

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	21088 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.12.2024 р.

Справа № 2584/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Кисельов Володимир Борисович, Макаренко Лілія Петрівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21088
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП дає можливість досягти результатів навчання ПРН1-ПРН16, які визначені стандартом. Однак ПРН17, ПРН18, ПРН19 які введені ЗВО, не визначають унікальності даної ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Затверджені професійні стандарти спеціальності відсутні. Придатність до працевлаштування зазначена в ОП забезпечується через освітні, професійні і практичні компоненти програми.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП в більшій мірі корелюють з місією та цілями ЗВО, проте ця відповідність представлена в неявному вигляді. Місія ЗВО сформульована так, що ЗВО просуває європейські цінності та стандарти в освіті, державному управлінні ті місцевому самоврядуванні.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням пропозицій здобувачів та НПП. Однак ЕГ виявила, що роботодавці в опитуваннях не беруть участі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП передбачає впровадження досягнень комп'ютерних наук в міській і регіональній інфраструктурі, яке полягає в комп'ютеризації таких ділянок міського і регіонального господарства, як комунальне господарство, енергетика, транспорт, зв'язок. Однак, глибокого дослідження спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту явно не проводилось, що може бути однією з причин значного зменшення кількості студентів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень E

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП вимогам у контексті підкритерію 2.1. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм, передбачених Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, галузь знань 12 - Інформаційні технології, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, затвердженим Наказом МОН від 10.07.2019 р. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, що визначені відповідним Стандартом вищої освіти, складає 180 кредитів (75%). Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти складає 60 кредитів ЄКТС (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить низку недоліків у проектуванні. Так, наприклад, в ОП-2024 введено ПРН21, який передбачає спілкування кримськотатарською мовою, який не досягається, оскільки кримськотатарська мова не вивчається в нормативній частині ОП. РН17-21 мають виключно загальнокультурний характер і не визначають особливості даної ОП в контексті комп'ютерних наук. В структурно-логічній схемі ОП міститься низка недоліків через невідповідність змісту окремих ОК та їх назви. Наприклад, в ОК "Захист комп'ютерних систем" вивчаються виключно елементарні питання теорії множин та комбінаторики. Передумовою вивчення даної ОК є "Теорія інформаційного кодування", де вивчаються набагато глибші питання. Окрім того, на основі даної ОК вивчається також ще ОК "Основи криптології", яка за тематикою мала б вивчатись перед нею. В ОП (<https://drive.google.com/file/d/1M4ybhKWNGkVlPgyEY5JfjnySxLduMGz/view>) відсутня Інтегральна компетентність в п.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та в п.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Має місце низка логічних помилок в силабусах, наприклад, в силабусі ОК1.1.6 Фізичне виховання вказано, що ОК забезпечує ЗК17 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП, як обов'язкова так і вибіркова частини, загалом відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді навчальної (2 та 4 семестр, 9 кредитів), виробничої (6 семестр, 6 кредитів) та переддипломної (8 семестр, 9 кредитів) практик. Програмою навчальної практики передбачено вивчення виключно MS Excel та розв'язуються найпростіші задачі лінійної алгебри (розв'язок СЛАР), що є суттєвим недоліком, оскільки не дає можливість здобути компетентності для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ОП наявні загальні компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК15 та програмні результати навчання (ПРН11, ПРН13), які формують соціальні навички (soft skills) у здобувачів вищої освіти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках даної ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про часткову відповідність даному підкритерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.2. В Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського вступ на ОП здійснюється на конкурсній основі, правила прийому на ОП спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" враховують особливості самої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, у ТНУ імені В.І. Вернадського регламентується "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у ТНУ імені В.І. Вернадського та надання їм академічної відпустки" та низкою інших положень.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ТНУ імені В.І. Вернадського регулюється "Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до графіку навчального процесу, силабусів, критеріїв оцінювання тощо. Дана інформація міститься у наявних силабусах, їх оприлюднено на сайті кафедри (<https://tnu.edu.ua/struktura/122-kompyuterni-nauki-bakalavr/>), проте у вільному доступі відсутні робочі програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Члени групи забезпечення ОП першого (бакалаврського) рівня є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується статтями (список публікацій групи забезпечення надано через систему НА), що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. Зокрема : професор Селюков О. та доцента Лісовець С. мають по 7 публікацій в Scopus за останні 5 років; професор Кисельов В. - 10 публікацій в Scopus за останні 5 років, він є член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02; професор Медведєв М. - член редакційної колегії (відповідальний секретар) наукового видання "Вчені записки ТНУ ім. Вернадського В.І.". Однак фактів залучення здобувачів до наукової діяльності за фахом Комп'ютерні науки наразі встановити не вдалося. А тому ГЕР не погоджується з висновком ЕГ про відповідність даному підкритерію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі викладачі, які забезпечують викладання ОК за даною ОП, здійснюють щорічний перегляд змісту ОК, враховуючи побажання стейкхолдерів, результати опитування студентів, результати власної наукової діяльності та сучасні наукові досягнення і практики.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Популяризація інтернаціоналізації в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається відповідно до стратегії інтернаціоналізації ТНУ імені В.І. Вернадського .В листопаді поточного року кафедра на якій реалізовується ОП, виграла Erasmus+ який буде реалізовуватися навесні 2025 року, шестеро студентів ОП "Комп'ютерні науки" матимуть можливість поїхати по обміну в Намюр (Бельгія).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ПЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОПП 2024 відсутній розділ "Форми атестації здобувачів вищої освіти" і та відсутній опис вимог до кваліфікаційної роботи згідно Стандарту для спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". В той же час, в ОПП 2023, яка завантажена в систему, відповідна інформація є. Це говорить про неналежну роботу внутрішньої системи якості. На сайті ЗВО відсутні оприлюднені бакалаврські роботи, немає інституційного чи кафедрального репозиторію.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Засади організації та проведення контрольних заходів визначені в Положеннях про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/sgnfb1>). Доступність документів, що містять критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, забезпечується шляхом вільного доступу до положення та їх усного оголошення викладачем на першому вступному занятті з освітньої компоненти. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів у ТНУ імені В.І. Вернадського регулюється Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ імені В. І. Вернадського . ГЕР звертає увагу, що неупередженість не може досягатись лише через запровадження єдиних критеріїв оцінювання та створення рівних умов для всіх студентів,. Однак, ГЕР погоджується з висновком ЕГ , що ОПП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО встановив загальні принципи академічної доброчесності та вимоги до їх дотримання для всіх учасників освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів і науковий персонал. Ці принципи офіційно закріплені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ імені В.І. Вернадського , Кодексом академічної доброчесності. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 5.4.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що освітня кваліфікація деяких НПП не відповідає галузі 12, спеціальності 122 Комп'ютерні науки, проте їх дотичність до дисциплін, що викладаються на ОП, підтверджується досягненнями у професійній діяльності за останні п'ять років: Зокрема: ОК1.2.2 Числові методи - д.т.н., проф. Кисельов В.Б. (спец. 05.22.01 - транспортні системи), ОК1.2.3 WEB-дизайн та WEB-технології, ОК1.2.23 Інформаційні технології - ст.викл. Вишемірська Я.С. (спец.трудове та професійне навчання), ОК1.2.4 Методи та системи штучного інтелекту - не надано інформації по викладачу та силабус через НА, так силабус і на сторінці кафедри в електронному доступі відсутній, ОК1.2.5 Алгоритми та методи обчислень, ОК1.2.7 Програмування - к.т.н., доц. Дроменко В.Б. (спец. 05.13.11 - прилади і методи контролю та визначення складу речовини), ОК1.2.22 Комп'ютерні мережі - не надано інформації по викладачу та силабус через НА, так силабус і на сторінці кафедри в електронному доступі відсутній та вказано іншу дисципліну під даним ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом та ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів в Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів. Процедура конкурсу на заміщення посад є прозорою. Однак, на даній ОП має місце недотримання П.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, де визначаються критерії відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту, що вказує на недосконалість практичної реалізації відповідних положень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Конкретних прикладів залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять на даній ОП на запити ЕГ не було надано. При розробці ОП до цього процесу було долучено

Чумаченко С.М. д.т.с., с.н.с., провідний науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту авіації МО України.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через їх участь у стажуванні, виконанні програм наукових досліджень, у тому числі, зареєстрованих у УкрІНТЕІ, участі у науково-інформаційних заходах (конференції, семінари, вебінари, круглі столи, виставки).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У ЗВО: навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, гуртожитку (обладнаний медичним пунктом), а також спортивної зали та майданчику. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів в бібліотеці (яке постійно оновлюється за сприяння ЗВО), а також в кожному класі на платформі Google Classroom (через яку загалом здійснюється навчальний процес у ЗВО). Однак, відсутність навчально-методичних матеріалів у відкритому доступі (на сайті кафедри присутнє лише одне видання у розділі Навчальні видання), зокрема, інституційного репозиторію створює певні складнощі у доступі до навчально-методичних матеріалів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури університету та інформаційних ресурсів, які необхідні під час навчання, є безоплатним та здійснюється повною мірою. Здобувачам та НПП надано вільний доступ до інформаційних ресурсів, розміщених за даним доменом (<https://tnu.edu.ua/>), як от бібліотека (<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>), сайт кафедри (<https://tnu.edu.ua/kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-technologij/>). Процес дистанційного навчання здійснюється на платформі Google Classroom.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком, що ЗВО задовольняє усі норми щодо безпеки життєдіяльності. Однак, зважаючи на особливості даного ЗВО та обмеженість його ресурсів, складно визначити, наскільки освітнє середовище може задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною освітньою програмою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Документи, що регламентують освітній процес, діяльність університету та організаційні питання, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://tnu.edu.ua/news/>). Існує практика взаємодії органів студентського самоврядування та ректорату/інституту, викладачів Комунікація здобувачів з викладачами здійснюється через платформи Telegram, Google Classroom, електронну пошту (<https://t.me/s/tnuinfo>, а також інші мережі). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється за участі центру медіації та роботи психолога.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пантус біля входу, спеціальні двері, таблички шрифтом Брайля). Випадків вступу осіб з особливими освітніми потребами на дану ОП не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП загалом відповідає підкритерію 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про загальну відповідність ОП "Комп'ютерні науки" підкритерію 8.1. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНУ імені В.І.Вернадського регулюються низкою положень, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І.Вернадського, Положенням про Раду якості освіти в ТНУ імені В.І. Вернадського, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП у ТНУ імені В.І. Вернадського.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через їхнє опитування яке можна знайти на сайті кафедри (https://tnu.edu.ua/_kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-texnologij_/), для доступу до анкети потрібно заходити з корпоративної пошти. Існує практика обговорення змістовного наповнення ОК відповідальних НПП із студентами. Студентське самоврядування запрошуються на засідання кафедри під час обговорення змістовного наповнення ОП та окремих ОК.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

З'ясовано, що стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду програми в якості партнерів лише частково.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ТНУ імені В.І. Вернадського практикується комунікація між випускниками та ЗВО через електронну пошту та соціальні мережі (Facebook, Instagram; месенджер Viber, Telegram). На сайті кафедри є Анкета випускника університету (<http://surl.li/kznwgv>), за допомогою якої університет збирає інформацію про випускників, дана інформація передається призначеній уповноваженій особі з питань підтримання і збереження контактів з випускниками, та їх працевлаштуванням.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ННІ муніципального управління та міського господарства систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, зокрема перевірки роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та моніторинг підсумкової атестації студентів. Результати цих заходів обговорюються на засіданні вченої ради інституту та кафедри та враховуються для удосконалення навчального процесу. Однак, як встановила у ЕГ, дана ОП переглядалася тричі в 2022, 2023, 2024 роках, проте фундаментальних змін не відбулося, в останній редакції ОП відсутній цілісність та логічний зв'язок між ОК, а в п.4 та 5 матриць відповідності відсутня Інтегральна компетентність. Все це говорить про наявність недоліків у системі забезпечення якості даної ОП. Окрім того, система внутрішнього забезпечення якості не виявила низки суттєвих недоліків, які стосуються кадрового забезпечення, цілей та структури програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На основі рекомендацій ОП була оновлена у 2024 році, з урахуванням вимог прийнятого стандарту спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Були частково враховані зауваження та рекомендації які стосуються кваліфікації НПП. Переглянуто перелік вибіркового ОК, оновлено механізми права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, що відображено в Положенні про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ імені В.І. Вернадського (<http://surl.li/ytvrza>), оновлено наповненість анкетування здобувачів вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти залучені до проектування ОП, надають консультаційну підтримку на засіданнях кафедри, беруть участь у спільних наукових заходах, що сприяють обміну інформацією та методиками викладання. Крім того, здобувачам освіти надається можливість проходження зовнішніх стажувань, участі у воркшопах та методичних семінарах, підготовці спільних наукових публікацій та співорганізації наукових конференцій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими, доступні на офіційному веб сайті, визначені Статутом ТНУ, рядом положень та Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ТНУ (<https://tnu.edu.ua/documenti/>). Дані документи є нормативно-правовою базою університету під час реалізації даної ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університет оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті (Google Drive з проєктами ОП) відповідний проєкт з метою отримання зауважень зацікавлених сторін (<https://tnu.edu.ua/profil-iv-osvitnih-program/>) через подання пропозицій або зауважень для ОП на електронну пошту кафедри комп'ютерних наук та технологій. Також проєкти розміщено і на сайті кафедри, але ЕГ зауважила, що проєкти відрізняються (<https://tnu.edu.ua/kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-technologij/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Наведене в відомостях самооцінювання посилання дійсне (<https://tnu.edu.ua/kafedra-kompyuternix-ta-informacijnix-technologij/>). Також на сайті кафедри можливо знайти всю інформацію, що стосується реалізації даної ОП (описи навчальних дисциплін і т.д.). Неможливо подивитись описи вибіркового дисциплін, тільки анотації. ОП, загалом відповідає даному підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Групі забезпечення в процесі наступного перегляду ОП визначити унікальність даної ОП, сформулювати відповідним чином цілі та мету ОП . 2. Гаранту ОП та групі забезпечення в процесі оновлення ОП запровадити практику більш детального та глибокого аналізу відповідних програм інших ЗВО, зокрема іноземних . 3. Скорегувати ПРН,17-21 з метою їх більшої відповідності освітньо-професійному рівню та предметній галузі спеціальності 122 Комп'ютерна наука. 4. Включити питання щодо цілей ОП та її ПРН до опитувань здобувачів. 5. Започаткувати практику опитування роботодавців та практику залучення до обговорення цілей ОП та ПРН. 4. Відобразити у новій ОП розділ «ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ», всю інформацію про всі вимоги, що визначені Стандартом, для успішної реалізації кваліфікаційної роботи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До наступного навчального року провести детальний аналіз змісту ОК та оптимізацію структурно-логічної схеми в контексті послідовності вивчення окремих ОК. 2. До наступного навчального року групі забезпечення переглянути матриці відповідностей а викладачам - силабуси ОК на предмет коректного відображенні відповідних компетентностей та ПРН. 3. Переглянути наповнення ПП1 згідно Положення про організацію практики в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського пп. 3.1.1.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОП розглянути шляхи залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності, включаючи зовнішню та внутрішню академічну мобільність, протягом 2025-2026 років в рамках даної ОП. 2. Завідувачу кафедри активувати інформування студентів про можливість визнання результатів неформальної освіти,.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Завідувачу кафедри КІТ активніше залучати роботодавців та викладачів-практиків до викладання на даній ОП. 2. Викладачам протягом наступного навчального року активніше залучати здобувачів до наукових досліджень.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Додати окремий розділ "Форми атестації здобувачів вищої освіти" до структури програми. У розділі зазначити - конкретну форму атестації, процедуру захисту (підготовка, подання, оцінювання), критерії оцінювання результатів навчання (згідно з компетентностями, прописаними у стандарті). 2. Запровадити політику обов'язкового оприлюднення кваліфікаційних робіт у відповідності до стандарту. 3. Запровадити політику залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі у підсумковій атестації.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОП звернути увагу на необхідність чіткого виконання п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності усіма НПП. 2. Профільному проректору при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад запровадити практику врахування вимог до професіоналізму претендентів та спроможності викладання відповідно до конкретних ОК. 3. Запровадити на інституційному рівні процедури рейтингування НПП з оприлюдненням рейтингу. 4. Завідувачу кафедри КІТ до наступного навчального року запровадити практику проведення аудиторних занять «зовнішніми» професіоналами-практиками, експертами галузі .

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Вдосконалити інформаційні ресурси ЗВО, зокрема, провести тестування та оптимізацію сайту ЗВО, створити інституційний репозиторій. 2. Вдосконалити інформаційне наповнення сторінки кафедри ІС, включивши інформацію , про наукові напрямки на кафедрі, студентське самоврядуванн, програми академічної мобільності, неформальну освіту та можливе перезарахування курсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Ректору ЗВО розглянути питання створення окремого відділу з якості з метою вдосконалення системи якості та відповідних інституційних процедур. 2. Гаранту ОП запровадити практику широкого залучення роботодавців до внутрішніх процедур моніторингу якості ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1.Завідувачу кафедри провести моніторинг висвітлення інформації щодо даної ОП вцілому та окремих ОК на інформаційних ресурсах кафедри та інституту. 2. До закінчення навчального року оприлюднити кваліфікаційні роботи здобувачів на сторінці кафедри чи в репозиторії. 3. Відповідальним за сайт забезпечити можливість роботодавцям та іншим стейкхолдерам надавати пропозиції щодо покращення ОП безпосередньо на сайті кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_21088.pdf</i>	6twyCb1aCqlrWCz95Cy6ZCnvIQBZoIknX+83Z4kwks I=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

