

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва програми | Бізнес-аналітик |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Інститут | Навчально-науковий гуманітарний інститут |
| Кафедра | Фінансів та обліку |
| Форма навчання | Інституційна (очна, дистанційна або змішана) |
| Цільова аудиторія | Економісти, фінансисти, педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів освіти та експертів-фахівці з економіки та фінансів |
| Обсяг програми | Повний курс – 6,1 кредиту ЄКТС (182 години) з можливістю навчання за окремими модулями (1 модуль – 1 кредит ЄКТС (30 годин). |
| Тривалість | Програма обсягом 6,1 кредиту ЄКТС розрахована на 2 місяці навчання |
| Мова навчання | Українська |
| Документ, що видається за результатами навчання | Свідоцтво про підвищення кваліфікації та/або Сертифікат про підвищення кваліфікації |
| Розробники | Безчасний Олексій Увіналійович, доктор економічних наук, доцент Мітал Олена Георгіївна, кандидат економічних наук, доцент |
| Схвалено | На засіданні кафедри фінансів та обліку, протокол № 05 від 28 січня 2020 р. |
| Затверджено | Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, протокол № 06 від 03 березня 2020 р. |

2. Загальна мета

Створення умов для поглиблення знань щодо стандартів бізнес-аналізу та відпрацювання найпоширеніших технік для більш свідомого розуміння бізнес-аналізу та закріплення нових навичок; підвищення теоретичного та практичного рівнів компетенції наукових та науково-педагогічних працівників, необхідних для забезпечення сучасного процесу навчання майбутніх фінансистів та економістів

3. Очікувані результати навчання

За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знання | <ul style="list-style-type: none">- методів аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства;- інструментів та методів моделювання бізнес-процесів;- підходів до стратегічного аналізу і управління бізнесом; |
| уміння | <ul style="list-style-type: none">- планувати/розробляти бізнес-проекти, оцінювати ефективність власної роботи та дієвість застосовуваних методів і технологій;- визначати цілі розробки та структуру бізнес-проекту, застосовувати стратегічне планування при виборі альтернативи для розвитку бізнесу, визначати структуру і послідовність розробки бізнес-проекту;- визначати організаційні аспекти бізнесу, розподіляти обов'язки і відповідальність за реалізацію бізнес-проекту, розробляти стратегію фінансування, оцінювати ризики і поріг рентабельності бізнес-проекту;- ідентифікувати, прогнозувати та оцінювати загрози бізнесу в окремих напрямках його діяльності та застосовувати методи оцінювання рівня корпоративної безпеки бізнесу в розрізі окремих функціональних її складових;- використовувати методики комплексної діагностики рівня корпоративної безпеки бізнесу та організувати з урахуванням |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування системи управління безпекою бізнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати методичні підходи до експертизи бізнес-планів, знати підходи та методи економічного моделювання бізнес-плану; |
| навички | <ul style="list-style-type: none"> - складання та аналізу бізнес-планів; - аналітичного забезпечення безпеки бізнесу; - опанування аналітичних інструментів антикризового планування та управління; - використання основних правил та прийомів по створенню якісних документів, управлінню бізнесом, моделюванню бізнес-процесів, їх оптимізації та організації впровадження змін та інновацій в бізнесі; - розробки та презентації бізнес-проектів; - володіння інструментами аналізу бізнес-процесів підприємства, його фінансового стану та результатів діяльності; - використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; - будувати моделі бізнес-процесів та використовувати їх в задачах прогнозування, планування та управління; - розробляти ефективну бізнес-стратегію, визначати напрямки корпоративної безпеки та страхування економічних ризиків бізнесу; - виявлення кризових процесів, визначення їх причин та наслідків. |
| 4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять) | |
| <p>Професійно-орієнтоване навчання, використання методу проектів у навчанні, ігрові технології, технології інтенсивного і дистанційного навчання, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними та контролюючими комп'ютерними програмами з іноземних мов, створення презентацій, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному онлайн-середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), тренінгові системи навчання тощо</p> | |
| 5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання | |
| Назви веб-платформи, веб-сайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (веб-адреса) | <p><i>Платформа «Система дистанційного навчання Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського:</i> http://tnu.edu.ua; <i>G suite education</i> <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet Quizlet</i></p> |
| 6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю | |
| Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%) | <p>Онлайн-курс – 50%; Опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) – 20%; Підсумковий контроль – 30%.</p> <p>Документ про завершення курсів (Сертифікат) видається за умови набрання учасником навчання не менше ніж 75%, з обрахованих з урахуванням питомих ваг кожного із критеріїв оцінювання.</p> |
| Форма та періодичність поточного контролю | Контрольні тестування за темами |
| Форма підсумкового контролю | Тестовий контроль |