

**Каталог вибірових навчальних дисциплін/блоків професійної підготовки (ПП-каталог)
Навчально-наукового інституту філології та журналістики
на 2023/2024 н.р.**

№ з/п	Назва дисципліни та посилання на сторінку дисципліни на вебсайті Університету	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Семестр	Коротка анотація дисципліни	Науковий ступінь, вчене звання, ПІБ викладача, що пропонується для викладання	Обмеження щодо вивчення дисципліни
Кафедра слов'янської та романо-германської філології						
2 курс (ОС “бакалавр”), 3 семестр						
1	Вступ до перекладознавства	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс покликаний ознайомити студентів з найважливішими поняттями та актуальною проблематикою науки про переклад, увести їх у коло перекладознавчої термінології, що використовуватиметься в усіх перекладознавчих курсах і безпосередньо в перекладацькій практиці впродовж усіх років навчання. Основне змістовне наповнення дисципліни становлять такі питання сучасного перекладознавства, як визначення та класифікація перекладу; проблема еквівалентності та її типології; проблема інформації та її типів, сутність міжмовних перекладацьких відповідників; перекладацькі трансформації різних рівнів; перекладацькі стратегії та тактики. В основу курсу покладено досягнення сучасної лінгвістичної думки щодо проблем мови й мислення, мовної картини світу, мови й культури. Теоретичні питання та практичні завдання, що пропонуються у курсі, скеровані на підготовку студентів до самостійного розв'язання типових проблем, що виникають під час перекладу, формують засади професійної компетентності філологів-перекладачів.	к.філол.н., доц. Бессараб О.О.	
2	Вступ до теорії перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс знайомить студентів з історією розвитку перекладу, різними видами і способами перекладу (включаючи усний переклад), лексичним, граматичним та прагматичним аспектами перекладу, різними видами трансформацій, які застосовуються в перекладі, а також з стратегіями та техніками перекладу. Курс також знайомить студентів із поняттям доместикації та форенізації як основних підходів до вибору стратегій і техніки перекладу, роз'яснює студентам поняття еквівалентності та адекватності перекладу, демонструє студентам різні погляди на ці поняття та різні теорії, як українських так і зарубіжних науковців. Курс спрямований на те, щоби навчити студентів розбиратися в стратегіях і техніках перекладу, вдало обирати їх в залежності від типу тексту, розуміти, як зберегти в перекладі повний зміст і стильові особливості тексту.	к.філол.н., доц. Бессараб О.О.	

3	Сучасна зарубіжна література	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	3	<p>Курс спрямований на формування широкої читачької компетенції у студентів, яка базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого характеру, соціальних навичках, світоглядних переконаннях; дати студентам поняття про особливості історико-літературної ситуації основних етапів; формувати уявлення про рідну літературу як невід’ємну частину загального європейського історико-культурного контексту; дати уявлення про основні літературні напрямки та їх взаємодію; познакомити з творчістю видатних письменників.</p> <p>Курс передбачає комплексний процес осмислення, оцінювання й відбору канонічних творів світового красивого письменства у контексті історико-культурного їх функціонування, а також в умовах сучасного розвитку літературознавства й літературної критики, медіакультури.</p>	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
4	Англомовне та німецькомовне термінознавство	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	<p>Дисципліна спрямована на теоретико-практичне вивчення особливостей термінологічної номінації та нормалізації англійської та німецької мов, метою курсу є ознайомлення студентів з теорією терміна, статусом термінології як особливого розділу лінгвістики; набуття навичок оперування фаховою термінологією, редагування і коригування фахових текстів, опанування основ спеціальних видів перекладу; розвиток комунікативних компетенцій, необхідних у професійному спілкуванні. Курс продовжує формування національномовної особистості, розширює мовну компетенцію майбутнього спеціаліста, розвиває навички ефективної професійної комунікації, сприяє опануванню особливостей фахової мови.</p> <p>Основні завдання курсу полягають у вивченні дистинктивних ознак терміна, визначальних параметрів утворення терміносистем загальнонаукової, міжгалузевої і вузькоспеціальної термінології; з’ясування сутності методів і прийомів, які використовуються лінгвістами, спеціалістами різних галузей знань при створенні термінів; лінгвокогнітивних аспектів термінотворення; науковому вивченні словотворчих та інших можливостей англійської мови в зв’язку з задачами термінологічної номінації та нормалізації, культури професійної мови; набутті навичок вільного оперування спеціальною фаховою термінологією, редагування і коригування спеціальних фахових текстів, опануванні основ спеціальних видів перекладу.</p>	к.філол.н., доц. Бессараб О.О.	
5	Основи наукових досліджень в галузі	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),	3	<p>Дисципліна знайомить студентів з сучасними методами наукових досліджень, з основними правилами проведення та аналізу результатів наукових досліджень.</p> <p>Курс дає уявлення про науку та методи наукових досліджень, про загальні правила проведення наукових досліджень; формує у студентів комплексний синергетичний підхід до вивчення процесів і явищ в природних і антропогенних екосистемах;</p>	к.філол.н., доц. Юлдашева Л.П.	

		перша – англійська		формує навички проведення наукових екологічних досліджень, зокрема, навички пошуку інформації та роботи з науковими першоджерелами, навички постановки наукового експерименту, документування та статистичної обробки первинних даних, наукової інтерпретації отриманих результатів наукового дослідження.		
6	Науковий семінар	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Дисципліна спрямована на формування у здатності до наукового мислення, вміння аналізувати й узагальнювати нову інформацію, вести наукову дискусію, здатності до саморозвитку, самореалізації, актуалізація творчого та наукового потенціалу. Освоєння методології, технології та інструментарію наукових досліджень; формування навиків наукових комунікацій, публічного обговорення результатів науково-дослідної роботи.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
7	Практикум з українського наукового мовлення	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс спрямований розширити уявлення про науковий стиль української мови, про наукові тексти як результат магістерської науково-дослідницької праці, сформувані мовну культуру та мовно-фахові компетенції як невід’ємну складову й обов’язкову ознаку освіченості та професіоналізму молодого дослідника, сприяти успішній презентації наукових та навчально-наукових здобутків, зокрема й кваліфікаційних завдань. Дисципліна спрямована: – поглибити знання про науковий стиль української мови, історію його становлення, функціонування, інструментарій дослідження; – розширити уявлення про науково-дослідницьку діяльність, науковий текст, його структуру та мовностилістичні засоби; – опанувати технології роботи з науковими текстами різних жанрів, розвивати вміння і навички їх мовностилістичного аналізу; – засвоїти методику, методологію та методи наукового дослідження; – сформулювати науковий апарат магістерської праці, її композиційну структуру; – диференціювати різні форми наукового стилю української мови, усвідомити їх специфіку; – оволодіти культурою писемної й усної наукової мови	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
8	Літературне країнознавство	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	3	Курс спрямований забезпечення студентів знаннями про основні віхи в історії української/зарубіжної літератури, про сучасне суспільно-політичне, економічне та культурне життя; підвищення їх культурного рівня та загальноосвітнього кругозору; сприяння всебічному розвитку у студентів літературнокраїнознавчої компетенції та подальшій активізації мовленнєвих навичок і комунікативних умінь; підготовка до адекватного сприйняття на подальшому етапі навчання курсів з історії літератури. Дисципліна спрямована на опанування студентами компетентностей, які пов’язані з найважливішими культурно-літературними подіями у житті держав, їх географією, суспільно-політичним життям та державним устроєм, економікою, системою освіти, традиціями та звичаями народів, література яких вивчається, з метою їх застосування в їхній подальшій професійній діяльності перекладача,	к.філол.н., доц. Хома К.М.	

				вчителя, викладача.		
9	Література країни другої слов'янської мови	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	3	Курс передбачає вивчення важливих естетичних систем і культурних епох – Середньовіччя. Відродження в історії розвитку польської літератури, аналіз основних етапів і художніх явищ літературних епох з X до XVI століть, ознайомлення із періодом зародження польської держави, хрещення її Мешком I, вивчення легенд про походження Польщі, діяннями династії П'ястів, вивчення найдавніших культурних літературних пам'яток. Ознайомлення із культурними відкриттями епохи Ренесансу в Європі й Польщі, із видатними діячами культури й літератури польського Відродження. Аналіз художніх текстів, мистецьких пошуків і новацій авторів на основі сучасних інтерпретаційних моделей враховує культурно-історичний контекст, динаміку літературного процесу, взаємодію літературних напрямів, а також передбачає використання компаративного методу, зокрема типологічне зіставлення польських художніх творів із відповідними творами українського та європейського письменства означених періодів.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
10	Українська діалектологія	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс української діалектології, передбачений навчальним планом філологічних факультетів університетів, покликаний висвітлити риси говорів української мови на різних структурних рівнях, розкрити зв'язки літературної та діалектної мови, формувати навички аналізу мовних явищ. Завдання курсу – висвітлити діалектне членування сучасної української мовної території на говори, групи говорів і наріччя; охарактеризувати основні фонетичні, лексичні та граматичні риси діалектів української мови; з'ясувати специфіку формування літературної мови на тлі загальнонародної мови українців, її взаємодію із територіальними діалектами; сформувати в студентів навички збирати й записувати діалектний матеріал, виявляти вплив діалектного оточення на усне й писемне мовлення школярів. Упродовж вивчення курсу студенти матимуть змогу засвоїти основні поняття й термінологічний апарат діалектології як науки (напр., говірка, говір, діалект, наріччя, ізоглоса, континуум тощо); основні фонетичні, граматичні й лексичні риси трьох наріч української мови; ази лінгвогеографії (зокр., користуватись картою говорів України та атласом української мови); методологічну основу української діалектології; навчатимуться пов'язувати теоретичні знання й практичні навички із сучасною українською літературною мовою, застосовувати їх для коментування сучасного стану української мови у зв'язку зі станом її говорів, а також відповідних мовних явищ під час вивчення шкільного курсу української мови.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
11	Етнографія України	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань і умінь щодо закономірностей розвитку та формування етнічного складу населення України, регіональних особливостей, виявлення специфіки міжетнічних відносин в багатонаціональній державі, аналізу спільного та відмінного у соціальній роботі із представниками різних етносів.	к.філол.н., ст. викладач Величковська Ю.Ф.	

		03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література		Завдання дисципліни: ознайомити з найбільш важливими концепціями сучасної етнографії, що дають широке уявлення про історичний розвиток науки; систематизувати знання про формування полінаціонального населення України та етнічні характеристики інтелектуальної активності представників різних етнокультур; отримати уявлення про специфіку етнічних настанов та механізми формування етностереотипів та штучні методи впливу на них з політичною метою; сформувати вміння орієнтуватися у навчальному потоці інформації та поєднувати досягнення різних наук під час дослідження складних явищ життя; оволодіти навичками оцінки специфіки мотивацій представників різних етносів та аналізу стану міжнаціональних відносин; проводити порівняльне (кроскультурне) вивчення особливостей різних етносів України.		
12	Літературна історія Криму	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	3	Курс спрямований на створення цілісного уявлення про літературний та історико-культурний розвиток Криму та народів, які його населяли від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення причин, що визначили культурноцивілізаційну своєрідність Криму, долучення до духовних і культурних надбань кримських татар та інших народів даного регіону, розвиток у майбутніх філологів толерантності та поваги до літератури різних народів і культур.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
13	Основи культури філологічного дослідження	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на розширення сфери вживання української літературної мови як мови державної. Здобувач вищої освіти може навчитися вільно володіти всіма стильовими ресурсами мови, засвоїти її зображувальні, термінологічні, емоційно-експресивні та інші багатства, адже проблема підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності на сьогоднішній день набула значення багатофакторної моделі. Тематика науково-педагогічних досліджень, що проводяться, зумовлена потребами суспільного розвитку, адже формування особистості, її виховання та навчання – справа суспільна, і саме від рівня підготовки фахівців дошкільної освіти залежить, як і наскільки ефективно відбуватиметься процес формування майбутніх фахівців. Адже у центрі уваги сучасної педагогіки вищої школи – 4 питання розвитку творчої особистості студента, культури та краси його мовлення, самодіяльності, активності, креативності майбутніх вихователів.	к.філол.н., доц. Юлдашева Л.П.	
14	Культура та техніка мовлення	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	3	Курс спрямований на володіння здобувачами вищої освіти мовними засобами, нормами сучасної української мови та мовленнєвого етикету, вербальними засобами впливу на слухачів, підвищення рівня культури мовлення майбутніх педагогів, розвиток техніки мовлення. Цілі навчальної дисципліни: навчити майбутніх фахівців досконало оволодіти мовними засобами, вербальними засобами впливу на слухачів, підвищити рівень культури мовлення, оволодіння нормами мовленнєвого етикету.	к.філол.н., доц. Куш Л.П.	

2 курс (ОС “бакалавр”), 4 семестр

15	Основи педагогіки та лінгводидактики	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	<p>Метою вивчення дисципліни є опанування аналітичним підходом до сучасних концепцій навчання і формування особистості, до практики розвитку, виховання та навчання; озброєння студентів знаннями вміннями, необхідними для організації ефективного навчально-виховного процесу, що забезпечує поступальний розвиток пізнавальної та особистісної сфер учнів, а так розвиток у студентів психолого-педагогічного мислення та інших компетентностей професійного викладача.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з ціннісними основами освіти та професійної діяльності у сфері освіти, сутністю і структурою освітніх процесів; - узагальнити особливості реалізації педагогічного процесу в умовах полікультурного і поліетнічного суспільства та тенденції розвитку світового історико-педагогічного процесу, особливості сучасного етапу розвитку освіти у світі; - орієнтувати здобувачів вищої освіти до продуктивних способів взаємодії педагога з різними учасниками педагогічного процесу; - вміти правові норми педагогічної діяльності та освіти та основи просвітницької діяльності; - обирати методологію педагогічних досліджень освіти; - впроваджувати теорії та технології навчання, виховання і духовно-морального розвитку особистості, супроводу суб'єктів педагогічного процесу; - виокремлювати особливості соціального партнерства в системі освіти. 	к.філол.н. Шарагіна О.В.	
16	Педагогічна майстерність	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	<p>Навчальна дисципліна знайомить студентів із основними складовими педагогічної майстерності викладача. Суттєва увага приділяється формуванню навичок культури мови педагога та вмінь активного слухання, педагогічним методам забезпечення зворотного зв'язку з аудиторією, навичкам організації освітнього середовища. Особлива увага приділятиметься розвитку навичок професійного самовиховання і самодисципліни, знань і вмінь щодо можливостей контролювати поведінку в конфліктній ситуації. З'ясовуються особливості управління та налагодження контакту з різновіковими аудиторіями.</p>	к.філол.н. Шарагіна О.В.	
17	Педагогіка	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	<p>Мета навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами педагогічної науки, принципами, методами, формами організації навчання і виховання, світоглядно-методологічними засадами освіти, концептуальними основами реформування вищої освіти в Україні в процесі входження до освітнього європейського простору; набуття студентами відповідних педагогічних знань, умінь і навичок, застосування яких сприятиме ефективній професійній діяльності. Завдання навчальної дисципліни: опанування теоретичними знаннями з педагогіки; ознайомлення із сучасними педагогічними концепціями, технологіями, що є необхідними для подальшої професійної діяльності; формування знань про</p>	к.філол.н. Шарагіна О.В.	

				становлення та розвиток особистості в процесі виховання, навчання й освіти; формування психолого-педагогічної культури як складової частини високого рівня професіоналізму майбутніх спеціалістів.		
18	Практична риторика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	Курс є обов'язковим компонентом освітньої програми та передбачає вивчення головних складників риторики з метою формування системи знань і навичок щодо підготовки й проведення публічних виступів, підвищення рівня комунікативної успішності аспірантів і їх підготовки до різних видів академічного спілкування. Курс передбачає практичне опробування процесів текстотворення, моделювання аудиторії, побудови аргументації.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
19	Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	Цей курс сприяє формуванню у студентів системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної (англійської) мови та вмінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення (етичні оцінки і смаки, норми мовного і немовного поведінки, маркери соціальних відносин, політичний і державний устрій країн мови, що вивчається, соціальну та етнічну структуру, економіку, освіту, охорону здоров'я, засоби масової інформації, що складають систему фонових знань перекладача).	к.філол.н., доц. Івашина Т.М.	
20	Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	Цей курс сприяє формуванню у студентів системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв другої (німецької) мови та вмінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення (етичні оцінки і смаки, норми мовного і немовного поведінки, маркери соціальних відносин, політичний і державний устрій країн мови, що вивчається, соціальну та етнічну структуру, економіку, освіту, охорону здоров'я, засоби масової інформації, що складають систему фонових знань перекладача).	ст. викл. Борисенко Ю.А.	

21	Вікова психологія	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	<p>Курс формує знання здобувачів вищої освіти про закономірності психічного розвитку людини на різних вікових етапах її життя; розкриває особливості психічного розвитку та формування особистості у процесі навчання і виховання; забезпечує оволодіння діагностичними та формувальними методами вікової психології та домається опанування студентами основними формами, методами і прийомами психолого-педагогічної роботи з наступниками щодо їх розвитку, а також методами самопізнання і саморозвитку</p> <p>Об'єктом дослідження психології вікового розвитку є психокультурний розвиток різновікових груп населення. Його специфіка полягає передусім у тому, що протягом життя в психіці людини відбуваються різні якісні перетворення, дослідження яких потребує системного з'ясування загальних закономірностей вікового розвитку.</p> <p>Предметом дослідження психології вікового розвитку є вікова динаміка, закономірності, фактори, умови, механізми становлення, формування та розвитку особистості. Психологія вікового розвитку вивчає загальні закономірності, особливості виникнення і розвитку психічних процесів і властивостей у дітей, підлітків, юнаків, дорослих і зумовлену віком динаміку співвідношень між ними; причини та закономірності переходу від одного вікового періоду до наступного; становлення різних видів діяльності (гри, навчання, праці, спілкування); формування психічних якостей (вікових можливостей засвоєння знань) і властивостей (самосвідомості, спонукальної та емоційної сфер, характеру, здібностей) особистості.</p>	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
22	Етнолінгвістика на основі англійської мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	4	<p>Курс передбачає вивчення взаємодії мови і культури, впливу мови на етнічні, культурні групи, на свідомість, мислення, духовно-практичну діяльність людини; сприяння розумінню місця мови як суспільного явища в системі духовних цінностей етносу та позитивного ставлення до вивчення іноземної мови (англійської), переваг багатомовності й міжкультурної взаємодії у сучасному суспільстві.</p> <p>Завдання освітнього компоненту – ознайомити студентів з основними поняттями, термінами і категоріями етнолінгвістики; з'ясувати передумови й чинники становлення етнолінгвістики; показати її міждисциплінарний, інтеграційний характер; розкрити актуальні проблеми сучасної етнолінгвістики; розглянути мовну, культурну і соціальну взаємодію, мовну й культурну диференціацію й асиміляцію; окреслити особливості оволодіння мовами, аспекти двомовності й багатомовності; показати студентам перспективи розвитку мовної особистості, можливості та умови мовного самовдосконалення в суспільстві; формувати у студентів здатність сприймати й поважати іншомовну культуру, спонукати їх до збагачення власної культури, розширення кругозору.</p>	к.філол.н., доц. Юлдашева Л.П.	

23	Українське термінознавство	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	Курс займає особливе місце в системі вищої освіти, яка повинна дати ґрунтовні знання, закласти основи самовдосконалення майбутнього фахівця. Уміння розвивати наукове мислення, використовувати фахову мову сприяє швидкому засвоєнню спеціальних дисциплін та допомагає орієнтуватися у професійній діяльності. Предметом вивчення курсу є термінологія різних наукових сфер. Мета курсу – сформувати високий рівень комунікативної культури у сфері наукового спілкування (усній та писемній формах), виробити навички практичного, нормованого вжитку термінологічних найменувань, сприяти розвитку інтелектуальних можливостей, що полягають в процесі утворення нових термінів.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
24	Кримськотатарська мова	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	Метою курсу є вивчення кримськотатарської мови у закладах загальної вищої освіти, розвиток особистості здобувача вищої освіти засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися кримськотатарською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; формування шанобливого ставлення до культурної спадщини; розвиток емоційно-чуттєвого досвіду, мовленнєво-творчих здібностей.	ст. викл. Емірамзаєва А.С.	
25	Лінгвокраїнознавство Польщі	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	Опанування курсу сприяє формуванню у здобувачів загальних і професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення більш ефективного спілкування в побутовому, соціальному, академічному і професійному середовищі; формує загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння 4 вчитися); сприяє розвитку особистих здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після його завершення; залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися у міжнародному середовищі; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб поводитись і діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	

26	Фразеологія польської мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	4	Цей курс передбачає вивчення основних понять цієї науки: поняття фразеології та фразеологізму, його ознаки, відмінності від слова і вільного словосполучення; класифікацій фразеологізмів за різними критеріями; походження фразеологізмів; фразеологічної норми та інновації. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сучасними напрямками фразеологічних досліджень, формування вмінь та навичок, пов'язаних з уживанням фразеологізмів у різних стилях мовлення.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
3 курс (ОС “бакалавр”), 5 семестр						
27	Практична стилістика	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Курс сфокусований дати знання основ стилістики та культури мови як лінгвістичного вчення про функціонування мови, а також виробити у студентів вміння і навички аналізувати та продукувати стилістично довершені тексти різного типу відповідно до мети, призначення, умов спілкування в процесі їх майбутньої роботи. Завдання навчальної дисципліни полягають у тому, щоб: - розширити сферу використання сучасної української літературної мови в усіх її функціональних різновидах; - сприяти глибокому оволодінню спілкування рідною мовою як усно, так і письмово; - залучати студентів до участі у формуванні ефективних внутрішніх комунікацій, націлених на створення і підтримання сприятливого психологічного клімату в колективі, мотивацію співробітників на активну діяльність і розвиток організації; - сприяти оволодінню базовими навичками спілкування, умінням встановлювати, підтримувати і розвивати міжособистісні відносини, ділові відносини з представниками різних державних, фінансових, громадських структур, політичних організацій, ЗМІ, інформаційними, рекламними, консалтинговими агентствами.	к.філол.н., доц. Слива Т.В.	
28	Сучасні інформаційні технології педагогічних дослідженнях	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	5	Навчальна дисципліна присвячена формуванню у студентів інформаційно-комунікаційної компетентності. Курс передбачає формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування інформаційних технологій та практичних навичок їх використання в освітньому процесі та майбутній професійній діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в аспекті впровадження інформаційних технологій в освітній процес початкової школи. Навчальна дисципліна включає теми, пов'язані з використанням текстових редакторів, табличного процесора, редактора мультимедійних презентацій, а також Web-технологій та SMART-технологій. Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.	к.філол.н., ст. викл. Шарагіна О.В.	

29	Друга слов'янська мова (практичний курс)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Завдання курсу – опанувати польську мову на рівні А2, розвинути здатність самостійно формулювати граматичні правила польської мови, використовуючи ілюстративний матеріал підручника та додаткової літератури. Мета – засвоєння теоретичного матеріалу курсу та вміння застосувати його в практичній діяльності. Сформувати практичну базу володіння другою слов'янською мовою (польською), що передбачає оперування лексико-граматичними вправами, головними типовими зразками побудови польського речення. Цілі – формування теоретичних знань з дисципліни та практичних умінь для застосування в комунікативній практиці.		
30	Сміховий дискурс української літератури	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Існує беззаперечна думка, що гумор відображає протиріччя дійсності, містить критичну оцінку та інструментарій засобів комунікації, які так чи так забезпечують мовленнєву діяльність у конкретних умовах комунікативної ситуації, що впливає на формування прихованих аспектів висловлювання. Сміховий дискурс – це передусім певний текст, «занурений у ситуацію сміхового спілкування», характерними особливостями якої є: 1) комунікативна інтенція учасників спілкування уникнути серйозної розмови; 2) гумористична тональність спілкування, тобто прагнення скоротити дистанцію і критично переосмислити у м'якій формі актуальні концепти; це обопільна налаштованість учасників спілкування на сміх, гумористичне сприйняття всього, що відбувається, готовність жартувати і сміятися; 3) наявність певних моделей (стереотипів) сміхової поведінки, прийнятої в конкретній лінгвокультурі.		
31	Основи копірайтингу	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Курс передбачає вивчення принципів, базових методів і технологій копірайтингу в журналістиці, зв'язках з громадськістю та рекламі, ознайомлення із техніками та вимогами написання текстів різних жанрів і видів. Завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні й розвитку навичок створення креативних концепцій, написанні різних видів текстової продукції, аналізі мовностилістичних засобів і стилістичних прийомів текстів та використання їх у власній практиці. Основні результати навчання: - створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - критично оцінювати, редагувати авторські матеріали з метою ефективного впливу на масову аудиторію; - забезпечувати громадськість якісною щодо змісту, форми та впливу масмедійною продукцією.		
32	Сучасні інформаційні технології в гуманітарних	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Навчальна дисципліна присвячена формуванню у студентів інформаційно-комунікаційної компетентності. Курс передбачає формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування інформаційних технологій та практичних навичок їх використання в освітньому процесі та	к.філол.н., ст. викл. Шарагіна О.В.	

	дослідженнях			майбутній професійній діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в аспекті впровадження інформаційних технологій в освітній процес початкової школи. Навчальна дисципліна включає теми, пов'язані з використанням текстових редакторів, табличного процесора, редактора мультимедійних презентацій, а також Web-технологій та SMART-технологій. Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.		
33	Польська література (загальний курс)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	5	Завдання курсу – опанувати польську мову на рівні А2, розвинути здатність самостійно формулювати граматичні правила польської мови, використовуючи ілюстративний матеріал підручника та додаткової літератури. Мета – засвоєння теоретичного матеріалу курсу та вміння застосувати його в практичній діяльності. Сформувати практичну базу володіння другою слов'янською мовою (польською), що передбачає оперування лексико-граматичними вправами, головними типовими зразками побудови польського речення. Цілі – формування теоретичних знань з дисципліни та практичних умінь для застосування в комунікативній практиці.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
34	Сучасна література англomовних країн	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	5	Курс спрямований на формування лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетенції у студентів на основі сучасних англomовних художніх творів; спроможності орієнтуватися у складності та закономірностях сучасного літературного процесу; ознайомлення з основними літературознавчими розвідками творчості письменників цього періоду та аналіз художніх творів сучасних письменників; розвиток умінь користуватися літературно-критичною термінологією, усвідомлювати об'єктивну цінність творчості письменників для сучасного читача; закріплення навичок літературного аналізу в контексті нових філософських концепцій. Основними цілями вивчення курсу є: висвітлення етапів та закономірностей розвитку літературного процесу у Великій Британії та Сполучених Штатах Америки, еволюції провідних напрямів і художніх систем, жанрових і стилевих структур; формування у студентів літературної компетенції та вміння критично аналізувати сучасні літературні твори; удосконалення вмінь ефективно працювати з інформацією: добирати з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок; виявляти й аналізувати розвиток традицій у творах, що вивчаються; формувати власну думку про наукову, художню, історичну та естетичну цінність твору, вдаючись до полеміки з дослідниками.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	

35	Сучасна література німецькомовних країн	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	5	<p>Курс базується на основних положеннях літературознавства та культурології, охоплює питання дослідження специфіки літературного відображення дійсності франкомовних країн, впливу літератури на формування національного світогляду та функціонування літератури як засобу міжкультурного спілкування.</p> <p>Головним завданням є підвищення літературної культури студентів у сфері сучасних реалій життя цих країн, засвоєння ними базової фонові лексики та принципів її перекладу; навчання комунікативній компетенції в актах міжкультурної комунікації та перекладу певних комунікативних ситуацій; розширення словникового запасу на основі літературних текстів та відеоматеріалів; удосконалення навичок монологічного висловлювання; інтеграція творчого підходу під час самостійного пошуку матеріалів літературної тематики.</p> <p>Основними цілями вивчення курсу є: висвітлення етапів та закономірностей розвитку літературного процесу у німецькомовних країнах, еволюції провідних напрямів і художніх систем, жанрових і стилєвих структур; формування у студентів літературної компетенції та вміння критично аналізувати сучасні літературні твори; удосконалення вміння ефективно працювати з інформацією: добирати з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок; виявляти й аналізувати розвиток традицій у творах, що вивчаються; формувати власну думку про наукову, художню, історичну та естетичну цінність твору, вдаючись до полеміки з дослідниками.</p>	ст. викладач Борисенко Ю.А.	
36	Сучасна література франкомовних країн	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	5	<p>Курс базується на основних положеннях літературознавства та культурології, охоплює питання дослідження специфіки літературного відображення дійсності франкомовних країн, впливу літератури на формування національного світогляду та функціонування літератури як засобу міжкультурного спілкування.</p> <p>Головним завданням є підвищення літературної культури студентів у сфері сучасних реалій життя цих країн, засвоєння ними базової фонові лексики та принципів її перекладу; навчання комунікативній компетенції в актах міжкультурної комунікації та перекладу певних комунікативних ситуацій; розширення словникового запасу на основі літературних текстів та відеоматеріалів; удосконалення навичок монологічного висловлювання; інтеграція творчого підходу під час самостійного пошуку матеріалів літературної тематики.</p> <p>Основними цілями вивчення курсу є: висвітлення етапів та закономірностей розвитку літературного процесу у франкомовних країнах, еволюції провідних напрямів і художніх систем, жанрових і стилєвих структур; формування у студентів літературної компетенції та вміння критично аналізувати сучасні літературні твори; удосконалення вміння ефективно працювати з інформацією: добирати з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; інтерпретувати літературні</p>	к.філол.н., доц. Хома К.М.	

				твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок; виявляти й аналізувати розвиток традицій у творах, що вивчаються; формувати власну думку про наукову, художню, історичну та естетичну цінність твору, вдаючись до полеміки з дослідниками.		
37	Практична граматики другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	5	Курс апелює до набуття студентами професійних комунікативних компетенцій, які включають у себе вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми під час мовленнєвого процесу, застосовувати знання у практичних ситуаціях; придбання здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та здатність спілкуватися іноземною мовою. Ознайомлення студентів як майбутніх перекладачів з політичною, економічною, соціокультурною специфікою країни, мова якої вивчається, її національною культурою. Цілі курсу: оволодіння лексичними, граматичними, семантичними, фонологічними, орфоепічними компетенціями, вміння користуватися граматичними ресурсами мови як цілісним механізмом виконання комунікативних завдань, усвідомлення та контроль організації змісту, відношення слова до його загального контексту. Отримання практичного досвіду поведінки в різних культурних і професійних ситуаціях, та реагування на них, розвинення навичок адекватно діяти у конкретних професійних ситуаціях, отримання різномовних професійних комунікативних компетенцій.	ст. викл. Шеремет А.В.	
38	Теоретична граматики другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	5	Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії дослідження німецької мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної німецької мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (проблема значення слова, омонімію і полісемію, категорії числа та відмінка, проблема роду, різні погляди щодо дієслівних категорій, комунікативні і структурні типи речення, стилістичні засоби сучасної німецької мови тощо). Предметом курсу є основні фундаментальні поняття й категорії, що лежать в основі цілісного уявлення про лексико-граматичну будову та стилістичні особливості сучасної німецької мови. Мета курсу: забезпечити студентів знаннями теорії німецької мови і необхідним мінімумом німецькомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого проведення наукових досліджень	ст. викл. Шеремет А.В.	
39	Лексикологія другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	5	Мета вивчення навчальної дисципліни – ознайомити студентів з основними термінологічними поняттями цього розділу лінгвістики, з лексичною системою німецької мови, її етимологічним складом, основними словотворчими моделями та фразеологічними одиницями. Основне завдання навчальної дисципліни – сформувані у студентів уявлення про системність лексичного складу німецької мови; визначити основні типи морфологічної будови слів; комплексно розглянути засоби словотворення з огляду на ступінь їх продуктивності. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати	ст.викл. Борисенко Ю.А.	

				знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових		
40	Практична граматики другої іноземної мови	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	5	Курс апелює до набуття студентами професійних комунікативних компетенцій, які включають у себе уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми під час мовленнєвого процесу, застосовувати знання у практичних ситуаціях; придбання здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та здатність спілкуватися іноземною мовою. Ознайомлення студентів як майбутніх перекладачів з політичною, економічною, соціокультурною специфікою країни, мова якої вивчається, її національною культурою. Цілі курсу: оволодіння лексичними, граматичними, семантичними, фонологічними, орфоепічними компетенціями, вміння користуватися граматичними ресурсами мови як цілісним механізмом виконання комунікативних завдань, усвідомлення та контроль організації змісту, відношення слова до його загального контексту. Отримання практичного досвіду поведінки в різних культурних і професійних ситуаціях, та реагування на них, розвинення навичок адекватно діяти у конкретних професійних ситуаціях, отримання різномовних професійних комунікативних компетенцій.	ст. викл. Шеремет А.В.	
41	Теоретична граматики другої іноземної мови	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	5	Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії дослідження німецької мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної німецької мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (проблема значення слова, омонімію і полісемію, категорії числа та відмінка, проблема роду, різні погляди щодо дієслівних категорій, комунікативні і структурні типи речення, стилістичні засоби сучасної німецької мови тощо). Предметом курсу є основні фундаментальні поняття й категорії, що лежать в основі цілісного уявлення про лексико-граматичну будову та стилістичні особливості сучасної німецької мови. Мета курсу: забезпечити студентів знаннями теорії німецької мови і необхідним мінімумом німецькомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого проведення наукових досліджень	ст. викл. Шеремет А.В.	
3 курс (ОС “бакалавр”), 6 семестр						
32	Англійська мова	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	6	Навчальна дисципліна посідає провідне місце в системі професійної підготовки професійного майбутнього фахівця. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Завдання даної навчальної дисципліни полягає у набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.	к.філол.н., ст. викладач Величковська Ю.Ф.	

33	Мілітарна українська література	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	6	Курс полягає у наданні студентам знань про найвизначніші літературні здобутки українського письменства XI – поч. XXI ст., наблизити студентів до розуміння того, що українська мілітарна література посідає чільне місце серед високорозвинених західноєвропейських літератур; забезпечити загальнокультурний, моральний розвиток і духовне збагачення студентів; розвивати у них культурно-пізнавальні інтереси, естетичний смак. Завдання навчальної дисципліни – формувати соціальну, комунікативну, інформаційну компетенції студентів засобами мілітарної літератури; сприяти формуванню національно свідомої особистості з чіткою громадянською позицією та моральними принципами; розвивати у студентів культурно-пізнавальні інтереси, естетичний смак, а також літературно-критичне мислення, здатність аналізувати, інтерпретувати та критично оцінювати прочитані твори.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
		01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література				
34	Українська література для дітей	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	6	Курс полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти зі зразками дитячої літератури, які ввійшли до золоті скарбниці вітчизняної та світової літератур; у розгляді етапів розвитку дитячої літератури, історичних умов формування літератури для дітей; вивченні жанрової своєрідності фольклорної та авторської літератури; розширенні уявлення студентів про місце і значення дитячої літератури у вихованні особистості дитини; формуванні у студентів умінь і навичок самостійно аналізувати та правильно визначати ідейно-художній зміст дитячих творів, їх пізнавальне значення та виховний потенціал; у сприянні розвитку творчих здібностей студентів, формуванні у них прагнення до самостійної роботи з дитячою книгою, активізації їх читацьких потреб та інтересів; сприянні розвитку і вдосконаленню у студентів – майбутніх учителів – навичок виразного читання поетичних і прозових творів дитячої літератури учням початкової школи.	к.філол.н., доц. Юлдашева Л.П.	
		03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література				
35	Психоаналіз і літературознавство	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	6	Курс через поглиблене знайомство з психоаналітичною теорією надає змогу опанувати метод літературознавчого психоаналізу, практично застосувати концепти психоаналітичної теорії (сублімація, аналіз сновидінь, структура психіки, архетипи, психологічні типи, тощо) для глибшого розуміння процесу творчості письменника. Здобувач вищої освіти матиме змогу вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в галузі літературознавства у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
		03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література				
36	Літературне редагування	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	6	Курс спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти навичок редакторської роботи з текстом в умовах різних галузей масової комунікації. Вивчення дисципліни спонукатиме до ознайомлення з організацією праці літературного редактора; аналізу змісту і організації процесу редагування в засобах масової інформації; вивчення прийомів редакторської співтворчості у ЗМК. Опісля закінчення курсу здобувач вищої освіти знатиме базові компоненти процесу редагування; аспекти редакторської діяльності й наукове поняття про неї; методики літературознавчого та мовностилістичного аналізу; вмітиме застосовувати	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	

		03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література		теоретичні знання та здійснити редакторський аналіз тексту, сформулювати редакторський висновок, редагувати тексти різні за способом викладу.		
37	Теорія і практика перекладу	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	6	Курс розроблено з метою розвитку і вдосконалення у студентів мовної і перекладацької компетенції відповідно до їх фаху. Студенти будуть ознайомлені з основними термінами та поняттями дисципліни, а також з поняттям та видами перекладу, мовами перекладу. Завданнями курсу є ознайомити студентів з проблемами і шляхами перекладу важких для перекладу лексичних одиниць: інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологічних одиниць, каламбурів. Викласти проблеми перекладу українською мовою специфічних граматичних конструкцій та категорій англійської мови. Пояснити студентам особливості документів різних функціональних стилів та їх перекладу.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
38	Основи копірайтингу	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	6	Курс передбачає вивчення принципів, базових методів і технологій копірайтингу в журналістиці, зв'язках з громадськістю та рекламі, ознайомлення із техніками та вимогами написання текстів різних жанрів і видів. Завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні й розвитку навичок створення креативних концепцій, написанні різних видів текстової продукції, аналізі мовностилістичних засобів і стилістичних прийомів текстів та використання їх у власній практиці. Основні результати навчання: - створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - критично оцінювати, редагувати авторські матеріали з метою ефективного впливу на масову аудиторію; - забезпечувати громадськість якісною щодо змісту, форми та впливу масмедійною продукцією.	ст. викладач Нестеренко О.А.	
39	Польська література ХХ століття	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	6	Курс формуватиме у студентів професійне сприйняття літературних явищ новітньої доби, розглянути особливості розвитку національної літератури Польщу; виховувати естетичний смак, високу читацьку культуру, розвивати вміння та навички літературознавчого аналізу текстів, що є репрезентантами історико-літературної доби Польщі, а також підвищувати рівень фахової підготовки словесника, розвивати творчі якості та професійні здібності майбутніх філологів. Основне завдання курсу – створення системної візії історико-літературного процесу; введення студента до кола проблем літературної творчості даного періоду, ознайомлення його з основними соціокультурними та естетичними характеристиками літературного процесу польщі ХХ- поч. ХХІ ст.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
40	Лінгвокультурологія Польщі	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова	6	Опанування курсу сприяє формуванню у здобувачів загальних і професійно орієнтованих комунікативних компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення більш ефективного спілкування в побутовому,	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	

		та література		соціальному, академічному і професійному середовищі; формує загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння 4 вчитися); сприяє розвитку особистих здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після його завершення; залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися у міжнародному середовищі; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб поводитись і діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій		
41	Методика навчання усного та письмового мовлення	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	6	Курс вивчає сучасні концепції та технології навчання мови, а також методи й форми навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. Дисципліна може ознайомити здобувачів вищої освіти із теоретичними основами методики навчання англійської мови, сформуванню умінь і навичок організації освітнього процесу. Об'єктом курсу виступає процес формування та вдосконалення професійної компетентності студентів закладів середньої освіти. Предметом є прийоми, методи, режими та засоби викладання іноземних мов. Цей курс дає можливість студентам дізнатися про новітні вітчизняні та зарубіжні технології організації та проведення навчального процесу з у закладах середньої освіти, сформуванню особистої професійної компетентності, бути знаючим, конкурентноспроможним, творчим, викладачем.	к.філол.н., ст. викл. Величківська Ю.Ф.	
42	Нестандартні уроки з зарубіжної літератури	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	6	В курсі розглянуто нетрадиційні форми організації навчально-виховного процесу на уроках зарубіжної літератури, подано інформацію про методику створення конспектів нестандартних уроків (урок-КВК, урок-мандрівка, урок-автограф, урок-прем'єра книги, урок-зустріч з поезією та ін.) і методичні рекомендації щодо їх підготовки та проведення. Курс формує професійні компетентності вчителів-словесників, керівників методичних об'єднань, учителів зарубіжної мови і літератури, студентів філологічних факультетів.	к.філол.н., ст. викл. Величківська Ю.Ф.	

43	Методи навчання читанню	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	6	Зміст навчальної дисципліни побудовано таким чином, щоб здобувачі вищої освіти оволодівали знаннями, уміннями і навичками, компетентностями, необхідними для організації освітнього процесу; розвивати критичний аналіз у роботі з основними джерелами здобуття науково-методичної інформації з навчальної дисципліни: розкриття змісту і завдання кожного з розділів дисципліни; характеристики науково обґрунтованих і підтверджених досвідом принципів, методів і прийомів роботи з школярами; ознайомлення зі системою вправ і методикою їхнього застосування у процесі вивчення мовних одиниць; аналіз форм підготовки вчителя до організації освітнього процесу; підготовка майбутніх учителів до педагогічної діяльності в умовах реформування сучасної школи, реалізації концепції мовної освіти та концепції Нової Української школи.	к.філол.н., ст. викл. Величковська Ю.Ф.	
44	Переклад юридичних текстів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	6	Мета дисципліни: є ознайомлення студентів з основними видами юридичних документів, специфікою їх перекладу з англійської мови українською та навпаки, розвиток вмінь і навичок такого перекладу, формування фонових знань, необхідних перекладачеві для роботи у галузі юриспруденції. Завдання дисципліни: забезпечити засвоєння знань лексико-граматичних і жанрово-стилістичних особливостей текстів юридичних документів. Студент, який успішно завершить вивчення дисципліни, зможе: вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції; робити самостійні усні монологічні повідомлення англійською мовою за тематикою курсу; реферувати (усно та письмово) оригінальні медичні тексти; здійснювати адекватний переклад текстів з англійської мови на українську та навпаки, що відповідають тематиці та рівню складності курсу, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
45	Переклад економічних текстів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	6	Метою курсу є ознайомлення студентів з основними видами економічних текстів та документів, удосконалення теоретичних знань та практичних умінь перекладу матеріалів сфери економіки та бізнесу, специфікою їх перекладу з англійської мови українською та навпаки а також розвиток умінь і навичок такого перекладу, формування фонових знань. Завдання викладання курсу полягають у тому, що студенти у результаті вивчення цієї дисципліни повинні отримати такі основні знання: ознайомити студентів зі спеціальною економічною термінологією із поступовим накопиченням термінологічного тезаурусу; забезпечити засвоєння знань лексико-граматичних і жанрово-стилістичних особливостей економічних текстів; здійснювати усний та письмовий переклад економічних текстів цільовою мовою (англійською, українською); аотувати та реферувати вихідні економічні тексти спрямованості цільовою (англійською, українською). Наприкінці курсу студент зможе: практично використовувати знання про лексичні, граматичні, стилістичні особливості перекладу економічних текстів; чітко визначати і перекладати мовні явища, характерні для мови економічних текстів;	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	

				точно перекладати значення економічних термінів; ефективно працювати з інформаційними ресурсами для розв'язання лінгвістичних завдань; володіти здібністю на науковій основі організувати свою професійну діяльність у зовнішньоекономічній сфері, самостійно оцінювати її результати.		
46	Переклад суспільно-політичних текстів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	6	Мета вивчення навчальної дисципліни – є формування професійної перекладацької компетентності студента, а також навчити студентів адекватно передавати зміст і стилістичні особливості перекладних громадсько-політичних текстів, набуття фонових знань та знайомство з найбільш вживаною термінологією, а також усвідомлення ролі перекладу, як інструмента необхідного для виконання їх професійних обов'язків. При вивченні навчальної дисципліни слухачі повинні отримати певний практичний досвід перекладацької діяльності у сфері перекладу суспільно-політичної літератури та газетно-публіцистичних матеріалів. У процесі досягнення мети навчання передбачається комплексна реалізація виховних і освітніх цілей. Даний курс безпосередньо пов'язаний з теоретичними та практичними дисциплінами, які вивчаються в академії. Основне завдання навчальної дисципліни – навчити студентів визначати жанр вихідного тексту, його проблемні ділянки, стильові особливості і знаходити найбільш прийнятні варіанти перекладу текстів на потрібну мову; практикувати письмовий переклад газетножурнальних матеріалів, офіційних документів.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
47	Лексикологія другої іноземної мови	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	6	Мета вивчення навчальної дисципліни – ознайомити студентів з основними термінологічними поняттями цього розділу лінгвістики, з лексичною системою німецької мови, її етимологічним складом, основними словотворчими моделями та фразеологічними одиницями. Основне завдання навчальної дисципліни – сформувати у студентів уявлення про системність лексичного складу німецької мови; визначити основні типи морфологічної будови слів; комплексно розглянути засоби словотворення з огляду на ступінь їх продуктивності. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових	ст. викладач Борисенко Ю.А.	
48	Позакласна робота в школі	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова і література	6	Організація позакласної гурткової роботи в школі – це курс, який розширить знання, спрямовані на розвиток здібностей та обдарувань учнів, вихованців, слухачів, задоволенні їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. Його предметом є організаційна й методична діяльність учителя – організатора позакласної гурткової роботи в школі. Ми познайомимося з формами, основними напрямками і методами організації позакласної гурткової роботи в школі. Одне з головних завдань - це пізнання студентами рідного краю, реалізації інтересів у вивченні навколишнього середовища та історико-культурного надбання України, формування краснорічних знань, умінь і навичок засобами студентської і	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	

				позастудентської освіти, яку слід молодим людям через певний час, після закінчення вищого навчального закладу, екстраполювати в шкільний освітній простір.			
4 курс (СВО “бакалавр”), 7 семестр							
49	Практикум перекладу	3	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	7	Цей курс є необхідним для формування навичок усного та письмового перекладу; удосконалення умінь висловлюватися англійською мовою усно та письмово. Він становить одну з допоміжних ланок у підготовці фахівців-перекладачів, які будуть конкурентноздатними на сучасному ринку праці. Знання здобуті під час вивчення цієї дисципліни можуть бути використані у подальшій професійній філологічній та перекладацькій діяльності: здійснювати адекватний усний/ письмовий переклад у різних комунікативних ситуаціях, для участі у міжнародних проєктах, конференціях, тренінгах, наукових та інших заходах; можливість спілкуватися та співпрацювати з французькими партнерами (у майбутній професійній діяльності як перекладач). Основною метою навчального курсу є оволодіння студентами навичок та умінь перекладу з урахуванням лексичних і граматичних особливостей інтерпретації іноземного тексту; практичне застосування знань з основ перекладознавства, формування навички усного та письмового перекладу текстів різних стилів з французької мови на українську і навпаки; набуття комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенції студентом-філологом.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
50	Практика копірайтингу		01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література	7	Курс передбачає вивчення принципів, базових методів і технологій копірайтингу в журналістиці, зв'язках з громадськістю та рекламі, ознайомлення із техніками та вимогами написання текстів різних жанрів і видів. Завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні й розвитку навичок створення креативних концепцій, написанні різних видів текстової продукції, аналізі мовностилістичних засобів і стилістичних прийомів текстів та використання їх у власній практиці. Основні результати навчання: - створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - критично оцінювати, редагувати авторські матеріали з метою ефективного впливу на масову аудиторію; - забезпечувати громадськість якісною щодо змісту, форми та впливу масмедійною продукцією.	ст. викладач Нестеренко О.А.	
51	Англійська мова		01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	7	Навчальна дисципліна посідає провідне місце в системі професійної підготовки професійного майбутнього фахівця. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.	к.філол.н., ст. викл. Величковська Ю. Ф.	

		03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література		Завдання даної навчальної дисципліни полягає у набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.		
52	Основи теорії мовної комунікації	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	7	Метою вивчення курсу є вивчення феномена мовного спілкування, формування вмінь і навичок правильно розуміти й аналізувати явища мовного спілкування, використовувати набуті знання у вивченні іноземних мов, перекладі та філологічних дослідженнях. Ось чому завдання курсу й полягає у висвітленні основних положень теорії мовної комунікації, а також у вивченні мови з погляду її використання для впливу на співрозмовника. Завдання курсу: навчитися охарактеризувати основні види, форми, моделі та структурні елементи комунікації; розкрити національні особливості вербальної та невербальної комунікації та соціокультурні закономірності; пізнати особливості комунікації в сучасному світі.	к.філол.н., доц. Юлдашева Л.П.	
53	Історія літератури другої слов'янської мови		7	Курс передбачає вивчення важливих естетичних систем і культурних епох – Середньовіччя. Відродження в історії розвитку польської літератури, аналіз основних етапів і художніх явищ літературних епох з X до XVI століть, ознайомлення із періодом зародження польської держави, хрещення її Мешком I, вивчення легенд про походження Польщі, діяннями династії П'ястів, вивчення найдавніших культурних літературних пам'яток. Ознайомлення із культурними відкриттями епохи Ренесансу в Європі й Польщі, із видатними діячами культури й літератури польського Відродження. Аналіз художніх текстів, мистецьких пошуків і новацій авторів на основі сучасних інтерпретаційних моделей враховує культурно-історичний контекст, динаміку літературного процесу, взаємодію літературних напрямів, а також передбачає використання компаративного методу, зокрема типологічне зіставлення польських художніх творів із відповідними творами українського та європейського письменства означених періодів.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
54	Сучасний англійський діловий дискурс		7	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сучасною науковою лінгвістичною парадигмою, в якій панівне місце займає дискурс, як найвищий рівень комунікативної реалізації мови, інструмент здійснення усного та писемного спілкування в різноманітних сферах життя людини. Взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами навчального плану підготовки фахівців: теорія та практика перекладу, історія англійської мови, практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови, теоретична граматики першої іноземної мови, стилістика першої іноземної мови, лексикологія першої іноземної мови, свідчить про здобуття наукових компетентностей, які формують вищезгадані дисципліни.	ст. викладач Петренко Ю.А.	

55	Сучасні проблеми художнього перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	7	Курс спрямований на ознайомлення із сучасними теоріями та підходами до перекладу художніх творів; з видами, жанрами і композиційною структурою художніх творів, принципами, методами і моделями перекладу різних текстових жанрів на всіх етапах здійснення перекладацької діяльності: від попереднього перекладацького аналізу тексту вихідної мови через перекладацькі 2 трансформації та когнітивні процедури перекладу до редагування і експертизи перекладеного тексту цільової мови; виконання літературних перекладів текстів чи фрагментів текстів художніх творів (прози та поезії). Метою викладання навчальної дисципліни є опрацювання теоретичних основ перекладу художнього тексту та формування навичок виконання літературного адекватного перекладу фрагментів прозового, поетичного та драматургічного текстів першотвору.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
56	Сучасні проблеми перекладу публіцистичних текстів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	7	Курс може ознайомити студентів із особливостями перекладу публіцистичних текстів, особливостями мови наукової літератури та розвинути навички і вміння студентів перекладати літературу публіцистичного стилю. Після проходження цього курсу студент вмітиме: використовувати на практиці перекладацькі прийоми для здійснення адекватного перекладу; долати стилістичні труднощі при перекладі; аналізувати тексти з метою визначення їх жанрово-видової приналежності; здійснювати повний письмовий переклад публіцистичних текстів; складати реферат або анотацію до опрацьованих матеріалів статей, журналів та мови інтерв'ю тощо; знатиме характерні особливості текстів професійно значущих для майбутніх фахівців функціональних стилів – суспільно-політичного та публіцистичного – і їх підстилів українською і англійською мовами.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
57	Сучасний англomовний діловий дискурс	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	7	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сучасною науковою лінгвістичною парадигмою, в якій панівне місце займає дискурс, як найвищий рівень комунікативної реалізації мови, інструмент здійснення усного та писемного спілкування в різноманітних сферах життя людини. Взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами навчального плану підготовки фахівців: теорія та практика перекладу, історія англійської мови, практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови, теоретична граматики першої іноземної мови, стилістика першої іноземної мови, лексикологія першої іноземної мови, свідчить про здобуття наукових компетентностей, які формують вищезгадані дисципліни.	ст. викладач Петренко Ю.А.	
58	Сучасні проблеми художнього перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша –	7	Курс спрямований на ознайомлення із сучасними теоріями та підходами до перекладу художніх творів; з видами, жанрами і композиційною структурою художніх творів, принципами, методами і моделями перекладу різних текстових жанрів на всіх етапах здійснення перекладацької діяльності: від попереднього перекладацького аналізу тексту вихідної мови через перекладацькі 2 трансформації	ст. викладач Петренко Ю.А.	

		французька		та когнітивні процедури перекладу до редагування і експертизи перекладеного тексту цільової мови; виконання літературних перекладів текстів чи фрагментів текстів художніх творів (прози та поезії). Метою викладання навчальної дисципліни є опрацювання теоретичних основ перекладу художнього тексту та формування навичок виконання літературного адекватного перекладу фрагментів прозового, поетичного та драматургічного текстів першотвору.		
59	Сучасні проблеми перекладу публіцистичних текстів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	7	Курс може ознайомити студентів із особливостями перекладу публіцистичних текстів, особливостями мови наукової літератури та розвинути навички і вміння студентів перекладати літературу публіцистичного стилю. Після проходження цього курсу студент вмітиме: використовувати на практиці перекладацькі прийоми для здійснення адекватного перекладу; долати стилістичні труднощі при перекладі; аналізувати тексти з метою визначення їх жанрово-видової приналежності; здійснювати повний письмовий переклад публіцистичних текстів; складати реферат або анотацію до опрацьованих матеріалів статей, журналів та мови інтерв'ю тощо; знатиме характерні особливості текстів професійно значущих для майбутніх фахівців функціональних стилів – суспільно-політичного та публіцистичного – і їх підстилів українською і англійською мовами.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
1 курс (ОС “магістр”), 1 семестр						
60	Сучасний український літературний процес	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література	1	Курс спрямований на загальний огляд сучасної української літератури, щоб систематизувати знання про письменство на жанровому, стильовому, проблемно-тематичному рівнях. Після проходження цього курсу студент навчиться здійснювати аналіз літературного процесу з урахуванням єдності біографії письменника і його світогляду, художнього методу та значення творів; зможе окреслити особливості зародження, становлення і розвитку сучасної української літератури кінця ХХ – початку ХХІ ст.; а також сформулювати наукове уявлення про постмодерний художній твір як особливий, самостійний феномен культурно-історичного й естетичного пізнання дійсності; обґрунтовувати доцільність багатовекторної методології аналізу художнього твору з урахуванням мистецької свідомості, психології творчості, особливостей історичного, культурного й естетичного «обличчя» епохи.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
61	Сучасні напрями літературознавчих досліджень	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),	1	Курс спрямований на формування навичок орієнтування молодих вчених у сучасному стані філологічної науки в Україні та за її межами, знань про шляхи засвоєння сучасними літературознавцями досягнень їхніх попередників та провідних напрямів розробки нових шляхів розуміння сутності категорії «література», закономірностей літературного процесу, інтерпретації художнього твору. Це передбачає також набуття вмінь і навичок практичного застосування отриманих знань у виробничій діяльності викладача мови та зарубіжної	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	

		перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література		літератури, науковця, філолога широкого профілю, їхню підготовку як висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, що широко ерудовані в галузі актуальних теоретичних концепцій філологічної думки, володіють сучасними методами аналізу та інтерпретації тексту, світового літературного універсуму, фундаментальними навичками науково-дослідницької роботи, ведуть свої наукові пошуки використовуючи сучасні інформаційні технології, успішно використовують методологію наукової та педагогічної діяльності.		
62	Актуальні напрями мовознавчих досліджень	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на ознайомлення слухачів з найважливішими напрямами, ідеями і проблемами сучасної української і світової лінгвістики, що сприятиме поглибленню й систематизації відповідних наукових теоретичних знань, розширенню практичних навичок мовознавчого аналізу, а також удосконаленню комунікативних компетенцій слухачів. Основними завданнями вивчення дисципліни є такі: характеристика базових принципів розвитку сучасного наукового знання, ознайомлення з основними науковими парадигмами сучасного мовознавства, систематизація актуальних напрямів сучасної української і світової лінгвістики, характеристика відповідних методів, що сприятиме поглибленню і систематизації лінгвістичних знань слухачів та поглибленню їхньої наукової компетентності.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
63	Порівняльне мовознавство української та польської мов	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	1	Курс спрямований на порівняння української та польської мов для встановлення їхньої історичної спорідненості з використанням зіставлення та порівняння, що вивчає спільне та відмінне у мовах. Студенти розумітимуть існування прамови або спільне походження досліджуваних мов, побудову мовних сімей і макросімей, реконструювання прамови та визначення шляхів і законів виникнення задокументованих мов (польської та української).	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б..	
64	Соціолінгвістика і теорія мовної комунікації	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	1	Курс спрямований на вивчення питань взаємодії мови та суспільства, формування знань про українську мовну дійсність, взаємозв'язки мов, особливості мовних ситуацій, причинно-наслідкові зв'язки між мовою та державою, мовою та ідеологією, мовою і нацією, мовою і політикою, мовою і релігією, соціальну диференціацію української мови, суспільну природу української літературної мови в історії й сьогоденні, формування вміння інтерпретувати навколишню мовну дійсність науковими засобами.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	

65	Комп'ютерна лінгвістика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	1	Курс спрямований на ознайомлення студентів із основними математичними моделями опису природних мов та отримання навиків використання прикладних методів опису та обробки мови для комп'ютерних систем. Завдання дисципліни: набуття студентами теоретичних знань зі структури комп'ютерної лінгвістики та практичних навичок побудови функціональних моделей для опису задач та процесів обробки мовної інформації в корпусній лінгвістиці, машинному перекладі та системах пошуку та класифікації електронних текстів.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
66	Проблемні питання роботи над творами зарубіжної літератури в 5-8 класах	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	1	Курс спрямований на підготовку студента-філолога до практичної діяльності, сформувати методичну компетентність майбутнього вчителя зарубіжної літератури, виробити вміння створювати ефективні навчальні ситуації в освітньому та виховному процесі, виробити зрілість методичних суджень щодо специфіки викладання зарубіжної літератури в школі, відпрацювати навички розвитку читацької діяльності школярів, формування їх естетичних смаків, свідомої потреби у спілкуванні з творами мистецтва слова.	к.філол.н., ст. викладач Величківська Ю.Ф.	
67	Теорія перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на формування загальних та фахових компетентностей у студентів, формування мотивації до здійснення професійної діяльності з урахуванням світового та вітчизняного досвіду вивчення мови; поглиблення їх теоретичної бази та вироблення навичок перекладацького аналізу різножанрових текстів, а також формування у студентів уявлення про складну і діалектично суперечливу природу перекладу, а також уміння виявити проблемні аспекти при відтворенні тексту цільовою мовою з урахуванням особливостей зіставлених мови. Здобувач вищої освіти володітиме теоретичними засадами перекладу; формуватиме навички й уміння проводити аналіз способів передачі змісту оригіналу та тих трансформаційних процесів, які мають місце при його відтворенні у мові перекладу.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
68	Практика письмового і усного перекладу другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на підготовку перекладача високої кваліфікації, здатного виконувати усі головні види перекладацької діяльності з різногалузевими текстами. Здобувач закладу освіти розвиватиме уміння практичного застосування перекладацьких прийомів, які будуть забезпечувати правильний вибір перекладацької стратегії в умовах усного й письмового перекладу другої іноземної мови; формування техніки вільного усного та письмового перекладу з німецької мови на українську та з української мови на німецьку; забезпечення засвоєння відповідної лінгвістичної термінології й розширення фонових знань; навчання реферативному, підрядковому й літературному перекладу текстів.	ст. викладач Борисенко Ю.А.	

69	Редагування перекладів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на ознайомити студентів з основними аспектами літературного редагування перекладів з іноземних мов. Він вміщує короткий теоретичний розділ, що охоплює методологічні засади літературного опрацювання текстів та зрозумілий понятійний апарат, сфокусований на літературне опрацювання перекладних матеріалів. Здобувач вищої освіти зможе професійно читати розуміти, засвоювати текст; уміти зіставляти текст рукопису зі змістом та формою першотвору; володіти точністю слововжитку, орієнтуватися в наукових термінах; орієнтуватися в стильових характеристиках першотвору; осмислювати індивідуальний стиль автора першотвору; давати самостійну оцінку якості виконаного перекладу; точно й адекватно використовувати мовні штампи й кліше; володіти набором редакторсько-коректорських значків.	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
70	Аспекти синхронного перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на розкриття загальних питань теорії та практики перекладу; ознайомлення студентів з основними моделями й закономірностями процесів послідовного та синхронного перекладу; забезпечення глибокого засвоєння видів і типів перекладу та їх використання для правильного (адекватного) відтворення значень комунікативних одиниць мовою перекладу; навчання слухачів курсу розрізняти жанрово-стилістичні особливості (ознаки) різних типів тексту; формування у студентів навичок адекватного перекладу (усного і письмового) з мови оригіналу (англійської) на мову перекладу (українську).	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
71	Практична граматики другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на розвиток у студентів теоретично-практичних навичок володіння другою іноземною мовою, та здатності порівняти формулювати речення та опрацювання структурно-граматичних та структурно-синтаксичних особливостей німецької мови. Курс практичних занять має мету ознайомити студентів з правилами граматики, закріпленням лексики та опрацюванням синтаксису другої іноземної мови (німецької) та формувати в них: вироблення професійних знань з граматики та синтаксису німецькою мовою; формування ґрунтовної теоретичної та практичної бази знань з граматики другої іноземної мови; вироблення вміння проводити синтаксичний аналіз і обирати найкращу комунікативну стратегію.	ст. викладач Борисенко Ю.А.	
72	Практична стилістика другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на надання студентам знання з теоретичних основ стилістики та розвинути в них уміння відповідно до ситуації та теми комунікації вживати мовностилістичні засоби німецької мови. Курс знайомить студентів з предметом, завданнями, головними теоретичними положеннями та терміносистемою стилістики сучасної німецької мови; формує у студентів наукове уявлення про різні підходи до стилю, стилістики та стилістичного аналізу; теорію функціональної стилістики, теорію стилістики тексту і контексту; висвітлює різницю між тропами і фігурами мовлення; знайомить з фоностилістичними та лексикостилістичними засобами; засобами стилістичної морфології та стилістичного синтаксису. З огляду на специфіку підготовки фахівців, ключові проблеми дисципліни розглядаються в бінарній площині зіставлення німецької мови з українською.	ст. викладач Борисенко Ю.А.	

73	Лексикологія другої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	Курс спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами лексикології та стилістики німецької мови, формування у майбутніх фахівців основ наукового мислення та вміння використовувати отримані знання на практиці. Курс знайомить здобувачів освіти з предметом, завданнями, головними теоретичними положеннями та терміносистемою лексикології сучасної німецької мови.	ст. викладач Борисенко Ю.А.	
1 курс (ОС “магістр”), 2 семестр						
74	Актуальні питання сучасних філологічних досліджень	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс спрямований на вивчення лінгвістичної науки як системи знань, методології наукової творчості. Студенти знатимуть загальні та спеціальні методи лінгвістичних досліджень, організаційні основи та інформаційне забезпечення наукових розвідок, зрозуміють необхідність наочності представлення результатів проведеного дослідження, настанови, способи, принципи та процедури трактування мови та її продуктів, що склалися в межах певних мовознавчих течій, шкіл, розвідок окремих лінгвістів.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
75	Методика навчання літературознавчих дисциплін у старшій та вищій школі	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	Курс орієнтований на надання необхідної теоретичної й методичної підготовки в галузі викладання української літератури в закладах середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти, що є важливою умовою для майбутньої плідної педагогічної діяльності. Здобувачі вищої освіти можуть підготуватися до успішного проходження педагогічної практики, що сприяє закріпленню теоретичних знань і формуванню професійних умінь та навичок; підготуватися до передбачуваної самостійної професійно-педагогічної діяльності в ролі вчителя, викладача вищої школи. Курс дає уявлення магістрантам про основні засади методики викладання української літератури в базовій та старшій (профільній) школі ЗЗСО, про весь цикл літературознавчих дисциплін, що читаються на філологічних факультетах вищих навчальних закладів України; про особливості, побудову, викладання історико-літературних і теоретичних курсів, їх взаємозв'язок один з одним й іншими філологічними дисциплінами та їх місце у філологічній освіті; про основні форми занять із літературознавчих дисциплін та методику їх проведення; про роботу викладача при підготовці до занять, організацію та керівництво самостійною навчальною та науковою діяльністю здобувачів вищої освіти; про форми підвищення свого професійного рівня.	к.філол.н., ст. викладач Величківська Ю.Ф.	

76	Норма і мовна варіантність у сучасній польській літературній мові	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література	2	Курс спрямований на формування історико-лінгвістичного розуміння мовної норми, її формування, упровадження й порушення. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент знатиме: типи мовних норм; фонетично-орфоепічні норми; акцентуаційні норми; словотвірні норми творення частин мови; лексико-семантичні норми та їх порушення; етапи становлення української лексикографії; зможе аналізувати фонетично-орфоепічні процеси; визначати словотвірні норми та їх порушення; характеризувати лексику української мови за різними ознаками; встановлювати парадигматичні та синтагматичні зв'язки слів; знати сучасні лексикографічні та фразеографічні джерела й використовувати їх у практичній діяльності; аналізувати різні типи словників.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
77	Український літературний процес	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література	2	Курс спрямований на загальний огляд української літератури, щоб систематизувати знання про письменство на жанровому, стильовому, проблемно-тематичному рівнях. Після проходження цього курсу студент навчиться здійснювати аналіз літературного процесу з урахуванням єдності біографії письменника і його світогляду, художнього методу та значення творів; зможе окреслити особливості зародження, становлення і розвитку української літератури; а також сформулювати наукове уявлення про художній твір як особливий, самостійний феномен культурно-історичного й естетичного пізнання дійсності; обґрунтовувати доцільність багатовекторної методології аналізу художнього твору з урахуванням мистецької свідомості, психології творчості, особливостей історичного, культурного й естетичного «обличчя» епохи.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
78	Теорія і практика перекладу (польська мова)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література	2	Курс спрямований на здійснення навчання мові у контексті діалогу культур, формування у здобувачів професійно орієнтовану комунікативну компетенцію, достатню для забезпечення вільного, нормативного, стилістично адекватного спілкування у особистісній, публічній, професійній та освітній сферах; формування вміння ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами; навчання добувати фаховою інформацією через польськомовні джерела; формування стійкої мотивації до вивчення польської мови та готовності до роботи в польськомовному середовищі; підвищення загальноосвітнього та культурологічного рівня здобувачів вищої освіти.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
79	Лінгвістика тексту	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 01 Освіта/Педагогіка	2	Курс спрямований на навчання майбутніх фахівців-філологів сприймати та аналізувати художній текст, одержуючи з нього максимум інформації, розглядаючи його як цілісність форми і змісту; подачу уявлення про функціонально-стильову, жанрову приналежність тексту, можливість обґрунтовувати використання мовних одиниць, виразних засобів та стилістичних прийомів, встановлення інтертекстуальних зв'язки та адресантно-адресатну спрямованість художнього тексту. Вивчення дисципліни гарантує знання таких основних понять: лінгвістика, категорія, категорія тексту, інтерпретація тексту, точка зору відправника мовлення, декодування всіх інформаційних пластів тексту, системний зв'язок і обумовленість елементів всіх рівнів тексту, типи оповіді (оповідна перспектива), образ автора,	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	

		014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література		точка зору, типи інформації художнього тексту, матеріальні сигнали передачі інформації, образ та образність, засоби вираження образу, композиційно-сюжетний поділ тексту, експліцитний та імпліцитний засоби викладення, системність всіх виразних засобів.		
80	Герменевтика тексту	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс спрямований на вивчення базових понять герменевтики, становлення герменевтики та її розвиток, місце герменевтичної науки у методологічній культурі сучасності, види герменевтик за сферою застосування; на розгляд чинників мови і тексту, герменевтичні типи тексту, чинники автора і адресата, роль культурно-історичного контексту створення твору і його інтерпретації, а також методи, принципи, етапи та процедури навчального тлумачення.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
81	Інклюзивна освіта	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс спрямований на розкриття сутності поняття «деінституалізація» та кроки з упровадження в систему освіти України інклюзивної форми навчання; висвітлення основних науково-теоретичних розробок проблем інклюзивної педагогіки; обґрунтування актуальності питання щодо необхідності подальшого вивчення досвіду організації освітнього процесу в інклюзивному закладі. Здобувачі вищої освіти аналізуватимуть проблеми, які властиві сьогоденню та потребують усунення щодо успішного впровадження інклюзивної освіти у закладах вищої освіти.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
82	Читання і розуміння тексту	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс спрямований на формування у студентів сучасного наукового розуміння зародження, становлення й розвитку української літератури ХІХ–ХХ століття, розуміння її самобутності та оригінальності, художньої майстерності. Після проходження цього курсу студент навчиться здійснювати аналіз літературного процесу з урахуванням єдності біографії письменника і його світогляду, художнього методу та значення творів; зможе окреслити особливості зародження, становлення і розвитку української літератури; а також сформулювати наукове уявлення про художній твір як особливий, самостійний феномен культурно-історичного й естетичного пізнання дійсності.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
83	Теорія номінацій	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс ставить за мету забезпечити узагальнений і системний розгляд лінгвістичної сутності і аспектів мовної номінації; ознайомлення словесників із найважливішими історичними періодами, школами, напрямками ономасіології, актуальними ідеями та проблемами сучасної теорії номінації, що передбачає вивчення лінгво-гносеологічних основ мовної номінації, аспектів номінації, типології лінгвістичних номінацій, номінативної структури мовних знаків та її зв'язку зі значенням та структурами знань про позначуване. Здобувач вищої освіти знатиме основні теоретичні положення дисципліни, визначення основних термінів (номінація, ономасіологія, ономасіологічна структура, ономасіологічний базис, внутрішня форма слова тощо), історичні віхи розвитку теорії номінації (ономасіології), місце теорії номінації в колі традиційних лінгвістичних дисциплін, основні напрями і школи сучасної ономасіології. Здобувачі вищої освіти повинні вміти: визначати тип номінації і схарактеризувати номінативну структуру мовної одиниці, користуючись методом концептуального аналізу, встановлювати	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	

				мотиваційні ознаки номінації, пояснювати механізми номінації (моделі утворення номінативної одиниці), визначати співвідношення компонентів у номінації.		
84	Етнолінгвістика	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	2	Курс спрямований на осмислення глибин народної мудрості (загалом ментальності нації) та ознайомлення здобувачів закладів освіти з найважливішими поняттями етнолінгвістики, розглянути теоретично-мовознавчі основи етнолінгвістики, її експланаторний характер. Основними завданнями дисципліни є: розглянути специфіку національних мовних систем, когнітивну основу етнолінгвістичного аналізу, етимологічний аналіз, лексико-семантичні групи як спосіб структурування знань (культури), відображення архетипних уявлень нації в лексиці весільної обрядовості як аналіз духовної культури народу, культурологічний характер назв, зумовлених внутрішньою формою слова, картину світу, мовну картину світу та її ознаки, поняття про мовну свідомість та її типи; показати взаємозв'язок: мова – об'єкт етнолінгвістики, мова і матеріальна культура, мова і духовна культура; виховувати свідомого носія національної ідентичності, здатного досягнути світоглядні концепції, культурозорієнтовані теорії та антропоспрямовані практики.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
85	Психолінгвістика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	Курс спрямований на ознайомлення студентів із основними положеннями і завданнями сучасної психолінгвістики як галузі науки, що поєднує в собі методи та парадигми лінгвістики і психології мови та мовлення. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних і методологічних знань в царині психолінгвістики; формування навичок критичного аналізу сучасних психолінгвістичних досліджень; вивчення студентами сучасних провідних інструментів аналізу тексту, включаючи комп'ютерні. Здобувач вищої освіти зможе розуміти принципи мовленнєво-мисленнєвої діяльності людини; буде ознайомлений із аспектами білінгвізму; буде ознайомлений із порушеннями мовленнєвої діяльності, маркерами неправдивості інформації та способами маніпуляції свідомістю.	к.філол.н., доц. Куц Н.В.	
86	Корпусна лінгвістика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	Курс спрямований на ознайомлення студентів з базовими поняттями корпусної лінгвістики, охарактеризувати її мету та завдання, описати методи дослідження в цій галузі, представити основи корпусних технологій та показати теоретичне й практичне значення корпусів для проведення наукових досліджень в галузі лінгвістики та для навчання і вивчення іноземної мови. Здобувач вищої освіти може представити історію корпусних досліджень від перших паперових конкордансів до сучасності; надати інформацію про комп'ютерний інструментарій корпусної лінгвістики; проаналізувати основні типи існуючих корпусів; ознайомити студентів із практикою укладання корпусів; сформувати навички роботи із програмними засобами й інформаційними ресурсами корпусної лінгвістики; продемонструвати можливості роботи з корпусними базами даних в лінгвістичних дослідженнях та з метою навчання і вивчення іноземної мови	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
87	Герменевтика і літературна критика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	2	Курс спрямований на вивчення базових понять герменевтики, становлення герменевтики та її розвиток, місце герменевтичної науки у методологічній культурі	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	

		035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		сучасності, види геменевтик за сферою застосування; на розгляд чинників мови і тексту, герменевтичні типи тексту, чинники автора і адресата, роль культурно-історичного контексту створення твору і його інтерпретації, а також методи, принципи, етапи та процедури навчального тлумачення; формування у студентів сучасного наукового розуміння зародження, становлення й розвитку літературної критики, її вплив на літературний процес.		
88	Формалізм і структуралізм в літературознавстві	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	Курс спрямований на ознайомлення студентів зі структуралістським та формалістським підходом в гуманітарних науках та специфікою зародження пост-структуралістської та формалістської філософії, аналіз основних структуралістських і пост-структуралістських, формалістських ідей і концептів, виявлення смислового переходу від структуралізму до пост-структуралізму та формалізму; формування у студентів ясного бачення основних методологічних проблем сучасного гуманітарного знання, акцентувати та оцінити вклад найбільш авторитетних філософів ХХ століття в розвиток структуралістського руху.	к.філол.н., доц. Коломієць О.В.	
89	Жанрово-тематична парадигма зарубіжної літератури	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	Курс спрямований на вивчення літературних жанрів, засвоєння теоретичного інструментарію, залучення до осмислення та аналізу творів різних періодів зарубіжної літератури, напрямів та шкіл. Зміст курсу спрямований на: осмислення найзагальніших теоретичних положень літературознавства; розуміння специфіки літератури як одного із видів мистецтва; знання основних етапів становлення та розвитку літературознавчої науки; засвоєння категорій літературного розвитку; бачення системності літератури в комплексі жанрових дефініцій; відпрацювання навиків поетикального аналізу; формування системи дослідження художньої мови літературного твору; засвоєння основ версифікації; розуміння засадничих аспектів зарубіжного літературного процесу, його диференціації та основних виявів.	к.філол.н., доц. Коломієць О.В.	
2 курс (ОС “магістр”), 3 семестр						
90	Тематичні та стильові особливості розвитку польської літератури	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література	3	Курс спрямований на навчання ознайомити студентів з основними тенденціями польського літературного процесу, представити польську літературу на тлі здобутків інших слов'янських народів, висвітлити генетичні, типологічні та інтертекстуальні паралелі між українською та польською літературами, охарактеризувати основні прояви міжкультурної комунікації. Після проходження цього курсу студент навчиться здійснювати аналіз польського літературного процесу з урахуванням єдності біографії письменника і його світогляду, художнього методу та значення творів; зможе окреслити особливості зародження, становлення і розвитку польської літератури.	к.філол.н., доц. Гончаренко Б.Б.	
91	Теорія дискурсу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 01 Освіта/Педагогіка	3	Курс спрямований на демонстрацію зв'язків теоретичних концепцій з практикою прикладного мовознавства, значущість знання структури дискурсу і тексту і прийомів дискурсивного аналізу для загальнотеоретичної підготовки лінгвіста, репрезентацію можливостей дискурсивного і текстового аналізу, що є важливим у самостійній науковій роботі під час написання наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти знатимуть основні теорії дискурсу і тексту, структури і	к.філол.н., доц. Коломієць О.В.	

		014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література		типи дискурсу;, типи мовлення усередині мовленнєвого твору, типи висловлювань; зможуть структурувати дискурс і текст відповідно до одиниць його членування на рівні мікро- і макроструктури; застосовуватимуть адекватну термінологію і концептуальний апарат у власних дослідженнях і наукових текстах; використовуватимуть методи дискурсивного аналізу у власній науковій роботі; розпізнаватимуть лінгвістичні теорії в комунікативному та науковому дискурсі та можливість застосування знань з теорії дискурсу на практиці (при створенні різних текстів; при вивченні комунікативних процесів тощо).		
92	Герменевтика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на вивчення базових понять герменевтики, становлення герменевтики та її розвиток, місце герменевтичної науки у методологічній культурі сучасності, види герменевтик за сферою застосування; на розгляд чинників мови і тексту, герменевтичні типи тексту, чинники автора і адресата, роль культурно-історичного контексту створення твору і його інтерпретації, а також методи, принципи, етапи та процедури навчального тлумачення.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
93	Наратологія	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на засвоєння основних положень наратології, вміння використовувати їх у процесі аналізу художніх та публіцистичних текстів, формування розуміння закономірностей розвитку літератури на різних етапах історико-літературного процесу; розуміння специфіки наративного дискурсу в класичній і новітній літературі; засвоєння особливостей взаємодії різних елементів у наративній структурі художнього тексту; формування широкого гуманістичного світогляду.	к.філол.н., ст. викл. Шарагіна О.В.	
94	Лінгвопрагматика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 українська мова та література 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на розуміння студентами філософських лінгвопрагматичних закономірностей, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців, спонукати студентів до наукових досліджень у галузі прагмалінгвістики української мови. Здобувач вищої освіти знатиме семіотичний опис спектру мовленнєвих актів сучасної української мови відповідно до їх прикладного контексту вживання, застосування та гіпотетичного прогнозування й моделювання. Зміст дисципліни охоплює основні прагматичні концепції і теорії української мови, специфіку фахової термінології, аналіз сучасних поглядів на різні мовознавчі проблеми, у тому числі дискусійного, нерегульованого та несистематизованого характеру. Зазначений курс спрямовано на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання, реферування й аналіз спеціальної україномовної наукової літератури.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
95	Теорія і практика розвитку	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	3	Курс спрямований на теоретичне обґрунтування, розроблення та експериментальній перевірці ефективності методики формування професійної	к.філол.н., доц. Волошинова	

	мовленнєвої компетентності	014.01 Українська мова і література		мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців в умовах закладу вищої освіти. Здобувач вищої освіти зможе уточнити сутнісні характеристики базових понять дослідження, обґрунтувати теоретичні засади формування професійної мовленнєвої компетентності, проаналізувати зміст чинного навчально-методичного забезпечення, визначити критерії, показники та рівні сформованості професійної мовленнєвої компетентності; розробити й експериментально перевірити методику формування професійної мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців.	М.О.	
96	Методика формування правописної компетентності	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на поглиблення, закріплення й розширення, узагальнення й систематизацію правописних знань з основних розділів української мови; вироблення практичних умінь і навичок удосконалення власного й чужого усного та писемного мовлення; формування орфографічної грамотності, що є основою розвитку комунікативної компетенції особистості; формування мовної особистості студента, вмінь й навичок вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами української мови – її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо).	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
97	Теорія і практика розвитку критичного мислення на уроках літератури	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на вивчення теорії розвитку критичного мислення, модель критичного мислення, властивості, склад, функції та генезис критичного розмірковування. В курсі сформульовані методичні рекомендації для вчителів з розвитку критичного мислення учнів. Запропонована система роботи сприятиме активізації пізнавальної діяльності школярів та забезпечить ефективну роботу вчителя з розвитку критичного мислення учнів.	к.філол.н., ст. викладач Величківська Ю.Ф.	
98	Сучасні засоби навчання	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти систему наукових знань про сучасні педагогічні технології, їх цілі, завдання, особливості проектування й впровадження. Здобувач вищої освіти зможе оволодіти концептуальними основами педагогічних технологій у сучасній освіті; ознайомитися із традиційними та інноваційними методиками й технологіями, особливостями їх реалізації у процес навчання і виховання відповідно до цілей і завдань сучасної освіти; зрозуміти розвиток педагогічного мислення, виховання педагогічної культури, формування готовності до впровадження сучасних педагогічних технологій у майбутній професійній діяльності.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	
99	Інтернет-технології у роботі вчителя-словесника	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	3	Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти систему наукових знань про сучасні педагогічні інтернет-технології, їх цілі, завдання, особливості проектування й впровадження. Здобувач вищої освіти зможе оволодіти концептуальними основами педагогічних інтернет-технологій у сучасній освіті; ознайомитися із традиційними та інноваційними методиками й інтернет-технологіями, особливостями їх реалізації у процес навчання і виховання відповідно до цілей і завдань сучасної освіти; зрозуміти розвиток педагогічного мислення, виховання педагогічної культури, формування готовності до впровадження сучасних педагогічних технологій у майбутній професійній діяльності.	к.філол.н., ст. викладач Шарагіна О.В.	

100	Соціолінгвістика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс спрямований на вивчення питань взаємодії мови та суспільства, формування знань про українську мовну дійсність, взаємозв'язки мов, особливості мовних ситуацій, причинно-наслідкові зв'язки між мовою та державою, мовою та ідеологією, мовою і нацією, мовою і політикою, мовою і релігією, соціальну диференціацію української мови, суспільну природу української літературної мови в історії й сьогоденні, формування вміння інтерпретувати навколишню мовну дійсність науковими засобами.	к.філол.н., доц. Волошинова М.О.	
101	Дискурсологія	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс спрямований на ознайомлення з поняттям дискурсу як соціолінгвальним явищем комунікативного середовища, як феноменом сучасного інформаційного простору; із сучасним станом та перспективами розвитку дискурсології. Здобувач вищої освіти зможе розглянути текст як динамічну одиницю, яка характеризується ознаками зв'язності та цілісності, в інформаційному, структурному та комунікативному плані; розглянути питання текстотворення, текстосприйняття; розглянути функціональний та прагматичний аспекти вивчення тексту як основ пошуку оптимального варіанту його мовленнєвої організації; виділити основні конститутивні, жанрово-стилістичні, семантикопрагматичні та формально-структурні категорії дискурсу; виявити жанрові особливості актуалізації політичного дискурсу.	к.філол.н., доц. Куц Н.В.	
102	Академічне письмо англійської мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного матеріалу іноземною мовою. Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
103	Академічне письмо німецької мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	3	Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного	ст. викл. Борисенко Ю.А.	

				матеріалу іноземною мовою. Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.		
104	Академічне письмо французької мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	3	Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного матеріалу іноземною мовою. Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.	ст. викл. Підгаєцька С.Л.	
105	Ведення ділової документації англійською мовою	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	3	Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного матеріалу іноземною мовою. Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.	д.філол.н., проф. Іщенко Н.А.	
106	Ведення ділової документації німецькою мовою	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	3	Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання,	ст. викл. Борисенко Ю.А.	

				<p>необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного матеріалу іноземною мовою.</p> <p>Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.</p>		
107	Ведення ділової документації французькою мовою	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	3	<p>Курс спрямований на здобуття іншомовних компетентностей, необхідних під час виконання дисертаційного дослідження та комунікації у сфері наукової спільноти закладає основи знань наукового іншомовного мовлення, а також спеціалізованої термінології з перспективою їх подальшого використання під час міжнародної сертифікації з іноземної мови, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності формує найбільш передові концептуальні та методологічні знання, необхідні для підготовки та презентації наукової праці іноземною мовою ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового медичного матеріалу іноземною мовою.</p> <p>Здобувач освіти вивчатиме особливості іншомовного наукового стилю, формування умінь писати наукову працю іноземною мовою, систематизує знань, необхідні для міжнародної сертифікації з іноземної мови, розвине навички письма іноземною мовою, знатиме професійно орієнтовану термінологію на базі опрацювання оригінальних текстів іноземною мовою.</p>	ст. викладач Підгасцька В. П.	
108	Редагування перекладів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	3	<p>Курс спрямований на ознайомити студентів з основними аспектами літературного редагування перекладів з іноземних мов. Він вміщує короткий теоретичний розділ, що охоплює методологічні засади літературного опрацювання текстів та зрозумілий понятійний апарат, сфокусований на літературне опрацювання перекладних матеріалів. Здобувач вищої освіти зможе професійно читати розуміти, засвоювати текст; уміти зіставляти текст рукопису зі змістом та формою першотвору; володіти точною слововжитку, орієнтуватися в наукових термінах; орієнтуватися в стильових характеристиках першотвору; осмислювати індивідуальний стиль автора першотвору; давати самостійну оцінку якості виконаного перекладу; точно й адекватно використовувати мовні штампи й кліше; володіти набором редакторсько-коректорських значків.</p>	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	
109	Аспекти синхронного перекладу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури	3	<p>Курс спрямований на розкриття загальних питань теорії та практики перекладу; ознайомлення студентів з основними моделями й закономірностями процесів послідовного та синхронного перекладу; забезпечення глибокого засвоєння видів і типів перекладу та їх використання для правильного (адекватного) відтворення</p>	к.філол.н., доц. Бессараб О.В.	

		(переклад включно), перша – англійська 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька		значень комунікативних одиниць мовою перекладу; навчання слухачів курсу розрізняти жанрово-стилістичні особливості (ознаки) різних типів тексту; формування у студентів навичок адекватного перекладу (усного і письмового) з мови оригіналу (англійської) на мову перекладу (українську).		
110	Психолінгвістика	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	3	Курс спрямований на ознайомлення студентів із основними положеннями і завданнями сучасної психолінгвістики як галузі науки, що поєднує в собі методи та парадигми лінгвістики і психології мови та мовлення. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних і методологічних знань в царині психолінгвістики; формування навичок критичного аналізу сучасних психолінгвістичних досліджень; вивчення студентами сучасних провідних інструментів аналізу тексту, включаючи комп'ютерні. Здобувач вищої освіти зможе розуміти принципи мовленнєво-мисленнєвої діяльності людини; буде ознайомлений із аспектами білінгвізму; буде ознайомлений із порушеннями мовленнєвої діяльності, маркерами неправдивості інформації та способами маніпуляції свідомістю.	к.філол.н., доц. Куц Н.В.	
111	Практична граматики першої іноземної мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	3	Курс спрямований на розвиток у студентів теоретично-практичних навичок володіння другою іноземною мовою, та здатності порівняти формулювати речення та опрацювання структурно-граматичних та структурно-синтаксичних особливостей німецької мови. Курс практичних занять має мету ознайомити студентів з правилами граматики, закріпленням лексики та опрацюванням синтаксису другої іноземної мови (німецької) та формувати в них: вироблення професійних знань з граматики та синтаксису німецькою мовою; формування ґрунтовної теоретичної та практичної бази знань з граматики другої іноземної мови; вироблення вміння проводити синтаксичний аналіз і обирати найкращу комунікативну стратегію.	ст. викл. Борисенко Ю.А.	
112	Література іспаномовного світу	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	3	Курс базується на основних положеннях літературознавства та культурології, охоплює питання дослідження специфіки літературного відображення дійсності іспаномовних країн, впливу літератури на формування національного світогляду та функціонування літератури як засобу міжкультурного спілкування. Головним завданням є підвищення літературної культури студентів у сфері сучасних реалій життя цих країн, засвоєння ними базової фонові лексики та принципів її перекладу; навчання комунікативній компетенції в актах міжкультурної комунікації та перекладу певних комунікативних ситуацій;	к.філол.н., доц. Боса В.П.	

				розширення словникового запасу на основі літературних текстів та відеоматеріалів; удосконалення навичок монологічного висловлювання; інтеграція творчого підходу під час самостійного пошуку матеріалів літературної тематики. Основними цілями вивчення курсу є: висвітлення етапів та закономірностей розвитку літературного процесу у франкомовних країнах, еволюції провідних напрямів і художніх систем, жанрових і стильових структур; формування у студентів літературної компетенції та вміння критично аналізувати сучасні літературні твори; удосконалення вмінь ефективно працювати з інформацією: добирати з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок; виявляти й аналізувати розвиток традицій у творах, що вивчаються; формувати власну думку про наукову, художню, історичну та естетичну цінність твору, вдаючись до полеміки з дослідниками.		
113	Теоретична фонетика іспанської мови	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	3	Курс спрямований на вивчення фонетичної системи сучасної іспанської мови, функціональних особливостей її одиниць, у тому числі у варіативному та нормативному аспектах. Здобувач вищої освіти зможе характеризувати фонетичну систему сучасної іспанської мови та її основних елементів; описувати фонетичну базу іспанської мови у порівнянні з українською мовою; досліджувати мовленнєву діяльність з позиції норм вимови, її варіантів і тенденцій розвитку; розвивати вміння спостереження та аналізу фонетичних явищ; вдосконалювати лінгвістичну компетенцію на основі використання в науковому дискурсі фонетичного термінологічного апарату; розвинути навички ефективної комунікації з використанням знань про стилістичну і соціальну диференціацію вимови.	к.філол.н., доц. Боса В.П.	

Розглянуто і схвалено на засіданні Ради якості освіти (протокол № ___ від _____)

Завідувач кафедри
слов'янської та романо-германської філології
_____ Ольга ШАРАГІНА

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового інституту
філології та журналістики

_____ Наталія КУЩ