

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	21088 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21088
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мазурець Олександр Вікторович, Осадча Вікторія Вячеславівна, Постова Світлана Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2026 р. – 05.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-122-2026-1.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-03-05.03.2026.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП Комп'ютерні науки за спеціальністю Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНУ є позитивними. Освітня програма є узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. В ній враховано особливості та сучасні вимоги ринку праці, розширено перелік стандартних результатів навчання, усіма внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних освітніх програм. Реалізовані в ОП принципи та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, впровадженню новітніх технологій. За результатами аналізу наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі. Кадрове забезпечення ОП цілому відповідає сучасним вимогам. ОП цілому відповідає критеріям 1-9, проте виявлені слабкі сторони не носять фундаментального характеру. Виявлені недоліки можуть бути усунені до початку 2026-2027 н.р. ЕГ вважає, що освітня програма має перспективи для подальшого існування, розвитку та удосконалення. Позитивні практики за освітньою програмою: - Високий рівень кореляції мети ОП з місією та стратегією ЗВО. - Врахування пропозицій широкого кола стейкхолдерів при обговоренні ОП. - Включення до складу проектної групи ОП представників стейкхолдерів: здобувача за ОП, випускника ОП, представника академічної спільноти. - Наскрізно впродовж 4 семестрів вивчається ОК 1.1.2, що посилює підготовку здобувачів з володіння іноземною мовою. - Вибіркові ОК рівномірно розподілені по 3 у кожному семестрі з 3 по 7. - Для вивчення вибіркового ОК виділено окремий день - четвер. - Наявна рада роботодавців, що має позитивний вплив на освітній процес та практичну підготовку здобувачів. - функціонують автономно працюючі комп'ютерні класи та інша техніка, що дозволяє продовжувати навчання навіть у разі відключення електроенергії, забезпечуючи безперервність освітнього процесу; - реалізується практика менторства, коли здобувачі старших курсів, зокрема представники студентського самоврядування, надають першокурсникам підтримку для швидкої адаптації до нових умов навчання, що сприяє зниженню стресу та формуванню академічної культури; - університет систематично збирає та аналізує зворотний зв'язок через анонімні опитування, результати яких використовуються для вдосконалення освітнього процесу, інфраструктури та системи підтримки здобувачів.

Недоліки

- в силабусах ОК наявні технічні помилки, оскільки результати навчання не відповідають матрицям відповідностей ОП; - в ОП 2025 року та проекті ОП 2026 р. перелік придатностей до працевлаштування не відповідає чинному законодавству; - у репозитарії кваліфікаційних робіт не усі роботи мають однакову структуру, стиль оформлення, чітко сформульовані об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження; - відсутність чіткої диференціації між практичними заняттями та лабораторними роботами в питанні роботи здобувачів з обчислювальною технікою; - для дисциплін професійної підготовки визначено практичні заняття, на яких не передбачено розподіл груп на підгрупи для доступу до обчислювальної техніки; - в ряді силабусів ОК за ОП наведено вагові коефіцієнти за темами, проте відсутня деталізація щодо видів і кількості елементів кожного виду за ОК, в силабусах частини ОК не наведено критерії оцінювання; - в методичних вказівках до курсової роботи і курсового проекту не наведено критерії оцінювання; - низька або відсутня участь здобувачів за ОП у наукових заходах, таких як конкурси наукових робіт, олімпіади, участь в БФ чи грантах, у підготовці наукових публікацій; - низька поінформованість здобувачів, керівників кваліфікаційної роботи та курсових робіт і проектів щодо послідовності етапів та термінів етапів їх виконання, щодо можливостей академічної мобільності, що перешкоджає більш широкому залученню здобувачів, щодо можливостей і призначення НМБД Scopus і Web Of Science; - перебої з доступом до репозитарію кваліфікаційних робіт; - перевірка на академічний плагіат тільки кваліфікаційних робіт; - 1 НПП, що забезпечує обов'язкову ОК, не має 4 пункти професійної активності, 2 НПП не відповідають ОК за освітою та науковим ступенем; - на території університету ще не завершено облаштування окремого санітарного приміщення, повністю адаптованого для осіб з інвалідністю. Роботи заплановані, але на момент оцінювання не завершені.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту та НПП до затвердження ОП, навчального плану 2026 року, силабусів і робочих програм узгодити кредитність вибіркового ОК у навчальному плані та ОП, привести у відповідність силабуси та робочі програми ОП (в аспекті РН, ЗК, СК), розглянути можливість збільшення практичної підготовки за ОП). - робочій групі у ОП 2026 р. переглянути перелік професій, вказаних у придатності до працевлаштування, узгодивши їх з відповідними нормативними документами України; - гаранту та робочій групі переглянути матрицю відповідностей ЗК (Таблиця 4 ОП) та зменшити к-сть ОК, які забезпечують досягнення ЗК 1,2,6 до затвердження ОП 2026 р.. - завідувачу кафедри, науковим керівникам до 01.05.2026 року (не пізніше попереднього захисту бакалаврських робіт) посилити інформування здобувачів та дотримання ними вимог до структури та оформлення кваліфікаційних робіт; - особі відповідальній за репозитарій кваліфікаційних робіт до 01.05.2026 р. усунути технічні проблеми та забезпечити безперервний доступ до репозитарію; - гаранту, завідувачу кафедр до початку 2026-2027 н.р. посилити інформування учасників освітнього процесу про усі аспекти освітнього процесу; - на інституційному рівні унормувати алгоритм розподілу академічних груп на підгрупи для повноцінного доступу здобувачів до

обчислювальної техніки; на рівні ОП визначити, які дисципліни вимагають розподілу здобувачів на підгрупи при виконанні практичних завдань, та відобразити це в навчальному плані; - НПП до 01.09 2026 р. в силабусах або робочих програмах навести деталізований розподіл балів за виконання конкретних видів робіт як елементів навчального процесу (виконання практичних робіт, тестування, контрольна робота тощо), надавши для кожного з них зрозумілі критерії оцінювання, для коректного та повноцінного інформування здобувачів оцінювання в межах окремих ОК; - НПП до 01.09.2026 р. навести критерії оцінювання у методичних вказівках до всіх курсових робіт і курсових проєктів, за відсутності силабусів чи робочих програм для цих ОК; вжити заходів до покращення інформування здобувачів, керівників кваліфікаційної роботи та курсових робіт і проєктів щодо послідовності етапів та термінів етапів їх виконання, мотивації здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та наукової діяльності в межах освітнього процесу за ОП; розглянути можливість перевірки на академічний плагіат курсових проєктів та звітів з практик; - гаранту та завідувачам кафедр до 1 вересня 2026 року враховувати виконання пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов при залученні НПП до освітнього процесу; - гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. посилити інклюзивні практики в освітньому процесі, зокрема поступово впроваджувати елементи інклюзивних технологій навчання (адаптовані матеріали, універсальний дизайн навчання); - господарському відділу університету до початку 2026-2027 н.р. обладнати укриття необхідними умовами для можливості продовження навчання під час тривалих повітряних тривог.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановила, що ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН №962 від 10.07.2019; це прямо зазначено у передмові до ОП. У ВСО вказано, що ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом, через зміст обов'язкових ОК та структурно-логічну схему; також зазначено, що обов'язкові РН охоплюють ПРН навчання стандарту, а додаткові РН17–РН20 розширюють освітні спроможності здобувачів; аналіз ЕГ пакетів навчально-методичних комплексів за запитом ЕГ підтвердив спроможність досягнення зіставлених результатів навчання за ОК. У профілі ОП мета сформульована як підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій. Отже, за наданими матеріалами мета ОП та програмні результати навчання загалом узгоджені зі стандартом вищої освіти. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ЕГ встановила, що у ВСО прямо зазначено відсутність професійного стандарту за спеціальністю «Комп'ютерні науки», що акредитується. У загальних відомостях ВСО також зафіксовано, що ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Відтак підстав для аналізу відповідності змісту ОП вимогам професійного стандарту в межах цієї акредитаційної справи немає. За наданими матеріалами підкритерій 1.2 застосовується в обмеженому обсязі з огляду на відсутність відповідного професійного стандарту. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.2.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У ВСО наведено обґрунтування відповідності мети ОП місії та стратегії ЗВО, зокрема місія ЗВО пов'язується з формуванням цінностей, запровадженням освітніх інновацій та інформаційних технологій, інтеграцією до

європейського і світового освітнього простору, а стратегія розвитку ТНУ імені В.І. Вернадського на 2024–2034 роки пов'язується з підготовкою висококваліфікованих фахівців, готових до кар'єри на світовому ринку праці та до подолання викликів, пов'язаних із реінтеграцією деокупованих територій, зокрема Криму. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ВСО задекларовано врахування потреб здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів під час перегляду ОП. Зокрема, потреби здобувачів і випускників враховуються через щорічне анкетування; до складу робочої групи входять здобувач вищої освіти та випускник ОП. Потреби роботодавців враховуються через Google-форму, сторінку ОП на сайті ЗВО, круглі столи, ярмарки вакансій; також зазначено, що до робочої групи з оновлення ОП у 2026 році долучено директора ТОВ «Авіа Софт». У матеріалах акредитаційної справи наведено рецензії роботодавців. На запит ЕГ гарантом надано таблиці обговорення й змін ОП 2022, 2023, 2024 (2 етапи) і 2025 років, які засвідчують участь врахування пропозицій груп стейкхолдерів: проектна група ОП, НПП, адміністративні частини ЗВО, здобувачі за ОП, випускники ОП, академічна спільнота, роботодавці. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ВСО наведено обґрунтування врахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних ОП. Зокрема, зазначено врахування сучасних наукових досягнень у сфері комп'ютерних наук, міжнародних стандартів ACM Computing Curricula 2013 і 2020, концепції розвитку ІІІ в Україні, а також аналізу ринку праці за даними вакансійних ресурсів. На зустрічі з проектною групою ЕГ одержано комплексне бачення підходу до врахування тенденцій розвитку науки й регіонального контексту. За регіональний контекст визначено Київ та Київську область як центр ІТ-індустрії; окремо згадано зв'язок із політикою реінтеграції та розвитком міського господарства. Також ЕГ розглянула поданий у ВСО перелік аналогічних програм, досвід яких враховувався при оновленні ОП, зокрема програм НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». За результатом аналізу ВСО та проведених зустрічей ЕГ зазначає, що наявна подвійність контексту ОП: з одного боку орієнтація на ІТ-ринок Києва, з іншого боку на сферу муніципального управління та міського господарства; у профілі ОП також зафіксовано підготовку фахівців «в тому числі в сфері міського господарства». ЕГ вважає, що врахування зазначених чинників задекларовано і частково конкретизовано, однак логіка поєднання класичної ОП з комп'ютерних наук із муніципально-галузевим фокусом й політикою реінтеграції потребує чіткого і послідовного обґрунтування. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання. На етапі проектування освітньої програми потреби заінтересованих сторін вивчались та враховувались. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 1.1- 1.5, наявність позитивних практик, ЕГ вважає, що ОП відповідає за критерієм 1 рівню В. Позитивні практики за критерієм: - високий рівень кореляції мети ОП з місією та стратегією ЗВО; - врахування пропозицій широкого кола стейкхолдерів при обговоренні ОП; - включення до складу проектною групи ОП представників стейкхолдерів: здобувача за ОП, випускника ОП, представника академічної спільноти.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту ОП до затвердження ОП 2026 року в п.2 і п.3 сформулювати логіку поєднання класичної ОП з комп'ютерних наук із муніципально-галузевим фокусом й політикою реінтеграції.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Єврейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП Комп'ютерні науки 2025 року затверджена 29 травня 2025 р., містить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає с. 5. Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП Комп'ютерні науки складається зі 180 кредитів ЄКТС, а вибіркові компоненти охоплюють 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу освітніх компонентів та відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня. Обсяг окремих ОК складає від 3 до 12 кредитів ЄКТС, по 1 кредиту виділено на курсові роботи та проекти, на різні види практики в ОП виділено 15 кредитів, а на підготовку до атестації 6 кредитів. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту. Переддипломна практика передує виконанню кваліфікаційної роботи, її зміст корелює з вимогами до кваліфікаційних робіт, оскільки вона має на меті збір матеріалів для виконання дипломної кваліфікаційної роботи (blob:https://office.naq.gov.ua/dd597689-bdce-454b-boba-20c3ba918817). Таким чином, за результатом ознайомлення з освітньою програмою, навчальним планом та силабусами дисциплін ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На основі вивчення ОП та навчального плану ЕГ вважає, що ОП є структурованою, забезпечує логічну послідовність вивчення усіх ОК. В ОП 2025 рр. враховано недоліки, виявлені під час акредитаційної експертизи: а саме додано інтегральну компетентність до матриці відповідності, матриці відповідностей ОК із РН та ЗК, СК приведено у відповідність. Водночас у силабусах зустрічаються деякі неточності з матрицями ОП (наприклад, в силабусі ОК 1.2.3 пропущено РН 5, заявлений у матриці відповідностей ОП). Перелік компетентностей та програмних результатів навчання за ОП відповідає стандарту вищої освіти, а також доповнений 1 загальною компетентністю, 4 спеціальними компетентностями та 4 результатами навчання, що корелюють між собою, підкреслюють унікальність та орієнтованість на потреби ринку праці та регіону. Переважно кожний з ОК ОП забезпечує формування кількох ЗК, СК і досягнення кількох РН. Таким чином, усі заявлені в ОП досягаються, ЗК, СК формуються, а РН досягаються. Водночас ЗК1, 2 та 6 на думку ЕГ формуються занадто великою кількістю ОК. ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі переглянути матрицю відповідностей ЗК (Таблиця 4 ОП) та зменшити к-сть ОК, які забезпечують досягнення ЗК 1,2,6. Структурно-логічна схема містить зв'язки, що дає можливість визначити пререквізити до кожної ОК. На основі аналізу ОП 2025 р. ЕГ вважає, що вивчення ОК та практична підготовка за семестрами здійснюється в логічній послідовності. У першому семестрі здобувачі вивчають ОК1.1.1-1.1.4, 1.2.1-1.2.3 у другому семестрі продовжують вивчати 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2 вивчають ОК1.1.5, 1.1.6, 1.2.4, 1.2.5, у 3-му - продовжуються вивчати 1.1.2, вивчають 1.1.7, 1.2.6, 1.2.7 та 3 вибіркові компоненти, одна з яких із каталогу дисциплін загальної підготовки, та 2 дисципліни професійної підготовки. у 4-му – 1.2.2, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10 та 3 вибіркові ОК, 1 з яких БЗВ (або дисципліна загальної підготовки), 2 - дисципліни професійної підготовки, виконують курсову роботу, у 5-му – 1.2.11-1.2.14, курсовий проект та 3 вибіркові, у 6-му 1.2.15-1.2.17, 3 вибіркові та проходять виробничу практику, у 7-му 1.2.18-1.2.21, 3 вибіркові ОК, виконують курсовий проект, у 8-му продовжують вивчати 1.2.18-1.2.20, вивчають 1.2.22, 1.2.23, проходять переддипломну практику та виконують кваліфікаційну роботу. Усі вибіркові компоненти мають однакову кількість кредитів – 4 (крім випадку з БЗВП, яка є 3 кредитною і відповідає чинному законодавству та компенсується вибором ОК 5 кредитів), водночас в навчальному плані 2025 року усі вибіркові ОК вказані як 4 кредитні. Водночас ЕГ рекомендує гаранту та НПП до затвердження ОП, навчального плану 2026 року силабусів і робочих програм узгодити кредитність вибірових ОК у навчальному плані та ОП, привести у відповідність силабуси та робочі програми ОП (в аспекті РН, ЗК, СК). Таким чином ЕГ вважає, що ОП цілком відповідає підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП Комп'ютерні науки забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері комп'ютерних наук, здатних самостійно приймати зважені рішення і успішно розв'язувати завдання, пов'язані з проектуванням, створенням, супроводом, моделюванням, симуляцією складних інформаційних систем, а також спроможних здійснювати аналіз, синтез, обробку даних різних обсягів і рівнів складності в природничих, технічних, соціальних, економічних системах. Фокус ОП спрямований на сучасні алгоритми, моделі, технології, способи і процеси отримання, представлення, обробки, аналізу, синтезу, передачі і зберігання даних різних обсягів і рівнів складності в інформаційних системах з високим ступенем доступності, що корелює зі змістом ОК 1.2.1-1.2.23 та підтверджує відповідність ОП предметній області спеціальності Комп'ютерні науки. У ОП 2025 року та проєкті ОП 2026 року вказано в придатності до працевлаштування великий перелік можливих професій, в .т.ч. такі, що вже вилучені з класифікатора (наприклад 2132.2 Програміст прикладний вилучений з класифікатора професій ДК 003:2010 (Наказ Міністерства економіки України № 1410 «Про затвердження Зміни №13 до національного класифікатора ДК 003:2010» від 16.01.2024 р. <https://me.gov.ua/view/3ee96f87-ee81-45e8-9c71-510afdc610ee>) ЕГ рекомендує робочій групі у ОП 2026 р. переглянути перелік професій, вказаних у придатності до працевлаштування, узгодивши їх з відповідними нормативними документами України. Теми кваліфікаційних робіт, надані на запит ЕГ, відповідають предметній області спеціальності. Усі повнотекстові бакалаврські роботи викладені у репозитарії (etnuir.tnu.edu.ua), доступ до якого час від часу є нестабільним. Переважна більшість кваліфікаційних робіт відповідають вимогам до такого виду робіт, містять основні структурні компоненти, проте зустрічаються поодинокі випадки відсутності чітко сформульованих об'єкта, предмета дослідження (<https://etnuir.tnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/533/%d0%91%d0%9a%d0%a0%20%d0%a4%d1%96%d0%bb%d0%bo%d1%82%d0%be%d0%b2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, https://etnuir.tnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/537/dyplom_lobuzina.pdf?sequence=1&isAllowed=y), мети та завдань дослідження (<https://etnuir.tnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/535/Topor%20I.A.%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>). ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 2.3 частково.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до ОП загальний обсяг вибіркового ОК складає 60 кредитів, що становить 25% від усієї ОП, що відповідає чинному законодавству. Здобувачі здійснюють вибір з загальноуніверситетського каталогу <https://tnu.edu.ua/vibirkovi-disciplini-faili/> та каталогу дисциплін професійної підготовки, розміщеному на сторінці кафедри відповідно до Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ (<https://surl.li/dkcjrs>). Відповідно до п.4.8 даного Положення до 1 лютого поточного року для здобувачів доноситься інформація про вибіркові ОК, що здобувачі підтвердили під час зустрічей, також здобувачі підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору. У випадку, перевищено максимальний або не досягнуто мінімальний ліміти вибору здобувачів ОК, вибір здобувача скасовується, йому пропонується здійснити новий вибір у тижневий термін (відповідно до п.5.10 даного Положення). На основі аналізу індивідуальних планів здобувачів, наданих на запит ЕГ видно, що здобувачі одного і того ж курсу мали можливість обрати різні вибіркові ОК. Відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти <https://surl.li/bjtwkc> має право обирати тему кваліфікаційної роботи, курсової роботи/проєкту і наукового керівника, що здобувачі підтвердили під час зустрічей. Відповідно до Положення про організацію практики <https://surl.li/jnbyoe> здобувач може самостійно обирати місце проходження практики, узгоджуючи його з керівником. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf) здобувачі мають можливість бати участь у програмах академічної мобільності. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що брали участь у програмах академічної мобільності. Кафедра узгоджує програму академічної мобільності, перелік вивчених ОК, які будуть перераховані (п. 2.6 б Положення). Таким чином, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

На основі аналізу навчального плану ОП 2025, силабусів ОК ЕГ з'ясувала, що практична підготовка здобувачів здійснюється на семінарських та практичних заняттях, під час проходження виробничої (6 кредитів, 7 семестр) та переддипломної практик (9 кредитів, 8 семестр). Практика регламентується Положенням про організацію практики в ТНУ (https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRlNMSm6ZaCjNRKBZZniny/view). Відповідно до п.2.1.2 Положення Виробнича практика покликана формувати професійні вміння, навички прийняття самостійних рішень на певних ділянках роботи в реальних виробничих умовах шляхом виконання окремих функцій і завдань, властивих майбутній професії. До основних її завдань належить закріплення в виробничих умовах теоретичних знань, здобутих під час навчання, ... набуття практичних навичок та освоєння сучасних виробничих технологій та процесів...Переддипломна практика є базою для збору необхідного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Проаналізувавши надані на запит ЕГ індивідуальні завдання Виробничої та Переддипломної практик, ЕГ вважає, що усі зазначені РН досягаються практичною підготовкою (наприклад, Виробнича практика РН 10 - Робота з базами даних із застосуванням мови SQL (Structured Query Language — мова структурованих запитів), аналіз та покращення роботи існуючих SQL-скриптів; Оптимізація SQL-запитів з метою підвищення ефективності обробки даних та коректності результатів; Переддипломна практика РН 11 - створити інформаційну архітектуру застосунку). Водночас здобувачі під час зустрічі з ЕГ зауважили, що їм не вистачає практичної підготовки. ЕГ рекомендує гаранту до затвердження ОП 2026 року розглянути можливість збільшення практичної підготовки за ОП. Під час

зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами ЕГ відзначила тісну співпрацю з роботодавцями, в т.ч. у напрямку практичної підготовки здобувачів. Представники роботодавців на онлайн зустрічі підтвердили можливість проходження практики у їхніх компаніях, були наведені випадки подальшого працевлаштування здобувачів за результатами практики, підтвердили, що їх задовольняє рівень практичної підготовки здобувачів ОП. На базі ТНУ створено Раду роботодавців (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_5_7_12122024.pdf). На сайті кафедри оприлюднено бази практики, з якими укладено договори (<https://tnu.edu.ua/struktura/122-kompyuterni-nauki-bakalavr/>), робочі програми практик (<https://lnk.ua/odyRdB1HS>, <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>), що містять індивідуальні завдання, методичні рекомендації, вимоги до звіту практики та критерії оцінювання. Усі здобувачі мають можливість з ними ознайомитись та підтвердили, що їх ознайомлюють з основними моментами практики НПП. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На основі аналізу ОП, силабусів ОК ЕГ переконалася, що соціальні навички здобувачів формуються шляхом вивчення обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, можливості вивчення вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, практичної підготовки, виконання та захисту кваліфікаційних робіт, під час проведення лекцій-діалогів, тренінгів, виконання індивідуальних творчих завдань, презентацій, дискусій, ситуаційних вправ тощо. Також сприяють набуттю соціальних навичок виховні заходи, загально-університетські наукові, культурно-масові та волонтерські заходи, інформація про які висвітлюється на сайті університету. Обов'язкові ОК сприяють формуванню соціальних навичок у здобувачів захисту звітів практик та кваліфікаційної роботи. Для усіх ОК загальної підготовки у навчальному плані передбачені семінарські та практичні заняття, що передбачають розвиток комунікативних навичок здобувачів. ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг навчального навантаження ОП 2025 року вступу становить 7200 год, аудиторне навантаження з обов'язкових ОК становить 1662 год., що в межах окремих ОК складає 33%-45%, самостійна робота з обов'язкових ОК 3108 год., практика - 450 год. Середня кількість годин навчальних занять на тиждень складає від 15 до 21 год. відповідно до навчального плану (<blob:https://office.naqa.gov.ua/do51d43c-dc48-4c2f-8153-4915cddc834c>), що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M81RB63Pwaq-bwKK7/view>). Відповідно до ОП загальний обсяг вибіркового ОК складає 60 кредитів, що становить 25% від усієї ОП, що відповідає чинному законодавству. Обсяг ОП розрахований на 3 роки 10 місяців (8 семестрів). За результатами ознайомлення з ОП та навчальними планами ЕГ встановила, що вони відповідають чинній в ЗВО нормативно-правовій базі та законодавству України. Під час зустрічей зі здобувачами, НПП та адміністративним персоналом, ЕГ з'ясувала, що для вивчення вибіркового ОК виділено окремий день - четвер, що є дуже зручним для здобувачів. На основі аналізу результатів зустрічей зі здобувачами, ЕГ встановила, що рівень навчального навантаження є для них оптимальним, а реальний обсяг навантаження здобувачі обговорюють з НПП. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідно до навчального плану ОП передбачено формування та закріплення здобувачами практичних навичок на семінарських та практичних заняттях, які наявні у навчальному плані до кожної ОК професійної підготовки. Практична підготовка здійснюється в 7 та 8 семестрах та складає 15 кредитів, що відповідає чинному законодавству. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти ОП не передбачена. Тому ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Комп'ютерні науки корелює з місією університету, а саме ... готувати... кадри, які у майбутньому забезпечать процес реінтеграції деокупованого Криму (<https://drive.google.com/file/d/1Roc->

ZvzuFgstTF1nRxOIHNseAZQ5YIE/view), ... здатних самостійно приймати зважені рішення і успішно розв'язувати завдання, пов'язані з проектуванням, створенням, супроводом, моделюванням, симуляцією складних інформаційних систем, а також спроможних здійснювати аналіз, синтез, обробку даних різних обсягів і рівнів складності в природничих, технічних, соціальних, економічних системах (blob:https://office.naqa.gov.ua/745d7159-4ed7-4ead-b719-56fca6ce63a3). ОК ОП забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей, в т.ч. направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Таким чином, ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи наявність позитивних практик, часткову відповідність ОП за підкритерієм 2.3 та повну відповідність ОП під критерієм 2.1-2.2, 2.4-2.9, має недоліки, які не є суттєвими та можуть бути усунені впродовж 1 місяця, ЕГ вважає, що ОП відповідає за критерієм 2 рівню В. Позитивні практики: - наскрізно впродовж 4 семестрів вивчається ОК 1.1.2, що посилює підготовку здобувачів з володіння іноземною мовою; - вибіркові ОК рівномірно розподілені по 3 у кожному семестрі з 3 по 7; - для вивчення вибіркового ОК виділено окремий день - четвер; - наявна рада роботодавців, що має позитивний вплив на освітній процес та практичну підготовку здобувачів.

Недоліки

- в силабусах ОК наявні технічні помилки, оскільки результати навчання не відповідають матрицям відповідностей ОП; - в ОП 2025 року та проєкті ОП 2026 р. перелік придатностей до працевлаштування не відповідає чинному законодавству; - у репозитарії кваліфікаційних робіт не усі роботи мають однакову структуру, стиль оформлення, чітко сформульовані об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження;

Рекомендації

- гаранту та НПП до затвердження ОП, навчального плану 2026 року, силабусів і робочих програм узгодити кредитність вибіркового ОК у навчальному плані та ОП, привести у відповідність силабуси та робочі програми ОП (в аспекті РН, ЗК, СК), розглянути можливість збільшення практичної підготовки за ОП); - робочій групі у ОП 2026 р. переглянути перелік професій, вказаних у придатності до працевлаштування, узгодивши їх з відповідними нормативними документами України; - гаранту та робочій групі переглянути матрицю відповідностей ЗК (Таблиця 4 ОП) та зменшити к-сть ОК, які забезпечують досягнення ЗК 1,2,6 до затвердження ОП 2026 р; - завідувачу кафедри, науковим керівникам до 01.05.2026 року (не пізніше попереднього захисту бакалаврських робіт) посилити інформування здобувачів та дотримання ними вимог до структури та оформлення кваліфікаційних робіт; - особі відповідальній за репозитарій кваліфікаційних робіт до 01.05.2026 р. усунути технічні проблеми та забезпечити безперешкоджаний доступ до репозитарію;

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому ТНУ на 2025 рік, оприлюднені на офіційному сайті університету, містять повну та детальну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв, вимоги до документів вступника, форми вступних випробувань та порядок розрахунку конкурсного бала, що підтверджується змістом розділів I–III Правил прийому (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-2025-%D1%80%D1%96%D0%BA.pdf>). Правила прийому розроблені Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому, затвердженого МОН, що підтверджено гарантом освітньої програми та відображено у вступній частині документа. Критерії відбору абітурієнтів є чітко визначеними та публічно доступними на сайті університету, включаючи перелік необхідних вступних випробувань, мінімальні порогові бали та формулу конкурсного бала. Процедури проведення вступних випробувань гарантують

об'єктивність оцінювання, що підтверджено відгуками студентів, які зазначили, що процес оцінювання був прозорим і зрозумілим. Абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди з результатами, що передбачено чинним законодавством і підтверджено представниками приймальної комісії. Правила прийому є недискримінаційними: вони не містять жодних обмежень за ознаками статі, віку, релігії, інвалідності чи соціального статусу, що підтверджується також наявністю окремого розділу для вступників з тимчасово окупованих територій (<https://tnu.edu.ua/dlya-vstupnikiv-z-tot/>), який забезпечує рівний доступ до освіти. Таким чином, Правила прийому відповідають вимогам законодавства, є прозорими, не дискримінаційними та забезпечують об'єктивність конкурсного відбору, що свідчить про відсутність суттєвих недоліків за пунктами 3.1.1, 3.1.2. ОП відповідає підкритерію 3.1. повною мірою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програми вступних випробувань у ТНУ повністю відповідають вимогам Порядку прийому та забезпечують перевірку готовності вступників до опанування освітніх програм. Оскільки Правила прийому визначають, що вступні випробування проводяться у стандартизованих формах, зміст яких встановлюється МОН та УЦОЯО, програми автоматично охоплюють основні теми й поняття, необхідні для подальшого навчання, та враховують галузеві й фахові особливості відповідних спеціальностей. Завдання вступних випробувань відповідають рівню складності кваліфікаційного рівня та спрямовані на оцінювання базових знань, умінь і навичок, необхідних для успішного навчання. Методи оцінювання є об'єктивними, оскільки використовуються незалежні стандартизовані тести та уніфікована шкала 100–200 балів, що дозволяє точно визначити рівень підготовленості вступника. Критерії оцінювання є чіткими, конкретними та вимірюваними, а структура оцінки та порядок оцінювання визначені у формах випробувань, затверджених на національному рівні. Організаційні умови проведення вступних випробувань відповідають вимогам Умов прийому, а програми та всі рішення приймальної комісії оприлюднені на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість та дотримання встановлених строків. ОП відповідає підкритерію 3.2. повною мірою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими освітніми програмами, у ТНУ нормативно врегульовані та визначені у локальному акті “Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ТНУ” (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Положення-про-порядок-перезарахування-результатів-навчання-в-ТНУ_2022.pdf), що забезпечує відповідність вимогам національного законодавства та міжнародним актам, зокрема Лісабонській конвенції. Здобувачі вищої освіти поінформовані про можливість та порядок визнання результатів навчання, оскільки відповідне положення оприлюднене на офіційному сайті університету, а інформація додатково надається через деканат. Студентка, яка проходила процедуру перезарахування, підтвердила, що всі дії були прозорими, зрозумілими та не викликали труднощів, а рішення ухвалювалися через деканат у чіткій відповідності до встановлених правил. Документування процедур здійснюється відповідно до вимог положення: оформлюється заява студента, рішення фіксується у встановленому порядку та зберігається згідно з внутрішніми регламентами. Таким чином, правила процедури визнання результатів навчання визначені, застосовуються послідовно та дотримуються у випадках звернення, що свідчить про відсутність суттєвих недоліків за пунктами 3.3.1 та 3.3.2. ОП відповідає підкритерію 3.3. повною мірою.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО нормативно врегульовані правила та процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що підтверджується наявністю окремого офіційного розділу на сайті університету, присвяченого цим процедурам (<https://tnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>), де оприлюднені заява здобувача, протоколи предметних комісій та дата затвердження документів. Гарант освітньої програми підтвердив, що розроблені університетом процедури відповідають вимогам національного законодавства та Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Здобувачі вищої освіти поінформовані про можливість та порядок визнання таких результатів: інформація є у відкритому доступі на сайті, а також додатково надається викладачами під час навчального процесу. Університет послідовно дотримується визначених правил, що підтверджується наявністю оформлених заяв та протоколів комісій з валідації результатів навчання. Процедури є прозорими та зрозумілими для здобувачів, що підтверджено їхніми відгуками. Таким чином, правила та процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти,

визначені, відповідають законодавству, застосовуються у випадках звернення та дотримуються послідовно, що свідчить про відсутність суттєвих недоліків за пунктами 3.4.1 та 3.4.2. ОП відповідає підкритерію 3.4. повною мірою.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу документів, матеріалів, оприлюднених на офіційному сайті університету, а також інформації, отриманої від гаранта освітньої програми, викладачів, студентів та вступників, встановлено, що ТНУ забезпечує повну відповідність вимогам Критерію 3. Правила прийому містять детальну, публічно доступну та недискримінаційну інформацію щодо умов вступу, процедур конкурсного відбору та можливостей апеляції, а їх зміст відповідає вимогам Порядку прийому, затвердженого МОН. Програми вступних випробувань охоплюють необхідні теми та компетентності, враховують галузеві та фахові особливості, містять чіткі та вимірювані критерії оцінювання, а методи оцінювання забезпечують об'єктивність і прозорість. Процедури визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами, а також результатів неформальної та інформальної освіти, нормативно врегульовані, оприлюднені та послідовно застосовуються у випадках звернення, що підтверджено як гарантом ОП, так і здобувачами. Усі процедури є зрозумілими, доступними та реалізуються відповідно до встановлених правил. На підставі проведеного аналізу встановлено, що суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявлено, а діяльність університету повністю відповідає вимогам стандартів та нормативних актів у сфері вищої освіти. Враховуючи повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1-3.4 ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

- НПП до 01.09.206 р. посилити інформування здобувачів вищої освіти про можливості визнання результатів неформальної та інформальної освіти шляхом регулярного розміщення роз'яснень на офіційному сайті університету, проведення інформаційних зустрічей і консультацій, а також активного залучення викладачів до поширення цієї інформації під час навчального процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до п.6.3.1 Положення про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), освітній процес здійснюється формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи; основними видами навчальних занять відповідно до п.6.3.2 Положення є: лекції, лабораторні практичні, семінарські й індивідуальні заняття, а також консультації. В НП за ОП передбачено семінарські заняття для 3 дисциплін загальної підготовки, в той час як для решти дисциплін передбачено практичні заняття й за НП не передбачено проведення лабораторних занять. Для лабораторних робіт у п.6.3.5.1 передбачено використання обчислювальної техніки, а п.6.3.5.3 передбачає поділ на підгрупи лише для груп чисельністю понад 30 студентів. Для практичних занять у п.6.3.6.3 також передбачено використання обчислювальної техніки й визначає проведення практичних занять для всієї групи. Водночас табл. 1 ВСО для дисциплін професійної підготовки наводить аудиторії, що містять 15-17 робочих місць. ЕГ вважає, що недостатнє унормування в Положенні і НП питання проведення занять з обчислювальною технікою створює потенційний ризик дефіциту робочих місць при проведенні занять з використанням обчислювальної техніки. На зустрічі з НПП підтверджено, що НПП мають можливість обирати методи навчання. Методи навчання за ОК наведено в силабусах, доступність яких підтверджено на сайті ЗВО (<https://tnu.edu.ua/struktura/122-kompyuterni-nauki-bakalavr/>). На момент візиту ЕГ навчання за ОП відбувалося онлайн з огляду на проблеми з електроенергією. ЕГ встановлено, що забезпечення студентоцентрованого підходу за ОП забезпечується в першу

чергу за рахунок обрання вибіркового ОК, обрання баз практик, обрання тем КР і КП, обрання тем кваліфікаційних робіт. За результатом зустрічі зі здобувачами визначено, що здобувачі доступно і в достатній мірі реалізують відповідні можливості. Встановлено, що здобувачі мають широкі можливості щодо вибору теми кваліфікаційної роботи. Вибіркові дисципліни обираються окремо з переліку дисциплін загальної підготовки (20 кредитів) та з переліку професійної підготовки (40 кредитів); аналіз переліків дисциплін для вибору виявив їх значну кількість і переважну фіксацію семестру вивчення. Проведені зустрічі виявили відсутність фактів порушення принципів академічної свободи НПП, організація навчання та викладання за ОП здійснюється на основі принципів академічної свободи. ЕГ вважає, що ОП частково відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Силабуси до всіх ОК за ОП, робочі програми практик, методичні вказівки до виконання КР, КП та кваліфікаційної роботи, розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://tnu.edu.ua/struktura/122-kompyuterni-nauki-bakalavr/>). В силабусах наведено результати вивчення ОК (ЗК, ФК, ПРН), програму дисципліни (перелік тем), перелік рекомендованих джерел, політику опанування дисципліни. Також інформування здобувачів здійснюється на першому занятті з ОК, що було підтверджено на зустрічі з здобувачами. Рівень інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання в силабусах різних ОК відрізняється. В ряді силабусів ОК за ОП наведено вагові коефіцієнти за темами, проте відсутня деталізація щодо видів і кількості елементів кожного виду за ОК. Наприклад, в РП ОК1.2.4 (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Системи%20штучного%20інтелекту.pdf>) і ОК1.2.7 (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Програмування.pdf>) наведено назви тем, але не наведено переліку назв лекцій та практичних занять; наведено максимальну кількість балів за кожну з тем без деталізації за окремими видами робіт; не наведено вплив окремих аспектів що оцінюються на безпосередній оцінки. Водночас на зустрічі з академічним персоналом встановлено, що наразі в ЗВО ведеться робота з впровадження робочих програм як інструменту більш ґрунтовного інформування учасників освітнього процесу щодо порядку та критеріїв оцінювання; для ЕГ було продемонстровано зразок проекту РП за ОК ОП. ЕГ відмічає факт позитивної динаміки виправлення проблем з наданням здобувачам доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. На зустрічі зі здобувачами і резервній зустрічі з присутніми НПП, було виявлено недостатню поінформованість здобувачів, НПП та керівників КР/КП щодо послідовності і термінів етапів виконання кваліфікаційної роботи та КР/КП. ЕГ встановлено, що в методичних вказівках до КР «Комп'ютерна логіка» і КП «Організація баз даних» не наведено критерії оцінювання, водночас у методичних вказівках до КП «Програмна інженерія» і КП «Комп'ютерні системи» критерії оцінювання наведені; при цьому методичні вказівки є основним засобом інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання КР і КП. Наведені прогалини частково компенсуються інформуванням здобувачів щодо критеріїв оцінювання на перших заняттях із ОК, а також шляхом підтримки зворотного зв'язку з здобувачами засобами Google Classroom, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Питання поєднання навчання і досліджень висвітлюється в Положенні про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnrg6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), зокрема в п.1.6 визначено одним із завдань освітнього процесу в ЗВО провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі. Проведені зустрічі з НПП, здобувачами й випускниками дозволили встановити, що популяризація наукової роботи з боку НПП знаходиться на низькому рівні. Не встановлено випадків участі здобувачів за ОП у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, участі в БФ чи грантах. Згідно результатів запиту ЕГ на додаткові матеріали, було одержано список публікацій здобувачів за ОП, серед яких 1 стаття у фаховому виданні категорії Б та 8 тез конференцій. Здобувачам надається можливість безкоштовно публікувати статті в науковому журналі «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» (<https://tech.vernadskyjournals.in.ua>). За ОП методи викладання і навчання, засновані на дослідженнях, імplementовані освітній процес як складові виконання кваліфікаційної роботи, а також складові елементів окремих ОК. Наприклад, в ОК1.2.4 при виконанні індивідуальних завдань як складової СР передбачено можливість наукових презентацій здобувачів як засобу синтезу теоретичних знань та їх прикладної реалізації при вирішенні креативних фахових задач. Здобувачі за ОП є членами ряду наукових гуртків, причому на зустрічах з проектною групою та зі здобувачами було встановлено реалізовану можливість участі здобувачів у наукових гуртках не тільки випускної кафедри, а й інших кафедр ЗВО. Серед баз практики ЕГ відзначено Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатом зустрічей з НПП та з авторами ВСО, за аналізом силабусів за ОП встановлено, що НПП оновлюють зміст дисциплін на основі науково-технічних досягнень і сучасних практик як результат аналізу наукових джерел

при роботі над науковими публікаціями, участі у наукових конференціях, підвищенні кваліфікації і стажуваннях. До прикладу, на резервній зустрічі було визначено регулярну участь Вишемірської Я.С. у стажуваннях безпосередньо для інтенсивного оновлення ОК1.2.3. Проведені зустрічі з НПП та з проектною групою виявили, що організація навчання та викладання за ОП здійснюється на основі принципів академічної свободи, що дає можливість НПП використовувати в дисциплінах наукові досягнення та сучасні практики. За результатом аналізу наукової активності НПП встановлено наявність публікацій у НПП за тематикою ОК, що ними викладаються; водночас, аналіз силабусів навчальних дисциплін виявив, що в списку літератури ОК не має розповсюдження практика включення до списку літератури РП цих наукових публікацій НПП. ЕГ вважає, що доступ здобувачів до наукових здобутків НПП, що корелюють з навчальними дисциплінами, шляхом включення їх до списку літератури РП та силабусів дозволить покращити доступ студентів до сучасних наукових досягнень і сприятиме підвищенню інтересу здобувачів до власної наукової діяльності в контексті окремих навчальних дисциплін. Для ряду навчальних дисциплін видано навчальні посібники (наведено в ВСО). Дроменко В.Б. (ОК1.2.7) є керівником студентського наукового гуртка «Технології та тренди програмування мовою С++», Вишемірська Я.С. (ОК1.2.3, ОК1.2.22) є керівником студентського наукового гуртка «СММ та таргетинг». ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання інтернаціоналізації діяльності регламентуються Стратегією інтернаціоналізації ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1FPRpVcpFsP5yHhef3VLxOhgmtzEN4lfa/view>), яка визначає (п.1) сприяння інтернаціоналізації співпраці з закордонними ЗВО, покращенню ОП, розвитку академічної мобільності здобувачів та НПП, формуванню відкритого та інклюзивного навчального середовища. Також питання інтернаціоналізації діяльності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), де зокрема визначається можливість (п.1.11) викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів освітньої програми однією із мов Європейського Союзу, а також можливість (п.1.12) створення окремих груп або індивідуальних програм для здобувачів вищої освіти, які бажають вивчати навчальні дисципліни іноземною мовою. ТНУ імені В. І. Вернадського є першим державним університетом, який став схваленим членом Міжнародної Групи Якості Ради з Акредитації Вищої Освіти в Сполучених Штатах Америки (<https://tnu.edu.ua/news/universitet-stav-shvalenim-clenom-miznarodnoi-grupi-akostiradi-z-akreditacii-visoi-osviti-v/>), є затвердженим членом Альянсу університетів Шовкового шляху (<https://tnu.edu.ua/news/universitet-zatverdzeni-clenom-alansu-universitetiv-sovkovogoslahu/>), схваленим членом міжнародної асоціації університетів ЮНЕСКО (<http://tnu.edu.ua/news/universitet-stav-shvalenim-clenom-miznarodnoi-asociacii-universitetiv-unesko>). За ОП ЕГ встановила тільки 1 випадок академічної мобільності. За результатом зустрічей з здобувачами і випускниками, а також з представниками студентського самоврядування, ЕГ визначила низьку поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, що перешкоджає більш широкому залученню здобувачів. ЗВО надає НПП і здобувачам можливість доступу до НМБД Scopus і Web Of Science, однак зустріч з здобувачами виявила відсутність інформації в здобувачів стосовно можливості використання та призначення цих НМБД. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Овраховуючи наявність позитивних практик, часткову відповідність ОП за підкритерієм 4.1 та повну відповідність ОП підкритеріям 4.2 - 4.5, наявність недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунені впродовж 1 місяця року, ЕГ вважає, що ОП відповідає за критерієм 4 рівню В. Позитивними практиками є: реалізовані здобувачами широкі можливості студентоцентрованого підходу; широкі можливості вибору здобувачами тем курсових, кваліфікаційних робіт та проектів, баз практик; керування НПП студентськими науковими гуртками відповідно до їх навчальних дисциплін, наявність власного фахового журналу з можливістю безкоштовної публікації здобувачів та НПП, наявна практика зарахування результатів академічної мобільності здобувачів за ОП.

Недоліки

- відсутність чіткої диференціації між практичними заняттями та лабораторними роботами в питанні роботи здобувачів з обчислювальною технікою; - для дисциплін професійної підготовки визначено практичні заняття, на яких не передбачено розподіл груп на підгрупи для доступу до обчислювальної техніки; - в ряді силабусів ОК за ОП наведено вагові коефіцієнти за темами, проте відсутня деталізація щодо видів і кількості елементів кожного виду за ОК; - в силабусах частини навчальних дисциплін не наведено критерії оцінювання; - в методичних вказівках до курсової роботи і курсового проекту не наведено критерії оцінювання; - низька або відсутня участь здобувачів за ОП у наукових заходах, таких як конкурси наукових робіт, олімпіади, участь в БФ чи грантах; низька активність здобувачів за ОП у підготовці наукових публікацій; - низька поінформованість здобувачів, керівників кваліфікаційної роботи та курсових робіт і проектів щодо послідовності етапів та термінів етапів їх виконання; -

низька поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, що перешкоджає більш широкому залученню здобувачів; щодо можливостей і призначення НМБД Scopus і Web Of Science.

Рекомендації

- на інституційному рівні унормувати алгоритм розподілу академічних груп на підгрупи для повноцінного доступу здобувачів до обчислювальної техніки; на рівні ОП визначити, які дисципліни вимагають розподілу здобувачів на підгрупи при виконанні практичних завдань, та відобразити це в навчальному плані, наприклад, визначивши лабораторні роботи як вид занять що вимагає розподілу на підгрупи; - в силабусах або робочих програмах навести деталізований розподіл балів за виконання конкретних видів робіт як елементів навчального процесу (виконання практичних робіт, тестування, контрольна робота тощо), надавши для кожного з них зрозумілі критерії оцінювання, для коректного та повноцінного інформування здобувачів оцінювання в межах окремих дисциплін; - навести критерії оцінювання у методичних вказівках до всіх курсових робіт і курсових проєктів, за відсутності силабусів чи робочих програм для цих ОК; - вжити заходів до покращення інформування здобувачів, керівників кваліфікаційної роботи та курсових робіт і проєктів щодо послідовності етапів та термінів етапів їх виконання; - вжити заходів до покращення інформування та мотивації здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, неформальної освіти та наукової діяльності в межах освітнього процесу за ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедури та форми проведення контрольних заходів у ЗВО регулюються положеннями, які знаходяться у відкритому доступі: Положенням про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnrg6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-систему-якості-освіти_2023.pdf). Положення про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського визначає (п.5.4.2): вивчення всіх ОК завершується заліком або екзаменом; мінімальний обсяг навчальної дисципліни з кредити ЄКТС; курсова робота (проєкт) може виділятися окремою позицією в НП з обсягом 1-2 кредити (для міждисциплінарних 2-3 кредити). ОП передбачає 1 курсову роботу і 3 курсових проєкти, виділятися окремими позиціями в НП з обсягом в 1 кредит ЄКТС кожна. Також Положенням визначається (п.6.3.10.8), що захист курсової роботи (проєкту) проводиться перед комісією з 2-3 НПП кафедри включаючи керівника курсової роботи (проєкту). Оцінювання підсумкових результатів навчання виконується (п.5.6.8) за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») і за національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»; або «Зараховано», «Не зараховано»). Результат навчання визначається успішним за умови оцінки не менше 60 балів. Таким чином, критерії оцінювання й політика ЗВО забезпечують оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачами. Форми контрольних заходів наводяться в ОП і силабусах навчальних дисциплін, методичних вказівках до виконання курсових робіт (проєктів) та кваліфікаційних робіт, робочих програмах практик, що знаходяться у відкритому доступі та оприлюднюються до початку навчання за відповідними ОК (<https://tnu.edu.ua/struktura/122-kompyuterni-nauki-bakalavr/>). За результатами зустрічей з здобувачами та випускниками, скарг щодо непрозорості чи зрозумілості інформації щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання не встановлено. В силабусах навчальних дисциплін в різній степені висвітлено деталізацію щодо оцінювання окремих елементів проміжного контролю; ЕГ відмічає наявний процес удосконалення деталізації критеріїв оцінювання, в тому числі пов'язаний з розпочатим в ЗВО впровадження РП. ЕГ рекомендує в силабусах та / або РП всіх навчальних дисциплін навести деталізований розподіл балів за виконання конкретних елементів навчального процесу (результату практичної роботи, тестування, контрольної роботи тощо), надавши для кожного з них зрозумілі критерії оцінювання, для коректного та повноцінного інформування здобувачів щодо оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін. Результати поточного контролю оперативно доводяться до здобувачів вищої освіти засобами навчального середовища Google Classroom. ЕГ прийшла до висновку, що ОП повністю відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначено, що атестація здобувачів здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Власних чи додаткових форм атестації ЗВО не додав. Проведення ЄДКІ за ОП не передбачено. Питання атестації здобувачів освітнього рівня бакалавр у формі захисту кваліфікаційної роботи регламентується наявними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), Положенням про кваліфікаційну роботу для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр» (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_1_5_29012020.pdf). Положення про атестацію здобувачів вищої освіти централізовано і деталізовано визначає нормативні документи щодо організації виконання і захисту кваліфікаційної роботи (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Для виконання, оформлення і захисту кваліфікаційної роботи за ОП розроблено методичні вказівки (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Методичні-вказівки-до-виконання-оформлення-та-захисту.pdf>), розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів, які успішно завершили навчання за ОП, розміщуються в репозитарії ЗВО (<https://etnuir.tnu.edu.ua/>). ЕГ відмічає не постійний доступ до репозитарію. ЕГ наполегливо рекомендує усунути наявні технічні проблеми для забезпечення постійного й неперервного доступу до репозитарію. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів за ОП перевіряються на плагіат сервісом «StrikePlagiarism» відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_3_2_121220243.pdf). У ВСО наведено, що «перевірки на академічний плагіат підлягають всі кваліфікаційні роботи на етапі їх представлення до попереднього захисту», що визначає потенційну невідповідність результатів перевірки до остаточної версії кваліфікаційної роботи; однак ЕГ вважає дану колізію несуттєвою і належною до контуру автономії ЗВО. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання правил проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/>), яке знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО й доступне для НПП та здобувачів. Також Положенням регулюються процедури проходження контрольних заходів. Зокрема, для ліквідації академзаборгованості за результатами навчання у семестрі, передбачено за погодженням із завідувачем відповідної кафедри складання графіку ліквідації академзаборгованості, який доводиться до відома відповідних здобувачів і НПП й передбачає ліквідацію академзаборгованості в термін від завершення сесії до початку наступного семестру. У випадку відсутності успішного результату згідно графіку ліквідації академзаборгованості, передбачено складання екзамен або заліку на комісії. Комісія складається з 3 НПП включаючи лектора навчальної дисципліни та завідувач кафедри, й створюється за розпорядженням директора інституту. Випадків повторного проходження або оскарження результатів оцінювання знань за ОП не було. Здобувачі та випускники на зустрічі з ЕГ мали значні складності щодо відтворення шляхів вирішення потенційних конфліктних ситуацій й не виявили обізнаності наявним у положеннях алгоритмам. Водночас, у ході зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу не відзначили фактів конфлікту інтересів, а випадки незгоди з оцінкою вирішувалося безпосередньо під час навчальних занять за зверненням здобувача, шляхом визначення необхідних для виконання складових завдань. За результатом зустрічі з представниками студентського самоврядування, відмічено активність цієї структури в вирішенні ряду різноманітних запитів від здобувачів, однак щодо можливості звернення стосовно врегулювання конфлікту інтересів здобувачі виявились не поінформованими. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Питання академічної доброчесності регламентуються рядом нормативних документів ЗВО (наведено в ВСО), в першу чергу Кодексом академічної доброчесності (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/kodeks_akaddobr.pdf) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_3_2_121220243.pdf). Окрім даних доступних здобувачам у відкритому доступі нормативних документів, для здобувачів регулярно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема 13.05.2024 було проведено семінар «Цінності академічної доброчесності: тенденції прийняття й проблеми дотримання спільнотою науковців» (<https://tnu.edu.ua/news/navchalnij-seminar-pro-akademichnu-dobrochesnist-dlya-vikladachiv-ta-studentiv-tavrijskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-vernadsckogo/>), 18.11. 2025 проведено гостьову лекцію «Чесність у навчанні = повага в професії: роль академічної доброчесності в майбутній кар'єрі» (https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-kompyuternix-ta-informacijnix-technologij/#elementor-toc__heading-anchor-5). ЗВО підписано меморандум про співпрацю з Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос»

(<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/memorandum.pdf>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили свою базову поінформованість стосовно базових засад академічної доброчесності, в першу чергу визначаючи її через запобігання академічному плагіату та використання генеративного штучного інтелекту. За ОП всі кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат сервісом «StrikePlagiarism» відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату. За результатом перевірки, готується експертний висновок керівника й приймається рішення щодо допуску до публічного захисту кваліфікаційної роботи. На зустрічі з здобувачами було з'ясовано, що наразі виконується перевірка щодо виявлення академічного плагіату тільки кваліфікаційних робіт; на зустрічі з здобувачами було з'ясовано, що раніше також перевірялись на плагіат курсова робота, курсові проекти та звіти з практик; на зустрічі з академічним персоналом було з'ясовано, що перевірка перелічених робіт було припинена внаслідок наявної типової структури і контенту у них; однак на резервній зустрічі було з'ясовано, що такими типовими властивостями володіє лише курсова робота, в той час як решта перелічених робіт має окремі предметні області і є оригінальними; в цьому контексті ЕГ вважає доцільним повернути практику перевірки на академічний плагіат курсових проектів та звітів з практик. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи наявність позитивних практик, повну відповідність ОП підкритеріям 5.1 - 5.4 та відсутність значущих недоліків, ЕГ вважає, що ОП відповідає за критерієм 5 рівню В. Позитивною практикою є підписання ЗВО меморандум про співпрацю з Центром академічної етики та досконалості в освіті й відсутність за час реалізації ОП конфліктних фактів чи ситуацій. Е

Недоліки

- перебої з доступом до репозитарію; - перевірка на академічний плагіат тільки кваліфікаційних робіт; - низький рівень інформованості здобувачів щодо їх дій у випадку конфлікту інтересів і щодо питань академічної доброчесності; - низький рівень інформованості здобувачів щодо всіх аспектів ролі студентського самоврядування у студентському житті.

Рекомендації

- системному адміністратору до 01.05.2026 р. усунути наявні технічні проблеми для забезпечення постійного доступу до репозитарію. - НПП до 01.09.2026 р. розглянути доцільність перевірки на академічний плагіат курсових проектів та звітів з практик. - НПП до 01.09.2026 р. вжити заходів для кращого інформування здобувачів стосовно можливих дій у випадку врегулювання потенційних конфліктів інтересів, щодо всіх аспектів ролі студентського самоврядування у студентському житті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук або кандидата наук (PhD), рівень наукової і професійної активності яких відповідає п. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (наприклад, Чирко Б., Бабій С., Новак Д. та ін. мають відповідну освіту, Бортняк К., Медведєв М. мають відповідну освіту та науковий ступінь тощо). Більшість НПП має відповідну професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання, наукові публікації, що відповідають ОК за останні 5 років. Водночас Омецинська Н., Ісаєв А. не відповідають ОК за освітою або науковим ступенем, проте мають 5 публікацій, стажування, що відповідають змісту ОК. Гарант ОП Лісовець С.М. має практичний досвід програмування програмованих контролерів і реле та 8-розрядних мікроконтролерів / мікропроцесорів, здійснення паралельних та розподілених обчислень, реалізації SQL-баз даних і SCADA-систем. Селюков О.В. є лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки за 2020 р., за останні 5 років має понад 30 публікацій у фахових виданнях і виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, монографії, методичні розробки.

Новак Д.С. за останні 5 років має понад 20 публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Олещенко Л.М. за останні 5 років має понад 25 публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Публікації усіх НПП прямо чи опосередковано пов'язані з ОК, які вони забезпечують. Водночас Чирко Б. має лише 2 пункти професійної активності (blob:<https://office.naqa.gov.ua/9778ba74-1e19-440f-86df-85afbo45b341>). ЕГ рекомендує гаранту та завідувачам кафедр до 1 вересня 2026 року враховувати виконання пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов при залученні НПП до освітнього процесу. На запит ЕГ ЗВО надав приклади НМК з певних ОК. Під час зустрічі з ЕГ НПП запевнили, що повні пакети НМК наявні до всіх ОК. Оскільки освітній процес в ТНУ провадиться у змішаному форматі, доступ до навчальних матеріалів надається усім здобувачам за корпоративною поштою у Google Clas, де розміщені усі необхідні матеріали (дані для доступу до освітніх матеріалів Логін: expert.naqa122b@tnu.edu.ua, пароль Tavt_03032026). Враховуючи ЕГ встановила часткову відповідність ОП підкритерію 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення (зі змінами https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf) Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, добросовісності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації проведення конкурсу для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ТНУ наказом ректора створює Конкурсну комісію, до складу якої входять проректор, діяльність якого безпосередньо пов'язана з освітнім процесом; директори навчально-наукових інститутів; начальники юридичного відділу та відділу кадрів або їх заступники. Рішення конкурсної комісії ухвалюються більшістю голосів. Претенденти на посаду подають до КК документи: заява, копії дипломів про вищу освіту та науковий ступінь, атестатів доцента, старшого наукового співробітника, професора; копію паспорта (для претендентів, які не працюють в Університеті); копію трудової книжки (для претендентів, які не працюють в Університеті); список наукових та навчально-методичних праць; автобіографію (для претендентів, які не працюють в Університеті); оригінали всіх поданих документів для здійснення перевірки автентичності копій (для претендентів, які не працюють в Університеті); інформаційну довідку; звіт претендента за попередній період діяльності; стратегію розвитку структурного підрозділу (для претендентів на посади завідувачів кафедр...); згоду на обробку персональних даних (для претендентів, які не працюють в Університеті) та інші документи, що засвідчують його професійні якості. Оголошення про проведення конкурсу на посади НПП, терміни та умови його проведення, вимоги до кандидатів публікуються на офіційному вебсайті Університету. Першим днем оголошення конкурсного відбору вважається наступний після дати розміщення (публікації) оголошення день. Таким чином, процедура конкурсного добору НПП є класичною, прозорою та містить необхідні механізми врахування професійних якостей претендентів при доборі НПП для реалізації ОП. ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 6.2

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до п.2.3 Положення про раду роботодавців ТНУ однією із функцій Ради роботодавців є ... участь у реалізації освітніх програм шляхом: залучення визнаних професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної та наукової роботи за фахом до освітнього процесу (читання лекцій, гостьових лекцій, проведення наукових семінарів, майстер-класів, тренінгів, практичних занять, керівництво практиками тощо);... формування тематики курсових робіт/проектів та кваліфікаційних робіт за замовленням підприємств/установ/організацій роботодавців; здійснення рецензування курсових і кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів освіти; організації захисту кваліфікаційних робіт на базі підприємств/установ/організацій роботодавців, для яких тематика робіт, поданих до захисту, має науково-теоретичну або практичну значущість; експертне оцінювання рівня підготовки випускників Університету до професійної діяльності, зокрема через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів відповідних рівнів вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами вони підтвердили також, що представники китайської ІТ компанії проводили гостьові лекції, брали участь у ярмарці вакансій від роботодавців. Професіонал-практик Мошенський А. (голова ГО «Київський міський радіоклуб») залучений до освітнього процесу, забезпечує викладання ОК Програма інженерія, Системне програмне забезпечення, Чепур І. брав участь у формулюванні завдань до виробничої практики. На зустрічі з ЕГ роботодавці відмітили ефективну співпрацю з групою забезпечення ОП. Загалом на думку ЕГ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на достатньому рівні. ЕГ дійшла згоди про повну відповідність ОП підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації викладачів у ТНУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_2_1_27102022.pdf), відповідно до п. 1.4 якого НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років. Відповідно до п. 1.10 підвищення кваліфікації працівників Університету здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік. Наприклад, гарант ОП Лісовець

С.М. пройшов міжнародне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow за програмою "New and innovative teaching methods" (м. Краків, Польща), Селюков О.В. - за програмою ISMA The University of Applied Sciences (м. Рига, Латвія), Новак Д.С. - в НАН України «Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору» (Тема: «Аналіз та візуалізація стохастичних каналів передачі даних на мові Python»), Олещенко Л.М. - в НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. (Курс «Фізичне математичне моделювання і дослідження навколишнього середовища. Інформаційно-телекомунікаційні системи керування БПЛА на основі глибокого навчання із елементами штучного інтелекту в сфері екологічної безпеки»). Вишемірська Я.С., Кисельв В.Б., Дроменка Б.В., Омецинська Н.В. пройшли підвищення кваліфікації «Сучасні освітні тенденції та інноваційні практики навчання дорослих» у 2025 році (6 кредитів). У НПП є можливість проходити стажування за рахунок коштів, закладених у кошторисі ТНУ або за власний кошт (п. 2.5). З метою заохочення стажування професійної майстерності в ТНУ діє Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf). Рейтингова оцінка діяльності НПП включає показник якості викладацької діяльності, показник відповідності чинним вимогам, показник професійної активності в розрахунковому періоді та показник набутих досягнень НПП на кінець розрахункового періоду. Відповідно до п.4.3. Положення НПП які зайняли 1-3 місця в рейтингу заслугоує заохочення у вигляді до 10% пільгового навантаження. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на сайті Університету за категоріями учасників (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Результати-рейтингування-НПП-кафедр-ННІ-2025.pdf>). Відповідно до Додатку 2 Колективного договору ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf) преміювання НПП можливе за (п.2.6) різні види досягнень. Під час зустрічі з ЕГ НПП Омецинська Н. підтвердила, що отримала премію за публікацію наукових статей у журналах, що індексуються у Scopus, Вишемірська Я. за підготовку призера конкурсу студентських робіт, Омецинська Н. також отримала різні нематеріальні заохочення (грамоту від мера та університету). Головний бухгалтер та менеджмент ЗВО підтвердили, що матеріальне заохочення можливе також в університеті шляхом встановлення індивідуальних надбавок. ЕГ вважає що ОП повністю відповідає підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи часткову відповідність підкритерію 6.1. та повну відповідність ОП підкритерія 6.2-6.4, ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм. Позитивні практики: - повноцінне наповнення та використання в освітньому процесі Google Workspace, в т.ч. Classroom, - рада роботодавців, представники якої що в т.ч. залучені до освітнього процесу та впливають на його якість; - встановлення індивідуальних надбавок та зниження навчального навантаження як методи матеріального заохочення.

Недоліки

- 1 НПП, що забезпечує обов'язкову ОК, не має 4 пункти професійної активності, 2 НПП не відповідають ОК за освітою та науковим ступенем, проте мають публікації;

Рекомендації

Гаранту та завідувачам кафедр до 1 вересня 2026 року враховувати виконання пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов при залученні НПП до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення для всіх освітніх компонентів програми «Комп'ютерні науки» є вичерпним і доступним для здобувачів у повному обсязі через платформу Google Classroom та корпоративну пошту, що забезпечує безперервний асинхронний доступ до ресурсів та оперативну комунікацію з викладачами навіть в умовах

дистанційного навчання. Під час візуального огляду та верифікації цифрового контенту експертна група встановила, що для кожного компонента наявні структуровані навчальні комплекси, що включають не лише теоретичні матеріали, а й деталізовані методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт з покроковими алгоритмами виконання завдань. Це дозволяє студентам самостійно досягати визначених програмних результатів навчання та формувати необхідні фахові компетентності, що повністю спростовує припущення про неможливість досягнення результатів навчання через якість методичного забезпечення. Достатність матеріально-технічної бази підтверджена наявністю обладнаних комп'ютерних класів та серверного обладнання, які завдяки автономним джерелам живлення здатні працювати до 4 годин, забезпечуючи виконання практичних модулів під час відключень світла. Університет використовує виключно легальне, вільнопоширюване або ліцензійне програмне забезпечення (зокрема середовища розробки VS Code, IntelliJ IDEA), повністю виключивши продукти країни-агресора, що підтверджено викладачами. Система оновлення обладнання працює на основі регулярного збору запитів від кафедр, а стабільність дистанційного навчання та повнота методичного наповнення Classroom підтверджені здобувачами під час інтерв'ю. На основі проведеного аналізу експертна група вважає, що суттєвих недоліків за підкритерієм 7.1.1–7.1.4 не виявлено, а наявне забезпечення повністю відповідає цілям освітньої програми. ОП повністю відповідає підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час очних занять студенти мають доступ до комп'ютерних класів, обладнаних аудиторій та іншої матеріально-технічної бази, необхідної для виконання навчальних завдань. Бібліотека функціонує як в офлайн-, так і в онлайн-форматі(<https://tnu.edu.ua/biblioteka/>), що забезпечує безперервний доступ до навчальних матеріалів, електронних ресурсів та світових інформаційних мереж. Для навчання та наукової роботи використовується виключно легальне, безплатне або вільнопоширюване програмне забезпечення; ПЗ країни-агресора не застосовується. Доступ до електронних матеріалів забезпечується через Google Classroom, корпоративну пошту та онлайн-бібліотеку, що дозволяє працювати в асинхронному режимі. Університет реалізує практику менторства, коли здобувачі старших курсів найчастіше студрада надають підтримку першокурсникам з метою їх швидкої адаптації до умов освітнього процесу, особливостей навчання та організаційних процедур. Студенти поінформовані про можливості доступу до інфраструктури через деканат, викладачів та електронні канали комунікації. Експертна група вважає, що ЗВО забезпечує належний рівень доступу до навчальних ресурсів та інфраструктури. Використання сучасних LMS-систем та легального ПЗ підтверджує відповідність освітнього середовища потребам програми. Суттєвих недоліків за підкритеріями 7.2.1–7.2.2 не виявлено. ОП повністю відповідає підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет має штатного психолога, до якого здобувачі можуть звертатися за підтримкою, а також здійснює моніторинг психологічного клімату та реагує на кризові ситуації. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці(<https://tnu.edu.ua/oxorona-praci-ta-bezpeka-zhittyediyalnosti/>); усі вогнегасники наявні та перевірені, інструктажі проводяться регулярно. Укриття обладнані належним чином, забезпечені зв'язком та інтернетом. ЗВО впроваджує заходи з посилення інформаційної безпеки регулярно. Студенти мають доступ до невідкладної медичної допомоги: у гуртожитках працюють медпункти, а також проводяться заходи з домедичної допомоги. Освітнє середовище гарантує безпеку здобувачів освіти, студенти мають вільний доступ до медичних та психологічних послуг, а також мінімізовані ризики для життя та здоров'я під час навчального процесу. Регулярні анонімні опитування дозволяють враховувати потреби та інтереси здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю — університет облаштовує пандуси, має ліфт, надає допомогу у пересуванні та планує ремонт санітарних приміщень для забезпечення доступності. Студенти різних курсів та студентська рада підтвердили, що поінформовані про можливості отримання психологічної, медичної та соціальної підтримки, а також знають, куди звертатися у разі потреби. Експертна група вважає, що безпекові заходи та система соціально-психологічної підтримки в університеті організовані на належному рівні. ЗВО демонструє дієву реакцію на запити здобувачів та забезпечує інклюзивність середовища. Суттєвих недоліків за підкритеріями 7.3.1–7.3.3 не виявлено. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка реалізується через систематичне інформування студентів відповідними структурними підрозділами, консультації щодо навчання, формування індивідуальних освітніх траєкторій, вибіркових дисциплін та використання технологій дистанційного навчання, зокрема LMS на базі Google Classroom. Організаційна підтримка забезпечується через ефективну взаємодію з деканатом, можливість оперативного отримання довідок та вирішення адміністративних питань. Система інформування є доступною та багатоканальною: інформація

розміщується на сайті університету, у Google Classroom, надсилається через корпоративну пошту, а також поширюється через студентську раду. Консультативна підтримка включає допомогу щодо академічної мобільності, працевлаштування та побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Соціальна підтримка охоплює допомогу студентам з інвалідністю (наявні пандуси, ліфт, супровід у разі потреби, планується ремонт санітарних приміщень для забезпечення доступності). Університет організовує заходи з підтримки ментального здоров'я. Регулярні анонімні опитування дозволяють оцінювати рівень задоволеності студентів якістю освітньої, організаційної та соціальної підтримки. На підставі аналізу встановлено, що суттєвих недоліків за підкритерієм 7.4.1 не виявлено. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує реалізацію інклюзивних політик, систематичний моніторинг та аналіз потреб здобувачів освіти, створює безбар'єрний простір для всіх учасників освітнього процесу. У приміщеннях наявні пандуси, працює ліфт, а персонал університету надає допомогу студентам з особливими освітніми потребами у разі необхідності. Вказівники та інформаційні таблички продубльовані шрифтом Брайля, що забезпечує доступність для осіб із порушеннями зору. Студенти підтвердили, що університет враховує індивідуальні потреби: у разі складних життєвих обставин або поєднання роботи з навчанням викладачі йдуть назустріч та забезпечують гнучкість у навчальному процесі. Додаткову підтримку надає штатний психолог, а також періодично організовуються заняття з психолого-педагогічної підтримки. Університет проводить регулярні анонімні опитування, результати яких впливають на вдосконалення умов доступності; зокрема, планується ремонт для облаштування доступного санітарного приміщення на території кампусу. Таким чином, університет забезпечує інклюзивність освітнього середовища та безбар'єрний доступ до інфраструктури, що повністю спростовує недолік 7.5.1. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет має унормовану антикорупційну політику, оприлюднену на офіційному сайті, включно з антикорупційною програмою (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>), наказами ректора (https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/nakazakp_o.pdf) та інструментами для анонімного повідомлення (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyl9cg9KGT3PoKvsAZuXAmfJ9c-C3v5qAont-XHaIo1FnfYw/viewform?pli=1>) про корупцію. На сайті доступні офіційні документи, що регламентують запобігання корупції (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-%D0%A2%D0%9D%D0%A3.pdf>), анкети й узагальнення результатів опитувань (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-%D0%A2%D0%9D%D0%A3.pdf>) щодо антикорупційної діяльності. ЗВО були розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій і завдяки інформаційним заходам студенти, випускники та студентська рада підтвердили, що поінформовані про алгоритм дій у разі конфліктних ситуацій, знають про можливість звернення до психолога, деканату або студентського самоврядування, яке за потреби перенаправляє до відповідальних осіб. Університет забезпечує наявність онлайн (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>) та офлайн «скриньки довіри», що дозволяє анонімно повідомляти про випадки цькування, дискримінації чи інші порушення. Процедури врегулювання конфліктів дотримуються послідовно, а їх ефективність оцінюється через регулярні анонімні опитування студентів. Таким чином, ЗВО забезпечує прозорі, визначені та дієві механізми запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій, що повністю спростовує недолік 7.6.1. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення є доступним для всіх здобувачів, а матеріально-технічна база — достатньою для досягнення визначених результатів навчання. Університет використовує легальне та вільнопоширюване програмне забезпечення, регулярно оновлює обладнання та підтримує стабільну роботу системи дистанційного навчання. Студенти мають доступ до бібліотечних ресурсів, комп'ютерних класів та інших елементів інфраструктури відповідно до змішаного формату навчання. Освітнє середовище організоване з урахуванням вимог безпеки: наявні укриття, дотримуються санітарні норми та правила пожежної безпеки, працює штатний психолог, функціонують медпункти

у гуртожитках. Університет забезпечує інклюзивність: наявні пандуси, ліфти, дублювання інформаційних табличок шрифтом Брайля, персонал надає допомогу студентам з особливими освітніми потребами, а також планується облаштування доступного санітарного приміщення. ЗВО реалізує антикорупційну політику, оприлюднює відповідні документи на сайті, забезпечує онлайн та офлайн інструменти для повідомлення про порушення, а також визначає прозорі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Студенти та випускники підтвердили поінформованість щодо алгоритмів дій у разі конфліктів, цькування чи дискримінації. Університет систематично збирає та аналізує зворотний зв'язок через анонімні опитування, результати яких використовуються для вдосконалення освітнього процесу, інфраструктури та підтримки здобувачів. Враховуючи повну відповідність за підкритеріями 7.1-7.6. ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм. Позитивні практики: - Університет демонструє ефективні практики підтримки здобувачів вищої освіти та забезпечення якості освітнього процесу (функціонують автономно працюючі комп'ютерні класи та інша техніка, що дозволяє продовжувати навчання навіть у разі відключення електроенергії, забезпечуючи безперервність освітнього процесу). - Реалізується практика менторства, коли здобувачі старших курсів, зокрема представники студентського самоврядування, надають першокурсникам підтримку для швидкої адаптації до нових умов навчання, що сприяє зниженню стресу та формуванню академічної культури. - Університет систематично збирає та аналізує зворотний зв'язок через анонімні опитування, результати яких використовуються для вдосконалення освітнього процесу, інфраструктури та системи підтримки здобувачів, що формує сприятливе, адаптивне та орієнтоване на потреби студентів освітнє середовище.

Недоліки

На території університету ще не завершено облаштування окремого санітарного приміщення, повністю адаптованого для осіб з інвалідністю. Роботи заплановані, але на момент оцінювання не завершені.

Рекомендації

- Менеджменту ЗВО до початку 2026-2027 н.р. посилити інклюзивні практики в освітньому процесі, зокрема поступово впроваджувати елементи інклюзивних технологій навчання (адаптовані матеріали, універсальний дизайн навчання). - адміністрації університету та господарському відділу до 01.09.2026 р. обладнати укриття необхідними умовами для можливості продовження навчання під час тривалих повітряних тривог (інтернет, робочі місця, освітлення).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf); Положенням про гаранта освітньої програми ТНУ імені В.І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_5_29092020.pdf); Положенням про навчально-методичну раду навчально-наукового інституту Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_12_27122024.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu-v-tnu/>) та ін. В ТНУ створено інститут гарантів освітніх програм, який містить інформацію про процес акредитації, нормативну базу і корисні ресурси (<https://tnu.edu.ua/institutgarantiv-osvitnih-program/>). На офіційному web-сайті ТНУ імені В.І. Вернадського доступні ОП, за якими ведеться навчання (<https://tnu.edu.ua/profil-osvitnih-program/>). Відповідно до Положення розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП періодичність перегляду ОП визначається (6.2.4) щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти. Підставами для оновлення ОП є: результати перегляду освітньої програми; зміна законодавчої та нормативної бази, що регулює освітню діяльність закладів вищої освіти; затвердження нового стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю або внесення змін до діючого; затвердження професійного стандарту; зміна ситуації на ринку праці; ініціатива гаранта ОП, пропозиції кафедр; ініціатива здобувачів вищої освіти за ОП, випускників та інших стейкхолдерів; пропозиції навчального та навчально-методичного відділів, відділу аспірантури та докторантури та дотичних структурних підрозділів; результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни умов реалізації освітньої програми: кадрових, матеріально-технічних, організаційно-методичних. На запит ЕГ ЗВО надало моніторинг з вказанням змін, які відбулися в ОП з 2022 р. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf) здобувачі є членами робочої групи ОП і можуть надавати пропозиції. Також у ТНУ передбачено щорічне опитування учасників освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/opituvannya/>). Відповідно до п. 8.1.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОРГАНІЗАЦІЮ-ОСВІТНЬОГО-ПРОЦЕСУ-19.12.22.pdf>) здобувачі мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. На Зустрічі зі здобувачами ОП з'ясувала, що здобувачі мають можливість висловити зауваження та пропозиції щодо ОП через різні канали зв'язку: особисто звернувши до гаранта, завідувача кафедри, через опитування, скриньку довіри тощо. До складу робочої групи ОП входила здобувач вищої освіти Кравчук Анастасія Іванівна – студентка 3-го курсу, яка навчалася на ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» і спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Відповідно до зведеної таблиці пропозицій та змін ОПП «Інформація щодо проєкту ОПП у 2025 році», безпосередньо Кравчук А.І. на основі опитування і анкетування (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>) здобувачів вищої освіти було запропоновано (і в подальшому затверджено) зміни до ОП: скорговано мету та особливості ОП; впорядковано коди компонентів ОП відповідно до їх розташуванням в структурно-логічній схемі; збільшено кількість кредитів ЄКТС обов'язкової навчальної дисципліни професійної підготовки. Під час Зустрічі із випускниками ОП, ЕГ дізналася, що випускник ОП Черненко О. входить до складу робочої групи. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування, ЕГ з'ясувала, що органи студентського самоврядування (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-ОСС.pdf>) залучені до Вченої ради університету, стипендіальної комісії, тощо враховуючи інтереси студентства. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 8.2 вцілому.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Положення про раду роботодавців ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_5_7_12122024.pdf) роботодавці беруть участь у узгодженні освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців за відповідними рівнями вищої освіти з вимогами та потребами ринку праці (роботодавців); (п.2.2). Під час Зустрічі з керівництвом та адміністративним персоналом, роботодавцями ЕГ дізналася, що стейкхолдери активно залучені до обговорення ОП, забезпечення її якості шляхом надання рецензій, проходження опитувань та запрошення на засідання кафедри, Бондаренко О. А. (ТОВ «Авіа Софт») долучений до робочої групи з оновлення ОП 2026 року. ЕГ дійшла висновку, що роботодавці активно залучені до реалізації ОП як партнери та вважає, що ОП відповідає підкритерію 8.3 вцілому.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП полягає в підтриманні з ними постійних контактів шляхом спілкування за допомогою телефонних дзвінків, електронної пошти, різних месенджерів. Також в ТНУ є призначена на постійній основі уповноважена особа з питань підтримання і збереження контактів з випускниками ОП, якій кафедра передає контакти здобувачів вищої освіти після їх випуску (<https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/>). В ТНУ щорічно проводиться анкетування випускників (<https://tnu.edu.ua/opituvannya/>), в подальшому результати цього анкетування аналізуються та враховуються в організації освітньому процесу (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-2025.pdf>). Також значна частка випускників продовжує навчання на магістерській ОП, що дає можливість ЗВО продовжувати відслідковувати їхнє кар'єрне зростання. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 8.4 повністю.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Діяльність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ТНУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna->

pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf), та регулює удосконалення планування освітньої діяльності; затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу Університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти. Відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AE-%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%A1%D0%A3-19.12.22.pdf>) внутрішній контроль якості здійснюється на трьох рівнях (кафедри, інституту, університету). З метою посилення якості освітнього процесу в ТНУ здійснюється контроль залишкових знань студентів (плановий та позаплановий). ТНУ щорічно проводить опитування усіх зацікавлених сторін (<https://tnu.edu.ua/opituvannya/>), результати яких узагальнюються та враховуються робочою групою під час перегляду ОП (матеріали моніторингу надані на запит ЕГ). Таким чином, ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 8.5 вцілому.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати попередньої акредитаційної експертизи взяті до уваги під час удосконалення ОП, зокрема, шляхом: - приведення у відповідність ОП Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галузю знань 12 «Інформаційні технології» і спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>); - коригування результату навчання (від РН17 до РН20); - створення ради роботодавців; - оновлення структурно-логічної схеми ОП; - оновлення матриці відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; - оновлення матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП; - залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності; - запровадження політики обов'язкової публікації кваліфікаційних робіт на офіційному web-сайті ТНУ (<https://etnuir.tnu.edu.ua/>); - посилення практики проведення аудиторних занять професіоналами-практиками (Мошенський А.). Під час зустрічей ЕГ з гарантом, керівником та менеджментом ЗВО, ЕГ переконалося, що ЗВО веде активну роботу з опрацювання та врахування результатів акредитаційних експертиз у зазначені терміни. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 8.6. вцілому.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ТНУ сформована та активно розвивається культура якості освіти, яка є невід'ємною частиною стратегії розвитку університету (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIhINseAZQ5YIE/view>) та охоплює всі рівні академічної спільноти, сприяє постійному вдосконаленню ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/polozenna-pro-sistemu-vnutrisnogo-zabezpecenna-akosti-vo-u-tnu-26112020.pdf>) колегіальним дорадчо-консультативним органом, який впроваджує систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є Рада якості освіти, яку очолює проректор з навчальної роботи. До обговорення ОП залучаються представники усіх груп стейкхолдерів. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/kodeks-akademichnoi-dobrocesnosti-2901-2020-r-1.pdf>) регламентується порядок формування Комісії з питань академічної доброчесності (п.4), що передбачає забезпечення моніторингу дотримання представниками університетської спільноти положень цього Кодексу та визначення санкцій за порушення академічної доброчесності. Під час зустрічей з академічним персоналом, зі здобувачами та з представниками студентського самоврядування ЕГ змогла переконатися в тому, що в межах ТНУ практики дотримання академічної доброчесності сприймаються здобувачами й НПП як необхідні, корисні та належні. Було підтверджено ознайомленість та дотримання положень та рекомендації стосовно академічної доброчесності. В ЗВО проводяться систематичні опитування здобувачів для оцінки якості освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/opituvannya/>), які використовуються задля покращення освітнього процесу. На думку ЕГ у ТНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП, відповідно, ОП відповідає підкритерію 8.7 повністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи повну відповідність за підкритеріями 8.1.-8.7. ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Недоліки

- в ОП 2025 року та проєкті ОП 2026 р. перелік придатностей до працевлаштування не відповідає чинному законодавству.

Рекомендації

- робочій групі у ОП 2026 р. переглянути перелік професій, вказаних у придатності до працевлаштування, узгодивши їх з відповідними нормативними документами України;

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Локальні акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є визначеними та відкрито оприлюдненими на офіційному вебсайті, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Pol_1.1.8_27032025.pdf), Правила внутрішнього розпорядку (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>), Порядок організації інклюзивного навчання (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Pol_1_1_12_23122025.pdf), Положення про організацію практики (https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRINMSm6ZaCjNRKBZZniny/view), Положення про атестацію здобувачів (https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb/view), що підтверджує їх доступність для студентів і працівників. Крім того, університет забезпечує відкритий доступ до інформації, передбаченої статтею 79 Закону України «Про вищу освіту», зокрема до Статуту (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>), Ліцензії на здійснення освітньої діяльності (<https://registry.edbo.gov.ua/university/892/specialities/>), Стратегії розвитку (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOlHINseAZQ5YIE/view>), Колективного договору (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf), Положення про вебсайт (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>), а також антикорупційних документів (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>) і скриньки довіри (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>). Студенти та представники студентського самоврядування під час зустрічей підтвердили, що користуються цими документами та ознайомлені з визначеними правилами і процедурами. На підставі аналізу встановлено, що суттєві недоліки, зазначені у пунктах 9.1.1 та 9.1.2, у діяльності ЗВО відсутні, оскільки всі необхідні документи є доступними, актуальними та дотримуються під час реалізації освітньої програми. ОП відповідає підкритерію 9.1 повністю.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм завчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті у спеціальному підрозділі «Проєкти освітніх програм» (<https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program-2026/>), де здобувачі та інші зацікавлені сторони можуть переглянути запропоновані редакції. Проєкт ОП «Комп'ютерні науки» (<https://drive.google.com/file/d/1T4kegvX53SzyfKiQ3-rfClDS9R4HO0wb/view>) за 2026 рік теж фіксується в цьому розділі. Для збору зауважень і пропозицій університет використовує відкритий інструмент — Google Form «Анкета для пропозицій» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdM39Ze3VGSqGUoGjaqcEP7hRTEglshzBfcq9d5kGdh71whRg/viewform>), що забезпечує можливість зворотного зв'язку від усіх зацікавлених сторін. На підставі аналізу встановлено, що суттєві недоліки, зазначені у пунктах 9.2.1 та 9.2.2, у діяльності ЗВО відсутні, оскільки проєкти програм публікуються вчасно, а інструменти для збору пропозицій є доступними та функціонують. ОП відповідає підкритерію 9.2 повністю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті оприлюднена точна, повна та актуальна інформація про освітню програму «Комп'ютерні науки»(https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/OP%20Comp_nauky.pdf). Повна версія ОП доступна у відкритому доступі у форматі PDF і містить усі необхідні структурні елементи, включно з профілем програми, компетентностями, методами навчання та оцінювання. Навчальний план програми інтегрований у саму освітню програму та поданий у розділах, що визначають структуру ОП, обсяг кредитів, перелік обов'язкових і вибіркових компонентів, їх розподіл та логіку побудови освітньої траєкторії. Таким чином, навчальний план є невід'ємною частиною оприлюдненої ОП і доступний користувачам у складі цього документа, оприлюднені версії за 2023, 2024 та 2025 роки, що підтверджує регулярне оновлення інформації. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються через відкритий доступ до каталогу вибіркових дисциплін(<https://tnu.edu.ua/vibirkovidiisciplini-faili/>), анкет вибору та результатів вибору. Робочі програми дисциплін доступні у складі оприлюднених документів ОПП та навчального плану, інтегрованого в ОП. Для оперативного зворотного зв'язку університет забезпечує відкриті контакти відповідальних служб, що підтверджено на сторінці «Контакти», а також регулярні опитування студентів через Google-form.. На підставі аналізу встановлено, що суттєвий недолік 9.3.1 у діяльності ЗВО відсутній, оскільки освітня програма, навчальний план, інформація про вибіркові дисципліни та засоби комунікації є доступними, актуальними та повністю відповідають вимогам законодавства. ОП відповідає підкритерію 9.3 повністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує відкритість, доступність та актуальність інформації, необхідної для реалізації освітньої програми та інформування всіх зацікавлених сторін. Локальні нормативні акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному вебсайті та доступні для студентів, викладачів і працівників. Проекти освітніх програм публікуються завчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження, а для збору пропозицій функціонує відкрита онлайн-форма. Повна освітня програма «Комп'ютерні науки» оприлюднена у форматі PDF та містить усі обов'язкові структурні елементи, включно з інтегрованим навчальним планом, що забезпечує достатній обсяг інформації для ознайомлення. Оновлені редакції документів ОПП розміщені на сторінці інституту та регулярно оновлюються. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються через відкритий доступ до каталогу вибіркових дисциплін, анкет вибору та результатів вибору. Для оперативного зворотного зв'язку університет надає відкриті контакти відповідальних служб, що гарантує швидку комунікацію із зацікавленими сторонами а також робить систематичні опитування серед студентів. Усі вимоги законодавства щодо відкритості, доступності та актуальності інформації виконуються в повному обсязі. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 9.1.-9.3 ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 9 на рівні В. Позитивні практики: - Університет демонструє системний підхід до забезпечення відкритості та доступності інформації про освітні програми. - Для збору пропозицій використовується відкритий інструмент — Google-форма «Анкета для пропозицій», що забезпечує зворотний зв'язок від усіх учасників освітнього процесу. - Забезпечено доступ до вибіркових дисциплін, анкет вибору та результатів, що дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (5).xlsx</i>	8RqAhLMI6ww8GMmy6hD1V48drnYYpoWb3AgE7t /WRxc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Постова Світлана Анатоліївна

Члени експертної групи

Мазурець Олександр Вікторович

Осадча Вікторія Вячеславівна