

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра журналістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту філології та журналістики



ОЛЬГА ШАРАГІНА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Практичний курс першої іноземної мови в галузі
(вибіркова дисципліна професійної підготовки)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

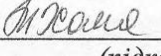
галузь знань	03 Гуманітарні науки (шифр і назва галузі знань)
спеціальність: (спеціалізація):	спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
освітня програма	(назва освітньої програми)
форма навчання	денна (денна / заочна)

Київ – 2024 рік

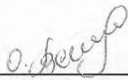
РОЗРОБНИК силабусу: Досенко Анжеліка Костянтинівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської та романо-германської філології

Протокол № 1 від 06.09.2024

Завідувачка кафедри  Катерина ХОМА
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Філологія. Англійська мова і література та переклад, німецька мова»

 Наталія ІЩЕНКО
(підпис)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни, код в ОПП	Практичний курс першої іноземної мови в галузі
Статус навчальної дисципліни	вибіркова дисципліна професійної підготовки
Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	2 рік, 3 семестри
Обсяг навчальної дисципліни: – кількість кредитів – загальна кількість годин <i>аудиторних за видами занять:</i> – лекції – практичні заняття – самостійна робота	4 кредитів
	120 годин
	-
	4 годин
Вид підсумкового (семестрового) контролю	3 семестри – залік (усний/тестовий)
Інформація про консультації	On-line - консультації: вівторок 7 пара (18.00 -19.20) https://meet.google.com/ory-eiix-wxq
Мова викладання	англійська
Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Досенко Анжеліка Костянтинівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
Контактна інформація викладача	dosenko.anzhelika@tnu.edu.ua
Посилання на силабус на веб-сайті Університету	
Формат проведення дисципліни	Очний

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація дисципліни. Дисципліна «Практичний курс першої іноземної мови в галузі» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014 Середня освіта та 035 Філологія, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Програма навчальної дисципліни складається із чотирьох змістових модулів: «Making contact», «Future. Making plans». Навчальним планом передбачено в рамках курсу для денної форми навчання 10 годин аудиторних занять (6 год практичних і 4 лекційних) і 110 годин самостійної роботи.

Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідних комунікативних вмінь і навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

Основне **завдання** дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови в галузі» полягає у розвитку та вдосконаленні основних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (діалогічного та монологічного), читання, письма та вдосконаленні вмінь та навичок, необхідних для складання екзаменів на міжнародний сертифікат, що підтверджує знання іноземної мови на освітньому ступені «Магістр».

Згідно вимог освітньо-наукової програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Знати:

- основи словотворення, морфологічні категорії та синтаксичні конструкції іноземної мови та особливості їх вживання;
- ділову, професійну та суспільно-політичну лексику, передбачену програмою;
- мовленнєві зразки (моделі), усталені та ідіоматичні вирази, зазначені у програмі.

Вміти:

- вільно читати та перекладати професійну літературу з метою здобуття для себе нової необхідної інформації;
- сприймати мову на слух, адекватно реагувати та підтримувати бесіду іноземною мовою, висловлювати власну точку зору, вживаючи форми монологу, діалогу та полілогу;
- спілкуватися з іноземними партнерами, брати участь в дискусіях, ділових переговорах та робити презентації;
- укладати та оформляти певні види ділових документів.

Бути ознайомленим:

- з основами реферування та анотування;
- з основами перекладу;
- з головними видами словниково-довідникової літератури, електронними словниками та особливостями роботи з ними;
- з методикою самостійної роботи з удосконалення навичок і знань іноземної мови.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню **цілей** вивчення дисципліни через реалізацію загальних компетентностей (ЗК), спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК) та програмних результатів навчання (РН).

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК6.**Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.**Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК4.**Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- СК6.**Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- СК7.**Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання (ПР)

- РН2.**Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

PH3.Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

PH6.Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

PH7.Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

PH12.Дотримуватися правил академічної доброчесності.

PH14.Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

PH15.Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Пререквізити. Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих у межах навчальних дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Постреквізити. Курс «Практичний курс першої іноземної мови в галузі» належить до вибіркових навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності, вивчення яких допоможе глибше опанувати майбутню професію.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	Всього	Лекції	Практичні завдання	Самостійна робота
1	2	3	4	5
III семестр				
РОЗДІЛ 1. Making contact				
Тема 1.1. Living in a digital age	17	2		15
Тема 1.2. Identity. Same or different?	17		2	15
Тема 1.3. Computer essentials	17		2	15
РОЗДІЛ 2. Future. Making plans.				
Тема 2.1. Networking at a trade fair	17		2	15
Тема 2.2. Future. In other words	17	2		15
Тема 2.3. Jobs. Millionaires.	15			15
Тема 2.4 Solutions. Low tech solutions.	22			20
Усього годин за 3 семестр	120	4	6	110
Залік				

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми / Формат завдання
Лекційні заняття	

РОЗДІЛ 1. Making contact	
Тема 1.1. Living in a digital age	Основна література: [1-2] Додаткова література: [1-4] Інформаційні ресурси: [1-8]
РОЗДІЛ 2. Future. Making plans.	
Тема 2.2. Future. In other words	Основна література: [1-2] Додаткова література: [1-4] Інформаційні ресурси: [1-8]
Практичні заняття	
РОЗДІЛ 1. Making contact	
Тема 1.2. Identity. Same or different?	Listening: Listen to a set of instructions and do a test, p.11, ex.3. Speaking: Talk about the differences between men and women, p. 12, ex. 4. Writing: Write your partner's personal profile, p.12, ex.6. Grammar: p. 12, ex. 5-6. Vocabulary: p. 11, ex. 1-2
Тема 1.3. Computer essentials	Vocabulary: p. 14. Listening: Listen to three interviews, p.14, ex. 2-3 Reading: Read tips on doing successful interviews. Speaking: Role-play an interview, p. 14, ex. 1; p. 15, ex. 8 Functional language: Introducing a question, introducing an opinion, p. 15, ex. 4-7
РОЗДІЛ 2. Future. Making plans.	
Тема 2.1. Networking at a trade fair	Listening: An interview, p.17 Reading: Read the opinions and answer the questions, p.22 Speaking: Role-play (a customer/a manager). Functional language: Welcoming a visitor, accepting hospitality, offering hospitality, talking about the offices and company, asking for clarification, breaking the ice, giving directions, making introductions, responding to introductions.
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	
Самостійна робота	
РОЗДІЛ 1. Making contact	
Тема 1.1. Living in a digital age	1. Створення ситуативного мовлення на запропоновану тему (монолог/діалог). Listening: Small talk. Speaking: The activities involved in socializing. Writing: Formal emails.

	Functional language: Greetings, apologizing for a delay, asking about a journey, offering and asking for help, talking about plans.
Тема 1.2. Identity. Same or different?	1. Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Listening: Listen to a set of instructions and do a test, p.11, ex.3. Speaking: Talk about the differences between men and women, p. 12, ex. 4. Writing: Write your partner's personal profile, p.12, ex.6. Grammar: p. 12, ex. 5-6. Vocabulary: p. 11, ex. 1-2.
Тема 1.3. Computer essentials	1. Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Listening: Different types of computer. Reading: Advertising slogans. Speaking: Describing a diagram. Functional language: Classifying
РОЗДІЛ 2. Future. Making plans.	
Тема 2.1. Networking at a trade fair	Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Listening: p. 50, ex. 2, 3; p. 52, ex.6; p. 54, ex. 10. Reading: p. 57. Writing: Writing a follow-up email. Functional language: Striking up a conversation, ending a conversation politely, small talk at a trade fair.
Тема 2.2. Future. In other words	Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Vocabulary: Misunderstandings, p. 38, ex. 1 – 2. Listening: Listen to a series of misunderstandings, p.38 ex.3. Speaking: Explain misunderstandings, p. 38, ex. 6. Functional language: Dealing with misunderstanding, saying you didn't hear something, saying you don't understand something, p. 38 – 39, ex. 3 – 5.
Тема 2.3. Jobs. Millionaires.	Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Vocabulary: Adjectives, p. 47, ex. 3 – 4. Listening: Listen to people describing their dream jobs, p. 47, ex. 1 – 2 Speaking: Talk about past habits, p. 48, ex. 7.

	Grammar: p. 48, ex. 5 – 6
Тема 2.4 Solutions. Low tech solutions.	Виконання завдань націлених на розвиток комунікативних умінь та навичок, виконання граматичних вправ . Solutions. Low tech solutions. Vocabulary: p. 57 ex. 6. Reading: Read about some low technology solutions, p.56, ex. 1 – 3. Speaking: p. 57, ex. 7. Grammar: p. 57, ex. 5 – 8

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
(ЗАЛІКУ) З ДИСЦИПЛІНИ**

«Практичний курс першої іноземної мови в галузі»

»

3 семестр

1. Living in a digital age.
2. Digital habits..
3. Modern technologies.
4. Friendship.
5. Travel tips. Tourism.
6. Journey of my dream.
7. Identity.
8. Computer essentials.
9. Environment and nature.
10. How to protect my planet.
11. Future. In other words.
12. Millionaires..
13. Jobs.
14. Solutions. Low tech solutions..
15. Fake news.
- My generation is special: why?
16. How to communicate in a right way.

ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У режимі дистанційного навчання вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови в галузі» передбачає приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для обміну думками.

У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувачу вищої освіти пропонується самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

У режимі очного навчання програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності передбачає:

- пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- мультимедійний проектор;
- комп'ютер/ноутбук/планшет;
- інтерактивні дошки;
- наявність персонального комп'ютера (мультимедійного проектора, планшета, інтерактивної дошки тощо).

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть самостійними, їхніми власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Під час виконання письмових контрольних робіт, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами інформації заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики, дотримуються правил внутрішнього розпорядку ТНУ ім. В.І. Вернадського. Поводяться толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати усі лекції, семінарські заняття з навчальної дисципліни та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття без вагомих причин, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття/контрольного заходу без дозволу викладача. Критично сприймається несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту індивідуального завдання (в контексті самостійної роботи), терміни ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки.

До семестрового контролю будуть допущені ті студенти, які набрали не менше ніж 30 б. (робота на семінарах, самостійна, індивідуальна робота). Решту балів студент може добрати на підсумковому контролі, відповівши на одне практичне питання (із переліку питань до підсумкового контролю), яке може бути оцінене максимально на 20 б. Окрім цього, до семестрового контролю не будуть допущені ті студенти, які без поважних причин пропустили більше ніж 50 % практичних занять.

Для дистанційної форми навчання обов'язковим є: доєднання до не менше ніж 50 % практичних занять; присутність на заняттях з увімкненою камерою; навчально-наукова активність студента на кожному семінарі, коли здобувач вищої освіти присутній в онлайн-форматі.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання всіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у будь-який зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій, передбачених нормативними документами ТНУ ім. В.І. Вернадського, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Поточний контроль 3 семестр														Підсумковий контроль (залік)
Розділ 1						Розділ 2								
1.1		1.2		1.3		2.1		2.2		2.3		2.4		
п	са м	п	сам	п	са м	п	са м	п	са м	п	са м	п	са м	100
	3	10	3	10	3	10	3		3		3			
п	са м	п	сам	п	са м	п	са м	п	са м	п	са м	п	са м	
10	3	10	3	10	3	10	3	10	3		3		3	
ККР														10
ІНДЗ														10

ККР - 10

П– практичне заняття;

САМ – самостійна робота

ІНДЗ

ККР.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
80-89	Добре	B	вище середнього рівня
75-79	Добре	C	загалом хороша робота
66-74	Задовільно	D	непогано
60-65	Задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	Незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ (основна, допоміжна література, інформаційні ресурси в мережі Інтернет)

Основна:

1. Speakout. Antonia Clare, JJ Wilson. Pre-intermediate 2 nd edition. Student's book, MyEnglishLab – Pearson
2. Speakout. Damian Willaims. Intermediate 2 nd edition. Student's book, MyEnglishLab – Pearson

Додаткова:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press. Cambridge.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press. Cambridge.
3. Л.Г.Верба, Г.В.Верба. Modern English Grammar. Київ: Фірма Логос, 2006. - 341с.
4. Betty Schramper Azar. Understanding and Using English Grammar. – Regents/ Prentice Hall. Englewood Cliffs, New Jersey, 19

Інформаційні ресурси

1. Англійська мова по підручнику Essential Grammar in Use: <http://english01.ua/>
2. Англійська мова по підручнику English Grammar in Use: <http://english03.ua/>
3. Освітня онлайн платформа Lingua Skills (<https://lingva.ua/>)
4. <http://1way-to-english.livejournal.com/>
5. Ресурс для розвитку навичок аудіювання: <http://lingorank.com/talks/>
6. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://lingualeo.com/ua>
7. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://www.busuu.com/ua/>
8. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://ua.duoli>