

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Державне сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу
Шифр програми	ЗК/2023/001
Тип програми за змістом	загальна короткострокова
Форма(и) навчання	дистанційна в синхронному режимі
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорій «Б», «В»
Передумови навчання за програмою	-
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: не більше 10 днів протягом 2 тижнів: дистанційні заняття – 22 години, самостійна робота – 6 годин, підсумковий контроль – 2 години.
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	соціально відповідальний бізнес; комунікації та взаємодія
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання щодо застосування стандартів Європейського Союзу у сфері державного сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу; комунікації та взаємодія/командна робота та взаємодія
Програму затверджено:	Рішення Вченої ради ТНУ імені В. І. Вернадського від 06 квітня 2023 р. протокол № 11
Програму погоджено:	наказ НАДС від 28 вересня 2023 р. № 157-23
Укладач програми	Сафронова Ольга Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління та економіки Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, safronova.olha@tnu.edu.ua.
2. Загальна мета	
Підвищення рівня обізнаності державних службовців щодо організаційно-правового забезпечення соціальної відповідальності бізнесу; формування вмінь щодо впровадження змін у сфері державного сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу відповідно до стандартів ЄС.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники повинні демонструвати:	
знання	сутності, видів, концепцій, моделей соціальної відповідальності бізнесу; міжнародних принципів і стандартів, нормативно-правових засад розвитку соціальної відповідальності бізнесу; сутності та пріоритетів державного сприяння розвитку соціальної відповідальності бізнесу в контексті забезпечення сталого суспільного розвитку

уміння	аналізувати державну політику забезпечення соціальної відповідальності бізнесу та планувати заходи з її реалізації; розробляти пропозиції, їх аргументувати та презентувати в процесі прийняття і реалізації органами влади заходів з реалізації державної політики у сфері розвитку соціальної відповідальності бізнесу
навички	налагоджувати партнерську взаємодію органів влади, бізнесових структур та інститутів громадянського суспільства в процесі розробки і реалізації державних програм післявоєнного відновлення економіки України; застосовувати сучасний інструментарій розробки організаційно-правового супроводу формування і реалізації державно-управлінських рішень у різних сферах державного сприяння розвитку корпоративної соціальної відповідальності
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Під час дистанційного навчання в синхронному режимі проводяться лекції, практичні роботи, аналіз та розв'язання ситуаційних завдань (case-study), виконання індивідуальних та групових завдань, контрольних заходів у вигляді тестового самоконтролю, підсумкового тестування.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання, із зазначенням посилання (вебадреси)	платформа «Система дистанційного навчання Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського: http://tnu.edu.ua
Назва дистанційного етапу/модуля	
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять дистанційно в синхронному режимі – 40 %; опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів – 10 %; поточний контроль 20 %; підсумковий контроль – 30 %. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75 % обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю.
Форма підсумкового контролю	тестування