МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № 13 від 09.05.2024 року
Голова Вченої ради

_____ Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ректора ТНУ імені В.І. Вернадського
№ 70-ОД від 09.05.2024 року

Зміни внесено за рішенням Вченої ради ТНУ імені В. І. Вернадського (протокол № 10 від 29.05. 2025 року) та уведено в дію наказом ректора № 65-ОД від 29.05. 2025 року

ОСВІТНЬО –НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ »

«PSYCHOLOGY»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 053 Психологія

галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: доктор філософії з психології

КИЇВ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Психологія»

Гарант освітньо-наукової програми
професор, доктор психологічних наук _____ Ольга ДРОБОТ
(підпис)

Проректор з навчальної роботи _____ Лілія МАКАРЕНКО
(підпис)

Освітньо-наукова програма обговорена та схвалена на засіданні Ради якості освіти Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Протокол № 9 від 14.05.2025

Голова Ради якості освіти _____ Валерій БОРТНЯК
(підпис)

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового гуманітарного інституту

Голова НМР ННІ _____ Сергій ГУБАРЄВ

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри психології, філософії та суспільних наук

Протокол № 10 від 11 квітня 2025 року

Завідувач кафедри _____ Олена ВЛАСЕНКО
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Психологія» відповідно до Стандарту (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646) вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня : галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 Психологія, кваліфікація «Доктор філософії» оновлена робочою групою у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дробот Ольга Вячеславівна – д.психол.н., професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Біла Ірина Миколаївна – д.психол.н., професор, професор кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Мітіна Світлана Володимирівна – к.психол.н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Костюченко Олена Вікторівна – д.психол.н., професор, професор кафедри психології Київського національного університету культури і мистецтв

Шепельова Марія Володимирівна – к.психол.н., в. о. завідувача лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Терновий Вячеслав – аспірант другого року навчання за освітньо-науковою програмою Психологія кафедри психології, філософії та суспільних наук Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1.Рецензія-відгук від доктора психологічних наук, професора, завідувачки кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі Л.О. Калмикової

2. Рецензія-відгук від доктора психологічних наук, професора, завідувачки кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова О. Кононенко

3. Рецензія-відгук від доктора біологічних наук, професора, завідувача лабораторії психофізіології праці, гігієни і фізіології змінної праці ДУ "Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України" М.Р. Верголяс

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний інститут
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Доктор філософії, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат дійсний до з проходженням чергової планової акредитації
1.6.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; восьмий рівень Національної рамки кваліфікацій; FQ-EHEA – третій цикл.
1.7.	Передумови	Ступінь вищої освіти «Магістр».
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-наукової програми	Діє з 2019 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.tnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми		
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у психологічній галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології; надання здобувачам теоретичних знань і практичних навичок для проведення самостійної науково-дослідницької, педагогічної, науково-інноваційної діяльності в галузі психології; забезпечення сучасних потреб суспільства у фахівцях на ринку праці у напрямі соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.		
3. Характеристика освітньої програми		

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	***Об'єкт*** вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ***Цілі навчання***: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ***Теоретичний зміст*** предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. ***Методи, методики та технології***: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання***: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
3.2.	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
3.3.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та опанування технологією (методикою) викладання психологічних дисциплін; проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення, основним фокусом яких є тематичний напрям соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.
3.4.	Особливості освітньої програми	Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 Психологія у провідних закладах вищої освіти України та науково-дослідних інститутах НАН України. Основна увага зосереджується на виконанні дисертації, підготовці наукових публікацій,

		участі в наукових конференціях, семінарах і програмах наукового обміну; тематика досліджень реалізується за науковою темою «Соціально-психологічний супровід особистості в умовах суспільних трансформацій» через взаємодію з роботодавцями та відповідними стейхолдерами.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме у закладах, наукових установах підпорядкованих НАН та НАПН України (2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія), 2445.2 Психологи); закладах вищої освіти різних типів та форм власності відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 згідно «Класифікатора професії» за професійним стандартом на групу професій 231 «Викладачі закладів вищої освіти» (2310.1 Професор; 2310.1 Доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент); закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо.
4.2.	Подальше навчання	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. Навчання на науковому рівні вищої освіти (докторантурі), що передбачає набуття компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики дослідницької роботи, створення нових системоутворюючих знань та/або прогресивних технологій, розв'язання важливої наукової або прикладної проблеми, яка має загальнонаціональне або світове значення
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно-орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, практико-орієнтованого системного та інтегративного підходів. Перевага надається практично орієнтованому навчанню аспірантів, побудованому на дослідницькій основі. Загальний підхід до

		навчання: суб'єкт – суб'єктний, тобто студентоорієнтований; пошуковий та інноваційний. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне, дистанційне заняття; консультація); консультація з викладачами кафедри; самостійна навчальна і науково-дослідницька робота; підготовка наукових публікацій; написання дисертації; педагогічна практика проводиться під керівництвом наукового керівника та\або призначеного науково-педагогічного працівника кафедри для закріплення знань і набуття навичок щодо викладацької майстерності; та ін. Методи навчання: методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання
5.2.	Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів (усних і письмових), тестування. Методи оцінювання включають як традиційні, так і практично орієнтовані та інноваційні. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2.	**Загальні компетентності (ЗК)**	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК3.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК4.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. **СК2.** Здатність планувати та виконувати

		оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК3.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК5.** Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. **СК6.** Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. **СК7.** Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства
7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. **РН2.** Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. **РН3.** Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. **РН4.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної

		етики. **РН5.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. **РН6.** Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. **РН7.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. **РН8.** Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. **РН9.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. **РН10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Зокрема 100% науково-педагогічних працівників, які беруть участь в освітньому процесі мають наукові ступені та \або вчені звання за відповідною спеціальністю та відповідають заданим умовам, мають професійні досягнення, активності, публікації, в т.ч. узгоджені з тематикою досліджень аспірантів.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає: комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет та доступу до програм електронного врядування; мультимедійне обладнання; кімната для психологічних тренінгів.
8.3	Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне

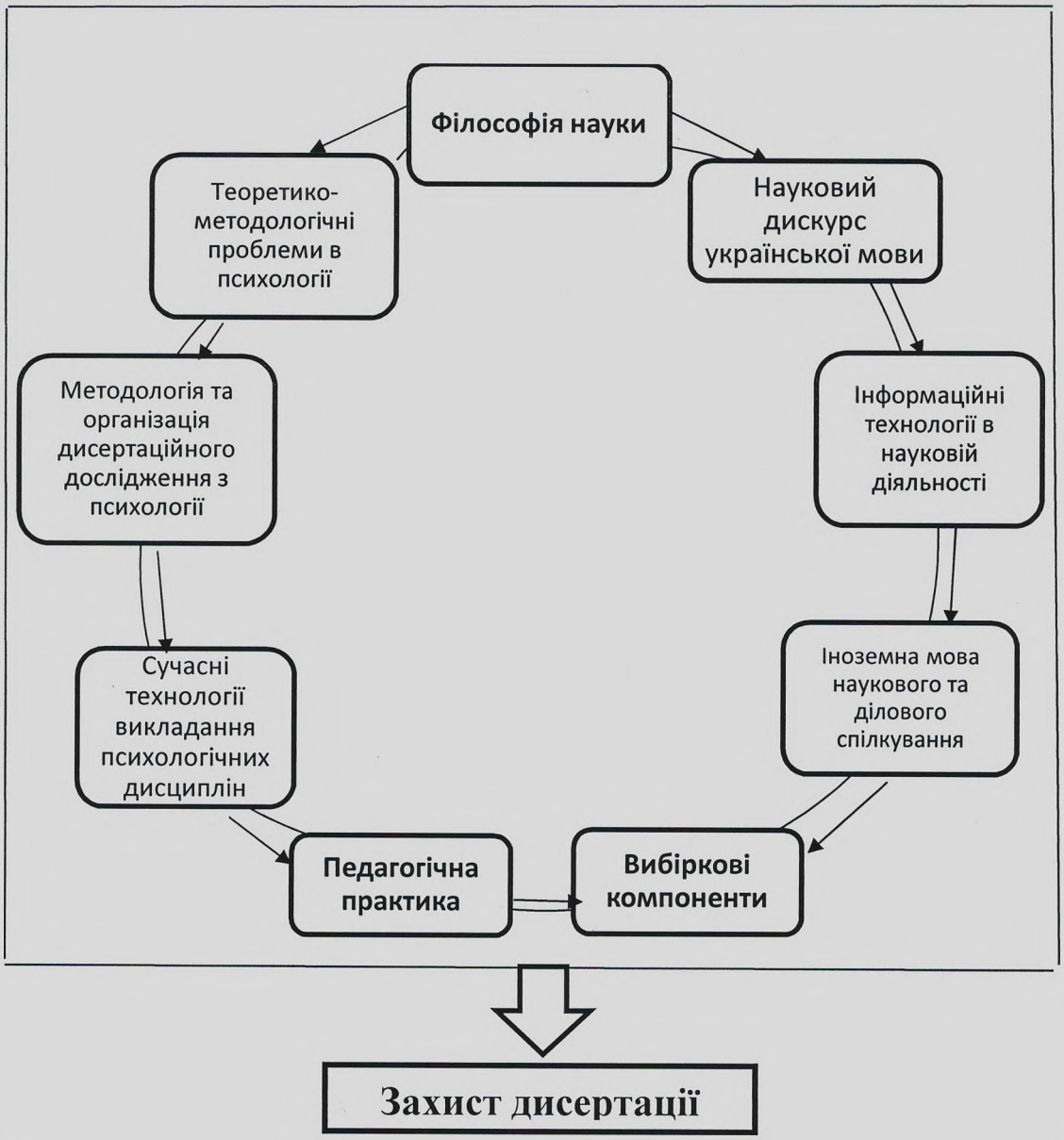
	методичне забезпечення	забезпечення включає: офіційний сайт ТНУ імені В.І. Вернадського : http://www.tnu.edu.ua/ - точки бездротового доступу до мережі; інтернет: необмежений доступ до мережі Інтернет; наукову бібліотеку, читальні зали; наукова і навчальна література, фахові; періодичні видання: корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін: дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; критерії оцінювання рівня підготовки.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та закладами вищої освіти та науковими установами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНУ імені В.І. Вернадського та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, навчання українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1.Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1.	Філософія науки	3	Іспит
ОК2.	Іноземна мова наукового та ділового спілкування	3	Іспит
ОК3.	Науковий дискурс української мови	3	Залік
ОК4.	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	Залік
ОК5.	Теоретико-методологічні проблеми в психології	6	Іспит
ОК6.	Методологія та організація наукових досліджень	5	Іспит
ОК7.	Сучасні технології викладання психологічних дисциплін	5	Іспит
ОК8.	Педагогічна практика	6	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**34**	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	12	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми 46			

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+					+	+	
ЗК2		+		+			+	
ЗК3			+		+			+
ЗК4		+			+	+		
СК1					+	+	+	
СК2				+		+	+	
СК3		+			+	+		
СК4		+					+	+
СК5						+	+	+
СК6			+	+	+		+	+
СК7	+		+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти / Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН1	+				+			
РН 2	+				+	+	+	+
РН 3				+		+	+	
РН 4					+	+		
РН 5		+		+				
РН 6					+	+		
РН 7				+				+
РН 8		+	+		+	+	+	
РН 9		+	+					
РН 10			+				+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Кожен аспірант виконує освітньо-наукову складову згідно до індивідуального плану. Індивідуальний план затверджується на засіданні кафедри на початку навчального року, підписується науковим керівником здобувача, особисто аспірантом. Після кожного семестру на засіданні кафедри сумісно з аспірантами проходить звітування здобувачів за минулий семестр/рік (з січна 2024 року за кожен семестр). У звіті здобувачем викладаються результати навчальної і наукової складових, підводяться підсумки минулого півріччя. Звіт обговорюється на кафедрі, погоджується з науковим керівником, виноситься рішення кафедри про затвердження, рекомендацію до навчання у наступному семестрі.

Здобувач повинен почати виходити на захист не менш як за 9 місяців до закінчення аспірантури, тобто практично на початку 4-го року навчання. Засідання кафедри щодо рекомендації до захисту і створення разової спеціалізованої ради відбувається при поданні здобувачем відповідних матеріалів. Після заслуховування аспіранта та обговорення дисертаційного дослідження на засіданні кафедри щодо рекомендації до захисту та проведення відповідної процедури робиться висновок про рекомендацію дисертації здобувача на відповідну тему до захисту на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді за спеціальністю 053 «Психологія».

Кожен аспірант виконує освітньо-наукову складову згідно положень.

1. Положення про організацію освітнього процесу від 24.12.2024 року.

Режим доступу:

https://drive.google.com/file/d/1-XsyelC43WvobitI-YZjJVtXFF5Kmva3/view

2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського від 05.10.2023 року. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V30bVPb/view

3. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук від 27.05.2025 року.

Режим доступу:

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Pol_1.1.8_27032025.pdf

4. Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського від 21.06.2024 року. Режим доступу: https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Pol_1_1_11_21062024.pdf

5. Положення про визнання результатів навчання набутих в неформальній та/або інформальній освіті від 07.11.2024 року. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1sWTROzmHoVsnzEKv9QnLpNQHMr1gFcob/view

6. Положення про організацію практики від 27.03.2025 року. Режим доступу:

https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRlNMSm6ZaCjNRKBZZniny/view

7. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату від 12.12.2024 року. Режим доступу

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_3_2_121220243.pdf

7. Наукова складова освітньої програми

Нормативний термін підготовки 4 роки включає наукову складову, що передбачає проведення власного наукового дослідження (що відображається у виданих аспірантом наукових статтях, тезах апробації дослідницьких результатів, участі у круглих столах та інших професійно-наукових заходах) та оформлення його результатів у вигляді дисертації за останні 2 роки навчання, після виконання у повному обсязі навчальної складової. Наукова складова відображається у що семестрових звітах щодо навчання в аспірантурі про наукову діяльність на засіданнях кафедри психології, соціальної роботи та педагогіки, обов'язково погоджується з науковим керівником та затверджується протоколом засідання кафедри переведення аспіранта для навчання у наступному семестрі.

8. Список використаної літератури

При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за третім освітньо-науковим рівнем, затвердженого Наказом МОН України № 646 від 20.07.2022 р., на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій:

1. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text

3. На основі положення про розробку ОП, методичної інструкції «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» ТНУ імені В. І. Вернадського: https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view

4. Перелік галузей знань і спеціальностей. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 № 1466. Режим доступу: https://www.google.com/url?q=https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466&sa=D&source=docs&ust=1760961929206461&usg=AOvVaw2aM0gTXjn9PcnPuXJDDpKj

6. Рекомендації професійних асоціацій та роботодавців.

Зведена таблиця пропозицій та змін ОНП

Назва ОНП – **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»**

Спеціальність (шифр та назва) – **053 Психологія**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціалізація (за наявності) -

Рівень підготовки – **третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**
кваліфікація: доктор філософії з психології

Гарант ОНП (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ) – **доктор психологічних наук, професор Дробот Ольга Вячеславівна**

Дата надання проєкту ОНП до оприлюднення -

Позиції в ОНП на 2024 р.	**Позиції в проекті ОНП 2025 р., які були внесені в результаті опитування здобувачів, пропозицій НПП**	**Пропозиції стейкхолдерів, які були внесені до проєкту ОНП після оприлюднення**		**Реакція відповідної позиції в ОНП 2025 р. поданої до затвердження**
		Ким внесена / зміст пропозиції	**Враховано / відхилено (обґрунтування)**	
Розділ 8. Список використаної літератури При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за третім освітньо-науковим рівнем, затвердженого Наказом МОН України № 646 від 20.07.2022 р., на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій: 1. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу:	***Доповнено в ОНП у Розділі 8. Список використаної літератури.*** 6. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 16.10.2024 № 1466. Режим доступу: 671b468b176c8465976827.pdf	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за пропозицією **Кононенко О. І.** – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної психології Одеського	Враховано	**Розділ 8. Список використаної літератури** При розробці проекту Програми враховано, що програма створена на основі освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за третім освітньо-науковим рівнем, затвердженого Наказом МОН України № 646 від 20.07.2022 р., на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій: 1. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text 3. На основі положення про розробку ОНП, методичної інструкції «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» ТНУ імені В. І. Вернадського: https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view 4. Перелік галузей знань і спеціальностей. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п 5. Рекомендації професійних асоціацій та роботодавців.		національного університету імені І.І. Мечникова		https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text 3. На основі положення про розробку ОНП, методичної інструкції «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» ТНУ імені В. І. Вернадського: https://drive.google.com/file/d/1z-HKzRsvXlwlwieqtjsgYlpXTwWkrYrU/view 4. Перелік галузей знань і спеціальностей. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п 5. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 16.10.2024 № 1466. Режим доступу: *Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу*

				вищої освіти» | Міністерство освіти і науки України 6. Рекомендації професійних асоціацій та роботодавців.
П. 2.1. Мета освітньої програми. Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у психологічної галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології; надання здобувачам теоретичних знань і практичних навичок проведення науково-дослідницької діяльності в галузі психології; забезпечення консультативної підтримки аспірантам у виконанні оригінальних досліджень, спрямованих на отримання нових наукових знань, підготовки і захисту дисертації.	*Змінено в ОНП:* **П. 2.1. Мета освітньої програми.** Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у психологічної галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології; надання здобувачам теоретичних знань і практичних навичок для проведення самостійної науково-дослідницької, педагогічної, науково-інноваційної діяльності в галузі психології; забезпечення сучасних потреб суспільства у фахівцях на ринку праці у напрямі соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за пропозицією **Дробот О. В.** - доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології, філософії та суспільних наук Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського	Враховано	**П. 2.1. Мета освітньої програми.** Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у психологічної галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології; надання здобувачам теоретичних знань і практичних навичок для проведення самостійної науково-дослідницької, педагогічної, науково-інноваційної діяльності в галузі психології; забезпечення сучасних потреб суспільства у фахівцях на ринку праці у напрямі соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.
П. 3.3. Основний фокус освітньої програми. Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та опанування технологією (методикою) викладання психологічних	*Змінено в ОНП:* **П. 3.3. Основний фокус освітньої програми.** Набуття необхідних дослідницьких навиків	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за	Враховано	**П. 3.3. Основний фокус освітньої програми.** Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та опанування технологією (методикою) викладання психологічних

дисциплін; проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	для наукової кар'єри та опанування технологією (методикою) викладання психологічних дисциплін; проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення, основним фокусом яких є тематичний напрям соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.	пропозицією **Калмикової Л.М.** – доктора психологічних наук, професора, завідувачки кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі		дисциплін; проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення, основним фокусом яких є тематичний напрям соціально-психологічного супроводу особистості в умовах суспільних трансформацій.
П. 3.4. Особливості освітньої програми. Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 Психологія у провідних закладах вищої освіти України та науково-дослідних інститутах НАН України. Основна увага зосереджується на виконанні дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, участі в наукових конференціях, семінарах і програмах наукового обміну.	*Змінено в ОНП:* **П. 3.4. Особливості освітньої програми.** Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 Психологія у провідних закладах вищої освіти України та науково-дослідних інститутах НАН України. Основна увага зосереджується на виконанні дисертації, підготовці наукових	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за пропозицією **Власенко О.О.** – д.психол.н., завідувача кафедри психології, філософії та суспільних наук ТНУ імені	Враховано	**П. 3.4. Особливості освітньої програми.** Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 Психологія у провідних закладах вищої освіти України та науково-дослідних інститутах НАН України. Основна увага зосереджується на виконанні дисертації, підготовці наукових публікацій, участі в наукових конференціях, семінарах і програмах наукового обміну; тематика досліджень реалізується за науковою темою «Соціально-психологічний супровід особистості в умовах суспільних трансформацій» через взаємодію з

	публікацій, участі в наукових конференціях, семінарах і програмах наукового обміну; тематика досліджень реалізується за науковою темою «Соціально-психологічний супровід особистості в умовах суспільних трансформацій» через взаємодію з роботодавцями та відповідними стейкхолдерами.	В.І. Вернадського		роботодавцями та відповідними стейхолдерами.
П. 4.1. Придатність до працевлаштування. Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме у закладах, наукових установах підпорядкованих НАН та НАПН України, закладах вищої освіти різних типів та форм власності, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо.	*Змінено в ОНП:* **П. 4.1. Придатність до працевлаштування.** Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме: у закладах, наукових установах підпорядкованих НАН	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за пропозицією **М. Р. Верголяс** – доктора біологічних наук, професора, завідувача лабораторії фізіології праці ДУ "Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України"	Враховано	**П. 4.1. Придатність до працевлаштування.** Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме: у закладах, наукових установах підпорядкованих НАН та НАПН України (2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія), 2445.2 Психологи); закладах вищої освіти різних типів та форм власності відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 згідно «Класифікатора професії» за професійним стандартом на групу професій 231 «Викладачі закладів

	та НАПН України (2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія), 2445.2 Психологи); закладах вищої освіти різних типів та форм власності відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 згідно «Класифікатора професії» за професійним стандартом на групу професій 231 «Викладачі закладів вищої освіти» (2310.1 Професор; 2310.1 Доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент); закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти; підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо.			вищої освіти» (2310.1 Професор; 2310.1 Доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент); закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти; підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо.

П. 5.2. Оцінювання Поточний і підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів (усних і письмових), тестування. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді.	*Змінено в ОНП:* **П. 5.2. Оцінювання** Поточний і підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів (усних і письмових), тестування. Методи оцінювання включають як традиційні, так і практично орієнтовані та інноваційні. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді.	За висновками експертної групи акредитаційної комісії та за пропозицією **Шепельової М.В.** – к.психол.н., доцента кафедри психології, філософії та суспільних наук ТНУ імені В.І. Вернадського	Враховано	*Змінено в ОНП:* **П. 5.2. Оцінювання** Поточний і підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів (усних і письмових), тестування. Методи оцінювання включають як традиційні, так і практично орієнтовані та інноваційні. Захист дисертації на спеціалізованій вченій раді.
Вибіркові компоненти ОНП ВБ 1.1-1.10 мають назви в ОНП	*Змінено в ОНП* ВБ1.1. – 1.3. – дисципліни за вибором здобувача	За висновками експертної групи акредитаційної комісії	Враховано	ВБ 1.1. – 1.3. – дисципліни за вибором здобувача

Гарант ОНП Дробот О.В. «10 » квітня 2025 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, філософії та суспільних наук

Протокол № 10 від 11.04.2025

Завідувач кафедри Власенко О.О.

Протокол №_____ від _____2025 р. засідання Ради якості освіти

Протокол №_____ від _____2025 р. засідання Вченої ради ТНУ імені В.І. Вернадського