

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Освітня програма	<b>47761 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.12.2024 р.

Справа № 2333/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Балан Олександр Сергійович,

Демчишин Ярослав Михайлович,

Кожина Алла Василівна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Приліпко Сергій Михайлович,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Петровська Ірина Олегівна – представник ЗВО,

Євмешкіна Олена Леонідівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47761</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» наразі не затверджений, в ОНП простежується загальна відповідність Національній рамці кваліфікацій (НРК), зокрема щодо знань, умінь і навичок для третього рівня. Проте потребує доопрацювання відповідність таких критеріїв НРК, як здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

*не застосовується*

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОНП відповідає місії та стратегічним цілям ЗВО, які визначено в Стратегії розвитку ТНУ імені В. І. Вернадського на період 2024-2034

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОНП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних програм. Мета ОНП спрямована на інтеграцію теоретичних, методологічних і прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, що підтримує якість дисертаційних робіт здобувачів. ПРН відображають сучасні тенденції у науці, включаючи галузевий і регіональний контекст, з акцентом на компетентності, розроблені на основі досвіду Австралії та Молдови в методології досліджень. Вітчизняний досвід враховано через адаптацію підходів Національної академії з державного управління та інших ЗВО

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Згідно з навчальним планом, обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, розподіл яких є таким: 19 - здобуття глибинних знань зі спеціальності, 7 - загальнонаукові компетентності, 6 - універсальні навички дослідника, 6 - мовні компетентності, 6 – педпрактика, 16 (26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС) – дисципліни за вибором здобувачів, що відповідає вимогам

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми структурований та має логічно взаємопов'язані освітні компоненти, які спрямовані на досягнення поставленої мети та заявлених програмних результатів навчання. Освітні компоненти сприяють формуванню як загальнокультурних, так і громадянських компетентностей. Програма забезпечує здобувачам можливість самостійно аналізувати суспільні процеси, виявляти їх закономірності та приймати обґрунтовані рішення, що відповідає заявленим результатам навчання

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст і цілі навчання за ОНП відповідають предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірковість дисциплін (16 кредитів ЄКТС, що становить 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що передбачено освітньою складовою)

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають включення практичної підготовки, яка є важливим компонентом для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (ОК 12-Педагогічна практика 6 кредитів)

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок через такі компоненти, як ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК12

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Це досягається через освітні компоненти, зокрема ОК 6 та ОК 10, а також через тематику наукових досліджень аспірантів

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ЕГ встановлено, що в правилах прийому на навчання за освітньо-науковою програмою "Публічне управління та адміністрування" є невідповідність щодо мінімального балу для вступу за результатами ЄВІ, яка суперечить Наказу МОН № 266 від 06.03.2024. Також формула розрахунку конкурсного балу не враховує результати ЄВІ, що може впливати на прозорість відбору. Ці недоліки потребують виправлення та узгодження інформації на всіх ресурсах університету.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Встановлено відповідність освітнього процесу вимогам чинного законодавства. Методи, засоби та технології навчання забезпечують досягнення заявлених у ОНП мети та програмних результатів навчання. Освітній процес реалізується з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу, що передбачає орієнтацію на індивідуальні потреби здобувачів, а також принципів академічної свободи, спрямованих на створення умов для творчого й критичного мислення

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Університет активно поєднує навчання та наукову діяльність під час реалізації освітньо-наукової програми, забезпечуючи аспірантам можливості для апробації результатів досліджень через участь у конференціях, круглих столах і публікації у фахових виданнях, зокрема журналі «Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського» (категорія «Б»). Аспіранти залучені до виконання науково-дослідних тем кафедри та беруть участь у заходах наукового товариства університету, що сприяє їхньому професійному розвитку та формуванню наукового потенціалу. Більшість ОК орієнтована на інтеграцію навчання і досліджень

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітні компоненти програми відповідають науковим напрямам викладачів, забезпечуючи узгодженість змісту дисциплін із професійними інтересами НПП. Викладачі демонструють високу публікаційну активність, що підтверджується профілями в наукометричних базах та використанням власних публікацій для оновлення дисциплін. Водночас недостатньо імplementовані результати стажувань

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Університет активно підтримує міжнародне співробітництво, зокрема, через міжнародні стажування, академічну мобільність та угоди з іноземними закладами. Викладачі публікують роботи у виданнях Scopus і Web of Science, проте відсутнє залучення іноземних викладачів і викладання дисциплін іноземними мовами

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів ТНУ є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Відповідні Положення доступні на сайті університету

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

*не застосовується*

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет встановлює чіткі правила проведення контрольних заходів, включаючи процедури для оскарження результатів та повторного проходження, що забезпечує об'єктивність оцінювання та прозорість умов для студентів. Оцінювання підпорядковано чітким критеріям, прописаним у нормативних документах ТНУ, зокрема щодо перездачі контрольних заходів та запобігання академічному плагіату

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імplementацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ТНУ активно підтримує етику в науковій та навчальній діяльності через низку ініціатив, зокрема впровадження Кодексу академічної доброчесності та Положення про запобігання плагіату

### **Критерій 6. Людські ресурси**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОНП 281 "Публічне управління та адміністрування", мають відповідну кваліфікацію, практичний досвід і наукову експертизу для забезпечення високого рівня навчання за освітніми компонентами, які вони викладають. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 4 доктори наук і 4 кандидати наук

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ТНУ активно підтримує професійний розвиток викладачів через різноманітні форми підвищення кваліфікації, організовані Центром підвищення кваліфікації. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у провідних університетах України, беруть участь у міжнародних програмах у Польщі, Чехії, Молдові, що дозволяє опанувати новітній досвід у сфері освіти, фандрайзингу та публічного управління. Здійснюється рейтингування викладачів за їхньою професійною діяльністю, а високі результати стимулюються фінансово, відповідно до Положення про преміювання

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне база ОНП включає сучасні навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, доступ до Інтернету, платформу Classroom для навчальних матеріалів і достатній бібліотечний фонд для підтримки навчального процесу. Це сприяє досягненню програмних результатів навчання, хоча відсутність репрографічних ресурсів і угоди з наукометричними базами даних потребують подальшого вдосконалення

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ОНП забезпечує безпечні та комфортні умови для життя і навчання здобувачів вищої освіти

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Адміністрація ТНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти, включаючи освітню, інформаційну, соціальну допомогу та психологічну підтримку через кваліфікованих фахівців. Заклад організовує культурні та виховні заходи, здобувачі можуть анонімно звертатися через "скриньку довіри". Центр реінтеграції та розвитку Криму сприяє адаптації громадян із тимчасово окупованих територій, підтримуючи їх соціальну й культурну інтеграцію

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ТНУ імені В.І. Вернадського діє комплексна система запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій, що включає Антикорупційну програму, політику протидії булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>), а також створення Центру медіації. На офіційному сайті університету висвітлюються відповідні нормативні документи, а звернення та скарги розглядаються згідно із законодавством України. Центр медіації та психологічна служба надають допомогу здобувачам у врегулюванні конфліктів і подоланні проявів дискримінації чи психологічного тиску, забезпечуючи безпечне та комфортне освітнє середовище

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Перегляд, моніторинг та оновлення освітніх програм у ТНУ здійснюється робочими групами згідно з внутрішніми положеннями, що передбачає публічне обговорення, зовнішнє рецензування та затвердження програм на Раді якості освіти й Вченій раді. Моніторинг відповідності програм ліцензійним умовам і компетентностям забезпечують випускові кафедри за допомогою опитувань, фокус-груп і самооцінок. ОНП щорічно переглядаються з урахуванням сучасних вимог, зокрема, в ОНП 2022–2024 рр. впроваджено нові компоненти, змінено кількість кредитів та уточнено формулювання окремих дисциплін. Водночас у документації ОНП 2024 виявлено помилки в структурно-логічній схемі та на титульному аркуші

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі освіти, стейкхолдери, органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених активно залучаються до обговорення й перегляду освітніх програм. Проекти ОП висвітлюються на сайті університету, де всі зацікавлені сторони можуть надсилати пропозиції через електронну пошту. Проводяться опитування щодо якості освіти, а представники студентства та молоді вчені беруть участь у засіданнях кафедри та підготовці проєктів освітніх програм

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці ОНП представлені науковими й освітніми закладами, органами державної влади та суб'єктами публічного управління, які беруть участь в обговоренні та вдосконаленні програми

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

*не застосовується*

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування зацікавлених сторін**



В ТНУ проводяться опитування щодо якості вищої освіти, включаючи студентів, випускників, НПП та стейкхолдерів, результати яких оприлюднено на офіційному сайті. Анкети стосуються якості викладання та складових ОНП, а здобувачі й стейкхолдери мають змогу надавати пропозиції щодо удосконалення ПРН і структури програм. Перевірку ОНП здійснюють кафедра, НПП та навчально-методичний відділ, проте виявлено помилки в тексті ОНП, силабусах, навчальних планах

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Зовнішня експертиза освітньої програми, проведена у травні 2021 року, виявила недоліки, що стали підставою для умовної акредитації. Рекомендації стосувалися уточнення орієнтації програми, скорочення кількості ПРН, удосконалення вибору дисциплін, посилення регіонального контексту, підтримки академічної доброчесності, забезпечення доступності для осіб із особливими потребами та стимулювання дослідницької активності аспірантів і публікацій НПП у міжнародних виданнях, тощо. На недоліки, виявлені під час акредитації 2021 р., система якості відреагувала. Всі недоліки виправлено

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено п'ять рівнів забезпечення якості: перший рівень – здобувачі; другий рівень – кафедра, гаранті ОП, робочі групи, НПП; третій рівень – навчально-наукові інститути; четвертий рівень – структурні підрозділи університету; п'ятий рівень – наглядова рада, ректор, вчена рада. Найбільшу відповідальність має другий рівень, який відповідає за моніторинг якості освіти, розробку та запровадження ОНП. Діяльність ради якості регулюється окремим положенням і впливає на освітній процес через участь представників усіх рівнів системи якості. Здобувачі долучаються до цієї системи через участь у робочих групах, опитуваннях та засіданнях ради якості. Однак, за результатами експертизи, були виявлені недоліки на другому, третьому, четвертому та п'ятому рівнях системи якості, що потребує удосконалення

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ТНУ має чітко визначені правила та процедури в різних сферах діяльності, зокрема нормативно-правового регулювання, фінансово-економічної діяльності (включаючи звітність, тендери та матеріально-технічне забезпечення), охорони праці, супроводу осіб із особливими освітніми потребами, кадрового забезпечення, антикорупційної діяльності та публічних закупівель. Всі документи систематизовані за напрямками освітньої, наукової та організаційної роботи і доступні на офіційному сайті університету та структурних підрозділів, включаючи навчально-науковий інститут та випускову кафедру, де надається інформація про організацію освітнього процесу за ОНП

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОНП третього освітньо-наукового рівня розміщено на сайті університету. Доступні програми за 2023 та 2024 роки, а їхні проєкти публікуються на окремій вкладці для обговорення заінтересованими сторонами не пізніше ніж за місяць до затвердження, відповідно до внутрішнього положення університету

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів щодо дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Вибіркові компоненти дають можливість розширити знання щодо сфери ПУА і тематики дисертаційних досліджень

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Виходячи з наявної інформації, наукова діяльність аспірантів ОНП є релевантною до напрямів досліджень наукових керівників

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Університет створює разові спеціалізовані ради для присудження ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування (2023р. – 8 захистів, 2024 р. -7 захистів)

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

ТНУ активно підтримує наукову діяльність аспірантів, надаючи їм можливості для апробації досліджень через участь в конференціях, круглих столах. Аспіранти можуть представити свої дослідження на міжнародних наукових заходах, а також публікувати статті в фаховому журналі з державного управління (спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування) "Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського" (категорія «Б»)

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

ГЕР рекомендує врахувати зауваження експертів щодо забезпечення відповідності загальних компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій. Особливу увагу варто приділити їх адаптації до специфіки галузі публічного управління та адміністрування, з акцентом на аспекти академічної доброчесності, здатності до безперервного саморозвитку та автономії.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує врахувати зауваження ЕГ в частині унормування силабусів відповідно до навчального плану, зазначивши ПРН, ЗК та ФК, визначені в матрицях відповідності, а також привести у відповідність кількість кредитів та розподіл годин для самостійної роботи.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує усунути невідповідність у правилах прийому на навчання щодо мінімального балу ЄВІ, узгодивши його з Наказом МОН № 266 від 06.03.2024, та забезпечити оновлення інформації на всіх офіційних ресурсах університету. Крім того, рекомендується скоригувати формулу розрахунку конкурсного балу, додавши врахування результатів ЄВІ, для забезпечення прозорості та справедливості процесу відбору.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує посилити інтеграцію результатів стажувань викладачів у зміст ОК для підвищення їх практичної спрямованості та актуальності. Рекомендується розширити залучення іноземних викладачів до освітнього процесу з метою посилення інтернаціоналізації програми, а також розглянути можливість викладання дисциплін іноземними мовами для підвищення конкурентоспроможності освітньої програми на міжнародному рівні.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує продовжувати втілення позитивних практик, зокрема забезпечення прозорості процесу атестації, використання новітніх технологій для виявлення плагіату, а також регулярне оновлення та адаптацію ОК з акцентом на академічну доброчесність.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР рекомендує продовжувати розвиток успішних практик, що впроваджені в ЗВО, зокрема вдосконалення системи підвищення кваліфікації, розширення міжнародної академічної мобільності та підтримку інновацій у педагогічній діяльності.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації експертів щодо створення електронного репозитарію бібліотеки та укладення договорів для доступу до наукометричних баз даних.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує посилити діяльність системи внутрішнього моніторингу на другому, третьому, четвертому та п'ятому рівнях системи забезпечення якості, зокрема в частині функцій внутрішнього аудиту та контролю.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Встановлено достатню відповідність критерію.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

### **4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>ГЕР 28 ID 47761.pdf</i>	C/D1wQX5j9BATklzzYu+V6nsUHymKSbqsOCZalgJk4I=

\*\*\*

засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**