

Силабус навчальної дисципліни
«Основи психологічного тренінгу»

Освітня(і) програма(и)	ОП Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/ 90 годин
Форма підсумкового (семестрового) контролю	залік
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології, філософії та суспільних наук
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Ключові поняття та історичні витоки психологічного тренінгу, його принципи і механізми дії, засади дизайну й структурування тренінгових програм.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Формування цілісної системи знань про теоретичні засади, ознайомлення принципами та моделями тренінгу, а також набуття практичних умінь щодо проектування, організації та проведення тренінгових занять. Формування розуміння групової динаміки та психологічних процесів, що розгортаються у тренінговій групі. Навчання методам дослідження потреби в тренінгу як передумови професійного планування та проектування тренінгових програм. Розвинути вміння створювати структуру та дизайн тренінгу, добирати адекватні методи, вправи та форми роботи. Оволодіння знаннями щодо компонентів та організації тренінгу: ролі тренера, етапів проведення, правил та умов ефективної групової роботи. Формування уявлень про професійні стандарти тренінгової діяльності та сприяння розвитку індивідуального стилю тренера. Навчання методам оцінки ефективності тренінгу та аналізу його результатів.
Чого можна навчитися	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Пропонувати власні способи

	вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації раннього втручання). Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективної роботи з групами: розуміння групової динаміки, володіння тренінговими методами, здатності аналізувати потреби цільової аудиторії, створювати тренінгові програми та оцінювати їх результативність.
Пререквізити	Психологія резильєнтності в кризових умовах, Організаційна психологія.
Інформаційне забезпечення	1. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті. Київ. 2022. 184 с. 2. Лефтеров В.О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. 44 с. 3. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: метод. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2021. 280 с. 4. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : навч. посіб. Київ : МАУП, 2019. 192 с. 5. Перепелюк Т.Д., Ільченко І.С. Організація і методика соціально- психологічних тренінгів: навчальний підручник. – Умань: Видавничо- поліграфічний центр «Візаві», 2014. 255 с. 6. Фальова О. Є.. Основи соціально-психологічного тренінгу: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти спец. 053 Психологія/ О. Є. Фальова; Укр. інж.-пед. акад., Каф. практичної психології. - Харків: УПА, 2023. 43 с. 7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 8. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка http://korolenko.kharkov.com.

	9. Інститут психології імені Г.С. Костюка. Національної Академії педагогічних наук України. Режим доступу: http://psychology-naes-ua.institute/ 10. Студентська бібліотека «Читалка» Режим доступу. http://chitalka.net.ua/ 11.
Викладач(і) дисципліни	Біла Ірина Миколаївна (доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, філософії та суспільних наук)