

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	59350 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59350
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та обліку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології, філософії та суспільних наук. Кафедра слов'янської та романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Джона Маккейна, 33 м. Київ, вул. Кирилівська, 164
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	223034
ПІБ гаранта ОП	Путінцев Анатолій Васильович
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	putintsev.anatolii@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-184-75-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка Освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» обумовлена потребою ринку праці в підготовці фахівців, здатних вирішувати складні науково-прикладні професійні завдання на засадах оволодіння системою загальних та фахових компетентностей, що пов'язані з управлінням державними та корпоративними фінансами, ринком банківських та страхових послуг. Потреба у фахівцях, здатних приймати управлінські рішення будь-якої складності в умовах, що змінюються, призвела до формування оновленої Освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечує умови для підвищення рівня підготовки магістрів з фінансів, банківської справи та страхування. Представлена до розгляду ОП була розроблена та впроваджена у навчальний процес у 2019 році рішенням Вченої Ради № 3 від 06 листопада 2019 року відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем, затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р.

У зв'язку з введенням в дію нової спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» згідно постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 16 грудня 2022 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>) ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» переглядалась в 2023-2024 роках.

Результатом моніторингу ОП стали внесені зміни: - до профілю ОП 2023 р. (до циклу обов'язкових компонент додано ОК 11 «Організація біржової діяльності та торгівлі цінними паперами», до циклу вибіркових компонент введено дисципліни «Організація аукціонної діяльності», «Біржовий ринок»). - до переліку компонент ОП 2024 (додано до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки дисципліну «Страхування життя» та «Цифрові фінанси»).

Зміни до програми було затверджено кафедрою фінансів та обліку через відповідні листи змін (протокол № 8 від 16 березня 2023 р., протокол № 9 від 9 квітня 2024 р.), Вченою радою Університету (протокольне рішення №8 від 19 травня 2023 р., протокольне рішення № 13 від 09 травня 2024 р.). З жовтня 2023 року зроблено набір та розпочато освітню діяльність за оновленою програмою.

Із моменту створення ОП і дотепер основні її складові постійно переглядаються й оновлюються. До обговорення залучаються потенційні здобувачі, провідні фахівці-практики, роботодавці та колеги з академічного середовища. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, які за показниками наукової та професійної активності відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Оновлені ОП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО <https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	55	40	15	0	0
2 курс	2023 - 2024	53	30	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59364 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	59350 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма ФБСС спеціальності ФБССФР.pdf</i>	UFNqCZE9kLi8FuXydQEmtqMNblQylS6FY4vqltrmzlo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ФБССФР магістр.pdf</i>	8DMLidOybau8igNdDM4aF5fnmIEiD8nrmw3Z4Ormx6E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВРУ_.pdf</i>	3LwLKbHnlRSTfxkn2lAgKXslBbRd5K6632m4IKPuOOM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Харківська міська рада.pdf</i>	jOtMDPORYp+63gsd9juDwjLXJNVb+IoafPBQPcwCcf8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Євролайф.pdf</i>	QeQm5UHiEwfBlkJwKbCZmuUpvfU6PwVQOjo+TGavwns=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. ОП 2024 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування: РН 1 – ОК 1, 5, 7, 10, 11, А01; РН 2 – ОК 1, 4-11, А01; РН 3 – ОК 1, 6-10, 12, 13, А01; РН 4 – ОК 1, 4 - 13, А01; РН 5 – ОК 3; РН 6 – ОК 2, 3, 9, А01; РН 7 – ОК 2; РН 8 – ОК 7, 8, 11, А01; РН 9 – ОК 4 - 6, 8 - 10, 12, 13; РН 10 – ОК 1, 7, 9, А01; ПРН 11 – ОК 4-6, 8-11, А01; РН 12 – ОК 1, 4 - 10, 12, 13, А01; ПРН 13 – ОК 1, 7, 9, 10, А01.

Матриця відповідності РН компонентам (ОК) наведена у таблиці 5 згаданої ОП. Інтегральна компетентність ОП сформована на основі узагальнення компетентнісних характеристик рівня вищої освіти «Магістр» й демонструється при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. У розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Програмні результати навчання (1-13), що зазначені

в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами і методами навчання та контролю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей, компетентностей та ПР до робочої групи входили здобувачі та випускники ОП. Пропозиції студентів і випускників були обговорені у межах проектної групи і на засіданні кафедри фінансів та обліку. Зокрема, було враховано прагнення здобувачів освіти до розширення використання фахової англійської мови. Конструктивною була пропозиція випускників щодо розвитку навичок володіння інструментами Excel та їх застосування у фінансовому аналізі, прогнозуванні, оцінці ризиків тощо.

Упродовж навчальних семестрів, при опитуваннях і спілкуванні зі здобувачами виявлялись інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту дисциплін. В рамках студентоцентрованого підходу до навчання здобувачі ОП вибудовують власну траєкторію професійного зростання через вибіркові дисципліни. На прохання здобувачів були організовані гостьові лекції та проведено зустрічі з роботодавцями, зокрема при впровадженні дисципліни «Страховання життя» було запрошено директора по маркетингу ТОВ «Євролайф» Дудкіна В.І. для проведення спеціальних занять.

- роботодавці

Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, відбивають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців. При розробці освітньої програми та в процесі її перегляду кафедра фінансів та обліку активно долучає до співпраці роботодавців, як один з основних індикаторів потреб ринку праці і відповідності ОК цим потребам. На рекомендацію Генерального директора ТОВ «Євролайф Україна ЛТД» Пустовар О.В. в 2024 році додано до циклу вибіркового дисциплін професійної підготовки дисципліну «Страховання життя».

На проект ОП були отримані рецензії роботодавця: Генерального директора ТОВ «Євролайф Україна ЛТД» Пустовар О.В.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються на всіх етапах роботи ОП, від її розробки до випуску здобувачів вищої освіти. На етапі розробки освітньої програми від академічної спільноти надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку. Представники академічної спільноти - внутрішні стейкхолдери беруть участь у розробці і оновленні освітньої програми, написанні та рецензуванні програм та робочих програм дисциплін, інших навчально-методичних матеріалів. Представники академічної спільноти - зовнішні стейкхолдери виступають рецензентами ОП.

Наявні рецензії представників академічної спільноти: завідувача кафедри економіки та фінансів Університету «КРОК» д.е.н. професора Румика І.І.; декана факультету фінансів та цифрових технологій Державного податкового університету д.е.н. професора Корнеєва В.В., які зазначають відповідність ОП сучасним вимогам до змісту кваліфікованої діяльності сучасного фінансиста.

Проводяться гостьові лекції науковців інших ЗВО

<https://tnu.edu.ua/news/zustrich-zi-stejkholderami-formuvannya-individualno%20%97-osvitno%20%97-trayektorii%20%97-zdobuvacha/>

<https://tnu.edu.ua/news/vidbulas-lekciya-kandidata-filosofskix-nauk-artema-gerguna-osoblivosti-derzhavnogo-regulyuvannya-finansovo%20%97-sistemi-singapur-ta-rinok-dostupnogo-zhitla/>

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: заступник міського голови - директор Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради Тетяна Таукешева, головний науковий консультант відділу з питань бюджету, оподаткування та банківської діяльності Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України Наталія Пархоменко. Вони звернули увагу на те, що в ОП професійні компетентності мають практичний характер та дають змогу забезпечити сучасну та якісну підготовку фахівців з фінансів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям університету, які прописані в розділі 2 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України № 126 від 04.02.2019 р.

(<http://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>)

Підготовка фахівців, здатних до фінансової діяльності на підприємствах та в організаціях різних форм власності та видів діяльності згідно з ОП відповідає меті освітньої діяльності університету, яка відображена у розділі 3 Статуту

університету, а саме підготовці фахівців до науково-дослідницької роботи, фінансової діяльності, поєднанню фундаментальної академічної освіти з фахово-орієнтованою практичною підготовкою. При впровадженні ОП використовується студентоцентристський підхід, що відображають завдання ТНУ ім. В.І Вернадського і сучасні тенденції освіти. Робота над оновленням перспектив розвитку діяльності ТНУ триває постійно. Стратегія розвитку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 2034 року прийнята Вченою радою 06.06.2024 р. (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIHINseAZQ5YIE/view>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності здійснюється шляхом підтримання постійних зв'язків з роботодавцями та участі викладачів ОП у заходах наукового та практичного спрямування. Сучасне зовнішнє середовище має тенденцію дуже швидко змінюватися, особливо під впливом цифрових технологій, тому особливо увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: збір, інтегрований аналіз інформації з різних джерел та оброблення її з застосуванням сучасних цифрових та інформаційних технологій (ПРО2, ПРО4, ПРО8, ПРО10), критичне мислення та розуміння особливостей функціонування фінансів (ПРО1, ПРО3), враховувати у своїй професійній діяльності мінливість та невизначеність зовнішнього середовища (ПРО12), мати розвинуті «м'які» навички (ПРО7).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробленні ОП було враховано галузевий контекст, який знайшов відображення у цілях, ОК та ПР. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку фінансистів, здатних продемонструвати навички дослідницького та професійного характеру на вітчизняному і міжнародному ринках і бути готовими діяти в умовах динамічного середовища. Його формують обов'язкові ОК: "Банківський менеджмент", "Фінансовий менеджмент", "Страховий менеджмент", "Управління державними фінансами", "Проектне фінансування", «Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання» та вибіркові ОК. Змістовне наповнення ОК і ВК, а також рекомендований перелік тем курсових і магістерських робіт враховує галузевий контекст.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування відбувається для всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі та програмні результати навчання за ОП визначені Стандартом вищої освіти 2019 року. Під час удосконалення ОП було враховано досвід вітчизняних закладів вищої освіти. У процесі формування та удосконалення ОП вивчався досвід реалізації подібних ОП вітчизняних закладів, які готують магістрів зі спеціальності 072, зокрема Київського національного університету ім. Т. Шевченка (https://econom.knu.ua/departments/iarm/educ_programs/%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%bo%1%82%d1%83%d1%80%d0%bo/) - на її основі (на основі предметів "Управління приватним капіталом" та "Ризик-менеджмент фінансових ринків та інститутів") введено дисципліни "Управління власними фінансами" та "Фінансовий ризик-менеджмент";

НУ "Львівська політехніка" <https://directory.lpnu.ua/majors/inem/8.072.00.01/19/2024/ua/full> - до блоку вибіркових дисциплін - "Бюджетний менеджмент", "Управління фінансовою санацією";

Одеського національного економічного університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1q1Tbe2LK625kNmjbWqyJtyWlpRb8tLpA>) - цикл вибіркових дисциплін доповнено дисципліною "Міжнародний фінансовий ринок".

Членами робочої групи ОП, шляхом ознайомлення зі змістом відповідних програм на сайтах згаданих закладів вищої освіти, було проведено аналіз підходів до формування ОП, їх мети, цілей, програмних результатів навчання, обов'язкових компонент, підходів до формування складу вибіркових освітніх компонент. Це дозволило конкретизувати фахові компетентності та результати навчання ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі оновлення та вдосконалення ОП було проведено ґрунтовне вивчення досвіду аналогічних освітніх програм провідних університетів США та Європи. Зокрема, під час розробки освітньої програми (2023 р.) та її подальшого вдосконалення (2024 р.) було враховано освітні практики таких університетів:

1. На основі навчальної програми Бостонського університету Boston University Metropolitan College (<https://www.bu.edu/met/degrees-certificates/ms-financial-management-international-finance/>) Master's in Financial Management Curriculum було додано дисципліну «Проектне фінансування» та впроваджено вибіркову дисципліну «Міжнародні стандарти аудиту».
2. На основі навчальної програми Університету Іллінойсу в Чикаго (<https://catalog.uic.edu/gcat/course-descriptions/fin/>) Програма Finance (FIN) було введено вибіркову дисципліну «Поведінкові фінанси».
3. На основі навчальної програми Франкфуртської школи фінансів та менеджменту (<https://www.frankfurt-school.de/en/home/programmes/master/finance>) Master of Finance Curriculum (Data analytics & Machine learning in Finance) було оновлено наповнення дисципліни «Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання» та додано теми з Аналітики даних та машинного навчання в фінансах, а також додано дисципліну «Фінансовий

ризик менеджмент» у вибірковій дисципліні.

4. EBS Університет (<https://www.ebs.edu/en/ebs-business-school/study-programmes/master-in-finance>) Master in Finance на основі дисциплін Economics of Financial Markets and Crises, Alternative Investments and Derivatives було додано вибіркові дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн», «Криптовалютні операції», «Сучасні банківські технології та продукти», а на основі дисципліни Financial Statement Analysis for Security Valuation додано вибіркову дисципліну «Управління фінансовою безпекою».

5. Університет Париж-Дофін (<https://dauphine.psl.eu/en/training/masters-degrees/finance>) Master – Finance Banking and financial intermedation на основі переліку дисциплін спеціалізації Investment Banking and Markets було основлено структуру дисциплін ОК.5 Банківській менеджмент та ОК.11 Організація біржової діяльності та торгівлі цінними паперами, а також оновлено структуру дисципліни ОК.1 Методологія наукових досліджень на основі Research methodology and practice.

Вивчення досвіду зазначених університетів дозволило значно осучаснити освітню програму, включивши в неї нові дисципліни, що відповідають потребам сучасного фінансового ринку. Особливий акцент було зроблено на міждисциплінарному підході до формування освітніх компонентів, що дозволило забезпечити гнучкість та відповідність структури навчальної програми до світових тенденцій у фінансовій сфері.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП є здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування як на макро так і мікро рівні, що надає можливість здобувачам самостійно проводити дослідження фінансових систем, вирішувати складні професійні завдання та впроваджувати інновації в динамічному середовищі.

Зміст ОП розроблений у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), тому ОП відповідає предметній області зазначеної спеціальності.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП сформовані з орієнтацією на необхідність формування у здобувачів визначених у Стандарті інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей. ОП охоплює вивчення тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку всіх сфер спеціальності (фінансів, банківської сфери та страхування). Обов'язкові компоненти ОП дозволяють сформувати комплексне уявлення про фінансову систему та такі окремі її складові як Фінансовий менеджмент (ОК.4), Банківський менеджмент (ОК.5), Страховий менеджмент (ОК.6) з практикою моделювання фінансових процесів (ОК.7) з визначенням підходів до управління фінансами (ОК.8 Управління власним капіталом, ОК.9 Проектне фінансування, ОК.10 Управління державними фінансами), що дозволяє розкрити спеціальні компетентності як СК01-СК09. Дисципліни загальної підготовки дозволяють розширити розуміння сутності явищ, підвищити здатність спілкуватися іноземною мовою (Ділова іноземна мова ОК.3), здатність проведення досліджень на відповідному рівні (Методологія наукових досліджень ОК.1), розвинути навички міжособистої взаємодії та педагогіки (Педагогіка і психологія вищої школи ОК.2). Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються релевантні та сучасні методи та інструменти навчання. Вибіркові компоненти ОП поглиблюють компетентності здобувачів вищої освіти у частині сучасними технологіями у фінансовій сфері (Криптовалютні операції, Цифрові фінанси, Фінансовий ризик менеджмент, Фінансовий контролінг, Страхування життя, Міжнародний фінансовий ринок, Управління фінансовою санацією підприємств та інші). Інструментами та обладнанням, що забезпечують реалізацію ОП є комп'ютерні й мережеві засоби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується згідно:

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ТНУ імені В.І.Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlfWj/view)

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>)

Положення про академічну мобільність (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf)

Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який містить переліки обраних дисциплін вільного вибору (вибіркові компоненти ОП), що регламентується. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає вибір здобувачами тем курсових та кваліфікаційних робіт із запропонованого тематичного переліку, таким чином враховуються індивідуальні потреби та наукові інтереси кожного здобувача.

Оцінку по можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти висловили у опитуванні (<http://surl.li/prpmwoa>).

Здобувачі освітньої програми взяли участь у дискусії в рамках гостьової лекції від стейкхолдера щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://tnu.edu.ua/news/zustrich-zi-stejkxolderami-formuvannya-individualno%20-%20osvitno%20-%20trayektorii%20-%20zdobuvacha/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачем навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, у межах ОП, що аналізується, цей показник виконується (24 кредити з 90 кредитів).

Що створює умови для досягнення таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності в межах спеціальності розширити або поглибити результати навчання.

Реалізовувати право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zvjtuk>) та в Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

(https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlFwJ/view)

В Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського існує такий Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освітньої програми:

1. Ознайомлення студентів із Переліком дисциплін за вибором, складеними для освітньої програми. Кафедра може проводити для здобувачів презентації курсу у вільний від аудиторних занять час та/або розміщувати їх на сайті Університету.
 2. Зробивши свідомий вибір, студент подає в деканат письмову заяву (додаток 1.2 Положення). В разі подання студентом декількох заяв дійсною вважається та, яка подана останньою, але в межах зазначеного терміну.
 3. Якщо здобувач вищої освіти не подав заповнену заяву у визначені терміни, методист деканату за узгодженням із завідувачем кафедри записує такого здобувача вищої освіти до певної академічної групи самостійно. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини не записався на вибіркові дисципліни, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.
 4. Внесення обраних здобувачами дисципліни до їх індивідуальних навчальних планів. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачами ОП визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки. Перелік вибірових дисциплін ОП щорічно оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів
- З метою реалізації права на вибір дисциплін створений каталог вибірових дисциплін, який містить описи дисциплін (<http://surl.li/dsnmik>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою освітньої програми і має на меті набуття професійних навичок та вмій. Здійснюється відповідно до «Положення про організацію практики ТНУ імені В.І Вернадського» (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_6_05102023.pdf)

Договори з базами практик оприлюднено на сайті університету (<http://tnu.edu.ua/praktika>)

Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики. Шляхом надання гарантійного листа від потенційного об'єкту практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Відповідно навчального плану – виробнича практика обсягом 6 кредитів у 2 семестрі, переддипломна практика – 9 кредитів у 3 семестрі.

Під час проходження практики реалізуються такі компетентності: загальні (ЗК.01, ЗК.03, ЗК.05, ЗК.06), спеціальні (СК.01, СК.04)

Проходження практики здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Програми та методичних рекомендацій щодо проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>).

Враховуючи результати зустрічей зі здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, які забезпечують бази практики, а також наявне методичне забезпечення та вибірові експертні оцінки звітів з практики можна констатувати, що здобуті під час практичної підготовки за ОП компетентності достатні для подальшої професійної діяльності випускників.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). ОП передбачено вивчення дисциплін, які сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок, оскільки у сучасному світі необхідно комунікувати з великою кількістю людей, дотримуватись етичних та професійних стандартів поведінки, вміти працювати у команді, бути здатним до критичного та аналітичного мислення. Так, обов'язковою компонентою ОП є дисципліна Ділова іноземна мова (ОК.3) та Психологія та педагогіка вищої освіти (ОК.2). Дані дисципліни сприяють набуттю здобувачами ОП загальних компетентностей: ЗК.04, ЗК.06, ЗК.07, ЗК.09 (ОК.2); ЗК.02, ЗК.06, ЗК.08 (ОК.3) та спеціальних компетентностей: СК.03, СК.05 (ОК.2); СК.05 (ОК.3). За результатами зустрічей НПП та

здобувачами було з'ясовано, що комунікативні, організаційні та інші соціальні навички здобувачів формуються обов'язковими ОК на заняттях: виступи, презентація результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективне обговорення, ігрові методи навчання, вирішення проблемних ситуацій в малих групах, групової роботи над проектами, імітаційних, ділових ігор, дебатів лекції-дискусії, підготовка та виступи з презентаціями, виступи на наукових заходах (конференціях), тематичні тренінги. Здобувачі у рамках розвитку soft skills беруть участь у студентських конференціях, круглих столах як на щорічних в ННУЕП так і в інших закладах вищої освіти. (<http://surl.li/byfzzo> , <http://surl.li/nmxtaz>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру логічного опанування окремими освітніми компонентами, які дають можливість досягти заявленої мети і програмних результатів. Підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачає формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових і виробничих досліджень, здійснюється з орієнтуванням на практичну діяльність у поєднанні з теорією і методологією наукових досліджень, банківського, страхового, фінансового менеджменту, управління проектами та ризиками через вивчення ОК 1, 4, 5, 6, 7, 9 та вибіркового компонент. Освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані, наприклад: ОК 7, яка викладається у другому семестрі є логічним продовженням отриманих програмних результатів навчання та здобутих компетентностей, вивчених у першому семестрі ОК 4. ОК 10. ОП передбачає інтердисциплінарний підхід, міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, враховує сучасні тренди в розвитку сфери фінансів. ОП реалізується із залученням до освітнього процесу вітчизняних і закордонних науковців та фахівців-практиків. Компоненти ОП були сформовані таким чином, щоб за результатами їх вивчення здобувачі вищої освіти набули інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які передбачені Стандартом. Результати навчання ОП повністю відповідають РН, прописаним у Стандарті, та узгоджуються з ЗК та СК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначається в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І Вернадського» (<http://surl.li/zvjtuk>)

Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми Радою якості освіти ТНУ імені В.І. Вернадського та зовнішніми рецензентами. Фактичне аудиторне навантаження за основними і вибілковими освітніми компонентами розподілено рівномірно між 1 і 2 семестром.

Документи Університету, що регламентують освітній процес: навчальний план, робочий навчальний план, силабуси, розклад занять. Навчальним планом на підставі освітньої програми визначається перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента за рік, складає 60 кредитів ЄКТС, що включає лекції, практичні та семінарські заняття, практику, виконання курсових робіт, самостійну роботу. Кількість годин аудиторних занять становить 8 годин на один кредит ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження для студентів 1 та 2 курсу не перевищує 18 годин. В розкладі занять передбачено окремі дні навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи студентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На момент проведення акредитаційної експертизи форма дуальної освіти на ОП не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Метою ОП є забезпечення підготовки компетентних професіоналів у галузі фінансів, банківської сфери, страхування та фондового ринку та розвитку у здобувачів необхідних навичок в цих сферах та прийняття ефективних управлінських рішень (п.9 указу Президента України No 722/2019 – далі Указ).

Пункти 3, 4, 5, 10, 16 Указу Президента України No 722/2019 реалізуються завдяки загальним компетентностям, що забезпечує вирішення питань скорочення нерівності, забезпечення гендерної рівності та інших.

Пункти 1, 8, 9 Указу Президента України No 722/2019 реалізується завдяки інтегральній компетентності, що формує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Під час зустрічей адміністрації університету, інституту та кафедри зі здобувачами обговорюються питання щодо

економії енергоресурсів, збереження довкілля, сприяння сталому економічному зростанню, забезпечення гендерної рівності та здорового способу життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання в ТНУ імені В.І.Вернадського України у 2024 році розміщено на сайті університету (<http://surl.li/vammrb>).

Для надання необхідної інформації щодо вступу створено інформаційні сторінки кафедри в соцмережах (<https://www.facebook.com/groups/1794716200826696>
<https://t.me/AccountingandfinanceEFVV>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Конкурсний відбір осіб, які вступали на місця державного замовлення проводився на підставі складання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2; тесту з іноземної мови ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2 та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з ваговим коефіцієнтом 0,6; вступ за кошти фізичних/юридичних осіб за ступенем вищої освіти магістр та спеціаліст, проводився фаховий іспит в ТНУ імені В.І. Вернадського (від 100 до 200 балів) з розглядом мотиваційних листів.

Особливості вступу для здобуття ОС магістр висвітлено за посиланням <https://tnu.edu.ua/magistratura/>. Програма вступного випробування для здобуття ОС магістр розміщена на сайті університету (<https://tnu.edu.ua/programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan/>). Програма вступного випробування, структура оцінки та порядок оцінювання розробляються, затверджуються та щорічно оновлюються відповідно до Положення про Приймальну комісію (<https://tnu.edu.ua/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu/>) та Правил прийому (<http://surl.li/vammrb>). Правила прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського для здобуття вищої освіти в 2024 році повністю відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_8_30082022.pdf) та в Положенні про перезарахування (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_8_31012022.pdf)

У Положенні зазначено, що визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП підготовки магістра до ТНУ імені В.І. Вернадського; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили виробничу (переддипломну) практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтвержені відповідними документами. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО, регулюються також Положенням про академічну мобільність (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не було. Разом з тим, в університеті існує практика застосування вказаних вище правил, а саме при поновленні на навчання аналізуються назва, обсяги дисципліни, набуті компетентності відповідно академічної довідки, рівнозначність форм атестації, що дає підстави поновити здобувача вищої освіти. Підтверджуючи документи щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання набутих в формальній/інформальній освіті (<https://tnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2024/07/Pol_1_1_8_30082022.pdf)

Та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zvjtuk>)

Поінформованість здобувачів забезпечується оприлюдненням документів на сайті, висвітленням інформації в розділі «Вступникам» в «Правилах прийому 2024» (<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>), зустрічах з адміністрацією ННІ, на перших лекційних заняттях.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах ОП включає зарахування здобувачам пройдених курсів при оцінюванні окремих тем / модулів обов'язкових і вибіркового компоненту ОП. Здобувачі Воробей Г., Оліфер М., Щур М., Щербак Н., Дзюра В., Кужільна А., Колеснікова Я., проходили он-line навчання "Фінансова грамотність для підприємців" (<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/finansova-gramotnist-dla-pidpriemciv>), створили фінансову модель бізнесу, отримали сертифікати, що дозволило зарахувати їм теми «Аналіз фінансових звітів» та «Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування» з дисципліни «Фінансовий менеджмент».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>) освітній процес здійснюється заочною (денною) та заочною формами здобуття освіти.

Лекційний матеріал подається у формі текстових слайдів, схем, відеофайлів. Практичні заняття передбачають презентацію, дискусію, дебати, виїзні заняття та ін. Науково-педагогічні працівники застосовують проблемне, особистісно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, яке базується у т.ч. і на результатах дослідження. Освітній процес реалізується у таких формах: аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські заняття), самостійна робота з вивчення оприлюднених у системі Google Classroom навчальних матеріалів, курсові роботи, виробнича і переддипломна практика, контрольні заходи за результатами вивчення ОК (залік чи іспит). Навчання завершується захистом магістерської роботи. Крім традиційних, використовуються й інноваційні методи навчання на ОП, а саме: тренінги, ситуативне моделювання, колективне розв'язання проблем у командній роботі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запропоновані методи, засоби та технології навчання й викладання в процесі реалізації ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки переносять фокус освіти з викладача на студента. У кожній робочій навчальній програмі визначено методи навчання, які залежать від цілей і особливостей навчального матеріалу, але спрямовані на створення сприятливої продуктивної атмосфери взаємодії на занятті, побудованої на відносинах взаємної поваги й толерантності, діалогічних формах комунікації між магістрантами та викладачем. Студентоцентрований підхід також відображено у можливості самостійного вибору студентом теми та наукового керівника при написанні курсових та кваліфікаційних робіт, під час вибору об'єктів проходження практик, що відповідають науковим інтересам та обраній темі кваліфікаційної роботи учасника освітнього процесу. Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводиться моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг. Визначення думки здобувачів відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського» (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>), ознайомитись з результатами опитувань можна за посиланням (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), методи навчання і викладання, що застосовуються при викладанні на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширенні знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та дослідницької діяльності та реалізується лише з урахуванням обмежень, встановлених Законом України «Про вищу освіту». Принцип академічної свободи в ТНУ забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zvjtuk>).

До складу ОП входять 14 обов'язкових компонентів та 6 вибіркового дисциплін. Академічна свобода викладачів проявляється в можливостях творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін ОП, вносити зміни в робочі

навчальні програми, обирати методи, форми й технології навчання задля ефективного засвоєння знань, формування практичних умінь і навичок здобувачів.

Академічна свобода реалізується через надання можливості здобувачам обирати предмети варіативної складової ОП, отримувати інформацію з різних джерел у процесі навчання, самостійно обирати тематику кваліфікаційної роботи з переліку або запропонувати свою, виходячи із власних наукових інтересів; формувати індивідуальний навчальний план, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є обов'язковою складовою силабусів ОК, розміщених на сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>) і на кафедрі фінансів та обліку. На початку семестру науково-педагогічні працівники, ознайомлюють студентів зі змістом, структурою, формою контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. Також є можливість, крім зазначених каналів комунікації надсилати необхідну інформацію електронною поштою, або розміщувати її у відповідній вкладці ОК на електронній платформі Google Classroom.

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://surl.li/zvjtuk>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом залучення здобувачів до участі у різних заходах наукового спрямування, які здійснює кафедра та інститут.

Наукова робота як важлива складова освітнього процесу ТНУ імені В.І. Вернадського сприяє самоосвіті, розвитку професійних здібностей здобувачів, яка забезпечує можливість використання отриманих результатів від навчання для написання курсових та кваліфікаційних робіт, тез доповідей на конференції, на конкурси студентських наукових робіт та ін.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається протягом всього терміну навчання. ОП передбачено написання та захист кваліфікаційної роботи, третій розділ якої включає обґрунтування пропозицій відносно вдосконалення функціонування конкретної сфери фінансових відносин, а також оцінку позитивного впливу запропонованих заходів на об'єкт дослідження.

Об'єктом дослідження виступає об'єкт переддипломної практики здобувача вищої освіти (комерційний банк, страхова компанія, підприємство, організація, фінансова компанія і т. ін.), що підтверджує обґрунтоване поєднання навчання з практичними дослідженнями.

ОП передбачено одну курсову роботу, яка передбачає самостійну роботу здобувача під керівництвом наукового керівника. В процесі написання курсової роботи за ОК «Фінансовий менеджмент» здобувач закріплює і поглиблює теоретичні знання, здобуті при вивченні курсу, освоює методи виконання широкого кола економічних розрахунків і аналітичного обґрунтування одержаних результатів, застосовує їх у практичному вирішенні питань управління фінансами підприємства, банку, страхової компанії.

Значна увага приділяється самостійному виконанню поглиблених аналітичних досліджень, вибору методів аналізу та моделювання, вибору комплексу показників для оптимального відображення стану об'єкта дослідження.

Формуванню навичок наукового мислення в межах виконання магістерських досліджень сприяють оприлюднення наукових результатів дослідження студентів на щорічних науково-практичних конференціях як в ТНУ імені В.І. Вернадського, так і за його межами.

Так, в VII міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні, що пройшла в ННІУЕП ТНУ імені В.І.Вернадського 2-3 листопада 2023 року взяли участь 12 здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/ugtdcb>).

Здобувачі беруть участь в обговоренні проблемних питань та виступають з доповідями під час проведення тематичних круглих столів (<http://surl.li/wcxzyc>, <http://surl.li/ibymds>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>) та у відповідності до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf).

Робочою групою (не менше ніж раз на рік) розглядається та ухвалюється висновок за результатами моніторингу ОП, та її компонентів, що проводиться шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Ухвалений висновок розглядається на засіданні кафедри та виноситься на розгляд Ради якості освіти ТНУ, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджується Вченою радою Університету.

Силабус дисципліни оновлюється щорічно до початку навчального року НПП, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри фінансів та обліку. НПП кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів через призму своїх наукових досягнень: підвищення кваліфікації; стажування; участь в міжнародних конференціях; публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз та ін.

Наприклад, ОК. 01 Методологія наукових досліджень був переглянутий на основі публікації: Putintsev, Anatolii., Klymenko, Oksana., Mala, Svitlana., Horlach, Alla., Petrukha, Nina., & Kovtun, Mykyta. (2022) Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 49-56. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters).http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_09.pdf

Проходження навчання доцента Матвієнко Г.А. з аналізу даних в Excel, мов програмування SQL і Python, а також спеціалізованих програм для візуалізації та моделювання даних (Alteryx, Tableau, Power BI) дозволило осучаснити ОК.07 Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та включити проходження тих тем, які необхідні фінансисту в цифровому середовищі.

Матеріал наукових публікацій у фахових виданнях та результати стажування у 2022 р. «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», The International Historical Biographical Institute, (Dubai - New York – Rome – Jerusalem – Beijing) проф. Чечетової Н.Ф. лягли в основу підготовки лекцій ОК. 10 Управління державними фінансами.

За результатами, які висвітлені в публікаціях доцента Пилипенко О.О., були оновлені матеріали лекцій ОК.04 Фінансовий менеджмент, ОК.09 Проектне фінансування, та вибіркової дисципліни Фінансовий контролінг, Управління фінансовою санацією підприємств. Матеріали підвищення кваліфікації онлайн курсу “Школа фінансової грамотності “Талан” для педагогів” від НБУ лягли в основу вибіркової дисципліни “Фінансова грамотність та безпека бізнесу”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в ТНУ відбувається згідно з Стратегією інтернаціоналізації (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-інтернаціоналізації-ТНУ-імені-В.І.-Вернадського-2022.pdf>) у таких напрямках: формування, підтримка та просування позитивного іміджу ТНУ імені В.І. Вернадського в світовому освітньому просторі, з цією метою проводяться різноманітні заходи із запрошенням зарубіжних фахівців (<http://tnu.edu.ua/miznarodne-spivrobotnictvo-novini>); встановлення та розвиток партнерських зв'язків з ЗВО та науковими установами зарубіжних країн, підготовка двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури (<http://tnu.edu.ua/news/universitet-stav-shvalenim-clenom-miznarodnoi-grupi-akosti-radi-z-akreditacii-visoi-osviti-v>, <http://tnu.edu.ua/news/universitet-zatverdzenii-clenom-alansu-universitetiv-sovkovogo-slahu>, <http://tnu.edu.ua/news/universitet-stav-shvalenim-clenom-miznarodnoi-asociacii-universitetiv-unesko>, <http://tnu.edu.ua/news/norvezki-perspektivi-dla-studentiv-zurnalistiv-u-tnu>); у адаптації ОП до світових аналогічних програм з урахуванням тенденцій ринку праці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа, та страхування» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського», (<http://surl.li/zvjtuk>) основними видами контрольних заходів є вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль, підсумковий семестровий контроль у формі заліку чи екзамену.

Вхідний контроль знань здійснюють на перших навчальних заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок студентів із навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за всіма навчальними дисциплінами, включеними до навчального плану, незалежно від виду семестрового контролю і здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, індивідуальних і групових завдань, підготовки презентацій, розв'язку задач, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Основною метою поточного контролю є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності студентів та сформованості компетентностей. Різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити РН здобувачів за ОП. Підсумковий контроль з освітніх компонентів ОП здійснюється у двох формах: проведення заліку та складання екзамену. Залік є формою контролю засвоєння здобувачами навчального матеріалу на підставі результатів виконаних завдань. Складання заліків, як правило, проводиться на останньому семінарському занятті. Екзамен проводиться у письмовій чи усній формі за умов визначеного часу у відповідності з графіком екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти.

Критерії підсумкового контролю наводяться у силабусах. (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>). Обов'язково визначаються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання, значно мотивує його та позитивно впливає на підсумковий контроль знань. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів.

Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до Програми виробничої (переддипломної) практики для цієї ОП. Оцінювання кваліфікаційної роботи магістра регламентовано Положенням (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf) та методичними рекомендаціями до виконання магістерських робіт за цією ОП. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення вказаної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>), в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в ТНУ (https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb/view), в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf), в Порядку організації і проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_6_28042023.pdf), в Положенні про кваліфікаційну роботу в ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf) в Методичних рекомендаціях по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи, написанню курсової роботи з дисципліни “Фінансовий менеджмент”, у силабусах навчальних дисциплін. Силабуси дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів і критеріїв оцінки. (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>). На першому занятті за кожною ОК НПП, якій її викладає, повідомляє здобувачів про форму контролю за ОК та критерії оцінювання. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів обумовлена відображенням отриманих оцінок в журналах академічних груп.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://surl.li/zvjtuk>) Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднення на офіційному веб-сайті силабусів за освітньою програмою. На початку семестру НПП інформують студентів про критерії оцінювання з певної дисципліни, строки та якість виконання поставлених завдань, зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Інформація про контрольні заходи також вказана в ОП, робочих та навчальних планах. Строки та час проведення занять, практики, екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і студентів через оприлюднення на інформаційній дошці деканату, розсилку на електронні пошти старост груп та завідувачів кафедр. Методист деканату, завідувач кафедри та викладачі мають змогу інформувати здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію в Google Classroom, електронною поштою, через урочову чат-групу у Viber, Telegram.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За заявленою ОП атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам, які визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (<http://bit.ly/39VcsKf>), Методичних рекомендацій по виконанню та захисту кваліфікаційної роботи для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>) Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, пройти перевірку на академічний плагіат, про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ТНУ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), Положенням про атестацію ЗВО у ТНУ (https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb), Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня ВО Бакалавр, Магістр (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf), Порядком організації і проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_6_28042023.pdf), Положенням про організацію практики у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_6_05102023.pdf), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf)

content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цих та інших нормативних документів на веб-сайті університету у відкритому доступі (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, НПП кафедри, на консультаціях з завідувачем кафедри на початку кожного семестру, а також роз'яснюються на початку вивчення кожної ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв та регламентацією дій суб'єктів освітнього процесу згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського» (<http://surl.li/zvjtuk>).

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП. Здобувачі складають екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається силабусами.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів, зокрема спірні питання підсумкового контролю знань студентів визначено згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського» (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf), Положення про апеляційну комісію (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_2_02062023.pdf). та Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view>).

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>).

Студенти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, а також не захистили курсові роботи за поточний семестр, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Дирекцією інституту, не пізніше одного тижня після закінчення терміну заліково-екзаменаційної сесії, за погодженням із завідувачами кафедр складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Викладачі кафедр забезпечують прийняття академічної заборгованості згідно встановленого графіку ліквідації академічної заборгованості.

Студентам, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-3 дисциплін, розпорядженням директора інституту може бути надано право на їх ліквідацію.

На заявленій ОП мали місце окремі випадки, коли здобувачі не з'являлися з поважної причини на складання підсумкового контролю, і для них був затверджений графік ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf). Відповідно до Положення студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної дисципліни. Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, заступник голови, секретар, члени комісії. Загальний склад, як правило, 5 осіб.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містять наступні документи: Кодекс академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademicnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>),

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/epzngy>), Положення про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня ВО «Бакалавр», «Магістр» (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf).

З метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку НПП ТНУ імені В.І. Вернадського, забезпечення якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/epzngy>). Згідно п. 4 перевірка на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні, дисертаційні роботи, наукові статті.

Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат до 30.06.2024р. є сервіс Unicheck від компанії «Антиплагіат». З метою удосконалення та пошуку найкращих програмних систем забезпечення академічної доброчесності ТНУ імені В.І. Вернадського проводить тестування інших технологічних платформ.

Захист кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня магістра здійснюється публічно. Підтвердження про перевірку кваліфікаційної роботи магістра на плагіат є обов'язковим документом для допущення її до захисту.

Відповідно до протокольного рішення Вченої Ради ТНУ імені В.І. Вернадського № 5 від 06 квітня 2023 р. створено інституційний репозиторій (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>). Питання наповнення та функціонування репозиторію регламентуються Положенням про інституційний репозиторій ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mqhwla>). Процес наповнення репозиторію триває.

Приклади кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщені на сайті кафедри фінансів та обліку (<https://tnu.edu.ua/struktura/o72-finansi-bankivska-sprava-magistr/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського розміщено Кодекс академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>), Положення про запобігання та виявлення

академічного плагіату (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf),

Положення про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти "Бакалавр", "Магістр" (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf) для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Укладено Договір про співпрацю з ТОВ

"Антиплагіат" (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf>) та

Меморандум про співробітництво з Центром академічної етики та досконалості в освіті "Етос" (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

В ТНУ імені В.І. Вернадського проводяться

заходи щодо популяризації академічної доброчесності: тиждень академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/news/zaprosuyemo-na-tizhden-akademichno%d1%97-dobrochesnosti/>),

навчальний семінар (<https://tnu.edu.ua/news/navchalnij-seminar-pro-akademichnu-dobrochesnist-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-vernadskogo/>),

круглий стіл (<http://surl.li/xzmskz>).

Наукові керівники кваліфікаційних робіт в обов'язковому порядку інформують здобувачів вищої освіти про факти порушень академічної доброчесності, проводять регулярні консультації та бесіди щодо недопущення плагіату при написанні наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ТНУ імені В.І. Вернадського Кодекс академічної доброчесності застосовується до всіх здобувачів вищої освіти та співробітників Університету (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>).

Усі здобувачі вищої освіти та НПП ознайомлені з положеннями, підпадають під дію Кодексу та дотримуватимуться політик, процедур та санкцій цього Кодексу.

Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності під час виконання навчальних завдань, зокрема кваліфікаційної роботи магістра, робота повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання.

Реагування на порушення академічної доброчесності в ТНУ імені В.І. Вернадського здійснюється на підставі Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/epzngy>) п. 4.

На етапі вибудовування в ТНУ імені В.І. Вернадського та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах освітніх

компонентів викладачами унеможливорюється списування та використання недозволених допоміжних засобів здобувачами, про що вони попереджаються.

Під час підготовки здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено викладачі, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2).

ОК.1, ОК.11 забезпечує к.е.н., доцент Мала С.І.,
ОК.2 забезпечує к.п.н., доцент Пузирьов Є.В.,
ОК.3 викладає к.філол.н., ст.викл. Шеремет А.,
ОК.4, ОК.9 викладає к.е.н., доцент Пилипенко О.О.,
ОК.6 – к.е.н., доц. Клименко О.М.,
ОК.7 - к.е.н., доц. Матвієнко Г.А.,
ОК.8 - к.е.н., доц. Путінцев А.В.,

ОК.10 - д.е.н., проф. Чечетова Н.Ф. які мають значний стаж викладацької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. відповідно до дисциплін, що викладають. Оприлюднюють результати наукових досліджень у фахових виданнях та БД Scopus і WoS, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях та мають інші результати відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог.

Публікації, результати підвищення кваліфікації, стажування та інші здобутки науково-педагогічних працівників оприлюднено на сайті кафедри (<https://tnu.edu.ua/profesorstvo-vikladackii-sklad-fo/>).

Крім вищезазначеного, НПП кафедри мають практичний досвід.

Завідувач кафедри доц. Путінцев А.В.-досвід роботи на керівних посадах в промисловості та підприємстві понад 20 років, досвід роботи у державних структурах (заступник міського голови м. Луганська з соціально-гуманітарних питань 1994-1997рр. , заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з соціально-гуманітарних питань 2005-2006 рр.), член громадської Ради Міністерства фінансів (2015-2017 рр.).

Доцент Мала С.І. - досвід практичної роботи на керівних посадах понад 15 років (головним бухгалтером ЖКВ тресту “Білоцерківсьільбуд” та ДПТЗ “Білоцерківський ліцей”; завідувач сектору Фонду соціального страхування від нещасних випадків”)

Доцент Клименко О.М. - досвід практичної роботи на керівних посадах - 5 років (директор ПП “Сирена”)

Професор Чечетова Н.Ф. - досвід практичної роботи в сфері економіки та фінансів - завідувача відділом з питань бюджету, оподаткування та банківської діяльності Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України з 1998 - 2016 рр.

Доцент Пилипенко О.О. - досвід практичної роботи з проектного фінансування в ГО “САМ”, член ГО “Прогресивні”.

Доценти Пилипенко О.О., Матвієнко Г.А., Клименко О.М., Мала С.І. є членами професійної Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників в ТНУ ім. В.І. Вернадського проводиться відповідно до вимог законодавства України та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/konkurs-1compressed-1.pdf>). Процедура конкурсного добору ґрунтується на принципах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для всіх кандидатів на посади. Процедура конкурсного добору передбачає перевірку конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Особлива увага при розгляді кандидатури приділяється наявності необхідної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання, досвіду у навчальній, методичній та науковій діяльності, наявності достатньої кількості публікацій, участь в міжнародних проектах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ТНУ імені В.І.Вернадського залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців шляхом: - участі представників роботодавців у процесі розробки, перегляду, реалізації ОП, - врахування рекомендацій роботодавців щодо програмних результатів навчання та доцільності запровадження окремих ОК; - розширення бази для проходження практики здобувачами ЗВО.

Директор з маркетингу ТОВ “Євролайф Україна” (страховий брокер) Дудкін В.І. проводить гостьові лекції з дисциплін “Управління власним капіталом” та “Страховий менеджмент”.

Здобувачі вищої освіти приймали участь у виїзних практичних заняттях у центральному відділенні Приватбанку м. Києва та головних офісах страхових компаній “Метлайф”, “Граве Україна”.

Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах (<https://tnu.edu.ua/praktika/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/buzghm>) НПП мають підвищувати свою кваліфікацію. Сертифікати, що підтверджують стажування НПП кафедри у період 2019-2024 розміщені на сайті кафедри (<https://tnu.edu.ua/profesorstvo-vikladackii-sklad-fo/>)

ТНУ ім. В.І. Вернадського сприяє: професійному розвитку викладачів ОП через участь в конференціях, круглих

столах, семінарах; наданні взаємної науково-методичної допомоги; участі у професійно-орієнтованих виставках, форумах, майстер-класах; зустрічах з представниками навчального та навчально-методичного відділів, проходження стажування та підвищення кваліфікації.

В ТНУ функціонує Центр підвищення кваліфікації (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-pidgotovki-ta-pidvishhennya-kvalifikaci%1%97/>).

Представники НПП, що забезпечують освітні компоненти ОП та члени групи забезпечення мають індекси цитування у Scopus і Web of Science (Путінцев А.В, Чечетова Н.Ф, Матвієнко Г.А., Мала С.І., Клименко О.М., Пилюпенко О.О.), що є одним із критеріїв рейтингової оцінки НПП. У ТНУ діє Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і навчально-наукових інститутів (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою мотивації персоналу за зразкове виконання НПП трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності застосовуються моральне (оголошення подяки; нагородження грамотою) і матеріальне стимулювання (преміювання). Згідно Правил внутрішнього розпорядку в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>) «за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності по підготовці фахівців для держави і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання – пункт 8.1.; В Колективному договорі (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Kolektyvnyi-dohovir.pdf>

) згідно пункту 2.1. «Головними критеріями оцінки праці працівників ТНУ... є сумлінне, високоякісне виконання своїх обов'язків...пов'язаних з успішним практичним втіленням інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій, а також впровадженням інноваційних розробок»

Також, в Положенні про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf), зазначені норми преміювання (до 2,5 мінімальних заробітних плат) за публікацію статей та розділів в монографіях, що входять до наукометричної бази Scopus та/або Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявне навчально-методичне забезпечення дає можливість досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів навчання завдяки змістовій насиченості та періодичному оновленню. На офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського оприлюднені освітня програма, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін (<https://tnu.edu.ua/struktura/072-finansi-bankivska-sprava-magistr/>). Перед початком нового навчального року все навчально-методичне забезпечення проходить обговорення на засіданні кафедри з метою його оновлення і удосконалення. Освітній процес забезпечено необхідною методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Показники обсягу фінансових ресурсів наведені у документах річної фінансової та бюджетної звітності (<https://tnu.edu.ua/finansovo-ekonomichna-diyalnist/>). Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, оскільки планування їх здійснюється на перспективу, передбачається планом роботи ТНУ та уточнюється у кінці кожного фінансового року.

Якісна та кількісна характеристика матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу оприлюднені на сайті Університету (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/materialno-tehnicne-zabezpecenna.pdf>) Показник забезпеченості приміщеннями для проведення занять відповідає нормативним вимогам. Всі студенти, хто цього потребує, забезпечені місцями у гуртожитках. В навчальному корпусі, де здійснюється освітній процес, є їдальня, спортзал, бібліотека (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>), медичний пункт.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. В університеті функціонує бібліотека (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>). Обслуговування проводиться на 2 абонементних, у 2 читальних залах. Читальні зали забезпечені wi-fi. Офіційний веб-сайт <https://tnu.edu.ua/> містить інформацію, необхідну для здійснення освітньо-наукової, виховної та ін. діяльності. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, комп'ютерні класи. Викладачі та здобувачі мають доступ до усіх складових інфраструктури університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі вищої освіти ОП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання

ОК та інших аспектів організації освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/#>).

Статутом ТНУ передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Стан усіх приміщень відповідає вимогам законодавства України з питань охорони праці. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. На виконання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності розроблені необхідні відповідні документи (tnu.edu.ua/oxogona-praci-ta-bezpeka-zhittyedyalnosti/).

У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, здобувачі мають можливість звернутись до психолога (tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/), Центру медіації ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediacii/>), який функціонує на основі Положення (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-центр-медіації-2022.pdf>).

У разі потреби ЗВО завжди можуть написати анонімно до скриньки довіри (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>). Безпека життя здобувачів під час повітряних тривог забезпечується наявністю укриттів (<https://tnu.edu.ua/materialno-texnichna-baza-kafedri-finansiv-ta-obliku/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ТНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, на основі відповідного Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), а також низки інших документів, оприлюднених на сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>).

Освітня підтримка здобувачів відбувається шляхом встановлення різноманітних каналів освітньої комунікації: лекції, семінарські заняття, лабораторні роботи, консультації, індивідуальні форми комунікації. Функціонує загальне освітнє середовище Google Suite, яке спрощує процес навчальної та особистої комунікації.

Організаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходу до навчання, що забезпечує сприятливий соціально-психологічний клімат в освітньому середовищі, стимулює навчальну мотивацію здобувачів вищої освіти.

Існує можливість безпосередньої взаємодії здобувачів з кураторами (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_3_24052017.pdf), НПП кафедри, працівниками деканату з питань організації навчання і викладання. Це створює умови для ефективної теоретичної, методичної і практичної підготовки ЗВО.

Інформаційна підтримка ЗВО відбувається шляхом оголошень на стенді кафедри, телефонного зв'язку, спілкування через корпоративне освітнє середовище, різні месенджери. Функціонує сторінка кафедри у

Фейсбукі (<https://www.facebook.com/share/g/czDzBpHF6BfXxkVg/>), університетський чат-бот «ТНУ INFO». Офіційний сайт ТНУ (<http://tnu.edu.ua>) дозволяє забезпечити вільний доступ здобувачів до інформації щодо організації ОП, позааудиторних заходів, нормативних документів ТНУ, рішень Вченої Ради, наказів і розпоряджень адміністрації тощо.

У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, ЗВО мають можливість звернутись до психолога (tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/), Центру медіації ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediacii/>). Він функціонує на основі Положення (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-центр-медіації-2022.pdf>). У разі потреби ЗВО завжди можуть написати анонімно до скриньки довіри (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>), особисто звернутись до адміністрації, гаранта ОП, завідувача кафедри, НПП з пропозиціями, рекомендаціями, скаргами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ТНУ для забезпечення прав і можливостей осіб з ООП створюються умови для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством.

Реалізація права на освіту особам з ООП закладена в нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zvjtuk>), Положення про дистанційне навчання (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_4_30112017.pdf), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-suprovodu-osib-z-invalidnistu.pdf>). В центральному корпусі ТНУ встановлений пандус.

Серед здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» немає осіб з ООП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ТНУ визначаються Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1284yn60Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view>). В ТНУ функціонує Практичний психолог (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>), в якій ЗВО можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. В ТНУ реалізується Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В. І. Вернадського (

<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polož-pro-protidii-bulingu-i-domagannam-06032020.pdf>).

На кафедрі регулярно проводяться бесіди зі студентами щодо недопущення фактів різного роду утисків та проявів корупції.

В інституті є скринька довіри у фізичному та в електронному вигляді (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>).

В ТНУ функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів. Проводиться психологічне опитування студентів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhmLBqv4eODho2dwd04ZUuoN2rKvvSBtbQunBTXV_NZu_sg/viewform).

Опитування ЗВО включає питання про можливі конфліктні випадки під час здійснення освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>)

Студенти відмічають, що єдиною причиною поодиноких конфліктних ситуацій наразі є ситуації, пов'язані з проживанням у гуртожитках. У цих випадках скарги розглядаються органами студентського самоврядування, після чого збирається засідання студентської дирекції, де, за безпосередньої присутності учасників конфліктної ситуації, скарги розглядаються та приймається певне рішення.

Інших випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації освітньої програми, що акредитується, не виявлено.

В університеті діє Антикорупційна програма (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>)

, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками та здобувачами університету можна повідомити за допомогою анонімною поштової скриньки або Національне агентство з питань запобігання корупції за посиланням (<https://nazk.gov.ua/uk/povidomyty-pro-koruptsiyu/>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНУ імені В.І.Вернадського регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>), Положення про Раду якості освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_3_29092022.pdf); Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf), Методична інструкція "Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського" (<https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view>).

Створено інститут гарантів ОП (<https://tnu.edu.ua/institut-garantiv-osvitnix-program/>), розроблені інші документи, що забезпечують освітній процес і регулюють процедури за ОП (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>)

Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі Освітні програми (<http://tnu.edu.ua/profili-osvitnih-program>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З моменту створення ОП і дотепер її складові постійно переглядаються й оновлюються. До обговорення залучаються здобувачі вищої освіти, провідні фахівці-практики, роботодавці, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, які за показниками наукової та професійної активності відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальноуніверситетською політикою на періодичній основі. Внесення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій і рекомендацій здійснює гарант програми. Процес оновлення ОП починається з опитування стейкхолдерів, у тому числі здобувачів освіти та роботодавців, зокрема останнє опитування проведено у 2024 році.

Отримані рекомендації обробляються та заслуховуються на відкритому засіданні кафедри за участю всіх бажаних стейкхолдерів прийняти участь в обговоренні. Результати засідання оформлюються протоколом і є підставою для подання на затвердження оновленої ОП на засіданні Ради якості освіти та Вченої ради ТНУ імені В.І. Вернадського, після чого ОП розміщується на сайті університету.

ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" переглядалась в 2023-2024 роках.

Результатом моніторингу ОП стали внесені зміни:

- до ОП 2023 р. (до циклу обов'язкових компонент додано ОК.11 Організація біржової діяльності та торгівлі цінними паперами, до циклу вибіркового компонент введено дисципліну Біржовий ринок).

- до ОП 2024 р. (додано до циклу вибіркового компонент введено дисципліни Страхування життя, Цифрові фінанси).

Зміни до ОП було затверджено кафедрою фінансів та обліку через відповідні листи змін (протокол № 8 від 16 березня 2023 р., протокол № 9 від 9 квітня 2024 р.), Вченою радою Університету (протокольне рішення №8 від 19 травня 2023 р., протокольне рішення № 13 від 09.05.2024 р.).

Зазначені зміни до ОП було внесено за ініціативи НПП кафедр, здобувачів, роботодавців та відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, враховують досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Оновлені ОП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до робочих груп з моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм. Метою даних заходів є отримання інформації про якість ОП, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОП, обговорення рекомендацій в експертному середовищі, оновлення ОП та забезпечення постійного зворотного зв'язку з здобувачами.

До складу групи забезпечення включено здобувача даної ОП Оліфера М.

Під час відкритого засідання кафедри фінансів та обліку від імені студентської спільноти він запропонував посилити освітній компонент ОП у частині вибіркового блоку за рахунок дисципліни «Цифрові фінанси». Це дало можливість доопрацювати ОП, врахувавши потреби здобувачів у кращому вивченні та практичному застосуванні сучасних методів, інструментів та підходів у сфері діджиталізації фінансів.

Здобувачі також активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою. Так, під час опитування були поставлені питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, відповідності ОП інтересам здобувачів вищої освіти (<https://tnu.edu.ua/kafedra-finansiv-ta-obliku/>). Це надало можливість з'ясувати існуючі потреби та врахувати рекомендації здобувачів вищої освіти у процесі їх подальшого навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентства залучені до роботи Вченої Ради та є повноцінними партнерами освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>) де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції.

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується нормативними документами студентського самоврядування університету: Положення про органи студентського самоврядування (<http://surl.li/omaxxf>), Положення про структуру студентського парламенту (<http://surl.li/okwfb3>) та інші.

Основними завданнями в рамках внутрішнього забезпечення якості самоврядування ТНУ імені В. І. Вернадського є: участь в управлінні університетом, зокрема через представників у керівних, робочих та дорадчих органах, органах громадського самоврядування ТНУ; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання та побуту студентів у гуртожитках ТНУ; надання інформаційної та правової допомоги студентам; залучення студентства до формування та реалізації державної і регіональної молодіжної політики, політики у сфері освіти та науки, виховання громадянського суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці освітньої програми та в процесі її перегляду кафедра фінансів та обліку долучає до співпраці роботодавців, як один з основних індикаторів потреб ринку праці і відповідності ОК цим потребам. Враховано рекомендації роботодавців та внесено зміни до переліку обов'язкових та варіативних компонент ОП, введено англomовний курс та дисципліни практичного спрямування, удосконалено форми та методи викладання. Так, враховано рекомендацію Генерального директора ТОВ «Євролайф Україна ЛТД» Пустовар О.В. щодо необхідності введення вибіркової дисципліни до ОП в 2024 році «Страховання життя». Роботодавці також виступають рецензентами ОП і кваліфікаційних робіт. Так, при обговоренні проєкту ОП були враховані пропозиції ТОВ «Євролайф ЛТД», отримані рецензії від Верховної Ради України та Харківської міської ради щодо якості ОП. З роботодавцями налагоджена тісна взаємодія через участь їх представників у наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, круглих столах що сприяє можливості висловлення рекомендацій і побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОП. Роботодавці також залучаються до удосконалення ОП шляхом опитування щодо якості освіти в ТНУ. Результати обговорюються на засіданнях кафедри та визначаються можливості впровадження запропонованих рекомендацій до ОП. Укладені договори і меморандуми з роботодавцями (<https://tnu.edu.ua/praktika/>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ТНУ імені В.І. Вернадського існує практика збору інформації щодо працевлаштування випускників. В ТНУ призначена відповідальна особа для виконання функцій збирання та акумулювання відомостей (номерів телефонів, адрес електронних пошт) щодо здобувачів вищої освіти, що випускаються (<https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/>).

Після закінчення навчання випускники, що навчалися за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» працюють на підприємствах і в організаціях різних видів економічної діяльності та форм власності, в тому числі обіймають керівні посади.

Протягом року відбувається опитування випускників через онлайн форму анкети, яка розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Випускові кафедри мають перелік баз практик та договори з підприємствами, які забезпечують практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє діяльність ННІУЕП щодо організації різноманітних наукових та інших заходів, що відбуваються за участю фахівців-практиків на базі інституту та за його межами. Постійний зв'язок із випускниками кафедри здійснюється через соціальні мережі Facebook, Telegram, де висвітлюються основні події кафедри, відбувається запрошення випускників до участі у проведенні майстер-класів,

тренінгів, гостьових лекцій та навчально-наукових заходів. Випускники є стейкхолдерами і залучаються до освітнього процесу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ТНУ імені В.І. Вернадського ґрунтується на положеннях: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), Положення про Раду якості освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_3_29092022.pdf);

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf);

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf).

Створено інститут гарантів ОП (<https://tnu.edu.ua/institut-garantiv-osvitnix-program/>), розроблені інші документи, що забезпечують освітній процес і регулюють процедури за ОП (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Управлінська підсистема якості вищої освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського включає університетський, інститутський, кафедральний, студентський та викладацький рівні. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором Університету, проректорами, Вченою Радою та Радою якості освіти, навчальним та навчально-методичним відділами ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/>). Інститутський рівень контролю за якістю освіти реалізується директором ННІ, деканатом, завідувачами кафедрами. Кафедральний рівень – завідувачами кафедрами, НПП кафедрами. Студентський рівень – освітнім департаментом Студентського парламенту (<https://tnu.edu.ua/studentiske-samovraduvanna/>).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП навчальним та навчально-методичним відділами надаються зауваження та рекомендації щодо оновлення змісту ОП, освітніх компонентів та навчальних планів для здобувачів вищої освіти, що обумовлені розвитком ринку праці, новими викликами та завданнями. Група забезпечення ОП, врахувавши зауваження та рекомендації, відповідно до процедури вносить зміни до ОП та навчальних планів. Щороку здійснюється оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін. Для усунення недоліків та підвищення якості освітнього процесу Рада якості освіти вносить зміни і доповнення до положень ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>).

Питання щодо реалізації ОП щотижнево обговорюється на оперативних нарадах ректорату та директорату ННІУЕП. Для забезпечення вчасного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності проводиться опитування заінтересованих осіб, як на рівні університету (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>), так і на рівні кафедри за відповідною ОП (<https://tnu.edu.ua/kafedra-finansiv-ta-obliku/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” у ТНУ імені В.І. Вернадського акредитується вперше.

Вивчивши досвід попередніх акредитацій інших ОП (ОП Готельно-ресторанна справа, ОП Менеджмент) у ТНУ імені В.І. Вернадського, були враховані зауваження і пропозиції, зокрема:

- зауваження щодо незначної кількості тематичних стажувань викладачів кафедри (НПП кафедри пройшли стажування та підвищення кваліфікації);
- зауваження щодо кількості статей НПП кафедри у наукометричних виданнях Scopus/Web of Science (НПП кафедри збільшили публікаційну активність, в т.ч в фахових виданнях та Scopus/Web of Science);
- рекомендовано вдосконалити перелік вибірових дисциплін з врахуванням студентоцентрованого підходу (оновлено Каталог вибірових дисциплін ННІУЕП ТНУ імені В.І. Вернадського);
- зауваження щодо групового вибору здобувачами вибірових дисциплін блоку, що формує ЗК (вибіркові ОК блоку 1 – ті, що формують ЗК, обираються всіма студентами ТНУ особисто і групи слухачів формуються без залежності від ОП, на якій вони навчаються);
- необхідності розробки системи рейтингування НПП ТНУ (розроблено і впроваджено Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і ННІ ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf))

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники НПП залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці ОП та окремих її компонентів, обговоренні на засіданнях кафедри, груп забезпечення, Раді якості освіти університету змісту ОП та програм ОК. Щотижнево проводяться засідання ректорату та директорату ННІУЕП, щомісяця – засідання Вченої ради університету, системно працює Рада якості освіти.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей, лекцій відомих вчених, ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП (<http://surl.li/zquiti>, <http://surl.li/kmdcxe>, <http://surl.li/wcxzyc>, <http://surl.li/ibymds>, <https://tnu.edu.ua/naukovi->

zahodi/). Щорічно оновлюються НМК, вносяться зміни до робочих програм та силабусів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, рецензуванням ОП та кваліфікаційних робіт. Представники академічної спільноти мають можливість переглядати ОП, вносити пропозиції щодо удосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом формування загальноуніверситетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП; делегування здобувачів ОП до Вченої ради Університету, опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр та ННІ, проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення, рецензування ОП, участь у круглих столах, наукових конференціях, сприяння професійному розвитку викладачів ОП.

Викладачі ОП проходять наукове стажування за різними програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах за кордоном, а також в освітніх і наукових закладах України (Додатки, Табл. 2). Викладачі ОП є співавторами монографій, наукових статей та підручників, підготовлених разом з науковими співробітниками та викладачами інших закладів науки і освіти.

Представники Студентської ради залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація ТНУ імені В.І. Вернадського діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників

освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут ТНУ (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>);

Стратегія розвитку ТНУ (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOlHINseAZQ5YIE/view>)

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>);

Положення про Раду якості освіти (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_3_29092022.pdf)

Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf);

Правила прийому на навчання до ТНУ (<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>) ;

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Kolektyvnyi-dohovir.pdf>);

Правила внутрішнього розпорядку ТНУ (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>);

Положення про планування і облік роботи НПП

(<https://drive.google.com/file/d/13Y2GUGToDoCJ6xVu2uN8RMVoh5WvGo9W/view>

); Нормативні документи студентського самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>).

Усі наведені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tnu.edu.ua/profli-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tnu.edu.ua/kafedra-finansiv-ta-obliku/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) компетентність, досвідченість та високий професіоналізм науково-педагогічних працівників ОП;
- 2) доступ викладачів та здобувачів до електронних ресурсів, у т. ч. у межах проєкту Research4Life, наукової бібліотеки ТНУ імені В.І.Вернадського, достатній рівень публікаційної активності;
- 3) постійна участь здобувачів вищої освіти ОП у конференціях, семінарах, круглих столах;
- 4) ОП зорієнтована на сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, враховує сучасні національні виклики і міжнародні позитивні аспекти, досвід провідних ЗВО України та відповідних іноземних закладів вищої освіти;
- 5) активна співпраця з регіональними та всеукраїнськими стейкхолдерами, як у формуванні, так і в реалізації ОП, завдяки чому забезпечується оперативність у реагуванні на потреби ринку праці та тенденції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- 6) наявність баз практик у провідних фінансових установах, що дозволяє закріпити базові теоретичні навички здобувачів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що сприятиме в подальшому вдалому працевлаштуванню;
- 7) можливість забезпечення якості освітнього процесу у різних режимах (офлайн, онлайн, змішаному), гнучкість та варіативність у методах навчання і викладання завдяки ефективному використанню навчальної платформи Classroom та електронних сервісів ТНУ імені В.І.Вернадського;
- 8) універсальність ОП у частині максимального охоплення різних ланок та сфер фінансової системи;
- 9) суттєва практична спрямованість ОП, що визначається значною кількістю практичних занять, самостійному дослідженню під час написання курсової та кваліфікаційної роботи;
- 10) передбачає викладання іноземною мовою частини дисциплін;
- 11) майже 100% працевлаштування випускників за фахом та часткове працевлаштування під час навчання.

Слабкі сторони ОП:

- 1) відсутність залучення до співпраці зарубіжних ЗВО, особливо щодо підготовки за системою подвійних дипломів;
- 2) відсутність повноцінної дуальної форми навчання;
- 3) недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Наказу МОН №392 від 05.04.2023 (https://docs.google.com/document/d/14-qYEnXDFHiznmnY_RrWULYiRo06HGqO/edit) були внесені зміни до назви спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” шляхом додавання словосполучення “фондовий ринок”. Відповідно до Стратегії розвитку ТНУ, реалізація заявленої ОП сприятиме підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та розв’язувати практичні завдання, що володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей для розв’язання складних завдань та практичних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Перспективами розвитку можна визначити:

1. подальше розширення бази практик здобувачів, залучення до освітнього процесу фахівців-практиків;
2. залучення до складу екзаменаційних комісій фахівців-практиків;
3. подальше впровадження в навчальний процес нових форм і методів навчання, інформаційних та телекомунікаційних технологій;
4. підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування на провідних підприємствах;
5. збільшення обсягів публікацій викладачів ОП у міжнародних наукометричних базах, зокрема у Web of Science Core Collection;
6. подальший розвиток унікальності та особливості ОП;
7. подальшу актуалізацію змісту освітніх компонентів відповідно до змін законодавства та до вимог стейкхолдерів;
8. подальше розширення переліку вибіркового освітнього компоненту, що сприятиме максимальній реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія наукових досліджень.pdf</i>	oLC9t9ppGN5ePSap1sMIqCI7wwNTDn5WNRUzRj2mms=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.3 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ділова іноземна мова.pdf</i>	9LTED9uWy3QA16IyBrr4b/AZ+Vhj2asVzay/bThUBtg=	Для набуття здобувачами освіти практичних навичок з ділової іноземної мови є спеціалізовані аудиторії №219 з таким обладнанням. Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість: 1+15 шт., КБК «Brain» (термінал) +Vcloud point S100 (комп'ютер учня).
ОК.4 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінансовий менеджмент.pdf</i>	NSL5rxx9Z1VpzeHyS/RHzEjP2o4Vvr1S5n/yyMcgfQY=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.5 Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Банківський менеджмент.pdf</i>	qUAlBWdqu4TT62XNos0LwiBf6ndqHtsw2JqRVXxklDQ=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.6 Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Страховий менеджмент.pdf</i>	+a5x52lppu9TQofWg99F4YWwzMRV7xukcL5MbjHOrsI=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.7 Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.pdf</i>	5vxcFRoukcRxo1m5fM4nUgTjlsK8xw4p7OKEb1CsMY=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.8 Управління власним капіталом	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління власним капіталом.pdf</i>	TwOgODlekcPSWvcxqFDF9q58ppx/MJ7y oaGQbhYleHs=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.9 Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Проектне фінансування.pdf</i>	y6XKdUw3tWpotnrCTGZrqdH2lWnUztT9FcncnGSkXIc=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.
ОК.10 Управління державними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління державними</i>	Vn2mgtINCS52Xedz203v01IUM7IhAhwo w/oO5dFaIYM=	Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER

		<i>фінансами.pdf</i>		<i>1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.</i>
ОК.11 Організація біржової діяльності та торгівля цінними паперами	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація біржової діяльності та торгівля цінними паперами.pdf</i>	WaIWJvZ3CElt5PXxtljoOC8NGZI8zGLu1ZnszBglSuE=	<i>Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V, Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програма Google Classroom.</i>
ОК.2 Психологія та педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія та педагогіка вищої освіти.pdf</i>	Aq5Pu8K94pCH6utlFeLwHI4INq7JsAk8TUK1FDsrP7A=	<i>Аудиторія, Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Гаджети з доступом до мережі інтернет, інстальована на гаджетах програму Google Classroom.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
268130	Мала Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 007736, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 038744, виданий 16.05.2014	17	ОК.1 Методологія наукових досліджень	Відповідність пунктам 1,3,4,12,19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та періодичного підвищення кваліфікації, зокрема: П.1. 1. Putintsev, Anatolii., Klymenko, Oksana., Mala, Svitlana., Horlach, Alla., Petrukha, Nina., & Kovtun, Mykyta. (2022) Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 49-56. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters). http://www.magnanimi.tas.cz/ADALTA/120229/papers/A_09.pdf 2. Мала С.І. Перспективні напрями розвитку податкової політики України / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 30(69) №1, 2019. – С. 110-114. Фахове видання URL:

<http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/archive?layout=edit&id=243>. Мала С.І. «Зелені» облігації як перспективний інструмент залучення інвестицій в екологічні проекти в Україні/ Клименко О.М. , Мала С.І. // Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав – Хмельницький: ДВНЗ ПХДПУ ім. Г. Сковороди. Випуск 45. - 2020. – С. 52-60. DOI: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45-52-60>

4. Черемісіна, Т., Мала, С., & Дудукалова, О. (2024). СУЧАСНИЙ СТАН ТА РОЛЬ КРЕДИТУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО СЕКТОРУ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (60). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-88>

5. Клименко О.М., Мала С.І., Путінцев А.В. Особливості функціонування банківської системи України в умовах коронакризи// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 32(71) №5, 2021. – С. 49-54. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/12.pdf

П.3
О. Klymenko, S. Mala, H. Matviienko. Analysis of the international investment position and strategic ways to attract foreign investment to Ukraine // Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine: collective monograph / under the general edition of Lidiia Horoshkova, Ievgen Khlobystov. Poland: Bilostok. 2020. - 284 p., P. 217-228 <http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1>

%8F-
%D1%82%Do%B5%Do
%BA%D1%81%D1%82.p
df

П.4
1. Мала С.І. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К. ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2024. 9с.
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tnu.edu.ua>
2. Мала С.І. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К. ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2024. 9с.
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tnu.edu.ua>

П.12
1. Клименко О.М., Мала С.І. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА// Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. 420 с.
С.138-142 ISBN 978-617-7915-96-5
2. Мала С.І. Щодо розвитку міжнародної податкової політики. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 02-03.11.2023 року) – Київ: УкрСІЧ, 2023. - 380 с.- С.235-238.
3. Клименко О.М., Мала С.І. Міжнародний фінансовий ринок як джерело залучення фінансових ресурсів

підприємства.
Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. 464 с. С.189-192 ISBN 978-617-7915-96-5

4. Мала С.І. Модернізація міжнародної податкової політики. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (24 – 25 листопада 2022 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2022. – С.50-51

П.19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

П. 20
1995-2008 рр. - головний бухгалтер ЖКК “Білоцерківсьбуд”, ДНЗ “Білоцерківський професійний ліцей” (м. Біла Церква”).

Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№00127522/00430 2-20 від 24.06.2020р. ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом” за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (7 кредитів ЄКТС, 210 акад. годин).
2. Сертифікат №BSA 247/2024 від 31.05.2024 Дистанційний курс “Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація” Erasmus+ Jean Monnet Module “Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations”) (101085651 – BeSustainAble) 3 ECTS, 90 годин. Участь у

						<p>міжнародних проектах.</p> <p>3. Сертифікат №760 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Brige: коучинг, менторство та наставництво», (10 годин) 15-17.05.2023 р.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПВ-0767 від 1 травня 2023. ГО «Прогресивний» курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>5. Сертифікат ТНУ імені В.І. Вернадського від 29.09.2022 р. СКHN№020770967/00074-22 "Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій" (1 кредит ЄКТС).</p>	
368893	Пузирьов Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Военно-политическая ордена Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия им.В.И.Ленина , рік закінчення: 1987, спеціальність: военно-педагогическая , общественные науки, Диплом кандидата наук КН 003362, виданий 16.09.1993, Аттестат доцента ДЦ 000637, виданий 26.10.1994</p>	46	<p>ОК.2 Психологія та педагогіка вищої освіти</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 7, 9, 12, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та періодичного підвищення кваліфікації, зокрема:</p> <p>Пункт 1 1. Виноградова В.Є., Пузирьов Є.В. Особливості соціально-педагогічної профілактики ігрової та інтернет-залежності підлітків. Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2020. Т.31 (70) № 3. С. 70- 75. 2. Пузирьов Є.В. Психолого-педагогічна підтримка особистості у ситуації невизначеності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах» (28квітня 2022 року, м. Київ). С.165-169. 3. Пузирьов Є.В., Романів В.М. Психологічні особливості неповнолітнього як учасника досудового</p>

провадження: Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34(73) №1, 2023. С.210-214.
4. Пузирьов Є.В., Ізвеків В.І. Бойовий стрес та його наслідки для військовослужбовців: Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34(73) №1, 2023. С.203-208.
5. Монографія. Пузирьов Є.В. Методи виховного впливу на особистість у кризовому стані. Теоретичні та практичні аспекти соціально-психологічного супроводу особистості в умовах кризи : монографія / О. В. Дробот, І. М. Біла, О. В. Костюченко та ін. ; за наук. ред. проф. О. В. Дробот. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 275-297.

Пункт 4
1. Методичні рекомендації до семінарських і практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання з вивчення дисципліни «Педагогіка» / Уклад. : Є. В. Пузирьов. К. : ТНУ 2024. 34с.
2. ПЕДАГОГІКА. Метод. Рекомендації до вивчення дисципліни для студентів факультету ФБІ. /Уклад. :Є.В. Пузирьов,, О.М.Мелашенко,О.В. Москаленко. К. :НТУУ"КПІ".2020.55с.

Пункт 7
1. Рецензія на дисертацію Іоффе М., подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 «Психологія» на тему «Особливості невербального аспекту спілкування в управлінській діяльності» . 3.11.2023р.
2. Рецензія на дисертацію Сколоти Едуарда Віталійовича., подану

на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 «Психологія» на тему «Психологічні особливості асертивності майбутніх фахівців соціономічного профілю» 12.11.2023р.

Пункт 9
Робота у робочих групах МОН :
Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти.;
Лист МОН; № 264; Дата 06.03.2015;
Термін роботи: 2015-2020 ; Результат роботи: Звіт

Пункт 12
1. Пузирьов Є.В.
Формування творчої особистості соціального педагога: психолого-педагогічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Соціально-психологічні проблеми суспільства» (16–17 квітня 2021 року, м. Київ). С. 162-164.
2. Пузирьов Є.В.
Ігроманія: залежність або хвороба . Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах» (29–30 квітня 2022 року, м. Київ). С. 85-88.
3 .Пузирьов Е.В., Шевченко О.М.
Психологічні аспекти особистісного зростання студента в умовах євроінтеграції. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико- правові та психологічні аспекти» (12-13 квітня 2022 року, м. Київ). С. 260-263
4. .Пузирьов Є.В.
Творчий підхід до підготовки майбутніх соціальних працівників.

						<p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості теорія і практика наукових досліджень» (9 грудня 2022 року, м. Київ). С.15-18.</p> <p>5. Пузирьов Є.В. Формування моделі майбутнього фахівця ВНЗ. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С79-82.</p> <p>6. Пузирьов Є.В. Деадапційна поведінка людини в кризовій ситуації. Збірник тез науково-методичних доповідей «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (10 березня 2024 року, м.Одеса).С.208-211.</p> <p>7. Пузирьов Є.В. Вплив методу долання перешкод на особистість в кризовому стані. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах» (19квітня 2024 року, м. Київ). С.95-99.</p> <p>Пункт 14 1. Керівництво науковим гуртком «Наукова дискусія в психології» 2022 - 2024р. 2. Керівництво спортивною делегацією Армклуба м.Київа та виконання обов'язків судді міжнародних змагань з волейболу серед ветеранів у м.Ізмаїл. 20-23 січня 2023р.</p>	
374883	Шеремет Анна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	3	ОК.3 Ділова іноземна мова	<p>Відповідність пункту 38 ліцензійних вимог п. 1 , 3 , 4 , 12 ,19</p> <p>Пункт 1 1. Шеремет А.</p>

Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н24 003351, виданий 15.08.2024

Фемінативні в мовній картині світу українців (на матеріалі мови інтернет-видань). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 27. 2020. С.65-70. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_5/12.pdf

2. Шеремет А. Стильові особливості вживання фемінативів в українських перекладах англомовних художніх творів (на матеріалі перекладів творів Дж. Р. Р. Маргіна. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). №1 2021. Ч. 1. С. 116-121. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_1/23.pdf

3. Шеремет А. Актуальні тенденції функціонування фемінної лексики у текстах офіційно-ділового стилю української мови (20-ті роки XXI ст.) Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Германістика та міжкультурна комунікація = Scientific bulletin of Kherson State University. Series: Germanic studies and intercultural communication Херсон. держ. ун-т, Ф-т перекладознавства. Херсон: Гельветика, 2021. Вип. 2. С. 72-76. <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/626>

4. Шеремет А. В. Локальні фемінні прізвиська у Середньонаддніпряньському говорі української мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Т. 33 (72). № 4. 2022. Ч. 1. С 93-98. http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/part_1/18.pdf

5. Kostusiak N., Navalna M., Pryimachok O.,

Pozharska N., Yushak V., Sheremet A. Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. (Скопус).
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf

6. Шеремет А. В., Гурська Л. І., Ляшенко А. В. Застосування стратегій тимблдингу на практичних заняттях з іноземної мови з використанням технологій дистанційного навчання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип.1 (51) 2023. С. 170-174
<http://visn-ped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/home1/75-visnyk-hlukhivskohonatsionalnohopedahohichnohouniversytetu-imenioleksandra-dovzhenka-2023-vyp-1-51>

7. Sheremet A. Feminities as lexical material for study Ukrainian language by international students. Norwegian journal of development of the international science. № 49. 2020. P. 50-52.
<https://cyberleninka.ru/article/n/feminivitiyak-leksichniymaterial-dlyavivchennya-ukrayinskoymovimizhnarodnimi-studentami>

Пункт 3
1. Поджіо Т.Ю., Шеремет А.В. Англійська мова для фізіотерапевтів та ерготерапевтів: навчальний посібник для студентів 1 курсу освітнього рівня “Магістр” спеціальність “227 Фізична терапія, ерготерапія”. Житомир : НОВОград, 2023. 92 с.
<http://library.tnu.edu.ua:8080/kvtnuv/DocumentSearchResult>

Пункт 4

1. Русакова О. О., Шеремет А. В. Individual reading: збірник текстів професійного спрямування для студентів освітнього рівня "бакалавр" спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія». Київ, 2022. 53 с. <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7-43-%D0%9E%D0%94-%D0%B2%D1%96%D0%B4-06.04.2022-2.pdf>

1. Русакова О.О., Шеремет А.В. Електронний практикум для читання англійською мовою за професійним спрямуванням для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «017 Фізична культура і спорт». К.: ТНУ. 2022. 44 с. https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_29.11.22.pdf

2. Шеремет А. В. Лексикологія I (англ.) мови : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2023. 14 с.

3. Шеремет А. В. Вступ до спеціальної філології: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2023. 14 с. https://docs.google.com/document/d/1jNYSqHfgang8fHwYuQPjytHVseOukKxH/edit?urp=gmail_link

Пункт 12
1. Шеремет А. Фемінна лексика на позначення нехристиянських конфесій у мові онлайн-ЗМІ. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених-2020» (01-04

грудня 2021, Харків).
2021. С. 417.
2. Шеремет А. Лексика на позначення осіб жіночої статі в уснорозмовних стилях української мови. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання». (м. Київ, 17–18 вересня 2021 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С. 16-19.
3. Фемінні назви магічних істот у художній мові «Знаки карпатської магії» Г. Бердник та «Як я 'му жити на полонині» Л.-П. Стринадюк» - матеріали конференції «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення» (27-28 листопада 2020, Одеса)
4. «Фемінна лексика на позначення військових професій у мові українських медіа 2018-2019 рр.» - матеріали конференції «Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур» (3–4 листопада 2019, Київ, Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка). С. 8

Пункт 19
Член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян
<https://iesfukr.org/members?search=%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%82>
Підвищення кваліфікації
1. Навчання в аспірантурі Університету Григорія Сковороди у Переяславі до 2021 р.
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації у рамках III Міжнародного науково-практичного семінару “Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі” (108 годин, СНУ імені Лесі Українки).
3. Сертифікат DE-40-0303202116-15259 про

участь у 4 щорічному форумі викладачів англійської мови закладів вищої освіти України (2 години).

4. Сертифікат DE-40-0104202112-15259 про участь у онлайн-тренінгу “Інноваційні підходи до вивчення сучасної англійської мови із застосуванням змішаної форми навчання” (6 годин).

5. Сертифікат DE-34-3011202011-15259 про участь у онлайн-тренінгу “Ten practical and engaging activities for teaching stress and intonation” (2 години).

6. Сертифікат про підвищення кваліфікації від Офісу англійської мови Посольства США в Україні про участь у тренінгу “Teaching the four skills online” (15.05.2021).

7. Сертифікат про участь у семінарі від ASIC “International schools accreditation and qualifications” (25.05.2021)

8. Сертифікат про участь у семінарі від ASIC “ASICS new internationalization metric system” (18.05.2021)

9. Сертифікат про участь у семінарі від ASIC “Student mobility and recruitment through agents” (1,5 годин, 20.07.2021)

10. Сертифікат “Teamwork in teaching ESL” №GCDUYK-CE000198 (2 години)

11. Сертифікат №9848554526580 тренінгу підвищення кваліфікації “Профілактика емоційного вигорання в умовах війни” (6 годин)

12. Сертифікат СС 38282994/5568-22 навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти “Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування

						міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти” від МОН України (8 годин) https://drive.google.com/drive/folders/1CtGGSe4NGpZ97lb91ajMWSQpEbFry1d	
268543	Пилипенко Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027655, виданий 09.10.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 019706, виданий 03.07.2008	21	ОК.4 Фінансовий менеджмент	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4, 12,19, 20 Пункт 1. 1. Pylypenko O., Drobyazko S., Bondarevska O., Klyumenko D., Pletenetska S. Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank. Journal of Management Information and Decision Sciences. Volume 22, Issue 4, 2019. pp. 501-506. URL: https://www.abacademies.org/articles/model-for-forming-of-optimal-credit-portfolio-of-commercial-bank.pdf (Scopus). 2. Пилипенко О.О., Румик І.І. Управління фінансово-господарською діяльністю інтегрованих підприємств на інноваційних засадах. Вчені записки Університету «КРОК». №2 (62). Київ, 2021. С. 166-175. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-166-175 (фахове видання). 3. Пилипенко О.О., Румик І.І. Антикризове управління при реалізації санаційних заходів підприємства. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. №3 (63). С. 39-48. URL: http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/427 (фахове видання). 4. Pylypenko O., Matviienko H., Putintsev A., Vlasenko I., Onyshchuk N. Government tax policy in the digital economy. Cuestiones Políticas.2022-03-07. DOI: 10.46398/cuestpol.4072.15. (Web of Science Core Collection) 5. Румик І.І., Пилипенко О.О. Фінансове

забезпечення підприємств: можливості використання когнітивного моделювання. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. №2 (66). С. 44-52. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-44-52> (фахове видання)
6. Кузьмінський, В., Пилипенко, О., Попович, Д. Фінансово-господарська діяльність та податок на прибуток підприємств: контроверсійність інтересів. Вчені записки Університету «КРОК», 2023. №4(72), с.20–28. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-20-28>

Пункт 3
Економіка невизначеності: практичний погляд на проблему. Монографія / за ред. В.І. Грушка. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2021. 503 с. (в т.ч. автора глава 4 – с.136-217).
Економіка відновлення: навчальний посібник / за ред. В. І. Грушка. - Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2023. - 221 с. (в т.ч. автора п. 2.4 – с.73-80).
Pylypenko, O. (2023). Going to digital economy: an integrated approach to policy making. Business model innovation in the digital economy: monograph. OŪ Scientific Center of Innovative Research. 2023. 208p. pp.74-98, <https://doi.org/10.36690/BM-ID-EU-74-98>

Пункт 4
1. Пилипенко О.О. Фінансовий контролінг: силабус для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2024. 12 с.

Пункт 12
Пилипенко О.О.
Напрямами реалізації

фінансової політики
регіонального
розвитку. Фінансова
політика
регіонального
розвитку: вітчизняний
та зарубіжний досвід:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, (м.
Житомир, 10-11
жовтня 2019 р.). 2019.
Житомир. С. 50-54.
Пилипенко О.О.
Концепції
менеджменту витрат.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах поведінкової
економіки: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Луцьк, 18 лютого 2020
року). 2020. Луцьк. С.
475-478.
Pylypenko O. The
concept of cost
management in
enterprises. Book of
abstracts of
International
conference on
economics, accounting
and finance (ICEAF).
Scientific center of
innovative researches
OU, Estonia; Academy
of Economics and
Pedagogy, Czech
Republic). 2020, July
02-04. P. 61-62. Doi:
10.36690/ICEAF.2020.
80
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF/paper/view/35>
Pylypenko O. Modern
technologies and new
opportunities for
working with financial
assets.
Міждисциплінарні
дослідження науки
XXI століття:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів, 1 грудня
2022 р. Київ: ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК». 2022. С. 86-
89.
Pylypenko, O. Anti-
crisis management of
the activities of
commercial banks. 3rd
International
Conference on
Relationship between
public administration
and business entities
management,
November 24, 2023,
Estonia.

<https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2023/paper/view/577>
Процько Я.О.,
Пилипенко О.О.
Особливості розвитку ІТ-компаній у сучасних економічних реаліях. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку. Матеріали V Міжнародної конференції, Київ. 7 грудня 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1686>
Очередько С.В.,
Пилипенко О.О.
Макроекономічні передумови забезпечення фінансової стійкості виробничо-торгівельних підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку. Матеріали V Міжнародної конференції, Київ. 7 грудня 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1841>

Пункт 19.

1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України
2. Член ГО «Прогресивні»

Пункт 20.

1. Фінансовий директор ГО "Союз Аграрної Молоді" 2001-2023 рр.

Підвищення кваліфікації
- Сертифікат про участь у тренінгу Клубу економістів та British Council
«Активні громадяни: управління інвестиційними проектами місцевих громад»
19-20 січня 2019 року (12 годин)
- Сертифікат №2019/06/091 Fundacja CEASC
«Розвиток індивідуальної професійної та наукової кар'єри з використанням

можливостей дотаційних інструментів Європейської Комісії» червень 2019 (20 годин)

- Сертифікат №SCIR-2020-0081 Scientific Center of Innovative Researches «Технологія блокчейн і її роль в економічних і соціальних процесах» 2-4 липня 2020 року, Прага, Чехія (4 кредити ЄКТС, 120 годин)

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000511-21 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих протягом 17.02.2021р. – 10.03.2021р. за програмою «Діджиталізація наукових досліджень» (3 кредити ЄКТС, 90 годин)

- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000485-22 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих протягом 07.06.2022р. – 14.06.2022р. за програмою «Управлінський інтелект для освітян» (2 кредити ЄКТС, 60 годин)

- Проект розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz Bridge» (з 11 по 14 липня 2022 року) UGEN, Національний банк України, Softserve, м. Київ. Сертифікат № 922. Загальний обсяг – 0,3 кредити ЄКТС (10 годин).

- Перша всеукраїнська конференція UGEN Non Academy Audit (07 листопада 2022 року) UGEN, KPMG, Uksibbank, EY. м. Київ. Сертифікат учасника. Загальний обсяг – 0,3 кредити ЄКТС (10 годин).

- Сертифікат ТНУ Серія СКН № 02070967/00090-22 «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс» з 13.06.2022р. по

						<p>28.09.2022р. (1 кредит ЄКТС, 30 годин) - Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПВ-1501 від 01.05.2023р. у ГО «Прогресивні», протягом 15.03.2023р. – 19.04.2023р. за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС, 30 годин) - Сертифікат № 26/05-19 Школа фінансової грамотності "Талан" для педагогів Національний банк України, Центр фінансових знань "Талан" 28.07.2023 (1 кредит ЄКТС, 30 годин) - Сертифікат № SCIR-2023-0044 Scientific Center of Innovative Researches, Прага, Чехія «Corporate well-being as the energy of business» 29.06.2023 (6 кредитів ЄКТС, 180 годин) - Сертифікат № ШІ-1498 Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні», «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 23.11.2023 р. (1 кредит ECTS, 30 годин) - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/0623-23 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 04.12.2023р. за програмою «COST-програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (1 кредит ЄКТС, 30 годин) - Сертифікат № 00431 ГО «Прогресивні», «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців», з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. (1 кредит ECTS, 30 годин)</p>	
268130	Мала Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом	17	ОК.5 Банківський менеджмент	Відповідність пунктам 1,3,4,12,19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та періодичного підвищення кваліфікації, зокрема: П.1. 1. Putintsev, Anatolii., Klymenko, Oksana.,

спеціаліста,
Київський
торгівельно-
економічний
інститут, рік
закінчення:
1988,
спеціальність:
Товарознавств
о і організація
торгівлі
непродовольчи
ми товарами,
Диплом
кандидата наук
ДК 007736,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038744,
виданий
16.05.2014

Mala, Svitlana.,
Horlach, Alla.,
Petrukha, Nina., &
Kovtun, Mykyta. (2022)
Financial Aspects Of
Social And
Environmental
Responsibility Of
Business. Ad Alta:
Journal of
interdisciplinary
research, 12(2), XXIX,
49-56. - citation index
ESCI in Web of Science
(Thomson Reuters).
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/120229
/papers/A_09.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/120229
/papers/A_09.pdf)
2. Мала С.І.
Перспективні
напрями розвитку
податкової політики
України / Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. Том
30(69) №1, 2019. – С.
110-114. Фахове
видання URL:
[http://www.econ.verna
dskyjournals.in.ua/arch
ive?layout=edit&id=24](http://www.econ.verna
dskyjournals.in.ua/arch
ive?layout=edit&id=24)
3. Мала С.І. «Зелені»
облігації як
перспективний
інструмент залучення
інвестицій в
екологічні проекти в
Україні/ Клименко
О.М. , Мала С.І. //
Економічний вісник
університету: Збірник
наукових праць
учених та аспірантів. –
Переяслав –
Хмельницький: ДВНЗ
ПХДПУ ім. Г.
Сковороди. Випуск
45. - 2020. – С. 52-60.
DOI:
[https://doi.org/10.3147
0/2306-546X-2020-45-
52-60](https://doi.org/10.3147
0/2306-546X-2020-45-
52-60)
4. Черемісіна, Т.,
Мала, С., &
Дудукалова, О. (2024).
СУЧАСНИЙ СТАН ТА
РОЛЬ
КРЕДИТУВАННЯ
ТУРИСТИЧНОГО
СЕКТОРУ В УКРАЇНІ.
Економіка та
суспільство, (60).
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2024-60-
88](https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2024-60-
88)
5. Клименко О.М.,
Мала С.І., Путінцев
А.В. Особливості
функціонування
банківської системи
України в умовах
коронакризи// Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. Том
32(71) №5, 2021. – С.
49-54.
<https://www.econ.vern>

adskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/12.pdf

П.3
О. Klymenko, S. Mala, H. Matviienko. Analysis of the international investment position and strategic ways to attract foreign investment to Ukraine // Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine: collective monograph / under the general edition of Lidiia Horoshkova, Ievgen Khlobystov. Poland: Bilostok. 2020. - 284 p., P. 217-228
<http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf>

П.4
1. Мала С.І. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К. ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2024. 9с.
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tnu.edu.ua>
2. Мала С.І. Силабус навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К. ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2024. 9с.
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tnu.edu.ua>

П.12
1. Клименко О.М., Мала С.І. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА// Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський

аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. 420 с.
С.138-142 ISBN 978-617-7915-96-5
2.Мала С.І. Щодо розвитку міжнародної податкової політики. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 02-03.11.2023 року) – Київ: УкрСІЧ, 2023. - 380 с.- С.235-238.
3.Клименко О.М., Мала С.І. Міжнародний фінансовий ринок як джерело залучення фінансових ресурсів підприємства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. 464 с.С.189-192 ISBN 978-617-7915-96-5
4.Мала С.І. Модернізація міжнародної податкової політики. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (24 – 25 листопада 2022 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2022. – С.50-51

П.19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

П. 20
1995-2008 рр. - головний бухгалтер ЖКК “Білоцерківсьбуд”, ДНЗ “Білоцерківський професійний ліцей” (м. Біла Церква”).

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН№00127522/00430 2-20 від 24.06.2020р. ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом” за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (7 кредитів ЄКТС, 210 акад. годин).</p> <p>2. Сертифікат №BSA 247/2024 від 31.05.2024 Дистанційний курс "Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація" Erasmus+ Jean Monnet Module “Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations”) (101085651 – BeSustainAble) 3 ECTS, 90 годин. Участь у міжнародних проектах.</p> <p>3. Сертифікат №760 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Brige: коучинг, менторство та наставництво», (10 годин) 15-17.05.2023 р.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПВ-0767 від 1 травня 2023. ГО “Прогресивний” курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС (30 годин)).</p> <p>5. Сертифікат ТНУ імені В.І. Вернадського від 29.09.2022 р. СКHN№020770967/00074-22 “Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій” (1 кредит ЄКТС).</p>	
277263	Клименко Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність:	14	ОК.6 Страховий менеджмент	Відповідність пунктам 1, 4, 7, 12, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та періодичного підвищення кваліфікації, зокрема: <p>Пункт 1. Путінцев А.В, Клименко О.М. Страхування у туризмі : особливості та зарубіжний досвід. Економіка та суспільство. 2024. №</p>

Державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 062844,
виданий ,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038598,
виданий
03.04.2014

62.
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3976>

DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-105
Putintsev, Anatolii.,
Klymenko, Oksana.,
Mala, Svitlana.,
Horlach, Alla.,
Petrukha, Nina., &
Kovtun, Mykyta. (2022)
Financial Aspects Of
Social And
Environmental
Responsibility Of
Business. Ad Alta:
Journal of
interdisciplinary
research, 12(2), XXIX,
49-56. - citation index
ESCI in Web of Science
(Thomson Reuters).
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_09.pdf

Пункт 4
Клименко О.М.
Страховий
менеджмент: робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальностей 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
К.: ТНУ ім. В.І.
Вернадського. 2022. 13
с.
Клименко О.М.
Страховий
менеджмент: силабус
для студентів
спеціальностей 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
К.: ТНУ ім. В.І.
Вернадського. 2023. 13
с.

Пункт 7
Член спеціалізованої
вченої ради:
К 52.051.11 у
Таврійському
національному
університеті імені В.І.
Вернадського

Пункт 12
Клименко
О.М. Особливості
страхування під час
війни. Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.Київ,
25-26 листопада 2022
року) / упоряд.
Сафронова О.М. Київ:
УкрСІЧ, 2022.- 222 с.
– С.123-125

Клименко О.М.
Парадигма
страхування в
ринковій економіці.
Теоретичні аспекти та
практичні проблеми
управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.Київ,
30 листопада-1 грудня
2021 року). Київ.
Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського,
2021. -380 с.- С.254-
256

Пункт 19
Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України

Пункт 20
1998-2003 рр. -
директор ППФ
«Сирена» м.Нікополь

Підвищення
кваліфікації
- Сертифікат
№25062024/141 від
29.07.2024 р.
Навчальний онлайн
курс «Рецензування в
епоху відкритої науки:
нові виклики та
можливості», 1 кредит
ЄКТС (30 годин)

- Certificate Series LK
№ 18766/2024 June
12, 2024 completed
SoftServe Academy
course EDUCATOR
PROFICIENCY
PROGRAM (EDUPRO),
1 ECTS (30 hours)

- Сертифікат №BSA
178/2024 від
31.05.2024
Дистанційний курс
"Бізнес-моделі для
сталого розвитку:
виклики та цифрова
трансформація"
Erasmus+ Jean Monnet
Module "Business
Models for
Sustainability:
Challenges and Digital
Transformations")
(101085651 –
BeSustainAble) 3 ECTS,
90 годин

- Сертифікат №311
учасниці проекту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz-Brige: коучинг,
менторство та
наставництво», (10
годин) 15-17.05.2023 р.

						<p>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПВ-0845 від 1 травня 2023. ГО</p> <p>“Прогресивний” курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000413-22 від 15 червня 2022 р. ВНЗ «Університет економіки і права «Крок» ННІ менеджменту та освіти дорослих за програмою «Управлінський інтелект для освітян» (2 кредити ЄКТС, 60 годин)</p> <p>- Сертифікат №739 учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу і університетів «Uni-Biz-Brige», присвячений розвитку soft-skills викладача (10 годин) 11-14.07.2022 р.</p> <p>- Certificate N XV-16-293849248-22 "Research methods (Introduction)" of EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCE AND RESEARCH (8 hours)</p> <p>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№00127522/004304-20 від 24.06.2020 р. ВНЗ» Міжрегіональна Академія управління персоналом» за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», випускна робота «Фінансова система України та перспективи її розвитку» (7 кредитів ЄКТС, 210 акад. годин).</p> <p>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 918275 від 14 серпня 2015 Київський університет ринкових відносин за програмою «Фінансовий аналітик», випускна робота «Фінансова стійкість акціонерного товариства» (108 годин)</p>	
268132	Матвієнко Галина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та	Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет ім.	18	ОК.7 Моделювання фінансової діяльності суб'єктів	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та

			природокористування	<p>В.І. Вернадського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060021, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038600, виданий 03.04.2014</p>	господарювання	<p>періодичного підвищення кваліфікації, зокрема:</p> <p>Пункт 1 1. Halyna Matviienko, The Main Challenges of Eu Financial Market Transformation in the Digital Age, Journal of World Economic Research. Volume 11, Issue 1, June 2022 , pp. 55-63. doi: 10.11648/j.jwer.20221101.16 2. Pylypenko, O., Matviienko, H., Putintsev, A., Vlasenko, I., & Onyshchuk, N. (2022). Government Tax Policy in the Digital Economy. Cuestiones Políticas, 40(72), 279–296. https://doi.org/10.46398/CUESTPOL.4072.15 3. Матвієнко, Г., & Мирошніченко, В. (2024). ПОКРАЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ: КРИТИЧНА РОЛЬ ДИСЦИПЛІН «АНАЛІТИКА ДАНИХ» ТА «НАУКА ПРО ДАНІ» ПРИ РОЗРОБЦІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ. Економіка та суспільство, (63). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-10 4. Matviienko, H., Pylypenko, O., Putintsev, A., Chumak, O., & Gordiichuk, S. (2022). European Union policy on financing eco-innovations in the transition to a green economy: Política de la Unión Europea sobre la financiación de innovaciones ecológicas en la transición a una economía verde. Cuestiones Políticas, 40(75), 28-48. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.01 5. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex Authors Anastasiia Liezina, Alexandr Lavruk, Halyna Matviienko, Iryna Ivanets, Oleksii Tseluiko, Oksana Kuchai pages: 73-83 DOI: 10.32933/ActaInnovations.47.7 6. Matviienko Halyna International investment position of</p>
--	--	--	---------------------	---	----------------	---

Ukraine: possibilities for improvement in the context of tax policy changes. /Oksana Klymenko, Svitlana Mala, Halyna Matviienko/
REPORTER OF THE PRIAZOVSKYI STATE TECHNICAL UNIVERSITY Section: Economic sciences
2018, Issue 36. P. 144-152 URL:
<http://ves.pstu.edu/article/view/169178>

Пункт 3

1. Стратегічні засади розвитку ринку зелених облігацій в Україні та світ
Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung.
Korniev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. . p.153-162 ISBN 978-3-9819288-3-4

3. O. Klymenko, Mala, H. Matviienko. Analysis of the international investment position and strategic ways to attract foreign investment to Ukraine. Ukraine: collective monograph / under the general edition of Lidiia Horoshkova, Ievgen Khlobystov. Poland: Bilostok. 284 p.. P.217-228

https://drive.google.com/file/d/1YS92LiuTuwL5CKpShPRqgDd43xrj_aU9/view ISBN 978-83-953142-2-3

4. Svitlana Kucherkova (Autor), Halyna Matviienko (Autor))2023 Improving financial results and reporting composition: As a way to increase the investment attractiveness of the enterprise LAP

LAMBERT Academic Publishing (21 września 2023) 52 page ISBN-10 : 6206785858 ISBN-13 : 978-6206785859

5. Halyna Matviienko (Author), Svitlana Kucherkova (Author) Challenges for the Eco-Innovative Activity of Enterprises 2024 Monograph LAP

Lambert Academic Publishing (January 17, 2024) 56 pages ISBN-10 : 6207451546 ISBN-13 : 978-6207451548

Пункт 4

1. Силабус з дисципліни «Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання» для студентів 1 курсу магістратури «Фінанси, банківська справа та страхування» , 20 стор ТНУ, 2023 р

2. Електроний курс з дисципліни «Моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання» для студентів 1 курсу магістратури «Фінанси, банківська справа та страхування» , 20 стор ТНУ, 2023 р

Пункт 10

1. Стажування в Польській Академії Наук "scholarship organized jointly by the Polish Academy of Sciences (PAS) and the National Academy of Sciences of the United States. The scholarship will take place at the Institute of Economics of the Polish Academy of Sciences in Warsaw from April 10, 2022 through 31 December, 2022"

2. Fellowship Cologne/Bonn Academy in Exile 01.2023 until now

Пункт 12

1. Матвієнко Г.А. Основні глобальні виклики соціально-економічного розвитку України Міжнародний науково-практичний форум: Сучасні наукові дослідження на шляху до Євроінтеграції, 21-22, Мелітополь. Мелітополь, Україна 25 - 26 червня 2019 року С.194-196 URL <http://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/5400/>

2. Матвієнко Г.А. Використання показників платіжного балансу для досягнення зовнішньоекономічної безпеки . Innovative Educational

Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management, - Training. – Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2019 – 144 p P.53-56

3. Інструменти державної підтримки економіки в період пандемії COVID-19: досвід розвинених країн. П`ята Міжнародна науково-практична конференція Відкриті еволюціонуючі системи (19-21 травня). Збірник праць. За ред. В.О.Дубка, В.Б.Кисельова-К.:ФОП Маслаков, 2020.-424с. С.85-87.

4. Матвієнко Г.А. Глобальні тенденції зміни податкового регулювання у цифрову епоху. Digitalization of the economy as a factor of sustainable development : Materials of International scientific-practical conference (Mariupol, May 25-26, 2021 y.) / editorial board O. Khadzhyanova [et al.] / SHEI "PSTU". – Mariupol : PSTU, 2021. – 307 p <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/134-136.pdf>

Пункт 13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Financial risk-management

Пункт 19
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Робота фінансовим аналітиком в банку
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України

Пункт 30.1
Підвищення кваліфікації

1. 8FPP.1x: Financial programming and policy, part 1: macroeconomic accounts and analysis a course of study offered by IMF, an online learning initiative of the International Monetary Fund. (exchange rate from the International Monetary Fund through the EDX platform) (Valid Certificate ID 51ddc9aef03a4ace8b1d95823b74b29d) Issued January 15, 2019

2. Data for better lives. (Word Bank Certificate) <https://courses.edx.org/certificates/481258f9c8c2453e995974494954a913>

3. Alteryx Designer Core 31.03-2024

4. Financial modelling for corporates online course on June 22, 2020 (Udemy)

5. Ability to work with Excel for business: level - Intermediate I. online course from the university Macquarie University (coursera.org/verify/SU7BHN3AVNKB)

6. Excel Time Series Models for Business Forecasting» an online non-credit course authorized by Macquarie University and offered through Coursera. (Verify at coursera.org/verify/F9QSTTKE5FCB)

7. 2023 Data analyses and forecasting in MS Excel and Power BI (Київська школа економіки)

8. 02.15.2024 Certificate Alteryx Foundation micro-credential

9. 02.23.2024 Certificate of achievement Alteryx Machine learning fundamentals

10. «Управління публічними фінансами» Київська школа економіки 17.06.2021 ЦСП ЗП/2020/022 ЗПЗ1115684/000037-21 6,4

11. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою Фінанси, банківська справа та страхування. Міжрегіональна академія управління персоналом 26.04.2020 ПК №00127522/004306-207

							<p>Пункт 30.2 Стажування</p> <p>1. Стажування в Польській Академії Наук "scholarship organized jointly by the Polish Academy of Sciences (PAS) and the National Academy of Sciences of the United States. The scholarship will take place at the Institute of Economics of the Polish Academy of Sciences in Warsaw from April 10, 2022 through 31 December, 2022"</p> <p>Fellowship Cologne/Bonn Academy in Exile 01.2023 until now</p>
268543	Пилипенко Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027655, виданий 09.10.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019706, виданий 03.07.2008</p>	21	ОК.9 Проектне фінансування	<p>Відповідність п. 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4, 12,19, 20</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1. Pylypenko O., Drobyazko S., Bondarevska O., Klymenko D., Pletenetska S. Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank. Journal of Management Information and Decision Sciences. Volume 22, Issue 4, 2019. pp. 501-506. URL: https://www.abacademies.org/articles/model-for-forming-of-optimal-credit-portfolio-of-commercial-bank.pdf (Scopus).</p> <p>2. Пилипенко О.О., Румик І.І. Управління фінансово-господарською діяльністю інтегрованих підприємств на інноваційних засадах. Вчені записки Університету «КРОК». №2 (62). Київ, 2021. С. 166-175. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-166-175 (фахове видання).</p> <p>3. Пилипенко О.О., Румик І.І. Антикризове управління при реалізації санаційних заходів підприємства. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. №3 (63). С. 39-48. URL: http://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/427 (фахове видання).</p> <p>4. Pylypenko O.,</p>

Matviienko H.,
Putintsev A., Vlasenko
I., Onyshchuk N.
Government tax policy
in the digital economy.
Cuestiones
Políticas.2022-03-07.
DOI:
10.46398/cuestpol.4072
.15. (Web of Science
Core Collection)
5. Румик І.І.,
Пилипенко О.О.
Фінансове
забезпечення
підприємств:
можливості
використання
когнітивного
моделювання. Вчені
записки Університету
«КРОК». 2022. №2
(66). С. 44-52. DOI:
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-44-52> (фахове
видання)
6. Кузьмінський, В.,
Пилипенко, О.,
Попович, Д.
Фінансово-
господарська
діяльність та податок
на прибуток
підприємств:
контroversійність
інтересів. Вчені
записки Університету
«КРОК», 2023.
№4(72), с.20–28.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-20-28>

Пункт 3
Економіка
невизначеності:
практичний погляд на
проблему.
Монографія / за ред.
В.І. Грушка. Київ:
Університет
економіки та права
«КРОК», 2021. 503 с.
(в т.ч. автора глава 4 –
с.136-217).
Економіка
відновлення:
навчальний посібник
/ за ред. В. І. Грушка. -
Київ: Університет
економіки та права
«КРОК», 2023. - 221 с.
(в т.ч. автора п. 2.4 –
с.73-80).
Pylypenko, O. (2023).
Going to digital
economy: an integrated
approach to policy
making. Business
model innovation in the
digital economy:
monograph. OŪ
Scientific Center of
Innovative Research.
2023. 208p. pp.74-98,
<https://doi.org/10.36690/VM-ID-EU-74-98>

Пункт 4
1. Пилипенко О.О.

Фінансовий
контролінг: силабус
для студентів
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок. К.:
ТНУ ім. В.І.
Вернадського. 2024. 12
с.

Пункт 12
Пилипенко О.О.
Напрями реалізації
фінансової політики
регіонального
розвитку. Фінансова
політика
регіонального
розвитку: вітчизняний
та зарубіжний досвід:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, (м.
Житомир, 10-11
жовтня 2019 р.). 2019.
Житомир. С. 50-54.
Пилипенко О.О.
Концепції
менеджменту витрат.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах поведінкової
економіки: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Луцьк, 18 лютого 2020
року). 2020. Луцьк. С.
475-478.
Pylypenko O. The
concept of cost
management in
enterprises. Book of
abstracts of
International
conference on
economics, accounting
and finance (ICEAF).
Scientific center of
innovative researches
OU, Estonia; Academy
of Economics and
Pedagogy, Czech
Republic). 2020, July
02-04. P. 61-62. Doi:
10.36690/ICEAF.2020.
80
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF/paper/view/35>
Pylypenko O. Modern
technologies and new
opportunities for
working with financial
assets.
Міждисциплінарні
дослідження науки
XXI століття:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів, 1 грудня
2022 р. Київ: ВНЗ
«Університет
економіки та права

«КРОК». 2022. С. 86-89.
Pylypenko, O. Anti-crisis management of the activities of commercial banks. 3rd International Conference on Relationship between public administration and business entities management, November 24, 2023, Estonia.
<https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2023/paper/view/577>
Процко Я.О.,
Пилипенко О.О.
Особливості розвитку ІТ-компаній у сучасних економічних реаліях. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку. Матеріали V Міжнародної конференції, Київ. 7 грудня 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1686>
Очередько С.В.,
Пилипенко О.О.
Макроекономічні передумови забезпечення фінансової стійкості виробничо-торгівельних підприємств. Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку. Матеріали V Міжнародної конференції, Київ. 7 грудня 2023.
<https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2023/paper/view/1841>

Пункт 19.

1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України
2. Член ГО «Прогресильні»

Пункт 20.

1. Фінансовий директор ГО "Союз Аграрної Молоді" 2001-2023 рр.

Підвищення кваліфікації - Сертифікат про участь у тренінгу Клубу економістів та British Council «Активні громадяни:

управління інвестиційними проектами місцевих громад»
19-20 січня 2019 року (12 годин)
- Сертифікат №2019/06/091 Fundacja CEASC «Розвиток індивідуальної професійної та наукової кар'єри з використанням можливостей дотаційних інструментів Європейської Комісії» червень 2019 (20 годин)
- Сертифікат №SCIR-2020-0081 Scientific Center of Innovative Researches «Технологія блокчейн і її роль в економічних і соціальних процесах» 2-4 липня 2020 року, Прага, Чехія (4 кредити ЄКТС, 120 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000511-21 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих протягом 17.02.2021р. – 10.03.2021р. за програмою «Діджиталізація наукових досліджень» (3 кредити ЄКТС, 90 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000485-22 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», ННІ менеджменту та освіти дорослих протягом 07.06.2022р. – 14.06.2022р. за програмою «Управлінський інтелект для освітян» (2 кредити ЄКТС, 60 годин)
- Проект розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz Bridge» (з 11 по 14 липня 2022 року) UGEN, Національний банк України, Softserve, м. Київ. Сертифікат № 922. Загальний обсяг – 0,3 кредити ЄКТС (10 годин).
- Перша всеукраїнська конференція UGEN Non Academy Audit (07 листопада 2022 року) UGEN, KPMG, Ukrsibbank, EY. м.

						<p>Київ. Сертифікат учасника. Загальний обсяг – 0,3 кредити ЄКТС (10 годин).</p> <p>- Сертифікат ТНУ Серія СКН № 02070967/00090-22 «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс» з 13.06.2022р. по 28.09.2022р. (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> <p>- Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПВ-1501 від 01.05.2023р. у ГО «Прогресивні», протягом 15.03.2023р. – 19.04.2023р. за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> <p>- Сертифікат № 26/05-19 Школа фінансової грамотності "Талан" для педагогів Національний банк України, Центр фінансових знань "Талан" 28.07.2023 (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> <p>- Сертифікат № SCIR-2023-0044 Scientific Center of Innovative Researches, Прага, Чехія «Corporate well-being as the energy of business» 29.06.2023 (6 кредитів ЄКТС, 180 годин)</p> <p>- Сертифікат № ШІ-1498 Міністерство цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні», «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 23.11.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> <p>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/0623-23 у ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» від 04.12.2023р. за програмою «COST-програма у сфері наукових досліджень та інновацій» (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> <p>- Сертифікат № 00431 ГО «Прогресивні», «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців», з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p>
--	--	--	--	--	--	--

368676	Чечетова Наталя Федорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут управління, економіки та природокорист ування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація гірничої промисловості, Диплом доктора наук ДД 009404, виданий 31.05.2011, Атестат професора 12ПР 009592, виданий 16.05.2014	27	ОК.10 Управління державними фінансами	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20, зокрема: Пункт 1. 1. Regional transformational processes in the system of modern international relations. (Chechetova N., L.Hromozdova. Y. Derbenova. V. Darmogray.T. Chechetova-Terashvili. International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 230- 239/ https://orcid.org/0000-0003-1988-2923/ (Scopus) 2. Regulation of energy as a basis of efficiency of communal housing // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue XVII., Volume 11, Issue 1, Special Issue XVII., 2021, (March 2021), P. 42- 46. https://orcid.org/0000-0003-1988-2923 (Web of Science) 3. Чечетова Н.Ф., Аналіз інститутів, що діють на ринку кредитно- інвестиційних ресурсів малого та середнього підприємництва. (Чечетова Н.Ф., Лелюк Н.Є., Колубай Я.С. Наукові перспективи (Серія «Економіка») Випуск № 7(25) 2022, с. 317-332, http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2090/2091 4. Чечетова Н. Теоретико-методичні основи стратегічного планування розвитку регіонів України. (Кондратенко Н. О., Чечетова Н. Ф., Оболенцева Л. В.) Науковий журнал «Проблеми економіки». № 2 (52). 2022. С. 93-100 5. Natalia Chechetova. The Digital Transformation of Creative Industries as a Management Imperative of Information Security of Society on a Parity- Legal Basis. (Viktoriiia Prokhorova; Roman Korzh; Oksana Orel; Iryna Fedotova; Kateryna Lytvynenko). Journal of Information Technology Management (JITM).
--------	---------------------------------	---	--	---	----	--	---

Volume 15, Issue 4,
2023 Pages 47-63.
https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html

(Scopus)
6. Чечетова Н.
Основні заходи
державного
регулювання
інвестиційної
політики в сучасному
економічному
середовищі
(Н.Чечетова,
О.Гордієнко). Наукові
перспективи, Випуск
№ 6(48) 2024 с.311-
323,
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/251/348>

Пункт 2.
Патенти:
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір . Національний
орган інтелектуальної
власності Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ)
- № 104938 від
28.05.2021
- № 104944 від
28.05.2021.
- № 104930 від
28.05.2021
- №117291 від
20.03.2023 р
- №117293 від
20.03.2023 р

Пункт 3.
Management, finance,
economics: modern
problems and ways of
their solutions»,
collective monograph,
International Science
Group. – Boston:
Primedia eLaunch,
2021. 660 p. (авторські
с. 552-565)
<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua>

Пункт 4
1. Фінансове
планування діяльності
бюджетних установ:
методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів денної
та заочної форми
навчання освітнього
рівня «магістр» галузі
знань 05 – Соціальні
та поведінкові науки,
спеціальності 051
Економіка, / Харків.
нац. ун-т міськ. госп-

ва ім. О. М. Бекетова ;
уклад. Н. Ф. Чечетова.
– Харків : ХНУМГ ім.
О. М. Бекетова, 2020.
– 96 с.

2. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
курсової роботи з
навчальної
дисципліни
«Політекономія для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2022, с.
19

3. Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
курсової роботи з
навчальної
дисципліни
«Економіка галузевих
ринків» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
ТНУ ім. В.І.
Вернадського, 2022, с.
20

Пункт 6

1. Науковий
консультант доктора
наук, Пархоменко
Наталія Миколаївна,
Спецрада Д 52.051.06,
Захист дисертації 2021
р. Наказ МОН №735
від 29.06.2021
2. Науковий керівник
кандидата
економічних наук,
Краївська Інна
Анатоліївна, Спецрада
Д 64.089.01, Захист
2021 р. Наказ №735
від 29.06.2021

Пункт 7

Член спеціалізованої
вченої ради:
Д 64.089.01. в ТНУ
ім. Вернадського з
2017 по 2021 р.
Д 64.089.01 в
Харківському
національному
університеті міського
господарства ім. М.О.
Бекетова з 2022 р. по
т.ч.

Пункт 12

1. Sectoral structure of
the regional economic
complex: investment
component . Finance
and Management
Review – Tallinn,
Estonia: Scientific
Center of Innovative
Researches OU, 2020,
№ 2, С. 18- 26
2. Analysis of foreign
experience of efficient
activity of production
cooperatives. Paradigm
of knowledge,

Frankfurt. TK
Meganom LLC.2020,
№ 6(44), С. 23-34
3.Social significance of
cooperatives in the
modern global economy
The International
Scientific Periodical
Journal «Modern
Scientific Researches»,
Published by: Yolnat
PE, Minsk, June 2021,
June 2021, P. 12-19
4. Management,
finance, economics:
modern problems and
ways of their solutions,
collective monograph,
International Science
Group. – Boston:
Primedia eLaunch,
2021. 660 p., с. 552-
565.
5. Social significance of
cooperatives sn the
modern global economy
The International
Scientific Periodical
Journal Modern
Scientific Researches,
Published by: Yolnat
PE, Minsk, Belarus,
June 2021, p. 150-162

Пункт 19
Академія економічних
наук України ,
академік зі
спеціальності фінанси

Пункт 20
Досвід практичної
роботи в галузі
економіки – 20 років,
зокрема, на посаді
завідуючої відділом з
питань бюджету,
оподаткування та
банківської діяльності
Головного науково-
експертного
управління Апарату
Верховної Ради
України (16 років) та
головного наукового
консультанта цього ж
управління (3 роки),
економіст в Науково-
дослідному інституті
«Южгіпроруда» м.
Харків (1 рік).

Підвищення
кваліфікації
1.International
certificate № 5550, The
International Historical
Biographical Institute,
(Dubai - New York –
Rome – Jerusalem –
Beijing). III
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Нобелівський Курс:
Нові Знання, Ідеї,

						Досвід, Цінності, Компетентності». 180 hours or 6 credits ECTS 2. Всеукраїнський форум «Фінансова грамотність», Освітня платформа «4 PEOPLE», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій», Факультет івент-менеджменту, фешн та шоу бізнесу КНУКіМ, 6 годин (0,2 кредити ЄКТС)	
268130	Мала Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 007736, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038744, виданий 16.05.2014	17	ОК.11 Організація діяльності та торгівля цінними паперами	Відповідність пунктам 1,3,4,12,19, 20 біржових умов провадження освітньої діяльності та періодичного підвищення кваліфікації, зокрема: П.1. 1. Putintsev, Anatolii., Klymenko, Oksana., Mala, Svitlana., Horlach, Alla., Petrukha, Nina., & Kovtun, Mykyta. (2022) Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 49-56. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_09.pdf 2. Мала С.І. Перспективні напрями розвитку податкової політики України / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 30(69) №1, 2019. – С. 110-114. Фахове видання URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/archive?layout=edit&id=24 3. Мала С.І. «Зелені» облігації як перспективний інструмент залучення інвестицій в екологічні проекти в Україні/ Клименко О.М. , Мала С.І. // Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав – Хмельницький: ДВНЗ ПХДПУ ім. Г. Сковороди. Випуск 45. - 2020. – С. 52-60. DOI:

<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45-52-60>
4. Черемісіна, Т., Мала, С., & Дудукалова, О. (2024). СУЧАСНИЙ СТАН ТА РОЛЬ КРЕДИТУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО СЕКТОРУ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (60). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-88>
5. Клименко О.М., Мала С.І., Путінцев А.В. Особливості функціонування банківської системи України в умовах коронакризи// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 32(71) №5, 2021. – С. 49-54. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/12.pdf

П.3
О. Klymenko, S. Mala, H. Matviienko. Analysis of the international investment position and strategic ways to attract foreign investment to Ukraine // Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine: collective monograph / under the general edition of Lidiia Horoshkova, Ievgen Khlobystov. Poland: Bilostok. 2020. - 284 p., P. 217-228
<http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf>

П.4
1.Мала С.І. Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. К. ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2024.9с.
[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://>

//www.tnu.edu.ua
2. Мала С.І. Силабус
навчальної
дисципліни «Основи
наукових досліджень»
для здобувачів
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування
та фондовий ринок. К.
ТНУ ім. В.І.
Вернадського,
2024.9с.
[Електронний ресурс]
– Режим доступу: [http:
//www.tnu.edu.ua](http://www.tnu.edu.ua)

П.12
1.Клименко О.М.,
Мала С.І.
МЕТОДОЛОГІЧНІ
ПІДХОДИ ДО
УПРАВЛІННЯ
ФОРМУВАННЯМ
ПРИБУТКУ
ПІДПРИЄМСТВА//
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 22-23
березня 2023 р. Ч. 2.
Львів: ЛНУП, 2023.
420 с.
С.138-142 ISBN 978-
617-7915-96-5
2.Мала С.І. Щодо
розвитку міжнародної
податкової політики.
Теоретичні аспекти та
практичні проблеми
управління,
економіки та
природокористування
в Україні. Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Київ,
02-03.11.2023 року) –
Київ: УкрСІЧ, 2023. -
380 с.- С.235-238.
3.Клименко О.М.,
Мала С.І.
Міжнародний
фінансовий ринок як
джерело залучення
фінансових ресурсів
підприємства.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 22-23
березня 2023 р. Ч. 1.
Львів: ЛНУП, 2023.
464 с.С.189-192
ISBN 978-617-7915-96-
5
4.Мала С.І.
Модернізація
міжнародної
податкової політики.
Фінансово-економічні
механізми розвитку
підприємництва:

теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (24 – 25 листопада 2022 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2022. – С.50-51

П.19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

П. 20
1995-2008 рр. - головний бухгалтер ЖКК “Білоцерківсьбуд”, ДНЗ “Білоцерківський професійний ліцей” (м. Біла Церква”).

Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№00127522/00430 2-20 від 24.06.2020р. ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом” за програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (7 кредитів ЄКТС, 210 акад. годин).
2. Сертифікат №BSA 247/2024 від 31.05.2024
Дистанційний курс "Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація" Erasmus+ Jean Monnet Module “Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations”) (101085651 – BeSustainAble) 3 ECTS, 90 годин. Участь у міжнародних проектах.
3. Сертифікат №760 учасниці проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge: коучинг, менторство та наставництво», (10 годин) 15-17.05.2023 р.
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПВ-0767 від 1 травня 2023. ГО “Прогресивні” курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (1 кредит ЄКТС (30 годин).

							5. Сертифікат ТНУ імені В.І. Вернадського від 29.09.2022 р. СКHN№020770967/00074-22 "Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій" (1 кредит ЕКТС).
223034	Путінцев Анатолій Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Ворошиловоградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 014407, виданий 26.06.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 000703, виданий 19.02.2004	13	ОК.8 Управління власним капіталом	Відповідність пункту 38 ліцензійних вимог п.1, 6, 12, 14, 19, 20 Пункт 1 1. Pylypenko, O., Matviienko, H., Putintsev, A., Vlasenko, I., & Onyshchuk, N. (2022). Government Tax Policy in the Digital Economy. Cuestiones Políticas, 40(72), 279–296. https://doi.org/10.46398/CUESTPOL.4072.15 . 2. Путінцев А.В., Клименко О.М. Страхування у туризмі : особливості та зарубіжний досвід. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3976 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-105 3. Putintsev, Anatolii., Klymenko, Oksana., Mala, Svitlana., Horlach, Alla., Petrukha, Nina., & Kovtun, Mykyta. (2022) Financial Aspects Of Social And Environmental Responsibility Of Business. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 49-56. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_09.pdf 4. Клименко О.М., Мала С.І., Путінцев А.В. Управління кредитним портфелем комерційного банку// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 34(73) №1, 2023. – С. 62-67. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32782/2523-4803/73-1-10 5. Клименко О.М., Мала С.І., Путінцев

А.В. Особливості функціонування банківської системи України в умовах коронакризи// Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 32(71) №5, 2021. – С. 49-54.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/12.pdf

6. Фінансова стійкість страхового ринку України / Горлач А.С.,Путінцев А.В Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство(Фахове видання) №31 /2020 с. 90-93
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/31_2020ua/17.pdf

7. Matviienko, H., Pylypenko, O., Putintsev, A., Chumak, O., & Gordiichuk, S. (2022). European Union policy on financing eco-innovations in the transition to a green economy: Política de la Unión Europea sobre la financiación de innovaciones ecológicas en la transición a una economía verde. Cuestiones Políticas, 40(75), P. 28-48.

DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.01>
(Web of Science Core Collection)

8. Legal Consequences of Economic and Financial Damage Caused to Cultural Heritage: The Case of Armed Aggression against Ukraine
Volodymyr Zahorskyi¹*, Nataliia Klietsova², Valerii Bortniak³, Volodymyr Hornyk⁴, Anatolii Putintsev⁵ and Olena Yevmieshkina⁶
Economic Affairs, Vol. 69(02), pp. 967-977, June 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.3.2024.22
<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n3v.pdf>

Пункт 6
Науковий керівник
доктора філософії,
2023/2, Хуторний
Богдан Вікторович,
доктор філософії

Спеціальність: 281
«Публічне управління
та адміністрування»
Назва дисертації:
«Механізми
забезпечення
національної безпеки
в оборонній сфері»
Навчально/науковий
заклад: Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського
Спецрада: Д.52.051.11

Пункт 12
Путінцев А.В. ,Льчук
Н.В.Розвиток
фондового ринку
України..Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ.
Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського,
Київ: 2019 Стор.314-
316
Путінцев А.В,
Бойченко О.В.
Управління
фінансовими
ресурсами
регіональної
економіки:
забезпечення програм
соціальної підтримки
внутрішньо
переміщених
осіб.Теоретичні
аспекти та практичні
проблеми управління,
економіки та
природокористування
в Україні: матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Електронне видання –
Київ: 2022, ст. 83-87
Путінцев А.В.,
Курисько І.В. Сутність
професіоналізму та
головні якості
сучасного
підприємця.Теоретич
ні аспекти та
практичні проблеми
управління,
економіки та
природокористування
в Україні: матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Електронне видання –
Київ: 2022, ст. 87-90
Путінцев А.В.
Забезпечення
фінансовими
ресурсами програм
соціальної підтримки
внутрішньо
переміщених
осіб..Теоретичні

аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: 2019, ст.189-191
Путінцев А.В., Скупінська А.В. Маркетинг страхової діяльності в Україні. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, – Київ: 2020, с.164-167
Путінцев А.В.Фінансова грамотність як складова фінансово-економічної безпеки держави.Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Електронне видання – Київ: 2022, с. 90-93
Путінцев А.В., Івкін В.І. Проблеми та шляхи їх вирішення щодо розвитку страхового ринку України у воєнний час
Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. 2023, с. 103-107
Путінцев А.В., Курисько І.В. Державне регулювання страхового ринку та вплив на його розвиток та функціонування. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Київ: 2022, с. 106-109.
Путінцев А.В. Проблеми шляхи їх вирішення щодо

розвитку страхового ринку України у воєнний та повоєнний період Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Київ: 2022, с. 10-108.

пункт 14
1) Керівництво студента Лисак Дмитро спеціальність «Фінанси банківська справа страхування» який зайняв 2 місце на 2 етапі всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни економіка підприємства;
2) Виконання обов'язків головного судді, заступника головного судді, судді, міжнародних шахових турнірів, чемпіонатів України серед школярів.

Пункт 19
Голова правління громадської організації "Конгрес сходу України" (об'єднання внутрішньо переміщених осіб) 2015 рік – т.ч.
Президент громадської організації "Федерація шахів АР Крим" 2018 рік – т.ч.

Пункт 20
Генеральний менеджер ТОВ "Євролайф Україна ЛТД" (страховий брокер) з 2009 – т.ч.
Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом за програмою "Фінанси, банківська справа та страхування", 24.09.2020, № 00127522/004307-20, 7 кредитів.
Підвищення кваліфікації, тема: Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій. Таврійській національний університет імені В.І.Вернадського, 29.09.2022,

						№0207096700094-22, 1 кредит. Підвищення кваліфікації, тема: STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY. Міжнародне стажування за програмою “STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY” Pomeranian University in Slupsk(Poland), 24.04.2022, 6 кредитів. Підвищення кваліфікації. Таврійській національний університет імені В.І.Вернадського, 01.12.2021, СН 02070967/031-21, 1 кредит.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------