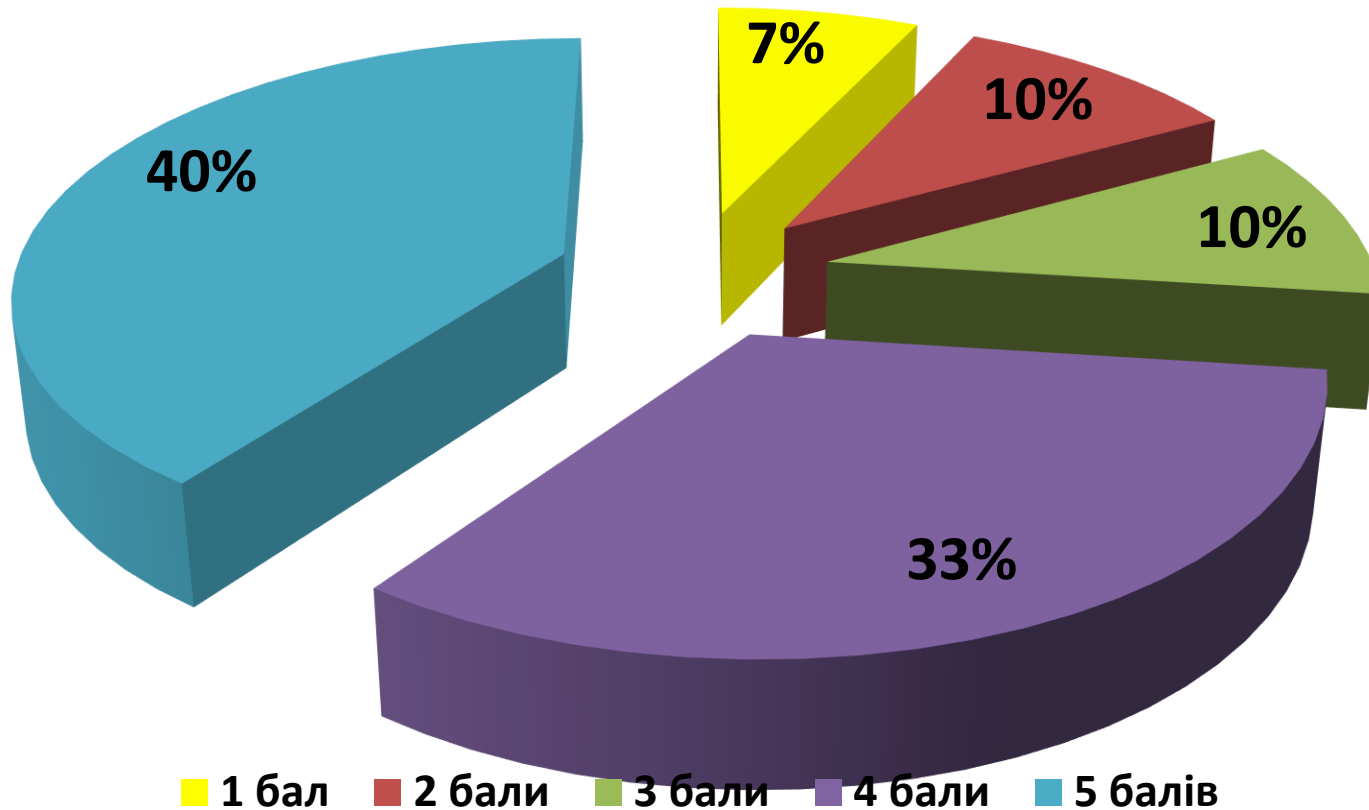


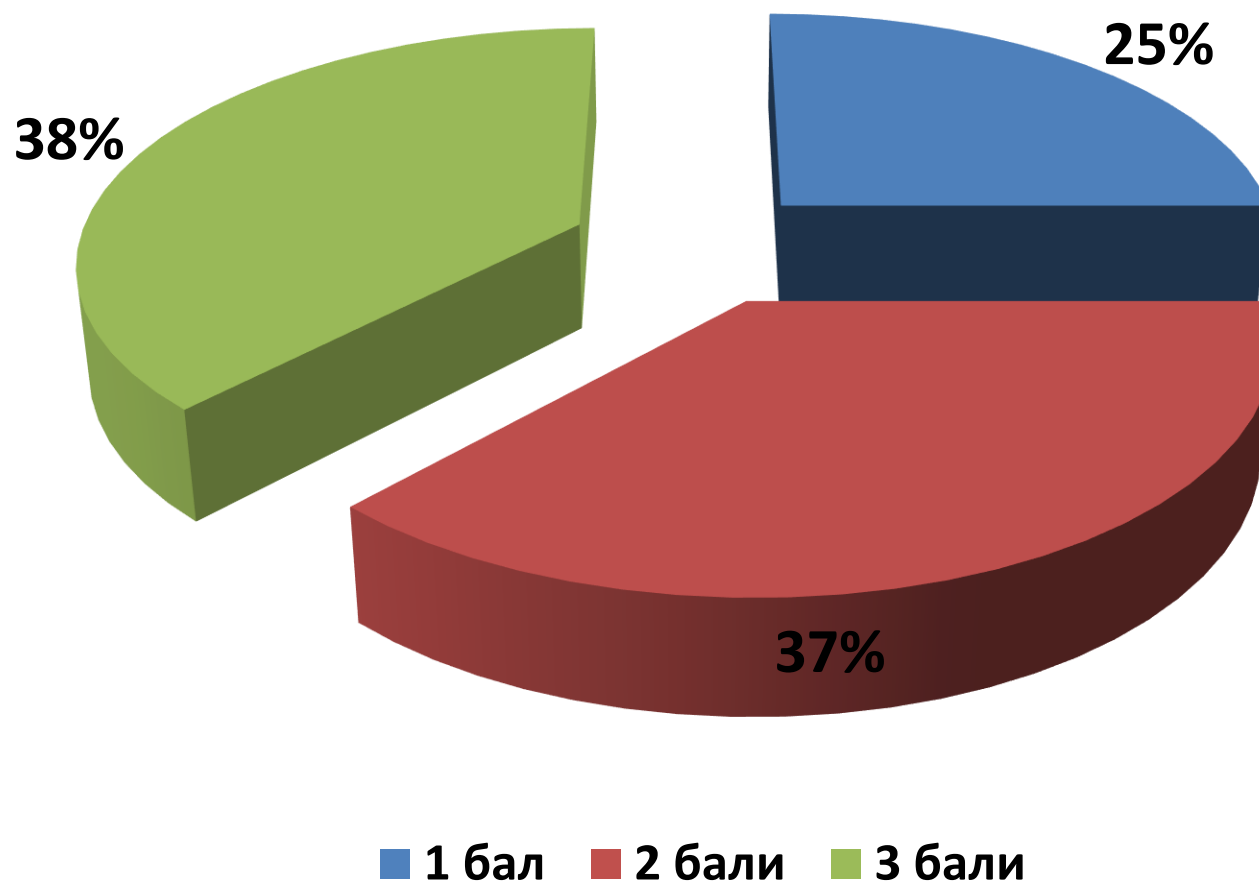
Узагальнені результати 2024 опитування НПП

1. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники?

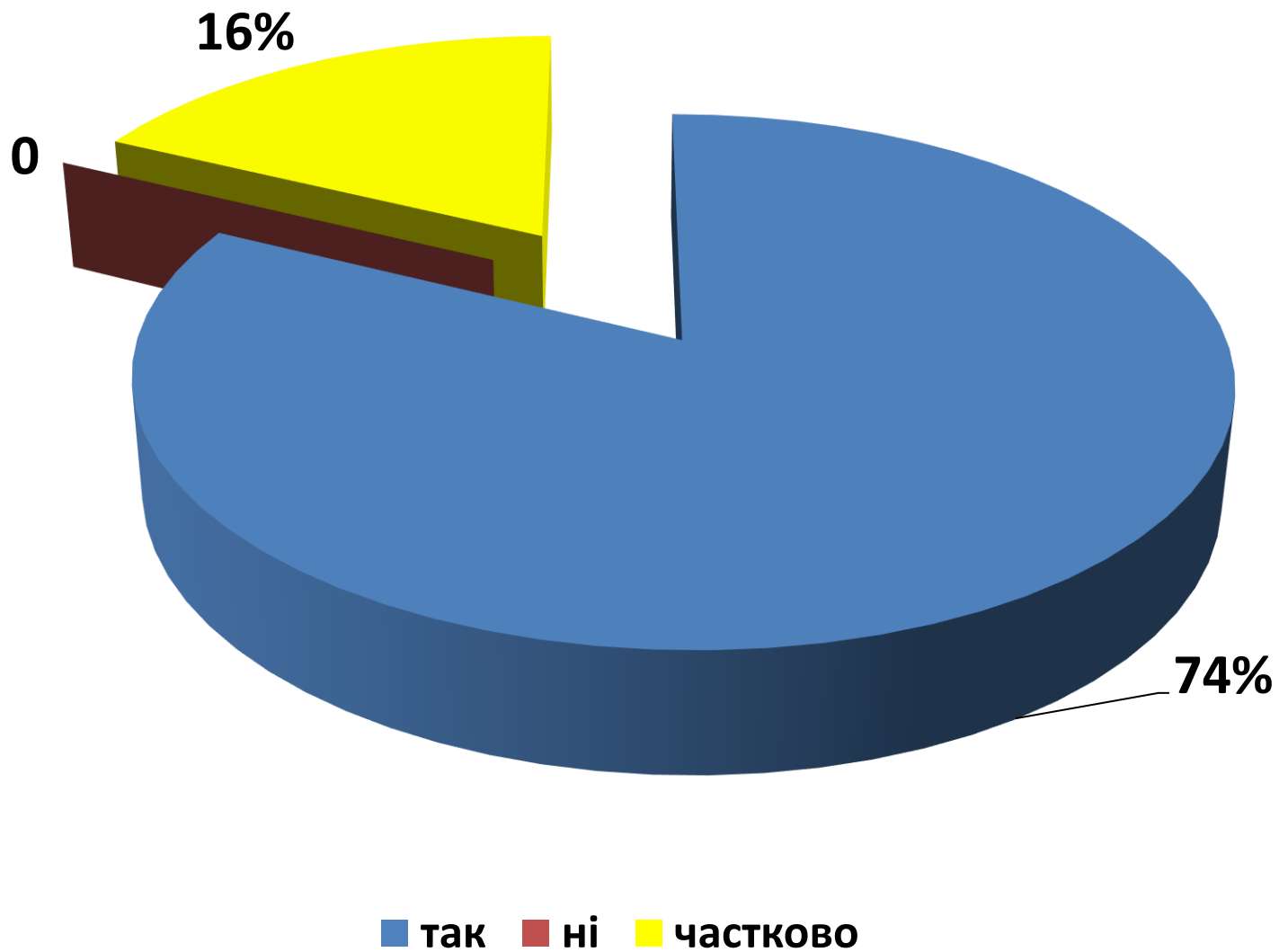
(від 1 бала - низький рівень до 5 балів - високий рівень)



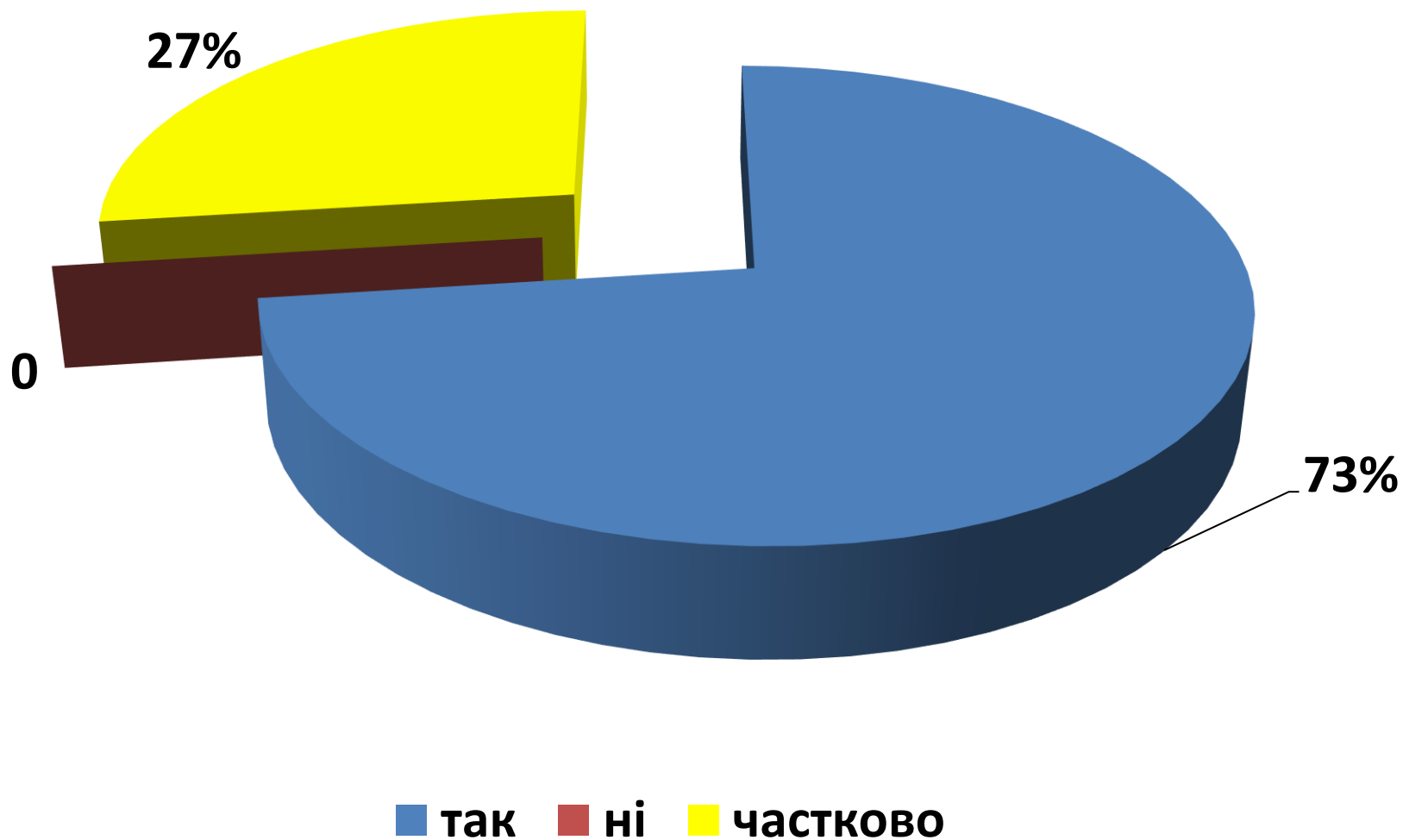
2. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? (1- стан цієї складової практично задовольняє; 2 - необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 - потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик)



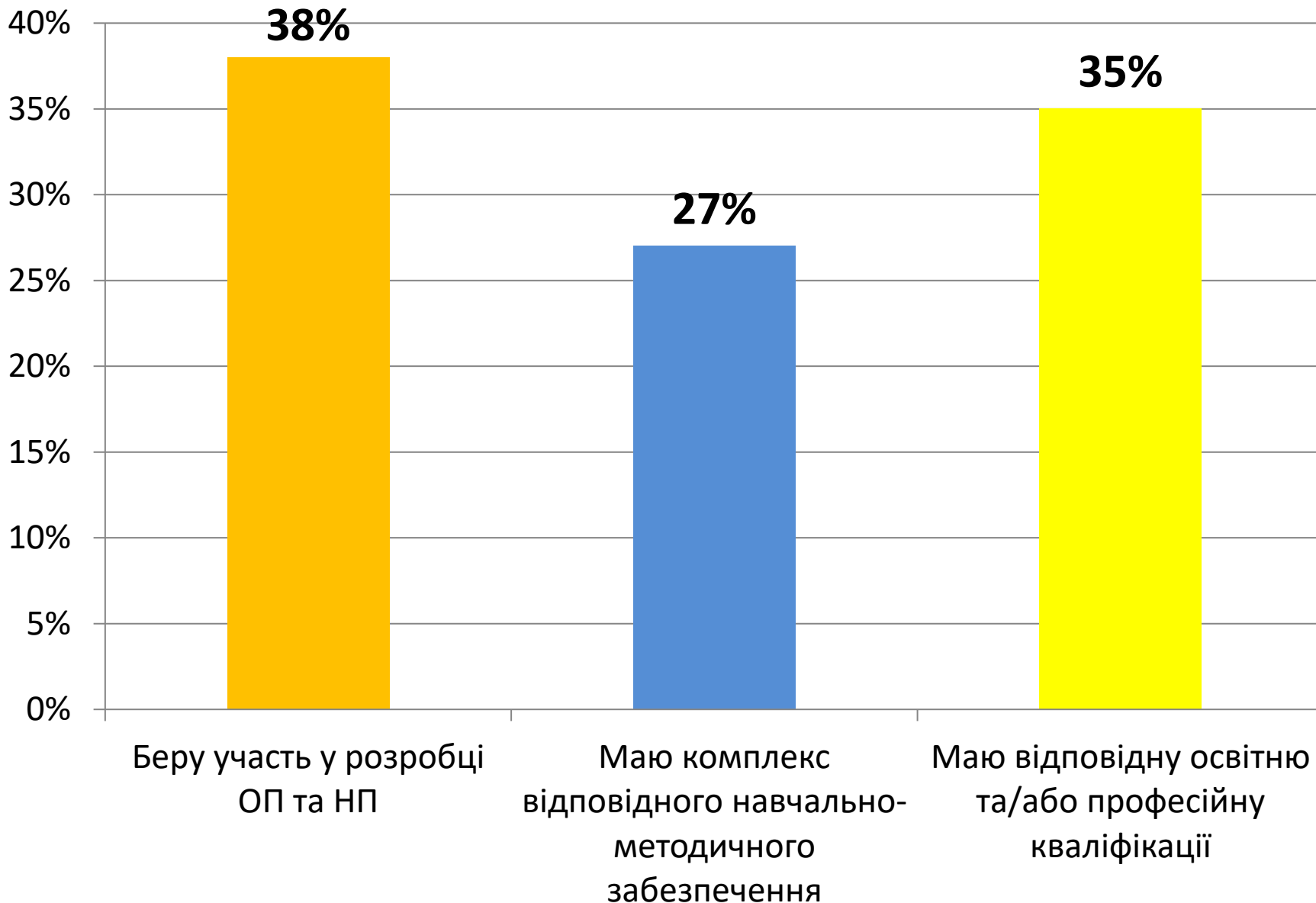
3. Чи маєте Ви змогу долучитися до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП?



4. Чи втілюються Ваші ініціативи щодо покращення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП?



5. Якщо так, то як саме Ви долучаєтеся до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП?(можна обрати декілька варіантів)



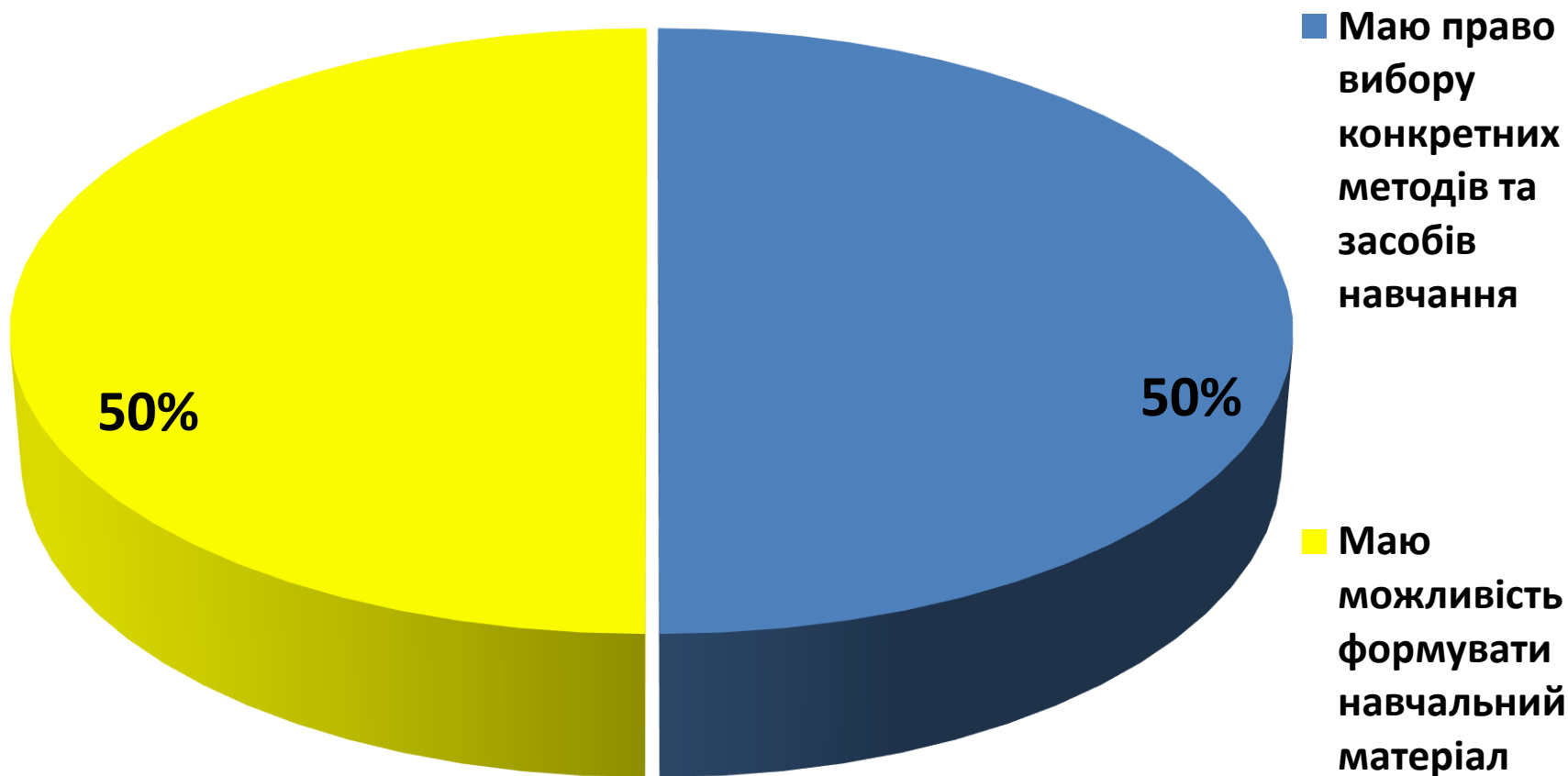
6. Яким чином форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу?

Здобувач має право обирати вибірккові компоненти/індивідуальний графік навчання;

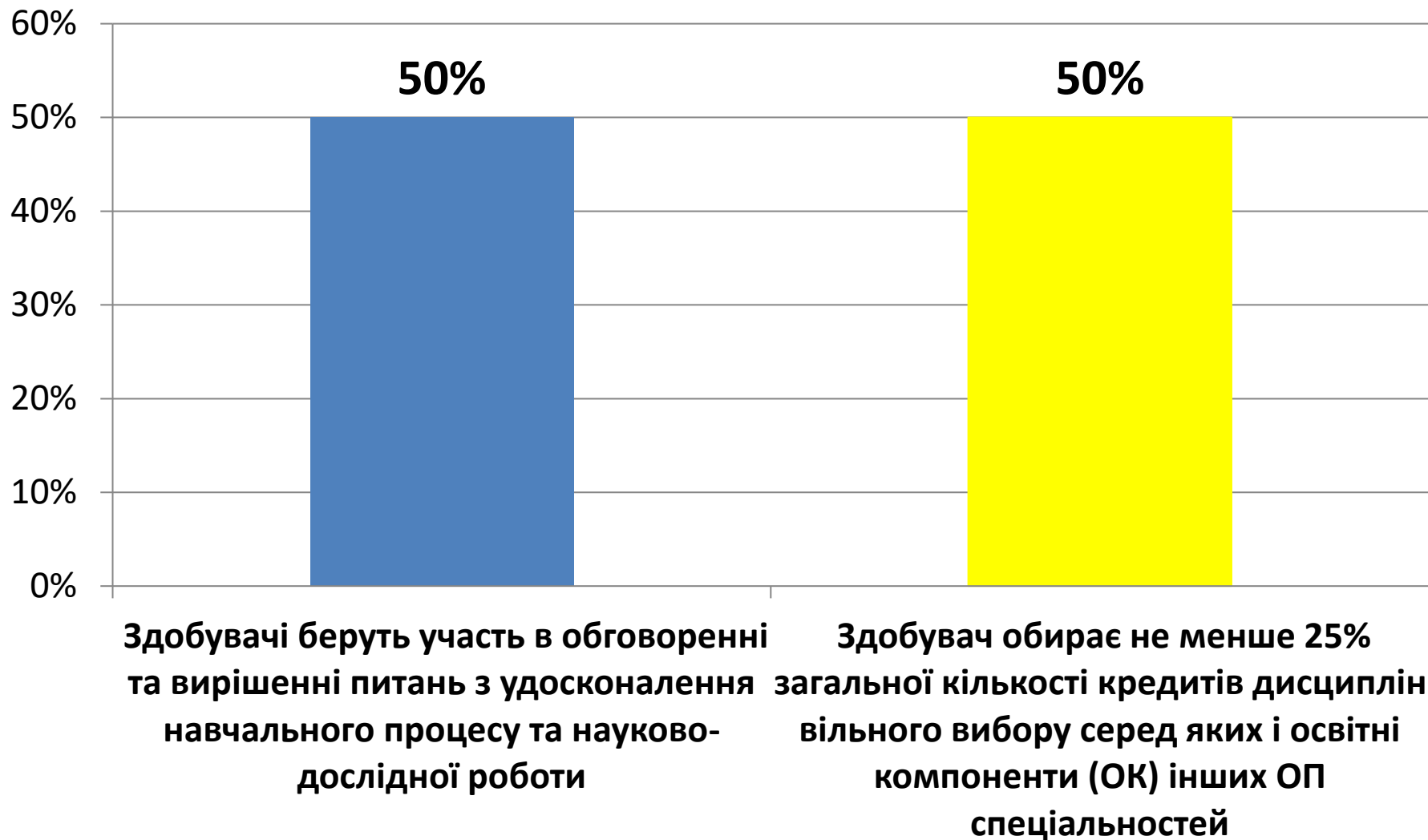
Здобувач має право обирати науково-дослідні завдання, теми курсових та кваліфікаційних робіт;

Методи та форми навчання поєднують як традиційні, так і інтерактивні підходи;

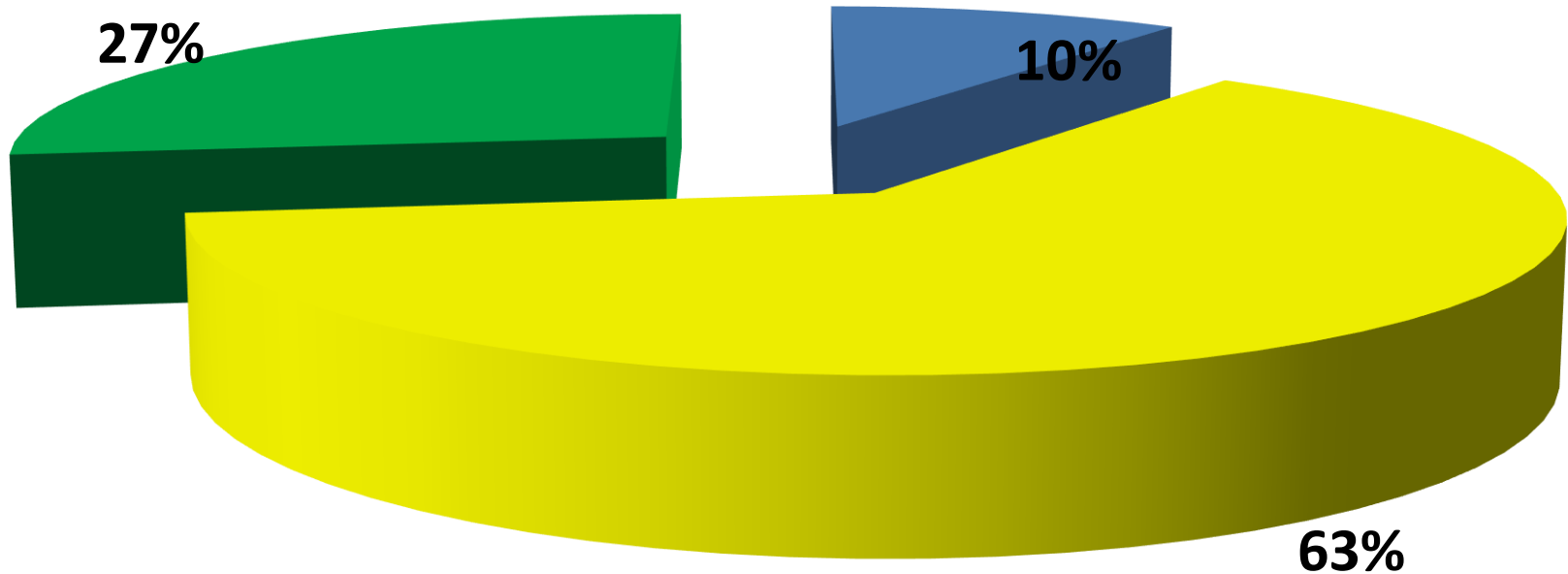
7. Яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам Вашої академічної свободи?



8. Яким чином Ви забезпечуєте можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в освітньому процесі?

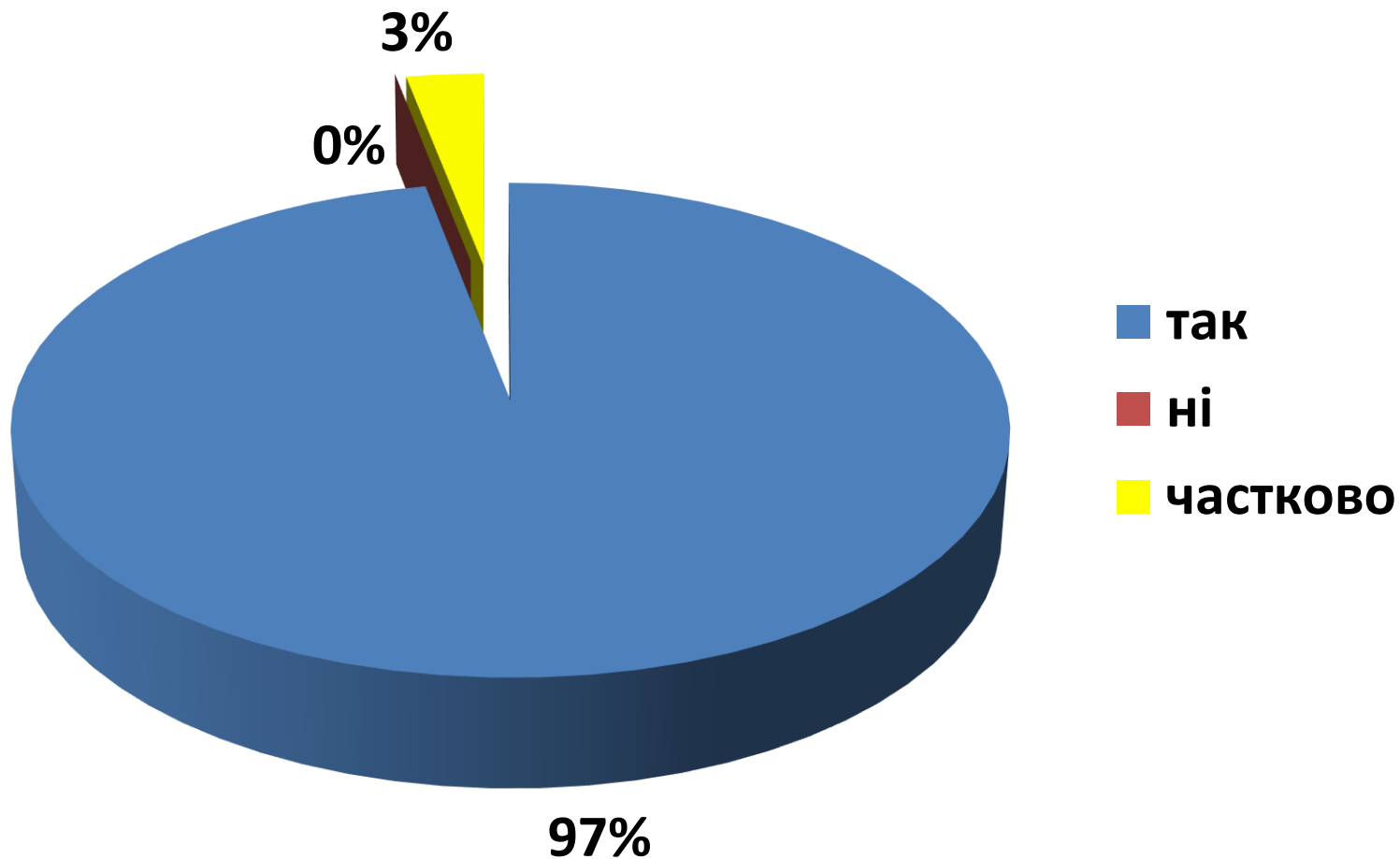


9. Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

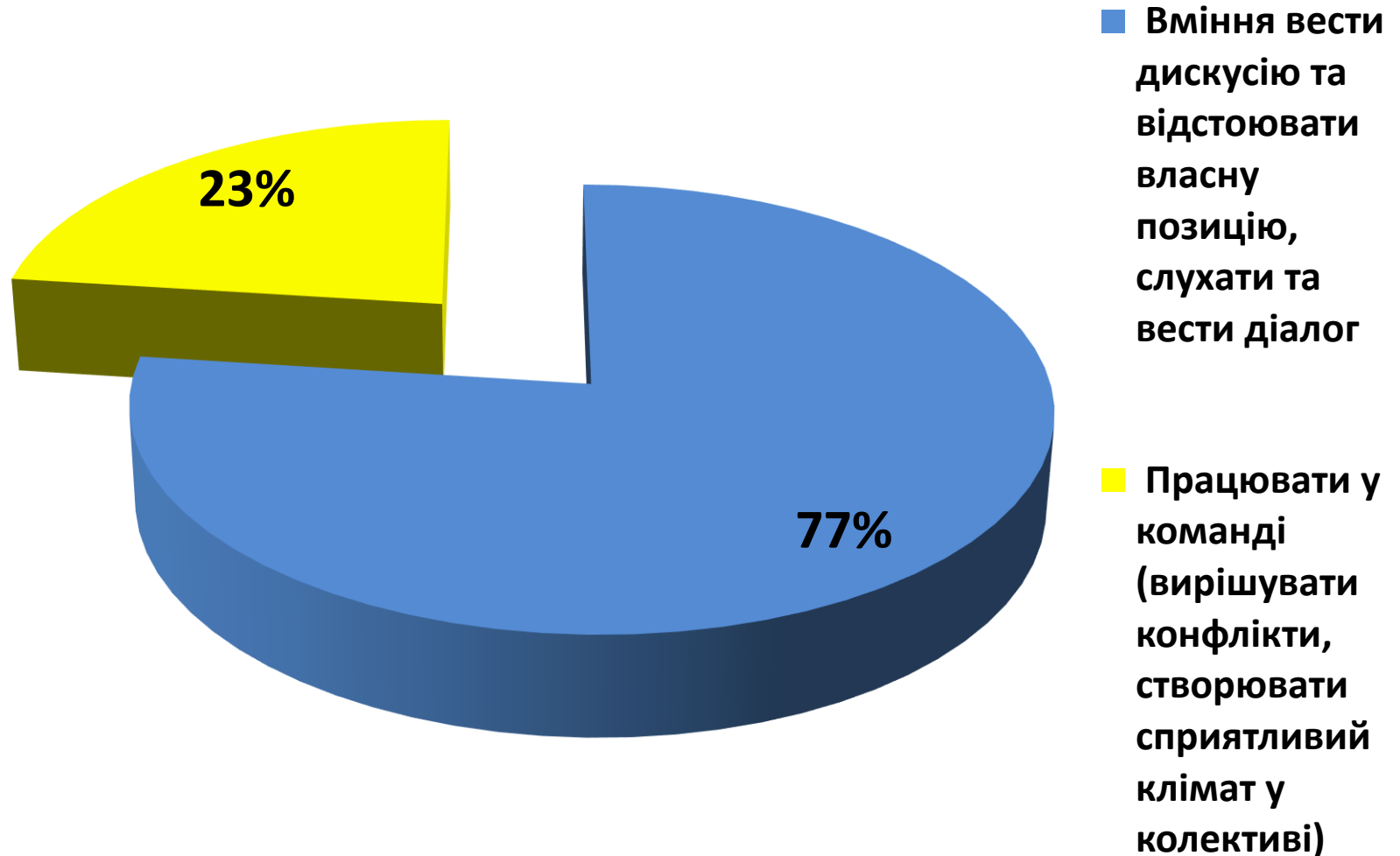


- Звернення до ректора з відповідною заявою щодо порушення норм академічної доброчесності / або скринька довіри
- Під час виконання здобувачами навчальних і навчально-дослідних завдань їм повідомляються вимоги щодо дотримання норм академічної доброчесності
- Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідною програмою

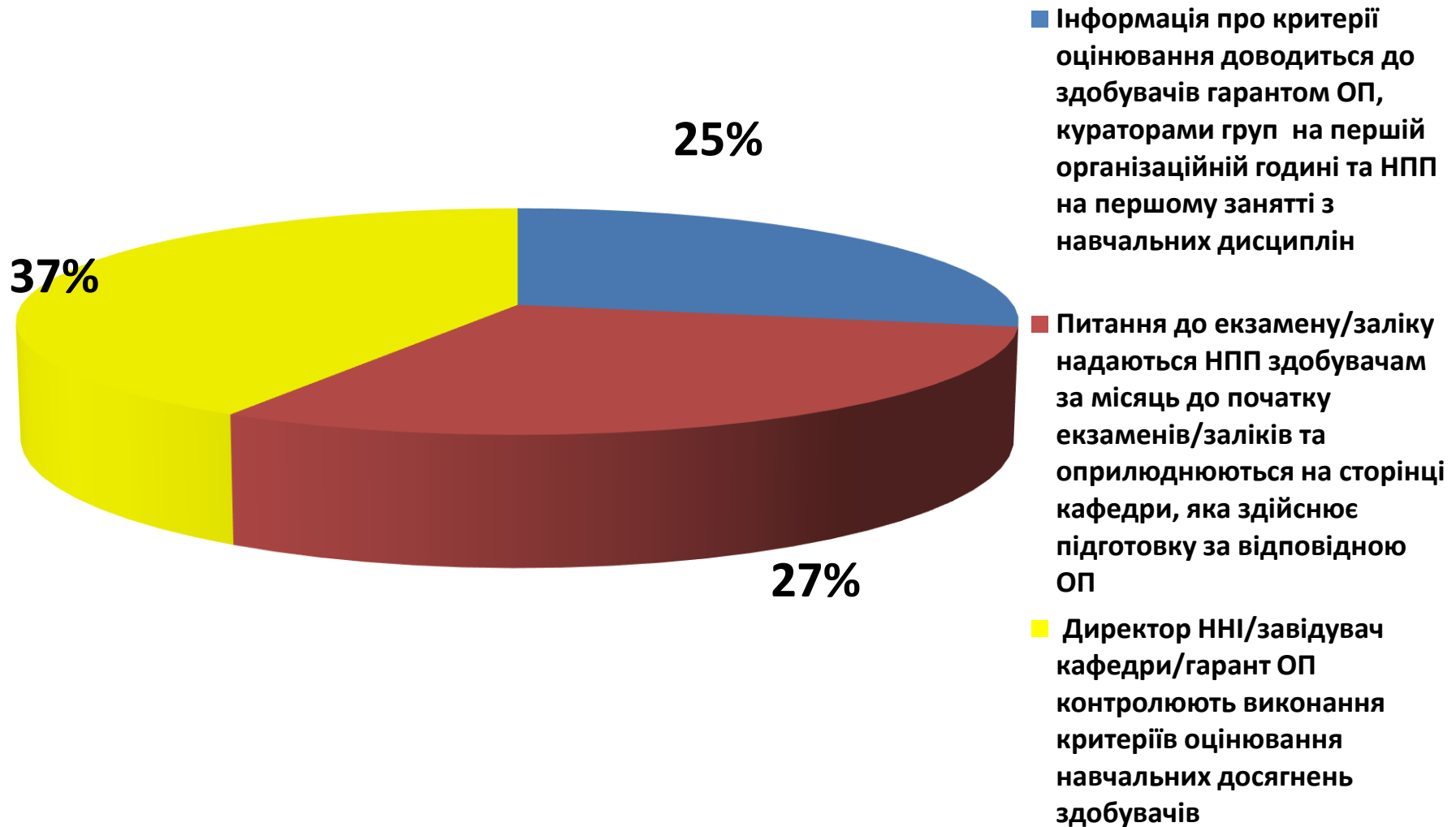
10. Чи дозволяє зміст освітніх компонентів (ОК) забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП?



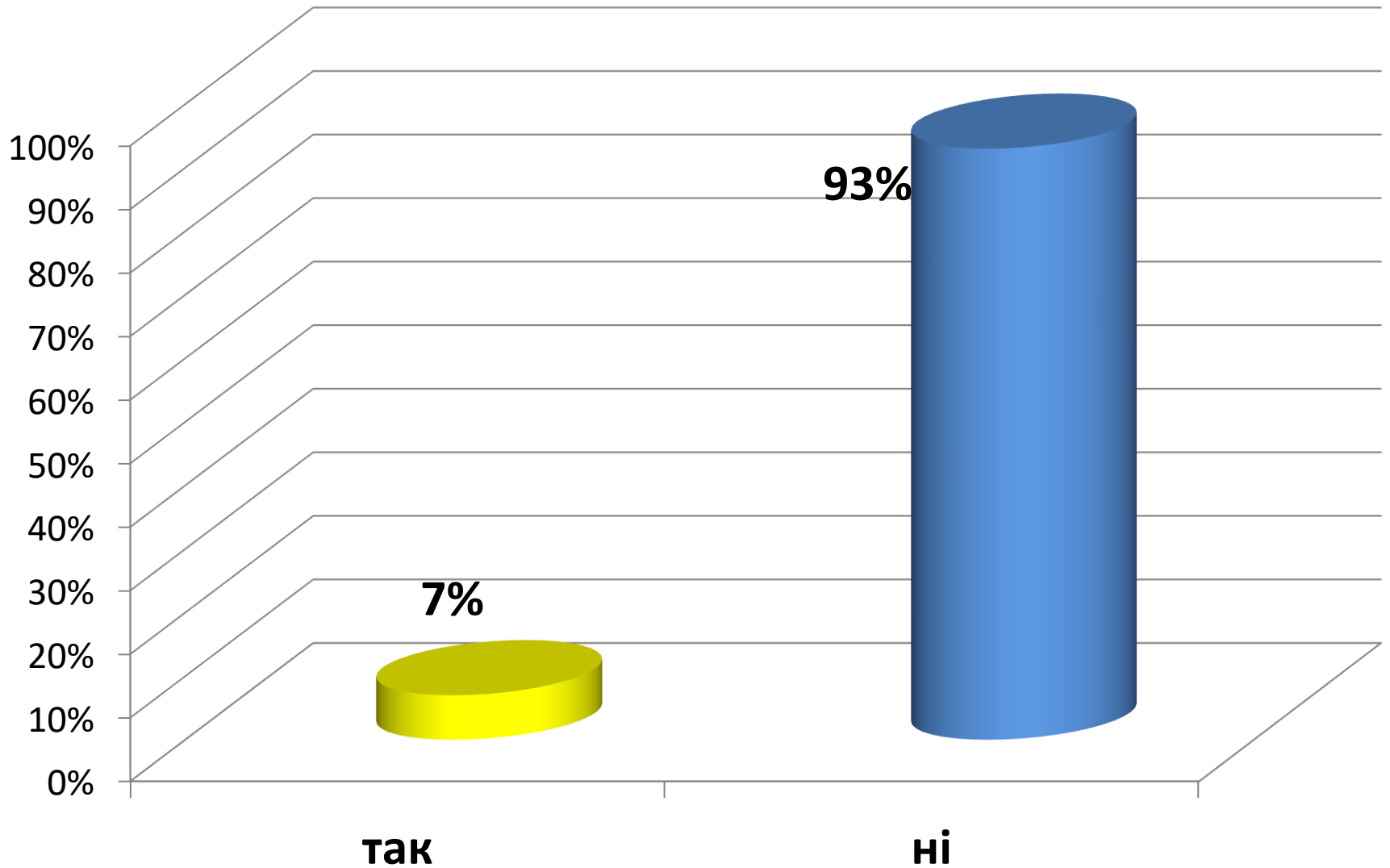
11. Якщо так, то назвіть які саме соціальні навички (soft skills) Ви формуєте під час викладання на ОП?



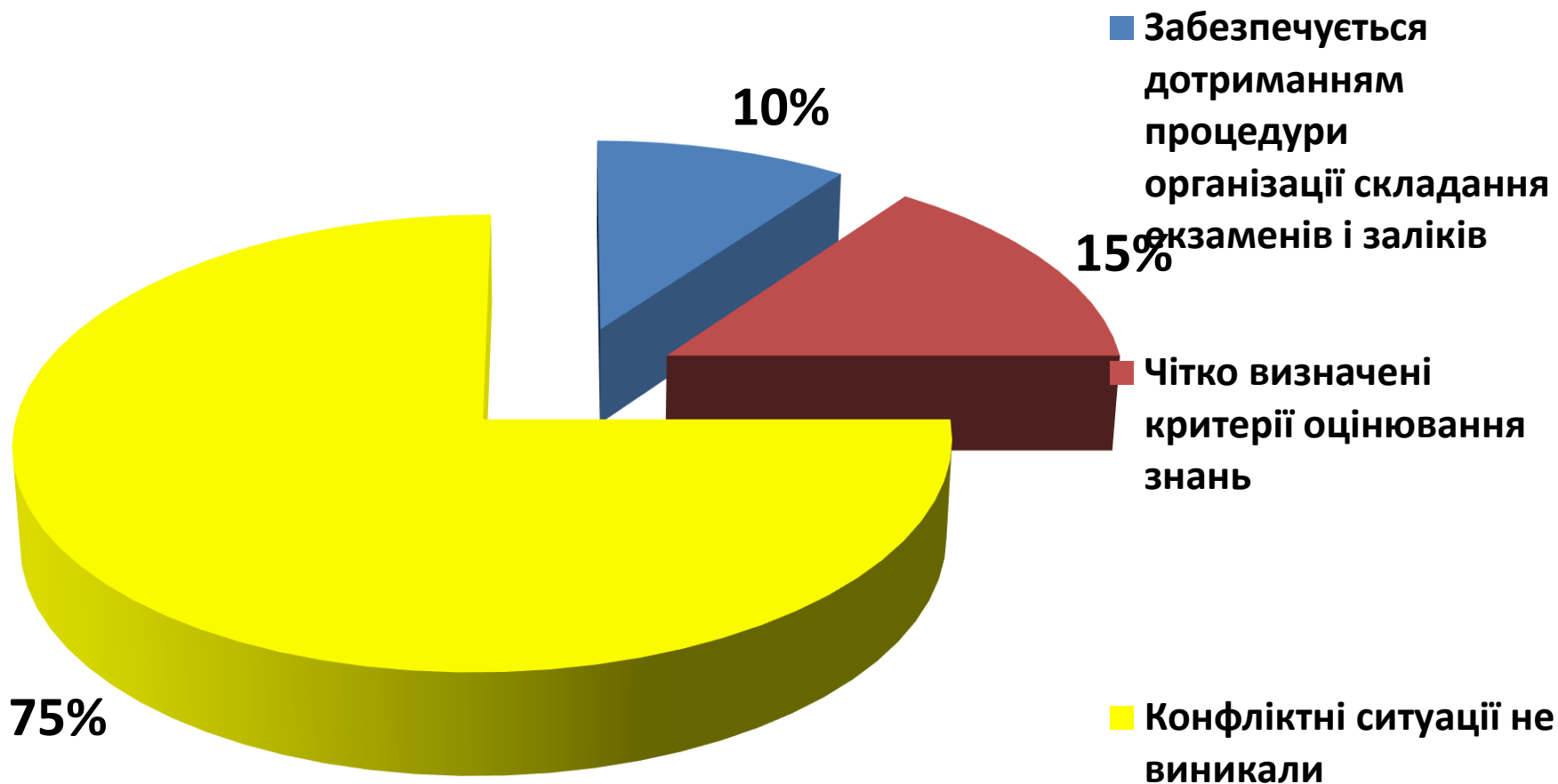
12. Яким чином Ви забезпечуєте об'єктивність та неупередженість оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти?



13. Чи виникали ситуації конфлікту інтересів?



14. Якщо так, то якими є процедури їх запобігання та врегулювання?



Дякую за увагу!
Підготувала
начальник навчально-
методичного відділу
Наталія Салоїд