

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Освітня програма	<b>12801 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>892</b>
Повна назва ЗВО	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070967</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бортняк Валерій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>12801</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра державно-правових та гуманітарних наук</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра слов'янської та романо-германської філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Дж. Маккейна, 33</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>482534</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Коваль Анна Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>anna.koval@tnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-598-95-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Динаміка суспільних перетворень, що характерні для сучасного українського суспільства нерозривно пов'язана з динамікою адаптації як населення, так і фахівців у галузі права до різноманітних змін в економічному, політичному, соціальному та правовому просторах. Вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини покладено в основу освітньої професійної програми, а її метою є формування нового рівня правової свідомості здобувачів вищої освіти, їх інтеграції в Європейський освітній простір.

Затвердження у 2022 році стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти ([mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf](http://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf)) потребувало перегляду освітньо-професійної програми для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 Право що були впроваджені в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського.

ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Вона складається з розділів «Профіль освітньо-професійної програми» (де наведені загальна інформація, мета і характеристика ОП, придатність випускників ОП до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та академічна мобільність), «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» (де наведені перелік компонент і структурно-логічна схема ОП), «Форма атестації здобувачів вищої освіти», «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми», «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми», «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» і «Перелік використаної літератури та інформаційних електронних джерел».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	90	10	10	0	0
2 курс	2023 - 2024	90	8	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13650 Право
другий (магістерський) рівень	12801 Право 19565 Міжнародне право 19562 Правове забезпечення публічних закупівель 19563 Правове забезпечення в галузі охорони здоров'я
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50317 Право

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-Право-магістр.2023.pdf</i>	BWUHWV9k5yH9nCE1eDEyaNzPy+qYSJ4GPyMiTNteAWo=
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістр 2024.pdf</i>	ku10xjL7IvjLfGD24j4pVuHv/zu5t4NbvXpataGpc+M=
Навчальний план за ОП	<i>НП 081 мг.pdf</i>	sPNiYLgXhoHUNexOBvahBqZRTvODVhw33ZzcqRqvjs8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	sRsq5up1xLP+Zx8Dn5zgU63eDaQoO6MM5EluQPIX9lc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-І.В.Ковбас.pdf</i>	gEWz7myco2365aXzqQamymstO5oRbZ+hLL984oizNjw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Чевгуз-В.С.pdf</i>	NyRATZY9kE2Nq+4r5lhRGdhz7L/LnYF96bU6vzmYoAg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Т.-Балицький.pdf</i>	arsJDvyBtmZPsj4hVxTcOouXQncqTFEJk1GiWz9oX7g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-А.Петровський.pdf</i>	sfb2b4s5b5eC2NIzMaqhjr5c82aTqp6KoIVY+yDpPdc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-С.Параниця..pdf</i>	1f5YKHZEQmIK1cdYjQGYy9AUGosoO6wZHqT5mQS9A4w=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП**

## **програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>) зазначено програмні результати навчання, які досягаються завдяки сформованому контенту ОП, що відповідає спеціальності та рівню вищої освіти, враховує вимоги стейкхолдерів та використанню здобутків відповідної академічної спільноти. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент дозволяє поступово досягати результатів навчання відповідно до освітнього стандарту.

Зміст ОПП розроблено шляхом забезпечення кожного із програмних результатів навчання комплексом обов'язкових освітніх компонентів, практик. При цьому, структура ОПП розроблена таким чином, щоб кожен із програмних результатів доповнювався кожною із дисциплін, формуючи у здобувачів широкий кругозір та навички системного мислення, критичного сприйняття інформації правового характеру та вміння генерувати нові ідеї з використанням сучасних технологій на різних стадіях нормотворчості та правозастосування. Формування фахівців з високим рівнем правової культури та правосвідомості, здатних обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляція емоційного стану в професійній діяльності.

Унікальність ОПП: Вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права та основоположні свободи людини. Формування у здобувачів навичок подолання стресу та відновлення власного емоційного стану, а також, практичних навичок використання власної адаптаційної мобільності.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

-участь в структурах університету через своїх представників (Вчена рада університету <http://surl.li/foyxpb>), у моніторингу якості освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>), здобувачі можуть надавати свої пропозиції <http://surl.li/ahdbuh>); -участь в роботі студентської організації самоврядування університету і окремих структурних підрозділів (інститутів) (<https://tnu.edu.ua/studentiske-samovraduvanna/>);

-Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється за рахунок анкетування [https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2RQkKMPpy3XGDrNvTjfYoV4JVM-g/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2RQkKMPpy3XGDrNvTjfYoV4JVM-g/viewform?edit_requested=true)) щодо якості навчання, змісту ОП тощо. [https://tnu.edu.ua/kafedra-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk\\_/](https://tnu.edu.ua/kafedra-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk_/). - моніторинг інтересів та побажань здобувачів з удосконалення змісту та форм навчання. Університет проводить постійні зустрічі, що присвячені актуальним напрямкам розвитку Права, на яких спікерами заходу виступили представники компаній (<https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>), щороку проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, майбутніх випускників (студентів останнього року навчання магістри [https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2RQkKMPpy3XGDrNvTjfYoV4JVM-g/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2RQkKMPpy3XGDrNvTjfYoV4JVM-g/viewform?edit_requested=true)) та випускників, щодо якості навчання, змісту ОП тощо. [https://tnu.edu.ua/kafedra-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk\\_/](https://tnu.edu.ua/kafedra-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk_/).

### **- роботодавці**

Члени робочої групи, що здійснювала розробку ОП окрім науково-педагогічного досвіду мають значний досвід практичної діяльності у галузі права. Так, к.ю.н., доцент Губарев С. В. має практичний досвід роботи в органах МВС більше 20 років. Крім того, при розробці ОП було враховано думку роботодавців, які створюють умови для проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти Університету, зокрема представників органів судової влади, ГО «Крим СОС», ГО «Центр інформації про права людини», ГО «Українська Гельсінська Спілка», адвокатів, а також рецензентів ОП. Пропозиції роботодавців в основному зводились до пропозиції посилити роль соціально - психологічних навичок, акцентувати увагу на практико-орієнтованому характері підготовки майбутніх фахівців у галузі права, які знайшли своє відображення у визначенні освітніх компонентів та збільшенню кількості кредитів, що відведені для практичної підготовки.

### **- академічна спільнота**

Внутрішні стейкхолдери активно долучаються до перегляду та оновлення ОП, рецензування робочих програм дисциплін та інших навчально-методичних розробок, надаючи пропозиції щодо удосконалення змісту дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача тощо. Зовнішні залучені до формулювання цілей та програмних результатів через участь в освітніх та наукових заходах:

<https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>

Конференції <http://surl.li/wfflle> ;

<http://surl.li/rzdzgf> ;

[https://tnu.edu.ua/news/startuvala-iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-v-i-vernadsckogo-prisvyachena-106-j- ;](https://tnu.edu.ua/news/startuvala-iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-v-i-vernadsckogo-prisvyachena-106-j-)  
[https://tnu.edu.ua/news/14-listopada-2024-roku-vidbudetsya-viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-teoretiko-praktichni-zasadi-upravlinnya-ekonomiki-ta- .](https://tnu.edu.ua/news/14-listopada-2024-roku-vidbudetsya-viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-teoretiko-praktichni-zasadi-upravlinnya-ekonomiki-ta-) (рубрика «Новини») тощо. Публічне обговорення ОП на веб-сторінці університету та у соціальних мережах з представниками академічної спільноти дали можливість удосконалити Проєкту ОП для обговорення та опрацювання отриманих відгуків та пропозицій. Також обговорювалась ОП з іншими науковцями ернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича КОВБАС Ігор - д.юр н., доцент, доцент кафедри публічного права , Державний пдатовий університет Мін. Фіну України ПАРАНИЦЯ Сергій - завідувач кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового інституту економічної безпеки митної справи.

#### **- інші стейкхолдери**

Враховання пропозицій стейкхолдерів збору та інших зацікавлених сторін відбувається шляхом розміщення на сайті університету Проєкту ОП для обговорення та опрацювання отриманих відгуків та пропозицій. Результати опитування стейкголдерів (анкетування) [https://docs.google.com/forms/d/1cMwcnu2rO574Wsuds7ESXnEHhqOl7Fp-A7-mZhTiChQ/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1cMwcnu2rO574Wsuds7ESXnEHhqOl7Fp-A7-mZhTiChQ/viewform?edit_requested=true) розміщується на сайті Університету.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського вже 106 років готує висококваліфікованих фахівців. Місце та стратегія відображається в Статуті Університету, який затвержений Наказом МОН України № 126 від 04.02.2019 (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) та Стратегія розвитку ТНУ ім. В.І Вернадського на період 2024-2034 роки та план виконання щодо реалізації Стратегії <https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIHINseAZQ5YIE/view>) Концепція освітньої діяльності в Університеті (розділ 2 Статуту) орієнтована на формування національних та загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору. Мета, завдання, напрями діяльності Університету (розділ 3 Статуту) полягають у відтворенні інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти. Очікуване застосування набутих в під час реалізації ОП компетентностей і програмних результатів навчання полягає в здатності випускників ОП розв'язувати широкий спектр задач, пов'язаних з проектуванням, експлуатацією, діагностикою, обслуговуванням інформаційних систем різного рівня складності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності здійснюється шляхом підтримання постійних зв'язків з роботодавцями та участі викладачів ОП у заходах наукового та практичного спрямування. Сучасне зовнішнє середовище має тенденцію дуже швидко змінюватися, особливо під впливом цифрових технологій, тому особливу увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9), аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України (ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН12), Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування та прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ПРН14-ПРН16) .

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Військовий стан в Україні привів до значних потреб кадрах нового формату, які здатні оперативно орієнтуватися в край важких умовах, застосовувати інноваційні цифрові технології, вирішувати проблеми, критично мислити, бути емоційно стійкими. При формулюванні цілей враховувалась специфіка галузевого контексту ОК та ПРН. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку правників, здатних продемонструвати навички дослідницького та професійного характеру на вітчизняному і міжнародному рівнях і бути готовими діяти в умовах динамічного середовища. Здобувачі ВО мають можливість вивчати вибіркові дисципліни з таких блоків: Практика Європейського суду з прав людини, військові кримінальні правопорушення: питання теорії, законодавства та практики, трансформація національної правової системи, теорія інформаційних потоків, Управління проектами та програмами, а також вибіркові дисципліни, які викладаються на рівні університету і корелюють з галузевим контекстом. Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах установ та організаціях регіону.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формування цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм

наступних ЗВО: При розробці ОП враховано багаторічний досвід підготовки фахівців у галузі права ЗВО України. Так, ОП «Право» за якою здійснюється підготовка магістрів на юридичному факультеті Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича також містить серед обов'язкових компонентів наявність виробничої практики об'ємом 24 кредитів (<https://drive.google.com/file/d/1-WNGuHFQR-T1eFKwEQNU2RXeR1W56ewC/edit>). Магістерська програма «Право» правничого факультету Національного університету «Киево-Могилянська академія» налічує лише чотири обов'язкові освітні компоненти, решта це вибіркові компоненти, а також практика – 30 кредитів. Максимальне тижневе навчальне навантаження складає 18 годин. <https://law.ukma.edu.ua/programs/magisterska-programa-pravo/>. Термін навчання за ОП «Право» другого «магістерського» рівня вищої освіти на юридичному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна складає 1 рік 4 місяці. У процесі освітнього процесу за вказаною ОП реалізується, зокрема, орієнтація на студентоцентроване навчання, заохочення відчуття автономності у того, хто навчається, забезпечується відповідний супровід та підтримка з боку викладача. <http://start.karazin.ua/programs/7/20/081/61>. У більшості польських навчальних закладах передбачено безперервне навчання протягом п'яти років за спеціальністю «Право», по завершенню якого випускникам присуджується академічний ступінь «Магістр» [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/university/search-30-99-0-883-0.html](http://osvita.ua/abroad/higher_school/university/search-30-99-0-883-0.html). Термін навчання за ОП «Право» другого «магістерського» рівня вищої освіти на юридичному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна складає 1 рік 4 місяці. У процесі освітнього процесу за вказаною ОП реалізується, зокрема, орієнтація на студентоцентроване навчання, заохочення відчуття автономності у того, хто навчається, забезпечується відповідний супровід та підтримка з боку викладача. <http://start.karazin.ua/programs/7/20/081/61>. У більшості польських навчальних закладах передбачено безперервне навчання протягом п'яти років за спеціальністю «Право», по завершенню якого випускникам присуджується академічний ступінь «Магістр» [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/university/search-30-99-0-883-0.html](http://osvita.ua/abroad/higher_school/university/search-30-99-0-883-0.html). Проведений аналіз говорить, що більшість освітніх програм магістерського рівня спеціальності 081 «Право» проводить співвідносну підготовку здобувачів вищої освіти. Питання врахування досвіду інших вітчизняних закладів вищої освіти розглядалося на засіданнях кафедри при внесенні змін до освітньо-професійної програми «Право».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При створенні та оновленні ОП досліджувався іноземний досвід. З метою уточнення складу та обсягів ОК розглядалися та проаналізовані аналогічні ОПП та був використаний досвід провідних вітчизняних університетів: Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка Національного авіаційного університету, Запорізького національного університету.

Обговорені і опрацьовані відповідні програми під час стажування викладачів та проведення спільних наукових заходів і конструктивного спілкування із представниками наукової спільноти - Академії Гуспол (Чеська республіка) та іншими організаціями (<https://tnu.edu.ua/mizhnarodni-sertifikati/>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Всі освітні компоненти відповідають предметній області ОП спеціальності 081 «Право», забезпечуючи розвиток і формування визначених в ОП загальних і фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. До циклу дисциплін, що формують загальні компетентності входить 3 навчальні дисципліни, загальним об'ємом 11 кредитів ЄКТС, що складає 12 % від загальної кількості кредитів, решту 88 % складають освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Обов'язкові компоненти ОП становлять – 73% з яких практична підготовка – 33%, а вибіркові компоненти – 27% від загальної кількості.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає вивчення навчальних дисциплін, спрямованих на формування ЗК, що забезпечується в ОП низкою навчальних дисциплін, зокрема «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія», «Критичне мислення у професії юриста», «Ділова іноземна мова». Враховуючи особливість ОП та її спрямованість на вивчення права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права

та основоположні свободи людини, а також на формування фахівців з високим рівнем правової свідомості та стресостійкості, до змісту ОП введено блок дисциплін, що сприяють формуванню таких спеціальних компетентностей як здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів; здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарт професійної незалежності та відповідальності правника; здатність обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляції емоційного стану в професійній діяльності; здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально – правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності.

Під час проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти мають можливість відпрацювати отримані теоретичні знання та набути практичних навичок для розв'язання професійних завдань у галузі права. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему й разом дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти гарантується ЗУ "Про вищу освіту" (ст.1 п.11, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> ) та забезпечується шляхом вибору, за власним бажанням, вибіркового освітнього компонента і передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського шляхом врахування індивідуальних особливостей, потреб та інтересів здобувача (п.6.18.9. Положення про організацію освітнього процесу, <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>), вибіркового дисципліни загальної і фахової підготовки (<https://tnu.edu.ua/vibirkovi-disciplini-faili/> ), індивідуального вибору місця проходження переддипломної практики (п.6.6 Положення про організацію практики, <http://surl.li/wpvvzh>), передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком- Положення про організацію навчання ЗдВО за індивідуальним графіком (<http://surl.li/qpmmmr> ). В ЗВО сформована юридична та організаційна база для організації вибору вибіркового дисципліни: Положення про реалізацію ЗдВО права на вільний вибір навчальних дисциплін [https://drive.google.com/file/d/1baVJu\\_vck76Wr6YuDgILxUqSXZlfWj/view](https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6YuDgILxUqSXZlfWj/view) , Каталог вибіркового ОК загальної підготовки, Анкета ЗдВО (<https://tnu.edu.ua/vibirkovi-disciplini-faili/> ). Здобувачі вищої освіти мають право прийняти участь в обговоренні майбутніх освітніх компонентів, а запропоновані ними зміни часто враховуються.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних ОК відбувається згідно Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (п.1.5, п.5.2.5, п.5.6) ([https://drive.google.com/file/d/1baVJu\\_vck76Wr6YuDgILxUqSXZlfWj/view](https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6YuDgILxUqSXZlfWj/view)).

Вибіркові дисципліни ОК фахової підготовки обираються здобувачами вищої освіти за наступними етапами: Каталог ВБ кафедри з анотаціями надається здобувачами вищої освіти для ознайомлення та вибору, після чого здобувачами вищої освіти пишуть заяви. (<https://salo.li/91097Ao>) На наступному етапі заяви систематизуються в деканаті, складається список-заявка, яка передається на кафедру, яка запропонувала ОК, для включення обраних ОК до РНПі визначення навантаження НППі, які викладають обрані ОК, на наступний навчальний рік. При виборі вибіркового ОК здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня фахового циклу дисциплін, надається каталог ОК з анотаціями, вибір ОК оформлюється у вигляді списку з google-форми, в якій був зроблений вибір. Цей список передається в деканат, якій складає заявку на читання вибіркового ОК і передає її на кафедру, що запропонувала обрані ОК для їх включення до РНПі і визначення навантаження НППі, які викладають ці ОК.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою освітнього процесу, має на меті набуття здобувачами професійних навичок та компетенцій. здобувачів вищої освіти в ТНУ проходять навчальну, виробничу та переддипломну практики (розділ 3 Положення про організацію практики у ТНУ імені В. І. Вернадського) <https://is.gd/XkrqM5>. ОП передбачає практичну підготовку у вигляді виробничої практики (<http://surl.li/lavhjj>). Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення отриманих у процесі навчання теоретичних знань з комплексу професійно орієнтованих ОК, що передбачені ОП. Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходженням виробничої практики у 3-му семестрі обсягом 24 кредитів ЄКТС, тривалістю 16 тижнів. Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, так і в органах державної влади і місцевого самоврядування де мають можливість закріпити на практиці здобуті в Університеті теоретичні знання. Для цього ТНУ імені В.І. Вернадського має низку договорів із базами практик (<http://surl.li/tzjbxp>). Зокрема з ТУ Державної судової адміністрації України у місті Києві, ГТУЮ у місті Києві, ГО «Крим СОС», ГО «Центр інформації про права людини», ГО «Українська Гельсінська Спілка», ГУ НП в м. Києві, НДЦ судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України та ін. Перед проходженням практики проводиться інструктаж щодо етапів проходження практики і документів, які треба вести під час її проходження.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Останнім часом для успішного працевлаштування недостатньо мати профільну освіту і досвід роботи в своїй сфері, а мати низку соціальних навичок (soft skills), серед яких наявність системного і аналітичного мислення (ЗК1),



Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3), навички комунікації, управління проектами (ЗК4,ЗК8), клієнтоорієнтованості, лідерства, конфлікт-менеджмента, адаптованості. Усі перераховані соціальні навички (soft skills), знайшли своє відображення у загальних, та спеціальних компетентностях ОП і формуються за рахунок таких освітніх компонентів, як: «Критичне мислення у професії юриста», «Ділова іноземна мова», «Корпоративне право та управління», «Медіація у професії юриста», «Юридична аргументація», «Юридична конфліктологія»

Такі соціальні навички (soft skills) формуються при викладанні дисциплін, під час проходження практик і при підготовці випускної кваліфікаційної роботи. Під час освітнього процесу здобувачам вищої освіти систематично підкреслюється важливість розвитку не лише професійних вмінь, але й певних людських якостей, таких як усне спілкування, діловий етикет, повага, гнучкість, бажання до саморозвитку, привабливість, почуття гумору, дружність, культурність, співчуття, самоконтроль, толерантність, комунікабельність, працьовитість, лояльність, та ініціативність. Для досягнення цих цілей в навчанні використовуються різні методи та форми, такі як тренінги, лекції-діалоги, дискусії, ситуаційні вправи, індивідуальні творчі завдання, презентації та інші.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП складається з блоків: 1.Обов'язкові компоненти.2.Вибіркові компоненти. 1. Блок включає в себе: 1.1.1.Навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК1 - ОК3), 1.1.2.Навчальні дисципліни фахової підготовки (ОК4 - ОК9), Обов'язкові ОК загальної підготовки формують ЗК, обов'язкові фахові – формують спеціальні (фахові, предметні) СК компоненти, вибіркові ОК - підсилюють ФК. Мета ОП "Формування у ЗдВО ЗК та СК для успішного розв'язання задач управлінського та інноваційного характеру у сфері «Право» ОК НП забезпечують досягнення мети. ОК2 Критичне мислення в професії юриста,ОК5 Міжнародна відповідальність та міжнародне право, ОК6 Верховенство права та правосуддя в Україні ОК8 Медіація у професії юриста, направлені для успішного розв'язання задач, як типових так і складних у сфері (забезпечує РН3,РН6-РН10, РН17), Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного (забезпечує РН2,РН11,РН12), Захист прав людини в інформаційному просторі(забезпечує РН1,РН8, РН 15).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (п. 5.1, п. 5.2, п. 5.3) ТНУ, <http://surl.li/znybyb>. Освітній процес включає в себе заходи керівництва Університету та його структурних підрозділів, наукових і науково-педагогічних та інших працівників з питань підготовки за фахом здобувачів вищої освіти, організації і науково-методичного забезпечення всіх видів навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, проведення діагностики результатів навчання, виховання і розвитку студентів, їх атестування та управління якістю освітнього процесу. Зокрема, навчальний рік триває 12 місяців (52 тижні) і розпочинається, як правило, 1 вересня; освітній процес за денною формою навчання організовується, як правило, за семестровою системою: 2 семестри (осінній і весняний) згідно з навчальним планом; загальний обсяг вибіркових дисциплін має складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин; загальна сума кредитів за рік складає 60 кредитів ЄКТС. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для магістрів в середньому складає 20%. Організація навчального процесу: кількість навчальних тижнів, періоди сесій, канікул та їх тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу (<http://surl.li/dosote>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Дуальна форма освіти не передбачена даною освітньою програмою.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

До складу ОК, які формують навчальний план (НП) ОП і забезпечують формування у здобувачів вищої освіти навичок і компетентностей задля досягнення глобальних цілей сталого розвитку, входить є перш за все впровадження комп'ютерних систем із інтегрованою підсистемою кібербезпеки (п.12 указу Президента України №722/2019 – далі Указ) Завдяки впровадженню інформаційних технологій з'явилися більше можливості здійснювати свою професійну діяльність збирати аналізувати інформацію, завдяки чому реалізуються спеціальним компетентностям.Пункти 3, 4, 5, 10, 16 Указу Президента України № 722/2019 реалізуються завдяки загальним компетентностям, що забезпечує вирішення питань скорочення нерівності, забезпечення гендерної рівності та інших.Пункти 1, 8, 9 Указу Президента України № 722/2019 реалізується завдяки інтегральній компетентності, що

формує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі Права або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tnu.edu.ua/pravila-priiomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Проведення освітньої діяльності в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи які здобули ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст»,. Прийом до Університету здійснюється відповідно до Правил прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського розроблених на основі нормативних документів відповідного року набору <https://tnu.edu.ua/pravila-priiomu-2024-2/>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, здійснюється відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у ТНУ імені В. І. Вернадського та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/yovbso>) та Правил прийому (<http://surl.li/bonqih>, <https://tnu.edu.ua/studentam-so-bazaut-perevestisa-do-tnu/>). Нормативні документи освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті ТНУ, структуровані за групами стейкхолдерів і напрямками (<https://tnu.edu.ua/normativnidokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Здобувачі вищої освіти, які навчалися в інших закладах вищої освіти на договірній основі, можуть бути переведені на навчання на тих самих умовах або переведені на вакантні місця державного замовлення на конкурсній основі. У випадку визначення допустимої академічної різниці готується відповідне розпорядження із зазначенням переліку відсутніх дисциплін (обсягу годин, кредитів ЄКТС, форм підсумкового контролю) і термінів ліквідації академічної різниці, узгоджених із завідувачем кафедри. Викладач відповідної дисципліни визначає здобувачу вищої освіти конкретні завдання для підготовки до ліквідації академічної різниці і необхідне для цього методичне забезпечення. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право долучатися до академічної мобільності, яка визначається Положенням про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/haxda>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика визнання результатів навчання та кваліфікації, отриманих на інших ОП під час реалізації ОП "Право" відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, допускається для освітніх компонентів (ОК), включених до навчального плану, починаючи з другого семестру. Процедура визнання здійснюється до початку семестру, у якому за навчальним планом передбачено вивчення ОК, що може бути частково або повністю зараховане. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові ОК, так і на блок ОК вільного вибору або ОК навчального плану (пп. 2.3.1, 2.3.2 Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ТНУ імені В. І. Вернадського – [https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_8\\_30082022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_8_30082022.pdf)).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Приклади визнання результатів навчання в інформальній/неформальній освіті відсутні через відсутність запитів з боку здобувачів вищої освіти.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства**

**(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І.Вернадського базується на ЗУ "Про вищу освіту". Всі нормативні документи, що розробляються і приймаються в ТНУ, проходять процедуру розгляду і обговорення на Раді якості освіти - дорадчому органі, складовій внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>), після врахувань зауважень до документу він передається на розгляд і затвердження на Вченій раді ТНУ (<https://tnu.edu.ua/vcena-rada-universitetu/>). Затверджені документи оприлюднюються на сайті ТНУ (<http://surl.li/rmwvej>, <http://surl.li/rajmlv>). Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/mzxdec>, розділ 6) навчання в ТНУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Основні методи освітнього процесу є словесні методи (сторителінг, розповідь, пояснення, лекції, дискусії), робота з першоджерелами. Досягнення програмних результатів навчання здійснюється через організацію і проведення ділових ігор, круглих столів, тренінгів, наукових студентських конференцій, вирішення практичних завдань методом мозкового штурму, підготовку індивідуальних робіт (презентацій, проєктів, рефератів) з використанням сучасних інформаційних технологій.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується в ЗВО через індивідуальний самостійний вибір ЗдВО вибіркової дисципліни місць проходження практики, є можливість навчання за індивідуальним графіком. Нормативно вільний вибір дисциплін закріплений у Положенні про реалізацію ЗдВО права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ імені В.І.Вернадського ([https://drive.google.com/file/d/1baVJuvck76Wr6Y\\_uVdgiLxUqSXZlfWj/view](https://drive.google.com/file/d/1baVJuvck76Wr6Y_uVdgiLxUqSXZlfWj/view)). Можливість навчання за індивідуальним графіком закріплена у Положенні про організацію навчання ЗВО за індивідуальним графіком у ТНУ імені В.І.Вернадського ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_10\\_29112022.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_1_10_29112022.pdf)). Рівень задоволеності ЗдВО методами навчання і викладання визначаються шляхом проведення опитування здобувачів, результати яких оприлюднюються на сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>). За результатами анкетування можна зробити висновок щодо адекватності методів навчання в ТНУ, які враховують принципи академічної свободи і студентоцентрованого підходу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно до ЗУ «Про вищу освіту», методи навчання і викладання, що застосовуються при викладанні на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОП, вільно обирають ОК з переліку вибіркового циклу, самостійно обирають місце проходження практики. У ЗдВО є можливість обрати індивідуальний графік навчання така можливість закріплена в ормативному документі - Положенні про організацію навчання ЗдВО за індивідуальним графіком у ТНУ імені В.І.Вернадського ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_10\\_29112022.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_1_10_29112022.pdf)). Публікуватися в науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки» (<https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/>), приймати участь в роботі конференцій, семінарів, олімпіад, симпозіумів, форумів. Проведені кілька опитувань здобувачів вищої освіти показали, що методи навчання і викладання на ОП, які найчастіше вибираються викладачами, іноді не в повній мірі задовольняють потреби здобувачів вищої освіти, тому робоча група ОП постійно працює над розробкою рекомендацій щодо покращення методів навчання і викладання (<https://tech.vernadskyjournals.in.ua>), приймати участь в роботі конференцій, семінарів, олімпіад, симпозіумів, форумів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На першому занятті за кожною ОК, НПП, якій викладає цю ОК, повідомляє: цілі і зміст навчання та порядок і критерії оцінювання успішності ЗдВО. Інформування ЗдВО також відбувається під час консультацій перед виконанням конкретних видів робіт та перед проведенням семестрових форм контролю за кожним ОК. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах (силабусів) (<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>) Для ЗВО усіх форм навчання, через використання корпоративного середовища ТНУ, можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів ОК ОП, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів, методичні рекомендації, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформація про викладача та ін. Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати опитування ЗдВО (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>)

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Стандартом та ОП не передбачено підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Навички проведення наукових досліджень здобувачі отримують в процесі опанування ОК шляхом підготовки доповідей, тез виступу на науково-

практичних конференціях та участі у круглих столах з проблемних питань, що входять до змісту навчальних дисциплін. Так наприклад дисципліна «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія» направлена на залучення здобувачів до наукової діяльності. Під час опанування ОП здобувачі опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння працювати з науковою літературою, вміння оформляти та презентувати результати досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК переглядається щороку і затверджується на засіданнях кафедри, затверджуються оновлені робочі програми/силабуси дисциплін. Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають НПП, здобувачів вищої освіти та роботодавці. НПП кафедри активно беруть участь у конференціях, в написанні статей, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів (<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>) Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrqou>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrgumj>), Положення про си́лабус навчальної дисципліни у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (<http://surl.li/mrgwmu>). Процес моніторингу ОК передбачає аналіз та оцінювання таких факторів: змісту та актуальності ОК; змін потреб суспільства; навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо ОП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників. Оновлення ОК проводиться не рідше одного разу на рік. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів зазвичай виступають самі викладачі, хоча іноді ними бувають здобувачі вищої освіти, випускники ОП, роботодавці, академічна спільнота і інші стейкхолдери.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності в ТНУ відбувається згідно з Стратегією інтернаціоналізації (<https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Стратегія-інтернаціоналізації-ТНУ-імені-В.І.Вернадського-2022.pdf>) у декількох напрямках: у формуванні, підтримці та просуванні позитивного іміджу ТНУ в світовому освітньому просторі, для чого проводяться різноманітні заходи із запрошенням міжнародних фахівців (<http://tnu.edu.ua/miznarodnespivrobitnictvo-novini>) у встановленні та розвитку партнерських зв'язків з ЗВО та науковими установами зарубіжних країн, підготовка двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури <http://tnu.edu.ua/news/universitet-stavshvalenim-clenom-miznarodnoi-grupi-akosti-radi-z-akreditacii-visoi-osviti-v>, <http://tnu.edu.ua/news/universitetzatverdzenii-clenom-alansu-universitetiv-sovkovogo-slahu>, <http://tnu.edu.ua/news/universitet-stav-shvalenim-clenom-miznarodnoi-asociacii-universitetiv-unesko>, <http://tnu.edu.ua/news/norvezki-perspektivi-dla-studentiv-zurnalistiv-u-tnu>); у адаптації ОП до світових аналогічних програм з урахуванням тенденцій ринку праці; ЗдВО, які вчаться на кафедрі проходили практику за кордоном: у 2023 та 2024 роках - на підприємствах, установах, організаціях. Координація інтернаціоналізації діяльності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://tnu.edu.ua/miznarodne-spivrobitnictvo>). Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися електронним доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web Of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>, розділ 7), п. 7.5., основними видами контрольних заходів в ТНУ є: поточний (тематичний) контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). п.7.5.2. Поточний (тематичний) контроль навчальних досягнень ЗдВО проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень знань, умінь та практичних навичок з навчальної дисципліни. п.7.5.3. Семестровий контроль (заліки та екзамени) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання. Семестровий контроль визначається НП, РНП відповідно графіку навчального процесу і здійснюється у формі ..семестрового екзамену або заліку з дисциплін...". 7.6. З кожної навчальної дисципліни за всіма видами робіт розробляються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. У п. 7.6.2. Положення про організацію освітнього процесу наводяться критерії оцінювання результатів поточної роботи ЗдВО - завдань, що виконуються на практичних, семінарських заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи здобувачів. В си́лабусах ОК ОП вказана форма контролю, самі си́лабуси знаходяться у вільному доступі. Форма контролю по кожній ОК роз'яснюються ЗдВО на першому занятті.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті за кожною ОК НПП, якій її викладає, повідомляє ЗдВО про форму контролю за ОК та критерії

оцінювання. Для ознайомлення ЗдВО з даними питаннями в ТНУ сформована нормативна база, якою визначені рівні, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>, розділ 7), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_4\\_23122020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf)), Порядок організації і проведення атестації ЗдВО із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_2\\_6\\_28042023.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_2_6_28042023.pdf)) тощо <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogoprocusu-universitetupolozenna/>). Для кожної ОК ОП розроблений силабус, у якому прописані форми контролю і вказані критерії та система оцінювання результатів навчання. Силабуси, згідно ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), оприлюднені на сайті кафедри (<https://drive.google.com/file/d/1FDfBVwRXGDgp-Q8Z74bZ8uGczdGpSLH/view>) ОП Право, де кожен ЗдВО має можливість ознайомитись із вимогами до оцінювання його знань, навичок і вмінь. Контроль навчальних досягнень ЗдВО відбувається шляхом проведення: поточного (тематичного) контролю і підсумкового (семестрового) контролю, атестації

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК ОП доводяться до ЗдВО напершому занятті. ЗдВО інформуються про: загальну кількість годин, кількість лекційних, семінарських/практичних занять; вид підсумкового контролю (екзамен/залік), кількість балів за кожне заняття та вид контролю, загальну кількість балів, необхідну для допуску до екзамену/заліку, політику курсу щодо академічної доброчесності та відвідуваності; форму підсумкового контролю: усну, письмову або комбіновану. По кожній ОК ОП розроблений силабус, у якому прописані форми контролю за даною ОК і вказані критерії та система оцінювання результатів навчання (<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>) з якими кожен ЗдВО може ознайомитись на сайті кафедри. На початку навчального року деканат надає старостам академічних груп графік навчального процесу в якому зазначено терміни проведення контрольних заходів. Розклад сесії доводиться до відома ЗдВО ТНУ не пізніше, ніж за місяць до її початку. Диференційований залік проводиться на останньому занятті в семестрі.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом ВО спеціальності о81 «Право» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/o81-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>) передбачена атестація ЗдВО у формі складання ЄДКІ виконується з метою підтвердження професійної підготовки випускника ІІ рівня ВО, а також для оцінки здатності: вирішувати спеціалізовані задачі різного рівня складності, розв'язувати практичні проблеми різного характеру, спрямованих на розвиток правової системи із застосуванням компетенцій, набутих під час навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: Положенні про атестацію ЗдВО у ТНУ ([https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY\\_HBz3pb](https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb)), (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procusu-universitetupolozenna/>) (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>), Положенні про організацію практики у ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_6\\_05102023.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_1_6_05102023.pdf)), Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_4\\_23122020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf)), Положенні про апеляційну комісію ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_2\\_02062023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_2_02062023.pdf)). Ці та інші нормативні документи ТНУ оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procusu-universitetupolozenna/>). Ці документи доступні для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до ЗдВО на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, НПП кафедр, на консультаціях з завідувачем кафедри на початку кожного семестру, а також роз'яснюються НПП на початку вивчення кожної ОК.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наявністю у силабусах ОК чітких критеріїв оцінювання кожного виду робіт, що сприяє їх об'єктивному, прозорому та неупередженому оцінюванню. Оцінка результатів Підсумкової атестації формується колегіальним рішенням членів Підсумкової комісії. У випадку, якщо ЗдВО після екзамену вважає, що отримана оцінка не відображає рівня його знань та компетентностей, він має право її оскарження в установленому порядку. Для врегулювання конфлікту існує процедури, що прописані в Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6oOy8a8rdniPPP8rfz4X8RZf4hg>). Станом на сьогодні випадки виникнення конфліктних ситуацій та подання апеляцій ЗдВО, які навчаються за ОП "Право", не зафіксовані.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf> розділ 7): ЗдВО, які за результатами екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, вважаються такими, що мають академічну заборгованість (АЗ).

Керівництвом Інституту, не пізніше 1 тижня після закінчення терміну сесії, за погодженням із завідувачами кафедр, складається графік ліквідації АЗ і доводиться до НПП та ЗдВО. Кафедри забезпечують прийняття АЗ згідно встановленого графіку ліквідації АЗ.

Ліквідація АЗ у період екзаменаційної сесії не допускається. Ліквідація АЗ повинна бути проведена у наступні терміни: осінній семестр - до початку весняного семестру; весняний семестр - до 1 вересня наступного навчального року. ЗдВО, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-3 дисциплін, розпорядженням директора інституту може бути надано право на їх ліквідацію.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення КЗ відбувається згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_4\\_23122020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf)). Згідно пункту 2 цього Положення «ЗдВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної ОК». Апеляція ЗдВО щодо оцінки його знань подається в деканат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Подана апеляція реєструється в спеціальному журналі секретарем апеляційної комісії (АК). Апеляція розглядається на засіданні АК упродовж 2-х робочих днів після її подання. За бажанням, ЗдВО, що подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Результатом розгляду заяви є прийняття АК одного з 2х рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви АК приймає рішення про зміну попередніх результатів КЗ, нова оцінка знань ЗдВО виставляється спочатку в протоколі АК, а потім у відомості обліку успішності ЗдВО. Рішення АК є остаточним і доводиться до відома ЗдВО, який підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання АК. Випадків оскарження процедури та результатів проведення КЗ серед ЗдВО, які вчаться на ОП.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_1\\_3\\_2\\_26012022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf)), Кодексі академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichno-dobrochesnosti-2901-2020-r-1.pdf>),

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrumj>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-apelaciju-rezultativ-pidsumkovogo-kontroly-z-ispitu-ci-zaliku-23122020.pdf>), Меморандум про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<https://tnu.edu.ua/memorandum-pro-spivpracyu-z-centrom-akademichno%D1%97-etiki-ta-doskonalosti-v-osviti-etos>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності, на ОП перевірка кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату здійснювалась з використанням програми Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Можливості середовища Google використовуються для перевірки на плагіат результатів виконання окремих завдань. Профілактика плагіату здійснюється шляхом інформування НПП, ЗдВО про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; формуванню навичок самостійної роботи ЗдВО; розробки та розповсюдження методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на інформацію, яка використовується в кваліфікаційних та наукових роботах; проведення методичних семінарів з основ наукового письма та дослідницької роботи з особливою увагою до принципів самостійності роботи, коректного застосування інформації з інших джерел та уникнення плагіату тощо.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЗдВО надається інформація про принципи академічної доброчесності (<https://sites.google.com/tnu.edu.ua/kafprtg/студенту/академічна-доброчесність>). Для популяризації принципів академічної доброчесності, організуються круглі столи і зустрічі зі стейкхолдерами, Кодексу академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Такого роду інформація надається учасникам освітнього процесу на початку навчального року, на початку навчального семестру, на початку вивчення навчальної дисципліни. Факти порушень академічної доброчесності в обов'язковому порядку контролюють і попереджають керівники кваліфікаційних робіт. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти також

проводяться консультування щодо вимог до написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з різних джерел і уникнення плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Всі учасники освітнього процесу мають керуватися принципами академічної доброчесності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, ст.1) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності. Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_1\\_3\\_2\\_26012022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf)), НПП і ЗдВО зобов'язані самостійно виконувати наукові дослідження. За порушення цієї вимоги, а також за коректну роботу із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності і НПП і ЗдВО несуть особисту відповідальність, передбачену чинним законодавством (п.3.1. [https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_1\\_3\\_2\\_26012022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf)). Про факти порушення принципів академічної доброчесності ЗдВО можуть повідомити через Скриньку довіри (<https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8R02PMnKkZFDWecHRPoZldjs>, <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri>). Під час реалізації ОП прикладів порушення принципів академічної доброчесності не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для викладання обов'язкових освітніх компонент професійного спрямування освітньої програми "Право" магістерського рівня залучені науково-педагогічні працівники, професори та доценти кафедри державно-правових та гуманітарних наук:

д. юр н. професор, професор кафедри БОРТНЯК В.А., д. юр н., професор КРИВОРУЧКО Л, С, к.ю.н., доцент, професор кафедри ВІНГЛОВСЬКА О.І., к.ю. н., доцент, доцент кафедри ГОРЕЛКІНА К.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедри ГОРЕЛОВА В.Ю, к.юр. н., старший викладач кафедри КОВАЛЬ А.М.

Кожен із викладачів має відповідну професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання.

Професор БОРТНЯК В.А має більше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, значну кількість монографій, підручників, науково-практичних коментарі, захистив докторську дисертацію. Професор КРИВОРУЧКО Л, С також має значні наукові та практичні здобутки, працює адвокатом в юридичній компанії, Вказані науково-педагогічні працівники викладають разом 10 обов'язкових освітніх компонент, а, саме: професор БОРТНЯК В.А - ОК1, професор КРИВОРУЧКО Л, С- ОК2, доцент, професор кафедри ВІНГЛОВСЬКА О.І- ОК5, доцент ГОРЕЛКІНА К.Г-ОК6, доцент ГОРЕЛОВА В.Ю - ОК4, ОК7, к.юр.н КОВАЛЬ А.М-ОК(ОК8, ОК9, ОК10). також до викладання залучаються викладачі з інших кафедр.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів описані у Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Положення-конкурс-НПП-2022.pdf>, Змінах до цього Положення ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_2\\_2\\_29092022.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf)). Тексти Положень знаходяться на сайті ЗВО у вільному доступі у вкладці "1.2. Для НПП" (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>).

Необхідний рівень професіоналізму при конкурсному відборі забезпечує виконання вимоги до претендентів на посади НПП щодо їх освітнього рівня та відповідності Ліцензійним умовам (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>) провадження освітньої діяльності (п.5. Кваліфікаційні вимоги до претендентів, [https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_2\\_2\\_29092022.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf)). Для відбору кращих кандидатів з числа претендентів на посаду, встановлені додаткові кваліфікаційні вимоги (п.5.3), які враховуються під час проведення конкурсного відбору. Всі НПП, які викладають на ОП мають вчене звання і науковий ступінь.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В ТНУ склалася практика залучення роботодавців через заключення договорів про співпрацю. Договори з

роботодавцями знаходяться у відкритому доступі на сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/praktika/>). Практики залучаються до освітнього процесу шляхом проведення відкритих зустрічей/вебінарів/круглих столів, гостьових лекцій, щорічних заходах (конференціях, семінарах, виставках тощо). Воно відбувається наступним чином: шляхом підключення роботодавців до обговорення і розробки ОП; шляхом урахування рекомендацій щодо доцільності запровадження окремих освітніх компонентів і програмних результатів навчання; шляхом підписання угод про можливість співпраці (зокрема, при проходженні здобувачами вищої освіти практик, під час яких відбувається активний пошук місць для майбутнього працевлаштування); шляхом проведення, за участю роботодавців, конференцій, семінарів.

Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців з метою продемонструвати сучасні тенденції розвитку комп'ютерних технологій, підвищити рівень професійної обізнаності здобувачів вищої освіти, висвітлити окремі специфічні теми навчальних дисциплін. Наприклад, багато НПП займаються, як науковою діяльністю так і практикують. До організації та реалізації освітнього процесу на ОП роботодавці залучаються шляхом організації практичного навчання ЗДВО, згідно п. 5 «Організація і керівництво практикою» Положення про організацію практики у ТНУ (<http://surl.li/aumrix>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Нормативно-законодавчі засади постійного профрозвитку НПП, що входить в систему внутрішнього забезпечення якості освіти, складаються з: Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і ННІ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_4\\_5192023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_5192023.pdf)), Положення про підвищення кваліфікації НПП ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_2\\_1\\_27102022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_2_1_27102022.pdf)), Положення про преміювання НПП, які публікують праці в виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_3\\_2\\_19122022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf)). Рейтингування діяльності НПП проводиться за підсумками кожного навчального року і враховує кваліфікаційний потенціал НПП, його професійну компетентність, педагогічну майстерність, наукову і творчу активність ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_4\\_05192023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf)). Рейтингуються всі штатні НПП. За підсумками щорічного рейтингування приймаються рішення щодо: морального й матеріального заохочення НПП, розподілу ставок НПП на кафедрах, відбору на заміщення вакантних посад, виділення фінансування на придбання обладнання, на наукові дослідження, поїздки на конференції, стажування тощо; при прийнятті рішення щодо продовження контракту з НПП, визначення його терміну тощо. За результатами рейтингового оцінювання за 2023-2024 нр., НПП, які зайняли призові місця, отримали премію.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського передбачає заохочення за успіхи в роботі, що визначається Правилами внутрішнього розпорядку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (розділ 8) (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>) і Колективним договором на 2021 – 2024 роки між адміністрацією та трудовим колективом Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (п. 2.1.7, п. 5.2.2) (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Kolektyvnyi-dohovir.pdf>). За зразкове виконання працівниками трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення в роботі, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності по підготовці фахівців для держави і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: оголошення подяки, нагородження грамотою, преміювання. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. За публікацію наукових робіт у виданнях що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science передбачене преміювання (<http://surl.li/mrypx>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Нормативно-законодавчі засади постійного профрозвитку НПП, що входить в систему внутрішнього забезпечення якості освіти, складаються з: Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і ННІ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_4\\_05192023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf)), Положення про підвищення кваліфікації НПП ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_2\\_1\\_27102022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_2_1_27102022.pdf)), Положення про преміювання НПП, які публікують праці в виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_3\\_2\\_19122022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf)). Рейтингування діяльності НПП проводиться за підсумками кожного навчального року і враховує кваліфікаційний потенціал НПП, його професійну компетентність, педагогічну майстерність, наукову і творчу активність ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_4\\_05192023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf)). Рейтингуються всі штатні НПП. За підсумками щорічного рейтингування приймаються рішення щодо: морального й матеріального заохочення НПП, розподілу ставок НПП на кафедрах, відбору на заміщення вакантних посад, виділення фінансування на придбання обладнання, на наукові дослідження, поїздки на конференції, стажування тощо; при прийнятті рішення щодо продовження контракту з



НПП, визначення його терміну тощо. За результатами рейтингового оцінювання за 2023-2024 нр., НПП, які зайняли призові місця, отримали премію, методичні рекомендації проходять обговорення на засіданнях кафедри з метою їх удосконалення.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП за ОК складається із силабусів, конспектів лекцій, матеріалів до семінарських і практичних занять, матеріалів для індивідуальних завдань, тестів для поточного оцінювання завдань до семестрового оцінювання тощо залежно від ОК. Силабуси ОК доступні за посиланням (<http://surl.li/iliapg>). Освітнє середовище, яке створене в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП в повній мірі завдяки студентоцентрованого підходу до освітнього процесу і збалансованості матеріально-технічного забезпечення, яке використовується в цьому процесі. Воно забезпечує безпечні умови навчання, дозволя і побуту, участь здобувачів вищої освіти в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього середовища, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до різних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП: наприклад, ТНУ імені В.І. Вернадського має електронний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web Of Science. Захист учасників освітнього процесу від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства визначається Положенням про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrmysm>). Важливу роль у задоволенні потреб і інтересів здобувачів вищої освіти відіграє Студентське самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В ТНУ функціонують ОСС (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>). До складу ВР, директоратів, ректорату, стипендіальних комісій входять представники ЗдВО. Пропозиції ЗдВО враховуються: при удосконаленні ОП; призначенні стипендії; організації громадського та культурного життя ЗдВО. ЗдВО залучають до проведення досліджень та конкурсів наукових робіт, конференціях, олімпіадах. Статутом передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання/праці/побуту ЗдВО. Стан усіх приміщень відповідає вимогам ЗУ з питань охорони праці. На виконання вимог протипожежної безпеки розроблені необхідні відповідні документи (<http://surl.li/oifsisz>). Реалізуються заходи щодо реагування на військові загрози. У несприятливих безпекових ситуаціях реалізується перехід на безпекові дистанційний формат навчання (<http://surl.li/ynikfr>). Психологічне здоров'я ЗдВО забезпечується профілактичними заходами у вигляді спілкування на кафедрі для виявлення випадків, що можуть бути проявами небезпеки та з практичним психологом (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>). У разі виникнення конфліктів, ЗдВО мають можливість звернутись до психолога Центру медіації ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediacii/>), є скринька довіри у фізичному та електронному вигляді (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>). Для учасників освітнього процесу періодично проводяться інструктажі з пожежної безпеки і охорони праці. Випадків порушень або травмувань на відповідній ОП не було.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО забезпечується на основі Положення про організацію ОП (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>, розділ 8), а також інших документів, оприлюднених на сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Освітня підтримка ЗдВО відбувається шляхом встановлення різноманітних каналів освітньої комунікації: лекції, семінарські заняття, консультації, індивідуальні форми комунікації. Створене інформаційне корпоративне середовище (@tnu.edu.ua) яке дозволяє оперативно комунікувати з усіма учасниками ОП. Функціонує сторінка у Фейсбукі Facebook (<https://www.facebook.com/p/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D1%96-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%9D%D0%9D%D0%93%D0%86-%D0%A2%D0%9D%D0%A3-%D1%96%D0%BC-%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%V4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-100090510640106/>) Viber, Telegram, WhatsApp за допомогою платформи Google Classroom. Оргпідтримка ЗдВО відбувається шляхом особистісно-орієнтованого, студентоцентрованого підходу до навчання, що забезпечує сприятливий соціально-психологічний клімат в освітньому середовищі, стимулює навчальну мотивацію ЗдВО. Згідно Положення про організацію ОП, особи, які навчаються в ТНУ, мають право на: участь у конкурсі на переведення на вільні місця, що фінансуються за кошти місцевого бюджету, з місць, що фінансуються за кошти фізичних (юридичних) осіб..(розділ 8). Існує можливість безпосередньої взаємодії ЗдВО з НПП кафедри, працівниками деканату з питань організації навчання і викладання. Це створює умови для ефективної теоретичної, методичної і практичної підготовки ЗВО. Офіційний сайт ТНУ (<http://tnu.edu.ua>) дозволяє забезпечити вільний доступ здобувачів до інформації щодо організації ОП, позааудиторних заходів, нормативних документів ТНУ, рішень Вченої Ради, ОСС, наказів і розпоряджень адміністрації тощо.

Кафедра оприлюднює графік надання консультацій, який знаходиться у вільному доступі на стенді кафедри та в деканаті. ЗДВО надається можливість користуватись усіма службами ТНУ: спортзал, бібліотека, є можливість отримання стипендій, студентам-контрактникам надається можливість узгодження зручного графіка оплати освітніх послуг.

Всім без виключення студентам надається можливість, у разі необхідності, отримання психологічної допомоги, поради і допомоги у вирішенні спірних і конфліктних ситуацій тощо, є можливість звернутися до психолога (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>), Центру медіації (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediacii/>), є скринька довіри у фізичному та електронному вигляді- <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>). У центральному корпусі є пандус для зручності маломобільних груп населення.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, в ТНУ створюються умови для здобуття ними ВО з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством. Реалізація права на освіту особам з ООП закладена в нормативні документи ЗВО: розділ 6, пункт 6.11. Положення про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>), Положення про дистанційне навчання ([https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-distancine-navcanna-tnu-30112017\\_o.doc](https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/polozenna-pro-distancine-navcanna-tnu-30112017_o.doc)), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-suprovodu-osib-z-invalidnistu.pdf>), <http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-no167-od.pdf>), Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням ([https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol\\_4\\_1\\_06032020.pdf](https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_4_1_06032020.pdf)). В центральному корпусі ТНУ встановлений пандус для зручності осіб з особливими освітніми потребами. Випадків реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами на відповідній ОП не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ТНУ унормована в наступних документах: Антикорупційна програма (<http://surl.li/maacfs>) затверджена наказом №96-ОД від 06.08.21 р. (<http://surl.li/czmstg>), наказ "Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу" (<http://surl.li/bhlofr>). В ТНУ призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Процедури реагування на дискримінації унормовані в наступних документах: Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням (<http://surl.li/ytodmf>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_1\\_4\\_23122020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf)), Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6Oy8a8rdniPPP8rfz4X8RZf4hg/view>). В ТНУ функціонує Скринька довіри, яка також має нормативну базу - Положення про функціонування "Скриньки довіри" та "Електронна скринька довіри" (<https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8RozPMnKkZFDWecHRPoZldjs/view>). Всі ці документи розміщені на сайті ТНУ, є у вільному доступі (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>), Скриньки довіри розміщуються у корпусах у зручних для ЗВО місцях. Під час організації освітнього процесу не було проявів цькування та інших конфліктних ситуацій.

В скриньку довіри можна повідомити у випадку, якщо учасники освітнього процесу стали свідками корупційної ситуації. В Таврійському національному університету імені В.І. Вернадського існує Центр медіації при психологічній службі, робота якого визначається Положенням про центр медіації при психологічній службі у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrysx>) і який в своїй діяльності керується принципами добровільної участі, рівності, активності і самовизначення сторін медіації, незалежності, нейтральності та конфіденційності інформації щодо медіації. Основними напрямками діяльності такого центру є врегулювання спорів «студент-студент», «студент-викладач», «викладач-викладач», спорів між мешканцями гуртожитку, працівниками гуртожитку, мешканцями та працівниками гуртожитку, спорів у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, на відповідній ОП не було. Оскільки Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського є переміщеним закладом вищої освіти, то від початку анексії Криму та бойових дій на Донбасі його склад поповнюється здобувачами вищої освіти, які є внутрішньо-переміщеними особами. Багато з них є такими, що пережили певні травматичні події і несвідомо проектують їх в сценаріях подальших взаємовідносин з оточуючими. Саме тому особливо актуальним є здійснення заходів щодо попередження конфліктних ситуацій, розповсюдження культури ненасильницьких дій з метою подолання суперечностей.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ТНУ регулюються

наступними документами: Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_6\\_29112022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf)), Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» (<https://drive.google.com/file/d/1z-KzRsvXlwlwiewqtjsgYlpXTwWkrYrU/view>), Положення про гаранта освітньої програми ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_5\\_29092020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_5_29092020.pdf)), а також іншими нормативними документами, що регулюють освітній процес (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Крім того, створено інститут гарантів освітніх програм (<https://tnu.edu.ua/institut-garantiv-osvitnih-program/>), на сайті розміщено зразок оформлення освітніх програм (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/osvitno-profesiina-programa-zrazok-tnu.doc>). Освітні програми, за якими ведеться навчання, також доступні на сайті (<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП «Право» щорічно переглядалася на засіданнях робочої групи з урахуванням отриманих протягом року зауважень і пропозицій. Проект оновленої ОП прилюднювався на сайті ТНУ для отримання відгуків, зауважень і пропозицій стейкхолдерів, НПП та членів Ради якості. Рекомендації щодо змін виносилися на обговорення ЗдВО та затверджувалися протоколом засідання кафедри. В подальшому, при затвердженні кафедрою змін до ОП, пропозиції розглядалися і погоджувалися на Раді якості ТНУ, з подальшим розглядом і затвердженням Вченою радою університету. Побаження залучених фахівців та внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів враховувалися, з подальшим внесенням змін до ОП. За результатом перегляду ОП у 2024 році були внесені зміни щодо складу робочої групи, зміни виключення з урахуванням пропозицій ЗдВО з переліку обов'язкових ОК дисципліни "Право" та перерозподілу кредитів на інші дисципліни, коригування назви та нумерації окремих ОК. В проекті ОП у 2024р було включено до складу робочої групи студента СИДОРЕНКО О.В. Аналіз виконання ОП здійснюється за результатами кожного семестру і навчального року, він є предметом розгляду на засіданнях кафедри.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний перегляд ОП та інші процедури забезпечення її якості є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. До робочої груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП включається здобувач вищої освіти, зауваження якого обов'язково враховуються. (студент І курсу магістратури СИДОРЕНКО Олександр до робочої групи з розробки та перегляду ОП). Пропозиції, надані студентами, в подальшому розглядаються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при оновленні ОП. Також проводиться анкетування майбутніх випускників ([https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2R\\_QkKMPpyuzXGDrNv\\_TjfYoV4JVM-g/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1EGRiZf3CkxhUo2R_QkKMPpyuzXGDrNv_TjfYoV4JVM-g/viewform?edit_requested=true)) результати якого враховуються при оновленні ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: включення представників департаменту освіти студентського парламенту ТНУ до групи з розробки питань опитування ЗдВО з якості вищої освіти; представники студентського парламенту здійснюють процедуру опитування ЗдВО ТНУ; представники студентського парламенту надають інформацію щодо анкетування ЗдВО для розміщення на сайті ТНУ (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>); представники студентського парламенту реалізують право ЗдВО на вибір ОК з «вибіркових блоків», розповсюджують інформацію серед студентів про вибіркові ОК, та надають підтримку щодо оформлення заяв і формування груп. Таким чином студентське самоврядування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna>) є повноцінним учасником освітнього процесу. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначається його нормативними документами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучалися до процесу періодичного перегляду ОП шляхом дистанційного моніторингу змісту ОП, їх письмові та усні зауваження враховувалися при щорічному перегляді ОП, в рамках зустрічей зі стейкхолдерами. Практика перегляду ОП в ТНУ ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_6\\_29112022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf)) сформована таким чином, що до складу груп, які працюють над переглядом ОП, включають провідних фахівців у певній галузі. Роботодавці, які є членами груп з розробки, перегляду та затвердження ОП, приймають участь в її засіданнях. Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОП, обговорюються на засіданнях груп, протоколюються та враховуються при перегляді ОП шляхом внесення змін до них. При роботі над ОП роботодавці найбільше переймаються вибором ОК, форм та методів навчання, співвідношенням аудиторного та поза аудиторного навантаження, від яких значно залежить формування у ЗдВО визначених ЗК/ФК та РН. Роботодавці, таким чином, виконують роль зовнішнього аудитора ОП на предмет підтвердження їхньої релевантності. При проходженні переддипломної практики ЗдВО отримують консультаційну допомогу від керівників закладів і рекомендації щодо покращання освітнього процесу на ОП через щорічне опитування роботодавців.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Відомості щодо ЗДВО (номери телефонів, адреса електронних пошт), які випускаються, збирає і акумулює уповноважена особа (<https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/>). Згідно процедури, що впроваджується, кожна кафедра складає списки груп студентів, що випускаються, з їх номерами телефонів та електронних пошт і передає відповідальній особі ТНУ. Проводиться анкетування випускників (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>). Відповідальна особа акумулює цю інформацію, з метою наступного отримання відомостей від випускників щодо місця їх роботи та займаної посади. Регулярно ці відомості будуть оновлюватись шляхом дистанційного опитування випускників щодо змін стану їх кар'єри та місця працевлаштування. З метою сприяння працевлаштуванню, щорічно розсилаються на підприємства Київської та інших областей України електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників ТНУ. В ТНУ організуються зустрічі студентів та випускників з потенційними роботодавцями (<https://tnu.edu.ua/news/>). Також проводиться анкетування випускників ([https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/-розділ Опитування](https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/-розділ%20Опитування)), яке додатково дозволяє оцінити траєкторію працевлаштування та отримати рекомендації по удосконаленню ОП.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП, було виявлено певні недоліки, які були успішно усунуті в результаті подальшого вдосконалення програми та навчального процесу. На початковому етапі реалізації освітньої програми була невисока залученість професіоналів-практиків, тому були прийняті заходи для їх залучення до проведення лекцій, практичних занять і семінарів. Особливо ретельно моніторинг за якістю навчання проводився під час переходу до змішаної форми навчання, яка була запроваджена в наслідок пандемії COVID-19 та воєнного стану в країні. В короткий термін була встановлена ефективна комунікація між студентами та викладачами через використання електронної пошти, соціальних мереж, онлайн платформ тощо. Викладачам була надана методична підтримка для швидкого освоєння сучасних технічних засобів та організації навчального процесу в новому форматі. Більшість викладачів ОП продемонструвала гнучкість та здатність адаптуватися до нових викликів, надаючи студентам високий рівень освіти в умовах змішаного навчання.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Завдяки роботі НАЗЯВО в мережі Internet є вільний доступ до акредитаційних справ, що дає змогу аналізувати помилки інших ОП різних закладів вищої освіти і враховувати їх при вдосконаленні власної ОП. Система забезпечення якості ЗВО складається з нормативної бази та процедури. Нормативна база ТНУ: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-систему-якості-освіти\\_2023.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-систему-якості-освіти_2023.pdf)), Положення про Гаранта ОП ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_5\\_29092020.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_5_29092020.pdf)), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП ([https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol\\_1\\_3\\_6\\_29112022.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf)), Методична інструкція "Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення ОП" (<https://drive.google.com/file/d/1zHKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view>). Процедура реагування на результати моніторингу ОП полягає в наступному: 1)Робоча група (РГ) збирає зауваження до ОП від ЗДВО, розглядає їх та результати атестації, анкетування на засіданні кафедри; 2)РГ враховує: рекомендації Ради якості щодо вдосконалення ОП з урахуванням досвіду ОП всього ЗВО, зміни в законодавстві та нормативних документах ТНУ; 3)Всі зміни вносяться в проект ОП в процесі щорічного оновлення. За результатами спілкування з здобувачів вищої освіти була внесена пропозиція щодо викладання дисципліни «Військове право», на засіданні кафедри відбулося обговорення щодо цієї пропозиції і прийняте рішення впроваджені в ОП цієї дисципліни. В Університеті впроваджено систему зворотного зв'язку щодо освітньої діяльності. Результати анкетування: випускників, студентів, НПП та роботодавців обговорюються на засіданнях Ради якості освіти Університету та розміщуються на вебсайті Університету (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Доступність, відкритість, прозорість забезпечується використанням сучасних технологій, також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання в межах кафедр, інститутів та на рівні університету. Учасники академічної спільноти приймають участь у підсумковій атестації, які призначаються кваліфіковані науково-педагогічні працівники провідних ЗВО. До розробки ОП залучено д. юр. н., доцент, доцента кафедри публічного права Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича Ковбаса І.В., к.юр.н. доцент, завідувач кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового інституту економічної безпеки митної справи Державного податкового університету Параниця С.П. Щотижнево проводяться ректорати, двічі на місяць проводяться засідання Ради якості освіти, щомісяця – засідання Вченої ради університету. В університеті створено фізичні та електронні майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу. Використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету є прихильниками відкритості, доступності та чутливості до

зворотного зв'язку.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

"ENQA визначає культуру якості, передусім як організаційну культуру ЗВО, що спрямована на безперервне посилення якісних показників його діяльності. Метою розвитку кожного ЗВО має бути досягнення високого рівня залучення адміністрації, викладачів і студентів до процесів забезпечення якості вищої освіти, що у результаті призводить до розвитку справжньої культури якості вищої освіти" (<https://naqa.gov.ua/2020/06/про-якісну-вищу-освіту/>) Орієнтуючись на чотири типи культури якості вищої освіти, що розрізняє ENQA (<https://naqa.gov.ua/2020/06/про-якісну-вищу-освіту/>), можна охарактеризувати тип культури якості вищої освіти, що сформований в академічній спільноті ТНУ як "тип В". В той же час, можна прослідкувати тенденцію щодо поступового покращання показників якісного складу НПП ТНУ у 2024 році у порівнянні з 2020 роком, коли почалися перші акредитації ОП - покращилися показники професійної діяльності НПП ТНУ, що підтверджується збільшенням пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 ЛУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text/>), що свідчить про поширення у НПП розуміння необхідності покращення професійної діяльності і компетентностей викладачів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників ОП регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ТНУ.pdf>), Статут ТНУ (<https://tnu.edu.ua/documenti/>), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Kolektyvnyi-dohovir.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку ТНУ <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>); Положення про планування і облік роботи НПП ([https://drive.google.com/file/d/13Y2GUGToDoCJ6xV\\_u2uN8RMVoh5WvG09W/view](https://drive.google.com/file/d/13Y2GUGToDoCJ6xV_u2uN8RMVoh5WvG09W/view)); Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tnu.edu.ua/kadrove-zabezpechennya/>); нормативні документи студентського самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>). Всі вказані документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>, <https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://drive.google.com/drive/folders/1RfW03\\_mBkR-mhkwwDySIX7mxSbl1ve9Y](https://drive.google.com/drive/folders/1RfW03_mBkR-mhkwwDySIX7mxSbl1ve9Y)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://drive.google.com/file/d/1SjFro59V3C\\_Xev5hAZLob-Tq-AZ8Xb\\_I/view](https://drive.google.com/file/d/1SjFro59V3C_Xev5hAZLob-Tq-AZ8Xb_I/view)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП полягають в наступному: викладання проводиться кваліфікованим фахівцями з великим досвідом наукової та практичної діяльності, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та програмних результатів навчання на високому рівні; використання вітчизняного і закордонного досвідів стосовно внутрішнього забезпечення якості освіти; вивчення сучасного апаратного і програмного забезпечення; застосування системи дистанційного навчання для супроводження навчального процесу; анкетування здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності умовами освітнього процесу та якістю навчання; отримання здобувачами вищої освіти «м'яких навичок», тобто soft skills.

Слабкі сторони ОП полягають в наступному: невелика участь здобувачів у програмах академічної мобільності; збільшення частки здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання і роботу; обмежені фінансові можливості стосовно участі роботодавців у забезпеченні якісного навчального процесу.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років наступні: активізація участі в міжнародних проектах для обміну досвідом викладацької діяльності, збільшення академічній мобільності викладачів та здобувачів освіти, запровадження дуальної форми навчання. Задля реалізації цих перспектив Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського планує здійснити розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук, вдосконалення навчально-методичного забезпечення. Відкриття підрозділу академії мережевих технологій Cisco Academy.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович**

Дата: 31.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Медіація у професії юриста	навчальна дисципліна	<i>Медіація у професії юриста.docx.pdf</i>	90hWBmSSpuzRBm5l+Q2PsTSzWSOm244Hmif9GSqSZyY=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>Практика Європейського суду з прав людини (1).docx.pdf</i>	LKZlRoacooVMsUZMLJ1QqbM1ro/Z21wZe02jS7+iCoY=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Юридична техніка	навчальна дисципліна	<i>Юридична техніка.docx.pdf</i>	ViU4RgsUdlSKdOpHgjO42FoXH4V8kMxr4Hc1p83/6w=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	<i>Юридична компаративістика.docx.pdf</i>	Ciciu1siIxYtCN3jg9oln88la/06ORaisq49KP5dt7Q=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.docx.pdf</i>	eX8MGnfzw8+zZmn3teurXCTIML9PTEMf7jSmRr4GlWk=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Верховенство права та правосуддя в Україні	навчальна дисципліна	<i>Верховенство права та правосуддя в Україні.docx.pdf</i>	s/b7r/oMWDt8sGRMk7u++CLSPSzoTXXKBpTkUxUxEEE=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Критичне мислення у професії юриста	навчальна дисципліна	<i>Критичне мислення у професії юриста.pdf</i>	k5i8ZTVByU2vzJHOC5vncjsCoIHliCv9vWUcuoDg3cQ=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя.docx.pdf</i>	WQ5y/fAjzho4NtoYarqnbTgXRefGXgUwPjokY2GhLM=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Практика	практика	<i>Програма практики магістратура.docx.pdf</i>	L1OG9ULsyjuBj+CA6kWXa/HdNqUfahMlwius1HxSYeo=	1. Комп'ютер з доступом до Інтернету та необхідним програмним забезпеченням: Операційна система (Windows,

				<p>macOS) Текстовий редактор (Microsoft Word, LibreOffice Writer) Програма для роботи з електронними таблицями (Microsoft Excel, LibreOffice Calc) Програма для створення презентацій (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress) Браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення (для роботи з базами даних, юридичними документами тощо) Принтер та сканер: для друку та копіювання документів. Канцелярське приладдя: ручки, олівці, папір, папки тощо. Доступ до правових баз даних: Ліга:Закон, Westlaw, іlex тощо. Доступ до бібліотеки: з юридичною літературою та періодичними виданнями. 2. Засоби комунікації: Телефон: для зв'язку з керівником практики та співробітниками установи. Електронна пошта: для обміну інформацією та документами.</p>
Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	навчальна дисципліна	Наукові дослідження в галузі права методика та методологія.docx.pdf	GkazAdec3g9TgmrcI k5WTHtkWR2liJIoZ CUZoE00+2I=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Наукові основи правотворчості	навчальна дисципліна	Наукові основи правотворчості.docx.pdf	mG4oHkoDR4IS/Fx mzS9vey1oTWlotvTQ aoDoC/k69yU=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482534	Коваль Анна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом магістра,	16	Практика Європейського суду з прав людини	Донецький інститут ВС при Донецькому державному університеті спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист (Диплом від 03.06.2000, НВ № 12002546); ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» «Правознавство», магістр права



Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000802, виданий 10.11.2011

(Диплом від 14.07.2004, КВ № 25740624); Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2011, «Статус пацієнта: Адміністративно-правове регулювання» (Національний університет державної податкової служби України, м. Ірпінь), (Диплом від 10.11.2011, ДК № 000802). Служба в органах. МВС України в м. Києві, посада дізнавач з 1995-1999рр. 1999-2007 працювала на посаді юрист. 2011 здійснюю консультації в якості адвоката. Єдиний медичний простір України: монографія/ за заг.ред. С.Г. Стеценка. - Харків : Право, 2022. 672 с. ISBN 978-966-998-312-3 М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. Механізм забезпечення реалізації рішень Європейського суду з прав людини в Україні : монографія / М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 292 с. ISBN 978-966-337-604-2 Процес модернізації системи управління: конституційний, адміністративний та фінансовий аспект: колективна монографія / За заг. Ред. А.С.Нестеренко. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 528 с. ISBN 978-966-916-313-4 Andrushchenko, Tetiana; Polishchuk, Maryna; Bashta, Ivan; Dutko, Alona; Koval, Anna. Some Aspects of Notarization of the Surrogacy Agreement: The Experience of Ukraine and the World. Journal of Forensic Science and Medicine 9(2):p 99-105, Apr–Jun 2023 [https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some\\_aspects\\_of\\_notarization\\_of\\_the\\_surrogacy.1.aspx#](https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some_aspects_of_notarization_of_the_surrogacy.1.aspx#) Hren, N., Kelman, M. .

.. Pyvovar , M., Koval , A. , & Melnyk , Y. . (2022). Human Rights and Current Discriminatory Manifestations (on the Example of Age Discrimination in the Social and Communicative Sphere). The Age of Human Rights Journal, (19),71–91. <https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124> DOI: <https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124>

Коваль А. М., Кузнецова М. Ю., Піддубний О. Ю., Пушкар М. В. Адміністративно-правовий статус Національної служби здоров'я України// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки".— 2023. — № 6. С. 25–30. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-6-8978> DOI: 10.25313/2520-2308-2023-6-8978

Коваль А.М. Правові та етичні аспекти розвитку біомедичних технологій та їх вплив на організм людини/ Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія «Юридичні науки», 2020. № 11(33) 2 т. С. 84 – 92 <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16073462939261.pdf> DOI: 10.25313/2520-2308-2020-11

Договірне право : навчальний посібник / Бажанова В.О. та ін.; за ред. Піддубного О. Ю. – Київ: Прінтеко, 2020. 247 с.

Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с

Методичні рекомендації до лекційних та семінарських занять з дисципліни «Біоетика з основами медичного права» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» (ОПП «Нутриціологія

						<p>здорового харчування»): Навчальне видання. – К.: НУБіП України, 2023. – 115 с.</p> <p>Методичні рекомендації щодо проходження дистанційної виробничої практики (дисципліна «Цивільне право»): методичні рекомендації для студентів III курсу юридичного факультету денної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 081 Право/ уклад. А.М. Коваль. - К. : НУБіП України, 2022. - 28 с.</p> <p>Piddubnyi, O.Y.; Piddubna, D.S.; Horislavska, I.V.; Koval, A.M.; Lebid, I.V.</p> <p>Interaction of psychology and ecological-legal personality on the way of formation of normative-legal regulation in the 21st century. Asia Life Sciences.2019.1S21: 287-302.2  <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS</a></p>	
482534	Коваль Анна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000802, виданий 10.11.2011</p>	16	Наукові основи правотворчості	<p>Донецький інститут ВС при Донецькому державному університеті спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист (Диплом від 03.06.2000, НВ № 12002546); ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» «Правознавство», магістр права (Диплом від 14.07.2004, КВ № 25740624); Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2011, «Статус пацієнта: Адміністративно-правове регулювання» (Національний університет державної податкової служби України, м. Ірпінь), (Диплом від 10.11.2011, ДК № 000802). Служба в органах. МВС України в м.</p>

Києві, посада дізнавач з 1995-1999рр. 1999-2007 працювала на посаді юрист. 2011 здійснюю консультації в якості адвоката.  
Єдиний медичний простір України: монографія/ за заг.ред. С.Г. Стеценка. - Харків : Право, 2022. 672 с. ISBN 978-966-998-312-3  
М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. Механізм забезпечення реалізації рішень Європейського суду з прав людини в Україні : монографія / М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 292 с. ISBN 978-966-337-604-2  
Процес модернізації системи управління: конституційний, адміністративний та фінансовий аспект: колективна монографія / За заг. Ред. А.С.Нестеренко. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 528 с. ISBN 978-966-916-313-4  
Andrushchenko, Tetiana; Polishchuk, Maryna; Bashta, Ivan; Dutko, Alona; Koval, Anna. Some Aspects of Notarization of the Surrogacy Agreement: The Experience of Ukraine and the World. Journal of Forensic Science and Medicine 9(2):p 99-105, Apr–Jun 2023  
[https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some\\_aspects\\_of\\_notarization\\_of\\_the\\_surrogacy.1.aspx#](https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some_aspects_of_notarization_of_the_surrogacy.1.aspx#)  
Hren, N., Kelman, M. . ., Pyvovar, M., Koval, A. ., & Melnyk, Y. . (2022). Human Rights and Current Discriminatory Manifestations (on the Example of Age Discrimination in the Social and Communicative Sphere). The Age of Human Rights Journal, (19),71–91.  
<https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124> DOI:  
<https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124>  
Коваль А. М., Кузнецова М. Ю., Піддубний О. Ю., Пушкар М. В. Адміністративно-

правовий статус  
Національної служби  
здоров'я України//  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Юридичні науки".—  
2023. — № 6. С. 25–  
30.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-6-8978> DOI:  
10.25313/2520-2308-  
2023-6-8978  
Коваль А.М. Правові  
та етичні аспекти  
розвитку біомедичних  
технологій та їх вплив  
на організм людини/  
Міжнародний  
науковий журнал  
«ІНТЕРНАУКА».  
Серія «Юридичні  
науки», 2020. №  
11(33) 2 т. С. 84 – 92  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16073462939261.pdf> DOI: 10.25313/2520-2308-2020-11  
Договірне право :  
навчальний посібник  
/ Бажанова В.О. та ін.;  
за ред. Піддубного О.  
Ю. – Київ: Прінтеко,  
2020. 247 с.  
Адміністративне  
право України.  
Повний курс:  
підручник / за ред. В.  
Галунька, О.  
Правоторової.  
Видання третє. Київ:  
Академія  
адміністративно-  
правових наук, 2020.  
466 с  
Методичні  
рекомендації до  
лекційних та  
семінарських занять з  
дисципліни «Біоетика  
з основами медичного  
права» для студентів  
ОС «Бакалавр»  
спеціальності 229  
«Громадське  
здоров'я»  
(ОПП«Нутриціологія  
здорового  
харчування»):  
Навчальне видання. –  
К.: НУБіП України,  
2023. – 115 с.  
Методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
дистанційної  
виробничої практики  
(дисципліна  
«Цивільне право») :  
методичні  
рекомендації для  
студентів III курсу  
юридичного  
факультету денної  
форми навчання ОС  
«Бакалавр» за  
спеціальністю 081  
Право/ уклад. А.М.  
Коваль. - К. : НУБіП

							України, 2022. - 28 с. Piddubnyi, O.Y.; Piddubna, D.S.; Horislavska, I.V.; Koval, A.M.; Lebid, I.V. Interaction of psychology and ecological-legal personality on the way of formation of normative-legal regulation in the 21st century. century. Asia Life Sciences.2019.1S21: 287-302.2 <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS</a>
240549	Бортняк Валерій Анатолійови ч	професор, Сумісництво	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049376, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038801, виданий 16.05.2014	17	Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія	Академія ДПС України диплом KXN°222885457 від 24.06.2003року, базова вища освіта за напрямом підготовки "Право", кваліфікація бакалавр з права. Академія ДПС України диплом KXN° 23999415 від 21.05.2004 року, повна вища освіта за спеціальністю «Правознавство» кваліфікація магістр права. Диплом кандидата юридичних наук. Спеціальність 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право ДК N° 049376 від 03.12.2008 року. Диплом доктора юридичних наук. Спеціальність 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право ДК N° 049376 від 03.12.2008 року. Атестат доцента кафедри приватно- правових дисциплін 12ДЦ N° 038801 від 16 травня 2014 року Атестат професора кафедри державно- правових і гуманітарних наук АП N° 006195 від 26 червня 2024 року Ректор Таврійського національного університету ім.. В.І. Вернадського 2021- по т.ч Учений секретар Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського 2017- 2021нр Учений секретар Університету сучасних

знань, професор кафедри приватного права Університету сучасних знань -2014 - 2017 нр.

Оперуповноважений управління по стягненню податкової заборгованості податкової міліції Житомирської обласної державної податкової адміністрації -2004-2006 рр.

Zlyvko, S. V., Bortniak, V. A., Bortniak, K. V., Storozhuk, I. P., & Holobutovsky, R. Z. (2021). Administrative reforms in Eastern Europe: A comparative legal analysis. *Cuestiones Políticas*, 2021. Vol. 39, No 69. P. 814-831. (Web of Science)

Hrebenuk, B., Hrytsun, V., Bortniak, V., Bortniak, K., & Liasota, A. (2021). The interests of state and civil society as a determinant of the democratic political development of Central and Eastern Europe countries. *Cuestiones Políticas*, 39(70), 407-425. (Web of Science)

Petkov, S., Bortniak, V., Savranchuk, L., Vitiuk, D., Turchyn-Kukarina, I. (2023) Prevention of corruption crimes by officials: Experience of EU countries. *Political Questions*, Vol 41, No 77. P. 352-368. (Web of Science)

Havronska, T (Havronska, Tetiana); Krasnolobova, I (Krasnolobova, Iryna); Bortniak, V (Bortniak, Valerii) ; Bondar, D (Bondar, Dmytro) ; Boiko, A (Boiko, Antonina) (2022) The Role of Public Authorities in Combating Gender-Based Violence. *CUESTIONES POLITICAS*.

Khorosheniuk, O (Khorosheniuk, Oksana) ; Savchenko, V (Savchenko, Viktor) ; Andrukhiv, O (Andrukhiv, Oleh); Babichev, A (Babichev, Anatoliy) ; Bortniak, V (Bortniak, Valerii)

Notarial practice of will declaration in civil transactions in the countries of the European Union br. *CUESTIONES POLITICAS* Volume 41. Issue 76.

Page 76-99. DOI  
10.46398/cuestpol.4176.  
04  
Published JAN-MAR  
2023  
Indexed 2023-04-26  
Система органів  
державної влади з  
правоохоронними  
функціями в Україні:  
навчально-  
методичний посібник  
/ О.О. Ляшко, В.А.  
Бортняк.; ТНУ ім. В.І.  
Вернадського, за ар.  
Ред.. Бусол О. Ю..  
Київ: ФОП Кандиба  
Т.П., 2019. 439 с.  
The optimization of  
protection model for  
rights and freedoms of  
Ukrainian person :  
collective monograf /  
V.A. Bortnyak. Etc.  
Lviv-Torun : Liha-Pres,  
2019. 364 s.  
Theoretical and  
practical aspects of  
modern jurisprudence  
development the  
experience of European  
countries for Ukraine :  
collective monograf /  
V.A. Bortnyak. Etc.  
Lviv-Torun : Liha-Pres,  
2019. 372 s.  
Formation and  
prospects for the  
development of  
national critical  
infrastructure  
protection system in  
Ukraine : collective  
monograf /  
V.A. Bortnyak. Etc.  
Lviv-Torun : Liha-Pres,  
2019. 300 s.  
Methodology and  
science foundation of  
modern jurisprudence:  
collective monograph /  
Bortnyak V., Bortnyak  
K., Khutoryni B., etc. -  
International Science  
Group. - Boston:  
Primedia eLaunch,  
2020. 264 p. Available  
at : DOI  
10.46299/isg.2020.MO  
NO.LEGAL.I6.  
Бортняк В.  
Правоохоронні органи  
/ Велика українська  
кримінологічна  
енциклопедія. У 2 т. Т.  
2: М-Я / редкол.: В.В.  
Сокуренко, О.М.  
Бандурка, та ін.; наук  
ред. О.М. Литвинов. -  
Харків: Факт, 2021. С.  
335-338  
Бортняк В. А.  
Адміністративно-  
правові основи  
фінансового контролю  
в Україні: теорія та  
практика.  
Монографія. Київ:  
Саміт-  
Книга, 2023. 296 с.  
URL:



[https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Bortnyak\\_Monografia\\_web.pdf](https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Bortnyak_Monografia_web.pdf) (Last accessed: 20.12.2023).  
Науково-практичний коментар  
Кримінального кодексу України.  
Калянов Д.П., Петков С.В., Журавльов Д.В., Соболю Є.Ю., Бандурка О.М., Дрозд О.Ю., Григоренко Л.С., Григоренко А.В., Назимко Є.С., Копотун І.М., Лошицький М.В., Чубенко А.Г., Іншин М.І., Коропатнік І.М., Могілевський Л.В., Юнін О.С., Дрозд В.Г., Колб О.Г., Вітвіцький С.С., Данилевська Ю.О., Петков В.П., Ануфрієв М., Золотарьова М.К., Ховпун О.С., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2024. ISBN 978-611-01-3006-6. 1370 с.  
Науково-практичний коментар Земельного кодексу України.  
Іншин М.І., Петков С.В., Соболю Є.Ю., Бандурка О.М., Григоренко Л.С., Копотун І.М., Боднарчук О.Г., Чубенко А.Г., Курило В.І., Петков В.П., Золотарьова М.К., Ховпун О.С., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2024. ISBN 978-611-01-3058-5. 820 с.  
Адвокат у цивільному процесі.  
Процесуальний статус адвоката, підтвердження повноважень адвоката, участь адвоката у досудовому провадженні, участь адвоката у судовому провадженні, особливості діяльності адвоката під час дії воєнного стану.  
Петков С.В., Журавльов Д.В., Соболю Є.Ю., Бандурка О.М., Дрозд О.Ю., Григоренко Л.С., Григоренко А.В., Копотун І.М., Чубенко А.Г., Іншин М.І., Вітвіцький С.С., Петков В.П., Пляшко Ю.А., Теремецький В., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2024. ISBN 978-611-01-3295-4. 448 с.  
Настільна книга працівника Національної поліції під час дії воєнного стану. Ковалів М.В.,

Петков С.В.,  
Журавльов Д.В.,  
Соболь Є.Ю.,  
Бандурка О.М. Дрозд  
О.Ю., Копотун І.М.,  
Чубенко А.Г.,  
Коропатнік І.М.,  
Вітвіцький С.С.,  
Петков В.П., Ануфрієв  
М...,  
Курилюк Ю.Б.,  
Бортняк В.А. Вид-во  
ЦУЛ. 2024. ISBN 978-  
611-01-3257-2. 630 с.  
Науково-практичний  
коментар Кодексу  
законів про працю  
України. Петков С.В.,  
Журавльов Д.В.,  
Соболь Є.Ю.,  
Бандурка О.М.,  
Дрозд О.Ю., Назимко  
Є.С., Копотун І.М.,  
Боднарчук О.Г.,  
Лошицький М.В.,  
Чубенко А.Г.,  
Вітвіцький С.С.,  
Данилевська Ю.О.,  
Петков В.П.,  
Теремецький В.,  
Ануфрієв М.І.,  
Золотарьова М.К.,  
Курилюк Ю.Б.,  
Бортняк В.А. Вид-во  
ЦУЛ. 2023. ISBN 978-  
611-01-  
3240-4. 436 с.  
Науково-практичний  
коментар Кодексу  
адміністративного  
судочинства України.  
Ковалів М.В.,  
Калюжний Р.А.,  
Петков С.В.,  
Журавльов Д.В.,  
Соболь Є.Ю., Армаш  
Н.О., Бандурка О.М.,  
Дрозд О.Ю., Назимко  
Є.С., Копотун І.М.  
Боднарчук О.Г.,  
Лошицький М.В.,  
Суббот А.І., Чубенко  
А.Г., Коропатнік І.М.,  
Алієв Р.В., Комісаров  
С.А., Юнін О.С., Дрозд  
В.Г., Макушев П.В.,  
Вітвіцький С.С.,  
Данилевська Ю.О.,  
Кривенко О.В., Петков  
В.П., Теремецький  
В.І., Ануфрієв М.І.,  
Золотарьова М.К.,  
Ховпун О.С., Курилюк  
Ю.Б.,  
Бортняк В.А. Вид-во  
ЦУЛ. 2024. ISBN 978-  
611-3241-1. 654 с.  
Адвокат як учасник  
судового процесу в  
адміністративному,  
цивільному,  
господарському,  
кримінальному  
судочинстві. Петков  
С.В., Журавльов Д.В.,  
Соболь Є.Ю., Дрозд  
О.Ю., Григоренко  
Л.С., Григоренко А.В.,  
Копотун І.М., Чубенко  
А.Г., Коропатнік І.М.,  
Вітвіцький С.С.,

Петков В.П., Пляшко Ю.А., Курилюк Ю.Б., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2024. ISBN 978-611-01-3234-3. 464 с.

16. Кримінальні правопорушення в сфері інтелектуальної власності. Петков С.В., Соболь Є.Ю., Копотун І.М., Чубенко А.Г., Юнін О.С., Вітвіцький С.С., Данилевська Ю.О., Петков В.П., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2024. ISBN 978-611-01-3220-6. 476 с.

Кримінальна відповідальність та особливості кримінального провадження під час воєнного стану. Посилення кримінальної відповідальності, особливий режим досудового розслідування та судового розгляду, особливості співпраці з Міжнародним кримінальним судом. Дрозд О.Ю., Назимко Є.С., Копотун І.М., Боднарчук О.Г., Лошицький М.В., Чубенко А.Г., Пономарьова Т.І., Коропатнік І.М., Комісаров С.А., Вітвіцький С.С., Петков В.П., Ануфрієв М., Дубенко О.І., Золотарьова М.К., Бортняк К.В., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2023. ISBN 978-611-01-2906-0. 664 с.

Настільна книга слідчого (дознавача, детектива): теорія та практика, особливості провадження під час воєнного стану. Дрозд О.Ю., Назимко Є.С., Копотун І.М., Боднарчук О.Г., Лошицький М.В., Чубенко А.Г., Пономарьова Т., Коропатнік І.М., Комісаров С.А., Вітвіцький С.С., Петков В.П., Ануфрієв М.І., Дубенко О.І., Золотарьова М.К., Бортняк К.В., Бортняк В.А. Вид-во ЦУЛ. 2023. ISBN 978-611-01-2899-5. 788 с.

Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Петков С.В., Боднарчук О.Г., Золотарьова М.К., Бортняк К.В., Грицай Т.Г. Бортняк

В.А. Вид-во КНТ.  
2023. ISBN 978-966-  
373-970-0. 197 с.  
Міжнародне  
гуманітарне право.  
Особливості  
застосування в умовах  
збройної агресії РФ  
проти України.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд  
О.Ю., Копотун І.М.,  
Коропатнік І.М., Алієв  
Р.В., Кривенко О.В.,  
Ануфрієв М., Дубенко  
О.І, Грицай Т.Г.,  
Сивка В.В., Курилюк  
Ю.Б., Бортняк В.А.  
Вид-чий дім  
«Професіонал». 2023.  
ISBN 978-611-01-2816-  
2. 598 с.  
Реабілітація  
внутрішньо  
переміщених осіб,  
біженців за межі  
країни, інших  
цивільних осіб,  
постраждалих від  
російської агресії в  
Україні. Правові,  
соціальні, економічні,  
медичні аспекти  
особливості  
організації під час  
воєнного стану.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд О.Ю., Копотун  
І.М., Коропатнік І.М.,  
Петков В.П., Седих  
Ю.І., Шарашенідзе А.,  
Бортняк В.А. Вид-чий  
дім «Професіонал» .  
2022. ISBN 978-611-01-  
2769-1. 482 с.  
Державна  
прикордонна служба  
України. Історія,  
сучасний стан, основні  
нормативні акти,  
коментарі і  
роз'яснення.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд О.Ю., Копотун  
І.М., Коропатнік І.М.,  
Петков В.П., Седих  
Ю.І., Шарашенідзе  
А.І., Бортняк В.А. Вид-  
чий дім  
«Професіонал». 2022.  
ISBN 978-611-01-2765-  
3. 510 с.  
Державна служба  
України з  
надзвичайних  
ситуацій. Історія,  
сучасний стан, основні  
нормативні акти,  
коментарі і  
роз'яснення,  
методичні та  
рекомендаційні  
матеріали для  
цивільного населення.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд О.Ю., Копотун  
І.М., Коропатнік І.М.,  
Петков В.П., Седих  
Ю., Шарашенідзе А.І.,  
Бортняк В.А. Вид-чий  
дім «Професіонал» .

2022. ISBN 978-611-01-2735-6. 510 с.  
Державна служба  
України з  
надзвичайних  
ситуацій. Історія,  
сучасний стан, основні  
нормативні акти,  
коментарі і  
роз'яснення,  
методичні та  
рекомендаційні  
матеріали для  
цивільного населення.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд О.Ю., Копотун  
І.М., Коротатнік І.М.,  
Петков В.П., Седих  
Ю.І., Шарашенідзе  
А.І., Бортняк В.А. Вид-  
чий дім  
«Професіонал». 2022.  
ISBN 978-611-01-2735-  
6. 510 с.  
Головне управління  
розвідки Міністерства  
оборони України.  
Історія, сучасний стан,  
основні нормативні  
акти, коментарі і  
роз'яснення.  
Журавльов Д.В.,  
Дрозд О.Ю., Копотун  
І.М., Коротатнік І.М.,  
Петков В.П., Седих  
Ю.І., Шарашенідзе  
А.І., Бортняк В.А.  
Вид-чий дім  
«Професіонал». 2022.  
ISBN 978-611-01-2734-  
9. 502 с.  
Цивільний  
процесуальний кодекс  
України. Науково-  
практичний коментар.  
Іншин М., Петков  
С.В., Соболю Є.Ю.,  
Григоренко  
Л.С., Григоренко А.В.,  
Коросед С.О., Копотун  
І.М., Галуцько В.В.,  
Чубенко А.Г.,  
Куриліна О.В., Іванов  
І.Є., Петков В.П.,  
Теремецький  
В.І., Золотарьова М.К.,  
Ховпун О.С., Бортняк  
В.А. Вид-во ЦУЛ.  
2024. ISBN 978-611-01-  
3153-7. 606 с.  
Бортняк В. А.  
Фінансовий контроль  
як фактор реалізації  
фінансово-  
господарської  
політики держави.  
Журнал  
східноєвропейського  
права. 2020. № 73. С.  
44-49. URL:  
[http://easternlaw.com.  
ua/wp-  
content/uploads/2020/  
02/bortniak\\_73.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/bortniak_73.pdf)  
(дата звернення:  
11.01.2023).  
Бортняк В. А.  
Формування та  
становлення системи  
державного  
фінансового контролю

в Україні. Журнал  
східноєвропейського  
права. 2020. № 72. С.  
32-37. URL:  
[http://easternlaw.com.  
ua/wp-  
content/uploads/2020/  
01/ bortniak\\_72.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/bortniak_72.pdf)  
(дата звернення:  
15.03.2023).  
Бортняк В. А.  
Контроль як функція  
управління  
фінансовою  
діяльністю держави.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Сер.  
Юридичні науки.  
2020. Т. 31 (70), № 1.  
С. 118-123 URL:  
[http://www.juris.verna  
dskyjournals.in.ua/1\\_2  
020/24.pdf](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/1_2020/24.pdf) (дата  
звернення:  
14.02.2023).  
Бортняк В. А.  
Юридичний аналіз  
контролю Державної  
фіскальної служби за  
законністю у сфері  
податкових відносин.  
Журнал  
східноєвропейського  
права. 2020. № 74. С.  
7-12. URL:  
[http://easternlaw.  
com.ua/wp-  
content/uploads/2020/  
03/ bortniak\\_74.pdf](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/bortniak_74.pdf)  
(дата звернення:  
15.03.2023).  
Бортняк В. А.,  
Бортняк К. В.  
Зовнішній фінансовий  
контроль за  
дотриманням  
бюджетного  
законодавства у  
Державному бюро  
розслідувань. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Сер.  
Юридичні науки.  
2020. Т.  
31 (70), № 2. С. 28-33  
URL: [http://www.juris.  
vernadskyjournals.in.ua  
/journals/2020/2\\_202  
0/part\\_2/8.pdf](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/8.pdf) (дата  
звернення:  
24.04.2023).  
Бортняк В. А.,  
Бортняк К. В.  
Нормативне  
визначення нагляду  
та контролю в сфері  
публічного  
адміністрування.  
Журнал  
східноєвропейського  
права. 2020. № 75. С.  
28-35. URL:  
[http://easternlaw.com.  
ua/wp-  
content/uploads/  
2020/04/bortniak\\_v\\_b](http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/bortniak_v_b)

ortniak\_k\_75.pdf (дата звернення: 14.02.2023).  
Бортняк В. А. Основи державного фінансового контролю органами місцевого самоврядування. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 76. С. 34-39. URL: [http://easternlaw.com.ua/2020/bortniak\\_76.pdf](http://easternlaw.com.ua/2020/bortniak_76.pdf) (дата звернення: 10.12.2022). Бортняк В. А. Фінансовий контроль, як предмет правового регулювання і як об'єкт наукового дослідження адміністративно-правової науки. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 280-286. URL: <https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/658> (дата звернення: 14.02.2023).  
Бортняк В. А. Адміністративно-правові відносини у сфері здійснення фінансового контролю. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70), № 3. С. 96-101 URL: <http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua> (дата звернення: 10.12.2022).  
Бортняк В. А. Фінансовий контроль, як предмет правового регулювання і як об'єкт наукового дослідження адміністративно-правової науки. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 34. С. 280-286. URL: <https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/658> (дата звернення: 14.02.2023).  
Бортняк В. А. Поняття та особливості фінансового контролю як функції публічного адміністрування. Наукові записки Львівського

університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 31. С. 186-192. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/668> (дата звернення: 14.02.2023).

Бортняк В. А. Форми і методи здійснення фінансового контролю в Україні. Академічні візії. 2022. № 13. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/98> (дата звернення 09.12.2022).

Бортняк В. А. До питання про здійснення фінансового контролю на місцевому рівні. Академічні візії. 2022. № 10-11. С. 58-66. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/99/91> (дата звернення: 18.12.2022).

Бортняк В. А. Нормативно-правові засади здійснення фінансового контролю в Україні. Інтернаука. Сер. Юридичні науки. 2022. № 12. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2022-12-8519> (дата звернення: 18.12.2022).

Бортняк В. А. Деякі аспекти підвищення ефективності використання оборонних ресурсів та внутрішнього аудиту щодо їх витрачання. Публічне право. 2015. №1 (17). С. 86-92. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp\\_2015\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2015_1_13) (дата звернення: 11.01.2023).

Financial control in the financial management system. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development the experience of European countries for Ukraine: collective monograf / Bortnyak V. A. et al. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 372 s. (26-46 p.).

Бортняк В. А. Аудит фінансової звітності в системі фінансового контролю в Україні. Perspective directions of science and practice : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 02-03 берез. 2020 р. Афіни, 2020. С. 221-223. URL:



konf.com/uk/perspectiv  
e-directions-  
of-science-and-  
practice-2/ (дата  
звернення:  
15.05.2021).  
Бортняк В. А.  
Контрольна функція  
фіскальних органів як  
засіб забезпечення  
податкової  
дисципліни та  
законності. Modern  
scientific and technical  
methods of  
management  
information flow and  
their influence on the  
development of society:  
V Міжнар.  
наук.-практ. конф., 24-  
25 лют. 2020 р.  
Франкфурт на Майні,  
2020. С. 71-73. URL:  
[https://isg-  
konf.com/uk/modern-  
scientific-and-  
technical-methods-of-  
management-  
information-flow-and-  
their-influence-on-the-  
development-of-  
society-2/](https://isg-konf.com/uk/modern-scientific-and-technical-methods-of-management-information-flow-and-their-influence-on-the-development-of-society-2/) (дата  
звернення:  
15.03.2022).  
Бортняк В. А.  
Правовий зміст  
поняття фінансового  
контролю. Modern  
information  
technologies and their  
implementation in the  
processes of social and  
technical project  
management: IV  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 17-18 лют. 2020  
р. Бостон, 2020. С. 48-  
51.  
URL: [https://isg-  
konf.com/uk/modern-  
information-  
technologies-and-their-  
implementation-in-the-  
processes-of-social-  
and-technical-project-  
management/](https://isg-konf.com/uk/modern-information-technologies-and-their-implementation-in-the-processes-of-social-and-technical-project-management/) (дата  
звернення:  
18.09.2022).  
Бортняк В. А.  
Юридичні аспекти  
створення та  
діяльності офісу  
фінансового контролю  
в Україні. Goal and role  
of world science in  
modernity : VII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 09-10 берез.  
2020 р. Гельсінкі,  
2020. С. 45-47. URL:  
[https://isg-  
konf.com/uk/goal-and-  
role-of-world-science-  
in-modernity/](https://isg-konf.com/uk/goal-and-role-of-world-science-in-modernity/) (дата  
звернення:  
04.05.2022).  
Бортняк В. А. Система  
місцевого фінансового  
контролю в Україні.  
Information, its impact

on social and technical processes : VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 берез. 2020 р. Хайфа, 2020. С. 137-139. URL: <https://isg-konf.com/uk/informati-on-its-impact-on-social-and-technical-processes/> (дата звернення: 18.04.2023).

Бортняк В. А. Особливості реалізації фінансово-господарської політики держави із застосуванням процедури фінансового контролю. Man and environment, trends and prospects : III Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 лют. 2020 р. Токіо, 2020. С. 83-86. URL: <https://isg-konf.com/uk/man-and-environment-trends-and-prospects/> (дата звернення: 18.04.2023).

Бортняк В. А. Генезис системи державного фінансового контролю в Україні. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути : тези доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 6-7 лют. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 146-151. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/02/TOM-1-Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int.-konf-Winter-Debates-1.pdf> (дата звернення: 20.04.2023).

Бортняк В. А. Контроль за фінансовою діяльністю в Україні. Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 31 січ. - 1 лют. 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 57-62.

Бортняк В. А., Бортняк К. В. Фінансово-правовий аспект взаємодії Держфінмоніторингу та Державного бюро розслідувань щодо співробітництва.

Actual aspects of development in the context of globalization : IX Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 берез. 2020р. Флоренція, 2020. С. 138-140. URL: <https://isg-konf.com/uk/actual-aspects-of-development-in-the-context-of-globalization/> (дата звернення: 20.03.2023).  
Бортняк В. А., Бортняк К. В. Визначення та аналіз контрольних повноважень Рахункової палати України щодо аудиту Державного бюро розслідувань. Modern approaches to the introduction of science into practice: X Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 берез. 2020р. Сан-Франциско, 2020. С. 274-276. URL: <https://isg-konf.com/uk/modern-approaches-to-the-introduction-of-science-into-practice/> (дата звернення: 20.03.2023).  
Бортняк В. А. Державний фінансовий контроль ринку землі в Україні. Ринок землі: реалії та очікування : Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25-28 трав. 2020 р. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С. 19-23. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/Збірник%20конференції%20Ринок%20землі%202020%20Житомир.pdf> дата звернення: 17.02.2023).  
Бортняк В. А. Бортняк К. В. Нормативне визначення нагляду та контролю в сфері публічного адміністрування. Theoretical foundations of modern science and practice: XI Міжнар. наук.-практ. конф., 06-07 квіт. 2020 р. Мельбурн, 2020. С. 168-171. URL: <https://isg-konf.com/uk/?s=THEORETICAL+FOUNDATIONS+OF+MODERN+SCIENCE+AND+PRACTICE> (дата звернення:

17.02.2023)  
Бортняк В. А.  
Проблеми становлення правового забезпечення фінансового контролю в Україні. Сучасний рух науки : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 2-3 квіт. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 153-158. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-1-1.pdf> (дата звернення: 14.02.2023).

Бортняк В. А. Сучасна концепція системи фінансового контролю в Україні. Impact of modernity on science and practice : XII Міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 квіт. 2020 р. Едмонтон, 2020. С. 268-271. URL: <https://isg-konf.com/uk/impact-of-modernity-on-science-and-practice/> (дата звернення: 17.02.2023).

Бортняк В. А., Бортняк К. В. Публічне адміністрування як зовнішній вираз реалізації юридичної діяльності державної влади. Problems of implementation of science into practice: XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 квіт. 2020 р. Осло, 2020. С. 168-170. URL: <https://isg-konf.com/uk/problems-of-implementation-of-science-into-practice/> (дата звернення: 17.02.2023).

Бортняк В. А. Механізм адміністративно-правового регулювання та забезпечення системи фінансового контролю в Україні. Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави : тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 21 трав. 2020 р. Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С. 51-60.  
Бортняк В. А.

Євроінтеграційний аспект процесу фінансового контролю. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : тези доп. XXVI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 30 квіт. 2020 р. Переяслав-Хмельницький : Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. С. 129-130. URL: [http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/76/confere nce\\_30-30.4.2020.pdf](http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/76/confere nce_30-30.4.2020.pdf) (дата звернення: 17.03.2023).

Бортняк В. А. Доцільність та ефективність проведення державного фінансового контролю на місцевому рівні. П'яті Таврійські юридичні наукові читання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфю, 15-16 трав. 2020 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 102-105.

Бортняк В. А. Особливості вдосконалення системи фінансового контролю в Україні. Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : матеріали IV наук.-практ. інтернет-конф., 25-31 трав. 2020 р. Ірпінь-Хмельницький : Університет державної фіскальної служби України, 2020. URL: <https://www.ndifp.com/1313/> (дата звернення: 17.03.2023).

Бортняк В. А. Досвід та практика функціонування фінансового контролю в Україні. Відкриті еволюціонуючі системи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 трав. 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020.

URL:  
[http://www.tnu.edu.ua / naukovi-zahodi](http://www.tnu.edu.ua/naukovi-zahodi) (дата звернення: 17.03.2023).  
Бортняк В. А. Правова ідентифікація фінансового контролю. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, 21-22 трав. 2020 р. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування , 2020. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18488/> (дата звернення: 17.03.2023).  
Бортняк В. А. Ефективність фінансового контролю на рівні місцевого самоврядування. Modern science and practice : XV Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 трав. 2020р. Варна, 2020. С. 84-86. URL: <https://isg-konf.com/uk/modern-science-and-practice/> (дата звернення: 17.03.2023).  
Бортняк В. А. Форми здійснення фінансового контролю: адміністративно-правовий аспект. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного стану: тези доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича, 26-27 груд. 2022 р. Львів : ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. URL: <http://ubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/79.pdf> (дата звернення: 17.03.2023).  
Бортняк В. А. Особливості фінансового контролю. Scientific Collection «InterConf». № 135. С. 387-390. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view>

						/2112 (дата звернення: 17.03.2023).	
374883	Шеремет Анна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н24 003351, виданий 15.08.2024	3	Ділова іноземна мова	Київський національний університет імені Тараса Шевченка кваліфікація: Філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (російська мова і література, англійська мова), науковий редактор спеціальність: мова та література (російська), англійська мова М16 №042026 30.06.2016 р Доктор філософії (диплом Н24 #003351 від 15.08.2024. Рішення спеціалізованої вченої ради ДФ 36.053.023 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Галузь 03 - гуманітарні науки, 035 - Філологія. Захист дисертації за темою "Фемінативи у функціонально-стильових сферах української літературної мови: норма і перспективи" відбувся 26.07.2024) Шеремет А. Фемінативи в мовній картині світу українців (на матеріалі мови інтернет-видань). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 27. 2020. С.65-70. Шеремет А. Стильові особливості вживання фемінативів в українських перекладах англійських художніх творів (на матеріалі перекладів творів Дж. Р. Р. Мартіна. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). №1 2021. Ч. 1. С. 116-121. Шеремет А. Актуальні тенденції функціонування фемінної лексики у текстах офіційно-ділового стилю української мови (20-ті роки ХХІ ст.) Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Германістика та міжкультурна

комунікація =  
Scientific bulletin of  
Kherson State  
University. Series:  
Germanic studies and  
intercultural  
communication  
Херсон. держ. ун-т, Ф-  
т перекладознавства.  
Херсон: Гельветика,  
2021. Вип. 2. С. 72-76.  
Шеремет А. В.  
Локальні фемінні  
прізвиська у  
Середньонаддніпрянь  
кому говорі  
української мови.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Т. 33  
(72). № 4. 2022. Ч. 1. С  
93-98.  
Kostusiak N., Navalna  
M., Pryimachok O.,  
Pozharska N., Yushak  
V., Sheremet A.  
Utterances of Debitive  
Modality in Associative-  
Psychological  
Dimension. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research, 2022. Vol. 12,  
Issue 1, Spec. Issue  
XXVII. P. 35-40.  
(Скопус).  
Шеремет А. В.,  
Гурська Л. І.,  
Ляшенко А. В.  
Застосування  
стратегій тимблдингу  
на практичних  
заняттях з іноземної  
мови з використанням  
технологій  
дистанційного  
навчання. Вісник  
Глухівського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Олександра  
Довженка. Вип.1 (51)  
2023. С. 170-174  
Sheremet A.  
Feminitives as lexical  
material for study  
Ukrainian language by  
international students.  
Norwegian journal of  
development of the  
international science.  
№ 49. 2020. P. 50-52.  
Поджіо Т.Ю.,  
Шеремет А.В.  
Англійська мова для  
фізіотерапевтів та  
ерготерапевтів:  
навчальний посібник  
для студентів 1 курсу  
освітнього рівня  
“Магістр”  
спеціальність “227  
Фізична терапія,  
ерготерапія”.  
Житомир : НОВОград,  
2023. 92 с.  
Русакова О. О.,  
Шеремет А. В.



Individual reading:  
збірник текстів професійного спрямування для студентів освітнього рівня "бакалавр" спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія». Київ, 2022. 53 с.  
Русакова О.О., Шеремет А.В. Електронний практикум для читання англійською мовою за професійним спрямуванням для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «017 Фізична культура і спорт». К.: ТНУ. 2022. 44 с.  
Шеремет А. В. Лексикологія І (англ.) мови : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2023. 14 с.  
Шеремет А. В. Вступ до спеціальної філології: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2023. 14 с.  
Шеремет А. Фемінна лексика на позначення нехристиянських конфесій у мові онлайн-ЗМІ. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених-2020» (01-04 грудня 2021, Харків). 2021. С. 417.  
Шеремет А. Лексика на позначення осіб жіночої статі в уснорозмовних стилях української мови. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання». (м. Київ, 17–18 вересня 2021 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С. 16-19.  
Фемінні назви магічних істот у художній мові «Знаки карпатської магії» Г. Бердник та «Як я 'му жити на полонині» Л.-

							<p>П. Стринадюк» - матеріали конференції «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення» (27-28 листопада 2020, Одеса)  «Фемінна лексика на позначення військових професій у мові українських медіа 2018-2019 рр.» - матеріали конференції «Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур» (3-4 листопада 2019, Київ, Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка). С. 8</p>
260206	Вінгловська Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 009023, виданий 17.01.2001</p>	23	Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, диплом КЕ №015833 реєстраційний номер 311 від 29.06.93; філолог.  Український Центр Правничих Студій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, правознавство, магістр, 1999  Диплом кандидата юридичних наук, спеціальність ДК №009023 спеціальність 12.00.11 “Міжнародне право”, видано Рішенням ВАК України 17.01.2001(протокол № 4-06/1) Рішенням спеціалізованої Вченої Ради Київського національного університету Тараса Шевченка. Тема дисертації “Імплементация міжнародних стандартів прав дитини в національному законодавстві України”  Петков, С. В., &amp; Вінгловська, О. І. (2023). Юридична визначеність повноважень та діяльності детектива в кримінальному провадженні. URL: <a href="https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2023-9-01-10/2023-9-01-10">https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2023-9-01-10/2023-9-01-10</a>  Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (9).  Вінгловська О. І. Приватні детективні</p>

заходи як один з дієвих засобів протидії корупційним правопорушенням. Наукові перспективи. № 1(43) (2024). С. 590-603

Вінгловська О.І.  
«Гібридна війна як частина прямої агресії». Тези доповіді на III Міжнародній науково-практичній конференції Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: «Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період», березень 2024р.

Вінгловська О.І.  
«Україна як держава кандидат в члени Європейського Союзу: історичні, політичні та правові аспекти»  
Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти», Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса, Вища Поморська школа (Республіка Польща), квітень 2023. Тези доповіді на Міжнародна науково-практична конференція «Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти», Таврійський національний університет імені В.Вернадського, Інститут етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса, Вища Поморська школа (Республіка Польща), квітень, 2023 р.

Вінгловська О.І.  
«Деякі аспекти захисту та реалізації прав дитини внаслідок агресії Російської Федерації проти України». Тези доповіді на Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні підходи та актуальні дослідження в юридичній науці», Таврійський національний університет імені

							В.І.Вернадського, кафедра публічного та приватного права, квітень 2023 р. Вінгловська О.І.«Актуальні проблеми міжнародного захисту прав дитини під час збройного конфлікту». Тези доповіді на Науково-практичній конференції за участі Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського «Регулювання приватно-правових відносин в умовах воєнного стану в Україні», вересень 2022.
240912	Горелкіна Кіра Георгіївна	Доцента, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 055861, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 015140, виданий 21.03.2024	24	Верховенство права та правосуддя в Україні	<p>Одеський інститут внутрішніх справ: спеціальність "Правоохоронна діяльність, кваліфікація правознавця (2001, диплом MBN№14001206 від 27.07.2001 р.); спеціальність "Правознавство", кваліфікація юриста (2002, диплом MBN№14001840 від 11.07.2002 р.). Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (2009, диплом ДК№055861 від 16.12.2009 р. Одеський державний університет внутрішніх справ МВС України)</p> <p>Служба в органах внутрішніх справ України - 18 років, у тому числі на посаді слідчого — 5 років (з 18.08.1997 по 18.08.2014)</p> <p>Горелкіна К.Г. Зарубіжний досвід застосування запобіжних заходів. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. №2 (12). С. 134-144  <a href="https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/420/322">https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/420/322</a>          DOI: 10.34015/2523-4552.2020.2.13</p>

Горелкіна  
К.Г.Дотримання прав  
і свобод людини при  
примусовому  
відбиранні  
біологічних зразків.  
Вісник пенітенціарної  
асоціації України.  
2021. №1 (15). С. 133-  
140  
[https://visnykpau.com/  
index.php/journal/artic  
le/view/480/371](https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/480/371)  
DOI: 10.34015/2523-  
4552.2021.1.12  
Maistrenko M.,  
Gorelkina K.,  
Buzhdyhanchuk Y.  
Mecanismos  
internacionais e  
nacionais para a  
proteção dos direitos  
das vítimas de conflitos  
armados no leste da  
Ucrânia. Novum Jus.  
2021. Número: Vol. 15  
Número Especial. P. 19-  
41 Web of Science  
[https://novumjus.ucato  
lica.edu.co/article/view  
/4317/3969](https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/4317/3969)  
DOI:  
10.14718/NOVUMJUS.2  
021.15.E.2  
Bondar V., Gorelkina K,  
Kryvda L, Nazaruk O,  
Matiushkova T. The use  
of knowledge in the  
investigation of violent  
crimes. Cuestiones  
Políticas. 2023. Vol. 41,  
№76. P. 241-258 Web  
of Science  
[https://produccioncient  
ificaluz.org/index.php/  
cuestiones/article/view/  
39732/44876](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39732/44876)  
DOI:  
10.46398/CUESTPOL.4  
176.13  
Makarov M., Gorelkina  
K., Iierasalymov I.,  
Dubivka I., Bovnehra I.  
The Institution Of  
Appeal As A Guarantee  
Of Compliance With  
The Rights Of The  
Person In The Criminal  
Process. Baltic Journal  
of Law & Politics. 2023.  
Vol. 16, Number 1. P.  
493-505  
[https://versita.com/me  
nuscript/index.php/Ver  
sita/article/view/1217/1  
244](https://versita.com/manuscript/index.php/Versita/article/view/1217/1244)  
DOI: 10.2478/bjlp-  
2023-0000036  
Gorelkina K, Pyliavets  
R., Biliuha A., Aliiev R.,  
Bondar V. Combating  
the financing of  
terrorism in the  
conditions of military  
aggression on the  
territory of Ukraine.  
Cuestiones Políticas.  
2023. Vol. 41, №79.  
P.128-141 Web of  
Science  
<https://produccioncient>

							<p>ificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/41010/47142 DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.09">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.09</a> Система органів державної влади з правоохоронними функціями в Україні: навч.-метод. Посібник / О.О. Іляшко та ін.; Таврій. нац. Ун-т ім. В.І. Вернадського; за заг. ред. О.Ю. Бусол. Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2019. 439 с. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: підручник / В.С. Бондар та ін. Одеса : ОДУВС, 2021. 428 с. Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 31 с. <a href="https://tnu.edu.ua/rob-oci-programi-navcalnih-disciplin/">https://tnu.edu.ua/rob-oci-programi-navcalnih-disciplin/</a> Кримінально-процесуальне право : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 69 с. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 37 с. Теорія доказування в кримінальному процесі : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 36 с. Міжнародне гуманітарне право : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 16 с. Складання процесуальних документів : робоча програма навчальної дисципліни / К.Г. Горелкіна. Київ : ТНУ ім.В.І. Вернадського, 2021. 32 с.</p>
488377	Горелова Вероніка	доцент, Сумісництв	Навчально-науковий	Диплом магістра,	16	Юридична компаративіст	Диплом спеціаліста ВНЗ "Київський

	Юрїївна	о	гуманітарний інститут	<p>Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020</p>	ика	<p>інститут бізнесу та технологій»      Спеціальність: Фінанси КВ № 21361401 від 07.01.2003.      Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»"      Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006.      Диплом магістра з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»"      Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007.      Кандидат юридичних наук      ДК № 012845      Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду.      12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (28.03.2013р.)      Атестат доцента АД № 004573      Кафедра державно-правових дисциплін      14.05.2020р.</p> <p>The doctrine of human rights in the field of private law relations: legal theoretical aspects. The Asian International Journal of Life Sciences 21(2). P. 795-812      Горелова В.Ю. Етика та мораль приватного детектива в лоні правових вимог сучасного всесвіту. Правничий вісник Університету «КРОК». 2019. Вип. 33. С. 173-180      Горелова В.Ю. Legal Clinic: A new look at education and upbringing in Ukraine. Scientific papers of the Witelon State University of Applied Sciences. Legnica, 2019. No.32 (3). S. 291-295      Горелова В.Ю. The ethics and morality of a private detective in the field of the legal requirements of the modern universe. Правничий вісник Університету «КРОК». 2020. Вип. 34. С. 105-114      Горелова В.Ю. Ethical</p>
--	---------	---	-----------------------	---	-----	--

and legal principles of professional activity of a private detective on the internet.  
Правничий вісник Університету «КРОК». 2020. Вип. 38. С. 151-157  
Горєлова В.Ю. Patient-centricity: a new model of moral and legal improvement. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". — 2020. — 6. С. 33-37  
Горєлова В.Ю. Antinomy of moral requirements in the activity of a legal hacker. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". — 2020. — 8. С. 61-64  
Горєлова В.Ю. The legal essence of lawyer's morals in the context of business etiquette. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. — 9. С. 70-73  
Горєлова В.Ю. On the issue of protection of public morality: realities of modern legislation. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. — 10. С. 101-105  
Горєлова В.Ю. Theoretical and legal concept of moral basis in the work of law enforcement authorities. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. —11. С.  
Горєлова В.Ю. Inconsistency of the category “right to death” from the position of medical ethics. Вісник Запорізького національного університету. 2020. Вип. 3. С.7-14  
Горєлова В.Ю. Conceptual trends of modern morality in legal society. Підприємництво, господарство і право 2020. Вип. 10. С. 216-221.  
Горєлова В.Ю. Moral aspects of protection of personal data of individuals in international documents and judgments of the



European Court of Human Rights.  
"Альманах міжнародного права" 2020. Вип. 23  
Горелова В.Ю.  
Conceptual provisions of law and morals in a pandemic condition.  
Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України 2020. Вип. 2 . С. 18-21  
Горелова В.Ю. Public morality as an object of national security of Ukraine: theoretical and legal aspect. Науково-практичний фаховий журнал «Юридичний вісник» 2020. Вип. 5  
Горелова В.Ю.  
Journalistic freedom of speech and public morality theoretical and legal aspect. Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К. : Науково-дослідний інститут публічного права, 2020. – 3-7с.  
Горелова В.Ю. Ethical and legal principles of professional activity of a private detective on the internet. Правничий вісник Університету «КРОК», №38. К.: 2020. С.151-158  
Horielova V.Yu. The predicate of "moral law" in the doctrine of humanrights. Legal Bulletin. 2023. № 1(7). Pp. 40-44. URL: <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/363>  
Горелова В.Ю.  
Зіставлення понять «моральність», «толерантність» та «терпимість» в якості правових категорій. Legal Bulletin. 2023. №3(9). С. 28–34. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-09-28-34>  
Горелова В.Ю.  
«Лінність розуму»: психологічний феномен сучасності. Вчені записки Університету. 2023. «КРОК». № 4 (72). С. 222-227

						<p>Горєлова В.Ю. Prevention of economic crimes by the police: a legal measurement. Успіхи і досягнення у науці. Серія "Право". 2024. № 1. С. 14-20.</p> <p>Горєлова В.Ю., The role of digitalisation of public services as a guarantee of human rights to interact with the state and mutual responsibility in Ukraine</p> <p>Горєлова В.Ю. Legal Bulletin, 2024. (№11), 116–122.  <a href="https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A16">https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A16</a></p> <p>Горєлова В.Ю. Поняття та зміст професійної етики медіатора. (2024). Правові горизонти, 19(4), 34–38. вилучено із <a href="https://legalhorizons.com.ua/lh/article/view/146">https://legalhorizons.com.ua/lh/article/view/146</a></p>	
482534	Коваль Анна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000802, виданий 10.11.2011</p>	16	Медіація у професії юриста	<p>Донецький інститут ВС при Донецькому державному університеті спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист (Диплом від 03.06.2000, НВ № 12002546); ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» «Правознавство», магістр права (Диплом від 14.07.2004, КВ № 25740624); Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2011, «Статус пацієнта: Адміністративно-правове регулювання» (Національний університет державної податкової служби України, м. Ірпінь), (Диплом від 10.11.2011, ДК № 000802).</p> <p>Служба в органах. МВС України в м. Києві, посада дільничного з 1995-1999рр. 1999-2007 працювала на посаді юрист. 2011 здійснюю консультації в якості адвоката.</p> <p>Єдиний медичний простір України: монографія/ за заг.ред. С.Г. Стеценка. - Харків : Право, 2022.</p>

672 с. ISBN 978-966-998-312-3  
М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль.  
Механізм забезпечення реалізації рішень Європейського суду з прав людини в Україні : монографія / М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 292 с. ISBN 978-966-337-604-2  
Процес модернізації системи управління: конституційний, адміністративний та фінансовий аспект: колективна монографія / За заг. Ред. А.С.Нестеренко. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 528 с. ISBN 978-966-916-313-4  
Andrushchenko, Tetiana; Polishchuk, Maryna; Bashta, Ivan; Dutko, Alona; Koval, Anna. Some Aspects of Notarization of the Surrogacy Agreement: The Experience of Ukraine and the World. Journal of Forensic Science and Medicine 9(2):p 99-105, Apr–Jun 2023  
[https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some\\_aspects\\_of\\_notarization\\_of\\_the\\_surrogacy.1.aspx#](https://journals.lww.com/jfsm/fulltext/2023/09020/some_aspects_of_notarization_of_the_surrogacy.1.aspx#)  
Hren, N., Kelman, M., Pyvovar, M., Koval, A., & Melnyk, Y. (2022). Human Rights and Current Discriminatory Manifestations (on the Example of Age Discrimination in the Social and Communicative Sphere). The Age of Human Rights Journal, (19), 71–91.  
<https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124> DOI: <https://doi.org/10.17561/tahrj.v19.7124>  
Коваль А. М., Кузнецова М. Ю., Піддубний О. Ю., Пушкар М. В. Адміністративно-правовий статус Національної служби здоров'я України// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки".— 2023. — № 6. С. 25–30.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-6-8978> DOI:

10.25313/2520-2308-2023-6-8978  
Коваль А.М. Правові та етичні аспекти розвитку біомедичних технологій та їх вплив на організм людини/ Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія «Юридичні науки», 2020. № 11(33) 2 т. С. 84 – 92 <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16073462939261.pdf> DOI: 10.25313/2520-2308-2020-11

Договірне право : навчальний посібник / Бажанова В.О. та ін.; за ред. Піддубного О. Ю. – Київ: Прінтеко, 2020. 247 с.

Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с

Методичні рекомендації до лекційних та семінарських занять з дисципліни «Біоетика з основами медичного права» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» (ОПП «Нутриціологія здорового харчування»): Навчальне видання. – К.: НУБіП України, 2023. – 115 с.

Методичні рекомендації щодо проходження дистанційної виробничої практики (дисципліна «Цивільне право»): методичні рекомендації для студентів III курсу юридичного факультету денної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 081 Право/ уклад. А.М. Коваль. - К. : НУБіП України, 2022. - 28 с.

Piddubnyi, O.Y.; Piddubna, D.S.; Horislavska, I.V.; Koval, A.M.; Lebid, I.V.

Interaction of psychology and ecological-legal personality on the way of formation of normative-legal regulation in the 21st

						century. century. Asia Life Sciences.2019.1S21: 287-302.2 <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85081281169&amp;partnerID=MN8TOARS</a>	
453548	Криворучко Лариса Сергіївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 011345, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050506, виданий 28.04.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000962, виданий 21.11.2022</p>	13	Критичне мислення у професії юриста	<p>Повна вища освіта за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація юриста, Національний університет внутрішніх справ, Диплом (з відзнакою), МВ № 11519270, 25.06.2005 . Кандидат юридичних наук: ДК № 050506, Організація професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ до дій в екстремальних умовах , 12.00.07, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право 22.10.2008 Доктор юридичних наук: ДД № 011345 , Адміністративно-правові засади запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини, 12.00.07, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право 24.02.2021 Старший дослідник, АС № 000962, Міністерство освіти і науки України, Рішенням вченої ради, Приватна установа «Науково-дослідний інститут публічного права» від 21.11.2022 протокол №11, спеціальність 081 «Право» Юридична компанія «Криворучко», керівник, з 24.10.2014 по т/ч. Адвокат, самозайнята особа, з 24.11.2011 по т/ч. Innovative technologies as alternative means of improving the efficiency of criminal justice in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (52), P. 260 – 268. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Avdieiev O., Kornienko V. (9/2);</p>

Legal and organizational principles of person identification by appearance during the investigation of criminal offenses in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Kucher O., Husieva V., Timush I., Timush D. (9/2); Activities of Ukrainian law enforcement agencies to ensure the rights and freedoms of citizens during martial law: Amazonia Investiga. 2023. - № 12 (64), P. 185 – 193. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Pylp V., Makarova O., L Kryvoruchko (9/3); The limits of the legal entity of the person who committed an administrative and criminal offense: a comparative legal study of the legislation of Ukraine: Amazonia Investiga. 2023. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Pylp V., Makarova O. (9/4); Types of subjects of implementation of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 9, p. 88 – 93; Concept and role of organizational and legal principles of the activity of the subjects of introduction of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 10, p. 99 – 104; Principles of implementation of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 11, p. 86 – 90; Монографія: Адміністративно-правові засади запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини, Харків: Майдан, 2020. – 396 с., ISBN 978-966-372-817-9  
Юридичні гарантії, як

елемент адміністративно-правового статусу суб'єктів запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини: Перспективні напрямки розвитку юридичної науки у XXI сторіччі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 17–18.02.2021 – Київ: Науково-дослідний інститут публічного права, 2021, С. 40 – 43; Завдання та функції суб'єктів запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини: Актуальні питання науки і практики та шляхи їх вирішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21–22.04.2021 – Київ: Науково-дослідний інститут публічного права, 2021, С. 29 – 32; Шляхи вдосконалення адміністративно-правового забезпечення запровадження міжнародних стандартів у сфері захисту прав людини в умовах Європейської інтеграції України: Міжнародна наукова і практична конференція «Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches», 09-10.07.2021, Wloclawek, Republic of Poland, 2021, P. 188 – 193; Окремі питання розвитку організаційно-правових принципів управління і модернізації системи менеджменту закладів вищої освіти: Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці», м. Фергана, Республіка Узбекистан, 28.11.2022: ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan, ISMA University of Applied Sciences, Вища

Школа Внутрішньої  
Безпеки в Лодзі,  
Полонійна академія в  
Ченстохові, Інститут  
кримінального права і  
прикладної  
кримінології, НАН  
України, Інститут  
сходознавства імені А.  
Ю. Кримського, ЗВО  
«Львівський  
університет бізнесу та  
права», Міжнародний  
гуманітарний  
університет,  
Міжрегіональна  
Академія управління  
персоналом,  
Видавничий дім  
«Гельветика», Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва, -  
Видавництво  
«Izdevniecība «Baltija  
Publishing», 2022;  
тощо.

Правотворчість як  
адміністративно-  
правова форма  
запровадження  
міжнародних  
стандартів у сфері  
забезпечення захисту  
прав людини:  
Пріоритети розвитку  
юридичних наук у XXI  
столітті: Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
Україна, 7–8 квітня  
2017). – Одеса: ГО  
«Причорноморська  
фондація права»,  
2017. С. 77 – 80;  
Мета та завдання, як  
елементи  
адміністративно-  
правового статусу  
суб'єктів  
запровадження  
міжнародних  
стандартів у сфері  
забезпечення захисту  
прав людини: Теорія і  
практика сучасної  
юриспруденції:  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція, м. Київ,  
7–8 грудня 2018 – К.:  
Центр правових  
наукових досліджень,  
2018. С. 55 – 58;  
Юридична  
відповідальність, як  
елемент  
адміністративно-  
правового статусу  
суб'єктів  
запровадження  
міжнародних  
стандартів у сфері  
забезпечення захисту  
прав людини: Право  
як ефективний  
суспільний регулятор:  
Матеріали  
міжнародної науково-



						<p>практичної конференції, м. Львів, 15–16.02.2019. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 56 – 59;</p> <p>Шляхи вдосконалення адміністративно-правового забезпечення запровадження міжнародних стандартів у сфері захисту прав людини в умовах Європейської інтеграції України: Міжнародна наукова і практична конференція «Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches», 09-10.07.2021, Wloclawek, Republic of Poland, 2021, P. 188 – 193;</p> <p>Дистанційна освіта: особливості викладання галузевих юридичних дисциплін у період карантинних обмежень: Круглий стіл «Підвищення якості викладання галузевих юридичних дисциплін», м. Київ, 07.10.2021, Київський регіональний центр Національної академії правових наук України; тощо.</p>	
488377	Горелова Вероніка Юріївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020</p>	16	Юридична техніка	<p>Диплом спеціаліста ВНЗ "Київський інститут бізнесу та технологій"</p> <p>Спеціальність: Фінанси КВ № 21361401 від 07.01.2003.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»"</p> <p>Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006.</p> <p>Диплом магістра з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»"</p> <p>Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007.</p> <p>Кандидат юридичних наук ДК № 012845</p> <p>Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового</p>

розслідування,  
прокуратури та суду.  
12.00.09 –  
кримінальний процес  
та криміналістика;  
судова експертиза;  
оперативно-  
розшукова діяльність  
(28.03.2013р.)  
Атестат доцента  
АД № 004573  
Кафедра державно-  
правових дисциплін  
14.05.2020р.

The doctrine of human  
rights in the field of  
private law relations:  
legal theoretical  
aspects. The Asian  
International Journal of  
Life Sciences 21(2). P.  
795-812

Горелова В.Ю. Етика  
та мораль приватного  
детектива в лоні  
правових вимог  
сучасного всесвіту.  
Правничий вісник  
Університету «КРОК».  
2019. Вип. 33. С. 173-  
180

Горелова В.Ю. Legal  
Clinic: A new look at  
education and  
upbringing in Ukraine.  
Scientific papers of the  
Witelon State Universiti  
of Applied Sciences.  
Legnica, 2019. No.32  
(3). S. 291-295

Горелова В.Ю. The  
ethics and morality of a  
private detective in the  
field of the legal  
requirements of the  
modern universe.

Правничий вісник  
Університету «КРОК».  
2020. Вип. 34. С. 105-  
114

Горелова В.Ю. Ethical  
and legal principles of  
professional activity of  
a private detective on  
the internet.

Правничий вісник  
Університету «КРОК».  
2020. Вип. 38. С. 151-  
157

Горелова В.Ю. Patient-  
centricity: a new model  
of moral and legal  
improvement.

International scientific  
journal "Internauka".  
Series: "Juridical  
Sciences". – 2020. – 6.  
С. 33-37

Горелова В.Ю.  
Antinomy of moral  
requirements in the  
activity of a legal  
hacker. International  
scientific journal  
"Internauka". Series:  
"Juridical Sciences". –  
2020. – 8. С. 61-64

Горелова В.Ю. The  
legal essence of lawyer's  
morals in the context of

business etiquette.  
International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. – 9. С. 70-73  
Горелова В.Ю. On the issue of protection of public morality: realities of modern legislation. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. – 10. С. 101-105  
Горелова В.Ю. Theoretical and legal concept of moral basis in the work of law enforcement authorities. International scientific journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences". 2020. –11. С.  
Горелова В.Ю. Inconsistency of the category “right to death” from the position of medical ethics. Вісник Запорізького національного університету. 2020. Вип. 3. С.7-14  
Горелова В.Ю. Conceptual trends of modern morality in legal society. Підприємництво, господарство і право 2020. Вип. 10. С. 216-221.  
Горелова В.Ю. Moral aspects of protection of personal data of individuals in international documents and judgments of the european court of human rights. "Альманах міжнародного права" 2020. Вип. 23  
Горелова В.Ю. Conceptual provisions of law and morals in a pandemic condition. Збірник наукових праць Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України 2020. Вип. 2 . С. 18-21  
Горелова В.Ю. Public morality as an object of national security of ukraine: theoretical and legal aspect. Науково-практичний фаховий

журнал «Юридичний вісник» 2020. Вип. 5  
Горелова В.Ю.  
Journalistic freedom of speech and public morality theoretical and legal aspect. Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К. : Науково-дослідний інститут публічного права, 2020. – 3-7с.  
Горелова В.Ю. Ethical and legal principles of professional activity of a private detective on the internet. Правничий вісник Університету «КРОК», №38. К.: 2020. С.151-158  
Horielova V.Yu. The predicate of "moral law" in the doctrine of humanrights. Legal Bulletin. 2023. № 1(7). Рр. 40-44. URL: <https://lbku.krok.edu.ua/index.php/legal-bulletin/article/view/363>  
Горелова В.Ю. Зіставлення понять «моральність», «толерантність» та «терпимість» в якості правових категорій. Legal Bulletin. 2023. №3(9). С. 28–34. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-09-28-34>  
Горелова В.Ю. «Лінність розуму»: психологічний феномен сучасності. Вчені записки Університету. 2023. «КРОК». № 4 (72). С. 222-227  
Горелова В.Ю. Prevention of economic crimes by the police: a legal measurement. Успіхи і досягнення у науці. Серія "Право". 2024. № 1. С. 14-20.  
Горелова В.Ю. The role of digitalisation of public services as a guarantee of human rights to interact with the state and mutual responsibility in Ukraine  
Горелова В.Ю. Legal Bulletin, 2024. (№11), 116–122. <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A16>  
Горелова В.Ю. Поняття та зміст професійної етики медіатора. (2024). Правові горизонти, 19(4), 34–38. вилучено із <https://legalhorizons.co>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------