

Силабус навчальної дисципліни «Диференційна психологія»

Освітня(і) програма(и)	ОП Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Курс, семестр	3-й рік навчання, 6-й семестр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Форма підсумкового (семестрового) контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології, філософії та суспільних наук
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Навчальна дисципліна «Диференційна психологія» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології з наряду визначення індивідуально-психологічних, типологічних, групових відмінностей особистості.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчення даного предмету дає можливість здобувачеві вищої освіти засвоїти сучасні уявлення про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми, ознайомитися з класичними та новітніми їх класифікаціями, усвідомити проблему розвитку індивідуальності як цілісного феномену, що існує в полі взаємодії біологічно-спадкових та соціально-набутих чинників.
Чого можна навчитися	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації раннього втручання). Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення цієї дисципліни дає ознайомлення з методами психологічних досліджень, які використовуються у диференційній психології; ознайомлення з індивідуальними, типологічними та груповими відмінностями, чинниками, що впливають на них та наслідками впливу; оволодіння методиками визначення індивідуальних, типологічних, групових відмінностей та здатності здійснювати їх диференціально-психологічний аналіз; формування ціннісного ставлення до індивідуальних відмінностей особистості, груп, етносів
Пререквізити	Психофізіологія людини, Вікова психологія, Загальна психологія з практикумом, Історія психології, Тренінг адаптивності.
Постреквізити	Психологічне консультування, основи психотерапії та психокорекції, Конфліктологія, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота бакалавра.
Інформаційне забезпечення	1. Диференційна психологія. Видання 2-ге, перероблене і доповнене: підручник/ за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Київ: «Видавництво Людмила». 2023. 572 с. 2. Дробот О.В. Типологічні характеристики індивідуальних стилів медіокомунікації в юнацькому віці. <i>Збірник наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія»</i>. – К.: НАУ–2021. Вип. 18 (1). С. 117 – 126. 3. Дробот О.В. Прояви вікових та індивідуально-психологічних якостей операторів контактного центру у професійної діяльності. <i>Психологія та соціальна робота</i>. Одеса. «Астропринт». 2021. Вип. 1 (53). С. 57-72 4. Максименко С.Д., Піроженко Т.О., Пророк Н.В., Папуча М.В. Психологічний портрет особистості дитини: вікові періоди Київ: “Видавництво Людмила”. 2021. 104 с. 5. Максименко С.Д., Яланська С.П. Генетико-креативний підхід: діяльнісне опосередкування особистісного розвитку: монографія. Київ: “Видавництво Людмила”, 2021. 508 с. <i>Додаткові</i> 1. Дробот О.В., Дорошенко А.В. Психологічна готовність жінок до материнства в умовах війни. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія</i>. Том 35 (74) № 5. 2024. С. 13 – 20. 2. Дробот О.В. Пушкар О.А. Особливості біологічної та соціальної детермінації когнітивного стилю

	особистості. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.</i> Том 35 (74) № 4. 2024. С.1 – 7. 3. Дробот О.В. Теоретичні основи дослідження гендерних проявів тривожності у осіб юнацького віку. The 3 rd International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (October 3-5, 2021) SPC —Sciconf.com.ua , Kharkiv, Ukraine. 2021. С. 620 – 623. 4. Копилова С.В. Дробот О.В. Адаптивна функція самоактуалізації особистості та її порушення у підлітковому віці. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.</i> Том 36 (75) № 2. 2025. С. 168 – 175. 5. Максименко С.Д., Ірхін Ю.Б., Деркач Л.М., Марусинець М.М., Касинець М.М. Психологічна організація модульного формування когнітивних здібностей: генетико-креативний підхід. Психологічна організація модульного формування когнітивних здібностей: генетико-креативний підхід: навчальний посібник. Том 1. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 384 с. 6. Maksimenko S.D. Kokun O.M. Features of the components of students' psychophysiological readiness to work as teachers, Idōkan Poland Association "IDO MOVEMENT FOR CULTURE. Journal of Martial Arts Anthropology", Vol. 21, no. 2 (2021), pp. 11–18 <i>Інформаційні ресурси</i> 1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Інститут психології імені Г.С. Костюка. Національної Академії педагогічних наук України. Режим доступу: http://psychology-naes-ua.institute/ 3. Студентська бібліотека «Читалка» Режим доступу. http://chitalka.net.ua/ 4. Перелік валідних методів психологічної діагностики, які можуть використовуватися для проведення психологічної діагностики та оцінки якості психологічної допомоги (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0128-24#Text).
Викладач(і) дисципліни	ДРОБОТ Ольга В'ячеславівна (доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, філософії та суспільних наук)