

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра слов'янської романо-германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту

_____Н,В,КУЩ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ”
(англійська мова, рівень Elementary)

освітній рівень	Бакалавр
галузь знань	23 «Соціальна робота»
спеціальність (спеціалізація)	231 «Соціальна робота»
освітня програма	«Соціальна робота»,
тип дисципліни	Обовязкова

Київ – 2025

Розробники:

Величковська Ю.Ф. – кандидат філологічних наук, старший викладач англійської мови кафедри слов'янської та романо-германської філології.

Кайтан Н.В., старший викладач англійської мови кафедри слов'янської та романо-германської філології

_____ **Юлія ВЕЛИЧКОВСЬКА** _____ **Наталія КАЙТАН**

Робочу програму **ЗАТВЕРДЖЕНО** на засіданні кафедри слов'янської та романо-германської філології

Протокол № 1 від 28.08.2025

Завідувач кафедри _____ **Ольга Шарагіна**

Гарант освітньо-професійної програми 231 Соціальна робота
(кандидат педагогічних наук, доцент)

_____ 

Світлана КОПИЛОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Нормативна	
Кількість кредитів ECTS – 12	Галузь знань 23 Соціальна робота	денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість розділів – 12	Спеціальність 231 «Соціальна робота»	Рік підготовки:	
		1-2-й	1-2
Загальна кількість годин – 360	Ступінь вищої освіти: Бакалавр	Семестр	
		1-4-й	1-4-й
		Практичні заняття	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		120 год.	40 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		240 год.	320 год.
		Вид контролю: 1,2,3 семестр – залік; 4 семестр – екзамен	

2. Програма навчальної дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

Препозит:	Постпозит
«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є логічним продовженням навчальної дисципліни «Іноземна мова», що вивчається у загальноосвітніх навчальних закладах	«Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує основу для майбутньої наукової діяльності студентів та сприяє формуванню навичок роботи з іншомовними джерелами інформації у професійній сфері. Засвоєння професійної термінології іноземною мовою та розширення уявлень про соціо-культурні особливості країн, мова яких вивчається, сприяє формуванню знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної професійної комунікації.

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - сформувати необхідні комунікативні вміння та навички у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

РН1. Вміння здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань

РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

РН12. Визначити зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

РН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп і громад.

СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	у тому числі		
		л	п	ср
1	2	3	4	5
Тема 1.Welcome	30		10	20
Тема 2.Lifestyle	30		10	20

Тема 3.People	30		10	20
Тема 4.Places	30		10	20
Тема 5.Food	30		10	20
Тема 6. The Past	30		10	20
Тема 7. Holidays	30		10	20
Тема 8. Now	30		10	20
Тема 9. Transport	30		10	20
Тема 10. Plans	30		10	20
Тема 11.Healh	30		10	20
Тема 12.Experiences	30		10	20
Усього годин	360		120	240

4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

І семестр

№ п/п	Тема практичного заняття	План заняття
Заняття 1	Replacement Test	Складання тесту на рівень володіння англійською мовою
Заняття 2	Welcome Nice to meet you Present Simple be	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 3	Welcome Travel light Possessives	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
Заняття 4	Welcome Can I have a coffee? Objects	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису
Заняття 5	Welcome Tourist Places	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 6	Lifestyle High flyers Present Simple	1) Читання та переклад тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису, виконання

		вправ з аудіювання
Заняття 7	Lifestyle Activities Daily routines	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з новими словами 3) Виконання граматичних вправ
Заняття 8	Lifestyle Third person "S" Jobs	1) Читання та переклад тексту 2) Переказ тексту 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
Заняття 9	Lifestyle Asking for information The time	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 10	Lifestyle A visit to Panama Read about local groups	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 11	People Big happy families Have/Has Got	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новим лексичним матеріалом 2) Ознайомлення з новими словами 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
Заняття 12	People Adverbs of frequency	1) Читання та переклад і переказ тексту 2) Пояснення граматичної теми 3) Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)
Заняття 13	People Real friends? Family	1) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з використанням нових слів 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 14	People Making arrangements	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання

Заняття 15	Review Lesson	Залікова робота: 1) Виконання граматичних вправ та тестових завдань 2) Відповіді на запитання, діалог
---------------	---------------	---

II семестр

№ п/п	Тема практичного заняття	План заняття
Заняття 1	Places A place to stay (Vocabulary. Listening)	1) Читання та переклад тексту 2) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 3) Пояснення нового граматичного матеріалу
Заняття 2	Places A place to stay (Grammar: Modal Verbs)	1) Переказ тексту 2) Складання комунікативних ситуацій на задану тему 3) Виконання граматичних вправ
Заняття 3	Places Talk about things you can do in your town	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Переклад тексту 3) Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)
Заняття 4	Places Some unusual places in the world	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 5	Places Shopping, things to buy Unit revision	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 6	Food Food and drink vocabulary	1) Читання та переклад тексту 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми 4) Переклад речень
Заняття 7	Food My fridge. Countable and uncountable nouns	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Виконання граматичних вправ 3) Складання речень
Заняття 8	Food Read about eating and drinking habits	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми 4) Відповіді на запитання

Заняття 9	Food Ordering in a restaurant.	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 10	Food Unit revision	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 11	The Past Vocabulary. Grammar: Articles	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання речень з новими словами 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 12	The Past Reading. Grammar: Past Tenses	1) Ознайомлення з новими словами 2) Читання та переклад тексту 3) Виконання граматичних завдань
Заняття 13	The Past Life story collocations	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Вивчення нової лексики 3) Пояснення правил вживання нових лексичних одиниць у текстах за темою
Заняття 14	The Past Interview a special person.	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 15	Review Lesson Final Test	Залікова робота: 1) Виконання граматичних вправ та тестових завдань 2) Відповіді на запитання, діалог

III семестр

№ п/п	Тема практичного заняття	План заняття
Заняття 1	Holidays Vocabulary. Reading.	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 2	Holidays Grammar: Comparatives and superlatives. Writing a short essay	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Виконання граматичних вправ

Заняття 3	Holidays Travel destinations.	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
Заняття 4	Holidays Giving directions.	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису
Заняття 5	Holidays Writing an essay Travel quiz	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 6	Now Having a great time Present Continuous	1) Читання та переклад тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
Заняття 7	Now What a difference! Verbs+prepositions	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з новими словами 3) Виконання граматичних вправ
Заняття 8	Now Appearance Questions Forms	1) Читання та переклад тексту 2) Переказ тексту 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
Заняття 9	Now What do you recommend? Types of films	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 10	Now Changing trends .	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота

Заняття 11	Transport Citybikes Modal verbs	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новим лексичним матеріалом 2) Ознайомлення з новими словами 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
Заняття 12	Transport Free ride Articles usage	1) Читання та переклад і переказ тексту 2) Пояснення граматичної теми 3) Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)
Заняття 13	Transport Sorry, I am late Apologising phrases	1) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з використанням нових слів 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 14	Transport Airport vocabulary Transport collocations	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 15	Unit revision.	1) Виконання граматичних вправ та тестових завдань Відповіді на запитання, діалог

IV семестр

№ п/п	Тема практичного заняття	План заняття
Заняття 1	Plans Life is a lottery Vocabulary activities	1) Читання та переклад тексту 2) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 3) Пояснення нового граматичного матеріалу
Заняття 2	Plans Survive Be going to	1) Переказ тексту 2) Складання комунікативних ситуацій на задану тему 3) Виконання граматичних вправ
Заняття 3	Plans Let's do something Would like to	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Переклад тексту 3) Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)

Заняття 4	Plans Art and culture Phrases with Get	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 5	Plans Wild weather Will, Might, Won't	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 6	Health I don't feel well Should/Shouldn't	1) Читання та переклад тексту 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми 4) Переклад речень
Заняття 7	Health Survive Adverbs	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Виконання граматичних вправ 3) Складання речень
Заняття 8	Health On thing at a time The body Health vocabulary	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми 4) Відповіді на запитання
Заняття 9	Health Help! Verbs of movement Communication	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 10	Health Fat or Sugar? Offering to help	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
Заняття 11	Experiences Great experiences Prepositions	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання речень з новими словами 3) Пояснення граматичної теми
Заняття 12	Experiences Afraid of nothing? Present Perfect	1) Ознайомлення з новими словами 2) Читання та переклад тексту 3) Виконання граматичних завдань

Заняття 13	Experiences I've got a problem. Telephoning phrases	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Вивчення нової лексики 3) Пояснення правил вживання нових лексичних одиниць у текстах за темою
Заняття 14	Experiences Shark therapy	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
Заняття 15	Course Review	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота

5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Організація самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у різних формах і передбачає:

- систематичну роботу з онлайн платформою MyEnglishLab, розроблену до підручника Speakout 2nd edition Pearson;
- роботу з підручниками, навчальними посібниками, словниками;
- вивчення окремих розмовних та граматичних тем, що передбачені для самостійного вивчення робочою програмою;
- виконання індивідуальних завдань з подальшим обговоренням результатів домашньої роботи на практичних заняттях;
- підготовку до виступу на практичному занятті за певною темою;
- систематизацію вивченого матеріалу з дисципліни перед підсумковим випробуванням (заліком чи екзаменом)

Ефективність самостійної роботи студентів досягається завдяки послідовному виконанню завдань для самостійної роботи та чіткому плануванню термінів їх виконання; обговоренню результатів виконаної роботи на практичних заняттях; роботі над помилками та автоматизації навичок з метою запобігання повторення помилок.

Результати самостійної роботи оцінюються та враховуються викладачем під час атестації успішності студентів.

Контроль самостійної роботи здійснюється як під час аудиторних занять, так і в позааудиторний час відповідно до плану-графіку, складеного викладачем і завчасно доведеного до відома студентів.

Методами контролю самостійної роботи студентів є:

- перевірка виконання поточних та тестових завдань на онлайн платформі MyEnglishLab;
- усне опитування на практичних заняттях;

- виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань;
- презентація матеріалу за заданою темою.

5.2 Орієнтовний перелік завдань для тестового контролю самостійної роботи.

І семестр		
№ п/п	ТЕМА	Література: Speakout Elementary 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	The Common European Framework of Reference for Languages	
Заняття 2	<i>Grammar</i> : Present Simple be	Unit 1.1
Заняття 3	<i>Functional language</i> : Making requests	Unit 1.2
Заняття 4	<i>Writing</i> : Complete a registration form	Unit 1.3
Заняття 5	<i>Listening</i> : BBC interview Unit 1. Test	Unit 1. BBC interview Unit test 1
Заняття 6	<i>Grammar</i> : Present Simple	Unit 2.1
Заняття 7	<i>Functional language</i> : Asking for information	Unit 2.2
Заняття 8	<i>Speaking</i> : Talk about your daily routines	Unit 2.3
Заняття 9	<i>Writing</i> : Write an email asking a friend for a place to stay	Unit 2.4
Заняття 10	<i>Listening</i> : BBC interview Unit 2. Test	Unit 2 BBC interview Unit test 2
Заняття 11	<i>Grammar</i> : Adverbs of frequency	Unit 3.1
Заняття 12	<i>Functional language</i> : Making arrangements	Unit 3.2
Заняття 13	<i>Writing</i> : Write a description of a special event	Unit 3.3
Заняття 14	<i>Listening</i> : BBC interview Unit 3. Test	Unit 3.1 BBC interview Unit test 3
Заняття 15	Test lesson	Unit 3.1 Achievement Test 1-3

II семестр		
№ п/п	Тема	Література: Speakout Elementary 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar</i> : Modal verbs	Unit 4.1
Заняття 2	<i>Functional language</i> : Shopping expressions	Unit 4.2
Заняття 3	<i>Speaking</i> : Talk about your favourite place	Unit 4.3

Заняття 4	<i>Writing:</i> Write a blog about your favourite place	Unit 4.4
Заняття 5	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 4. Test	Unit 4 BBC interview Unit test 4
Заняття 6	<i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns	Unit 5.1
Заняття 7	<i>Functional language:</i> Ordering in a restaurant	Unit 5.2
Заняття 8	<i>Speaking:</i> Talk about your eating and drinking habits	Unit 5.3
Заняття 9	<i>Writing:</i> Write an email with a recipe	Unit 5.4
Заняття 10	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 5. Test	Unit 5 BBC interview Unit test 5
Заняття 11	<i>Grammar:</i> Past Simple	Unit 6.1
Заняття 12	<i>Functional language:</i> Asking follow-up questions	Unit 6.2
Заняття 13	<i>Writing:</i> Write a profile about a person	Unit 6.3
Заняття 14	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 6. Test	Unit 6 BBC interview Unit test 6
Заняття 15	Test lesson	Unit 1-6 Achievement Test 1-6

III СЕМЕСТР

№ п/п	Тема	Література: Speakout Elementary 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar:</i> Comparatives and Superlatives	Unit 7.1
Заняття 2	<i>Functional language:</i> Giving directions	Unit 7.1
Заняття 3	<i>Speaking:</i> Talk about plans and your tours	Unit 7.2
Заняття 4	<i>Writing:</i> Write a short travel article	Unit 7.3
Заняття 5	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 7. Test	Unit 7 BBC interview Unit test 7
Заняття 6	<i>Grammar:</i> Present Simple and Continuous	Unit 8.1
Заняття 7	<i>Functional language:</i> Recommending expressions	Unit 8.2
Заняття 8	<i>Speaking:</i> Talk about what you wear	Unit 8.3
Заняття 9	<i>Writing:</i> Write a summary of a book	Unit 8.4
Заняття 10	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 8. Test	Unit 8 BBC interview Unit test 8

Заняття 11	<i>Grammar:</i> Articles usage	Unit 9.1
Заняття 12	<i>Functional language:</i> Apologising	Unit 9.2
Заняття 13	<i>Writing:</i> Write a website entry about your trip	Unit 9.3
Заняття 14	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 9. Test	Unit 9 BBC interview Unit test 9
Заняття 15	Test lesson	Unit 7-9 Achievement Test 6-9

IV семестр

№ п/п	Тема	Література: Speakout Intermediate 2 nd edition. Pearson
Заняття 1	<i>Grammar:</i> be going to and would like to	Unit 10.1
Заняття 2	<i>Functional language:</i> Making suggestions	Unit 10.2
Заняття 3	<i>Speaking:</i> Talk about your future plans	Unit 10.3
Заняття 4	<i>Writing:</i> Write an essay about your city	Unit 10.4
Заняття 5	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 10. Test	Unit 10BBC interview Unit test 10
Заняття 6	<i>Grammar:</i> Adverbs and modal verbs	Unit 11.1
Заняття 7	<i>Functional language:</i> Offering to help	Unit 11.2
Заняття 8	<i>Speaking:</i> Talk about what you do when you don't feel well	Unit 11.3
Заняття 9	<i>Writing:</i> Write some advice for a health forum	Unit 11.4
Заняття 10	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 11. Test	Unit 11 BBC interview Unit test 11
Заняття 11	<i>Grammar:</i> Present Perfect	Unit 12.1
Заняття 12	<i>Functional language:</i> Telephoning	Unit 12.2
Заняття 13	<i>Writing:</i> Write a story about an exciting experience	Unit 12.3
Заняття 14	<i>Listening:</i> BBC interview Unit 12. Test	Unit 12.4 BBC interview Unit test 12
Заняття 15	Course Review End of course test	Units 9-10 MyEnglishLab

5.3 Індивідуальні завдання

Підбираються викладачем, враховуючи рівень знань студента та його академічні досягнення. Перевага надається творчим завданням (вирішення проблемних завдань, підготовка презентацій та проектів), які дозволяють застосувати на практиці набуті мовні компетенції та розвивати їх.

5.4. Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю

Під час підсумкового контролю студенту надається можливість продемонструвати нижче вказані комунікативні навички, здобуті протягом вивчення певного обсягу матеріалу, передбаченого програмою:

- виконати комплексне завдання по матеріалу, що передбачений навчальною програмою: прослухати аудіозапис та виконати завдання, які демонструють рівень розуміння тексту;
- . підтримати бесіду, висловивши власну думку з однієї запропонованих тем, передбачених програмою.

Перелік тем для підсумкового контролю

І семестр

1. Hobbies and interests.
2. Personal relations.
3. Friendship.
4. Place of work. Motivation.
5. Jobs and responsibilities.
- 6 Job of my dream.
7. Work/life balance.
8. Future plans.
9. Leisure activities. Your free time.
- 10A big city.

II семестр

1. Talent and fame.
2. Education. Ways of learning.
3. Great inventions.
4. Travelling.
5. Traveltips.
6. Tourism.
7. Journey of my dream. Спосіб життя.
8. Life style. Health.
9. Healthy food. Візит до лікаря. Seeing the doctor.
10. Health regime at home and at work.

III семестр

1. Introductions and Greetings: Discuss how to introduce yourself and greet others in different situations.
2. Family Life: Talk about your family members, relationships, and family activities.
3. Daily Routine: Describe your typical day, including morning and evening activities.
4. Free Time Activities: Discuss hobbies, interests, and how you spend your free time.
5. Festivals and Celebrations: Explore different cultural festivals and celebrations.
6. Travel and Holidays: Share experiences from past travels and dream vacation destinations.
7. Weather and Seasons: Discuss different weather conditions and your favorite seasons.
8. Food and Cooking: Talk about your favorite dishes, cooking styles, and culinary preferences.
9. Shopping Habits: Explore shopping preferences, favorite stores, and online shopping experiences.
10. Health and Well-being: Discuss staying healthy, exercise routines, and mental well-being.
11. Technology and Gadgets: Share opinions on technology, favorite gadgets, and online activities.
12. City Life vs. Country Life: Discuss the pros and cons of living in urban and rural areas.
13. Education and Learning Styles: Explore different education systems and learning styles.
14. Transportation: Discuss modes of transportation, commuting experiences, and travel tips.
15. Environmental Issues: Talk about environmental challenges and solutions.

IV семестр

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ІСПИТУ

1. Introductions and Greetings: Discuss how to introduce yourself and greet others in different situations.
2. Family Life: Talk about your family members, relationships, and family activities.
3. Daily Routine: Describe your typical day, including morning and evening activities.
4. Free Time Activities: Discuss hobbies, interests, and how you spend your free time.
5. Festivals and Celebrations: Explore different cultural festivals and celebrations.
6. Travel and Holidays: Share experiences from past travels and dream vacation destinations.

7. Weather and Seasons: Discuss different weather conditions and your favorite seasons.
8. Food and Cooking: Talk about your favorite dishes, cooking styles, and culinary preferences.
9. Shopping Habits: Explore shopping preferences, favorite stores, and online shopping experiences.
10. Health and Well-being: Discuss staying healthy, exercise routines, and mental well-being.
11. Technology and Gadgets: Share opinions on technology, favorite gadgets, and online activities.
12. City Life vs. Country Life: Discuss the pros and cons of living in urban and rural areas.
13. Education and Learning Styles: Explore different education systems and learning styles.
14. Transportation: Discuss modes of transportation, commuting experiences, and travel tips.
15. Environmental Issues: Talk about environmental challenges and solutions.
16. Pets and Animals: Share experiences with pets and discuss favorite animals.
17. Jobs and Careers: Discuss career aspirations, job experiences, and workplace etiquette.
18. Languages and Communication: Explore different languages, communication challenges, and language learning experiences.
19. Cultural Differences: Discuss cultural nuances, traditions, and customs.
20. Social Media and Networking: Share opinions on social media, its impact, and online networking.
21. Entertainment and Media: Explore the influence of entertainment and media on society.
22. Art and Creativity: Discuss favorite forms of art, creative hobbies, and artistic preferences.
23. Friendship and Relationships: Talk about the importance of friendships and maintaining relationships.
24. Personal Achievements: Share personal accomplishments and proud moments.
25. Global Issues: Discuss global challenges such as poverty, climate change, and equality.
26. Dreams and Aspirations: Talk about future goals, dreams, and personal aspirations.
27. Housing and Accommodation: Discuss living arrangements, favorite rooms, and ideal homes.
28. Sports and Exercise: Share favorite sports, exercise routines, and fitness goals.
29. Music and Concerts: Explore musical preferences, favorite genres, and memorable concert experiences.
30. Movies and TV Shows: Discuss favorite movies, TV shows, and binge-watching habits.

6. КРИТЕРІЙ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

НАВЧАННЯ

6.1 Політика курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичним курсом, що спрямовано на розвиток комунікативних компетенцій та навичок самостійної роботи. Курс розроблено на основі метода змішаного навчання (blended learning), що передбачає як проведення аудиторних занять, так і елементи дистанційного навчання, що базуються на використанні студентами онлайн платформи MyEnglishLab. Цей метод передбачає активну роботу студента на практичному занятті та самостійне виконання окремих практичних, індивідуальних та тестових завдань, доступних для перевірки та контролю викладачем в онлайн режимі.

Використання сучасних технологій у навчальному процесі дає можливість більш ефективно організувати вивчення іноземних мов студентами немовних спеціальностей, сприяє особистісній орієнтації процесу навчання, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів, підвищує зацікавленість студентів у вивченні мови в цілому.

Проведення практичних занять у групах по 10-19 студентів, сформованих відповідно до рівня знань студентів, застосовується для ефективної організації вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Важливими елементами активізації процесу навчання студентів є:

- постійний контроль відвідування студентами практичних занять;
- заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок;
- мотивація викладачем студентів, які сумлінно ставляться до вивчення дисципліни.

Залучення студентів до позааудиторної діяльності, а саме – участь у міжнародних конференціях, мовно-освітніх стажуваннях та різноманітних заходах, що проводяться іноземною мовою, сприяє підвищенню рівня знання іноземної мови в цілому, завдяки вдосконаленню окремих видів мовленнєвої діяльності та позитивно впливає на формування майбутніх фахівців.

Кращих студентів викладачам слід залучати до участі у загальноуніверситетській та міжвузівських олімпіадах, міжнародних стажуваннях та проектах.

Організація навчального процесу вивчення іноземної мови на сучасному етапі враховує інтереси, потреби і професійну спрямованість студентів. Студенти виступають активними учасниками процесу навчання, побудованого на принципах взаємодії з викладачем, що розвиває їх самостійність, критичне мислення, творчий підхід до вирішення навчальних завдань, комунікативні навички, відповідальність за результати навчання.

6.2. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Система поточного та підсумкового контролю

Контроль якості знань студентів є важливим етапом навчального процесу, який сприяє поглибленому вивченню матеріалу дисципліни, його систематизації, розширенню та закріпленню отриманих знань, умінь та навичок. Система контролю якості знань передбачає:

- **попередній контроль**
- **поточний контроль;**
- **рубіжний контроль;**
- **підсумковий контроль** (екзамен або залік), згідно навчального плану.

Попередній контроль (діагностичне тестування) знань студентів здійснюється до початку вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та має на меті визначення загального рівня володіння студентом/студенткою іноземною мовою з подальшим розподілом по мовних підгрупах для організації ефективного вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань студентів здійснюється безпосередньо на практичних заняттях та за результатами виконання завдань на онлайн платформі MyEnglishLab, що розроблена для підручників серії Speakout.

Методами і формами поточного контролю є вибіркове та фронтальне усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійних та індивідуальних робіт (online practice).

Критеріями оцінки усних відповідей та письмових творчих завдань є:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання;
- правильне і доцільне використання вивчених граматичних форм та лексичних одиниць;
- вміння висловлювати власну думку, робити порівняння і висновки, використовуючи відповідні засоби англійської мови.

Під час виконання письмових та тестових завдань враховується вміння визначити варіант правильної відповіді, згідно з контекстом.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється в балах згідно умов визначення навчального рейтингу студента.

Визначення навчального рейтингу студента при поточному контролі (Online practice)

Виконання завдань на платформі MyEnglishLab		Оцінка в балах	Пояснення
100 – 96	A	10	відмінно
95 – 90		9	
89-86	B	8	вище середнього рівня
85- 80		7	

79 – 76	C	6	добре
75 – 70		5	
69 -66	D	4	непогано
65 – 60		3	
59 – 56	E	2	відповідає мінімальним критеріям
55- 50		1	
49-0	F	0	не відповідає мінімальним критеріям

Рубіжний контроль проводиться по закінченні кожного розділу, передбаченому робочою навчальною програмою.

Метою рубіжного контролю є виявлення рівня знань, вмінь та навичок студента на певному етапі навчання та створення ефективних умов для їх покращення.

Оцінювання результатів рубіжного контролю здійснюється в балах згідно умов визначення навчального рейтингу студента.

Визначення навчального рейтингу студента при рубіжному контролі (Unit test)

Виконання завдань на платформі MyEnglishLab		Оцінка в балах		Пояснення
100-90	A	5		Відмінно
89-80	B	4		вище середнього рівня
79-70	C	3		Добре
69-60	D	2		Непогано
59-50	E	1		відповідає мінімальним критеріям
49-0	F	0		не відповідає мінімальним критеріям

Знання, навички і вміння студента оцінюються згідно з прийнятою в ТНУ рейтинговою системою, що передбачає оцінку знань студента – 100 балів максимально за семестр.

Підсумковий контроль проводиться в кінці кожного семестру в формі, що передбачено навчальним планом (в 1,2,3 семестрах – залік, в 4 семестрі – екзамен)

**Визначення навчального рейтингу студента
при підсумковому контролі в 1-3 семестрах (залік)**

Виконання завдань на платформі MyEnglishLab		Оцінка в балах Review, Achievement test	Пояснення
100 – 96	A	10	відмінно
95 – 90		9	
89 – 86	B	8	вище середнього рівня
85 – 80		7	
79 – 76	C	6	добре
75 – 70		5	
69-66	D	4	непогано
65 – 60		3	
59-56	E	2	відповідає мінімальним критеріям
55 – 50		1	
49-0	F	0	не відповідає мінімальним критеріям

**Умови визначення навчального рейтингу
студентів в 1 семестрі**

Вид роботи	Кількість	Максимум балів за один вид роботи	Разом (балів)
Class practice	2	15	30
Online practice*	2	15	30
Unit test*	2	10	20
Review*	1	10	10
Achievement test*	1	10	10
Разом за семестр 100			

**Умови визначення навчального рейтингу
студентів в 2 і 3 семестрах**

Вид роботи	Кількість	Максимум балів за один вид роботи	Разом (балів)
Class practice	3	10	30
Online practice*	3	10	30

Unit test*	3	5	15
Individual assignment	1	5	5
Review*	1	10	10
Achievement test*	1	10	10
Разом за семестр 100			

**Види роботи, що виконуються на онлайн платформі MyEnglishLab.*

**Умови визначення навчального рейтингу
студентів у 4 семестрі**

Вид роботи	Кількість	Максимум балів за один вид роботи	Разом (балів)
Class practice	2	5	10
Online practice*	2	10	20
Unit test*	2	5	10
Individual assignment	1	5	5
Review*	1	5	5
Achievement test*	1	10	10
Екзамен			40
Разом за семестр			100

**Види роботи, які виконуються на онлайн платформі MyEnglishLab.*

6.3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума набраних рейтингових балів при семестровому контролі, відповідає значенню рейтингових оцінок за шкалою ECTS та оцінки за національною шкалою для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Рейтингові бали за шкалою ТНУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
100-90	Відмінно	A
89-80	Добре	B
79-75		C
74 -66	Задовільно	D

65-60	(зараховано)	E
59 -30	Незадовільно	FX
29-0	(не зараховано)	F

Вивчення дисципліни завершується складанням екзамену (максимальна оцінка 40 балів). Студент, рейтинг якого менше ніж 30 балів за роботу в семестрі, до екзамену не допускається.

Порядок проведення та оцінювання екзамену

Екзамен проводиться у два етапи, кожен з яких оцінюється максимально в 20 балів.

На першому етапі студент виконує онлайн тест, під час якого демонструє знання лексичного та граматичного матеріалу, передбаченого програмою та вміння його використовувати, відповідно до ситуації та контексту; рівень мовних компетенцій (читання, аудіювання, письма), здобутих протягом вивчення навчальної дисципліни. (Максимальна оцінка 20 балів)

Виконання на платформі MyEnglishLab		Оцінка в балах End of Course Test	Коментар
100 – 98	A	20	Відмінно
97 – 94		19	
93 – 90		18	
89 – 88	B	17	вище середнього рівня
87 – 84		16	
83 – 80		15	
79-78	C	14	Добре
77 – 74		13	
73 – 70		12	
69 – 68	D	11	Непогано
67 – 64		10	
63 – 60		9	
59-58	E	8	відповідає мінімальним критеріям
57 – 54		7	
53 – 50		6	
49-0	F	5-0	не відповідає мінімальним критеріям

На другому етапі студент демонструє навички усного мовлення (говоріння): вміння висловити власну думку, підтримати бесіду та вести дискусію на запропоновану тему, в рамках тем, передбачених програмою. (Максимальна оцінка 20 балів). При оцінюванні навичок усного мовлення враховуються наступні критерії:

Відповідність темі – оцінюється повнота розкриття теми, використання ключового вокабуляру, передбаченого програмою;

Структура висловлювання - оцінюється логічність та послідовність висловлювання, висловлювання власної думки;

Використання маркерів мовного дискурсу – оцінюється доцільність та правильність використання маркерів мовного дискурсу (signposting language);

Лексико - граматична правильність висловлювання - оцінюється правильність вживання лексичних одиниць, наявність - відсутність суттєвих граматичних помилок, вживання різноманітних граматичних конструкцій, передбачених програмою.

Критерії оцінювання навичок усного мовлення

	Відповідність темі	Структура висловлювання	Використання маркерів мовного дискурсу	Лексико - граматична правильність висловлювання
«відмінно» (максимальна кількість балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
«добре»	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали
«задовільно»	3-2 бали	3-2 бали	3-2 бали	3-2 бали
«не задовільно»	1-0 балів	1-0 балів	1-0 балів	1-0 балів

Рекомендоване методичне забезпечення:

Основна література:

1. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout 2nd edition Elementary. Student's book. MyEnglishLab – Pearson.

Додаткова література:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge.

2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge.

3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Modern English Grammar. Київ: Фірма Логос, 2006, 341 с.

Інтернетресурси:

1. Англійська мова підручнику Essential Grammar in Use: <http://english01.ru/>
2. Англійська мова підручнику English Grammar in Use: <http://english03.ru/>
3. Освітня онлайн платформа Lingua Skills (<https://lingva.ua/>)
4. <http://1way-to-english.livejournal.com/>
5. Ресурс для розвитку навичок аудіювання: <http://lingorank.com/talks/>
6. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://lingualeo.com/ru>
7. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://www.busuu.com/ru/>
8. Ресурс для вивчення англійської мови: <https://ru.duolingo.com/>