

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	12801 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	12801
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стрельбицька Лілія Миколаївна, Балаж Юлія Іванівна, Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.11.2024 р. – 20.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-7cod4041-6be4-48b1-a0of-d9579142f51f.pdf
Програма візиту експертної групи	https://office.naqa.gov.ua/b6df65ed-6b66-480e-830e-375e3601e34b

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Право» для другого рівня вищої освіти (магістр) була розроблена в 2019 р. Відомості про розробку та оновлення програми до 2021 р. Університет не надав. З 2022 по 2024 рр. освітню програму було змінено кілька раз з урахуванням побажань роботодавців, здобувачів та вимог Стандарту 2022 року. На момент експертизи в освітній програмі розширено перелік обов'язкових та змінено перелік вибіркових НД, зменшено кількість кредитів на проведення практики з 30 до 24 Кредитів ЄКТС, йде збір інформації від заінтересованих осіб та підготовка проекту змін. Мета та програмні результати навчання ОП сформульовано з урахуванням національних освітніх традицій і тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, місії та стратегій ТНУ імені В. І. Вернадського. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП «Право» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовідками за окремими критеріями, позитивні практики визначені за кожним критерієм оцінювання. Вони є достатньо переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньої програми кожному критерію оцінювання. З відмічених експертною групою позитивних практик можна виділити наступні: відповідність мети акредитованої ОП місії та стратегіям ТНУ імені В.І. Вернадського до 2025 року та на період 2024-2023 р.р., що гуртуються на прагненні відтворити інтелектуальний потенціал держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців здатних навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства з метою формування особистості і професіонала-патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у ХХІ столітті, здатного в майбутньому зберегти національні традиції та забезпечити процес реінтеграції деокупованого Криму; постійне сприяння розвитку професійної та викладацької майстерності НПП через систему матеріальних та нематеріальних заохочень; впровадження безпечного освітнього середовища, а також акцент на набутті здобувачами вищої освіти не тільки теоретичних знань, а й соціальних та практичних навичок при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів (через можливість поєднувати працю за спеціальністю з навчанням, займатися волонтерською діяльністю, вирішувати конфлікти за допомогою висококваліфікованих посередників в Центрі медіації, створеному при ТНУ, відновлювати ментальне здоров'я за допомогою психолога, а фізичне – у тренажерному залі в укріпті Університету). Це обумовлює не тільки досягнення програмних результатів, а й підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринку праці та достатньо високому показнику працевлаштування

Недоліки

Недоліки освітньої програми визначені за кожним критерієм оцінювання. Більшість з них не впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу загалом. Разом з тим, деякі недоліки потребують оперативного виправлення, зокрема: 1) брак діловодства по цій ОПП: у силабусах, НП та ОПП мають місце численні технічні помилки, у НП та всіх силабусах досі застосовується стара термінологія "форма навчання", "навчальний процес" замість "форма здобуття освіти", "освітній процес"; в силабусі НД «Ділова іноземна мова» в списку інформаційних ресурсів ЕГ має місце посилання на 2 ресурси з доменом «gu»; в матриці забезпечення ПРН мають місце помилки в відображенні охоплення відповідними компонентами ОПП усіх ПРН; при відображенні зв'язку з ОК, які передують вивченню вказано НД, які не викладаються на цій ОПП; частина необхідних документів (які б засвідчували процес розробки цієї ОПП та зміни до неї до 2021 року) відсутня; 2) відсутність уніфікованого підходу до критеріїв оцінювання поточної успішності здобувачів, невідображення відповідних критеріїв при формуванні змісту силабусів, а також має місце невідповідність форм контролю вказаних в силабусах і в ОПП, критерії оцінювання семестрового контролю (20 чи 40 балів) також відсутні в усіх силабусах; 3) відсутність у відкритому доступі НММ по цій ОПП; 4) фрагментарне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу по цій ОПП; 5) недостатня популяризація інтернаціоналізаційної роботи; 6) несистематична робота щодо реалізації процедур якості, усуваються не усі виявлені недоліки, зокрема не було враховано окремі з рекомендацій висловлених за результатами попередньої акредитаційної експертизи 2021 року: щодо надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі РНП, силабусу або в інший подібний спосіб; щодо опрацювання можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах частини освітньої компоненти, в.т.ч. обов'язкової.

Рекомендації

В процесі анонсованого удосконалення змісту ОПП адаптувати проаналізований досвід іноземних освітніх програм та застосувати його при оновленні цієї ОПП з урахуванням умов освітнього процесу в Україні та в м. Києві (особливостей воєнного часу), тенденцій ринку праці, потреб та інтересів стейкхолдерів, а також забезпечити належне документальне оформлення цього процесу; привести термінологію у відповідність до чинної редакції Закону України «Про освіту», конкретизувати в ОПП інтегральну компетентність, покращити структурно-логічну схему ОПП з огляду на блоковий підхід до викладання ОК; уніфікувати підходи до оцінювання поточної успішності в т.ч. в частині визначення критеріїв такого оцінювання та врахування результатів неформальної/інформальної освіти; розробити та/або розмістити з належним доступом на сайті ЗВО навчально-методичні матеріали по НД цієї ОП до початку 2025-2026 навчального року; посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, а також неформальної/інформальної освіти; розширити кількість безоплатних можливостей перевірки

на плагіат, наукової продукції здобувачів. До початку вступної кампанії 2025 року ЗВО розширити описи вибіркового ОК розміщені на сайті. При формуванні змісту описів ОК рекомендуємо конкретизувати форми та методи поточного контролю та критерії оцінювання поточної успішності. На постійній основі активізувати системну роботу щодо реалізації процедур якості (внутрішніх та зовнішніх); гармонійно поєднувати автоматизовані та усні способи моніторингу інтересів та потреб учасників освітнього процесу, та роботодавців; на постійній основі здійснювати наукове керівництво діяльністю наукового гуртка та проводити інші заходи спрямовані на популяризацію інтернаціоналізаційної роботи серед здобувачів за цією ОП; якщо безпекова ситуація дозволить, залучати зовнішніх практиків при проведенні аудиторних занять у формі бінарних лекцій та активніше співпрацювати з роботодавцями щодо працевлаштування випускників; наповнювати розділ сайту, який стосується випускників інформацією щодо можливостей працевлаштування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання акредитованої ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” для другого освітнього рівня вищої освіти (магістр) затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.[<http://surl.li/kdphfj>] Інтегральну компетентність не конкретизовано в ОПП, утім вона вбачається з мети ОПП – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідний професійний стандарт відсутній. Постановою КМУ від 25.10.2024 №1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» затверджено «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». Відповідно до п. 5, 7 постанови КМУ №1223, порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) визначається ЗВО і процедуру погодження присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) з Агентством ЗВО розпочинає протягом 6 місяців з дня набрання чинності зазначеною постановою (тобто для цієї ОП, як такої, що її розпочато до дня набрання чинності постановою КМУ №1223 цей строк становить до 25.05.2025 року). Як вбачається зі діалогу ЕГ з Риковим В.М. (начальником юридичного відділу) на зустрічі 6, наразі ЗВО поінформовані про постанову №1223. Та найближчим часом почнуть працювати над відповідними актами для ЗВО.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мету ОП визначено як формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання ті змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності. На думку ЕГ вказана мета відповідає місії, та стратегії ТНУ імені В.І. Вернадського, які полягають у тому, щоб відтворити інтелектуальний потенціал держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців здатних навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства з метою формування особистості і професіонала-патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у ХХІ столітті, здатного в майбутньому зберегти національні традиції та забезпечити процес реінтеграції деокупованого Криму (розділ 3 Статуту ТНУ імені В.І. Вернадського, затв. наказом Міністерства освіти і науки України №126 від

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ було надано документи, які свідчать, що у процесі реалізації акредитованої ОП, до неї вносилися зміни у 2022-2024 роках. Так, в 2022 році за пропозицією практикуючого психолога О. Братусь було створено центр медіації у ТНК імені В.І.Вернадського, з огляду на це ОПП доповнено навчальною дисципліною “Медіація в юридичній практиці. 2024 році в своїй рецензії на ОП керуючий партнер Адвокатського об’єднання «Магніт» Т.М. Філатова висловила аргументовану пропозицію щодо перенесення ОК “Практика Європейського суду з прав людини” з вибіркових до обов’язкових НД. Цю пропозицію було реалізовано в ОП 2024. Цього ж року паралельно здобувачі та директор АО «Адвокатська Компанія «Чевгуз та партнери» Чевгуз В.С. зверталися до НПП та керівництва ЗВО з пропозицією ввести в ОП НД з проблематики військового права. НД “Військове право” було додано до переліку вибіркових дисциплін по цій ОП (протокол кафедри від 29.08.2024 року №1). На зустрічах із здобувачами та із стейкхолдерами, відповідно студенти та Чевгуз В.С. підтвердили свої пропозиції та той факт, що ЗВО оперативно врахував їх. На веб-сайті ЗВО оприлюднено зверненням до стейкхолдерів щодо висловлення їх пропозицій щодо оновлення цієї ОП та надсилання їх на електронну адресу кафедри kaf_ppr@tnu.edu.ua [<http://surl.li/yhuqso>]. Утім під час зустрічей з відповідними фокус-групами, їх учасники підкреслили, що пропозиції подаються переважно через зустрічі з керівництвом кафедри та гарантом або через скриньку довіри. Проєкт ОП 2019 року та документи, які б ілюстрували врахування інтересів та думки стейкхолдерів на етапі розроблення акредитованої ОП експертній групі надано не було.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час акредитаційної експертизи було з’ясовано, що цілі та ПРН цієї ОП визначаються з врахуванням регіонального контексту та відповідають п. 1.6.7. Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки [<https://tinyurl.com/5cx4tr9j>], відповідно до якої протягом останніх п’яти років просліджується тенденція, збільшення кількості злочинів. В цьому контексті виправданим вбачається викладання в межах цієї ОПП НД «Військові правопорушення: питання теорії, законодавства та практики», «Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку». Крім того серед стратегічних та оперативних цілей та завдань Київської області привертає увагу п.1.1. «Якісна освіта для всіх» що в цілому співзвучно з місією та стратегіями ТНУ імені В.І. Вернадського, яким відповідає мета та ПРН цієї ОПП. Врахування тенденцій розвитку ринку праці та галузевого контексту здійснювалось через співпрацю з адвокатами регіону, залученням практиків до викладання, діяльністю юридичної клініки. Про врахування тенденцій розвитку спеціальності свідчать позитивні рецензії фахівців з цієї спеціальності: керуючого партнера АО «Декструм» Т. Балицького [<https://tinyurl.com/2s3w2jrp3>], д.ю.н, доцента, доцента кафедри Чернівецького національного університету к.ю.н. доцента, доцента кафедри цивільно-правових дисциплін Національної академії внутрішніх справ А. Петровського [<https://tinyurl.com/4tptyat9>], ТОВ «Джерело захисту» [<https://tinyurl.com/2hfwvvp>] тощо. На підтвердження врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм експертам було надано Зріз новацій та інновацій зарубіжних ЗВО (додаток). При спілкуванні з в.о. начальника інформаційно-обчислювального центру В. М. Кучерявим на резервній зустрічі, останній уточнив, що наразі практична реалізація іноземного досвіду впровадження курсів Legal Tech з акцентом на використання технологій у правовій практиці та геймофікації навчання для цієї ОПП обмежена з технічних причин. На підтвердження врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм ЗВО посилається на досвід Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича в частині зменшення обсягу практики в 2024 році по цій ОПП саме до 24 Кредитів ЄКТС

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою були відзначені позитивні практики даної ОПП як: відповідність цілей даної ОПП місії ТНУ імені В.І. Вернадського і стратегічним цілям закладу освіти до 2034 року, врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, відповідність ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту Існуюча в закладі загалом й Навчально-науковому гуманітарному інституті атмосфера свідчить про збереження власної ідентичності Університету кримської освітньої традиції та доповнення її регіональним контекстом.

Потребують документального оформлення процесу урахування досвіду іноземних освітніх програм, а також інтересів здобувачів та роботодавців від етапу розроблення акредитованої ОПП до етапу її поточного оновлення.

Рекомендації

Рекомендації: до кінця квітня 2025 року адаптувати проаналізований досвід іноземних освітніх програм та застосувати його при оновленні цієї ОП з урахуванням умов освітнього процесу в Україні та в м. Києві (особливостей воєнного часу). Під час обговорення проєкту змін до ОП від 3.10.2024 року оприлюднити результати зустрічей здобувачів освіти та гаранта ОП стосовно удосконалення змісту ОП, а також забезпечити документального оформлення процесу урахування тенденцій ринку праці, а також інтересів стейкхолдерів. Інтегральну компетентність конкретизувати в ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” для другого освітнього рівня вищої освіти (магістр) затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 [<https://tinyurl.com/cbsf6bf9>]. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра повинен становити становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право, визначених цим Стандартом. Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики. Обсяг ОПП, виходячи з її змісту та навчального плану, складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг практики 24 Кредити ЄКТС, Більше 50% обсягу ОПП спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право. Це повною мірою відповідає вимогам законодавства та відповідному стандарту вищої освіти

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОПП відповідає нормативним вимогам і містить профіль, мету та характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП, структурно-логічну схему, форми підсумкової атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення ПРН відпов. компонентами ОПП (Додаток 1). Хоча забезпечення академ. мобільності не представлено належним чином. Змістовно ОПП поділена на блоки обов’язкові та вибіркові ОК. ОПП збалансована між семестрами і роками навчання. Блоковий підхід до викладання ОК передбачає специфічну структурно-логічну схему, яка назагал вимагає удосконалення, адже через блоковий підхід, не зовсім прослідковується дотримання взаємопов’язаності між освітніми компонентами. Аналіз змісту силабусів, а також даних отриманих під час спілкування здобувачами і НППП дозволяє констатувати, що обов’язкові ОК ОПП у сукупності дозволяють досягти ПРН. Проте мають місце непоодинокі технічні помилки в документації по цій ОПП. Так, в матриці забезпечення ПРН не відображено, що ПРН15 досягаються не тільки через виробничу практику, а й через ОК4, ОК8, ОК10; а ПРН16 – поряд з ОК8, забезпечує ОК4, ОК7 та ОК9; при відображенні зв’язку з ОК, які передують вивченню, форм та методів поточного контролю, критеріїв його оцінювання, переліку завдань, виконання яких повинно сприяти досягненню ПРН. Так, в силабусі НД “Юридична техніка” в якості попередніх ОК, знання по яких мають передувати вивченню цієї НД вказано НД, які не викладаються по цій ОПП. Серед освітніх технік не зазначено кейс-метод та підготовку проєктів юр.документів. В силабусі НД “Військові кримінальні правопорушення: питання теорії, законодавства та практики” відсутня інформація про зв’язок з попередніми ОК та вираз в балах критеріїв поточного оцінювання. В силабусі ОК “Ділова іноземна мова” не вказано ПРН, які мають досягатися при вивченні ОК.

Керуючись автономією ЗВО розширив перелік СК, досягнення яких прогнозується досягнути за результатами навчання за цією ОПП, і додав СК17: здатність засвоєння правового досвіду суспільства, розуміння його соціально-правових зв'язків та формування власної адаптаційної мобільності. «Адаптаційна мобільність — це інтегрована здатність особистості до швидкої реалізації ефективної поведінкової моделі в нових змінених соціальних і професійних умовах, яка визначає її соціометричний статус у динаміці міжособистісних взаємодій у колективі та позицію у функціональній структурі організації» (авт. — О.В.Кир'янова). Зважаючи на стабільність освітнього процесу, в умовах відсутності дуальної форми освіти, основним способом набуття СК 17 виправдано визначено виробничу практику. Утім вбачається, що найкращому формуванню цієї СК сприяло б доповнення ОПП елементами дуальної форми освіти. Ці та інші помилки в цілому не перешкоджають досягненню ПРН, утім ускладнюють освітній процес для здобувачів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітні компоненти акредитованої ОПП за своїм змістом пов'язані з спеціальністю 081 «Право» та відповідають її предметній області. Структура та зміст ОПП, а також тематичне наповнення ОК сфокусовано на оволодінні концептуальними й спеціалізованими знаннями та вміннями в галузі права, а також практичними фаховими навичками, які удосконалюються під час проходження практики й соціальними навичками, які вдосконалюються через залучення здобувачів до роботи юридичної клініки та надання можливості врегульовувати конфлікти в центрі медіації при ТНУ імені В.І. Вернадського. Ключові для формування компетентностей ОК розміщені в обов'язковій частині навчального плану (верховенство права та правосуддя, критичне мислення у професії юриста, практика ЄСПЛ, ділова іноземна мова, наукові дослідження у галузі права, юридична техніка тощо) достатньо урівноважені в кредитах ЄКТС. Випускника ОПП «Право» спрямовують на те, що після її закінчення він отримує: вміння критично та творчо мислити, ефективно комунікувати, відстоювати та захищати свої права; практичні навички з оформлення юридичної документації та консультування клієнтів; можливість закріпити знання на практиці та перейняти досвід у практикуючих юристів; уміння аналізувати міжнародно події та зможе надавати юридичну оцінку тому, що відбувається. В цілому ОП відповідає предметній області спеціальності 081 «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Опрацьована нормативна база Положення про організацію освітнього процесу, Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком. [<https://tinyurl.com/ycs49ty7>], яка регулює порядок вибору дисциплін та інформація отримана під час зустрічі з здобувачами та випускниками свідчить, що ТНУ імені І.В. Вернадського за ОПП «Право» реалізує право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонент. Обсяг вибіркових дисциплін для цієї ОП становить 24 Кредити ЄКТС, їх структуровано у 6 блоків про три НД (по 4 кредити ЄКТС). Ознайомитися з інформацією про вибіркові НД здобувач може з каталогу вибіркових дисциплін на веб-сайті [<https://tinyurl.com/yc792hsa>], з змісту яких здобувач може дізнатися про обсягом відповідної ОК, коротким її змістом та семестром, в якому вона викладається. Про зміст конкретної НД, очікуваними результатами навчання, формою кінцевого контролю можна дізнатися з силабусів. Свій вибір здобувачі реалізують шляхом подання відповідних письмових заяв на ім'я директора ННГІ у перші два тижні навчання для 1-2 семестру і в другому семестрі – для третього. (Додаток 2) Процедура інформування здобувачів про право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також змісту ОК відбувається в тому числі й під час зустрічей з НПП. Відповідно до п. 2.4. ПОЛОЖЕННЯ про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачу може бути недоступний вибір НД, скасований його вибір і у тижневий строк запропоновано змінити вибір, якщо НД обрали менше 10 осіб. Разом з тим, здобувачі на зустрічі з ЕГ відмітили, що таку умову вони вважають виправданою, більше того за їх запитом цього року було сформовано групу з 9 осіб для вивчення вибіркової НД.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

На практичну підготовку здобувачів ОП «Право» виділено 24 кредитів ЄКТС. Практична підготовка регламентується Положенням про організацію практики та Програмою виробничої практики. Змістовно практична підготовка спрямована на поглиблення, узагальнення і удосконалення теоретичних знань і практичних навичок, які здобувачі вищої освіти отримали у процесі навчання, оволодіння професійним досвідом і відповідними компетенціями, а також формування практичних умінь зі спеціальності «Право». ТНУ імені В.І. Вернадського дає можливість здобувачам самостійно обирати бази практики або пропонує проходити практику в установах з якими укладено договори про співробітництво (це підтвердили здобувачі та випускники). Присутні на зустрічі з експертами представники роботодавців, у яких проходили практику здобувачі по ОП «Право», підтвердили належний рівень їх теоретичної підготовки. Як вбачається з аналізу нормативної бази ТНУ імені В. І. Вернадського в ЗВО передбачено ведення єдиної форми навчально-методичної документації - силабус. В проаналізованих силабусах

[<https://tinyurl.com/yc792hsa>], як відмічалось в п.2.2. цього звіту, мають місце помилки, що не дозволяють зробити однозначні висновки щодо того чи по усіх НД робиться увага на розвиток практичних навичок.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички (soft skills) через наступні освітні компоненти: комунікативні - на заняттях з іноземної мови (за професійним спрямуванням), «Медіація у професії юриста»; здатність до навчання, творчі здібності, емоційний інтелект, стресостійкість та лідерські якості - на заняттях «Критичне мислення у професії юриста», «Практикум стресостійкості»; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства - удосконалюється на заняттях «Наукові дослідження у галузі справа: методика і методологія»; навички командної роботи формуються під час вивчення таких ОК, як «Наукові основи правотворчості», «Захист прав людини в інформаційному суспільстві», та ін., що підтверджується методами навчання. Здобувачі мають можливість отримувати соціальні навички через залучення до органів студентського самоврядування, наукового гуртка, волонтерського центру, роботи юридичної клініки, використання послуг запрошених фахівців до центру медіації.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план акредитованої ОП передбачає, що на освітні компоненти циклу обов'язкової підготовки виділено 66 кредитів (73,3 % обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), з них 24 кредити (26,7 %) припадає на практичну підготовку. на вибіркові дисципліни передбачено 24 кредити ОП (26,7 % від загального обсягу ОП). У ОПП 2023/2024 року години виділені на виробничу практику у графі самостійна робота помилково розміщено відповідно 900/700 годин. В той же час, аналіз наказів щодо проведення виробничої практики, спілкування із здобувачами та роботодавцями, які здійснювали керівництво практикою студентів по цій ОП, свідчать, що обсяг самостійної роботи під час практики на другому (магістерському) рівні варіюється в обсязі від 1/2 до 2/3 загального обсягу годин. Аналіз змісту навчального плану дозволяє зробити висновок, що обсяг самостійної роботи по іншим ОК відповідає потребам здобувачів для належного опанування цих ОК. Тобто обсяг ОК по цій ОПП відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Дуальна форма не реалізується на цій ОПП

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як повідомили НПП під час зустрічі з академічним персоналом ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року як: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (4); забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (5); сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (16). На користь такого твердження свідчить зміст навчальних дисциплін ОП, організація освітнього процесу (в тому числі з допомогою ресурсів Google Workspace for Education) а також позааудиторної діяльності яка дозволяє займатися самоосвітою та самовдосконаленням (через можливість займатися волонтерською діяльністю, вирішувати конфлікти в центрі медіації, відновлювати ментальне здоров'я за допомогою психолога, а фізичне – у спортивному залі в укрітті Університету).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Акредитована ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), теоретичних знань і професійної підготовки, що відповідають заявленим цілям та вимогам стандарту. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. ЗВО реалізує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ефективність розвитку професійних навичок здобувачів забезпечено через системний і диференційований підхід до організації практик

Недоліки

Спірним видається блоковий підхід до викладання вибіркового ОК; у вільному доступі відсутня інформація про обсяг, зміст та критерії оцінювання поточного контролю ОК циклу професійної підготовки, у силабувах та ОПП мають місце технічні помилки, зокрема, в матриці забезпечення ПРН не відображено, що ПРН 15 досягаються не тільки через виробничу практику, а й через ОК 4, ОК 8, ОК 10; а ПРН 16 – поряд з ОК 8, забезпечує ОК 4, ОК 7 та ОК 9; при відображенні зв'язку з ОК, які передують вивченню вказано НД, які не викладаються на цій ОПП тощо.

Рекомендації

Експертна група рекомендує ЗВО до початку вступної кампанії 2025 року розширити описи вибіркового ОК розміщені на сайті. При формуванні змісту описів ОК рекомендуємо конкретизувати форми та методів поточного контролю та критерії оцінювання поточної успішності в силабусах.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ТНУ в 2024 році затв. Вченою радою ТНУ (протокол №12 від 25.04.2024 року, зі змінами і доп. (протокол №17 від 27.06.2024 року та протокол № 2 від 19.09.2024 року), уведено в дію наказом ректора №64-ОД від 25.04.2024 року (№105-ОД від 27.06.2024 року та № 142-ОД від 19.09.2024 року) відповідають вимогам Умов прийому (Порядку прийому) на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені ЦОВВ у відповідному році В змісті Правил прийому Дискримінаційних обмежень НЕ виявлено. Під час інтерв'ювання здобувачі та випускники також заперечили наявність дискримінаційних чи інших обмежень при вступі. Крім того, ТНУ імені Вернадського пропонує здобувачам грантові можливості на здобуття вищої освіти в тому числі по ОПП 081 "Право" [<https://tinyurl.com/3mcfv53p>]

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для абітурієнтів щодо умов вступу, етапів вступної кампанії тощо розміщена на офіційній сторінці [<https://tinyurl.com/eyscv85mh>]. Правила прийому на навчання <https://tinyurl.com/eyscv85mh> враховують особливості освітньої програми та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затв. Наказом МОН України від 06.03.2024 року. Відповідно до п. 1 розділу II Правил прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 "Право" приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра (НРК 6) або магістра (НРК 7). Відповідно до п.1 Розділу VII Правил прийому [<https://tinyurl.com/26dprv77u>] для конкурсного відбору осіб, які вступали у 2024 році на перший курс для здобуття ступеня магістра, зараховувалися бали за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років, ЄФВВ 2024 року, вступного іспиту для іноземців з дисциплін передбачених цими Правилами прийому. Зміст програм вступних випробувань <https://tinyurl.com/3e97hcs8> дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми відповідного рівня вищої освіти. Під час інтерв'ювання здобувачів, вони зазначили, що умови/програма вступних випробувань та критерії оцінювання були їм зрозумілі. У ході акредитаційної експертизи було виявлено технічну помилку у додатку 5.1. до Правил прийому <https://tinyurl.com/49cu7xva> у частині вказівки у мінімального балу для вступників на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб у 100 балів/за кошти бюджету 130 балів. Під час вивчення наданих експертам документів та спілкування з Гарантом ОП, було встановлено, що мінімальний прохідний бал відповідає Порядку прийому на навчання, визначеному МОН і становить 150 (п. 7 розділу VII Правил прийому). Розрахунок конкурсного балу відбувається відповідно до пп.4 п. 6 Розділу VII Правил з урахуванням вагових коефіцієнтів.

Обов'язковою вимогою до участі абітурієнта в конкурсному відборі є подання мотиваційного листа, вимоги до якого визначаються додатком 9. до Правил прийому, а критерії оцінювання оприлюднюються на сайті ЗВО не пізніше 1 червня.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність [<https://tinyurl.com/3r7m4rxa>]. За період реалізації цієї ОПП не мала місце практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Правила є чіткими, зі слів здобувачів та випускників їм відомі але потреби у зовнішній академічній мобільності вони не вбачали, тому не зверталися до такої можливості.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті в ТНУ регламентує порядок визнання (п. 2.3), процедуру валідації результатів навчання (п.2.4-2.4.8). [<https://tinyurl.com/ycs49ty7>] Наказом МОН від 08.02.2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Він встановлює 10-денний строк розгляду відповідного звернення. Також відповідно до п. 8 наказу заг. обсяг освітніх компонентів, що зараховуються здобувачу не може перевищувати 25% ОП Керуючись автономією ТНУ в Положенні про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті в ТНУ визначив правило про зарахування не більше 10% від загального обсягу ОПП (п. 2.3), що відповідає специфіці спеціальності 081 «Право» та межах встановленим Наказом МОН від 08.02.2022 року №130. Крім того, під час інтерв'ювання здобувачів, останні зазначили, що не вважають правила зарахування результатів неформально/інформальної освіти, встановлені в ТНУ дискримінаційними. Практика визнання результатів неформальної освіти, ініційованої здобувачами наявна, що підтверджується відповідними заявами здобувачів. Проте серед НПП, цьому питанню приділяється недостатньо уваги, про що свідчить, той факт, що відповідна інформація у більшості силабусів відсутня. (п. 2.3), процедуру валідації результатів навчання (п.2.4-2.4.8). [<https://tinyurl.com/ycs49ty7>] Наказом МОН від 08.02.2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Він встановлює 10-денний строк розгляду відповідного звернення. Також відповідно до п. 8 наказу заг.обсяг освітніх компонентів, що зараховуються здобувачу не може перевищувати 25% ОП Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті в ТНУ відповідають вимогам цього ЗУ та наказу та передбачає зарахування не більше 10% від загального обсягу ОПП (п. 2.3). Практика визнання результатів неформальної освіти, ініційованої здобувачами наявна, що підтверджується відповідними заявами здобувачів. Проте серед НПП, цьому питанню приділяється недостатньо уваги, про що свідчить, той факт, що відповідна інформація у більшості силабусів відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних обмежень. ЗВО використовує контекстну рекламу для поширення інформації про ОПП серед якомога ширшого кола здобувачів.

Недоліки

Має місце фрагментарне визнання результатів неформальної/інформальної освіти, у тому числі за ініціативи здобувачів. Заклад не популяризує внутрішню та зовнішню академічну мобільність, відтак студенти не використовують усі можливості інформальної та неформальної освіти.

Рекомендації

Експертна група рекомендує до початку вступної кампанії 2025 посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, а також неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз відомостей самооцінювання, змісту ОПП, матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 1, 2 відомостей про СО) та відповідних розділів силабусів нормативних ОК дозволяє констатувати, що форми та методи навчання сприяють досягненню результатів за ОК та ПРН ОПП в цілому, відповідають вимогам Стандарту 081 Право магістерський рівень [[<http://surl.li/gpqris>]. ТНУ розроблено Положення про організацію освітнього процесу [<https://tinyurl.com/35jbxr74>], що регламентує принципи (п.1.5), форми (п. 6.12) та моделі організації освітнього процесу (п. 6.21). ЕГ встановлено, що під час навчального процесу викладачі застосовують традиційні (лекційні, семінарські та практичні заняття) форми і методи навчання, що в цілому сприяють досягненню ПРН за ОПП. Викладачі є вільними в добір методів викладання. Також навчання відбувається із застосуванням сервісів Google Workspace for Education, Zoom, Meet. Щосеместрово ЗВО здійснює опитування студентів за результатами сесії через власні кабінети, результати розміщені у широкому доступі [<https://tinyurl.com/yc2knu3e>]. Під час зустрічі ЕК зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування встановлено, що вони залучаються до процесів забезпечення якості освіти. Так, Черікалова К. О. є головою студради та членом стипендіальної комісії [<https://tinyurl.com/yr8d7e2f>], Шараєвська А. С. - ізаступник голови Парламенту, член стипендіальної комісії та ради якості [<https://tinyurl.com/5d8a7tjb>], Попіка Ю. Г. – член Вченої ради ТНУ студентка 1 курсу ОПП що акредитується. [<https://tinyurl.com/49yt87zp>]. Студенти мають можливість самостійно обирати бази для проходження практик (Додаток 3), а також завдяки вибірковості цілого ряду дисциплін [<https://tinyurl.com/ych3y2pe>] унормованої положенням [https://drive.google.com/file/d/1baVJuvck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlFwj/view] досягається студентоцентризований підхід. При підготовці наукової продукції всі учасники освітнього процесу керуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [<https://tinyurl.com/5f3dk7r3>]

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Як вбачається з аналізу нормативної бази ТНУ імені В. І. Вернадського в ЗВО передбачено ведення єдиної форми навчально-методичної документації - силабусу. Аналіз силабусів свідчить про висвітлення в них в доступній і зрозумілій формі інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання семестрового контролю. Проте критерії поточного оцінювання і їх бальний еквівалент подекуди відсутні. Під час зустрічі з академічним персоналом експертною групою НППП зазначили, що з критеріями оцінювання, основним змістом, методами навчання вони ознайомлюють здобувачів на перших заняттях. Цю інформацію підтвердили при інтерв'юванні здобувачів. Також ЕГ було звернуто увагу, що у силабусах зазначаються різні підходи до оцінювання результатів навчання. академічний персонал мотивував таку ситуацію реалізацією принципу академічної свободи викладача. Зі слів НППП більш детальна інформація про плани семінарських занять, завдання для практичних робіт надаються студентам персонально викладачем через Google Workspace. Оскільки ЕГ не було надано доступу до цього ресурсу, перевірити обсяг відповідної інформації, строки її доведення до здобувачів експерти не мали можливості. Відсутність відповідної інформації у відкритому доступі свідчить, що абітурієнти своєчасно (на етапі вибору ОПП для вступу) не отримують інформацію щодо порядку та критеріїв поточного оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ в процесі спілкування із здобувачами вищої освіти, встановила, що здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках участі у різноманітних конференціях, так студентка 1 курсу Попіка Ю. взяла участь у міжнародно-практичній конференції «Євроінтеграція української науки: проблеми та виклики». (Додаток 4) Викладачі здійснюють керівництво науковими дослідженнями студентів та оприлюднюють здобуті результати на широкий загаль. Експертною групою встановлено, що під час вивчення ОК «Наукові дослідження в

галузі права: методи методологія», «Юридична компаративістика» здійснюється підготовка студентами індивідуальних дослідницьких робіт, під час опанування ОК «Наукові основи правотворчості» студенти готують реферативні матеріали на актуальні теми з елементами наукового дослідження, здійснюють підготовку власних досліджень до конференцій, наукових есе. На запитання ЕГ щодо роботи наукового гуртка «Права людини в умовах євроінтеграції» НПП повідомили, що наукове керівництво гуртком здійснювалось до 2023 року, і було зупинено у зв'язку з мобілізацією викладача. На момент закінчення виїзної частини експертизи роботу гуртка було відновлено.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичність оновлення силабусів регламентовано Положенням про силабус навчальної дисципліни у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [<https://tinyurl.com/5yc6h7kp>]. Під час проведення інтерв'ювання НПП ЕГ з'ясовано, що ініціаторами оновлення контенту виступають НПП, які є розробниками, мають новітні наукові досягнення. Оновлення носить систематичний характер, відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик. Перегляд силабусів, як правило, відбувається щорічно перед початком навчального року. Під час спілкування з фокус-групами (НПП та допоміжним персоналом) учасники на запитання ЕГ щодо використання джерел країни-агресора заявили, що усі відповідні посилання в силабусах було вилучено, а бібліотечні фонди переміщені в сховище для подальшої утилізації. Утім під час вивчення змісту силабусів, в силабусі НД «Ділова іноземна мова» в списку інформаційних ресурсів ЕГ було виявлено посилання на 2 ресурси з доменом «ru». Крім того, у квітні 2024 р. були затверджені зміни до ЗУ "Про вищу освіту", зокрема щодо оновлення термінології, зокрема трансформації термінів "форма навчання", "навчальний процес" в усіх відмінках і числах замінено відповідно у "форма здобуття освіти", "освітній процес". Утім у всіх силабусах досі застосовується стара термінологія. НПП приймають участь у міжнародних наукових конференціях, та впроваджує отриманий досвід та знання в навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонентів. (Бортняк В.А. пройшов курс "New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning" Training period: June 01, 2022 - August 31, 2022 (180 hours/ 6 credits ECTS) Certificate of Valerii Bortniak No/06-22/316-22 Riga, August 31, 2022) При цьому у ході зустрічі з фокус-групами (НПП, студентами та роботодавцями) було визначено, що навчальний план та ОПП скореговано відповідно до запитів студентів та роботодавців. Так, наприклад, здобувачі та адвокат Чевгуз В.С. звернулися на кафедру з пропозицією щодо розробки ОК Військове право. На цей запит було внесено зміни в ОПП та навчальний план.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На офіційному сайті ТНУ ім. В. І. Вернадського викладено інформацію про міжнародну діяльність, в т.ч. наявні договори про співпрацю із зарубіжними ЗВО, [<https://tinyurl.com/4v6h8aa6>]; міжнародні обмінні програми [<https://tinyurl.com/2w73y3sk>]. В ЗВО створено відділ міжнародних зв'язків [<https://tinyurl.com/4552at57>], який опікується фактивною реалізацією цих угод та програм. На зустрічах з фокус-групами відмічалось, що ЗВО забезпечує доступ для НПП та здобувачів до ресурсів ISI Web of SCIENCE, research4life тощо. Водночас на час експертизи у зв'язку з тим, що Університетом не було надано експертам доступу до Google Workspace for Education, ЕГ група не мала технічної можливості перевірити вказану інформацію. ЗВО надав експертам, документи, що свідчать про участь окремих здобувачів по цій ОПП у міжнародних конференціях (Додаток 5). Більшість викладачів кафедри мають профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП та силабуси і обов'язкових і вибіркокових НД є доступними на вебсайті ТНУ імені В.І. Вернадського. ЗВО регулярно проводить процедури анкетування студентів, які враховуються викладачами при оновленні змісту навчальних дисциплін та силабусів. Освітній процес базується на принципах академічної свободи. Позитивним є практикоорієнтованість навчання

Недоліки

У відкритому доступі на сайті Університету відсутні навчально-методичні матеріали НД. Експертам не було надано доступу до Workspace Google, щоб перевірити їх наявність в Google Classroom, та чи вчасно здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про їх оцінювання. Відсутність відповідної інформації у відкритому доступі свідчить, що абітурієнти своєчасно (на етапі вибору ОПП для вступу) не отримують інформацію щодо порядку та критеріїв поточного оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. В силабусах спостерігається застаріла термінологія, відсутність єдиних критеріїв оцінювання поточної успішності, публікацій НПП, які ведуть НД по цій

ОПП в списках рекомендованих джерел. Потребує популяризації інтернаціоналізаційна робота .Потребує популяризації інтернаціоналізаційна робота

Рекомендації

До початку вступної кампанії ЗВО запровадити уніфікований підхід до оцінювання поточної успішності здобувачів, при формуванні змісту силабусів рекомендуємо розкривати в них інформацію про критерії оцінювання поточної успішності; силабусі НД «Ділова іноземна мова» варто вилучити з доменом «ru», а також привести термінологію в документації по цій ОПП до термінології Закону України "Про вищу освіту", зокрема замінити терміни "форма навчання", "навчальний процес" в усіх відмінках і числах на відповідно "форма здобуття освіти", "освітній процес". Навчально-методичні матеріали по НД цієї ОПП до 01.09.2025 року розробити та/або оприлюднити на сайті ЗВО. На постійній основі здійснювати наукове керівництво діяльністю наукового гуртка та проводити інші заходи спрямовані на популяризацію інтернаціоналізаційної роботи серед здобувачів за цією ОПП. Навчально-методичні матеріали по НД цієї ОПП до 01.09.2025 року розробити та/або оприлюднити на сайті ЗВО. На постійній основі здійснювати наукове керівництво діяльністю наукового гуртка та проводити інші заходи спрямовані на популяризацію інтернаціоналізаційної роботи серед здобувачів за цією ОПП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень Е

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Перевірка досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОПП здійснюється на основі розроблених нормативних документів ТНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ [<http://surl.li/lxdvxp>], Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті [<http://surl.li/fvjsvx>], Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНУ [<http://surl.li/ashekl>], Положення про атестацію здобувачів [<http://surl.li/stxmia>], Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку [<http://surl.li/xbtsls>] тощо. Під час онлайн навчання здобувачі заявили, що використовують платформу "Google Workspace", що забезпечує дистанційну перевірку досягнень згідно Порядку організації і проведення атестації з.в.о. із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ [<http://surl.li/fnotpt>]. Оцінювання здобувачів здійснюється за двома видами контролю: поточним та підсумковим, що викладено в силабусах. [<http://surl.li/aalvpm>] З-поміж форм контролю: усні відповіді, письмові завдання, реферати, презентації, тести, контрольні роботи тощо. Здобувачі зазначили обізнаність з процедурами та термінами проведення контрольних заходів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового контролю (у формі заліку, диференційованого заліку чи екзамену, визначених ОПП у терміни, передбачені графіком навч. процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусах навчальної дисципліни/програмою практики. Щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання поточної успішності, то в силабусах мають місце невідповідності форм контролю вказаних в силабусах і в ОПП (В силабусах НД «Критичне мислення у професії юриста» формою семестрового контролю значиться екзамен, в той час як в ОПП – залік; в Силабусі і ОПП щодо НД «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія» дзеркальна ситуація тощо); оцінювання заліку як форми семестрового контролю варіюється від 20 балів (НД «Юридична компаративістика», НД «Юридична техніка») до 40 балів (по іншим обов'язковим НД; критерії поточного оцінювання не конкретизовано в усіх силабусах; критерії оцінювання семестрового контролю (20 чи 40 балів) також відсутні в усіх силабусах. Під час спілкування з академічним персоналом НПП повідомили ЕГ, що різниця у критеріях оцінювання поточної успішності, що має місце в силабусах, обґрунтовується специфікою та складністю, що передбачає більшу чи меншу залученість розумової діяльності здобувачів. Утім чітких критеріїв виміру такої «залученості» не наведено. Зі слів НПП інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів завчасно через Google Workspace та на першому занятті початку навч. семестру. Оскільки ЕГ не було надано доступу до цього ресурсу, перевірити обсяг відповідної інформації, строки її доведення до здобувачів експерти не мали можливості.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Проаналізувавши ОПП ЕГ з'ясувала, що форма підсумкової атестації ОПП відповідає чинному стандарту за другим (магістер.) рівн. в.о. зі спеціальності 081 Право у формі ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ [<http://surl.li/gpqrjs>] та

відповідно до програми ЄДКІ за спец. Право та Міжнародне право затвердженої МОН [<https://bit.ly/3YcMSe3>.] Освітні компоненти ОПП в змістовній частині та в частині опанування результатів навчання відповідають розділам програми ЄДКІ. Загальний результат складання ЄДКІ у 2023 році свідчить про задовільний рівень підготовки здобувачів [<http://surl.li/qhmimq>].

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура запобігання і врегулювання конфліктів регулюється Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій [<http://surl.li/siuawn>] та Положенням про центр медіації [<http://surl.li/yqlqmr>]. Станом на момент проведення експертизи випадки виникнення конфліктних ситуацій та подання апеляцій здобувачами, які навчаються за ОПП “Право”, не зафіксовані. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ [<http://surl.li/lxdvxp>]. Здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, вважаються такими, що мають академічну заборгованість (АЗ). Керівництвом Інституту, не пізніше 1 тижня після закінчення терміну сесії, за погодженням із завідувачами кафедр, складається графік ліквідації АЗ і доводиться до НПП та з.в.о. Кафедри забезпечують прийняття АЗ згідно встановленого графіку ліквідації АЗ. Ліквідація АЗ у період екзаменаційної сесії не допускається. Ліквідація АЗ повинна бути проведена у наступні терміни: осінній семестр - до початку весняного семестру; весняний семестр - до 1 вересня наступного навчального року. Здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-3 дисциплін, розпорядженням директора інституту може бути надано право на їх ліквідацію. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку [<http://surl.li/hneuvo>]. За результатами спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів. За період підготовки здобувачів за цією ОПП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було. Під час спілкування з фокус-групами здобувачі та випускники зазначили, про відсутність випадків дискримінації під час вступної кампанії та навчання (в т.ч. необ'єктивного оцінювання).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Документи, якими керується ТНУ у процесі реалізації принципів АД, оприлюднені на сайті університету [<http://surl.li/lwmojd>] у відкритому доступі. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Кодексі академічної доброчесності [<http://surl.li/uutnvr>], Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату [<http://surl.li/phykdb>], Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти [<http://surl.li/lbkbxd>], Меморандумі про співпрацю між ТНУ та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» [<http://surl.li/srfdmh>], Статуті Університету (розділ 2) (<http://surl.li/omxolq>) тощо. У ході спілкування з фокус-групами отримано інформацію про те, що інформація про АД та процедуру проведення перевірки на антиплагіат, відповідальність за можливі порушення; формування електронного репозитарію університету доводиться до здобувачів через сайт університету [<http://surl.li/csaenj>] та викладачами під час здійснення наукового керівництва студентськими роботами. Моніторинг щодо обізнаності здобувачів з принципами АД здійснюється за допомогою анкетування [<http://surl.li/vgzkoe>]. Крім того, учасники освітнього процесу можуть повідомити про факти академічної недоброчесності за допомогою електронної скриньки довіри [<http://surl.li/vipiiq>], куди можна надсилати і зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД. Щорічно для здобувачів нового набору проводиться ознайомча лекція щодо питань АД. Регулярно в університеті проводяться бесіди, онлайн-зустрічі, круглі столи. Під час спілкування з фокус-групами здобувачі та випускники зазначили, що зверталися до кафедри для перевірки наукових тез доповідей/статей, проте висвітлений ними досвід перевірки не відповідає регламентованим процедурам. У відомостях самооцінювання зазначено про відсутність фактів академічної недоброчесності по цій ОПП, це підтвердили і здобувачі та випускники при спілкуванні з експертами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики: У ТНУ функціонує доступна, чітка й прозора для всіх учасників освітнього процесу нормативна база, що регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання підсумкової успішності, форми атестації. Комплексний підхід до моніторингу задоволеності здобувачів, випускників, НПП результатами навчання уможливує перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Недоліки

Мають місце невідповідність форм контролю вказаних в силабусах і в ОПП, критерії поточного оцінювання не конкретизовано в усіх силабусах; критерії оцінювання семестрового контролю (20 чи 40 балів) також відсутні в усіх силабусах. З огляду на відсутність відповідної інформації в частині силабусів та не наданням доступу експертам до ресурсу Google Workspace for Education неможливо перевірити рівень складності завдань, що ставляться перед студентами в процесі здійснення поточного контролю оцінити чіткість, конкретність та вимірюваність критеріїв оцінювання поточної успішності здобувачів. Наявна в силабусах інформація про оцінювання поточної успішності здобувачів потребує уніфікації та конкретизації.

Рекомендації

Впродовж навчального року активніше залучати здобувачів по цій ОПП до участі в заходах щодо популяризації академічної доброчесності. Розширити кількість безоплатних можливостей перевірки на плагіат, наукової продукції здобувачів і закріпити таку можливість в Положенні про запобігання та виявлення академічному плагіату у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, (затв. 20.12.2018 року. До початку вступної кампанії ЗВО запровадити уніфікований підхід до оцінювання поточної успішності здобувачів, при формуванні змісту силабусів рекомендуємо розкривати в них інформацію про критерії оцінювання поточної успішності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З відомостей СО, на сайті Університету та наданих експертам сертифікатів про підвищення кваліфікації встановлено кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОП. Відповідно до Ліцензійних умов [<http://surl.li/ffxkim>] відповідно до пункту 38 «науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов». Аналіз інформації про викладачів та опитування фокус груп засвідчив, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні в реалізації даної ОПП, дозволяє досягти відповідних цілей та програмних результатів навчання. До реалізації ОП задіяно 8 НПП підставами для їх обрання є наявність вищої освіти, рівня наукового ступеня та вченого звання, відзнак, відповідність тематики наукових, навчально-методичних праць, проходження тематичного, в т.ч. й закордонного, стажування, наявність досвіду практичної роботи (Додатки 7-11). Так, серед іншого, поряд з переконливим списком наукових праць, Криворучко Л.С. має майже 14-й досвід адвокатської діяльності та в 2021 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня д.ю.н.; Горелова В.Ю. з 2017 року очолює ТОВ «Джерело захисту» (яка поряд з іншими надає послуги щодо проведення розслідувань), в 2023 році пройшла навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти» (Свідоцтво №КР04635922/1501-3); Горелкіна К. Г. має 17 річний досвід служби в органах внутрішніх справ України, у тому числі 5 років на посаді слідчого, в 2022 році брала участь у всеукраїнському підвищенні кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття» (Свідоцтво «ADV-180750-OSUIA від 28.08.2022 р.»); Коваль А. М. (гарант за даною ОПП) має 12-річний досвід адвокатської діяльності, у 2020 році пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти (Сертифікат «СС 00493706/000960-20». Загалом викладання за цією ОПП здійснюють 3 доктора наук, 4 кандидата наук, 1 доктор філософії, серед них 1 професор та 4 доценти. Не усі НПП мають 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, утім мають інші (чотири і більше) досягнення у професійній діяльності. Це відповідає вимогам п. 35-38 зазначеного положення. У ТНУ є фахове видання з спеціальності 081 Право [<http://surl.li/gnwoao>] «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки», що дає змогу для формування НПП кваліфікації відповідно до спеціальності підтвердженої професійною діяльністю за видами чи результатами, переліченими в Ліцензійних умовах. За отриманою інформацією підтверджуємо відповідність НПП дисциплінам ОП, академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

□ □
Процедури конкурсного добору викладачів здійснюються згідно з визначеними цілями освітньої програми та академічною кваліфікацією викладачів. Добір НПП для забезпечення освітнього процесу за ОПП ґрунтується на Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [<http://surl.li/wlsdcg>]. Оголошення про заміщення вакантних посад, умови та процедура розміщені на сайті ЗВО [<https://tinyurl.com/y729kpak>]. При спілкуванні з фокус групами підтверджено, що процедури конкурсного добору витримуються повністю. В ТНУ цілком прозорі та чіткі процедури конкурсного добору НПП. НПП, які викладають дисципліни ОПП мають достатню кваліфікацію та досвід науково-педагогічної діяльності у ЗВО, що підтверджує необхідний рівень їхнього професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі з фокус-групами роботодавців та здобувачів освіти була підтверджена участь роботодавців у навчальному процесі. В основному роботодавці беруть участь у організації та проведенні практики. Також, в навчальному процесі беруть участь професіонали - практики (д.ю.н. доцент Криворучко Л. Є керівником Юридичної клініки, викладає «Критичне мислення в професії юриста» та є практикуючим адвокатом, вибірковий ОК Юридична аргументація викладає Чевгуз В.С., який є практикуючим адвокатом з 30-ті річним стажем. Також психолог та здобувачі повідомили експертам, що у ТНУ імені В. І. Вернадського працює відкрито Центр медіації [<https://tinyurl.com/43ue8ruy>], на базі якого запрошені фахівці-медіатори НАМУ допомагають учасникам освітнього процесу врегулювати конфліктні ситуації на засадах примирення.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

□
У ЗВО процедура професійного розвитку викладачів регламентуються окремим положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського» [<https://tinyurl.com/455vs63c>]. В ЗВО функціонує Центр підвищення кваліфікації Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського [<https://tinyurl.com/mw6v29dv>], який сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації у ЗВО та поза його межами (наприклад, Гарант ОП проходила стажування Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, Lublin,. «Edukacja i nauka bez granic» Сертифікат №01612/4 16.12.2019 від 16.12.2019р., д.ю.н. проф. Бортняк В.А. брав участь в у програмі академічної мобільності “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning” Training period: June 01, 2022 - August 31, 2022 (180 hours/ 6 credits ECTS) Certificate of Valerii Bortniak No/ 06-22/316-22 Riga, August 31, 2022 тощо). На сторінці Центру підвищення кваліфікації Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського розміщені актуальні пропозиції підвищення кваліфікації [<https://tinyurl.com/zurcbmyd>]. В ЗВО існує прозора система рейтингування яка регулюється Положенням про систему рейтингування діяльності науково-педагогічний працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського [<https://tinyurl.com/mr39dvvj>], а результати оприлюднюються на сайті ЗВО [<https://tinyurl.com/2vt52wd8>]. Також в ЗВО практикується фінансове заохочення наукової активності викладачів. Як вбачається із змісту інформаційної довідки, що її надала експертам головний бухгалтер за видавничу активність в першому півріччі 2024 року була премійована Шеремет А.В., з інших підстав були заохочені гарант Коваль А.М., Захожай З.В., Вінгловська О.І. Губарев С.В. (Додаток 6).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Значна частина НПП, що викладають цю ОП є кваліфікованими фахівцями, які паралельно з викладацькою займаються практичною юридичною діяльністю. Розвиток викладацької майстерності стимулюється ЗВО для усіх НПП шляхом застосування матеріальних та нематеріальних заохочень. Як підтвердили експертам НПП, ЗВО створює для них режим максимального сприяння розвитку викладацької майстерності шляхом систематичного моніторингу якості викладання, преміює за досягнення в т.ч. до написання наукових досліджень.

Недоліки

□ □
ЗВО несистемно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Бінарні лекції за участі професіоналів-практиків не практикуються.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО, якщо безпекова ситуація дозволить, вже з наступного семестру залучати зовнішніх практиків при проведенні аудиторних занять у формі бінарних лекцій

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Експертній групі в змiщаному форматі була продемонстрована матеріально-технічна база, яка забезпечує реалізацію ОП. Аудиторії, лекційні зали, спортзал, укриття, тренажерна зала, гуртожиток, центр медіації, які задовольняють потреби здобувачів вищої освіти. Кабінет студентського самоврядування та кабінет психолога продемонстровані в режимі відеозапису. Бібліотека в якій функціонує електронний каталог та є одне робоче місце з доступом до репозитарію ТНУ імені В. І. Вернадського. У бібліотеці є вільний доступ до Wi-fi, яким можуть скористатися всі учасники навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення складається з силабусів, конспектів лекцій в окремих ОК визначені індивідуальні завдання («Верховенство права та правосуддя в Україні», «Наукові дослідження в галузі права: методика та методологія» тощо). Під час роботи ЕК мали місце відключення світла, ЗВО забезпечив стійкий інтернет зв'язок для роботи експертів. Як пояснив на резервній зустрічі в.о. начальника інформаційно-обчислювального центру Кучерявий В. М. для забезпечення освітнього процесу по цій та іншим ОПП ТНУ використовує ліцензійне програмне забезпечення Google Workspace for Education. Зі слів здобувачів, студентського самоврядування, випускників, студенти за цією ОПП мають можливості користуватися матеріально-технічною базою та програмними ресурсами ТНУ імені В. І. Вернадського. За результатами бесід із різними фокус-групами ЗВО експертна група дійшла висновку, що ТНУ імені В. І. Вернадського має достатні можливості матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для досягнення ПРН ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники зазначили, що ЗВО забезпечує їм безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів т.ч. до фондів навчальної літератури. Кваліфікаційних робіт по даній ОПП не передбачено, тому репозитарій лише починає формуватися. Під час спілкування з фокус-групами учасники освітнього процесу зазначили про доступність інформаційних матеріалів та матеріально-технічного забезпечення ТНУ імені В. І. Вернадського.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням: санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. У ТНУ імені В. І. Вернадського працює психолог [<https://tinyurl.com/5n76u5pb>], яка надає психологічну підтримку здобувачам освіти і викладачам [<https://tinyurl.com/rd4hsf7e>]. Також в закладі відкрито Центр медіації [<https://tinyurl.com/43ue8ruy>], на базі якого запрошені фахівці-медіатори НАМУ допомагають учасникам освітнього процесу врегулювати конфліктні ситуації на засадах примирення. В результаті бесід із різними фокус-групами академічної спільноти встановлено, що в Університеті розроблена та діє політика запобігання і протидії булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в закладі освіти [<https://tinyurl.com/2tp3tfdw>]. В умовах повномасштабного вторгнення ТНУ імені В. І. Вернадського підготував та ввів до експлуатації укриття в навчальному корпусі за юридичною адресою та у гуртожитку за допомогою Печерської райадміністрації, яким користуються як студенти, так і мешканці мікрорайону. У ЗВО багато інформаційних стендів з протипожежної безпеки та інші. Експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище ТНУ імені В. І. Вернадського є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

☐ ☐ ☐ Офіційний сайт ТНУ імені В. І. Вернадського [https://tinyurl.com/yc4vrkh9] містить багато інформації та є основним ресурсом для здобувачів освіти. З метою інформування студентів створено Telegram канал ТНУ імені В. І. Вернадського [https://t.me/nnngiinfo], Instagram-сторінка ННП ТНУ імені В. І. Вернадського, в якому реалізується ОПП [https://tinyurl.com/36fsz5fa], Tik-ток канал ТНУ імені В. І. Вернадського [https://tinyurl.com/bdetk5zu]. Також здобувачі освіти долучені до Facebook сторінки [https://tinyurl.com/yssa99m6] та YouTube-каналу [https://tinyurl.com/4ppv8ct8]. Фокус-групи (академ. персонал, адмін. персонал та здобувачі освіти) продемонстрували обізнаність щодо чинників врегулювання конфліктних ситуацій, а саме – Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [https://tinyurl.com/3f4s23u9], функціонування Центру медіації [https://tinyurl.com/43ue8ruy] та Положення про нього [https://tinyurl.com/yc2uk6ex], про можливість звернення до психолога [https://tinyurl.com/rd4hsf7e]. Психолог на зустрічі з ЕГ повідомила, що за останній рік роботи нею було опрацьовано 121 звернення учасників освітнього процесу (без конкретизації по цій ОПП з огляду на конфіденційність інформації. Проте студентка по цій ОПП Ю. Попіка повідомила про своє звернення до психолога та отриману допомогу). Конфліктних ситуацій на ОПП зафіксовано не було. В цілому в ЗВО створена система формування здорового психологічного клімату у колективах. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти виявлена задоволеність в організації навчання та викладання, у взаємодії здобувачів з викладачами та адміністрацією ТНУ імені В. І. Вернадського.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП особи з особливими потребами не навчаються. Матеріально-технічна база ТНУ імені В. І. Вернадського пристосована для навчання осіб із особливими потребами, а саме: універсальний ліфт, кнопки виклику, пандуси (в т.ч. і унікальний мобільний пандус), спеціалізовані розмітки в коридорах із напрямком руху, тактильні наліпки шрифтом Брайля на перилах із позначенням номеру поверху та напрямку руху.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

☐ В результаті інтерв'ювання та ознайомлення з документами встановлено, що у ТНУ імені В. І. Вернадського існує чітка і зрозуміла політика процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Серед чинників розроблено і введено в дію: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського [https://tinyurl.com/4ux5rmsa], Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням в закладі освіти [https://tinyurl.com/2tp3tfdw], Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського [https://tinyurl.com/2s37dxys] (в частині трудових спорів п. 2.3). У ТНУ діє «Програма антикорупційної діяльності» [https://tinyurl.com/4nu6b29c], Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів, вирішує стипендіальна комісія Університету в межах її повноважень [https://tinyurl.com/yc87yeaa]. Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті проводять опитування учасників освітнього процесу щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації, також у ЗВО встановлено «скриньку довіри» при вході в Університет та електронну скриньку довіри розміщено на сайті ЗВО [https://tinyurl.com/54nm7ykk] на підставі [https://tinyurl.com/53j47tzn]. Під час спілкування ЕГ із здобувачами в межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Додатково у ТНУ імені В. І. Вернадського працює Центр медіації [https://tinyurl.com/43ue8ruy], на базі якого запрошені фахівці-медіатори НАМУ можуть допомогти учасникам освітнього процесу врегулювати конфліктні ситуації, якщо такі виникнуть.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

☐ ☐ Створене освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти і є безпечним для їх життя та здоров'я. Всі учасники освітнього процесу чітко розуміють політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, та послідовно дотримуються в ході реалізації ОПП. Прозорість і публічність нормативно-правового забезпечення та процедур для запобігання дискримінації у будь-яких формах. Навчальні аудиторії, оснащені усім необхідним

обладнанням для підготовки фахівців за ОПП “Право”; функціонують комп'ютерний клас та “зал судових засідань”. В університеті створено комфортне і безпечне середовище, у тому числі і для осіб з особливими освітніми потребами. Укриття обладнане належним чином (в т.ч. засобами бездротового зв'язку), в ньому є можливість не тільки проводити пари, а й займатися спортом (облаштовано повноцінний тренажерний зал). Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до ресурсів університету, що дозволяє їм повноцінно задовольняти рекреаційні, естетичні та інші потреби, поєднувати заняття навчальною, науковою, громадською та волонтерською діяльністю. Психологічна допомога забезпечена кабінетом для індивідуальної роботи. Для врегулювання конфліктів запрошуються висококваліфіковані фахівці НАМУ, для цього створено Центр медіації при ТНУ. Гуртожиток з необхідними для нормальної життєдіяльності здобувачів умовами знаходиться в безпосередній близькості до навчального корпусу.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ТНУ забезпечено: Положенням про розроблення, запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм [<http://surl.li/nmiohm>], Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» [<http://surl.li/dlfebp>], Положенням про гаранта освітньої програми [<http://surl.li/yizwyu>] тощо. Керівник робочої групи розробляє обґрунтування проєкту ОПП, в якому наводяться переваги введення освітньої програми. Гарант представляє ОПП на засіданні Ради якості освіти. У разі позитивного рішення щодо відповідності нової ОПП місії та цілям стратегічного розвитку Університету, оцінки ризиків, доцільності її відкриття, якості її змісту, ресурсним можливостям її реалізації, Рада якості освіти виносить клопотання перед Вченою радою Університету щодо затвердження відповідної ОПП. Ініціювати перегляд ОПП може її гарант, представники керівництва ТНУ, НПП. Моніторинг та перегляд ОПП відбувається на постійній основі, враховуючи опитування здобувачів освіти. Результати моніторингу підстав для оновлення обговорюються на засіданнях кафедри та Ради якості освіти Університету. З огляду на те, що академічний склад кафедри по цій ОПП значною мірою оновився в період війни, а документи, які б ілюстрували процес розробки та запровадження цієї ОПП, експертній групі надано не було, комунікація з фокус-групами дозволила ЕГ з'ясувати, що процедури моніторингу та періодичного перегляду ОПП є доступними, прозорими, зрозумілими. Однозначних висновків щодо процедури розробки та запровадження цієї ОПП ЕГ сформулювати не може.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачів безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери та мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту змін до освітньої програми. Пропозиції здобувачів враховуються шляхом індивідуальних бесід з гарантом; участі в засіданнях робочої групи [<https://tinyurl.com/2hh3d2f5>]; проведенням анкетування студентів, яке ініціюється кафедрою [<http://surl.li/cwjlmo>] тощо. Так, відповідно до витягу з протоколу № 1 від 30.08.2024 р. в процесі підготовки ОПП було враховано думку студентки 2 курсу (магістр) спеціальності 081 Право - Кучер Вікторії - щодо теоретичної підготовки здобувачів до ЄДКІ. Результати анкетування є підставою для прийняття рішень щодо врахування потреб та інтересів здобувачів, напрямів удосконалення якості освітніх послуг. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього

забезпечення якості ОПП шляхом: включення представників департаменту освіти студентського парламенту ТНУ до групи з розробки питань опитування здобувачів з якості вищої освіти; представники студентського парламенту здійснюють процедуру опитування здобувачів ТНУ; представники студентського парламенту надають інформацію щодо анкетування здобувачів для розміщення на сайті ТНУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Аналіз рецензій роботодавців по цій ОПП, представних на сайті Університету [<https://tinyurl.com/bdz26a8y>] поряд з інформацією повідомленою стейкхолдерами на відповідній зустрічі з ЕГ, дозволяє констатувати залученість роботодавців до процесу оновлення ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів, зокрема через надання баз практик для здобувачів. Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОПП, обговорюються на засіданнях груп, протоколюються та враховуються при перегляді ОПП. При роботі над ОПП, відповідно до витягу з протоколу засідання робочої групи № 1 від 30.08.2024 р. було враховано пропозицію Чевгуза В.С. про необхідність ввести у магістрів спеціальності 081 дисципліну "Військове право" (як вибірково) [<https://tinyurl.com/2hh3d2f5>]. Також ЕГ було надано рецензії роботодавців, зокрема рецензію адвокатського об'єднання "Магніт" [<http://surl.li/vipuhn>], що свідчить про те, що заклад залучає їх до процедури перегляду освітньої програми та враховує їх пропозиції.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відомості щодо з.в.о. (номери телефонів, адреса електронних пошт), які випускаються, збираються та акумулюються на кафедрі. В Університеті існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, яка постійно оновлюється. Можливості кар'єрного розвитку в ТНУ розміщені у розділі працевлаштування студентів і випускників [<http://surl.li/oxscxn>]. Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між гарантом, НПП кафедри та випускниками ОПП у формі бесіди та опитування з метою визначення сильних та слабких сторін з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки. Експертам було представлено в якості прикладів працевлаштування за спеціальністю випускників та здобувачів по цій ОПП: Ярмолук О. Ю. - senior business development manager у міжнародній консалтинговій компанії, Іван Багара - юрист на підприємстві; Ярослав Кубрак - помічник адвоката в адвокатському об'єднанні АО "АССЕРТОР".

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ з'ясувала, що моніторинг ОПП здійснюється на рівні кафедри, інститутів/факультетів та на загально університетському рівні. За час існування ОПП було вдосконалено силабуси ОК; систематизовано та оновлено сторінку кафедри; розширено обов'язкову ОК за рахунок 2-х НД, одна з яких НД "Практика ЄСПЛ" була перенесена з вибіркової за пропозицією стейкхолдерів [<http://surl.li/vipuhn>], більше професіоналів-практиків було залучено до викладання НД по цій ОПП. Почало здійснюватися періодичне проведення анонімних опитувань здобувачів, випускників та роботодавців у ході перегляду ОПП [<http://surl.li/cwjlm0>, <http://surl.li/zqscio>]. Водночас система внутрішнього забезпечення якості освіти усуває не усі виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Так за результатами попередньої акредитаційної експертизи 2021 року ЗВО було висловлено рекомендації щодо надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі РНП, силабусу або в інший подібний спосіб; щодо опрацювання можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах частини освітньої компоненти, в.т.ч. обов'язкової. Під час теперішньої експертизи ЕГ встановлено, що критерії оцінювання поточної успішності та семестрового контролю не конкретизовано в усіх силабусах; практика визнання результатів неформальної освіти, має поодинокий характер, відповідна інформація у більшості силабусів відсутня. Загалом документи по цій ОПП містять значну кількість технічних помилок, частина необхідних документів (які б засвідчували процес розробки цієї ОПП та зміни до неї до 2021 року) відсутня.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами попередньої акредитаційної експертизи 2021 року ЗВО було враховано рекомендацію щодо проведення опитування здобувачів щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання та якості реалізації ОПП. Під час теперішньої експертизи ЕГ встановлено, що ЗВО регулярно проводить опитування

здобувачів [<http://surl.li/cwjlmo>]. Також було враховано рекомендацію ГЕР та на сайті ЗВО розміщено силабуси не тільки обов'язкових, а й про вибіркових НД [<https://tinyurl.com/bdzz6a8y>]. Зміст силабусів доповнено інформацією про засоби зв'язку НПП, що викладає НД для оперативної комунікації між студентом та викладачем. За результатами попередньої експертизи ЗВО удосконалив систему повідомлення з.в.о. про форми контрольних заходів та критерії оцінювання семестрового контролю; перелік літературних джерел в силабусах поповнено новими працями, запроваджено систему матеріального заохочення НПП [<https://tinyurl.com/59zsdrch>]. Також за результатами експертизи 2021 року було виявлено факт відсутності рекомендацій щодо формування цілей та ПРН від здобувачів освіти та роботодавців, та поставлено під сумнів пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення практичної підготовки. Під час експертизи встановлено, що від НПП, серед яких є і практикуючі юристи (зокрема від адвоката, завідувачка "Юридичної клініки" ТНУ імені В. І. Вернацького Л. С. Криворучко надходили пропозиції щодо збільшення обсягу практики) утім з огляду запити здобувачів та на рекомендації, висловлені при попередній акредитації 2021 року обсяг практики як освітньої компоненти по цій ОК зменшено з 30 (ОП 2023) до 24 (ОП 2024) кредитів ЄКТС.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ТНУ розроблено ряд нормативних документів, пов'язаних з питаннями дотримання достатнього рівня культури якості: Кодекс академічної доброчесності; Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату тощо. ЕГ встановила, що усі учасники освітнього процесу обізнані з чинними нормативними документами та законодавством. З.в.о. впливають на процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, делегуючи своїх представників в колегіальні органи; надають рекомендації щодо покращення змісту ОПП; беруть участь у розробленні, перегляді ОПП, опитуваннях щодо оцінювання ОПП. Основними практиками моніторингу якості освіти є опитування здобувачів стосовно якості викладання, а також практика живого інтерв'ювання фокус груп здобувачів та НПП стосовно якості освітнього середовища [<http://surl.li/vgzkoe>].

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що процедури моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються внутрішньою документацією, якої заклад дотримується на практиці. Розроблено та ефективно використовується анкетування для моніторингу інтересів та потреб здобувачів, інших стейкхолдерів. Серед викладачів ОПП є практики з вагомим досвідом роботи

Недоліки

Потребує розширення коло стейкхолдерів залучених до цієї ОП. Має місце несистематична робота щодо реалізації процедур якості, усуваються не усі виявлені недоліки. Так не було враховано окремі з рекомендацій висловлених за результатами попередньої акредитаційної експертизи 2021 року: щодо надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі РНП, силабусу або в інший подібний спосіб; щодо опрацювання можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах частини освітньої компоненти, в.т.ч. обов'язкової. Загалом документи по цій ОПП містять значну кількість технічних помилок, частина необхідних документів (які б засвідчували процес розробки цієї ОПП та зміни до неї до 2021 року) відсутня.

Рекомендації

ЕГ рекомендує системно здійснювати роботу щодо реалізації процедур якості (внутрішніх та зовнішніх), що ґрунтуються на детальному плануванні роботи, моніторингу усіх груп учасників освітнього процесу, реагуванні та усуненні виявлених недоліків, зауважень до попередньої акредитації цієї та інших ОПП. Пропонуємо гармонійно поєднувати автоматизовані та усні способи моніторингу учасників освітнього процесу, та роботодавців. Активніше співпрацювати з роботодавцями щодо працевлаштування випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ під час спілкування з гарантом цієї ОП, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування, встановила, що їм відомо про їхні права та обов'язки. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу [<http://surl.li/piczin>], Статутом ТНУ [<http://surl.li/ndtkwn>], Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом [<http://surl.li/jlcqztz>], Правилами внутрішнього розпорядку ТНУ [<http://surl.li/xkroef>], Положенням про планування і облік роботи НПП [<http://surl.li/fowrpzp>], Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [<http://surl.li/cxycru>], Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр та науково-навчальних інститутів [<http://surl.li/wzovos>], Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНУ [<http://surl.li/ashekl>], нормативними документами студентського самоврядування [<http://surl.li/jfczjb>], Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку [<http://surl.li/xbtsls>] тощо. В ході спілкування із різними учасниками освітнього процесу ЕГ вважає, що правила і процедури, що регулюють їх права та обов'язки є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час онлайн-зустрічі, гарант ОП запевнила, що проєкт ОПП вчасно публікується на сайті ЗВО. Наразі сайті опубліковано проєкт оновлення цієї освітньої програми від 03.10.2024 року з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін [<http://surl.li/rxwwoz>, <http://surl.li/lizdbe>, <http://surl.li/ugfcpy>]. Зауваження, пропозиції та рекомендації щодо ОПП можна надсилати на електронну пошту kaf_ppr@tnu.edu.ua.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що інформацію про ОПП, загалом в обсязі достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ТНУ за посиланням: [<http://surl.li/xgsivj>]. Інформація добре структурована, викладена у зручному форматі для перегляду на сайті, що задовольняє потреби абітурієнтів, студентів, роботодавців тощо. Інформація відповідає вимогам українського законодавства щодо публічності та прозорості діяльності ТНУ. Проте, як вказувалося в висновках до критеріїв 4, 5 відповідні відомості потребують доповнення інформацією про критерії оцінювання поточної успішності та посиланням на навчально-методичні матеріали.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Учасники освітнього процесу добре поінформовані про свої права та обов'язки, а також знають про всі нормативні документи ТНУ, з якими можна ознайомитись на офіційному сайті закладу. За підсумком ЕГ позитивними практиками є: внутрішні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; можливість долучитися до покращення ОПП, шляхом внесення пропозицій, зауважень та рекомендацій як в електронному форматі, так і усно, відкрито та анонімно (через скриньку довіри).

Недоліки

Окрема інформація потребує більш чіткого висвітлення на сайті у відкритому доступі (критерії поточного оцінювання, репозитарій робіт здобувачів по цій ОПП тощо).

Рекомендації

Рекомендовано: до початку вступної кампанії ЗВО доповнити розділ сайту, який стосується випускників щодо можливостей працевлаштування; забезпечити висвітлення релевантної інформації про академічну мобільність, міжнародні конкурси; запровадити уніфікований підхід до оцінювання поточної успішності здобувачів, та в силабусах представлених на сайті розкрити в них інформацію про них тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	E
	E

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 10 Подяка МОН Коваль А.М..pdf</i>	DwT9SrVPJZ4OJIcoBGiGo+gUi3srWeNkKW+YcTJfRcQ=
Додаток	<i>Додаток 11 картка НПП ВІНГЛОВСЬКА О.І..pdf</i>	FvJpmEqH4Xt+lL81qoLYqrOEKvmGMKuexuVGnFraRIg=
Додаток	<i>ID12801.pdf</i>	BKaG2DtGWx7uzQHDKNN7s5UCXBk4eUbIpm6Mcj6NqXc=
Додаток	<i>Додаток 7 Свідоцтво Горелова В..pdf</i>	iHKhirC23mz2ombRFiQNWp1JUrxY8n1dxsCfAbIr9Kg=
Додаток	<i>Додаток 8 Свідоцтво Горелкіна К.Г..pdf</i>	vV5J8PhyLXvEOXP/bt4oNwdmCUcBWshy8MPZtol6nRM=
Додаток	<i>Додаток 9 Сертифікат Коваль А.М..pdf</i>	1bw9n1/xCYQdIzDqISs1x1dPTNvF5J7xovL/oofqgnA=
Додаток	<i>Додаток 2 Заява щодо вибіркового НД.pdf</i>	gW/ZYZCEFD4+PnNurVbTDnfAKFmfO5z+Pqxers6iqg=
Додаток	<i>Додаток 3 Огляд строків чинності угод з базами практики.pdf</i>	P+KA7YPqgNwDcKylizVN6xOCuCGi94SAn5tQFJCBQH0=
Додаток	<i>Додаток 1 Матриця.pdf</i>	V1U1pFKAv/oDZz6rVzFtU9JmI3A9FNuA9uKU+yEpMVM=
Додаток	<i>Додаток 4 Наук. студ.pdf</i>	+Lz+2OP+9tkcfzRk2OiRoNNpWkToBFRNZoG69n5lmdk=
Додаток	<i>Додаток 5 Сертифікат про участь студ в конф.pdf</i>	NMCLGlvUSzRCyTZjqZWA2IaC2qtENbFd3KqRkkyv0ZI=
Додаток	<i>Додаток 6 Інформація про преміювання.pdf</i>	pfuws1ObLRGerreSvXNkOP+XxWBbNlYVsaHNjIZCS0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна

Члени експертної групи

Стрельбицька Лілія Миколаївна

Балаж Юлія Іванівна