

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Таврійського
національного університету імені В.

І. Вернадського

Протокол № 13 від «28» 04 2023 р.

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора

ТНУ імені В.І.Вернадського

№ 53-02 від 28.04 2023р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

«Law»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Кваліфікація доктор філософії з права

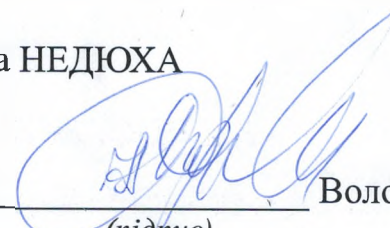
КИЇВ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ПРАВО»

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат юридичних наук,
доцент


_____ Микола НЕДЮХА
(підпис)

Проректор з навчальної роботи 
_____ Володимир НОЖЕНКО
(підпис)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Ради
якості освіти Таврійського національного університету імені В. І.
Вернадського

Протокол № 14 від 25.04.2023

Голова Ради якості освіти 
_____ Валерій БОРТНЯК

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні
кафедри
публічного та приватного права

Протокол № 11 від 21.04.2023

Завідувач кафедри


_____ Сергій ГУБАРЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - наукова програма “ Право” за спеціальністю 081 Право, кваліфікація “Доктор філософії з права”, розроблена робочою групою у складі:

ГАРАНТ ПРОГРАМИ:

Микола НЕДЮХА - д. ю. н., професор, професор кафедри публічного та приватного права

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Катерина БОРТНЯК - к. ю. н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського;

Наталія ДОБРЯНСЬКА - к. ю. н., доцент, завідувач аспірантури, докторантури ТНУ імені В. І. Вернадського;

Олег ПРЕДМЕСТНІКОВ - д. ю. н., професор, професор кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського;

Інна СИНГАЇВСЬКА - к. ю. н., доцент, доцент кафедри публічного та приватного права ННГІ ТНУ імені В. І. Вернадського.

Рецензент:

Андрій ШАБАЛІН - кандидат юридичних наук, старший дослідник, завідувач відділу питань захисту прав інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, адвокат, Член Науково – практичної Ради адвокатів Київської області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 081 ПРАВО

1 – Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет імені В. І. Вернадського. Кафедра публічного та приватного права.
1.2.	Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 53 кредити ЄКТС.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності дійсний до 17.05.2023
1.6.	Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень.
1.7.	Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційних рівень спеціаліста спеціальності 081 Право чи спорідненої/еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту іноземців).
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення на основі моніторингу та перегляду
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.tnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми		

2.1.	<p>Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії є розвиток загальних та фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької, проектно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі права, а також викладацької роботи.</p> <p>Програма спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних досліджень в галузі права, науково-дослідної та інноваційної діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі права, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми		
3.1.	Предметна область	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові навчальні дисципліни – 72 %, з них – обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 32 %, загальної підготовки – 42 %, знання іноземної мови – 10 %; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 28 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті; педагогічна практика – 16 %.</p>
3.2.	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
3.3.	Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері права; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
3.4.	Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у галузі права та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі права: юридичних та адвокатських компаніях, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, органах державної влади, виконуючи відповідні функції в галузі права.</p> <p>Фахівці здатні виконувати професійну роботу у сфері правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; державної служби та місцевого самоврядування; викладачів університетів та закладів вищої освіти.</p>	
4.2.	Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).</p>	
5 – Викладання та оцінювання			
5.1.	Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p>	
5.2.	Оцінювання	Екзамени, заліки.	
6 – Програмні компетентності			
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
		ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК 4	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
		ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійному полі.
		ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

		ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати наукову діяльність. Планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права, всесвітньої історії, історії України та історії Криму, як складової загальної історії, філософії науки та новітніх інформаційно-комунікативних технологій для досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та суміжних галузей.
		ФК 2	Здатність обґрунтовувати методологію наукового пізнання та захищати результати досліджень. Використання сучасних та ефективних методик та засобів їх досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності.
		ФК 3	Здатність здійснювати педагогічну діяльність. Вміння гнучко організовувати та здійснювати освітній процес професійної підготовки фахівців за певним видом професійно-орієнтованої діяльності у галузі права, в тому числі на деокупованих територіях.
		ФК 4	Здатність здійснювати наукове тлумачення норм національного законодавства, в тому числі на деокупованих територіях. Застосовувати Європейське законодавство та акти міжнародних наукових інституцій та аналізувати їх вплив на національне законодавство. Володіти нормопроектною технікою для складання практичних рекомендацій по вдосконаленню вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів.
		ФК 5	Здатність до законодавчої та правозастосовної діяльності. Вміння застосовувати норми права, подавати обґрунтовані пропозиції.
		ФК 6	Здатність застосовувати новітні технології та інші ресурси у науковій та навчальній діяльності. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів.
7 – Програмні результати навчання			
7.1.	ПРН 1	Мати передові знання з права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері права.	

7.2.	ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефхівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.
7.3.	ПРН 3	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, розуміти зміст нормативно-правових актів, в тому числі щодо питань пов'язаних з особливостями правового режиму на тимчасово окупованій території України; розв'язувати значущі наукові проблеми права з врахуванням етичних, соціальних, економічних, соціологічних та інших аспектів.
7.4.	ПРН 4	Планувати та виконувати наукові дослідження в галузі права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик з дотриманням норм професійної та академічної етики.
7.5.	ПРН 5	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблематики.
7.6.	ПРН 6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
7.7.	ПРН 7	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
7.8.	ПРН 8	Формулювати і перевіряти наукові гіпотези в юриспруденції; аналізувати та порівнювати модель, презумпції, принципи, в тому числі прав та свобод громадян на тимчасово окупованій території України; використовувати для обґрунтування висновків належні докази та міжнародний досвід.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, досвід закордонного стажування. В процесі організації навчального процесу можуть залучатись професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена на сайті Університету.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти забезпеченні можливістю користуватись інформаційними та навчально-методичними ресурсами Університету.

9 – Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованою освітньою програмою. Вступ та навчання на загальних підставах.

**1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	4	екзамен
ОК 3	Науковий дискурс української мови	4	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	4	залік
ОК 5	Методика та методологія наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Сучасна правова доктрина (за профілем)	4	екзамен
ОК 7	Нормопроектна техніка	4	залік
ОК 8	Теорія правової держави	4	залік
ОК 9	Педагогічна практика	6	залік
Всього з циклу		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2	Актуальні питання порівняльного приватного права	3	залік
ВК 3	Актуальні питання порівняльного публічного права	3	залік
ВК 4	Актуальні питання етнодержавознавства	3	залік
ВК 5	Феномен гібридної війни	3	залік
ВК 6	Сучасний розвиток теорії кримінального права: аспекти новелізації	3	залік
ВК 7	Договірне регулювання суспільних відносин	3	залік
ВК 8	Правове регулювання у сфері управління національною безпекою	3	залік
ВК 9	Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	3	залік
ВК 10	Загальна теорія юридичного процесу	3	залік
ВК 11	Адміністративна діяльність	3	залік
ВК 12	Деліктологія: зміна парадигм	3	залік
ВК 13	Людиноцентриський підхід в забезпеченні діяльності органів юстиції	3	залік
ВК 14	Адміністративно-правова реформа	3	залік
ВК 15	Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		53	

2. ЗМІСТ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "А", або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії "Б" (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Актуальні питання порівняльного приватного права

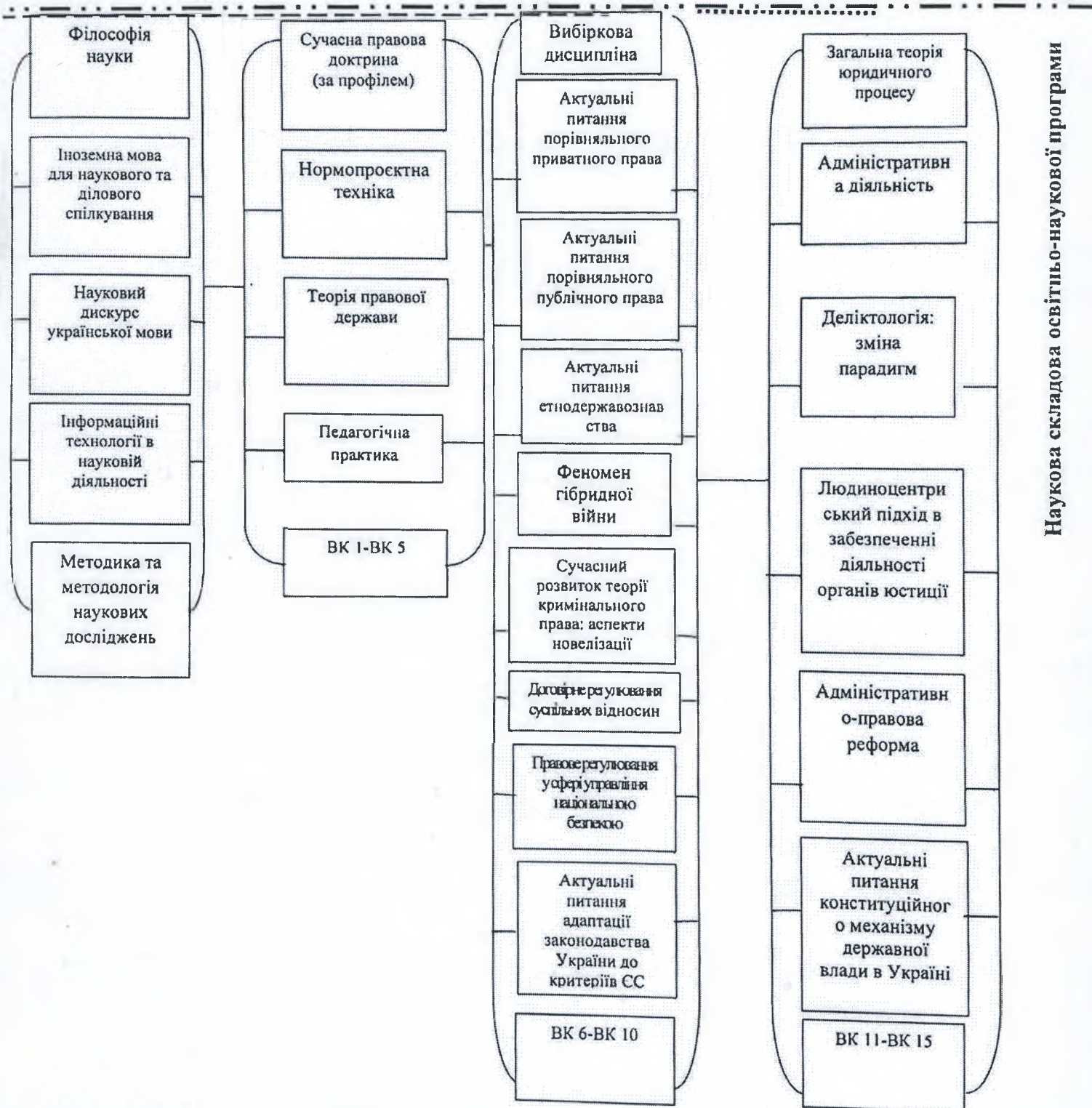
2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПРАВО ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО

1 курс
1 семестр

1 курс
2 семестр

2 курс
3 семестр

2 курс
4 семестр



Наукова складова освітньо-наукової програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2		+						
ОК 3		+		+	+	+		
ОК 4						+		
ОК 5	+			+	+			+
ОК 6	+	+	+					
ОК 7			+		+	+		+
ОК 8	+			+			+	+
ОК 9	+	+				+	+	
ВК 1								
ВК 2								
ВК 3								
ВК 4								
ВК 5								
ВК 6								
ВК 7								
ВК 8								
ВК 9								
ВК 10								
ВК 11								
ВК 12								
ВК 13								
ВК 14								
ВК 15								

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості

вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та розроблена згідно з принципами:

- відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

7. Список використаних джерел

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, Науково-методичної комісії № 5 сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 22 серпня 2022 р. № 9.
- Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII);
- Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Класифікатора професій: ДК 003: 2010. К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- Постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Національної рамки кваліфікацій, яку затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, від 25.06.2020 №519.
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.