

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Назва програми	Збереження ментального здоров'я в умовах війни
Спеціальність	053 Психологія
Форма навчання	дистанційна у синхронному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
Цільова група	педагогічні, науково-педагогічні працівники
Передумови навчання за програмою	
Обсяг програми	30 год. / 1 кредитів ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	до 10-ти днів
Мова(и) викладання	українська мова
Документ, що видається за результатами навчання	Свідectво або Сертифікат про підвищення кваліфікації
Розробники програми	Носенко Марина Олександрівна, практичний психолог, кризовий психолог.
Схвалено	На засіданні кафедри психології, філософії та суспільних наук від 01.10.2024р., протокол № 3
Затверджено	Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, від 04.10. 2024, протокол № 3
2. Загальна мета	
підвищення теоретичного та практичного рівнів компетенції педагогічних, науково-педагогічних працівників та психологів в сфері ментального здоров'я шляхом засвоєння сучасних знань щодо особливостей основи формування психологічної стійкості під впливом стресорів, ознайомлення з загальними механізмами, стадіями та динамікою розвитку стресу, а також основні концепції стресу. Отримання дієвих технік для підвищення резильєнтності.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	<ul style="list-style-type: none"> - сучасних даних щодо розуміння ментального здоров'я; - ознайомлення зі стресом та його різновидами; - протоколів реагування на гострі стресові реакції та ПА; - психологічних факторів і засоби розвитку резильєнтності. - компонентів психологічної стійкості; - феномену професійного вигорання в умовах війни та способи самодопомоги.
уміння	<ul style="list-style-type: none"> - надавати психосоціальну підтримку та першу психологічну допомогу; -використовувати словник безбарєрності в професійній діяльності.

навички	<ul style="list-style-type: none"> - опанування навичок розпізнавання емоційного вигорання та способів запобігання; - створення сприятливого психологічного клімату в умовах інклюзивного освітнього середовища;
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Методи і форми навчання — лекція з елементами бесіди, презентація, дискусія, обговорення проблемних питань в результаті перегляду відеосюжетів, консультації, самостійна робота.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви веб-платформи, веб-сайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання, із зазначенням посилання (веб-адреси)	Платформа «Система дистанційного навчання Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського: http://tnu.edu.ua ; Google Classroom
Зміст програми	<p>Тема 1. Поняття ментального здоров'я. Резильентність.</p> <p>Тема 2. Стрес та способи його подолання.</p> <p>Тема 3. Професійне вигорання та способи запобігання.</p> <p>Тема 4. Основи психосоціальної підтримки.</p> <p>Тема 5. Ментальне здоров'я в інклюзивному освітньому середовищі.</p>
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – 40 балів, за підсумкове тестування – 60 балів
Форма підсумкового контролю	тестування