

1. Загальна інформація	
Назва програми	Сучасна соціальна робота: теоретичні та практичні засади
Спеціальність	231 Соціальна робота
Інститут	Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра	Психології, соціальної роботи та педагогіки
Форма навчання	дистанційна з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
Цільова група	працівники та добровільні помічники на громадських засадах неурядових організацій, благодійних фондів, інших суб'єктів соціальної роботи, які є надавачами соціальних послуг
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми 2 місяці. Аудиторні заняття – 74 год., самостійна робота – 108 год., підсумковий контроль – 2 год.
Мова(и) викладання	українська
Документ, що видається за результатами навчання	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Укладачі програми	Мітіна Світлана Володимирівна, кандидат психологічних наук Крисов Леонід Петрович, викладач
Схвалено	на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки, протокол № 7 від 18 січня 2023 р.
Затверджено	Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського, протокол № 2 від 06 лютого 2023 р.
2. Загальна мета	
Підвищення теоретичного та практичного рівнів компетенції надавачів соціальних послуг, необхідних для забезпечення впровадження сучасних підходів до організації та здійснення соціальної роботи з різними категоріями сімей/осіб, які опинились або можуть опинитись у складних життєвих обставинах, аналізу та вивчення соціальних запитів сьогодення, формування професійних реакцій на виклики суспільства.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
Знання	<ul style="list-style-type: none"> - інноваційних методів, технологій та форм соціальної роботи, зокрема — кейс-менеджменту, супервізії та інтервізії, медіації, соціального партнерства, соціального проектування, тренінгових методів; - завдань соціальної роботи з вразливими групами населення, особами/сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах, в тому числі і в умовах воєнного протистояння; - успішних сучасних вітчизняних та зарубіжних теорій, технологій, методів, практик соціальної

	<p>роботи з різними категоріями отримувачів соціальних послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - щодо налагодження взаємодії державних, громадських організацій на підґрунті соціального партнерства в інтересах захисту прав людей; - з організації та проведення соціальних досліджень, соціальної діагностики; - нормативно-правового регулювання в галузі соціальної роботи. - щодо моніторингу, оцінювання процесу і результатів професійної діяльності фахівців та якості наданих соціальних послуг; - з організації та проведення заходів з моніторингу та оцінювання, аналізу результатів практичної діяльності у сфері надання соціальних послуг;
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> - вивчати потреби у соціальних послугах вразливих категорій дітей та молоді, загалом населення територіальної громади та забезпечувати потреби отримувачів соціальних послуг; - розробляти соціальний проект та впроваджувати його, використовувати технології соціального замовлення; - використовувати на практиці роботи коучингові прийоми; - інформувати цільову аудиторію щодо впровадження державних стандартів надання соціальних послуг й про останні зміни у нормативно-правових актах, що регулюють відносини, пов'язані з соціальною роботою; - планувати/розробляти соціальні програми, оцінювати ефективність власної роботи та дієвість застосовуваних практичних методів і технологій; - впроваджувати сучасні методи і технології, інноваційної практики соціальної роботи з дотриманням державних стандартів надання соціальних послуг; - професійно діагностувати, прогнозувати розвиток соціальних ситуацій, соціальних явищ в дитячому, молодіжному, родинному середовищах; - оцінювати потреби сімей/осіб, які звернулись за професійною соціальною підтримкою та допомогою, складати індивідуальні плани соціальної роботи з залученням ресурсів самої родини; - аналізувати соціально-психологічних явищ, процесів, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади; - організовувати та проводити соціальні дослідження.

Навички	<ul style="list-style-type: none"> - використання інноваційних технологій соціальної роботи; - критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства; - спільної командної діяльності, групової мотивації, коучингу, фасилітації, медіації; - компетентного використання законодавчих та нормативних актів в соціальній роботі.
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Професійно-орієнтоване навчання, використання методу проектів у навчанні, ігрові технології, технології інтенсивного і дистанційного навчання, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними та контролюючими комп'ютерними програмами з іноземних мов, створення презентацій, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному онлайн-середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), тренінгові системи навчання тощо	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви веб-платформи, веб-сайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (веб-адреса)	<p><i>Платформа</i> «Система дистанційного навчання Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського: http://tnu.edu.ua;</p> <p><i>Google Classroom</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	<p>Онлайн-курс – 50%;</p> <p>Опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) – 20%;</p> <p>Підсумковий контроль – 30%.</p> <p>Документ про завершення курсів (Сертифікат) видається за умови набрання учасником навчання не менше ніж 75%, з обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання.</p>
Форма та періодичність поточного контролю	Контрольні тестування за модулями
Форма підсумкового контролю	Тестовий контроль