

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра психології, філософії та суспільних наук**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Сергій ГУБАРЄВ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність 053 Психологія

(шифр та найменування спеціальності)

освітньо-професійна програма Психологія

(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання денна та заочна

РОЗРОБНИК силабусу (доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, філософії та суспільних наук)


Світлана МІТІНА
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, філософії та суспільних наук

Протокол № 19 від 13.06.2024

Завідувач кафедри 
Лариса ТАРАСЮК
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми 053 Психологія
(кандидат психологічних наук, доцент)


Олена ДУБЧАК
(підпис)

Рецензії/відгуки (зазначити від кого, за наявності)

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПП	Соціальна психологія, ОК 2.20 в ОПП
2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	4-й рік навчання, 8 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	3 кредиту ЄКТС (90 год), з них: 30 год аудиторного навантаження (14 години лекційних, 16 години семінарських) та 60 годин самостійної роботи.
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	Залік
6. Інформація про консультації	За запитом здобувача вищої освіти в онлайн форматі
7. Мова викладання	українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Мітіна Світлана Володимирівна (доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки)
9. Контактна інформація викладача	mitina.svitlana@tnu.edu.ua
2. Опис навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни	Вивчення даного предмету дає можливість здобувачеві вищої освіти ознайомитися з психологічними основами юридичної діяльності та проведення судово-психологічної експертизи, з особливостями формування особистості злочинця та мотивів злочинної поведінки, а також сформувати професійну компетентність щодо надання психологічної допомоги в рамках функціонування системи «людина-право», здатність до соціально-психологічного аналізу злочинної групи вміння вірно оцінювати фактори ризику та використовувати набути знання в практичній діяльності.
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними

	<p>поняттями і категоріями юридичної психології, надати уявлення про загальні особливості, закономірності формування особистості злочинця та мотивів злочинної поведінки, а також особливості функціонування злочинної групи.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридичної психології» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у студентів уявлення про психологічні основи юридичної діяльності, закономірності формування особистості злочинця і функціонування злочинної групи. 2. Ознайомити студентів із основними принципами проведення судово-психологічної експертизи, засадами соціально-психологічної ресоціалізації засуджених та особливостями надання психологічної допомоги в рамках функціонування системи «людина-право» в цілому. <p><i>Додаткові цілі:</i> підвищити рівень фахової компетентності у студентів, зокрема етичної, діагностичної, особистісної.</p>
Пререквізити	<p>Основи права Психологія особистості Соціальна психологія Психодіагностика Основи клінічної та патопсихології</p>
Постреквізити	-
Формат проведення дисципліни	<p>Під час навчання використовуються наступні форми та методи: презентації, бесіди і дискусії, схеми, відео матеріали, навчальні фільми, індивідуальні науково-дослідні завдання, розв'язання практичних задач, кейсів.</p> <p>Віртуальне навчальне середовище, яке використовуватиметься у разі роботи в дистанційному режимі на єдиної платформі Google Suite Education; через Google Classroom.</p> <p>У дистанційному режимі лекції / практичні / семінарські заняття будуть</p>

	проведені за допомогою програм електронної комунікації Google Meet. Поточна комунікація з викладачем здійснюється через Classroom, корпоративну пошту, а також у месенджерах Telegram і Viber.
--	--

3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

ПР 1: Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

5. Тематика та зміст навчальної дисципліни.

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Кількість годин
<p>Змістовий модуль I. Юридична психологія як науково-практична дисципліна</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи юридичної психології</p> <p>1.1 Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії. Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Напрями юридичної психології: кримінальна психологія, психологія процесуальної і непроцесуальної діяльності, пенітенціарна психологія, правова психологія, психологія юридичної праці.</p> <p>1.2 Загальнонаукові принципи в юридичній психології (принцип розвитку, принцип детермінізму, принцип єдності свідомості і діяльності, принцип системного підходу, принцип єдності теорії і практики, принцип особистісного підходу). Методи юридичної психології (загально психологічні та специфічні), їхні особливості. Методи психологічного впливу на особистість (переконання, навіювання). Межі використання методів юридичної психології у кримінальному процесі. Використання досягнень юридичної психології в галузях соціальної та юридичної практики.</p> <p>Тема 2. Історичний розвиток юридичної психології як науки</p> <p>2.1 Зародження юридичної психології: погляди античних філософів і мислителів Нового часу (Сократ, Платон, Аристотель, Монтеск'є) на природу поведінки людини, її стосунків з державою. Зв'язок правового світогляду з виникненням правової психології.</p> <p>2.2 Характеристики ранньої історії юридичної психології (І.Т.Посошков,</p>	<p>Вхідна лекція</p> <p>Семінарськ е</p> <p>Лекція</p>	<p>Вхідний контроль; фронтальне бліц-опитування</p> <p>Поточний контроль оцінювання письмових самостійних завдань ,</p> <p>Поточний контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>М.М.Щербатов, Й.Гофбауер, Й.Фредрех). Формування кримінальної та судової психології у XVIII-XIX ст. (Г. Гросс, А. Біне, В. Штерн, М. Вертхеймер, Ч. Ломброзо).Становлення юридичної психології як самостійної науки (Е.Клапаред, А.Ф.Коні, Л.Й.Петражицький).</p> <p>2.3 Розвиток юридичної психології у 20-80 роки ХХ століття (О.Р.Ратінов, О.М.Столяренко, В.О.Коновалова, М.В.Костицький). Криза юридичної психології. Відродження юридично-психологічної теорії та практики у 50-60-х роках. Особливості сучасного стану вітчизняної юридичної психології (О.М. Бандурка, М.В.Костицький, В.М. Синьов, В.С.Медведєв). Перспективи розвитку юридичної психології в Україні в ХХІ ст. Зв'язки юридичної психології із судовою психіатрією та кримінальною патопсихологією.</p>	<p>Семінар</p>	<p>Поточний контроль презентація доповідей; Усне опитування</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Правова психологія</p> <p>3.1 Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Соціальні норми. Нормативні системи та їх основні види: право, мораль, звичаї і традиції. Соціальна та асоціальна поведінка.</p> <p>3.2 Психологічна аспекти правової поведінки. Психологічна характеристика девіантної та делінквентної поведінки особистості. Основні групи чинників, що впливають на протиправну поведінку. Поняття соціалізації особистості. Мікро-, мезо- та макрофактори соціалізації. Десоціалізація. Етапи соціалізації. Психологічні аспекти правової соціалізації особистості. Психологічна характеристика та структура правосвідомості.</p>	<p>Лекція-діалог</p> <p>Семінар</p>	<p>Поточний контроль; усний діалогічний метод «Сократовська бесіда»</p> <p>Усне опитування Презентація доповідей виконання письмових самостійних завдань , тестовий контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Змістовий модуль II. Кримінальна психологія</p> <p>Тема 4. Психологія злочину</p> <p>4.1 Предмет та завдання кримінальної психології. Психологія злочинної поведінки. Взаємодія об'єктивних і суб'єктивних факторів здійснення злочину. Структурно-психологічний аналіз злочинної дії. Психологічні аспекти стадій злочину. Особливості вольових та емоційних процесів при підготовці та скоєнні злочинів. Психологія співучасті. Поняття мотиваційної сфери злочину. Співвідношення мотиву, цілі та результату при злочині з необережності та вчиненні злочину умисно.</p> <p>4.2 Соціологічні теорії злочину: структуральний та субкультурний підходи. Психологічні теорії злочину: психоаналітичний та когнітивний підходи. Соціально-психологічний підхід: теорії контролю та соціального навчання. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні.</p> <p>Тема 5. Психологія особистості злочинця</p> <p>5.1 Кримінальна особистість: міфи та реальність. Детермінанти формування особистості злочинця. Підходи до класифікації особистості злочинця. Типологія особистості злочинця. Психологічні особливості насильницького типу злочинця. Психологічні особливості корисливого типу злочинця.</p> <p>5.2 Психологічні особливості особистості потерпілого та роль жертви у генезі злочину. Гендерні особливості злочинної поведінки. Деформація системи ціннісних орієнтацій особистості як умова злочинної поведінки.</p> <p>5.3 Проблеми неповнолітніх у кримінальній психології. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх. Особливості соціальної ситуації розвитку неповнолітніх злочинців.</p>	<p>лекція</p> <p>Семінар-дискусія</p> <p>Лекція</p> <p>Семінар</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Поточний контроль; інд. усне опитування; презентація доповідей; дискусія</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Оцінювання письмових самостійний завдань</p> <p>Поточний контроль презентація доповідей; інд. усне опитування;</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
---	--	---	-------------------------------------

<p>Тема 6. Психологія злочинного угруповання</p> <p>6.1 Соціально-психологічна характеристика організованої злочинності. Психологія злочинних груп. Психолого-правова оцінка злочинних формувань (груп), їхньої протиправної діяльності. Поняття і типи злочинних угруповань. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми.</p> <p>6.2 Психологічні особливості злочинних груп за участі неповнолітніх. Психологічні особливості учасників кримінальних груп. Конформна поведінка злочинця. Психологічні стратегії в боротьбі з організованою злочинністю.</p>	<p>Лекція - демонстрація</p> <p>семінар</p>	<p>Поточний контроль; Оцінювання письмових самостійних завдань</p> <p>презентація доповідей; усне опитування; взаємооцінювання (робота в малих групах, мозгової штурм) Модульний (тестовий) контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Змістовий модуль III Судова та пенітенціарна психологія</p> <p>Тема 7. Психологічні основи розслідування злочину</p> <p>7.1 Загальні психологічні правила юридично-слідчої діяльності. Поняття про психологічні дії та психотехніку. Аналіз юридичних фактів. Складання психологічного портрету злочинця. Психологія проведення обшуку. Застосування слідчим психологічних прийомів під час обшуку. Візуальна психодіагностика кримінальних ознак особистості.</p> <p>7.2 Психологія слідчого експерименту, відтворення обстановки та обставин події. Психологія допиту. Основи допиту осіб, що скоїли злочин. Види питань, особливості їх впливу на психіку допитуваного. Психологічні аспекти допиту потерпілого та свідків. Психологічні аспекти очної ставки. Психологічні аспекти пред'явлення до впізнання. Психологічні ознаки неправдивих показань. Причини подання хибних свідчень. Психологічні особливості розслідування у справах неповнолітніх</p> <p>Тема 8. Судово-психологічна експертиза</p> <p>8.1 Судово-психологічна експертиза: цілі і завдання. Загальні підстави призначення судово-психологічної експертизи в кримінальному процесі. Межі</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінар</p> <p>Лекція</p>	<p>оцінювання письмових самостійних робіт</p> <p>Поточний контроль; Презентація доповідей, Виконання практичних завдань Дискусія</p> <p>Поточний контроль;</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>компетенції судово-психологічної експертизи в цивільному судочинстві. Використання психолога як консультанта на попередньому етапі слідства.</p> <p>8.2 Види судово-психологічних експертиз (СПЕ). Судово-психологічна експертиза емоційних станів. Експертиза соціально-психологічних особливостей членів злочинної групи. Судово-психологічна експертиза визначення здатності неповнолітнього правопорушника усвідомлювати значення вчинених ним дій.</p> <p>8.3 Комплексна судова психолого-психіатрична експертиза. Підготовка та призначення СПЕ при попередньому слідстві, у судовому засіданні при розгляді кримінальних справ та при вирішенні цивільно-правових спорів. Методика проведення СПЕ. Етапи проведення та оформлення результатів СПЕ. Оцінка, використання висновку СПЕ слідчим, захисником, судом.</p>	<p>Семінар</p>	<p>Поточний контроль; Презентація доповідей Усне опитування Виконання практичних завдань</p>	<p>1</p>
<p>Тема 9. Пенітенціарна психологія</p> <p>9.1 Психологічні аспекти проблеми покарання та виправлення злочинця. Психологія особистості засудженого. Типологія особистості засудженого. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених. Стереотипи тюремної поведінки та їх вплив на особистість. Субкультура засуджених. Роль психології у подоланні законів і традицій зони. Праця як фактор ресоціалізації засудженого.</p> <p>9.2 Психологічні особливості відбування покарань жінками та неповнолітніми засудженими. Динаміка особистості засудженого та виховний процес. Методи психологічного впливу на засуджених з метою їх ресоціалізації. Психологічна підготовка засудженого до умов життя на волі. Соціально-психологічна реабілітація звільненого, як умова дотримання правових норм суспільства.</p>	<p>Лекція дискусія</p> <p>Семінар</p>	<p>Дискусія фронтальне опитування (прийом Снігова куля)</p> <p>Підсумковий контроль; Презентація доповідей</p> <p>Виконання практичних завдань Захист індивідуальних робіт Модульний (тестовий) контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Зміст завдання	Форма звітності
1.	Аналіз першоджерел, складання опорного конспекту з вивченої теми, підготовка повідомлення, розробка презентації.	Письмовий звіт (модуль I)
2.	Написання есе, підготовка повідомлення, складання, таблиць, схем, Складання професіограми професійної діяльності юриста. Підготовка експертного висновку судово-психологічної експертизи.	Письмовий звіт (модуль II)
3.	Перегляд і аналіз навчальних матеріалів (Стэнфордский тюремний експеримент Ф. Зимбардо). Вивчення та аналіз додаткової літератури (Алан Піз «Мова рухів тіла»). Відпрацювання навичок комунікації, візуальна психодіагностика, підготовка презентацій.	Письмовий звіт (модуль III)

Самостійна робота студентів (СРС) передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом передбаченим тематичним планом дисципліни, самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал дисципліни передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи вноситься в перелік питань підсумкового контролю який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Тематика доповідей, рефератів для виступів студентів:

1. Психологія злочинної поведінки.
2. Соціально-психологічні чинники злочинної поведінки.
3. Психологічна структура злочину.
4. Особистість злочинця як об'єкт психологічного дослідження.
5. Особливості психології неповнолітніх правопорушників.
6. Соціологічні теорії злочину: структуральний та субкультурний підходи
7. Психологічні теорії злочину: психоаналітичний та когнітивний підходи.
8. Поняття і види злочинних угруповань
9. Основні характеристики злочинної групи: склад, структура, групові процеси, групові норми
10. Соціально-психологічна типологія злочинця.
11. Соціально-психологічний особливості жертви.
12. Психологія організованих злочинних формувань (груп).
13. Психологічні особливості учасників кримінальних груп.
14. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.
15. Психологія допиту, психологічні особливості допиту неповнолітніх.
16. Психологія слідчого експерименту.

17. Загальна характеристика психологічних особливостей слідчої діяльності.
18. Психологічні ознаки неправдивих показань при допиті.
19. Роль психолога у якості спеціаліста під час проведення слідчих дій.
20. Предмет та завдання судово-психологічної експертизи (СПЕ).
21. Види судово-психологічних експертиз.
22. Судово-психологічна експертиза емоційних станів.
23. Судово-психологічна експертиза потерпілих у справах про сексуальні злочини.
24. Експертиза соціально-психологічних особливостей членів злочинної групи.
25. Судово-психологічна експертиза неповнолітнього правопорушника.
26. Методика проведення судово-психологічної експертизи.
27. Етапи проведення судово-психологічної експертизи.
28. Психологічна структура судової діяльності.
29. Візуальна психодіагностика кримінальних ознак особистості.
30. Загальна психологічна характеристика судового процесу.
31. Предмет і завдання пенітенціарної психології.
32. Психологія особистості засудженого.
33. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених.
34. Соціально-психологічна реадаптація звільненого.
35. Методи психологічного впливу на засуджених з метою їх ресоціалізації.
36. Психологічні аспекти проблеми покарання та виправлення злочинця
37. Типологія особистості засудженого.
38. Психологічні основи перевиховання засуджених
39. Мотивація злочинної поведінки неповнолітніх.

6. Технічне та програмне забезпечення (обладнання).

Кожному здобувачу потрібно доєднатися до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться оцінювання виконання самостійних робіт, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для листування з викладачем.

У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувач має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету. Для роботи в дистанційному форматі потрібні ноутбук / персональний комп'ютер / мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань,
- виконання завдань самостійної роботи,
- виконання індивідуальних завдань,
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

7. Політика дисципліни.

- Вивчення дисципліни передбачає роботу в групі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються додаткові бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.
- Списування під час контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

8. Система оцінювання та вимоги.

Здобувач допускається до складання заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені програмою навчальної дисципліни.

У разі, коли протягом навчального семестру до початку підсумкового (семестрового) контролю, визначеного навчальним планом, здобувач набрав менше балів, ніж зазначено у програмі навчальної дисципліни (менше 36 балів) відбувається недопуск здобувача до складання підсумкового (семестрового) контролю.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового (семестрового) контролів, є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені програмою навчальної дисципліни;
 - глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних джерелах, вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
 - характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
 - вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
 - вміння аналізувати достовірність одержаних результатів
- Засвоєння матеріалу оцінюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, семінарських заняттях, результати самостійної роботи здобувачів) проводити за критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% завдання не виконано;
- 40% - завдання виконано частково або невчасно, а відповідь містить суттєві помилки методичного характеру,
- 60% завдання виконано повністю, але невчасно, а відповідь містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте відповідь містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Значення оцінки

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	«зараховано»	Відмінно-відмінний рівень знань (умінь) В межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	80-89		Дуже добре -рівень знань достатньо високий (умінь) В межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-79		Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) 3 незначною кількістю помилок
D	69-74		Задовільно -посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

E	60-68		Достатньо мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	30-59	«не зараховано»	Незадовільно - потрібно додатково працювати для отримання позитивної оцінки
F	1-29		Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота вивченням курсу 3 повторним

Види контролю:

Вхідний контроль знань здійснюють на перших навчальних заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок студентів із навчальної дисципліни.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів та виконання самостійних робіт та індивідуальною роботою.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тематичного тесту.

Розподіл балів за видами діяльності:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль I		Модуль II		Модуль III		Форма контролю
		кількість одиниць	Максимальна кількість	кількість одиниць	Максимальна кількість	кількість одиниць	Максимальна кількість	
Робота на семінарському занятті	5	3	15	3	15	2	10	Залік
Виконання завдань самостійної роботи	15	1	15	1	15	1	15	
Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5	
Разом			35		35		30	
Розрахунок балу за курс: 35+35+30 = 100								100

9. Рекомендовані джерела інформації:

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми (основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в мережі Інтернет)
Тема 1. Теоретико-методологічні основи юридичної психології	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсєєва. Київ: КНТ, 2007. 224с <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с.

	<p>2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник. Київ: КНТ, 2008. 152 с.</p> <p>3. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010.</p> <p>Інформ.ресурси:</p> <p>1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com</p>
<p>Тема Історичний розвиток юридичної психології науки</p>	<p>2. Основна література:</p> <p>1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Юридическая психология. Учебник. – Харьков, 2002. 234с.</p> <p>2. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с.</p> <p>3. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с.</p> <p>4. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеєва. Київ: КНТ, 2007. 224с</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с.</p> <p>2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник. Київ: КНТ, 2008. 152 с.</p> <p>3 Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010.</p> <p>Інформ.ресурси:</p> <p>1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com</p> <p>3. http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/yuridichna_psihologiya_-_bochelyuk_vy</p> <p>4. http://student-lib.net/index.php?page=0-631-632</p>
<p>Тема 3. Правова психологія</p>	<p>Основна література:</p> <p>1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с.</p> <p>2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с.</p> <p>3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>4. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Д.О.Александров, В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко та ін. Київ: КНТ, 2008. 152 с.</p> <p>5. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010.</p> <p>6. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеєва. Київ: КНТ, 2007. 224с.</p> <p>Інформ.ресурси:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com
Тема Психологія злочину	4.	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. 3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. <p style="text-align: center;">Додаткова (допоміжна) література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ: Атіка, 2004. 368с. 2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Д.О.Александров, В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко та ін. Київ: КНТ, 2008. 152 с. 3. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 4. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеєва. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p>Інформ.ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com
Тема Психологія особистості злочинця	5.	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. 3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баронін А. С. Психологічний профіль вбивць: Посібник. Київ, 2001. 2. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ: Атіка, 2004. 368с. 3. Христенко В.Е. Психологія жертви. Харків, 2001.\ 4. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Д.О.Александров, В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко та ін. Київ: КНТ, 2008. 152 с. 5. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 6. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеєва. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p>Інформ.ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. 2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com

<p>Тема 6. Психологія злочинного угруповання</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Юридическая психология. Учебник. – Харьков, 2002. 234с. 2. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 3. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці, 2006. 100 с. 4. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведев В.С. Кримінальна психологія: Підручник. Київ: Атіка, 2004. 368с. 2. Христенко В.Е. Психология жертвы. Харьков, 2001.\ 3. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Д.О.Александров, В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко та ін. Київ: КНТ, 2008. 152 с. 4. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 5. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеева. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p>Інформ.ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. 2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com
<p>Тема 7. Психологічні основи розслідування злочину</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. 3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. 4. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеева. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексейчук В.І. Огляд місця події: тактика і психологія: монографія. Харьков: Апостіль, 2012. 230 с. 2. Баронін А. С. Психологічний профіль вбивць: Посібник. Київ, 2001. 3. Кравченко О.В., Тимченко О.В., Христинко В.Є. Психологічне забезпечення діяльності ОВС в ризико-небезпечних ситуаціях оперативно-службової діяльності: Навчальний посібник. Харьков, 2002. 4. Охріменко І.М. Оперативно-розшукова психологія. Сучасний стан та перспективи розвитку. Київ, 2011. 5. Психологія слідчої діяльності. / За ред. В.Г.Андросюка. Київ, 2008. 6. Щёкин Г. В. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению. – К., 2001. 7. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. <p>Інформ.ресурси:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 2. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com
<p>Тема 8. Судово-психологічна експертиза</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. 3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алікіна Н.В. Психологічна експертиза в слідчій практиці. Київ: Либідь, 1993.198с. 2. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза: Навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 136 с. 3. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / Д.О.Александров, В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко та ін. Київ: КНТ, 2008. 152 с. 4. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 5. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеева. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p>Інформ.ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського 2. Directory of Open Access Books [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.doabooks.org 3. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок [Електронний ресурс]- Режим доступу: https://www.twirpx.com
<p>Тема 9. Пенітенціарна психологія</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ. 4-е вид. Львів: Новий світ. 2007. 376 с. 2. Давидюк Н.М. Юридична психологія. Чернівці: Рута, 2006. 100 с. 3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. Київ, 2004. 382с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Робоча книга пенітенціарного психолога / За заг. ред. В. М. Синьова, В. С. Медведєва. Київ, 2000. 5. Юридична психологія. Практикум / За заг. ред. Л.Ш. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 6. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеева. Київ: КНТ, 2007. 224с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/yuridichna_psihologiya_-_bochelyuk_vy 2. http://chitalka.info/pr4_15/pr4_15index.htm 3. http://student-lib.net/index.php?page=0-631-632

