

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Таврійського національного
університету імені В. І. Вернадського

Протокол № 8 від «19» 05 2023 р.

Голова Вченої ради

_____ Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 65-09 від 19.05 2023р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

«Law»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право


галузь знань 08 Право

кваліфікація: бакалавр права

КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВО»

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат юридичних наук, доцент


_____ Катерина БОРТНЯК
(підпис)

Проректор з навчальної роботи 
_____ Володимир НОЖЕНКО
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

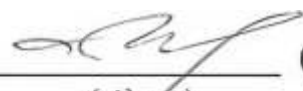
Протокол № 15 від 02.05.2023

Голова Ради якості освіти 
_____ Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри публічного та приватного права

Протокол № 11 від 21.04.2023

Завідувач кафедри


_____ (Сергій ГУБАРЄВ)
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Право» переглянуто робочою групою відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644, у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Катерина Бортняк – к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Недюха М. П.– д.ю.н., д.філ.н, професор, професор кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

Міняйло Н. Є. – к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

Губарєв С. В.– к.ю.н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

Горелкіна К. Г. – к.ю.н., доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, д.ю.н., професор О. Житний

2. Завідувач кафедри кримінального права, кримінального процесу і криміналістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, д.ю.н., професор О. Чуваков

3. Професор кафедри криміналістики та домедичної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., доцент І. Пиріг.

4. Професор кафедри фінансового права Університету державної фіскальної служби України, д.ю.н., доцент Ю. Аністратенко

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут кафедра публічного та приватного права
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр права
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009639, дійсний до 01.07.2025
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл,
1.7.	Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, становить 60 кредитів ЄКТС.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	розвиток загальних та фахових компетентностей для здобуття знань необхідних для застосування права здобувачем вищої освіти; розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p> <p>Обов'язкова складова – 68,5 % Практична складова та підготовка до атестації – 6,5 %; Вибіркова складова – 25 %.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на отримання, систематизацію та узагальнення знань у сфері права; прийняття обґрунтованих та відповідальних рішень; розвиток вміння комунікативних навичок і формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня універсального підходу до професійної діяльності у юриспруденції.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців у галузі права, які наділені компетентностями необхідними для розуміння, оцінки та аналізу природи та змісту правових інститутів, також ефективного праворозуміння, тлумачення та застосування норм права.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість освітньо-професійної програми на здобуття комплексних знань для втілення професійних стандартів правничої професії у практичну діяльність здобувачами вищої освіти.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно класифікатора професій України.</p> <p>242. Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності:</p> <p>2421. Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду:</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2. Адвокати, прокурори</p> <p>2422. Судді.</p> <p>2423. Професіонали в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>2424. Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація, тощо)</p> <p>2429. Інші професіонали в галузі правознавства.</p>
4.2.	Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, навчання під час практичної підготовки, тощо.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне заняття, консультація); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, виконання індивідуальних завдань.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного, семестрового та підсумкового контролів у вигляді екзаменів, заліків, захисту курсових робіт відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p>

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
------	------------------------------	--

6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>
Розділ 7. Результати навчання		

7.1.	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, досвід закордонного стажування. В процесі організації навчального процесу можуть залучатись професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена на сайті Університету.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти забезпечені можливістю користуватись інформаційними та навчально-методичними ресурсами Університету.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованою освітньою програмою. Навчання відбувається українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

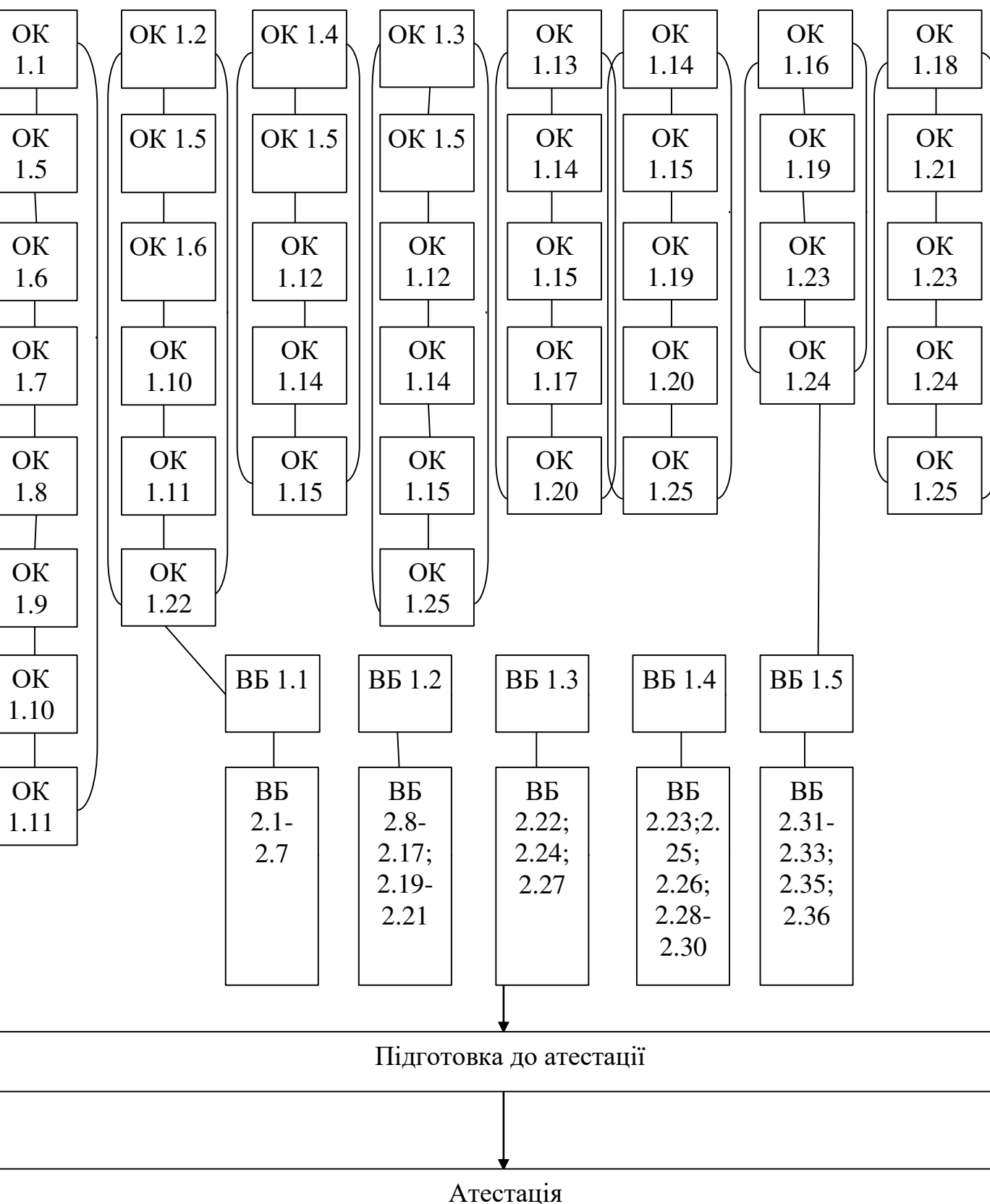
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 1.2.	Історія та культура України	3	залік
ОК 1.3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК1.4	Інформаційно-аналітичні правові системи	3	екзамен
ОК1.5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	екзамен
Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОК1.6.	Теорія держави і права	10	екзамен
ОК1.7.	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК1.8.	Історія держави і права зарубіжних країн	4	екзамен
ОК1.9.	Основи римського приватного права	4	екзамен
ОК 1.10.	Конституційне право України	9	екзамен
ОК1.11.	Адміністративне право України	9	екзамен
ОК1.12.	Адміністративно-процесуальне право	9	екзамен
ОК1.13.	Трудове право	6	залік
ОК1.14.	Цивільне право	12	екзамен
ОК1.15	Кримінальне право	12	екзамен
ОК1.16.	Міжнародне право	6	екзамен
ОК1.17	Право Європейського Союзу	4	екзамен
ОК1.18	Фінансове право	6	екзамен
ОК1.19	Кримінально процесуальне право	9	екзамен
ОК1.20.	Цивільно-процесуальне право	9	екзамен
ОК 1.21.	Кримінологія	4	залік
ОК1.22.	Податкове право	3	залік

OK1.23.	Господарське право	9	екзамен
OK1.24.	Господарсько процесуальне право	9	екзамен
OK1.25.	Практична підготовка:		
	Навчальна практика	5	залік
	Виробнича практика	10	залік
OK1.26.	Підготовка до атестації	3	атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПІ			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.4.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 1.5.	Вибіркова дисципліна	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ 2.2.	Адвокатура і прокуратура України	4	залік
ВБ 2.3.	Конституційне право зарубіжних країн	4	залік
ВБ 2.4.	Адміністративна відповідальність	4	залік
ВБ 2.5.	Судові та правоохоронні органи України	4	залік
ВБ 2.6.	Юридична деонтологія	4	залік
ВБ 2.7.	Ораторське мистецтво та судова риторика	4	залік
ВБ 2.8.	Спадкове право	4	залік
ВБ 2.9.	Муніципальне право	4	залік
ВБ 2.10.	Сімейне право	4	залік
ВБ 2.11.	Житлове право	4	залік
ВБ 2.12.	Екологічне право	4	залік
ВБ 2.13.	Банківське право	4	залік
ВБ 2.14.	Інформаційне право	4	залік
ВБ 2.15.	Бюджетне право	4	залік
ВБ 2.16.	Комерційне право	4	залік

ВБ 2.17.	Корпоративне право	4	залік
ВБ 2.18.	Права людини: система та механізм забезпечення	4	залік
ВБ 2.19.	Право інтелектуальної власності	4	залік
ВБ 2.20.	Договірне право	4	залік
ВБ 2.21.	Зобов'язальне право	4	залік
ВБ 2.22.	Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень	4	залік
ВБ 2.23.	Право соціального забезпечення	4	залік
ВБ 2.24.	Юридична техніка	4	залік
ВБ 2.25.	Виборче право	4	залік
ВБ 2.26.	Земельне право	4	залік
ВБ 2.27.	Правова статистика	4	залік
ВБ 2.28.	Міжнародне публічне право	4	залік
ВБ 2.29.	Міжнародне приватне право	4	залік
ВБ 2.30.	Міжнародний захист прав людини	4	залік
ВБ 2.31.	Кримінально-виконавче право	4	залік
ВБ 2.32.	Доказування у кримінальному проваджені	4	залік
ВБ 2.33.	Криміналістика	4	залік
ВБ 2.34.	Організація діяльності юридичної клініки	4	залік
ВБ 2.35.	Адміністративне судочинство	4	залік
ВБ 2.36.	Складання процесуальних документів	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема (додати)

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр
8 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Комп о- Нент и	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	
ЗК1				+		+				+			+						+	+	+			+	+		+
ЗК2					+					+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+
ЗК3										+	+	+	+				+	+								+	+
ЗК4	+										+	+				+											
ЗК5					+																						
ЗК6				+	+											+			+							+	+
ЗК7	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8				+		+							+	+					+			+	+				+
ЗК9															+			+								+	
ЗК10						+							+						+			+	+				
ЗК11						+				+			+	+	+	+	+		+			+	+	+			
ЗК12		+				+							+	+	+					+			+	+			
ЗК13			+	+		+	+			+				+													
ЗК14		+			+		+																				
ЗК15		+																							+		
СК1				+		+							+			+			+			+	+	+			
СК2				+		+	+			+			+						+			+	+				
СК3					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компонент и	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	ОК 22	О К 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
Програмні результати навчання																											
PH 1		+		+		+	+	+					+	+	+			+		+				+	+		
PH 2										+							+	+									
PH 3		+		+	+	+	+	+	+				+	+					+	+			+				+
PH 4																	+										
PH 5				+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+		+				+	+	
PH 6											+	+		+	+			+		+		+					
PH 7				+		+	+	+						+	+								+				
PH 8																	+										
PH 9			+																+				+			+	
PH 10	+				+	+					+	+	+	+	+				+	+				+	+		
PH 11	+																		+								
PH 12	+				+														+								
PH 13											+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
PH 14											+	+			+							+	+				
PH 15											+	+		+	+			+		+	+	+					+
PH 16															+			+		+	+	+			+		
PH 17			+														+	+		+		+			+		
PH 18						+					+	+		+	+		+	+		+		+					
PH 19							+		+	+																	
PH 20												+							+	+					+		
PH 21												+								+					+	+	
PH 22																										+	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Національної рамки кваліфікацій, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519.
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Право»
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

У реаліях сьогодення важливим завданням освітнього процесу є поєднання його характеристик, що визначають послідовне та практично ефективно формування компетентності та професійної свідомості з метою отримання належного рівня знань та вмінь здобувачами вищої освіти відповідно до визначених цілей навчання.

Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» узагальнила в собі зміст вищої освіти. Особливості освітньо-професійної програми полягають у набутті знань та навичок здобувачів вищої освіти для здійснення юридичної практики у сфері забезпечення прав людини та функціонування місцевого самоврядування, а також інших державних органів в Україні.

Метою освітньо-професійної програми є здобуття студентом знань необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

У рецензованій освітньо-професійній програмі відображені цілі професійної підготовки, визначені загальні, спеціальні та фахові компетентності, що мають практичний характер, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі права і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх юристів.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 240 кредитів та включає основні види аудиторної роботи, самостійну роботу студентів, навчальну та виробничу практику і час, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми.

У структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» відображено план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін, що покликані сприяти забезпеченню відмовідності програмних результатів навчання, а також залиту потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», яка розроблена кафедрою спеціально-правових дисциплін Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського може бути рекомендована для впровадження у підготовці студентів за спеціальністю 081 «Право».

**Доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального права,
кримінального процесу і криміналістики
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова**



Чуваков О.А.

Підпис О.А. Чувакова засвідчую:

**Декан економіко-правового факультету
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова
професор**



В.І. Труба

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право»
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Сучасний етап реформування правоохоронної системи та судової влади вимагає від держави підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних виконувати поставлені завдання, у тому числі в умовах стресів та конфліктів, незвичайних ситуацій, усвідомлювати суспільне значення і вагомість своєї роботи для підвищення авторитету та довіри громадян до судових і правоохоронних органів. Зазначене вимагає від закладів вищої освіти переорієнтації традиційних підходів у навчанні, інтеграції в європейський освітній простір, підвищення якості підготовки фахівців у сфері охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, співпраці з практичними підрозділами та працівниками судових і правоохоронних органів в межах викладання навчальних дисциплін прикладного спрямування. Успішність наведеного залежить від наявності довгострокового плану розвитку і належного рівня забезпечення освітнього процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» узагальнила в собі зміст вищої освіти, в ній відображені цілі професійної підготовки, визначені загальна та спеціальна компетентності, фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх юристів. План та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту потенційних роботодавців.

Підсумовуючи викладене, освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблену співробітниками Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського можна рекомендувати до використання у підготовці студентів за спеціальністю 081 «Право».

Професор кафедри
криміналістики та домедичної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
доктор юридичних наук, доцент



Ігор ВИРИГ

Підпис
Липова І.
ЗАСВІДЧУЮ
про наявність у відділу кадрового забезпечення
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Липова І. М. Лого



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо – професійну програму «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Сучасна українська юридична освіта перебуває на складному етапі реформування та переоцінки традиційних підходів і спеціалізацій у навчанні, виявлення нових перспективних напрямів підготовки, інтеграції в європейський освітній простір і, що зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін щодо освітнянської ланки держави.

Структура та зміст представленої для рецензування програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної правової освіти. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі права. Загальні та професійні компетенції, заявлені в освітньо-професійній програмі, відповідають як вимогам законодавства України, так і потребам сучасної правозастосовної діяльності.

Кафедра спеціально-правових дисциплін Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського враховуючи кадрово-професійний склад та матеріально-технічну базу готова для реалізації представленої освітньої програми підготовки здобувачів освіти в сфері права. Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні сучасні форми і методи, спрямовані на студентоцентроване навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку правових наук та може бути рекомендована для впровадження в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

Завідувач кафедри кримінально-
правових дисциплін юридичного
факультету Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна
д.ю.н., професор



О.О. Житний

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері освітньої діяльності на теперішній час для України є важливим завданням, така потреба зумовлена сучасними викликами, як в освітній галузі так і новими вимогами щодо якості знань в цілому. Кафедра спеціально-правових дисциплін Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів освіти в сфері освітньої діяльності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із викликів і завдань сучасної освітньої діяльності.

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та професійного характеру в галузі сучасної юридичної науки, методики вищої освіти здатості до самостійної наукової діяльності в умовах закладів вищої освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма є збалансованою, логічною за структурою та відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки

України № 1379 від 12.12.2018 р.), а отже може бути рекомендовано для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

**Професор кафедри фінансового
права Університету державної
фіскальної служби України,
доктор юридичних наук, доцент**



Юлія АНІСТРАТЕНКО

