

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут  
Кафедра публічного та приватного права**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Т.в.о. директора навчально-наукового гуманітарного  
інституту



Сергій ГУБАРЄВ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЮРИДИЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

галузь знань 081 Право  
(шифр та найменування галузі знань)


спеціальність 081 Право  
(шифр та найменування спеціальності)

освітньо-професійна програма ОП «Право»  
(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання денна

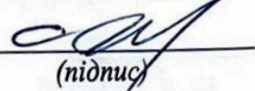
**КИЇВ 2023**

РОЗРОБНИК си­ла­бу­су (кандидат юри­дич­них наук, доцент, доцент кафедри публічного та приватного права)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Ніна Міняйло

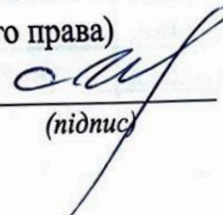
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри публічного та приватного права

Протокол № 1 від 22.08.2023р

Завідувач кафедри   
\_\_\_\_\_  
(підпис) Сергій Губарев

Гарант освітньо-професійної програми «Право»

(кандидат юри­дич­них наук, доцент, доцент, завідувач кафедри публічного та приватного права)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Сергій Губарев

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПП	ОК 7. Юридична компаративістика
2. Статус навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна загальної підготовки
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	5 рік навчання, 1 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	4 кредити, 120 годин Аудиторних – 32 Самостійна робота – 88
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	Залік
6. Інформація про консультації	Протягом семестру
7. Мова викладання	Українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Міняйло Ніна Євгенівна кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри публічного та приватного пр
9. Контактна інформація викладача	<a href="mailto:miniailo.nina@tnu.edu.ua">miniailo.nina@tnu.edu.ua</a>
10. Посилання на силабус на веб-сайті Університету	

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Анотація дисципліни.** Дисципліна «Юридична компаративістика» належить до основних, фундаментальних дисциплін, що передбачає забезпечити здобувачам вищої освіти поінформованість та оволодіння сучасними знаннями щодо основних систем сучасного права, а також методології порівняльно-правового дослідження. Дана дисципліна дозволяє сформулювати уявлення про геоправовий простір, правові цивілізації (сім'ї) та виробити вміння проводити порівняльно-правові дослідження, що дозволяє майбутньому фахівцю провадити наукові дослідження правових явищ, враховуючи процес глобалізації, а також ефективно взаємодіяти з органами охорони правопорядку іноземних держав, зважаючи на особливості національних правових систем. Виховання юристів нового покоління, здатних працювати в умовах світу, що глобалізується, потребує якісних змін у системі фахової підготовки, особливо це стосується вивчення і критичного осмислення концепцій про право, які є складовою світового духовного надбання.

Мета вивчення курсу направлена на формування у майбутніх вчених-правознавців і юристів-практиків уявлень у галузі порівняльного правознавства і полягає в оволодінні ними знаннями в окресленій галузі.

**Завданнями та цілями** вивчення дисципліни є:

- формування у студентів умінь порівняльно-правового аналізу й оцінки державно-правових явищ, інститутів і засад на основі загальноновизнаних положень міжнародного права,
- ознайомити студентів з особливостями та загальними тенденціями розвитку національних правових систем та їх сімей на підставі їх порівняння;
- сформулювати у студентів правничий світогляд, правосвідомість і правову культуру правознавця, юридичне мислення;
- навчити студентів застосовувати теоретичні правничі знання для здійснення порівняльно-правового аналізу;
- навчити застосовувати порівняльно-правові дослідження для поглиблення їхніх правових знань.

### Передумови для вивчення дисципліни:

Препозит:	Постпозит
Теорія держави і права Історія держави і права Філософія Кримінологія Адміністративного право Конституційне право	Практика Європейського суду з прав людини Правова ідеологія

## Очікувані програмні результати навчання за дисципліною (за Освітньою програмою):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК16. Здатність обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляції емоційного стану в професійній діяльності.

СК17. Здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально – правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності.

### Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни

Шифр та назва компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
-				
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН11 РН12 РН13	РН1 РН3 РН4	РН6 РН7	РН8 РН9
ЗК2. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.	РН11 РН12 РН13	РН1 РН3 РН4	РН6 РН7	РН8 РН9
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН11 РН12 РН13	РН1 РН3 РН4	РН6 РН7	РН8 РН9

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	RH11 RH12 RH13	RH1 RH3 RH4	RH6 RH7	RH8 RH9

СК16. Здатність обирати адекватні засоби та способи подолання стресу та саморегуляції емоційного стану в професійній діяльності.	РН11 РН12 РН13	РН1 РН3 РН4	РН6 РН7	РН8 РН9
СК17. Здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально – правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності.	РН11 РН12 РН13	РН1 РН3 РН4	РН6 РН7	РН8 РН9

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### ***Тема 1. Загальна характеристика та методологія юридичної компаративістики як порівняльного правознавства***

1. Історичні аспекти виникнення та становлення юридичної компаративістики. Предмет порівняльного правознавства та об'єкти порівняльно-правових досліджень.
2. Функції порівняльного правознавства. Місце порівняльного правознавства в системі юридичних наук.
3. Підходи до розуміння сутності порівняльного правознавства. Використання результатів порівняльно-правових досліджень.
4. Поняття методології юридичної компаративістики. Характеристика підходів до методології порівняльного правознавства.
5. Зміст порівняльно-правового методу. Характеристика інших методів наукового пізнання, що застосовуються юридичною компаративістикою.

#### ***Тема 2. Поняття і структура правової системи та правової сім'ї***

1. Правовий поліцентризм як принцип пізнання правових явищ
2. Характеристика плюралістичної наукової думки щодо визначення поняття “правова система”. Значення категорії “правова система” для порівняльного правознавства.
3. Ознаки правової системи. Співвідношення понять “правова система” і “система права”. Структура правової системи.
4. Поняття правової сім'ї. Значення категорії “правова сім'я” для юридичної компаративістики.
5. Проблема класифікації правових систем у правовій сім'ї. Критерії класифікації правових систем.
6. Зміст концепції правових сімей Р. Давіда. Характеристика концепції “правового стилю” К. Цвайгерта.

#### ***Тема 3. Характеристика романо-германської правової сім'ї***

1. Історичні аспекти розвитку романо-германської правової сім'ї. Характерні ознаки романо-германської сім'ї права. Вплив канонічного права на розвиток романо-германського права.
2. Виділення романської та германської груп правових систем у структурі

романогерманської сім'ї права.

3. Система джерел права романо-германської правової сім'ї. Характеристика зв'язку романо-германської правової сім'ї з римським правом. 4. Роль науки у формуванні романогерманської правової сім'ї. Вплив сучасних інтеграційних процесів в Європі на розвиток романогерманської сім'ї права.

#### **Тема 4. Специфіка англо-американської правової сім'ї**

1. Історичний шлях розвитку англо-американської сім'ї права. Специфічні риси сім'ї англо-американського права
2. Характеристика англійського права. Спільні ознаки та відмінності права США та англійського права.
3. Система джерел права англо-американської правової сім'ї.
4. Сутність загального права. Співвідношення загального права і законодавства.
5. . Характеристика декларативної теорії права. Поняття права справедливості. Співвідношення права справедливості й загального права. Поняття статутного права.

#### **Тема 5. Особливості правових систем релігійного типу**

1. Характеристика різних наукових підходів до класифікації систем релігійного права..
2. Характеристика структури релігійної правової сім'ї. Ознаки правових систем релігійної орієнтації
3. Плюралістична наукова думка щодо визначення мусульманського права. Ознаки мусульманського права. Система джерел мусульманського права.
4. Характерні ознаки індуського права. Джерела індуського права. Ознаки іудейського права. Система джерел іудейського права. Характеристика канонічного права.

#### **Тема 6. Характеристика правових систем традиційного типу**

1. Поняття і структура традиційної правової сім'ї.
2. Система джерел традиційного права. Характерні ознаки традиційних правових систем
3. Специфічні ознаки правових систем держав далекого сходу.
4. Особливості правових систем держав Африки.

#### **Тема 7. Передумови та механізм зближення національних правових систем у сучасних умовах суспільного розвитку**

1. Характеристика процесу глобалізації.
2. Попередження і вирішення юридичних колізій.
3. Зближення національних законодавств.
4. Поняття модельних законодавчих актів. Уніфікація правових норм.
5. Поняття і значення міжнародно-правової допомоги.

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Всього	у тому числі			
л		п/л аб.	се м.	с. р.	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Загальна характеристика та методологія юридичної компаративістики як порівняльного правознавства		2		2	
Тема 2. Поняття і структура правової системи та		2		2	



правової сім'ї				
Тема 3. Характеристика романо-германської правової сім'ї		2		4
Тема 4. Специфіка англо-американської правової сім'ї		2		4
Тема 5. Особливості правових систем релігійного типу		2		2
Тема 6. Характеристика правових систем традиційного типу		2		2
Тема 7. Передумови та механізм зближення національних правових систем у сучасних умовах суспільного розвитку		2		2
Разом		14		18
Залік		2		
<b>Усього годин</b>		16		18

## 4. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів є засобом засвоєння студентами навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Для організації самостійної роботи студент спершу обов'язково повинен ознайомитись із навчальними матеріалами наданими викладачем за наданим завданням. У подальшому, передбачається можливість самостійного пошуку додаткового навчального матеріалу, засвоєння нового матеріалу, повторення та закріплення його застосування на практиці. Надається перевага колективній роботі під контролем викладача.

### 4.1. Підготовка до семінарських та практичних (лабораторних) занять

Підготовка студента до семінарських занять повинна здійснюватись першочергово на основі матеріалу наданого викладачем, а також на основі додаткової літератури та додаткового наочного матеріалу.

Підготовка здійснюється відповідно до плану, наданого викладачем.

Для виконання завдань студенти користуються додатковими матеріалами, наданими викладачем або сформованими самостійно.

#### *Тема 1. Загальна характеристика та методологія юридичної компаративістики як порівняльного правознавства*

1. Історичні аспекти виникнення та становлення юридичної компаративістики. Предмет порівняльного правознавства та об'єкти порівняльно-правових досліджень.
2. Функції порівняльного правознавства. Місце порівняльного правознавства в системі юридичних наук.
3. Підходи до розуміння сутності порівняльного правознавства. Використання результатів порівняльно-правових досліджень.
4. Поняття методології юридичної компаративістики. Характеристика підходів до методології порівняльного правознавства.
5. Зміст порівняльно-правового методу. Характеристика інших методів наукового пізнання, що застосовуються юридичною компаративістикою.

## ***Тема 2. Поняття і структура правової системи та правової сім'ї***

1. Правовий поліцентризм як принцип пізнання правових явищ
2. Характеристика плюралістичної наукової думки щодо визначення поняття “правова система”. Значення категорії “правова система” для порівняльного правознавства.
3. Ознаки правової системи. Співвідношення понять “правова система” і “система права”. Структура правової системи.
4. Поняття правової сім'ї. Значення категорії “правова сім'я” для юридичної компаративістики.
5. Проблема класифікації правових систем у правовій сім'ї. Критерії класифікації правових систем.
6. Зміст концепції правових сімей Р. Давіда. Характеристика концепції “правового стилю” К. Цвайгерта.

## ***Тема 3. Характеристика романо-германської правової сім'ї***

1. Історичні аспекти розвитку романо-германської правової сім'ї. Характерні ознаки романо-германської сім'ї права. Вплив канонічного права на розвиток романо-германського права.
2. Виділення романської та германської груп правових систем у структурі романогерманської сім'ї права.
3. Система джерел права романо-германської правової сім'ї. Характеристика зв'язку романо-германської правової сім'ї з римським правом.
4. Роль науки у формуванні романогерманської правової сім'ї. Вплив сучасних інтеграційних процесів в Європі на розвиток романо-германської сім'ї права.

## ***Тема 4. Специфіка англо-американської правової сім'ї***

1. Історичний шлях розвитку англо-американської сім'ї права. Специфічні риси сім'ї англо-американського права
2. Характеристика англійського права. Спільні ознаки та відмінності права США та англійського права.
3. Система джерел права англо-американської правової сім'ї.
4. Сутність загального права. Співвідношення загального права і законодавства.
5. Характеристика декларативної теорії права. Поняття права справедливості. Співвідношення права справедливості й загального права. Поняття статутного права.

## ***Тема 5. Особливості правових систем релігійного типу***

1. Характеристика різних наукових підходів до класифікації систем релігійного права.
2. Характеристика структури релігійної правової сім'ї. Ознаки правових систем релігійної орієнтації
3. Плюралістична наукова думка щодо визначення мусульманського права. Ознаки мусульманського права. Система джерел мусульманського права.
4. Характерні ознаки індуського права. Джерела індуського права. Ознаки іудейського права. Система джерел іудейського права. Характеристика канонічного права.

## ***Тема 6. Характеристика правових систем традиційного типу***

1. Поняття і структура традиційної правової сім'ї.
2. Система джерел традиційного права. Характерні ознаки традиційних правових систем
3. Специфічні ознаки правових систем держав далекого сходу.
4. Особливості правових систем держав Африки.

## **Тема 7. Передумови та механізм зближення національних правових систем у сучасних умовах суспільного розвитку**

1. Характеристика процесу глобалізації.
2. Попередження і вирішення юридичних колізій.
3. Зближення національних законодавств.
4. Поняття модельних законодавчих актів. Уніфікація правових норм.
5. Поняття і значення міжнародно-правової допомоги.

### **4.2. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю**

1. Історичні аспекти виникнення та становлення юридичної компаративістики.
2. Предмет порівняльного правознавства та об'єкти порівняльно-правових досліджень.
3. Функції порівняльного правознавства.
4. Місце порівняльного правознавства в системі юридичних наук.
5. Підходи до розуміння сутності порівняльного правознавства. Використання результатів порівняльно-правових досліджень.
6. Поняття методології юридичної компаративістики. Характеристика підходів до методології порівняльного правознавства.
7. Зміст порівняльно-правового методу. Характеристика інших методів наукового пізнання, що застосовуються юридичною компаративістикою.
8. Правовий поліцентризм як принцип пізнання правових явищ
9. Характеристика плюралістичної наукової думки щодо визначення поняття “правова система”. Значення категорії “правова система” для порівняльного правознавства.
10. Ознаки правової системи. Співвідношення понять “правова система” і “система права”. Структура правової системи.
11. Поняття правової сім'ї. Значення категорії “правова сім'я” для юридичної компаративістики.
12. Проблема класифікації правових систем у правовій сім'ї. Критерії класифікації правових систем.
13. Зміст концепції правових сімей Р. Давіда. Характеристика концепції “правового стилю” К. Цвайгерта.
14. Історичні аспекти розвитку романо-германської правової сім'ї. Характерні ознаки романо-германської сім'ї права.
15. Вплив канонічного права на розвиток романо-германського права.
16. Виділення романської та германської груп правових систем у структурі романогерманської сім'ї права.
17. Система джерел права романо-германської правової сім'ї. Характеристика зв'язку романо-германської правової сім'ї з римським правом.
18. Роль науки у формуванні романогерманської правової сім'ї. Вплив сучасних інтеграційних процесів в Європі на розвиток романо-германської сім'ї права.
19. Історичний шлях розвитку англо-американської сім'ї права. Специфічні риси сім'ї англо-американського права
20. Характеристика англійського права. Спільні ознаки та відмінності права США та англійського права.
21. Система джерел права англо-американської правової сім'ї.
22. Сутність загального права. Співвідношення загального права і законодавства.
23. Характеристика декларативної теорії права. Поняття права справедливості.
24. Співвідношення права справедливості й загального права. Поняття статутного права.
25. Характеристика різних наукових підходів до класифікації систем релігійного права.
26. Характеристика структури релігійної правової сім'ї. Ознаки правових систем

релігійної орієнтації

27. Плюралістична наукова думка щодо визначення мусульманського права. Ознаки мусульманського права. Система джерел мусульманського права.

28. Характерні ознаки індуського права. Джерела індуського права. Ознаки іудейського права. Система джерел іудейського права. Характеристика канонічного права.

29. Поняття і структура традиційної правової сім'ї.

30. Система джерел традиційного права. Характерні ознаки традиційних правових систем

31. Специфічні ознаки правових систем держав далекого сходу.

32. Особливості правових систем держав Африки.

33. Характеристика процесу глобалізації.

34. Попередження і вирішення юридичних колізій.

35. Зближення національних законодавств.

36. Поняття модельних законодавчих актів. Уніфікація правових норм.

37. Поняття і значення міжнародно-правової допомоги.

## 5. Критерії та система оцінювання результатів навчання

Об'єктом оцінювання знань умінь та навичок студентів є програмний матеріал освітнього компонента, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацювати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал. Завданням підсумкового контролю (заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу освітнього компонента, логіки та взаємозв'язків між окремими його розділами, здатності до творчого використання набутих знань; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту освітнього компонента тощо.

Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-балової університетської шкали оцінювання в розширену шкалу та європейську шкалу ECTS. Критеріями оцінювання є:

а) при усних відповідях: • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань, інтернет ресурсів тощо); • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом із подальшим його оцінюванням застосовуватимуться наступні рівні досягнень студентів.

**Високий рівень.** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень.** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

**Низький рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й

фрагментарно.

**Незадовільний рівень.** Студент не володіє навчальним матеріалом. Кожну оцінку рівня досягнень студента викладач повинен аргументовано умотивувати.

### 5.1. Політика курсу

Політика даного курсу передбачає роботу в команді та самостійну роботу із дотримання академічної доброчесності. Клімат спілкування в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного діалогу, вітається висловлювання власної думки студента сприводу навчального курсу. Виконання студентом поставлених завдань повинно здійснюватись у встановлений термін.

Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача. Презентації, виконані завдання та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Вимоги викладача: відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань самостійної роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях. Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття не у навчальних цілях (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

### 5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

## 6. Рекомендовані джерела інформації

### Основні.

1. Юридична компаративістика : навч. посіб. / А.М. Кучук, Ю.С. Завгородня. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – 112 с.
2. Порівняльне правознавство / За ред. В. Д. Ткаченка. — Х.: Право, 2003.
3. Дмитрієв А. І., Шепель А. О. Порівняльне правознавство / Відп. ред. В. Н. Денисов. — К., 2003
4. Харитонов Є. Історія приватного права Європи: Східна традиція. — Одеса, 2000.
5. Харитонов Є. Історія приватного права Європи: Західна традиція. — Одеса, 2001.
6. Харитонova О., Харитонов Є. Порівняльне право Європи: Посібник. — Харків, 2002.
7. Закіров М.Б., Закірова С.Г. Юридична компаративістика. Луганськ : РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. 208 с.
8. Тюріна О.В. Перспективи розвитку порівняльного правознавства. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2015. № 1(94). С. 19–27.
9. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение : учебник. Москва : Проспект, 2013. 784 с.

10. Гурковський М.П. Ціннісний потенціал освітньої функції порівняльного правознавства. Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку / за ред. Ю.С. Шемшученка, І.С. Гриценка, О.К. Маріна ; упор. О.В. Кресін, І.М. Ситар. Київ, 2011. С. 59-68.

11. Яцишин М.М. Стан та перспективи компаративістських досліджень в Україні: Відкрита лекція. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 21 с

#### Додаткові

12. .Постанови Пленуму Верховного Суду. URL: [https://supreme.court.gov.ua/supreme/pro\\_sud/postanovap/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/pro_sud/postanovap/)

13. Законодавство України. URL:

<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=index>

14. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

15. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>

16. Союз юристів України. URL: <http://www.lawyersunion.org.ua>

17. Верховний суд України. URL: <http://www.scourt.gov.ua/>

18. Юридичний портал. URL: <http://jurisprudence.com.ua/>

19. ЛІГА.net. URL: <http://liga.net/>

20. LEX - Правовой портал Украины. URL: <http://ukr-pravo.at.ua/>

21. Каталог юриста. URL: <http://lawukraine.com./>

22. Юридичний радник [Текст]. - [Б. м. : б. и.].- URL:

<http://www.yurradnik.com.ua/>

23. Юридична газета. URL: <http://yur-gazeta.com/>

24. British Library: Online Gallery. URL:

<http://www.bl.uk/onlinegallery/index.html>

25. The Online Books Page. URL:

<http://www.onlinebooks.library.upenn.edu/>

26. Правові системи НаУ. URL: <http://www.nau.kiev.ua/>

27. Юр-Инфо - сайт для юриста. URL: <http://www.yur-info.org.ua>

28. Правова система України в умовах сучасних національних та міжнародних тенденцій розбудови державності : монографія / за заг. ред. Ю. Л. Бошицького. К. : Кондор, 2012. 616 с.

29. Полатайко І.В. Формування правової ідеології романо-германської правової сім'ї в Античну добу та у період Середньовіччя. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Івано-Франківськ. 2017. № 3 (15). С. 88-96.*

30. Полатайко І.В. Втілення правової ідеології у правових системах сучасності: теоретико-правова характеристика: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. ПВНЗ «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ, 2018. 193 с.

31. Сікорський О. П., Зільник А. Ю. Судовий прецедент у країнах романо-германської правової сім'ї. *НАУКОВІ ЗАПИСКИ. СЕРІЯ: ПРАВО. 2019. Випуск 7. С. 183-186.*

32. Ситар І. М. Правові системи сучасності (західна традиція права) : навч. посіб. Л., 2009. 408 с.

33. Сидоренко О.О. Правова система України в контексті глобалізації. *Теорія і практика правознавства. 2016. № 1. С. 1-9.*

34. Степаненко К.В. Поняття та функції правової системи України. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Спецвипуск. 2017. Ч. 1. С. 24-27.*

35. Хаустова М. Г. Правова система України: особливості становлення та сутнісні риси. *Державне будівництво та місцеве самоврядування*. 2011. Випуск 21. С. 65-75.
36. Чернілевський Віктор. Окремі питання вдосконалення правової системи України. *Підприємство, господарство і право*. 2019. № 7. С. 167-171.
37. Чернецька О.В., Шилінгов В.С. Право Англії як класична модель прецедентного права. *Часопис Київського університету права*. 2015. № 4. С.348-352.
38. Evans A. Textbook on European Union law. Oxford, 1998.
39. Graig Paul, de Burca Grainne, eds. The evolution of EU law. Oxford; NY: Oxford university press, 1999. CXIII, 824p.