



ЗВІТ

**ректора Таврійського національного університету
імені В. І. Вернадського за 2025 рік**

ЗМІСТ

I. Ключові показники ефективності ректора	3
II. Стратегія розвитку, заходи в рамках деокупації Криму.....	7
III. Контингент.....	10
3.1. Випускники.....	10
3.2. Вступна кампанія	10
3.3. Загальна кількість здобувачів та викладачів.....	22
IV. Про заробітну плату.....	22
V. Про стипендії.....	23
VI. Поточні доходи та витрати Університету за рік.....	23
VII. Освітній процес.....	24
VIII. Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації	28
IX. Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників .	30
X. Міжнародна діяльність.....	33
XI. Центр міжнародної освіти	45
XII. Показники наукової діяльності	48
12.1. Загальна характеристика публікаційної та наукової активності	48
12.2. Публікації в наукометричних базах даних.....	48
12.3 Інноваційна та грантова діяльність	53
XIII. Про роботу бібліотеки.....	54
XIV. Організаційно-виховна діяльність.....	55
XV. Оновлення матеріально-технічної бази Університету.....	70

І. Ключові показники ефективності ректора

**Звіт ректора Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
д.ю.н., проф. Валерія Бортняка за 2025 рік за цільовими показниками діяльності:**

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
1.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка здобувачів вищої освіти, що брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше: 3% станом на 31 серпня 2022 року; 6% станом на 31 серпня 2023 року; 9% станом на 31 серпня 2024 року; 12% станом на 31 серпня 2025 року.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Загальна кількість здобувачів – 1765 Брали участь – 8 осіб (0,5%)	Загальна кількість здобувачів – 2141 Брали участь – 10 осіб (0,5%)	Загальна кількість здобувачів – 2016 Брали участь – 64 особи (3,2%)	Загальна кількість здобувачів – 1999 Брали участь – 183 осіб (9,15%)	Загальна кількість здобувачів – 1589 Брали участь – 34 особи (2,1%)
2.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше: 4% станом на 31 серпня 2022 року; 8% станом на 31 серпня 2023 року; 12% станом на 31 серпня 2024 року; 16% станом на 31 серпня 2025 року.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Штатних викладачів – 185 Брали участь – 10 осіб (5,4%)	Штатних викладачів – 173 Брали участь – 25 осіб (14,5%)	Штатних викладачів – 162 Брали участь – 18 осіб (11%)	Штатних викладачів – 117 Брали участь – 19 осіб (16,23%)	Штатних викладачів – 101 Брали участь – 23 особи (22,8%)

3.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: 30% за підсумками 2021 року; 35% за підсумками 2022 року; 40% за підсумками 2023 року; 45% за підсумками 2024 року.	01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025		35%	40%	45%	Впроваджено раніше
4.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2024 року.	01.01.2024	Підготовка до впровадження в університеті автоматизованої системи «Деканат» (АС «Деканат») та введення елементів внутрішнього електронного документообігу		Запроваджено роботу АС «Деканат»	Працюємо в АС «Деканат»	Впроваджено раніше
5.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	01.10.2022	В Університеті відображена система ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів відповідно до наказу ректора Університету від 29.09.2022 № 122-ОД.				Впроваджено раніше

6.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання. Закуплено та введено в навчальне та наукове обладнання: протягом 2022 р. – на суму не менше 1,0 млн.грн.; протягом 2023 р. – на суму не менше 1,2 млн.грн.; протягом 2024 р. – на суму не менше 1,4 млн.грн.; протягом 2025 р. – на суму не менше 1,6 млн.грн.	01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026		50 тис. грн.	2 млн. 437 тис. грн.	1 млн. 564 тис. грн.	1 млн. 608 тис. грн.
7.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 3% щорічно.	31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	185 штатних працівника 27 статей	173 штатних працівника 35 статей (збільшення на 30% до попереднього року)	162 штатних працівника 38 статей (збільшення на 8,5% до попереднього року)	117 штатних працівника 40 статей (збільшення на 5,3% до попереднього року)	Впроваджено раніше
8.	Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2021 року: за підсумками 2022 року – на 10 %; за підсумками 2023 року – на 20 %; за підсумками 2024 року – на 30 %.	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	79 млн. 285 тис. грн. (або 79,2 млн. грн.)	80 млн. 761 тис. грн. (або 80,7 млн. грн.) Зростання 1,9%	86 млн. 598 тис. грн. (або 86,6 млн. грн.) Зростання на 9,2%.	88 млн. 615 тис. грн. (або 88,6 млн. грн.) Зростання на 11,8 %	82 млн. 936 тис. грн. (або 82,9 млн. грн.) Зростання на 4,6 %

9.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел в порівнянні з відповідним показником 2021 року: за підсумками 2022 року – на 10 %; за підсумками 2023 року – на 20 %; за підсумками 2024 року – на 30 %.	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	0 грн.	0 грн.	0 грн.	98 тис. грн.	254,4 тис. грн.
10	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за проектами міжнародного співробітництва, у тому числі в результаті реалізації програм академічної мобільності в порівнянні з відповідним показником 2021 року: за підсумками 2022 року – на 10 %; за підсумками 2023 року – на 20 %; за підсумками 2024 року – на 30 %.	01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	0 грн.	0 грн.	40 тис. грн.	0 грн.	0 грн.

II. Стратегія розвитку, заходи в рамках деокупації Криму

Стратегія розвитку Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського на період 2024-2034 років спрямована на відновлення освітнього та наукового потенціалу регіону, що постраждав внаслідок окупації. Стратегією визначено, що **візія Університету** – бути першим кримським університетом, який надає європейську освіту, центром формування нової кримської еліти, а **місія**: «Готувати умови, інструменти та кадри, які у майбутньому забезпечать процес реінтеграції деокупованого Криму».

Пріоритетність освіти є беззаперечною, оскільки саме вона виступає ключовою соціальною та духовною основою життєдіяльності людини, інструментом утвердження демократичних цінностей і свобод, а також системоутворюючим чинником національної безпеки, суспільної стабільності та сталого розвитку держави. Освіта виконує важливу виховну місію, забезпечуючи процеси соціалізації особистості, формування її громадянської відповідальності та світогляду, а також безперервну передачу новим поколінням національного й світового культурно-історичного досвіду.

Сучасне українське суспільство гостро потребує фахівців нової генерації – вільних і відповідальних, амбітних і високоосвічених, відкритих до діалогу, здатних швидко адаптуватися до змін, ухвалювати рішення в умовах невизначеності та брати на себе відповідальність за майбутнє країни. Особливо актуальною ця потреба є в контексті реалізації державної політики з реінтеграції тимчасово окупованих територій, зокрема Кримського півострова, що вимагає комплексних, міждисциплінарних і стратегічно вивірених рішень.

Системно вибудований освітній процес в Університеті спрямований на формування у здобувачів вищої освіти як професійних (hard skills), так і універсальних (soft skills) компетентностей. Це забезпечує їхню здатність ефективно працювати в команді, взаємодіяти з представниками різних психотипів і культур, демонструвати толерантність, будувати стійку та «здорову» екосистему професійної взаємодії із збереженням особистого простору кожного учасника освітнього процесу.

Водночас освітня діяльність Університету є нерозривно пов'язаною з науковими дослідженнями, аналітичною роботою, а також громадянським і патріотичним вихованням. Саме такий інтегрований підхід визначає стратегічні цілі діяльності Університету.

1. Формування умов для реінтеграції деокупованих територій України. Реалізація цієї мети передбачає:

- проведення міждисциплінарних наукових досліджень;
- реалізацію проєктів з аналізу, оцінки та прогнозування суспільно-політичної, соціально-економічної та гуманітарної ситуації на території Кримського півострова та інших тимчасово окупованих територій України;
- розробку проєктів нормативно-правових актів, державних стратегій, планів і алгоритмів їх упровадження;

- організацію наукових дискусій, круглих столів, конференцій з проблематики реінтеграції;

- підготовку навчально-методичних матеріалів, словників, довідників і розмовників, необхідних для забезпечення процесів реінтеграції.

2. Розробка інструментів реалізації державної політики з реінтеграції Кримського півострова. У межах цього напряму діяльності здійснюється:

2.1. Розробка алгоритмів і методик:

- впровадження управлінських рішень та формування нормативно-правової бази;

- ухвалення рішень в умовах високого рівня невизначеності;

- оперативної оцінки ситуацій, формування пропозицій та коригування дій відповідно до змін у політиці реінтеграції деокупованих територій;

2.2. Аналіз актуальних проблем на тимчасово окупованих територіях і підготовка практичних рекомендацій щодо їх вирішення з фокусом на Кримський півострів.

3. Підготовка кадрового потенціалу для реалізації політики реінтеграції. Цей напрям охоплює:

3.1. Професійну підготовку фахівців за напрямами діяльності Університету з урахуванням специфіки роботи в умовах реінтеграційних процесів;

3.2. Реалізацію мультидисциплінарного підходу із залученням сучасних інформаційних ресурсів для участі в науково-дослідних проєктах, спрямованих на вивчення Криму та Чорноморського регіону й їхній відновлювальний розвиток у воєнний та повоєнний періоди;

3.3. Створення відкритої платформи для розробки методик і матеріалів з формування кадрового резерву для роботи в умовах реалізації політики реінтеграції деокупованих територій України;

3.4. Розробку освітніх програм, курсів і матеріалів для перекваліфікації мешканців деокупованих територій.

Відповідно до визначених стратегічних цілей, протягом звітного року Університетом було реалізовано низку важливих заходів, спрямованих на посилення освітнього, наукового та експертного потенціалу у сфері реінтеграції тимчасово окупованих територій України:

- V Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського, 26 березня 2025 року;

- VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету, 16 жовтня 2025 року;

- IX Міжнародну науково-практичну конференцію на тему: «Теоретико-практичні засади управління, економіки та природокористування: аспекти реінтеграції Криму в господарський комплекс України», 11 листопада 2025 року;

- IX Конгрес сходознавців, 16 грудня 2025 року;
- Кримський міжнародний форум. Філологія та журналістика, 2025;
- Відкритий семінар «Патріотичне виховання учнів засобами художнього слова» (до Дня Революції Гідності та Свободи). Гостя - Тетяна Домашенко, письменниця, директорка видавництва «Духовна вісь», авторка книги для дітей «Я малюю Перемогу», 21 листопада 2025 р.»;
- Відкритий семінар «Епістолярій XIX-XX століття», 2025;
- Модерування секції I Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Журналістика XXI століття: виклики та перспективи», 25 квітня 2025;
- Організація дискусії «Ukraine: The Struggle for Independence and Future Prospects». Oakland Community College (USA), V. I. Vernadsky Taurida National University (Ukraine), 04 червня 2025 року;
- Transatlantic Workshop: Crimean Tatar and Canadian Indigenous Knowledge Perspectives. Thu, Jun 12, 2025. Ankara, Turkey;
- Семінар-дискусія: «Історична спадщина медіа Криму: реалії сьогодення»;
- Круглий стіл: «Журналістика та окупація: виклики та перспективи подолання» в межах Кримського міжнародного форуму: філології та журналістики, 18.09.2025;
- II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формування ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії», 2025;
- Круглий стіл "Формування ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії", 2025;
- Круглий стіл «Наслідки впливу військової агресії Росії на екосистему Криму» 28 травня 2025;
- II Всеукраїнська науково-практична конференція Перемагає той, хто пам'ятає, 5 травня 2025 р;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно правові засади забезпечення сталого розвитку в Україні», 2025;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова та гуманітарна політика України: перспективи розвитку у контексті відновлення прав людини і реінтеграції тимчасово окупованих територій», 23 жовтня 2025 року;
- Круглий стіл «Сила права проти агресії» за участі з представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини – Алтуніною Ольгою Миколаївною, 2025;
- Громадська організація «НУО «Альянс стійкості» на тему: «Супровід родин зниклих безвісті та полонених військовослужбовців: юридичний та психологічний аспекти», 13 червня 2025 року;
- Круглий стіл-гостьова лекція кандидата історичних наук, ст.н.співробітника Інституту сходознавства НАН України ім. Агатангела Кримського, наук. співробітника музею мистецтв імені Богдана та Варвари

Ханенків ЮЛІЯ ФІЛЬ на тему: «Сходознавство в українській науці і культурі», 02 травня 2025 року;

- Круглий стіл «Особливості комунікації з військовослужбовцями при наданні юридичної допомоги. Психологічний аспект», за участі з представницею ГО «НУО «Альянс стійкості» Оленою Сек, 20.02.2025 року;

- Тренінг «Нова картина світу та геополітичні завдання України» програми “Створення еліти нової епохи” в співробітництві з Інститутом соціального партнерства;

- Курси вивчення кримськотатарської мови (базовий рівень), 2025 р.

- Курси вивчення кримськотатарської мови (середній рівень), 2025 р.

III. Контингент

3.1. Випускники

Загалом зусиллями науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету та Київського фахового коледжу міського господарства у 2025 році було успішно завершено підготовку 620 здобувачі вищої освіти, зокрема:

- 530 випускників Університету здобули освітні ступені “Бакалавр”, “Магістр”, серед яких - 43 іноземних студентів;

- 90 випускників Коледжу здобули освітньо-професійний ступінь “Фаховий молодший бакалавр”, освітньо-кваліфікаційний рівень “Молодший спеціаліст”.

Також відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку замовлення та видачі документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них випускникам закладів вищої освіти, розташованих на тимчасово окупованій території України, у 2014 році» від 22.09.2015 р. № 964, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 жовтня 2015 р. за № 1216/27661, було видано 10 документів про вищу освіту встановленого законодавством України зразка випускникам Університету 2014 року, та 27 дублікатів дипломів випускникам Університету та інших ЗВО як уповноваженого ЗВО Міністерством освіти і науки України.

3.2. Вступна кампанія

Вступна кампанія 2025 року в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського відбулася на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 р. № 168, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за № 15/41360 (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 386 від 27.02.2025; № 877 від 18.06.2025; № 1161 від 20.08.2025) (далі – Порядок прийому), Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського в 2025 році, затверджені рішенням Вченої ради Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського від 27 березня 2025 р., протокол № 8 (наказ № 25-ОД від 27

березня 2025 р.) (далі – Правила прийому) та інших чинних нормативно-правових документів, зокрема: Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 р. № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 р. за № 505/36127; наказу МОН України від 01 листопада 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 р. за № 2004/24536; наказу МОН України від 21 червня 2023 р. № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2025 р. № 683); Положенням про приймальну комісію Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, затверджене Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського від 27 березня 2025 р. протокол № 8 (наказ № 25-ОД від 27 березня 2025 р.); Положення про апеляційну комісію Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського затверджене Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського від 16 травня 2023 р., протокол № 9 (наказ № 51-ОД від 16 травня 2025 р.); Положення про відбіркові комісії Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, затверджене Вченою радою Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського від 16 травня 2023 р., протокол № 9 (наказ № 51-ОД від 16 травня 2025 р.); Порядку формування, ведення та зберігання особових справ здобувачів вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського від 15 травня 2023 р. № 60-ОД; Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2025 році; наказів та розпоряджень Університету щодо організації роботи Приймальної комісії та проведення вступної кампанії в 2025 році.

Відповідно до зазначених нормативних вимог було сформовано склад приймальної комісії та її підрозділів: освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна»; консультаційний центр щодо прийому здобувачів вищої освіти до структурних підрозділів Університету; апеляційна комісія, відбіркові комісії, предметні екзаменаційні, фахові атестаційні комісії, комісії щодо розгляду мотиваційних листів.

Упродовж підготовчого та основного етапу вступної кампанії систематично відбувалися засідання активу приймальної комісії у складі: голови, заступника голови, відповідального секретаря, заступників відповідального секретаря, уповноваженої особи з питань прийняття та розгляду електронних заяв, а також відповідальної особи визначеної користувачем ЄДЕБО від приймальної комісії та технічних секретарів, тощо. З метою перевірки запроваджених новацій щодо організації роботи приймальної комісії, створювалися фокус-групи, до складу яких входили як

працівники так і здобувачі вищої освіти Університету, так і запрошені особи з числа вступників тощо.

З метою адаптації членів та працівників приймальної комісії до нововведень вступної кампанії 2025 року та належного виконання ними службових обов'язків, було проведено корпоративне навчання та інструктаж членів усіх підрозділів приймальної комісії тощо.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Правилами прийому інформація, зокрема рейтинги та списки рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО), оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті Університету в строки, встановлені Правилами прийому в 2025 році.

Слід зазначити, що вступна кампанія мала низку особливостей та нововведень, зумовлених змінами у законодавстві та військовим станом в країні, зокрема:

- Прийом на навчання проводився на 56 освітніх програм за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», зокрема: ОС «Бакалавр» – 29, ОС «Магістр» – 24, ОС «Доктор філософії» – 3;

- Вступ для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти (далі – ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста/освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра/освітнього ступеня молодшого бакалавра (далі – НРК5) відбувався за результатами національного мультипредметного тесту 2022-2025 років (далі – НМТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами, що затверджені Порядком прийому для різних спеціальностей, на основі конкурсних балів, пріоритетностей, мотиваційних листів;

- Вступ для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» на основі ПЗСО для освітніх програм спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та В5 Музичне мистецтво відбувався за результатами НМТ 2022-2025 років, творчих конкурсів, які проводилися виключно в очному форматі (для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали НМТ у 2025 році за кордоном допускалося використання дистанційного формату) і мотиваційних листів;

- Було збережено право вступників здобути вищу освіту за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі освітнього ступеня «Бакалавр» (далі – НРК6), «Магістр» (далі – НРК7) за іншою спеціальністю за результатами фахових вступних випробувань;

- Вступ для здобуття освітнього ступеня «Магістр» відбувався:
 - для спеціальностей галузей знань: А «Освіта» та В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» (крім спеціальностей А7 «Фізична культура і спорт» та В5 «Музичне мистецтво»), С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», D «Бізнес, адміністрування та право», F «Інформаційні технології» за результатами єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) 2023-2025 років та єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) 2025 року;
 - для спеціальностей: А7 «Фізична культура і спорт» та В5 «Музичне мистецтво» за результатами ЄВІ 2023-2025 років, ЄФВВ 2025 року та фахового вступного випробування;
 - для спеціальностей: G7«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та I7 «Терапія та реабілітація» за результатами ЄВІ 2023-2025 років та фахового вступного випробування;
 - для спеціалізацій спеціальності В11 «Філологія»: В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»; В11.02 «Кримськотатарська мова та література»; В11.068 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька» за результатами ЄВІ 2023-2025 років, ЄФВВ 2025 року та фахового заліку.
- Для здобуття освітнього ступеня «Магістр» продовжено дію обмежень щодо вступу, зокрема: за спеціальністю D8 Право приймалися особи, які здобули освітній ступінь «Бакалавр» зі спеціальностей 081 Право або 082 Міжнародне право, 293 Міжнародне право, напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право»; за спеціалізацією I7.01 «Фізична терапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація» здійснювався прийом на навчання на основі освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація);
- Було збережено право вступників здобути вищу освіту за освітнім ступенем «Магістр» на основі НРК7 за іншою спеціальністю за результатами фахових вступних випробувань та співбесідою з іноземної мови;
- Вступ для здобуття ступеня «Доктор філософії» вперше відбувався за результатами ЄВІ 2023-2025 років, вступних іспитів зі спеціальності, результатів презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень, а також розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті було успішне складання єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) у 2025 році (з оцінкою не менше ніж 100 балів) та успішне складання ЄВІ 2023-2025 років (з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів);
- Прийом на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем «Доктор філософії» здійснювався вперше через електронні кабінети вступників в ЄДЕБО відповідно до Порядку прийому, а також Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Таврійському національному університеті імені

В. І. Вернадського, затверджене рішенням Вченої ради Таврійського національного Університету імені В. І. Вернадського від 27 березня 2025 р., протокол № 8 (наказ № 25-ОД від 27 березня 2025 р.);

– Вступ для здобуття ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю D8 Право здійснювався на основі НРК7 за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право, що передбачено Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924;

– Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства здійснювався згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України», постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 р. за № 2004/24536, наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 р. № 1498 «Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 р. за № 153/34436. Громадяни Російської Федерації, Ісламської Республіки Іран, Республіки Білорусь та Корейської Народно-Демократичної Республіки, які не мають посвідки на постійне проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом Міністерства освіти і науки України;

– Упродовж вступної кампанії були також збережені права на вступ для всіх пільгових категорій вступників, до яких було застосовано спеціальні умови участі у конкурсному відборі (31 категорія). До Університету було подано 384 заяви осіб з пільговою категорією, з них зараховано 98 осіб;

– Було збережено алгоритм вступу, за яким реєстрація на творчі конкурси, співбесіди, фахові вступні випробування відбувалися через електронний кабінет вступників в ЄДЕБО, а їх проходження проводилися до початку подачі заяв на вступ для вступу за рахунок коштів державного замовлення;

– Було збережено кількість поданих заяв, вступники могли подавати до п'яти заяв на навчання за рахунок коштів державного замовлення та до десяти заяв за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (до 15 заяв за всіма джерелами фінансування);

– Було оновлено процедуру виставлення пріоритетностей заяв при вступі на освітні рівень «Бакалавр» на основі ПЗСО/НРК5, пріоритетність

зазначалась в заявах як на місця за рахунок коштів державного замовлення так і в заявах на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

– Продовжено дію освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» для пільгових категорій вступників (107, 108 категорії), які сприяли не тільки вступу до Університету, а й допомагали в соціальній адаптації вступникам з тимчасово окупованих територій України.

З метою реалізації зазначених нововведень, Університетом була проведена значна організаційна та інформаційно-агітаційна підготовча робота, в рамках якої були проведені дні відкритих дверей як в онлайн форматі, так і у форматі офлайн із трансляцією наживо у мережі YouTube та інших соціальних мережах. Також був створений консультаційний центр приймальної комісії з метою проведення профорієнтаційної роботи та надання допомоги вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження необхідних документів тощо.

Загалом, прийом на навчання у 2025 році було проведено до навчальних структурних підрозділів Університету за денною та заочною формами здобуття освіти, зокрема:

Таблиця 1

Кількість освітніх програм, за якими структурні підрозділи здійснювали набір у 2025 році

ННІ	Бакалавр		Магістр	
	денна	заочна	денна	заочна
Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	4	2	5	3
Навчально-науковий гуманітарний інститут	7	6	6	5
Навчально-науковий інститут філології та журналістики	11	10	7	7
Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	5	3	4	3
Навчально-науковий інститут «Донецька державна музична академія імені С.С. Прокоф'єва»	2	-	2	-

У 2025 році було прийнято 2291 заява на навчання для здобуття вищої освіти (3006 заяв в минулому році). Це – на 715 заяв менше, ніж у 2025 році (табл.2).

Таблиця 2

Кількість поданих заяв на вступ

Вступ на основі	2024 рік		2025 рік	
	Форма здобуття освіти			
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Вступ на основі ПЗСО	1889	109	1443	178
Вступ на основі Б, МС, МБ, ФМБ	160	59	156	61
Вступ до магістратури	621	168	223	230

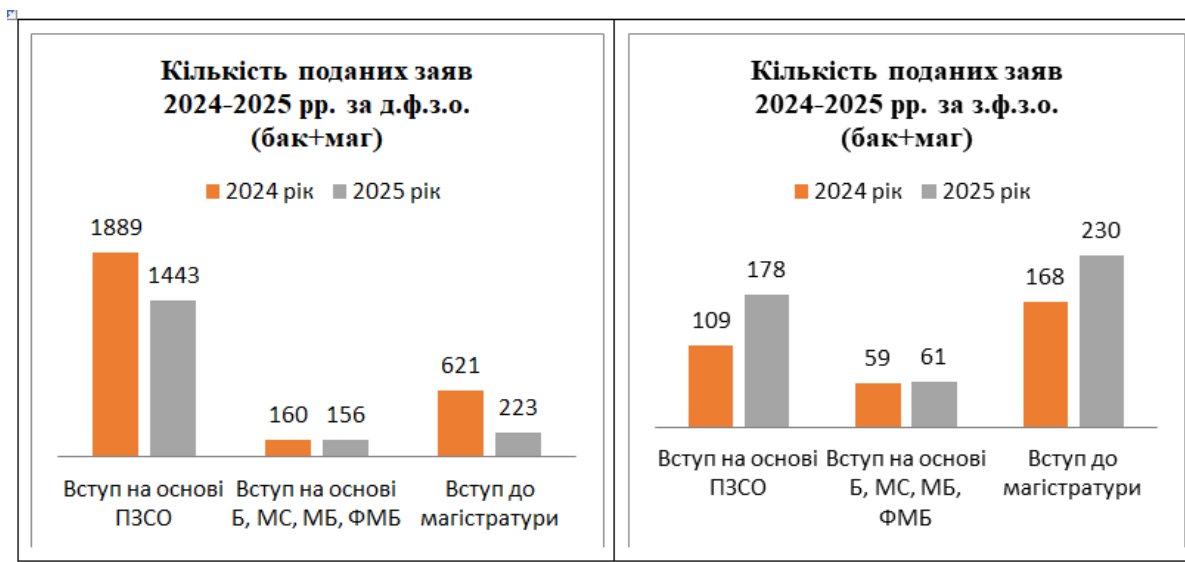


Рис. 1. Динаміка поданих заяв за денною і заочною формами здобуття освіти

Зокрема, у порівнянні з 2024 роком кількість поданих заяв на вступ за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО у 2025 році було зменшено на 377 заяви (18,86 %).

Зменшення поданої кількості заяв за денною форми здобуття освіти у 2025 році = 446 заяви (23,61%).

Збільшення поданої кількості заяв за заочною формою здобуття освіти у 2025 році = 69 заяв (63,3%).

У порівнянні з 2024 роком кількість поданих заяв на вступу за ОС «Бакалавр» на основі НРК5, НРК6, НРК7 у 2025 році було зменшено на 2 заяви (0,9 %).

Зменшення поданої кількості заяв за денною формою здобуття освіти у 2025 році = 4 заяви (2,5 %).

Збільшення поданої кількості заяв за заочною формою здобуття освіти у 2025 році = 2 заяви (3,38 %).

У порівнянні з 2024 роком кількість поданих заяв на вступ за ОС «Магістр» у 2025 році було зменшено на 336 заяв (42,58 %).

Зменшення поданої кількості заяв за денною формою здобуття освіти у 2025 році = 398 заяв (64,1 %).

Збільшення поданої кількості заяв за заочною формою здобуття освіти у 2025 році = 62 заяви (36,9 %).

Важливим завданням вступної кампанії було залучення вступників до навчання в Університеті за кошти фізичних та/або юридичних осіб. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (станом на 20 жовтня 2025 року) зараховано 261 особа у межах основного та додаткових наборів. Всього до Університету станом на завершення вступної кампанії (20 жовтня 2025 року) прийнято 384 особи, зокрема: 249 осіб для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» та 135 осіб для здобуття освітнього ступеня «Магістр».

Обсяг державного замовлення, станом на 01 грудня 2025 року, становив 123 місця, що на 28 місць менше у порівнянні з минулим роком. Це пов'язано із загальнодержавним скороченням місць державного замовлення.

Таблиця 3

Кількість зарахованих здобувачів освіти

Вступ на основі	2024 рік		2025 рік	
	Форма здобуття освіти			
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Вступ на основі ПЗСО	230	30	153	31
Вступ на основі Б, МС, МБ, ФМБ	46	19	39	26
Вступ до магістратури	248	60	57	78
Загалом	524	109	249	135
	633		384	

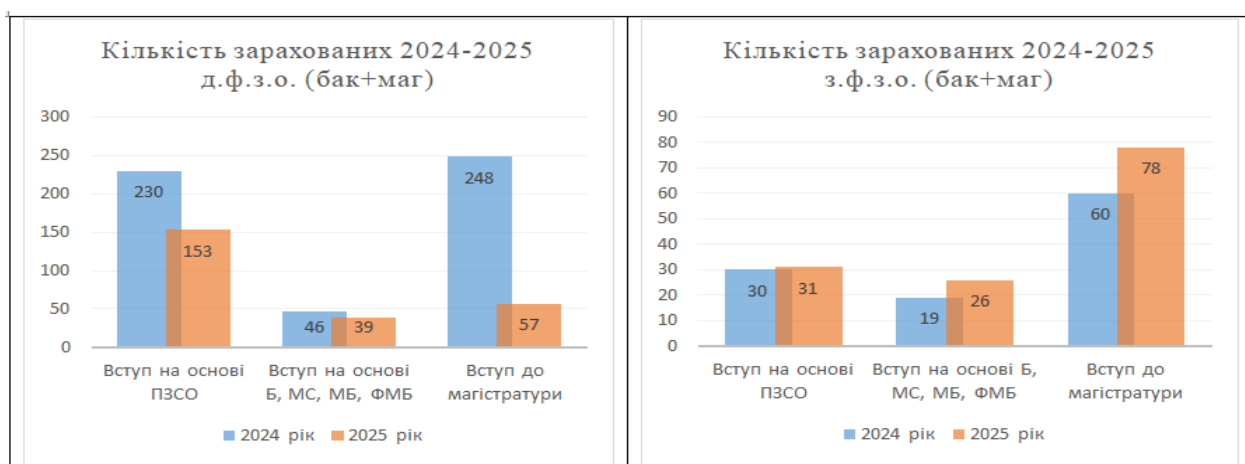


Рис. 2. Динаміка зарахованих за денною і заочною формами здобуття освіти

Зокрема, у порівнянні з 2024 роком кількість зарахованих за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО у 2025 році було зменшено на 76 осіб (29,23 %).

Зменшення кількості зарахованих на денну форму здобуття освіти у 2025 році = 77 осіб (33,47 %).

Збільшення кількості зарахованих на заочну форму здобуття освіти у 2025 році = 1 особа (3,3%).

У 2025 році кількість зарахованих за ОС «Бакалавр» на основі НРК5, НРК6, НРК7 була рівнозначною кількості зарахованих у 2024 році = 65 осіб (100 %).

Зменшення кількості зарахованих на денну форму здобуття освіти у 2025 році = 7 осіб (15,21 %).

Збільшення кількості зарахованих на заочну форму здобуття освіти у 2025 році = 7 осіб (36,84 %).

У порівнянні з 2024 роком кількість зарахованих за ОС «Магістр» у 2025 році було зменшено на 173 особи (56,17 %).

Зменшення кількості зарахованих на денну форму здобуття освіти у 2025 році = 191 особа (77,01 %).

Збільшення кількості зарахованих на заочну форму здобуття освіти у 2025 році = 18 особа (30 %).

Кількість вступників з 1 (першим) пріоритетом які вступили на освітні програми Університету складає 147 осіб, що = 38,28 % від загальної кількості зарахованих. У порівнянні з 2024 роком вступників з 1 (перши пріоритетом) на 81 особу (35,52 %) менше.

Таблиця 4

Співвідношення зарахованих здобувачів освіти з I (першим) пріоритетом

Вступ на основі	2024 рік	2025 рік
Вступ на основі ПЗСО	86	75
Вступ на основі МС, МБ, ФМБ	28	34
Вступ до магістратури	114	38
Загалом	228	147



Рис. 3. Співвідношення зарахованих здобувачів освіти з I (першим) пріоритетом

Середній прохідний бал вступників залишився майже на рівні 2024 року.

Таблиця 5

Співвідношення балів за поданими заявами у 2024 та 2025 році

ОС «Бакалавр»		Показник	ОС «Магістр»	
2024 рік	2025 рік		2024 рік	2025 рік
196,000	193,000	Max	192,600	186,400
101,227	100,000	Min	108,000	100,000
146,274	141,456	Avg	141,156	140,308

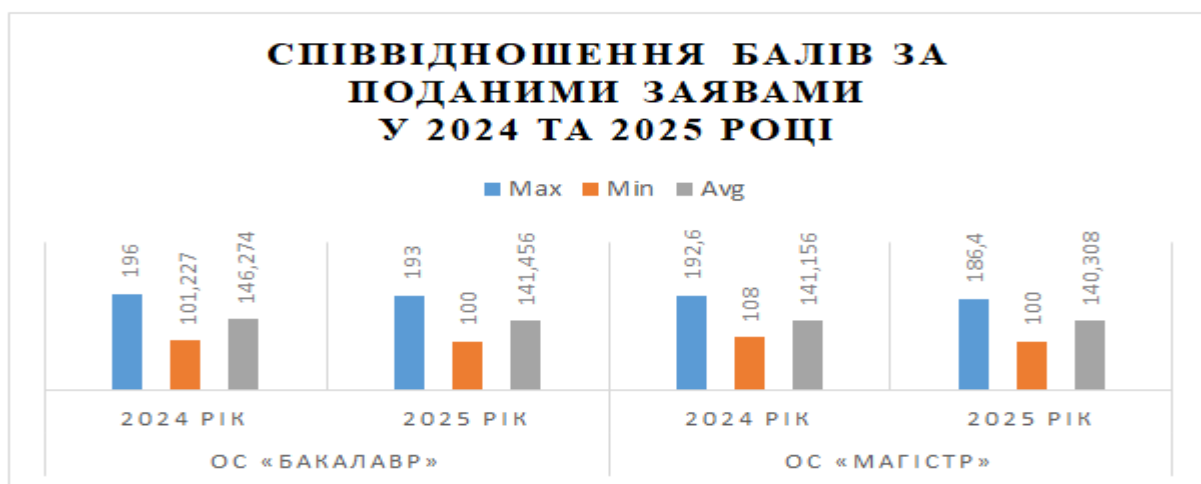


Рис. 4. Співвідношення балів за поданими заявами у 2024 та 2025 році

Таблиця 6

Співвідношення середнього прохідного бала зарахованих у 2024 та 2025 році

ОС «Бакалавр»		Показник	ОС «Магістр»	
2024 рік	2025 рік		2024 рік	2025 рік
196,000	189,143	Max	192,600	186,400
110,400	100,000	Min	107,600	106
144,223	141,597	Avg	140,289	139,480



Рис. 5. Співвідношення середнього прохідного бала зарахованих у 2024 та 2025 році

Для вступу для здобуття ступеня «Доктор філософії» в 2025 році не було виділено жодного місця за рахунок коштів державного замовлення, що унеможливило вступ за денною формою здобуття освіти.

Також під час вступної кампанії зменшилась кількість за ОС «Магістр» зарахованих на навчання здобувачів вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства, зокрема:

Таблиця 7

Кількість зарахованих здобувачів вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства у 2024 та 2025 році

ОС «Бакалавр»			ОС «Магістр»		
2024 рік	2025 рік	%	2024 рік	2025 рік	%
3	3	100 %	15	5	-66,7 %



Рис. 6. Кількість зарахованих здобувачів вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства у 2024 та 2025 році

Продовжився вступ на навчання здобувачів за рахунок ваучерів за спеціальностями, які підлягають державному замовленню, відповідно до ст. 30 Закону України «Про зайнятість населення» від 05 липня 2012 р. № 5067-VI, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності деяких категорій громадян на ринку праці» від 20 березня 2013 р. № 207, наказу Мінекономіки «Про затвердження Переліку професій, спеціальностей, для навчання за якими може бути виданий ваучер» від 11 квітня 2023 р. № 2040 та наказу «Про внесення змін до Переліку професій, спеціальностей, для навчання за якими може бути виданий ваучер» від 10 липня 2025 р. № 2844, зокрема:

- С4 Психологія – 4 особи за заочною формою здобуття освіти;
- D3 Менеджмент – 1 особа за денною формою здобуття освіти;
- G7 Автоматизація, комп'ютерно інтегровані технології та робототехніка – 1 особа за заочною формою здобуття освіти.

Загалом за ваучерами за ОС «Магістр» до Університету у 2025 році вступили 6 здобувачі вищої освіти, що на 2 особи більше у порівнянні з 2024 роком.

Також, Університет продовжив приймати участь в експериментальному проєкті Міністерства освіти і науки України щодо надання державних грантів для здобуття вищої освіти, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти» від 18 липня 2024 р. № 822 та Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку реалізації експериментального проєкту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти» від 15 липня 2025 р. № 861. За грантовою системою в Університеті навчається:

- B11 Філологія – 2 особи;
- С4 Психологія – 6 осіб;
- С7 Журналістика – 2 особи;
- D3 Менеджмент – 1 особа;

- D8 Право – 1 особа;
- G7 Автоматизація, комп'ютерно інтегровані технології та робототехніка – 5 осіб;
- I7 Терапія та реабілітація - 2 особи.

Загалом гранти на навчання за ОС «Бакалавр» у 2025 році в Університеті отримали 19 здобувачів вищої освіти, що на 4 особи більше у порівнянні з 2024 роком.

Проведений аналіз результатів вступної кампанії 2025 року дозволив також визначити місце проживання та попереднє навчання здобувачів вищої освіти, які обрали Університет, що дасть можливість посилювати в подальшому профорієнтаційні заходи на конкретні регіони.

Водночас перебіг вступної кампанії висвітлює питання, на вирішенні яких необхідно зосередити увагу при підготовці до наступної вступної кампанії, зокрема:

- на посилення профорієнтаційних заходів, спрямованих на збільшення контингенту здобувачів вищої освіти;
- на формування актуального переліку конкурсних пропозицій, за якими планується здійснювати набір, враховуючи зміни до переліку галузей знань та спеціальностей;
- на посилення платної таргетованої реклами спеціальностей та освітніх програм, щоб зацікавити відповідну цільову аудиторію, шляхом відвідування закладів освіти, організацію різних заходів та тренінгів, курсів підготовки для школярів 10/11 класів;
- на запровадження додаткових платних послуг як для випускників, так для їх батьків, з метою популяризації освітніх послуг Університету;
- на інтенсифікацію роботи з випускниками коледжів, шляхом проведення спільних заходів, можливістю запровадження різних безоплатних курсів, результати яких можуть бути перезараховані в рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- на піднятті нижнього порогу прохідного балу для вступу на контракт, враховуючи формулу фінансування університетів, та інші критерії, які зможуть вплинути на обсяг надходжень до Університету;
- на вдосконалення комунікації між учасниками вступного процесу та Університетом.

Показники вступної кампанії 2025 року мають тенденцію до зменшення кількості вступників у порівнянні з 2024 роком, на що впливає ряд факторів, таких як: заборона перехрестного вступу на спеціальності D8 Право, I7 Фізична терапія, ерготерапія, відсутність вступу виключно за мотиваційними листами (вступ на ОС «Бакалавр» на основі НРК6, НРК7; вступ на ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО та НРК5 для спеціальностей яким надається особлива підтримка; вступ на ОС «Магістр» на основі НРК6 для спеціальностей яким надається особлива підтримка), зменшення кількості вступників з тимчасово окупованих територій, демографічна ситуація в країні, зменшення місць за рахунок коштів державного замовлення.

3.3. Загальна кількість здобувачів та викладачів

Станом на 31.12.2025 року загальна кількість здобувачів Університету становить 1589 осіб: денна форма здобуття освіти – 1 189, заочна форма здобуття освіти – 400 осіб (таблиця 8). Також 85 осіб навчається в аспірантурі (таблиця 9).

Таблиця 8

Форма здобуття освіти	Загальна кількість здобувачів	
	Станом на:	
	31.12.2024	31.12.2025
Денна	1507	1189
Заочна	492	400
Всього	1999	1589

Таблиця 9

Аспірантура	Загальна кількість аспірантів	
	Станом на	
	31.12.2024	31.12.2025
Всього	110	85

Освітній процес в Університеті забезпечує науково-педагогічний колектив – 134 особи, попри зменшення контингенту здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів на 20,5%, зокрема: (101 особа за основним місцем роботи, 33 – за сумісництвом).

IV. Про заробітну плату

Звітний календарний рік був фінансово складним, насамперед щодо фінансової ефективності. Проте, навіть за умови постійних змін, Університет зміг вистояти та прилаштуватись до нових реалій життя. З початку військової агресії кошти спеціального фонду були спрямовані на соціальну підтримку працівників Університету. Жодної затримки або скорочення нарахувань заробітної плати за 2025 рік не проводилось, виплати відбулися вчасно і в повному обсязі.

На початок 2025 року професорсько-викладацький склад, згідно штатного розпису, складав 62 ставки за рахунок державного бюджету. На кінець 2025 року цей обсяг зменшився до 69 ставок за рахунок зменшення контингенту студентів.

Середня заробітна плата до категорій працівників:

Науково-педагогічні працівники:

2023 рік – 16900 грн.(на 01 січня 2024 р)

2024 рік – 22153 грн.(на 01 січня 2025 р)

2025 рік - 22953 грн. (на 01 січня 2026 р.)

Тобто відбулося зростання заробітної плати на рівні 3,6%, за рахунок встановлення надбавок та доплат.

Навчально-допоміжний та адміністративний персонал:

2023 рік – 9270 грн.;

2024 рік – 11900 грн.

2025 рік – 12100 грн

Заробітна плата та нарахування на заробітну плату з загального фонду склали 27 781 746 грн., а заробітна плата та нарахування на заробітну плату зі спеціального фонду складала 38 917 234 грн.

Станом на 01 січня 2026 року Університет не має кредиторської заборгованості щодо сплати заробітної плати, комунальних послуг та стипендій.

V. Про стипендії

Витрати на стипендіальне забезпечення склали у 2025 році – 6 354 504 грн. (академічні стипендії). Звичайну академічну стипендію отримують 182 студентів, підвищену – 42 студентів. Стипендіальний фонд на місяць складає 529542 грн.

Витрати на стипендіальне забезпечення соціальної стипендії у 2025 році склали 2028843 грн. Соціальну стипендію отримують 83 студенти. Стипендіальний фонд на місяць складає 169070,25 грн.

VI. Поточні доходи та витрати Університету за рік

З метою ощадливого використання енергоресурсів, шляхом коригування навчального процесу та ефективного використання комунальних послуг, за період 2025 року витрачено коштів на оплату комунальних послуг у сумі – 7 104 499 грн. від запланованих – 7475622 грн.

Надходження за послуги, що надається Університетом, згідно їх основної діяльності за 2025 рік складають 43 741 423 грн.:

- за оплату навчання за контрактами – 37 776 434 грн;
- за проживання в гуртожитках – 5 599 452 грн.;
- від наукової діяльності – 254 400 грн.;
- гранти, дарунки – 111 137 грн (зокрема надходження в натуральному вигляді 14 249 грн.).

Незважаючи на складний фінансовий стан, Університет зміг вчасно підготуватись до опалювального періоду, провести косметичний ремонт окремих поверхів навчальних корпусів та забезпечив придбання обладнання для безперебійного водопостачання та постачання енергоносіїв.

У зв'язку із збільшенням оплати комунальних послуг вартість за проживання в гуртожитках складала 800 грн.

У звіті про фінансовий результат за 2025 рік наведено доходи, які Університет отримав у розрізі надходжень в сумі 83 047 839 грн. у тому числі:

- бюджетне фінансування – 39 306 416 грн.;
- надання платних послуг – 43 630 286 грн. (ф.4-1) ;
- необмінних операцій – 111 137 грн. (ф.4-2).

Витрати за 2025 рік у розрізі видатків, склали виплати у розмірі : 86 166 305 грн., зокрема:

1. Оплата комунальних послуг - 7 104 499 грн. включаючи:
 - теплопостачання – 4 193 219 грн.;

- водопостачання та водовідведення – 513 108 грн.;
 - електроенергія – 2 292 788 грн.;
 - газопостачання – 11397 грн.;
 - вивіз сміття – 93 987 грн.;
 - 2. Оплата послуг крім комунальних – 6 008 322 грн., зокрема:
 - придбання предметів, матеріалів та інвентарю – 245 548 грн.;
 - придбання основних засобів – 577 200 грн.;
 - оплата харчування, закупівля літератури, допомога при працевлаштуванні – 284 188 грн.;
 - придбання МНМА – 339 721 грн.;
 - оплата інших послуг (крім комунальних) – 4 561 665 грн. (тел., інтернет, оплата ремонтних робіт).
- Дефіцит бюджету за 2025 рік склав – 3 118 466 грн., дебіторська заборгованість на кінець 2025 року - 6 917 065 грн.

VII. Освітній процес

Питання забезпечення якості вищої освіти є одним з головних питань організації освітнього процесу в Університеті. Згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського проводиться постійна робота з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Протягом звітного періоду навчальним та навчально-методичним відділами Університету організовувалась і проводилась робота за напрямками:

- планування та контроль заходів з організації освітнього процесу;
- організація діяльності шляхом своєчасного, ініціативного та якісного виконання встановлених планів роботи, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу;
- координація роботи щодо моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм, розробки навчальних планів;
- координація розробки навчальної документації (робочих навчальних планів, графіків освітнього процесу за всіма спеціальностями та формами здобуття освіти, погодження розкладів занять академічних груп очної(денної) та заочної форм здобуття освіти, розкладів екзаменаційних сесій тощо) та постійний контроль за їх виконанням;
- організація та контроль роботи кафедр з планування обсягів навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету, перевірка відповідності розрахунків педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедр нормативним документам, а також контроль за виконанням педагогічного навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр Університету;
- організація проведення перевірок стану готовності навчально-наукових інститутів та кафедр Університету до освітнього процесу;

- проведення обліку і звітності з питань навчання, аналізу підсумків успішності здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій;
- комплектування за поданнями директорів інститутів персонального складу екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої освіти, контроль за організацією їх роботи, контроль за веденням документації;
- аналіз діяльності екзаменаційних комісій, розробка заходів, спрямованих на підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт випускників. Узагальнення недоліків, відмічених головами екзаменаційних комісій за результатами проведеної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- підготовка й укладання договорів з базами практик (підприємствами, організаціями та установами), документальне оформлення проведення практик здобувачів вищої освіти;
- планування та організація разом з випусковими кафедрами усіх видів практик здобувачів вищої освіти, контроль за їх проведенням;
- сприяння налагодженню зв'язків кафедр з базами практик (підприємствами, організаціями та установами), ведення реєстру баз практик для здобувачів вищої освіти Університету;
- організація відвідувань навчальних занять здобувачами вищої освіти та контроль за їх проведенням науково-педагогічними працівниками Університету;
- здійснення контролю за своєчасним введенням обліково-звітної документації інститутів та кафедр. Контроль за виконанням індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;
- організація і контроль за процедурою обрання дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти.
- розподіл та перерозподіл аудиторного фонду за структурними підрозділами, аналіз і контроль використання аудиторного фонду (визначення завантаженості аудиторій, готовності аудиторного фонду до нового навчального року), аналіз використання мультимедійного обладнання аудиторій;
- забезпечення переведення частини навчальної роботи у віртуальне освітнє середовище.

У 2025 році в умовах воєнного стану Університет продовжив роботу над організацією освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. Викладачі та здобувачі використовують в освітньому процесі комплекс хмарних інструментів Google Workspace, де проводяться лекції, семінарські заняття, вебіари, круглі столи, конференції тощо.

Забезпечено освітній процес сучасним аудіо-візуальним обладнанням та створено належні умов для практичної підготовки здобувачів (навчання основам відео- та аудіомонтажу, операторської майстерності, роботи зі світлом і звуком, зйомок інтерв'ю, репортажів, документальних фільмів тощо).

За звітний період удосконалена навчально-методична діяльність в Університеті, що включає розробку персоналізованих анкет за кожною освітньою програмою Університету для опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів в рамках розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, які мають на меті покращити якість та зміст освітніх програм, що реалізуються в Університеті. Розроблено анкети для загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього середовища Університету, академічної доброчесності та антикорупційної діяльності.

З результатами анкетування у 2025 році можна ознайомитися за посиланням <https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>.

Розроблено анкети для стейкхолдерів з метою отримання пропозицій/рекомендацій/зауважень щодо проєктів освітніх програм 2025 року. Упорядковано процедуру отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін під час громадського обговорення проєктів освітніх програм. Посилання на сторінку <https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program/>.

У рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти вдосконалені електронні форми карток НПП, метою яких є контроль дотримання виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками кафедри, які забезпечують реалізацію освітніх програм, а також рейтингове оцінювання навчально-наукових інститутів, кафедр та науково-педагогічних працівників за показниками професійних досягнень. З метою підвищення організації та контролю за цією роботою функціонує спеціальний вебсайт <https://sites.google.com/tnu.edu.ua/rating/>.

Відбувається постійний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм і навчальних планів за освітніми програмами Університету згідно зі змінами до стандартів вищої освіти, новітніми тенденціями в розвитку галузей знань і спеціальностей.

В Університеті функціонує Інститут гарантів освітніх програм. На вебсайті Університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/institut-garantiv-osvitnix-program/> представлена нормативна база та корисні посилання на допомогу гарантам освітніх програм для проходження акредитаційної експертизи, формування якісних освітніх програм, забезпечення якості вищої освіти, присвоєння професійних кваліфікацій тощо.

Протягом 2025 року було системно оновлено 5 чинних Положень та розроблено 6 нових Положень, що визначають та унормовують внутрішні процедури Університету.

Суттєво оновлено положення Університету:

- Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;
- Положення про організацію практики у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Положення про Раду якості освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

Розроблено нові положення Університету:

– Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Положення про опитування у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Положення про організацію профорієнтаційної роботи у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Порядок переведення здобувачів вищої освіти на місця державного замовлення у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського;

– Порядок організації інклюзивного навчання у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського.

У 2025 році було подано до НАЗЯВО відомості про самооцінювання освітніх програм за спеціальностями та рівнями вищої освіти:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- 025 Музичне мистецтво;
- 053 Психологія;
- 227 Фізична терапія, ерготерапія;
- 231 Соціальна робота;
- 241 Готельно-ресторанна справа.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

- 053 Психологія;
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- 081 Право;
- 122 Комп'ютерні науки;
- 227 Терапія та реабілітація.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

- 033 Філософія;
- 053 Психологія;
- 081 Право;
- 281 Публічне управління та адміністрування.

За 12-ма освітніми програми, поданими на акредитацію у 2025 році, пройдено акредитаційну експертизу.

VIII. Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

Контингент аспірантів за 2021-2025 рр..

Університет здійснював підготовку фахівців за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти за спеціальностями 033 “Філософія”, 053 “Психологія”, 081 “Право”, 281 “Публічне управління та адміністрування”, 025 “Музичне мистецтво”. У 2025 р. успішно пройшли акредитацію ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (підготовка докторів філософії) за спеціальностями 053 “Психологія”, 081 “Право” та 281 “Публічне управління та адміністрування”, 033 “Філософія”.

Станом на 31 грудня 2025 р. в аспірантурі Університету навчається 85 осіб, таблиця 10.

Таблиця 10

Кількість аспірантів за курсами

Курс	Назва спеціальності					Всього, осіб
	033 Філософія	053 Психологія	081 Право	025 Музичне мистецтво	281 Публічне управління та адміністрування	
4	2	6	6	-	16	30
3	2	7	9	5	11	34
2	-	7	5	-	7	19
1	-	-	-	-	2	2
Разом						85

Апробація наукових досліджень аспірантів здійснюється у фахових журналах. У межах наукових досліджень здобувачів є фаховими 3 журнали зі спеціальностей 053 “Психологія”, 081 “Право”, 281 “Публічне управління та адміністрування”:

- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Психологія» (категорія «Б»);
- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Юридичні науки» (категорія «Б»);
- «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, серія «Публічне управління та адміністрування» (категорія «Б»).

Наукові журнали видаються в друкованому та електронному вигляді і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету (<https://tnu.edu.ua/periodicni-vidanna-tnu/>).

Для разового захисту дисертацій здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» у 2025 р. рішенням Вченої ради Університету створено одинадцять разових спеціалізованих вчених рад, зокрема: вісім спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, дві разові спеціалізовані вчені ради за спеціальністю 081 Право та одна спеціалізована вчена рада за спеціальністю 033 Філософія.

В Університеті діє спеціалізована вчена рада Д 52.051.11 з присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління (створена згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2023 року №185) за спеціальностями 25.00.01 – теорія та історія державного управління та 25.00.02 – механізми державного управління.

Упродовж 2025 року відбулися захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня «Доктора філософії»:

за спеціальністю 081 Право:

– Цьомра Володимир Юрійович «Теоретико-правові аспекти формування правосуб'єктності юридичної особи»;

– Гуцул Віталій Олександрович «Правовий статус Міністерства юстиції України як суб'єкта правотворчої діяльності»;

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування:

– Єрмак Антон Павлович «Удосконалення стратегічного планування інвестиційної діяльності в Україні в умовах євроінтеграції»;

– Пугачов Олексій Ігорович «Удосконалення державних механізмів забезпечення інформаційної безпеки України»;

– Чуприна Роман Геннадійович «Державна політика розвитку міських транспортних систем»;

– Іванченко Аліна Володимирівна «Аксіологічні засади функціонування державної служби в умовах реалізації системних реформ»;

– Кобиліна Юлія Миколаївна «Удосконалення механізмів інформаційно-аналітичного забезпечення цілності органів публічної влади»;

– Коцупал Даніїл Валерійович «Запровадження інституційних механізмів лобістської діяльності в публічному управлінні України»;

– Яневська Тетяна Михайлівна «Удосконалення механізмів оцінювання суспільної ефективності публічного управління сфери охорони здоров'я»;

– Станіславський Сергій Валерійович «Удосконалення механізмів публічного управління у сфері будівництва у поствоєнний період»;

за спеціальністю 033 Філософія:

– Бойченко Тарас Олегович «Філософсько-світоглядний зміст міфології і обрядовості в контексті світової культури».

У 2025 році Вчена рада Університету присвоїла вчені звання двом науково-педагогічним працівникам, зокрема: одне вчене звання професора та одне вчене звання доцента.

У 2025 році Вчена рада Університету присвоїла одне почесне вчене звання професора.

ІХ. Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників

Упродовж звітнього періоду, робота центру підвищення кваліфікації була спрямована на організацію надання додаткових освітніх послуг задля вдосконалення освіти та професійної підготовки здобувачів, шляхом поглиблення, розширення та оновлення їх знань, умінь і навичок на основі здобутої раніше вищої освіти (спеціальності) або практичного досвіду.

У співпраці з викладачами кафедр Університету розроблено та затверджено Вченою радою Університету:

- програму підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Інноваційні педагогічні технології: цифровізація та інтеграція в навчальний процес» для педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників, обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

- програму підвищення кваліфікації за темою «Медіаграмотність та критичне мислення в освітньому процесі» для педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників, обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС);

- загальну короткострокову програму підвищення кваліфікації за темою «Мовна компетентність як складова професійної етики державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС);

- загальну короткострокову програму підвищення кваліфікації за темою «Захист персональних даних у професійній діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС);

- загальну короткострокову програму підвищення кваліфікації «Інформаційна безпека» для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В» та посадових осіб місцевого самоврядування в рамках спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» - 1 кредит ЄКТС;

- програму курсу «Польська мова: базовий рівень» – 6 кредитів ЄКТС;

- програма підвищення кваліфікації «Управління ризиками в цивільному захисті» для педагогічних, науково-педагогічних працівників, психологів - 2 кредит ЄКТС.

- Навчальну програму доуніверситетської підготовки «Основи робототехніки та комп'ютерного програмування» в рамках профорієнтаційної діяльності ННІМУМГ – 6 кредитів ЄКТС.

Погоджено з Національним агентством України з питань державної служби загальну короткострокову програму підвищення кваліфікації за темою «Захист персональних даних у професійній діяльності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) (наказ НАДС від 17.12.2025 р.№ 158-25).

Подано на погодження Національним агентством України з питань державної служби загальну короткострокову програму підвищення кваліфікації за темою «Мовна компетентність як складова професійної етики державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Організовано навчання на курсах за кошти фізичних осіб:

- за програмою підвищення кваліфікації (стажування) «Сучасні освітні технології у професійній підготовці фахівців філологічного спрямування» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (1 слухач);

- за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні освітні тенденції та інноваційні практики навчання дорослих» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (20 слухачів);

- за програмою навчання «Кримськотатарська мова: середній рівень» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (8 слухачів);

- за загальною професійною (сертифікатною) програмою підвищення кваліфікації «Підвищення рівня загальних професійних компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», обсягом 2 кредити ЄКТС/60 годин (32 слухачів);

- за програмою підвищення кваліфікації «Дитяча психопатологія» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (25 слухачів);

- за програмою «Теорія і практика соціальної роботи в умовах глобальних викликів» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (25 слухачів);

- за модулем III «Нейропсихологічна корекція вищих психічних функцій порушених внаслідок воєнних дій» програми підвищення кваліфікації «Сучасна нейропсихологічна корекція у дитячому та дорослому віці» обсягом 2 кредити ЄКТС/ 60 годин (30 слухачів);

- за програмою підвищення кваліфікації «Сучасна нейропсихологічна корекція у дитячому та дорослому віці» обсягом 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин (15 слухачів).

Взято участь в конкурсному відборі виконавців державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби на підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії «Б», «В», та посадових осіб місцевого самоврядування, а також на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Укладено Державний контракт на підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування від 24.09.2025 року № 227, та надано послуги з підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії «Б», «В», та посадових осіб місцевого самоврядування за напрямом підвищення кваліфікації «Антикорупційна тематика (добročесність, запобігання корупції, стандарти доброчесної та етичної поведінки)» загальної короткострокової програми «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» у кількості 50 осіб.

Укладено Державний контракт на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» від 09.10.2025 р. № 247, в рамках якого було зараховано 2-х здобувачів вищої освіти. Центром підвищення кваліфікації здійснювався документаційний супровід виконання умов даного контракту.

Також у 2025 році було взято участь у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери, що проводиться конкурсною комісією МОН з відбору виконавців державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за бюджетною програмою 2201250 «Надання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України». За результатами конкурсного відбору було укладено Державний контракт про надання послуг з підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери від 28 листопада 2025 року № 14/0/1551-25.

В рамках цього контракту було надано послуги за програмами:

- підвищення кваліфікації для педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників ЗВО та НУ «Сучасні освітні тенденції та інноваційні практики навчання дорослих» за галуззю знань А Освіта в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) - 10 слухачів;

- підвищення рівня компетентностей надавачів соціальних послуг для працівники-надавачі соціальних послуг державної і комунальної власності (фахівців та професіоналів (соціальних працівників, фахівців із соціальної роботи, соціальних менеджерів та інших), соціальних робітників) «Теорія і практика соціальної роботи в умовах глобальних викликів» за галуззю знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. (Спеціальність «І10 Соціальна робота та консультування») в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) - 10 слухачів.

Відповідно до наказу «Про організацію проведення серії навчально-методичних семінарів для науково-педагогічних працівників» від 10.03.2025 р. № 19-1-ОД щодо удосконалення професійної майстерності педагогічних та науково-педагогічних кадрів було здійснено підготовку та оприлюднення сертифікатів про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин (0,2 кредита ЄКТС за кожний) (<https://tnu.edu.ua/profesijnij-rozvitok>).

У грудні 2025 р. був підготовлений та затверджений Вченою радою зведений План підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ТНУ імені В. І. Вернадського на 2026 рік (протокол № 5 від 23.12.2025 р.).

Крім вищезазначеного, працівники центру активно брали участь у роботі Приймальної комісії. За активної участі працівників центру підвищення кваліфікації була організована та проведена реєстрація учасників для складання ЄВІ, ЄФВВ у 2025 році (188 осіб). А також організовано роботу Тимчасового екзаменаційного центру для проведення вступних випробувань

(НМТ, ЄВІ, ЄФВВ) з використання технологій ЗНО під час основної, додаткової та спеціально організованої сесії.

Х. Міжнародна діяльність

У 2025 році міжнародна та проєктна діяльність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського набула системоутворюючого характеру та стала одним із ключових інструментів забезпечення інституційної стійкості, розвитку людського капіталу й інтеграції університету до європейського та світового освітньо-наукового простору.

В умовах тривалої повномасштабної війни міжнародна співпраця перестала виконувати виключно представницьку функцію та трансформувалася у стратегічний механізм підтримки освітнього процесу, професійного розвитку викладачів і співробітників, збереження студентського контингенту та модернізації освітніх програм відповідно до європейських стандартів.

Інтернаціоналізація як стратегічний пріоритет розвитку університету

Інтернаціоналізація у 2025 році розглядалася керівництвом університету як наскрізний елемент стратегічного управління. Діяльність у цьому напрямі ґрунтувалася на:

- проактивній позиції керівництва та Відділу міжнародних зв'язків;
- активному залученні всіх навчально-наукових інститутів до міжнародних ініціатив;
- системному аналізі європейських програм і грантових можливостей;
- розвитку гібридних, онлайн та колаборативних форматів міжнародної взаємодії;
- поєднанні освітньої модернізації з соціальною відповідальністю, інклюзивністю та психосоціальною підтримкою.

Міжнародні партнерства та договірна база

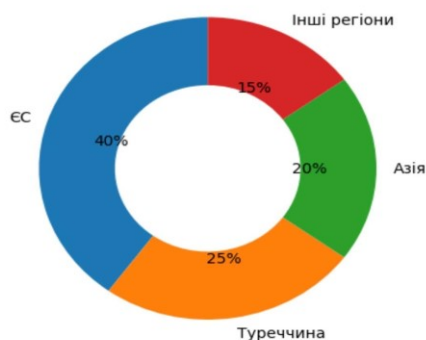
Станом на 2025 рік університет реалізує 87 міжнародних угод із закладами вищої освіти, дослідницькими інституціями та освітніми організаціями з понад 15 країн Європи та Північної Америки. Упродовж звітнього року:

- здійснено активні переговори та зустрічі з партнерами з країн ЄС;
- продовжено дію стратегічних угод та укладено нові договори про співпрацю;
- розширено партнерську мережу у сферах академічної мобільності, спільних освітніх програм, грантової діяльності та досліджень.

Особлива увага приділялася партнерствам, що мають довгостроковий характер та поєднують академічну співпрацю з практичними результатами для освітнього процесу.

Географія міжнародної співпраці Таврійського національного університету у 2025 році

Географія міжнародної співпраці у 2025 році



Представлений розподіл міжнародної співпраці за регіонами світу у 2025 році демонструє чітку європейську орієнтацію міжнародної діяльності університету. Найбільша частка партнерств та активностей припадає на країни Європейського Союзу (40%), що відповідає Стратегії європейської інтеграції України та пріоритетам інтернаціоналізації вищої освіти.

Вагомою залишається співпраця з Туреччиною (25%), яка є одним із ключових стратегічних партнерів університету у сфері академічної мобільності, спільних освітніх програм та молодіжних ініціатив. Активно розвиваються партнерства з країнами Азії (20%), зокрема у межах освітніх, наукових і стипендіальних програм.

Частка співпраці з іншими регіонами світу (15%) свідчить про диверсифікацію міжнародних зв'язків університету та його інтеграцію у глобальний освітньо-науковий простір.

Участь у міжнародних проєктах та грантових програмах Erasmus+

2025 рік став знаковим для університету з точки зору участі у програмі Erasmus+. Уперше всі навчально-наукові інститути університету були залучені до підготовки та реалізації заявок у межах цієї програми. Подано та реалізовано заявки за такими напрямками:

- KA171 та KA131 – міжнародна кредитна мобільність;
- KA122-ADU – короткострокові проєкти мобільності у сфері освіти;
- KA210-VET – малі партнерські проєкти у сфері професійної освіти і навчання.

Участь у цих напрямках забезпечила розширення академічної мобільності, розвиток міжнародних партнерств та залучення університету до європейських освітніх політик.

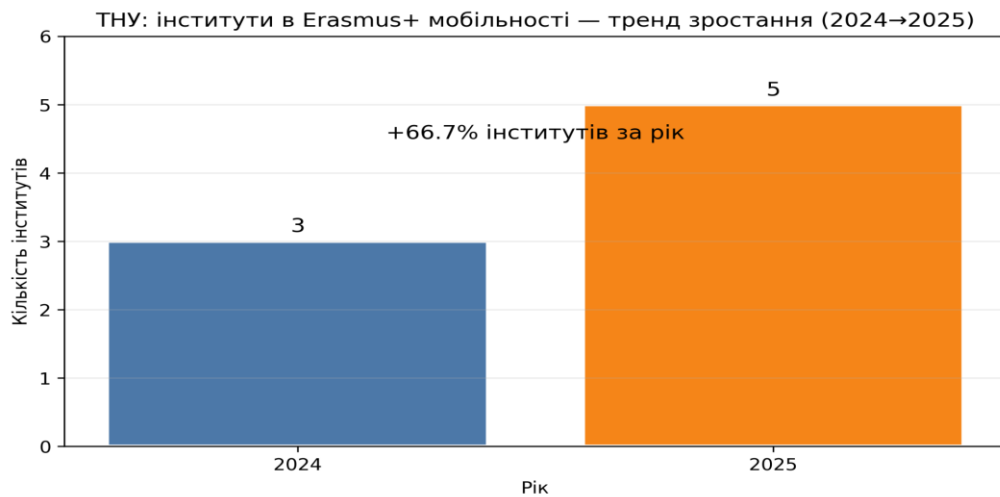
Jean Monnet

У 2025 році підготовлено та подано заявку на участь у програмі Jean Monnet Teaching Module з тематики модернізації освіти та впровадження інноваційних європейських освітніх практик. Проєкт спрямований на:

- інтеграцію європейських підходів до викладання;
- розвиток цифрової педагогіки;

- підвищення кваліфікації викладачів;
- поширення результатів серед закладів вищої освіти України.

Представлена діаграма ілюструє якісне розширення інституційної участі у міжнародній мобільності впродовж 2024–2025 років.



У 2024 році у програмах міжнародної мобільності брали участь три навчально-наукові інститути, а саме:

- Навчально-науковий гуманітарний інститут;
- Навчально-науковий інститут філології та журналістики;
- ННІ Донецька державна музична академія імені С. С. Прокоф'єва.

У 2025 році інтернаціоналізація набула загальноуніверситетського характеру. До участі у міжнародних проектах, зокрема у межах програм Erasmus+, були залучені всі навчально-наукові інститути університету, включно з:

- Навчально-науковим гуманітарним інститутом;
- Навчально-науковим інститутом філології та журналістики;
- Навчально-науковим інститутом «Донецька державна музична академія імені С. С. Прокоф'єва»;
- Навчально-науковим інститутом управління, економіки та природокористування;
- Навчально-науковим інститутом муніципального управління та міського господарства.

Збільшення кількості залучених інститутів з 3 до 5 свідчить про перехід від фрагментарної участі до системної інтернаціоналізації, а також про ефективну координаційну роль Відділу міжнародних зв'язків у впровадженні міжнародних програм на інституційному рівні.

Міжнародні тематичні проекти

Важливим досягненням року стала участь університету у міжнародному проекті ЮНЕСКО «Building a robust science ecosystem in Ukraine», у межах якого університет залучено до консультативної та експертної діяльності з питань відновлення та розвитку наукової екосистеми України.

Також університет долучився до українсько-фінського проєкту MOTIVET4UA (Team Finland Knowledge), спрямованого на розвиток мультимодальних освітніх практик, цифрової педагогіки та відповідального використання штучного інтелекту у професійній освіті.

Академічна мобільність та професійний розвиток

У 2025 році міжнародна мобільність студентів і викладачів залишалася одним із ключових інструментів підтримки якості освіти та збереження людського потенціалу.

Реалізовано:

- академічні семестрові мобільності;
- короткострокові стажування;
- участь у міжнародних конференціях та наукових заходах;
- колаборативні онлайн-курси (COIL).

Мобільність сприяла розвитку професійних компетентностей, мовних навичок, міжкультурної комунікації та формуванню сталих міжнародних контактів.

Динаміка участі студентів Університету в міжнародних проєктах у 2024–2025 роках



Представлені графіки свідчать про позитивну динаміку залучення студентів і викладачів до міжнародної діяльності навіть за умов скорочення загального контингенту здобувачів освіти та штатних працівників Університету.

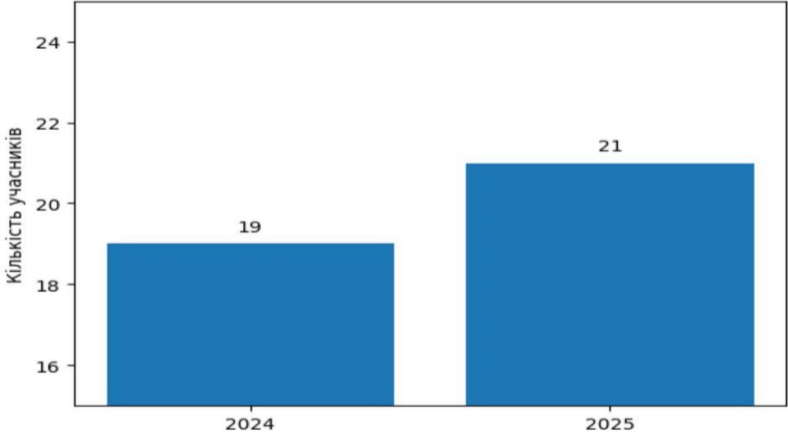
У 2024 році загальна кількість студентів становила 1999 осіб, з яких 183 студенти брали участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та міжнародних ініціативах. У 2025 році, попри зменшення загального студентського контингенту до 1589 осіб, кількість студентів, залучених до міжнародних проєктів, зросла до 202 осіб.

Таким чином, частка студентів, залучених до міжнародної діяльності, суттєво зросла, що свідчить про підвищення ефективності роботи Відділу міжнародних зв'язків, цільову орієнтацію на активних та мотивованих

учасників, а також про якісне посилення інтернаціоналізаційних процесів в Університеті.

Динаміка участі викладачів Університету в міжнародних проєктах у 2024–2025 роках

Викладачі: зростання участі у міжнародних проєктах (збільшений масштаб)



Аналогічна позитивна тенденція спостерігається серед викладацького складу. У 2024 році за загальної чисельності 117 штатних викладачів у міжнародних проєктах брали участь 19 осіб. У 2025 році, попри скорочення штатної чисельності до 101 викладача, кількість учасників міжнародних проєктів зростає до 21 особи.

Це свідчить про зростання рівня залученості персоналу, підвищення мотивації до міжнародної співпраці, а також про формування сталого ядра академічних кадрів, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір. Отже, попри об’єктивні демографічні та безпекові виклики, у 2025 році Університет демонструє якісне зростання показників інтернаціоналізації, що проявляється не у формальному збільшенні контингенту, а у реальному зростанні участі студентів і викладачів у міжнародних програмах та проєктах.

Участь у забезпеченні якості освіти та інституційному розвитку

Січень 2025				
		1 січня	2 січня	3 січня
		Програма UNITWIN/UNESCO Chairs 2025	Робота над дорожніми картами співпраці ТНУ імені В. І. Вернадського з іноземними університетами.	Програма обміну для Український Викладачів BRIDGEUSA
6 січня	7 січня	8 січня	9 січня	10 січня
Програма Ukraine in European Dialogue Junior Fellowship	Всеукраїнський грант «Ментальне здоров’я молоді в сучасних умовах: підтримка і самопомог»	Онлайн-стажування Virtual Internships	Зимова школа в Німеччині	Erasmus+ навчання в Бельгії

13 січня	14 січня	15 січня	16 січня	17 січня
Берлін Історичний фестиваль histoCON 2025	Міжнародна конференція м. Любек Німеччина	Стажування в Японії JET Programme	WSG University в Україні курси вивчення польської мови	Тренінг “Waves of Wonders Чехія
20 січня	21 січня	22 січня	23 січня	24 січня
Стипендіальна програма Індійської Ради з культурних відносин на 2025-2026 рік	Стипендіальна програма імені Лейна Кірккланда в Польщі 2025- 2026 р	Проект Erasmus Mundus	Виступ в межах щорічної національної конференції “eTwinning – Україна: результати 2024 року та перспективи і завдання 2025 року	Програма «Scholarship в Україні»
27 січня	28 січня	29 січня	30 січня	31 січня
Стипендіальна програма в Кореї 2025 р. для здобуття ступеня магістра	ERASMUS MUNDUS EMERLAND: Стипендія в Європі 2025/27	Програма Jean Monnet	Проект «Мережа освітніх центрів з використанням сучасних технологій для місцевого самоврядування»	Відкриті публічні консультації щодо майбутнього міжнародного співробітництва в ЄС
Лютий 2025				
3 лютого	4 лютого	5 лютого	6 лютого	7 лютого
Програма обміну українських викладачів Bridge USA	Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та в Україні»	Українсько- польський вебінар	Підписання угоди про співпрацю між Таврійським національним університетом імені В. І Вернадського та Державним університетом Молдови	Проект Еразмус + «Навчальна академічна мобільність, університет Намюр, осінній семестр 2025
10 лютого	11 лютого	12 лютого	13 лютого	14 лютого
Зустріч з представниками інституту Юнуса Емре	Регіональний семінар «Розробка та впровадження спільних магістерських програм: сучасні виклики та	Університет Волда академічна мобільність	Угода з Варшавським університетом	Спільна реалізація проекту «Truthful journalism» з посольством Королівства Норвегії
17 лютого	18 лютого	19 лютого	20 лютого	21 лютого
Культурна програма обміну в Польщі	Спільний проект за програмою TEMPUS ЄС Навчальний план за спеціальністю «Польська мова, література та переклад	ENGLISH LANGUAGE FELLOW PROGRAM	Вебінар «Підвищення кваліфікації та обізнаності в східній культурі та традиціях»	Обговорення подальшої співпраці Таврійським національним університетом та Державним університетом Сухумі
24 лютого	25 лютого	26 лютого	27 лютого	28 лютого
Обговорення співпраці з Західно-	Курси «Storytelling» від Регіонального	Fulbright Graduate Student Program	Міжнародна науково-методична конференція	Обговорення подальшої співпраці між Таврійським

Каспійським університетом	офісу англійської мови Посольства США в Україні		«Сучасні методи викладання гуманітарних наук»	національним університетом та університетом Башкент
Березень 2025				
3 березня	4 березня	5 березня	5 березня	7 березня
Молодіжний форум у Альпах	Intern Network Turkey	Молодіжний обмін Erasmus+ у Угорщині	Молодіжний обмін Erasmus+ у Греції	Програма з лідерства у Кембриджі
10 березня	11 березня	12 березня	13 березня	14 березня
Міжнародна Школа Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для європейського майбутнього України»	Вишеградська літня школа 2025	Girls Go Circular Project	Міжнародна науково-практична конференція «ACTA NON VERBA»	Консультація і підготовка пакету документів на Осінній семестр Volda University College
17 березня	18 березня	19 березня	20 березня	21 березня
Стипендіальна програма Уряду Словацької Республіки	Набір на участь у програмі Erasmus+ в Університеті Намюр (Бельгія)	Конференція Роль закладів вищої освіти у розвитку інноваційної екосистеми	Стипендії для українських науковців в Бухаресті та Софії	Семінар-тренінг для працівників відділів міжнародної діяльності: перші кроки в межах Програми ЄС Еразмус+
24 березня	25 березня	26 березня	27 березня	28 березня
Стипендіальна програма New Western	Україно-Латвійська ділова рада	Літнє стажування у сфері робототехніки	Стипендія імені Герди Генкель Для українських науковців у галузі гуманітарних наук	Навчання в Азербайджані 2025-2026 для студентів 2-5 курсів
Квітень 2025				
	1 квітня	2 квітня	3 квітня	4 квітня
	Конференція InnoHub	Конкурс проєктів у межах обмінів молоддю України та Литви 2025	Ukrainian Youth Delegate to the United Nations, онлайн в Україні + США	Erasmus for young Entrepreneurs
7 квітня	8 квітня	9 квітня	10 квітня	11 квітня
Співпраця з Чеською республікою	Info Science Channel платформа про актуальні можливості у сфері освіти	Професійне Еразмус+ стажування в Словаччині для українських студентів	Програма стажування у Массачусетському інституті технологій	Дослідницькі гранти для українських магістрантів та дослідників від DAAD
14 квітня	15 квітня	16 квітня	17 квітня	18 квітня
Word Heritage Young Professionals Forum 2025, Франція, Париж	Проект DAAD Project OER with Ukraine	InnovateUkraine: Британські інвестиції в енергетичне майбутнє України	Молодіжний обмін Еразмус+ в Румунії	Довгострокове волонтерство у Польщі
21 квітня	22 квітня	23 квітня	24 квітня	25 квітня
Всеукраїнська конференція	Програма «Youth4Regions»	Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»	Південноамериканський бізнес форум	Обговорення співробітництва та подальших наукових проєктів BETWEEN GUANGZHOU VOCATIONAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AND

				V.I. VERNADSKY TAURIDA NATIONAL UNIVERSITY
28 квітня	29 квітня	30 квітня		
Молодіжний форум в Колумбії	Вебінар на тему “Основоположні цінності ЄС: ефективна судова система та боротьба з корупцією.	Тренінговий курс “Sustainable Future” Болгарія		
Травень 2025				
			1 травня	2 травня
			Програма ENEFELD	Stronger Together в рамках проєкту” SYWOR” у Молдові.
5 травня	6 травня	7 травня	8 травня	9 травня
Листування з університетом Намюр	Youth Empowerment Forum 2025 в Швейцарії	Satyarthi Summer Summer School 2025	Навчання в Кореї університет KAIST	Digital GreenTalents 2025
12 травня	13 травня	14 травня	15 травня	16 травня
Молодіжний обмін у Словенії “Express and Impress”	Стажування у Представництві ЄС та в Україні	Thinking Wisely набір на літню школу політичної експертизи	Молодіжний обмін у Словенії	Вебінар “Законодавство ЄС щодо кібербезпеки”
19 травня	20 травня	21 травня	22 травня	23 травня
Memorandum of understanding with Ivane Javakhishvili Tblisi State University	Exclusive Virtual Gathering for Members & Accredited Institutes	Social Data School, Університет Кембриджу, Британія	University of Montpellier Paul Valery	IRIS NextGen Scholarship 2025
26 травня	27 травня	28 травня	29 травня	30 травня
Стипендія на навчання в Республіці Узбекистан	Тренінговий курс у Грузії	Школа Грантрайтингу: Підготовка та подання проєктних пропозицій	Комунікація зі студентами, які їздили навчання за програмою обміну Volda University	Virtual Gathering for Members & Accredited Institutes
Червень 2025				
2 червня	3 червня	4 червня	5 червня	6 червня
Стажування в Японії від United Nations University	Молодіжний обмін “DON'T SEGREGATE, INTEGRATE!”	Програма Лідерства 2025 від «Українських Студентів за Свободу!»	Осінній табір корейської культури 2025	Молодіжний обмін у Норвегії Erasmus
9 червня	10 червня	11 червня	12 червня	13 червня
Dosvillage резиденція для документалістів	Програма лідерства 2025	Empower Workers project	Poland project	Стажування для студентів в Польщі
16 червня	17 червня	18 червня	19 червня	20 червня
Erasmus Mundus 2025	Summer student camp 2025	Turkey Intership	Комунікація з іноземними студентами	Проект в Італії
23 червня	24 червня	25 червня	26 червня	27 червня
Молодіжний обмін у Франції	Молодіжний обмін у Альпах EcoTour EcoCure	Молодіжний обмін у Альпах EcoTour EcoCure	Обмін у Швейцарії	Проект в Німеччині

Липень 2025				
	1 липня	2 липня	3 липня	4 липня
	Підготовка документів (накази про стажування студентів нашого університету)	Вебінар «Responsiveness to Labor Market Needs and Changing Skills» Вебінар «Responsiveness to Labor Market Needs and Changing Skills»	FutureLearn Campus	Комунікація з іноземними студентами
7 липня	8 липня	9 липня	10 липня	11 липня
Молодіжний табір Summer youth camp PROMISE	Молодіжний обмін у Франції	Тренінг в Польщі	Oxford University	Тренінг Facilitation Compass Methods Lab
14 липня	15 липня	16 липня	17 липня	18 липня
Стипендіальна програма Фонду Конрада Аденауера для українських студентів	Міжнародний круглий стіл «Забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій»	Лист про співпрацю з університетами Сінгапуру	Навчання в університетах Сінгапуру	Seeds of Bravery
21 липня	22 липня	23 липня	24 липня	25 липня
Започаткування співпраці з турецьким університетом «Фірат»	Erasmus+ Greece	Blue Book intership	Конференція “To the future in EUUnity: education and student mobility”	Youth Academic Forum 2025 Таїданд
28 липня	29 липня	30 липня	31 липня	
Меморандум Тбілійський державний університет	Вебінар про грантові можливості та funding-workshop	Інфосесія щодо індивідуальних можливостей Erasmus	Проект в Угорщині	
Серпень 2025				
4 серпня	5 серпня	6 серпня	7 серпня	8 серпня
Audit Simulation Game	Стипендії BAYHOST	Молодіжний обмін в рамках програми Erasmus+ Греція	Стипендія Oxford Pershing Square Graduate Scholarships 2026	СТИПЕНДІЯ НА НАВЧАННЯ В КАНАДІ
11 серпня	12 серпня	13 серпня	14 серпня	15 серпня
Підготовка дорожніх карт на 2025/2026 рік	6-тижнева програма обміну США	Стипендії Родса на навчання в Оксфорді	Еразмус+ Стамбул	Тренінг для молодіжних працівників
18 серпня	19 серпня	20 серпня	21 серпня	22 серпня
Консультація студентів щодо участі в проєкті Грузія	Відкрито набір на Scholarship Program 2025	Графік науково-практичних заходів на 2025/2026р.	Стипендії Чеської Республіки на 2025/2026	Invisible University for Ukraine (IUFU) відкриває реєстрацію на осінній семестр 2025!
25 серпня	26 серпня	27 серпня	28 серпня	29 серпня
Безкоштовне стажування в Японії	Комунікація з іноземними студентами	Стипендійна програма з public policy від YIP Institute	Обмін у сонячній Італії	Презентація проєкту досягнень InnoHub

Вересень 2025				
1 вересня	2 вересня	3 вересня	4 вересня	5 вересня
Тренінговий курс у Іспанії	USA program 2026	Erasmus Mundus 2026-28	China Program 2026-28	Стипендії Уряду Чеської Республіки 2026-27
8 вересня	9 вересня	10 вересня	11 вересня	12 вересня
Поїздка в Стамбул	Word Youh Forum 2026	State of the European Union	Програма Сінгаур	Global Forum Spain 2026
15 вересня	16 вересня	17 вересня	18 вересня	19 вересня
Стипендія Шандунського Університету	International Fellowship Germany	Scholarship UK	Erasmus + Грузія	Korea Scholarship
22 вересня	23 вересня	24 вересня	25 вересня	26 вересня
Erasmus+ проєкт UA-Talent-UP	Project «Integration of European Values in the fields of Ukrainian Education, Science, and Sports»	EAN MONNET MODULE «EUROPEANIZATION OF PUBLIC LAW OF UKRAINE: METHODS, DRIVERS AND IMPACTS	Jean Monnet Module “European values in the context of the candidate state policy/EUValues	Стипендія DAAD
29 вересня	30 вересня			
Тренінг Італія	Teacher and Staff Mobility Università di Padova			
Жовтень 2025				
		1 жовтня	2 жовтня	3 жовтня
		AUREA Multiplier event	The Power of Sportsmanship	Creative Economy Development Grants
6 жовтня	7 жовтня	8 жовтня	9 жовтня	10 жовтня
Молодіжний обмін у Болгарії	Global Youth Forum	Зимова академія литовської мови та культури	VUIAS Fellowship 2026/2027	Стипендіальна програма Словацької Республіки
13 жовтня	14 жовтня	15 жовтня	16 жовтня	17 жовтня
Summer Research Program, Швейцарія	Hisa Youth Dialogue	Erasmus+ тренінг в Албанії	Візит до молодіжних центрів у Бельгії	Тренінг CivicArt Education
20 жовтня	21 жовтня	22 жовтня	23 жовтня	24 жовтня
Тренінговий курс в Іспанії	Summer Research Program	Global Leaders Scholarship	Writers Retreat Project	Стипендіальна програма «Завтра.UA»
27 жовтня	28 жовтня	29 жовтня	30 жовтня	31 жовтня
Молодіжний обмін Pathway to Unity	Japan Foundation Project	Work travel and study project	KA1 Volda University	Навчання в Польщі
Листопад 2025				
3 листопада	4 листопада	5 листопада	6 листопада	7 листопада
Cross Culture fellowship Programme	KAIST Winter Programme	Cross Cultre Fellowship Programme	Тренінг- курс Болгарія	Memorandum of understanding between ATTATURK UNIVERSITY
10 листопада	11 листопада	12 листопада	13 листопада	14 листопада
Проєкт Австрії в	MCW Young Leaders Fellowship 2026	Italy intership	Онлайн-консультація щодо навчання в магістратурі університетів Валенсії	Дослідницьке стажування в Берліні

17 листопада	18 листопада	19 листопада	20 листопада	21 листопада
HZB International Summer Research Program 2026	Стипендія Connecting Europe	Тренінг «Youth Work Flow 3.0 Inclusion in Motion»	Стипендії уряду Польщі для молодих науковців	Молодіжний обмін «WINTER TALE»
24 листопада	25 листопада	26 листопада	27 листопада	28 листопада
Зимовий культурний табір у Кореї	Лекція-вебінар від Європейського Союзу на платформі Coursera	ESC школа Німеччини	Молодіжний тренінг «You are storyteller»	Молодіжний тренінг Анкара
Грудень 2025				
1 грудня	2 грудня	3 грудня	4 грудня	5 грудня
Літнє стажування у Відні	Стипендіальна програма Eiffel Scholarship	Melt the ice !Building Intergenerational Bridges	Молодіжний обмін у Нідерландах	Регіональна інформаційна конференція
8 грудня	9 грудня	10 грудня	11 грудня	12 грудня
Leaders Europe Program Obama Foundation	Erasmus + Cooperation Parthnerships in the Flieed of Youth submitted by European	Programme Guide Erasmus + 2026	Ersamus Mundus Action 2026	Культурний обмін в Канаді
15 грудня	16 грудня	17 грудня	18 грудня	19 грудня
Молодіжний обмін	Молодіжний обмін Erasmus+ Youth «Mindful Connections»	Erasmus + Capacity Building in the Flieed of Youth 2026	UPG Sustainability Leadership USA	Стипендія NL-High Potential Maastricht University
22 грудня	23 грудня	24 грудня	25 грудня	26 грудня
Тренінг «Hack the System»	Молодіжний обмін «selfCTRL»	Дослідницьке стажування в Сінгапурі	Esinhower Fellowships: прорама для підприємців і лідерів	Східна літня школа у Варшавському університеті
29 грудня	30 грудня	31 грудня		
Future Ukraine	Aqua Academy освітньо - наукова програма	Тренінг в Польщі		

Відділ міжнародних зв'язків упродовж 2025 року брав активну участь у роботі з акредитаційними експертами, гідно представляючи інтереси студентів та викладачів за всіма освітніми програмами.

Також співробітники, викладачі та аспіранти університету долучалися до міжнародних онлайн-тренінгів, зокрема на платформі Coursera, що сприяло підвищенню кваліфікації та впровадженню сучасних освітніх підходів.

Грантова та проєктна діяльність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського має системний, безперервний характер і здійснюється упродовж усього календарного року, охоплюючи всі основні напрями міжнародної співпраці: академічну мобільність, розвиток освітніх програм, молодіжні обміни, наукові та експертні ініціативи, мовну і культурну дипломатію.

Упродовж попередніх років і особливо у 2025 році Відділ міжнародних зв'язків забезпечував постійну роботу з міжнародними програмами, фондами

та інституціями, включно з програмами Європейського Союзу (Erasmus+, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Horizon Europe), програмами урядів іноземних держав, міжнародними стипендіальними та дослідницькими ініціативами, а також молодіжними та освітніми обмінами.

Календар міжнародної діяльності університету у 2025 році охоплює усі 12 місяців року та включає участь у міжнародних конференціях, форумах, тренінгах, стажуваннях, підготовку і подання грантових заявок, укладання міжнародних угод, реалізацію академічної мобільності студентів і викладачів, а також комунікацію з іноземними партнерами та студентами.

Безперервність і щільність міжнародної активності свідчить про інституційну зрілість університету, високу організаційну спроможність Відділу міжнародних зв'язків та його ключову роль у реалізації Стратегії інтернаціоналізації в умовах воєнних викликів.

Саме завдяки цій системній роботі університет має можливість регулярно подавати грантові заявки, розширювати партнерську мережу, забезпечувати зростання участі студентів і викладачів у міжнародних проєктах та посилювати міжнародну присутність України у світовому освітньо-науковому просторі.

Системна та безперервна міжнародна діяльність упродовж календарного року дозволила університету не лише зберегти, а й посилити позиції у міжнародному освітньому просторі, що відобразилося у зростанні участі студентів і викладачів у міжнародних проєктах та грантових програмах.

Мовна підготовка та підтримка інтернаціоналізації

У 2025 році університет розширив можливості вивчення англійської мови для студентів і співробітників шляхом участі у міжнародних мовних платформах та спільних ініціативах з українськими та іноземними партнерами. Це сприяло підвищенню мовної спроможності університетської спільноти та її конкурентоспроможності у міжнародному середовищі. Зокрема з метою забезпечення можливостей для вивчення англійської мови у 2025 році Університет уклав угоду з Маріупольським університетом щодо безкоштовного вдосконалення рівня володіння англійською мовою на британській платформі English4Ukraine – українська версія британської платформи Reallyenglish, яка вже понад 20 років використовується корпораціями та закладами освіти всього світу. Платформа містить 30 навчальних курсів для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2), які охоплюють загальну, ділову, академічну, спеціалізовану англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC і TOEFL.

Грантова діяльність

Грантові програми	1. Грантова заява на фінансування у конкурсі Erasmus+ KA 171 International Credit Mobility (cooperation with Volda University College)
	2. Грантова заява на фінансування у конкурсі Erasmus+ KA 131 + KA 171 Learning mobility for Higher Education Students and Staff among EU Member States and third countries associated to the Programme. (cooperation with Universite' de Namur).
	3. Грантова заява на фінансування у конкурсі Jean Monnet Teaching Module Proposal: Innovative Approaches to Education in European Union Countries
	4. Грантова заява на фінансування у конкурсі : Erasmus+ Round 1 Action type : Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET) Application - Form ID: KA210-VET-D40CF560

У 2025 році Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського здійснював активну та системну грантову діяльність, спрямовану на розширення міжнародної академічної мобільності, розвиток інституційних партнерств та інтеграцію університету до європейського освітнього простору. Відділ міжнародних зв'язків координував підготовку та подання міжнародних грантових заявок у межах програм Європейського Союзу.

Подання зазначених грантових заявок свідчить про зростання грантової спроможності університету, активну позицію у використанні європейських фінансових інструментів та послідовну реалізацію Стратегії інтернаціоналізації в умовах воєнних викликів.

Підсумовуючи результати 2025 року, можна стверджувати, що міжнародна та проектна діяльність Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського стала одним із ключових напрямів його стратегічного розвитку.

Вона забезпечила:

- інтеграцію університету до європейського освітнього і наукового простору;
- посилення інституційної спроможності;
- збереження та розвиток людського потенціалу;
- формування стійкої університетської екосистеми, здатної відповідати на довготривалі виклики та активно долучатися до відновлення і модернізації освіти в Україні.

XI. Центр міжнародної освіти

Одним із ключових стратегічних напрямів міжнародної діяльності Університету є підготовка фахівців для зарубіжних країн та розвиток української мови як іноземної. Навчально-науковий центр міжнародної освіти (далі – ННЦМО) відіграє провідну роль у реалізації політики інтернаціоналізації, забезпечуючи мовну, академічну та культурну інтеграцію іноземних здобувачів освіти.

Незважаючи на складні безпекові умови, пов’язані з повномасштабною війною в Україні, Університет у 2024–2025 роках зберіг та поступово відновлює контингент іноземних громадян, розширює міжнародні партнерства та активно позиціонує освітній і мовно-культурний потенціал України на міжнародному рівні.

Таблиця 12

**Структура контингенту іноземних здобувачів освіти
у 2024–2025 навчальному році**

Рівень освіти	Кількість осіб
Бакалавр	7
Магістр	20
Підготовче відділення	4
Усього	31

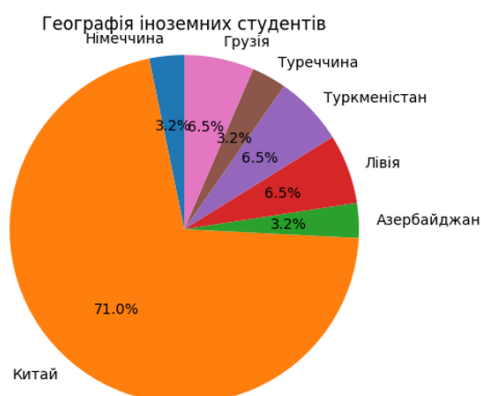
Таблиця 13

Випуск іноземних здобувачів у 2025 році

Рівень освіти	Кількість випускників
Бакалавр	5
Магістр	54

Географія іноземних студентів

Серед іноземних громадян, які навчаються в Університеті, представлені такі країни: Німеччина, Китай, Азербайджан, Лівія, Туркменістан, Туреччина, Грузія.



Динаміка прибуття іноземних студентів до України

Через воєнні дії, складну безпекову ситуацію та інформаційний тиск з боку держави-агресора і підконтрольних їй медіа у країнах потенційного набору, контингент іноземних громадян упродовж 2022–2024 років суттєво знизився.

Водночас у 2025 році зафіксовано позитивну тенденцію повернення іноземних студентів до навчання безпосередньо на території України.

Фактична динаміка прибуття



Усі іноземні здобувачі освіти, які прибули у 2025 році, проживають у комфортному гуртожитку Університету, що свідчить про поступове відновлення довіри до української системи вищої освіти.

Проектна та грантова діяльність у 2025 році

У 2025 році викладачі та співробітники ННЦМО підготували та подали спільну міжнародну грантову заявку, спрямовану на розвиток мовної інтеграції української мови для іноземців у європейському освітньому просторі:

- Programme: Erasmus+ (Round 1)
- Action type: Small-scale partnerships in vocational education and training
- Код дії: KA210-VET

Проект спрямований на популяризацію української мови як іноземної, розширення міжінституційної співпраці та інтеграцію українських мовно-освітніх практик у європейський контекст.

Міжнародна популяризація української мови та освітнього потенціалу Університету

Упродовж 2024–2025 років ННЦМО здійснював активну діяльність з:

- участі Університету у міжнародних освітніх та культурних виставках за кордоном;
- міжнародної популяризації української мови як іноземної;
- представлення освітніх програм та академічних можливостей Університету іноземній аудиторії.

Ці заходи сприяють формуванню позитивного міжнародного іміджу Університету, зміцненню гуманітарної присутності України у світі та збереженню інтересу до української освіти в умовах війни.

Навчально-науковий центр міжнародної освіти залишається ключовим інструментом реалізації Стратегії інтернаціоналізації Університету. Попри безпрецедентні виклики, у 2024–2025 роках забезпечено:

- збереження контингенту іноземних здобувачів освіти;
- диверсифікацію спеціальностей, популярних серед іноземців;
- поступове фізичне повернення іноземних студентів до України;
- активізацію грантової, проектної та виставкової діяльності;
- системну міжнародну популяризацію української мови як іноземної.

Отримані результати створюють підґрунтя для подальшого зростання контингенту іноземних студентів та посилення міжнародної конкурентоспроможності Університету.

ХІІ. Показники наукової діяльності

В Університеті ведеться активна наукова і видавнича робота.

У 2025 році продовжилась робота за науковою темою Університету «Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період». Особливо слід відзначити проведення V та VI Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, що стали важливою платформою для обміну науковими досягненнями та ідеями, залучивши учасників з різних країн. Також вони сприяли міжнародній співпраці, обміну досвідом у сфері відновлення регіонів у постконфліктний період та популяризації ідей реконструктивного розвитку Кримського регіону.

12.1. Загальна характеристика публікаційної та наукової активності

У звітному 2025 році Університет здійснив значну роботу в напрямку наукової та навчальної діяльності. Основні показники активності представлені нижче:

Таблиця 14

Основні показники наукової активності

Вид діяльності	Кількість
Комунікативні заходи	
Проведені заходи	79
Участь у заходах	115
Публікаційна активність	
Тези	277
Статті (всього)	323
- Фахові	287
- Іноземні	36
Монографії	25
Книги/посібники/збірники	20
Навчально-методичні розробки (НМЗ)	73
Участь студентів у науковій діяльності	622

12.2. Публікації в наукометричних базах даних

За 2025 було здійснено 23 публікацій у міжнародних наукометричних базах даних та міжнародних наукових словниках:

- 19 публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Scopus;

- 2 публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science
- 2 публікація, що одночасно індексується в Web of Science та Scopus.

Перелік публікацій:

1. Kalinina, I., Gozhyj, A., Bidyuk, P., Gozhyi, V., Korobchynskyi, M., Nadraga, V.

Назва статті: A Systematic Approach to Data Normalization and Standardization in Machine Learning Problems.

Джерело: Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. – P. 206-219. Springer, Cham. Published 26 April 2025. Print ISBN 978-3-031-88482-5 Online ISBN 978-3-031-88483-2

DOI 10.1007/978-3-031-88483-2_11

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-88483-2_11

Індексація: Scopus

2. Pavlo Bezus, Oleh Pushkar, Maksym Makarenko, Bogdan Grechanyk, Oleh Bilyk, Emma Asoian

Назва статті: Competency-based approach to personnnel management in the public administration system as a factor in strengthening the national security of Ukraine

Джерело: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, Vol.32, No.S3, 2025, P 14-23

URL: <https://tpmap.org/submission/index.php/tpm/article/view/406/279>

Індексація: Scopus + Web of Science Core Collection

3. V. Kyselov; I. Yermeyev; A.Dychko; Y. Minaieva

Назва статті: Intelligent Technologies for Management of Transport Highways: Safety and Environmental Aspects

Джерело: Lecture Notes in Networks and Systems Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort.21-45, 2025"

Індексація: Scopus

DOI: 10.1007/978-3-031-87376-8_4

4. Shutenko, V., Medvediev, M., Doroshenko, Y., Dromenko, V., & Ometsynska, N.

Назва статті: Stream processing algorithms for unstructured data analysis.

Джерело: Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol.103, №18, P.7291-7306

Індексація: Scopus

5. Zenkin, M., Lisovets, S., Makatora, D., Kosiba, Ján.

Назва статті: Acoustic Emission Control of Compounds with Interference, Which Are Assembled by Thermal Method

Джерело: Acta Technologica Agriculturae Volume 28 (2025): Issue 3 (September 2025), P. 183-190

Індексація: Scopus

6. Lisovets Serhii.

Назва статті: Non-contact acoustic quality control of vibration-absorbing materials

Джерело: Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical conference. – Stockholm, Sweden. – April 2–4, 2025. – P. 34–38.

Індексація: Scopus

<https://doi.org/10.70286/ISU-02.04.2025>

7. SHUTENKO, V., MEDVEDIEV, M., DOROSHENKO, Y., DROMENKO, V., & OMETSYNSKA, N.

Назва статті: STREAM PROCESSING ALGORITHMS FOR UNSTRUCTURED DATA ANALYSIS.

Джерело: Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 103(18), 7291–7306.

Індексація: Scopus V.,

<https://doi.org/10.20998/2074-272X.2024.3.02>

8. Lysenko, O., Tachinina, O., Ponomarenko, S., Guida, O., Kutieпов, V.

Назва статті: Two-Channel Precision Regulator for Electric Drive of Optical Fiber Winding Mechanism of Avionics Sensory Elements.

Джерело: Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2024. ICTM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1473. Springer, Cham.

Індексація: Scopus

https://doi.org/10.1007/978-3-031-94845-9_25

9. Kolesnikov A. P., Kovalchuk O. Y., Shabalin A. V., Romas M. I.

Назва статті: Protection of confidential medical information in Ukraine: problems of legal regulation

Джерело: Georgian medical news № 4 (349) 2024/2025 P. 1-8 (за даними редакції видання).

Індексація: Scopus

URL: https://www.researchgate.net/publication/381456355_Protection_of_Confidential_Medical_Information_in_Ukraine:_problems_of_legal_regulation

10. Biliakovych L., Mykhailova R., Kostiuhenko O., Derman L. and Bryl M.

Назва статті: Imperatives of using artificial intelligence in modern clothing design: Systematic review.

Джерело: Fashion, Style & Popular Culture, online first,

Індексація: Scopus + Web of Science Core Collection

https://doi.org/10.1386/fspc_00341_1

11. Rogozhan P, Drobot O, Kostiuhenko O, Stamat V, Nazarov O.

Назва статті: Mental aspects of impactful methods in cognitive treatment.

Джерело: Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2025 Oct. 15 [cited 2025 Oct. 26];4:903.

Індексація: Scopus

URL: <https://hl.ageditor.ar/index.php/hl/article/view/903>

12. Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo

Назва статті: Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market

Джерело: International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62

Індексація: Web of Science Core Collection

13. Grygoriy P. Griban, Natalia A. Lyakhova, Inna O. Asauliuk, Oleksandra Yu, Brezdeniuk, Oksana V. Zeleniuk, Valentin P. Golub, Nataliya A. Pruduvus

Назва статті: Self - assessment of the quality of life bu Ukrainians during marstial law and ways to improve it

Джерело: Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVIII, ISSUE 9, SEPTEMBER 2025 Wiad Lek. 2025;78(9):1798-1804.

Індексація: Scopus

doi: 10.36740/WLek/212517

14. Bohdan Orlovskiy, Nataliia Dobrianska, Eduard Ivanchenko, Serhii Fedchyshyn, Ruslan Komisarchuk

Назва статті: Educational models for developing customs, brokerage and law enforcement expertise in EU–Ukraine cross-border cooperation

Джерело: Eduweb. 2025. Т. 19, № 2. С. 157–166.

Індексація: Scopus

URL: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.02.11>.

15. Valentyna Nezhevelo, Oleksii Piddubnyi, Lyudmyla Volkova, Mykola Klochko, Kateryna Bortniak, Daria Ivashchenko

Назва статті: Comparative Analysis of the Justice System in Ukraine and EU Countries Regarding the Land Disputes Resolution

Джерело: August 2025 Grassroots Journal of Natural Resources (2):467-484

Індексація: Scopus

DOI:10.33002/nr2581.6853.080222

16. Oleksandra Paramonova, Oleksandr Shkelebei, Nataliia Dobrianska, Iryna Sopilko, Vasyl Riabchenko |

Назва статті: Problems of administrative and statutory regulation of the use of AI

Джерело: Fascicolo 1/2025

Індексація: Scopus

DOI: 10.13130/2723-9195/2025-1-60

17. Zhukova I.V., Strelchenko O.G., Sharahina O.V.

Назва статті: International Legal and Theoretical Perspectives on General Secondary Education.

Джерело: Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias, Vol. 4. 2025.

Індексація: Scopus

DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf20251573>

18. Medvedska, V., Oleksenko, R., Sobo, Y., Krasnohor, O., Dobrianska, N., Sokurenko, O., Azhazha, M.

Назва статті: Administrative Responsibility as a Component of State Policy in the Field of Human Rights Protection in Combating Domestic Violence.

Джерело: International Research Journal of Multidisciplinary Scope, 06(03), 325–335.

Індексація: Scopus

<http://dx.doi.org/10.47857/irjms.2025.v06i03.05086>

19. Paramonova, O., Shkelebei, O., Dobrianska N., Sopilko I., & Riabchenko V.

Назва статті: Problems of administrative and statutory regulation of the use of AI.

Джерело: CERIDAP. (Mar. 3, 2025)

Індексація: Scopus

DOI: <https://doi.org/10.13130/2723-9195/2025-1-60>.

20. Orlovskiy, B., Dobrianska, N., Ivanchenko, E., Fedchyshyn, S., & Komisarchuk, R.

Назва статті: Modelos educativos para el desarrollo de la experiencia en aduanas, corretaje y aplicación de la ley en la cooperación transfronteriza entre la UE y Ucrania» Educational models for developing customs, brokerage and law enforcement expertise in EU–Ukraine cross-border cooperation

Джерело: Revista Eduweb, 2025, 19(2), 157-166.

Індексація: Web of Science Core Collection

<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.02.11>

21. Sabeeha Salih Omar; Wasan Saad Ahmed; Mohammed Nuther Ismail; Oleksandr Sieliukov

Назва статті: In-Depth Examination of a Fingerprint Recognition System Using the Gabor Filter

Джерело: 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), Tampere, Finland, 24–26 April 2024. 2025

Індексація: Scopus

<https://doi.org/10.23919/fruct61870.2024.10516364>(date of access: 28.01.2025).

22. Ioffe M., Masyk-Biesova M., Shershynova O., Chuprun Ye., Klimova S.

Назва статті: Management and Leadership: Driving Forces for Institutional Sustainability.

Джерело: International Journal of Organizational Leadership 14(First Special Issue-2025) P. 190-200

Індексація: Scopus

DOI: 10.33844/IJOL.2025.60472 ISSN 2345-6744

23. OLENA BOBROVSKA, MAKSYM MAKARENKO, NATALIYA ANDRUSHKEVYCH, OLEKSANDRA NIEMA, NATALIYA DOBRIANSKA, OLEKSANDR PETRYCHENKO

Назва статті: CORPORATE GOVERNANCE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION: THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Джерело: TPM Vol.32, No. S4, 2025, ISSN: 1972-6325,

Індексація: Scopus

<https://tpmap.org/submission/index.php/tpm/article/view/1241/1042>

12.3 Інноваційна та грантова діяльність

У 2025 році Університет продовжив активну діяльність у сфері науки, освіти та інновацій. Основні досягнення за звітний період:

- розроблено та подано 10 грантових заявок для участі у міжнародних і національних конкурсах;

- подано заявку на конкурс науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням:

- «Система моніторингу морських екосистем з використанням супутникових даних та дистанційного зондування Землі»;

- подано 2 заявки на основний конкурс МОН для університетських наукових проєктів на 2026 рік з окремою підтримкою прифронтових ЗВО:

- «Автоматизована скануюча система неруйнівного акустичного контролю анізотропних композиційних матеріалів» (експериментальна прикладна робота);

- «Інтерактивна книга «Natira» - національна пам'ять геноциду кримськотатарського народу» (теоретична прикладна робота).

Окрім цього Університет активно співпрацював з Ukrainian Startup Fund (Фондом інновацій (Українським фондом стартапів)). Зокрема працівники Університету взяли участь у FutureTech MeetUp by FutureTech MeetUp та IDF Annual Meeting.

Працівники Університету брали активну участь у 115 наукових заходах, як національного, так і міжнародного рівня.

Таблиця 15

Позиції в рейтингах за результатами діяльності у 2025 році

№ п/п	Назва рейтингу	Статус	Місце у 2021 році	Місце у 2022 році	Місце у 2023 році	Місце у 2024 році	Місце у 2025 році
1.	Webometrics World	міжнародний	14463	9330	7561	7524	7122
2.	SciVerse Scopus	національний	23	26	28	32	36
3.	Індекс Гірша	міжнародний	34	35	36	38	39
4.	The Times Higher Education World University Rankings	міжнародний	не рейтингувалися		1501+	1501+	1501+
5.	Unirank (world)	міжнародний	5229	5506	4806	4779	4701
6.	Консолідований рейтинг ЗВО України	національний	38	32	37-38	47	55

ХІІІ. Про роботу бібліотеки

Робота бібліотеки в 2025 році була спрямована на збереження та оновлення бібліотечних фондів, задоволення інформаційних потреб користувачів бібліотеки.

Загальний фонд бібліотеки на 31.12.2025 р. становить – 56012 примірників:

- книг – 55330;
- періодичних видань – 39 комплектів;
- неопублікованих документів – 248;
- мережних локальних документів із відкритим доступом – 395.

Упродовж 2025 року до бібліотеки надійшло 90 примірників книг та 8 комплектів електронних періодичних видань.

За цільовим призначенням:

- наукові видання – 41;
- навчальні видання – 13.

За звітній період вилучено з фондів бібліотеки 9906 примірників застарілої та зношеної літератури.

Бібліотекою були заключені договори щодо:

- використання в бібліотеці через мережу Інтернет автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека» версії 3;
- підтримки віртуального серверу для розміщення у мережі Інтернет електронного репозиторію.

В 2025 році бібліотека продовжила договір про безкоштовний доступ до міжнародних баз даних – ClinicalKey, ScienceDirect, Scopus, Researcher Discovery, Researcher Academy та Mendeley, Research4life.

Протягом 2025 року проводилася робота з популяризації фонду бібліотеки та читання в цілому через сторінку бібліотеки в соцмережі «Instagram».

Створено та розміщено:

- 30 інформаційних дописів,
- 19 книжкових полиць онлайн.

В читальних залах бібліотеки демонструвалося 10 книжково-ілюстративних виставок та 4 огляди преси.

Для студентів було проведено 3 екскурсії до бібліотеки та огляди літератури.

З метою підвищення кваліфікації працівники бібліотеки брали участь у вебінарах та конференціях. Наприклад:

- X Міжнародній конференції «University Library at a New of Social Communications Development»;
- XIV Всеукраїнської онлайн-школи бібліотечного журналіста на тему «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність»;
- «Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки»
- «Відкритий доступ за і проти» та ін.

XIV. Організаційно-виховна діяльність

Організаційно-виховна діяльність у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського є ключовою складовою освітньої стратегії університету, що формує не лише висококваліфікованого фахівця, а й свідомого, відповідального громадянина. Вона інтегрує навчальний процес із культурним, громадянським та соціальним вимірами життя університетської спільноти, створюючи цілісне, гармонійне виховне середовище.

Координаційним центром цієї системи є Відділ організаційно-виховної роботи, який виступає фундаментом у реалізації виховної політики університету. Він забезпечує стратегічне планування, узгодження діяльності навчально-наукових інститутів, кафедр та студентських об'єднань із загальноуніверситетськими цілями виховання, впроваджує комплексні програми розвитку студентства та контролює їх реалізацію. Саме завдяки системній роботі відділу університет формує послідовну, науково обґрунтовану та результативну виховну стратегію, що враховує державні пріоритети, соціальні виклики та потреби молоді, у тому числі студентів із тимчасово окупованих територій (ТОТ).

У 2025 році Відділ організаційно-виховної роботи Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського забезпечував системне управління соціально-гуманітарними процесами в університеті в умовах воєнного стану та реалізовував державницьку модель виховання, спрямовану на формування громадянської стійкості, національної ідентичності та соціальної інтеграції студентства, зокрема молоді з тимчасово окупованих територій.

Діяльність Відділу була інтегрована у загальноуніверситетську стратегію реінтеграції молоді з тимчасово окупованих територій (ТОТ), підтримки кримської та донбаської молоді та збереження гуманітарної присутності України в окупованому Криму. Відділ виступав інституційним координатором взаємодії між навчально-науковими інститутами, студентським самоврядуванням, адміністрацією університету, практичним психологом, органами державної влади та громадським сектором.

Через Відділ здійснювалася координація діяльності органів студентського самоврядування, старостатів та ініціативних груп, що забезпечувало постійний діалог між адміністрацією й студентами, залучення молоді до ухвалення управлінських рішень, організації подій, волонтерських і соціальних програм. Вибудована мережева модель комунікації дозволила сформувати стабільну систему горизонтальної взаємодії навіть в умовах розсередженості студентства та гібридного формату навчання.

Важливим напрямом діяльності у 2025 році стала робота зі студентами з тимчасово окупованих територій, яка реалізовувалася як комплексна модель соціально-освітнього супроводу: від первинної адаптації, правової та інформаційної підтримки – до включення у студентське середовище, громадські ініціативи та культурний простір університету. У цьому контексті

ТНУ імені В.І. Вернадського утвердив себе як ключовий гуманітарний університет України для молоді з Криму та інших окупованих регіонів.

У межах цього напрямку Відділ забезпечив участь університету у заходах, що проводилися спільно із Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Центром громадянської освіти «Альменда», зокрема щодо представлення аналітичних матеріалів про стан інтеграції студентства з ТОТ. Отримані результати були використані для коригування внутрішніх політик університету та посилення адресної підтримки здобувачів освіти з окупованих територій.

У структурі Відділу працював практичний психолог, який здійснював індивідуальні консультації, кризову підтримку, адаптаційний супровід першокурсників, роботу зі студентами, які зазнали травматичного досвіду війни, переміщення та втрати домівок. Психологічний супровід став ключовим елементом стабілізації освітнього середовища, профілактики конфліктів, емоційного вигорання та соціальної дезадаптації.

Практичним психологом забезпечено реалізацію заходів психологічного супроводу здобувачів освіти та працівників, спрямованих на збереження ментального здоров'я, адаптацію студентів до умов навчання та профілактику соціально небезпечних явищ. Надано 185 індивідуальних психологічних консультацій у очному та дистанційному форматах. Проведено групові заходи психологічної підтримки для адаптації студентів першого курсу, організовано тренінгові заходи із залученням фахівців-практиків. У рамках міжінституційної взаємодії укладено меморандум про співпрацю з ТОВ «Інститут Віктора Франкла Україна». Здійснено анкетування студентів із застосуванням психодіагностичних методик з метою моніторингу психологічного стану здобувачів освіти. Забезпечено співпрацю з громадськими організаціями та благодійними фондами, сприяння формуванню професійних компетентностей студентів під час проходження практики, а також проведено інформаційно-просвітницький захід з протидії торгівлі людьми.

Значне місце у 2025 році посідала виховна та культурно-просвітницька діяльність поза межами навчального процесу. Університетом було організовано системні зустрічі з фахівцями різних галузей, правозахисниками, митцями, громадськими діячами, військовими та представниками державних інституцій, що сприяло формуванню громадянської позиції, професійної орієнтації та ціннісних орієнтирів студентської молоді.

Проводилися тематичні екскурсії, меморіальні та культурні заходи, вечори пам'яті, мотиваційні та просвітницькі події, спрямовані на утвердження української ідентичності, історичної пам'яті та психологічної стійкості в умовах війни.

Вся виховна діяльність у 2025 році здійснювалася у змішаному форматі (онлайн–офлайн), що забезпечило безперервність комунікації зі студентами незалежно від їхнього місця перебування, у тому числі зі здобувачами освіти з тимчасово окупованих територій. Активно використовувалися інтернет-платформи для проведення вебінарів, тренінгів, групових зустрічей, дискусій

та відкритих лекцій, що дозволяло залучати учасників з різних регіонів України та з-за кордону.

Окремим напрямом стала системна робота в соціальних мережах і цифровому середовищі.

Відділ забезпечував наповнення офіційних сторінок університету у Facebook і Telegram, створення відео- та фотоконтенту, інформаційних і просвітницьких матеріалів, що виконували не лише інформаційну, а й виховну функцію – формували цінності, підтримували відчуття спільноти та національної єдності.

Усі офлайн-заходи у 2025 році проводилися з обов’язковим дотриманням вимог безпеки, з урахуванням умов воєнного стану та рекомендацій щодо захисту життя і здоров’я учасників освітнього процесу.

Таким чином, діяльність Відділу організаційно-виховної роботи у 2025 році забезпечила функціонування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського як університету державної відповідальності, гуманітарної стійкості та реінтеграції молоді з окупованих територій у простір української освіти і культури.

Таблиця 16

Національно-патріотичне виховання

№	Захід	Примітки
1	Семінар-дискусія “Історична спадщина медіа Криму: реалії сьогодення”	Виконано
2	Гостьова лекція на тему «Соціально-політичні передумови російської агресії проти України» від ГО Центр цифрових досліджень.	Виконано
3	Вебінар «Розбудова Мережі регіональних малих та середніх медіа для протидії російській пропаганди із застосуванням мультимедійних інформаційних продуктів» за участі Олександра Гороховського.	Виконано
4	Лекція «Виключно Святе Письмо»: поява та генеза караїмського релігійного руху на Близькому Сході та в Україні, щоб глибше зануритися в історію та традиції одного з корінних народів України.	Виконано
5	ДЕНЬ КРИМСЬКОГО СПРОТИВУ РОСІЙСЬКІЙ ОКУПАЦІЇ	Виконано
6	Зустріч зі стейкхолдеркою Поліною Вернигор: журналісткою, воєнкоркою, журналісткою фонду «Повернись живим». Тема зустрічі: воєнний репортаж.	Виконано
7	Захід «Історія війни у книгах і долях», присвячений Дню українського добровольця.	Виконано
8	Диспут “Пропаганда під прикриттям науки: як росія використовує науку для легітимізації окупації.” Відповіді по темі надала Тетяна Гриньова – дослідниця Національного центру наукових досліджень Франції, представниця України в Консультативному комітеті користувачів Європейського центру ядерних досліджень.	Виконано
9	Екскурсія до музею української культури, бібліотеку та архів де містяться унікальні історичні та літературні пам'ятки історії України	Виконано
10	Гостьова лекція «Інформаційна війна». Запрошеним спікером був Алі Гаджизаде – аналітик, експерт з комунікацій, засновник освітньої	Виконано

№	Захід	Примітки
	компанії Tarand.io (Азербайджан, США). Модерувала зустріч Марина Гончарук— співзасновниця Українсько-Тюркського Центру.	
10	Виховна година «Пам'ять голоду, пам'ять в серці»	Виконано
11	«Вижити, щоб повернутись»: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського вшанував жертв геноциду кримськотатарського народу. У заході взяли участь голова Меджлісу кримськотатарського народу Рефат Чубаров, член Меджлісу, голова Кримського ресурсного центру Ескендер Барієв, координатор глобального руху Liberate Crimea (онлайн) та член Меджлісу - Різа Шевкієв.	Виконано
12	День вишиванки	Виконано
13	Меморіальний захід присвячений 82-й роковині геноциду кримськотатарського народу.	Виконано
14	Патріотично-виховний захід присвячений до «Дня миру» - «Мій малюнок захиснику країни»	Виконано
15	Вечір пам'яті «Що таке війна? Я відповім – Імена»	Виконано
16	Участь у фестивалі документалістики «Війна в об'єктиві»	Виконано
17	Науковий семінар «Історія Криму: погляд у минуле»	Виконано
18	Відзначення Дня кримськотатарського прапора	Виконано
19	Заходи з нагоди Дня Конституції України	Виконано
20	Збір коштів для студентів нашого університету, які наразі перебувають на фронті	Виконано
21	Заходи з нагоди Дня державного прапора України	Виконано
22	Презентаційна зустріч з представниками Кафедри військової підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.	Виконано
23	Заходи з нагоди Дня Незалежності України	Виконано
24	Заходи з нагоди Дня захисників і захисниць України	Виконано
25	Лекція пам'яті «Письменник без цензури» (105 років з дня народження ДЖЕНГІЗА ДАГДЖИ)	Виконано
26	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності! Цьогоріч до таврійської родини приєдналася особлива гостя – Світлана Осіпчук, директорка Музею воєнного дитинства в Україні	Виконано
27	День пам'яті жертв Бабиного Яру (тематичні лекції, бесіди, круглі столи)	Виконано
28	Організація благодійної акції на підтримку військових шпиталів та воїнів на передовій.	Виконано
29	День захисників і захисниць України: вшанування мужності та відданості	Виконано
30	До Дня Європи: семінар «Об'єднані цінностями: розмова про Україну та ЄС»	Виконано
31	Конкурс творчих робіт “ Національно - патріотичне ставлення молоді до Дня Соборності України	Виконано
32	Виховна година «Пам'ять голоду, пам'ять в серці»	Виконано
33	Зустрічі з воїнами Збройних Сил України	Виконано
34	Заходи з нагоди Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС	Виконано
35	Заходи в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Журналістика XXI століття: виклики та перспективи».	Виконано

№	Захід	Примітки
36	Відвідини музею Голодомору в Києві	Виконано
37	Міжнародний день людей з інвалідністю (відвідування волонтерами з числа студентів будинків інвалідів, шкіл для людей з інвалідністю)	Виконано
38	Активна участь у XXIII Міжнародному медіафестивалі «ПресВесна на Дніпрових схилах»,	Виконано
39	Відбулася панельна дискусія «Україна: боротьба за незалежність та перспективи майбутнього» До зустрічі були запрошені студенти з Детройта, організована між Oakland Community College (США) та Таврійським національним університетом імені В. І. Вернадського (Україна). А також були присутні слухачі з Мюнхена (Німеччина).	Виконано
40	Доедналися до Платформи єдності «Сильні разом» під гаслом «Відданість, що змінює країну». Захід, організований Департаментом суспільних комунікацій КМДА спільно з «Київ Мілітарі Хаб», став глибоким жестом поваги до наших військових, ветеранів і їхніх родин – тих, хто щоденно тримає небо над нами.	Виконано
41	ЗАХІД «Родинна обрядова культура кримських татар» захоплює розповідь та експозиція від Валерії Левківської, голови громадської організації «Обрядова культура України», автора і керівника Міжнародного освітнього культурно-мистецького проєкту «Кримськотатарські студії»	Виконано
42	Артеку – 100! Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського долучився до святкування століття легендарного дитячого центру	Виконано
43	Здійснили ознайомчий візит до турецького культурного Інституту Юнуса Емре.	Виконано
44	Долучилися до Урочистої академії пам'яті Петра Тронька, що відбулася в Національному палаці мистецтв «Україна» (мала зала Teatroom) з нагоди 110-річчя від дня народження Героя України Петра Тимофійовича Тронька.	Виконано
45	Панельна дискусія про антиколоніальні наративи в науці та медіа	Виконано
46	Круглий стіл «Мова як інструмент деколонізації»	Виконано
47	Заходи до VI Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету.	Виконано
48	Відвідали Бородянку – селище розташоване в Бучанському районі Київської області, де історія залишила незагойні рани, а дух людей живе в кожному відбудованому будинку, у кожній вулиці, що пережила руйнування	Виконано
49	Участь у Всеукраїнській олімпіаді з польської мови „Łuckie Dialogi z Kulturą Polską - 2025” (Луцькі діалоги з польською культурою).	Виконано
50	Виробництво телевізійних програм в умовах війни: зустріч з журналісткою Валерією Самошиною	Виконано
51	З ініціативи Київської гімназії «Спільношкола» відбувся Міжшкільний турнір з гуманістичного вирішення проблем.	Виконано
52	Відкрита лекція від Марини Гончарук – співзасновниці Українсько-Тюркського Центру. Тема відкритої лекції: Українсько-Тюркський діалог та місце Азербайджану в його формуванні.	Виконано
53	Участь у Конгресі корінних народів України	Виконано

№	Захід	Примітки
54	Взяли участь у важливому науково-практичному заході – презентації Аналітичного звіту щодо інтеграції студентства з тимчасово окупованих територій у закладах вищої освіти України.	Виконано

Таблиця 17

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

№	Захід	Примітки
1	Психолог Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського у співпраці з Асоціацією психологів вищої школи України проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їх психоемоційного стану	Виконано
2	Змагання за III Весняний кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з волейболу серед змішаних команд з нагоди 162 річниці від дня народження В. І. Вернадського	Виконано
3	«Тиждень психології» Першу лекцію в межах заходу провів ветеран, громадський діяч, фасилітатор змін і засновник рекреаційного терапевтичного проєкту ресоціалізації ветеранів IMPROV 4.5.0 Сергій «Харизмат» Величанський.	Виконано
4	Змагання за III Весняний кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з волейболу серед дівчат з нагоди 162 річниці від дня народження В. І. Вернадського	Виконано
5	Фінал з волейболу III Весняного кубку Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського з нагоди 162-ї річниці з дня народження Володимира Івановича Вернадського	Виконано
6	Фінал III Весняного кубку з баскетболу Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського з нагоди 162-ї річниці з дня народження Володимира Івановича Вернадського	Виконано
7	ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ШАХОВИЙ ФЕСТИВАЛЬ «КУБОК НЕЗАЛЕЖНОСТІ – 2025»	Виконано
8	Кубок з волейболу серед команд ветеранів збройних сил та правоохоронних органів Печерського району м. Києва	Виконано
9	Шаховий турнір «Кубок Незалежності» з класичних шахів	Виконано
10	Угода з Київською міською федерацією кіокушинкай карате	Виконано
11	Гостьова онлайн-лекція «Логотерапія: пошук сенсу в житті» за участі директорки Інституту Віктора Франкла, логотерапевтки Ганни Чупрової	Виконано
10	Змагання за III Осінній кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з волейболу серед змішаних команд з нагоди 107-ї річниці від дня заснування університету	
10	Змагання за III Осінній кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з волейболу серед дівчат з нагоди 107-ї річниці від дня заснування університету	
10	Змагання за III Осінній кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з волейболу серед юнаків з нагоди 107-ї річниці від дня заснування університету	
10	Змагання за III Осінній кубок Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського з баскетболу серед юнаків з нагоди 107-ї річниці від дня заснування університету	
11	Тренінг: «Гендерна дискримінація: причини, наслідки, шляхи подолання»	Виконано

12	Турнір з настільного тенісу	Виконано
13	Кубок першокурсника з волейболу серед юнаків і дівчат	Виконано
14	Відкритий турнір з баскетболу серед юнаків	Виконано
15	Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»	Виконано
16	Заходи з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (відкриті лекції за участю медичних працівників, виховні години, молодіжні акції та ін.)	Виконано
17	Участь в навчально-методичному семінарі на тему: «Навчальний процес на гуманітарних спеціальностях онлайн: проблема штучного інтелекту»	Виконано
18	Заходи в рамках Науково-практичної конференції «Майбутнє без бар'єрів». У фокусі – інклюзивна освіта, сенсорно-дружні простори, економічна підтримка сімей ВПО, технології реабілітації, правовий та гендерно-чутливий захист, психологічна допомога, міжнародний досвід.	Виконано
19	Чемпіонат України з боротьби на поясах Наша команда показала чудовий результат	Виконано
20	Урочисте вручення подяк студентам за спортивні досягнення, успішну участь в олімпіадах, активність у житті коледжа та представлення навчального закладу на зовнішніх майданчиках	Виконано
21	Інтерактивні тренінги для перших курсів “Безпека під час літніх канікул”	Виконано
22	Дружній волейбольний турнір, присвячений Дню фізичної культури і спорту України та Міжнародному дню студентського спорту.	Виконано
23	Відбувся Кубок Київської області з Кудо – 2025	Виконано
24	Взяли участь в одній з найяскравіших спортивних подій року – безбар'єрний марафон, організований Новою поштою. Особливим символом марафону став «Забіг єдності», присвячений єдності українців та благодійним ініціативам.	Виконано
25	Участь збірної команди Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського у змаганнях “Печерський стрілець 2025”.	Виконано

Таблиця 18

Інтелектуально-духовне виховання

№	Захід	примітки
1	Ознайомча екскурсія з музейною колекцією - безцінними історичними та культурними пам'ятками Національний музей народної архітектури та побуту України	Виконано
2	Випуск Київського фахового коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського	Виконано
4	Заходи у рамках V Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, присвяченій 80-м роковинам з дня смерті видатного науковця та засновника університету – Володимира Івановича Вернадського.	Виконано
5	Експертне обговорення студентів та молодих учених на тему: «Скоропадський - символ української держави: шлях у майбутнє»	Виконано
6	Організація та проведення II Фестиваль-конкурс «Modern Media»	Виконано

7	Відвідини Молодого театру на виставу «Зілля» за мотивами соціально-побутової повісті «В неділю вранці зілля копала» Ольги Кобилянської.	Виконано
8	Екскурсія до музею «Заповіт» у Переяславі – місто, що залишило глибокий слід у житті та творчості Кобзаря.	Виконано
9	Заходи щодо феномену «Академічної доброчесності»	Виконано
10	Науково-практичний семінар «Цінності академічної доброчесності: тенденції прийняття й проблеми дотримання спільнотою науковців»	Виконано
11	Тиждень «Академічної доброчесності»	Виконано
12	Нагородження призерів XXII Міжнародного медіафестивалю-конкурсу «ПресВесна на Дніпрових схилах»	Виконано
13	Науково-методичний семінар «Сучасні технології навчання», на якому були запропоновані інноваційні підходи в освітньому процесі, що активізують продуктивне та цікаве навчання в сучасній школі	Виконано
14	Лекція доцента кафедри прикладних соціальних наук Сілезького політехнічного університету (Польща) Олександри Синовець. Тема лекції - «Цифрові дзеркала: як культура селі формує сучасну ідентичність» - викликала жвавий інтерес і спричинила активне обговорення серед слухачів.	Виконано
15	Екскурсія до «Національного музею народної архітектури та побуту України»	Виконано
16	Відвідини київського офісу Інституту Юнуса Емре в Україні	Виконано
17	Дискусія в межах круглого столу на тему «Трансформація механізмів публічного управління в умовах деокупації та реінтеграції Автономної Республіки Крим: глобалізаційний вимір.	Виконано
18	Відвідали Бібліотеку імені Ярослава Мудрого, де оформили читацькі квитки, ознайомилися з фондами й отримали навички роботи з документацією завітали до Датсько-українського молодіжного дому в Києві, де дізналися про міжкультурну співпрацю та мовні ініціативи; взяли участь у гостьовій лекції від Education USA, що відкрила перед студентами нові перспективи навчання за кордоном.	Виконано
19	Лекція від ученого секретаря Національного музею народної архітектури та побуту України - Кукліна Інна Миколаївна	Виконано
20	Заходи у рамках VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, присвячена 107-й річниці від заснування університету. «Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період».	Виконано
21	Перекладацькі студії «Кримський інжир»	Виконано
22	Здійснили важливу поїздку до Національного культурно-мистецького та музейного комплексу «Мистецький арсенал». Експозиція «Василь Стус. Палімпсести».	Виконано
23	Зустріч з Бутіріною Марією на лекції «Академічна доброчесність - тренд ХХІ століття».	Виконано
24	Участь у мовно-літературному конкурсі – XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Виконано
25	Участь у XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Виконано
26	Зустріч із доктором філософії Іолітою Петрівною Адамською: професійний діалог про майбутнє державної служби та реінтеграцію Криму	Виконано

27	Лекція від стейкхолдера: «Політична журналістика»	Виконано
28	Захід з нагоди визнання на конференції «ПРОКиїв»	Виконано
29	Зустріч керівництва університету з аспірантами щодо дотримання принципів академічної доброчесності	Виконано
30	Тренінг «Комунікаційні навички для лідерів» для студентів, які планують займати важливі посади в майбутньому.	Виконано
31	Святкування Міжнародного дня корінних народів світу	Виконано
32	Круглий стіл до Міжнародного дня корінних народів світу: «Кримська караїмська поезія 1920-х: перспективи історичного та філологічного аналізу»	Виконано
33	Участь у відзначенні 102-ї річниці проголошення Турецької Республіки	Виконано
34	Долучилися до Інтерактивної програми «Чумацький Шлях / QIRIM YOLU» в Національному музеї народної архітектури та побуту України. Мали змогу зануритися в атмосферу традиційної української та кримськотатарської культури, познайомитися з творчістю майстрів народного мистецтва, відвідати ярмарок виробів ручної роботи, насолодитися живими виступами, етномузикою та майстер-класами.	Виконано
35	Аромат Сходу: Майстер-клас із приготування кримськотатарської кави в «Мусафірі»	Виконано
36	Заходи в рамках IX Конгресу сходознавців	Виконано

Таблиця 19

Морально-правове виховання

№	Захід	примітки
1	Участь у рамках проєкту «Забезпечення доступу до послуг для осіб, постраждалих від гендерно зумовленого чи домашнього насильства, посилення обізнаності щодо проблеми, в умовах повномасштабної війни»	Виконано
2	Зустріч начальника центрального міжрегіонального управління НАДС, доктора філософії зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування Іоліти Адамської з студентами, аспірантами та науково-педагогічними працівниками	Виконано
3	Участь у фестивалі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах 2025»	Виконано
4	Форум ICAP «Єднання» 2025: (ви)СТОЇМО разом	Виконано
5	Зустріч на тему "Захист прав постраждалих від російської агресії з Керівником юридичного департаменту Міжнародного руху	Виконано
6	Організовано фотовиставку про незламність та протидію торгівлі людьми у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського	Виконано
7	Юридична клініка ТНУ долучилася до Всеукраїнської конференції «Параюристи та Волонтери в системі надання безоплатної правничої допомоги: агенти правових змін у громадах», яка відбулася в місті Київ.	Виконано
8	Зустріч з дітьми з вразливих категорій оздоровчого центру на Київщині в рамках програми «Оздоровлення»	Виконано
9	Долучилися до просвітницького заходу – презентація методичного посібника для роботи з виставкою «Я тебе чую: підтримую однолітка в окупації», що відбувся у конференц-залі «Міллі Мілія» готелю Radisson Blu Kyiv City Centre (м. Київ).	Виконано

10	Участь у III Всеукраїнському форумі Рад ВПО	Виконано
11	Захід присвячений темі військової журналістики	Виконано
12	Відкриття II фестивалю-конкурсу «Morden Media», який був приурочений до 107 річниці з дня заснування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.	Виконано
13	Гостьова лекція від журналістики, редакторки, ведучої телеканалу Freedom Асі Клітної, яка сьогодні активно працює на інформаційній ниві розвінчуючи міфи інформаційної пропаганди країни-агресора	Виконано
14	Круглий стіл “Антиколоніальний дискурс в сучасному науково-медійному просторі України як передумова реінтеграції Криму	Виконано
15	Участь у Тестуванні до Дня Гідності та Свободи Освітня платформа Національного Фестивалю “Код Нації”	Виконано
16	Зустріч-тренінг із представниками благодійного фонду «Stabilization Support Services» в межах програми «Єднання заради дії», ініційованої міжнародною організацією IREX разом із благодійним фондом «Stabilization Support Services» за підтримки Державного Департаменту США	Виконано
17	Відкрита лекція «Інклюзивна освіта в університеті: від теорії до практики»	Виконано
18	Вебінари до дня винахідника та раціоналізатора «Інтелектуальна власність як каталізатор розвитку інноваційного середовища»	Виконано
19	Проведення навчальної акції на тему безпеки в мережі Інтернет для студентів, яка допоможе збільшити свідомість про небезпеку інтернету та навчити ефективно захищатися від кібератак	Виконано
20	Зустріч з представниками ГО Ла Страда - Україна на тему: «Запобігання гендерної дискримінації та торгівлі людьми»	Виконано
21	Заходи до Міжнародного науково-практичного форуму «Соціальна робота в умовах збройної агресії»	Виконано
22	Зустріч на тему "Захист прав постраждалих від російської агресії з Керівником юридичного департаменту Міжнародного руху	Виконано
23	Онлайн-тренінг «Конфлікти та способи їх врегулювання»	Виконано
24	Проведення навчальної акції на тему безпеки в мережі Інтернет для студентів, яка допоможе збільшити свідомість про небезпеку інтернету та навчити ефективно захищатися від кібератак	Виконано
25	Тренінг «Комунікаційні навички для лідерів» для студентів, які планують займати важливі посади в майбутньому	Виконано
26	Участь у Всеукраїнському інформаційно-просвітницькому творчому конкурсі, який проводиться у межах щорічної акції «16 днів проти насильства».	Виконано
27	«Легкі гроші – смертельні наслідки»: відверта розмова в ТНУ імені В.І. Вернадського	Виконано
28	Долучилися до проведення Міжнародного дня боротьби з бідністю	Виконано
29	Зустріч з представницею Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, у колі студентів і викладачів говорити про захист прав людини під час війни.	Виконано
30	Відвідали захід до Міжнародного дня прав людини у стінах КНУ імені Тараса Шевченка відбувся спеціальний захід щодо Міжнародного дня прав людини «Автомовна Республіка Крим та боротьба за свої права».	Виконано

Художньо-естетичне виховання

№	Захід	примітки
1	Літературні читання, наголос на актуальних літературних доробках, які систематично публікуються колективом студентів та викладачів.	Виконано
2	Участь у флешмобі «Шевченко в об'єктиві» (моя бібліотека Кобзаря)	Виконано
3	III Шевченківські читання, присвячені 211-й річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка	Виконано
4	Відбулася лірична вистава «Кримськотатарські казки про любов», яка перенесла глядачів у чарівний світ кримськотатарських легенд та глибоких почуттів.	Виконано
5	Концерт студентів та викладачів Науково-навчального інституту Донецька державна музична академія імені С. С. Прокоф'єва Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського – ВІДЛУННЯ ВЕЛИКОЇ МУЗИЧНОЇ СПАДЩИНИ	Виконано
6	Участь у II Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі мистецтв «Зимова казка – ZIMNÍ POKÁDKA» (м. Прага, 02.01 – 06.01.2025, дистанційно)!	Виконано
7	Студенти та викладачі долучилися до відкриття персональної виставки живопису Тараса Бойченка – «Рідний край» у Великій Лаврській дзвіниці Національного заповідника «Києво-Печерська Лавра»	Виконано
8	Концерт «УКРАЇНСЬКА ГЕНЕЗА»	Виконано
9	Всеукраїнський фестиваль сучасної естрадної пісні «Пісенний вернісаж»	Виконано
10	Участь у флешмобі «Шевченко мовами світу»	Виконано
11	День Шекспіра. Учасники зачитали свої улюблені поетичні твори, проявили свої акторські та режисерські таланти, демонстрували уривок з твору, презентували свої науково-дослідницькі розвідки, а також представили свої креативні арти на шекспірівську тему.	Виконано
12	Книжковий клуб, Абстрактне Читання. Знайомство з літературою від класики до авангарду, від реалістичних романів до абсурдистської прози.	Виконано
13	Презентація книги Віктора Лакизюка «ВОСКРЕСЛЕ СЛОВО З НЕБУТТЯ: історія української мови крізь призму її лексику».	Виконано
14	День Університету Святковий концерт до Дня працівників освіти	Виконано
15	Концерт «Симфонія весни»: Натхненні твори Вівальді, Кореллі, Генделя, Ліста, Скорика, Бартока та інших композиторів лунали у виконанні талановитих викладачів, студентів і гостей університету.	Виконано
16	Студенти провели три незабутні дні у Львові: Музей історії Львова, Музей “Третя після півночі”, Дім вчених, Храм святих Ольги і Єлизавети	Виконано
17	Концерт присвячений Міжнародному Дню студента	Виконано
18	Творчий вечір авторської поезії, присвячений Дню гідності та свободи	Виконано
19	ЗАХІД «Родина обрядова культура кримських татар»	Виконано
20	Відбувся теплий передсвятковий захід «Творимо добро разом!», присвячений підтримці наших захисників та захисниць до Дня Святого Миколая.	Виконано
21	Урок народознавства «Українські вечорниці»	Виконано

22	Ознайомча екскурсія з музейною колекцією - безцінними історичними та культурними пам'ятками Національний музей народної архітектури та побуту України	Виконано
23	Майстер-клас з розпису писанки в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського	Виконано
24	Ознайомча екскурсія зі спадщиною всесвітньовідомого українського тюрколога-орієнталіста Омеляна Прицака по фондам його кабінету-музею в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»	Виконано
25	У Бібліотеці імені Гоголя в Києві відбулася зустріч «МИНУЛЕ ПЛИВЕ У ПРИЙДЕШНЄ», присвячена творчості Докії Гуменної (1904–1993) – видатної української письменниці.	Виконано
26	Музичний візит Київської муніципальної академії музики імені Р.М. Глієра до ТНУ імені В.І. Вернадського	Виконано
27	Фестиваль «Ель Фаюм»: танець як мова культур і сердець, літній фестиваль східних, індійських, циганських танців і танців народів світу традиційно зібрав на одній сцені дівчат усіх рівнів підготовки – від дебютанток до професіоналок.	Виконано
28	Концерт-іспит «Ансамблеве співзвуччя», у якому свої творчі здобутки представили здобувачі вищої освіти IV курсу бакалаврату Донецької державної музичної академії імені С.С. Прокоф'єва	Виконано
29	Концерт фортепіанних дуетів «Ансамблеве співзвуччя»	Виконано
30	Локація «Крим» та філологічні читання у Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка НАН України	Виконано
31	«Я не хочу безсмертя – лише любові...» – такими словами 23 вересня 2025 року в Національному музеї літератури України розпочався вечір пам'яті Світлани Йовенко – письменниці, перекладачки, літературної критикині, лауреатки міжнародних премій імені Д. Нитченка (2004), імені Г. Сковороди (2011), премії «Планета поета» імені Л. Вишеславського (2010).	Виконано
32	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського у вшануванні 100-річчя Юрія Кругляка.	Виконано
33	Відбувся благодійний концерт «Музика серця» на підтримку Збройних Сил України.	Виконано

Таблиця 21

Екологічне виховання

№	Захід	примітки
1	Заходи «вогонь Чорнобиля опалив землю і душі мільйонів громадян»	Виконано
2	Міжнародний день Землі	Виконано
3	Пізнавальна екскурсія до Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України.	Виконано
4	Всесвітній день лісів (World Forestry Day)	Виконано
5	Міжнародний день просвіти з питань міної небезпеки та допомоги	Виконано
6	Неймовірна подорож, доторкаючись до таємниць, які приховує найпопулярніший Музей води в Києві	Виконано
7	Тренінг-лекція з міної безпеки від міжнародного благодійного фонду «ICF BIG UA» на тему «Ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни»	Виконано
8	Зустріч з вченим секретарем, кандидатом біологічних наук Олександром Бондарчуком – представником Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України	Виконано

9	Книжкова виставка «Смак хліба – смак життя»	Виконано
10	Екскурс-подорож «Мальовничими куточками «Софіївки»	Виконано
11	Міжнародний день птахів	Виконано
12	КРУГЛИЙ СТИЛ на тему «Наслідки впливу військової агресії Росії на екосистеми Криму»	Виконано
13	Долучилися до освітньої програми EU Youth Cinema: Green Deal, що реалізується за підтримки програми Європейського Союзу “Креативна Європа”-	Виконано
14	Перша Міжнародна міжгалузева конференція “Стратегія розвитку агровольтаїки: стан, виклики та кроки впровадження в Україні”	Виконано
15	Засідання секції «Екологія та сталий розвиток» 91-ої Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті»	Виконано

Таблиця 22

Трудове виховання

№	Захід	примітки
1	Участь у вебінарі, організованому стейкхолдерами із Вишнівського академічного ліцею "Основа".	Виконано
2	Зустрічі з заступником генерального директора ДПУ «МДЦ «Артек» Сергієм Миколайовичем Коником	Виконано
3	Зустріч з Оленою Павлівною Беліковою, в.о. керівником служби персоналу та соціально-трудова відносин ТОВ «Трипільський пакувальний комбінат»	Виконано
4	Зустріч з представниками ТОВ «Ола Файн» Готель «Україна»	Виконано
5	Зустріч студентів-психологів та реабілітологів із стейкхолдером та цікава презентація навчального закладу UMSPACE	Виконано
6	Екскурсія студентів-психологів Навчально - наукового гуманітарного інституту до логопедичного садка Umspace	Виконано
7	Екскурсія супермаркет мережі «Сільпо»	Виконано
8	Зустріч студентів з Директором фірми Турал м. Варна Болгарія	Виконано
9	Гостьова лекція Емілії Денежної, експертки з комунікацій і журналістики, на тему «Як успішно просувати комунікаційні меседжі у медіа: приклад діджитал-медіа».	Виконано
10	Екскурсія до телеканалу «Прямий»	Виконано
11	Екскурсії до «Укрліфтсервіс»: нові можливості для кар'єрного зростання	Виконано
12	Зустріч з італійським ресторатором Паоло Брешиа (Paolo Brescia), президентом Асоціації шеф-кухарів Середземномор'я та UCM-Italy. У рамках проєкту підготовки до літньої практики в Італії "Euro Est"	Виконано
13	Відвідування Трипільського пакувального комбінату - провідного виробника упаковки з гофрокартону для різних галузей промисловості.	Виконано
14	Участь в заході для молоді «Дні кар'єри», на запрошення ГО «Спільнота волонтерів України» та Київської міської молодіжної ради	Виконано
15	Відвідування Толоки «Кримського будинку» (експонат музею – хата із села Ярке поле АР Крим) в музеї Пирогово	Виконано
16	В рамках підписаної угоди про партнерство між Таврійським національним університетом імені В.І. Вернадського та Асоціацією	Виконано

	USM Italy відбулася урочиста церемонія вручення сертифікатів найкращим студентам	
17	Практичний захід «Сервіси та можливості служби зайнятості здобувачам вищої освіти». Представники Правобережного управління філії КМЦЗ «Кар'єрний центр» поділилися важливою інформацією про сучасні можливості ринку праці, розказали про підтримку молодих спеціалістів та допомогли зробити перший крок до успішної кар'єри.	Виконано
18	Долучилися до Всеукраїнського тестування з фінансової грамотності, яке вдруге проводить Національний банк України.	Виконано
19	Лекція на тему: «Стресостійкість та вміння працювати в команді» від представниці логістичної компанії, що успішно працює на міжнародному ринку «LOGITY»	Виконано
20	Лекція про GIT від Софії Глушко, Senior Software Engineer in Test. Студенти 3–4 курсів дізналися, як ефективно використовувати систему контролю версій у реальних проєктах, розібрали практичні кейси та отримали поради щодо роботи з командним кодом.	Виконано
21	Співпраця з отелем «Ramada Encore Kyiv» та легендарним готелем «Україна»	Виконано
22	Співпраця з провідними лікувально-оздоровчими закладами України. Одним із таких партнерів є санаторій «Конча-Заспа»	Виконано
23	Плідна робоча зустріч із представниками компанії ТОВ «Тревел Стаді Ворк» (TSW – Travel Study Work) – директоркою та засновницею Русланою Жовтані та менеджером з розвитку бізнесу Валерієм Болкуном.	Виконано
24	Участь у науковому форумі PRO:Київ4 «Інноваційні підходи до розвитку трудового потенціалу молоді: освіта, компетентності, зайнятість» став місцем, де найкращі експерти, управлінці та освітяни зустрілися, щоб сформулювати бачення розвитку столиці через призму молодіжного потенціалу.	Виконано

Таблиця 23

Профорієнтація

№	Захід	Примітки
1	Дні відкритих дверей Навчально-наукового інституту філології та журналістики.	Виконано
2	Дні відкритих дверей Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Виконано
3	День відкритих дверей Університету	Виконано
4	Традиційний загальноакадемічний та пізнавально -захоплюючий захід офлайн - День відкритих дверей (4 заходи) та онлайн по ННІ (4)	Виконано
5	Участь у прес-конференції у місті Києві, присвяченій початку вступної кампанії для молоді з тимчасово окупованих та прифронтових територій (ТОТ) України, напередодні Дня захисту дітей,	Виконано
6	Церемонія вручення дипломів магістрів – 2025	Виконано
7	Відвідування представництв топових іноземних освітніх організацій у Києві	Виконано
8	Урочиста церемонія вручення дипломів бакалавра - 2025	Виконано
9	Церемонія посвяти першокурсників у студенти	Виконано

№	Захід	Примітки
10	Загальноуніверситетський захід для першокурсників «Твій простір можливостей»	Виконано
11	Зустріч керівництва університету з аспірантами	Виконано
12	Зустріч студентів - журналістів зі стейкхолдером кафедри журналістики з Максимом Макаренко - власником кампанії Daitech Software та головою ГО «Центр цифрових досліджень» на тему: «Медіапроект: від ідеї до реалізації».	Виконано
13	Зустріч робочих груп та потенційних роботодавців щодо обговорення проєктів освітньо-професійних програм кафедри слов'янської та романо-германської філології	Виконано
14	Зустріч із стейкхолдеркою, журналісткою «Суспільний Крим», воєнною репортеркою «Громадського радіо», авторкою рубрики портретів «The Ukrainians» Олександром Єфименко.	Виконано
15	Майстер клас «Виклики сучасного телебачення» де троє тележурналістів, поділилися власним досвідом та лайфхаками ведення професійної діяльності.	Виконано
16	Форум «Професій»	Виконано
17	Вебінар «Журналістика Криму: зміни формату»	Виконано
18	Фестиваль професій	Виконано
19	В рамках популяризації Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського відбувся виїзний тренінг для студентів Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління.	Виконано
20	Виїзний захід «Сервіси та можливості служби зайнятості здобувачам вищої освіти», який став важливим етапом у підтримці студентів, зокрема переміщених осіб, у їхньому професійному розвитку в умовах війни	Виконано
21	Відбулося перше засідання Ради роботодавців – важливий крок на шляху до поглиблення співпраці між закладом вищої освіти та стейкхолдерами ринку праці	Виконано
22	Участь у Загальнонаціональному ярмарку вакансій	Виконано
23	Долучилися до Фестивалю кар'єри, який відбувся 22–25 травня 2025 року на базі Національного комплексу «Експоцентр Україна».	Виконано
24	Екскурсії до Центральної станції зв'язку АТ «Укрзалізниця»	Виконано
25	Відвідали масштабний ярмарок вакансій «Простір кар'єрних рішень», який відбувся у Червоній залі Центрального вокзалу Києва.	Виконано

Статистична довідка:

Проведено 242 заходів відповідно до запланованих напрямків виховної роботи:

- національно-патріотичне виховання – 54;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – 25;
- інтелектуально-духовне виховання - 36 ;
- морально-правове виховання – 30;
- екологічне виховання – 15;
- художньо-естетичне виховання – 33;
- трудове виховання – 24 ;
- профорієнтаційна робота – 25.

XV. Оновлення матеріально-технічної бази Університету

У звітному періоді адміністративно-господарська служба спільно зі службою головного інженера та охорони праці здійснили комплекс організаційних та підготовчо-ремонтних заходів, а саме:

- розроблено та затверджено План заходів щодо підготовки приміщень Університету до нового навчального року та опалювального сезону;
- підготовлено та схвалено План організаційних і ремонтних робіт, який визначає перелік першочергових заходів, необхідних для введення приміщень в експлуатацію на початок нового навчального року;
- утворено постійну технічну комісію з обстеження приміщень, будівель та інженерно-технічних комунікацій з метою забезпечення належного технічного стану об'єктів інфраструктури.

Навчальний корпус №1, за адресою вул. Дж. Маккейна, 33:

- підготовлено аудиторний фонд, кабінети Університету і Коледжу до початку навчального 2025-2026 року.;
- приведено до належного стану тренувальну та тренажерну зони у підвальному приміщенні для потреб загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини;
- виконано благоустрій спортмайданчику на території стадіону;
- проведений ремонт приміщення для аудиторії комп'ютерних технологій «ННІ муніципального управління та міського господарства»
- доукомплектовано додатковими робочими місцями для проведення занять під час повітряної тривоги тимчасовому укритті цокольного поверху;
- проведено зварювальні роботи з укріплення огорожі та воріт з каліткою;
- закуплено нові вогнегасники;
- обладнано технічними засобами музей «Трипільська культура «РОДОВІД»»
- приведено в належний, сучасний стан холу;
- проведено організаційні заходи щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- закуплені два бензинових генератори для забезпечення електроенергією необхідних підрозділів під час вимкнення електроенергії.

Навчальний корпус №2, за адресою вул. Електриків, 26/8:

- На підставі рішення начальника Київської військової адміністрації з червня 2025 року Київська міська рада передала навчальний корпус до ГУР МО України про що засвідчено у державному реєстрі речових прав. З університетом питання не погоджувалось.

Навчальний корпус № 3, за адресою Дмитра Дорошенка, 8:

- здійснено впорядкування та належне утримання території службових приміщень і робочих кабінетів відповідно до встановлених вимог;

- проведено підготовку аудиторного фонду до організації та забезпечення освітнього процесу, зокрема перевірено технічний стан приміщень і обладнання;

- підготовлено та приведено у відповідність до нормативних вимог навчально-ремонтну та технічну матеріально-навчальну базу лабораторної майстерні;

- забезпечено належні умови для проведення практичних і лабораторних занять;

- здійснено контроль за дотриманням санітарних, технічних та безпечових вимог у навчальних приміщеннях.

У гуртожитках Університету:

Організаційні та безпекові заходи:

- проведено обстеження гуртожитків щодо відповідності вимогам безпеки та цивільного захисту населення;

- забезпечено цілодобовий доступ мешканців гуртожитків до найближчих укриттів під час сигналів повітряної тривоги;

- оновлено та розміщено інформаційні матеріали з питань дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, схеми евакуації та правила поведінки;

- посилено контроль за дотриманням пропускового режиму та правил внутрішнього розпорядку в гуртожитках.

Забезпечення належних житлово-побутових умов:

- забезпечено належне утримання житлових приміщень та місць загального користування відповідно до чинних санітарних норм;

- проведено поточні ремонтні роботи у житлових кімнатах, коридорах, санітарно-технічних приміщеннях та кухнях;

- забезпечено стабільне функціонування систем водопостачання, водовідведення, теплопостачання та електропостачання;

- у разі виникнення аварійних ситуацій організовано їх оперативне усунення;

- у гуртожитку по вул. Годзенка, 2/4 встановлені нові газові плити спеціалізованою організацією ВАТ «Київгаз».

Заходи з енергетичної та інженерної стійкості:

- вжито заходів щодо мінімізації негативних наслідків планових та аварійних відключень електроенергії;

- забезпечено освітлення місць загального користування та укриттів альтернативними джерелами світла;

- підтримувалась робота телекомунікаційних мереж у гуртожитках у межах наявних технічних можливостей.

Санітарно-епідеміологічні та протипожежні заходи:

- проводився систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у гуртожитках;

- організовано проведення планових заходів з дезінфекції, дезінсекції та дератизації приміщень;

– забезпечено перевірку та утримання у справному стані протипожежного обладнання, шляхів евакуації та первинних засобів пожежогасіння;

– проведено інструктажі з питань пожежної безпеки та цивільного захисту для мешканців гуртожитків. Вивішені інформаційні матеріали з питань пожежної безпеки.

Соціальні та організаційні аспекти проживання:

– забезпечено поселення здобувачів вищої освіти з урахуванням пільгових категорій, зокрема внутрішньо переміщених осіб та студентів із територій, що постраждали внаслідок бойових дій;

– забезпечено постійну взаємодію адміністрації гуртожитків зі здобувачами освіти з метою оперативного реагування на звернення та проблемні питання;

– проводився моніторинг умов проживання та дотримання правил внутрішнього розпорядку;

– наказом ректора Університету затверджені дії працівників, викладачів, студентів та аспірантів Університету при отриманні сигналу «Повітряна тривога»;

– наказом ректора Університету призначено відповідальних осіб за забезпечення пожежної безпеки та цивільного захисту;

– розміщено інформаційні повідомлення з адресами найближчих найпростіших укриттів та алгоритмом дій під час отримання сигналу «Повітряна тривога» у навчальних корпусах та гуртожитках Університету;

– створено належні умови для перебування в простому укритті під час сигналу «Повітряна тривога».

Наказом ректора затверджено оновлене «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського»

Відкорегована інструкція вступного інструктажу для здобувачів освіти; інструкції з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час літніх та зимових канікул.

Посадові особи університету пройшли навчання та отримали посвідчення про проходження навчання з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

Ректор



Валерій БОРТНЯК