

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	47761 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47761
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білик Олена Іванівна, Горовенко Сергій Анатолійович, Драгомирецька Наталія Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/zvit-samoocinki-akreditacia-phd.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tnu.edu.ua/akreditaciya-2024-2025/ https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_281%D0%94%D0%A4.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За Критерієм 1 визначено рівень відповідності В, оскільки загалом є відповідність всім підкритеріям, а визначені недоліки стосуються удосконалення ОНП. За Критерієм 2 визначено рівень відповідності В, оскільки в цілому ОНП відповідає вимогам всіх підкритеріїв, а визначені недоліки стосуються організації діяльності з перевірки інформації між окремими розділами в тексті ОНП, в силабусах, в навчальному плані і робочому навчальному плані. За Критерієм 3 визначено рівень відповідності В, оскільки загалом є відповідність всім вимогам Критерію. Виявлені недоліки стосуються контролю за висвітленням інформації щодо правил прийому на різних сторінках сайту Університету. За Критерієм 4 визначено рівень відповідності В, оскільки в цілому є відповідність всім вимогам Критерію. Недоліки за Критерієм стосуються оновлення літератури в силабусах окремих освітніх компонент. За Критерієм 5 визначено рівень відповідності В, оскільки повністю виконані всі вимоги підкритеріїв Критерію. За Критерієм 6 визначено рівень відповідності В, оскільки є повна відповідність Критерію. За Критерієм 7 визначено рівень відповідності В, оскільки в цілому є відповідність Критерію, а зауваження стосуються удосконалення доступу до бібліотечних ресурсів та наукометричних баз. За Критерієм 8 визначено рівень відповідності В, оскільки в цілому є відповідність Критерію. Виправлено зауваження попередньої акредитації ОНП. Виявлені недоліки стосуються удосконалення системи якості в Університеті, розподілення повноважень між рівнями системи якості Університету. За Критерієм 9 визначено рівень відповідності В, оскільки загалом є відповідність всім підкритеріям Критерію, а зауваження стосуються результатів висвітлення акредитаційних експертиз. За Критерієм 10 визначено рівень відповідності В, оскільки в цілому є відповідність Критерію за всіма підкритеріями. Виявлені недоліки стосуються уточнення тематики окремих ОК, заключення договорів щодо доступу до наукометричних баз, створення е-репозиторію бібліотеки. Позитивні практики: наявність ОК, які розширюють компетентності здобувачів щодо сфери публічного управління та адміністрування при підготовці дисертаційних досліджень; відповідність змісту ОК тематиці дисертаційних досліджень здобувачів; наявність спеціалізованої вченої ради з державного управління для захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 25.00.01, 25.00.02; створення разових спеціалізованих рад, де у 2023 р. було захищено 8 дисертацій, у 2024 р. було захищено 7 дисертацій.

Недоліки

Критерій 1. Відсутня матриця співвіднесення ЗК і ФК з ПРН. Потребують уточнення: ЗК щодо більш чіткої відповідності сфері публічного управління та адміністрування; ЗК, ФК та ПРН стосовно доброчесності, здатності до безперервного саморозвитку, самовдосконалення за НРК. Інтегральна компетентність не внесена у матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам і у Силабуси ОК. Не конкретизована мета ОНП щодо місії ЗВО в контексті готовності здобувачів до реінтеграції Кримського півострова. До обговорення мети і ПРН не залучались НПП, випускники. Критерій 2. В ОНП 2024р., в п.2.2 «Структурно-логічна схема ОНП» зазначено 64 кредити. Графічна структурно-логічна схема не відповідає структурно-логічній схемі з переліком ОК: ОК11, викладається на 2-му курсі в 3-му семестрі не може бути пререквізитом для ОК9,10, які викладаються на 2-му курсі в 1-му семестрі. В Силабусах ОК1,2,3,5,6,9,12 є невідповідності ЗК, ФК, ПРН матрицям відповідності в ОНП. В Силабусі ОК1 відсутня ПРН4, яка призначена в матриці ОНП, хоча за змістом ОК відповідає ПРН4. В Силабусі ОК6 внесено ЗК, ФК і ПРН, які не визначено ОНП, хоча за змістом ОК є відповідність ПРН8,9. У п. 4 ОНП щодо придатності до працевлаштування зазначено види економічної діяльності, що не відповідає змісту ОНП. В розділі щодо працевлаштування не вказано ЗВО, наукові установи. За навчальним планом педагогічна практика передбачає 6 кредитів ЄКТС, за робочим навчальним планом (наданим на запит ЕГ) на 2024-2025 н.р. для 2023р. набору заплановано 4 кредити ЄКТС. В силабусах ОК2-7,9,10,12 є невідповідність вказаного обсягу кредитів навчальному плану. В силабусах ОК відсутній розподіл годин за видами самостійної роботи. Відсутній окремий навчальний план для заочної форми навчання як вимагає п.5.4 Положення про організацію навчального процесу. Структура ОНП не враховує всі рекомендації ст. 91 Закону України «Про вищу освіту». Критерій 3. Невідповідність: інформації щодо мінімальних балів для вступу до аспірантури в різних документах; відсотків обсягу зарахування компонентів неформальної/інформальної освіти відповідно Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Нечітка формула розрахунку вступного балу. Критерій 4. В силабусах ОК2,4,6,8,10 застарілі літературні джерела. В силабусах ОК відсутній розподіл тем заочною формою навчання. Критерій 5. Ймовірність упередженості при перевірці на плагіат через видавничу групу. Критерій 7. Відсутні електронний репозитарій бібліотеки, договір щодо доступу до наукометричних баз даних. Критерій 8. Недосконалість системи моніторингу і контролю за ОНП, що зумовило недоліки в критеріях 1-5,7,9,10. На титульному аркуші ОНП 2024 р. вказано ОПП замість ОНП. В обговоренні ОНП не приймали участь роботодавці, заявлені у п. 4.1 ОНП, с. 6. Критерій 9. Відсутні на сайті результати акредитаційної експертизи за 2021 р. Критерій 10. Відсутня чітка відмінність назв теми 4.1 ОК5 і 1.2 ОК11.

Рекомендації

До початку прийняття нової редакції ОНП: залучити випускників, НПП до обговорення ПРН і мети ОНП; долучити до обговорення ОНП роботодавців, заявлених у п.4.1, с.6 ОНП; провести моніторинг ОНП щодо недоліків у критеріях 1-5,7,9,10. У новій редакції ОНП: уточнити ЗК щодо відповідності галузі публічного управління та адміністрування; розробити матрицю співвіднесення ЗК і ФК з ПРН; уточнити ЗК, ФК і ПРН щодо доброчесності, здатності до безперервного саморозвитку, самовдосконалення за НРК; включити інтегральну компетентність у

матриці відповідності ЗК, ФК і ПРН освітнім компонентам і у Силабуси ОК; уточнити мету ОНП відповідно місії ЗВО щодо готовності здобувачів до реінтеграції Кримського півострова; в п.2.2 Структурно-логічна схема ОНП виправити помилки щодо відповідності кредитам за ОНП; привести графічну структурно-логічну схему у відповідність до структурно-логічної схеми з переліком ОК, де пререквізитами мають бути ОК, які викладаються у попередньому семестрі; включити в р. 4 ОНП «Місце працевлаштування» ЗВО, наукові установи та ін.; вилучити види економічної діяльності, які не відображені в ОНП; врахувати вимоги ст. 91 Закону України «Про вищу освіту» щодо структури ОНП. До початку другого семестру поточного навчального року: привести р. 3 Силабусів ОК у відповідність до Робочого навчального плану; зазначити у Силабусах ОК1,2,3,5,6,9,12 ПРН, ЗК і ФК, визначені у матрицях відповідності ПРН, ЗК, ФК освітнім компонентам; привести у відповідність кількість кредитів для педагогічної практики в робочому навчальному плані (4 кредити) до навчального плану (6 кредитів); привести у відповідність до навчального плану обсяг кредитів в силабусах ОК2-7,9,10,12; вказати в силабусах розподіл годин для самостійної роботи за видами робіт; сформулювати окремий навчальний план для заочної форми навчання відповідно до п. 5.4 Положення про організацію навчального процесу; виправити помилки на титульному аркуші ОНП 2024р., де вказано «освітньо-професійна програма» замість «освітньо-наукова програма»; розмістити на сайті університету звіти ЕГ, висновки ГЕР, рішення НА щодо акредитації та сертифікати про акредитацію, зокрема 2021р.; висвітлити на сайті результати опитування аспірантів. До початку 2025-2026 навчального року: оновити список рекомендованої літератури у силабусах ОК2,4,6,8,10; посилити моніторинг інформації в електронних кабінетах, на сайті і в силабусах; уточнити теми 4.1 ОК5 та 1.2 ОК11; вказати у силабусах ОК розподіл тем заочною формою навчання; створити електронний репозиторій бібліотеки; заключити договори щодо доступу до наукометричних баз; унормувати Положення відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти. До початку наступного вступного циклу забезпечити розміщення актуальних Положень щодо правил прийому у владці Вступнику-Аспірантура/докторантура-Правила прийому. Переглянути формулу конкурсного балу з ЄВІ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт третього рівня вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» відсутній. В ОНП визначено загальні і фахові компетентності (далі – відповідно ЗК і ФК), а також програмні результати навчання (далі – ПРН). Втім, ПРН не співвіднесені з ЗК та ФК. Відсутня окрема таблиця співвіднесення. За наведеними в ОНП матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП співвіднесення наступне: ЗК1,2,3 – ПРН1,2; ЗК3,4 – ПРН3,4; ЗК5,6 – ПРН5,6; ЗК7 – ПРН7,16; ЗК8 – ПРН8,9; ЗК9 – ПРН10; ФК1,2,3 – ПРН11,12,13; ФК4 – ПРН18; ФК5,6 – ПРН14,15; ФК7 – ПРН16; ФК8 – ПРН17. За таким розподіленням сумнівною є відповідність компетентностей ПРН, наприклад: ЗК3 стосується [здатності до цілісного викладу основних проблем філософії та ін.], а ПРН 1,2 стосуються іншомовного спілкування; ЗК7 щодо здатності презентації досліджень українською мовою, а ПРН17 стосується знання теоретичних та ін. основ публічної служби; тощо. В ОНП домінуючими ЗК і ПРН є здатність до володіння іноземною мовою без вказівок щодо особливостей публічного управління та адміністрування. ЗК3 стосується основних проблем філософії. В ОНП визначено інтегральну компетентність, яка не відображена у матрицях відповідності ОНП і не відображена у Силабусах. Встановлена відповідність НРК наступним чином: - [концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності] - ЗК3 стосується основних проблем філософії, ФК1,2,4,8; ПРН3,11,13,17; - [спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики] – ЗК4,8; ФК3,4,8; ПРН8,9,10,12,14,15,16,18; [започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності] – ЗК6, ФК5,6,7; ПРН6; [критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей] – ЗК4,5; ПРН4,5; - [вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях] – ЗК1,2,7; ПРН1,2,7; - [демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності] – ЗК8? ПРН12,14,15,16,18. [здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення] – ЗК6, ПРН3,4. ЗК, ФК та ПРН потребують удосконалення в частині більш чіткого визначення відповідно до НРК [здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення].

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

В ОНП сформульовано мету відповідно до третього рівня вищої освіти і стосується підготовки науковців та науково-педагогічних кадрів. В меті заявлено підґрунтя для підготовки і захисту дисертацій – теоретичне, методологічне та науково-прикладні дослідження в галузі публічного управління та адміністрування. У Стратегії розвитку ТНУ імені В. І. Вернадського на період 2024-2034 та План виконання завдань щодо реалізації Стратегії <http://surl.li/trosbc> визначається візія і коротка місія (с.3). Визначається розширена місія ЗВО. З першим абзацем місії корелює мета ОНП щодо підготовки [висококваліфікованих фахівців, готових до успішної кар'єри на світовому ринку праці, мотивованих на розвиток компетенцій, необхідних для працевлаштування у сучасному високотехнологічному світі]. Втім, інша частина місії щодо [забезпечення готовності до викликів, пов'язаних з процесами реінтеграції деокупованих територій, зокрема Кримського півострова] та зміст загальної місії ЗВО щодо [готувати умови, інструменти та кадри, які у майбутньому забезпечать процес реінтеграції деокупованого Криму] в мети ОНП чітко не відображена. ОНП була затверджена 09.05.2024р., а Стратегія 06.06.2024р., що не дало змоги внести зміни в ОНП. На резервній і фінальній зустрічах з'ясовано, що в планах розвитку ОНП є уточнення тематики дисертаційних досліджень. Доцільно в новій редакції ОНП уточнити мету і привести її у повну відповідність до місії Університету, зазначеної у Стратегії на 2024-2034рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На зустрічі 3 з'ясовано, що розробляє ОНП робоча група, яка надає всім НПП матеріали для урахування при розробці ОК. До групи розробників ОНП входить здобувачка. На зустрічі 4 з'ясовано, що здобувачі можуть приймати участь в обговоренні ОНП і надавати пропозиції, втім пропозицій щодо мети ОНП не надавали. Інтерв'ю на зустрічі 5 показали, що представники Ради якості приймають участь в засіданні кафедри і можуть надавати пропозиції щодо змін до ОНП. На зустрічі 10 вияснено, що випускники можуть надавати пропозиції щодо ОП, але участь не приймали в оновленні ОНП. До обговорення мети не було залучено широке коло стейкхолдерів. Потребує удосконалення підходів до процесу оновлення і обговорення мети ОНП. До вироблення ПРН залучаються зовнішні представники академічної спільноти (зустріч 7).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП визначає вплив на дисертаційні дослідження здобувачів вплив теоретичних, методологічних та науково-прикладних досліджень в галузі публічного управління та адміністрування. ПРН 4,5,6,10,11,12,13,15,16,17,18 визначають урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності. ПРН 14,15,16,17,18 визначено з акцентами на галузевий та регіональний контекст. Стосовно досвіду зарубіжних ОП, то враховано досвід Австралії для визначення ОК щодо методології наукових досліджень, що з'ясовано на організаційній і резервній зустрічі. В ОК не відображено чітко зарубіжний досвід (зустріч 3). Досвід Молдови враховано в контексті врахування методологічних підходів до наукових досліджень. Це з'ясовано на зустрічі зі стейкхолдерами, де були представники зарубіжних ЗВО. Обговорення методологічних аспектів відбувається на міжнародних конференціях, де однією з тем є підготовка докторів філософії. Досвід вітчизняних ОНП враховано при її розробці, що підтверджено на зустрічі 7 та відкритій зустрічі (програми реорганізованої у 2021 р. Національної академії з державного управління, Житомирської політехніки та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає всім підкритеріям Критерію 1. За відсутності Стандарту третього рівня вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в ОНП визначено ЗК, ФК та ПРН відповідно НРК, зокрема: знання – 1-ин ЗК, 4-ри ФК, 4-ри ПРН, уміння/навички – 4-и ЗК, 6-сть ФК, 8-им ПРН, комунікації – 3-и ЗК, 3-и ПРН,

відповідальність і автономія – 2-а ЗК, 5-ть ПРН. Загалом є відповідність ЗК, ФК та ПРН всім складовим НРК. В ОНП сформовані матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. Мета ОНП сформульована відповідно до третього рівня вищої освіти та загалом відповідає місії та стратегії ЗВО. Мета та 11 ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, зарубіжних наукових підходів. 5 ПРН визначено з акцентами на галузевий та регіональний контекст. 3 ПРН стосуються зарубіжного досвіду.

Недоліки

Відсутня матриця співвіднесення ЗК і ФК з ПРН, що викликало некоректність співвіднесення ЗК, ФК з ПРН за наявними в ОНП матрицями відповідності до ОК. Потребують уточнення: ЗК щодо більш чіткої відповідності сфері публічного управління та адміністрування; ЗК, ФК та ПРН щодо визначеного в НРК розділу [відповідальність і автономія] стосовно доброчесності, [здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення]. Інтегральна компетентність не внесена у матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам, а також у Силабуси ОК. Не конкретизована мета ОНП щодо місії ЗВО в контексті готовності здобувачів до реінтеграції Кримського півострова, враховуючи, що Стратегія ЗВО була прийнята 06.06.2024р., а ОНП затверджена 09.05.2024р. До обговорення мети і ПРН не залучались НПП, випускники.

Рекомендації

До початку прийняття нової редакції ОНП: залучити до обговорення ПРН та мети ОНП випускників та НПП. У новій редакції ОНП: - уточнити ЗК щодо більш чіткої відповідності галузі публічного управління та адміністрування; - розробити матрицю співвіднесення ЗК і ФК з ПРН; - сформулювати компетентності та ПРН щодо визначеного в НРК розділу [відповідальність і автономія] стосовно доброчесності, [здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення]; - внести інтегральну компетентність у матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам, а також у Силабуси ОК; - конкретизувати мету ОНП відповідно місії ЗВО в частині готовності здобувачів в контексті реінтеграції Кримського півострова, враховуючи, що Стратегія ЗВО була прийнята 06.06.2024р., а ОНП затверджена 09.05.2024р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Закону України Про вищу освіту п. 6 ст. 5 обсяг освітньої складової ОНП для підготовки доктора філософії складає 30-60 кредитів ЄКТС. За навчальним планом для заочної та денної форми навчання відведено однакову кількість кредитів – 60. В ОП 2024 року в п.1 «Перелік компонентів» вказано 60 кредитів. В п.2.2 «Структурно-логічна схема ОНП» 64 кредити. В ОП 2023 року відповідно у п.1 «Перелік компонентів» вказано 79 кредитів. В п.2.2 також 79 кредитів. На резервній зустрічі представники ЗВО пояснили, що це технічні помилки. В Університеті існує Робочий навчальний план для заочної форми навчання (надано на запит експертної групи), де загальна кількість кредитів є 60, а відмінність від денної форми навчання полягає в кількості кредитів на аудиторні заняття, практичні і семінарські заняття та самостійну роботу. В Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/grpfcx> у п. 5.4 зазначено, що навчальний план створюється на підставі розробленої ОП. Навчальний план розробляється робочими групами на весь період навчання за ОП (п. 5.4.3). [Навчальний план розглядається на засіданні випускової кафедри, схвалюється Вченою радою Університету і затверджується ректором не пізніше травня поточного навчального року] (п. 5.4.4). Відмінність навчального плану для заочної форми навчання визначено у п. 5.4.5. Втім, на акредитацію представлено один план для заочної і денної форми навчання. Заочна форма навчання, як з'ясовано на резервній зустрічі і зустрічі 9, регулюється робочим навчальним планом, що не зазначено в Положенні. При цьому, в робочому навчальному плані є невідповідність в кредитах щодо педагогічної практики (деталізовано у підкритерії 2.5).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має 2 блоки: обов'язкові компоненти ОНП; вибіркові компоненти ОНП. Обов'язкові і вибіркові компоненти ОНП розподілено на 4 семестри. Освітня складова розрахована на 1 і 2 курс. Наукова складова – на чотири курси. В ОНП наведена графічна структурно-логічна схема, яка має невідповідність стурктурно-логічній схемі з переліком ОК, зокрема: в схемі визначено ОК8, 11 пререквізитом для ОК 9,10. При цьому, ОК11 викладається на 2-му курсі в 3-му семестрі, а ОК9,10 викладається на 2-му курсі в 1-му семестрі. Відповідно ОК11 не може бути пререквізитом для ОК9,10. Втім, визначені ОК і ПРН дають можливість досягти поставленої мети: щодо формування високопрофесійного фахівця – ОК6-9,10-2, ПРН8,9,15-18; щодо формування науковця та науково-педагогічного працівника – ОК1-5,11, ПРН1-7,10-14. У матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, розміщеної в ОНП, всі ОК забезпечують досягнення ПРН. Втім, в Силабусах є невідповідності, зокрема: повністю відповідають матрицям ЗК та ПРН за інформацією в Силабусах ОК4 (ЗК9, ПРН10), ОК7 (ФК7, ПРН16), ОК8 (ФК1,2,3, ПРН11,12,13), ОК10 (ФК4, ПРН8), ОК11 (ФК5,6, ПРН14,15). В інших Силабусах ОК є невідповідність досягнення ПРН та формування ЗК і ФК відповідно до ОНП, зокрема: - ОК1 в ОП призначено ЗК3,4, ПРН3,4. В Силабусі зазначена ФК1, є ЗК1, ПРН3, але відсутній ПРН4, хоча анотація та мета дисципліни відповідають ПРН4, зазначеного в ОНП. Втім, більше в жодному силабусі ОК ПРН4 не зазначено. - ОК2 за ОП – ЗК1,2, ПРН1,2, а в Силабусі додано ще ФК3. - ОК3 за ОП – ЗК7, ПРН7, в Силабусі додано ФК3. - ОК5 за ОП – ЗК 5,6, ПРН5,6, в Силабусі додано ФК6. - ОК6 за ОП – ЗК8, ПРН8,9, в Силабусі – ЗК8 відсутня, а є ЗК1,2,3,5,7 не визначені для цієї ОК в ОП, а також додано ФК1,3,8,11,13 і ПРН2,4,9,13,18, які стосуються педагогічної науки і не визначені ОНП. Жодного ПРН, ЗК і ФК з ОНП не прописано в Силабусі. На резервній зустрічі з'ясовано, що дана ОК викладається для аспірантів всіх спеціальностей. Відповідно і ПРН визначається як для всіх спеціальностей. Аналіз змісту ОК показав, що він відповідає ПРН8, 9 ОНП. - ОК9 за ОП – ФК8, ПРН17, в Силабусі відсутня ФК8, а визначена ФК4, яка слабо корелює з ПРН17. - ОК12 за ОП – ЗК8, ПРН8,9, в Силабусі додано ФК6, які відсутня в матриці ОНП. Інтегральна компетентність є лише в силабусах ОК4,6. З'ясовано, що викладачі самостійно вибирали з матриць ЗК, ФК та ПРН (зустріч 3). Формування загальнокультурних компетентностей забезпечують ОК1,2,3. Громадянські компетентності забезпечують: ОК6 Педагогіка вищої школи – тема 6,7 щодо методів виховання, суспільних цінностей, педагогічної підтримки студентів та ін.; ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування – тема 1 щодо встановлення соціальних зв'язків; а також тематика дисертаційних досліджень. Готовність здобувача [самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів] досягається за рахунок ПРН3-18.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області галузі знань з публічного управління та адміністрування, зокрема: - об'єктами вивчення є сфера публічного управління та адміністрування, зазначена в ключових словах ОНП; - цілі навчання – підготовка та захист дисертаційного дослідження з публічного управління та адміністрування, що відображено у тематиці дисертаційних досліджень здобувачів. Також підтвердженням є захисти дисертацій, які відбулись в разових спеціалізованих вчених радах у 2023р. (8 захистів), у 2024р. (7 захистів). Покликання на проведені захисти дисертацій надано у підкритерії 10.3. Підготовку до захисту дисертаційного дослідження забезпечують ОК1,2,3,4,5,6,12. - теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК7,8,9,10,11. Втім, у розділі 4 ОНП [Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання] зазначається перелік, який не відповідає змісту ОНП, зокрема щодо видів економічної діяльності, які не відображені в ОНП. В частині відповідності Класифікатору професій не вказано посади НПП, а також в розділі щодо працевлаштування не вказано працевлаштування в закладах освіти. На зустрічах 7,10, відкрита зустріч та організаційна зустріч йшлося про працевлаштування в сфері вищої освіти, що підтверджено зустріччю 10. Відповідність предметній області ОНП підтверджено зустріччю 7 та відкритою зустріччю. Варто врахувати, що структура ОНП має відповідати ст. 91 «Освітня програма» Закону України «Про вищу освіту».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/rpexfx> надано зміст індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про реалізацію права здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/okgchc>, де у п. 1.4 зазначена спрямованість ВК на поглиблення результатів навчання та компетентностей в межах спеціальності, а також набуття соціальних навичок в межах ОП. Гарантується здобувачам право вибору дисциплін з інших рівнів освіти. У п. 2.2 зазначено, що перелік ВК формується робочою (проектною) групою. Є дві групи ВК: загальної підготовки і фахової підготовки. Положення передбачає процедуру вибору дисциплін і формування каталогів ВК: загальної підготовки <http://surl.li/iqueox>; в межах навчально-наукових інститутів. <http://surl.li/azmctx> Каталог для здобувачів третього рівня освіти не відкривається з сайту, а завантажується тільки перелік ВК без анотацій. На зустрічі 4 з'ясовано, що силабуси ВК надсилаються здобувачам через е-скриньки. Результат вибору за іншими ОП висвітлюється на сайті. <http://surl.li/mcgscia> Результати вибору аспірантів не висвітлюється на сайті. ОНП передбачає 16 кредитів ЄКТС на вибіркові компоненти, що складає 26,7% від обсягу ОНП і відповідає законодавству України. В навчальному плані та робочому навчальному плані (надано на запит ЕГ) для денної і заочної форми навчання вивчення ВК відводиться на

3-4 семестр (2 курс, 1-2 семестр). Це відповідає вимогам Положення, п. 2.8.5, де зазначено, що на 3-4 семестр для ОНП відводиться 8 кредитів ВК на семестр. Надається 4 каталоги з переліком ВК, з яких обирається 1 ВК на 4 кредити, що зазначено в ОНП. На запит ЕГ було надано силабуси ВК, в тому числі 2024р. На даний момент вивчаються ВК на 2-му курсі: Аналіз політики в публічному управлінні; Відкрите врядування. Здобувачі (зустріч 4) обізнані з правилами вибору навчальних дисциплін. Підтверджено, що вибір ОК відбувається з першого курсу навчання. Проводиться анкетування через гугл форму. Випадків відмови у виборі ОК не було. Випускники ОНП (зустріч 10) зазначили, що вибирали навчальні дисципліни відповідно до теми дисертаційного дослідження і ті, які дають можливість більш детально розглядати питання, що є в науковій роботі. В Університеті для вибору навчальних дисциплін здобувачі заповнюють анкети, розміщені на сайті <http://surl.li/toddxx>. На запит ЕГ було надано доступ до е-освітнього середовища. Використовується Google Classroom (далі – Клас). В Класі ОК Методологія публічного управління для здобувачів розміщено перелік ВК та заяву для вибору ВК на наступний рік.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В Положенні про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDY1/view> п. 6.20 визначається, що [практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми й має на меті здобуття здобувачами професійних компетенцій]. Подальші пункти Положення визначають вимоги до проведення практики для всіх ОП. У п. 6.20.6 педагогічна практика зазначена як вид практики в Університеті. Відповідно до п. 6.20.7 педагогічна практика забезпечена силабусом практики. ОНП передбачає 6 кредитів ЄКТС на педагогічну практику. За навчальним планом педагогічна практика передбачає 6 кредитів ЄКТС, за робочим навчальним планом (наданим на запит ЕГ) на 2024-2025 навчальний рік для 2023 року набору заплановано 4 кредити ЄКТС, що призведе до недовиконання навчального плану на 2 кредити. Для організації практики Клас створено 13 лютого 2024р. В Класі розміщено основні інформаційні матеріали для проведення педагогічної практики, а також розміщено всі документи для організації практики: щоденники, звіти, матеріали до формування планів практичних занять. До класу долучено виконані звіти і щоденники здобувачів. На зустрічі 4 підтверджено проходження педагогічної практики. За ОНП є приклади проведення педагогічної практики в інших ЗВО (Вища школа публічного управління). На запит ЕГ було надано підтвердження щодо проходження педпрактики: договір з ЗВО; звіт про проходження практики; щоденник практики. Окрім того, навчальним планом передбачено проведення практичних занять за кожною ОК. В Класах ОК здобувачам надаються методичні матеріали для виконання практичних занять, розміщуються відеозаписи занять, наприклад ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ОНП включено ОК, які за своєю назвою та змістом сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування; ОК3 Науковий дискурс української мови; ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності; ОК6 Педагогіка вищої школи; ОК12 Педагогічна практика. На зустрічі 3 з'ясовано, що під час опанування ОК формуються комунікативні навички (спілкування, виступи тощо). На зустрічі 4 встановлено, що соціальні навички формуються під час вивчення ОК1 Філософія науки, ОК6 Педагогіка вищої школи. Також соціальні навички формуються в частині наукової складової ОНП: виступи на конференціях та ін.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонент складає 3-6 кредитів. Обсяг вибірових компонент – по 4 кредити. За навчальним планом обсяг аудиторних годин для денної форми навчання складає 24-80 год., для заочної форми навчання – 8-14 год. Обсяг самостійної роботи складає для денної форми – 66-144 год., для заочної форми – 82-136 год. Втім, в силабусах ОК є невідповідність вказаного обсягу кредитів навчальному плану. Зокрема: - ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування: за навчальним планом – 90 кредитів, з яких 24 год. практичні заняття, самостійна робота – 66 год. В силабусі: загальний обсяг – 120 годин, самостійна робота 96 годин. - ОК3 Науковий дискурс української мови: у навчальному плані 3 кредити, де 24 год. семінарські заняття і 66 год. самостійна робота. У силабусі – практичних занять 36 год., семінарські 0, самостійна робота 56 годин, а разом – 90 год., хоча у сумі це 92 год. - ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності: за навчальним планом 8 год. лекцій, 16 год. семінарських занять, 66 год. самостійної роботи. У силабусі – 6 год. лекцій, 12 год. семінарських занять, а самостійна робота не вказана. - ОК5 Методика і методологія наукових досліджень: за навчальним планом 16 год. лекцій, 8 год. практичні заняття, 8 год. семінарські заняття, 88 год. самостійна робота. У силабусі – 12 год. лекцій, 8 год. практичних, 10 год. семінарських. Самостійна робота не вказана. - ОК6 Педагогіка вищої школи: за навчальним планом 14 год. лекцій, 10 год. семінарських занять, 66 год. самостійної роботи. У силабусі – 8 год. лекцій, 10 год. семінарських і не вказано обсяг самостійної роботи. - ОК7 Механізми публічного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя: за навчальним планом 14 год. лекцій, 10 год. семінарських занять, 66 год. самостійна робота. У силабусі 12 год. лекцій, 12 год. семінарських занять. Обсяг самостійної роботи не вказано. - ОК9 Концепції та моделі публічної служби: за навчальним планом 16 год. лекцій, 16 год. семінарських занять, 88 год. семінарських занять. За силабусом 32 год.

лекцій і 32 год. семінарських занять, самостійна робота відсутня. - ОК10 Регіональний та місцевий розвиток: за навчальним планом 14 год. лекцій, 10 год. семінарських занять, 66 год. самостійної роботи. У силабусі 24 год. лекцій, 24 год. семінарських, самостійна робота не вказана. - В ОК12 Педагогічна практика обсяг годин не вказано. - В ОК8 Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток і ОК 11 Методологія публічного управління обсяг аудиторної роботи навчального плану та силабусу співпадають, але не вказано обсяг самостійної роботи. В силабусах ОК відсутній розподіл годин за видами самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна освіта не провадиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ціль 4 [Якісна освіта. 4.4 До 2030 року істотно збільшити число молодих і дорослих людей, які володіють затребуваними навичками, у тому числі професійно-технічними, для працевлаштування, отримання гідної роботи] – ОК 6 за змістом тематики. Ціль 11 [Сталий розвиток міст і громад. 11.a Підтримувати позитивні економічні, соціальні та екологічні зв'язки між міськими, приміськими і сільськими районами на основі підвищення якості планування національного та регіонального розвитку] – ОК 10 Регіональний та місцевий розвиток за змістом тематики ОК. За тематикою наукових досліджень здобувачів: Ціль 3 – міцне здоров'я: 2022-2026рр. навчання – 2 теми; 2023-2027рр. навчання – 2 теми. Ціль 9 – інновацій та інфраструктура: 2022-2026рр. навчання – 6 тем; 2023-2027рр. навчання – 1 тема. Ціль 11 – сталий розвиток міст і громад: 2022-2026рр. навчання – 6 тем; 2023-2027рр. навчання – 7 тем.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП в цілому відповідає всім підкритеріям Критерію 2. ОНП за обсягом кредитів ЄКТС відповідає законодавству України. Навчальний план для заочної і денної форми навчання має 60 кредитів. Робочий план для заочної форми навчання визначає 60 кредитів і має відмінність у кількості годин на аудиторні, практичні, семінарські заняття та самостійну роботу. ОНП розподілена на обов'язкові та вибіркові компоненти. Визначені ОК і ПРН дають можливість досягти поставленої мети: формування високопрофесійного фахівця – ОК6-9,10-2, ПРН8,9,15-18; формування науковця та науково-педагогічного працівника – ОК1-5,11, ПРН1-7,10-14. У матриці забезпечення ПРН відповідними ОК всі ОК забезпечують досягнення ПРН. Формування загальнокультурних компетентностей забезпечують ОК1,2,3. Громадянські компетентності забезпечують: ОК6 Педагогіка вищої школи – тема 6,7; ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування – тема 1; а також тематика дисертаційних досліджень. Готовність здобувача [самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів] досягається за рахунок ПРН3-18. Зміст ОНП відповідає предметній області галузі знань з публічного управління та адміністрування: об'єктами вивчення є сфера публічного управління та адміністрування; цілі навчання – підготовка та захист дисертаційного дослідження з публічного управління та адміністрування, що підтверджується тематикою дисертаційних досліджень і проведеними захистами дисертаційних робіт у 2023-2024рр.; підготовку до захисту дисертаційного дослідження забезпечують ОК1,2,3,4,5,6,12; теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК7,8,9,10,11. ОНП створює умови для вибору дисциплін. Пропонується 4 каталоги ВК. Вступникам 2024 р. пропонується каталог та заява для вибору дисципліни в Класах ОК. Проводиться педагогічна практика, на яку за ОНП відведено 6 кредитів ЄКТС, передбачено проведення практичних занять за кожною ОК. В ОНП включено ОК, які за своїм змістом сприяють набуттю соціальних навичок (ОК2,3,4,6,12). Соціальні навички формуються під час практичних занять ОК і в межах наукової складової (виступи на конференціях та ін.). Обсяг ОК складає 3-6 кредитів. Визначено обсяг аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів. За змістом тематики ОК6 відповідає Цілі 4 сталого розвитку, ОК10 – Цілі 11. Тематика наукових досліджень відповідає Цілі 3 – 4 теми, Цілі 9 – 7 досліджень, Цілі 11 – 13 досліджень. Позитивна практика: для організації педагогічної практики 2024р. було створено Клас, в якому розміщено документи і матеріали для проходження практики, а також звіти і щоденники здобувачів про виконання практики; використання відеозаписів занять і їх розміщення в Класах; відповідність дисертаційних досліджень Цілям сталого розвитку.

Недоліки

В ОНП 2024р., в п.2.2 «Структурно-логічна схема ОНП» зазначено 64 кредити. В ОП 2023р. у п.1 «Перелік компонентів» вказано 79 кредитів. В п.2.2 також 79 кредитів. Графічна структурно-логічна схема має невідповідність структурно-логічній схемі з переліком ОК: ОК11, яка викладається на 2-му курсі в 3-му семестрі не може бути пререквізитом для ОК9,10, які викладаються на 2-му курсі в 1-му семестрі. Тільки в Силабусах ОК4,7,8,10,11 є повна відповідність матрицям ЗК та ПРН, розміщеним в ОНП. В інших Силабусах є невідповідності перелічених ЗК, ФК, ПРН матрицям відповідності в ОНП. В Силабусі ОК1 відсутня ПРН4, яка призначена в ОНП, хоча за змістом ОК відповідає ПРН4. Більше для жодної ОК даній ПРН не призначено. В Силабусі ОК6 внесено ЗК, ФК і ПРН, які не визначено ОНП, хоча за змістом ОК є відповідність ПРН8,9. У розділі 4 ОНП щодо придатності до працевлаштування зазначено перелік, який не відповідає змісту ОНП, зокрема щодо видів економічної діяльності, які не відображені в ОНП. В частині відповідності Класифікатору професій не вказано посади НПП, а також в розділі щодо працевлаштування не вказано працевлаштування в закладах освіти. За навчальним планом педагогічна практика передбачає 6 кредитів ЄКТС, за робочим навчальним планом (наданим на запит ЕГ) на 2024-2025 навчальний рік для 2023 року набору заплановано 4 кредити ЄКТС, що призведе до недовиконання навчального плану на 2 кредити. В силабусах ОК2-7,9,10,12 є невідповідність вказаного обсягу кредитів навчальному плану. В силабусах ОК відсутній розподіл годин за видами самостійної роботи. Відсутній окремий навчальний план для заочної форми навчання як вимагає п. 5.4 Положення про організацію навчального процесу. Структура ОНП не враховує всі рекомендації ст. 91 «Освітня програма» Закону України «Про вищу освіту».

Рекомендації

В новій редакції ОНП: - в п.2.2 «Структурно-логічна схема ОНП» виправити помилки щодо відповідності кредитам за ОНП; - привести графічну структурно-логічну схему у відповідність до структурно-логічної схеми з переліком ОК, де пререквізитами мають бути ОК, які викладаються у попередньому семестрі; - врахувати вимоги ст. 91 «Освітня програма» Закону України «Про вищу освіту» щодо структури ОНП. До початку другого семестру поточного навчального року: - привести розділ з Силабусів всіх ОК у відповідність до Робочого навчального плану; - зазначити у Силабусах ОК1,2,3,5,6,9,12 ПРН, ЗК та ФК, визначені у матрицях відповідності ПРН, ЗК, ФК освітнім компонентам; - в розділі 4 ОНП щодо придатності до працевлаштування врахувати працевлаштування відповідно до сфери публічного управління та адміністрування, з вказівками на працевлаштування в закладах освіти; вилучити види економічної діяльності, які не відображені в ОНП; - привести у відповідність кількість кредитів для педагогічної практики в робочому навчальному плані (4 кредити) навчальному плану (6 кредитів); - привести у відповідність до навчального плану вказаний в силабусах ОК2-7,9,10,12 обсяг кредитів; - вказати в силабусах розподіл годин для самостійної роботи за видами робіт; - сформулювати окремий навчальний план для заочної форми навчання як вимагає п. 5.4 Положення про організацію навчального процесу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» міститься на сайті Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського за посиланням: <https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>. Щодо переліку спеціальностей для вступу в аспірантуру - <https://tnu.edu.ua/struktura/aspirantura-i-doktorantura/> не містять дискримінаційних положень У Додатку 8, який розташований у вкладці Вступника-Аспірантура/докторантура- Правила прийому (<http://surl.li/sfzkmv>) до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ТНУ на 2024 рік зазначено, що для вступу до аспірантури необхідно скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) з оцінкою не менше 150 балів за кожен з компонентів або з 2023 року з оцінкою не менше 130 балів. Однак відповідно до Наказу МОН України № 266 від 06.03.2024 року, мінімальна оцінка для вступу в аспірантуру становить 160 балів. Це суперечить інформації, розміщеній у правилах прийому, і може ввести в оману потенційних абітурієнтів. Проте, важливо зазначити, що за лінком <http://surl.li/wwnchu> (Вступнику-Правила прийому-Додаток 8 Правила прийому до аспірантури і докторантури) (<http://surl.li/schsys>) вже відображені правильні умови вступу до аспірантури, що відповідають актуальному законодавству. Також, у представленій формулі розрахунку конкурсного балу (КБ) для осіб, які претендують на зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, не враховуються результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що викликає певні непорозуміння щодо прозорості та справедливості процесу відбору. Формула виглядає наступним чином: $КБ = 1 \times ВІС + 1 \times ВІМ + 1 \times ДП + 1 \times НС$ - ВІС – результат вступного іспиту зі спеціальності (за 200-бальною шкалою), - ВІМ – результат вступного іспиту з іноземної мови (за 200-бальною шкалою), - ДП – бал за дослідницьку пропозицію зі спеціальності (за 200-бальною шкалою), - НС – бал за наукові досягнення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до аспірантури та докторантури в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського включають ряд вимог і процедур, які враховують особливості освітньої програми “Публічне управління та адміністрування” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема форм навчання 1.5, особливостей підготовки іноземців пп.1.7, кваліфікаційних вимог п.2, термінів прийому аяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання (п.3), порядку прийому заяв і документів для вступу на здобуття ступеня доктора філософії, доктора наук (п.4). Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі. Для вступу до аспірантури необхідно скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ) (<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>). Перелік спеціальностей, освітніх програм за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги, терміни та вартість навчання, перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм поданий у додатку 8.1. і містить інформацію про наявність освітньої програми (<http://surl.li/kgiuvc>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання здобувачів, здобутих в інших закладах вищої освіти (ЗВО), в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (ТНУ) відповідають чинним вимогам та регулюються внутрішніми документами університету. До таких документів належать: 1. Правила прийому до ТНУ, які визначають процедуру вступу для осіб з попереднім навчальним досвідом в інших ЗВО. (<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2024-2/>) 2. Положення про організацію освітнього процесу ТНУ імені В. І. Вернадського, що містить порядок визнання та перезарахування результатів навчання, а також правила проведення академічної різниці (п.9, <http://surl.li/vvuyue>) 3. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у ТНУ імені В. І. Вернадського, яке включає процедури для переведення здобувачів та детальний порядок перезарахування дисциплін (<http://surl.li/pspthy>). Основний порядок переведення та поновлення розміщено за лінком <https://tnu.edu.ua/studentam-so-bazaut-perevestisa-do-tnu/> Аналіз успішності цієї процедури підтверджується досвідом аспірантів, які розпочали навчання в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості, а потім були переведені до ТНУ на спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Ці здобувачі склали академічну різницю відповідно до вимог освітньо-наукової програми (ОНП) ТНУ. Усі аспіранти завершили навчання, захистили дисертації та отримали дипломи доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», що свідчить про належний рівень організації процедури визнання попередніх результатів навчання (зустріч 10, запит 4).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На основі аналізу Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, яке є у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_8_30082022.pdf), у ТНУ імені В. І. Вернадського встановлені чіткі процедури для визнання результатів навчання, отриманих поза формальними освітніми закладами. Проте згідно з положеннями Порядку визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті у вищій та фаховій передвищій освіті, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (п. 8 РІП), вищі навчальні заклади повинні забезпечити визначення критеріїв та механізмів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті загальним обсягом ОК, що зараховуються ЗО, що не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Однак, у Положенні про визнання результатів навчання ТНУ це обмеження встановлено на рівні не більше 10%. Незважаючи на існування таких положень, проведений аналіз та інтерв'ю з учасниками освітнього процесу свідчать про відсутність фактичного досвіду застосування неформальної та інформальної освіти для ЗО за даною освітньою програмою (зустріч 1, ВСО). Це свідчить про низький рівень запити або недостатню інтеграцію даних процедур у практичну діяльність закладу на цій програмі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма 281 «Публічне управління та адміністрування» у ТНУ загалом відповідає вимогам Критерію 3. Процес вступу є прозорим, відкритим для всіх учасників. Університет регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у межах інших закладів освіти, а також у рамках академічної мобільності, згідно з внутрішніми положеннями. Інформація про вступ, умови визнання та перезарахування дисциплін доступна на офіційному веб-сайті університету.

Недоліки

Виявлена невідповідність інформації про Правила прийому у розрізі у вкладці Вступнику-Аспірантура/докторантура-Правила прийому (<http://surl.li/sfzkmv>) до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ТНУ. В конкурсному балі не зазначено врахування ЄВІ. В Положенні ТНУ щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти обсяг зарахованих компонентів обмежений лише 10%, що не відповідає вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, згідно з яким цей обсяг може досягати 25%.

Рекомендації

До початку наступного вступного циклу забезпечити розміщення актуальних Положень щодо правил прийому у вкладці Вступнику-Аспірантура/докторантура-Правила прийому (<http://surl.li/sfzkmv>). Рекомендується переглянути формулу конкурсного балу, щоб включити результати ЄВІ. Внести зміни в Положення ТНУ, щоб забезпечити відповідність з нормативними вимогами Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти щодо збільшення обсягу освітніх компонентів, що можуть бути зараховані на підставі результатів неформального та/або інформального навчання, до 25% відповідної освітньої програми до кінця поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nqdguyh> і про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії і доктора наук <http://surl.li/hdfchg> забезпечують належну регламентацію освітньої діяльності в університеті. Положення про організацію освітнього процесу визначає форми навчання (лекційні, практичні, семінарські заняття), а також контрольні заходи, що дозволяють забезпечити досягнення ПРН. Дотримання принципу студентоцентрованого підходу проявляється через можливість вибору індивідуальної траєкторії, теми дослідження та бази практики. Забезпечується підтримка академічної свободи і соціально-психологічна допомога (зустріч 1,8), що сприяє участі здобувачів у наукових заходах. Формами навчання є лекційні заняття, що надають теоретичну базу; практичні та семінарські заняття, які сприяють активному залученню студентів через дискусії та аналіз кейсів; самостійна робота, яка стимулює розвиток дослідницьких і аналітичних навичок; а також контрольні заходи, що дозволяють оцінити прогрес і досягнення програмних результатів (зустріч 3,4,10). Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання програмним результатам окремо за кожним ОК прописано у силабусах. Навчальні матеріали надіються через е-кабінети на платформі Google Classroom (зустрічі 1,3,4,10, організаційна, запит ЕГ). НПП використовують різні засоби комунікації: он-лайн, оф-лайн (зустріч 3,4,10). Форма навчання дистанційна (організаційна зустріч), <http://surl.li/rfsnyt>. Для анонімної комунікації є Скринька довіри <http://surl.li/dkbfou> (зустріч 4,5,6). В п.18 Статуту університету передбачено можливість навчання здобувачів з особливими освітніми потребами <http://surl.li/nxprpeh>, (огляд МТБ). В університеті передбачено визнання результатів за неформальною/інформальною освітою <http://surl.li/lbdisz>, але на ОНП не реалізують (зустріч 1). Здобувачі беруть участь: у НДР кафедри "Розвиток механізмів належного урядування в Україні", реєстраційний номер 0121U100169, 2021-2023рр., «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобальний вимір», реєстраційний номер 0124U1002260 з 2024р. по теп. час; у міжнародних конференціях та круглих столах <http://surl.li/twobuc> (зустріч 4,6,7, угоди про співпрацю). Право НПП на академічну свободу закріплене у пп.13.1 Положеннях про організацію освітнього процесу та академічну мобільність <http://surl.li/lqnaaj>. Участь підтверджена документами на запит ЕГ. НПП обирають відповідні форми і методи викладання залежно від ОК (зустріч 3). За результатами опитування здобувачів, випускників, представників студентського самоврядування, Ради молодих вчених (зустрічі 4,5,6,10) рівень задоволення високий (зустрічі 4,10). Результати опитування узагальнені <http://surl.li/qayeib> (надано на запит

ЕГ). До освітнього процесу професіонали-практики не залучаються (організаційна зустріч). Досвід роботи НПП позиціонується як професіоналів-практиків (фінальна зустріч).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Інформація щодо цілей змісту та програмних результатів навчання за програмою висвітлена на сайті університету (<http://surl.li/dhproxa>), щодо та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/qzqesz>) (зустріч 4). Форми контролю знань, порядок та критерії оцінювання визначено у відповідних положеннях: Про організацію освітнього процесу (п7.9 <http://surl.li/gwkauo>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії і доктора наук у ТНУ (<http://surl.li/jryeuy>), Положення про атестцію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fddodg>), Положення про організацію семестрового (підсумкового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ <http://surl.li/nwkoxy>, Положення про силабус <http://surl.li/ubvkkk>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНУ <http://surl.li/xhxiji>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм <http://surl.li/bccobf>, Положення про куратора навчальної групи <http://surl.li/plrvhy>, Положення про перезарахування результатів навчання у ТНУ <http://surl.li/ilrznj>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у ТНУ <http://surl.li/hffipf>, Положення про визнання в ТНУ імені В. І. Вернадського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <http://surl.li/fimclt>. Інформація про спеціалізовані вчені ради розміщена на сайті університету <http://surl.li/vhhdsg> Під час усного опитування НПП та ЗО (зустріч 3,4) було стверджено, що здобувачі володіють інформацією про силабуси, в тому числі і через електронні кабінети, проте у системі дистанційного навчання висвітлено не всі ОК (лише ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 8, ОК11, ОК 12), в ОК2, ОК 11 силабуси відсутні, проте у всіх, представлених в кабінеті ОК присутні силабуси (покликання на класи: expert.naqa@tnu.edu.ua, логін naqa_12345). Представлені на сайті силабуси ОК містять достатню і зрозумілу інформацію, зокрема подається опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. Проте в силабусах ОК4 на сайті кафедри відсутній (<http://surl.li/wnrgrx>), але представлений в кабінетах ЗО. В частині силабусів (ОК2, ОК4 (загалом різні кредити у силабусах, що надійшли ВСО та в електронних кабінетах)) відсутній розподіл годин у ЗФН. За результатами зустрічі ЗО поінформовані про цілі, мету, зміст та очікувані результати навчання (зустріч 3,4).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти активно поєднує навчання та наукову діяльність під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети програми. Університет надає аспірантам різноманітні можливості для апробації результатів досліджень, організовуючи конференції та круглі столи, серед яких IV Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 106-річчю з дня заснування університету (17–18 жовтня 2024 року), міжнародний круглий стіл «Український Крим: 10 років окупації» (20 лютого 2024 року), а також круглий стіл «Протидія корупції в умовах воєнного стану» (14 травня 2023 року) (<https://tnu.edu.ua/materiali-konferencij/>). Ці заходи дозволяють аспірантам презентувати свої роботи та отримувати фаховий зворотний зв'язок. Аспіранти також мають можливість публікувати свої наукові статті у фаховому журналі «Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського», який входить до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») для спеціальності «Публічне управління та адміністрування», що затверджено Наказом МОН України від 17.03.2020 № 409. У кожному номері журналу, який виходить шість разів на рік, виділяється п'ять безкоштовних місць для аспірантів, що стимулює їхню наукову активність та публікаційну діяльність (зустріч 1, 3,4). Крім того, аспіранти беруть участь у науково-дослідних роботах кафедри, таких як "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" (реєстраційний номер 0121U100169, 2021–2023 рр.)(<https://tnu.edu.ua/naukova-tema/>) та «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобальний вимір» (реєстраційний номер 0124U1002260, з 2024 року) (зустріч 1, резервна зустріч) <http://surl.li/ldrtyo>. В результаті опитування було виявлено, що ОЗ беруть активну участь у міжвузівських і міжнародних заходах (зустріч 7, запит 4 угоди про співпрацю) У статуті Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського в пункті 13 описується функціонування наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>). Наукова співпраця також здійснюється через Раду молодих вчених. Це товариство є важливим елементом університетської наукової діяльності, оскільки сприяє розвитку наукового потенціалу молоді, забезпечує платформу для обміну знаннями та досвідом, а також бере участь у організації наукових заходів, такі як конференції, семінари та круглі столи. (зустріч 6). ОК в ОНП спрямовані на поєднання навчання і досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти програми відповідають науковим напрямкам викладачів, що забезпечує узгодженість між змістом дисциплін і професійними інтересами НПП. НПП групи забезпечення освітньої програми демонструє високу публікаційну активність, що підтверджується наявністю профілів у наукометричних системах, перелік яких можна знайти на сайті кафедри <http://surl.li/wbmzbu>. На зустрічі з викладачі зазначили, що використовують власні публікації під час оновлення дисциплін, проте результати стажування імplementовано мало. Оновлення змісту ОК7 «Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя», відбулося на основі публікацій викладача у Web of Conferences та в Journal of Interdisciplinary Research. Аналогічно відбулося оновлення ОК8 і ОК11, зокрема було видано посібник з методології наукових досліджень та на основі статті у виданні Public Policy and Administration, що індексується у Scopus. До уваги взято державну стратегію регіонального розвитку на 2021-2027 роки введенням відповідної ОК 10 (Регіональний та місцевий розвиток). Проте, в ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, К10 слід оновити список літератури.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У статуті ТНУ пункт 17 передбачає міжнародне співробітництво. Згідно з цим документом, університет активно підтримує і розвиває міжнародне співробітництво, спрямоване на інтеграцію в світовий освітній і науковий простір <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>. В ТНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (Положення про відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/whjviw>, який займається розвитком і підтримкою співпраці з іноземними закладами освіти та науковими установами. Також університет уклав угоди про співпрацю з профільними закладами вищої освіти з Польщі, Китаю та інших країн (зустріч 1,9, запит 4 (меморандум, угода про співпрацю з Академією суспільних наук)). НПП бере активну участь у міжнародних стажування та міжнародної академічної мобільності: у Польщі на тему «Екологічно-освітня майстерня «Польща «Зелена» – раді зустрічі в Сокольці» загальним обсягом 180 годин (в межах програми Erasmus+, сертифікат на запит 1), у Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса на тему «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід»: та були розроблені освітні проекти на тему «Використання SMART-технологій для впровадження інноваційних освітніх» та «Удосконалення системи дистанційного навчання у вищих навчальних закладах» (Краків, Польща сертифікат, запит 1); у межах договору між ТНУ іта Академією публічного адміністрування (Республіка Молдова) було прочитано лекцію про правові аспекти публічного управління в Академії публічного адміністрування, та відбулися доповіді на міжнародній конференції «Теорія та практика публічного управління» 20 травня 2022 року; також відбулася лекція у університеті Масарика (Брно, Чеська республіка) (на запит 1). Викладачі освітньо-наукової програми регулярно публікують свої дослідження у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science <http://surl.li/bydxxf> Проте констатується відсутність залучення іноземних викладачів до освітнього процесу (зустріч 1). Рішення на викладання дисциплін іноземною мовами на цій ОНП не реалізується (зустріч 1)

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому є відповідність всім вимогам Критерію 4. Освітній процес ТНУ відповідає критеріям якості, визначеним законодавством. Використовувані методи, засоби та технології навчання і викладання забезпечують досягнення заявлених програмних результатів та відповідають студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи. Програма підтримує можливість індивідуальних траєкторій навчання, в тому числі вибір тем досліджень та бази практики. Також університет забезпечує соціально-психологічну підтримку, що сприяє академічній свободі та активній участі здобувачів у наукових заходах. Основні внутрішні нормативні документи забезпечують структуру освітнього процесу з чітким визначенням форм навчання (лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота) і контрольних заходів, що дозволяють досягти програмних результатів (<https://tnu.edu.ua/documenti/>; <http://surl.li/kpfeqi/>). Забезпечується можливість вибору індивідуальних освітніх траєкторій і тем дослідження, що сприяє формуванню академічної свободи і враховує потреби здобувачів. Університет організовує конференції та круглі столи, що надає аспірантам можливості для апробації результатів досліджень та посилення громадянського виховання (<https://tnu.edu.ua/materiali-konferencij/>). Викладачі активно беруть участь у міжнародних стажуваннях, наприклад, у Польщі, що сприяє обміну досвідом. Також університет уклав угоди про співпрацю з закладами вищої освіти Польщі, Китаю та інших країн, що сприяє розвитку міжнародного співробітництва.

Недоліки

Застарілі літературні джерела в силабусах деяких ОК (ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10) Відсутність в силабусах ОК розподіл тем за заочною формою навчання.

Рекомендації

До початку 2024-2025 року оновити список рекомендованої літератури у силабусах для ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10). Запровадити щорічне висвітлення результатів опитування здобувачів освіти саме по ОНП. Для покращення організації навчального процесу доцільно внести до силабусів ОК чіткий розподіл тем за заочною формою навчання до наступного навчального року

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ (<http://surl.li/smxmbi>), форми контрольних заходів для навчальних дисциплін визначаються в ОНП, навчальному плані та силабусах. У силабусах зазначені програмні результати навчання, яких студенти мають досягти, а також системи контролю для оцінки рівня досягнення цих результатів. Згідно з цими документами, встановлюються максимальні та мінімальні бали для кожного контрольного заходу, враховуючи рівень знань, що набуто студентами. Критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/qzqesz>) (зустріч 4). Форми контролю знань, порядок та критерії оцінювання визначено у відповідних положеннях: Про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії і доктора наук у ТНУ (<http://surl.li/jrueyu>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fddodg>), Положення про організацію семестрового (підсумкового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ <http://surl.li/nwkoHy>, Положення про силабус <http://surl.li/ubvkkkt>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНУ <http://surl.li/xhxiji>, Положення про визнання в ТНУ результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <http://surl.li/fimlct>. Інформація про спеціалізовані вчені ради розміщена на сайті університету <http://surl.li/vhhdsg> під час усного опитування НПП та ЗО (зустріч 3,4). Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ТНУ, що визначають правила та процедури, які регулюють організацію навчального процесу в університеті, зокрема стосуються планування та контролю навчальних дисциплін (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_8_31012022.pdf). Силабуси визначають програмні результати навчання, яких студенти мають досягти в процесі вивчення дисципліни, а також систему контрольних заходів для оцінки досягнення цих результатів. На основі цих документів встановлюються максимальні і мінімальні бали за кожен контрольний захід, враховуючи рівень знань студентів. Оцінювання екзаменів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку на національній шкалі та шкалі ЄКТС А, В, С, D, E, FX, F. Оцінювання охоплює поточний та семестровий контроль. В разі підсумкового контролю у вигляді заліку встановлюється шкала ЄКТС та висновок про зарахування/незарахування зустріч 3,4 ВСО, <http://surl.li/uxggws> Інформацію про контрольні заходи надає відділ аспірантури та викладачі ВСО, зустріч 3,4,9

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників третього освітньо-наукового рівня ступеня «доктор філософії» відбувається відповідно до Порядку присудження цього ступеня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>. Оцінка результатів захисту дисертації здійснюється спеціалізованими вченими радами. У 2023 та 2024 роках створювались разові спеціалізовані вчені ради зі здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань публічне управління та адміністрування. <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/> Захисти дисертацій проходять успішно, що підтверджує ефективність цього процесу. На зустрічі 8 з'ясовано, що представники академічної спільноти виступають як опоненти разових спеціалізованих вчених рад. Захист дисертаційних робіт відбувається на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради, де кожен член ради має право голосу, а голова підсумовує результати за кожним здобувачем. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо- та відеофіксацію процесу захисту дисертації (огляд матеріально-технічного забезпечення, зустріч 10).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського <http://surl.li/smxmb>, а також Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/jryeuu> у цьому ж університеті. Обидва положення доступні на офіційному сайті університету <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>. Вони визначають порядок проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів, а також регламентують атестацію аспірантів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, крім підсумкової атестації, кількість годин та розподіл балів за кожен контрольний захід зазначається кафедрами в силабусах навчальних дисциплін. Усі силабуси ОНП доступні на сайті університету за посиланням: <http://surl.li/qzqesz> Об'єктивність оцінювання забезпечується кількома чинниками: рівними умовами для всіх здобувачів (такі як тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та прозорістю цих умов, єдиними критеріями оцінки (зустріч 3). Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського також визначаються єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження. Об'єктивність екзаменаторів гарантується через дотримання Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf). Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І. Вернадського регулює порядок оскарження результатів підсумкових контрольних заходів, таких як екзамен чи залік https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_4_23122020.pdf. Вказане Положення є відкритим для ознайомлення на офіційному сайті університету.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На сторінці ТНУ, представлено детальну інформацію про політику університету, спрямовану на підтримку етики в науковій і навчальній діяльності. Включено Кодекс академічної доброчесності, засади запобігання плагіату та контроль якості досліджень. Також надано рекомендації, документи та процедури для студентів і викладачів, що сприяють прозорості та відповідальності у наукових процесах <https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. Університет запровадив Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/ofvowb> та Положення про запобігання плагіату https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf, які сприяють дотриманню академічної етики та прозорості. Крім того, університет підписав меморандум з Центром академічної етики та досконалості в освіті "Етос" <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>, що має на меті підтримку академічної доброчесності, захист прав викладачів та студентів, а також покращення якості освіти. Політика доброчесності реалізується через діяльність Комісії академічної доброчесності, впровадження системи для виявлення плагіату, а також через наукові заходи, захист прав інтелектуальної власності та контроль виконання науково-дослідних робіт. Університет активно протидіє порушенням академічної доброчесності і встановлює відповідальність за неправомірну вигоду, що сприяє підвищенню довіри до результатів досліджень. ТНУ використовував систему Unicheck для перевірки на плагіат, проте, як з'ясувалося на зустрічі 9, роботи проходять перевірку на плагіат шляхом перевірки їх видавничою групою "Гельветика". Перевірки підтверджують оригінальність наукових робіт, як це видно з успішних захистів дисертацій, що свідчить про відсутність плагіату <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf>. Загалом, випадки порушення академічної доброчесності не зафіксовано (ВСО, зустріч 3). Проводиться консультування з питань написання наукових робіт, з акцентом на принципи самостійності, коректне використання інформації з різних джерел та уникання плагіату, а також правила правильного опису джерел і оформлення цитувань. В рамках дисципліни ОК 5. "Методика та методологія наукових досліджень" є тема 2.2 "Виконання та захист дисертацій як виду наукового дослідження", яка охоплює, зокрема, питання належного оформлення посилань на використані джерела, ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академічному плагіату, коректне цитування та відповідальність за порушення академічної доброчесності. Відбувся студентський круглий стіл в межах науково-дослідної роботи «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір», на якому аспіранти мали змогу послухати доповідь та пройти тренінг з питань академічної доброчесності <http://surl.li/ejxuli>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Повністю виконані вимоги щодо Критерію 5. Процес оцінювання в ТНУ є чітким і зрозумілим для здобувачів вищої освіти, забезпечуючи прозорість і доступність інформації щодо критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів. Форми контролю та атестації визначені в ОНП, силабусах і відповідних положеннях, що дозволяє систематично і об'єктивно оцінювати досягнення результатів навчання. Всі критерії та порядок проведення контрольних заходів є доступними для учасників освітнього процесу, що забезпечує рівні умови для всіх здобувачів. ТНУ активно впроваджує принципи академічної доброчесності та сприяє розвитку наукових досліджень серед своїх студентів і аспірантів. Завдяки консультуванню щодо вимог до наукових робіт, увазі до правильного використання джерел та

уникання плагіату, а також проведенню навчальних тренінгів і круглих столів, університет забезпечує високий рівень академічної етики. Добре організована процедура захисту дисертацій.

Недоліки

Перевірка робіт на атиплагіат через видавничу групу може створити ризики неупередженості, особливо якщо ця група пов'язана з іншими аспектами діяльності університету, наприклад, публікацією наукових праць.

Рекомендації

Оприлюднити критерії та процедури перевірки робіт на антиплагіат, включаючи алгоритми, які використовують обрані системи або організації, для уникнення недовіри з боку ЗО і викладачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На кафедральному сайті <http://surl.li/rnakka> представлена інформація про НПП, які залучені до реалізації ОНП за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування". Всі НПП мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають профілю спеціальності. Зокрема, обов'язкові ОК ОНП забезпечує 4 доктори наук (забезпечують викладання ОК1, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК 12) і 4 кандидати наук, з яких 1 є сумісником (ОК2), а 2 – завідувачами кафедри (ОК3, ОК4). Всі НПП володіють відповідною кваліфікацією, а до викладання дисциплін також залучені провідні викладачі кафедри, які мають докторські ступені (резервна зустріч і розробники Силабусів долучених до ВСО). Завідувач кафедри - кандидат економічних наук. Гарант забезпечує викладання ОК8 Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток, ОК12 Педагогічна практика, ОК11»Методологія публічного управління», ОК8 «Методика та методологія наукових досліджень» - академічна відповідність за освітою і науковим ступенем та науковим напрямом. ОК1 Філософія науки: академічна відповідність (доктор філософських наук, професор)- відповідність за освітою, науковим ступенем та науковим напрямом підтверджує високу експертизу у філософії науки. ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування: академічна відповідність (кандидат філологічних наук, доцент): відповідність за освітою та науковим ступенем та науковим напрямком. ОК3 Науковий дискурс української мови: академічна відповідність (кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри)- відповідність за освітою та науковим ступенем, що підтверджується публікаційною активністю. ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності-академічна відповідність (кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри): відповідність за освітою та науковим ступенем науковим напрямком.. ОК6 Педагогіка вищої школи- академічна відповідність (кандидат педагогічних наук, доцент) : відповідність за освітою та науковим ступенем та напрямком.. ОК7 Механізми державного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя - академічна відповідність (доктор наук з державного управління, професор): відповідність за освітою, науковим ступенем, науковим та практичним досвідом. ОК9 Концепції та моделі публічної служби: академічна відповідність (доктор наук з державного управління, професор): відповідність за освітою та науковим ступенем і науковому напрямку. ОК10 Регіональний та місцевий розвиток - академічна відповідність (доктор наук з державного управління, професор): відповідність за освітою, науковим ступенем і науковому напрямку. НПП, які залучені до різних освітніх компонентів програми, мають наукові досягнення та публікації в рецензованих наукових виданнях, що підтверджує їхню професійну компетентність і безпосередньо пов'язано з темами ОК. НПП мають практичний досвід роботи в державному управлінні, що сприяє формуванню у студентів практичних навичок.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ТНУ є прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Вони послідовно застосовуються відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/hlhcu>). Положенням про проведення конкурсу

на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників <http://surl.li/wvuouub>. В Положенні виписано порядок заміщення посади НПП (п.2). [Оголошення про проведення конкурсу на посади науковопедагогічних працівників, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті Університету. Першим днем оголошеного конкурсного відбору вважається наступний після дати розміщення (публікації) оголошення день (п.2.4).Конкурсний відбір для заміщення посад науково-педагогічних (педагогічних) працівників оголошується не пізніше ніж через два місяці після набуття ними статусу вакантних та не раніше ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з особами, які обіймають ці посади (п.2.6)]. Посади, тимчасово вільні через відпустку чи підвищення кваліфікації працівника, вакантними не вважаються і можуть заміщуватися поза конкурсом на умовах строкового трудового договору (зустріч 8). У конкурсному відборі на заміщення посад НПП враховуються кваліфікаційні вимоги, зокрема науковий ступінь, вчене звання та досвід викладання (завідувач кафедри повинен мати не менше 5 років досвіду, професор — 10 років). Високий науково-дослідний потенціал є обов'язковим, що включає активну публікацію наукових праць, які демонструють актуальність і міжнародне визнання їхніх досліджень (п.5 Положення). Висновки про професійну придатність формуються на основі критеріїв відповідності вимогам, а також обговорень у трудових колективах, де оцінюють методичні та наукові здобутки кандидатів. Висновок кафедри фіксує публікації, результати стажувань та підвищення кваліфікації, зважаючи на професійні та особисті якості претендента. у п.7 Положення зазначено [У подальшому висновки кафедри та зборів (конференції) трудового колективу навчально-наукового інституту щодо обрання осіб на посади науково-педагогічних працівників передаються до Конкурсної комісії, яка готує рекомендації на розгляд Вченої ради Університету]. Розгляд кандидатур НПП у Вченій раді Університету відбувається шляхом таємного голосування. Кожен член ради голосує лише за одного претендента, а переможцем стає той, хто набирає більшість голосів. У випадку рівної кількості голосів проводиться другий тур. Якщо жоден кандидат не обраний на новий строк, трудові відносини з ним припиняються через закінчення терміну контракту(Положення, п.8) (зустріч 8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу є важливим аспектом вдосконалення навчальних програм вищих навчальних закладів (ЗВО). Зокрема, виявлено, що роботодавці активно сприяють реалізації освітніх програм через участь у проведенні експертних оцінок якості освітніх програм спеціальностей. В основному ці експертні оцінки проводяться за участю провідних науково-педагогічних працівників ЗВО України. Аспіранти проходили педагогічну практику на базі Вищої школи управління відповідно до договорів про практику (запит 3). Також укладено угоди і з іншими представниками роботодавців. Серед них — Національне агентство з питань державної служби (НАДС (запит 3)), Хмельницький університет управління і права, Національний університет цивільного захисту України (запит 4).Крім того, фахівці інших ЗВО беруть участь у атестації випускників освітніх програм (ОП) як учасники попередньої експертизи дисертацій та офіційні опоненти. Їхні зауваження та пропозиції щодо удосконалення змісту освітніх наукових програм (ОНП) враховуються при їх перегляді. Ще одним важливим методом залучення роботодавців є участь у науково-практичних конференціях, що проводяться університетом. Так, у листопаді 2023 року на базі Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування було проведено конференцію, співorganizаторами якої стали Національний аерокосмічний університет ім. Н. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національний університет цивільного захисту України та Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) (<https://tnu.edu.ua/news/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-teoretichni-aspekti-ta-praktichni-problemi-upravlinnya-ekonomiki-ta-prirodokoristuvannya-v-ukra%D1%97ni/> зустріч 7). У межах цієї конференції аспіранти мали змогу спілкуватися з викладачами різних ЗВО, а їхні пропозиції були враховані при удосконаленні освітніх програм.Викладачі ТНУ, які залучені до викладання дисциплін в межах ОНП, мають багаторічний досвід роботи на державній службі, а також проходили підвищення кваліфікації і стажування (ВСО, табл. 2). Відбувається залучення професіоналів-практиків у позанавчальний час (договір НАДС <http://surl.li/ciazws>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНУ активно сприяє професійному розвитку своїх викладачів. Це регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ТНУ <http://surl.li/omjgol>. У п 2.2. зазначено, що [Організацію підвищення кваліфікації здійснює Центр підвищення кваліфікації]. Центр, який є структурним підрозділом ТНУ, створений для забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації працівників. <http://surl.li/hcgdim>. До основних форм підвищення кваліфікації відносяться (п.4.6): участь у програмах академічної мобільності - 30 годин або 1 кредит ЄКТС на рік (сертифікати, свідоцтва, дипломи або інші документи);наукове стажування - 30 годин або 1 кредит ЄКТС за один тиждень (сертифікатів або дипломів), здобуття вищої освіти - відповідно до обсягу ОПП (диплом), результати інформальної освіти (самоосвіти) - до 30 годин або 1 кредит ЄКТС на рік (звіт, творча робота або персональна розробка), участь у семінарах, тренінгах та вебінарах - відповідно до тривалості, але не більше 6 годин на день (сертифікати або програми заходу), складання іспиту на міжнародний сертифікат з володіння іноземною мовою - 6 кредитів ЄКТС (сертифікат). НПП пройшли підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Сумському державному педагогічному університеті ім. А. С.Макаренка, Національній академії педагогічних наук України, Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва, Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, брали участь у вебінарах «International experience in the field of publishing . Successful publication in Scopus and Web of Science»,«From idea to successful publication.» (ВСО таблиця 2).В межах міжнародного стажування і мобільності: у

Польщі на тему «Екологічно-освітня майстерня «Польща «Зелена» – раді зустрічі в Сокольці» (запит 1), у Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса на тему «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» (Краків, Польща сертифікат, запит1); лекція в Академії публічного адміністрування, та відбулися доповіді на міжнародній конференції «Теорія та практика публічного управління» у 2022 році (Республіка Молдова); лекція у університеті Масарика (Брно, Чеська республіка) (запит 1). Поряд із різноманітними формами підвищення кваліфікації, також проводиться рейтингування викладачів на основі їх професійної діяльності, що дозволяє визначати найбільш ефективних та результативних працівників <http://surl.li/vjpdih>. Положення про преміювання передбачає фінансові стимули для викладачів, що досягли високих результатів у своїй професійній діяльності <http://surl.li/orxnhx>, зустріч 1,3)

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявна повна відповідність Критерію 6. У результаті оцінки людських ресурсів Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського можна відзначити високий рівень кваліфікації викладацького складу, значну наукову діяльність та постійне вдосконалення професійних навичок. Викладачі активно беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні та підвищенні кваліфікації, що сприяє покращенню якості освітнього процесу. Університет також активно співпрацює з іншими науковими установами та роботодавцями, що забезпечує актуальність навчальних програм. Заохочення до професійного розвитку, включаючи матеріальне стимулювання, створює сприятливі умови для постійного вдосконалення викладацької майстерності.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази освітньої програми було представлено сучасні навчальні аудиторії, які оснащені всім необхідним для проведення ефективних занять, зокрема мультимедійним обладнанням. Кожна аудиторія спроектована відповідно до сучасних вимог, що дозволяє викладачам застосовувати інноваційні методи навчання. Бібліотека та навчальні аудиторії мають безперешкодний доступ до Інтернету, що сприяє самостійній роботі та дослідженням. Науково-педагогічні працівники активно використовують платформу classroom для надання навчально-методичних матеріалів, лекційних посібників та завдань для самостійної роботи. Для кожної навчальної дисципліни створено спеціальний курс, що забезпечує зручний доступ до всіх необхідних ресурсів та додаткової інформації, сприяючи інтерактивному навчанню та підвищенню зацікавленості ЗО. У навчальному середовищі передбачено місця для відпочинку та можливість коворкінгу. Бібліотечні фонди для спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" є достатніми для підтримки навчального процесу, забезпечуючи доступ до необхідної літератури та ресурсів. Крім того, для розвитку творчих здібностей ЗО створені умови для активного відпочинку, зокрема наявність тенісних столів (зустріч 5,6). Особлива увага приділяється доступності для студентів з особливими освітніми потребами, забезпечуючи відповідні умови для їх навчання та участі в освітньому процесі. Однак варто зазначити, що в бібліотеці відсутній репрографічний ресурс, що обмежує можливості для друку та копіювання навчальних матеріалів. Крім того, на даний момент не укладено угоди з Наукометричними базами даних.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти (№4), науково-педагогічними працівниками (№3), представниками із допоміжних структурних підрозділів (№8), представниками студентського самоврядування (№ 5), Радою молодих вчених (№6) та випускниками (№10) було підтверджено, що студенти мають безкоштовний і безперешкодний доступ до всіх необхідних ресурсів для навчання через електронні кабінети. Це охоплює не лише навчальну інфраструктуру, але й інформаційно-комунікаційні технології, бібліотечні фонди (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>), електронні ресурси та можливість підключення до Інтернету. Такий доступ сприяє ефективному навчанню та дослідженням, а також дозволяє отримувати актуальну інформацію в реальному часі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище програми створює безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що сприяє задоволенню їхніх потреб і інтересів <https://tnu.edu.ua/oxorona-praci-ta-bezpeka-zhittyediyalnosti/>. У приміщеннях встановлені вогнегасники, ліфти, пандуси, а також забезпечено можливості для харчування і є скринька довіри. Практичний психолог <https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/> надає різноманітні ресурси для адаптації, психоемоційну підтримку та організацію заходів, що допомагають розвивати соціальні навички. Сектор студентського спорту та культури (<https://tnu.edu.ua/struktura/sector-studentskogo-sportu-ta-kulturi/>) забезпечує розвиток фізичних активностей серед ЗО, маючи відповідне матеріально-технічне забезпечення (тренувальний зал), а гуртожитки відповідають вимогам доступності для осіб з особливими потребами. Укриття відповідає стандартам безпеки згідно з наданим відео гарантом ОП для ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Адміністрація закладу надає всебічну підтримку здобувачам вищої освіти, охоплюючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Вона активно сприяє підтримці фізичного та психічного здоров'я студентів протягом навчання за освітньою програмою. Здобувачі можуть отримувати всю необхідну інформацію про навчальний процес через особисті консультації, електронну пошту, корпоративні групи в месенджерах, або звертатися до куратора групи, гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників і наукових керівників кваліфікаційних робіт (зустріч 3,4, 10). У навчальному середовищі також є гурток шахів, що надає можливість студентам розвивати логічне мислення, стратегічне планування та навички командної роботи (огляд матеріально-технічної бази). Щодо психологічної підтримки, вона є професійною та надається кваліфікованими фахівцями. Практичний психолог <https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/> регулярно проводить зустрічі, на яких студенти можуть отримати допомогу у вирішенні особистих чи навчальних проблем, а також отримати підтримку для покращення психоемоційного стану. Ці зустрічі сприяють розвитку внутрішньої стійкості та зменшенню стресу, що є важливим для забезпечення здорового навчального процесу (зустріч 8). Також проводяться екскурсії <https://tnu.edu.ua/studentske-zitta-kafedri/> виховні заходи (зустріч 5,8). Центр реінтеграції та розвитку Криму, відповідно до наданої інформації на офіційному сайті <https://tnu.edu.ua/struktura/centre-reintegracii-ta-rozvytku-krimu/>, має на меті підтримку процесу реінтеграції громадян України, зокрема з Криму, а також сприяння розвитку культурних, соціальних і економічних аспектів національної єдності. Центр активно працює над адаптацією людей, які опинилися в складних умовах через окупацію Криму, і допомагає їм відновити зв'язки з материковою Україною. Скринька довіри є інструментом для забезпечення відкритості та прозорості в освітньому середовищі. Вона надає здобувачам вищої освіти можливість анонімно висловлювати свої зауваження, пропозиції чи скарги щодо організації навчального процесу, умов навчання або інших аспектів університетського життя <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/> зустрічі 1,3,5, 8.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує безперешкодний доступ до навчальних приміщень та інфраструктури для осіб з інвалідністю та маломобільних груп. У гуртожитках, укриттях і навчальних корпусах встановлені пандуси та ліфти, що полегшують пересування для цих здобувачів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції була затверджена Антикорупційна програма ТНУ імені В. І. Вернадського (09.06.2017 р. № 111-ОД), видано наказ ректора "Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу" від 9.06.2017 р. № 111-од. На сайті університету створено окрему сторінку «Антикорупційна діяльність ТНУ» <https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>, де висвітлюються документи з запобігання корупції в університеті. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ТНУ імені В.І. Вернадського, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Інструкцією з діловодства в ТНУ імені В.І. Вернадського. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-tnu>, п. 8.1.1: [Особи, які навчаються в Університеті, мають право на: захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства]. Центр медіації при психологічній службі <http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>, куди здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. П. 2.2. Положення про Центр медіації передбачено: [Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитках (між мешканцями гуртожитку, працівниками гуртожитку, мешканцями та працівниками гуртожитку); у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації] В ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів – працює практичний психолог <http://tnu.edu.ua/navcalno-naukovii-centr-organizacii-osvitnogo-ta-vihovnogo-procesu>, до якого можливо звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного утиску. В ТНУ прийнято і реалізується Положення про протидію боулінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в ТНУ імені В.І. Вернадського <http://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna>. В корпусах університету встановлена скринька довіри, куди студенти можуть анонімно поскаржитись на тиск, у разі його прояву. В ТНУ функціонує студентська рада, яка приймає скарги, пропозиції та побажання студентів. Опитування студентів включає питання про можливі конфліктні випадки під час здійснення освітнього процесу <http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому є відповідність Критерію 7 за всіма підкритеріями. Заклад вищої освіти продемонстрував відповідність вимогам Критерію 7 щодо запобігання корупції, забезпечення етичних стандартів та матеріально-технічного забезпечення. Створена антикорупційна програма, чітко визначені політики та процедури вирішення конфліктів сприяють формуванню прозорого та етичного середовища в університеті. Впровадження механізмів зворотного зв'язку, таких як скриньки довіри та Центр медіації, а також підтримка з боку психологічної служби, гарантують можливість своєчасного виявлення і вирішення проблем, що стосуються етики та корупції. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу також відповідає високим стандартам. Університет забезпечує доступність навчальних приміщень та інфраструктури для осіб з інвалідністю та маломобільних груп. Встановлені пандуси, підйомники, спеціально обладнані приміщення для забезпечення зручності переміщення студентів, а також надані можливості для комфортного пересування в межах університету. Це створює сприятливі умови для навчання всіх студентів, враховуючи їхні фізичні потреби. Загалом, університет демонструє комплексний підхід до забезпечення етичних стандартів, запобігання корупційним проявам та ефективного матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, створюючи сприятливе і безпечне середовище для навчання та розвитку студентів.

Недоліки

Відсутні: електронний репозитарій бібліотеки; договір щодо доступу до наукометричних баз даних.

Рекомендації

Рекомендується створити електронний репозитарій бібліотеки та укласти договір щодо доступу до наукометричних баз даних, щоб забезпечити студентів та викладачів необхідними ресурсами для наукової роботи до початку 2025-2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Положенні про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1hysswXT9UCeXWG1KBGpetXTuBkPcsDYl/view> п. 5.3.3 відповідальними за проведення перегляду, моніторингу модернізації ОП та ін. призначено робочі (проектні) групи. У п. 7.1 одним з елементів системи внутрішнього забезпечення якості освіти визначено [здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм]. В Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм <http://surl.li/qeoikh> п. 2.11 визначено, що проєкт ОП проходить обговорення на кафедрі, зовнішнє обговорення (рецензенти, академічна спільнота та ін.). Гарант представляє ОП на засіданні Ради якості освіти (п. 2.13). Затвердження Вченою радою ОП вводиться в дію наказом ректора (п. 2.15). Інформація про ОП наводиться на сайті ЗВО. В Положенні п. 5 визначає вимоги до моніторингу, перегляду і оновлення ОП. Моніторинг здійснюється випусковою кафедрою щодо публічного обговорення ОП та відповідності ліцензійним умовам провадження ОП. Рада якості перевіряє відповідність ОП заявленим компетентностям та відповідності НПП. Перегляд відбувається з використанням: [онлайн опитувань, проведення фокус-груп, аналізу документів, аналізу ситуації, самооцінки робочою групою стосовно вимог до структури та змісту освітньої програми] (п. 5.2.3). Періодичність перегляду ОП [щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти] (п. 5.2.3). [Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри] (п. 5.2.5). Протоколи засідання кафедри за попередні роки надано на запит ЕГ. Перегляд ОНП відбувається кожен рік. На запит ЕГ було надано всі варіанти ОНП. В ОНП 2022 р. введено ОК3 Науковий дискурс української мови, ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності, ОК5 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, ОК8 Наука публічного управління та адміністрування: стан та розвиток, ОК 9. Концепції та моделі публічної служби, ОК 10. Регіональний та місцевий розвиток, ОК 11. Методологія публічного управління, ОК 12. Педагогічна практика. Втім, визначено всі ВК як складова ОНП. Також зменшено кількість ЗК, ФК та ПРН. ОНП 2023 р. також містить перелік ВК як складову ОНП, а також вибір дисциплін з рівня бакалавра. ОК12 сформульована як Навчально-педагогічна практика. В ОНП 2024 р. змінена ОК5 з Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи на Методику та методологію наукових досліджень, а ОК12 на Педагогічна практика. В частині вибірковості ОНП вказано номери каталогів ВК. В ОНП 2024 змінено кількість кредитів для ОК1-4,5,8,9,12. Втім, є помилки в п.2.2. Структурно-логічна схема ОНП, що вказано в підкритерії 2.1. Також на титульному аркуші ОНП 2024 р. вказано «освітньо-професійна програма» замість «освітньо-наукова програма».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічах 4 і 10 з'ясовано, що здобувачі мають можливість вносити пропозиції до ОНП, яка як проєкт висвітлюється на сайті. Здобувачі можуть надати свої пропозиції. Також підтверджено проведення анкетування щодо якості освіти. На зустрічі 5 встановлено, що в Університеті існує практика залучення органів студентського самоврядування до перегляду ОП: представники входять в Раду якості освіти; є можливість пройти опитування щодо якості освіти. На сайті ЗВО розміщено повідомлення про обговорення ОП <http://surl.li/dtuekv> зі зверненням до стейкхолдерів надати свої пропозиції <http://surl.li/zqqaal> на вказану е-скриньку випускової кафедри. Зустріч 6 підтвердила участь Ради молодих вчених в обговоренні ОП: участь в засіданнях кафедри щодо перегляду ОНП; участь в процесі підготовки проєкту ОП; є можливість надавати пропозиції до ОНП онлайн.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для даної ОНП роботодавцями є наукові та освітні заклади, а також органи державної влади, державні установи та інші суб'єкти публічного управління та адміністрування. На зустрічі 7 встановлено, що роботодавці-академічна спільнота приймають участь в обговоренні ОНП, а також на засіданнях кафедри. Надавали пропозиції щодо ПРН, змісту ОНП, її наукової складової. Випускники ОНП працюють в органах місцевого самоврядування на керівних посадах і також надавали пропозиції щодо ОНП. Здебільшого акцент робиться на науковій складовій і залученні здобувачів до конференцій та публікацій статей у виданнях категорії Б. Пропозиції зарубіжної академічної спільноти стосуються залучення здобувачів до сучасних міжнародних проєктів та створення стартапів. На зустрічі 8 з'ясовано, що представники академічної спільноти виступають як опоненти разових спеціалізованих вчених рад. Втім, в обговоренні ОНП не приймали участь роботодавці, заявлені в ОНП, у п. 4.1, с. 6: [Офіс Президента України, Апарат Верховної Ради України; Секретаріат Кабінету Міністрів України; центральні органи виконавчої влади;

місцеві державні адміністрації; виконавчі органи влади місцевих рад]. Відсутні підтвердження щодо їх участі в обговоренні. В розділ ОНП «Місце працевлаштування» не внесено ЗВО, наукові установи тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На зустрічах з'ясовано, що більшість здобувачів працевлаштовані. Випускники ОНП захисти дисертаційні дослідження, працюють в органах державної влади, державних установах та ін. Також працюють в закладах освіти на посадах НПП і отримали наукові звання (зустрічі 7,10). Зв'язок зі здобувачами підтримує випускова кафедра.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті проводяться опитування щодо якості вищої освіти, що підтверджено зустрічами 4,5,6. На сайті Університету розміщено низку анкет для проведення опитування <https://tnu.edu.ua/opituvannya/>: для зовнішніх стейкхолдерів <http://surl.li/msmysi>. Втім, питання анкет не відкриті. Для відповіді потрібен дозвіл і користувачем може бути представник організації, до якої належить власник. На сайті ЗВО висвітлено результати опитування, починаючи з 2020 р. <https://tnu.edu.ua/zviti-ro-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>, у тому числі випускників 2023-2024 рр. <http://surl.li/prnlol>; звіт з опитування НПП <http://surl.li/kbaeac>; результати анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pucwvu>. На запит ЕГ було надано текст анкети і бланк проведеного опитування аспірантів. Питання стосуються як якості викладання, так і складових ОНП. Відповіді були позитивні. Здобувачам надається можливість надати пропозиції. Зазначено, що при анкетуванні можна надати пропозиції щодо ПРН та ін. (зустріч 4). В обговоренні нових варіантів ОП приймають участь стейкхолдери (зустріч 7), зокрема щодо логічності ОНП та ін. Приймаються до уваги пропозиції щодо відповідності вимогам спеціальності 281 (відкрита зустріч). На зустрічі 9 з'ясовано, що ОНП перевіряють, в першу чергу, кафедра та НПП, які залучені до викладання до реалізації ОНП. Навчально-методичний відділ перевіряє силабуси та їх відповідність. За навчально-методичне забезпечення відповідає кафедра. Пропозиції щодо навчального та робочого плану також надає кафедра. Під час експертизи за критеріями 1-7,9,10 встановлено: технічні помилки в тексті ОНП, силабусах; помилки в навчальному плані та робочому плані для ОНП (критерій 1); помилки в описі ПРН, ЗК, ФК та розподілу годин за ОК в силабусах; помилки у відповідності структурно-логічної схеми ОНП її графічному відображенню; помилки щодо відповідності в силабусах ЗК, ФК, ПРН матрицям в ОНП, за наявної тематичної відповідності (критерій 2); відсутність відповідності в документах щодо мінімальних балів для вступу в аспірантуру, невідповідність вимогами Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти щодо обсягу ОК, що можуть бути зараховані (критерій 3); наявність в силабусах застарілих літературних джерел та відсутність розподілу тем за заочною формою навчання (критерій 4); ризик упередженості при перевірці на плагіат через видавничу групу (критерій 5); відсутність електронного репозитарію бібліотеки та доступу до наукометричних баз (критерій 7); відсутність на сайті результатів акредитаційної експертизи за 2021 рік (критерій 9); відсутність чіткої відмінності у формулюванні теми 4.1 ОК5 і теми 1.2 ОК11 (критерій 10). Система якості ЗВО не виявила наявних помилок, що демонструє недосконалість контролю в системі якості. Втім, на недоліки, виявлені під час акредитації 2021 р., система якості відреагувала. Всі недоліки виправлено, що зазначено у підкритерії 8.6.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зовнішня експертиза проводилась 17.05.2021 р. – 19.05.2021 р. За результатами експертизи було встановлено умовну (відкладену) акредитацію. За критеріями 2 і 8 було визначено рівень відповідності Е. Було враховано наступні рекомендації ЕГ: - врахування досвіду інших ОП щодо змісту і відповідності третьому рівню вищої освіти; - гарантувати здобувачам право вибору ОК; - посилити блок набуття універсальних навичок компонентою, що передбачає краще оволодіння українською мовою; - забезпечити взаємопов'язаність ОК, реалістичне охоплення ними ПРН й формування всіх фахових компетентностей обов'язковими дисциплінами; - скоротити кількість ПРН; - посилити регіональний контекст у ФК, ПРН й напрямках досліджень; - здійснювати оцінювання програми щорічно; - регулярно залучати стейкхолдерів; - стимулювати учасників освітнього процесу до надання пропозицій з удосконалення програми; - поширити зв'язки на провідні школи державного управління; - залучати роботодавців до спільного виконання НДР і дорадництва (договір з НАДС - надано на запит ЕГ); - залучати «зовнішніх» професіоналів – до проведення занять; - установити порядок визнання результатів неформальної освіти; - привести політику дотримання академічної доброчесності у відповідність до рекомендацій Національного агентства; - запровадити рейтингування НПП, матеріально стимулюючи тих, хто демонструє кращі показники; - вжити усіх розумних заходів, аби забезпечити умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Враховано рекомендації ГЕР: - уточнити орієнтацію ОНП; - конкретизувати узагальнений фокус ОНП; - забезпечити кожен результат навчання кількома нормативними ОК (виконано частково); - вдосконалити систему вибору варіантних дисциплін; - посилити публікаційну активність НПП за спеціальністю, в тому числі у виданнях, що входять у наукометричні бази даних Scopus та Web of science. - системне оновлення ОП (щорічне, відповідно внутрішнім

нормативним документам ЗВО) із широким залученням зацікавлених осіб і публічністю обговорення; - забезпечити як мінімум щорічне опитування здобувачів та роботодавців та тему якості освітнього процесу за ОП. - посилити та урізноманітнити можливості дослідницької роботи для аспірантів; - передбачити низку навчальних заходів (тренінги, вебінари, навчальні кейси) для аспірантів з метою популяризації принципів наукової етики та розбудови культури академічної доброчесності у ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/rpefcx> п. 7 стосується системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти, де у п. 7.1. визначено складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти. П. 7.2 визначає 3 рівні контролю якості освіти: рівень Університету; рівень навчально-наукових інститутів; рівень кафедри. Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/yhgyfj> регулюється наукова складова ОНП. В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/nenrlf> визначено основні пункти політики Університету щодо забезпечення якості вищої освіти. Виокремлено рівні системи забезпечення якості: перший - здобувачі; другий – кафедра, гаранті ОП, робочі групи, НПП; третій – навчально-наукові інститути; четвертий – структурні підрозділи Університету; п'ятий – наглядова рада, ректор, вчена рада. Наявність рівнів підтверджено на резервній зустрічі. Розподілення відповідальності між рівнями підтверджено зустріччю 9. Найбільшу відповідальність має другий рівень, зокрема за: поточний моніторинг якості освіти; розроблення і запровадження ОНП; процедури обговорення проєктів ОНП; розроблення навчального плану, методичного забезпечення та ін. Діяльність ради якості Університету регулюється Положенням про раду якості <http://surl.li/wjkbie>. Членами ради якості є представники всіх рівнів системи якості Університету. Рада як дорадчий орган впливає на якість освітнього процесу в контексті забезпечення всіх вимог до якості ОП. Здобувачі долучаються до системи якості Університету через участь: в робочій групі з розробки ОНП (зустріч з розробниками відомостей про самооцінювання, резервна зустріч); в діяльності вченої ради Університету та ради якості (зустрічі 4,5,6); участі в опитуванні з якості освітнього процесу. Анкета і результати анкети надано на запит ЕГ. Втім, попри наявну систему рівнів якості вищої освіти, активної діяльності ради якості та ін., під час проведення експертизи з'ясовано, що: недоліки, опис яких надано в критеріях 1,2,4,10 стосуються другого і третього рівня якості; недоліки, визначені в критеріях 3,9 стосуються третього і четвертого рівнів якості освіти в Університеті. Недоліки, визначені в критеріях 5,7 стосуються четвертого і п'ятого рівня якості освіти Університету. Саме на цих рівнях потребує удосконалення системи якості освіти. Підтверджено зустріччю з розробниками відомостей про самооцінювання та резервною зустріччю.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому є відповідність Критерію 8. Проводиться щорічний перегляд ОНП, починаючи з 2021 р. Порядок моніторингу та періодичного перегляду урегульовані відповідними Положеннями. Університет дотримується встановлених процедур щодо перегляду ОНП. Здобувачі долучаються до обговорення ОНП як члени робочої групи, учасники органів студентського врядування та як учасники дорадчих органів Університету. На сайті розміщено повідомлення про обговорення ОНП, є анкети та результати проведених опитувань зацікавлених сторін загалом по Університету, а також вказано е-скриньку випускової кафедри для надання пропозицій. Рада молодих вчених долучається як до освітньої, так і наукової складової ОНП. Роботодавцями для ОНП виступають як ЗВО, наукові заклади, так і органи державної влади та інші суб'єкти публічного управління та адміністрування, які приймають участь в обговоренні ОНП, надають пропозиції щодо ПРН, змісту ОНП, наукової складової ОНП. Акцент робиться на науковій складовій ОП і залучення аспірантів до участі в конференціях, публікації статей в журналах категорії Б. Випускники за ОНП працюють в ЗВО та органах державної влади. Враховані рекомендації попередньої акредитаційної експертизи 2021 р. В закладі формується культура якості освіти, яка забезпечується відповідними Положеннями: визначено процедури моніторингу та перегляду ОНП; встановлено регулювання наукової складової ОНП; визначено складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти, рівні контролю якості освіти, рівні системи забезпечення якості; охарактеризовано внутрішню політику якості Університету; діє рада якості.

Недоліки

Недосконалість системи моніторингу і контролю за ОНП, зокрема: - наявні помилки, які вказані в підкритерії 2.1; - другий і третій рівень системи забезпечення якості в Університеті при проведенні попереднього моніторингу не виявив недоліків, зазначених у критеріях 1,2,4,10; - третій і четвертий рівень забезпечення якості в Університеті не виявив недоліків, зазначених у критеріях 3,9; - четвертий і п'ятий рівень забезпечення якості в Університеті не виявив недоліків, зазначених у критеріях 5,7; - на титульному аркуші ОНП 2024 р. вказано «освітньо-професійна програма» замість «освітньо-наукова програма»; - в обговоренні ОНП не приймали участь роботодавці, заявлені в ОНП, у п. 4.1, с. 6: [Офіс Президента України, Апарат Верховної Ради України; Секретаріат Кабінету Міністрів України; центральні органи виконавчої влади; місцеві державні адміністрації; виконавчі органи влади місцевих рад]; - в розділі ОНП «Місце працевлаштування» не включено ЗВО, наукові установи тощо.

Рекомендації

Провести моніторинг ОНП та врахувати рекомендації, надані в критеріях 1-5,7,9,10. До початку другого семестру виправити помилки на титульному аркуші ОНП 2024 р., де вказано «освітньо-професійна програма» замість «освітньо-наукова програма». До обговорення нового проекту ОНП долучити роботодавців, заявлених в ОНП, у п. 4.1, с. 6: [Офіс Президента України, Апарат Верховної Ради України; Секретаріат Кабінету Міністрів України; центральні органи виконавчої влади; місцеві державні адміністрації; виконавчі органи влади місцевих рад]; В новому проекті ОНП включити в розділ «Місце працевлаштування» ЗВО, наукові установи та ін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті визначено правила і процедури щодо: - нормативно-правового регулювання діяльності <http://surl.li/dhjjdq>; - фінансово-економічної діяльності <https://tnu.edu.ua/finansovo-ekonomichna-diyalnist/>, де розміщена фінансова і бюджетна звітність, починаючи з 2017 р., інформація про проведення тендерних процедур та матеріально-технічне забезпечення університету згідно з ліцензійними вимогами; - охорони праці та безпеки життєдіяльності <https://tnu.edu.ua/oxorona-praci-ta-bezpeka-zhittyediyalnosti/>, у тому числі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та дій у надзвичайних ситуаціях; - звітів ректора та керівників структурних підрозділів, починаючи з 2017 р., у тому числі є звіт навчально-наукового інституту, де провадиться ОНП за 2022 рік щодо навчально-наукової та організаційно-виховної роботи <http://surl.li/uoqnbtt>; - порядку супроводу, надання допомоги <https://tnu.edu.ua/poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogi/>, де завантажується Порядок супроводу для осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/pieyei>; - кадрового забезпечення, де є Положення, накази, методичні рекомендації, а також розміщено інформацію для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад <https://tnu.edu.ua/kadrove-zabezpechennya/>; вимоги для проведення конкурсу завантажуються з сайту; - антикорупційної діяльності ТНУ, де є програма антикорупційної діяльності університету, відповідні Положення, а також покликання для звернень з питань корупції <https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>; також є можливість скористатись анонімною електронною скринькою, яка створена як Google Form <http://surl.li/kbagij>; - публічних закупівель, де розміщено річний план закупівель та обґрунтування предмету закупівель <https://tnu.edu.ua/publichni-zakupivli/>. Також на сайті у вкладці «Освітній процес» <https://tnu.edu.ua/publichni-zakupivli/#> є перехід на вкладку «Нормативні документи освітнього процесу», що включає законодавство України, Положення і накази та розпорядження ректора щодо освітнього процесу. Положення щодо освітньої діяльності систематизовані: для здобувачів; для НПП; забезпечення якості вищої освіти Університету; кадрове забезпечення університету; наукова діяльність; гуманітарний напрям діяльності; загальні організаційні питання. <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/> На сайті навчально-наукового інституту, де провадиться ОНП, розміщена інформація загалом про інститут, а також висвітлено Положення щодо регулювання його діяльності. <https://tnu.edu.ua/struktura/navcalno-naukovii-institut-upravlinna-ekonomiki-ta-prirodokoristuvanna-o/>. На сайті випускової кафедри надана інформація щодо організації освітнього процесу за ОНП. <https://sites.google.com/tnu.edu.ua/kaf-putg>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Освітні програми третього освітньо-наукового рівня висвітлено на сайті університету <https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>. На сайті розміщено ОНП 2023 року <http://surl.li/vbdrof> та ОНП 2024 року <https://drive.google.com/file/d/1E34DPA8dA4vsGPFJl5NNqogI2Xoyu4l/view>. На зустрічах зі здобувачами, студентським самоврядуванням, випускниками з'ясовано, що ЗВО оприлюдне ОНП на сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП. Це надає можливість надати пропозиції зацікавленим особам. В Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм пунктом 2.10 визначено висвітлення проекту ОП на сайті університету не пізніше як за місяць до її затвердження. https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_6_29112022.pdf є окрема вкладка на сайті, де повідомляється про обговорення проектів програм і надається покликання на більш детальну інформацію. <https://tnu.edu.ua/?s=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B>

D%D1%96%D1%85+%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC Всі проекти ОП університету розміщено за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1RfW03_mBkR-mhkwwDySIX7mxSblive9Y.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету відкрито доступ до всіх документів, які стосуються законодавства України, а також встановлених внутрішніх процедур в університеті. Всі посилання на документи надано в підкритерії 3.1. Інформація про ОНП розміщена за покликом <https://drive.google.com/file/d/1E34DPA8dA4vsGPFJl5NNqqogI2Xoyu4l/view>. Графіки навчального процесу розміщено за покликом <https://tnu.edu.ua/grafiki-osvitngo-procesu/>. Графік навчального процесу за ОНП розміщено за покликом <http://surl.li/poxozz>. Силабуси розміщено за покликом <http://surl.li/znysdb>. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів розташована за покликом <https://tnu.edu.ua/vibir-kovi-disciplini-faili/>. Каталог освітніх програм для ОНП висвітлено на сторінці інституту, де провадиться ОНП, (в кінці сторінки) і завантажується з сайту. <https://tnu.edu.ua/struktura/navcalno-naukovii-institut-upravlinna-ekonomiki-ta-prirodokoristuvanna-o/>. На зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони мають доступ до вибіркового компонента, інформація про які, анотації і силабуси вантажаться на пошту здобувачів. Інформація про новини за ОНП розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/xdgztv>. Інформація про наукову складову ОНП розміщена на сайті кафедри <http://surl.li/phntht>, а саме: науково-дослідна тема <http://surl.li/zsiqgt>; публікації здобувачів <http://surl.li/fvubkk> і викладачів <http://surl.li/oduwqg>; підручники, посібники і монографії <http://surl.li/wnugkk>; підготовка наукових кадрів <http://surl.li/iqkwlw>. Втім, на сайті ЗВО відсутні документи про умовну (відкладену) акредитацію від 2021р, зокрема не висвітлено звіт ЕГ, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає критерію 9 за всіма підкритеріями. В університеті визначено правила і процедури, які висвітлено на сайті щодо: нормативно-правового регулювання діяльності; фінансово-економічної діяльності; охорони праці та безпеки життєдіяльності; звітів ректора та керівників структурних підрозділів; порядку супроводу, надання допомоги для осіб з особливими освітніми потребами; кадрового забезпечення; антикорупційної діяльності ТНУ; публічних закупівель; організації освітньої діяльності та законодавства України в сфері освітньої діяльності. Висвітлено положення про навчально-науковий інститут де провадиться освітня діяльність. На сайті випускової кафедри надана інформація щодо організації освітнього процесу за ОНП. На сайті розміщено ОНП. Здобувачі мають повний доступ до інформації. Проєкт ОНП розміщується вчасно на сайті ЗВО для обговорення. Є окрема вкладка на сайті, де повідомляється про обговорення проєктів програм і надається покликання на більш детальну інформацію. Є покликання на розміщення всіх проєктів ОНП. На сайті розміщено інформація про ОНП, графіки навчального процесу за ОНП, силабуси ОК, інформація про вибіркові компоненти. На сайті кафедри розміщено інформацію про наукову складову ОНП.

Недоліки

На сайті ЗВО відсутні документи про умовну (відкладену) акредитацію від 2021р, зокрема не висвітлено звіт ЕГ, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО.

Рекомендації

До початку другого семестру висвітлити документи про умовну (відкладену) акредитацію від 2021р, зокрема не висвітлено звіт ЕГ, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО, а також про результати поточної експертизи.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП стосується двох блоків освітніх компонент: 1) спрямовані на педагогічну і наукову діяльність; 2) охоплює професійну діяльність в сфері публічного управління та адміністрування. До першого блоку відносяться: ОК1 Філософія науки; ОК6 Педагогіка вищої школи; ОК12 Педагогічна практика; ОК4 Інформаційні технології в науковій діяльності; ОК5 Методика та методологія наукових досліджень; ОК8 Наука публічного управління та адміністрування: стан і розвиток; ОК11 Методологія публічного управління. До другого блоку відносяться ОК: ОК7 Механізми публічного управління у окремих сферах і галузях суспільного життя; ОК9 Концепції та моделі публічної служби; ОК10 Регіональний та місцевий розвиток. Введено ОК2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування і ОК3 Науковий дискурс української мови, які спрямовані на забезпечення як наукових досліджень, так для професійної діяльності. На зустрічах 4 і резервній з'ясовано, що є здобувачі, котрі не мають освіти з публічного управління та адміністрування. Це зумовило введення ОК7,8,9,10 сфери публічного управління та адміністрування. Тематика ОК надає можливість здобувачам отримати знання щодо проведення наукових досліджень, що забезпечують ОК1,5,11. ОК4,7,8,10 дають можливість розширити знання щодо тематики дисертаційних досліджень. Теми досліджень здобувачів 2022-2026 рр. навчання корелюють наступним чином: ОК7 забезпечує 9 тем; ОК8 – 4 теми+3 теми з публічної політики; ОК11 – 1; ОК7,10 забезпечують 2 теми; ОК4 – 2 теми+2 теми щодо цифрової трансформації. Теми дисертаційних досліджень на 2023-2027рр. здебільшого забезпечує ОК7 – 11 тем, ОК10 – 3 теми, ОК8 – 4 теми, ОК9 (є в ОП 2022, 2023, 2024) – 1 тема. Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вступу 2024р. знаходиться на затвердженні. Тематика поновлених здобувачів на 2024-2025рр. стосується державних механізмів і забезпечується ОК7. ВК дають можливість розширити знання щодо сфери публічного управління та адміністрування і тематики дисертаційних досліджень. За змістом окремих освітніх компонент є тематика, яка потребує більш детального уточнення, наприклад: ОК11 Методологія публічного управління має тему 1.2 [Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у публічному управлінні], а ОК5 Методика та методологія наукового пізнання має тему 4.1 [Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у галузі публічного управління]. На резервній зустрічі з'ясовано, що ОК11 є продовженням і деталізацією ОК5. Втім, така тематика потребує уточнення формулювання.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність напрямку досліджень аспірантів до наукових інтересів їхніх керівників забезпечується завдяки ретельному підбору та обговоренню тем досліджень. Наукові керівники мають значний досвід у сфері публічного управління, адміністрування та суміжних дисциплінах, що дозволяє ефективно спрямовувати наукові дослідження аспірантів у відповідності до актуальних напрямів. Це сприяє глибокому залученню аспірантів у дослідницьку діяльність і підвищенню якості їхніх наукових робіт. Тематика досліджень аспірантів також відображає прагнення досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, дослідження охоплюють теми, пов'язані з економічним і соціальним зростанням, інноваціями у державному управлінні та розвитком регіонів. Теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають освітнім компонентам освітньо-наукової програми, що забезпечує всебічне засвоєння ключових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Таким чином, аспіранти мають можливість працювати над темами, що не тільки відповідають науковим напрямкам керівників, але й сприяють вирішенню глобальних викликів. Процес затвердження тем відбувається на регулярній основі та включає перегляд і коригування тем досліджень аспірантів. Це гарантує, що кожна тема є релевантною, відповідає науковим напрямкам кафедри.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Університеті діє спеціалізована вчена рада Д52.051.11 з присудження ступеня доктора і кандидата наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 – теорія та історія державного управління та 25.00.02 – механізми державного управління (Наказ МОН України №185 від 20.02.2023 р. <https://tnu.edu.ua/specializovana-vchena-rada-d-52-051-11/> Протягом 2023-2024 року були захищені 2 дисертації на здобуття ступеня кандидата наук з державного управління та ступеня доктора наук з державного управління. У 2023 та 2024 роках створювались разові спеціалізовані вчені ради зі здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань публічне управління та адміністрування. <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/> У 2023р. – 8 захистів дисертацій: <http://surl.li/wgnvqi> , <http://surl.li/fuakjy> , <http://surl.li/wlvacz> , <http://surl.li/zniubg> , <http://surl.li/ovrfuu> , <http://surl.li/eoykkk> , <http://surl.li/ydcijn> , <http://surl.li/zhwlqj> . у 2024р. – 7 захистів дисертацій: <http://surl.li/aplurg> , <http://surl.li/povtff> , <http://surl.li/tnzjdd> , <http://surl.li/jfjxyj> , <http://surl.li/swjkpl> , <http://surl.li/yaveyz> , <http://surl.li/zjrbtc> . Можливість створення разових спеціалізованих вчених рад підтверджено на зустрічах 3,4,7,8,10, резервна. З'ясовано, що захисти пройшли без зауважень щодо складу разової спеціалізованої вченої ради (зустріч 3, резервна зустріч).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського активно сприяє науковій діяльності своїх аспірантів, надаючи їм можливості для апробації результатів досліджень через організацію наукових заходів і публікацій. Університет регулярно проводить конференції, включаючи міжнародні науково-практичні круглі столи, на яких аспіранти мають можливість представити свої дослідження та отримати зворотний зв'язок від фахівців (наприклад, IV Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 106-річчю з дня заснування університету (17-18 жовтня 2024 року), міжнародний круглий стіл «Український Крим: 10 років окупації» (20 лютого 2024 року), круглий стіл «Протидія корупції в умовах воєнного стану» 14.05.2023р.). Додатково аспіранти можуть публікувати свої роботи у фаховому журналі «Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського», який включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з державного управління відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409. В кожному номері, що виходить шість разів на рік, виділяється 5 безкоштовних місць для публікацій аспірантів, що стимулює наукову активність і підтримує їхню публікаційну діяльність. Проте, з огляду на те, що навчання здебільшого відбувається онлайн, рекомендовано забезпечити створення електронного репозитарію бібліотеки. Задля доступу аспірантів до наукових матеріалів і ресурсів, необхідних для проведення досліджень у дистанційному форматі. Немає договору щодо доступу до наукометричних баз даних На сайті університету та кафедри представлена інформація про конференції та інші заходи, яка обмежена часовим проміжком з 2022 року. Інформація про публікаційну активність відображає лише 25% здобувачів, також з 2022 року <http://surl.li/guqjan>

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет активно інтегрує освітній та науковий процеси під час реалізації освітньої програми, враховуючи рівень вищої освіти, спеціальність та цілі програми. Аспірантам надаються різноманітні можливості для апробації результатів досліджень, зокрема через організацію конференцій та круглих столів. Серед таких заходів – IV Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 106-річчю університету (17–18 жовтня 2024 року) та міжнародний круглий стіл «Український Крим: 10 років окупації» (20 лютого 2024 року) та в інших видавництвах (<https://tnu.edu.ua/materiali-konferencij/>, зустріч 4,6,10). Пункт 17 Статуту ТНУ передбачає розвиток міжнародного співробітництва, завдяки якому університет активно інтегрується в світовий освітній і науковий простір (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>). У ТНУ діє відділ міжнародних зв'язків, відповідальний за налагодження і підтримку співпраці з іноземними освітніми та науковими установами (Положення про відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/whjviw>). Університет також уклав угоди з профільними закладами вищої освіти з Польщі, Китаю та інших країн, включаючи меморандум і угоду про співпрацю з Академією суспільних наук (зустріч 1,9). На сайті ТНУ висвітлюються заходи та ініціативи, що сприяють міжнародній активності університету. Зокрема, наводяться новини про освітні програми, обміни, партнерства з іноземними університетами, а також участь у міжнародних конференціях і проєктах. Діяльність спрямована на розширення академічної співпраці, покращення освітнього процесу та створення можливостей для студентів та викладачів у міжнародному середовищі <https://tnu.edu.ua/international-relations-department-viddil-mizhnarodnix-zvyazkiv/>.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у реалізації науково-дослідних тем кафедри, результати яких регулярно публікуються у наукових статтях і монографіях. Водночас, у відомостях про самооцінювання ЗВО зазначено три науково-дослідні теми, серед яких дві останні – "Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим" та "Розвиток механізмів належного урядування в Україні" – є актуальними та висвітлюються на сайті університету <http://surl.li/ndnkl> <https://tnu.edu.ua/naukova-tema/>

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На сторінці Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, присвяченій академічній доброчесності, представлено інформацію про політику університету щодо підтримання етики в науковій і навчальній діяльності. Включено Кодекс академічної доброчесності, засади запобігання плагіату та контроль якості досліджень. Наведено рекомендації, документи і процедури для студентів і викладачів, що сприяють прозорості та відповідальності у наукових процесах <https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>. ТНУ запровадив Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/ofvowb> та Положення про запобігання плагіату https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_1_3_2_26012022.pdf, спрямовані на підтримку академічної етики та прозорості. також підписано меморандум з Центром академічної етики та досконалості в освіті "Етос" <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>. Метою є сприяння академічній доброчесності, захист прав викладачів та студентів, а також покращення якості освіти. Політика доброчесності реалізується через діяльність Комісії академічної доброчесності, впровадження системи для виявлення плагіату, а також через наукові заходи, захист прав інтелектуальної власності, та контроль виконання науково-дослідних робіт. Університет активно протидіє порушенням і встановлює відповідальність, зокрема за неправомірну вигоду, посилюючи довіру до результатів досліджень. Використання Unicheck для перевірки на плагіат є стандартною практикою. Однак успішні захисти дисертацій свідчать про відсутність плагіату, оскільки перевірка підтверджує оригінальність наукових робіт <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/dogovir-unicheck.pdf> (зустріч 3,8,9,10). Договір переукладається з Unicheck (1,9). Випадки порушення академічної доброчесності відсутні (ВСО, зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому є відповідність Критерію 10 за всіма підкритеріями. Зміст ОНП спрямований на формування компетенцій з методології педагогічної і наукової діяльності, охоплює професійну діяльність в сфері публічного управління та адміністрування. ОК спрямовані на підготовку науковців галузі публічного управління та адміністрування. Зміст ОК дає можливість підготувати здобувачів до захисту дисертаційних досліджень, у тому числі й тих, хто переводиться з інших навчальних закладів або поновлюється на навчання. ВК дають можливість розширити компетентності здобувачів з об'єкту дисертаційних досліджень. Відповідність напрямків досліджень аспірантів науковим інтересам їхніх керівників досягається через уважний підбір і обговорення тем досліджень. Теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають освітнім компонентам освітньо-наукової програми, що забезпечує всебічне засвоєння ключових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання і тематиці науково-дослідної роботи кафедри. Разові спеціалізовані вчені ради створювались у 2023р. (8 захистів дисертацій) і 2024р. (7 захистів дисертацій). У 2023р. створена спеціалізована вчена рада з захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора і кандидата наук з державного управління (3 захисти дисертацій за 2023-2024рр.). Університет регулярно проводить конференції, включаючи міжнародні науково-практичні круглі столи, на яких аспіранти мають можливість представити свої дослідження та отримати зворотний зв'язок від фахівців Аспіранти залучаються до міжнародної академічної спільноти: створено умови для апробації результатів дослідження; організуються наукові комунікативні заходи; передбачено розвиток міжнародного співробітництва, підписано угоди з зарубіжними ЗВО; виокремлено підрозділи з міжнародних зв'язків; на сайті висвітлюється інформація щодо міжнародної активності ЗВО. Наукові керівники аспірантів беруть активну участь наукових керівників аспірантів у реалізації науково-дослідних тем кафедри, результати яких регулярно публікуються у наукових статтях і монографіях В університеті діє Кодекс академічної доброчесності, запроваджені процедури перевірки робіт на плагіат, у тому числі дисертаційних досліджень. Створена Комісія з академічної доброчесності, проводяться відповідні заходи, використовуються програми перевірки на антиплагіат. Зовнішні зауважень до захищених у 2023-2024 рр. дисертацій не було. Позитивні практики: наявність ОК, які розширюють компетентності здобувачів щодо сфери публічного управління та адміністрування при підготовці дисертаційних досліджень; відповідність змісту ОК тематиці дисертаційних досліджень здобувачів; наявність спеціалізованої вченої ради і створення разових спеціалізованих рад, де відбуваються захисти дисертацій.

Недоліки

Неточність тематики в ОК5 тема 4.1 і ОК11 тема 1.2, формулювання яких виглядає як подібне. Відсутність електронного репозитарію бібліотеки. Немає договору щодо доступу до наукометричних баз даних.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року уточнити тематику в ОК5 тема 4.1 і ОК11 тема 1.2. Рекомендується створити електронний репозитарій бібліотеки та укласти договір щодо доступу до наукометричних баз даних, щоб забезпечити студентів та викладачів необхідними ресурсами для наукової роботи до початку 2025-2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID у ЄДЕБО 47761.pdf</i>	0oiPY86hWY6gyypwrvi9vxi4fvCwB1/mRLyvDeGvf s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Драгомирецька Наталія Михайлівна

Члени експертної групи

Білик Олена Іванівна

Горовенко Сергій Анатолійович