

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Навчально-науковий інститут філології та журналістики  
Кафедра слов'янської та романо-германської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність 053 Психологія

(шифр та найменування спеціальності)

освітньо-професійна програма Психологія

(назва однієї або декількох)

форма(и) навчання денна, заочна

КИЇВ 2025

**Інформація про розробника(ів) та розгляд і схвалення  
робочої програми навчальної дисципліни**

РОЗРОБНИК робочої програми навчальної дисципліни

Доктор філософії в галузі філології, доцент кафедри слов'янської та романо-германської філології



Анна ШЕРЕМЕТ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, філософії та суспільних наук

Протокол № 1 від 25.08.2025

Завідувач кафедри



Олена ВЛАСЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Розглянуто та схвалено на засіданні навчально-методичної ради навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 8 від 27.08.2025

Голова НМР



Сергій ГУБАРОВ

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Назва навчальної дисципліни	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ, ОК.1.4. в ОП
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки
Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1 рік навчання, 1-2 семестри 2 рік навчання, 3-4 семестри
Обсяг навчальної дисципліни: – кількість кредитів – загальна кількість годин аудиторних за видами занять:  – практичні і семінарські заняття – самостійна робота	12 кредити ЄКТС (360 год), з них: 120 год. аудиторного навантаження (120 год. Практичних занять) та 240 год. самостійної роботи.
Вид підсумкового контролю	1,2, семестр – залік 3 семестр – залік 4 семестр-екзамен
Інформація про консультації	On-line - консультації: понеділок 5 пара(15.00-16.20) <a href="https://meet.google.com/szm-sadp-duk">https://meet.google.com/szm-sadp-duk</a>
Мова викладання	Англійська
Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада) Контактна інформація викладача	Шеремет Анна Віталіївна – доктор філософії зі спеціальності «Філологія», доцент кафедри слов'янської та романо-германської філології <a href="mailto:sheremet.anna@tnu.edu.ua">sheremet.anna@tnu.edu.ua</a>
Формат проведення дисципліни	денна форма навчання, очна/заочна форма

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є логічним продовженням навчальної дисципліни «Іноземна мова», що вивчається у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» готує студентів до засвоєння навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова». Представлений курс формує основу для майбутньої наукової діяльності студентів та сприяє формуванню навичок роботи з іншомовними джерелами інформації у професійній сфері. Засвоєння професійної термінології іноземною мовою та розширення уявлень про соціо-культурні особливості країн, мова яких вивчається, сприяє формуванню знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної професійної комунікації.</p>
<p><b>Мета та цілі вивчення дисципліни</b></p>	<p>Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - сформувати необхідні комунікативні вміння та навички у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.</p> <p>Формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, що складається з лінгвістичної компетентності (мовленнєвих умінь і мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетентностей</p>
<p><b>Основні завдання вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загальнопобутового та професійновиробничого характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.</p>
<p><b>Поспеквізити</b></p>	<p>Майстерність публічного виступу, математичні методи та математична статистика в психології, інформаційні технології в психології.</p>
<p><b>Перелік компетентностей, які набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність (ІК):</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p style="text-align: right;">Загальні компетентності (ЗК):</p>

	<p><b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.</b></p>	<p><b>ПР 3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР 15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

<p><b>ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b></p>	<p>У режимі дистанційного навчання вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для обміну думками. У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувачу вищої освіти пропонується самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо. У режимі очного навчання програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності передбачає: - пакет програмних продуктів Microsoft Office; - мультимедійний проектор; комп'ютер/ноутбук/планшет; - інтерактивні дошки; - наявність персонального комп'ютера</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть самостійними, їхніми власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Під час</p>

виконання письмових контрольних робіт, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами інформації заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Дотримання принципів та норм етики. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики, дотримуються правил внутрішнього розпорядку ТНУ ім. В.І. Вернадського. Поводяться толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати усі практичні заняття з навчальної дисципліни та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття без вагомих причин, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття/контрольного заходу без дозволу викладача. Критично сприймається несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту індивідуального завдання (в контексті самостійної роботи), терміни ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки. До семестрового контролю будуть допущені ті студенти, які набрали не менше ніж 30 б. (робота на практичних заняттях, самостійна, індивідуальна робота). Решту балів студент може добрати на підсумковому контролі, відповівши на два теоретичних питання (із переліку питань до підсумкового контролю), кожне з яких може бути оцінене максимально на 10 б., і виконавши два практичних завдання, кожне з яких може бути оцінене максимально на 10 б.; разом – 40 б. Окрім цього, до семестрового контролю не будуть допущені ті студенти, які без поважних причин пропустили більше ніж 50 % практичних занять. Для дистанційної форми навчання обов'язковим є: доєднання до не менше ніж 50 % практичних занять; присутність на заняттях з увімкненою камерою Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання всіх видів робіт. Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у будь-який зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій, передбачених нормативними документами ТНУ ім. В.І. Вернадського, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Всього	пр	Ср	всього	пр	Ср
1	2	3	4	5	6	7

Розділ 1						
Тема 1. Life	22	7	15	22	2	20
Тема 2 Work	23	8	15	22	2	20
Тема 3 Time out	22	7	15	23	3	20
Тема 4 Great Minds	23	8	15	23	3	20
Розділ 2						
Тема 5 Travel	22	7	15	22	2	20
Тема 6 Fitness	23	8	15	23	3	20
Тема 7 Changes	22	7	15	22	2	20
Тема 8 Money	23	8	15	23	3	20
<b>Усього годин за 1й рік навчання</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>160</b>

### За другий рік навчання

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ								
Кількість годин								
Денна форма			Заочна форма					
всього	пр	Ср	всього	пр	ср			
2	3	4	5	6	7			
Розділ 1								
Тема 1. Time out			22	7	15	23	3	20
Тема 2 Great Minds			23	8	15	23	3	20
Тема 3 Travel			22	7	15	23	3	20
Тема 4 Fitness			23	8	15	23	3	20
Розділ 2								
Тема 5 Changes			22	7	15	23	3	20
Тема 6 Money			23	8	15	23	3	20
Тема 7 Nature			22	7	15	23	3	20
Тема 8 Society			23	8	15	23	3	20
Екзамен			4					4
<b>Усього годин за 2 й рік навчання</b>			<b>184</b>	<b>60</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	<b>24</b>	<b>164</b>

## ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Формат завдання
Replacement Test	Тестові завдання
<b>Тема 1.1 Life</b> Question forms	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 1.2 Life</b> Past Simple Making conversations	1) Переказ тексту 2) Складання комунікативних ситуацій на задану тему 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 1.3 Life</b> Unit revision	1. Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Переклад тексту 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 2.1 Work</b> Present Simple and Continuous	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 2.2 Work</b> Adverbs of frequency	1) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з використанням нових слів 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 2.3 Work</b> Expressing likes/dislikes	1) Читання та переклад тексту 2) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 3) Пояснення нового граматичного матеріалу
<b>Тема 2.4 Work</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Тема 3.1 Time out</b> Present Continuous Be going to for future Making a phone call	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Пояснення граматичної теми 3) Прослуховування аудіозапису
<b>Тема 3.2 Time out</b>	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 3.3 Time out</b> Unit revision	1) Читання та переклад тексту 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми 4) Переклад речень
<b>Тема 4.1 Great Minds</b> Present Perfect	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота
<b>Тема 4.2 Great Minds</b> Modal verbs	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Виконання граматичних вправ 3) Складання речень
<b>Тема 4.3 Great Minds</b> Giving Advice	1. Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 4.4 Great Minds</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання

<b>Review lesson</b>	Залікова робота: 1. Виконання граматичних вправ та тестових завдань
<b>II SEMESTR</b>	
<b>Тема 5.1 Travel</b> Past Simple and Past Continuous Verb Patterns	1) Читання та переклад тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
<b>Тема 5.2 Travel</b> Making/Giving directions	1. Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання речень з новими словами 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 5.3 Travel</b> Unit revision	1) Ознайомлення з новими словами 2) Читання та переклад тексту 3) Виконання граматичних завдань
<b>Тема 6.1 Fitness</b> Present Perfect	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з новими словами 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 6.2 Fitness</b> Modal verbs	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Вивчення нової лексики 3) Пояснення правил вживання нових лексичних одиниць у текстах за темою
<b>Тема 6.3 Fitness</b> Seeing the doctor	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Тема 6.4 Fitness</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису
<b>Тема 7.1 Changes</b> Used to Purpose, cause and result	1) Читання та переклад тексту 2) Переказ тексту 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
<b>Тема 7.2 Changes</b> Finding out information	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 7.3 Changes</b> Unit revision	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.1 Money</b> Relative clauses	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Тема 8.2 Money</b> Buying things	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.3 Money</b> Too much/many , enough,very	1) Читання та переклад і переказ тексту 2) Пояснення граматичної теми 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.4 Money</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Review lesson</b>	<b>Самостійна робота студентів</b>

Самостійна робота студентів здійснюється у різних формах і передбачає: систематичну роботу з онлайн]платформою MyEnglishLab, розроблену до підручника Speakout 2nd edition Pearson

Результати самостійної роботи оцінюються та враховуються викладачем під час атестації успішності студентів. Контроль самостійної роботи здійснюється як під час аудиторних занять, так і в позааудиторний час відповідно до плану-графіку, складеного викладачем і завчасно доведеного до відома студентів. Методами контролю самостійної роботи студентів є: перевірка виконання поточних та тестових завдань на онлайн платформі MyEnglishLab; усне опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань; презентація матеріалу за заданою темою.

### **ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назва теми	Формат завдання
Replacement Test	Тестові завдання
<b>Тема 1.1 Time Out</b> Places to visit Collocations	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання діалогів на задану тему 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 1.2 Time Out</b> Free in NYC Text/Relax Text ,page 28-30 Making conversations	1) Переказ тексту 2) Складання комунікативних ситуацій на задану тему 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 1.3 Time Out</b> Unit revision	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Переклад тексту 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 2.1 Great Minds</b> Education Language learning	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 2.2 Great Minds</b> Modal Verbs Giving Advice	1) Ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з використанням нових слів 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 2.3 Great</b>	1) Читання та переклад тексту

<p><b>Minds</b></p> <p>Hidden Talent Text page 38</p> <p>Present perfect tense</p>	<p>2) Ознайомлення з новими лексичними одиницями</p> <p>3) Пояснення нового граматичного матеріалу</p>
<p><b>Тема 2.4 Great Minds</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду</p> <p>2) Відповіді на запитання</p>
<p><b>Тема 3.1 Travel</b></p> <p>BBC Programme Full Circle</p> <p>Present ideas for an award</p>	<p>1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду</p> <p>2) Пояснення граматичної теми</p> <p>3) Прослуховування аудіозапису</p>
<p><b>Тема 3.2 Travel</b></p> <p>Fantastic film trips page 48</p> <p>Verb patterns</p>	<p>1) Читання, переклад, та аналіз тексту</p> <p>2) Обговорення прочитаного (складання запитань)</p> <p>3) Виконання граматичних вправ</p>
<p><b>Тема 3.3 Travel</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>1) Читання та переклад тексту</p> <p>2) Складання діалогів на задану тему</p> <p>3) Пояснення граматичної теми 4) Переклад речень</p>
<p><b>Тема 4.1 Fitness</b></p> <p>Health Food Fitness</p> <p>Page 58-60</p>	<p>1) Читання, переклад, та аналіз тексту</p> <p>2) Обговорення прочитаного (складання запитань)</p> <p>3) Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота</p>
<p><b>Тема 4.2 Fitness</b></p> <p>The future of food text</p> <p>Monitor me , page 64</p>	<p>1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання</p> <p>2) Виконання граматичних вправ</p> <p>3) Складання речень</p>
<p><b>Тема 4.3 Fitness</b></p> <p>Seeing the doctor</p> <p>How are you feeling page 62</p>	<p>1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць</p> <p>2) Складання діалогів на задану тему</p> <p>3) Пояснення граматичної теми</p>
<p><b>Тема 4.4 Fitness</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами</p>

	3) Відповіді на запитання
<b>Review lesson</b>	Залікова робота: Виконання граматичних вправ та тестових завдань
<b>II СЕМЕСТР</b>	
<b>Тема 5.1 Changes</b> Used to Living the dream page 68 The great imposters page 70	1) Читання та переклад тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Пояснення граматичної теми 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
<b>Тема 5.2 Changes</b> Verbs+Prepositions Collocations Purpose ,cause , result	1) Читання та переклад тексту, освоєння нових лексичних одиниць 2) Складання речень з новими словами 3) Пояснення граматичної теми
<b>Тема 5.3 Changes</b> Unit revision	1) Ознайомлення з новими словами 2) Читання та переклад тексту 3) Виконання граматичних завдань
<b>Тема 6.1 Money</b> Multi-word verbs Shopping Vocabulary	1) Читання та переклад тексту, ознайомлення з новими лексичними одиницями 2) Складання речень з новими словами 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 6.2 Money</b> BBC news programme Unit 8 Treasure hunt text page 78	1) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання 2) Вивчення нової лексики 3) Пояснення правил вживання нових лексичних одиниць у текстах за темою
<b>Тема 6.3 Money</b> Programme Sole rebels ,page 84	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Тема 6.4 Money</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Пояснення граматичної теми 3) Прослуховування аудіозапису
<b>Тема 7.1 Nature</b>	1) Читання та переклад тексту

Green living text ,page 88 Making guesses dialogues	2) Переказ тексту 3) Складання діалогів на задану тему 4) Прослуховування аудіозапису, виконання вправ з аудіювання
<b>Тема 7.2 Nature</b> Comparatives Superlatives Articles	1) Складання речень з новими словами 2) Складання діалогів на задану тему 3) Переказ прочитаного тексту 4) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 7.3 Nature</b> Unit revision	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.1 Society</b> Video Mary's meals Crime and Punishment text, page 100	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Тема 8.2 Society</b> Top cities text ,page 98 Present,Past passive	1) Читання, переклад, та аналіз тексту 2) Обговорення прочитаного (складання запитань) 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.3 Society</b> There is a problem dialogue completing Complaining	1) Читання та переклад і переказ тексту 2) Пояснення граматичної теми 3) Виконання граматичних вправ
<b>Тема 8.4 Society</b> Unit revision	1) Перегляд навчального відеозапису, виконання вправ після перегляду 2) Ознайомлення з новими словами 3) Відповіді на запитання
<b>Review lesson</b>	Повторення та закріплення навчального матеріалу з допомогою дискусій та відповідей на запитання
<b>ЕКЗАМЕН</b>	
<b>Самостійна робота студентів</b>	

Самостійна робота студентів здійснюється у різних формах і передбачає: систематичну роботу з онлайн платформою MyEnglishLab, розроблену до підручника Speakout 2nd edition Pearson

Результати самостійної роботи оцінюються та враховуються викладачем під час атестації успішності студентів. Контроль самостійної роботи здійснюється як під час аудиторних занять, так і в позааудиторний час відповідно до плану-графіку, складеного викладачем і завчасно доведеного до відома студентів. Методами контролю самостійної роботи студентів є: перевірка виконання поточних та тестових завдань на онлайн платформі MyEnglishLab; усне опитування на практичних заняттях; виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань; презентація матеріалу за заданою темою.

**Орієнтовний перелік завдань для тестового контролю самостійної роботи**

	<b>Література:</b> Speakout Pre-intermediate 2 nd edition. Pearson
Replacement Test	Pearson Replacement Test
<b>Тема 1.1 Time Out</b> Places to visit Collocations	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WRITING EXTRA Unit 3)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 1.2 Time Out</b> Free in NYC Text/Relax Text ,page 28-30  Making conversations	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 3).  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 1.3 Time Out</b> Unit revision	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 3). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.1 Great Minds</b> Education Language learning	Читання: виконання вправ на зміст прочитанного (SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 4)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.2 Great Minds</b> Modal Verbs Giving Advice	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 4)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.3 Great</b>	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT

<p><b>Minds</b></p> <p>Hidden Talent Text page 38</p> <p>Present perfect tense</p>	<p>WITING EXTRA Unit 4)</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 2.4 Great Minds</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 4).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 3.1 Travel</b></p> <p>BBC Programme Full Circle</p> <p>Present ideas for an award</p>	<p>Читання: виконання вправ на зміст прочитанного (SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 5)</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 3.2 Travel</b></p> <p>Fantastic film trips page 48</p> <p>Verb patterns</p>	<p>Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 5)</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 3.3 Travel</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 5).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 4.1 Fitness</b></p> <p>Health Food Fitness Page 58-60</p>	<p>Написання есе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 6)</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 4.2 Fitness</b></p> <p>The future of food text</p> <p>Monitor me , page 64</p>	<p>Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 6).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a></p>
<p><b>Тема 4.3 Fitness</b></p> <p>Seeing the doctor How are you feeling page 62</p>	<p>Translating the sentences</p> <p>Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006.</p>
<p><b>Тема 4.4 Fitness</b></p> <p>Unit revision</p>	<p>Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student"s book. Харків: Фоліо, 2013.</p>

<b>Review lesson</b>	Reading a book and Discussing
<b>II СЕМЕСТР</b>	
<b>Тема 5.1 Changes</b>  Used to  Living the dream page 68  The great imposters page 70	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 7).  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 5.2 Changes</b>  Verbs+Prepositions  Collocations  Purpose ,cause ,result	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 7)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 5.3 Changes</b>  Unit revision	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 7). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.1 Money</b>  Multi-word verbs  Shopping Vocabulary	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 8)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.2 Money</b>  BBC news programme Unit 8  Treasure hunt text page 78	Translating a text: Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student"s book. Харків: Фоліо, 2013.
<b>Тема 6.3 Money</b>  Programme Sole rebels ,page 84	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 8)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.4 Money</b>  Unit revision	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 8).  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 7.1 Nature</b>  Green living text ,page 88	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 9). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>

Making guesses dialogues	
<b>Тема 7.2 Nature</b> Comparatives Superlatives Articles	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 9)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 7.3 Nature</b> Unit revision	Translating a text: Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student"s book. Харків: Фоліо, 2013
<b>Тема 8.1 Society</b> Video Mary’s meals  Crime and Punishment text, page 100	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 10)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.2 Society</b> Top cities text ,page 98  Present,Past passive	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 10).  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.3 Society</b> There is a problem dialogue completing  Complaining	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 10)  <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.4 Society</b> Unit revision	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 10). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Review lesson</b>	Reading a book and discussing
<b>КРИТЕРІЇ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	

## Політика дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичним курсом, що спрямовано на розвиток комунікативних компетенцій та навичок самостійної роботи. Курс розроблено на основі метода змішаного навчання (blended learning), що передбачає як проведення аудиторних занять, так і елементи дистанційного навчання, що базуються на використанні студентами онлайн платформи MyEnglishLab. Цей метод передбачає активну роботу студента на практичному занятті та самостійне виконання окремих практичних, індивідуальних та тестових завдань, доступних для перевірки та контролю викладачем в онлайн режимі. Використання сучасних технологій у навчальному процесі дає можливість більш ефективно організувати вивчення іноземних мов студентами немовних спеціальностей, сприяє особистісній орієнтації процесу навчання, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів, підвищує зацікавленість студентів у вивченні мови в цілому. Проведення практичних занять у групах по 10-19 студентів, сформованих відповідно до рівня знань студентів, застосовується для ефективної організації вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Важливими елементами активізації процесу навчання студентів є: постійний контроль відвідування студентами практичних занять; заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок; мотивація викладачем студентів, які сумлінно ставляться до вивчення дисципліни. Організація навчального процесу вивчення іноземної мови на сучасному етапі враховує інтереси, потреби і професійну спрямованість студентів. Студенти виступають активними учасниками процесу навчання, побудованого на принципах взаємодії з викладачем, що розвиває їх самостійність, критичне мислення, творчий підхід до вирішення навчальних завдань, комунікативні навички, відповідальність за результати навчання.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

### Система поточного та підсумкового контролю

Контроль якості знань студентів є важливим етапом навчального процесу, який сприяє поглибленому вивченню матеріалу дисципліни, його систематизації, розширенню та закріпленню отриманих знань, умінь та навичок.

Система контролю якості знань передбачає:

попередній контроль;

поточний контроль; рубіжний контроль;

підсумковий контроль (екзамен або залік), згідно навчального плану.

Попередній контроль (діагностичне тестування) знань студентів здійснюється до початку вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та має на меті визначення загального рівня володіння студентом/студенткою іноземною мовою з подальшим розподілом по мовних підгрупах для організації ефективного вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань студентів здійснюється безпосередньо на

практичних заняттях та за результатами виконання завдань на онлайн платформі MyEnglishLab, що розроблена для підручників серії Speakout.

Методами і формами поточного контролю є вибіркоче та фронтальне усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійних та індивідуальних робіт (online practice). Критеріями оцінки усних відповідей та письмових творчих завдань є:

повнота розкриття питання;

логіка викладання;

правильне і доцільне використання вивчених граматичних форм та лексичних одиниць;

вміння висловлювати власну думку, робити порівняння і висновки, використовуючи відповідні засоби англійської мови.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється в балах згідно умов визначення навчального рейтингу студента.

#### **Орієнтовний перелік завдань для тестового контролю самостійної роботи**

	<b>Література:</b> Speakout Pre-intermediate 2 nd edition. Pearson
Replacement Test	Pearson Replacement Test
<b>Тема 1.1 Life</b> Question forms	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WRITING EXTRA Unit 1) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 1.2 Life</b> Past Simple Making conversations	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 1). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 1.3 Life</b> Unit revision	Грамматика: виконання граматичних вправ (SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 1). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.1 Work</b> Present Simple and Continuous	Читання: виконання вправ на зміст прочитаного (SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 2) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.2 Work</b> Adverbs of frequency	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту (SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 2) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.3 Work</b> Expressing likes/dislikes	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WRITING EXTRA Unit 2) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 2.4 Work</b> Unit revision	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 2). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 3.1 Time out</b> Present Continuous Be going to for future Making a phone call	Читання: виконання вправ на зміст прочитаного (SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 3) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>

<b>Тема 3.2 Time out</b>	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 3) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 3.3 Time out</b> Unit revision	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 3). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 4.1 Great Minds</b> Present Perfect	Написання есе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 4) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 4.2 Great Minds</b> Modal verbs	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 4). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 4.3 Great Minds</b> Giving Advice	Translating the sentences Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос-М, 2006.
<b>Тема 4.4 Great Minds</b> Unit revision	Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student"s book. Харків: Фоліо, 2013.
<b>Review lesson</b>	Reading a book and Discussing
<b>II СЕМЕСТР</b>	
<b>Тема 5.1 Travel</b> Past Simple and Past Continuous Verb Patterns	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 5). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 5.2 Travel</b> Making/Giving directions	Написання есе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 5) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 5.3 Travel</b> Unit revision	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 5). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.1 Fitness</b> Present Perfect	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 6) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.2 Fitness</b> Modal verbs	Translating a text: Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student"s book. Харків: Фоліо, 2013.
<b>Тема 6.3 Fitness</b> Seeing the doctor	Написання есе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WITING EXTRA Unit 6) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 6.4 Fitness</b> Unit revision	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 6). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 7.1 Changes</b> Used to Purpose, cause and result	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 7). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 7.2 Changes</b> Finding out information	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 7)

	<a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 7.3 Changes</b> Unit revision	Translating a text: Тучина Н., Зайцева Н. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student's book. Харків: Фоліо, 2013
<b>Тема 8.1 Money</b> Relative clauses	Написання ессе: виконання письмових вправ (SPEAKOUT WRITING EXTRA Unit 8) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.2 Money</b> Buying things	Лексика: виконання лексико-граматичних вправ (SPEAKOUT VOCABULARY EXTRA Unit 8). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.3 Money</b> Too much/many , enough,very	Аудіювання: виконання вправ на прослуховування тексту(SPEAKOUT READING AND LISTENING EXTRA Unit 8) <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Тема 8.4 Money</b> Unit revision	Граматика: виконання граматичних вправ(SPEAKOUT GRAMMAR PRACTICE UNIT 8). <a href="https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw">https://classroom.google.com/u/2/c/NDkwNDYxNDc4Nzkw</a>
<b>Review lesson</b>	Reading a book and discussing
<b>Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю</b>	
<b>1 семестр</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Free Time</li> <li>2. Relationships</li> <li>3. Types of Work</li> <li>4. Time Out</li> <li>5. Places to Visit</li> <li>6. Education</li> <li>7. Language Learning</li> <li>8. What makes You Happy?</li> <li>9. The best and the Worst Jobs</li> <li>10. The Important Year in Your Life</li> <li>11. The Best Holiday You Ever Had</li> <li>12. A Secret Talent You Have</li> </ol>	
<b>2 семестр</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of Education</li> <li>2. The best Way to learn English</li> <li>3. A trip or a Weekend You Had Recently</li> <li>4. The Meal and Your Preferences</li> <li>5. One of the Best Decisions You Ever Made</li> <li>6. What Are Your Preferences While Choosing the Products to Buy?</li> <li>7. What Are the Most Convenient Transport Modes You Think?</li> <li>8. The Ways To Keep Fit</li> <li>9. Healthy Meal</li> <li>10. Your Favourite Travel Destinations</li> <li>11. How To Avoid Illnesses</li> <li>12. Your Favourite Ways of Shopping</li> </ol>	
<b>Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю</b>	
<b>3 семестр</b>	

1. **Daily Routines:** Describe your typical day, from morning to night.
2. **Hobbies and Interests:** Discuss your hobbies and what you enjoy doing in your free time.
3. **Technology in Daily Life:** Explore the impact of technology on our daily lives.
4. **Travel Experiences:** Share memorable travel experiences and destinations.
5. **Cultural Differences:** Discuss cultural differences you've observed or experienced.
6. **Education and Learning Styles:** Explore different education systems and learning styles.
7. **Food and Cooking:** Discuss your favorite dishes, cooking styles, and culinary preferences.
8. **Health and Well-being:** Talk about staying healthy and taking care of yourself.
9. **Environmental Issues:** Discuss environmental challenges and solutions.
10. **Entertainment and Media:** Explore the influence of entertainment and media on society.
11. **Friendship and Relationships:** Discuss the importance of friendships and healthy relationships.
12. **Job Interviews and Careers:** Share experiences with job interviews and discuss career aspirations.
13. **Shopping Habits:** Explore shopping preferences and habits.
14. **Sports and Exercise:** Discuss favorite sports, exercise routines, and fitness goals.
15. **The Arts (Music, Literature, Art):** Share your favorite artists, books, music, or movies.

#### 4 семестр

16. **City Life vs. Country Life:** Discuss the pros and cons of living in urban and rural areas.
17. **Social Media:** Explore the impact of social media on communication and relationships.
18. **Family Traditions:** Share traditions and customs within your family.
19. **Fashion and Style:** Discuss personal style, fashion trends, and clothing preferences.
20. **Future Plans:** Talk about your aspirations and plans for the future.
21. **Communication Skills:** Discuss effective communication strategies and challenges.
22. **Global Issues:** Explore global challenges such as poverty, inequality, and peace.
23. **Personal Achievements:** Share personal accomplishments and proud moments.

24. **\*\*Learning a Foreign Language:\*\*** Discuss the challenges and rewards of learning a new language.
25. **\*\*Cinema and Film Genres:\*\*** Explore favorite movies and discuss different film genres.
26. **\*\*Transportation:\*\*** Discuss modes of transportation and commuting experiences.
27. **\*\*Civic Engagement:\*\*** Explore the importance of civic participation and community involvement.
28. **\*\*Technology and Education:\*\*** Discuss the role of technology in modern education.
29. **\*\*Daily Challenges:\*\*** Share and discuss common challenges people face in their daily lives.
30. **\*\*Holidays and Celebrations:\*\*** Talk about favorite holidays and traditional celebrations.

## **КРИТЕРІЇ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Політика дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичним курсом, що спрямовано на розвиток комунікативних компетенцій та навичок самостійної роботи. Курс розроблено на основі метода змішаного навчання (blended learning), що передбачає як проведення аудиторних занять, так і елементи дистанційного навчання, що базуються на використанні студентами онлайн платформи MyEnglishLab. Цей метод передбачає активну роботу студента на практичному занятті та самостійне виконання окремих практичних, індивідуальних та тестових завдань, доступних для перевірки та контролю викладачем в онлайн режимі. Використання сучасних технологій у навчальному процесі дає можливість більш ефективно організувати вивчення іноземних мов студентами немовних спеціальностей, сприяє особистісній орієнтації процесу навчання, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів, підвищує зацікавленість студентів у вивченні мови в цілому. Проведення практичних занять у групах по 10-19 студентів, сформованих відповідно до рівня знань студентів, застосовується для ефективної організації вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Важливими елементами активізації процесу навчання студентів є: постійний контроль відвідування студентами практичних занять; заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок; мотивація викладачем студентів, які сумлінно ставляться до вивчення дисципліни. Організація навчального процесу вивчення іноземної мови на сучасному етапі враховує інтереси, потреби і професійну спрямованість студентів. Студенти

виступають активними учасниками процесу навчання, побудованого на принципах взаємодії з викладачем, що розвиває їх самостійність, критичне мислення, творчий підхід до вирішення навчальних завдань, комунікативні навички, відповідальність за результати навчання.

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

### **Система поточного та підсумкового контролю**

Контроль якості знань студентів є важливим етапом навчального процесу, який сприяє поглибленому вивченню матеріалу дисципліни, його систематизації, розширенню та закріпленню отриманих знань, умінь та навичок.

Система контролю якості знань передбачає:

попередній контроль;

поточний контроль; рубіжний контроль;

підсумковий контроль (екзамен або залік), згідно навчального плану.

Попередній контроль (діагностичне тестування) знань студентів здійснюється до початку вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та має на меті

визначення загального рівня володіння студентом/студенткою іноземною мовою з подальшим

розподілом по мовних підгрупах для організації ефективного вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль знань студентів здійснюється безпосередньо на практичних заняттях та за

результатами виконання завдань на онлайн платформі MyEnglishLab, що розроблена для підручників

серії Speakout.

Методами і формами поточного контролю є вибіркове та фронтальне усне опитування на

практичних заняттях, виконання самостійних та індивідуальних робіт (online practice).

Критеріями

оцінки усних відповідей та письмових творчих завдань є:

повнота розкриття питання;

логіка викладання;

правильне і доцільне використання вивчених граматичних форм та лексичних одиниць;

вміння висловлювати власну думку, робити порівняння і висновки, використовуючи відповідні

засоби англійської мови.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється в балах згідно умов визначення

навчального рейтингу студента.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
80-89	Добре	B	вище середнього рівня
75-79	Добре	C	загалом хороша робота
66-74	Задовільно	D	Непогано
60-65	Задовільно	E	виконання відповідає мінімальним

			критеріям
30-59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	Незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

Критерії оцінювання під час аудиторних занять Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація	5
Виконання комплексів вправ	5
Підготовка проекту	5
Участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях	5

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Тестові завдання (1-16 питань) – I рівень	1 бал за вірну відповідь = 16 балів
Тестові завдання (17-18 питань) – II рівень	1 бал за вірну відповідь = 8 балів
Тестові завдання (19-20 питань) – III рівень	3 бали за вірну відповідь = 6 бали
Усього	30 балів

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(основна, допоміжна література, інформаційні ресурси в мережі Інтернет)

Основна:

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout 2nd edition Pre-intermediate. Student's book.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout 2nd edition Pre-intermediate. Workbook.
3. MyEnglishLab – Pearson.

Додаткова література:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, Cambridge.
2. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. 420 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003.

Інформаційні ресурси :

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginnerto-pre-intermediate>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/generalenglish/audio-series>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/generalenglish/video-zone>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>