

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра державно-правових та гуманітарних наук**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту



(підпис)

Сергій ГУБАРЕВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ПРАВА: МЕТОДИКА ТА
МЕТОДОЛОГІЯ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань 08 Право
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність 081 Право
(шифр та найменування спеціальності)

освітньо-професійна програма ОП «Право»
(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання денна, заочна

КИЇВ 2024

РОЗРОБНИК силябусу кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук


_____ Валерій БОРТНЯК

(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри державно-правових і гуманітарних наук

Протокол № 1 від 29.08.2024

Завідувач кафедри



Зореслава ЗАХОЖАЙ

(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми «Право»

кандидат юридичних наук, старший викладач


_____ Анна КОВАЛЬ

(підпис)

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПІ	ОК 1. Наукові дослідження в галузі права: методи методологія
2. Статус навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна загальної підготовки
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1 рік навчання, 1 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	4 кредити, 120 годин Аудиторних – 32 Самостійна робота – 88
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	Іспит
6. Інформація про консультації	Протягом семестру
7. Мова викладання	Українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Бортняк Валерій Анатолійович, кандидат юридичних наук, професор кафедри державно-правових та гуманітарних наук
9. Контактна інформація викладача	bortniak.valerii@tnu.edu.ua
10. Посилання на силабус на веб-сайті Університету	
2. Опис навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни	Дисципліна «Наукові дослідження в галузі п методика та методологія» належить до осно фундаментальних дисциплін, які забезпеч формування у магістрів необхідних знань, умі навичок у підготовці наукового дослідження; опану науково-практичними знаннями щодо методів науко дослідження та методології написання.
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	Мета вивчення курсу передбачає засвоєння студентами системи знань, навиків і вмінь з використання наукових засобів і методів для підготовки та написання наукового дослідження. Завданнями та цілями вивчення дисципліни є: - вивчення основних методів наукового дослідження; - отримати систематизовані стійкі знання щодо особливостей уявлень про сучасні правові вчення, теорії, доктрини, концепції тощо; - підвищення рівня правової свідомості, правової культури, моральних, естетичних та інших якостей дослідника; - формування наукового світогляду щодо уявлень порівняльно-правового аналізу сучасних правових вчень та інших систем теоретичних правових знань; - пізнання методології підготовки та написання наукового дослідження; - уміння застосування різних методів наукового дослідження.
Пререквізити	Кримінальне право. Цивільне право.

	Кримінально-процесуальне право Адміністративне право та ін.
Постреквізити	Критичне мислення у професії юриста
Формат проведення дисципліни	Використовуються лекції, семінарські заняття, індивідуальні дослідження, бесіди, заняття-конференції. У разі роботи в дистанційному режимі використовуються навчальне середовище Google Classroom і програми електронної комунікації Meet. Поточна комунікація з викладачем здійснюється через соціальну мережу Telegram.

3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10 Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК14 Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки

ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

5. Тематика та зміст навчальної дисципліни.

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Кількість годин
<p>Тема 1. Наука як система знань. Категоріальний апарат наукового дослідження <u>Семінарське заняття:</u> 1. Наука як система знань. Функції науки. Класифікація наук. 2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. 3. Формування вченого як особистості та режим його праці. 4. Види наукового дослідження, етапи та обґрунтування доцільності проведення. 5. Прийоми викладу матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи. 6. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів та ефективність наукового дослідження.</p>	лекція + семінар	усне опитування	4
<p>Тема 2. Види та етапи наукових досліджень <u>Семінарське заняття:</u> 1. Порядок здійснення наукового дослідження. 2. Суть, мета, об'єкт і предмет наукового дослідження. 3. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми дослідження. 4. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження.</p>	лекція + семінар	усне опитування	4
<p>Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень <u>Семінарське заняття:</u> 1. Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень. 2. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 3. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел. 4. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. 5. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату</p>	лекція + семінар	усне опитування	4
<p>Тема 4. Підготовка та написання тез конференції, наукової статті <u>Семінарське заняття:</u></p>	лекція + семінар	Практичне заняття	4

<p>1. Суть доповідей (повідомлень) на конференції. Форма доповіді (повідомлення), короткий зміст виступу. Публікація доповіді у міжнародних, всеукраїнських та регіональних збірниках тез конференції. 2. Побудова доповіді: проблематика, виклад основного матеріалу, висновки. Підготовка до виступу, основні моменти.</p> <p>3. Наукова стаття: поняття, функції. Методика підготовки та вимоги до оформлення наукової статті. Техніка написання тексту.</p> <p>4. Побудова тексту: постановка проблеми, аналіз останніх досліджень, постановка завдання, внесок основного матеріалу, висновки, список використаної літератури.</p> <p>5. Важливість написання наукових статей для студентів-магістрів як майбутніх науковців.</p>			
<p>Тема 5. Науковий метод та основи методології досліджень <u>Семінарське заняття:</u></p> <p>1. Науковий метод. Предмет методології науки. Етапи науково-дослідної роботи. Співвідношення мети і завдань дослідження.</p> <p>2. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Основні елементи методології наукових досліджень.</p> <p>3. Загальна характеристика методів науки. Класифікація методів наукового дослідження.</p> <p>4. Процес наукового дослідження. Методика дослідження. Результати дослідження</p>	лекція + семінар	усне опитування	4
<p>Тема 6. Теоретичні методи досліджень. <u>Семінарське заняття:</u></p> <p>1. Принципи - інструменти пізнання.</p> <p>2. Абстрагування та ідеалізація.</p> <p>3. Методи аналізу, класифікації і побудови теорій.</p> <p>4. Теоретичні методи досліджень. Наукові закони, регулярність та випадковість.</p> <p>5. Задачі теоретичного дослідження. Складові теоретичного дослідження.</p>	лекція + семінар	усне опитування	4
<p>Тема 7. Емпіричні методи дослідження та інструментарій обробки даних емпіричних досліджень. Системний метод досліджень. <u>Семінарське заняття:</u></p> <p>1. Основні поняття теорії вимірювань.</p> <p>2. Спостереження як метод пізнання.</p> <p>3. Експеримент як особлива форма наукового пізнання.</p> <p>4. Емпіричні методи дослідження. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження.</p>	лекція + семінар	усне опитування, бесіда	4

<p>5. Методологія дослідження складних систем Системний метод. Системний підхід і системний аналіз.</p> <p>6. Самоорганізація систем и синергетика. Синергетичний аналіз складно організованих систем.</p> <p>7. Методологія дослідження складних систем. Становлення системного метода досліджень.</p>			
<p>Тема 8. Методологія роботи над науковими дослідженнями <u>Семінарське заняття:</u></p> <p>1. Організація написання та оформлення наукового дослідження.</p> <p>2. Загальна характеристика, вибір теми дослідження, складання плану дослідження, послідовність виконання, підготовчий етап, робота з текстом, оформлення.</p> <p>3. Презентація, захист, апробація та впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p>4. Сутність наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.</p> <p>3. Наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферат.</p> <p>4. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах</p>	лекція + семінар	усне опитування	4

4. Індивідуальне завдання

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тематика індивідуальних завдань підібрана таким чином, щоб нею можна було охопити всю основну проблематику курсу.

Призначення індивідуальних дослідницьких робіт – надати студентові можливість активно застосувати знання в галузі методології курсу, отримані насамперед із лекційного курсу, а також сформувати чи розвинути вміння й навички проведення самостійних досліджень з історичної проблематики (хоча б на основі використання лише наукової літератури). Тому тематика й охоплює проблеми, відносно мало вивчені науковцями.

Кожен студент обирає собі окрему тему. Виконання різними студентами робіт на одну й ту ж тему не дозволяється.

Індивідуальна робота повинна мати обсяг до 12 сторінок тексту й бути виконана з дотриманням цілої низки **вимог**, у більшості своїй аналогічних вимогам, що висуваються до всіх наукових робіт.

Вона має включати в себе, крім правильно оформленого титульного листа, такі обов'язкові розділи: план, вступ, основну частину, висновки та список використаних джерел та літератури.

У списку використаних джерел та літератури мають бути вказані лише ті роботи, які дійсно використовувались, зокрема, на них є посилання в самій роботі. Слід вказати не

лише автора, назву книги (статті), місце та рік видання, а й загальну кількість сторінок у кожній праці.

Крім зазначених загальних вимог обов'язковим є дотримання **технічних вимог**, які найбільше впливатимуть і на оцінку. По-перше, на всі наведені в самостійній роботі факти, описи подій та явищ, думки тих чи інших авторів, цитати тощо, почерпнуті з джерел чи літератури, мають робитися підрядкові бібліографічні посилання у формі виноска унизу сторінки з зазначенням автора, назви роботи (при першому посиланні – також місця й року видання книги) і конкретної сторінки, звідки взято матеріал. Відсутність посилань вказуватиме на “присвоєння” студентом чужих матеріалів, адже посилання не робляться тільки на власні думки. По-друге, в самостійній роботі студента мають бути використані не менше 3-х різних публікацій (бажано набагато більше), що повинні засвідчити посилання. Інакше кажучи, студент має навчитися самостійно досліджувати саму проблему, критично оцінюючи й відбираючи певний матеріал із чужих праць, а не інертно відтворювати чужі думки.

5. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів є засобом засвоєння студентами навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Для організації самостійної роботи студент спершу обов'язково повинен ознайомитись із навчальними матеріалами наданими викладачем за наданим завданням. У подальшому, передбачається можливість самостійного пошуку додаткового навчального матеріалу, засвоєння нового матеріалу, повторення та закріплення його застосування на практиці. Надається перевага колективній роботі під контролем викладача.

6. Підготовка до семінарських та практичних занять

Підготовка студента до семінарських занять повинна здійснюватись першочергово на основі матеріалу наданого викладачем, а також на основі додаткової літератури та додаткового наочного матеріалу.

Підготовка здійснюється відповідно до плану, наданого викладачем.

Для виконання завдань студенти користуються додатковими матеріалами, наданими викладачем або сформованими самостійно.

7. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю

1. Наука як система знань. Функції науки. Класифікація наук.
2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.
3. Формування вченого як особистості та режим його праці.
4. Види наукового дослідження, етапи та обґрунтування доцільності проведення.
5. Прийоми викладу матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи.
6. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів та ефективність наукового дослідження.
7. Порядок здійснення наукового дослідження.
8. Суть, мета, об'єкт і предмет наукового дослідження.
9. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми дослідження.
10. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження.
11. Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.
12. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

13. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел.
14. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт.
15. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату.
16. Суть доповідей (повідомлень) на конференції. Форма доповіді (повідомлення), короткий зміст виступу. Публікація доповіді у міжнародних, всеукраїнських та регіональних збірниках тез конференції.
17. Побудова доповіді: проблематика, виклад основного матеріалу, висновки. Підготовка до виступу, основні моменти.
18. Наукова стаття: поняття, функції. Методика підготовки та вимоги до оформлення наукової статті. Техніка написання тексту.
19. Побудова тексту: постановка проблеми, аналіз останніх досліджень, постановка завдання, вклад основного матеріалу, висновки, список використаної літератури.
20. Важливість написання наукових статей для студентів-магістрів як майбутніх науковців.
21. Вимоги та оформлення дослідницьких робіт. Реферування літератури.
22. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.
23. Науковий метод. Предмет методології науки. Етапи науково-дослідної роботи. Співвідношення мети і завдань дослідження.
24. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Основні елементи методології наукових досліджень.
25. Загальна характеристика методів науки. Класифікація методів наукового дослідження.
26. Процес наукового дослідження. Методика дослідження. Результати дослідження.
27. Принципи - інструменти пізнання.
28. Абстрагування та ідеалізація.
29. Методи аналізу, класифікації і побудови теорій.
30. Теоретичні методи досліджень. Наукові закони, регулярність та випадковість.
31. Задачі теоретичного дослідження. Складові теоретичного дослідження.
32. Спостереження як метод пізнання.
33. Експеримент як особлива форма наукового пізнання.
34. Емпіричні методи дослідження. Загальні та спеціальні методи наукового дослідження.
35. Методологія дослідження складних систем. Системний метод.
36. Самоорганізація систем и синергетика. Синергетичний аналіз складно організованих систем.
37. Методологія дослідження складних систем. Становлення системного метода досліджень.
38. Організація написання та оформлення наукового дослідження.
39. Загальна характеристика, вибір теми дослідження, складання плану дисертації, послідовність виконання, підготовчий етап, робота з текстом, оформлення.
40. Презентація, захист, апробація та впровадження результатів наукових досліджень.
41. Сутність наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.
42. Наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферат.
43. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях.

8. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)

У звичайному режимі навчання вивчення навчальної дисципліни має бути можливість приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, де розміщуються навчальні матеріали, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень.

У режимі дистанційного навчання має бути можливість приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Meet (для занять у режимі відеоконференцій). Студент повинен самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету та про наявність необхідного обладнання (ноутбук, персональний комп'ютер, або мобільний пристрій з підключенням до Інтернет) для:

- комунікації та опитувань,
- виконання домашніх завдань,
- виконання завдань самостійної роботи,
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

Програмне забезпечення – стандартне для освітньої сфери.

9. Політики дисципліни

Заняття (лекційні, семінарські, практичні) проводяться аудиторно або (при обмеженні відвідування університету) в форматі онлайн. Студенти мають особисто відвідувати заняття. На заняттях в онлайн-форматі віконця мають бути відкритими. Студенти виконують завдання особисто. Переписування чужих текстів і видавання їх за власні роботи (плагіат) не допускається. Такі роботи не зараховуються.

Система вимог щодо дотримання принципів академічної доброчесності, етики, дедлайну, відвідування занять, відпрацювань пропущених занять:

- Вивчення дисципліни передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

10. Система оцінювання та вимоги.

10.1. Оцінювання виконання індивідуальних завдань

Індивідуальна робота (навчально-дослідницький реферат) має бути виконана студентом особисто на основі вивчення наукової літератури та/або історичних документів і за планом. Текст індивідуальної роботи має бути забезпечений посиланнями на матеріали наукових публікацій чи документи зі вказанням сторінок. Дотримання всіх вимог дозволяє оцінити роботу до 20 балів. Невиконання умов підготовки роботи, відсутність посилань, але наявність певної самостійної роботи дає орієнтовно до 10 балів. Відсутність власної роботи, переписування чужих текстів – 0 балів.

10.2. Критерії та система оцінювання результатів навчання

Об'єктом оцінювання знань умінь та навичок студентів є програмний матеріал освітнього компонента, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал. Завданням підсумкового контролю (заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу освітнього компонента, логіки та взаємозв'язків між окремими його розділами, здатності до творчого використання набутих знань; умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту освітнього компонента тощо.

Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-балової університетської шкали оцінювання в розширену шкалу та європейську шкалу ECTS. Критеріями оцінювання є:

а) при усних відповідях: • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет ресурсів тощо); • аналітичні міркування, умінь робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, умінь; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом із подальшим його оцінюванням застосовуватимуться наступні рівні досягнень студентів.

Високий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом. Кожну оцінку рівня досягнень студента викладач повинен аргументовано умотивувати.

10.3 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в	Оцінка за	Оцінка за шкалою ECTS
----------	-----------	-----------------------

балах	національною шкалою	Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

11. Політика курсу

Політика даного курсу передбачає роботу в команді та самостійну роботу із дотримання академічної доброчесності. Клімат спілкування в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного діалогу, вітається висловлювання власної думки студента з приводу навчального курсу. Виконання студентом поставлених завдань повинно здійснюватись у встановлений термін.

Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача. Презентації, виконані завдання та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Вимоги викладача: відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань самостійної роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях. Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття не у навчальних цілях (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні.

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України Про вищу освіту зі змінами 2024 рік №1556-VII від 01.07.2014, редакція від 01.01.2022 https://urst.com.ua/act/pro_vyshchu_osvitu
4. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XIIзі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/annot/3322-12>
6. Про схвалення Концепції розвитку Національної академії наук України на 2014 - 2023 роки. НАН України; Постанова, Концепція, Перелік від 25.12.2013 № 187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0187550-13#Text>
7. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL:<https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47Ha1NfZkIYZ3QzeEU/view>

8. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт.
URL:
<https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloaformlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf>

Додаткові

1. Методологія наукових досліджень. Підручник / Данильян О., Дзьобань О. – Х.: Право. 2019. – 368 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/558/1/Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень.pdf>
4. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16993/1/Danilyan_Dzoban_NP-58.pdf
5. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. URL: <https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/10/3-1.pdf>
6. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf
7. Методологія наукових досліджень. Лекції / Гордійко Н.О. – НТУУ «КПІ», – 2020. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2922>.