

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	47761 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47761
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології, філософії та суспільних наук, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій, кафедра слов'янської та романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дж. Маккейна, 33. м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	268065
ПІБ гаранта ОП	Євмешкіна Олена Леонідівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yevmieshkina.olena@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-408-12-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблена і вперше введена 13 вересня 2017 року. Відповідно до наказу МОН України № 192-л від 13 вересня 2017 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» та з урахуванням рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.09.2017 р., протоколу № 68/1 в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 28 Публічне управління та адміністрування по спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Перегляд ОП відбувається систематично. Обсяг освітньої складової ОП складає 60 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із Законом України «Про вищу освіту». ОП передбачає такі цикли дисциплін: обов'язкові компоненти (загальний обсяг 44 кредити); вибіркові компоненти (загальний обсяг 16 кредитів). Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять з обов'язкових дисциплін. Метою програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі публічного управління та адміністрування шляхом виконання наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів денної та заочної форм навчання. Під час навчання здобувачі наукового ступеня повинні здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетентності. В ОП враховано регіональний контекст шляхом включення нормативної дисципліни "Регіональний та місцевий розвиток".

З погляду освітніх компонентів, особливостями ОП є наявність вибірових дисциплін "Відкрите врядування", "Інновації в публічному управлінні", "Функціонування та розвиток суспільства", "Держава в системі глобального управління", «Етико-психологічні аспекти публічного управління» та інші, що відображають сучасні тенденції розвитку публічного управління в Україні та у світі, а також базуються на власних дослідженнях розробників ОП, зокрема:

- Євмешкіна О.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / Кравченко С.О., Євмешкіна О.Л. К.: УкрСІЧ, 2018. 150 с.
- Управління суспільними процесами: глобалізаційний вимір: навч. посіб. / кол. авт.: Кравченко С.О., Вернудіна І.В., Євмешкіна О.Л., Карлова В.В. та ін. К.: УкрСІЧ, 2017. 240 с.
- Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE).
- Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Бельська, В. Г. Горник, О. Л. Євмешкіна та ін.; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. 290 с.
- VOLODYMYR HORNYK, SERGIY SIMAK, OLENA YEVMIESHKINA, ANATOLIY PUTINTSEV, ROMAN PASICHNYI, OLEKSANDR YURKIVSKYI. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE CONSTRUCTION OF PARTNERSHIP INTERACTION OF THE STATE AND THE IMPLEMENTATION OF HUMANITARIAN POLICY OF UKRAINE IN THE LANDSCAPE OF EUROPEAN INTEGRATION AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 14/01-XLI. 2024. P. 182-187. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf (Web of Science)

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі публічного управління та адміністрування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	0	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	18	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	21	0	0	0

4 курс	2021 - 2022	20	1	0	0	0
--------	-------------	----	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39822 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	19510 Публічне управління та адміністрування 19507 Адміністративний менеджмент 20113 Територіальне управління та місцеве самоврядування 27514 Територіальне управління та місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47761 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Публічне управління і адміністрування, доктор філософії.pdf</i>	opgKgRda9keBzRAnB1gci5N8+IUQADl67rFXz9sco7M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план281ДФ2024_25.pdf</i>	q/z/sLks6GzMjsjXafuKlsNSUdEQOS/DhNznw/NUjk8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол_роб_зустр.pdf</i>	Q5XidyhPJXduIhqivSUx9pFmJE2lOKCB1xbUQ1o1l4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТНУ_відповідність_дис_публ_НП П.pdf</i>	gynPn549Xr/XSuHEXyW8oXX/4OzcFsdjT3K3nMfaX2Q =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Офіційно затверджений стандарт відсутній.

ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Затверджені НРК вимоги щодо знання (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) відповідають ПРН 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18.

Вимогам 8 рівня НРК щодо умінь/навичок (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) відповідають ПРН 1, 2, 7. Вимогам 8 рівня НРК щодо комунікацій (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) відповідають ПРН 8, 9, 15, 16.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Зміст ОНП відповідає вимогам проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за такими дескрипторами: Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування – ПРН 6, 11, 13;

Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності – ПРН 4, 5, 6, 9;

Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування – ПРН 7, ПРН 14;

Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності – ПРН 10;

Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності – ПРН 8, ПРН 18;

Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування – ПРН 16;
та інше.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Аспіранти звернули увагу на важливість таких програмних результатів навчання при підготовці дисертації:

ПРН 4. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

ПРН 5. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, аналізувати інформаційні джерела, відслідковувати новітні наукові досягнення, систематизувати отриману інформацію, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН 6. Розуміння основних етапів наукового пізнання, вміння та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проектів.

У результаті була скоригована дисципліна «Методика та методологія наукових досліджень», де поєднано вивчення загальної методології та специфіки підготовки та захисту дисертації.

- роботодавці

Для подальшої наукової та науково-педагогічної діяльності здобувачів важливі такі ПРН: ПРН 8. Знання та розуміння специфіки діяльності викладача вищої школи, правової бази та структури вищої освіти в Україні.

ПРН 9. Вміння та навички навчальної, методичної і виховної роботи у закладі вищої освіти з використанням сучасних технологій організації та здійснення освітнього процесу.

ПРН 15. Вміння розробляти й удосконалювати підходи, методи і технології практичної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.

ПРН 16. Вміння та навички розробляти механізми публічного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, рекомендації щодо їх удосконалення, визначати результативність та ефективність їх функціонування.

ПРН 17. Знання теоретичних, правових і організаційно-управлінських основ публічної служби, сучасних концепцій і моделей її функціонування, вміння діагностувати проблеми та визначати напрями її розвитку, розробляти проекти рішень щодо публічної служби.

- академічна спільнота

Під час проведення науково-практичних конференцій академічною спільнотою було виділено важливість програмних результатів навчання, які відповідають сучасним потребам щодо використання знань та умінь аналізувати сучасні світоглядні проблеми на підставі критичного залучення філософських концепцій, вміння та навички використання української мови для публічного представлення і захисту власних наукових результатів, ведення дискусій у науково-професійній спільноті, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, вміння визначати перспективні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на основі сучасних наукових знань, світового досвіду і національної специфіки у цій галузі.

- інші стейкхолдери

Під час проведення захистів дисертацій членами спецрад наголошується на задоволенні потреб у розробленні, впровадженні та оцінюванні програм та проектів розвитку регіонального і місцевого рівня.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає головній місії університету – створити умови для розвитку і самореалізації кожного студента, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості, професіонала-патріота, громадянина України, підготовленого до життя і праці у XXI столітті. При впровадженні ОНП використовується студентсько-центристські підходи, що відображають завдання Університету і сучасні тенденції освіти.

В статуті ТНУ імені В.І. Вернадського (наказ МОН України від 04.02.2019 № 126)

(<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) у розділі 2 на с. 4-7 надана концепція освітньої діяльності в Університеті, яка базується на формуванні національних і загальнолюдських цінностей, запровадженні новітніх технологій при наданні освітніх послуг з врахуванням євроінтеграційних процесів України, забезпеченні відповідності освіти національним та світовим тенденціям на ринку праці. Цілі та результати освітньо-наукової програми повністю корелюють з принципами, на яких базується Стратегія розвитку університету на період 2024-2034 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIHINseAZQ5YIE/view>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасний процес реформування державного управління та місцевого самоврядування зумовлює потреби в науковому обґрунтуванні, а також підготовку висококваліфікованих наукових кадрів. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, які володіють знаннями, що передбачають застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування змін, формування політики держави, введення новітніх технологій у галузі публічного управління та адміністрування (ПРН 1, 2, 3, 15, 16). Ці аспекти підкреслюють особливість ОНП «Публічне управління та адміністрування» саме в ТНУ імені В. І. Вернадського.

Можливість використовувати форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які можуть виникати в органах публічної влади та їх структурних підрозділах, описувати доктрини, концепції, теорії публічного управління, світові тенденції їх розвитку, упорядковувати нормативно-правові акти, що регламентують управлінську діяльність в державі, розробляти пропозиції до проектів законів та інших нормативно-правових актів з питань діяльності органу влади, структурного підрозділу на підставі аналізу ефективності діючих документів із застосуванням принципів верховенства права (ПРН6, 12, 14). Тенденція до європеїзації публічного управління, зокрема, становлення інформаційного суспільства (ПРН10), децентралізація публічного управління (ПРН17, 18), нова система підготовки публічних службовців, основана на практико-орієнтованому навчанні, лідерстві, командній роботі, партіотизмі (ПРН17).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В межах ОНП передбачено програмні результати навчання 15, 16, 18.

Відповідно до цього аспіранти набувають, серед іншого, вміння та навичок розробляти пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень; аналізувати діяльність певного органу управління загальнодержавного, регіонального або галузевого рівня з використанням відповідних методик, оцінювати ефективність чинних форм і методів державного управління за результатами аналізу програм розвитку територій. Всі розроблені пропозиції обґрунтовуються в дисертаційних роботах та підтверджуються довідками про впровадження результатів дослідження.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час періодичного перегляду програм навчальних дисциплін ОНП за результатами аналізу зауважень та побажань стейкхолдерів, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі створення ОНП нами був врахований досвід розробки аналогічної ОНП у Національній академії державного управління при Президентіві України у 2016-2017 рр. Насамперед, були враховані формулювання програмних результатів навчання щодо:

- вміння аналізувати досягнення у сфері публічного управління та адміністрування, знаходити наукові джерела, які

мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами;

- здатності застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, дотичних предметних областей;
- умінь доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою;
- здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають подібне спрямування, наприклад, стратегічний та інноваційний менеджмент у Вищій школі економіки та адміністративного менеджменту (м. Братислава, Словачька Республіка) та у Варшавському економіко-гуманітарному університеті (Республіка Польща).

В рамках угоди про мобільність 4 травня 2022 року в Академії публічного адміністрування (Республіка Молдова) директором Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування доктором наук з державного управління, професором Володимиром ГОРНИКОМ було прочитано лекцію «Правове регулювання публічного управління».

Враховуючи досвід програми «Публічне управління» Австралійського університету, де ОК стосується методології дослідження, удосконалено назву ОК5 Методика та методологія наукових досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та включає наступні специфічні компоненти: методика та методологія наукових досліджень (ПРН 5, 6), механізми публічного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя (ПРН 15, 16), наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток (ПРН 11), концепції та моделі публічної служби (ПРН 17), регіональний та місцевий розвиток (ПРН 18), методологія публічного управління (ПРН 12, 13, 14).

Зміст ОНП відповідає об'єкту вивчення – сучасні досягнення та актуальні проблеми публічного управління та адміністрування.

Програма забезпечує умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення актуального дисертаційного дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП «Публічне управління та адміністрування» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема, через вільний вибір освітньо-наукової програми, теми дисертації, навчальних дисциплін, які поглиблюють програмні результати навчання. В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується відділ аспірантури, кафедра публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти. Також ІОТ забезпечується Положенням про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в ТНУ імені В.І.Вернадського (наказ від 29.11.2022р.№132-ОД) https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_10_29112022.pdf, де прописано умови надання здобувачам можливостей

навчання за індивідуальним графіком та процес організації навчання за індивідуальним графіком.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ТНУ імені В. І. Вернадського процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (затв. Наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського № 175- ОД від 2.11.2023 р.) та здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОНП;
- формування індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна;
- використання дистанційних технологій навчання на платформі Google Class;
- реалізація права на міжнародну та національну кредитну мобільність на основі двосторонніх договорів між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та іншими ЗВО. Даним Положенням затверджено методичне забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, порядок формування каталогів навчальних дисциплін вільного вибору, порядок вибору здобувачами навчальних дисциплін. Упродовж двох місяців з дня зарахування до аспірантури відбувається вибір дисциплін на весь період навчання. Вибіркові дисципліни вивчаються протягом 3 та 4 семестрів.

ОНП з публічного управління та адміністрування містить дисципліни вільного вибору аспірантами. Так, у блоці навчальних дисциплін за вільним вибором такими дисциплінами є: Відкрите врядування; Інновації в публічному управлінні; Функціонування та розвиток суспільства; Аналіз політики в публічному управлінні; Етико-психологічні аспекти публічного управління; Держава у системі глобального врядування; Інформаційно-аналітична діяльність у публічному управлінні; Публічне управління у сфері забезпечення національної безпеки; Державна соціальна і гуманітарна політика; Державне регулювання економіки; Механізми належного урядування в публічному управлінні; Управління державними програмами і проектами в публічному управлінні.

Крім того, у ОНП передбачена можливість вибору аспірантами будь-яких дисциплін з навчального плану підготовки бакалавра/магістра публічного управління та адміністрування.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувач обирає самостійно. Він несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркового навчального дисциплін. За результатами опитування, проведеного у червні 2024 р., аспіранти відзначили, що знають про можливість вибору навчальних дисциплін. Всі 100% аспіранти вільно обирали дисципліни з переліку.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється шляхом проходження ними педагогічної практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень), що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

У навчальному плані здобувачів ОНП визначено обсяг проведення педагогічної практики (6 кредитів ЄКТС). Зміст такої практики визначається відповідною програмою.

До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здатність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді, приймати колективні рішення.

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, обговорення, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, підготовка фахових статей, наукові доповіді;
- креативне мислення: моделювання;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соці-альні навички в наступних результатах навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН17.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Мета ОНП - підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі публічного управління та адміністрування шляхом виконання наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Досягненню мети сприяє вивчення циклу дисциплін загальної підготовки, спрямовані на отримання вміння аналізувати світоглядні проблеми на підставі критичного залучення філософських концепцій, вміння та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проектів, їх фінансового обґрунтування, співпраці з іншими дослідниками, в тому числі іноземними розуміння основних етапів наукового пізнання, спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, використання іноземної мови для представлення наукових результатів, застосовувати сучасні інформаційні технології.

Цикл дисциплін професійної підготовки спрямований отримання знань та умінь розробляти й удосконалювати підходи, методи і технології практичної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування, розробляти механізми публічного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя, рекомендації щодо їх удосконалення, визначати результативність та ефективність їх функціонування, впроваджувати й оцінювати програми та проекти розвитку регіонального і місцевого рівня. Формування готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують ПРН 6, 7, 11, 12, 13.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку завідувача аспірантурою, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи.

Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин):

- на обов'язкові дисципліни відводиться 1320 годин, з яких аудиторних годин становить 330 години (денна форма) обсяг годин для самостійної роботи – 990 годин (денна форма);

- на вибіркові навчальні дисципліни відводиться 480 годин, з яких аудиторних – 120 годин (денна форма), обсяг годин для самостійної роботи – 360 годин (денна форма).

Отже, на денній формі навчання аудиторне навантаження складає 42% від загальної кількості годин, тобто, співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою складає приблизно 1 до 3 на денній формі навчання.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні матеріали, комп'ютерна техніка тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610, у частині загальних та професійних компетентностей.

Зокрема, програмні компетентності відповідають таким передбаченим стандартом загальним компетентностям:

- ЗК.01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності (ФК 1 ОНП);

- ЗК.02. Володіння навичками критичного мислення (ЗК 6 ОНП);

- ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію (ЗК 8 ОНП);

- ЗК.05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 5, ФК 3 ОНП);

- ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 4, ФК 6, ФК 7 ОНП);

- ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності (ФК 5 ОНП).

Передбачені стандартом професійні компетентності А-Ж у цілому враховані через компетентності ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 7 ОНП.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У резолюції Генеральної Асамблеї ООН проголошено: усі люди повинні мати можливість здобувати освіту протягом усього життя, що допоможе їм набувати знань і навичок, необхідних для використання наявних можливостей та повноцінної участі у житті суспільства.

ОНП дає змогу отримати навички і компетентності, спрямовані на досягнення цілі 4Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Набуття необхідних навичок і компетенцій сприяють програмні результати навчання, серед яких вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, аналізувати інформаційні джерела, систематизувати отриману інформацію, виявляти протиріччя, не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; розуміння основних етапів наукового пізнання, вміння та навички організації наукового дослідження, розробки та реалізації наукових проектів, їх фінансового обґрунтування, співпраці з іншими дослідниками, в тому числі іноземними; знання та розуміння професійної української мови у галузі публічного управління та адміністрування, вміння та навички її використання для публічного представлення і захисту власних наукових результатів; знання та розуміння сучасного стану і тенденцій розвитку наукової думки у галузі публічного управління та адміністрування.

Необхідних навичок аспіранти набувають під час виконання наукової складової ОНП, зокрема, підготовка публікацій, участь у міжнародних комунікативних заходах, підготовка та захист дисертації

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання міститься на сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського за посиланням: <https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>. Щодо переліку спеціальностей для вступу в аспірантуру - <https://tnu.edu.ua/struktura/aspirantura-i-doktorantura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до ТНУ імені В.І. Вернадського у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідно до абзацу десятою частини першої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх, зокрема, для розв'язання проблем у галузі професійної діяльності.

Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень, а також результати компонентів ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті є успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ТНУ імені В. І. Вернадського, Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського, та надання їм академічної відпустки (розділ VI: Порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін).

Доступність учасників освітнього процесу до документів ТНУ імені В. І. Вернадського, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

спіранти Березка Н.О., Охонько С.М., Чечотка В.Д., Маринушкін А.Г., Хар М.І., Науменко В.Д. розпочали навчання в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості. В процесі навчання ці аспіранти були переведені до ТНУ імені В.І.Вернадського на навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. При переведенні на навчання аспіранти склали академічну різницю відповідно до ОНП «Публічне управління та адміністрування» Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Станом на теперішній час усі вище згадані аспіранти захистили дисертації та отримали дипломи доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дані питання врегульовані Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського. Положення знаходиться у вільному доступі на сайті ТНУ імені В. І. Вернадського за посиланням: https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_8_30082022.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основними внутрішніми нормативними документами ТНУ імені В. І. Вернадського щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83-%Do%A2%Do%9D%Do%A3.pdf>) та Положення про

організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Таврійському національному університеті ТНУ імені В.І.Вернадського(https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_7_31012022.pdf).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу осв.процес за ОНП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме лекційні методи навчання від провідних науково-педагогічних працівників стимулюють у здобувачів формування уявленого образу нових знань, вмінь та навичок. Робота на семінарських та практичних заняттях надає можливість отримувати у процесі підготовки матеріали виступів, дискусій інформацію, яка може в подальшому бути узагальнена та використана за місцем подальшого працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОНП формується та проводиться на основі студентоцентрованого підходу шляхом використання таких методів навчання:

- проведення лекцій-дискусій з використанням мультимедійних презентацій;
- проведення семінарських занять з використанням активних форм навчання (тренінги, ситуаційні вправи тощо);
- надання інформаційних джерел (наукової літератури, нормативно-правових актів) для самостійного опрацювання за визначеною тематикою;
- самостійне виконання студентами завдань у вигляді творчих робіт, що передбачають підготовку аналітичних доповідей, проектів рішень тощо.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Завідувач аспірантури організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського на початку кожного семестру завідувач аспірантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП.

За результатами опитування, проведеного у червні 2024 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода складається з елементів самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Як всередині, так і за межами навчального закладу, допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах/робочих програмах дисциплін. Силабус є головним елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через сайт університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри під час освітнього процесу за ОНП, зокрема, "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (реєстраційний номер 0118U100303) протягом 2018-2020 рр., "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (реєстраційний номер 0121U100169) 2021-2023 рр., «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобальний вимір» (реєстраційний номер 0124U1002260) з 2024 року по теперішній час.

Робочий навчальний план навчання за ОНП передбачає освітню та наукову складові навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а інших 2 роки – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП. Здобувачі ОНП вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні, так і за її межами.

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, що відображається у відповідних щорічних звітах, які зберігаються на кафедрі, та заключних звітах, що реєструються в УкрІНТЕІ. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, зокрема, науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування" (категорія "Б"), збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування», яка проводиться на базі навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування ТНУ імені В. І. Вернадського.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затвердженого наказом ректора ТНУ від 30 серпня 2024 р. № 131-ОД, з метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в Університеті здійснюється моніторинг та за необхідності, періодичний перегляд освітніх програм. До моніторингу освітніх програм третього рівня вищої освіти обов'язково залучаються завідувач аспірантури та докторантури і провідні науковці відповідного профілю.

Висновки за результатами моніторингу освітніх програм, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються та ухвалюються робочими групами.

Ухвалені висновки робочих груп розглядаються кафедрою публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи і виносяться керівниками навчальних підрозділів на розгляд Ради якості освіти Університету, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджуються вченою радою Університету.

Наприклад, доктором наук з державного управління, професором Горником В. Г. оновлено зміст ОК7 «Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку окремих механізмів публічного управління за результатами таких публікацій:

State policy of cooperation between countries and global institutions: condition and prospects Shpachuk, V., Hornyk, V., Kravchenko, S., Aleinikova, O., Abuselidze, G. *E3S Web of Conferences*, 2023, 371, 05004 (Scopus);
VOLODYMYR HORNYK, SERGIJ SIMAK, OLENA YEVMIESHKINA, ANATOLII PUTINTSEV, ROMAN PASICHNYI, OLEKSANDR YURKIVSKYI. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE CONSTRUCTION OF PARTNERSHIP INTERACTION OF THE STATE AND THE IMPLEMENTATION OF HUMANITARIAN POLICY OF UKRAINE IN THE LANDSCAPE OF EUROPEAN INTEGRATION AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 14/01-XLI. 2024. P. 182-187. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf (Web of Science)

Доктором наук з державного управління, професором, Євмешкіною О.Л. оновлено ОК8, ОК11 за результатами публікацій:

Євмешкіна О.Л. *Методологія наукових досліджень: навч. посібник* / Кравченко С.О., Євмешкіна О.Л. К.: УкрСІЧ, 2018. 150 с.

Sergij O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. *MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC PLANNING SYSTEMS IN UKRAINE. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION*. 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 581–592. DOI: 10.13165/VPA-22-21-5-05 (Scopus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7387>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Участь у міжнародних стажуваннях, використання міжнародних інформаційних ресурсів, баз даних; участь у зарубіжних науково-практичних конференціях науково-педагогічного складу. Угоди із профільними закладами

вищої освіти Республіки Польща, Китаю та ін. Наприклад, у січні 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. здійснили зарубіжне стажування у Польщі в обсязі 180 год. за темою «Екологічно-освітній майстерня «Польща «Зелена» – раді зустрічі в Сокольці». Викладачі, які працюють на ОНП, публікують свої наукові здобутки у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. В рамках договору про співробітництво між ТНУ імені В. І. Вернадського та Академією публічного адміністрування (Республіка Молдова) професором кафедри публічного управління та економіки В. Г. Горником 4.05.2022 р. проведено лекцію з правових аспектів публічного управління в Академії публічного адміністрування (Республіка Молдова). Також в межах угоди про мобільність професор кафедри публічного управління та економіки В. Г. Горник виступив з доповіддю на міжнародній науково-практичній конференції «Теорія та практика публічного управління» 20 травня 2022 року, проведеної на базі Академії публічного адміністрування (Республіка Молдова). Професор кафедри Алейникова О.В., д. держ. упр., професор здійснює викладання дисциплін («Суспільна економіка», «Економічна політика», «Регіональна економіка») докторської програми «Публічна економіка» в Університеті Масарика, Masaryk University (Brno, Czech Republic).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, силабусі. Крім того, в силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається силабусом навчальної дисципліни. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОНП використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до семінарських занять; оцінка різних видів самостійної роботи до розділів; поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського, Положенні про систему забезпечення якості освітнього процесу, та силабусі. У силабусах наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). В ТНУ імені В.І. Вернадського надано вільний доступ до усіх силабусів через сайт університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни у силабусі. Відділ аспірантури доводить до відома здобувачів розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного

державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», ОНП передбачає, що атестація її випускників здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю в установленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, а також наявність академічної довідки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Вимоги щодо змісту та оформлення дисертації, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування на третьому освітньо-науковому рівні доктора філософії на даний час відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ТНУ імені В.І. Вернадського. Положення оприлюднені на сайті. У положеннях прописані процедури проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів, визначено порядок проведення атестації аспірантів.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в силабусах навчальних дисциплін.

Усі силабуси ОНП знаходяться у вільному доступі через сайт університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними факторами: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження. Крім того, для об'єктивності проведення контрольних заходів, таких як педагогічна практика, створюється відповідна комісія.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням умов Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_2_26012022.pdf).

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені силабусом на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до Порядку

присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44), у разі відмови разової ради у присудженні ступеня доктора філософії здобувач має право за умови доопрацювання подати дисертацію повторно до захисту не раніше ніж через рік, (крім випадків, передбачених законодавством).

Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf). Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, заступник голови, секретар, члени комісії. За наслідками розгляду апеляції комісія приймає одне з двох рішень: - "Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється"; - "Виставлена оцінка з дисципліни (назва дисципліни) не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на ... балів" (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінювання знань). Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 12 січня 2022 р. № 44). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). Крім того, з метою формування доброчесного академічного середовища, професійного розвитку НПП ТНУ, забезпеченню якості освіти, захисту прав освітян і науковців в їхній професійній діяльності, запровадження комплексних дієвих заходів зі сприяння академічній доброчесності та забезпечення належної якості вищої освіти, що впливає на розвиток науки і освіти, ТНУ підписав Меморандум із Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>). Представники «Етос» організують круглі столи з метою популяризації кращих світових практик організації доброчесного академічного середовища, в роботі яких беруть участь представники Університету. Зокрема, під час роботи студентського круглого столу «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір» (15.05.2024 р.) було проведено тренінг з академічної доброчесності. Також проведено тестування з питань виявлення плагіату.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності та недопущення її порушення, для перевірки наукових робіт на ОНП використовується програма UNICHECK (<http://unicheck.com/uk-ua>), про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

Дисертаційні роботи у паперовому форматі зберігаються у бібліотеці ТНУ імені В. І. Вернадського. На сайті ТНУ імені В.І.Вернадського у розділі «Наука» створено сторінку «Спеціалізовані вчені ради», де у відкритому доступі розміщені дисертації здобувачів та інші документи, що супроводжують захист дисертації. З дисертаціями можна ознайомитися за посиланням: <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ічного управління та економіки ТНУ імені В.І. Вернадського проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

У межах викладання дисципліни ОК 5. "Методика та методологія наукових досліджень" передбачена тема 2.2 "Виконання та захист дисертацій як різновиду наукового дослідження", що охоплює, серед іншого, питання належного оформлення посилань на використані джерела, ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату, коректного цитування, відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

У травні відбувся студентський круглий стіл в межах науково-дослідної роботи «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір», де аспіранти мали можливість заслухати доповідь та пройти тренінг з питань академічної доброчесності.

(<https://tnu.edu.ua/news/studentskij-stil-v-mezhax-naukovo-doslidno%d1%97-roboti-transformaciya-mexanizmv-publichnogo-upravlinnya-v-umovax-deokupaci%d1%97-ta-reintegraci%d1%97-avtonomno%d1%97-respubliki-krim-globali/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідні питання регулюються Кодексом академічної доброчесності (<http://www.tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetu>).

Кожен представник університетської спільноти несе моральну відповідальність (але не юридичне зобов'язання, якщо інше не передбачено нормативними документами) інформувати щодо підозри вчинення дій, які є

порушенням академічної доброчесності таким чином: інформування викладача (у випадку прояву академічної недоброчесності іншими здобувачами вищої освіти) або адміністрацію (у випадку вчинення дій співробітником університету);

звернення до Комісії з питань академічної доброчесності.

Поінформована особа може ініціювати складання протоколу про вчинення порушення, який має бути підписаний як мінімум трьома особами, які засвідчать факт такого порушення. Даний протокол направляється на розгляд Комісії з академічної доброчесності. Особа, яка отримала інформацію про порушення академічної доброчесності, може звернутися до Комісії з академічної доброчесності зі зверненням.

За виявлення фактів порушення академічної доброчесності, підтверджених Комісією з академічної доброчесності, передбачаються санкції, що визначені у п. 3 Кодексу академічної доброчесності.

У Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ імені В. І. Вернадського затверджено заходи про запобігання та виявлення академічного плагіату, порядок перевірки на плагіат та інше.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають профілю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Зокрема, д.держ.упр., професор Горник В.Г. за останні 5 років опублікував 27 публікацій, виконував функції заступника голови спеціалізованої вченої ради К52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Він був науковим керівником двох здобувачів, які отримали науковий ступінь кандидата наук з державного управління. На даний час виконує функцію голови спеціалізованої вченої ради Д52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Д.держ.упр., професор Євмешкіна О.Л. виконувала функції вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. На даний час Євмешкіна О. Л. виконує функції заступника голови спеціалізованої вченої ради Д52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Має 30 публікацій з тематики публічного управління та адміністрування за останні 5 років, одного захищеного аспіранта.

Д.держ.упр., професор Горник В.Г. виконуютьвав функцію рецензента разової спеціалізованої вченої ради ДФ 52.051.003 003 з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Д.держ.упр., професор Євмешкіна О.Л. виконувала функцію рецензента разової спецради ДФ 52.051.001 з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

У 2023, 2024 рр. функціонували разові спеціалізовані вчені ради, які очолював д.держ.упр., професор Горник В.Г.

Д.держ.упр., професор Євмешкіна О.Л., д.держ.упр., професор Сімак С.В., к.держ.упр. Масик Бєсова М.З. виконували функції рецензентів дисертаційних робіт.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ТНУ імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf) прописані кваліфікаційні вимоги до претендентів. З метою проведення об'єктивного оцінювання претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає до конкурсної комісії через відділ кадрів Університету документи, серед яких: копії дипломів про вищу освіту та науковий ступінь, атестатів доцента, старшого наукового співробітника, професора (для претендентів, які не працюють в Університеті); копію паспорта (для претендентів, які не працюють в Університеті); копію трудової книжки (для претендентів, які не працюють в Університеті); список наукових та навчально-методичних праць. Дбір викладачів для викладання на ОНП відбувається з огляду на напрями їх наукових досліджень за останні роки. Увага також приділяється викладачам, які регулярно видають наукові публікації, беруть участь у міжнародних конференціях з тематики ОНП. Враховується знання та використання новітніх інформаційних технологій, їх застосування у проведенні лекційних та практичних занять. Пріоритетними є чинники наявності у викладачів захищених здобувачів наукових ступенів та їх участі у спеціалізованих вчених радах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Першочерговим напрямом залучення цих ЗВО є проходження аспірантами педагогічної практики на їх базі відповідно до договорів практики. Аспірант Кух С.П. проходив педагогічну практику у Вищій школі публічного управління.

Фахівці інших ЗВО беруть участь у атестації випускників ОП як учасники попередньої експертизи дисертацій та

офіційні опоненти. За результатами аналізу дисертаційних робіт вони висловлюють зауваження та побажання щодо удосконалення змісту ОНП, які враховуються при її перегляді.

Важливим способом залучення роботодавців є участь інших ЗВО у науково-практичних конференціях університету. Наприклад, співorganizаторами такої конференції, що проводилася на базі Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування у листопаді 2023 р., стали Національний аерокосмічний університет ім. Н. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Національний університет цивільного захисту України, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) та інші. У межах конференції аспіранти мали змогу спілкуватися з викладачами багатьох ЗВО, а висловлені пропозиції були враховані при удосконаленні ОНП.

Усі викладачі Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, які залучені до викладання дисциплін у межах ОНП, мають багаторічний стаж роботи на державній службі, зокрема, д.держ.упр., професор Горник В.Г. та д.держ.упр. професор Євмешкіна О.Л., д.держ.упр., професор Шевченко О.О.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У контексті професійного розвитку заохочується участь викладачів у написанні наукових публікацій. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського організовує й проводить науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, зустрічі з міжнародними науковими партнерами. Відзначаються прагнення викладачів до самоосвіти та самовдосконалення, на рівні університету відбуваються замовлення науково-методичної, психологічної, розвиваючої літератури, яка поповнює бібліотечні фонди, наявна підписка на фахові, суспільно-політичні, економічні видання. Університет надає можливість використання новітніх технічних та інформаційних технологій для їх використання у підвищенні ефективності викладання дисциплін освітньої програми. Аудиторії забезпечені бездротовим доступом до мережі інтернет, є можливість використання ноутбуків, проекторів для демонстрування освітніх програм, он-лайн курсів, відеоматеріалів. Університет щороку у листопаді проводить Міжнародну науково-практичну конференцію "Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні", в межах якої проводиться спеціальна секція, присвячена питанням публічного управління. У конференції традиційно беруть участь науковці з Польської Республіки. Горник В. Г. та Євмешкіна О. Л. у 2022 році отримали вчені звання професора кафедри публічного управління та економіки. Євмешкіна О.Л. пройшла підвищення кваліфікації на базі Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО надає можливість розвитку майстерності викладачів забезпечуючи участь у регіональних, державних та міжнародних науково-практичних конференціях, стимулює подання та представлення наукових розробок та досліджень. Також, надана можливість викладачам використовувати сучасні інформаційні технології, завдяки яким відкриваються нові можливості надання наукової інформації здобувачам, залучаючи їх до актуальних наукових тенденцій. Забезпеченість науковою та розвиваючою літературою, гарною матеріально-технічною базою, матеріальним заохочуваннями стимулюють до занять викладачами виключно науковою та викладацькою діяльністю, даючи можливість не відволікатися на вирішення інших питань. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру ТНУ імені В. І. Вернадського на сучасному рівні.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації.

Для забезпечення навчального процесу спеціальності «Публічне управління та адміністрування» закріплені наступні аудиторії у корпусі по вул. Кирилівській, 164:

102 ауд. – 124,7 м², 103 ауд. – 24,9 м², 106 ауд. – 46,0 м², 201 ауд. – 64,5 м², 206 ауд. – 24,3 м², 207 ауд. – 23,6 м², 213 ауд. – 43,5 м², 301 ауд. – 65,1 м².

Отже, загальна площа аудиторних кабінетів складає 416,6 м².

Для потреб навчального процесу спеціальності «Публічне управління та адміністрування» використовуються два мультимедійні проектори, що підключаються до ноутбуків, та відповідні екрани. Крім того, у розпорядженні здобувачів є спеціальний комп'ютерний клас.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, доступу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі ресурси, потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності, є у вільному доступі на сайті університету. Зокрема, розділ «Освітній процес» (головна сторінка сайту) надає інформацію про освітні програми, графіки навчального процесу, розклади занять, силабуси/робочі програми навчальних дисциплін та інше. У розділі «Наука» можна ознайомитись із анонсом наукових заходів університету, архівом фахових видань, де є публікації, викладачів, аспірантів. Бібліотека надає вільний доступ до передплатених періодичних видань, дисертаційного фонду, баз даних, офіційних документів, а також ресурсів відкритого доступу (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>), серед яких рецензовані книги, світова бібліотека, колекція журналів, документи Міжнародного валютного фонду та інше.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі, освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека, періодичні наукові видання університету. Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, їдальня тощо.

Безпечність освітнього середовища підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення освітнього середовища відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. Працює адміністративно-господарська служба: служба головного інженера та охорони праці тощо.

З метою забезпечення життя і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану керівництвом ТНУ імені В.І. Вернадського видано низку нормативних документів. Корпуси університету розташовані неподалік від бомбосховищ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме рада молодих вчених ТНУ імені В.І. Вернадського.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ТНУ імені В.І. Вернадського реалізується за допомогою таких ресурсів:

– корпоративний інформаційно-освітній портал (працює в режимі 24/7) (<http://www.tnu.edu.ua>), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету;

– електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, який наразі формується;

– бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;

– електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті (забезпечується викладачами кафедри публічного управління та економіки, які викладають на ОНП).

Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціальна підтримка здобувачів в ТНУ імені В.І. Вернадського передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цієї метою в університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі.

У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, аспіранти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>). Центр медіації функціонує на основі положення (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). Також в ННІ управління, економіки та природокористування є скринька довіри, куди можна звернутись анонімно.

За результатами опитування, проведеного у червні 2024 р., аспіранти відзначили, що вони у повному обсязі мають вільний доступ до інформації, необхідної для навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Правилах прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), Положення про дистанційне навчання (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>, <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-no167-od.pdf>). Серед здобувачів ОНП немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції була затверджена Антикорупційна програма ТНУ імені В. І. Вернадського (09.06.2017 р. № 111-ОД), видано наказ ректора "Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу" від 9.06.2017 р. № 111-од. На сайті університету створено окрему сторінку «Антикорупційна діяльність ТНУ» (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>), де висвітлюються документи з запобігання корупції в університеті.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ТНУ імені В.І. Вернадського, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Інструкцією з діловодства в ТНУ імені В.І. Вернадського.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>), п. 8.1.1: «... Особи, які навчаються в Університеті, мають право на: захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства...». Центр медіації при психологічній службі (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), куди здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. П. 2.2. Положення про Центр медіації передбачено: «Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитка (між мешканцями гуртожитку, працівниками гуртожитку, мешканцями та працівниками гуртожитку); у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації» В ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів – працює практичний психолог (<http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>), до якого можливо звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного тиску. В ТНУ прийнято і реалізується Положення про протидію боулінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>).

В корпусах університету встановлена скринька довіри, куди студенти можуть анонімно поскаржитись на тиск, у разі його прояву. В ТНУ функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів.

Опитування студентів включає питання про можливі конфліктні випадки під час здійснення освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>).

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами ТНУ:

Положенням про організацію освітнього процесу, розділ 7. (<http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu>);

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І.Вернадського, уведено в дію наказом від 29.11.2022 р. №132-ОД (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf);

Методична інструкція «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм у ТНУ імені В.І.Вернадського, введена в дію наказом ректора від 01.12.2023 р. №198-ОД (<https://drive.google.com/file/d/1z-NKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view>);

Положення про раду якості освіти ТНУ імені В.І.Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_3_29092022.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ТНУ імені В. І. Вернадського перегляд освітніх програм регламентовано Положенням про розроблення,

затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (уведено в дію наказом ректора університету від 29.11.2022 р. № 132). Перегляд освітньо-наукової програми відбувається за результатами постійного їхнього моніторингу.

Моніторинг здійснюється:

- випусковою кафедрою спільно з гарантом ОНП в частині:
 - публічного обговорення змісту ОП (проекту ОП) з усіма групами стейкхолдерів,
 - забезпечення відповідності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та затвердженого Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю;
- Радою якості освіти в частині:
 - відповідності змісту ОП заявленим компетентностям та ПРН,
 - забезпечення відповідності навчально-педагогічного персоналу, матеріальної бази та якості освітнього середовища;
- Вченою радою Університету в частині дотримання та покращення політик та процедур здійснення освітнього процесу.

У ОНП 2021 року вибірково дисципліни були такі: "Реформи держави та суспільства", "Відкрите врядування", "Інновації в публічному управлінні", "Глобалізація та управління суспільними процесами". Було зроблено зауваження про те, що деякі дисципліни дублюють тематичні напрями освітніх програм підготовки бакалаврів. В ОНП 2022 року частина дисциплін була змінена, зокрема, включено такі дисципліни як «Функціонування та розвиток суспільства», «Аналіз політики в публічному управлінні», «Держава у системі глобального урядування». Також в ОНП 2022 року блок дисциплін вільного вибору доповнено можливістю вибору аспіранта з навчального плану підготовки бакалавра/магістра публічного управління та адміністрування. В ОНП 2022 року було внесено доповнення у розділі 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти шляхом уточнення обсягу основного тексту дисертації. В ОНП 2023 року внесено зміни щодо збільшення обсягу кредитів обов'язкових дисциплін у зв'язку з розширенням контингенту аспірантів. В ОНП 2024 року додано опис наукової складової, внесено зміни до групи забезпечення та кількості кредитів компонентів програми.

17 квітня 2024 року в рамках співпраці ТНУ імені В.І.Вернадського та Національного агентства України з питань державної служби відбулась зустріч начальника центрального міжрегіонального управління НАДС, доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування з аспірантами та студентами та науково-педагогічними працівниками. Обговорено ряд питань стосовно сучасного стану публічної служби. Спікер звернула особливу увагу на вивченні іноземних мов, що значно розширює професійні навички soft skills публічних службовців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти.

Здобувачі вищої освіти ТНУ імені В. І. Вернадського залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада молодих вчених, Конференція трудового колективу ТНУ імені В. І. Вернадського), вченої ради університету.

Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Щороку проводиться опитування <https://tnu.edu.ua/opituvannya/> з метою виявлення чинників, що покращать розвиток та рівень науки в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського та сприятимуть залученню молодих науковців до активної наукової діяльності.

У 2024 році з урахуванням, в тому числі, зауважень та побажань здобувачів вищої освіти підготовлено нову редакцію ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до наказу ректора ТНУ імені В.І.Вернадського від 30.08.2023 р. № 129-ОД <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9D%D0%B0%BA%D0%B7-129-%D0%9E%D0%94-%D0%B2%D1%96%D0%B4-30.08.2023.pdf> до складу Ради якості освіти введений аспірант спеціальності 281

Публічне управління та адміністрування Нищенко Є.В. Всі документи для розгляду розсилаються членам Ради якості освіти. Таким чином аспірант має можливість знайомитися з документами, обговорювати в колі здобувачів проблеми щодо підвищення якості ОНП

Залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається через Раду молодих вчених університету. Аспіранти, які входять до цього органу, мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до ради якості освіти та вченої ради університету чи адміністрації

університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для залучення інших ЗВО як потенційних роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, зокрема, перегляду ОНП, укладено низку угод (договорів) про співпрацю, зокрема, з Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя), Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Національним агентством України з питань державної служби, Інститутом держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Національним університетом цивільного захисту України. Провідні вчені інших ЗВО беруть участь у публічному захисті дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії. Наприклад, офіційним опонентом на захисті дисертації аспіранта університету Чечтоки В.Д. виступив Жовнірчик Я.Ф., доктор наук з державного управління, професор, в.о.завідувача відділу проблем державного управління та адміністративного права Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України. В рамках співпраці ТНУ імені В.І.Вернадського та Національного агентства України з питань державної служби відбулась зустріч начальника центрального міжрегіонального управління НАДС, доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування з аспірантами та студентами та науково-педагогічними працівниками. Обговорено ряд питань стосовно сучасного стану публічної служби. Спікер звернула особливу увагу на вивченні іноземних мов, що значно розширює професійні навички soft skills публічних службовців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко за-стосовується в ТНУ імені В.І. Вернадського, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з кафедрою публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи, адміністрацією ННІ управління, економіки та природокористування, здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОНП – робота в органах публічного управління і адміністрування, наукових установах та ЗВО. Наприклад, випускники магістратури й аспірантури ТНУ спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування Анісімов В.О. та Возовик О.О. захистили дисертації, отримали дипломи доктора філософії. На даний час Анісімов В.О. проходить державну службу у статусі уповноваженої особи Національного агентства з питань запобігання корупції. Возовик О.О. працює в Державному бюро розслідувань, де наразі обіймає посаду старшого слідчого.

Випускник аспірантури Кучерявий В.М. на даний час працює начальником інформаційно-обчислювального центру ТНУ імені В.І.Вернадського та за сумісництвом викладає на кафедрі комп'ютерних та інформаційних технологій. Кафедра має усі контакти аспірантів, які навчаються за ОНП (телефони, електронні пошти).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюються:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

- на рівні навчально-наукових інститутів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні директоратів інститутів щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;

- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Рада якості освіти, навчально-методичний відділ, завідувач аспірантури, докторантури.

1. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їх діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-методичний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти. Силабуси навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, і затверджується директором навчально-наукового інституту.

2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, проектні групи, навчально-методичний відділ, рада якості освіти, вчена рада університету.

3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, завідувач аспірантури, докторантури, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку.

4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, навчальний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти, Рада молодих вчених.

5. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: кафедри, навчальний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти, Рада молодих вчених.

6. Відповідальні за планування роботи, впровадження, виконання та звітування науково-педагогічних працівників: керівники кафедр і навчально-наукових інститутів, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Галузева експертна рада висловила зауваження щодо ОНП «Публічне управління та адміністрування», які були враховані в подальших ОНП. З урахуванням зауважень експертної групи, висловлених під час попередньої акредитації, ще однією особливістю ОНП є врахування регіонального контексту шляхом включення нормативної дисципліни "Регіональний та місцевий розвиток". Блок дисциплін вільного вибору доповнено можливістю вибору аспіранта з навчального плану підготовки бакалавра/магістра публічного управління та адміністрування. Обсяг освітньо-наукової програми оптимізовано кількістю функціональних компетентностей та програмних результатів навчання: 8 ФК та 18 ПРН. Всі обов'язкові компоненти рівномірно забезпечені програмними результатами навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Значною мірою формуванню культури якості освіти сприяє освітнє середовище. Формування культури якості освіти в ТНУ здійснюється шляхом удосконалення нормативного забезпечення освітнього процесу, запобігання академічному плагіату, дотримання етичних принципів академічної доброчесності, об'єктивного оцінювання результатів навчання. ТНУ імені В.І.Вернадського має сформовану систему забезпечення якості освіти, до якої входить щорічний перегляд ОНП, комунікації з аспірантами, академічною спільнотою, стейкхолдерами, випускниками. Концепція освітньої діяльності університету орієнтована на формування національних, загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНУ імені В.І.Вернадського регулюються наступними документами, які розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського:

1. Статут ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://www.tnu.edu.ua/statut-universitetu>), п. 4, визначає права та обов'язки Університету.
2. Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_1_19122022.pdf) розділ 8 визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу.
3. Правила прийому Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, р.10, реалізація права вступників на обрання місця навчання (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-2024.pdf>)
4. Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ТНУ імені В.І.Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgiLxUqSXZlfWj/view)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОНП розміщений на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням:
<https://drive.google.com/drive/folders/1bJHbfmNYjSp1C8eU39orZ--6HOxc7Bhu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП розміщена на сайті ТНУ імені В.І. Вернадського за посиланням:
<https://drive.google.com/file/d/1E34DPA8dA4vsGPFJl5NNqqogI2Xoyu4l/view>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується у межах навчальної дисципліни ОК 5. Методика та методологія наукових досліджень (4 кредити), що відповідає компетентностям: ЗК 5. ЗК 6. ЗК 8. ФК 3. ФК 6.

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо пов'язане з розв'язуванням наукових завдань, складанням плану та підготовкою тексту дисертації, написанням наукових публікацій.

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: ОК 6. Педагогіка вищої школи (3 кредити); ОК 12. Педагогічна практика (6 кредитів).

Ці освітні компоненти спрямовані на набуття аспірантами компетентності ЗК8. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів забезпечує отримання таких програмних результатів навчання, що стосуються підготовки до викладацької діяльності.

ПРН 8. Знання та розуміння специфіки діяльності викладача вищої школи, правової бази та структури вищої освіти в Україні.

ПРН 9. Вміння та навички навчальної, методичної і виховної роботи у закладі вищої освіти з використанням сучасних технологій організації та здійснення освітнього процесу.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Приклад аспіранта Кух С.П. (тема дисертації «Механізми цифрової трансформації публічної служби в країнах-членах ЄС та країнах кандидатах у члени ЄС») та його наукового керівника Горника В.Г., який має такі наукові публікації:

1. Sergii O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC PLANNING SYSTEMS IN UKRAINE. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION. 2022, Т. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 581–592. DOI: 10.13165/VPA-22-21-5-05 (Scopus)
2. VOLODYMYR HORNYK, INSTITUTIONALIZATION OF INFORMATION POLICY IN THE DIGITAL SPACE OF POST-WAR UKRAINE, TETIANA ZAPOROZHETS, VOLODYMYR HORNYK, OKSANA BASHTANNYK, ROMAN PASICHNYI, ANATOLII PUTINTSEV, // Journal of interdisciplinary research, 2023 – Vol 13/02-XXXVIII – P. 16-23 .

Приклад аспіранта Єрмака А.П. (тема дисертації «Удосконалення стратегічного планування інвестиційною діяльністю в Україні в умовах євроінтеграції») та наукового керівника Євмешкіної О.Л., яка має публікації:

1. Sergii O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC PLANNING SYSTEMS IN UKRAINE. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION. 2022, Т. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 581–592. DOI: 10.13165/VPA-22-21-5-05 (Scopus)
2. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Сімак С.В. Виклики на шляху економічного розвитку України в умовах глобалізації. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. 2023. Вип. 33. С. 171-174.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Штатні науково-педагогічні працівники ТНУ імені В.І.Вернадського мають наукові ступені, які відповідають спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, достатню кількість наукових публікацій, опублікованих протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради та після присудження вченому ступеня доктора філософії, серед яких можна обрати не менше трьох за тематикою дослідження здобувача, що відповідає постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. №44.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Щодо організаційного забезпечення, то в ТНУ імені В.І. Вернадського обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) щоквартально на засіданнях кафедри;

2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ТНУ імені В. І. Вернадського, з публікацією тез доповідей (конкретні приклади наведені за посиланням: <http://tnu.edu.ua/naukovi-zahodi>);

3) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя. Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до всіх інформаційних ресурсів університету;
- 2) публікація тез доповідей на конференціях ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається на безоплатній основі;
- 3) публікація статей у фаховому виданні категорії Б "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Публічне управління та адміністрування" на безоплатній основі.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Належні вміння та навички іноземного академічного письма, спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах та ін. забезпечує ОК 2. Іноземна мова для професійного спілкування (3 кредити). Проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні" із залученням закордонних вчених. Здобувачі можуть також вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах. У здобувачів є можливість робити публікації іноземною мовою у науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління», категорія Б.

В рамках угоди з Варшавським університетом управління аспіранти ТНУ можуть проводити спільні дослідження, стажування за освітньою програмою «Доктора ділового адміністрування».

Аспірант Єрмак А.П. здійснює навчання в Единбурзькому університеті з 1 листопада 2023 року по 1 листопада 2024 року в якості запрошеного аспіранта програми Academics Beyond Borders у Школі соціальних і політичних наук, що є частиною Коледжу мистецтв, гуманітарних і соціальних наук Единбурзького університету.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт кафедри публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи.

1. Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр. – науковий керівник Кравченко С.О., відповідальний виконавець Євмешкіна О.Л., один з виконавців Горник В.Г.;
2. Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021-2023 рр. – науковий керівник Євмешкіна О.Л., один з виконавців Горник В.Г.;
3. Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір (номер державної реєстрації РК № 0124U002260) – науковий керівник Євмешкіна О.Л.

Результати досліджень за темами НДР регулярно публікуються у періодичному науковому виданні ТНУ з державного управління (<http://www.pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/archive>), а також в інших відповідних фахових виданнях України та зарубіжжя. Кількісні показники виконання тем НДР відображаються у планах науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом інноваційного розвитку.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розроблено та схвалено Кодекс академічної доброчесності (затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 29.01.2020 р. протокол № 5, уведено в дію наказом ректора ТНУ від 29.01.2020 р. № 17-ОД), а також Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (затверджено рішенням Вченої ради ТНУ від 20 грудня 2018 р. протокол № 4, уведено в дію наказом ректора ТНУ від 20 грудня 2018 р. № 285).

Реалізація політики академічної доброчесності в ТНУ імені В. І. Вернадського здійснюється через:

- діяльність Комісії академічної доброчесності університету;
- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату в частині: діяльності наукових журналів університету; проведення університетських заходів наукового, науково-методичного і іншого спрямування (конференції, семінари тощо); проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів; захисту прав інтелектуальної власності; виконання науково-дослідних робіт, консалтингових проєктів, аналітичної діяльності, що фінансуються за рахунок державного та/або місцевих бюджетів або за рахунок грантів, коштів організацій та приватних осіб;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- встановлення відповідальності за порушення правил академічної доброчесності;
- здійснення управління процесом дотримання академічної доброчесності;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ТНУ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності обговорюються щосеместрово на засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності та зобов'язуються його дотримуватися. Також відділом кадрів, спільно з навчальним відділом, відділом інноваційного розвитку проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності, з моменту схвалення Кодексу академічної доброчесності до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки докторів філософії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП можна виділити наступні.

1. Відповідність основним вимогам, які визначені в проекті Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а також у професійному стандарті на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти".
2. Актуальність з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання в Україні, де найбільша частка зайнятих припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці». ОП формує компетентності, що набувають все більшої потреби з урахуванням комплексних реформ у галузі публічного управління та адміністрування в Україні. Серед компонентів ОП передбачені дисципліни "Концепції та моделі публічної служби", "Відкрите врядування", "Інновації в публічному управлінні", "Функціонування та розвиток суспільства", "Регіональний та місцевий розвиток", що відображають сучасні тенденції розвитку публічного управління в Україні та у світі.
3. Досить потужне кадрове забезпечення ОП – 7 докторів наук, які мають багаторічний стаж роботи на державній службі, науково-організаційної та експертно-аналітичної роботи, наукової та педагогічної діяльності. Всі викладачі відзначаються публікаторською активністю, зокрема, у виданнях Scopus, Web of Science, підвищують свою професійну та мовну кваліфікацію.
4. Зміст навчальних дисциплін ОП великою мірою базується на власних дослідженнях та навчально-методичних розробках викладачів кафедр публічного управління та економіки.
5. Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану, використання дистанційних технологій навчання, реалізації права на кредитну мобільність.
6. Забезпечення аспірантам можливостей участі у НДР кафедри публічного управління, туризму та готельно-ресторанної справи, публікації результатів досліджень у науковому журналі "Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування" (категорія "Б"), апробації цих результатів на наукових комунікативних заходах університету.
7. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» через такі освітні компоненти ОП: Педагогіка вищої школи; Педагогічна практика.

До слабких сторін ОП можна віднести недостатню залученість стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін ОП, необхідність розширення досвіду викладачів та здобувачів щодо міжнародного співробітництва із закордонними університетами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років вбачається за такими напрямками:

- подальше оновлення ОП відповідно до виявлених її слабких сторін, з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів;
- відповідна модернізація навчального плану та його компонентів у кредитах, зокрема, розробка та впровадження нових дисциплін та оновлення змісту наявних освітніх компонентів;
- розробка та/або оновлення відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі, враховуючи умови воєнного стану, зокрема, розробка дистанційних курсів для дисциплін ОП;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування у закордонних ЗВО та органах публічної влади, участь у міжнародних наукових комунікативних заходах;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень;
- розширення практики опублікування результатів наукових досліджень викладачів іноземною мовою у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;
- залучення провідних фахівців з публічного управління та адміністрування інших ЗВО до викладання окремих навчальних дисциплін у межах ОП.

Для здійснення цих завдань ТНУ імені В.І. Вернадського протягом наступних 3 років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО України та зарубіжних країн у межах договорів про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія науки А Ф 033 (3).docx.pdf</i>	GLPmq5h1q5Zf3tRf2+psf5EA6eGsOf/u13VGkaXWcN8=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК6. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПВШ_асп ірант.pdf</i>	YXCow/oOor4MvTu bAEEqWfIwkoqKG8N+VIkJQMveJdQ=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 10. Регіональний та місцевий розвиток	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Regionaln_Rozv_Asp.pdf</i>	SfH9qGiSdt5cLPPB4 cjxBN9Kvc2axwmU8XoQ4tZGWgQ=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 11. Методологія публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_MetodolPU A_Asp.pdf</i>	hPoGsNsMYbYD4hU DroNFlo3XBUDHX +HkAoTXNH9738E =	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 12. Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Ped_PRAC TYCA_PU_Asp.pdf</i>	K1+Lt7vsRI5GII6bE9 oGttQr2pFrHLVnC9 2Ui3+jt2Y=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 8. Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_NaukaPUA _Stan_Rozv_Asp.pdf</i>	YRVpQ9ohIyFXbpTn rJYRhp7pXJU84nJa oKNoRg7EAWo=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 2. Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Підпис_Силабус_I M_281_денна_2024 -25.pdf</i>	yd54jmQ+vUmez4Fn hZ9zQfyV1hqv/QAE1 Ve4lMOhIk=	Для набуття здобувачами освіти практичних навичок з іноземної мови є спеціалізовані аудиторії з таким обладнанням. Аудиторії 412, 413: Робоче місце викладача: системний блок INTEL Core i5 6400, DDR4 8GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, GeForce GT420 2048Mb; монітор V226HQLBB, 21,5". Інтерактивна дошка SMART Board SMB 680V. Мультимедійний проектор ACER 1283hne. Аудиторія 420 (комп'ютерний клас): Робоче місце викладача: системний блок INTEL Core i5 6400, DDR4 8GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, GeForce GT420 2048Mb; монітор V226HQLBB, 21,5". Робоче місце студента: системний блок INTEL Pentium G4400, DDR4 4GB 2400 MHz, SSD, HDD 1000GB, відеоадаптер інтегрований; Монітор ACER V196HQL, 18,5". Маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR842N. Комутатор мережевий D-Link DES-1100-24. Рік введення в експлуатацію усього зазначеного обладнання – 2017.
ОК 3. Науковий дискурс української мови	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Науковий дискурс української мови_281_денна_2024-25.pdf</i>	T8xMj3soXahpzD2N Vujf7q9ytylZPUe+lnu QSIUoiCw=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету

ОК 4. Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>281 ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності.pdf</i>	QqJgddsbWaTzskGy k7/vLpE3RstgOEIAP eLzmowCU2c=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 5. Методика та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Sylab_MetodDisAsp.pdf</i>	z2hof1q1a/bylX54aPJSfP0Cu3hMzb1zaAp29qGaYE=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 7. Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Mekhanizmy_PU_Asp.pdf</i>	8rctc2VB1o7a32QOBLjjoocwm6zYKDKsxoQc3j3KFeRxE=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету
ОК 9. Концепції та моделі публічної служби	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Publ_Sluzhba_Asp.pdf</i>	wrnqs/UcTX39kmyO Ot4dhBBAU2vOQgyubwPSREtcXzw=	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом доктора наук ДД 008512, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 011167, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 038288, виданий	8	ОК 8. Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток	Статті: 1. Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf . (Scopus) 2. Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., & Karpa, M. (2022) Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor of reducing risks and modernizing the economy of the country. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59. (Web of Science) 3. Diegtiar, O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina, O. L., Sych, T. V., & Linetska, Y. M. (2022).

03.04.2014

Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 606–617. DOI <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07> (Scopus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7382>

4. Sergii O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC PLANNING SYSTEMS IN UKRAINE. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION. 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 581–592. DOI: 10.13165/VPA-22-21-5-05 (Scopus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7387>

5. VOLODYMYR HORNYK, SERGII SIMAK, OLENA YEVMIESHKINA, ANATOLII PUTINTSEV, ROMAN PASICHNYI, OLEKSANDR YURKIVSKYI. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE CONSTRUCTION OF PARTNERSHIP INTERACTION OF THE STATE AND THE IMPLEMENTATION OF HUMANITARIAN POLICY OF UKRAINE IN THE LANDSCAPE OF EUROPEAN INTEGRATION AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 14/01-XLI. 2024. P. 182-187. https://www.magnamitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf (Web of Science)

1. Євмєшкіна О. Л. Досвід стратегічного планування Королівства Швеції. Вчені записки Таврійського національного університету імені

В.І. Вернадського.
Серія: Державне управління. 2021. Том 32 (71). 1. С. 1-5.
2. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Клименко О. В. Вплив глобалізації на реалізацію державної політики забезпечення конкурентоспроможності економіки України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 68-74. Фахове видання.
3. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л. Особливості формування та реалізації воєнної оборонної політики як складової оборонної політики України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 139-144. Фахове видання.
4. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Напрями адаптації зарубіжного досвіду здійснення контролю у сфері містобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 36. С. 107-111. DOI <https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2023.36.20> Фахове видання.
5. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Формування антикорупційної культури українського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 13-18. Фахове видання.
6. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Вчені

записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74). № 1. С. 67-72. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.1/12> Фахове видання. Монографії, посібники: Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Євмешкіна О.Л. Розвиток концептуальних засад соціально-економічного прогнозування. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: Collective monograph. –2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 146 – 166.

Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Сімак С. В. РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації : монографія / Т. В. Бельська, В. Г. Горник, О. Л. Євмешкіна та ін. ; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. С. 122-152.

Євмешкіна О. Л. Стратегічне управління: навч. посіб. К.: ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим», 2020. 150 с.

Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К. : УкрСІЧ, 2018. 150 с.

Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр.
Виконання функцій наукового керівника теми НДР "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної реєстрації РК № 0121U100169) у 2021-2023 рр.
Виконання функцій наукового керівника теми НДР «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір» (номер державної реєстрації РК № 0124U002260) у 2024 р.
Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентові України у 2002-2015 рр.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.

Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с.
Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської

						<p>програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 27 с.</p> <p>Стаж державної служби 19 років.</p>	
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом доктора наук ДД 008512, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 011167, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 038288, виданий 03.04.2014</p>	8	OK 12. Педагогічна практика	<p>1. Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)</p> <p>2. Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., & Karpa, M. (2022) Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor of reducing risks and modernizing the economy of the country. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59. (Web of Science)</p> <p>3. Diegtiar, O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina, O. L., Sych, T. V., & Linetska, Y. M. (2022). Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 606–617. DOI https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07 (Scopus) https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7382</p> <p>4. Sergii O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC</p>

PLANNING SYSTEMS
IN UKRAINE. PUBLIC
POLICY AND
ADMINISTRATION.
2022, T. 21, Nr. 5 /
2022, Vol. 21, No. 5, p.
581–592. DOI:
10.13165/VPA-22-21-5-
05 (Scopus)
<https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7387>

5. VOLODYMYR
HORNYK, SERGII
SIMAK, OLENA
YEVMIESHKINA,
ANATOLII
PUTINTSEV, ROMAN
PASICHNYI,
OLEKSANDR
YURKIVSKYI.
DIGITAL
TRANSFORMATION
OF THE
CONSTRUCTION OF
PARTNERSHIP
INTERACTION OF
THE STATE AND THE
IMPLEMENTATION
OF HUMANITARIAN
POLICY OF UKRAINE
IN THE LANDSCAPE
OF EUROPEAN
INTEGRATION AND
INTERNATIONAL
ECONOMIC
RELATIONS. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 14/01-XLI.
2024. P. 182-187.
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf
(Web of Science)

1. Євмешкіна О. Л.
Досвід стратегічного
планування
Королівства Швеції.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І. Вернадського.
Серія: Державне
управління. 2021. Том
32 (71). 1. С. 1-5.

2. Горник В. Г.,
Євмешкіна О. Л.,
Клименко О. В. Вплив
глобалізації на
реалізацію державної
політики
забезпечення
конкурентоспроможн
ості економіки
України. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені
В.І. Вернадського.
Серія: Публічне
управління та
адміністрування.
2022. Том 33 (72).
№ 6. С. 68-74. Фахове
видання.

3. Горник В. Г.,
Євмешкіна О. Л.
Особливості

формування та реалізації воєнної політики як складової оборонної політики України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 139-144. Фахове видання.

4. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Напрями адаптації зарубіжного досвіду здійснення контролю у сфері містобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 36. С. 107-111. DOI <https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2023.36.20> Фахове видання.

5. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Формування антикорупційної культури українського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 13-18. Фахове видання.

6. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74). № 1. С. 67-72. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.1/12> Фахове видання.

Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24>

(SENSE)
Євмешкіна О.Л.
Розвиток
концептуальних засад
соціально-
економічного
прогнозування.
Development of
scientific, technological
and innovation space in
Ukraine and EU
countries: Collective
monograph. –2nd ed.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2021. P.
146 – 166.
Горник В. Г.,
Євмешкіна О. Л.,
Сімак С. В.
РОЗВИТОК
ДЕРЖАВНОЇ
ПОЛІТИКИ
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНО
СТІ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.
Трансформація
механізмів належного
урядування в умовах
глобалізації :
монографія / Т. В.
Бельська, В. Г.
Горник, О. Л.
Євмешкіна та ін. ;
Таврійський
національний
університет імені
В. І. Вернадського.
Одеса : Олді+, 2024. С.
122-152.
Євмешкіна О. Л.
Стратегічне
управління: навч.
посіб. К.: ТОВ «ВБ
«Аванпост-Прим»,
2020. 150 с.
Кравченко С. О.
Методологія наукових
досліджень : навч.
посіб. / С. О.
Кравченко, О. Л.
Євмешкіна. К. :
УкрСІЧ, 2018. 150 с.
Виконання функцій
відповідального
виконавця теми НДР
"Розвиток публічного
управління в Україні
на сучасному етапі
державотворення"
(номер державної
реєстрації РК №
0118U100303) у 2018-
2020 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
механізмів належного
урядування в Україні"
(номер державної
реєстрації РК №
0121U100169) у 2021-
2023 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР
«Трансформація
механізмів публічного
управління в умовах
деокупації та
реінтеграції
Автономної

						<p>Республіки Крим: глобалізаційний вимір» (номер державної реєстрації РК № 0124U002260) у 2024 р.</p> <p>Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентіві України у 2002-2015 рр.</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с.</p> <p>Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 27 с.</p> <p>Стаж державної служби 19 років</p>	
434194	Бельська Тетяна Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом	22	ОК 10. Регіональний та місцевий розвиток	<p>Монографії</p> <p>1.Бельська Т. В. Моделі прийняття рішень для вирішення питань регіонального та місцевого управління в ЄС // Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія / [М. М. Новікова, Н. О. Кондратенко, М. В. Боровик та ін.];</p>

магістра,
Харківський
регіональний
інститут
державного
управління
Національної
академії
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 006649,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
001704,
виданий
18.12.2018,
Атестат
професора АП
003989,
виданий
06.06.2022

Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова. Харків :
«Друкарня Мадрид»,
2020. С. 75-87 (335 с.)
ISBN 978-617-7988-
00-6
2.Бельська Т.В.,
Малохова Ю.І.,
Малюхов О.С. Основні
тенденції розвитку
ринку праці в умовах
глобалізації.
Людський потенціал в
інноваційній
економіці: теорія і
практика управління
розвитком :
монографія. Харків:
Вид-во ХарPI НАДУ
"Магістр", 2021. С. 95-
103.
3.Бельська Т.В. Довіра
як продукт системи
цінностей суспільства.
Суспільна довіра як
чинник ефективного
публічного
управління :
монографія. Київ:
НАДУ, 2021. С. 18-29.

4.Бельська Т.В.
Потенціал співпраці
міжнародних
громадянських
організацій та влади у
допомозі
постраждалому
населенню з України.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlightss of
Theory And Practice –
2023: the collective
monograph / Edited by
Yu. Voloshyn, N.
Vasylyshyna. Warsaw
(Польща): RS Global
Sp. z O.O., 2023. P.
286-294. (487 p.)
<https://doi.org/10.31435/rsglobal/054> UDC:
327+0/2:
37.01/.09+042.5/.8/811
.111+811.161.2
(02+082) ISBN 978-
83-965085-6-0 (eBook)
<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/62>

Статті
1.Бельська Т.
В., Лашкіна М. Г.
Гендерні архетипи як
чинник кар`єрного
зростання на
світовому ринку праці
в умовах
інформаційного
суспільства:
український та
глобальний контекст.
Університетські
наукові записки :
Часопис
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда

Юзькова. 2023. № 1-2. С.37-48. doi: 10.37491/UNZ.91-92.3. URL: <https://unz.univer.km.ua/issue/view/46>

2.Бельська Т. В., Лашкіна М. Г. Міждисциплінарний дискурс фактору конвергенції сучасного постмодерного світу: відображення у публічному комунікативному просторі під час війни в Україні. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С.16-31. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-16-31](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-16-31) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/149/231>

3.Бельська Т. В. Основні аспекти діяльності представницьких органів місцевого та регіонального самоврядування. Наукові перспективи. 2023. №9(39). С.31-40. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9\(39\)-31-40](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-31-40) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/178>

4.Бельська Т. В. Партисипаторне бюджетування як результативний інструмент впровадження «належного урядування» в територіальних громадах України. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 12(26). С.30-38. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-30-38](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-30-38) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/188>

5.Бельська Т. В. Соціальне підприємництво як інструмент публічного управління. Наукові інновації та передові технології. 2024. №2(30). С. 38-46. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8980/9027>

Scopus i Web of Science

1.Tetyana V. Novachenko, Tetiana V. Bielska, Eduard A. Afonin, Mariia H.

Lashkina, Oksana M. Kozhemiakina, Nataliia P. Diachenko. Use of Information Technology to Increase Economic Efficiency and Credibility in Public Administration in the Context of Digitization. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Issue 1, 374-382, 2020. EOI: 10.11220/ijeba.08.01.028. DOI: 10.35808/ijeba/431(Scopus) ISSN: 2241-4754

2. Bielska, T., Lashkina, M., Maliukhov, O., Maliukhova, Y., Lazarev, H. Evaluation of the activities of public authorities in the sphere of infrastructure development and smart technologies. Journal of Management Information and Decision Science, 2021, 24(1), стр. 1–14. (Scopus) <https://www.abacademies.org/articles/evaluation-of-the-activities-of-public-authorities-in-the-sphere-of-infrastructure-development-and-smart-technologies-10011.html> (Scopus)

3. T. S. Yarovoy, O. V. Kozyrieva, T. V. Bielska, I. I. Zhuk, I. L. Mokhova. The e-government development in ensuring the country financial and information security (Web of Science) // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 2, No 33 (2020) P.268-275. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.206853> <http://fkd.org.ua/article/view/206853/208073>

4. Rodchenko, S., Bielska, T., Brus, T., Naplyokov, Y., & Trevoho, O. (2021). Human Capital Management In The System Of Public Administration In The Context of COVID-19 Pandemic. Postmodern Openings () Web of Science, Vol. 12(1Sup1), No 1. P. 346-355. <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/290> <https://lumenpublishin>

g.com/journals/index.php/po/article/view/3450

5. Alla Domyshche-Medyanyk, Viktoria Zelich, Maryna Novikova, Tetiana Bielska, Diana Raiko. Synergistic approaches to strategic management: models and impact on the performance of organizations (Синергетичні підходи до стратегічного менеджменту: моделі та вплив на результати діяльності організацій) (2024). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol.14. Issue 1. Special Issue XXXIX. P.120-125. (Web of Science, Czech Republic)
URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_23.pdf
Журнал: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/PDF/140139.pdf>

Тези

1. Бельська Т. В., Чухлата Є. В. Стратегічне планування розвитку міста в умовах децентралізації // Місто. Культура. Цивілізація: міжнародні студії : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2020 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2020. – 175-177.
<https://fps.kname.edu.ua/images/Conf/2020/2020.PDF>
2. Бельська Т.В. Пріоритети та інструменти соціального розвитку територіальних громад в Україні. Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (21 вересн. 2022 р., м. Харків). С.120-122.
URL: https://mmgh.kname.edu.ua/images/NAUKA/2022/Zbirnik_tez_konf

						<p>___2022.pdf</p> <p>3.Бельська Т.В. Роль міжнародних та національних громадських організацій у вирішенні проблем та сприянні розвитку територіальних громад в Україні. Публічне управління та інновації: форум (22-23 червня 2023 року, м.Львів). С.9-11.</p> <p>4.Бельська Т. В., Шкурат І. В. Академічна доброчесність: основні принципи та складові // Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03 – 30.04.2021) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2021. С. 15-20.</p> <p>5.Бельська Т. В., Лазарев. Г. Ю. Впровадження електронного врядування в територіальних громадах: матеріали І-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи» / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіпшової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 157-160.</p>	
166034	Гуйда Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом магістра,	10	ОК 4. Інформаційні технології в науковій діяльності	Відомості про підвищення кваліфікації Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання». 22.03.2021 р. по 22.10.2021 р. Дата видачі свідоцтва:

Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 059572, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 012682, виданий 27.04.2023

22.10.2021 р. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр. СП №358360447/2302-21, реєстраційний номер 2302/21 Ц Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", підвищення кваліфікації за курсом «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» за дистанційною формою навчання. Обсяг навчання 60 годин, термін навчання з 31.01.2022-18.02.2022. Сертифікат № ПК36627007/200025-22. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського", підвищення кваліфікації за курсом «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс». Обсяг навчання 30 годин, термін навчання з 13.06.2022-28.09.2022. Сертифікат СКН № 02070967/00035-22

Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління. Спеціалізована вчена рада Д64.707.03 – Національний університет цивільного захисту України, 19.02.2021р. Тема дисертації – Механізми державного регулювання телекомунікаційної сфери. Диплом ДК №059572 від 15.04.2021 р.

Відомості про стажування

1. Міжнародне стажування за програмою

підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Термін стажування: з 12.02.2022 - 20.03.2022. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр. Свідоцтво: SZFL-001498.

2. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. Відділ фізичного і математичного моделювання і дослідження навколишнього середовища Термін стажування: з 10.04.2023 - 13.10.2023. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр. Тема випускної роботи: «Інформаційні системи аналізу даних БСМ в задачах екологічної безпеки»

Публікації

1. Лаптев О.А., Чумаченко С.М., Половінкін І.М., Гуйда О.Г. Визначення основних характеристик випадкових сигналів моделі пошуку засобів негласного отримання інформації. "Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Видавничий дім «Гельветика» Том 30 (69) № 6 2019 частина 1. с. 101-104. У фаховому виданні.

2. Гуйда О.Г. Проблеми державного регулювання ринку телекомунікацій і зв'язку в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України: Серія державне управління

[Зб. наук. прац]. Вип. 1 (12). Х. НУЦЗУ, 2020. С.30-38. У фаховому виданні категорії Б.

3. Новіков В. І., Лисенко О. І., Валуйський С. В., Гуйда О.Г. Математичні моделі, методи і алгоритми оптимізації показників функціонування безпроводових сенсорних мереж із мобільними сенсорами та телекомунікаційними аероплатформами. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. – Видавничий дім «Гельветика» Том 31 (70) № 3 2020 Частина 1. с. 54-64. У фаховому виданні категорії Б.

4. Новіков В. І., Лисенко О. І., Тачиніна О. М., Гуйда О.Г. Методика синтезу алгоритму цифрового автоматичного керування температурою повітря в салоні мобільного центру обробки інформації літаючої (повітряної) сенсорної мережі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Видавничий дім «Гельветика» Том 31 (70) № 4 2020. с. 31-37. У фаховому виданні категорії Б.

5. Данькевич Ю. В., Гуйда О. Г., Головченко М. М. Безпечна передача інформації через сучасні електронні документи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.: Одеса. Видавничий дім «Гельветика». Том 32 (71) № 6 Ч. 3 2021. С 231-236. У фаховому виданні категорії Б.

6. Василенко В.М., Карпенко М.І., Скибінський А.С., Гуйда О.Г. Аналіз переваг та обмежень LOW-CODE платформ на прикладі WEBFLOW.COM.

Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського", серія
"Технічні науки": зб.
наук. праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика» Том 35
(74) № 2 2024. С 65-
70. У фаховому
виданні категорії Б.
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.2/09>
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. Науковий твір
«Спосіб підвищення
зв'язності мобільних
епізодичних
радіомереж із
використанням
БПЛА» № 114654 від
05.09.2022 р. / О. І.
Лисенко, В. С. Явіся,
О. М. Тачиніна, В. І.
Новіков, С. О. Фуртат,
О. В. Фуртат, С. В.
Валуйський, І. О.
Сушин, О. Г. Гуйда, О.
В. Гетьман.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. Науковий твір
«Методика синтезу
алгоритму цифрового
автоматичного
керування
температурою повітря
в салоні мобільного
центру обробки
інформації літаючої
(повітряної) сенсорної
мережі» № 114718 від
07.09.2022 р. / О. І.
Лисенко, В. С. Явіся,
О. М. Тачиніна, В. І.
Новіков, О. Г. Гуйда,
С. О. Фуртат, О. В.
Фуртат, С. В.
Валуйський, І. О.
Сушин, О. В. Гетьман.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. Науковий твір
«Спосіб
налаштування
цифрової системи
керування
положенням вісі
чутливості мобільного
сенсора» № 115001 від
28.09.2022 р. / О. І.
Лисенко, В. С. Явіся,
О. М. Тачиніна, В. І.
Новіков, С. О. Фуртат,
О. В. Фуртат, С. В.
Валуйський, І. О.
Сушин, О. Г. Гуйда, О.
В. Гетьман.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір. Науковий твір
«Концептуальний
підхід до
забезпечення

функціональної живучості безпроводової сенсорної мережі на основі використання мобільних телекомунікаційних платформ» № 115002 від 28.09.2022 р. / О. І. Лисенко, В. С. Явіся, О. М. Тачиніна, В. І. Новіков, О. Г. Гуйда, С. О. Фуртат, О. В. Фуртат, С. В. Валуйський, І. О. Сушин, О. В. Гетьман.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Науковий твір «Метод збору інформації з вузлів безпроводової сенсорної мережі із використанням інтелектуальних адаптивних літаючих інформаційно-телекомунікаційних роботів» № 114484 від 25.08.2022 р. / О. І. Лисенко, В. С. Явіся, О. М. Тачиніна, В. І. Новіков, О. Г. Гуйда, С. О. Фуртат, О. В. Фуртат, С. В. Валуйський, І. О. Сушин, О. В. Гетьман.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір технічного характеру «Теорія автоматичного керування: Методичні вказівки до виконання курсової роботи» № 125297 від 03.04.2024 р. / С. М. Лісовець, І. Л. Ківа, О. Г. Гуйда

Підручники, посібники

1. Теорія оптимальних розгалужених траєкторій / О. І. Лисенко, О. М. Тачиніна, С. О. Пономаренко, О. Г. Гуйда – К: КПІ ім. Ігоря Сікорського., 7БЦ, 2023. 260 с

2. Скуратовський Р. В., Гуйда О. Г. Вища математика для комп'ютерних наук з прикладами і задачами. Підручник. К.: ТНУ імені В. І. Вернадського, 2023. 228 с.

3. Основи побудови безпроводових сенсорних мереж [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для здобувачів ступеня бакалавра за освіт.

програмою
«Інженерія та
програмування
інфокомунікацій»
спец. 172 Електронні
комунікації та
радіотехніка / КПІ ім.
Ігоря Сікорського;
уклад.: С. О. Кравчук
та ін. – Електрон.
текст. дані (1 файл). –
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2024. –
313 с.

Навчально-методичні
праці

1. Лісовець С.М.,
Ківа І.Л., Гуйда О.Г.
Теорія автоматичного
керування. Методичні
вказівки до виконання
курсової роботи.
Методичні вказівки.
К.: ТНУ імені В. І.
Вернадського, 2023.
24 с.

2. Теорія
автоматичного
керування. Методичні
вказівки до
проведення
лабораторних занять
(очна (денна) і заочна
форми навчання) /
упор.: Лісовець С.М.,
Ківа І.Л., Гуйда О.Г. –
К. ТНУ імені В. І.
Вернадського. 2024.
58 с.

3. Надійність,
діагностика та
резервування
комп'ютерних систем
та їх складових.
Частина І. Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять
(очна (денна) і заочна
форми навчання) /
упор.: Лісовець С.М.,
Ківа І.Л., Гуйда О.Г. –
К. ТНУ імені В. І.
Вернадського. 2024.
65с.

4. Надійність,
діагностика та
резервування
комп'ютерних систем
та їх складових.
Частина ІІ. Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять
(очна (денна) і заочна
форми навчання) /
упор.: Лісовець С.М.,
Ківа І.Л., Гуйда О.Г. –
К. ТНУ імені В. І.
Вернадського. 2024.
38 с.

Наукове керівництво
здобувачами

1. Кучерякий
Володимир
Миколайович - доктор
філософії за
спеціальністю 281
Публічне управління

та адміністрування,
тема дисертації
«Формування
механізмів
цивілізованого
лобізму в органах
державної влади
України», спецрада
ДФ 3449, Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського, дата
захисту 29.12.2023 р.
Диплом Н24 №
000389 від 15.01.2024
р.

2. Анісімов
В'ячеслав
Олександрович –
доктор філософії за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування,
тема дисертації
«Удосконалення
механізмів взаємодії
органів публічної
влади з громадськістю
у антикорупційній
діяльності», спецрада
ДФ5255, Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, дата
захисту 14.05.2024 р.
Диплом Н24 №
002770 від 03.07.2024
р.

3. Чечотка Віктор
Дмитрович – доктор
філософії за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування,
тема дисертації
«Модернізація
публічного
управління в умовах
глобалізації:
теоретико-
методологічний
аспект» спецрада
ДФ6521, Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, дата
захисту 28.08.2024 р.
Диплом Н24 №
003654 від 18.09.2024
Тези конференцій
1.Гуйда О.Г. Система
державного
регулювання
телекомунікацій і
інформатизації.
Державне управління
у сфері цивільного
захисту: наука, освіта,
практика : матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 18–19
березня 2020 р. / за
заг. ред. В. П.
Садкового. Х. : Вид-во
НУЦЗУ, 2020. С.114-
115.
2.Музика Ю.Д., Гуйда
О.Г., Музика В.П.
Механізми
стимулювання

розвитку біоенергетики України. ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ круглого столу «Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки» (2021 р.). Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2021. с. 222-224.

3.Музика Ю.Д., Гуйда О.Г. Маркетинговий механізм публічного управління розвитком регіону. Публічне управління та адміністративний менеджмент: сучасні тренди та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 червня 2021 року). Харків: Видавничий центр "Global Scientific Trends", 2021. с. 116-117.

4. Гуйда О.Г., Гладущенко А. Д. Інноваційні аспекти діяльності промислових підприємств галузі переробної промисловості України. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 листопада - 1 грудня 2021) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ: УкрСІЧ, 2021. С 44-45

5. Akhmedova Olena, Yuliia Muzyka, Guida Oleksandr, & Husarov Kyrylo. The development of the world economy: tendencies, problems and prospects. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration, Volume 1/2021, 18–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5226489>

6. Черевична Н. І., Музика Ю. Д., Гуйда О. Г., Соколан В.Л. Аналіз тенденцій щодо забезпечення розвитку вітчизняної туристичної сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration, Volume 2/2021, 93–102. DOI:

						<p>10.31110/2789-6536/2021-2/007</p> <p>ГО «Асоціація фахівців цивільного захисту» ГО «Міжнародна академія безпеки життєдіяльності» Членство в Громадській організації «КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ РАДІОКЛУБ»</p> <p>Особисті досягнення Подяка Міністерства освіти і науки України наказ №207-к від 22.05.2018 Подяка Київського міського голови № 115528 від 23.03.2023</p>	
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом доктора наук ДД 008512, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 011167, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 038288, виданий 03.04.2014</p>	8	ОК 11. Методологія публічного управління	<p>1. Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)</p> <p>2. Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., & Karpa, M. (2022) Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor of reducing risks and modernizing the economy of the country. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59. (Web of Science)</p> <p>3. Diegtiar, O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina, O. L., Sych, T. V., & Linetska, Y. M. (2022). Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 606–617. DOI https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07 (Scopus) https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-</p>

administration/article/v
iew/7382

4. Sergii O.
Kravchenko Olena L.
Yevmieshkina Volodym
yr I. Hornyk Valentyna
V. Karlova Kseniia O.
Velykykh. MAIN
ASPECTS OF
DEVELOPMENT
PROCESSES OF
STRATEGIC
PLANNING SYSTEMS
IN UKRAINE. PUBLIC
POLICY AND
ADMINISTRATION.
2022, T. 21, Nr. 5 /
2022, Vol. 21, No. 5, p.
581–592. DOI:
10.13165/VPA-22-21-5-
05 (Scopus)
[https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/v
iew/7387](https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7387)

5. VOLODYMYR
HORNYK, SERGII
SIMAK, OLENA
YEVMIESHKINA,
ANATOLII
PUTINTSEV, ROMAN
PASICHNYI,
OLEKSANDR
YURKIVSKYI.
DIGITAL
TRANSFORMATION
OF THE
CONSTRUCTION OF
PARTNERSHIP
INTERACTION OF
THE STATE AND THE
IMPLEMENTATION
OF HUMANITARIAN
POLICY OF UKRAINE
IN THE LANDSCAPE
OF EUROPEAN
INTEGRATION AND
INTERNATIONAL
ECONOMIC
RELATIONS. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 14/01-XLI.
2024. P. 182-187.
[https://www.magnani
mitas.cz/ADALTA/1401
41/papers/A_30.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf)
(Web of Science)

1. Євмешкіна О. Л.
Досвід стратегічного
планування
Королівства Швеції.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І. Вернадського.
Серія: Державне
управління. 2021. Том
32 (71). 1. С. 1-5.

2. Горник В. Г.,
Євмешкіна О. Л.,
Клименко О. В. Вплив
глобалізації на
реалізацію державної
політики
забезпечення
конкурентоспроможн
ості економіки
України. Вчені
записки Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 68-74. Фахове видання.

3. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л. Особливості формування та реалізації воєнної оборонної політики України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 139-144. Фахове видання.

4. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Напрями адаптації зарубіжного досвіду здійснення контролю у сфері містобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 36. С. 107-111. DOI <https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2023.36.20> Фахове видання.

5. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Формування антикорупційної культури українського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 13-18. Фахове видання.

6. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74). № 1. С. 67-72. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.1/12> Фахове видання. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective

monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Євмешкіна О.Л.
Розвиток концептуальних засад соціально-економічного прогнозування. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: Collective monograph. –2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 146 – 166.

Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Сімак С. В.
РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.
Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації : монографія / Т. В. Бельська, В. Г. Горник, О. Л. Євмешкіна та ін. ; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. С. 122-152.

Євмешкіна О. Л.
Стратегічне управління: навч. посіб. К.: ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим», 2020. 150 с.

Кравченко С. О.
Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. К. : УкрСІЧ, 2018. 150 с.

Виконання функцій відповідального виконавця теми НДР "Розвиток публічного управління в Україні на сучасному етапі державотворення" (номер державної реєстрації РК № 0118U100303) у 2018-2020 рр.

Виконання функцій наукового керівника теми НДР "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (номер державної

						<p>реєстрації РК № 0121U100169) у 2021-2023 рр. Виконання функцій наукового керівника теми НДР «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір» (номер державної реєстрації РК № 0124U002260) у 2024 р. Організаційна робота на посаді заступника начальника управління організації фундаментальних та прикладних досліджень Національної академії державного управління при Президентіві України у 2002-2015 рр. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 52.051.11 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Методичні рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 27 с.</p> <p>Стаж державної служби 19 років.</p>	
392495	Юлдашева Людмила Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут ім.	23	ОК 2. Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Підвищення кваліфікації: 1. Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі.

300-річчя
возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1995,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048881,
виданий
23.10.2018

Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Сертифікат.
22 жовтня 2020 р. 108
год.
2. Polska dla
rozępukujących s
średniozaawansowanyc
h. Akademia
Ignatianum w
Krakowie, Centrum
badawczo-rozwojowe
innowacji społecznych.
Certyfikat. 28.09.2021.
Projekt europejski
POWR.03.01.00 -00-
WO24/18

3. Академічна
культура дослідника в
умовах
воєнних реалій.
Сумський державний
педагогічний
університет ім. А.
С.Макаренка.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК No
02125510 / 002458-22
12-18 травня 2022 р.
30 год.

4. Fundraising And
Organization Of Project
Activities In
Educational
Establishments:
European Experience.
from November 12 to
December 18, 2022.
180 h. Certyfikat. Series
and registration
number: SZFL-002304

5. Відкрита освіта та
інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти; Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
“Університет
менеджменту
України”; 14 березня-
15 жовтня 2022 р; 180
год,6 кр; Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
35830447/2227-22
5. Лінгвалізація світу;
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького; 19-20
травня 2022; 18 год
(0,6)

6. Проведення
вступних випробувань
із використанням
дистанційних
технологій:
практичний курс.
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського; 13
червня -28 вересня
2022 р.

Стажування:
Інноваційні методи та технології в освіті.
Інновації у викладанні філологічних дисциплін.
національний технічний університет "Дніпровська політехніка".
10.07.2023. Довідка про підсумки стажування. 06-30/139. 6 кредитів
2. Fundraising And Organization Of Project Activities In Educational Establishments: European Experience. from November 12 to December 18, 2022. 180 h. Certyfikat. Series and registration number: SZFL-002304
3. Polska dla początkujących s średniozaawansowanyc h. Akademia Ignatianum w Krakowie, Centrum badawczo-rozwojowe innowacji społecznych. Certyfikat. 28.09.2021. Projekt europejski POWR.03.01.00 -00-WO24/18
Володіння іноземною мовою:
1. Англійська мова – B2
2. Польська мова – B1

Публікації:
1. Шитик Л. В., Юлдашева Л. П. Структурно-дериваційна характеристика okazjonalizmів (на матеріалі фентезійних творів для дітей та юнацтва). Вісник Черкаського університету; Серія «Філологічні науки». Черкаси: Вид-во ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2020. Вип. 28. С 21–28.
2. Шитик Л. В., Юлдашева Л. П. Специфіка літературних онімів сучасних творів для дітей і юнацтва. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: Таврійський національний університет ім. В. Вернадського. 2020. Ч. 1. С. 53–56

3. Шитик Л., Юлдашева Л. Концептуальний вимір оказіональних одиниць (на матеріалі фентезійних творів для дітей і юнацтва) Linguistic Bulletin. No. 28. 2020. P. 21-27.

4. Юлдашева Л. П., Кобиліна Ю. М., Коломинська Т. Б. Прагматичні особливості заголовків сучасної української літератури Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Вип 1. С. 83–90.

5. Шитик Л. В., Юлдашева Л. П. Тактики перекладу англomовних назв фільмів українською мовою. Вісник державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022 . Вип. 3 (98). С. 207–217.

6. Movchun L, Didenko N, Katerynych P., Yuldasheva L.B Deneka M. Functioning of the Ukrainian Language as State: The Role of New Media in Modern Conflicts. Studies in Media and Communication. 2023. Vol.11. P. 113–123 (Scopus).

7. Horska K., Dosenko A., Iuksel G, Yuldasheva L. Solomatova V. Internet platforms as alternative sources of information during the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. P 353–360 (Web of science)

8. Шитик Л., Юлдашева Л. Тенденції номінування творів української літератури для дітей та юнацтва. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2023. Вип. 3 (101). С 230–244

9. Yeshchenko T.,

Gruba T., Kushch N.,
Yuldasheva
L., Chernysh A.
Effectiveness of project
technology in training
Philology teachers for
teaching modern
business Ukrainian
language.

JETT. Vol. 14 (2), P.
500–509.

10. Юлдашева Л. П.

Порівняльні
конструкції в
сучасній воєнній
ліриці. Вчені записки
ТНУ

імені В. І.

Вернадського. Серія:
Філологія.

Журналістика. 2023.

Вип. 34 (73). No 4. С.

55-63

11. Юлдашева Л. П.,

Кобиліна Ю. М.

Мотиваційні типи

заголовків. Вчені

записки

таврійського

національного

університету

імені В. І.

Вернадського. Серія:

Філологія.

Журналістика. 2022.

Вип. 33. С. 65–72.

Підручники,

посібники:

1. Зарубіжна

література (рівень

стандарту):

підручник для 11 класу

закладів загальної

середньої освіти / О.

М. Ніколенко, Л. Л.

Ковальова, Л. П.

Юлдашева, Д. О.

Лебедь, О.

В. Орлова, К. С.

Ніколенко. Київ:

Грамота,

2019. 196 с.

2. Зарубіжна

література. 5 клас/О.

М. Ніколенко,

Л. В. Мацевко-

Бекерська, Н. П.

Рудніцька,

Л. Л. Ковальова, О. В.

Орлова, Л. П.

Юлдашева, В. Г.

Турянця, Д. О.

Лебедь. Київ

: Академія. 2022. 272

с.

Навчально-методичні

праці:

1. Юлдашева Л. П.

Вступ до

літературознавства:

робоча програма

навчальної

дисципліни для

студентів

спеціальності 035

Філологія. К.:

ТНУ ім. В. І.

Вернадського. 2024.

22с.

2.Юлдашева Л. П.
Сучасні проблеми
художнього
перекладу: робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 035
Філологія. К.: ТНУ ім.
В.І.

Вернадського.
3.Юлдашева Л. П.
Сучасна українська
літературна мова
(морфеміка та
словотвір):
робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта.
К.: ТНУ ім. В.І.
Вернадського. 2023.
14 с.

Робоча група з
оновлення змісту
навчальних
програм (Наказ
МОНУ №521 від
03.06.2022)

Апробаційні
публікації:

1.Юлдашева Л.
Заголовок як маркер
«інших»
ірреальних світів у
художньому дискурсі.
Таврійські філологічні
наукові читання :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ.
2021. С. 26-30.

2. Юлдашева Л. П.
Художній
антропонімікон
сучасного
українського фентезі.
Кримський
міжнародний Форум:
філологія та
журналістика :
матеріали форуму. 20
– 21
жовтня 2022 р., м.
Київ. – Львів – Торунь
:

Liha-Pres, 2022. С.
168–171.

3.Liudmyla Shytyk,
Liudmyla Yuldasheva.
Titles
Of Contemporary
Ukrainian Works For
Children
And Youth: Structural
And Semantic
Dimension. Scientific
Journal of Polonia
University. 2023. Vol.
58. P. 188–194.

4. Szytyk L., Jułdaszewa
L. Struktura i
motywacja
autorskich nazw potraw
w powieści Marii
Matios

						<p>“Kulinarne figle”. Studia Ukrainica Posnaniensia. Vol.11. S. 97–107.</p> <p>1. Керівництво студенткою Герценок Іриною Олегівною, яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021).</p> <p>2. Керівництво студенткою Літвін Юлією, яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та 3 місце на 2 етапі конкурсу студентських наукових робіт (2021).</p> <p>3. Керівництво студентками Кушніренко Анастасією і Літвін Юлією, які посіли 1 місце на 1 етапі конкурсу студентських наукових робіт та 3 місце на 2 етапі конкурсу студентських наукових робіт (2022).</p> <p>4. Керівництво студенткою Жердецькою Е, яка посіла 2 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022).</p> <p>5. Зінчук Вікторія, 3 місце, Міжнародний конкурс знавців української мови, III етап (2024).</p> <p>6. Теніна Олександра, 3 місце, Міжнародний конкурс знавців української мови, III етап (2024).</p> <p>Голова ГО «Всеукраїнська спілка вчителів-словесників» (2024)</p>	
434194	Бельська Тетяна Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут	22	ОК 9. Концепції та моделі публічної служби	Монографії 1. Бельська Т. В. Моделі прийняття рішень для вирішення питань регіонального та місцевого управління в ЄС // Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія / [М. М. Новікова, Н. О. Кондратенко, М. В. Боровик та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : «Друкарня Мадрид»,

державного управління
Національної академії
державного управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 006649,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
001704,
виданий
18.12.2018,
Атестат
професора АП
003989,
виданий
06.06.2022

2020. С. 75-87 (335 с.)
ISBN 978-617-7988-
00-6
2.Бельська Т.В.,
Малюхова Ю.І.,
Малохов О.С. Основні
тенденції розвитку
ринку праці в умовах
глобалізації.
Людський потенціал в
інноваційній
економіці: теорія і
практика управління
розвитком :
монографія. Харків:
Вид-во ХарPI НАДУ
"Магістр", 2021. С. 95-
103.
3.Бельська Т.В. Довіра
як продукт системи
цінностей суспільства.
Суспільна довіра як
чинник ефективного
публічного
управління :
монографія. Київ:
НАДУ, 2021. С. 18-29.

4.Бельська Т.В.
Потенціал співпраці
міжнародних
громадянських
організацій та влади у
допомозі
постраждалому
населенню з України.
Contemporary
International Relations:
Topical Highlightss of
Theory And Practice –
2023: the collective
monograph / Edited by
Yu. Voloshyn, N.
Vasylyshyna. Warsaw
(Польща): RS Global
Sp. z O.O., 2023. P.
286-294. (487 p.)
<https://doi.org/10.31435/rsglobal/054> UDC:
327+0/2:
37.01/.09+042.5/.8/811
.111+811.161.2
(02+082) ISBN 978-
83-965085-6-0 (eBook)
<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/62>

Статті

1.Бельська Т.
В., Лашкіна М. Г.
Гендерні архетипи як
чинник кар`єрного
зростання на
світовому ринку праці
в умовах
інформаційного
суспільства:
український та
глобальний контекст.
Університетські
наукові записки :
Часопис
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова. 2023. № 1-2.
С.37-48. doi:
10.37491/UNZ.91-92.3.
URL:

<https://unz.univer.km.ua/issue/view/46>
2.Бельська Т. В., Лашкіна М. Г. Міждисциплінарний дискурс фактору конвергенції сучасного постмодерного світу: відображення у публічному комунікативному просторі під час війни в Україні. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С.16-31. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-16-31](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-16-31) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/149/231>

3.Бельська Т. В. Основні аспекти діяльності представницьких органів місцевого та регіонального самоврядування. Наукові перспективи. 2023. №9(39). С.31-40. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9\(39\)-31-40](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-31-40) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/178>

4.Бельська Т. В. Паргисипаторне бюджетування як результативний інструмент впровадження «належного урядування» в територіальних громадах України. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 12(26). С.30-38. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-30-38](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-30-38) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/188>

5.Бельська Т. В. Соціальне підприємництво як інструмент публічного управління. Наукові інновації та передові технології. 2024. №2(30). С. 38-46. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8980/9027>

Scopus i Web of Science

1.Tetyana V. Novachenko, Tetiana V. Bielska, Eduard A. Afonin, Mariia H. Lashkina, Oksana M. Kozhemiakina, Nataliia P. Diachenko. Use of Information

Technology to Increase Economic Efficiency and Credibility in Public Administration in the Context of Digitization. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Issue 1, 374-382, 2020 EOI: 10.11220/ijeba.08.01.028 DOI: 10.35808/ijeba/431(Scopus) ISSN: 2241-4754

2. Bielska, T., Lashkina, M., Maliukhov, O., Maliukhova, Y., Lazariev, H. Evaluation of the activities of public authorities in the sphere of infrastructure development and smart technologies. Journal of Management Information and Decision Science, 2021, 24(1), стр. 1–14. (Scopus) <https://www.abacademies.org/articles/evaluation-of-the-activities-of-public-authorities-in-the-sphere-of-infrastructure-development-and-smart-technologies-10011.html> (Scopus)

3. T. S. Yarovoy, O. V. Kozyrieva, T. V. Bielska, I. I. Zhuk, I. L. Mokhova. The e-government development in ensuring the country financial and information security (Web of Science) // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 2, No 33 (2020) P.268-275. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.206853> <http://fkd.org.ua/article/view/206853/208073>

4. Rodchenko, S., Bielska, T., Brus, T., Naplyokov, Y., & Trevoho, O. (2021). Human Capital Management In The System Of Public Administration In The Context of COVID-19 Pandemic. Postmodern Openings () Web of Science, Vol. 12(1Sup1), No 1. P. 346-355. <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/290> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3450>

5. Alla Domyshche-

Medyanyk, Viktoriia
Zelich, Maryna
Novikova, Tetiana
Bielska, Diana Raiko.
Synergistic approaches
to strategic
management: models
and impact on the
performance of
organizations
(Синергетичні
підходи до
стратегічного
менеджменту: моделі
та вплив на
результати діяльності
організацій) (2024).
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Vol.14. Issue
1. Special Issue XXXIX.
P.120-125. (Web of
Science, Czech
Republic)
URL: https://www.magnimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_23.pdf
Журнал:
<https://www.magnimitas.cz/ADALTA/140139/PDF/140139.pdf>

Тези

1.Бельська Т. В.,
Чухлата Є. В.
Стратегічне
планування розвитку
міста в умовах
децентралізації //
Місто. Культура.
Цивілізація:
міжнародні студії :
матеріали міжнар.
наук.-теорет. інтернет-
конф., Харків, квітень
2020 р. / [редкол. : М.
К. Сухонос (відпов.
ред.) та ін.]; Харків.
нац. ун-т міськ. госп-
ва ім. О. М. Бекетова,
2020. – 175-177.
<https://fps.kname.edu.ua/images/Conf/2020/2020.PDF>
2.Бельська Т.В.
Пріоритети та
інструменти
соціального розвитку
територіальних
громад в Україні.
Формування
ефективної системи
управління та
публічного
адміністрування в
умовах транзитивної
економіки: матеріали
міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф.
(21 вересн. 2022 р.,
м. Харків). С.120-122.
URL:
https://mmgh.kname.edu.ua/images/NAUKA/2022/Zbirnik_tez_konf_2022.pdf
3.Бельська Т.В. Роль
міжнародних та
національних

						<p>громадських організацій у вирішенні проблем та сприянні розвитку територіальних громад в Україні. Публічне управління та інновації: форум (22-23 червня 2023 року, м.Львів). С.9-11.</p> <p>4.Бельська Т. В., Шкурат І. В. Академічна доброчесність: основні принципи та складові // Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03 – 30.04.2021) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2021. С. 15-20.</p> <p>5.Бельська Т. В., Лазарев. Г. Ю. Впровадження електронного врядування в територіальних громадах: матеріали І-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи» / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 157-160.</p>	
268577	Сімак Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Київський економічний інститут менеджменту, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2014, спеціальність: Адміністративний	4	ОК 7. Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	Статті 1.Сімак С.В. Теоретико–методологічні основи дослідження управління інвестиційно-будівельним комплексом. "Наукові записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського", Серія "Державне управління", Т.32 (71), № 4, 2021. 2.Сімак С.В. Вплив слабких інсти-туцій на зростання

менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 006653,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 002985,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
046320,
виданий
25.02.2016

конкурентоспроможності економіки країни в умовах глобалізації "Держава та регіони", Серія "Публічне управління та адміністрування", № 2 (80), 2023. з Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. С. 71-77.
3.Сімак С.В. Механізми запобігання корупції у виборчому процесі в Україні. «Держава та регіони», № 4 (82), 2023. з Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. С. 61-67.
4.Сімак С.В. Виклики на шляху економічного розвитку України в умовах глобалізації. "Публічне управління і адміністрування в Україні», № 33, 2023. з Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. С. 171-174.
5.Сімак С.В. Проблеми державно-го регулювання брокерської діяльності в сфері нерухомості в розрізі удосконалення майнових відносин в Україні. "Публічне управління і адміністрування в Україні», Т.35 (74), № 1, 2024. з Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. С. 71-74
6.Сімак С.В. Вплив слабких інституцій на зростання конкурентоспроможності економіки країни в умовах глобалізації "Держава та регіони", Серія "Публічне управління та адміністрування", № 2 (80), 2023. з Горник В.Г., Євмешкіна О.Л. С. 71-77.

Статті Scopus / WoS
1.Reform of the Territorial Organization of Power in Ukraine as a Mechanism of Anti-Crisis Management// Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol 11 No 4 (2020): JARLE Volume XI Issue 4(50) Summer 2020.
2.Comprehensive assessment of the economic consequences of the COVID-19 pandemic// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6).
3.Development of

mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 P.

4.Features of governance investment-building complex at regional levels// Modernization of socio-economic development of Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 200p. Монографія

1.Інституційна розбудова антикорупційних органів державної влади: національний та закордонний досвід: монографія / Пархоменко-Куцевіл О. І., Сімак С. В., Кanan Аюб К.М.– Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2021. 199 с.

Тези

1.Сімак С.В.Децентралізація та регіональний розвиток в Україні: виклики та досягнення. XXIII Міжнародний науковий конгрес “Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів” ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА. 0,5 д.а.

2.Сімак С.В. Пошук шляхів співпраці публічної влади, бізнесу та інститутів громадянського суспільства. V Міжнародна науково-практична конференція «ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В УКРАЇНІ» 30 листопад - 1 грудня 2021 року. ТНУ, м. Київ, 0,5д.а.

Стажування
Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень. Університет Марії-Кюрі-Склодовської. 13.02.2020 р. № 1. 6

						<p>кредитів. Підвищення кваліфікації Інтерактивні технології навчання дорослих. ТНУ імені В.І.Вернадського. Свідоцтво від 29.04.2019 №ПК 02070967/000058-19 Отримання сертифікату В2 (англ.м.) . Освітньо-екзаменаційний центр. 14.02.2020 р. №88458 Член редколегії фахового видання 1.«Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування» 2.«Інтелектуальна власність» (Державна науково-технічна бібліотека) Член професійного громадського об'єднання 1.ГО «Акселератор ідей» 2.ГО Волонтерська організація «Реставратор» 3.ГО «Українська асоціація винахідників» Нагороди та відзнаки Заслужений економіст України</p>	
281603	Досенко Анжеліка Костянтинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004508, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 004115, виданий 26.02.2020</p>	12	<p>ОК 3. Науковий дискурс української мови</p>	<p>Публікації: 1.Dosenko A., Shevchenko V., Iuksel G., Synowiec A., Dibrova V. Use of open data in Ukraine: some important aspects. Revista San Gregorio, special issue, November 2020. Стаття Scopus / WoS 2.Iuksel,GZ, Sydorenko, MN, Dosenko AD, Sitnik OO, Dubetska, OO Crimean citizen journalism: genesis and trends in communicational network. International journal of computer science and network security. February 2022 (2), PP 63-74 Стаття Scopus / WoS 3.Horska K, Dosenko A, Juldasheva L, Iuksel H., Solomatova V. Internet platforms as alternative sources of information during the Russian-Ukrainian war. AMAZONIA INVESTIGA 12(65), p 353-360, 2023 Стаття Scopus / WoS 4.Olga Khamedova, Inha Pohrebniak, Viktoria Solomatova</p>

Crime and Gender: Violence against Women in the Ukrainian Press in the First Half of the Twentieth Century International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol.8 Iss.3, September 2019. P.6316–6320. Стаття Scopus / WoS

5. Досенко А. К. Digital-реклама як жанр: етичні параметри реалізації Образ. 2019. №1 (30). С.52–60

6. Досенко А. К. Інтерфейс комунікаційних платформ: параметри функціонування Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації Том 32 (71) № 2 Ч. 2 2021 С 248-252.

7. Досенко А. К. Мобільний дискурс комунікаційних платформ Держава та регіони. Серія: соціальні комунікації. 2021. №2. С.112-117

8. Досенко А.К. Хмарні технології: прикладні технології сучасних платформ. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 33 (72), 2022 С. 257-262

9. Досенко А.К. Конвергентний контент комунікаційних платформ Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 33 (5 (72), 2022 С. 290-294.

10. Досенко А.К. Синдикація контенту – ефективний шлях формування читацької аудиторії. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. №4 (52). С.96–102.

11. Досенко А.К. Контент платформ: мультимодальний аспект. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. №2 (54). С.94-100.

12. Досенко А.К. Telegram-канали як платформи для поширення контенту в Україні за часів війни Обрії друкарства № 2 (14), 2023, С.54-65

13. Досенко А.К. Content syndication :development of the

concept in communication theory
Міжнародна науково-практична конференція "Sustainable development : Modern theories and best practice", 29-30 квітня 2023 року, Tallinn, Estonia.

14. Досенко А. К. Фундаментальні характеристики для підготовки майбутнього журналіста-міжнародника у закладах вищої освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті : виклики, реалії, стратегії. Збірник матеріалів V Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, 20 вересня 2023

15. Dosenko A. Communication platforms as modern Tool of countering enemy propaganda. The European development trends in journalism, PR, media and communication. Wloclawek, Republic of Poland. September 6 – 7, 2023 p 48-51.

16. Gaiana Iukse, Anzhelika Dosenko, Oleksii Sytnyk, Liudmyla Yuldasheva, Vitalii Zakharov Journalism in times of war: challenges and opportunities in the digital age Amazonia Investiga, 13(76), 357-365, 2024

Головний редактор наукового видання Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, 2024

Член редколегії фахового видання Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації", 2023

Член редколегії фахового видання Актуальні питання масової комунікації» КНУ імені Тараса Шевченка, 2023

Експертка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 061 Журналістика (січень 2021 – до нині)

						<p>Член наукового проекту „Globalne konteksty poszanowania praw i wolności człowieka” (Poland, Gliwice) (2013-2023)</p> <p>Проведення занять іноземною мовою: 1.Іноземна мова за професійним спрямуванням , англійська, 2024-24 н.р., 44 год, ТНУ імені В.І.Вернадського; 2.Іноземна мова за професійним спрямуванням , англійська, 2024-24 н.р., 44 год, ТНУ імені В.І.Вернадського</p> <p>Участь у журі конкурсу «Прес-весна на Дніпрових схилах», секція «Медіапроект» (2018, 2019, 2020). Інформаційно-творче агенство ЮН-ПРЕС. Координатор секції “МедіаПроект” Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики “Прес-весна на Дніпрових схилах” (2022,2023).нформаційно-творче агенство ЮН-ПРЕС.</p> <p>Участь як член журі у конкурсі творчих робіт «Рідне Криворіжжя» (2021). ЦДЮТ м Кривий Ріг</p> <p>Член національної спілки журналістів України (2019 і до нині.)</p>
268065	Євмешкіна Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня культура, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: музика та художня</p>	8	<p>OK 5. Методика та методологія наукових досліджень</p> <p>1. Shpachuk V., Yevmieshkina O., Kravchenko V. The impact of mine waters on the condition of the water management complex of Ukraine: tasks of water management // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2019, № 6, с. 176-180. http://nvgu.in.ua/jdownloads/pdf/2019/06/6_2019_Shpachuk.pdf. (Scopus)</p> <p>2. Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., & Karpa, M. (2022) Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor</p>

культура,
Диплом
доктора наук
ДД 008512,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 011167,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038288,
виданий
03.04.2014

of reducing risks and modernizing the economy of the country. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59. (Web of Science)

3. Diegtiar, O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina, O. L., Sych, T. V., & Linetska, Y. M. (2022). Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 606–617. DOI <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07> (Scopus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7382>

4. Sergii O. Kravchenko Olena L. Yevmieshkina Volodymyr I. Hornyk Valentyna V. Karlova Kseniia O. Velykykh. MAIN ASPECTS OF DEVELOPMENT PROCESSES OF STRATEGIC PLANNING SYSTEMS IN UKRAINE. PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION. 2022, T. 21, Nr. 5 / 2022, Vol. 21, No. 5, p. 581–592. DOI: 10.13165/VPA-22-21-5-05 (Scopus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7387>

5. VOLODYMYR HORNYK, SERGII SIMAK, OLENA YEVMIESHKINA, ANATOLII PUTINTSEV, ROMAN PASICHNYI, OLEKSANDR YURKIVSKYI. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE CONSTRUCTION OF PARTNERSHIP INTERACTION OF THE STATE AND THE IMPLEMENTATION OF HUMANITARIAN POLICY OF UKRAINE IN THE LANDSCAPE OF EUROPEAN INTEGRATION AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary

Research. 14/01-XLI.
2024. P. 182-187.
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_30.pdf
(Web of Science)

1. Євмешкіна О. Л. Досвід стратегічного планування Королівства Швеції. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2021. Том 32 (71). 1. С. 1-5.
2. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Клименко О. В. Вплив глобалізації на реалізацію державної політики забезпечення конкурентоспроможності економіки України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 68-74. Фахове видання.
3. Горник В. Г., Євмешкіна О. Л. Особливості формування та реалізації воєнної оборонної політики України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 139-144. Фахове видання.
4. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Напрями адаптації зарубіжного досвіду здійснення контролю у сфері містобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 36. С. 107-111. DOI <https://doi.org/10.32782/rta2663-5240-2023.36.20> Фахове видання.
5. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. Формування антикорупційної культури українського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені

В.І. Вернадського.
Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 13-18. Фахове видання.
6. Горник В.Г., Євмешкіна О.Л., Сімак С.В. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74). № 1. С. 67-72. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.1/12> Фахове видання.

Development of mechanisms of good governance in Ukraine: challenges and prospects: collective monograph / Karlova V.V., Honiukova I.V., Kravchenko S.O., Shpachuk V.V., Hornyk V.G., Simak S.V., Parubchak I.O., Yevmieshkina O.L. etc. – Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 248 P. <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/24> (SENSE)

Євмешкіна О.Л.
Розвиток концептуальних засад соціально-економічного прогнозування. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: Collective monograph. –2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 146 – 166.

Горник В. Г., Євмешкіна О. Л., Сімак С. В.
РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. Трансформація механізмів належного урядування в умовах глобалізації : монографія / Т. В. Бельська, В. Г. Горник, О. Л. Євмешкіна та ін. ; Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. Одеса : Олді+, 2024. С.

122-152.
Євмешкіна О. Л.
Стратегічне
управління: навч.
посіб. К.: ТОВ «ВБ
«Аванпост-Прим»,
2020. 150 с.
Кравченко С. О.
Методологія наукових
досліджень : навч.
посіб. / С. О.
Кравченко, О. Л.
Євмешкіна. К. :
УкрСІЧ, 2018. 150 с.

Виконання функцій
відповідального
виконавця теми НДР
"Розвиток публічного
управління в Україні
на сучасному етапі
державотворення"
(номер державної
реєстрації РК №
0118U100303) у 2018-
2020 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР "Розвиток
механізмів належного
урядування в Україні"
(номер державної
реєстрації РК №
0121U100169) у 2021-
2023 рр.
Виконання функцій
наукового керівника
теми НДР
«Трансформація
механізмів публічного
управління в умовах
деокупації та
реінтеграції
Автономної
Республіки Крим:
глобалізаційний
вимір» (номер
державної реєстрації
РК № 0124U002260)
у 2024 р.
Організаційна робота
на посаді заступника
начальника
управління організації
фундаментальних та
прикладних
досліджень
Національної академії
державного
управління при
Президентові України
у 2002-2015 рр.
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 52.051.11
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 52.051.11
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського.
Методичні
рекомендації для
підготовки та захисту
магістерських робіт
студентів

						спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 43 с. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт студентів магістерської програми спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад.: С.О. Кравченко, О.Л. Євмешкіна, О.Я. Немирівська. Київ: УкрСІЧ, 2021. 27 с. Стаж державної служби 19 р.	
240212	Кудря Ігор Георгійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київ.нац. університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002831, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 029613, виданий 08.06.2005, Атестат доцента АД 0073001, виданий 15.04.2021, Атестат професора АП 003883, виданий 07.04.2022	10	ОК1 Філософія науки	Праці 1.Стаття Scopus / WoS (2021): Modernization of the Paradigm of the Social State on the Example of the Countries of Eastern Europe During 2010-2019 / Igor G. Kudrya, Olha P. Antipova, Iryna O. Dmytryk, Vita M. Surzhenko, Larysa S. Tarasiuk. – European Journal of Sustainable Development (2021), Volume 10, № 1, pp. 612. 2.Стаття Scopus / WoS (2021): Racial and Religious Determinants of Terrorism in Western Europe / Igor G. Kudrya, Kostyantyn B. Marysyuk, Mykhailo V. Huzela, Nataliia D. Slotvinska, Ivo Svoboda. – Cuestiones Politicas (2021), Vol. 39 №m. 71, 44-61. 3.Стаття Scopus / WoS (2021): Racial and Religious Determinants of Terrorism in Western Europe / Igor G. Kudrya, Kostyantyn B. Marysyuk, Mykhailo V. Huzela, Nataliia D. Slotvinska, Ivo Svoboda. – Cuestiones Politicas (2021), Vol. 39 №m. 71, 44-61. 4. Філософія медицини Стародавнього Китаю. International scientific conference «Scholarly disputes in philosophy, sociology, political science, and history amidst globalization and digitalization»: conference proceedings (Desember 28-29, 2021.Venice, Italy). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. – С.

112 – 116.
5.Стаття у фаховому виданні (2020):
Історична географія Африки: постколоніальні студії. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історія». – Київ: ТНУ, 2020. Том 31 (70) № 1. – С. 103 – 109.
6.Стаття у фаховому виданні (2020):
Феномен магії: історико-компаративістський аналіз. Наукові записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історія». – Київ: ТНУ, 2020. Том 31 (70) № 2. – С. 39 – 45.
7.Стаття у фаховому виданні (2023/2):
Кудря, І. Г. (2023). Рослини в міфології і медицині. Культурологічний альманах, (3), 160-166.
8.Стаття у фаховому виданні (2023/2):
Кудря, І. (2023). Ентеогени і ритуал. Visnyk of the Lviv University: Series Philos.-Oplitical Studies. Issue 70. p. 70-76.

Член професійного/ громадського об'єднання (2024/1):
Українська асоціація китасзнавців з 17.06.2022 по 30.01.2024

Грамота Університету (2022/2): Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, За вагомий внесок в розвиток української освіти, 05.10.2022
Почесна грамота Університету (2023/2): Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, За вагомий внесок в розвиток української науки, 04.08.2023
Подяка МОНУ, ОДА, Міського Голови (2023/2): Грамота Міського голови, За вагомий внесок в розвиток української освіти, науки та культури, 09.10.2023
B2 (2020/2):
Англійська .
Сертифікаційний центр мов м. Київ -

						<p>Certificate of attainment in modern languages № 000557322 від 24.11.2020</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сучасні навчальні методи та іноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід і глобальні тренди, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, сертифікат КН № 56749 від 30.09.2021 - 6 кр.</p> <p>2.Інтерактивні технології навчання дорослих, ТНУ імені В. Вернадського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 780301 від 26.04.2019 - 4 кр.</p>	
368893	Пузирьов Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Военно-политическая ордена Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия им.В.И.Ленина , рік закінчення: 1987, спеціальність: военно-педагогическая , общественные науки, Диплом кандидата наук КН 003362, виданий 16.09.1993, Аттестат доцента ДЦ 000637, виданий 26.10.1994</p>	46	ОК6. Педагогіка вищої школи	<p>1. Виноградова В.Є., Пузирьов Є.В. Особливості соціально-педагогічної профілактики ігрової та інтернет-залежності підлітків. Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2020. Т.31 (70) № 3. С. 70- 75.</p> <p>2. Пузирьов Є.В. Психолого-педагогічна підтримка особистості у ситуації невизначеності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах» (28квітня 2022 року, м. Київ). С.165-169.</p> <p>3. Пузирьов Є.В., Романів В.М. Психологічні особливості неповнолітнього як учасника досудового провадження: Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34(73) №1, 2023. С.210-214.</p> <p>4. Пузирьов Є.В., Извеков В.І. Бойовий стрес та його наслідки для військовослужбовців: Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34(73) №1, 2023.</p>

C.203-208.
5. Монографія.
Пузирьов Є.В. Методи виховного впливу на особистість у кризовому стані. Теоретичні та практичні аспекти соціально-психологічного супроводу особистості в умовах кризи : монографія / О. В. Дробот, І. М. Біла, О. В. Костюченко та ін. ; за наук. ред. проф. О. В. Дробот. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.С. 275-297.

1. Методичні рекомендації до семінарських і практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання з вивчення дисципліни «Педагогіка» / Уклад. : Є. В. Пузирьов. К. : ТНУ 2024. 34с.
2. ПЕДАГОГІКА. Метод. Рекомендації до вивчення дисципліни для студентів факультету ФБІ. /Уклад. :Є.В. Пузирьов,, О.М.Мелашенко,О.В. Москаленко. К. :НТУУ"КПІ".2020.55с.

1. Рецензія на дисертацію Іоффе М., подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 «Психологія» на тему «Особливості невербального аспекту спілкування в управлінській діяльності» . 3.11.2023р.
2. Рецензія на дисертацію Сколоти Едуарда Віталійовича, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 «Психологія» на тему «Психологічні особливості асертивності майбутніх фахівців соціономічного профілю» 12.11.2023р.

Робота у робочих групах МОН :
Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти.;

Лист МОН; № 264;
Дата 06.03.2015;
Термін роботи: 2015-
2020 ; Результат
роботи: Звіт

1. Пузирьов Є.В.
Ігроманія: залежність
або хвороба .
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціально-
психологічні ресурси
особистості в
екстремальних
умовах» (29–30 квітня
2022 року, м. Київ). С.
85-88.

2 Пузирьов Е.В.,
Шевченко О.М.
Психологічні аспекти
особистісного
зростання студента в
умовах євроінтеграції.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Євроінтеграційні
процеси в Україні:
історичні, культурні,
політико- правові та
психологічні аспекти»
(12-13 квітня 2022
року, м. Київ). С. 260-
263

3. Пузирьов Є.В.
Творчий підхід до
підготовки майбутніх
соціальних
працівників.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Психологія
свідомості теорія і
практика наукових
досліджень» (9 грудня
2022 року, м. Київ.
С.15-18.

4. Пузирьов Є.В.
Формування моделі
майбутнього фахівця
ВНЗ. Профорієнтація:
стан і перспективи
розвитку: збірник
матеріалів XIII
Всеукраїнських
психолого-
педагогічних читань,
присвячених пам'яті
доктора педагогічних
наук, професора
Федоришина Бориса
Олексійовича / за ред.
Н.В. Павлик. Київ:
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України, 2023. С79-82.

5. Пузирьов Є.В.
Деадапційна
поведінка людини в
кризовій ситуації.
Збірник тез науково-
методичних доповідей
«Цифровізація вищої

						<p>освіти та цифрова грамотність» (10 березня 2024 року, м.Одеса).С.208-211.</p> <p>п.14 1. Керівництво науковим гуртком «Наукова дискусія в психології» 2022 - 2024р 2. Керівництво спортивною делегацією Армклуба м.Київа та виконання обов'язків судді міжнародних змагань з волейболу серед ветеранів у м.Ізмаїл. 20-23 січня 2023р</p> <p>п.30.1 Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації сертифікат № AD 1716 від 12.04.2023р. Webinars «International experience in the field of publishing . Successful publication in Scopus and Web of Science».3.04-6.04.2023р. (duration 30 hours = 1 ECTS) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації сертифікат № UA 1215 від 29.02.2024р. Webinars «From idea to successful publication.».23.02-29.02.2024р. (duration 30 hours = 1 ECTS) 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність” 29 січня – 10 березня 2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації сертифікат № ADV-290187-OLA від 10.03.2024 року (duration 180 hours = 6 ECTS)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
ПРН6	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Методика та методологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН13	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, іспит
ПРН12	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	оточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, іспит
ПРН10	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Інформаційні технології в науковій діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН11	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток	екції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, іспит
ПРН7	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Науковий дискурс української мови	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік, екзамен
ПРН16	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН5	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Методика та методологія наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН2	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН1	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН9	<input type="checkbox"/>	ОК6. Педагогіка вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних завдань, залік
ПРН4	<input type="checkbox"/>	ОК1 Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Залік
ПРН3	<input type="checkbox"/>	ОК1 Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Залік
ПРН8	<input type="checkbox"/>	ОК6. Педагогіка вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Залік
ПРН17	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Концепції та моделі публічної служби	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН18	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Регіональний та місцевий розвиток	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	поточне оцінювання участі у семінарах, і ндивідуальнихробіт, залік
ПРН14	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Методологія публічного управління	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	поточне оцінювання участі у семінарах, індивідуальних робіт, залік
ПРН15	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Методологія публічного управління	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	залік