

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	32484 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32484
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інженерних систем та технологій, кафедра слов'янської та романо-германської філології, кафедра державно-правових і гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Джона Маккейна, 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453853
ПІБ гаранта ОП	Дорошенко Юрій Олександрович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	doroshenko.yurii@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-079-99-81
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» була започаткована в 2019 р. Вона складається з розділів «Профіль освітньо-професійної програми» (де наведені загальна інформація, мета і характеристика ОП, придатність випускників ОП до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та академічна мобільність), «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» (де наведені перелік компонент і структурно-логічна схема ОП), «Форма атестації здобувачів вищої освіти», «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми», «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми», «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» і «Перелік використаної літератури та інформаційних електронних джерел». ОП було затверджено Вченою радою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського 06 листопада 2019 р., протокол № 3 та введено в дію наказом ректора 27 листопада 2019 р., наказ № 213-ОД.

Оновлені редакції ОП затверджено:

20 травня 2022 р., протокол №16 та введено в дію наказом ректора 20 травня 2022 р., наказ №52-ОД;

19 травня 2023 р., протокол № 8 та введено в дію наказом ректора 19 травня 2023 р., наказ №65-ОД.

09 травня 2024 р., протокол №13 та введено в дію наказом ректора 09 травня 2024 р., наказ №90-ОД.

Гарант ОП – професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Дорошенко Юрій Олександрович, професор, д.т.н., наказ 154-ОД від 07.10.2024 р.

В процесі розробки ОП було створено робочу групу, до складу якої було залучено НПП ННІМУМГ, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери.

Перегляд ОП відбувається щорічно. При перегляді ОП враховано зауваження та пропозиції попередніх акредитацій, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	15	0
2 курс	2023 - 2024	20	11	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21088 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	32484 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 122 2023.pdf</i>	aNvg3SfhasevdILeItKLA7WYXpgnTfG3hQBmnLSKJ2o=
Освітня програма	<i>ОПП 122 2024.pdf</i>	gLuJ4E6yPvG8auXZUBHgtYjooUHR4+Av1PxPppoAvrA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 122 2023.pdf</i>	M7IzQCZSHcqY7MTdZXiZ7/UnJaWRQZjS4jCwCjFW3z M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Мошенський.pdf</i>	iNP/77edoPpZUzaGzy4V968PcX4vIaENei4Tn5IoFJg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Вудеш.pdf</i>	s2d87c/CyLl8AwkLlzbhFdqXhpZNLc22c7JWPZPxNYQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Грибков.pdf</i>	zLlqQI5vSlfvK9Tp8Yioqwyn/4m62bHmWxs093mA1Hk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» і спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки № 393 від 28 квітня 2022 року (<http://surl.li/lomtqo>), у вигляді нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання (від РН1 до РН19), завдяки раціонально обраним обов'язковим і вибірковим освітнім компонентам, які мають відповідну кількість кредитів і форму підсумкового контролю, а також структурно-логічній схемі, яка дозволяє здобувачам вищої освіти здійснювати навчання найбільш оптимально. Обов'язкові освітні компоненти ОПП охоплюють всі результати навчання, наведені в зазначеному вище стандарті, що відображається в розділі «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» ОПП. Крім того, додані в ОПП додаткові результати навчання (від РН20 до РН24) розширюють здатності здобувачів вищої освіти, підкреслюючи її унікальність. В свою чергу, вибіркові освітні компоненти ОПП поглиблюють і підсилюють ті або інші знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності і інші особисті якості здобувачів вищої освіти в залежності від обраною ними індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю, що акредитується відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щороку проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, майбутніх випускників (здобувачів останнього року навчання) та випускників, щодо якості навчання, змісту ОПП тощо (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>). Результати такого опитування студентів та випускників враховуються при оновленні ОПП. При формулюванні цілей, компетентностей та ПРН до робочої групи входили здобувачі та випускники ОПП. Пропозиції здобувачів і випускників були обговорені у межах проектної групи і на засіданні кафедри. Упродовж навчання, при опитуваннях і спілкуванні зі здобувачами виявлялися їхні освітні інтереси та побажання щодо організації освітнього процесу і змісту освітніх компонент. Студентоцентризований підхід до навчання здобувачів ОПП реалізується шляхом побудови кожним здобувачем власної траєкторії професійного зростання через вибіркові освітні компоненти (Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського, https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlfWj/view).

- роботодавці

Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП, відбивають тенденції розвитку сучасної ІТ-галузі, відповідають вимогам ринку праці та запитам роботодавців. При розробці освітньої програми та в процесі її перегляду кафедра активно залучає до співпраці роботодавців, як один з основних індикаторів потреб ринку праці і відповідності ОК цим потребам. В інституті і на кафедрі регулярно проводяться круглі столи і ярмарки вакансій. Пропозиції роботодавців щодо покращення ОПП загалом зводилися до підвищення якості підготовки фахівців та оновлення і опрацювання змісту ОПП. Вони знайшли відображення у структурі і змісті ОПП, у змісті силабусів освітніх компонентів.

Здобувачі освіти проходять практику на підприємствах партнерах. Більшість здобувачів освіти працюють у провідних ІТ-компаніях, що дає змогу кафедрі використовувати їхній досвід і залучати до процесу оновлення ОПП. З практикуючими здобувачами освіти регулярно проводяться співбесіди і тематичні опитування. До складу робочої групи та в якості голови ЕК з атестації здобувачів вищої освіти другого рівня (2023-2024 роки) було залучено ЧУМАЧЕНКО Сергія Миколайовича – д.т.н., с.н.с., державного експерта управління з питань екологічної та енергетичної безпеки служби з питань економічної безпеки Апарату РНБО України.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються до перманентного оновлення ОПП. Завдяки цьому ОПП доповнюється сучасними ОК та актуалізується їх зміст. Враховуються особисті освітні і наукові інтереси НПП та їхній виробничий досвід.

Головою Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у 2021-2022 р. був Гавриленко В. В., д.ф.-м.н, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, в 2022-2023 р. був Чумаченко С. М. – д.т.н., с.н.с., професор кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту і кібербезпеки Національного університету харчових технологій.

Представники академічної спільноти - зовнішні стейкхолдери виступають рецензентами ОПП. На ОПП було отримано рецензію Грибкова С. В., завідувача кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту і кібербезпеки Національного університету харчових технологій, д.т.н., професор.

НПП та здобувачі вищої освіти приймають участь у різних міжнародних і національних заходах наукового характеру: конференціях, симпозіумах, семінарах, круглих столах тощо. Завдяки цьому постійно отримується актуальна інформація про інноватику у ІТ-галузі та її розвиток. При визначенні цілей та ПРН ОПП використовувався досвід аналогічних ОПП провідних ЗВО України.

Члени Ради якості освіти ТНУ (<http://surl.li/ylwswq>) задіяні в обговоренні та затвердженні проектів оновленої ОПП.

- інші стейкхолдери

Врахування пропозицій стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін відбувається шляхом розміщення на сайті університету проекту оновленої ОП для обговорення, отримання та опрацювання відгуків та пропозицій.

Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського співпрацює з підприємствами, організаціями та установами, які знаходяться як в Україні, так і за її межами. Наразі ТНУ імені В.І. Вернадського активно співпрацює близько з 40 закладами вищої освіти та організаціями-партнерами, що надає можливості здобувачам ОП мати доступ і користуватися їх досвідом у освітній, науковій, дослідницькій та виробничій діяльності. Викладачі кафедри є членами ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (<https://www.iesfukt.org/>), ГО "Інститут дослідження кіберпростору", Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» головною метою яких є об'єднання наукового та освітнього потенціалу для міжнародної наукової трансінтеграції.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету відображена в Статуті Університету (<http://surl.li/wqgsnp>). Концепція освітньої діяльності Університету орієнтована на формування національних та загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес, інтеграцію української

освіти до європейського і світового освітнього простору. Мета, завдання, напрями діяльності Університету полягають у відтворенні інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих компетентних фахівців ІТ-галузі згідно з вимогами національного та міжнародного ринків праці для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти. Очікуване застосування набутих в під час реалізації ОП знань, умінь, навичок, фахових компетентностей і програмних результатів навчання полягає в здатності випускників ОП розв'язувати широкий спектр задач в ІТ-галузі.

Мета ОПП також відповідає Стратегії розвитку ТНУ на період 2024-2034 роки (<http://surl.li/dibmup>) у якій передбачається здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців, готових до успішної кар'єри на світовому ринку праці, мотивованих на розвиток фахових і життєвих компетентностей, необхідних для активної соціалізації, успішного працевлаштування у сучасному високотехнологічному світі, а також забезпечення готовності до подолання викликів, пов'язаних з процесами реінтеграції деокупованих територій, зокрема, Кримського півострова.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП з комп'ютерних наук формується з урахуванням перспективних світових тенденцій розвитку ІТ-галузі, що дає змогу готувати фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. В ОПП враховано основні тенденції галузі, такі як штучний інтелект та машинне навчання, технології збирання, зберігання та аналізу великих обсягів даних у базах даних і знань (ОК1.2.2 "Клієнт-серверні технології розроблення баз даних", ОК 1.2.7 "Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації"), хмарні обчислення (ОК 1.2.5 "Методи і технології інтелектуально аналізу даних"), інтернет речей (IoT) (ОК 1.2.6 "Інтернет речей та вбудовані системи"). Використання у освітньому процесі відкритих освітніх ресурсів, онлайн-навчання та розвиток дистанційного навчання створює умови і дає змогу здобувачам ОПП успішно здійснювати самоосвіту та саморозвиток та активно застосовувати здобуті знання і компетентності для ефективної і продуктивної роботи у сучасному у цифровому середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОПП враховує як глобальні тенденції, так і специфічні потреби ринку праці та галузевого контексту столиці України. Київ є центром ІТ-індустрії, де розташовані численні ІТ-компанії, стартапи, а також представництва міжнародних корпорацій. Цілі ОП повною мірою відображають ці потреби та тенденції. Здобувачі ВО мають змогу вивчати вибіркові дисципліни з таких блоків: сучасні мови програмування, системи управління даними та технології хмарних обчислень, орієнтуючись на потреби роботодавців у регіоні. Оскільки Київ є центром для численних ІТ-аутсорсингових компаній, що співпрацюють з міжнародними клієнтами, ОП акцентує увагу на навичках роботи в команді, управлінні проектами, Agile та Scrum. У регіоні активно розвивається екосистема стартапів, що потребує фахівців із широким спектром компетенцій, включаючи розробку інноваційних рішень, бізнес-модельовання та управління ІТ-продуктами. Співпраця з ІТ-кластерами та технопарками: здобувачі ВО проходять практику, беруть активну участь у хакатонах та конференціях, отримують практичний досвід, що забезпечує контакти з потенційними роботодавцями. Все це робить випускників програми затребуваними як на місцевому, так і на державному та міжнародному ринках праці.

Аналіз спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» показує, що попит на ринку праці на фахівців, які завершили навчання за цією спеціальністю, постійно зростає (<https://www.work.ua/?setlp=ua>, <https://robota.ua>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП з орієнтацією на компетентнісний та особистісно орієнтований підходи. Під час формування та перегляду ОП вивчався досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм, а саме: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/122>), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://csd.karazin.ua/navchannya/spetsialnosti/122-komp-yuterni-nauki/>), Національного університету харчових технологій (<https://nuft.edu.ua/spivrobotnyku/osvitni-programi/magistri/>), Національного університету біоресурсів та природокористування (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) та ін. На основі отриманого досвіду було визначено набір освітніх компонентів та розроблено структурно-логічну схему реалізації освітнього процесу, що стало основою ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП за основу були взяті особистісно орієнтований та практико орієнтований підходи. Такі підходи пропонуються до використання міжнародними організаціями Association for Computing Machinery і Institute of Electrical and Electronics Engineers, Association for Information Systems. Крім того, було враховано рекомендації European e-Competence Framework як спільної європейської основи для інформаційно-комунікаційних технологій.

Розробники ОПП вивчали «Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання» (проект Тюнінг, <http://www.unideusto.org/tuning/>) та Computer Science Curricula (<https://tinyurl.com/ymkxy884>).

Також було враховано досвід іноземних університетів: Технічний університет в Кошице (Словаччина), Ягеллонський університет (Польща), Мюнхенський технічний університет (Німеччина) та ін.

В ОПП враховано підходи іноземних ЗВО до конструювання ОПП, зокрема, при формуванні переліку вибірових ОК на основі міждисциплінарного підходу та під час розробки структурно-логічної схеми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Передбачається вивчення обов'язкових навчальних дисциплін – 66 кредитів ЄКТС, в тому числі на практичну підготовку відводиться 9 кредитів ЄКТС та 3 кредити для підготовки до атестації. Дисципліни вільного вибору складають 24 кредити ЄКТС.

Об'єктами вивчення та/або діяльності в ОПП визначено процеси збирання, представлення, опрацювання, зберігання, передавання та доступу до інформації в комп'ютерних та інформаційних системах. Відповідність змісту ОПП предметній області досягається викладанням навчальних дисциплін професійної підготовки («Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем», «Клієнт-серверні технології розроблення баз даних», «Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах», «Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи», «Методи і технології інтелектуального аналізу даних», «Інтернет речей та вбудовані системи», «Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації») та дисциплін загальної підготовки («Методологія наукових досліджень», «Економічне обґрунтування наукових розробок», «Іноземна мова технічного спрямування», «Інтелектуальна власність та патентознавство»).

Цілями навчання ОПП є набуття здобувачами ВО здатності розв'язувати складні задачі виробничого, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук в умовах невизначеності.

Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що дає змогу досягти заявлених загальних і професійних компетентностей та отримати заявлені програмні результати навчання. До ОП включено чітку структурно-логічну схему.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується шляхом вибору, за власним бажанням, вибірових освітніх компонентів, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDYI/view), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdglLxUqSXZlfWj/view) та Положенням про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_10_29112022.pdf). Індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти складаються на підставі робочих навчальних планів і включають в себе всі обов'язкові освітні компоненти і частину вибірових освітніх компонентів, обраних здобувачами ВО з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми ОП. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь в обговоренні майбутніх освітніх компонентів, а запропоновані ними зміни часто враховуються.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDYI/view), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdglLxUqSXZlfWj/view). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти за ОПП в обсязі 24 кредитів, що становить 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Перелік вибірових навчальних дисциплін, передбачений освітньою програмою, містить ОК загальної та професійної підготовки і укладається робочою групою ОП. Кожний здобувач ВО обирає для вивчення в одному семестрі 2 навчальні дисципліни обсягом 4 кредити кожна.

Обрання освітніх компонентів здійснюється шляхом заповнення і подання заяви на ім'я директора навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського. Результати вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітніх компонентів затверджуються згодою директора навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства ТНУ імені В.І. Вернадського, яку він ставить на відповідній заяві здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою складовою освітнього процесу і має на меті набуття здобувачами ВО професійних навичок та компетенцій безпосередньо на виробництві. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти вміннями та способами організації праці у сфері майбутньої професійної діяльності, формування у них на базі одержаних в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського знань, загальних і професійних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і вміння та творчо і ефективно їх застосовувати під час практичної діяльності. Практична підготовка передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Pol_3_1_1_30082024.pdf) та Положення про організацію практики у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhenia-praktyka-2022.pdf>).

У ОПП під час практичної підготовки передбачається проходження виробничої (викладацької) практики обсягом 3 кредитів і переддипломної практики обсягом 6 кредитів. Перед проходженням практики на виробництві здобувачам вищої освіти проводиться інструктаж з техніки безпеки і охорони праці. Також здобувачам ВО перед проходженням практики повідомляється про етапи проходження практики, її тривалість і документи, які треба оформити під час її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Стандартом ВО спеціальності 122 передбачено отримання ЗК, які забезпечують формування soft skills: ЗКО1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗКО2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗКО3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗКО4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗКО5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗКО6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗКО7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Освітні компоненти які сприяють одержанню цих компетентностей: ОК 1.1.1Методологія наукових досліджень,ОК 1.1.2Економічне обґрунтування наукових розробок,ОК 1.1.3.Іноземна мова технічного спрямування, ОК 1.1.4.Інтелектуальна власність та патентознавство. Такі соціальні навички (soft skills) формуються при викладанні навчальних дисциплін, під час проходження практик і при підготовці випускної кваліфікаційної роботи. Під час освітнього процесу здобувачам вищої освіти підкреслюється важливість розвитку не лише професійних вмінь, але й певних людських якостей, таких як усне спілкування, діловий етикет, повага, гнучкість, бажання до саморозвитку, привабливість, почуття гумору, дружність, культурність, співчуття, самоконтроль, толерантність, комунікабельність, працьовитість, лояльність, та ініціативність. Для досягнення цих цілей в навчанні використовуються різні методи та форми, такі як тренінги, лекції-діалоги, дискусії, ситуаційні вправи, індивідуальні творчі завдання, презентації та інші.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку логічну структуру: 1.Обов'язкові компоненти. 2.Вибіркові компоненти. 1 блок Обов'язкові компоненти включає: 1.1.Навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК1.1.1. - ОК1.1.4.), 1.2.Навчальні дисципліни професійної підготовки(ОК1.2.1 - ОК1.2.7.), 1.3. Курсові роботи (КР1,КР2) 1.4. Практична підготовка (ПП1, ПП2), 1.1.5.Атестація (А1). Обов'язкові ОК загальної підготовки формують ЗК, обов'язкові фахові - формують ФК, вибіркові ОК - підсилюють ЗК та ФК. Метою ОП є "формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій (ІСтАТ)."

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/bbskvi>). Кредитний обсяг дисциплін ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою робочої групи і перевірявся при погодженні програми Радою якості освіти ТНУ імені В.І. Вернадського та зовнішніми рецензентами. Фактичне аудиторне навантаження за основними і вибірковыми освітніми компонентами розподілено рівномірно між 1 і 2 семестром.

Документи Університету, що регламентують освітній процес: навчальний план, робочий навчальний план, силабуси, розклад занять. Навчальним планом на підставі освітньої програми визначається перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін. Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента за рік, складає 60 кредитів ЄКТС, що включає лекції, практичні та семінарські заняття, практику, виконання курсових робіт, самостійну роботу. Кількість годин аудиторних занять становить 8 годин на один кредит ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження для студентів 1 та 2 курсу не перевищує 18 годин. В розкладі занять передбачено окремі дні навчання (бібліотечні дні) для самостійної роботи студентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтований підхід реалізується практично в усіх ОК і полягає у доповненні теоретичного матеріалу виконанням здобувачами ВО практичних завдань, практичних і лабораторних робіт у спеціалізованих практикумах. Також передбачено виконання 2 курсових робіт, які мають професійну спрямованість. До складу Обов'язкові компоненти ОПП входить блок 1.4. Практична підготовка, який передбачає ПП1 Виробничу практику, ПП2 Переддипломну практику. У розмірі 3 та 6 кредити відповідно. На момент проведення акредитаційної експертизи форма дуальної освіти на ОП не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Метою ОП є забезпечення підготовки компетентних професіоналів у галузі комп'ютерних наук та розвиток у здобувачів необхідних навичок в цих сферах та прийняття ефективних управлінських рішень (п.9 указу Президента України № 722/2019 – далі Указ). Пункти 3, 4, 5, 10, 16 Указу Президента України № 722/2019 реалізуються завдяки загальним компетентностям, що забезпечує вирішення питань щодо зменшення соціальної нерівності, забезпечення гендерної рівності та інших. Пункти 1, 8, 9 Указу Президента України № 722/2019 реалізуються завдяки інтегральній компетентності, що формує здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук у непередбачуваних умовах. Під час зустрічей адміністрації університету, інституту та кафедри зі здобувачами обговорюються питання щодо економії енергоресурсів, збереження довкілля, сприяння сталому економічному зростанню, забезпечення гендерної рівності та здорового способу життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnu.edu.ua/pravila-priiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» приймаються особи які здобули ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст». Відповідно до Правил прийому на 2024 рік на базі освітнього рівня бакалавр проходить на основі ЄВІ і ТЗНК (Іноземна мова і тест із загальної навчальної компетентності) та ЄФВВ. Вступники можуть подати заяви на місця державного замовлення та іншими джерелами фінансування відповідно до Правил прийому, що діють у рік вступу. Правил прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського розроблених на основі нормативних документів відповідного року набору <https://tnu.edu.ua/pravila-priiomu-2024-2/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDY1/view);
- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у ТНУ імені В.І. Вернадського та надання їм академічної відпустки (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_11_21062024.pdf);
- Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського в 2024 році

(<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>);

- Наказом Міністерства освіти і науки України «Про деякі особливості набуття та поновлення статусу здобувача вищої освіти у 2024 році» від 24 червня 2024 р. № 910 (<https://tnu.edu.ua/studentam-so-bazaut-perevestisa-do-tnu/>). Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до електронних версій наведених вище документів на офіційному веб-сайті ТНУ імені В.І. Вернадського.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (не більше, ніж 10% кредитів ЄКТС), визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDYl/view), Положенням про визнання в ТНУ імені В. І. Вернадського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/haxce>). Не здійснюється визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті до початку навчання на певному освітньому рівні. У межах блоку дисциплін вільного вибору здобувачу вищої освіти можуть зараховуватися кредити, які він здобув під час проходження масових відкритих онлайн-курсів, з отриманням відповідного сертифікату. Здобувач вищої освіти, який пройшов такі курси і отримав відповідний сертифікат, має право звернутися до деканату навчального підрозділу з проханням зарахувати масовий відкритий онлайн-курс як дисципліну вільного вибору. Проходження масових відкритих онлайн-курсів може також зараховуватися як виконання індивідуального завдання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDYl/view) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrumj>). Навчання здійснюється за такими формами: очна (денна). Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Досягнення програмних результатів навчання також здійснюється через організацію і проведення ділових ігор, круглих столів, тренінгів, наукових студентських конференцій, вирішення практичних завдань евристичними методами, підготовку індивідуальних творчих робіт (презентацій, проєктів, рефератів, есе) з використанням сучасних інформаційних технологій. В табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Наведені в табл. 3 освітні компоненти логічно пов'язані між собою і вивчаються в певній послідовності, що сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zgiuxt>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/amgnh>) і Положенням про дистанційне навчання в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mqpzix>).

Використовувані у освітньому процесі методи та педагогічні технології відповідають вимогам студентоцентрованого підходу у його інтеграції з особистісно орієнтованим підходом та індивідуалізацією навчання, оскільки переносять фокус освіти з викладача на особистість студента. У кожному силабусі та у кожній робочій навчальній програмі визначено методи навчання, які залежать від цілей і особливостей навчального матеріалу, але спрямовані на створення сприятливої продуктивної атмосфери ефективної взаємодії учасників освітнього процесу на занятті, побудованої на відносинах взаємної поваги й толерантності, діалогічних формах комунікації між здобувачами ВО та викладачем.

Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводиться моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг. Результати кількох опитувань здобувачів ВО щодо їх задоволеності методами навчання і викладання показав, що здобувачі ВО такими методами загалом задоволені <http://surl.li/uxlvz>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zgiuxt>) і Положенням про академічну мобільність Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://bit.ly/3FtD5qe>). Здобувачі вищої освіти можуть вільно вибирати індивідуальну освітню траєкторію, вибіркові освітні компоненти, тему наукової роботи, тему випускної кваліфікаційної роботи, керівника випускної кваліфікаційної роботи, публікуватися в науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» (<https://tech.vernadskyjournals.in.ua>), брати участь в роботі конференцій, семінарів, олімпіад, симпозіумів, форумів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів з робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, а також інших документів на сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-technologij/>). Порядок отримання такої інформації визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zgiuxt>). Такого роду інформація надається учасникам освітнього процесу на його початкових етапах (під час вступної кампанії, на початку навчального року, на початку навчального семестру, на початку вивчення навчальної дисципліни, на настановних зборах перед проходженням практики). Ефективність надання інформації визначається шляхом проведення внутрішнього контролю, а також опитувань здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається впродовж усього терміну навчання шляхом залучення здобувачів ВО до участі у різних заходах наукового спрямування, які здійснює кафедра, інститут та університет, інші ЗВО. Наукова робота як важлива складова освітнього процесу ТНУ імені В.І. Вернадського сприяє самоосвіті, розвитку професійних здібностей здобувачів ВО, забезпечує використання отриманих результатів навчання для написання курсових та кваліфікаційної робіт, статей, тез доповідей. ОП передбачено написання та захист кваліфікаційної роботи, у якій передбачається проведення пошуково-аналітичного дослідження щодо вивчення сучасного стану досліджуваної проблеми та визначення перспективних завдань дослідження, здійснення власних наукових досліджень щодо розробки оригінального математичного та алгоритмічного апарату за темою магістерської роботи, експериментальної апробації авторських програмних засобів, аналізу отриманих результатів та написання супровідних матеріалів. Об'єктом дослідження виступає об'єкт переддипломної практики здобувача вищої освіти, що підтверджує обґрунтоване поєднання навчання з практичними дослідженнями та їх реалізацією.

Формуванню навичок наукового мислення в межах виконання магістерських досліджень сприяють оприлюднення наукових результатів проведених здобувачами ВО досліджень на щорічних науково-практичних конференціях як в ТНУ імені В.І. Вернадського, так і за його межами. Зокрема, здобувачі ВО брали участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції “Практичні питання функціонування і відновлення об'єктів муніципальної інфраструктури та промисловості України в сучасних умовах” (<https://drive.google.com/file/d/1DwQYzIEc6pTqWW1O3BWzFoaEJTVYAYw/view>), Круглому столі на тему “Наслідки впливу військової агресії росії на екосистеми Криму” (<https://tnu.edu.ua/news/kruglij-stil-na-temu-naslidki-vplivu-vijskovo%d1%97-agresi%d1%97-rosi%d1%97-na-ekosistemi-krimu/>) що були організовані у ННІМУМГ в 2023-2024 роках.

Стрижневою навчальною дисципліною магістерської підготовки є «Методологія наукових досліджень» направлена на залучення здобувачів до наукової діяльності. Під час опанування ОП здобувачі опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння працювати з науковою літературою, вміння оформляти та презентувати результати досліджень. Як результат здобувачі приймають участь в роботі конференцій, семінарів, олімпіад, симпозіумів, форумів, також можуть публікуватися в науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» (<https://tech.vernadskyjournals.in.ua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм та їх освітніх компонент в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському

національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrumj>), Положення про силабус навчальної дисципліни у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (<http://surl.li/mrwmu>) та у відповідності до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf).

Робочою групою (двічі на рік) розглядається результативність освітнього процесу за ОПП та ухвалюється висновок за результатами моніторингу ОП, та її компонентів, що проводиться шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти, викладачів,

роботодавців та інших зацікавлених сторін. Ухвалений висновок розглядається на засіданні кафедри та виноситься на розгляд Ради якості освіти ТНУ, яка приймає рішення щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми та в подальшому затверджується Вченою радою Університету.

Силабуси навчальних дисциплін оновлюються щорічно до початку навчального року НПП, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедр які забезпечують реалізацію ОПП . НПП кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів через призму своїх наукових досягнень: підвищення кваліфікації; стажування; участь в міжнародних конференціях; публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз та ін.

Процес моніторингу ОК передбачає аналіз та оцінювання таких факторів: змісту та актуальності ОК; змін потреб суспільства; навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо ОП; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначена Статутом ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://salo.li/17Df998>) і Стратегією інтернаціоналізації ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/kcvrkt>). Метою інтернаціоналізації є формування ефективної поліструктурної системи академічної мобільності, здатної сприяти забезпеченню ефективної реалізації статутних завдань у межах повного наукового та освітнього циклів, в процесі виведення на високі міжнародні конкурентні позиції. Процеси інтернаціоналізації полягають у наступному: формування позитивного іміджу ТНУ імені В.І. Вернадського шляхом залучення міжнародних фахівців, встановлення та розвиток партнерських зв'язків з науковими установами зарубіжних країн, підготовка двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури; міжнародні стажування, проходження дистанційного навчання, обмін досвідом; адаптація ОП до світових аналогічних програм з урахуванням тенденцій ринку праці; адаптація змісту та методів викладання освітніх компонентів під світовий ринок освітніх послуг; залучення студентів до проходження практики за кордоном.

Положення зазначених вище нормативних документів ТНУ реалізуються шляхом укладання міжнародних угод, про підготовку здобувачів ВО та спільне проведення наукових досліджень.

Координація інтернаціоналізації діяльності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://salo.li/B8F6A48>). Здобувачі вищої освіти мають змогу користуватися електронним доступом до міжнародних наукометричних баз даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtkuk>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1oYCADvNdnU-29JB4eqOFZKQ6V3obVPb/view>) та відображаються в силабусах та робочих навчальних програмах навчальних дисциплін (<https://tnu.edu.ua/roboci-programi-navcalnih-disciplin>).

Основними видами контрольних заходів є вхідний (попередній) контроль, поточний (тематичний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль / підсумкова атестація. Під час проведення контрольних заходів широко використовуються есе та тестовий контроль. Оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами ВО з ОК ОПП здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС, оцінки ЄКТС «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F» і переводиться в національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» або «Зараховано», «Незараховано». Навчання вважається успішним, якщо одержана здобувачем ВО оцінка за 100-бальною шкалою становить не менше 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується низкою нормативних документів, обговорених, оприлюднених і затверджених усіма учасниками освітнього процесу, а саме Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtkuk>),

Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в ТНУ (<https://salo.li/872a284>),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського

(<https://bit.ly/3yiTmwG>), Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр»,

«Magістр» (<https://salo.li/1D5DF60>), Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ (<https://salo.li/352CdB2>), і деяким іншими. Для кожного освітнього компонента ОП розроблена робоча програма (силабус), в якій в обов'язковому порядку прописані всі форми контрольних заходів і критеріїв та вказана система оцінювання результатів навчання. Кожен здобувач вищої освіти має можливість ознайомитися з вимогами до оцінювання його загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Таке оцінювання проводиться шляхом здійснення вхідного (попереднього) контролю, поточного (тематичного) контролю і підсумкового (семестрового) контролю / підсумкової атестації. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів обумовлена відображенням отриманих здобувачами ВО оцінок в журналах академічних груп та у ГуглеКласах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Необхідність доведення до здобувачів вищої освіти інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ (<https://bit.ly/3yiTmwG>). Така інформація доводиться до відома здобувачів ВО на початку семестру на першому занятті з навчальної дисципліни, через оприлюднення робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін і програм практики. Також викладачі, завідувач кафедри, працівники деканату мають змогу повідомляти здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання і їх зміни по з допомогою корпоративної електронної пошти, мобільні месенджери і Google Classroom. Також постійно підтримуються контакти із старостами навчальних груп. Результати поточного (тематичного) контролю виставляються в журнал обліку роботи, результати підсумкового (семестрового) контролю – у відомість обліку успішності в день проведення екзамену / заліку. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і студентів через оприлюднення на інформаційній дошці деканату, розсилку на електронні пошти старост груп та завідувачів кафедр. Методист деканату, завідувач кафедри та викладачі мають змогу інформувати здобувачів освіти про зміни в розкладі занять чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію в Google Classroom, електронною поштою, через учбову чат-групу у Viber, Telegram.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти у вигляді захисту кваліфікаційної роботи повністю відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Атестація здійснюється шляхом публічного захисту. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначаються Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>). Кваліфікаційна робота для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» – це самостійне завершене навчально-наукове дослідження здобувача, що синтезує підсумок теоретичної і практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра за відповідним напрямом підготовки. Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, пройти перевірку на академічний плагіат, про що вказано в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>) Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою відповідних нормативних документів ТНУ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), Положенням про атестацію ЗВО у ТНУ (https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb), Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня ВО Бакалавр, Магістр (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf), Порядком організації і проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_6_28042023.pdf), Положенням про організацію практики у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_6_05102023.pdf), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю цих та інших нормативних документів на веб-сайті університету у відкритому доступі (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, НПП кафедри, на консультаціях з завідувачем кафедри на початку кожного семестру, а також роз'яснюються на початку вивчення кожної ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), і Кодексом академічної доброчесності

(<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), який розроблено для забезпечення дотримання стандартів академічної доброчесності, етичної поведінки та професійної відповідальності представниками академічної спільноти Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського – учасниками освітнього процесу та іншими співробітниками. Оцінювання вважається успішним, якщо оцінка за 100-бальною шкалою становить не менше 60 балів. Якщо здобувач вищої освіти вважає, що оцінка, яку він отримав, не відповідає рівню його знань, він може звернутись з апеляцією згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://bit.ly/3vWrjS5>). Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувачів ВО, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів здобувачів вищої освіти. Запобігання конфлікту інтересів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів вищої освіти і єдиними критеріями оцінювання. Ситуацій, які б потребували створення апеляційних комісій, протягом навчання здобувачів вищої освіти за ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>). Здобувачі вищої освіти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, а також не захистили курсові роботи за поточний семестр, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Дирекцією інституту за погодженням із завідувачем кафедри складається графік ліквідації академічної заборгованості і доводиться до екзаменаторів та студентів. Кафедра забезпечує прийняття академічної заборгованості згідно встановленого графіку ліквідації академічної заборгованості. Ліквідація академічної заборгованості у період заліково-екзаменаційної сесії не допускається. Ліквідація академічної заборгованості повинна бути проведена у наступні терміни: осінній семестр – до початку весняного семестру, весняний семестр – до 1 вересня наступного навчального року. Питання про призначення іншого викладача для повторного складання екзамену, за заявою студента, вирішує директор інституту після з'ясування всіх обставин справи. У разі отримання оцінки «незадовільно» (FX) студент має право на два перескладання: перший раз – науково-педагогічному працівникові (лектору), другий раз – комісії, склад якої визначається на засіданні відповідної кафедри. У разі отримання оцінки «незадовільно» (F) студент зобов'язаний повторно вивчити дисципліну, пройти практику чи виконати курсову роботу в наступному навчальному періоді.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з іспиту чи заліку (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf). Відповідно до Положення студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену чи заліку за шкалою ЄКТС, що виставлена з конкретної дисципліни. Для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії, заступник голови, секретар, члени комісії. Загальний склад, як правило, 5 осіб. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Статут Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>), Кодекс академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrumj>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf), Меморандум про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним рішенням, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності до 30.06.2024р. на ОП, використовувалася програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>), що визначено в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/ryhgzg>). Перевірці на академічний плагіат підлягають всі курсові роботи (проекти) і кваліфікаційні роботи на етапі їх представлення до попереднього захисту, а також всі наукові статті на етапі їх надходження до редакцій наукових журналів. З метою удосконалення та пошуку найкращих програмних систем забезпечення академічної доброчесності ТНУ імені В.І. Вернадського проводить тестування інших технологічних платформ. Відповідно до протокольного рішення Вченої Ради ТНУ імені В.І. Вернадського № 5 від 06 квітня 2023 р. створено інституційний репозиторій (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>). Питання наповнення та функціонування репозиторію

регламентуються Положенням про інституційний репозиторій ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mqhwla>). Процес наповнення репозиторію триває.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського розміщено Кодекс академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf),

Положення про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти “Бакалавр”, “Магістр” (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf) для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Укладено Договір про співпрацю з ТОВ “Антиплагіат” (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unichesk.pdf>) та Меморандум про співробітництво з Центром академічної етики та досконалості в освіті “Етос” (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>).

В ТНУ імені В.І. Вернадського проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності: тиждень академічної доброчесності (<https://tnu.edu.ua/news/zaproshuyemo-na-tizhden-akademichno%1%97-dobrochesnosti/>), навчальний семінар (<https://tnu.edu.ua/news/navchalnij-seminar-pro-akademichnu-dobrochesnist-dlya-vikladachiv-tastudentiv-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-vernadskogo/>), круглий стіл (<http://surl.li/xzmskz>).

Наукові керівники кваліфікаційних робіт в обов’язковому порядку інформують здобувачів вищої освіти про факти порушень академічної доброчесності, проводять регулярні консультації та бесіди щодо недопущення плагіату при написанні наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ТНУ імені В.І. Вернадського Кодекс академічної доброчесності застосовується до всіх здобувачів вищої освіти та співробітників Університету (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>).

Усі здобувачі вищої освіти та НПП ознайомлені з положеннями, підпадають під дію Кодексу та дотримуватимуться політик, процедур та санкцій цього Кодексу.

Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності під час виконання навчальних завдань, зокрема кваліфікаційної роботи магістра, робота повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання. Реагування на порушення академічної недоброчесності в ТНУ імені В.І. Вернадського здійснюється на підставі

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/epzngy>).

На етапі вибудовування в ТНУ імені В.І. Вернадського та на кафедрах системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз’яснювальна робота, щипецлення норм академічної етики. Випадків порушень академічної доброчесності на ОПП “Комп’ютерні науки” не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук або кандидата наук (PhD), рівень наукової і професійної активності яких відповідає п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%Do%BF#Text>), і мають достатні досягнення у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до п. 38 цих умов.

До викладання обов’язкових і вибіркових освітніх компонент залучені як науково-педагогічні працівники кафедри комп’ютерних та інформаційних технологій і кафедри інженерних систем та технологій навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства, так і інших структурних підрозділів ТНУ імені В.І. Вернадського: зокрема, д.т.н., проф. Дорошенко Ю.О.; д.т.н., проф. Дичко А.О.; к.т.н., доц. Омецинська Н.В.; к.т.н., доц. Лісовець С.М.; к.т.н., доц. Новак Д.С.; к.держ.упр., доц. Гуйда О.Г.; к.т.н., доц. Олещенко Л.М.; к.т.н., доц. Мошенський А.О.; Шеремет А.В. (кафедра слов’янської та романо-германської філології). Кожен з науково-педагогічних працівників має відповідну професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання.

Гарант ОПП Дорошенко Ю. О. фахівець у галузі комп’ютерної графіки та комп’ютерних графічно-інформаційні технології, дидактики та освітології. Член Галузевої Експертної Ради напряму 19 "Архітектура та будівництво" НАЗЯВО України.

Лісовець С.М. має практичний досвід програмування програмованих контролерів і реле та 8-розрядних мікроконтролерів / мікропроцесорів, здійснення паралельних та розподілених обчислень, реалізації SQL-баз даних і SCADA-систем. Пройшов міжнародне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow за програмою “New and innovative teaching methods” (м. Краків, Польща) (сертифікат NR 2602/MSAP/2021), має стаж роботи більше 25 років.

Селюков О.В. є лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки за 2020 р., за останні 5 років має понад

30 публікацій у фахових виданнях і виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, монографії, методичні розробки. Пройшов підвищення кваліфікації за програмою ISMA The University of Applied Sciences (м. Рига, Латвія) (сертифікат № 01-18/54-21 від 09.03.2021 р.).

Новак Д.С. за останні 5 років має понад 20 публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Напрямок основної діяльності: 3D printing, Polymers, Data Analysis, Python, Internet of Things.

Олещенко Л.М. за останні 5 років має понад 25 публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Напрямок основної діяльності: математичне моделювання, програмування, комп'ютерні мережі, аналітика великих даних, машинне навчання. Пройшла міжнародне стажування в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, (м. Варшава, Польща) (сертифікат № 27-14/2017 «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» від 18.11.2017 р.).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ТНУ проводиться відповідно до вимог законодавства України. Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного відбору визначається Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://salو.li/75665af>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для всіх кандидатів на посади. Основним критерієм конкурсного відбору є професіоналізм викладачів ОП: відповідність освіти, яку здобув претендент, посаді, на яку оголошено конкурс; наявність необхідної кваліфікації, наукового ступеня, вченого звання; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-методичного викладання дисциплін; наявність виданих методичних розробок, статей, монографій, посібників, підручників; практичний досвід роботи за спеціальністю; підвищення кваліфікації (стажування); публікаційна активність; участь в роботі конференцій, семінарів, олімпіад, симпозіумів, форумів; академічна мобільність. Останній конкурс на зайняття вакантних посад НПП у ТНУ відбувся у травні 2024 року (<https://tnu.edu.ua/provedennya-konkursu-na-vakantni-posadi/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу визначається Статутом ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) і Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/zvjtuk>).

ТНУ імені В.І.Вернадського залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців шляхом: - участі представників роботодавців у процесі розробки, перегляду, реалізації ОП, - врахування рекомендацій роботодавців щодо програмних результатів навчання та доцільності запровадження окремих ОК; шляхом підписання угод про можливість співпраці (зокрема, при проходженні здобувачами вищої освіти практик, під час яких відбувається активний пошук місць для майбутнього працевлаштування); шляхом проведення, за участю роботодавців, конференцій, семінарів, виставок.

ТНУ імені В.І. Вернадського залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців з метою продемонструвати сучасні тенденції розвитку комп'ютерних технологій, підвищити рівень професійної обізнаності здобувачів вищої освіти, висвітлити окремі специфічні теми навчальних дисциплін. Наприклад, Мошенський Андрій Олександрович є професіоналом-практиком, головою Київського Міського Радіоклубу; Ростислав Чайка є професіоналом практиком, засновником Lemberg Tech Business School. Здобувачам освіти проводяться виїзні лекції та екскурсії до підприємств і установ партнерів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Забезпечення якості освіти в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського передбачає професійний розвиток викладачів, що визначається Статутом Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>), Колективним договором на 2021 – 2024 роки між адміністрацією та трудовим колективом Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/documenti>) і Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_2_1_27102022.pdf), яке визначає процедуру, періодичність, види, форми, обсяг (тривалість), умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Згідно з цим положенням, працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Підвищення кваліфікації здійснює Центр підвищення кваліфікації, що допомагає вирішити питання професійного розвитку. Наприклад, викладачі кафедри дистанційно пройшли стажування в M3DS Academy за програмою "Unreal Engine Specialized Program". У ТНУ діє Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і навчально-наукових інститутів (https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою мотивації персоналу за зразкове виконання НПП своїх трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності застосовуються моральне (оголошення подяки; нагородження грамотою) і матеріальне стимулювання (преміювання). Згідно Правил внутрішнього розпорядку в ТНУ (<http://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>) «за досягнення високих результатів у науковій, науково- педагогічній та інноваційній діяльності по підготовці фахівців для держави і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання – пункт 8.1.; В Колективному договорі (<https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/09/Kolektyvnyi-dohovir.pdf>) згідно пункту 2.1. «Головними критеріями оцінки праці працівників ТНУ є сумлінне, високоякісне виконання своїх обов'язків, пов'язаних з успішним практичним втіленням інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій, а також впровадженням інноваційних розробок»

Також, в Положенні про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf), зазначені норми преміювання (до 2,5 мінімальних заробітних плат) за публікацію статей та розділів в монографіях, що входять до наукометричної бази Scopus та/або Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Перелік і якісна характеристика фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу представлені на офіційному сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>). Показники відповідності і достатності цих фінансових та матеріально-технічних ресурсів визначеним в ОП цілям та програмним результатам навчання свідчать про дотримання кадрових і технологічних вимог. Всі здобувачі вищої освіти, в кого є потреба, забезпечуються гуртожитком. Функціонують бібліотека, їдальня, спортивний зал. Фінансові ресурси і їх витрата передбачаються планом роботи Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського і плануються на перспективу, вони уточнюються в кінці кожного фінансового року (<https://tnu.edu.ua/finansovo-ekonomichna-diyalnist>). Доцільність фінансування певних освітніх потреб визначається планова-фінансовим відділом. Наявне навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та РН завдяки його достатній змістовій насиченості та періодичному оновленню. Наведені на офіційному сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського освітня програма, навчальні плани, робочі навчальні програми (силабуси) навчальних дисциплін, методичні рекомендації регулярно проходять обговорення на засіданнях кафедр з метою їх удосконалення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітньо-інформаційне середовище, яке створене в ТНУ імені В.І. Вернадського, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП в повній мірі завдяки студентоцентрованого підходу до освітнього процесу і збалансованості матеріально-технічного забезпечення, яке використовується в цьому процесі. Воно забезпечує безпечні умови навчання, дозвілля і побуту, участь здобувачів вищої освіти в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього середовища, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до різних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП: наприклад, ТНУ імені В.І. Вернадського має електронний доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Захист учасників освітнього процесу від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства визначається Положенням про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/mrgysm>). З метою вирішення конфліктів, які виникають між учасниками освітнього процесу, існує Центр медіації при психологічній службі (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/>). Важливу роль у задоволенні потреб і інтересів здобувачів вищої освіти відіграє Студентське самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna>). Воно забезпечує захист прав та інтересів студентів у відносинах із адміністрацією, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими і службовими особами.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського безпечних для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти умов освітнього середовища гарантується відповідними нормативними документами про відповідність санітарно-технічного стану навчальних аудиторій і приміщень вимогам чинних норм і правил експлуатації (<https://tnu.edu.ua/dokumenty-universitetu>). Для цього постійно проводиться цілий комплекс заходів, який включає підтримку стану навчальних аудиторій і приміщень в належному стані, роз'яснювальну і профілактичну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу і у випадку організації

позанавчальних заходів, організацію охорони навчальних корпусів і гуртожитків. На щорічних зустрічах ректора і представників адміністрації Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського із здобувачами вищої освіти обговорюються питання надання здобувачам вищої освіти безпечного освітнього середовища. Пропозиції і зауваження, висловлені учасниками таких зустрічей, враховуються в подальшій роботі. Психологічною службою проводиться постійне вивчення соціально-психологічного клімату у колективах навчальних груп, мотивації навчання перших курсів і схильності молоді до порушення загальноприйнятих норм і правил. Для учасників освітнього процесу періодично проводяться інструктажі з пожежної безпеки і охорони праці. На території ТНУ знаходиться укриття, яке використовується під час повітряних тривог. Випадків порушень або травмувань на відповідній ОП не було.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, ТНУ імені В.І. Вернадського забезпечує повну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну і соціальну підтримку. Такі механізми підтримки здобувачів вищої освіти визначаються Статутом ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>). Комунікація між здобувачами вищої освіти і адміністрацією ТНУ імені В.І. Вернадського здійснюється на основі особистого спілкування під час навчальних занять або інших форм педагогічної взаємодії, в телефонному режимі, за допомогою Viber, Telegram, WhatsApp за допомогою платформи Google Classroom. Освітня допомога надається шляхом забезпечення теоретичної, методичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти до здійснення викладацької і науково-дослідницької діяльності та передбачає використання особистісно-орієнтованого підходу. В основному освітню допомогу забезпечує кафедра. Організаційна допомога надається шляхом розуміння, врахування і уточнення цілей, вимог і очікувань здобувачів вищої освіти щодо надання освітніх послуг, належних матеріально-технічних і навчально-методичних умов, вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, організації і здійсненні моніторингу якості освіти, дотримання академічної доброчесності. Інформаційна допомога надається шляхом забезпечення вільного безперешкодного доступу до будь-якої інформації, яка стосується навчання за ОП (розкладів занять, екзаменів, захистів). Консультативна допомога надається шляхом проведення різних консультацій (індивідуальних, групових, вузькоспеціалізованих) з метою задоволення освітніх, організаційних і соціальних потреб здобувачів вищої освіти. Соціальна допомога надається шляхом впровадження механізмів соціальної адаптації здобувачів вищої освіти. Вона забезпечується тісною співпрацею ректорату, деканату, кафедри, студентського самоврядування ТНУ імені В.І. Вернадського. Результати кількох опитувань здобувачів вищої освіти засвідчують загалом позитивну оцінку освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів освіти. Рекомендації стосовно її постійного вдосконалення здобувачі вищої освіти надають шляхом опитування і індивідуального спілкування з адміністрацією ТНУ імені В.І. Вернадського, викладачами, представниками студентського самоврядування.

У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, Здобувачі ВО мають можливість звернутись до психолога (tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/), Центру медіації ТНУ (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediacii/>). Він функціонує на основі Положення (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-центр-медіації-2022.pdf>). У разі потреби здобувачі ВО завжди можуть написати анонімно до скриньки довіри (<https://tnu.edu.ua/skrinkadoviri/>), особисто звернутися до адміністрації, куратора, гаранта ОП, завідувача кафедри, НПП зі своїми пропозиціями, рекомендаціями, скаргами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНУ для забезпечення прав і можливостей осіб з ООП створюються належні умови для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій у порядку, встановленому законодавством.

Реалізація права на освіту особам з ООП закладена в нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zvjtuk>), Положення про дистанційне навчання (https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_1_2_4_30112017.pdf), що описують можливість дистанційної форм навчання, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/poradok-suprovodu-osib-z- invalidnistu.pdf>). В центральному корпусі ТНУ встановлений пандус.

Серед здобувачів ОПП «Комп'ютерні науки» немає осіб з ООП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ТНУ визначаються Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції», Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6oOy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view>).

В ТНУ функціонує Практичний психолог (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>), в до якого ЗВО можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. В ТНУ реалізується Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/poloz-pro-protidiu-bulingu-i-domagannam-obo32020.pdf>).

На кафедрі регулярно проводяться бесіди зі студентами щодо недопущення фактів різного роду утисків та проявів корупції.

У ТНУ є скринька довіри у фізичному та в електронному вигляді (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>).

У ТНУ функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів. Проводиться психологічне опитування студентів

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRhmLBqv4eODho2dwdo4ZUuoN2rKvvSBtbQunBTVXV_NZu_sg/viewform). Опитування ЗВО включає питання про можливі конфліктні випадки під час здійснення освітнього процесу (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>). Студенти відмічають, що єдиною причиною поодиноких конфліктних ситуацій наразі є ситуації, пов'язані з проживанням у гуртожитках. У цих випадках скарги розглядаються органами студентського самоврядування, після чого збирається засідання студентської директорії, де, за безпосередньої присутності учасників конфліктної ситуації, скарги розглядаються та приймається певне рішення.

В університеті діє Антикорупційна програма (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками та здобувачами університету можна повідомити за допомогою анонімною поштової скриньки або Національне агентство з питань запобігання корупції за посиланням (<https://nazk.gov.ua/uk/povidomytu-pro-koruptsiyu/>)

Випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, на відповідній ОПП не було. Оскільки Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського є переміщеним закладом вищої освіти, то від початку анексії Криму та бойових дій на Донбасі його склад поповнюється здобувачами вищої освіти, які є внутрішньо-переміщеними особами. Багато з них є такими, що пережили певні травматичні події і несвідомо проєктують їх в сценаріях подальших взаємовідносин з оточуючими. Саме тому особливо актуальним є здійснення заходів щодо попередження конфліктних ситуацій, розповсюдження культури ненасильницьких дій з метою подолання суперечностей.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНУ імені В.І.Вернадського регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>), Положення про Раду якості освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_3_29092022.pdf); Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf), Методична інструкція “Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqTjsgYlPXTwWkrYrU/view>). Створено інститут гарантів ОП (<https://tnu.edu.ua/institut-garantiv-osvitnix-program/>), розроблені інші документи, що забезпечують освітній процес і регулюють процедури за ОП (<https://tnu.edu.ua/normativnidokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>) Відомості про ОП розміщуються на офіційному сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перший варіант ОПП «Комп'ютерні науки» був затверджений Вченою радою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського в 2019 р.. Оновлені редакції були затверджені Вченою радою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського в 2022 р. та 2023р. Проект ОПП «Комп'ютерні науки» 2024 р. попередньо був розміщений на офіційному сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського і після обговорення та корегування затверджений 9 травня 2024 року. Моніторинг ОПП з метою її покращення здійснюється щорічно шляхом її оновлення. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива та пропозиції гаранта ОПП і викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти і роботодавців. Під час моніторингу ОПП враховуються поява нового апаратного і програмного забезпечення, а також тенденції розвитку спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Оновлення відображаються у вигляді змін таких структурних елементів ОП, як навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик. Аналіз виконання ОПП здійснюється за результатами кожного семестру і навчального року, а його результати є предметом розгляду на засіданнях кафедри. За результатом останнього перегляду ОП (в 2024 р.) в неї були внесені наступні зміни:

ВБ 2.12. «Інтелектуальні технології управління» змінена на ВБ 2.12. «Інтелектуальні технології в Internet і Semantic Web» у зв'язку із розширенням понятійного апарату освітнього компоненту;

ПП1 «Виробнича (викладацька) практика» змінена на ПП1 «Виробнича практика» у зв'язку із розширенням понятійного апарату освітнього компоненту;

Додано ВК 2.17. «Прикладний аналіз даних мовами VBA та Python» у зв'язку із модернізацією вивчення проблематики ОП;

Додано ВБ 2.18 «Методи і засоби візуалізації даних» у зв'язку із модернізацією вивчення проблематики ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний перегляд ОП та інші процедури забезпечення її якості є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП.

До робочої груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП включається здобувач вищої освіти, який акумулює зауваження і пропозиції здобувачів ВО. Узагальнені зауваження обов'язково розглядаються і у разі їх доречності враховуються. Здобувач ВО Черненко О.С. входить до робочої групи з розробки та перегляду ОП. Пропозиції, надані здобувачами ВО, в подальшому розглядаються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при оновленні ОП. Також проводиться анкетування майбутніх випускників (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna>) є повноцінним учасником освітнього процесу.

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується нормативними документами студентського самоврядування університету: Положення про органи студентського самоврядування (<http://surl.li/omaxxf>), Положення про структуру студентського парламенту (<http://surl.li/okwfbc>) та інші.

Основними завданнями в рамках внутрішнього забезпечення якості самоврядування ТНУ імені В. І. Вернадського є: участь в управлінні університетом, зокрема через представників у керівних, робочих та дорадчих органах, органах громадського самоврядування ТНУ; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання та побуту студентів у гуртожитках ТНУ; надання інформаційної та правової допомоги студентам; залучення студентства до формування та реалізації державної і регіональної молодіжної політики, політики у сфері освіти та науки, виховання громадянського суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пріоритети діючих і можливих роботодавців враховуються гарантом ОП при її оновленні. Крім цього, з метою вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, врахування думки роботодавців передбачено під час проходження здобувачами практик на відповідних базах проведення практики. Протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти і викладачі регулярно спілкуються з роботодавцями на зустрічах під час загальноуніверситетських заходів, на ярмарках вакансій, IT-форумах. Роботодавці обов'язково запрошуються на всі масові заходи Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, де розглядаються різні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти. До складу робочої групи залучено Чумаченка С.М., д.т.н., с.н.с., державного експерта управління з питань екологічної та енергетичної безпеки служби з питань економічної безпеки Апарату РНБО України.

На освітню програму отримано рецензію від керівника ГС ВРЛ "КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ РАДІОКЛУБ" Мошенського А.О.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП полягає в підтриманні з ними постійних контактів шляхом спілкування за допомогою телефонних дзвінків, електронної пошти, Viber, Telegram, Facebook, Instagram. Також в ТНУ імені В.І. Вернадського є призначена на постійній основі уповноважена особа з питань підтримання і збереження контактів з випускниками ОП, якій кафедра передає контакти здобувачів вищої освіти після їх випуску (<https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/>).

Крім того, інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП може бути отримана в результаті пошуків ними актуальних вакансій від IT-компанії Jooble (<https://ua.jooble.org/робота-програміст>), перегляду актуальних вакансій (<https://tnu.edu.ua/vakansii/>), заповнення анкети для опитування роботодавцями.

В ТНУ імені В.І. Вернадського щорічно проводиться анкетування випускників (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>), в подальшому результати цього анкетування аналізуються. Також щорічно, з метою сприяння працевлаштуванню, на підприємства Київської і інших областей України розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників ТНУ імені В.І. Вернадського.

Важливими заходами є організація зустрічей здобувачів вищої освіти і випускників ОП з потенційними роботодавцями, про що повідомляється в новинах ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/news/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Діяльність системи забезпечення якості ТНУ імені В.І. Вернадського визначається наступними документами:
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-систему-якості-освіти_2023.pdf);

- Положенням про гаранта освітньої програми ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_5_29092020.pdf);

- Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського» (<https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view>);

- Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf).

Відповідно до останнього положення, моніторинг освітніх програм – це постійне відстеження реалізації освітньої програми з метою виявлення і оцінювання проміжних результатів, факторів, які на них вплинули, а також прийняття і реалізації рішень щодо їх регулювання і корекції для постійного поліпшення.

Такий моніторинг здійснюється кафедрою шляхом:

- публічного обговорення змісту ОП спільно з гарантом ОП і усіма групами стейкхолдерів;
- забезпечення відповідності провадження освітньої діяльності ліцензійним умовам і Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» і спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>).

Крім того, такий моніторинг здійснюється Радою якості освіти шляхом:

- відповідності змісту ОП заявленим компетентностям і результатам навчання;
- забезпечення відповідності навчально-педагогічних працівників, матеріальної бази і якості освітнього середовища.

Також такий моніторинг здійснюється Вченою радою шляхом:

- дотримання і покращення політик і процедур здійснення освітнього процесу.

Невід'ємною і обов'язковою складовою моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності організацією і забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом тощо.

Наприклад, внаслідок пандемії COVID-19 і запровадження воєнного стану була запропонована змішана форма освітнього процесу, під час переходу до якої моніторинг ОП проводився особливо ретельно. В короткий термін була встановлена ефективна додаткова комунікація між здобувачами вищої освіти і науково-педагогічними працівниками шляхом використання електронної пошти і соціальних мереж. Також науково-педагогічним працівникам була надана методична підтримка для швидкого освоєння нової форми освітнього процесу, переважна більшість з них продемонструвала гнучкість і здатність адаптуватися до нових викликів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Завдяки роботі НАЗЯВО в мережі Internet є вільний доступ до акредитаційних справ, що дає змогу аналізувати помилки інших ОП різних закладів вищої освіти і враховувати їх при вдосконаленні власної ОП.

В 2021 році в Університеті відбулася акредитація ОП Комп'ютерні науки. По результатам її проведення, гарантом, завідувачем кафедри, групою з розроблення (перегляду) освітньої програми, адміністрацією Університету, студентським самоврядуванням та НПП було враховано зауваження. Зокрема: переглянуто зміст ОПП в частині його відповідності другому (магістерському) рівню спеціальності 122 " Комп'ютерні науки" та стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; переглянуто освітню програму у частині пунктів 9.1 Національна кредитна мобільність та 9.2 Міжнародна кредитна мобільність, та визначено умови участі здобувачів в даних видах кредитної мобільності; збільшено кількість науково-педагогічних працівників які мають освіту за галуззю 12 Інформаційні технології та, зокрема, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; проводиться залучення професіоналів-практиків до викладання за освітньою програмою (Мошенський Андрій є професіоналом-практиком, головою Київського Міського Радіоклубу).

Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти щодо можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми тощо; роботодавців щодо якості формування загальних та фахових компетентностей, професійних та соціальних навичок; інших стейкхолдерів.

В подальшому Проект ОПП оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету для подальшого громадського обговорення із зазначенням кінцевої дати для прийняття пропозицій (не більше одного місяця). Результати обговорення та проекти оновлених ОП обговорюються на засіданнях кафедри та Ради якості освіти Університету, затверджуються Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Саме таку процедуру було пройдено в 2023 році.

В Університеті впроваджено систему зворотного зв'язку щодо освітньої діяльності. Результати анкетування: випускників, студентів, НПП та роботодавців обговорюються на засіданнях Ради якості освіти Університету та розміщуються на вебсайті Університету (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Доступність, відкритість, прозорість забезпечується використанням сучасних ІТ-технологій, також проводяться зустрічі, семінари, тренінги, конференції, засідання в межах кафедр, інститутів та на рівні університету. Учасники академічної спільноти приймають участь у Підсумковій атестації – Головою Екзаменаційної комісії призначаються кваліфіковані науково-педагогічні працівники провідних ЗВО (у 2021-2022 р. головою ЕК був Гавриленко В. В., д.ф.-м.н, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, в 2022-2023 р. був Чумаченко С. М. – д.т.н., с.н.с., професор кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту і кібербезпеки Національного університету харчових технологій). До розробки і оновлення ОПП залучено д.т.н., с.н.с. Чумаченка С.М. Щотижнево проводяться ректорати, двічі на місяць проводяться засідання Ради якості освіти, щомісяця – засідання Вченої ради університету. В університеті створено фізичні та електронні

майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу. Використовуються неофіційні майданчики спілкування для різних цільових груп в соціальних мережах, месенджерах тощо. Всі рівні менеджменту університету є прихильниками відкритості, доступності та чутливості до зворотного зв'язку.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом формування загально університетської культури якості, сутність якої полягає в активній позиції та участі здобувачів і викладачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. До ключових позицій належать: загальноуніверситетське опитування здобувачів, опитування здобувачів ОП; делегування здобувачів ОП до Вченої ради Університету, опитування викладачів і співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр та ННІ, проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення, рецензування ОП, участь у круглих столах, наукових конференціях, сприяння професійному розвитку викладачів ОП. Викладачі ОП проходять наукове стажування за різними програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах за кордоном, а також в освітніх і наукових закладах України. Здобувачі вищої освіти залучені до моніторингу реалізації ОП, ухвалення управлінських рішень Ради якості освіти, Вченої ради Університету, зборів трудового колективу, здобувачі ОП залучені до обговорення ОП, ухвалення управлінських рішень кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними основними нормативними документами:

Статутом ТНУ (<http://surl.li/uwvncf>),

Стратегія розвитку ТНУ (<http://surl.li/xqlafz>),

Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/zvjtuk>),

Положення про Раду якості освіти (<http://surl.li/srrhpt>),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ (<http://surl.li/nifmac>),

Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ (<http://surl.li/mfsniy>),

Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (<http://surl.li/uhrhrt>),

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ТНУ (<http://surl.li/rmncsn>),

Положенням про академічну мобільність ТНУ (<http://surl.li/pgtwqx>),

Правила внутрішнього розпорядку ТНУ (<http://surl.li/sesqoo>),

Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/fiprud>),

Положення про планування і облік роботи НПП (<http://surl.li/sxufgg>),

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ТНУ (<http://surl.li/jxchti>),

Нормативні документи студентського самоврядування (<http://surl.li/ugltcc>).

Повний перелік документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program>

https://tnu.edu.ua/_kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-texnologij_/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають в наступному:

викладання проводиться кваліфікованим фахівцями з великим досвідом наукової та практичної діяльності, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та програмних результатів навчання на високому рівні;

використання вітчизняного і закордонного досвідів стосовно внутрішнього забезпечення якості освіти;

врахування як вітчизняного, так і іноземного досвіду розробки і розвитку аналогічних ОП;

підтримання студентоцентрованого підходу під час освітнього процесу;

вивчення сучасного апаратного і програмного забезпечення;

належне забезпечення засобами обчислювальної техніки;

застосування системи дистанційного навчання для супроводження навчального процесу;

анкетування здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності умовами освітнього процесу та якістю навчання;

отримання здобувачами вищої освіти «м'яких навичок», тобто soft skills.

Слабкі сторони ОП полягають в наступному:

невелика участь здобувачів у програмах академічної мобільності;

збільшення частки здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання і роботу;

обмежені фінансові можливості стосовно участі роботодавців у забезпеченні якісного навчального процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років наступні: активізація участі в міжнародних проектах для обміну досвідом викладацької діяльності, збільшення академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, розширення співпраці з існуючими стейкхолдерами, залучення нових стейкхолдерів, запровадження дуальної форми навчання, збільшення кількості освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою, постійне поповнення і модернізація комп'ютерного обладнання, постійне оновлення програмного забезпечення, відслідковування його останніх версій;

Задля реалізації цих перспектив Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського планує здійснити розширення співпраці із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, залучення нових стейкхолдерів шляхом укладання з ними взаємовигідних договорів про співпрацю, забезпечення викладання частини освітніх компонентів англійською мовою.

В процесі створення навчально виробничої лабораторії 3D-технологій, віртуальної реальності, роботизованих комплексів та безпілотних систем.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 30.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.1 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	CZaq5XWtIX4uCgGLT/4hQbI5r3O52xiT/hFw78lmfAo=	Комп'ютерне обладнання Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3,7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Економічне обґрунтування наукових розробок	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.2 Економічне обґрунтування наукових розробок.pdf</i>	59XBHq02MGiWSNiWjk1uHQvLSgGt4+PZxI6CZUBzPOE=	Інтерактивна дошка NewLine Truboard Відеопроєктор / Проектор Optoma DAXSZBST
Іноземна мова технічного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.3 Іноземна мова технічного спрямування.pdf</i>	HjJN4t3aRBQiaIecxJBrEYUgeQhek3NVUmiz2MyuA8g=	Інтерактивна дошка NewLine Truboard Відеопроєктор / Проектор Optoma DAXSZBST
Інтелектуальна власність та патентознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.4 Інтелектуальна власність та патентознавство.pdf</i>	7XvJ4dLTYPbe9nxC7wA/09tqC9i2DhrxbdJzAoy/6cw=	Інтерактивна дошка NewLine Truboard Відеопроєктор / Проектор Optoma DAXSZBST
Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.1 Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем.pdf</i>	XwjR/DIGiJSom3byfD72d315eNpMn61vzRcX759q7lw=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3,7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.2 Клієнт-серверні технології розроблення баз даних.pdf</i>	BluLGg2zOX4gn3w9xfpjhmpm6ytX+98Ea7BEedGmBDrg=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3,7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Рейнжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.3 Рейнжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах.pdf</i>	KNNUZ6l4Stj+bFtWLaLNnzPwBKwo88gJzW+TZJczQuw=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3,7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15

				шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	навчальна дисципліна	ОК 1.2.4 Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи.pdf	E8Jk3ej5e8RUAJtiA+gospQw7bflcVhrD Spk5DzsFuU=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3.7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Методи і технології інтелектуального аналізу даних	навчальна дисципліна	ОК 1.2.5 Методи і технології інтелектуального аналізу даних.pdf	WvxsoInvO/Aq11YXk9Z8XosJMCKApSEP o1bYgK1fKOW=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3.7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH
Інтернет речей та вбудовані системи	навчальна дисципліна	ОК 1.2.6 Інтернет речей та вбудовані системи.pdf	v5XSdnrzzhE8WkTd b1P4xioTauQ3YLjWQ ccP1OhIycs=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3.7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH Навчальний набір Arduino
Виробнича практика	практика	ПП1 Виробнича практика.pdf	MVoHtdJFhqUucs4s cZiPD+m/xZIL7dtaei iQ1JL3srs=	
Переддипломна практика	практика	ПП2 Переддипломна практика.pdf	oXL+AWZ1gViuJRk doi198EANqoi82EC PQ21T7ZJA9Rc=	
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	Методичні вказівки МКР 2024.pdf	hhU1/onGCMpcz1r3 HocluVMoqvHVkv2 MmGdanFkbPoY=	
Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	навчальна дисципліна	ОК 1.2.7 Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації.pdf	WF7CE/YxUU1uuAX 6phGR1838KAqqGN c9yHupomCr7Go=	Сервер (1 шт.): ОС – Windows Server 2016 Standart (64-bit, активована). CPU: Intel Core I7-8700K, 3.7 GHz; RAM 32 Gb DDR4; Videocard: Intel UHD Graphics 630, материнська плата Gigabyte. Нульові клієнти vCloudpoint: 15 шт. Відеопроєктор/ Video Projector BenQ MX 528 Інтерактивна дошка INTECH

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
178086	Омецинська Наталія Вячеславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут муниципальног о управління та міського господарства	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадсько го, рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 011684, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043907, виданий 29.09.2015	14	Економічне обґрунтування наукових розробок	Освітня та професійна кваліфікація Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, радіофізичний факультет номер диплому Магістр (2023/2): комп'ютерна інженерія, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського , Науковий ступінь Кандидат технічних наук, із спеціальності оптоелектронні системи, диплом видано 25 січня 2013року, Тема дисертації : «Підвищення пропускної спроможності волоконно–оптичних лінійних трактів на одномодових світловодах». Спеціальність 05.12.20– оптоелектронні системи. Вчене звання Атестат доцента від 29 вересня 2015 , вчене звання доцент кафедри вищої математики та економіко- математичного моделювання. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Омецинська Н.В, Особливості сумісної поведінки спектральних залежностей передавальних характеристик одномодових

оптичних волокон,
Вчені записки ТНУ ім.
В.І.Вернадського:
Серія «Технічні
науки», Том 30 (69).
№ 1, 2019. - С.21-25.

2. Нікітенко Є.В.,
Омецинська Н.В.,
Система пошуку
медіаконтенту у
месенджері Telegram.
Математичні машини
і системи. 2021. № 1.
С. 42–51.

3. Омецинська Н.,
Петровська, І.,
Сафронова О. ., Мітал
О., Мороз В.,
Відоменко О.,
Лебединець І. .,
Шостаковська А.,
Майстренко Ю.,
Носир'єв, О. (2021).
Удосконалення
організаційно-
економічного
забезпечення
розвитку підприємств
індустрії гостинності
при використанні
інформаційно-
комунікаційних
технологій. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies , 6 (13
(114), 29–38.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247943>
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/247943>

4. Нікітенко Є.В.,
Омецинська Н.В.,
Медведєв М.Г., Гуйда
О.Г., Юсипів Т.В.
Інформаційна система
smart-університету,
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 32
(71) № 4 2021.- С.109-
116.

5. Омецинська Н.В.,
Лісовець С.М.,
Вишемірська Я.С.,
Юсипів Т.В.,
Жовнерчук І.В.
Система контролю
доступу на основі
розпізнавання облич
методом віолі-
дженса, Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 32
(71) № 6 2021.- С.123-
128.

6. Лісовець, С.,
Омецинська, Н.,
Гуйда, О., Скрипка, К.,
& Ківа, І. (2022).
Особливості
програмування панелі
оператора ІП320 для

використання як
людино-машинного
інтерфейсу.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (6), 43-49.
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.6.6>
7. Омецинська Н.В.,
Гуйда О. Г.,
Вишемірська Я.С.,
Мінаєва Ю.Ю. Аналіз
способів підвищення
пропускної здатності
волоконно-оптичних
лінійних трактів при
застосуванні
технологій tdm, wdm,
udwdm та солітонних
систем, Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 33
(72) № 6 2021.- С.43-
47. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/08>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір . Науковий
твір"Проблеми
системного аналізу
процесів очищення
стічних вод" № 116027
від 23 січня 2023р. /
Дичко А.О., Єремеєв
І.С., Мінаєва Ю.Ю.,
Омецинська Н.В.

2.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір . Науковий
твір"Порівняльний
аналізспособів
підвищення
пропускної здатності
волоконно-оптичних
лінійних трактів при
застосуванні
технологій TDM,
WDM,UDWDM та
солітонних систем" №
116028 від 23 січня
2023р. / Омецинська
Н.В., Мінаєва Ю.Ю.,
Юсипів Т.В., Дичко
А.О., Ратушняк Т.В.,
Вишемірська Я.С.

3.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір . Науковий
твір"Пмоніторинг
публічних
закупівельзасобами

платформи DoZorro"
№ 118209 Ратушняк
Т.В., Вишемірська Я.С,
Омецинська Н.В. ,
Мінаєва Ю.Ю.,
Юсипів Т.В., Дичко
А.О.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Бишевец Н.Г.
Теорія ймовірностей
та математична
статистика з
використанням
табличного процесора
MS Excel: навчальний
посібник // Н.Г.
Бишевец, Н.В.
Омецинська, Т.В.
Юсипів – Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
234 с.

2. Практичне
застосування методів
математичної
статистики в
психології та
соціології засобами
табличного процесора
MS EXCEL
[Електронний ресурс]:
підруч. [для студ. вищ.
навч. закл.] /
Омецинська Н. В.,
Бишевец Н. Г.,
Юсипів Т. В., Костіна
Т. О. Київ: ТНУ імені
В. І. Вернадського.
2022. 158 с.

3. «CHALLENGES
AND THREATS TO
CRITICAL
INFRASTRUCTURE»
Collective monograph -
NGO Institute for
Cyberspace Research
(Detroit, Michigan,
USA), 2023. - 325 p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення студентських олімпіад в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського К 2022

2. Омецинська Н.В. Бишевец Н.Г., Кузмичов А.І. Ймовірнісне та статистичне моделювання в Excel для прийняття рішень, К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 200

3. Вища математика для комп'ютерних наук з прикладами і задачами підруч. [Електронний ресурс]: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Скуратовський Р. В., Гуйда О. Г., Омецинська Н.В. ТНУ імені В. І. Вернадського. 2023. 283 с.

4. Практичне застосування методів математичної статистики в психології та соціології засобами табличного процесора MS EXCEL [Електронний ресурс]: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Омецинська Н. В., Бишевец Н. Г., Юсипів Т. В., Костіна Т. О. Київ: ТНУ імені В. І. Вернадського. 2022. 158 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Таврійський Національний університет ім. В.І.Вернадського «Дослідження у сфері моделювання екологічних систем із застосуванням інформаційних

технологій»
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, участь в роботі Ради якості освіти

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Товариство з обмеженою відповідальністю «ВУДЕШ»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Омецинська Н.В., Сучасні логістичні системи, II Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти

та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», секція №3 «Економіка та підприємництво» м. Київ, 22-23 листопада 2018 року

2. Омецинська Н.В., Розв'язок задачі оптимізації пакета акцій за допомогою Microsoft Excel, II Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», секція №3 «Економіка та підприємництво» м. Київ, 22-23 листопада 2018 року

3. Омецинська Н.В., Проблеми математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів, всеукраїнській науково-практичній конференції «Наука та освіта в контексті сучасних глобалізаційних процесів», м. Київ, 1 червня 2018 року, збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, секція 7, «Взаємодія освіти, науки та бізнесу, як головна передумова інтегрування України у глобальні суспільні процеси», -109-111с

4. Омецинська Н.В., Математична модель транспортної мережі, III Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» секція №3 «Економіка та підприємництво», м. Київ, 21-22 листопада 2019 р., стр 182-184

5. Омецинська Н.В., Проблеми інтегральної освіти. дуальна система освіти. екологічна просвіта, V Міжнародній науково-практичній конференції «Відкриті еволюціонуючі системи», секція №1, «Проблеми інтегральної освіти. дуальна система

освіти. екологічна
просвіта», м. Київ, 19-
21 травня 2020р, стр.
40

6. Гуйда О.Г.,
Омецинська Н.В.,
Новіков В.І., Гетьман
О.В. Проблеми
проектування
архітектури
бездротової сенсорної
мережі. XVII
Міжнародна науково-
технічна конференція
" Перспективи
телекомунікацій" ПТ-
2023: Збірник
матеріалів
конференції (18–21
квітня 2023 р.). К.:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023.
С.174-176

7. Minaieva Yu. Yu.,
Dychko A. O.,
Ometsynska N. V.,
Monitoring and control
in emergency situations
of heat energy systems,
I міжнародна
Науково-практична
конференція
Таврійського
національного
Університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського, DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-45>

8. Омецинська Н. В.,
Мінаєва Ю. Ю.,
Юсипів Т. В. Складові
екологічної та
енергетичної безпеки
України, I
міжнародна Науково-
практична
конференція
Таврійського
національного
Університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського, DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-46>

9. Гуйда О. Г.,
Кисельов В. Б.,
Омецинська Н.В.
ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ ДЛЯ
ОЦІНЮВАННЯ
КІБЕРЗАГРОЗ

10. Омецинська Н.В.,
Кисельов В. Б., Гуйда
О. Г. ОСОБЛИВОСТІ
ДИНАМІЧНОГО
РОЗШИРЕННЯ
СПЕКТРА

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

						<p>організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Ібрагімлі Говхар Рауф кизи, студентка 2 курсу спеціальності "Комп'ютерна інженерія"</p> <p>2. Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, організаційний комітет</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство в Громадській організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ООО «АНТ», радіоінженер, стаж 6 років.</p>	
178086	Омецинська Наталія Вячеславівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 011684,	14	Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Освітня та професійна кваліфікація Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, радіофізичний факультет номер диплому Магістр (2023/2): комп'ютерна інженерія, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського , Науковий ступінь Кандидат технічних наук, із спеціальності оптоелектронні системи, диплом видано 25 січня 2013року, Тема дисертації :

виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043907,
виданий
29.09.2015

«Підвищення
пропускної
спроможності
волоконно-оптичних
лінійних трактів на
одномодових
світловодах».
Спеціальність
05.12.20-
оптоелектронні
системи.
Вчене звання
Атестат доцента від 29
вересня 2015 , вчене
звання доцент
кафедри вищої
математики та
економіко-
математичного
моделювання.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.
Омецинська Н.В., Особливості сумісної поведінки спектральних залежностей передавальних характеристик одномодових оптичних волокон, Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського: Серія «Технічні науки», Том 30 (69). № 1, 2019. - С.21-25.
2. Нікітенко Є.В., Омецинська Н.В., Система пошуку медіаконтенту у месенджері Telegram. Математичні машини і системи. 2021. № 1. С. 42–51.
3. Омецинська Н., Петровська, І., Сафронова О. , Мітал О., Мороз В., Відоменко О., Лебединець І. , Шостаковська А., Майстренко Ю., Носир'єв, О. (2021). Удосконалення організаційно-економічного забезпечення розвитку підприємств індустрії гостинності при використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 6 (13) (114), 29–38.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247943>
<http://journals.urau.ua>

/eejet/article/view/2479
43

4. Нікітенко Є.В.,
Омецинська Н.В.,
Медведев М.Г., Гуйда
О.Г., Юсипів Т.В.
Інформаційна система
smart-університету,
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 32
(71) № 4 2021.- С.109-
116.

5. Омецинська Н.В.,
Лісовець С.М.,
Вишемірська Я.С.,
Юсипів Т.В.,
Жовнерчук І.В.
Система контролю
доступу на основі
розпізнавання облич
методом віолі-
джонса, Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 32
(71) № 6 2021.- С.123-
128.

6. Лісовець, С.,
Омецинська, Н.,
Гуйда, О., Скрипка, К.,
& Ківа, І. (2022).
Особливості
програмування панелі
оператора ІП320 для
використання як
людино-машинного
інтерфейсу.

Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (6), 43-49.
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.6.6>

7. Омецинська Н.В.,
Гуйда О. Г.,
Вишемірська Я.С.,
Мінаєва Ю.Ю. Аналіз
способів підвищення
пропускної здатності
волоконно-оптичних
лінійних трактів при
застосуванні
технологій tdm, wdm,
udwdm та солітонних
систем, Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки Том 33
(72) № 6 2021.- С.43-
47. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/08>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на

твір
1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір . Науковий твір"Проблеми системного аналізу процесів очищення стічних вод" № 116027 від 23 січня 2023р. / Дичко А.О., Єремєєв І.С., Мінаєва Ю.Ю., Омецинська Н.В.
2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір . Науковий твір"Порівняльний аналізспособів підвищення пропускної здатності волоконно-оптичних лінійних трактів при застосуванні технологій TDM, WDM,UDWDM та солітонних систем" № 116028 від 23 січня 2023р. / Омецинська Н.В., Мінаєва Ю.Ю., Юсипів Т.В., Дичко А.О., Ратушняк Т.В., Вишемірська Я.С.
3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір . Науковий твір"Пмоніторинг публічних закупівльзасобами платформи DoZorro" № 118209 Ратушняк Т.В., Вишемірська Я.С, Омецинська Н.В. , Мінаєва Ю.Ю., Юсипів Т.В., Дичко А.О.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Бишевец Н.Г. Теорія ймовірностей та математична статистика з використанням табличного процесора MS Excel: навчальний посібник // Н.Г. Бишевец, Н.В. Омецинська, Т.В. Юсипів – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 234 с.
2. Практичне застосування методів математичної статистики в психології та

соціології засобами
табличного процесора
MS EXCEL
[Електронний ресурс]:
підруч. [для студ. вищ.
навч. закл.] /
Омецинська Н. В.,
Бишевець Н. Г.,
Юсипів Т. В., Костіна
Т. О. Київ: ТНУ імені
В. І. Вернадського.
2022. 158 с.
3. «CHALLENGES
AND THREATS TO
CRITICAL
INFRASTRUCTURE»
Collective monograph -
NGO Institute for
Cyberspace Research
(Detroit, Michigan,
USA), 2023. - 325 p.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. ПОЛОЖЕННЯ про
організацію та
проведення
студентських олімпіад
в Таврійському
національному
університеті імені В. І.
Вернадського К 2022
2. Омецинська
Н.В.БишевецьН.Г.,
Кузмичов А.І.
Ймовірнісне та
статистичне
моделювання в Excel
для прийняття
рішень, К.:
Видавництво Ліра-К,
2019. 200
3. Вища математика
для комп'ютерних
наукз прикладами і
задачами підруч.
[Електронний ресурс]:
підруч. [для студ. вищ.
навч. закл.] /
Скуратовський Р. В.,
Гуйда О. Г.,
Омецинська Н.В. ТНУ
імені В. І.
Вернадського. 2023.
283 с.
4. Практичне
застосування методів
математичної
статистики в
психології та
соціології засобами

табличного процесора MS EXCEL
[Електронний ресурс]: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Омецинська Н. В., Бишевець Н. Г., Юсипів Т. В., Костіна Т. О. Київ: ТНУ імені В. І. Вернадського. 2022. 158 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Таврійський Національний університет ім. В.І.Вернадського «Дослідження у сфері моделювання екологічних систем із застосуванням інформаційних технологій»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)

заходів державного нагляду (контролю) Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, участь в роботі Ради якості освіти

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Товариство з обмеженою відповідальністю «ВУДЕШ»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Омецинська Н.В., Сучасні логістичні системи, II Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», секція №3 «Економіка та підприємництво» м. Київ, 22-23 листопада 2018 року

2. Омецинська Н.В., Розв'язок задачі оптимізації пакета акцій за допомогою Microsoft Excel, II Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», секція №3 «Економіка та підприємництво» м. Київ, 22-23 листопада 2018 року

3. Омецинська Н.В., Проблеми математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів, всеукраїнській науково-практичній конференції «Наука та освіта в контексті сучасних глобалізаційних процесів», м. Київ, 1 червня 2018 року,

збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, секція 7, «Взаємодія освіти, науки та бізнесу, як головна передумова інтегрування України у глобальні суспільні процеси», -109-111с

4. Омецинська Н.В., Математична модель транспортної мережі, III Міжнародній науково-практична конференції «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні» секція №3 «Економіка та підприємництво», м. Київ, 21-22 листопада 2019 р., стр 182-184

5. Омецинська Н.В., Проблеми інтегральної освіти. дуальна система освіти. екологічна просвіта, V Міжнародній науково-практичній конференції «Відкриті еволюціонуючі системи», секція №1, «Проблеми інтегральної освіти. дуальна система освіти. екологічна просвіта», м. Київ, 19-21 травня 2020р, стр. 40

6. Гуйда О.Г., Омецинська Н.В., Новіков В.І., Гетьман О.В. Проблеми проектування архітектури бездротової сенсорної мережі. XVII Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи телекомунікацій" ПТ-2023: Збірник матеріалів конференції (18–21 квітня 2023 р.). К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С.174-176

7. Minaieva Yu. Yu., Dychko A. O., Ometsynska N. V., Monitoring and control in emergency situations of heat energy systems, I міжнародна Науково-практична конференція Таврійського національного Університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського, DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-45>

8. Омецинська Н. В., Мінаєва Ю. Ю., Юсипів Т. В. Складові екологічної та енергетичної безпеки України, I міжнародна Науково-практична конференція Таврійського національного Університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського, DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-46>

9. Гуйда О. Г., Кисельов В. Б., Омецинська Н.В. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КІБЕРЗАГРОЗ

10. Омецинська Н.В., Кисельов В. Б., Гуйда О. Г. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІЧНОГО РОЗШИРЕННЯ СПЕКТРА

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Ібрагімлі Говхар Рауф кизи, студентка 2 курсу спеціальності "Комп'ютерна інженерія"

2. Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, організаційний комітет

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членство в Громадській організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ООО «АНТ», радіоінженер, стаж 6 років.
456644	Олещенко Любов Михайлівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 026428, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003109, виданий 15.10.2019	12	Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Освітня та професійна кваліфікація ЧДПУ ім.Т.Г. Шевченка, 2008, спеціальність «Математика», кваліфікація «Магістр педагогічної освіти, викладач математики, вчитель інформатики», диплом ЕН №35204881 Науковий ступінь К.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, тема дисертації «Інформаційні технології організації міжміських пасажирських перевезень у регіоні», рік захисту 2014, диплом ДК № 026428 (від 26.02.2015). Вчене звання Доцент кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», атестат АД № 003109 (від 15.10.2019). Відомості про підвищення кваліфікації 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року). Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво № ADV-1807137-OSUIA від 28.08.2022 (180 год.). 2. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Instructor Training Center, Cisco Networking Academy, сертифікат про підвищення

кваліфікації, курс "PCAP: Programming Essentials in Python", від 03.08.2022 (75 год.).

3. Sigma Software University, IT Ukraine Association.
Сертифікат проходження курсу TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION (01.08.2022 - 05.08.2022). Certificate ID Number: 41687c7121f4433e9443e d04cec821c1, 30 hours (1 ECTS), дата 09.08.2022.

4. Sigma Software University, IT Ukraine Association.
Сертифікат проходження курсу TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY, 30 hours (1 ECTS), 23-27.01.2023, Certificate ID Number: 84ee7f4b6f8e4473a0971 e45b21295a7, дата 28.01.2023.

5. Sigma Software University, IT Ukraine Association.
Сертифікат проходження курсу TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION (17.07.2023 - 21.07.2023). Certificate ID Number: 4ccef41fc77b4baabdfb7 5a91dd1aodb, 30 hours (1 ECTS), дата 26.07.2023.

6. Національна Академія Наук України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. Курс «Фізичне математичне моделювання і дослідження навколишнього середовища. Інформаційно-телекомунікаційні системи керування БПЛА на основі глибокого навчання із елементами штучного інтелекту в сфері екологічної безпеки» (10.04.2023-13.10.2023), сертифікат №161023-6 від 16.10.2023.

7. Sigma Software University, IT Ukraine Association.
Сертифікат проходження курсу TEACHERS' SMART UP: Олещенко Любов Михайлівна, successfully completed,

received a passing grade, and was awarded this Sigma Software University Honor Code Certificate of Completion in SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 30 hours (1 ECTS), 22.01.2024-26.01.2024, 26.01.2024. Certificate ID Number: 2697644c7a674dd987e88899cdd4d1f7.
8. Sigma Software University, IT Ukraine Association.
Сертифікат проходження курсу TEACHERS' SMART UP: Олещенко Любов Михайлівна, Sigma Software University : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024, 30 hours (1 ECTS), 22.07.2024-26.07.2024, 04.08.2024. Certificate ID Number: 23fd52b7ad7c497692504d6b5afe5bf1.

Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1.1. Oleshchenko, L. Machine Learning Algorithms Comparison for Software Testing Errors Classification Automation. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 181, pp. 615–625. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_55 (Scopus)
1.2. Vernik, M., Oleshchenko, L. Metaheuristic Optimization Algorithms Usage in Recommendation System with User Psychological Portrait Generation. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 181, pp. 147–162. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_14 (Scopus)

1.3. Legeza, V., Oleshchenko, L. (2023). Paradoxical Properties Research of the Pursuit Curve in the Intercepting a Fugitive Problem. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. pp. 670–681. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_60 (Scopus)

1.4. Dychka, I., Legeza, V., Oleshchenko, L., Bohutskyi, D. Method Simultaneous Using GAN and RNN for Generating Web Page Program Code from Input Image. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. Vol. 1247. P. 338–349. DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_31 (Scopus)

1.5. Oleshchenko, L., Burchak, P. (2023). Web Application State Management Performance Optimization Methods. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. pp. 59–74. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_6 (Scopus)

1.6. Oleshchenko, L., Movchan, K. AODV Protocol Optimization Software Method of Ad Hoc Network Routing. Data Engineering and Communications Technologies. 2021. Vol. 83. P. 219–231. DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_19 (Scopus)

1.7. Oleshchenko L.M., Moshenskyi A.O. Hardware and software system of environmental indicators monitoring and analysis based on ESP8266 controller. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 34 (73). № 4. 2023. С. 84–92. DOI: 10.32782/2663-5941/2023.4/14

1.8. Олещенко Л.М., Мовчан К.О., Замковий І.Т. Програмний метод для тестування та

адміністрування мереж SDN. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). №4. 2021. С. 124-129. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/18>

1.9. Oleshchenko L.M., Plin M.O. Software analysis of radiation air pollution streaming data. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 2(85), 2023. С. 187-195. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.26>

1.10. Oleshchenko L.M. Intercity passenger flow forecasting and MTE buses optimal operation using LSTM neural network. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74), № 1. 2024. С. 266 - 274. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.1.1/40>

1.11. Олещенко Л.М., Трушина Д.В. Програмний метод прогнозування вартості нерухомості з використанням машинного навчання та регресійного аналізу даних. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 34 (73), № 6. 2023. С. 118-126. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.6/18>

1.12. Олещенко Л.М. Особливості програмної реалізації технології Spark та мови програмування R для розподілених обчислень великих даних. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 34 (73). № 5. 2023. С. 185-192. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.5/29>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

2.1. Метод прогнозування пасажиропотоку з використанням LSTM (авторське свідоцтво № 95992 від 12.02.2020), автор Олещенко Л.М.

2.2. Гравітаційні ймовірнісні моделі соціально-економічних процесів (авторське свідоцтво № 95991 від 12.02.2020), автор Олещенко Л.М.

2.3. Android-додаток для іноземних туристів Talk&Travel Guide (голосовий путівник для подорожей) (авторське свідоцтво № 95993 від 12.02.2020), автор Олещенко Л.М.

2.4. Використання методів машинного навчання для аналізу помилок програмного забезпечення (авторське свідоцтво № 95871 від 06.02.2020), автори Олещенко Л.М., Юрчишин В.Я.

2.5. Програмний метод кластеризації пацієнтів за симптомами та показниками стану їх здоров'я для автоматизованого надання консультації у реальному часі (авторське свідоцтво № 95990 від 12.02.2020), автори Олещенко Л.М., Юрчишин В.Я.

2.6. Застосування логістичної регресії і алгоритму KNN для аналізу закономірностей розповсюдження захворювань на основі датасету (авторське свідоцтво № 95872 від 06.02.2020), автори Олещенко Л.М., Юрчишин В.Я.

2.7. Реалізація моделі ARIMA в Python та модельна діагностика датасету з використанням бібліотек Pandas і Statsmodels (авторське свідоцтво № 95873 від 06.02.2020), автори Олещенко Л.М., Юрчишин В.Я.

2.8. Аналіз вмісту мережевих журналів за допомогою Jupyter Notebook (авторське свідоцтво № 95870 від 06.02.2020), автори Олещенко Л.М., Юрчишин В.Я.

2.9. Діагностика серцево-судинних захворювань CAD з використанням алгоритмів машинного навчання (авторське свідоцтво № 102175 від 29.01.2021), автор Олещенко Л.М.

2.10. Програмна система для обліку, візуалізації та визначення оптимального місцеположення тимчасових госпіталів в період епідемій (авторське свідоцтво № 102176 від 29.01.2021), автор Олещенко Л.М.

2.11. Комп'ютерна програма «Програмне забезпечення для peer-to-peer lending платформи» (авторське свідоцтво № 111527 від 31.03.2022), автори Олещенко Л.М., Тимошенко В.А.

2.12. Комп'ютерна програма «Інформаційна система організації навчального процесу загальноосвітніх закладів» (авторське свідоцтво № 111480 від 31.03.2022), автори Олещенко Л.М., Сущик А.М.

2.13. Комп'ютерна програма «Android-додаток для збору та аналізу інформації про міські веломаршрути» (авторське свідоцтво № 111525 від 29.01.31.03.2022), автори Олещенко Л.М., Лапчук Д.А.

2.14. Комп'ютерна програма «Система відео-пошуку транспортних засобів, що перебувають у розшуку» (авторське свідоцтво № 111526 від 31.03.2022), автори Олещенко Л.М., Глінський В.В.

2.15. Комп'ютерна програма «Програмне забезпечення для аналізу фінансових витрат та раціонального використання особистих коштів користувача»

(авторське свідоцтво № 113824 від 30.09.2022), автори Олещенко Л.М., Осмоловська Н.О.

2.16. Комп'ютерна програма «Програмне забезпечення для агентного моделювання поведінки населення у надзвичайних ситуаціях» (авторське свідоцтво № 113826 від 30.09.2022), автори Олещенко Л.М., Кобрин Д.Р.

2.17. Свідоцтво № 126975 про реєстрацію авторського права на твір Науковий твір «Новий спосіб бездефектного транспортування крупногабаритних залізобетонних конструкцій» Автор (співавтори) Легеза Віктор Петрович, Олещенко Любов Михайлівна, Нецадим Олександр Михайлович, Суцук-Слюсаренко Вікторія Ігорівна, Дата реєстрації 3 червня 2024 р.

2.18. Свідоцтво № 126977 про реєстрацію авторського права на Науковий твір «Програмний метод оптимізації використання автобусів для міжміських перевезень пасажирів за допомогою нейронної мережі LSTM» Автор (співавтори) Олещенко Любов Михайлівна, Нецадим Олександр Михайлович, Дата реєстрації 3 червня 2024 р.

2.19. Свідоцтво № 126973 про реєстрацію авторського права на твір Науковий твір «Метод визначення амплітудно-частотних характеристик віброзахисних систем із котковими гасниками (нелінійна задача)» Автор (співавтори) Легеза Віктор Петрович, Олещенко Любов Михайлівна, Нецадим Олександр Михайлович, Суцук-Слюсаренко Вікторія Ігорівна, Дата реєстрації 3 червня 2024 р.

2.20. Свідоцтво № 126810 про реєстрацію авторського права на

твір Науковий твір
«Комплексний
критерій оптимізації
та його реалізація в
задачі про
брахистохрону» Автор
(співавтори) Легеза
Віктор Петрович,
Олещенко Любов
Михайлівна,
Нещадим Олександр
Михайлович, Сущук-
Слюсаренко Вікторія
Ігорівна, Дата
реєстрації 27 травня
2024 р.

2.21. Свідоцтво №
126976 про реєстрацію
авторського права на
твір Науковий твір
«Математична модель
динамічної поведінки
важкої кулі у
сферичній виїмці, що
рухається поступально
у горизонтальній
площині» Автор
(співавтори) Легеза
Віктор Петрович,
Олещенко Любов
Михайлівна,
Нещадим Олександр
Михайлович, Сущук-
Слюсаренко Вікторія
Ігорівна, Дата
реєстрації 3 червня
2024 р.

2.22. Свідоцтво №
126974 про реєстрацію
авторського права на
твір Науковий твір
«Математична модель
динамічної поведінки
системи з
кінематичною в'яззю»
Автор (співавтори)
Легеза Віктор
Петрович, Олещенко
Любов Михайлівна,
Нещадим Олександр
Михайлович, Сущук-
Слюсаренко Вікторія
Ігорівна, Дата
реєстрації 3 червня
2024 р.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
4.1. Олещенко Л. М.
Технології оброблення
великих даних.
Конспект лекцій

[Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем») / Л. М. Олещенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,55 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 227 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42206>

4.2. Олещенко Л. М. Технології оброблення великих даних. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем») / Л. М. Олещенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 85 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45890>

4.3. Олещенко Л. М. Проектування та розроблення мережевого програмного забезпечення. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем») / Л. М. Олещенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 6,74 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського», 2023. – 108 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/54839>

4.4. Олещенко Л. М. Машинне навчання. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем» / Л. М. Олещенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,54 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 92 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48731>

4.5. Oleshchenko L. M. Fundamentals of Web Programming. Practical Tutorial [Electronic resource]: tutorial is aimed at students of the speciality 121 “Software Engineering” (educational program «Software Engineering of Multimedia and Information Retrieval Systems») / L. M. Oleshchenko ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 4,78 Mbyte). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 138 p. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42208>

4.6. Oleshchenko L. M. Computer Systems and Networks Fundamentals. Laboratory Work Tutorial [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем») / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; comp. L. M. Oleshchenko. – Electronic text data (1

file: 3,74 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. – 85 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/524138>) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

8.1. Член редакційної колегії фахового міжнародного видання: "Acadlore Transactions on AI and Machine Learning (ATAIML)" <https://www.acadlore.com/journals/ATAIML/editors>

8.2. Науково-дослідна робота "Методи оптимізації продуктивності програмного забезпечення та використання технологій штучного інтелекту для вдосконалення програмних систем аналітики великих даних". Державний реєстраційний номер: 0124U001790, 2024-2026 роки (керівник ініціативної НДР).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
9.1. Експерт
Національного
агентства з
акредитаційної
експертизи (протокол
№15 (65) від 27
серпня 2024 року)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
12.1. Лавріненко В.В.,
Олещенко Л.М. Метод
та програмне
забезпечення для
передбачення
успішності
волонтерських зборів.
Прикладна
математика та
комп'ютеринг ПМК-
2023 (Київ, 28 - 30
листопада 2023 р.), с.
486-490.
12.2. Козак М. Ю.,
Олещенко Л. М.
Спосіб та програмне
забезпечення
підвищення
продуктивності
оброблення великих
даних. Прикладна
математика та
комп'ютеринг ПМК-
2023 (Київ, 28 - 30
листопада 2023 р.), с.
544-548.
12.3. Мельничук О.Г.,
Олещенко Л.М.
Програмний метод
аналізу текстів новин
на неправдивість.
Прикладна
математика та
комп'ютеринг ПМК-
2023 (Київ, 28 - 30
листопада 2023 р.), с.
517-521.
12.4. Oleshchenko L.M.,
Zheng Jinsong. Method
and software for
decision support in
stock market operations
using LSTM.
Прикладна
математика та
комп'ютеринг ПМК-
2023 (Київ, 28 - 30

листопада 2023 р.), с. 554-558.

12.5. Oleshchenko L.M., Liu Shichen. Software method of developing a music recommendation system. Прикладна математика та комп'ютеринг ПМК-2023 (Київ, 28 - 30 листопада 2023 р.), с. 549-553.

12.6. Ilin M. O., Oleshchenko L. M. RNN implementation for streaming data analysis and prediction. The latest science and technology achievements and their significance for society (December 6–7, 2023. Czestochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 100 pages (p. 6-10).

12.7. Oleshchenko L. M., Burchak P. V. Server configuration software optimization for improving web application performance. The latest science and technology achievements and their significance for society (December 6–7, 2023. Czestochowa, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 100 pages (p. 15-18).

12.8. Oleshchenko L., Burchak P. Machine learning implementation for software performance evaluation systems. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. 286 p. (pp. 90-95).

12.9. Oleshchenko L., Ilin M. Artificial intelligence methods integrating in streaming data processing systems. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. 286 p. (pp. 96-101).

12.10. Мошенський А.О., Олещенко Л.М. Інформаційна система та аналіз

метеорологічних даних станції на основі контролера ESP8266. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми та інноваційні технології у сфері цивільного захисту та екологічної безпеки для повоєнного відновлення України”. 28-30 травня 2024, Київ, Україна. С. 139-143.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Викладання англійською мовою іноземцям НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ФПМ, ПЗКС:

1 курс, Основи комп'ютерних систем і мереж, лекцій 36 год., лаб 36 год., іспит 2 год.

3 курс, Технологія оброблення великих даних, лекцій 36 год., лаб 18 год., залік 2 год.

5 курс, Машинне навчання, лекцій 36 год., лаб 18 год., іспит 2 год.

5 курс, Технології штучного інтелекту для інформаційно-пошукових систем, лекцій 36 год., лаб 18 год., іспит 2 год.

Дипломне керівництво – 40 год.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

19.1. Член робочої групи для забезпечення функціонування високопродуктивного обчислювального кластеру ShARC, Розпорядження КПІ ім. Ігоря Сікорського №0309/2024ОП від 16.09.2024.

19.2. Учасник Ліги Радіоаматорів України (з 2013 року), позивний UT4UUL, дослідження зон покриття УКХ радіоканалу з використанням технології мереж

							автоматичної передачі цифрових даних APRS (2013-2015), розроблення програмного забезпечення для модулів пристроїв Інтернету речей (довідка №1 від 7.06.2022).
456646	Новак Дмитро Сергійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091612 Технологія переробки полімерів, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 012423, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 005664, виданий 26.11.2020</p>	3	Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	<p>Освітня та професійна кваліфікація Київський національний університет технологій та дизайну, 2008, «Технологія переробки полімерів», магістр-хімік-технолог, Київський національний університет технологій та дизайну, 2009, «Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського ОС «Магістр» спеціальність «Комп'ютерна інженерія», Київ, 2023 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, спец. 05.17.06 – Технологія полімерних і композиційних матеріалів, ДК №012423 від 01.03.2013. Тема дис. «Розробка технології одержання струмопровідних поліолефінових композицій» Вчене звання доцент кафедри прикладної екології, технології полімерів та хімічних волокон, атестат АД № 005664 від 26.11.2020 Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну, кваліфікаційна робота на тему «Педагогічна побудова структури лекції у вищій школі», свідоцтво номер</p>

12CC02070890/071139
-20, наказ № 213 від
01.10.2019 р.
CS50 Certificate on
completion of CS50x,
including problem sets
and final project.
Awarded from
Cambridge,
Massachusetts.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/45dd1250-fed1-44a4-96b6-4c3a3ac96e41>
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 29 June
2020 – 9 July 2020
offering 18 hours of
available instruction.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/1df1cdd1-344a-43ba-9faa-4f0f0f5e4045>
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 17 July
2021 – 18 July 2021
offering 10 hours of
available instruction.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/40216709-69fb-4d4b-a23c-26eb207a6acb>
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 23 July
2022 – 24 July 2022
offering 8 hours of
required instruction.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/fc26e48c-247f-4661-95a9-484d4bb973f2>
SSWU TCHR001:
teachers` smartup:
summer edition 30
hours (1 ects), 01-
05.08.2022
<https://courses.university.sigma.software/certificates/8009ae74aa51461d98bec17320489709>
IoT Fundamentals: Big
Data & Analytics IoT
Fundamentals: Big Data
& Analytics by Cisco
Networking Academy®
75 hours
PCAP: Programming
Essentials in Python by
Cisco Networking
Academy® 75 hours
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 29 June
2023 – 1 July 2023
offering 8 hours of
available sessions.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/3b6bfa74-5319-4901-8e78-3a119f6d7e98>
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 7 June
2024 – 28 June 2024
offering 10 hours of
available sessions.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/af91e91b->

f7ea-417c-a3do-684ca7ac5d88
Відомості про володіння іноземною мовою:
Сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2 № 132, 20.05.2019р., Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української, як іноземної мов «ІНТЕНСИВ».

Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Budash, Y., Novak, D. and Plavan, V. Structural and morphological characteristics of polyethylene composites with different conductive fillers. Materiale plastice. 2016. Vol. 53, № 4. P. 693-698. (SCOPUS)
2. Zhdanova, O., Bereznenko, S., Bereznenko, N. and Novak, D. Textile materials manufacturing features with the use of antimicrobial additives. Fibres and Textiles. 2017. Vol. 24, N 4. P. 41-46. (SCOPUS)
3. Kurhanskyi, A., Bereznenko, S., Novak, D., Kurganska, M., Sakovets, V., Bereznenko, N. and Haranina, O. Effects of multilayer clothing system on temperature and relative humidity of inter-layer air gap conditions in sentry cold weather clothing ensemble. Fibres and Textiles. 2018. Vol. 25, N 3. P. 43-50. (SCOPUS)
4. Budash, Y., Kucherenko, Y. and Plavan, V. The evolution of the microstructure of cane cellulose microfibrils during cold caustic extraction. Fibres and

Textiles. 2018. Vol. 25, N 4. P. 8-12. (SCOPUS)

5. Novak, D., Bereznenko, N., Smernytskyi, D., Kuchynskyi, Y. and Nenia, O. Electrical, rheological and mechanical properties of polyvinyl chloride/copper plated graphite composites. Fibres and Textiles. 2019. Vol. 26, N 2. P. 43-47. (SCOPUS)

6. Novak, D., Plavan, V. and Bereznenko, N. Copper plated graphite, carbon nanotubes and polyaniline effect on the properties of electroconductive polyethylene compositions. Materials Today: Proceedings. 2019. Vol. 6, N 2. P. 293-298. (SCOPUS)

7. Novak, D., Budash, Y., Plavan, V. Kucherenko, E. Effect of the colloidal graphite filler on the properties of electroconductive polyethylene compositions. Materials Today: Proceedings. 2022. Vol. 50, N 4. P. 514-517. (SCOPUS)

8. Неня О.В., Березненко Н.М., Новак Д. С., Корнійко С.М. Сучасні матеріали для захисту від радіолокаційного виявлення. Сучасна спеціальна техніка № 2. 2021. С.148-158.

9. Новак Д.С., Мариняка К.А. Розроблення програмного забезпечення для оцінювання однорідності розподілу наповнювача в полімерній матриці. Технології та інжиніринг. - 2021. - № 6. - С. 37-44.

10. Новак Д.С., Мошенський А.О., Лісовець С.М., Гуйда О.Г., Павленко Є.Є. Інформаційна система для дистанційного оцінювання температури, відносної вологості й атмосферного тиску. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 1 2022. С 165-174.

11. Oleshchenko L.M., Movchan K.O., Guida O.G., Novak D.S. Software methods for analysis and forecasting sustainable development indicators using python tools. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 4 2022. С 113-120.
12. Новак Д.С., Мошенський А.О., Олещенко Л.М., Медведєв М.Г., Лісовець С.М. Розробка програмного забезпечення управління мобільним роботом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 5 2022. С 129-134.
13. Moshenskyi, A., Novak, D., Oleshchenko, L. Sub-Gigahertz Wireless Sensor Network for Smart Clothes Monitoring. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications VI. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181. Springer. pp. 657-669.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_59
14. Novak, D., Sukalo, M. Quantitative assessment software development for the chlorella vulgaris microalgae population. Technologies & Engineering, 2024, Vol 18, Issue 1, pp. 77-84.
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2024.1.8>
15. Novak, D., Moshenskyi, A., Bereznenko, S., Serhiienko, L., Guida, O. Functional system for temperature and relative air humidity software monitoring in interlayer clothing space. Science and

Innovation, 2024,
20(2), pp. 60-
68. <https://doi.org/10.15407/scine20.02.0602>) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент 136749
Україна. МПК (2019.01), G01N 33/36. Телеметричний пристрій оцінки комфортності одягу / Новак Д. С., Плаван В. П., Мошенський А. О. (UA); заявник і патентовласник - Київський національний університет технологій та дизайну (UA). -№ u201903445; заявл. 05.04.2019., опубл. 27.08.2019, Бюл. № 16, 2019 р.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Композиційні матеріали електротехнічного призначення на основі термопластів: монографія / Д.С. Новак, Н.М. Березненко, А.В. Курганський. – М.: Lulu Press, Inc., 2017. – 181 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР 16.04.61 МВ ДБ «Розробка

біометричних пакетів текстильних матеріалів та виробів для комплексного оцінювання тактико-технічних і фізичних властивостей речового майна військовослужбовців»
Номер державної реєстрації: 0117U007237
Номер облікової картки заключного звіту: 0219U101809
Строк виконання: початок 01.10.2017, закінчення 30.09.2019.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Novak, D., Iskandarov, R., Budash, Y. and Plavan, V. Structural researches of polyethylene compositions filled by copper-coated graphite and carbon nanotubes. Baltic Polymer Symposium 2019, 18-20 September, 2019, Vilnius, Lithuania. P. 69.
2. Новак Д.С., Мошенський А.О. Інформаційна система для дослідження біометричних пакетів текстильних матеріалів. Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій : матер. другої міжнар. наук. - практ. конф., 19 грудня 2019 р., Київ, Україна. К. : НУХТ, 2019. С. 234-237.
3. Новак Д.С., Мошенський А.О. Розподілена система збору даних рухомих об'єктів. П'ята міжнародна науково-практична конференція ""Відкриті еволюціонуючі системи"" (19-21 травня 2020 р.). Збірник праць. За ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова. К: ФОП Маслаков, 2020. С. 292-294.
4. Новак Д.С., Власюк Т.М., Жданова О.А. Використання платформи Moodle у

вищій освіті. XLII Міжнародна науково-методична конференція (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 164-167.

5. Novak D., Moshenskyi A. Development of a system for remote monitoring of changes in the internal microclimate in the air gap between cloth layers. Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій : матер. першої міжнар. наук.-практ. конф., 7–8 лютого 2019 р., Краків, Польща. К. : НУХТ, 2019. С. 128-131.

6. Novak D., Moshenskyi A. Monitoring Internal Microclimate Changes in the Air Gap Between Cloth Layers. 85 International scientific conference of young scientists and students ""Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution"", April 11–12, 2019. Book of abstracts. NUFT, Kyiv. P. 189.

7. Novak D., Plavan V. Development of smart textiles for comfortability increase of military personnel clothing ensembles. VII International Scientific and Practical Conference ""Coordination problems of military technical and deensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives"", 09-10 October, 2019, Kyiv. P. 173-175.

8. Novak D., Moshenskyi A. Wearable system for monitoring of internal microclimate changes in the air gap between cloth layers. Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції ""Мехатронні системи: інновації та інжиніринг"", 10 жовтня 2019 року, Київ, КНУТД. С. 85-86.

9. Новак Д.С. , Чумаченко С.М. , Мошенський А.О. Розроблення

програмного забезпечення для дослідження однорідності розподілу наповнювача в наповнених системах. VIII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. С. 110-111.

10. Moshenskyi A., Novak D., Sukalo M. Experimental Coverage of UHF LoRa System in Kyiv City. VIII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. С. 305.

11. Moshenskyi A., Novak D., Sukalo M. Experimental Coverage on the UHF LoRa LEO Satellites. 88 Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", Квітень – Травень 2022 р. – К.:НУХТ, 2022 р. – Ч.2. С. 282.

12. Новак Д. С., Березненко Н.М. Модифікування поверхні подрібнених відходів гуми для наповнення полімерної композиції XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022» (25-27 жовтня 2022 року). Матеріали конференції. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 92-93

13. Новак Д.С., Мошенський А.О., Олещенко Л.М., Гуйда О.Г. Розробка програмно-апаратного забезпечення для управління мобільною

робото технічною платформою Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-вимірвальні технології ІВТ-2022»: тези доповідей, 9–10 листопада 2022 р. – Львів, 2022. . – С. 94-95. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/ivt-2022/proceedings-2022>

14. Новак Д.С., Мошенський А.О., Сукало М.Л. Розроблення програмного забезпечення для оцінки рівномірності розподілу частинок наповнювачів у полімерній матриці мовою Python. 89 Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 3-7 квітня 2023 р. – Київ: НУХТ. – Ч.2., 336 с.

15. Новак Д.С., Осауленко, С.І. Стефанів, Т.А. Інноваційні технології в адитивному виробництві. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 77-78.

16. Новак Д.С., Сукало М.Л. Розроблення програмного забезпечення для кількісної оцінки популяції мікроводорості *Chlorella vulgaris*. X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24 листопада 2023 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2023. – 224 с. – Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diialnist/naukovi-konferencii>. – С. 202-

						<p>203. 17. Кузьменко В.В., Костіков М.П., Новак Д.С. Використання технологій обробки зображень для визначення антропометричних точок обличчя. Наук. пр. Першої міжнар. наук.-практ. конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології», 3–4 червня 2024 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2024. С. 58–60. 18. Новак Д.С., Василенко В.М. Python в it-дизайні. Дизайн у просторі новітніх технологій: збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (квітень 2024 р.), М-во освіти і науки України, Національний авіаційний університет – Київ: НАУ, 2024. – С. 27-28. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство в Громадській організації «КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ РАДІОКЛУБ» Членство в Громадській організації Civil Protection (prof) Manager's Association 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Інженер-програміст 1 категорії з 2013 року, Київський національний університет технологій та дизайну, підтримка та налаштування серверу (Linux) для дистанційного навчання на базі CMS "MOODLE"</p>	
456646	Новак Дмитро Сергійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік	3	Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Освітня та професійна кваліфікація Київський національний університет технологій та дизайну, 2008, «Технологія

закінчення:
2009,
спеціальність:
091612
Технологія
переробки
полімерів,
Диплом
магістра,
Таврійський
національний
університет
імені
В.І.Вернадсько
го, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 012423,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
005664,
виданий
26.11.2020

переробки полімерів»,
магістр-хімік-
технолог,
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
2009, «Економіка
підприємства»,
спеціаліст з економіки
підприємства,
Таврійський
національний
університет імені
В.І.Вернадського ОС
«Магістр»
спеціальність
«Комп'ютерна
інженерія», Київ, 2023
р.

Науковий ступінь
Кандидат технічних
наук, спец. 05.17.06 –
Технологія
полімерних і
композиційних
матеріалів, ДК
№012423 від
01.03.2013. Тема дис.
«Розробка технології
одержання
струмопровідних
поліолефінових
композицій»
Вчене звання
доцент кафедри
прикладної екології,
технології полімерів
та хімічних волокон,
атестат АД № 005664
від 26.11.2020
Досягнення у
професійній
діяльності пункт 38
ЛУ

Відомості про
підвищення
кваліфікації
Курси підвищення
кваліфікації
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників
Київського
національного
університету
технологій та дизайну,
кваліфікаційна робота
на тему «Педагогічна
побудова структури
лекції у вищій школі»,
свідоцтво номер
12CC02070890/071139
-20, наказ № 213 від
01.10.2019 р.
CS50 Certificate on
completion of CS50x,
including problem sets
and final project.
Awarded from
Cambridge,
Massachusetts.
<https://cs50.harvard.edu/certificates/45dd1250-fed1-44a4-96b6-4c3a3ac96e41>
Participated in CS50 for
Educators, an online
workshop held 29 June

2020 – 9 July 2020 offering 18 hours of available instruction. <https://cs50.harvard.edu/certificates/1df1cdd1-344a-43ba-9faa-4f0f0f5e4045>
Participated in CS50 for Educators, an online workshop held 17 July 2021 – 18 July 2021 offering 10 hours of available instruction. <https://cs50.harvard.edu/certificates/40216709-69fb-4d4b-a23c-26eb207a6acb>
Participated in CS50 for Educators, an online workshop held 23 July 2022 – 24 July 2022 offering 8 hours of required instruction. <https://cs50.harvard.edu/certificates/fc26e48c-247f-4661-95a9-484d4bb973f2>
SSWU TCHR001: teachers` smartup: summer edition 30 hours (1 ects), 01-05.08.2022 <https://courses.university.sigma.software/certificates/8009ae74aa51461d98bec17320489709>
IoT Fundamentals: Big Data & Analytics IoT Fundamentals: Big Data & Analytics by Cisco Networking Academy® 75 hours
PCAP: Programming Essentials in Python by Cisco Networking Academy® 75 hours
Participated in CS50 for Educators, an online workshop held 29 June 2023 – 1 July 2023 offering 8 hours of available sessions. <https://cs50.harvard.edu/certificates/3b6bfa74-5319-4901-8e78-3a119f6d7e98>
Participated in CS50 for Educators, an online workshop held 7 June 2024 – 28 June 2024 offering 10 hours of available sessions. <https://cs50.harvard.edu/certificates/af91e91b-f7ea-417c-a3d0-684ca7ac5d88>
Відомості про володіння іноземною мовою:
Сертифікат, який підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2 № 132, 20.05.2019р., Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української, як іноземної мов «ІНТЕНСИВ».

Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Budash, Y., Novak, D. and Plavan, V. Structural and morphological characteristics of polyethylene composites with different conductive fillers. *Materiale plastice*. 2016. Vol. 53, № 4. P. 693-698. (SCOPUS)

2. Zhdanova, O., Berezenko, S., Berezenko, N. and Novak, D. Textile materials manufacturing features with the use of antimicrobial additives. *Fibres and Textiles*. 2017. Vol. 24, N 4. P. 41-46. (SCOPUS)

3. Kurhanskyi, A., Berezenko, S., Novak, D., Kurganska, M., Sakovets, V., Berezenko, N. and Haranina, O. Effects of multilayer clothing system on temperature and relative humidity of inter-layer air gap conditions in sentry cold weather clothing ensemble. *Fibres and Textiles*. 2018. Vol. 25, N 3. P. 43-50. (SCOPUS)

4. Budash, Y., Kucherenko, Y. and Plavan, V. The evolution of the microstructure of cane cellulose microfibrils during cold caustic extraction. *Fibres and Textiles*. 2018. Vol. 25, N 4. P. 8-12. (SCOPUS)

5. Novak, D., Berezenko, N., Smernytskyi, D., Kuchynskyi, Y. and Nenia, O. Electrical, rheological and mechanical properties of polyvinyl chloride/copper plated graphite composites. *Fibres and Textiles*. 2019. Vol. 26, N 2. P. 43-47. (SCOPUS)

6. Novak, D., Plavan, V. and Berezenko, N.

Copper plated graphite, carbon nanotubes and polyaniline effect on the properties of electroconductive polyethylene compositions. Materials Today: Proceedings. 2019. Vol. 6, N 2. P. 293-298. (SCOPUS)

7. Novak, D., Budash, Y., Plavan, V. Kucherenko, E. Effect of the colloidal graphite filler on the properties of electroconductive polyethylene compositions. Materials Today: Proceedings. 2022. Vol. 50, N 4. P. 514-517. (SCOPUS)

8. Неня О.В., Березненко Н.М., Новак Д. С., Корнійко С.М. Сучасні матеріали для захисту від радіолокаційного виявлення. Сучасна спеціальна техніка № 2. 2021. С.148-158.

9. Новак Д.С., Мариняка К.А. Розроблення програмного забезпечення для оцінювання однорідності розподілу наповнювача в полімерній матриці. Технології та інжиніринг. - 2021. - № 6. - С. 37-44.

10. Новак Д.С., Мошенський А.О., Лісовець С.М., Гуйда О.Г., Павленко Є.Є. Інформаційна система для дистанційного оцінювання температури, відносної вологості й атмосферного тиску. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 1 2022. С 165-174.

11. Oleshchenko L.M., Movchan K.O., Guida O.G., Novak D.S. Software methods for analysis and forecasting sustainable development indicators using python tools. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33

(72) № 4 2022. С 113-120.
12. Новак Д.С., Мошенський А.О., Олещенко Л.М., Медведєв М.Г., Лісовець С.М. Розробка програмного забезпечення управління мобільним роботом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 5 2022. С 129-134.
13. Moshenskyi, A., Novak, D., Oleshchenko, L. Sub-Gigahertz Wireless Sensor Network for Smart Clothes Monitoring. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications VI. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, vol 181. Springer. pp. 657-669.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_59
14. Novak, D., Sukalo, M. Quantitative assessment software development for the chlorella vulgaris microalgae population. Technologies & Engineering, 2024, Vol 18, Issue 1, pp. 77-84.
<https://doi.org/10.30857/2786-5371.2024.1.8>
15. Novak, D., Moshenskyi, A., Bereznenko, S., Serhienko, L., Guida, O. Functional system for temperature and relative air humidity software monitoring in interlayer clothing space. Science and Innovation, 2024, 20(2), pp. 60-68.
<https://doi.org/10.15407/scine20.02.0602>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент 136749
Україна. МПК

(2019.01), G01N 33/36.
Телеметричний пристрій оцінки комфортності одягу / Новак Д. С., Плаван В. П., Мошенський А. О. (UA); заявник і патентовласник - Київський національний університет технологій та дизайну (UA). -№ u201903445; заявл. 05.04.2019., опубл. 27.08.2019, Бюл. № 16, 2019 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Композиційні матеріали електротехнічного призначення на основі термопластів: монографія / Д.С. Новак, Н.М. Березненко, А.В. Курганський. – М.: Lulu Press, Inc., 2017. – 181 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР 16.04.61 МВ ДБ «Розробка біометричних пакетів текстильних матеріалів та виробів для комплексного оцінювання тактико-технічних і фізичних властивостей речового майна військовослужбовців»
Номер державної реєстрації: 0117U007237
Номер облікової картки заключного звіту: 0219U101809
Строк виконання: початок 01.10.2017,

закінчення
30.09.2019.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Novak, D.,
Iskandarov, R., Budash,
Y. and Plavan, V.
Structural researches of
polyethylene
compositions filled by
copper-coated graphite
and carbon nanotubes.
Baltic Polymer
Symposium 2019, 18-
20 September, 2019,
Vilnius, Lithuania. P.
69.
2. Новак Д.С.,
Мошенський А.О.
Інформаційна система
для дослідження
біометричних пакетів
текстильних
матеріалів. Сучасні
тенденції розвитку
інформаційних систем
і телекомунікаційних
технологій : матер.
другої міжнар. наук. -
практ. конф., 19 грудня
2019 р., Київ, Україна.
К. : НУХТ, 2019. С.
234-237.
3. Новак Д.С.,
Мошенський А.О.
Розподілена система
збору даних рухомих
об'єктів. П'ята
міжнародна науково-
практична
конференція
""Відкриті
еволюціонуючі
системи"" (19-21
травня 2020 р.).
Збірник праць. За
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова. К: ФОП
Маслаков, 2020. С.
292-294.
4. Новак Д.С., Власюк
Т.М., Жданова О.А.
Використання
платформи Moodle у
вищій освіті. XLII
Міжнародна науково-
методична
конференція (м.
Полтава, 9–10 лютого
2017 року). Полтава :
ПУЕТ, 2017. С. 164-167.
5. Novak D.,
Moshenskyi A.
Development of a
system for remote
monitoring of changes
in the internal
microclimate in the air
gap between cloth
layers. Сучасні
тенденції розвитку

інформаційних систем і телекомунікаційних технологій : матер. першої міжнар. наук.-практ. конф., 7–8 лютого 2019 р., Краків, Польща. К. : НУХТ, 2019. С. 128-131.

6. Novak D., Moshenskyi A. Monitoring Internal Microclimate Changes in the Air Gap Between Cloth Layers. 85 International scientific conference of young scientists and students ""Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution"" , April 11–12, 2019. Book of abstracts. NUFT, Kyiv. P. 189.

7. Novak D., Plavan V. Development of smart textiles for comfortability increase of military personnel clothing ensembles. VII International Scientific and Practical Conference ""Coordination problems of military technical and devensive industrial policy in Ukraine. Weapons and military equipment development perspectives"" , 09-10 October, 2019, Kyiv. P. 173-175.

8. Novak D., Moshenskyi A. Wearable system for monitoring of internal microclimate changes in the air gap between cloth layers. Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції ""Мехатронні системи: інновації та інжиніринг"" , 10 жовтня 2019 року, Київ, КНУТД. С. 85-86.

9. Новак Д.С. , Чумаченко С.М. , Мошенський А.О. Розроблення програмного забезпечення для дослідження однорідності розподілу наповнювача в наповнених системах. VIII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та

технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. С. 110-111.

10. Moshenskyi A., Novak D., Sukalo M. Experimental Coverage of UHF LoRa System in Kyiv City. VIII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. – К: НУХТ, 2021. С. 305.

11. Moshenskyi A., Novak D., Sukalo M. Experimental Coverage on the UHF LoRa LEO Satellites. 88 Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", Квітень – Травень 2022 р. – К.:НУХТ, 2022 р. – Ч.2. С. 282.

12. Новак Д. С., Березненко Н.М. Модифікування поверхні подрібнених відходів гуми для наповнення полімерної композиції XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022» (25-27 жовтня 2022 року). Матеріали конференції. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 92-93

13. Новак Д.С., Мошенський А.О., Олещенко Л.М., Гуйда О.Г. Розробка програмно-апаратного забезпечення для управління мобільною роботою технічною платформою Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-вимірвальні технології ІВТ-2022»: тези доповідей, 9–10 листопада 2022 р. – Львів, 2022. . – С. 94-95. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/ivt-2022/proceedings-2022>

14. Новак Д.С., Мошенський А.О.,

Сукало М.Л.
Розроблення програмного забезпечення для оцінки рівномірності розподілу частинок наповнювачів у полімерній матриці мовою Python. 89 Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 3-7 квітня 2023 р. – Київ: НУХТ. – Ч.2., 336 с.

15. Новак Д.С., Осауленко, С.І. Стефанів, Т.А. Інноваційні технології в адитивному виробництві. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 77-78.

16. Новак Д.С., Сукало М.Л. Розроблення програмного забезпечення для кількісної оцінки популяції мікродорості *Chlorela vulgaris*. X Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 24 листопада 2023 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2023. – 224 с. – Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovikonferencii>. – С. 202-203.

17. Кузьменко В.В., Костіков М.П., Новак Д.С. Використання технологій обробки зображень для визначення антропометричних точок обличчя. Наук. пр. Першої міжнар. наук.-практ. конф. «Штучний інтелект та інформаційні технології», 3–4 червня 2024 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2024. С. 58–60.

						<p>18. Новак Д.С., Василенко В.М. Python в it-дизайні. Дизайн у просторі новітніх технологій: збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ (квітень 2024 р.), М-во освіти і науки України, Національний авіаційний університет – Київ: НАУ, 2024. – С. 27-28.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство в Громадській організації «КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ РАДІОКЛУБ»</p> <p>Членство в Громадській організації Civil Protection (profi) Manager's Association</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Інженер-програміст 1 категорії з 2013 року, Київський національний університет технологій та дизайну, підтримка та налаштування серверу (Linux) для дистанційного навчання на базі CMS "MOODLE"</p>	
289469	Лісовець Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом кандидата наук ДК 023806, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 007819, виданий 29.06.2021</p>	24	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Sergiy Barylko, Valeriy Zdorenko, Olena Kuzymchuk, Sergiy Lisovets, Liudmyla Melnyk and Olena Barylko. Adaptive ultrasonic method for controlling the basis weight of knitted fabrics. Journal of Engineered Fibers and Fabrics. Volume 14: 1–7. Article first published online:</p>

November 25, 2019;
Issue published:
January 1, 2019. DOI:
10.1177/1558925019889
615. – Web of Science
Core Collection.
2. Zdorenko V.G.,
Kucheruk V.Yu.,
Barilko S.V., Lisovets
S.N. (2021). Non-
contact Ultrasound
Method of Thread
Tension Determination
for Light Industry
Machinery. Bulletin of
the Karaganda
university. Physics
series. Volume 4 (104).
P. 35–43. DOI
10.31489/2021PH4/35-
45. – Web of Science
Core Collection.
3. Здоренко В.Г.
Застосування
фазового та
амплітудно-фазового
акустичних методів
для автоматизованого
контролювання
поверхневої щільності
текстильних
матеріалів / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко,
Ю.О. Дерій //
Стандартизація,
сертифікація, якість. –
2019. – № 2 (114). – С.
86–94.
4. Лісовець С.М.
Мікроконтролерне
керування
промисловим роботом
МП-9С / С.М.
Лісовець // Вісник
інженерної академії
України. – 2019. – №
4. – С. 159–163.
5. Лісовець С.М.
Контроль поверхневої
густини текстильних
матеріалів шляхом
використання
автоматизованої
скануючої системи /
С.М. Лісовець, С.В.
Барилко, А.С. Зенкін,
В.Г. Здоренко //
Метрологія та
прилади. – 2019. – №
5 (79). – С. 52–55. –
DOI: 10.33955/2307-
2180(5)2019.52–55.
6. Лісовець С.М.
Підвищення якості
керування
технологічними
процесами шляхом
забезпечення
максимальної їхньої
аперіодичності / С.М.
Лісовець, М.А. Зенкін,
І.Л. Ківа, Я.Т.
Недлінський //
Метрологія та
прилади. – 2020. – №
4 (84). – С. 50–55. –
DOI: 10.33955/2307-
2180(3)2020.50–55.
7. Лісовець С.М.

Синтез цифрових регуляторів шляхом задання степенів стійкості і коливальності автоматизованих систем керування / С.М. Лісовець, І.Л. Ківа, О.І. Зубач // Прикладні питання математичного моделювання. – 2020. – Т. 3. – № 2.2. – С. 174–183. – DOI: 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-2.17.

8. Лісовець С.М. Підвищення достовірності оцінки міцності конструкційних матеріалів засобами нелінійної акустики / С.М. Лісовець, М.А. Зенкін // Метрологія та прилади. – 2020. – № 6 (86). – С. 23–30. – DOI: 10.33955/2307-2180(6)2020.23-30.

9. Здоренко В.Г. Дослідження проходження ультразвукових хвиль крізь двошаровий матеріал із складною структурою при контролі його технологічних параметрів / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко // Вісник КНУТД. – 2020. – №1 (142). С. 50–62. – DOI:10.30857/1813-6796.2020.1.5.

10. Здоренко В.Г. Відбиття ультразвукових хвиль від двошарового пакету текстильних матеріалів зі щільним верхнім шаром / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко, В.М. Василенко // Вісник КНУТД. – 2020. – №2 (144). С. 62–70. – DOI:10.30857/1813-6796.2020.2.6.

11. Здоренко В.Г. Дослідження згасання ультразвукових хвиль при їх проходженні та відбитті від одношарових матеріалів з порами різного розміру / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, Д.О. Шипко // Вісник КНУТД. – 2020. – №3 (146). С. 99–111. – DOI:10.30857/1813-6796.2020.3.9.

12. Здоренко В.Г.

Дослідження відбиття
ультразвукових хвиль
від одношарових
текстильних полотен
та двошарових
текстильних пакетів із
різним розміром пор /
В.Г. Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко,
В.М. Василенко, Б.М.
Палій // Вісник
КНУТД. – 2020. – №4
(148). С. 87–97. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.4.8.
13. Здоренко В.Г.
Застосування
ультразвукового
пристрою для
визначення
поверхневої густини
текстильної
волоконної маси / В.Г.
Здоренко, С.В.
Барилко, С.М.
Лісовець, Д.О. Шипко
// Вісник КНУТД. –
2020. – №5 (150). С.
67–73. –
DOI:10.30857/1813–
6796.2020.5.6.
14. Нікітенко Є.В.
Чат-бот у Telegram для
пошуку маршрутних
транспортних засобів
у місті Чернігові / Є.В.
Нікітенко, Н.В.
Омецинська, О.Г.
Гуйда, С.М. Лісовець,
К.І. Скрипка // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. –
2021. – Т. 32 (71). –
№5. – С. 125 – 131. –
DOI: 10.32838/2663–
5941/2021.5/20.
15. Омецинська Н.В.
Система контролю
доступу на основі
розпізнавання обличчя
методом Віолі-
Джонса / Н.В.
Омецинська, С.М.
Лісовець, Я.С.
Вишемірська, Т.В.
Юсипів, І.В.
Жовнерчук // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. –
2021. – Т. 32 (71). –
№6. – С. 123–127. –
DOI: 10.32838/2663–
5941/2021.6/20.
16. Лісовець С.М.
Особливості
програмування панелі
оператора ІП320 для
використання як
людино-машинного
інтерфейсу / С.М.
Лісовець, Н.В.
Омецинська, О.Г.
Гуйда, К.І. Скрипка,
І.Л. Ківа //

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2021. – Випуск 6. – С. 43–49. – DOI: 10.32851/tnv-tech.2021.6.6.

17. Новак Д.С. Інформаційна система для дистанційного оцінювання температури, відносної вологості й атмосферного тиску / Д.С. Новак, А.О. Мошенський, С.М. Лісовець, О.Г. Гуйда, Є.Є. Павленко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2022. – Т. 33 (72). – №1. – С. 165–174. – DOI: 10.32838/2663-5941/2022.1/25.

18. Здоренко В.Г. Підвищення достовірності визначення швидкості акустичних коливань в листових матеріалах / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, І.Л. Ківа // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2022. – Т. 33 (72). – №4. – С. 86–91. – DOI: 10.32838/2663-5941/2022.4/14.

19. Новак Д.С. Розробка програмного забезпечення управління мобільним роботом / Д.С. Новак, А.О. Мошенський, Л.М. Олещенко, М.Г. Медведєв, С.М. Лісовець // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2022. – Т. 33 (72). – №5. – С. 129–134. – DOI: 10.32782/2663-5941/2022.5/18.

20, Лісовець С.М. Дослідження контуру керування електричним приводом промислового робота по швидкості / С.М. Лісовець, В.Б. Кисельов, І.Л. Ківа, О.Г. Гуйда, О.В. Фуртат // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. –

2023. – Т. 34 (73). –
№1. – С. 113–118. –
DOI: 10.32782/2663-
5941/2023.1/17.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 132500 Україна, МПК G01N 29/00 (2018.01), G01N 33/36 (2006.01).
Ультразвуковий спосіб визначення об'ємної щільності текстильних матеріалів / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, О.В. Барилко, С.М. Лісовець; власник Київський національний університет технологій та дизайну. – № u201810131; заявл. 11.10.2018; опубл. 25.02.2019; Бюл. № 4.

2. Пат. 151308 Україна, МПК G01N 29/00 (2022.01), G01N 33/36 (2006.01).
Ультразвуковий пристрій для вимірювання поверхневої густини текстильних матеріалів / В.Г. Здоренко, Н.М. Защепкіна, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, В.І. Артемчук; володілець Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, – № u202201564; заявл. 16.05.2022; опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Лісовець С.М.
Використання додаткових бібліотек в середовищі програмування

CoDeSys 2.3 з метою розширення функціональних можливостей програмованих контролерів / С.М. Лісовець // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І.В. Панасюка. – Київ: КНУТД, 2021. – С. 31–34.

2. Технічні засоби автоматизації. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г.С. Тимчик, В.С. Антонюк, В.Г. Здоренко, Н.М. Защепкіна, С.М. Лісовець, С.В. Барилко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 128 с. – Назва з екрана. – URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48905>.

3. Технічні засоби автоматизації. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г.С. Тимчик, В.С. Антонюк, В.Г. Здоренко, Н.М. Защепкіна, С.М. Лісовець, Т.Р. Клочко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,17 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 174 с. – Назва з екрана. – URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48815>.

4. Інформаційні

технології автоматичного керування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за сертифікатною програмою «Інформаційні технології екологічної безпеки» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.М. Зацепкіна, В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 111 с. – Назва з екрана. – URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48949>.

5. Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Інформаційні вимірювальні технології» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В.Г. Здоренко, Н.М. Зацепкіна, С.В. Барилко, Г.І. Войченко, С.М. Лісовець, О.М. Маркіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 262 с. – Назва з екрана. – URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52024>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Контроль та управління хіміко-технологічними процесами:
Методичні вказівки до виконання практичних робіт денної форми навчання спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія / упор.: В.Г. Здоренко, І.Л. Ківа, С.М. Лісовець, С.В. Барилко. – Київ: КНУТД, 2019. – 68 с.

2. Проектування систем автоматизації:
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / упор.: Здоренко В.Г., Лісовець С.М., Барилко С.В. – К.: КНУТД, 2020. – 128 с.

3. Автоматизація технологічних процесів та виробництв:
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / упор.: Здоренко В.Г., Лісовець С.М., Барилко С.В. – К.: КНУТД, 2020. – 184 с.

4. Теорія автоматичного керування: Методичні вказівки до виконання курсової роботи (денна і заочна форми навчання) / упор.: Лісовець С.М., Ківа І.Л., Гуйда О.Г. – К.: ТНУ, 2023. – 24 с. – (Розглянуто та схвалено на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Протокол №9 від 14.02.2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної роботи “Акустичний контроль властивостей трикотажних матеріалів із застосуванням елементів обчислювальної техніки” (державний реєстраційний номер 0117U000740).
2. Керівник науково-дослідної роботи “Контроль властивостей текстильних матеріалів акустичними методами проходження і відбиття” (державний реєстраційний номер 0120U100960).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лісовець С.М. Комп'ютерно-інтегроване керування змішувачем для виготовлення напівфабрикату для воднодисперсійних фарб / С.М. Лісовець, С.А. Дерикіт // Технології та дизайн. – 2019. – № 4. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2019_4_10.
2. Лісовець С.М. Автоматизація автоклаву для сушки газобетонних блоків / С.М. Лісовець, І.В. Невмержицький // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 9 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_15.
3. Лісовець С.М. Синтез цифрових ПІД-регуляторів по заданому розташуванню нулів на z-площині / С.М. Лісовець, С.А. Сіренко // Технології та дизайн. – 2020. – № 3. – 13 с. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_3_14.
4. Лісовець С.М., Барилко С.В.

Автоматизована скануюча система визначення поверхневої густини текстильних матеріалів / С.М. Лісовець, С.В. Барилко // III міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 10 жовтня 2019. – С. 94–95.

5. Барилко С.В., Лісовець С.М., Зленко О.О. Проектування автоматизованої системи керуванням пневмороботом та відладка її роботи / С.В. Барилко, С.М. Лісовець, О.О. Зленко // III міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 10 жовтня 2019. – С. 128–129.

6. Лісовець С.М. Автоматизація промислового робота МП-9С з використанням мікроконтролерів / С.М. Лісовець, І.Л. Ківа // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 164–165.

7. Лісовець С.М. Розрахунок параметрів цифрових ПІД-регуляторів по заданому розташуванню нулів на z-площині / С.М. Лісовець, С.А. Сіренко // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 182–183.

8. Лісовець С.М. Розробка цифрових регуляторів для автоматизованих систем керування із заданими степенями стійкості і коливальності / С.М. Лісовець, О.І. Зубач // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 176–177.

9. Лісовець С.М.
Синтез цифрових регуляторів для аперіодичних технологічних процесів / С.М. Лісовець, Я.Т. Недлінський // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 180–181.

10. Лісовець С.М.
Використання панелі оператора ИП320 в системах автоматизованого керування / С.М. Лісовець, Р.А. Кучма // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 178–179.

11. Лісовець С.М.
Автоматизація обладнання для наплення пінополіуретану / С.М. Лісовець, С.В. Бондаренко // IV міжнародна науково-практична конференція “Мехатронні системи: інновації та інжиніринг”. – К.: КНУТД. – 22 жовтня 2020. – С. 174–175.

12. Лісовець С.М.
Особливості контролю міцністних властивостей конструкційних матеріалів засобами нелінійної акустики / С.М. Лісовець // Міжнародна науково-технічна конференція “Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи”. – К.: НТУУ “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського”. – 16-22 листопада 2020. – С. 172–174.

13. Лісовець С.М.
Застосування мікросистеми збору даних з інтерфейсом USB m-DAQ12/DAC для автоматизації швидкоплинних технологічних процесів / С.М. Лісовець, В.Б. Дроменко, Р.А. Кучма, С.В. Бондаренко // Матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених “Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості”. – К.: КНУТД. – 17 листопада 2020. – С. 278–285.

14. Лісовець С.М. Багатофункціональна система керування будинком із використанням технології IoT / С.М. Лісовець, О.С. Черненко // Наукові праці Четвертої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій». – К.: НУХТ, 2022. – 1-2 лютого 2022. – С. 120–122.

15. Здоренко В.Г. Дослідження впливу згасання на проходження ультразвукової хвилі при безконтактному контролі товщини полімерних плівок / В.Г. Здоренко, Н.М. Защепкіна, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, О.М. Матяш // XXI Міжнародна науково-технічна конференція “Приладобудування: стан і перспективи” (присвячена 60-річчю приладобудівного факультету Київського політехнічного інституту). – К.: НТУУ “КПІ”. – 17-18 квітня 2022. – С. 115–117.

16. Здоренко В.Г. Дослідження похибки диференційного перетворювача / В.Г. Здоренко, С.М. Лісовець, С.В. Барилко, О.П. Бочкова // XXI Міжнародна науково-технічна конференція “Приладобудування: стан і перспективи” (присвячена 60-річчю приладобудівного факультету Київського політехнічного інституту). – К.: НТУУ “КПІ”. – 17-18 квітня 2022. – С. 121–123.

17. Здоренко В.Г. Використання перетворювачів середньоквадратичного значення сигналу при акустичному неруйнівному контролі / В.Г. Здоренко, С.В. Барилко, С.М. Лісовець, В.А. Гайдай

// XXI Міжнародна науково-технічна конференція “Приладобудування: стан і перспективи” (присвячена 60-річчю приладобудівного факультету Київського політехнічного інституту). – К.: НТУУ “КПІ”. – 17-18 квітня 2022. – С. 251–252.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член організаційного комітету Університетської олімпіади з математики (дата проведення – 28.02.2023 р., місце проведення – Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського) для здобувачів вищої освіти 2 і 3 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 144 «Теплотехніка» на базі кафедри загальноінженерних дисциплін та теплотехніки Навчально-наукового інституту муніципального правління та міського господарства (Наказ 01-ОД від 04.01.2023 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" (http://www.iesfukr.org/) (реєстраційний номер ESO244).</p>	
374883	Шеремет Анна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом бакалавра, Київський національний університет	3	Іноземна мова спрямування	Освітня та професійна кваліфікація Київський національний університет імені

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н24 003351, виданий 15.08.2024

Тараса Шевченка 2016р спеціальність: мова та література (російська), англійська мова кваліфікація: Філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу (російська мова і література, англійська мова), науковий редактор Науковий ступі Доктор філософії (диплом Н24 #003351 від 15.08.2024. Рішення спеціалізованої вченої ради ДФ 36.053.023 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Галузь 03 - гуманітарні науки, 035 - Філологія. Захист дисертації за темою "Фемінативи у функціонально-стильових сферах української літературної мови: норма і перспективи" відбувся 26.07.2024)

Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Шеремет А. Фемінативи в мовній картині світу українців (на матеріалі мови інтернет-видань). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 27. 2020. С.65-70.
2. Шеремет А. Стильові особливості вживання фемінативів в українських перекладах англійськомовних художніх творів (на матеріалі перекладів творів Дж. Р. Р. Мартіна. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). №1 2021. Ч. 1. С. 116-121.
3. Шеремет А. Актуальні тенденції функціонування фемінної лексики у

текстах офіційно-ділового стилю української мови (20-ті роки XXI ст.)
Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Германістика та міжкультурна комунікація = Scientific bulletin of Kherson State University. Series: Germanic studies and intercultural communication
Херсон. держ. ун-т, Ф-т перекладознавства. Херсон: Гельветика, 2021. Вип. 2. С. 72-76.

4. Шеремет А. В. Локальні фемінні прізвиська у Середньонаддніпрянькому говорі української мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Т. 33 (72). № 4. 2022. Ч. 1. С. 93-98.

5. Kostusiak N., Navalna M., Pryimachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A. Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. (Скопус).

6. Шеремет А. В., Гурська Л. І., Ляшенко А. В. Застосування стратегій тимблдингу на практичних заняттях з іноземної мови з використанням технологій дистанційного навчання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип.1 (51) 2023. С. 170-174

7. Sheremet A. Feminitives as lexical material for study Ukrainian language by international students. Norwegian journal of development of the international science. № 49. 2020. P. 50-52.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Поджіо Т.Ю., Шеремет А.В. Англійська мова для фізіотерапевтів та ерготерапевтів: навчальний посібник для студентів 1 курсу освітнього рівня "Магістр" спеціальність "227 Фізична терапія, ерготерапія". Житомир : НОВОград, 2023. 92 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

егодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Русакова О. О., Шеремет А. В. Individual reading: збірник текстів професійного спрямування для студентів освітнього рівня "бакалавр" спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія». Київ, 2022. 53 с.
2. Русакова О.О., Шеремет А.В. Електронний практикум для читання англійською мовою за професійним спрямуванням для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «017 Фізична культура і спорт». К.: ТНУ. 2022. 44 с.

3. Шеремет А. В. Лексикологія I (англ.) мови : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського.

2023. 14 с.
4. Шеремет А. В. Вступ до спеціальної філології: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 035 Філологія. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського. 2023. 14 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії (диплом Н24 #003351 від 15.08.2024. Рішення спеціалізованої вченої ради ДФ 36.053.023 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Галузь 03 - гуманітарні науки, 035 - Філологія. Захист дисертації за темою "Фемінативи у функціонально-стильових сферах української літературної мови: норма і перспективи" відбувся 26.07.2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шеремет А. Фемінна лексика на позначення нехристиянських конфесій у мові онлайн-ЗМІ. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених-2020» (01-04 грудня 2021, Харків). 2021. С. 417.
2. Шеремет А. Лексика на позначення осіб жіночої статі в уснорозмовних стилях української мови. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання». (м. Київ, 17–18 вересня 2021 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С. 16-19.
3. Фемінні назви магичних істот у

						<p>художній мові «Знаки карпатської магії» Г. Бердник та «Як я 'му жити на полонині» Л.-П. Стринадюк» - матеріали конференції «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення» (27-28 листопада 2020, Одеса)</p> <p>4. «Фемінна лексика на позначення військових професій у мові українських медіа 2018-2019 рр.» - матеріали конференції «Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур» (3-4 листопада 2019, Київ, Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка). С. 8</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО Міжнародна фундація науковців та освітян</p>
289714	Шабалін Андрій Валерійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036456, виданий 01.07.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000610, виданий 30.11.2021</p>	5	<p>Інтелектуальна власність та патентознавство</p> <p>Освіта та кваліфікація Магістр (1996/1): кваліфікація магістр права, Правознавство, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет, КВ № 23113214 від 27.06.1996 Старший науковий співробітник (2021/2): старший дослідник, Правознавство, МОН України, АС № 000610 від 30.11.2021 Кандидат наук (2016/2): кандидат юридичних наук, Цивільне право; цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, ДК № -36456 від 01.07.2016</p> <p>Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації (2021/1): Нові та інноваційні методи у викладацькій діяльності, на базі Університету економіки м. Краків (Польща), сертифікат NR 2665/MSAP/2021 від 26.03.2021 - 4 кр.</p> <p>Володіння іноземними мовами B2 (2021/1):</p>

Англійська . European Socio-Technical University Licence № 341, Krakowska avenue, -2-256 Warsaw/ - Сертифікат Number 21060774069 від 07.06.2021

Праці

Стаття Scopus / WoS (2020): Andrii Shabalin et al. VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness // Nazir S., Ahram T., Karwowski W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing.. Springer, Cham, 2020. Vol. 1211. Pp. 350-355 https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50896-8_50. Indexed Scopus . - 5 a.a. / УКР

Стаття Scopus / WoS (2020): Shabalin, A.V. et al The establishment and development of a system of protection of intellectual property rights in Europe and the USA. Asia Life Sciences. 2020. Issue 1. Pp. 21-38. URL : <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087558844&origin=resultslist> (Shabalin, Andrii V. The establishment and development of a system of protection of intellectual property rights in Europe and the USA. Asia Life Sciences, 2020, (1), стр. 21-38. URL : <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217735889>. Indexed Scopus. . - 17 a.a. / УКР

Стаття Scopus / WoS (2022/2): Andrii Shabalin, Mykola Haliantych, Anatoliy Kostruba. Comparative analysis of Ukrainian and Estonian law in the context of adaptation to EU legal standards. Forthcoming and Online First Articles. International Journal of Public Law and Policy. URL: <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijplap>

(<https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijplap>). DOI: 10.1504/IJPLAP.2022.10045678. Квартиль журналу – Q3. (0,5 д.а.). Indexed Scopus. . - a.a. / УКР

Стаття Scopus / WoS (2023/1): Andrii Shabalin, Olena Shtefan Use digital technologies in judicial proceedings in some countries of Europe and USA. Petita/ Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan syariah. Number 246C/Petita/X/2023. 29/10/2023/ ID 218-Article Text-966-1-4-20230814. Indexed Scopus. Issn-P 2502-8006, Issn-E 2549-8274. . - a.a. / УКР

Навчально-методичний посібник (2020): Шабалін А. В. Актуальні питання захисту права інтелектуальної власності: навчально-практичний посібник. К.: НДІ ІВ НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2020. 160 с. . - 160 а.а. / УКР

Монографія (2021): Шабалін А. В. Цивільне судочинство Естонії: законодавчий огляд, порівняльний аналіз: монографія: НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2021. 196 с. - 196 а.а. / УКР

Монографія (2022/2): Юридична відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності: матеріально-правовий та процесуально-правовий аспекти (колективна монографія); за наук. ред. Мироненко Н. М.; Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2022 . 252 с. Шабалін А. В. Судовий порядок захисту права інтелектуальної власності (підрозділ 3.4.). С. 225-252.. - 27 а.а. / УКР

Монографія (2018): Авторське право і суміжні права в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / А. С. Штефан, В. С.

Дроб'язко, А. В.
Шабалін, та ін.; за ред.
Н. М. Мироненко;
НДІ інтелектуальної
власності. К.
Інтерсервіс, 2018. 204
с. Шабалін А. В.
Захист права
інтелектуальної
власності (п. 3.2.
розділу 3). С. 18 – 201.
. - 183 а.а. / УКР
Монографія (2019):
Порушення прав
промислової власності
в Україні: монографія
/ колектив авторів; за
наук. ред. Н. М.
Мироненко: НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України. К. :
Інтерсервіс, 2019. 270
с. Шабалін А. В.
Захист прав
винахідників на
винагороду в судовому
порядку (п. 3.4.
розділу 3). С. 251-267..
- 8 а.а. / УКР
Інші наукові, науково-
методичні, методичні
праці (2020): Шабалін
А. В. Питання
підсудності у справах
пов'язаних із захистом
авторського права і
суміжних прав.
Питання
інтелектуальної
власності : зб. наук.
праць / за ред. д.ю.н.
О. П. Орлюк, к.ю.н. А.
С. Штефає; НДІ ІВ
НАПрН України.
Випуск 17. К. :
Інтерсервіс, 2020. С.
6-16 (загальн.
кількість стр. 96 с.). . -
10 а.а. / УКР
Навчально-
методичний посібник
(2020): Губарєв С. В.,
Міловська Н. В.,
Шабалін А. В.
Цивільний процес :
практикум. Київ :
Видавництво Ліра-К,
2020. 150.. - 50 а.а. /
УКР
Інші наукові, науково-
методичні, методичні
праці (2023/1):
Шабалін А. В. Наказне
провадження в
цивільному процесі
України: новий
погляд. Приватне
право і
підприємництво.
Збірник наукових
праць. 2023 Вип. 22. /
Редкол.: Крупчан О. Д.
(гол. ред.) та ін. К.:
Науково-дослідний
інститут приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових

наук України, 2023. С. 65-72.. - 72 а.а. / УКР
Тези (2020): Шабалін А. В. Становлення та розвиток цивільно-процесуального захисту речових прав на землю в Україні
Теорія і практика інтелектуальної власності. 2020. № 6. С. 147-155.. - 8 а.а. / УКР
Стаття у нефаховому виданні в Україні (2021): Шабалін А. В. Предмет доказування у справах про захист речових прав на землю у порядку цивільного судочинства.
Юридичний науковий журнал 2021. № 1. С. 104-108. URL : <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=132>. . - 4 а.а. / УКР
Стаття у фаховому виданні (2021): Шабалін А. В. Генезис цивільно-процесуального захисту речових прав на землю в європейському праві. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». Том 32 (71) № 1. 2021. С. 40-46. . - 6 а.а. / УКР
Тези (2022/1): Шабалін А.В. Про деякі аспекти систематизації законодавства у сфері права інтелектуальної власності. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2022. № 2. С. 15-24 . - 9 а.а. / УКР
Тези (2023/1): Шабалін А. В. Деякі аспекти вдосконалення цивільного судочинства України в умовах воєнного стану та набуття статусу кандидата до членства в ЄС: на прикладі Естонії // Теоретична та практична проблематика реалізації норм права: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 22 лютого 2023 р.) / відп. ред.: К. В. Бортняк, С. В. Губарєв. К., 2023. С. 6-8. . - 2 а.а. / УКР

Редколегія / Наукова тема

							Рецензент (експерт) (2023/1): НДІ Інтелектуальної власності НАПрН України, «Охорона прав інтелектуальної власності на «зелені» технології»
394232	Мошенський Андрій Олександрович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 016235, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046554, виданий 25.02.2016	22	Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Освітня та професійна кваліфікація (вказати всі дипломи з вищої освіти, серія та номер) Київський політехнічний інститут 2005 KB № 27297083 спеціальність: телекомунікації кваліфікація за дипломом магістр телекомунікацій Науковий ступінь (вказати всі наукові ступені, серії, номери дипломів, теми дисертацій, шифри і назви спеціальностей, дату захисту) Кандидат технічних наук. Шифр - 05.13.06 Атестат серія ДК № 016235 Назва наукової спеціальності - інформаційні технології. Рік присудження - 2013. Тема дисертації – Інформаційна технологія прогнозування якості радіозв'язку на основі звітів змагань з радіоспорту. Вчене звання (вказати всі вчені звання, номери атестатів, назви кафедр, підрозділів або спеціальностей за якими присвоєно звання, дату присвоєння) Доцент Атестат серія ДЦ № 046544 НУХТ Рік присвоєння 2016 Кафедри інформаційних систем 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Moshenskyi A., Stanko P., Toroshanko A., Yakymchuk N. ALGORITHMS FOR SEARCHING CONGESTIONS ON THE BASIS OF THE ANALYSIS OF ENTROPIC CHARACTERISTICS OF NETWORK

TRAFFIC Magyar Tudományos Journal (Budapest, Hungary) № 49 (2021) p.52-58

2. Andrew Moshenskyi Private rescue echo beacon with fsk radiomodule. журналу Наукоємні технології, Том 48, № 4 (2020) NAU с. 478-483

3. Кірієнко М.М., Михайлова А.В., Мошенський А.О., Чумаченко С.М. Моделювання мережі NVIS зв`язку для оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації в агропромисловому комплексі на сході України. Інженерія природокористування Харків 2019, № 4 (14). С 114-121

4. Новак Д.С., Мошенський А.О., Лісовець С.М., Гуйда О.Г., Павленко Є.Є. Інформаційна система для дистанційного оцінювання температури, відносної вологості й атмосферного тиску. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 33 (72) № 1 2022. С 165-174.

5. Мошенський А. О., Савченко Ю. Г., Гуйда О.Г. Комбінаторні засоби покращення характеристик псевдовипадкових числових послідовностей. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 32 (71) № 2 2021 Частина 1. С 200-204.

6. Чумаченко С. М., Мошенський А. О., Мушка А. О., Гуйда О.Г. Розробка структурно-функціональної моделі системи авіаційного пошуку і рятування в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб.

наук. праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика» Том 32
(71) № 2 2021 Частина
1. С 56-65.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Савицької Яни
Артурівни
«Інформаційна
технологія керування
вугледобувним
комбайном у
небезпечних зонах»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.13.06 –
інформаційні
технології

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
З 2017 – 2018 рр. –
керівник і виконавець
держбюджетної
наукової роботи за
темою «Система
температурного
моніторингу
приміщень на основі
Інтернет технологій»
(№ 1-ВУ КНУТД).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Проект WSPR net,
позивний сигнал
UT5UUV виданий
УДЦР.
<http://wsprnet.org/drupal/>

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Moshenskyi A. Private Rescue Echo Beacon on Si44xx VII міжнар. наук.-техн. конф. «Проблеми інформатизації», 13–15 лист. 2019, Черкаси – Баку – Бельсько-Бяла – Харків с.18
2. Novak D., Moshenskyi A. Development of a system for remote monitoring of changes in the internal microclimate in the air gap between cloth layers. Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій : матер. першої міжнар. наук.-практ. конф., 7–8 лютого 2019 р., Краків, Польща. К. : НУХТ, 2019. С. 128-131.
3. А. О. Мошенський І. І. Старнавський Електронна система збору даних для досліджень поширення радіохвиль VI Міжнар. наук.-тех. Internet-конф. «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 20 лист. 2019, Київ, Україна с.263
4. Новак Д.С., Мошенський А.О. Інформаційна система для дослідження біометричних пакетів текстильних матеріалів. Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій : матер. другої міжнар. наук. -практ. конф., 19 грудня 2019 р., Київ, Україна. К. : НУХТ, 2019. С. 234-237.
5. Новак Д.С., Мошенський А.О. Розподілена система збору даних рухомих об'єктів. П'ята міжнародна науково-

практична конференція
""Відкриті еволюціонуючі системи"" (19-21 травня 2020 р.). Збірник праць. За ред. В. О. Дубка, В. Б. Кисельова. К: ФОП Маслаков, 2020. С. 292-294.
6. Novak D., Moshenskyi A. Monitoring Internal Microclimate Changes in the Air Gap Between Cloth Layers. 85 International scientific conference of young scientists and students ""Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution"", April 11-12, 2019. Book of abstracts. NUFT, Kyiv. P. 189.
7. Novak D., Moshenskyi A. Wearable system for monitoring of internal microclimate changes in the air gap between cloth layers. Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції ""Мехатронні системи: інновації та інжиніринг"", 10 жовтня 2019 року, Київ, КНУТД. С. 85-86.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

							<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член суддівської колегії II етапу XIX Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «ЕКОСОФТ 2020» та XI національного туру Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX 2020»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Голова Київського Міського Радіоклубу</p>
453853	Дорошенко	професор,	Навчально-	Диплом	32	Методологія	Освітня та професійна

Юрій Олександров ич	Основне місце роботи	науковий інститут муніципальног о управління та міського господарства	спеціаліста, Харківський ордена Леніна авіаційний інститут імені М.Є.Жуковсько го, рік закінчення: 1982, спеціальність: Літакобудуван ня, Диплом доктора наук ДД 002688, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук ТН 121128, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002718, виданий 05.10.1992, Атестат професора 02ПР 003551, виданий 16.06.2005	наукових досліджень	кваліфікація Повна вища освіта. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1982 р., спеціальність «Літакобудування», кваліфікація – інженер-механік Науковий ступінь Кандидат технічних наук; 05.01.01 – «Прикладна геометрія, інженерна графіка»; тема дисертації "Геометрическое моделирование и алгоритмизация расчета криволинейных технических форм по их точечному каркасу" Доктор технічних наук; 05.01.01 – «Прикладна геометрія, інженерна графіка», тема дисертації «Комп'ютерні методи деформативного конструювання геометричних об'єктів на основі політканинних перетворень» Вчене звання Доцент кафедри нарисної геометрії та графіки Професор кафедри фундаментальних та загальнофахових дисциплін Досягнення у професійній діяльності пункт 38 ЛУ 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection УСЬОГО 682 публікації 1. Ряба К.Ю. Дорошенко Ю.О., Хлюпін О.А. Космічна архітектура: умови життєдіяльності людини у космічному просторі// Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відпов. ред. М.М. Дьомін. – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 52. – С.238–244. (0,4/0,15 д.а.) Фахове видання України 2. Кравчук Г.В., Дорошенко Ю.О. Функціонально-
---------------------------	----------------------------	--	--	------------------------	--

планувальні особливості формування готельних комплексів на воді// Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник. – Вип. 2(23). – К.: ЦП "Компринт", 2019. – С. 50–58. (0,4/0,2 д.а.) Фахове видання України

3. Дорошенко Ю.О., Пустовойт Р.О., Хлюпін О.А. Функціональне зонування православних чоловічих монастирів// Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал. – Переяслав, 2019. – Вип. 12(56), ч. 3. – С. 29–36. – Режим доступу: <https://iscience.in.ua/arkhiv/2019/ar2019>; https://drive.google.com/file/d/16mOkYQTl_7pL-ZSCZhDgscddOLwu2ozx/view. (0,4/0,15д.а.) Наукометрика: Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.htm>

4. Дорошенко Ю.О., Пустовойт Р.О. Геометрія куполів православних храмів// Теорія та практика дизайну: Збірник наукових праць/ Технічна естетика. – Вип. 16. – К.: НАУ, 2019. – С.68–86. Режим доступу: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/14331>. (0,6/0,3 д.а.) Фахове видання України

5. Тромса Е.В., Дорошенко Ю.А. Реновация исторического ядра городов с архитектурно-историческим наследием: Перспективная реализация результатов магистерской работы на примере Чернигова // Особенности развития региональной архитектуры: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Брест, Беларусь, 14–15 декабря 2020 г.) / под ред. Н. Н. Шалобьты. – Брест: Издательство

БрГТУ, 2020. – С. 13–21. (0,5/0,25 д.а.)
Закордонне видання
6. Дорошенко Ю.А.,
Нещадим В.О.
Автоматизированное
моделирование
рельефа элементов
фасадного декора
архитектурных
объектов историко-
культурного наследия
// Особенности
развития
региональной
архитектуры: сборник
материалов
Международной
научно-практической
конференции (Брест,
Беларусь, 14–15
декабря 2020 г.) / под
ред. Н. Н. Шалобьты.
– Брест: Издательство
БрГТУ, 2020. – С. 68–
72. (0,2/0,1 д.а.)
Закордонне видання
7. Дорошенко Ю.О.,
Мережко А.В.
Передумови реновації
застарілого житлового
фонду в Україні //
Теорія та практика
дизайну. – Вип. 20. К.:
НАУ, 2020. – С. 51–66.
Режим доступу:
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/15050>. DOI:
10.18372/2415-8151.20.15050. (0,6/0,3
д.а.) Фахове видання
України.
Наукометрика: Index
Copernicus
International (ICI)
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48128&lang=ru>.
8. Дабуб Садам
Альхаді Моххамед,
Дорошенко Ю.О.
Степанчук О.В.
Пріоритетні напрямки
сталого розвитку
транспортної
інфраструктури міста
Зав'яз: результати
магістерського
дослідження //
Актуальные научные
исследования в
современном мире //
Журнал. – Переяслав,
2020. – Вип. 12(68), ч.
2. – С. 130–140. –
Режим доступу:
<https://iscience.in.ua/archiv/2020>.
(0,6/0,2д.а.)
Наукометрика: Index
Copernicus
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.htm>
9. Дорошенко Ю.А.,
Нещадим В.О.
Реставрационное
воспроизведение
элементов фасадного

декора пам'яток архітектури // Особливості розвитку регіональної архітектури: збірник статей міжнародної науково-практичної конференції / Брестський державний технічний університет ; редкол.: А. І. Кароза [и др.]. – Брест : БрГТУ, 2021. – С. 20–25. (0,35/0,15д.а.)
Закордонне видання
10. Дорошенко Ю.О., Тітова К.В. Дизайн архітектурного середовища для кіберспорту // Теорія та практика дизайну. – Вип. 23. – К.: НАУ, 2021. – С. 95–104.
Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/16273>. DOI: 10.18372/2415-8151.23.16273. (0,6/0,3 д.а.) Фахове видання України.
Наукометрика: Index Copernicus International (ICI) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48128&lang=ru>.
11. Дорошенко Ю.О., Келюх В.Г. Тектоніка як засіб поетизації архітектурних об'єктів // Теорія та практика дизайну. – Вип. 24. – К.: НАУ, 2021. – С. 16–22. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/16333>. DOI: 10.18372/2415-8151.24.16333. (0,4/0,2 д.а.) Фахове видання України.
Наукометрика: Index Copernicus International (ICI) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48128&lang=ru>.
12. Дорошенко Ю.О., Нецадим В.О. Сценарій комплексного 3D-моделювання рельєфної поверхні елементу фасадного декору за даними адаптивного лазерного сканування // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Архітектура та будівництво. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 58–65. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design/arti>

cle/view/ 16779. DOI: 10.18372/2415-8151.25.16779. (0,5/0,25 д.а.) Фахове видання України (категорія «Б»). Наукометрика: Index Copernicus International (ICI) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48128&lang=ru>.

13. Google Digital Tools for Higher Education: Exploitation, Results, Prospects// Journal of Higher Education Theory and Practice. – Vol. 23(5), 2023 (ISSN# 2158-3595). [HTTPS://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5924/](https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5924/) URL: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5924>. Р. 46–53. Наукометрика Scopus

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) – Своя крыша над головой: Построй. Восстанови. Купи / Ю.А. Дорошенко, А.И. Лапенко, Г.Н. Агеева, М.Н. Тимошенко [и др.]. – К.: НАУ, 2017. – 204с. (12,75/0,5 д.а.) – Дорошенко Ю.О., Хлюпін О.А. Методичні вказівки до дипломного проектування напряму 6.060103 "Архітектура" і спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". – К.: НАУ, 2019. – 168с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування – Дорошенко Ю.О., Хлюпін О.А.

Методичні вказівки до дипломного проектування напряму 6.060103 "Архітектура" і спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". – К.: НАУ, 2019. – 168с.

– Аналітично-пошукова система "Дидакт", 2005. – Дидактичний програмний засіб на CD-ROM, гриф МОНУ.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Волоха Микола Петрович,
«Моделювання механізованих технологічних процесів вирощування і збирання буряків цукрових» – 05.05.11
«Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук – 02.10.2020р., НУБІП.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12 у Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми.

Офіційний опонент дисертаційної роботи ПАШКЕВИЧ Калини Лівіанівни "Теоретичні основи дизайну одягу на засадах тектонічного

підходу",
на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.01.03 – Технічна естетика – 22.03.2018р., КНУБА.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – Науковий керівник держбюджетної НДР 0118U003060, в НАУ №4/10.01.06 "Теоретичні засади формування інформаційно-освітнього середовища підготовки майбутніх архітекторів в університеті" (02.01.2018–19.12.2020).
– Науковий керівник держбюджетної НДР 0121U112004 "Інноваційні методи проєктування об'єктів архітектури" (01.06.2021–20.12.2023).
– Головний редактор всеукраїнського науково-методичного журналу "Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах" видавництва "Педагогічна преса" (1–33 номери).
– Член редакційних колегій двох фахових Збірників наукових праць: Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. збірник, НАУ та Теорія та практика дизайну: Збірник наукових праць/Технічна естетика.
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Член Галузевої Експертної Ради напряму 19 "Архітектура та будівництво" НАЗЯВО України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Дорошенко Ю.О. Навчання майбутніх архітекторів програмуванню // Інновації в архітектурі та дизайні: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25–26 травня 2022 р.) / М-во культури та інформаційної політики України, М-во освіти і науки України, Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри [за ред.: О.А. Трошкіної]. – К.: НАОМА, 2022. – С. 234–235. (0,07 д.а.)
2. Нещадим В.О., Дорошенко Ю.О. Комплексна технологія фіксації фасадного декору пам'яток архітектури в умовах воєнних дій для їх післявоєнного

відтворення // Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 5–7 квітня 2022 р.). Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2022. С. 41–42. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54890>. (0,1/0,05 д.а.)

3. Карпенко Т.В., Дорошенко Ю.О. Дизайн архітектурного середовища житлового простору поселень на Марсі // Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 5–7 квітня 2022 р.). Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2022. С. 28–29. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54862>. (0,1/0,05 д.а.)

4. Аніканова К.Ю., Дорошенко Ю.О. Фрактали як концепт просторового планування автономних акваторіальних поселень в умовах сталого розвитку // Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 5–7 квітня 2022 р.). Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2022. С. 4. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54838>. (0,05/0,02 д.а.)

5. Дорошенко Ю.О., Тітова К.В. Дизайн архітектурного середовища для кіберспорту // Теорія та практика дизайну. – Вип. 23. – К.: НАУ, 2021. – С. 95–104. Режим доступу: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design/arti>

cle/view/16273. DOI: 10.18372/2415-8151.23.16273. (0,6/0,3 д.а.) Фахове видання України.

Наукометрика: Index Copernicus International (ICI) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48128&lang=ru>.

6. Сукач Т.С., Дорошенко Ю.О. Особливості формування енергонезалежних архітектурних об'єктів з використанням фотогальванічних систем перетворення енергії // Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал. – Переяслав, 2021. – Вып. 11(79), ч. 4. – С. 55–65. – Режим доступа: <https://iscience.in.ua/archiv/2021>. (0,5/0,25д.а.)

Наукометрика: Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.htm>

7. Дорошенко Ю.О. Застосування студентами міжпрограмного інтерфейсу під час моделювання протяжних архітектурних об'єктів змінного перерізу // Сучасна архітектурна освіта. Етнологічні засади української архітектури: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 25 листопада 2021 р.). К.: КНУБА, 2021. – С. 39–40. (0,1 д.а.)

8. Дорошенко Ю.О. Особливості формування фахово-інформатичної компетентності майбутніх архітекторів в умовах змішаної освіти // Сучасна архітектурна освіта. Етнологічні засади української архітектури: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 25 листопада 2021 р.). К.: КНУБА, 2021. – С. 37–38. (0,1 д.а.)

9. Комплексна технологія фіксації фасадного декору пам'яток архітектури в умовах воєнних дій

для їх післявоєнного відтворення// Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції □ здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 5–7 квітня 2022 р.). Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2022. С. 41–42. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54890>;

10. Навчання майбутніх архітекторів програмуванню // Інновації в архітектурі та дизайні// Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25–26 травня 2022 р.) / М-во культури та інформаційної політики України, М-во освіти і науки України, Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри [за ред.: О.А. Трошкіної]. – К.: НАОМА, 2022. – С. 234–235;

11. Дидактичність архітектурної освіти як запорука її якості та ефективності// Авіація у ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології: Збірник матеріалів Х Всесвітнього конгресу (м. Київ, 28–30 вересня 2022 року). К.: НАУ, 2022. С. 9.2.18–9.2.22. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8861/7124>;

12. Паралелі педагогічної діяльності Михайла Бойчука і сучасної дизайн-освіти// Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 140-річчю від дня народження Михайла Бойчука «МИХАЙЛО БОЙЧУК: ВІЗІЯ І МІСІЯ» (м. Київ, 17 листопада 2022 року)/ Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука. К.: КДАДПМД, 2022;

13. Техніка і технології в дизайн-освіті: осучаснення наративів Михайла Бойчука// Сучасна архітектурна освіта. Архітектура – Дизайн – Мистецтво України: відбудова, реконструкція, реставрація: Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: КНУБА, 2022. – С. 43–46;

14. Перспективи розвитку ХКТЕІ щодо розширення спектру освітніх послуг// Хмельниччина в умовах війни росії проти України: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 24 лютого 2023 р.) / [редкол.: Ю. В. Телячий (голова), Н. І. Сарай, С. В. Маркова та ін.]. Хмельницький: ХКТЕІ, науковий відділ, 2023. С. 219–222. URL: <http://www.xktei.km.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferenciyi/>;

15. Комп'ютерні методи деформативного формотворення у дизайні та у дизайн-освіті// Обуховські читання: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 березня 2023 р.). К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. С.27–28;

16. Можливості деформативного формотворення у графічному дизайні з використанням інструментальних програмних засобів ілюстративної комп'ютерної графіки// Збірник доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» (м. Київ, 14 червня 2023 р.) – Випуск 12. – К.: НТУУ «КПІ», 2023. – С.156–159. URL: <https://geometry.kpi.ua>

						<p>/files/Збірник_12%20_2023.pdf.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Технік авіаційний, Уманський учбовий полк Чернігівського училища льотчиків, в/ч 62508;</p> <p>Інженер-програміст Київського авіаційно-виробничого об'єднання</p> <p>(1981–1984рр.)</p>
452677	Дичко Аліна Олегівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: біотехнологія, Диплом доктора наук ДД 006892, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 014795, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019457, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000605, виданий 01.10.2018</p>	20	<p>Інтернет речей та вбудовані системи</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Natalya Remez, Hennadii Haiko Alina Dychko, Viktor Boiko, Svitlana Haiko, Olena Antoniuk (2024) Development of a mathematical model of dynamic soil deformation taking into account the variable coefficient of volumetric viscosity. E3S Web of Conferences, 2024, p. 01010, 1-14.</p> <p>2. Єремєєв І.С., Дичко А.О., Мінаєва Ю.Ю. Застосування теорії катастроф при дослідженні наслідків підриву Каховської ГЕС та військових дій у Криму Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 35 (74) № 2 2024.- С.91-98.</p> <p>3. Alina Dychko, Natalya Remez, Igor Yermeyev, Maksym Borovyk Forecasting the risks of man-made and ecological disasters. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012011</p> <p>4. Remez, N., Dychko, A., Kraychuk, A., Kraychuk, S., Ostapchuk, N. The Influence of the Thermal Effect on the Stress-Strain State of</p>

the Soil Latvian Journal of Physics and Technical Sciences, 2023, 60(4), 52–60

5. Yermeyev I.S., Dychko A.O., Remez N.S., Kyselov V.B., Minaieva Yu.Yu., Ometsynska N.V. Measuring, forecasting and monitoring sustainability of biochemical wastewater treatment in war period
Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 4 2023.- С.183-191.

6. Remez, N., Dychko, A., Vovk, O., Khlevniuk, T., Khlevniuk, D. Management of the Parameters of the Explosive Impact on the Soil Mass Due to the Use of Low-Density Explosives | Zarządzanie parametrami oddziaływania materiału wybuchowego na masę gleby w wyniku użycia materiałów wybuchowych małej gęstości Inżynieria Mineralna, 2023, (1), 53–59

7. Remez, N., Dychko, A., Hrebenuk, T., Kraychuk, S., Ostapchuk, N. Interaction Behaviors of Longitudinal and Transverse Seismic Waves with Underground Geoenvironmental Objects Latvian Journal of Physics and Technical Sciences, 2023, 60(1), 3–11

8. Zaichenko, S., Dychko, A., Ercetin, U., Opryshko, V., Kleshchov, A. Determining The Effect of Load on Synchronous Generator With Spark-Ignition Engine Energy Efficiency Latvian Journal of Physics and Technical Sciences, 2022, 59(6), 43–51

9. Lytvynenko, V., Yermeyev, I., Dychko, A. Risk-Oriented Approach to Assessment of Hexamethylenediamine Pollution of Aquatic Ecosystems Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022,

23(4), 179–1881.

10. Yermeyev, I., Dychko, A., Kyselov, V., Remez, N., Kraychuk, S., & Ostapchuk, N. (2021). Methods of Fuzzy Set in Simulation for Predicting Unobserved States of the Ecological and Geoengineering Systems. *Latvian Journal of Physics and Technical Sciences*, 58(4), 69-78.

11. Yermeyev, I., Dychko, A., Kyselov, V., Remez, N., & Khlobystov, I. (2021). Catastrophes, fractals and chaos in geoengineering and water treatment systems. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 280, p. 02009). EDP Sciences.

12. Remez, N., Dychko, A., Bronytskyi, V., Hrebeniuk, T., Pereira, R. B., & Ekel, P. (2021). Simulation of the influence of dynamic loading on the stress-strain state of the natural and geoengineering environment. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 280, p. 01008). EDP Sciences.

13. Dychko, A., Yermeyev, I., Remez, N., Kraychuk, S., & Ostapchuk, N. (2020). Structural redundancy as robustness assurance of complex geoengineering systems. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 166, p. 11003). EDP Sciences.

14. Dychko, A., Yermeyev, I., Kyselov, V., Remez, N., & Kniazevych, A. (2019). Ensuring Reliability of Control Data in Engineering Systems. *Latvian Journal of Physics and Technical Sciences*, 56(6), 57-69.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Науковий твір "Проблеми системного аналізу процесів очищення стічних вод" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №116027,
23.01.2023

2. Науковий твір
“Порівняльний аналіз
способів підвищення
пропускної здатності
волоконно-оптичних
лінійних трактів при
застосуванні
технологій TDM,
WDM,UDWDM та
Солітонних систем”
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №116028,
23.01.2023

3. Моніторинг
публічних закупівель
засобами платформи
DoZoggo” Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №118209,
18.04.2023

4. “Використання
хмарних технологій у
соціально-
економічних
дослідженнях
екологічного
спрямування”
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №118210,
18.04.2023

5. Науковий твір
«Практичні аспекти
та обґрунтування
використання
нейромережі
(штучного інтелекту)
для максимізації
ефекту одержання
електроенергії з
сонячних панелей»
(«Максимізація
ефекту від СП»)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №127183,
6.06..2024

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) 1.
Dychko A. Wastewater
treatment quality
monitoring and
management
(Моніторинг та
управління якістю
очищення стічних вод
[монографія]) / А.О.
Дичко, І.С. Єремєєв. –
К.: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
172 с.

2. Дичко А. О.

Технологічні аспекти екологічної безпеки водою : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А. О. Дичко, Г. О. Білявський, Ю. Ю. Мінаєва. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 216 с. ISBN 978-966-992-571-8

3. Н.С. Ремез, В.Б. Кисельов В.Б., А.О. Дичко, Мінаєва Ю.Ю. «Чисельні методи розв'язання технічних задач» / підручник / Н.С. Ремез, В.Б. Кисельов В.Б., А.О. Дичко, Мінаєва Ю.Ю. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 186 с.

4. І.С. Єремєєв, Дичко А.О. Екологічна природа та техногенна безпека/підручник / І.С. Єремєєв, Дичко А.О.– Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 434 с.

5. І.С. Єремєєв, Дичко А.О. Техногенні та екологічні ризики і катастрофи/підручник / І.С. Єремєєв, Дичко А.О. – Одеса: «Олді+», 2024. – 234 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних праць за загальною кількістю три найменування 1. Технологія захисту гідросфери. Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. В. Гребенюк, А. О. Дичко, В. О. Броницький (1 файл: 3,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 42 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.24 Наказ/розпорядження №1714 Дата:2017-12-28

2. Спеціалізована вчена рада Д 26.880.01 Наказ/розпорядження №326, Дата:2018-04-04

Офіційний опонент дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Єрмакова Віктора Миколайовича на тему: "Наукові основи забезпечення екологічної безпеки урбоекосистем навколо вугледобувних підприємств України" Барабаш Олени Василівни «Наукові основи застосування методів біотестування та біоіндикації в системах управління екологічною безпекою суб'єктів господарювання» Шаманського Сергія Йосиповича за темою «Науково-технологічні засади удосконалення екологічно безпечних процесів водовідведення»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії видання з переліку фахових категорії Б «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки»

2. Рецензент ISEERSS <https://iserss.org/Committee/> - Web of

Science
3. Рецензент ICSF -
Web of Science
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Голова Експертної
комісії з акредитації
освітньо-професійної
програми у
Національному
університеті харчових
технологій; Дата
проведення:
10.12.2018; Лист МОН:
№ 2348; Дата
30.11.2018

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії" Член
експертної групи
проекту «Визначення
технологічних потреб
в Україні» (Technology
Needs Assessment of
Ukraine) (UNEP,
Climate Technology
UNFCCC та UNEP DTU
partnership в рамках
Познанської
стратегічної програми
з трансферу
технологій), 2019

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Аліна Олегівна Дичко, Юлія Юріївна Мінаєва, Наталія Вячеславівна Омецинська. Методи інтелектуального аналізу даних ідентифікації екологічних катастроф//конференції ВНТУ електронні наукові видання, IX Міжнародний з'їзд екологів,2024

2.Юлія Юріївна Мінаєва, Аліна Олегівна Дичко, Ярослава СергіївнаВишемірська Екологічні ризики, катастрофи та їх подолання//конференції ВНТУ електронні наукові видання, IX Міжнародний з'їзд екологів,2024

3.Duchko A., Yeremeyev I., Minaieva Y., Ometsynska N. Environmental monitoring and management in emergency situations, П'ята Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» 25-26 жовтня 2023 р. м. Одеса, с.227-229

4.Duchko A., Yeremeyev I., Minaieva Y., Minaieva K. RELIABLE MONITORING OF THE ENVIRONMENT, с.198-200Харків, 02–03 листоп. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [редкол.:Д. В. Дядін, О. М. Дрозд, О. В. Хандогіна та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023.– 320 с.

5.Єремєєв І.С., Дичко А.О. З досвіду застосування інноваційних інформаційних технологій в проєктуванні змісту освітнього середовища // Моделювання компетентнісної професійної освіти в

контексті
євроінтеграції:
монографія
[Електронне видання]
/ кол. авт; за заг. ред.
проф. Н.П. Волкової.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2021. - с.310-
321.

6.Remez N., Boiko V.,
Dychko A. Control of
the vibration spectrum
in soils. || Energy- and
resource-saving
technologies of
developing of raw-
material base in mining
regions. – Petrosani,
Romania: Universitas
Publishing, 2021. – p.
173-185

7.Yeremeyev, I.,
Dychko, A. (2021,
January).
Intellectualization of
Educational Resources
and Analysis of
Students' Training. In
2020 3rd International
Seminar on Education
Research and Social
Science (ISERSS 2020)
(pp. 21-26). Atlantis
Press.

8.Remez, N., Dychko,
A., Bronytskyi, V.,
Hrebenuk, T., Pereira,
R. B., & Ekel, P. (2021).
Simulation of the
influence of dynamic
loading on the stress-
strain state of the
natural and
geoengineering
environment. In E3S
Web of Conferences
(Vol. 280, p. 01008).
EDP Sciences.

9.Remez, N., Dychko,
A., Bronytskyi, V., &
Kraychuk, S. (2020).
Simulation of shock
waves from explosion of
mixture explosive
charges. Topical
scientific researches
into resource-saving
technologies of mineral
mining and processing,
149-165.

10.Dychko, A. O.
(2019). Достовірність
моніторингу
геологічного
середовища. Ідеї та
новації в системі наук
про землю.

11.Remez, N., Dychko,
A., Kraychuk, S., &
Ostapchuk, N. (2018).
Interaction of seismic-
explosive waves with
underground and
surface structures.
Resources and
Resource-Saving
Technologies in Mineral
Mining and Processing,
291.

13) проведення

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2019\2020 «Біоіндикація та біометрія екосистем»; «Системний аналіз в екології» - 86 ауд. год. Екологічний менеджмент для спец. 163 - Біомедична інженерія (36 год.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі оргкомітету/ журі:

1. I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Загальна екологія
Місце проведення: КПІ ім. Ігоря Сікорського
Час проведення: 2021-05-12
Керівництво студентом, який зайняв призове місце

2. I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Загальна екологія
Місце проведення: КПІ ім. Ігоря Сікорського
Час проведення: 2021-05-12
ПІБ студента: Гумінський В.М.
Призове місце студента/роботи: 3-є місце
Лист: Номер №: НОН/59/202
Дата: 2021-03-15
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Робота у складі журі:</p> <p>1. II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук; відділення технічних наук секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження»; Дата проведення - 19.02.2019</p> <p>2. Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України»; Дата проведення - 21.11.2018</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН24. Вільно спілкуються усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова технічного спрямування	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
<i>РН23. Вміти використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Реінжиніринг бізнес-процесів в	Словесні (лекція, пояснення, робота з	Поточний контроль (контрольні питання),

<p>знання стандартів та технологій взаємодії, застосування, використання даних, інформації та знань в організаціях та бізнес-діяльності на основі мобільних пристроїв.</p>		<p>інформаційних системах</p>	<p>літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>PH22. Проводити аналіз та моделювати бізнес-процеси певної предметної області з метою їх вдосконалення з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи і технології інтелектуального аналізу даних</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Клієнт-серверні технології розроблення баз даних</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)</p>
<p>PH21. Застосовувати знання основ системи інтелектуальної та промислової власності, захисту патентних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності, авторського права і суміжних прав.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальна власність та патентознавство</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Економічне обґрунтування наукових розробок</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)</p>
<p>PH20. Співпрацювати і спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціальності, з інженерним співтовариством і суспільством загалом, у тому числі іноземними мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Іноземна мова технічного спрямування</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)</p>

		Інтелектуальна власність та патентознавство	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
<i>РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</i>	☒	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія наукових досліджень	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
<i>РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується</i>	☒	Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</i>	☒	Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи),	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)

			самостійна робота	
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
<i>РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</i>	☒	Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Методологія наукових досліджень	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
<i>РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i>	☒	Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
<i>РН14. Тестувати програмне забезпечення.</i>	☒	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
<i>РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	☒	Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)

		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
РН10. <i>Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Інтернет речей та вбудовані системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
РН11. <i>Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи),	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)

			самостійна робота	
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
<i>РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i>	☒	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Інтернет речей та вбудовані системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)

		Методологія наукових досліджень	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
<i>РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	Виробнича практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Методологія наукових досліджень	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
<i>РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Інтернет речей та вбудовані системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні	Поточний контроль (контрольні питання),

			(демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	підсумковий контроль (залік)
<i>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</i>	☒	Економічне обґрунтування наукових розробок	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Реінжиніринг бізнес-процесів в інформаційних системах	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Інтернет речей та вбудовані системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
<i>РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</i>	☒	Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
<i>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</i>	☒	Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Методологія наукових досліджень	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи),	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)

			самостійна робота	
<i>РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Методи і технології інтелектуального аналізу даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Тестування, надійність, контроль та діагностування комп'ютерних системи	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)
<i>РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	☒	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти (магістерська кваліфікаційна робота)	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж, робота з літературою), наочні (демонстрація), практичні (розрахунки, моделювання, програмування)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (захист роботи)
		Переддипломна практика	Словесні (інструктаж, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи)	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (залік)
		Клієнт-серверні технології розроблення баз даних	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи, практичні роботи), самостійна робота	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та проектування інформаційних та комп'ютерних систем	Словесні (лекція, пояснення, робота з літературою), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи,	Поточний контроль (контрольні питання), підсумковий контроль (екзамен, курсова робота)

		практичні роботи), самостійна робота	
--	--	---	--