

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В.І. Вернадського

Протокол № 8 від 19.05. 20 23 р.

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК



УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В.І. Вернадського

№ 65-02 від 19.05. 20 23 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автоматизоване управління технологічними процесами»

(«Automated control of technological processes»)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

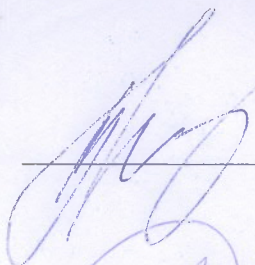
за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
та робототехніка

галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

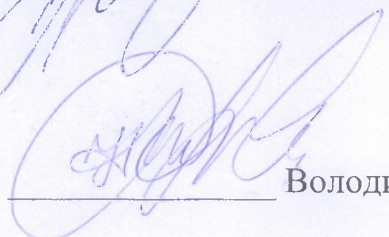
Кваліфікація: магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій
та робототехніки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автоматизоване управління технологічними процесами»

Гарант освітньо-професійної програми, д.т.н., професор


Володимир КИСЕЛЬОВ

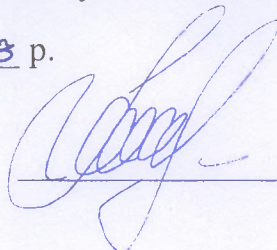
Проректор з навчальної роботи


Володимир НОЖЕНКО

Освітньо-професійна програма обговорена і схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Протокол № 16 від 12.05. 2023 р.

Голова Ради якості освіти


Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри автоматизованого управління технологічними процесами.

Протокол № 9 від 21 04 2023 р.

Завідувач кафедри


Сергій ЛІСОВЕЦЬ

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизоване управління технологічними процесами
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5	Наявність акредитації	Акредитована (сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1194224, дійсний до 01.07.2025 р.)
1.6	Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
1.7	Передумови	На базі ступеня «бакалавр» або «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (денна та заочна форми навчання)
1.8	Мова викладання	Українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення, але не пізніше термінів проходження акредитації
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.tnu.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	Чітке та коротке формулювання (в одному-двох реченнях)	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, які мають широкий кругозір на задачі впровадження в промисловість, муніципальне управління та міське господарство, а також інші суміжні області сучасних технологій, що дозволяють здійснювати комплексний підхід до підвищення продуктивності праці, випуску

		продукції високої якості, оптимізації матеріальних і інших витрат
--	--	--

3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації Спеціальність – 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Обов'язкові компоненти – 66 кредитів ЄКТС (73,33 %), серед них навчальні дисципліни загальної підготовки – 12 кредитів ЄКТС (13,33 %), навчальні дисципліни професійної підготовки – 39 кредитів ЄКТС (43,33 %), практична підготовка – 15 кредитів ЄКТС (16,67 %) Вибіркові компоненти – 24 кредити ЄКТС (26,67 %)
3.2	Орієнтація освітньо професійної програми	Орієнтована на вдосконалення існуючих і створення нових технологій, які відносяться до автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, в муніципальне управління та міське господарство, а також в суміжні з ними області
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Впровадження сучасних технологій, які пов'язані з проектуванням і впровадженням автоматизованих і комп'ютерно-інтегрованих систем керування, застосуванням апаратних і програмних засобів обчислювальної техніки у вигляді мікропроцесорів, мікроконтролерів, модулів уведення/виведення, програмованих логічних контролерів, промислових комп'ютерів переважно в муніципальному управлінні та міському господарстві Ключові слова: автоматика, автоматизація, мікроконтролер, мікропроцесор, модуль уведення/виведення, програмований логічний контролер, промисловий комп'ютер
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблене вивчення: способів і засобів проектування автоматизованих і комп'ютерно-інтегрованих систем керування; апаратного і програмного забезпечення промислових комп'ютерних систем і мереж; психології і інтелектуальних технологій керування; робототехнічних систем

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним до виконання наступних професійних робіт (згідно з Національним класифікатором України “Класифікатор професій” ДК 003:2010): 2131.2 Аналітик з комп’ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп’ютерних систем 2131.2 Аналітик комп’ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Інженер-дослідник з комп’ютеризованих систем та автоматики 2131.2 Конструктор комп’ютерних систем 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів
4.2	Придатність до подальшого навчання	Можливість навчання (здобуття другої вищої освіти) за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю; можливість навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за тією ж самою або спорідненою спеціальністю; можливість підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід до навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, курсових (розрахунково-графічних) робіт і курсових проектів, практик, написання кваліфікаційних робіт із застосуванням відповідних підручників, навчальних посібників, періодичних видань і методичних вказівок, проведенням консультацій, доступом до мережі Internet
5.2	Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль, самоконтроль Усне і письмове опитування, захист лабораторних, індивідуальних, контрольних, курсових (розрахунково-графічних) і

		кваліфікаційних робіт, курсових проектів, звітів про проходження практики, створення презентацій, участь в семінарах, конференціях, круглих столах, олімпіадах
6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК05. Здатність до викладацької та комунікативної діяльності; уміння здійснювати навчально-виховний процес у вищих навчальних закладах, здатність презентувати та обговорювати результати досліджень, в тому числі іноземною мовою в усній та письмовій формах</p> <p>ЗК06. Здатність до управління об'єктом права інтелектуальної власності; уміння володіти навичками управління об'єктом права інтелектуальної власності</p> <p>ЗК07. Здатність до самопізнання своєї особистості й самооцінки своєї професійної діяльності, до реалізації себе як педагога-майстра; уміння продемонструвати можливість формувати педагогічні вміння та навички, потреби професійного розвитку, постійного самовдосконалення, утворення таких властивостей особистості, які забезпечують високий рівень самоорганізації в професійній діяльності</p>

		<p>ЗК08. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук</p> <p>ЗК09. Здатність організовувати діяльність, працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК10. Здатність продемонструвати знання основ психології, педагогіки, уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, аргументовано відстоювати свою точку зору, здійснювати професійну діяльність в іншому оточенні</p> <p>ЗК11. Здатність оприлюднювати отримані наукові результати у вигляді наукових публікацій, доповідей на наукових конференціях, семінарах, тощо</p>
6.3	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв</p> <p>СК02. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення</p> <p>СК03. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами</p> <p>СК04. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової</p>

		трансформації
--	--	---------------

СК05. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень

СК06. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами

СК07. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

СК08. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу

СК09. Здатність застосовувати сучасні технології наукових досліджень процесів, обладнання, засобів і систем автоматизації, контролю, діагностики, випробування та керування складними організаційно-технічними об'єктами та системами

СК10. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, планувати та здійснювати відповідні наукові і прикладні дослідження

СК11. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу, синтезу та оптимізації систем автоматизації, кіберфізичних виробництв, процесів управління технологічними комплексами

		<p>СК12. Здатність презентувати результати науково- дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозиумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти</p> <p>СК13. Розуміння, розробка і впровадження превентивних та оперативних (аварійних) заходів цивільного захисту; інтерпретування новітніх досягнень в теорії та практиці управління безпекою у надзвичайній ситуації</p>
7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв</p> <p>ПРН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів</p> <p>ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами</p> <p>ПРН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації</p>

ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів

ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації

ПРН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв

ПРН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом

ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами

ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності

ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її

ПРН13. Застосовувати сучасні технології наукових досліджень, спеціалізований математичний інструментарій для дослідження, моделювання та ідентифікації об'єктів автоматизації

ПРН14. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання

ПРН15. Застосовувати методи аналізу, синтезу та оптимізації кіберфізичних виробництв, систем автоматизації управління виробництвом, життєвим циклом продукції та її якістю

ПРН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень

ПРН17. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

ПРН18. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та збереження навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності

ПРН19. Здатність аналізувати функціональні схеми автоматизації на дотримання норм охорони праці, довкілля, безпеки

ПРН20. Здатність продемонструвати володіння сучасною методологією педагогіки, ознайомлення з особливостями викладання дисциплін у вищих навчальних закладах; уміння використовувати знання з психології на викладацькій або при практичній діяльності, здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес фахівцями, більшість з яких поєднує теоретичну діяльність з практичною діяльністю в сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки</p> <p>З метою підвищення кваліфікації професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес, раз на п'ять років проходить підвищення кваліфікації, бере участь в семінарах, конференціях, круглих столах, олімпіадах</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення</p> <p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми використовуються аудиторії з інтерактивними дошками (SMART Board), комп'ютерні класи та спеціально обладнані кабінети</p> <p>В складі Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства діє навчально-наукова лабораторія фізичних методів дослідження</p> <p>Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури (буфет, гуртожитки, актові зали, спортивна зала, стадіон, медичний пункт)</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою</p> <p>Забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, спеціалізованих кабінетів та іншої інфраструктури для осіб з особливими освітніми потребами</p>

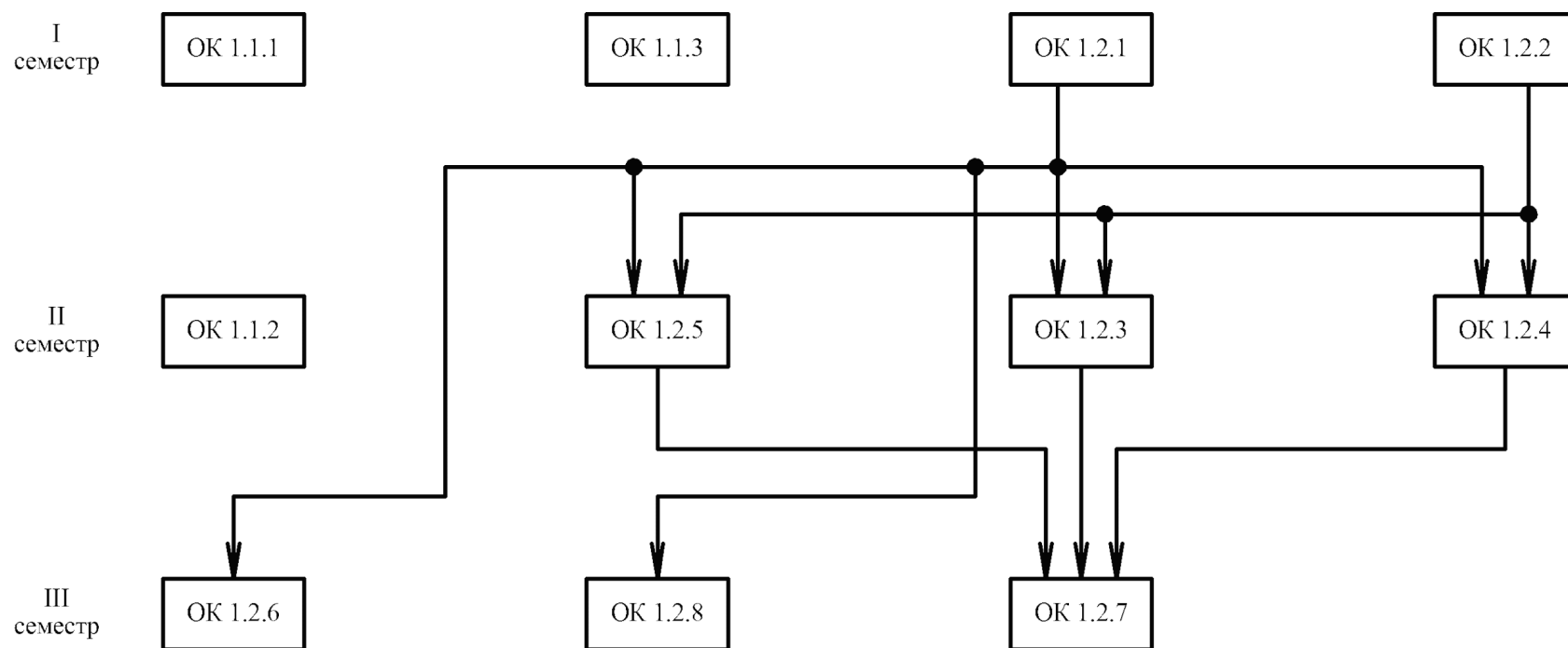
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безперешкодний доступ до офіційного сайту; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали <p>Навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін; - індивідуальні і тестові завдання; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт; - вільний доступ до навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу
9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи / проекти, практики, підготовка до атестації)	Кільк. кред.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл дисциплін, що формують загальні компетентності			
OK 1.1.1	Наукові дослідження в галузі	4	Екзамен
OK 1.1.2	Економічне обґрунтування наукових розробок	4	Екзамен
OK 1.1.3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	Екзамен
1.2. Цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності			
OK 1.2.1	Комп'ютерне проектування автоматизованих систем	6	КР, екзамен
OK 1.2.2	Мікропроцесорні системи та промислові контролери	6	РГР, екзамен
OK 1.2.3	Засоби автоматизації технологічних процесів у міському господарстві	6	Екзамен
OK 1.2.4	Моделювання та оптимізація технологічних процесів та систем	7	КР, екзамен
OK 1.2.5	SCADA-системи	4	Екзамен
OK 1.2.6	Проектування комп'ютерно-інтегрованих систем	4	Екзамен
OK 1.2.7	Сучасні засоби керування технологічними процесами виробництва	3	Залік
OK 1.2.8	Програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	3	Залік
1.3. Практики, підготовка до атестації			
OK 1.3.1	Виробнича (викладацька) практика	3	Залік
OK 1.3.2	Переддипломна практика	6	Залік
OK 1.3.3	Підготовка до атестації	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Цикл дисциплін, що формують загальні компетентності			
ВК 2.1.1	Інформаційні системи для досліджень	4	Залік
ВК 2.1.2	Інтелектуальні технології управління	4	Залік
ВК 2.1.3	Інтелектуальна власність	4	Залік
ВК 2.1.4	Сучасні системи автоматизації	4	Залік
ВК 2.1.5	Автоматизація систем технологічних процесів	4	Залік
ВК 2.1.6	Психологія управління	4	Залік
ВК 2.1.7	Науково-технічна творчість	4	Залік
ВК 2.1.8	Основи психології та педагогіки	4	Залік
ВК 2.1.9	Іноземна мова технічного спрямування	4	Залік
ВК 2.1.10	Методика викладання у вищій школі	4	Залік
ВК 2.1.11	Монтаж та експлуатація систем автоматизації	4	Залік
ВК 2.1.12	Обладнання промислових мереж	4	Залік
ВК 2.1.13	Мікроконтролери у виробництві	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

		ОК 1.1. 1	ОК 1.1. 2	ОК 1.1. 3	ОК 1.2. 1	ОК 1.2. 2	ОК 1.2. 3	ОК 1.2. 4	ОК 1.2. 5	ОК 1.2. 6	ОК 1.2. 7	ОК 1.2. 8	ОК 1.3. 1	ОК 1.3. 2	ОК 1.3. 3	ВК 2.1. 1	ВК 2.1. 2	ВК 2.1. 3	ВК 2.1. 4	ВК 2.1. 5	ВК 2.1. 6	ВК 2.1. 7	ВК 2.1. 8	ВК 2.1. 9	ВК 2.1. 10	ВК 2.1. 11	ВК 2.1. 12	ВК 2.1. 13	
П р о г р а м ні р ез у л ь т а т и н а в ч а н ня	ПРН01				+				+			+																	+
	ПРН02							+	+					+	+													+	
	ПРН03					+																						+	
	ПРН04				+						+	+																	+
	ПРН05	+	+				+		+		+	+		+	+	+							+				+	+	
	ПРН06	+	+				+			+				+	+								+						
	ПРН07						+	+			+			+	+		+		+	+							+		
	ПРН08				+					+				+	+														
	ПРН09					+		+	+			+		+	+														+
	ПРН10				+						+			+	+												+		
	ПРН11													+	+	+				+						+			
	ПРН12	+												+	+	+							+			+	+		
	ПРН13		+		+			+			+																		+
	ПРН14	+						+										+		+									
	ПРН15							+										+											
	ПРН16							+			+						+												
	ПРН17							+		+													+			+			
	ПРН18			+									+														+		
	ПРН19			+										+	+												+		
	ПРН20													+											+		+		

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, яке розроблене згідно з наступними принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
 - процесного підходу до управління;
 - здійснення моніторингу якості;
 - постійного підвищення якості;
 - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
 - відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 1060-XII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII.
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Київ: Міністерство освіти і науки України, 2020. – Видання офіційне.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
6. Журавльов Д., Чижмарь К. Національний класифікатор України “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 496 с.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 р. № 1151.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами).
11. Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12. 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
13. <https://mon.gov.ua/ua>.
14. <http://www.unideusto.org/tuning/>.