

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	50317 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50317
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державно-правових і гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра слов'янської та романо-германської філології, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій, кафедра психології, філософії та суспільних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Джона Маккейна, 33 м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	240602
ПІБ гаранта ОП	Бортняк Катерина Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bortniak.kateryna@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-900-22-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 Право в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (далі - ТНУ) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 31.07.2023 №924, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 №261 зі змінами.

У 2017 р. проектна група на чолі з гарантом програми д.ю.н., д. філософ.н., професором, професором кафедри М.П. Недюхою розробила освітню програму підготовки докторів філософії в аспірантурі ТНУ імені В.І. Вернадського за спеціальністю 081 «Право», яка була затверджена Вченою радою ТНУ.

Відповідно до наказу МОН України № 192-л від 13 вересня 2017 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» на підставі рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.09.2017 р., в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Таким чином, відповідно до Правил прийому на навчання здобувачів вищої освіти в ТНУ 2017 року відбувся перший набір вступників. З того часу ОП зазнала певних змін за результатами перегляду та оновлення освітньої програми, що відбувається щорічно. Проект ОП 2024 року оновлений у зв'язку зі змінами у стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 31.07.2023), затверджений рішенням Вченої ради (протокол № 13 від 09.05.2024). Оновлена ОП уведена в дію наказом ректора від 09.05.2024 № 70-ОД.

Розробниками нової редакції ОП стали Бортняк К.В. – д.ю.н., доц., доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ ТНУ імені В.І. Вернадського, Криворучко Л.С. – д. ю. н., с.н.с., професор кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ ТНУ імені В.І. Вернадського, Добрянська Н.В. – к. ю. н., професор, завідувачка відділом аспірантури, докторантури ТНУ імені В.І. Вернадського, Лупенко Ю.В. – д. ю. н., професор, професор кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ ТНУ імені В.І. Вернадського, Боришкевич О.В - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП Право за спеціальністю 081 Право, Цюмра В.Ю. – доктор філософії зі спеціальності 081 Право (випускник 2025 року) ННГІ ТНУ імені В.І. Вернадського. Оновлена ОП «Право» за спеціальністю D8 Право розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради ТНУ імені В.І.Вернадського від 29.05.2025 (протокол № 10), уведена в дію наказом ректора від 29.05.2025 № 65-ОД. На цьому ж засіданні розглянуті і затверджені зміни до ОП Право 2024 року у зв'язку з оновленням ОП 2025 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	10	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	3	2	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	9	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13650 Право
другий (магістерський) рівень	12801 Право 19565 Міжнародне право 19562 Правове забезпечення публічних закупівель 19563 Правове забезпечення в галузі охорони здоров'я

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП D8 2025 .pdf</i>	TNconcyT8JleeZS7AEYIT8VHeMwh8fc99wttoGksCoc=
Освітня програма	<i>ОНП 081 2024 зміни.pdf</i>	kg0JLiCr2dxVzw4hdeYWKj2HaocmpLRRXpnAM69S9c= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 D8 Право доктор філософії.pdf</i>	AYrA2XLZZq31AB3ubvmOOu3I/SWk5foOh4x+B2+qnA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 (зі змінами).pdf</i>	OFisf9kW9KcQK9Wk4bzghQoin/FdQsaJCIAVYQT12I4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності здобувачі-керівники 081 .docx.pdf</i>	tMosZoK9dZdQJLfaoknBFp217KZAvsJOhrhOeS7yFCc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма Право розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 Право та відповідає його вимогам (Наказ МОН від 31.07.2023)

Програма включає ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування ОК 3 Науковий дискурс української мови, ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності, ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень, ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності та захисту інтелектуальних прав, ОК 7 Сучасна правова доктрина, ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС, ОК 9 Теорія правової держави, ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні, ОК 11 Педагогічна практика, що сприяють набуттю необхідних компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти, а також досягненню ПРН, і саме тому здобувачі ОНП Право можуть продемонструвати системне розуміння сфери права, володіти сучасними методологіями правових досліджень, здійснювати оригінальні наукові дослідження, що сприяють розвитку правової науки, застосовувати професійні знання та навички в науковій, експертній і викладацькій діяльності.

Окрім освітньої складової, наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантами власних досліджень під керівництвом наукового керівника, результати яких оформлюються у вигляді дисертації. Ця складова реалізується через індивідуальний план наукової роботи аспіранта, будучи водночас частиною загального навчального плану.

Освітньо-наукова програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та сприяє формуванню професійних компетентностей фахівця високого рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП та ПРН визначені з урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань здобувачів вищої освіти.

https://docs.google.com/forms/d/1BINHbtzssToRLVgL_SDcaGiJPUSnETXV9cU2UBInKA/edit?ts=67ee7c18

- роботодавці

При перегляді ОНП враховані пропозиції роботодавців. В результаті, робоча група з оновлення освітньо-наукової програми підготувала проєкт ОНП 2025 року, який був винесений на обговорення лютому-травні 2025 року. За результатами щорічного моніторингу освітніх програм до ОНП були внесені ОК "Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень", ОК "Правові механізми дотримання академічної доброчесності та захисту інтелектуальних прав"

Проєкт ОНП доступний для обговорення та пропозицій стрейкхолдерів

https://drive.google.com/file/d/1-J_GYjahoXJ8cDGoKXSim1vFXvsZJ8Jx/view

- академічна спільнота

В Університеті працює Рада молодих вчених, в якій беруть активну участь аспіранти кафедри державно-правових і гуманітарних наук, зокрема здобувачі ОНП Право, допомагають в організації діяльності наукового гуртка кафедри з вивчення проблем правового регулювання господарської діяльності, юридичної клініки, зокрема організовуються конференції, які мають практичний досвід роботи в різних державних та недержавних установах і закладах. Їх досвід враховувався при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Окрім іншого, за допомогою таких заходів встановлюються дружні ділові контакти, які сприяють практичному втіленню результатів дослідження.

- інші стейкхолдери

Кафедра державно-правових і гуманітарних наук підтримує зв'язки з провідними науковими та навчальними установами, зокрема із закладами вищої освіти України та Європи, обмінюючись досвідом реалізації освітніх програм та освітньо-наукових програм.

В рамках Стратегії інтернаціоналізації ТНУ імені В. І. Вернадського кафедра співпрацює з рядом знаних в світі фондів, зарубіжними провідними освітніми установами, які мають давні тісні відносини з ТНУ: Британською Радою в Україні, Інформаційно-консультативним центром «Освіта», Hochschul didaktisches Zentrum Sachsen (HDS), Republic of Turkey Ministry of Culture and Tourism Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), Чеським центром

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми «Право» узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Місія університету спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень та інтеграцію у міжнародний освітній і науковий простір. Освітньо-наукова програма реалізує ці завдання шляхом формування у здобувачів глибоких професійних компетентностей у сфері права, здатності до критичного осмислення правових явищ, розроблення обґрунтованих правових рішень та проведення самостійних наукових досліджень. Програма орієнтована на активну інтеграцію здобувачів у національне та міжнародне наукове середовище через співпрацю з органами державної влади та громадськими інституціями, забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, а також впровадження сучасних освітніх і дослідницьких підходів. Водночас мета ОНП передбачає формування наукового та кадрового потенціалу, розроблення правових механізмів і інструментів, необхідних для забезпечення в перспективі процесів реінтеграції Автономної Республіки Крим у правовий, політичний та соціально-економічний простір України. Таким чином, програма забезпечує підготовку конкурентоспроможних науковців і практиків у галузі права, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики та брати участь у вирішенні стратегічно важливих для держави завдань.

<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOlHINseAZQ5YIE/view>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП Право та її ПРН формувалась з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної науки та спеціальності. ОНП спрямована на здобуття компетентностей і, відповідно РН, необхідних для ініціювання, організації проведення комплексних теоретичних досліджень в галузі права, організації науково-дослідної, інноваційної діяльності, підготовку фахівців, здатних адаптуватися до змін у правовій сфері, розвивати юридичну науку. Основні аспекти відповідності сучасним тенденціям відслідковуються у тематиці ОК(ОК6 Правові механізми

академічної доброчесності та захисту інтелектуальної власності, ОК7 Сучасна правова доктрина, ОК8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС, ОК10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні), зокрема, враховуються новітні методології правових досліджень, цифровізація правових процесів, розвиток міжнародного права, прав людини; актуалізація правових проблем у сфері правозастосування, реформування законодавства та захисту прав людини. Окрім цього, ПРН8, ПРН11 корелюються з європейськими підходами до підготовки дф, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на міжнародному рівні, програма передбачає співпрацю з державними та правозахисними інституціями, що дозволяє здобувачам поєднувати теоретичні дослідження з реальними правовими кейсами. Таким чином, програма забезпечує формування конкурентоспроможних фахівців, здатних розвивати правову науку та ефективно працювати в умовах сучасних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП "Право" та ПРН формуються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Сучасні тенденції розвитку ринку праці вказують на зростання попиту на фахівців із глибокими аналітичними та дослідницькими компетентностями. Тому, не перестає бути актуальною необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського права, здатний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє іноземними мовами, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може публікувати свої дослідження в фахових наукових виданнях. ПРН ОНП у значній та достатній мірі відображають ці тенденції. Відповідно, ОНП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності. Освітня програма узгоджується з динамікою розвитку сфери права: реформуванням судової та правоохоронної системи, зростанням ролі правових досліджень у формуванні державної політики. Програма враховує особливості регіонального ринку праці. Таким чином, ОНП Право є актуальною, конкурентоспроможною, що дозволяє її випускникам реалізуватися в різних сферах правозастосування, освіти та науки, а також в сфері професійної діяльності в умовах поствоєнної відбудови та реінтеграції деокупованих територій, що відповідає місії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Право» у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського було здійснено порівняльний аналіз (бенчмаркінг) аналогічних освітньо-наукових програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Західноукраїнського національного університету, Державного податкового університету. Метою такого аналізу було врахування кращих освітніх практик підготовки докторів філософії у галузі права, забезпечення відповідності програми сучасним науковим тенденціям, а також гармонізація структури освітньої складової з підходами, які використовуються у провідних правничих школах України. За результатами бенчмаркінгу під час формування ОНП ТНУ було враховано низку структурних і змістових підходів, характерних для освітньо-наукових програм зазначених університетів. Зокрема, запозичено та адаптовано такі практики: 1. Структурна модель освітньої складової (45 кредитів ЄКТС із поділом на обов'язкові та вибіркові компоненти), що використовується у програмах підготовки докторів філософії у ЗУНУ та Державному податковому університеті; 2. Формування загальнонаукового ядра підготовки, яке включає дисципліни: філософського спрямування («Філософія науки»), мовної підготовки («Іноземна мова для наукового та ділового спілкування»), наукового дискурсу. Посилення методологічної підготовки аспірантів, що реалізується через дисципліни, спрямовані на формування навичок наукового дослідження, використання інформаційних технологій у науковій діяльності та аналіз сучасної правової доктрини. Наявність педагогічної практики, яка забезпечує формування викладацьких компетентностей здобувачів. Такий підхід відповідає практиці підготовки докторів філософії у провідних університетах України. Євроінтеграційна спрямованість змісту програми, що проявляється у включенні дисциплін, присвячених адаптації законодавства України до права Європейського Союзу та сучасним тенденціям розвитку правових систем. Посилення публічно-правового та конституційно-правового блоку дисциплін, що відповідає сучасним науковим трендам у правничій освіті та практиці підготовки докторів філософії у галузі права. Водночас освітньо-наукова програма ТНУ має власні змістові особливості, зумовлені науковими напрямами кафедри, профілем наукових досліджень та специфікою підготовки фахівців у сфері державно-правових наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням міжнародного досвіду підготовки докторів філософії у сфері права та результатів порівняльного аналізу аналогічних іноземних освітніх програм. Під час розроблення та періодичного перегляду освітньо-наукової програми робочою групою застосовувався підхід міжнародного бенчмаркінгу, що передбачав аналіз змісту програм підготовки дослідників у галузі права, структури програмних результатів навчання, а також підходів до формування дослідницьких компетентностей здобувачів. Міжнародний досвід був врахований, зокрема, завдяки участі науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, спільних академічних заходах та науковому діалозі з представниками іноземних університетів. Під час стажування у Institute of International Academic and Scientific Cooperation (м. Варшава, Республіка Польща), а також у межах академічної співпраці з Paul-Valéry University Montpellier 3 було проаналізовано сучасні підходи до організації докторської підготовки, формування дослідницьких навичок, академічної мобільності та інтеграції міждисциплінарних досліджень у сфері права.

Результати такого аналізу були враховані під час уточнення мети освітньо-наукової програми, формулювання програмних результатів навчання та удосконалення змісту окремих освітніх компонентів. Це сприяло гармонізації освітньо-наукової програми із сучасними міжнародними тенденціями розвитку правничої науки та освіти, а також забезпечило орієнтацію підготовки здобувачів на проведення самостійних наукових досліджень, продукування нових наукових знань і інтеграцію результатів досліджень у правотворчу та правозастосовну діяльність. Інформація щодо міжнародних сертифікатів та результатів міжнародної академічної співпраці науково-педагогічних працівників представлена на офіційному сайті університету: <https://tnu.edu.ua/mizhnarodni-sertifikati/>. Таким чином, мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням як національного, так і міжнародного досвіду підготовки дослідників у галузі права, що забезпечує відповідність підготовки здобувачів сучасним світовим академічним стандартам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

8

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності 081 «Право», що охоплює систему наукових знань про право і державу, закономірності їх розвитку, правові механізми регулювання суспільних відносин, а також методологію дослідження правових явищ і процесів. Освітні компоненти програми сформовані таким чином, щоб забезпечити формування у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності здійснювати самостійні наукові дослідження у галузі права та інтегрувати їх результати у правотворчу, правозастосовну та освітню діяльність. Відповідність змісту програми предметній області забезпечується через поєднання освітніх компонентів загальнонаукової, дослідницької та професійної підготовки. Зокрема, дисципліни «Філософія науки», «Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології в науковій діяльності» формують методологічну основу проведення наукових досліджень, що відповідає вимогам предметної області щодо використання сучасних методів наукового пізнання правових явищ. Освітні компоненти «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування» та «Науковий дискурс української мови» спрямовані на розвиток академічної комунікації, здатності представляти результати досліджень у національному та міжнародному науковому середовищі, що є важливою складовою підготовки дослідників у сфері права. Професійний цикл дисциплін, зокрема «Сучасна правова доктрина», «Теорія правової держави», «Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні», «Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС», безпосередньо відображає теоретичний зміст предметної області спеціальності 081 «Право», оскільки спрямований на дослідження фундаментальних правових категорій, функціонування державної влади, розвитку правових інститутів та процесів гармонізації національного законодавства з правом ЄС. Окреме місце у програмі займає дисципліна «Правові механізми дотримання академічної доброчесності та захисту інтелектуальних прав», яка формує у здобувачів розуміння правових засад наукової діяльності, правового захисту результатів інтелектуальної праці та принципів академічної доброчесності, що є невід'ємною частиною сучасної наукової діяльності у сфері права. Практична складова освітньо-наукової програми реалізується через педагогічну практику, яка забезпечує формування у здобувачів навичок викладання правничих дисциплін у закладах вищої освіти, розвиток здатності до науково-організаційної діяльності та популяризації правових знань. Таким чином, структура освітньо-наукової програми, зміст її освітніх компонентів, а також практична підготовка здобувачів повністю відповідають предметній області спеціальності 081 «Право» та забезпечують формування у здобувачів здатності досліджувати складні правові проблеми, продукувати нові наукові знання та застосовувати їх у правничій і науково-педагогічній діяльності. <https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-doktor-filosofi%D1%97/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/> <https://tnu.edu.ua/vibirkovi-disciplini-faili/>

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечена на законодавчому рівні - Законом України "Про вищу освіту", ст.1 п 11, ст.62 п.15 та нормативними документами ТНУ імені В.І.Вернадського:

Положенням про організацію освітнього процесу ,

Положенням про реалізацію здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін в ТНУ імені В.І. Вернадського,
Положенням про організацію навчання за індивідуальним графіком, Положенням про організацію практики,
Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук,
Положенням про реалізацію права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ТНУ імені В.І. Вернадського,
Положенням про визнання результатів навчання набутих в неформальній та/або інформальній освіті.
Відповідно до цих положень здобувачі вищої освіти ОНП Право мають право на вільний вибір навчальних дисциплін, тематики наукових досліджень, наукового керівника, бази практики, брати участь у програмах академічної мобільності, навчатися за індивідуальним графіком, здобувачі ОНП мають можливість навчатися за програмами неформальної освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_1_1_3_02112023.pdf

ОНП є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Відповідно до "Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" в ТНУ імені В. І. Вернадського здобувач ОНП Право може обирати будь-яку навчальну дисципліну в обсязі, що становить не менше 10% від загальної кількості кредитів ECTS.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється завдяки можливості обирати освітні компоненти із запропонованих вибіркових дисциплін, такий перелік формується і оприлюднюється на сторінці кафедри (ОНП Право) у вкладці "Каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки". Окрім цього здобувач має право обрати навчальну дисципліну з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін або ж з каталогів вибіркових дисциплін інших освітніх програм та рівнів освіти, що реалізуються в Університеті, інших освітніх програм вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, при цьому здобувач погоджує свій вибір з гарантом освітньої програми <https://tnu.edu.ua/vibirkovyi-disciplini-faili/> Каталоги вибіркових дисциплін щорічно змістовно оновлюються за результатами опитувань здобувачів та пропозицій робочої групи освітньої програми.

Здобувачам пропонуються вибіркові дисципліни, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформувавши пакет відповідно до потреб своєї дисертаційної роботи, з урахуванням своїх наукових інтересів. На забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти спрямовано майже 18 % обсягу ОНП (8 кредитів ЕКТС- ОНП 2025 р.). Для реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі знайомляться з переліком дисциплін для вибору та їх анотаціями чи силабусами, заповнюють анкети. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ступеню доктор філософії здійснюється на весь період навчання впродовж двох місяців з дати зарахування до аспірантури. Організацію та контроль здійснює завідувач аспірантурою Добрянська Наталія Валеріївна. Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування свого індивідуального навчального плану, зокрема, за вибіркові дисципліни і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі. Визначена процедура вибору детально описана в "Положенні про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" і є публічною та прозорою. За результатами опитування, проведеного у червні 2025 р., здобувачі відзначили, що знали про можливість вибору навчальних дисциплін і були проінформовані про процедуру вибору. Всі 100% аспіранти вільно обирали дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRlNMSm6ZaCjNRKBZZniny/view

Освітньо-науковою програмою, її освітньо складовою, передбачено проходження педагогічної практики (ОК.11 Педагогічна практика, 6 кредитів). Навчальним планом підготовки докторів філософії заплановано проходження педагогічної практики у 4 семестрі другого року навчання протягом 4 тижнів. Місце проходження педагогічної практики здобувачів ОНП - Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" та ТНУ імені В.І. Вернадського. Здобувачі мають право обрати інший ЗВО для проходження практики. Перед проходженням практики здобувачі отримують завдання, в процесі виконання якого формуються компетентності, необхідні для досягнення ПРН та подальшої професійної діяльності. Педагогічна практика спрямована на закріплення й поглиблення вмінь здійснювати науково-методичний аналіз силабусів навчальних дисциплін, складати плани-конспекти занять, проводити аудиторні заняття, планувати і здійснювати освітній процес у сфері права, вдосконалювати навички Soft Skills. Педагогічна практика дає можливість аспірантам здійснити апробацію матеріалів дисертації та використати свій педагогічний доробок у майбутньому.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі ОНП формують наступні "soft skills", які є необхідними для успішної професійної діяльності: гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти, здібності комплексного вирішення проблем, здатність генерувати нові ідеї, опанування дослідницькими навичками високого рівня та здатність представляти власні результати досліджень, здатність до роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень, саморозвитку.

Зазначені "soft skills" забезпечуються загальними компетентностями (ЗК 1-4) і фаховими компетентностями (ФК 5-7), що визначені в ОНП.

Навчання на ОНП дозволяє здобути "soft skills" як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (Філософія науки, Іноземна мова для наукового та ділового спілкування, Науковий дискурс з української мови, Інформаційні технології в науковій діяльності, Методика викладання фахових дисциплін та

методологія наукових досліджень), так і опосередковано – через освітні компоненти професійної підготовки. Розвитку таких навичок сприяє використання таких методів навчання як: проблемно-орієнтоване навчання та робота в групах, проектна робота, наукові дискусії. Ці навички вдосконалюються через роботу над науковими дослідженнями, при проведенні наукового семінару (презентація тез доповідей, наукових статей), при проходженні педагогічної практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку логічну структуру: на 1-му курсі навчання починається з дисциплін загальної підготовки. За ОК 2 аспіранти підвищують рівень володіння іноземною мовою для розширення можливостей одержувати інформацію у єдиному інформаційному науковому просторі та обмінюватися результатами власних досліджень. ОК 3 надає базові знання з науково-професійного мовлення, усної та письмової презентації результатів власних досліджень українською мовою. ОК 1 розвиває системність, відтворюваність, детермінованість, проблемність. ОК 4 дозволяє застосовувати сучасні інструменти і технології, оброблення та аналізу інформації. ОК 5 сприяє формуванню у аспірантів педагогічних і дослідницьких компетентностей, необхідних для здійснення наукової та викладацької діяльності. На 2-му курсі взаємопов'язано дисципліни професійної підготовки: обов'язкові дисципліни (ОК 6, 7, 8, 9, 10) націлено на посилення знань з теоретичних основ. ОК 11 формує у здобувачів практичні навички викладацької діяльності. Вибіркові дисципліни мають широкий спектр об'єктів дослідження та методів розв'язання теоретичних та практичних завдань, а саме: вивчення існуючих дослідницьких методів, систем і парадигм, розуміння специфіки розвитку особистості, суспільства та природи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОНП складає 45 кредитів ЄКТС (1350 годин):

Навчальний план підготовки докторів філософії сформований таким чином, що на аудиторні години відводиться 318 годин, обсяг годин для самостійної роботи – 1032 годин, з них - 180 годин - педагогічна практика.

- на вибіркові навчальні дисципліни відводиться 240 годин, з яких аудиторні години – 64 години, обсяг годин для самостійної роботи – 176 години (денна форма). Таким чином, на денній формі здобуття освіти аудиторне навантаження складає 23,5%, а на заочній 7% від загальної кількості годин, тобто, співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою складає приблизно 1 до 3 на денній формі та 1 до 8 на заочній формі здобуття освіти.

Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура програми забезпечує практичну спрямованість через такі компоненти: ОК 11 Педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС) Програмні компетентності ОНП відповідають вимогам професійного стандарту для викладачів вищої освіти (наказ №610 від 23.03.2021). Окрім цього, деякі ОК забезпечують практикоорієнтованість ОНП через наступні ПРН: ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9. Після отримання теоретичних знань з обов'язкових дисциплін здобувачі мають змогу обирати освітні компоненти, які забезпечують практикоорієнтованість ОНП. Ці дисципліни надають можливість ознайомитись не тільки з конкретними ідеями і концепціями, але і одержати методики їхнього застосування для практичних завдань, серед них слід зазначити: методику дисертаційного дослідження з філософії, стратегії наукових досліджень. Важливою є практика апробації результатів дослідження аспірантів під час науково-практичних конференцій. За дуальною формою освіти підготовка не здійснюється.

Дуальна форма освіти не передбачена цією ОНП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на досягнення цієї мети, забезпечуючи здобувачам необхідні навички та компетенції відповідно до концепції сталого розвитку, зокрема в межах завдання щодо забезпечення інклюзивної, справедливої та якісної освіти, а також сприяння навчанням впродовж усього життя. Формування відповідних компетентностей відбувається завдяки ПРН, серед яких – ПРН3-застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, ПРН8-розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав

інтелектуальної власності щодо наукових результатів, ПРН9-Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін, що забезпечують формування у здобувачів навичок і компетентностей задля досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється на підставі Правил прийому, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття во в 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10 лютого 2025 року № 168 (зі змінами). Перелік документів, та терміни їх подання, терміни вступних випробувань формуються кожного календарного року. Правила прийому затверджуються Вчрадою та оприлюднюються на офіційному сайті. Для здобуття ступеня дф приймаються на конкурсній основі особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста) за умови успішного проходження вступних випробувань. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024, 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Вступне випробування зі спеціальності здійснювалося відповідно до програми фахових вступних випробувань, що сприяє якісному відбору претендентів на навчання, які мають фундаментальні знання, на основі яких можуть бути сформовані програмні загальні та фахові компетентності, а також результати навчання за ОП Право. Заключним вступним випробуванням була співбесіда з презентацією дослідницької пропозиції чи досягнень, наявність публікацій та досвіду роботи вступника. Конкурсний відбір проводився на основі конкурсного бала, який розраховувався відповідно до Правил прийому та Положення про приймальну комісію. Така процедура відбору вступників дає змогу оцінити рівень їх знань та здібностей до проведення майбутніх досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ТНУ імені В. І. Вернадського <https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>, Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського від 27.11.2025 <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>. Положення про організацію освітнього процесу (розділ 9) урегулює усі аспекти визнання результатів навчання, кредитів ЄКТС, зарахування обов'язкових освітніх компонентів (або їх складників), отриманих в інших ЗВО, індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, а також аспекти ліквідації академічної різниці. Доступність учасників освітнього процесу до документів ТНУ імені В. І. Вернадського, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах у 2025-2026н.р. не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в ТНУ імені В. І. Вернадського <https://drive.google.com/file/d/1sWTROzmHoVsnzEKv9QnLpNQHM1gFcob/view>. До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОП спеціальності 081 Право, зазвичай належать результати, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітують за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, тощо. Доступність вищезазначених документів забезпечується шляхом їх розміщення на веб-ресурсах ТНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ базується на ЗУ "Про вищу освіту". Всі нормативні документи, що розробляються і приймаються в ТНУ, проходять процедуру розгляду і обговорення на Раді якості освіти - дорадчому органі, складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>, після врахування зауважень до документу, він передається на розгляд і затвердження на Вченій раді ТНУ <https://tnu.edu.ua/vcena-radauniversitetu> Затверджені документи оприлюднюються на сайті ТНУ <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumentiosvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>, <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumentiosvitnogo-procesuuniversitetunakazi-ta-rozporadzenna/>). Освітній процес на ОНП Право здійснюється у формі лекційних занять, гостьових лекцій, лекцій-повідомлень, в т.ч. з презентацій, бесід і дискусій на семінарах, занять-конференцій, з обговорення індивідуальних досліджень, консультації з науковими керівниками, перегляд і аналіз відеоматеріалів. У разі роботи в дистанційному режимі використовуються навчальне середовище Google Classroom і програми електронної комунікації Meet.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ТНУ реалізує студентоцентроване навчання та викладання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1-XsyelC43WvobitI-YZjJVtXFF5Kmva3/view> Студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Воно реалізується шляхом створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії), побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та партнерства. Студентоцентрований підхід реалізується через проблемні, інтерактивні методи навчання та методи розвитку критичного мислення, використовуючи наступні методики: дискусії, ділові ігри тощо Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначаються шляхом проведення опитування здобувачів, результати яких оприлюднюються на сайті ТНУ <https://docs.google.com/forms/d/1BINHbtzTsToRLVgLSdcaGiJPUSnETXV9cU2UBInKA/edit?usp=sharing>. Аналіз анкетування здобувачів освіти здійснюється на засіданні кафедри. За результатами анкетування можна зробити висновок щодо задоволеності методами навчання в ТНУ, які враховують принципи академічної свободи і студентоцентрованого підходу.

За результатами опитування, проведеного у 2025 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), методи навчання і викладання, що застосовуються при викладанні на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Здобувачі, що навчаються на ОП, вільно обирають ОК з переліку вибіркового циклу https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlfWj/view; самостійно обирають місце проходження практики.

У здобувачів є можливість обрати індивідуальний графік навчання - така можливість закріплена в нормативному документі - Положенні про організацію навчання здобувачів за індивідуальним графіком у ТНУ імені В.І. Вернадського https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_10_29112022.pdf. Здобувачі мають змогу брати участь у конференціях, які проводяться ТНУ (<https://tnu.edu.ua/naukovi-zahodi/>), а також іншими ЗВО. В рамках академічної свободи, здобувачі мають можливість на визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, а також набутих у неформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті <https://drive.google.com/file/d/1sWTR0zmHoVsnzEKv9QnLpNQHM1r1gFcob/view>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в силабусах. На першому занятті за кожною ОК, НПП, який викладає цю ОК, повідомляє: цілі і зміст навчання та порядок і критерії оцінювання успішності здобувачів. Інформування здобувачів також відбувається під час консультацій перед виконанням конкретних видів робіт та перед проведенням семестрових форм контролю за кожним ОК. Для здобувачів усіх форм здобуття освіти, через платформу корпоративного середовища ТНУ (Google Workspace), можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів ОК ОП, в яких представлено: лекції та практичний матеріал, завдання до контрольних заходів, методичні рекомендації, питання для підготовки до екзамену, інформація про викладача та ін. Інформація оновлюється перед початком навчального року щорічно. Про ефективність

запроваджені системи інформування здобувачів освіти свідчать результати опитування здобувачів

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках реалізації наукової теми здобувачам пропонується взяти участь, шляхом підготовки тез, у роботі щорічних конференцій, які проводить навчально-науковий гуманітарний інститут та ТНУ <https://tnu.edu.ua/naukova-robota-kafedri-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk/>

Наукова робота, як важлива складова освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського, сприяє: самоосвіті здобувачів, розвитку їх професійних здібностей, забезпечує використання отриманих результатів навчання в подальшій професійній діяльності. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується через інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю здобувачів. Освітні компоненти програми спрямовані на формування дослідницьких компетентностей, зокрема опанування методології наукових досліджень, навичок академічного письма, аналізу наукових джерел, підготовки та публікації результатів наукових досліджень. У межах реалізації індивідуальних наукових тем здобувачі беруть участь у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки тез та виступів на щорічних науково-практичних конференціях, які організовує Навчально-науковий гуманітарний інститут та Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/naukova-robota-kafedri-derzhavno-pravovix-i-gumanitarnix-nauk/>). Така участь сприяє апробації результатів наукових досліджень здобувачів, розвитку навичок наукової дискусії та критичного аналізу. Важливим елементом поєднання навчання і досліджень є підготовка здобувачами наукових публікацій у фахових наукових виданнях, виконання дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, участь у наукових семінарах, круглих столах та інших науково-комунікативних заходах кафедри. Реалізація освітньої програми також передбачає формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здобувачів, що забезпечується через виконання індивідуального плану наукової роботи, апробацію результатів дисертаційного дослідження, участь у наукових заходах та підготовку наукових публікацій. Таким чином, наукова діяльність є важливою складовою освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського та сприяє розвитку здатності здобувачів до самостійного наукового пошуку, самоосвіти, формуванню дослідницьких і професійних компетентностей та використанню результатів навчання у подальшій професійній діяльності у сфері правозастосування, освіти та науки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається щороку, вносяться, за необхідності, зміни у силабуси, які розглядаються на засіданні кафедри, науково-методичної ради ННПІ ТНУ імені В.І. Вернадського та затверджуються директором навчально-наукового інституту. Ініціаторами оновлення змісту ОК можуть бути всі учасники освітнього процесу, зокрема, НППІ кафедр, які активно беруть участь у конференціях, в написанні статей, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю сертифікатів підвищення кваліфікації. Результати наукових досліджень НППІ на ОП також впливають на зміст дисциплін.

Наприклад:

1. К.ю.н, професором (Добрянська НВ) оновлено зміст ОК 8 «Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку права за результатами таких публікацій: Paramonova, O., Shkelebei, O., Dobrianska N., Sopilko I., & Riabchenko V. Problems of administrative and statutory regulation of the use of AI. CERIDAP. (Mar. 3, 2025) (Web of Science). Krushelnytska HL1, Batryn OV2, Ryzhenko LM3, Lytvyn NA4, Dobrianska NV5, Lyga AI6. «INFORMATION FACTORS OF MEDIA INFLUENCE ON THE FORMATION OF STATE POLICY IN THE FIELD OF LEGAL REGULATION OF BIOMEDICAL TECHNOLOGIES» GEORGIAN MEDICAL NEWS No 7-8 (352-353) 2024 (Web of Science). DOBRIANSKA H. (2024). Establishment of the child's place of residence by the European Court of Human Rights. Foreign rade: onomics, inance, aw, 132(1), 51–59. (Web of Science). Добрянська Н. В., Горелова В. Ю., Пушкар О. А. Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 544 с.; Добрянська Н.В. «Підходи Європейського суду з прав людини до встановлення місця проживання дитини» / Н.В. Добрянська Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право //Серія Право № 1 – 2024. С.51-59. DOI: 10.31617/3.2024(132)04 Добрянська Н.В. «Значення адаптації законодавства України з ACQUIS ЄС на шляху до Євроінтеграції» // Ірпінський юридичний часопис 1 (16) 2025. Добрянська Н. В. Адаптація норм приватного і публічного права до норм ЄС у контексті удосконалення правової системи України: порівняльно-правовий аспект. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9(49). Добрянська Н. Значення адаптації законодавства України з ACQUIS ЄС на шляху до євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9(49). Добрянська Н.В. «Адаптація законодавства до права ЄС - крок до досягнення стандартів» / V Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського, 26 березня 2025 року

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності відбувається у напрямках: у формуванні, підтримці та просуванні позитивного іміджу ТНУ в світовому освітньому просторі, у розвитку партнерських зв'язків з ЗВО та науковими установами зарубіжних країн, підготовка двосторонніх договорів про співробітництво. Приклади: Бортяк В.А. – «Financial and Law Support for Innovative Development of the Agricultural Sector of Ukraine and China», 60 годин / 2 ECTS, сертифікат, 25.12.2024; Бортяк К.В. – «Peculiarities of organizing the educational process for training highly qualified lawyers in higher education institutions» (Baltic International Academy, Латвія), 180 годин / 6 ECTS, сертифікат № LSI-301203-BSA, 09.02.2025; Горелова В. Ю. – «Human rights and law» (The Open University, Велика Британія), 20 годин, сертифікат № W100_5, 04.04.2025; Горелкіна К.Г. – VII Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації

Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні (180 годин, 6 кредитів) Сертифікат №9109 від 30.12.2022.; Губарев С.В. – Довгострокове стажування (2022/2): “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, міжнародний сертифікат №8327 від 20.08.2022 - 180 годин/6 ECTS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, силабусі. Крім того, в силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається силабусом навчальної дисципліни. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Під час навчання за ОНП використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до семінарських занять; оцінка різних видів самостійної роботи до розділів; поточний контроль засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій. В силабусах ОК ОП вказана форма контролю, самі силабуси знаходяться у вільному доступі для здобувачів (<https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-doktor-filosofi%D1%97/>). Форма контролю по кожній ОК роз'яснюються здобувачам на першому занятті, під час проведення занять протягом семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та у силабусі. Для кожної ОК розробляється силабус, у якому прописані форми контролю і вказані критерії та система оцінювання результатів навчання. У силабусах наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. В ТНУ імені В.І. Вернадського надано вільний доступ до силабусів через сайт університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-doktor-filosofi%D1%97/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК доводяться до здобувачів на першому занятті. Здобувачі інформуються про: загальну кількість годин, кількість лекційних, семінарських/практичних/; вид підсумкового контролю (екзамен/залік); види робіт та кількість балів, що можна отримати за виконані роботи; загальну кількість балів, необхідну для отримання заліку та допуску до екзамену; політику курсу щодо академічної доброчесності та відвідуваності; форму підсумкового контролю: усну, письмову або комбіновану. По кожній ОК розробляється силабус, у якому прописані форми контролю за даною ОК і вказані критерії та система оцінювання результатів навчання. Силабуси, з якими кожен здобувач може ознайомитися на сторінці кафедри. <https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-doktor-filosofi%D1%97/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує

розв'язання комплексної проблеми в сфері права або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Здобувачі мають право подавати свої дисертаційні роботи на захист до разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 081 Право в порядку, встановленому законодавством. Успішний захист дисертаційної роботи є підставою про присудження ступеня доктора філософії (PhD) та видачі документа встановленого зразка із присвоєнням освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Pol_1.1.8_27032025.pdf, Положенні про організацію практики у ТНУ, https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRlNMSm6ZaCjNRKKBZZniny/view
Ці та інші нормативні документи ТНУ оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>. Ці документи доступні для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, з завідувачем та НПП кафедр, на початку кожного семестру, а також роз'яснюються НПП на початку вивчення кожної ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується наявністю у силабусах ОК чітких критеріїв оцінювання кожного виду робіт, що сприяє їх об'єктивному, прозорому та неупередженому оцінюванню. Більшість ОК за ОП оцінюються заліком, що також підвищує об'єктивність оцінок - вони безпосередньо залежать від роботи здобувачів протягом семестру. У випадку, якщо здобувач після екзамену вважає, що отримана оцінка не відображає рівня його знань та компетентностей, він має право її оскарження в установленому порядку, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (розділ 8) <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view> Для врегулювання конфліктів існують процедури, що прописані в Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій <https://drive.google.com/file/d/1284yn60Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg>
Станом на сьогодні випадки подання апеляцій здобувачів, які навчаються за ОП Право, не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу : здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Керівництвом Інституту, не пізніше 1 тижня після закінчення терміну сесії, за погодженням із завідувачем кафедри, складається графік ліквідації академзаборгованостей і доводиться до НПП та здобувачів.
Ліквідація академзаборгованостей у період екзаменаційної сесії не допускається. Ліквідація академзаборгованостей повинна бути проведена у наступні терміни: осінній семестр - до початку весняного семестру; весняний семестр - до початку наступного навчального семестру. Здобувачам, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-3 дисциплін, розпорядженням директора інституту може бути надано право на їх ліквідацію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Наказом ректора щорічно формуються Апеляційні комісії в кожному ННІ. Апеляція здобувача щодо оцінки його знань подається в деканат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Подана апеляція реєструється в спеціальному журналі секретарем апеляційної комісії. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії упродовж 2-х робочих днів після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Результат розгляду заяви апеляційної комісії: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви апеляційна комісія приймає рішення про зміну попереднього результату оцінювання, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім у відомості обліку успішності здобувачів. Рішення апеляційної комісії є остаточним і доводиться до відома здобувачів, який підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання комісії. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Pol_1_3_2_121220242.pdf
Кодекси академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kodeks-27122024.pdf>. Всі ці

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності, на ОНП перевірка на ознаки плагіату здійснювалась з використанням програми Unicheck - до 30.06.2024. <https://unicheck.com/uk-ua>. Наразі підписаний договір про надання послуг з перевірки на плагіат з ТОВ "ПЛАГІАТ" StrikePlagiarism. НПП та здобувачі мають можливість використовувати середовище Google для перевірки на плагіат результатів виконання окремих завдань. Профілактика плагіату здійснюється шляхом інформування НПП, здобувачів про принципи наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; формуванню навичок самостійної роботи здобувачів; розробки та розповсюдження методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на інформацію, яка використовується наукових роботах; проведення методичних семінарів з основ наукового письма та дослідницької роботи з особливою увагою до принципів самостійності роботи, коректного застосування інформації з інших джерел та уникнення плагіату тощо.
<https://etnuir.tnu.edu.ua/handle/123456789/83> <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачам надається інформація про принципи академічної доброчесності. Для популяризації принципів академічної доброчесності проводяться тижні академічної доброчесності в кожному навчально-науковому інституті, організовуються круглі столи і зустрічі зі стейкхолдерами. Проводяться обговорення результатів опитування серед здобувачів на тему запобігання корупції та дотримання академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/news/kruglij-stil-shhodo-obgovorennya-promizhnix-rezultativ-na-temu-opituvannya-sered-studentivshhodo-zapobigannya-proyavam-korupci%d1%97-v-universiteti/>,
https://docs.google.com/forms/d/1BINHbtzTsToRLVgL_SDcaGiJPUSnETXV9cU2UBInKA/edit
В ЗВО розроблена нормативна база щодо академічної доброчесності: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Po1_1_3_2_121220242.pdf, Кодекс академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kodeks-27122024.pdf>,

<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

НПП кафедри проводять бесіди зі здобувачами з роз'ясненнями щодо основних принципів академічної доброчесності, тематика дотримання академічної доброчесності є в силабусах ОК ОНП Право

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Всі учасники освітнього процесу мають керуватися принципами академічної доброчесності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, ст.1 під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. НПП і здобувачі зобов'язані самостійно виконувати наукові дослідження. За порушення цієї вимоги, а також за некоректну роботу із джерелами інформації, недотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності і НПП, і здобувачі несуть особисту відповідальність. Про факти порушення принципів академічної доброчесності здобувачі можуть повідомити через Скриньку довіри <https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8R02PMnKkZFDWecHRPoZldjs> <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri>
Під час реалізації ОНП прикладів порушення принципів академічної доброчесності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладацького колективу відповідають вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності* (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 (зі змінами)). Усі викладачі мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають профілю спеціальності 081 Право. Викладачі мають значний науково-педагогічний досвід (від 12 років) та публікаційну активність за спеціальністю 081 Право у виданнях, включених до переліку фахових видань України, міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science). Усі викладачі виконують функції рецензентів дисертаційних робіт, що підтверджує їх експертний рівень. Щодо професійного досвіду та практичної підготовки слід зазначити, що гарант ОНП Бортняк К.В., доктор юридичних наук, доцент, підготувала 3 аспірантів, має педагогічний стаж 14 років та юридичний стаж роботи за фахом у підрозділах податкової міліції, Криворучко Л.С., доктор юридичних наук, має 21 рік юридичного досвіду (у т.ч. 15 років науково-педагогічної діяльності), є членом Національної асоціації адвокатів України; Добрянська Н.В., кандидат юридичних наук, професор, має стаж науково-педагогічної діяльності 20 років, під її керівництвом захистилось 3 аспіранти.
За останні 5 років викладачі опублікували низку наукових праць:

Криворучко Л.С. – 10 публікацій, Бортняк К.В. – 39 публікацій, Петков С.В. - 55 публікацій, Добрянська Н.В. – понад 50 публікацій.

Викладацький склад володіє необхідною кваліфікацією, науковим авторитетом і практичним досвідом для якісної реалізації ОНП згідно з вимогами законодавства та профілю спеціальності “Право”. Публікації у міжнародних базах даних, практичний досвід та участь у науковому керівництві підтверджують їхню здатність забезпечувати актуальний зміст навчальних компонентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП ґрунтується на вимогах законодавства (Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов (Постанова КМУ №1187) та Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ТНУ імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf на засадах відкритості, гласності, рівності прав, об'єктивності та неупередженості. Прозорість забезпечується через публікацію оголошень на офіційному сайті університету з детальними умовами (посада, вимоги, перелік документів, терміни); заборону немотивованих відмов у допуску до конкурсу; право претендентів ознайомитися з процедурою та оскаржити рішення. Недискримінаційність та рівні умови забезпечуються через доступність для всіх кандидатів, а саме: участь можуть брати особи з відповідною освітою, науковим ступенем/званням, незалежно від статку, віку тощо. Забезпечення професійного рівня викладачів ґрунтується на кваліфікаційних вимогах (досвід, кількість публікацій, підготовка кандидатів наук тощо) та додаткових критеріях (наукові публікації у Scopus/Web of Science тощо). Послідовність застосування процедур полягає у етапності (оголошення конкурсу, подання документів та перевірка їх відповідності, робота конкурсної комісії, обговорення на кафедрі та Вченій раді, укладання трудового договору/контракту) та у стандартизації, яка передбачає єдині форми заяв та чіткі строки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу Статутом Університету (п.14.2), Положенням про організацію освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом включення роботодавців до обговорення та розробки ОНП; урахування рекомендацій щодо програмних результатів навчання та доцільності запровадження окремих ОК. Контакти з роботодавцями відбуваються в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах), де обговорюються актуальні для права питання. Стейкхолдери Мосьондз С., Беззубов Д. брали активну участь в обговоренні ОНП. регулярно відбуваються зустрічі з обговорення правових питань, а саме: О.Алтуніна - представник уповноваженого з прав людини присвячена захисту прав людини в умовах повномасштабної війни

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ТНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОНП через надання можливості підвищення кваліфікації, академічної мобільності, участі у науковій діяльності, рейтингове оцінювання викладачів. Приклади: Добрянська Н.В. стажування в Будапешті Certificate No. IIS - IEPD/02005/2024 Institute of Educational and Professional Development in Budapest, February, 2024. Total 180 hours/6 ECTS; підвищення кваліфікації (Сертифікат ЦИВО - 1516 участь в онлайн-семінарі “Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти”, ESN № 15418.2023. “Informal education in training humanitarian specialists: experience of the eu countries and ukraine” (Lublin, Republic of Poland). Total 45 hours/1,5 ECTS. Certificate Dobrianska Nataliia “Modern problems of science education and society”. Total 24 hours/0,8 ECTS. Київ 2023). Добрянська Н.В. свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-050511-EU від 15.06.2025 за програмою Захист дисертації доктора філософії: покровока інструкція (180 годин/6 кредитів ESTS) (Приватний ВНЗ “Європейський університет), Добрянська Н.В. свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001557-25 “Інноваційні методика і практики в освіті (180 годин/6 кредитів ESTS) (Приватний ВНЗ “Європейський університет). Бортняк К.В.- участь у програмі академічної майстерності “New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning” Training period: 2022 (180 hours/ 6 credits ECTS).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ТНУ, Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf та Колективного договору (п.2.1.7, п.5.3.2, додаток 2., п.1.2) https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf сформована система заохочення за успіхи в роботі. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності з підготовки фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання, надбавки до посадового окладу тощо. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєнь почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Колективним договором можуть бути передбачені інші види заохочень. Заохочення оголошуються наказом ректора

Університету, доводяться до відома колективу та вручаються працівникам в урочистій обстановці, із занесенням до трудової книжки працівника.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Приміщення кафедри та навчальна база відповідають санітарно-технічним нормам. Для забезпечення освітнього процесу за ОНП закріплені власні приміщення ЗВО. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, доступу до мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд університету є достатніми для навчання аспірантів. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. В ННГ є аудиторія, обладнана як зал судових засідань, яка укомплектована необхідними меблями та мультимедійною технікою. Також є власна бібліотека кафедри державно-правових і гуманітарних наук. В інших аудиторних приміщеннях, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, наявні комп'ютери, точки WI-FI, створені умови для візуалізації навчального матеріалу за допомогою застосування мультимедійної техніки (три мультимедійні проектори, що підключаються до ноутбуків, та відповідні екрани), презентаційних дощок. У зв'язку із викликами сьогодення (запровадженням воєнного стану, частими сигналами повітряних тривог тощо) для забезпечення навчання та доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін здобувачі отримали через корпоративну пошту доступ до сервісу Google for Education (Gmail, Google Meet, Google Classroom тощо).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ЗВО побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх викладачів та здобувачів ВО. Це врегульовується у положеннях відкритих для доступу <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumentiv-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

НПП та здобувачі мають: доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки безкоштовному доступу до Google classroom, мережі Інтернет в навчальних корпусах, наукової бібліотеки; силабусів дисциплін на сторінці кафедри; доступ до розкладу <https://tnu.edu.ua/rozkladi-zanyat/> і графіку освітнього процесу https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%9E%D0%9F-2025_2026.pdf ; можуть додатково розвивати свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукового гуртка. В освітньому процесі використовуються розроблені викладачами кафедри навчальні та наукові праці, що знаходяться у вільному доступі на сторінці кафедри. Функціонує Рада молодих учених, науковий гурток напряму кафедри, метою якого є забезпечення аспірантів сприятливими умовами навчання та науковим розвитком аспіранта як дослідника. До аспірантів доводиться інформація про дозвілля, проживання у гуртожитках, можливість отримати соціально-економічну та юридичну допомогу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування та анкетування. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти є навчально-спортивний комплекс із можливістю відвідувати спортивні секції, медпункт, їдальня. Безпечні умови навчання підтверджені документами про відповідність санітарно-технічного стану приміщень чинним нормам і правилам експлуатації <https://tnu.edu.ua/dokumentiv-universitetu/>. Матеріально-технічна база охоплює лекційні аудиторії, кабінет для тренінгової та консультативної роботи, мультимедійне обладнання, кабінет медіації. Усі приміщення відповідають технічним паспортам і санітарно-технічним вимогам. У разі повітряних тривог визначені місця укриття, у навчальних корпусах і гуртожитках встановлені санітайзери, функціонує змішана форма навчання. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки; випадків травмувань чи порушень не зафіксовано. <https://tinyurl.com/5yc57x89> Здійснюють профілактичну роботу щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях <https://tinyurl.com/2uk7uzk4>. Звернення здобувачів в основному стосуються наслідків психологічної травматизації війною: психолог надає індивідуальну підтримку. Університет гарантує дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки. Діє Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням <https://tinyurl.com/3fs8xemz>. Питання особистісного та інтелектуального розвитку окреслені у Стратегії розвитку <https://tinyurl.com/4z5x6mz5>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. <https://tnu.edu.ua/grafik-prijomu/> . Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань

щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме рада молодих вчених <https://tnu.edu.ua/gada-molodix-vchenix/> Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну реалізується за допомогою таких ресурсів: корпоративний інформаційно-освітній портал <https://tnu.edu.ua/> який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, сервіси корпоративного інформаційного простору університету; бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету; електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна підтримка здобувачів передбачає: психологічні консультації, а за необхідності психологічну допомогу від практичного психолога. Щорічно проводиться анкетування здобувачів освіти з питань академічної доброчесності, якості освітнього середовища, протидії булінгу та випадків психологічного насилля а також антикорупційної діяльності. За результатами опитування, проведеного у 2025 р., 100% аспірантів відзначили, що дисципліни, які викладаються у ОНП, повністю відповідають їх науковим інтересам, і вони у повному обсязі мають вільний доступ до інформації, необхідної для навчання. Це свідчить про належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. На основі аналізу інформації, а також результатів аналізу зустрічей з аспірантами, опитувань, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Визначені відповідальні особи: інженер з охорони праці, уповноважена особа з антикорупційної діяльності. Психологічне здоров'я аспірантів забезпечується профілактичними заходами. У разі виникнення конфліктів на психологічній основі, аспіранти мають можливість звернутись до Центру медіації при психологічній службі <https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/>. Центр медіації функціонує на основі положення про центр медіації. Також є скринька довіри, куди можна звернутись анонімно <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ТНУ імені В.І. Вернадського створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, у Правилах прийому до Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

Реалізація права на освіту особам з особливими потребами закладена в нормативні документи ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (Порядок супроводу (надання допомоги)).

Порядок організації інклюзивного навчання в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського <https://surl.it/uqzlxv>.

Слід відзначити, що для навчання у навчальному корпусі, де саме здійснюється освітній процес здобувачів освіти ОНП Право забезпечені умови для осіб з особливими потребами наявність пандусу, ліфту для підйому, можливість проводити заняття в аудиторіях, що знаходяться на 1 поверсі навчального корпусу. Також забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП Право може бути здійснене за допомогою залучення супровідної особи. В корпусах прикріплені таблиці-вказівники зі шрифтом Брайля

Від часу започаткування ОНП Право особи з особливими освітніми потребами на цій програмі не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загальні правила врегулювання конфліктних ситуацій передбачено Статутом університету <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>, також в Університеті функціонує скринька довіри, та електронна скринька довіри за посиланням: <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/> де здобувачі можуть відкрито або анонімно посприяти розвитку Університету, його повноцінному функціонуванню та вдосконаленню. Зокрема передбачено, що діяльність Університету базується на Конституції України та законодавчих актах України, що регулюють праводносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України, що дозволяє регулювати конфлікти відповідно до нормативно-правової бази за допомогою відповідних державних інстанцій (національна поліція, суд). В ТНУ існує Центр медіації при психологічній службі, завданням якого є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції було прийнято Програму антикорупційної діяльності ТНУ імені В.І. Вернадського <https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/> Видано також спеціальний наказ ректора «Про затвердження Антикорупційної програми» від 06.08.2021 № 96-ОД <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakaz-antikorstratcompressed-szatyi.pdf> Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ТНУ імені В.І. Вернадського, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Інструкцією з діловодства в ТНУ імені В.І. Вернадського. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначаються Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій <https://drive.google.com/file/d/1284yn60Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view>, Положенням про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням. В Університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі

<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-%20mediaci%D1%97/>, в який здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, прояву явищ сексуального характеру, дискримінацією та корупцією. П. 2.2. Положення про Центр медіації передбачено: «Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитках; у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації» В ТНУ функціонує служба психологічної підтримки здобувачів - працює практичний психолог, до якого можливо звертатись здобувачам, які має відчуття прояви до себе різних видів психологічного тиску. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП є наступні:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського

<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНУ ім.В.І.Вернадського

<https://drive.google.com/file/d/1oYCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V3obVPb/view>

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf

Положення про Раду якості освіти https://drive.google.com/file/d/14uZEGuOrEQQ4SOg91mrv5r_J_1G0sV8o/view

Відомості про освітньо-наукову програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Освітні програми»

<https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП з метою її удосконалення здійснюється щорічно. Підставою для оновлення ОНП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час моніторингу програми враховуються тенденції розвитку спеціальності та державна політика України, оновлення державних стандартів, оновлення професійних стандартів тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП, навчальному плані, силабусах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

Останній перегляд ОНП відбувся у травні 2025 року. Розробниками нової редакції ОНП стали Бортняк К.В. - д.ю.н., доц., доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Луценко Ю.В. - д.ю.н., проф., професор кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Криворучко Л.С. - д.ю.н., проф., професор кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Петков С.В. – д.ю.н., проф., професор кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Добрянська Н.В. – к. ю. н., доцентка, завідувачка відділом аспірантури, докторантури, Боришкевич О.В. - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Право за спеціальністю 081 Право, Цюмра В.Ю. - доктор філософії зі спеціальністю 081 Право кафедра державно-правових і гуманітарних наук ННГІ. Проект ОНП, з урахуванням пропозицій здобувачів та НПП був розглянутий на засіданні кафедри (протокол від 22 травня 2025 року № 11), потім проект ОНП був оприлюднений на сайті Університету, на сторінці “Проекти освітніх програм” <https://tnu.edu.ua/proyekt-osvitnix-program> для ознайомлення та надання пропозицій, зауважень від інших стейкхолдерів. Цей проект ОНП було ухвалено на засіданні Ради якості освіти Університету, а потім затверджено на засіданні Вченої ради ТНУ імені В.І.Вернадського від 29 травня 2025 № 10

Зміни, що були запропоновані та внесені до ОНП: кількість кредитів (вибіркові компоненти) зменшено до 8 кредитів; кількість кредитів обов’язкових ОК збільшилось до 37 кредитів. Такі ж зміни були внесені до ОНП 2024, зокрема, ОК5, ОК6

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до перегляду ОНП через опитування, анкетування, участь у робочих групах та засіданнях Вченої ради. Вони надають пропозиції щодо модернізації змісту навчання, вибору дисциплін та покращення якості освітнього процесу, що є обов’язковою умовою внутрішнього забезпечення якості освіти. Здобувачі залучаються до процесу перегляду освітньої програми, в тому числі, змісту ОК, а саме: здобувачі Боришкевич О., Щекун О. внесли пропозиції щодо розширення тематики в ОК 6 щодо захисту інтелектуальних прав, а саме, що стосується охорони інтелектуальної власності у науковій сфері.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ТНУ імені В.І. Вернадського відбувається через Раду молодих вчених університету. Аспіранти, які входять до цього органу, мають

право:

подавати пропозиції до вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм;
делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.
Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до ради якості освіти та вченої ради університету чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для залучення інших ЗВО до перегляду ОНП укладено низку угод про співпрацю: з Університетом сучасних знань, Дослідницька служба ВРУ, НДІ дослідження права, Центр оцінки та інформації, Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"; наукові та академічні зв'язки із Союзом юристів України; Союз експертів України; Мінрозвитку громад та територій України; Державна судова адміністрація; Державний науково-дослідний інститут МВС України тощо. Основним роботодавцем аспірантів є, насамперед, сам університет. Вчені інших ЗВО беруть участь у публічному захисті дисертаційних робіт на здобуття ступеня дф. Наприклад, офіційним опонентом на захисті дисертації аспіранта Федоренка М.В. виступив Федчишин С.А., д.ю.н, проф. кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; офіційним опонентом на захисті дисертації аспіранта Цьомри В.Ю. -Мосьондз С.О., д. ю. н, проф, проректор з навчально-методичної, наукової роботи та якості освіти ПВНЗ «Університет сучасних знань. Важливим механізмом періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості є робочі зустрічі з питань організації та реалізації освітнього процесу за участю представників інших ЗВО. Дієвою формою урахування зауважень та побажань інших ЗВО щодо ОП є щорічне проведення науково-практичних конференцій, круглих столів на базі університету. Пропозиції від представників інших ЗВО щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості обговорюються на кафедрі і в подальшому враховуються при оновленні змісту ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Здобувачі ОНП мають вищу освіту та, здебільшого, місце роботи. Ця інформація фіксується при вступі до аспірантури. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання відстежують гарант програми та наукові керівники. Проводиться анкетування випускників, презентація результатів якого представлена за посиланням <https://tnu.edu.ua/zviti-ro-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti> Гарант спільно із завідувачем кафедр та науковими керівниками періодично здійснюють моніторинг майбутнього можливого працевлаштування випускників аспірантури. Випускниця аспірантури Макарова Т.П. на даний час працює в ТНУ, завідувачем юридичної клініки. Випускник Цьомра В.Ю. на даний час працює в ТНУ на кафедрі. Кафедра має усі контакти аспірантів, які навчаються за ОНП (телефони, електронні пошти).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Право» здійснюються: - на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на рівні навчально-наукових інститутів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні директоратів інститутів щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; - на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Рада якості освіти, навчально-методична рада, навчально-методичний відділ, завідувач аспірантури, докторантури. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними (робочими) групами. Координацію їх діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює навчально-методичний відділ, навчальний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти, навчально-методична рада інституту. Силабуси навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, і затверджується директором навчально-наукового інституту. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: випускові кафедри, проектні групи, навчально-методичний відділ, Рада якості освіти, навчально-методична рада ННП, Вчена рада університету. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, завідувач аспірантури, докторантури, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, проректор з навчальної роботи. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, навчальний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти, Рада молодих вчених. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів: кафедри, навчальний відділ, завідувач аспірантури, докторантури, Рада якості освіти, Рада молодих вчених. Відповідальні за планування роботи, впровадження, виконання та звітування науково-педагогічних працівників:

керівники кафедр і навчально-наукових інститутів, проректор з науково-педагогічної діяльності та інноваційного розвитку, проректор з навчальної роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

<https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>

При оновленні ОП було враховано рекомендації ГЕР, побудовані на основі звіту експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке забезпечує зовнішню оцінку якості вищої освіти. А саме: оновлено нормативну базу університету; оновлено та уніфіковано силабуси навчальних дисциплін: додано посилання на актуальне методичне забезпечення та публікації НПП; джерела приведені у відповідність до чинних стандартів (ДСТУ/АРА); чітко визначено розподіл балів за видами роботи та критерії оцінювання для підсумкового контролю; розширено бази практики: окрім кафедр, укладено договори з провідними установами та закладами освіти для проведення педагогічної практики; активізовано публікаційну діяльність: НПП забезпечені фаховими публікаціями за тематикою досліджень здобувачів; запроваджено практику підготовки спільних статей «викладач-аспірант»; удосконалено індивідуальні плани: до структури індивідуального плану здобувача внесено обов'язкові етапи проміжної атестації (щопівріччя); оптимізовано кадровий склад: до викладання освітніх компонентів залучено НПП, які мають не менше 5 публікацій, що чітко відповідають профілю дисциплін; активізовано роботу Ради випускників: забезпечено реальну участь випускників у перегляді ОП; проведено інформаційну кампанію щодо функцій та можливостей Ради; упорядковано роботу разових рад: склад спеціалізованих вчених рад формується у суворій відповідності до нормативних вимог; підвищено рівень поінформованості аспірантів: проведено роз'яснювальну роботу та оновлено інформаційні ресурси щодо процедур подання скарг на порушення академічної етики; залучено стейкхолдерів до формування ОНП: випускники та практикуючі фахівці включені до складу робочих груп з розробки та актуалізації освітньо-наукових програм; започатковано викладання окремих професійних дисциплін (або їх розділів) іноземною мовою; функціонує ідальня

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

<https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-publichnogo-ta-privatnogo-prava/>

Значною мірою формуванню культури якості освіти сприяє освітнє середовище. Формування культури якості освіти в ТНУ здійснюється шляхом удосконалення нормативного забезпечення освітнього процесу, запобігання академічному плагіату, дотримання етичних принципів академічної доброчесності, об'єктивного оцінювання результатів навчання, прозорості та публічності. ТНУ імені В.І.Вернадського має сформовану систему забезпечення якості освіти, до якої входить щорічний перегляд ОНП, комунікації з аспірантами, академічною спільнотою, стейкхолдерами, випускниками. Концепція освітньої діяльності університету орієнтована на формування національних, загальнолюдських цінностей, особистісну орієнтацію освіти, інтеграцію української освіти до європейського і світового простору.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами

<https://tnu.edu.ua/documenti/>

<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/> :

Статут <http://www.tnu.edu.ua/statut-universitetu>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Pol_1.1.8_27032025.pdf

Положення про організацію освітнього процесу

<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

Правила прийому <https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>

Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlfWj/view

Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом

https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf

Правила внутрішнього розпорядку
<https://www.tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>
Положення-конкурс-НПП
<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program-2026/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>

<https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-doktor-filosofi%D1%97/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП сформована таким чином, що протягом строку навчання здобувач може виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема вимоги освітньої складової ОНП - здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для формування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності. Опанування наукової методології здійснюється через вивчення освітніх компонент «Філософія науки», «Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень», а також «Іноземна мова для наукового та ділового спрямування», що забезпечує здатність аспірантів до академічної комунікації, підготовки наукових публікацій та участі в міжнародному науковому середовищі.

Нормативно передбачена наявність в ОНП відповідних програмних результатів навчання, компетентностей та ОК, спрямованих на становлення здобувача вищої освіти як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації забезпечує повноцінну підготовку аспірантів

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

<https://docs.google.com/document/d/1l7mhDEgNBIVRuRpUjgq1nAxzUAFFG2PB/edit> Приклад аспіранта Радченко Р.О. (тема дисертації «Адміністративно-правові засади організації здійснення контролю за дотриманням податкового законодавства») та його наукового керівника Добрянської Н.В., які мають такі наукові публікації: Добрянська Н.В., Радченко Р.О. «Теоретико-правові засади визначення поняття та сутності податкового контролю в Україні» Н.В. Добрянська, Р.О. Радченко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2024 № 68. С.18-21.; Добрянська Н. В. Використання інформаційних баз даних під час розслідування ухилення від сплати податків. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2024. № 6. С. 103–107; Добрянська Н. В. Зміст та сутність категорії «контроль» за дотриманням податкового законодавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 107–111.

Добрянська Н. Судова практика у справах щодо звільнення від відповідальності за податкові порушення в умовах воєнного стану. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1 (55); Бортняк К.В., Добрянська Н. В. Адміністративно-правове забезпечення протидії порушенням у сфері оподаткування в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2026. Ч. 3, № 93. С. 45–52;

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Спеціалізовані разові ради для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії створюються наказом ректора відповідно до рішення Вченої ради. Склад спеціалізованих вчених рад формується у суворій відповідності до нормативних вимог. Здатність університету до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ОНП «Право» забезпечується наявністю відповідного штатного кадрового потенціалу, представленого компетентними науковцями, наукові інтереси яких відповідають тематі дисертаційних

досліджень здобувачів, опублікованих протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради та після присудження вченому ступеня доктора філософії, серед яких можна обрати не менше трьох за тематикою дослідження здобувача, що відповідає постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. №44. Інформація про проведення захистів здобувачів (накази про створення разової ради, дисертація, рецензії, відгуки опонентів, рішення спеціалізованої разової ради) знаходиться у вільному доступі на сайті Університету <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне та матеріальне забезпечення виконання наукових досліджень здобувачами у ТНУ здійснюється системно та спрямоване на створення належних умов для підготовки та апробації результатів наукової діяльності відповідно до тематики дисертаційних досліджень. У межах організаційного забезпечення обговорення результатів наукових досліджень аспірантів ОНП «Право» відбувається у декількох формах. Зокрема, результати проведених досліджень оформлюються у вигляді звітів, які регулярно заслуховуються на засіданнях кафедри. Крім того, здобувачі щороку беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах та інших наукових заходах, що проводяться на базі ТНУ з обов'язковою публікацією тез доповідей (інформація про заходи розміщується за посиланням: <http://tnu.edu.ua/naukovi-zahodi>). Важливим елементом апробації результатів досліджень є також участь аспірантів у конференціях та наукових заходах, що організуються іншими закладами вищої освіти України та зарубіжжя протягом року. Матеріальне забезпечення наукової діяльності здобувачів передбачає створення відкритого доступу до інформаційних ресурсів університету, необхідних для проведення досліджень. Аспіранти мають можливість безоплатно публікувати тези доповідей у збірниках конференцій, що проводяться ТНУ. Забезпечується можливість публікації результатів наукових досліджень у фаховому науковому виданні категорії «Б» — «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки» <https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ТНУ реалізує політику інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Аспіранти ТНУ беруть участь у міжнародній науковій комунікації, зокрема у Міжнародній науково-практичній конференції ТНУ, яка проводиться на регулярній основі двічі на рік із залученням іноземних науковців. Організацію та координацію конференції забезпечує відділ міжнародних зв'язків університету. Участь аспірантів забезпечує апробацію результатів дисертаційних досліджень, розвиток академічної мобільності та формування навичок міжнародної наукової комунікації. Елементом інтернаціоналізації є участь університету в програмі академічної мобільності Erasmus+ Programme: між ТНУ та Університетом Намюр (Королівство Бельгія) укладено Bilateral Inter-Institutional Agreement від 15.11.2024, чинною в межах конкурсів Erasmus+ 2022–2028 років. У рамках угоди передбачена академічна мобільність здобувачів тривалістю від 2 до 12 місяців. Тематика наукових досліджень узгоджується з приймаючою стороною, що забезпечує відповідність міжнародним науковим стандартам та інтеграцію аспірантів у дослідницьке середовище університету-партнера. ТНУ реалізує міжнародну співпрацю на основі укладених двосторонніх договорів із ЗВО та науковими установами Бельгії, Норвегії, Мексики, Республіки Молдова, Грузії, Індонезії. Зміст передбачає: сприяння підготовці дф та д.наук; залучення аспірантів до міжнародних дослідницьких проєктів та науково-практичних заходах; реалізацію спільних наукових досліджень та підготовку спільних публікацій; обмін здобувачами та НПП.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У ТНУ здійснюється міждисциплінарне дослідження на тему «Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період» <https://tnu.edu.ua/naukova-tema/>. НПП, які здійснюють наукове керівництво аспірантами, беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної теми «Правові та соціогуманітарні засади реінтеграції Криму в контексті імплементації стандартів Європейського Союзу». Результати виконання науково-дослідних тем систематично оприлюднюються у фахових наукових виданнях: «Вчені записки ТНУ імені ВІВернадського. Серія: Юридичні науки», а також у інших наукових журналах України та зарубіжних країн. Важливим напрямом наукової діяльності є практична апробація результатів досліджень. Наукові керівники (Бортняк В.А.) беруть участь у підготовці науково-практичних коментарів до НПА України (митного, земельного, кримінального кодексів), що свідчить про впровадження результатів наукових досліджень у правозастосовчу практику. НПП активно публікують результати своїх досліджень у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus та Web of Science). Добрянською НВ опубліковано 8 наукових статей, Бортняком ВА – 6, Петковим СВ – 2, Бортняк КВ – 5, Губаревим СВ – 2 статті у зазначених базах. Участь наукових керівників у дослідницьких проєктах має комплексний характер, поєднує фундаментальні та прикладні дослідження, забезпечує регулярну публікацію та апробацію результатів, а також сприяє залученню аспірантів до активної наукової діяльності.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті діє Кодекс академічної доброчесності (затверджений рішенням Вченої ради від 27.12.2024 р., протокол № 6, введений у дію наказом ректора від 27.12.2024 р. № 196-ОД) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (затверджене рішенням Вченої ради від 12.12.2024 р., протокол № 5, введене в дію наказом ректора від 12.12.2024 р. № 2190-ОД). Реалізація політики академічної доброчесності забезпечується через діяльність Комісії з академічної доброчесності, а також функціонування комплексної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Така система охоплює всі ключові напрями наукової та освітньої діяльності. В університеті також впроваджено механізми запобігання проявам неправомірної вигоди, визначено чіткі підходи до встановлення відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності, забезпечується управління та постійний контроль за дотриманням відповідних стандартів. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється шляхом незалежного «сліпого» рецензування наукових статей та експертного рецензування дисертаційних робіт. Додатково всі наукові тексти проходять перевірку з використанням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism, що дозволяє ефективно виявляти текстові запозичення та забезпечувати високий рівень якості наукових досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ТНУ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності обговорюються щосеместрово на засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, ознайомлюються з нормами Кодексу академічної доброчесності та зобов'язуються його дотримуватися. Також відділом кадрів, спільно з навчальним відділом, відділом інноваційного розвитку проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності, з моменту схвалення Кодексу академічної доброчесності до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки докторів філософії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Право третього рівня вищої освіти во характеризується низкою переваг. Передусім програма забезпечує інтеграцію освітньої, наукової та практичної складових підготовки здобувачів, що відповідає сучасним вимогам до підготовки дф та сприяє формуванню комплексних дослідницьких і професійних компетентностей, що дозволяє ефективно вирішувати завдання ОП. Зміст ОК відображає сучасні тенденції розвитку правової науки і практики, зокрема через такі дисципліни, як «Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні», «Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС». ОП характеризується вираженою орієнтацією на науково-дослідну діяльність, що забезпечується залученням здобувачів до виконання науково-дослідних тем кафедри, можливістю публікації результатів досліджень у фаховому науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Право» (категорія «Б»), а також їх апробацією під час наукових заходів. Перевагою є також орієнтація на підготовку до викладацької діяльності, що реалізується через такі освітні компоненти, як «Методика викладання фд та методологія наукових досліджень» і педагогічна практика, що формують педагогічну компетентність здобувачів. Слід відзначити високий рівень кадрового забезпечення: залучені НПП з науковими ступенями, значним досвідом наукової, педагогічної та практичної діяльності, які працюють у наукових установах НАПН України та активно впроваджують результати власних досліджень у навчальний процес. Позитивною тенденцією є зростання публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Група забезпечення ОП бере участь у міжнародних програмах та стажуваннях, що сприяє використанню передового міжнародного досвіду в освітньому процесі. Активно застосовуються сучасні методи навчання (інтерактивні, проблемно-пошукові, дискусійні), що забезпечує розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей та дослідницьких навичок здобувачів. Важливою складовою є також системне забезпечення принципів академічної доброчесності, яке реалізується на нормативному та організаційному рівнях. Загалом професійна та академічна кваліфікація НПП, прозорість процедур їх добору та залучення до освітнього процесу забезпечують досягнення визначених цілей ОП та запланованих РН. Проте за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП: -Обмежена практика викладання ОК англійською мовою, попри наявність окремих прикладів (зокрема проведення відкритої лекції англійською мовою з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень»); - Актуальним є подальше розширення досвіду викладачів та здобувачів у сфері міжнародного співробітництва, шляхом активізації практики залучення іноземних викладачів до проведення лекцій та інших освітніх заходів. -Потребує подальшого розвитку практика академічної мобільності здобувачів та НПП, через розширення участі у програмах міжнародного обміну, стажування

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти впродовж найближчих трьох років

спрямовується на підвищення її якості, актуальності та конкурентоспроможності з урахуванням сучасних викликів розвитку правової науки та практики.

Основним напрямом є подальше оновлення змісту ОНП на основі результатів внутрішнього моніторингу, зауважень і пропозицій стейкхолдерів, а також сучасних тенденцій розвитку права, зокрема євроінтеграційних процесів та цифровізації. Передбачається модернізація навчального плану, зокрема оновлення освітніх компонентів та впровадження нових дисциплін.

Важливим завданням є удосконалення навчально-методичного забезпечення, розробка та оновлення силабусів, електронних навчальних матеріалів, а також розширення використання дистанційних технологій навчання і створення онлайн-курсів.

Перспективним напрямом є посилення міжнародної складової ОНП, що передбачає розвиток академічної мобільності, розширення співпраці із закордонними закладами вищої освіти, залучення іноземних викладачів до освітнього процесу та поступове впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Планується системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через стажування, участь у міжнародних наукових заходах та професійних програмах розвитку.

Важливою складовою є розвиток наукової діяльності здобувачів, зокрема розширення їх участі у науково-дослідних проєктах, стимулювання публікацій у міжнародних виданнях та активізація участі у наукових конференціях.

Передбачається також посилення практико-орієнтованої складової підготовки шляхом розширення співпраці з органами державної влади, судовими та правоохоронними органами, а також залучення практиків до освітнього процесу.

Реалізація зазначених напрямів розвитку забезпечуватиметься через розширення партнерської взаємодії із закладами вищої освіти України та інших держав у межах укладених договорів про співпрацю, що сприятиме підвищенню якості освітньо-наукової програми та її відповідності міжнародним стандартам.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 18.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Філософія науки.pdf</i>	8Az8NG2foVcexgcLf7Ze1XlyBe4TebEZxDNyqPpicg=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workplace for Education.
ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування.pdf</i>	g9xVDutIC/SvIeydn2UTEIQWBGdGJoUzPNdegrNCDvs=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education
ОК 3 Науковий дискурс української мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Науковий дискурс української мови.pdf</i>	H/5pKe+Vl/W78Ld84XqSaEDs3qfeXoMSzZJ9G3F3qLU=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education.
ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності.pdf</i>	dk9DUY1ou9d63NXmBzdDgXQjv3vbXnPeboZ1VpaIQFo=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education.
ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень (1 курс).pdf</i>	k6DHgYoVBx5DKpEfhYj4YwvUR4quI2ZBtVr8l4ZYSY=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education.
ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень (2 курс).pdf</i>	Yz51+AdNN5VGyi6XLHcki7LqqaCebnQ10pUJJ9hx6Pg=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education.
ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності (1 курс).pdf</i>	vKt5Sur3f2cJDbOTJ VzpvruPGreequBqw+9ITJnvCno=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі Workspace for Education.
ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності (2 курс).pdf</i>	j3DIb2XaDXaDwRg1sTOcxZlPsnx3/IoWr1D5CTGAwbQ=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-

				комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .
ОК 7 Сучасна правова доктрина	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Сучасна правова доктрина.pdf</i>	/1FNIDYWu0Jvu14JmKFLQ5M2ZmAR3NyEFnCNAP6lj9k=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .
ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС.pdf</i>	VGTvqgyM+xPFuMKZ3HW+FsRjuoRajPv7lcXgEn+x4Y4=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .
ОК 9 Теорія правової держави	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Теорія правової держави.pdf</i>	w03bZiO5kEeoj9sTsISR7q3ODdcy69saxqSRY/FrU/A=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .
ОК 11 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 11 Педагогічна практика.pdf</i>	ys5DBCxdMhOoULVjBOW9rDwsBueLSxytbUqXCWTLz50=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .
ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні (1).pdf</i>	A1eUJJrxtrTOE1ldz/MM4musM24p4+jB6uDw6vit2Gk=	Мультимедійний проектор, відповідний екран; презентаційна дошка; пристрої збереження та обробки інформації (ПК, ноутбук); інформаційно-комунікаційні технології на платформі <i>Workspace for Education</i> .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
240212	Кудря Ігор Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення:	10	ОК 1 Філософія науки	1.Kudrya I. G., Antipova O. P., etc. Modernization of the Social Paradigm of the Social State on the Example of the Countries of Eastern Europe During 2010-2019 / European Journal of Sustainable Development (2021), Volume 10, № 1, pp. 612-623. ISSN 2239-5938.

2025,
спеціальність:
226 Фармація,
промислова
фармація,
Диплом
спеціаліста,
Київ.нац.
університет
ім.Т.Шевченка,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
Філософія,
Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
права
Національної
академії наук
України, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 002831,
виданий
17.01.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 029613,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента АД
0073001,
виданий
15.04.2021,
Атестат
професора АП
003883,
виданий
07.04.2022

Doi:10.14207/ejsd.2021.
v10n1p612 (БД Scopus).
Кудря І.Г. Культура
доби бароко:
структурно-
функціональний
аналіз. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2020.
Вип. 27. Том 6. С. 8 –
12.
Кудря І.Г. Історія і
зміст ідей індійської
філософської традиції.
Пріоритетні напрями
наукових досліджень.
Міжнародна науково-
практична
конференція (7-8
лютого 2020, Київ). С.
10 – 13.
4. Кудря І.Г.
Філософія медицини
Стародавнього Китаю.
International scientific
conference «Scholarly
disputes in philosophy,
sociology, political
science, and history
amidst globalization
and digitalization» :
conference proceedings
(December 28–29,
2021. Venice, Italy). С.
112 – 116.
Кудря І., Бутенко О.
Комунікативна теорія
культури Г. Інніса.
Острозькі
культурологічні
читання: матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції.
Острог: Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2024. С. 37-38.
Кудря І., Якубець В.
Мережева культура
сучасної науки.
Острозькі
культурологічні
читання: матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції.
Острог: Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2024. С. 39-40.
7. Kudrya I. Certificate
№ SSI-281221-CAF
DATED 29.12.2021 Ca
Foscari University of
Venice (Venice, The
Italian Republic)
«Scholarly disputes in
philosophy, sociology,
political science, and
history amidst
globalization and
digitalization» Total: 15
hours – 0, 5 ECTS

							<p>CREDIT. Kudrya I. Certificate № BG/VUZF/915-2021 University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) «Modern teaching methods and Innovative technologies in Higher Education: European experience and Global Trends» total 180 hours = 6 credits ECTS. Kudrya I. Certificate of Attainment in Modern Languages, English, № 000557331, 24.11.2020 Level B2 Grade: Good. ECL Exam Centre «Universal Test» City: Kyiv. Total 180 hours = 6 credits ECTS.</p>
313697	Добрянська Наталія Валеріївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 030410, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 046418,</p>	19	ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	<p>1. Бортняк К. В., Добрянська Н. В., Захожай З. В. Академічна доброчесність як вагомий чинник якісної вищої освіти. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 35, № 74. С. 179–183. URL: https://doi.org/10.32782/tnu-2707-0581/2025.3/28 2. Бортняк К., Добрянська Н., Захожай З. Доброчесність як індикатор, що визначає ступінь розвитку суспільства. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 9(19). URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19)-17-25. 3. Добрянська Н. В. Забезпечення якості законів: від теоретичних засад до практичних механізмів. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2025. Ч.1, № 91. С. 59–64. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.1.8 4. Добрянська Н. В. Роль правової доктрини в сучасному правотворчому процесі: науковий вплив на формування норм права. Київський часопис права. 2025. № 3. С. 9–15. URL: https://doi.org/10.3278</p>

				виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006646, виданий 27.12.2024		2/klj/2025.3.1 5. Добрянська Н. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі: правові межі та академічна добросесність. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2026. Т. 3, № 87. С. 192–197. URL: (буде надруковано 01.04.2026) 6. Добрянська Н. В. Наукова діяльність: методологія і методика процесу : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 84 с. URL: https://jurkniga.ua/contents/naukova-diyalnist-metodologiya-i-metodika-protsesu.pdf .
488377	Горелова Вероніка Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	16	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень 1. Горелова В.Ю. Право дитини на професійно придатного вчителя в умовах війни в Україні. II Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально- економічний та правовий розвиток України» м. Київ, 20 грудня 2023 року 1. Горелова В.Ю. Право людини на отримання професійно- етичної послуги медіатора: правовий аспект. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : матеріали VII Міжнародного правничого форуму (28 травня 2024 року., м. Чернівці) / Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2024 3. Горелова В. Problems of the relationship between moral and legal in judgments of the european court of human rights. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. С. 166–170. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.1.29 . 4. Горелова В. Ю. Зіставлення понять «моральність»,

						<p>«толерантність» та «терпимість» в якості правових категорій. Legal Bulletin. 2023. № 3 (9). С. 28–35. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-09-28-35.</p> <p>5. Захожай З. В., Горелова В. Ю. Онтологія поняття «корупція»: історико-правовий вимір. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 3. С. 29–35. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.3/05.</p> <p>6. Горелова В. Ю. Від нігілізму до відповідальності: морально-етичні засади протидії військовим правопорушенням. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (54). С. 145–158. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-145-158</p>	
429159	Луценко Юрій Васильович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, рік закінчення: 2009, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,</p>	11	<p>ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні</p>	<p>1. Луценко Ю. В. Основні напрями реалізації забезпечення державної безпеки в контексті міжнародного правопорядку. Збірник наукових праць НА СБ України. Вип. 78, 2021. С. 116–122. Інв. № 8774. Таємно</p> <p>2. Луценко Ю. В., Денисенко М. М. Протидія злочинності в умовах воєнного стану: теоретико-правові проблеми. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Випуск 3(44). С. 70–75</p> <p>3. Луценко Ю. В., Тарасюк А. В. Запобігання нелегальній міграції: у пошуках оптимальної моделі. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2022. № 1(24). С. 1–24.</p> <p>4. Луценко Ю. В., Тарасюк А. В. Актуальні проблеми удосконалення окремих положень кримінального та кримінального процесуального законодавства України. Юридичний</p>

				<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012701, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 012922, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 003515, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 004848, виданий 20.02.2023</p>			<p>науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 388–391. 5. Луценко Ю. В. Актуальні питання протидії організованій злочинності в контексті міграційної політики держави. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Випуск 6(47). С. 132–136. 6. Луценко Ю. В. Протидія злочинності у світлі міжнародного правопорядку. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2023. Том 34 (73) № 5. С. 60–64. 7. Lutsenko Yurii V., Kharytonov Sergiy O. Countering Organized Crime in the European Context (Протидія організованій злочинності у європейському контексті). Теорія і практика правознавства. 2024. Випуск 1 (25). С. 141–152. 8. Луценко Ю. В. Політика держави у сфері боротьби зі злочинністю в Україні. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2024. Том 35 (74) № 4. С. 86–93.</p>
310040	Бортняк Катерина Василівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000799, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046575, виданий 25.02.2016</p>	14	ОК 9 Теорія правової держави	<p>1. The Role of Civil Society Institutions in Ensuring Social Control over Political Processes. Bortnyak K. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Соціальні науки (за класифікацією Web of Science: Social Sciences, Interdisciplinary). 2. The balance of interests of the state and civil society as a basic determinant of the democratic vector of political development. Bortnyak K. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Q2. Scopus. 3. Experience of administrative and legal support for control and supervision. Bortnyak K. Experience of administrative and legal support for control and supervision. Amazonia Investiga, 12(63), April 30, 2023 289-298. 4. Порівняльний аналіз системи</p>

						<p>правосуддя в Україні та країнах ЄС щодо вирішення земельних спорів / Comparative analysis of the justice system in Ukraine and EU countries regarding the land disputes resolution. Bortnyak K. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 467-484.</p> <p>5. Бортняк К.В., Добрянська Н.В. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ПРАВОВОГО НІГІЛІЗМУ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія юридичні науки. Том 36 (75) № 4, 2025, с 89-94.</p>	
281603	Досенко Анжеліка Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004508, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 004115, виданий 26.02.2020</p>	12	<p>ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування</p>	<p>1. Iuksel, GZ, Sydorenko, MN, Dosenko AD, Sitnik OO, Dubetska, OO Crimean citizen journalism: genesis and trends in communicational network. International journal of computer science and network security. February 2022 (2), PP 63-74</p> <p>2. Dosenko A, Maksimova I, Sytnyk O, Horska K, Polisuchenko A. Academic mobility as a key factor for the future development of education. V international Scientific congress society of ambient intelligence, 2022 (2), p 489-497</p> <p>3. Horska K, Dosenko A, Juldasheva L, Iuksel H., Solomatova V. Internet platforms as alternative sources of information during the Russian-Ukrainian war. AMAZONIA INVESTIGA 12(65), p 353-360, 2023</p> <p>4. Iuksel, G., Dosenko, A., Sytnyk, O., Yuldasheva, L., & Zakharov, V. (2024). Journalism in times of war: challenges and opportunities in the digital age. Amazonia Investiga, 13(76), 357-365.</p> <p>5. Dosenko A. Digital advertisement : the original and ethical positions. Innovations in science, technical and social ecosystems , 2022, № 1 pp 4-14</p>

							6. A. Dosenko, O. Sytnyk, Communication platforms as a tool of managing of social opinion. Innovations in science, technical and social ecosystems , 2022, № 2 pp 14-21
453548	Криворучко Лариса Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 011345, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 050506, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000962, виданий 21.11.2022	13	ОК 7 Сучасна правова доктрина	1) Innovative technologies as alternative means of improving the efficiency of criminal justice in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (52), P. 260 – 268. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Avdieiev O., Kornienko V. (9/2); 2) Legal and organizational principles of person identification by appearance during the investigation of criminal offenses in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Kucher O., Husieva V., Timush I., Timush D. (9/2); Activities of Ukrainian law enforcement agencies to ensure the rights and freedoms of citizens during martial law: Amazonia Investiga. 2023. - № 12 (64), P. 185 – 193. ISSN 2322- 6307 (Web of Science), Pylyp V., Makarova O. (9/3); 4) The limits of the legal entity of the person who committed an administrative and criminal offense: a comparative legal study of the legislation of Ukraine: Amazonia Investiga. 2023. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Pylyp V., Makarova O. (9/4); 5) Types of actors implementation international standards in the field of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 9, p. 24 – 29; 6) Concept and role of organizational and legal principles of the activity of the subjects of introduction of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. -

						<p>2022. - № 10, p. 44 – 49;</p> <p>7) Principles of implementation of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 11, p. 40 – 45;</p> <p>8) The offender and the theory of legal personality: International and Ukrainian contexts: Amazonia Investiga. 2024. - № 13 (74), P. 193 – 200. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Pylyp V., Makarova O., Shynkarenko I. (9/4);</p> <p>9) Legal principles of using special medical and psychiatric knowledge in criminal proceedings: Ukrainian context and international standards: 2024. – (Web of Science), Popov V., Kolomoitsev M., Iemets I., Yatsenko I., Kryvoruchko L.</p> <p>Монографія: Адміністративно-правові засади запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини, Харків: Майдан, 2020. – 396 с., ISBN 978-966-372-817-9</p>
313697	Добрянська Наталія Валеріївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових</p>	19	<p>ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності</p> <p>1. Боршняк К. В., Добрянська Н. В., Захожай З. В. Академічна доброчесність як вагомий чинник якісної вищої освіти. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 35, № 74. С. 179–183. URL: https://doi.org/10.32782/tnu-2707-0581/2025.3/28</p> <p>2. Боршняк К., Добрянська Н., Захожай З. Доброчесність як індикатор, що визначає ступінь розвитку суспільства. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 9(19). URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19)-17-25.</p> <p>3. Добрянська Н. В. Забезпечення якості законів: від теоретичних засад до</p>

				<p>відносин" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 030410, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 046418, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006646, виданий 27.12.2024</p>			<p>практичних механізмів. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2025. Ч.1, № 91. С. 59–64. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.1.8</p> <p>4. Добрянська Н. В. Роль правової доктрини в сучасному правотворчому процесі: науковий вплив на формування норм права. Київський часопис права. 2025. № 3. С. 9–15. URL: https://doi.org/10.32782/klj/2025.3.1</p> <p>5. Добрянська Н. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі: правові межі та академічна добросовісність. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2026. Т. 3, № 87. С. 192–197. URL: (буде надруковано 01.04.2026)</p> <p>6. Добрянська Н. В. Наукова діяльність: методологія і методика процесу : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 84 с. URL: https://jurkniga.ua/contents/naukova-diyalnist-metodologiya-i-metodika-protsesu.pdf.</p>
488377	Горелова Вероніка Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020</p>	16	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	<p>1. Горелова В.Ю. Право дитини на професійно-придатного вчителя в умовах війни в Україні. II Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний та правовий розвиток України» м. Київ, 20 грудня 2023 року</p> <p>1. Горелова В.Ю. Право людини на отримання професійно-етичної послуги медіатора: правовий аспект. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : матеріали VII Міжнародного правничого форуму (28 травня 2024 року., м. Чернівці) / Чернівецький національний</p>

						<p>університет ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2024</p> <p>3. Горелова В. Problems of the relationship between moral and legal in judgments of the european court of human rights. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. С. 166–170. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.1.29.</p> <p>4. Горелова В. Ю. Зіставлення понять «моральність», «толерантність» та «терпимість» в якості правових категорій. Legal Bulletin. 2023. № 3 (9). С. 28–35. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-09-28-35.</p> <p>5. Захожай З. В., Горелова В. Ю. Онтологія поняття «корупція»: історико-правовий вимір. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 3. С. 29-35. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.3/05.</p> <p>6. Горелова В. Ю. Від нігілізму до відповідальності: морально-етичні засади протидії військовим правопорушенням. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (54). С. 145–158. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-145-158</p>	
166034	Гуйда Олександр Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія,</p>	10	ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>1. Музыка Ю. Д., Гуйда О.Г. Особливості реформування системи вищої освіти України в умовах сталого розвитку та соціального партнерства. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління»: зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2021. Том 32 (71) № 1 2021. С32-36. У фаховому виданні категорії Б.</p> <p>2. Нікітенко Є.В., Омецинська Н.В., Медведєв М.Г., Гуйда О.Г., Юсипів Т.В.</p>

Диплом
магістра,
Таврійський
національний
університет
імені
В.І.Вернадсько
го, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 059572,
виданий
15.04.2021,
Атестат
доцента АД
012682,
виданий
27.04.2023,
Атестат
професора АП
006499,
виданий
10.12.2024

Інформаційна система
SMART-університету.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського", серія
"Технічні науки": зб.
наук. праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика» Том 32
(71) № 4 2021. С109-
115. У фаховому
виданні категорії Б.
3. Лисенко О. І.,
Чумаченко С. М.,
Явіся В. С., Гуйда О. Г.,
Новіков В. І., Сушин І.
О. Моделі
використання
інформації від
мобільних
безпроводових
сенсорних мереж в
алгоритмах
оцінювання та
прогнозування стану
екологічних систем
ускладнених
техногенним
навантаженням. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського", серія
"Технічні науки": зб.
наук. праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика» Том 33
(72) № 4 2022. С. 103-
112 У фаховому
виданні категорії Б.
4. Данькевич Ю. В.,
Гуйда О. Г.,
Головченко М. М.
Безпечна передача
інформації через
сучасні електронні
документи. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика.: Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика». Том 32
(71) № 6 Ч. 3 2021. С
231-236. У фаховому
виданні категорії Б.
5. Чумаченко С.М.,
Кутовий О.П., Попель
В.А., Гуйда О.Г., Заїка
Н.В., Мурасов Р.К.
Науково-методичний
підхід щодо
оцінювання безпеки
критичної
інфраструктури на
основі комплексу
засобів захисту її
об'єктів від БПЛА і
крилатих ракет. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського", серія
"Технічні науки": зб.
наук. праць. Одеса.
Видавничий дім
«Гельветика» Том 34
(73) № 1 2023. С 113-
118. У фаховому

							виданні категорії Б. 6. Василенко В.М., Карпенко М.І., Пуцик М.С., Гуйда О.Г. Розробка дизайну мобільного додатку для покращення якості освітнього процесу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського", серія "Технічні науки": зб. наук. праць. Одеса. Видавничий дім «Гельветика» Том 34 (73) № 4 2023. С.18-24 У фаховому виданні категорії Б
392495	Юлдашева Людмила Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література та методи виховної роботи, Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік</p>	24	ОК з Науковий дискурс української мови	<p>1. Юлдашева Л. П., Кобиліна Ю. М., Коломинська Т. Б. Прагматичні особливості заголовків сучасної української літератури. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Вип 1. С. 83-90. 2. Юлдашева Л. П. Порівняльні конструкції в сучасній воєнній ліриці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023.ТВип. 34 (73). No 4. С. 55-63 3. Юлдашева Л. П., Кобиліна Ю. М. Мотиваційні типи заголовків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія:Філологія. Журналістика. 2022. Вип. 33. С. 65-72. 4. Шитик Л. В., Юлдашева Л. П. Прецедентні феномени в сучасній українській поезії про війну. Вісник Черкаського університету; Серія «Філологічні науки». Черкаси: Вид-во ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2023 Вип. 28. С49-58.</p>

				закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 048881, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 015602, виданий 26.06.2024			
313697	Добрянська Наталія Валеріївна	професор, Сумісництво	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин" у формі товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 030410, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 046418, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 006646, виданий 27.12.2024	19	ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	1. Sergey Petkov, Anatolii Subbot, Viktor Shemchuk, Oleksandr Illiasenko, Nataliia Dobrianska. Legal Responsibility as a Social Phenomenon in the System of Humanities. European Online Journal of Natural and Social Sciences 2021. Vol.10, No 4 pp. 537-544. 2. Kovalchuk, O., Kolesnikov, A., Koshmanov, M., Dobrianska, N., & Polonka, I. (2024). Rethinking the concept of punishment: modeling the level of danger posed by criminals to society. Amazonia Investiga, 13(77), 246–256. 3. Vitalii Verbytskyi, Dmytro Sysoiev, Ihor Tsiupryk, Viktor Kuts & Nataliia Dobrianska. Legal Regulation of Training Territorial Defense Forces to Interact with Law Enforcement Agencies in a Case of Crisis Situations 4. DOBRIANSKA H. (2024). Establishment of the child 's place of residence by the European Court of Human Rights. oreign rade: onomics, inance, aw, 132(1), 51–59. 5. Добрянська Н. В. Адаптація норм приватного і публічного права до норм ЄС у контексті удосконалення правової системи України: порівняльно- правовий аспект. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9(49). 6. Добрянська Н.В. «Інтеграція України до єдиного цифрового ринку Європейського союзу: питання адаптації законодавства» // Н.В. Добрянська // Вчені Записки Таврійського

						<p>національного університету імені В. І. Вернадського // Серія Юридичні науки. - Т. 35 (74) № 2 - 2025. – С. 95-101.</p> <p>7. Добрянська Н. Значення адаптації законодавства України з ACQUIS ЄС на шляху до євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9(49).</p> <p>8. Добрянська Н. В. Відступ від правового висновку Верховного суду як інструмент забезпечення єдності судової практики адміністративного судочинства. Вчені Записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2023. № 4. С. 77–82.</p> <p>9. Добрянська Н. В. Законодавча влада в умовах воєнного стану в Україні: виклики та здобутки. Law and Society. 2024. № 3. С. 411–416.</p> <p>10. Добрянська Н. В., Горєлова В. Ю., Пушкар О. А. Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 544 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 7 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані	☒	ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; опитування	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Тренінг	Усне опитування;

<p>програме забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>			<p>практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання</p>	<p>письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання</p>
		ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання, ділові ігри; презентації, есе, рефератів; інтелектуальні, творчі групові та індивідуальні завдання; опитування</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання</p>
		ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій)</p>	<p>Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка</p>
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій)</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання</p>
<p>ПРН 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія науки	<p>Бесіда; Дискусія; Розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою; Самостійна робота студента</p>	<p>Усне опитування метод самоконтролю метод самооцінювання</p>
		ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного навчання, комунікативні та ділові ігри; презентація рефератів; опитування</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю</p>
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання творчі групові та індивідуальні завдання; опитування</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання</p>
		ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	<p>Бесіда; Дискусія; Розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою; Самостійна робота студента</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання</p>
		ОК 7 Сучасна правова доктрина	<p>Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання</p>	<p>Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод</p>

			творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 9 Теорія правової держави	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, індивідуальні завдання; діагностика: опитування	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
<i>ПРН 11 Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</i>	☒	ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Бесіда Розповідь, пояснення, робота з спеціалізованою літературою Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового,	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання

			діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, індивідуальні завдання; опитування)	
		ОК 9 Теорія правової держави	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій)	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
<i>ПРН 10 Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</i>	☒	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація есе, рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття; Самостійна робота студента Індивідуально-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю
		ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки

		ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
<i>ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати, з фахівцями в галузі права і нефхівцями, результати досліджень, наукову та прикладну проблематику права, державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</i>	☒	ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання Методи проблемного та проблемно-пошукового навчання (вирішення ситуаційних задач, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм,); комунікативні та ділові ігри; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 3 Науковий дискурс української мови	Бесіда Розповідь, пояснення, робота з навчально-методичною літературою Практичні заняття Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Бесіда, Розповідь, пояснення, робота з спеціалізованою літературою, Практичні заняття, Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій,	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання

			мозковий штурм); презентація рефератів; індивідуальні завдання; опитування	
		ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Практичні заняття Тренінг практичних навичок	Усне опитування; тестовий контроль; метод самоконтролю; метод самооцінювання
<p><i>ПРН 3</i> Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p>	☒	ОК 9 Теорія правової держави	Практичні заняття, Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: тестування, опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття; Самостійна робота студента Індивідуально-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення проблемних ситуацій, мозковий штурм); Творчі групові та індивідуальні завдання; Методи стимулювання інтересу (навчальні дискусії)	Письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 7 Сучасна правова доктрина	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: тестування, опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання, індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю
		ОК 3 Науковий дискурс української мови	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; практична перевірка, метод самоконтролю
		ОК 2 Іноземна мова для наукового та	Практичні заняття Тренінг практичних навичок	Усне опитування; практична перевірка, метод

		ділового спілкування	Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	самоконтролю
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); тестування, опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю
<p><i>ПРН 4</i> <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i></p>	☒	ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття; Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення проблемних ситуацій, мозковий штурм)	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; презентація есе, рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Бесіда Розповідь, пояснення, робота з спеціалізованою літературою Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання, опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 2 Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	Бесіда Розповідь, пояснення, робота з спеціалізованою літературою Практичні заняття Тренінг практичних навичок	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка

			Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання; презентація, есе, рефератів; творчі індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 9 Теорія правової держави	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; презентація есе, рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
<i>ПРН 9 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</i>	☒	ОК 4 Інформаційні технології в науковій діяльності	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація есе, рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання

			завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	
<i>ПРН 5 Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</i>	☒	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання; есе, рефератів; творчі індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання; письмовий контроль
		ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Практичні заняття Тренінг практичних навичок	Усне опитування; тестовий контроль; метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 7 Сучасна правова доктрина	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка
<i>ПРН 8 Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</i>	☒	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання вирішення ситуаційних завдань; ділові ігри; презентація есе, рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання; діагностика: опитування	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінки
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання презентація рефератів; творчі групові та індивідуальні завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 6 Правові механізми академічної доброчесності	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка
		ОК 8 Актуальні питання адаптації законодавства України до критеріїв ЄС	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка

		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; опитування	письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 10 Актуальні питання конституційного механізму державної влади в Україні	Бесіда Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного навчання (вирішення ситуаційних та конфліктних ситуацій); творчі групові та індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 9 Теорія правової держави	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, мозковий штурм); комунікативні та ділові ігри; творчі групові та індивідуальні завдання	Усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
<i>ПРН 6 Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i>	☒	ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін та методологія наукових досліджень	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій, індивідуальні завдання; опитування	Усне опитування; метод самоконтролю; метод самооцінювання; практична перевірка
		ОК 11 Педагогічна практика	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних, конфліктних ситуацій)	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 3 Науковий дискурс української мови	Практичні заняття Тренінг практичних навичок Самостійна робота студента Індивідуальне-дослідне завдання Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання	усне опитування; письмовий контроль; практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
		ОК 1 Філософія науки	Практичні заняття Індивідуальне-дослідне завдання	Усне опитування; письмовий контроль; тестовий контроль;

		Методи проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного та інтерактивного навчання (вирішення ситуаційних ситуацій); опитування	практична перевірка, метод самоконтролю; метод самооцінювання
--	--	--	---