

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

**Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра психології, філософії та суспільних наук**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Сергій ГУБАРЄВ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

галузь знань _____ С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини _____

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність _____ С4 Психологія _____

(шифр та найменування спеціальності)

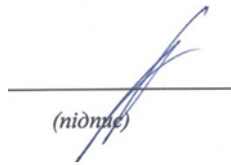
освітньо-наукова програма _____ Психологія _____

(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання _____ денна _____

КИЇВ 2025

РОЗРОБНИК силабусу (доктор психологічних наук, професор, професор
кафедри психології, філософії та суспільних наук)



(підпис)

Ольга ДРОБОТ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, філософії та
суспільних наук

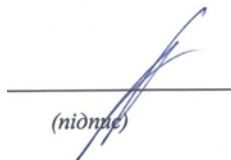
Протокол № 1 від 25.08.2025



Завідувач кафедри

Олена ВЛАСЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми С4 Психологія
(доктор психологічних наук, професор)



(підпис)

Ольга ДРОБОТ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
1.Назва навчальної дисципліни, код в ОПП	Методологія та організація наукових досліджень, ОК 7. в ОНП
2.Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу обов'язкових компонент ОНП Доктор філософії з Психології
3.Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1-й рік навчання, 2 семестр
4.Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	5 кредитів ЄКТС (150 год), з них: 40 год аудиторного навантаження (20 год лекційних, 20 год семінарських занять) та 110 год самостійної роботи.
5.Вид підсумкового (семестрового) контролю	екзамен
6.Інформація про консультації	За запитом здобувача вищої освіти в онлайн форматі
7.Мова викладання	українська
8.Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Дробот Ольга Вячеславівна (доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, філософії та суспільних наук
9.Контактна інформація викладача	drobot.olha@tnu.edu.ua
10.Посилання на силабус на вебсайті Університету	
2. Опис навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни	Вивчення даного предмету дає можливість підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у психологічній галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері виконання дисертаційного дослідження з психології; надання здобувачам теоретичних знань і практичних навичок проведення науково-дослідницької діяльності у напрямі розроблення методології та організації наукового дослідження; надання практичних навичок роботи з науковою інформацією у вітчизняних, міжнародних фахових наукових виданнях для підготовки і захисту дисертації.

Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни: формування чіткої структурної схеми дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та знань, вмінь і навичок при використанні поданого матеріалу з методології та організації наукового психологічного дослідження, що буде використовуватися при підготовці та написанні аспірантами дисертації впродовж усього терміну навчання. Завдання: сформувати в здобувачів цілісну систему знань про методи і організацію науково-психологічного дослідження, методологічні принципи та етапи його проведення; набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології у напрямі методології та організації дисертаційного дослідження; систематизування уявлення про дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень» як основи для написання дисертації; надання уяви про методологію наукового дослідження у психології, підготовку наукових публікацій; ознайомлення з грантовою діяльністю, український та зарубіжний досвід; засвоєння студентами питань організації наукового дослідження, його планування й здійснення, роботи з науковою інформацією у вітчизняних та міжнародних фахових наукових виданнях. Основною ціллю є надання навичок здійснення теоретико-методологічного аналізу з теми дисертаційного дослідження, здійснення організації емпіричного дослідження; самостійно планувати і здійснювати розробку актуального наукового дослідження у будь-якій галузі психології.
Пререквізити	Кваліфікаційний рівень спеціаліст, магістр
Постреквізити	Кваліфікаційна робота доктора філософії з психології

	Усі вибіркові дисципліни ОНП «Психологія».
Формат проведення дисципліни	Під час навчання використовуються наступні форми та методи: презентації, бесіди і дискусії, кейс-технології, індивідуальні науково-дослідні завдання, розв'язання психологічних методичних задач. Віртуальне навчальне середовище, яке використовуватиметься у разі роботи в дистанційному онлайн режимі - Google Classroom. У дистанційному режимі лекції / семінарські заняття будуть проведені за допомогою програм електронної комунікації Google Meet. Поточна комунікація з викладачем здійснюється через Classroom та корпоративну пошту.

3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК 2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень..

СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК 7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства .

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН 3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу учасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

5. Тематика та зміст навчальної дисципліни.

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Кількість годин
Модуль 1. Методологія наукового дослідження, робота з науковою інформацією. Тема 1. Методологія наукового дослідження у психології. Методологія та методи наукових досліджень. Сучасні методи дослідження у психологічних галузях. Методи психосемантики. Генетичний метод. Детерміністичні методи. Логіко-емітаційне моделювання. Наукова новизна, теоретична і практична цінність дослідження. Проблеми та перспективи подальших психологічних досліджень. Тема 2. Методологія підготовки наукової публікації. Наукова публікація, мета і завдання. Види та форми науково-дослідної роботи. Вимоги щодо написання наукової статті, монографії, наукових тез. Аналіз емпіричних результатів дослідження та їх інтерпретація, форми представлення в науковій публікації.	Лекція	Поточний;	2
	Семінар	Презентація доповідей	2
	Лекція	Поточний	2
	Семінар	Презентація доповідей; Практичні вправи.	2
	Лекція	Поточний	2

Тема 3. Робота з науковою інформацією у вітчизняних фахових наукових виданнях. Система та форма наукових видань України. Психологічні наукові та фахові видання. Градація українських наукових видань з психології. Тема 4. Робота з науковою інформацією у зарубіжних фахових наукових виданнях. Системи наукових видань зарубіжних країн. Міжнародні наукометричні бази світу. Міжнародні наукометричні бази США, Великобританія, країни сходу. Тема 5. Грантова діяльність: український та зарубіжний досвід. Теоретичні основи грантової діяльності, історія виникнення. Національні та міжнародні донори. Гранти і фонди, їх призначення. Класифікація грантових програм, сучасні наукові грантові програми. Програми академічних обмінів. Кроки у пошуку грантових програм. Тема 6. Здійснення теоретико-методологічного аналізу з теми дисертаційного дослідження. Логіка проведення теоретико-методологічного аналізу. Методологія, метод, методика. Поняття теоретичної моделі. Види моделювання. Побудова теоретичної моделі у дослідженні. Тема 7. Здійснення емпіричного дослідження, рівень доктор філософії. Види експерименту у науковому дослідженні з психології. Планування вибірки дослідження. Планування та підбір методичного інструментарію наукового дослідження з психології.	Семінар	Презентація доповідей; виконання письмових завдань	2
	Лекція	Поточний	2
	Семінар	Презентація доповідей; виконання пошукових завдань	2
	Лекція	Поточний	4
	Семінар	Презентація доповідей; виконання пошукових завдань	2
	Лекція	Поточний	2
	Семінар	Презентація доповідей; виконання індивідуальних завдань	2
	Лекція	Поточний	2
	Семінар	Презентація доповідей; виконання індивідуальних завдань	2
Модуль 2. Організація наукового дослідження, розробка авторських матеріалів.		Поточний;	

Тема 8. Організація дисертаційного дослідження: планування самостійного наукового дослідження. Навчання в аспірантурі, планування та етапи проведення самостійного дослідження. Основні організаційні частини виконання дослідження. Необхідні документи. Правила оформлення наукової роботи. Взаємини з керівником наукової роботи – права і обов’язки. Тема 9. Організація дисертаційного дослідження: здійснення самостійного дослідження. Наукове та дослідницьке значення основних розділів дисертаційної роботи. Відповідність визначеної методології організації і практичному значенню в дослідженні. Самостійність написання рукопису, технічний супровід написання тексту, програми перевірки плагіату. Дисертація у вигляді готового рукопису. Тема 10. Організація дисертаційного дослідження: вихід до захисту. Необхідні умови виходу до захисту, закінчення аспірантури. Здобувач наукового ступеню «Доктор філософії» в галузі психології у спеціалізованій вченої Раді. Правила поведінки та терміни виконання. Успішний захист дисертації. Тема 11. Розробка авторських матеріалів у дисертаційному дослідженні. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення тренінгу та психокорекційної програми. <i>Семінар. Розробка авторського тренінгу. Розробка авторської психокорекційної програми.</i>	Лекція	усний метод (співбесіда)	2
	Семінар	Презентація доповідей	2
	Лекція	Поточний	1
	семінар	Презентація. Виконання практичного завдання.	1
	Лекція	Поточний;	1
	Семінар	Співбесіда.	1
	Лекція	Поточний	1
	Семінар	Презентація розроблених матеріалів; Виконання індивідуального завдання;	1
	Лекція	Поточний	1

Тема 12. Розробка авторських матеріалів у дисертаційному дослідженні. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення методики, анкети, формувальної програми. <i>Семінар. Розробка авторської методики, анкети. Розробка формувальної програми</i>	Семінар	Презентація розроблених матеріалів; Виконання індивідуального завдання. Підсумкова контрольна робота	1
---	---------	--	---

Організація самостійної роботи аспірантів.

Завдання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» розробляються викладачем з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» і передбачають тематичний перелік теоретичних та семінарських завдань до кожного заняття, перевірку мультимедійних презентацій матеріалу доповідей, використання методичного матеріалу до розроблення дисертаційних авторських матеріалів.

Самостійна робота передбачає оволодіння студентом навчальним матеріалом передбаченим тематичним планом дисципліни, самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Теми доповідей для самостійного опрацювання у додатку Б.

Навчальний матеріал дисципліни передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи вноситься в перелік питань підсумкового контролю який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

6. Технічне та програмне забезпечення (обладнання).

Кожному здобувачу потрібно доєднатися до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для листування з викладачем.

У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувач має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету. Для роботи в дистанційному форматі потрібні ноутбук / персональний комп'ютер / мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань,
- виконання домашніх завдань,

- виконання завдань самостійної роботи,
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

7. Політика дисципліни.

Визнання результатів, здобутих в неформальній та/або інформальній освіті.

Визнаватись можуть результати, отримання яких підтверджується відповідним документом. Це може бути участь у дистанційних курсах, програмі неакадемічних обмінів, конференції, майстер-клас, літня чи зимова школа, громадська освіта тощо.

- повне визнання (за загальною процедурою до початку навчального семестру); проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з планом конкретної ОП передбачено вивчення ОК. Критерії: відповідність результатів, отриманих в неформальній освіті, конкретним ОК чи їх складом за обсягом, змістом та результатами навчання;

- часткове визнання (зарахування окремих тем, індивідуальних завдань за спрощеною процедурою під час навчального семестру не пізніше передбачених заходів оцінювання).

Для визнання результатів подається заява на ім'я директора навчально-наукового інституту. До заяви додаються підтверджуючі документи. Для процедури визнання створюється комісія на чолі з директором, гарантом, завідувачем кафедри, викладачем, представником студентського самоврядування. Строк прийняття рішення – не більше 14 календарних днів.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

8. Критерії та система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських та практичних заняттях у формі представлення та обговорення доповідей, виконання письмових завдань. Поточний контроль проводиться в усній і письмовій формі. Поточний контроль також здійснюється через моніторинг виконання студентами завдань аудиторної і самостійної роботи. Результати такого моніторингу відображаються у Google Classroom, що дозволяє систематично відстежувати рівень активності студентів в освоєнні дисципліни. Підсумковий контроль передбачає складання екзамену студентами, які накопили мінімальну кількість балів. Питання для підготовки наведено у Додатку А. Здобувач допускається до складання екзамену з дисципліни коли повністю виконав всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та програмою навчальної дисципліни. У разі,

коли протягом навчального семестру, до початку підсумкового (семестрового) контролю, визначеного навчальним планом, здобувач набрав менше балів, ніж зазначено у програмі навчальної дисципліни (менше 36 балів), то здобувач не допускається до складання екзамену – підсумкового (семестрового) контролю.

Підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами оцінювання контрольних заходів, визначених силабусом (максимально 60 балів) та балів, одержаних за результатами складання екзамену (максимально 40 балів).

У разі незгоди з результатами оцінювання контрольних заходів та екзамену, здобувач має право оскаржити результат у порядку визначеному Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ТНУ імені В.І.Вернадського.

Здобувач, який не з'явився без поважної причини на захід семестрового контролю (або був усунений від його складання через порушення академічної доброчесності, етики взаємовідносин), вважається таким, що використав відповідну спробу скласти його і має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності зазначається оцінка «незадовільно» і відповідна їй кількість балів.

За наявності поважної причини, що підтверджена документами, здобувач має можливість скласти екзамен за індивідуальним графіком у визначений термін. До початку екзамену здобувач має попередити представника навчально-наукового інституту про свою можливу відсутність.

Засвоєння матеріалу оцінюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Завдання екзаменаційного білета оцінюється від 0 до 40 балів.

Значення оцінки

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	«зараховано»	Відмінно-відмінний рівень знань (умінь) В межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	80-89		Дуже добре -рівень знань достатньо високий (умінь) В межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-79		Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) 3 незначною кількістю помилок
D	69-74		Задовільно -посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю

			недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68		Достатньо мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	30-59	«не зараховано»	Незадовільно - потрібно додатково працювати для отримання позитивної оцінки
F	1-29		Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота вивченням курсу 3 повторним

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни;
- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені програмою навчальної дисципліни;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність);

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на семінарських заняттях, результати самостійної роботи здобувачів) проводити за критеріями:

0% завдання не виконано;

40% - завдання виконано частково або невчасно, а відповідь містить суттєві помилки методичного характеру,

60% завдання виконано повністю, але невчасно, а відповідь містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте відповідь містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Поточне оцінювання результатів навчання відбувається за допомогою:

- експрес-контроль (опитування);
- різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис);
- завдання, що потребують розгорнутої творчої відповіді.

Оцінювання та вимоги.

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого. Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	A: 90 – 100 б.

Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	B: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	C: 75 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	D: 66 – 74 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних питань з боку викладача.	E: 60 – 65 б.
Відповіді не відповідають сутності питань – матеріал потрібно додатково опрацювати.	FX: 30-59
Немає відповідей, питання повністю і частково не розкриті. Необхідна серйозна подальша робота з вивченням курсу повторно	F: 1-29

Види контролю:

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-презентацій та практичних завдань з індивідуальною роботою.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення матеріалу і здійснюється у вигляді тематичного підсумкової контрольної роботи..

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Розподіл балів за видами діяльності:

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	
2 семестр		
«Методологія та організація наукових досліджень»		
Відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на семінарських заняттях	56x2=10	
Виконання та захист презентації доповіді	206*1=20	
Відповіді на практичні питання семінарських занять (з урахуванням виконання практичних завдань, отриманих під час настановної сесії)	56x4=20	
Виконання контрольної (підсумкової) роботи	10	
Всього за розділом	60	
Екзамен	40	
Всього за дисципліною	100	

7.Рекомендовані джерела інформації:

Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми модуля (основна література; допоміжна література; інформаційні ресурси в мережі Інтернет)
Модуль 1. Методологія наукового дослідження, робота з науковою інформацією	Основні: 1. Клименко М.О. Методологія та організація наукових досліджень (в екології): підручник / М.О. Клименко [та ін.]. Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с. 2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / О.В. Колесников – К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с. 3. Колотило А.М., Чуб І.М. Основи наукових досліджень Конспект лекцій. Х.: ХНАМГ, 2011. 82 с. 5. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176с. 6. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В. Колісніченко. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83с. 7. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник / За ред. професора Д. В. Чернілевського. Вінниця. Вид-во АМСКП, 2010. 484 с. Допоміжна література: 1. Важинський С.Е., Щербак Т І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf 2. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. Львів. Ромус-Поліграф, 2002. 128 с. 3. Основи наукових досліджень: науково-допоміжний бібліографічний покажчик [Електронний ресурс] / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Наукова бібліотека, укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; ред. В. В. Косенко. Суми. СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2014. 284 с. Електронні інформаційні ресурси 1. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського 2. http://e-heritage.ru/unicollections/list.html?id=42033753&noroot – електронна бібліотека 3. http://zakon.rada.gov.ua/ – Законодавство України 4. http://www.kmu.gov.ua/control/ – Урядовий портал 5. http://idschool225.narod.ru/metod.htm
Модуль 2. Організація	Основна література:

я наукового досліджен ня, розробка авторськи х матеріалів	1. Клименко М.О. Методологія та організація наукових досліджень (в екології): підручник / М.О. Клименко [та ін.]. Херсон: ПП «Олді-плюс». 2012. 474 с. 2. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне. НУВГП, 2010. 176 с. 3. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В. Колісніченко. Суми. Сумський державний університет, 2012. 83с. 4. Психодіагностика. Психологічний практикум. навч. посіб. \Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І.\ Львів. Споло. 2015. 464с. 6. Радчук В.М., Фесун Г.С., Канівець Т.М. Методи психологічних досліджень : навч.-метод. посібник / уклад. В.М. Радчук, Г.С. Фесун, Т. М. Канівець. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. 2018. 200с. 7. Борисюк А.С., Радчук В.М., Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб./ Л.Любіна, А.Борисюк, В.Радчук. Вищ. держ. навч. закл. України “Буковин. держ. мед. ун-т”. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці. Яворський С. Н. [вид.]. 2018. 276 с. Допоміжна література: 1. Важинський С.Е., Щербак Т І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми. СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf 2. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків. НТУ «ХП». 2018. 246 с Електронні інформаційні ресурси 1. Основи наукових досліджень http://library.sspu.sumy.ua/biblioteka/bibliografichni_pokazhchyky/2014/1_g.pdf http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського 2. http://e-heritage.ru/unicollections/list.html?id=42033753&noroot – електронна бібліотека 3. http://zakon.rada.gov.ua/ – Законодавство України 4. Психодіагностика. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/Press/40695/1/Book_2018_Chala_Psykhodiah_nostyka.pdf
--	---

Питання до екзамену.

1. Методологія наукового дослідження, теоретичні основи.
2. Методологія та методи наукових досліджень у психології.
3. Сучасні методи дослідження у психологічних галузях.
4. Поняття наукової новизни, теоретична і практична цінність дослідження.
5. Проблеми та перспективи подальших психологічних досліджень, як визначення наукової необхідності.
6. Підготовки наукової публікації, методологічні основи.
7. Наукова публікація з психології, визначення мети і завдань дослідження.
8. Види та форми науково- дослідної роботи.
9. Вимоги щодо написання наукової статті,
10. Вимоги щодо написання наукової монографії,
11. Вимоги щодо написання наукових тез.
12. Аналіз емпіричних результатів дослідження та їх інтерпретація,
13. Емпіричні результати дослідження, форми представлення в науковій публікації.
14. Грантова діяльність: український та зарубіжний досвід, спільне та різне.
15. Теоретичні основи грантової діяльності, історія виникнення.
16. Грантова діяльність: національні та міжнародні донори.
17. Грантова діяльність: гранти і фонди, їх призначення.
18. Класифікація грантових програм, сучасні наукові грантові програми.
19. Програми академічних обмінів.
20. Грантова діяльність: кроки у пошуку грантових програм.
21. Організація та планування самостійного наукового дослідження.
22. Організація дисертаційного дослідження: навчання в аспірантурі,
23. Організація, планування та етапи проведення самостійного дослідження.
24. Організація дисертаційного дослідження: необхідні документи.
25. Взаємини аспіранта з керівником наукової роботи – права і обов'язки.
26. Організація здійснення самостійного дослідження.
27. Наукове та дослідницьке значення основних розділів дисертаційної роботи.
28. Відповідність визначеної методології організації і практичному значенню в дослідженні.
29. Самостійність написання рукопису: технічний супровід написання тексту, програми перевірки плагіату.
30. Дисертація у вигляді готового рукопису.
31. Необхідні умови виходу до захисту дисертації, закінчення аспірантури.
32. Здобувач наукового ступеню «Доктор філософії» в галузі психології у спеціалізованій вченій Раді.
33. Правила поведінки та терміни виконання процесу проходження експертизи у спецраді, успішний захист дисертації.

34. Робота з науковою інформацією у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, спільне та різне.
35. Система та форма наукових видань України.
36. Психологічні наукові та фахові видання України, особливості.
37. Градація українських наукових видань з психології.
38. Робота з науковою інформацією з психології, сучасні підходи.
39. Системи наукових видань зарубіжних країн.
40. Міжнародні наукометричні бази світу.
41. Міжнародні наукометричні бази США, Великобританія, країни сходу.
42. Логіка проведення теоретико-методологічного аналізу з теми дисертації.
43. Поняття методологія, метод, методика у дисертаційному дослідженні з психології.
44. Поняття теоретичної моделі, види моделювання у психології.
45. Побудова теоретичної моделі у науковому дослідженні.
46. Здійснення емпіричного дослідження, рівень доктор філософії.
47. Види експерименту у науковому дослідженні з психології.
48. Планування вибірки дослідження рівня доктор філософії.
49. Планування та підбір методичного інструментарію наукового дослідження з психології.
50. Розробка авторських матеріалів у дисертаційному дослідженні, основні принципи.
51. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення авторського тренінгу.
52. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення авторської психокорекційної програми.
53. Розробка авторського тренінгу з теми дисертації.
54. Розробка авторської психокорекційної програми з теми дисертації.
55. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення авторської методики,
56. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення авторської анкети.
57. Теоретичні основи, правила, документи для розроблення авторської формульної програми.
58. Розробка авторської методики з теми дисертації.
59. Розробка авторської анкети з теми дисертації.
60. Розробка формульної програми з теми дисертації.

Теми для індивідуальних завдань, самостійного опрацювання
(теми можуть уточнюватися відповідно бажання здобувача)

Тематика доповідей, презентацій для виступів аспірантів:

1. Методологія наукового дослідження у психології
2. Підготовка наукової публікації у психологічній галузі.
3. Грантова діяльність: український та зарубіжний досвід
4. Планування дисертаційного дослідження.
5. Організація та здійснення дисертаційного дослідження.
6. Вихід до захисту, необхідні умови.
7. Огляд вітчизняних фахових наукових видань з психології.
8. Огляд зарубіжних фахових наукових видань з психології.
9. Теоретико-методологічний аналіз з теми дисертаційного дослідження.
10. Проведення експерименту у науковому дослідженні з психології.
11. Теоретичні основи та практика для розроблення авторського тренінгу
12. Теоретичні основи та практика для розроблення авторської психокорекційної програми
13. Теоретичні основи та практика для розроблення авторської анкети
14. Теоретичні основи та практика для розроблення авторської формульовальної програми.
15. Теоретичні основи та практика для розроблення авторської методики, тесту
16. Теоретичні основи та практика для розроблення авторської методики, опитувальника.