

Силабус навчальної дисципліни «Тренінг адаптивності»

Освітня(і) програма(и)	ОП Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредита/120 годин
Форма підсумкового (семестрового) контролю	залік
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології, філософії та суспільних наук
Що буде вивчатися (предмет навчання)	адаптивність як особистісний ресурс, що забезпечує збереження здоров'я в динамічних умовах перехідного суспільства
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	формування знань про адаптивність як особистісний ресурс, що забезпечує збереження здоров'я в динамічних умовах перехідного суспільства та удосконалення відповідної якості Завданнями курсу є: – ознайомити із сучасними концепціями вивчення адаптації, причинами виникнення та формами прояву дезадаптації; – сформувати цілісні уявлення про основні різновиди дезадаптації та закономірності їх виникнення; – ознайомити із сучасними методами оцінки рівня адаптивності; – актуалізувати необхідність вивчення впливу адаптації на життєстійкість людини та успішність її діяльності; – сприяти формуванню зв'язку між основами психології та сукупністю спеціальних знань з психології адаптації, технологій та психотехнік роботи з проблемою дезадаптації
Чого можна навчитися	Після вивчення курсу здобувачі будуть здатні: Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
Як можна користуватися набутими	Проблема адаптації набуває все більшої наукової і практичної актуальності у кризових умовах. Проблема

знаннями і вміннями	адаптації є сферою перетину багатьох дисциплін: фізіології, медицини, психології, соціології, політики. Це зумовлено, з одного боку, фізіологічними та психологічними механізмами адаптивних реакцій, з другого - соціальним характером наслідків навчального й виробничих стресів. Зміст тренінгу ґрунтується на положеннях про адаптацію та адаптивність, фактори навчально-професійної й соціальної адаптації, механізми регуляції тощо. На практичних заняттях увага зосереджується на шляхах, способах профілактики дезадаптації здобувачів освіти в середовищі університету та набутті професійних навичок профілактики дезадаптації клієнтів соціальних служб. Метод соціально-психологічного тренінгу забезпечує удосконалення навичок лідерства, комунікації, командної взаємодії тощо, що є гнучкими навичками, затребуваними в усіх сферах професійної діяльності психолога.
Постреквізити	Загальна психологія з практикумом Психологія особистості Диференційна психологія
Інформаційне забезпечення	1. Афанасьєва Н.Є, Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. Національний університет цивільного захисту України. Харків ; ХНАДУ, 2016, 315 с. 2. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. Мелітополь: Видавничо поліграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с. 3. Бондарчук, О. І., Пінчук Н. І. Як попередити та подолати стрес у складних умовах сьогодення: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К., 2020. 42 с. 4. Гармонія різноманіття: інклюзивний заклад освіти – територія толерантності/ укл. Пінюгіна К.О., Бавольська О.В.. 47 с. 5. Методи групової роботи в системі освіти : методичні рекомендації / [П. П. Горностай, В. В. Горбунова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, Г. В. Циганенко, Л. Г. Чорна] ; за ред. П. П. Горностая ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ : Міленіум, 2017. 64 с. 6. Соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості і різноманіття в освітньому середовищі: методичні рекомендації /За ред.Л.М.Коробки. Київ, 2001, 51 с.
Викладач(і) дисципліни	Копилова Світлана Вікторівна (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, філософії та суспільних наук)

