

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра державно-правових і гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Сергій ГУБАРЄВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практика Європейського суду з прав людини
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

галузь знань 81 Право
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність 081 Право
(шифр та найменування спеціальності)

освітньо-професійна програма «Право»
(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання денна, заочна

КИЇВ 2024

РОЗРОБНИК си­ла­бу­су кан­ди­дат юри­дич­них наук, стар­ший ви­кла­дач ка­фе­дри
державно-правових і гуманітарних наук _____ Анна КОВАЛЬ
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри державно-правових і гуманітарних наук
Протокол № 1 від 29.08.2024 року

Завідувачка кафедри
кандидатка історичних наук _____ Зореслава ЗАХОЖАЙ
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми

“Право” кандидатка юридичних наук

старша викладачка кафедри державно-правових і гуманітарних наук

_____ Анна КОВАЛЬ
(підпис)

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПІ	ОК10. Практика Європейського суду з прав людини
2. Статус навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента професійної підготовки
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1 рік, 1 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	Денна форма навчання 4 кредити ECTS, загальна кількість годин 120 (лекцій 20 год., семінарських занять 20 год., самостійна робота 80 год.) Заочна форма 4 кредити ECTS, загальна кількість годин 120 (лекцій 4 год., семінарів 2 год, самостійна робота 114 год.)
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	Залік
6. Інформація про консультації	За графіком проведення консультацій викладачами кафедри
7. Мова викладання	українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Коваль Анна Миколаївна, кандидатка юридичних наук, старша викладачка кафедри державно-правових і гуманітарних наук
9. Контактна інформація викладача	koval.anna@tnu.edu.ua
10. Посилання на силабус на веб-сайті Університету	https://tnu.edu.ua/

2. Опис навчальної дисципліни

Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Практика Європейського суду з прав людини» акцентує увагу на актуальних питаннях діяльності Європейського суду з прав людини щодо тлумачення положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.</p> <p>Розкриває питання тлумачення Судом права на життя, заборону катування, права на свободу та особисту недоторканність, права на справедливий суд, права на повагу до приватного і сімейного життя та інших прав зазначених у Конвенції та Протоколах до неї.</p>
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичних та практичних знань з Європейського права, ознайомлення з особливостями застосування ЄСПЛ положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.

	Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є вивчення практики European Court of Human Rights щодо кримінально-правової охорони прав людини, судового захисту прав людини (практика ЄСПЛ)» та набуття нових знань щодо практики застосування рішень ЄСПЛ.
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях фундаментальних та галузевих правових дисциплін.
Постреквізити	«Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя», «Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку».
Формат проведення дисципліни	Очний, асинхронний

3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Результати навчання	<p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних</p>
---------------------	--

	<p>правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН19. Аналізувати та застосовувати норми національного та міжнародного права.</p>
--	--

5. Структура та зміст навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього го	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	с	сп		л	с	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль I								
Тема 1. Міжнародно-правові стандарти прав людини і національного права. Актуальні питання сьогодення.	14	2	2	10	16			16
Тема 2. Загальна характеристика Європейського суду з прав людини	18	4	4	10	20			20
Тема 3. Право на життя та його захист у практиці Європейського суду з прав людини.	14	2	2	10	10			10
Тема 4. Право на фізичну недоторканність: заборона катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження.	14	2	2	10	26	2	2	22
Модуль II								
Тема 5. Право на свободу та особисту недоторканність.	14	2	2	10	10			10
Тема 6. Право на справедливий судовий розгляд	14	2	2	10	16			16

Тема 7. Право на повагу до приватного і сімейного життя	14	2	2	10	10			10
Тема 8 Право на ефективний засіб юридичного захисту	18	4	4	10	12	2		10
Форма контролю: залік								
Усього годин	120	20	20	80	120	4	2	114

Зміст навчальної дисципліни

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Лекція /практичне заняття
Модуль I			
<p>Тема 1. Міжнародно-правові стандарти прав людини і національного права. Актуальні питання сьогодення.</p> <p>Реформи Суду та сучасна система судочинства у Європейському суді з прав людини. Юрисдикційна структура Суду. Повноваження одноособових суддів, комітетів, палат, Великої палати. Розмежування термінів «прецедентне право» та «судова практика». Поняття «прецедент Європейського суду з прав людини». Місце прецедентного права в системі права Ради Європи. Вплив рішень Європейського Суду на внутрішнє право держав -учасниць Конвенції. Принципи тлумачення Європейським Судом з прав людини положень Конвенції та Протоколів до неї. Правові стандарти та правові позиції як результат тлумачення Конвенції Європейським Судом з прав людини Види юрисдикційних актів Європейського суду з прав людини. Пілотні рішення.</p>	Лекція/практичне заняття	усне опитування/тестування, дискусія	2/2
<p>Тема 2. Загальна характеристика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Еволюція європейського механізму захисту прав людини. Європейський суд з прав людини як контролюючий орган у системі конвенційного права. Порядок формування та структура European Court of Human Rights.</p>	Лекція/практичне заняття	усне опитування/розв'язування задач за темою,	4/4

<p>Юрисдикція European Court of Human Rights. Значення правових позицій European Court of Human Rights. Європейський Суд з прав людини: порядок звернення і функції. Суб'єкти, які мають право на звернення до Суду. Поняття жертви (Victim), потенційні і непрямі жертви. Процедура розгляду скарги в Суді.</p>		<p>дискусія, тестування</p>	
<p>Тема 3 Право на життя та його захист у практиці Європейського суду з прав людини. Право на життя у сенсі ст. 2 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. Статистика Європейського суду з прав людини щодо розгляду справ за ст. 2 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод (1959-2011 рр.) Обставини, за яких позбавлення життя визнається правомірним. Визначення пропорційності застосування сили, що спричинило позбавлення життя. Протоколи № 6 та № 13 до Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. Негативні і позитивні зобов'язання держав - учасниць Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод у зв'язку із забезпеченням права на життя. Обов'язковість проведення розслідування випадків застосування державою сили, що призвело до позбавлення життя.</p>	<p>Лекція/ практичне заняття</p>	<p>усне опитування/ дискусія, тестування</p>	<p>2/2</p>
<p>Тема 4. Право на фізичну недоторканність: заборона катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження. Зміст, межі та сфера дії заборони, встановленої у статті 3 Конвенції. Види жорстокого поводження. Обов'язки держави, що впливають зі статті 3 Конвенції.</p>	<p>Лекція/ практичне заняття</p>	<p>усне опитування/ розв'язування дискусія</p>	<p>2/2</p>
<p>Модуль II</p>			
<p>Тема 5. Право на свободу та особисту недоторканність. Зміст і сфера дії права на свободу і особисту недоторканність у практиці Європейського суду з прав людини. Вимоги до позбавлення свободи у практиці Суду. Практика Суду щодо випадків правомірного позбавлення свободи, передбачених Конвенцією. Гарантії прав людини на свободу та особисту недоторканність.</p>	<p>Лекція/ практичне заняття</p>	<p>усне опитування/ дискусія/ тестування</p>	<p>2/2</p>
<p>Тема 6. Право на справедливий судовий розгляд Поняття «суд», «права та обов'язки цивільного характеру» та «кримінальне обвинувачення» у практиці Європейського суду з прав людини. Право на справедливий судовий</p>	<p>Лекція/ практичне заняття</p>	<p>усне опитування/ розв'язування</p>	<p>2/2</p>

розгляд в інтерпретації Суду. Презумпція невинуватості: тлумачення Судом частини 2 ст. 6 Конвенції.		задач за темою, дискусія	
Тема 7. Право на повагу до приватного і сімейного життя. Зміст та межі права на повагу до приватного і сімейного життя. Втручання у право на повагу до приватного і сімейного життя. Обов'язки держави, що випливають зі статті 8 Конвенції.	Лекція/ практичне заняття	розв'язування задач за темою, дискусія	2/2
Тема 8 Право на ефективний засіб юридичного захисту. Зміст права на ефективний засіб юридичного захисту, критерії ефективності такого засобу. Сфера застосування права на ефективний засіб юридичного захисту. Співвідношення ст. 13 з іншими статтями Конвенції.	Лекція/ практичне заняття	розв'язування задач за темою, дискусія	4/4

6. Інформація про індивідуальні завдання та самостійну роботу

Індивідуальні завдання (ІЗ) з дисципліни «Практика європейського суду з прав людини» виконуються самостійно кожним студентом на основі вільного вибору теми завдання. ІЗ охоплює всі основні теми дисципліни. Метою виконання ІЗ є поглиблення знань студентів у тих темах курсу, що найменше розглядаються у лекційних і практичних заняттях. При виконанні та оформленні ІЗ студент може використати комп'ютерну техніку, інформацію з Інтернету, статистичний, довідковий та інші необхідні матеріали.

До індивідуальної роботи відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання:

- підготовка реферативних матеріалів на актуальні теми з елементами наукового дослідження;
- підготовка власних досліджень до конференцій;
- складання процесуальних документів;
- анотація опрацьованої додаткової літератури;
- розв'язування тестових завдань;
- пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

- написання рефератів. Реферат - це вид письмової роботи, відомості для якого зібрані з різних джерел.

Вимоги до написання реферату: Обов'язкова наявність титульної сторінки та змісту. Обсяг 10-15 сторінок. Обов'язкове використання літератури (від 7 джерел).

- написання есе . Есе – це невеликий прозовий текст, який презентує емоції й міркування автора, має вільну композицію та не претендує на вичерпне викладення теми. Вимоги до написання есе: Обов'язкова наявність титульної сторінки та місту. Обсяг 3-6 сторінок.

- підготовка презентацій. Презентація – це особливий документ із мультимедійним вмістом, демонстрація якого керується користувачем.

Вимоги до підготовки презентації: Обов'язкова наявність титульного слайду.
Обсяг 10-20 слайдів.

Характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання індивідуальних завдань надається викладачем додатково з урахуванням системи оцінювання.

Самостійна робота над навчальною дисципліною може включати:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем і питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- систематизацію вивченого матеріалу перед заліком/іспитом;
- опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей;
- підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм тощо;

Методичне забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів передбачає засоби самоконтролю (питання та завдання для самоконтролю).

7. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)

Технічні засоби: пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук, планшет, тощо).

Програмне забезпечення: Microsoft Windows (Word, Excel, PowerPoint).

Інформаційно-комунікаційні технології на платформі Google for Education

8. Політика дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка двічі на тиждень поштової скриньки та відвідування курсу навчальної дисципліни у Google Classroom, перегляд новин в Телеграм-каналі. Протягом самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Конституційне право України», розміщеним на платформі Google for Education. Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Telegram.

Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.

Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з підсумковим оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у порядку, встановленому положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ ім. В.І. Вернадського.

Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення дисципліни та перед початком сесії здобувачеві вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронну анкету (Google Forms), яку буде надіслано на університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Практика Європейського суду з прав людини».

9. Система оцінювання та вимоги.

Принципи оцінювання результатів навчання:

- об'єктивність;
- систематичність і системність;
- плановість;

- відкритість, прозорість;
- доступність і зрозумілість.

Розподіл балів, що присвоюється студентам

Теми (максимальна кість балів)								Поточна успішність	Залік (Екзамен)	Сума
T1 10	T2 5	T3 10	T4 5	T5 10	T6 5	T7 5	T8 10	60	40	100

Шкала оцінювання результатів навчання для навчальної дисципліни, формою семестрового (підсумкового) контролю якої є залік (диференційований залік)

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік або диференційований залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт).

Загальна оцінка складається: 60 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт); 40 балів - результати підсумкового контролю. Максимальна кількість - 100 балів (табл. 1).

Залік може проводитися в усній і письмовій формі і передбачає відповідь на теоретичне питання або тестові завдання.

Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

з/п	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1	Модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- усне опитування	6	4	10
	- практичні роботи	10	6	16
	- письмова робота	10	4	14
	Самостійна та індивідуальна робота	14	6	20
	Поточний контроль	40	20	60
2	Підсумковий контроль (залік)			40
	Разом балів			100

Критерії оцінювання результатів поточного контролю

На початку вивчення відповідної дисципліни здобувачам повідомляють про наявність силабусу, зміст, форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання.

При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати усного і письмового опитування на семінарських заняттях, поточного контролю тощо.

При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають: рівень теоретичних знань з тем, включених до розділів; самостійне опрацювання тем, опрацювання індивідуальних завдань тощо.

Здобувач, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Здобувачу, який не набрав прохідного мінімуму (29 балів) з навчальної дисципліни, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання запланованих у силабусі завдань, які не були ним/нею попередньо виконані або були виконані незадовільно .

У разі невиконання здобувачем жодного із обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт), зазначених у силабусі освітньої компоненти / навчальної дисципліни, його результат оцінюється у «0» балів. Здобувач не допускається до складання екзамену, якщо кількість балів, отриманих за поточний контроль протягом семестру становить менше 29 балів.

При наявності «непрохідного мінімуму» поточного контролю напередодні екзамену викладач подає доповідну директору інституту про недопуск здобувача, про що видається розпорядження і здобувач не допускається до складання екзамену як такий, що не виконав індивідуальний навчальний план. Відмітка про недопуск у заліковій/ екзаменаційній відомості робиться за наявності розпорядження директора інституту. На дату складання заліку, здобувачу на заліку виставляється «не допущений».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

Рівні компетентності та критерії оцінювання.

Рівень компетентності та критерії оцінювання	Кількість набраних балів
<p>Високий (творчий): Здобувач вищої освіти систематично за поточним й за підсумковим контролю виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та аналізувати достовірність одержаних результатів, допускаючи деякі неточності.</p>	90...100
<p>Достатній (конструктивно-варіативний): Здобувач вищої освіти за поточним й підсумковим контролю виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи неточності і несуттєві помилки.</p>	80...89
<p>Достатній (конструктивний): Здобувач вищої освіти за поточним й підсумковим контролю виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	75...79
<p>Середній (репродуктивний): Здобувач вищої освіти за поточним й підсумковим контролю виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав мало аргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач.</p>	66...74

<p>Достатній (репродуктивний): Здобувач вищої освіти за поточним й підсумковим контролюями виявив слабкі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав неточні або мало аргументовані відповіді на поставлені питання, з порушенням послідовності викладення, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи суттєві помилки.</p>	60...65
<p>Низький (рецептивно-продуктивний): Здобувач вищої освіти виконав значну частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, виявив невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач (здобувач вищої освіти має право на повторний підсумковий контроль).</p>	30...59
<p>Низький (непродуктивний): Здобувач вищої освіти виконав частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюями виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, виявив невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень (здобувач вищої освіти обов'язково повинен повторно вивчити навчальну дисципліну).</p>	1...29

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Конституція України: Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Конвенція про захист прав і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р., змінами та доповненнями, внесеними Протоколом № 11 та протоколом № 14 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
3. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text>.
4. Регламент Європейського суду з прав людини зі змінами та доповненнями на 2018 р. 14 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://base.garant.ru/12116643>
5. Статут Організації Об'єднаних Націй : Міжнародний документ від 26 червня 1945 року. Департамент громадської інформації ООН. URL: https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.p

df.

6. ВС: Огляд практики ЄСПЛ за рішеннями, ухваленими проти України, 2022. URL: <https://pravo.ua/vs-ohliad-praktyky-iespl-zarishenniamy-ukhvalenymy-proty-ukrainy/>.

7. ПРАКТИЧНИЙ ПОСІБНИК ЗІ СТАТТІ 6 – ЦИВІЛЬНА ЧАСТИНА. Рада Європи/ Європейський Суд з прав людини, 2013. Інтернет-ресурс. Код доступу: <https://su.arbitr.gov.ua/userfiles/media/posibnyk%20z%20EK.pdf>.

8. Слинко Т. М. Міжнародно-правові стандарти в галузі прав людини та їх відображення в Конституції України. Права людини і демократія : зб. наук. ст. за матеріалами наук. конф., м. Харків, 15 трав. 2018 р. Харків, 2018. С. 30–34. (С. 31). URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15177/1/Slinko_30-34.pdf.

9. Огляд практики Європейського суду з прав людини щодо застосування принципу юридичної визначеності: окремі аспекти. Київ, 2023. Інтернет-ресурс. Код доступу: https://hcj.gov.ua/sites/default/files/field/17_10_web_overview_of_the_practice_of_the_european_court_of_human_0.pdf.

10. М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. Механізм забезпечення реалізації рішень Європейського суду з прав людини в Україні : монографія / М. В. Коваль, О. Ю. Кайдаш, А. М. Коваль. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 292 с.

11. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. 4-те вид. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с..

Додаткові:

1. Аналітичний огляд рішень ЄСПЛ, постановлених проти України, що набули статусу остаточного в I кварталі 2024 року. Інтернет-ресурс. Код доступу: https://su.arbitr.gov.ua/sud5021/inshe/courtpractice/sud_pr_prav_lud.

2. Аналітичний огляд рішень Європейського суду з прав людини, що набули статусу остаточного у IV кварталі 2023 року. Інтернет-ресурс. Код доступу: https://su.arbitr.gov.ua/sud5021/inshe/courtpractice/sud_pr_prav_lud.

3. Огляд рішень Європейського суду з прав людини (2024 року). Інтернет-ресурс. Код доступу: https://su.arbitr.gov.ua/sud5021/inshe/courtpractice/sud_pr_prav_lud.

4. Завгородній В.А. Практика Європейського суду з прав людини та її вплив на юридичну діяльність в Україні (теоретико-правовий аналіз) : дис. ... д-ра юрид. наук; 12.00.01. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 517 с.

5. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві: науково-методичний посібник для суддів. 3-тє вид., допов. Київ: ВАІТЕ, 2020. 276 с.

6. Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України / за заг. ред. Р.С. Мельника. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 884 с.

7. Бучинський О.Й. Застосування практики Європейського суду з прав людини під час вирішення податкових спорів: автореф. дис. ... канд. юрид. наук:12.00.07.

Дніпро, 2019. 17 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.rada.gov.ua/> - Офіційний веб-портал Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України
3. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
4. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
5. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
6. <http://www.nbuv.gov.ua>. - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
7. <https://supreme.court.gov.ua/> - Офіційний веб-портал Верховного Суду
8. База рішень Європейського суду з прав людини HUDOC database
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng>.
9. Міністерство юстиції України <http://minjust.gov.ua>.
10. Міністерство закордонних справ України <http://mfa.gov.ua>.