

Міністерство освіти і науки України
Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Сергій ГУБАРЄВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 12. Охорона праці в галузі охорони здоров'я

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність I7 Терапія та реабілітація
освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
форма(и) здобуття освіти денна

Київ-2025 рік

ЗМІСТ

1	Загальна інформація про навчальну дисципліну.....	4
2	Опис навчальної дисципліни	5
2.1	Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	5
2.2	Міждисциплінарні зв'язки:.....	6
3	Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми.....	6
4	Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми.....	7
5	Структура та обсяг навчальної дисципліни	8
5.1	Тематика семінарських занять	9
5.2	Тематика практичних занять	9
5.3	Тематика лабораторних занять	10
5.4	Тематика самостійної роботи здобувачів.....	10
6	Інформація про індивідуальне завдання.....	11
6.1	Завдання до практичних робіт. Теми аналітичних та узагальнюючих робіт 11	
6.2	Орієнтовні теми рефератів.....	12
6.3	Орієнтовні теми презентацій	12
7	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	12
8	Політика дисципліни	13
9	Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувача	14
9.1	Види контролю, які використовуються під час вивчення дисципліни, та форма підсумкового (семестрового) контролю за навчальною дисципліною.	14
9.2	Методи контролю та оцінювання	15
9.3	Критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів, в межах окремих форм здобуття освіти та видів навчальних занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.	15
9.4	Особливості набору балів за видами навчальної діяльності здобувача для кожної форми здобуття освіти та форми підсумкового (семестрового) контролю.	17
9.5	Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю, що використовується в Університеті	18
10	Рекомендовані джерела інформації	18

1 Загальна інформація про навчальну дисципліну

1.1. Назва навчальної дисципліни, код в освітній програмі	Охорона праці в галузі охорони здоров'я, ОК12
1.2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
1.3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1-й рік навчання, 1-й семестр
1.4. Обсяг навчальної дисципліни за формами здобуття освіти	очна (денна)
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин, в тому числі:	90
• аудиторні години	30
Лекції	14
Практичні	16
• самостійна робота	60
1.5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	залік
1.6. Інформація про консультації	Згідно затвердженого графіка консультацій
1.7. Мова викладання	українська
1.8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) (науковий ступінь, вчене звання)	кандидат біологічних наук, доцент Коваленко Вікторія Володимирівна
1.9. Контактна інформація викладача	kovalenko.viktoriia@tnu.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни

Анотація дисципліни. Програму навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація». Вивчення даної дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти системних знань про правові, організаційні та практичні основи охорони праці в закладах охорони здоров'я.

Опанування навчальної дисципліни забезпечує засвоєння теоретичних положень і практичних навичок, необхідних для створення та підтримання безпечних умов праці медичних працівників. Особлива увага приділяється аналізу небезпечних і шкідливих виробничих факторів, характерних для галузі охорони здоров'я, профілактиці професійного травматизму та захворювань, а також використанню засобів колективного та індивідуального захисту.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з нормативно-правовими засадами охорони праці, вимогами електро- та пожежної безпеки, а також алгоритмами дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Програма складається з двох змістових модулів, які охоплюють теоретичні та практичні питання забезпечення безпечного виробничого середовища.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів, які охоплюють питання охорони праці в галузі та організації діяльності реабілітаційних закладів, і включає комплекс тем, що забезпечують послідовне та системне формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.

2.1 Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни

Мета дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань про правові, організаційні та практичні засади охорони праці в медичній галузі, а також у набутті умінь і навичок щодо створення безпечних умов діяльності персоналу та забезпечення безпеки пацієнтів у закладах охорони здоров'я.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про систему охорони праці, її місце і значення в професійній діяльності медичних працівників;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативно-правовими актами та організаційними основами охорони праці в галузі охорони здоров'я;
- забезпечити засвоєння знань про небезпечні та шкідливі фактори, характерні для діяльності закладів охорони здоров'я, і методи їх профілактики;
- сформувати розуміння вимог безпеки під час експлуатації медичного обладнання, використання засобів захисту та організації робочих місць;

- розвинути здатність застосовувати алгоритми дій у разі виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та надзвичайних ситуацій у медичних установах.

- .

2.2 Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити:

ОК10. Анатомія та фізіологія людини

ОК14. Основи фізичної терапії. Вступ до спеціальності

Постреквізити:

ОК31. Технічні засоби у фізичній терапії

ОК18. Долікарська медична допомога

ОК38. Організація надання реабілітаційної допомоги особам з особливими потребами

ОК41. Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії

ОК37. Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження

Формат проведення дисципліни

Навчальні заняття з дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» організуються з використанням змішаної форми навчання, що поєднує аудиторну та дистанційну роботу. Освітній процес реалізується як у синхронному форматі шляхом проведення занять в аудиторії або онлайн-зустрічей, так і в асинхронному режимі, який передбачає самостійне опрацювання навчальних матеріалів і виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються різноманітні методи та форми навчання, зокрема лекційні заняття з елементами проблемного аналізу, пояснювально-ілюстративні та інтерактивні методи, розбір навчальних і професійно орієнтованих ситуацій, обговорення питань безпеки праці та організації діяльності реабілітаційних закладів. Значна увага приділяється роботі з нормативними документами, методичними матеріалами, схемами, а також виконанню самостійних і тестових завдань із подальшим обговоренням отриманих результатів.

Для підтримки дистанційної складової освітнього процесу використовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom, у якому розміщуються навчальні матеріали, завдання та повідомлення. Проведення лекційних і практичних занять в онлайн-форматі може здійснюватися із застосуванням сервісу Google Meet.

Оперативний зв'язок між викладачем і здобувачами вищої освіти забезпечується засобами корпоративної електронної пошти.

3 Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми

ІК1 Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

ЗК02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта та фахівця професійну діяльність

СК 07. Здатність діяти відповідно до законів, правил та етичного кодексу.

СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

4 Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми

Шифр РН	Програмні результати навчання	Методи навчання	Засоби діагностики / методи оцінювання
РН 04.	Вести професійну документацію (журнали інструктажів, акти розслідування нещасних випадків, карти професійних ризиків тощо).	Пояснювально-ілюстративний метод, практичне моделювання ситуацій, робота з нормативною документацією, метод кейсів.	Перевірка правильності заповнення бланків актів (ф. Н-1), журналів реєстрації інструктажів, оцінка ситуаційних завдань.
РН 08.	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, що виникли внаслідок порушення правил безпеки, травм або аварійних ситуацій.	Проблемна лекція, практичний тренінг, демонстрація алгоритмів дій, відео-метод.	Оцінка практичних навичок (демонстрація алгоритму допомоги), тестовий контроль, імітаційні ігри.
РН 14.	Проводити безпечну для пацієнта та фахівця професійну діяльність, застосовуючи знання з ергономіки, електро- та пожежної безпеки.	Лекція-візуалізація, інтерактивні дискусії, метод проектів (аналіз ризиків робочого місця), самостійна робота з навчальною літературою.	Поточне опитування, захист індивідуального завдання, підсумковий модульний контроль, залік.

5 Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього годин	у тому числі		
Л		Пр	СР	
МОДУЛЬ 1. Правові та організаційні основи охорони праці в галузі	46	10	10	30
Тема 1.1. Правові та організаційні основи охорони праці. Поняття охорони праці, її роль у системі охорони здоров'я. Взаємозв'язок техніки безпеки та ефективності лікувального процесу.	10	2	2	6
Тема 1.2. Фізіологія та гігієна праці в медичних закладах. Гігієнічна класифікація праці. Важкість та напруженість праці медичного персоналу. Заходи профілактики втоми.	12	2	2	8
Тема 1.3. Організація робочого місця працівників галузі охорони здоров'я. Ергономічні вимоги та проектування безпечного робочого середовища медичного працівника.	12	2	2	8
Тема 1.4. Шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища у закладах охорони здоров'я. Класифікація чинників (фізичні, хімічні, біологічні). Профілактика професійного вигорання (Burnout синдром).	12	4	4	10
МОДУЛЬ 2. Безпека виробничої діяльності та заходи захисту в медичних закладах	44	4	6	30
Тема 2.1. Електробезпека в закладах охорони здоров'я. Вимоги безпеки при експлуатації медичної апаратури та електроустановок.	12	1	2	8
Тема 2.2. Пожежна безпека та алгоритми дій персоналу в надзвичайних ситуаціях. Протипожежний захист медичних установ.	12	1	2	16*

Тема 2.3. Нещасні випадки та професійні захворювання в медичній галузі: розслідування, облік та аналіз причин.	20	2	2	6
РАЗОМ	90	14	16	60
<i>кредитів</i>	3			
Підсумковий (семестровий) контроль	залік			

5.1 Тематика семінарських занять

Семінарські заняття програмою не передбачені.

5.2 Тематика практичних занять

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
1.	Нормативне регулювання охорони праці 1. Основні положення Закону України «Про охорону праці». 2. Організація служби охорони праці в закладі охорони здоров'я. 3. Види інструктажів для медичного персоналу.	2
2.	Оцінка умов праці медиків 1. Класифікація праці за важкістю та напруженістю. 2. Гігієнічні вимоги до мікроклімату та освітлення в медичних кабінетах. 3. Режим праці та відпочинку.	2
3.	Ергономіка робочого місця 1. Ергономічні принципи організації робочого місця медика. 2. Профілактика захворювань опорно-рухового апарату у персоналу. 3. Вимоги до меблів та обладнання.	2
4.	Біологічні та хімічні ризики 1. Класифікація медичних відходів та безпека при поводженні з ними. 2. Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ) медичного працівника. 3. Профілактика інфекційних захворювань на робочому місці.	2
5.	Психофізіологічні чинники 1. Синдром професійного вигорання: причини та симптоми. 2. Методи психоемоційного розвантаження. 3. Етика та деонтологія в контексті безпеки праці.	2

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
6.	Технічна безпека (Електробезпека) 1. Класифікація медичних приміщень за ступенем небезпеки ураження струмом. 2. Захисне заземлення та занулення апаратури. 3. Надання допомоги при ураженні електричним струмом.	2
7.	Пожежна профілактика 1. Протипожежний режим у закладі охорони здоров'я. 2. Первинні засоби пожежогасіння: види та правила використання. 3. План евакуації пацієнтів та персоналу	2
8.	Розслідування нещасних випадків 1. Алгоритм дій при настанні нещасного випадку в лікарні. 2. Документальне оформлення (акт форми Н-1). 3. Аналіз професійного травматизму та заходи його попередження.	2
	Всього	16

5.3 Тематика лабораторних занять

Лабораторні заняття програмою не передбачені.

5.4 Тематика самостійної роботи здобувачів

п/н	Зміст навчального матеріалу	Вид діяльності	Кількість годин
1	Тема 1.1. Опрацювання Кодексу законів про працю та нормативних актів МОЗ щодо безпеки праці.	Законодавча база охорони праці	6
2	Тема 1.2. Вивчення методів відновлення працездатності медиків при позмінній роботі.	Профілактика професійної втоми	8
3	Тема 1.3. Аналіз ДБН (державних будівельних норм) щодо облаштування робочих місць медичного персоналу.	Сучасні вимоги до медичних кабінетів	8
4	Тема 1.4. Розробка стратегії запобігання синдрому	Професійні шкідливості та вигорання	8

п/н	Зміст навчального матеріалу	Вид діяльності	Кількість годин
	професійного вигорання (Burnout).		
5	Тема 2.1. Правила безпечного використання складного діагностичного та лікувального обладнання.	Експлуатація електроапаратури	8
6	Тема 2.2. Алгоритми дій при виникненні пожежі у багатoproфільних лікарнях.	План евакуації та первинні засоби	6
7	Тема 2.3. Опрацювання методик розрахунку показників травматизму (коефіцієнти частоти та важкості).	Статистика та аналіз травматизму	8
ВСЬОГО			60

6 Інформація про індивідуальне завдання

Робочою програмою дисципліни передбачено, в якості поточного контролю, виконання індивідуальних навчальних завдань, спрямованих на поглиблення та систематизацію теоретичних знань здобувачів вищої освіти, а також на формування практичних умінь застосування набутих знань у професійно орієнтованих ситуаціях. Тематика самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» реалізується у формі індивідуальних навчальних завдань, зокрема доповідей, рефератів, презентацій, аналітичних та узагальнювальних робіт.

6.1 Завдання до практичних робіт. Теми аналітичних та узагальнюючих робіт

1. Аналіз вимог охорони праці та техніки безпеки в реабілітаційних закладах різних типів.
2. Визначення небезпечних і шкідливих факторів під час проведення реабілітаційних процедур.
3. Оцінка відповідності приміщень і робочих місць вимогам охорони праці у сфері реабілітації.
4. Розроблення заходів щодо підвищення безпеки проведення реабілітаційних процедур.
5. Аналіз дій персоналу реабілітаційного закладу у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
6. Розгляд прикладів порушення вимог охорони праці у реабілітаційних закладах та їх наслідків.

7. Аналіз системи охорони праці в конкретному реабілітаційному закладі (за вибором здобувача).
8. Узагальнення вимог до безпеки проведення реабілітаційних процедур у різних клінічних умовах.
9. Оцінка ризиків для пацієнтів і фахівців під час проведення реабілітаційних заходів.
10. Аналіз типових помилок у дотриманні вимог охорони праці в реабілітаційних закладах..

6.2 Орієнтовні теми рефератів

1. Охорона праці як складова професійної діяльності фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.
2. Нормативно-правове регулювання охорони праці у реабілітаційних закладах України.
3. Небезпечні та шкідливі фактори під час проведення реабілітаційних заходів і шляхи їх мінімізації.
4. Вимоги до організації безпечного робочого середовища в реабілітаційних установах.
5. Профілактика травматизму пацієнтів і персоналу під час реабілітаційного процесу.
6. Роль системи управління охороною праці в діяльності реабілітаційного закладу.

6.3 Орієнтовні теми презентацій

1. Основні принципи охорони праці та техніки безпеки в реабілітаційних закладах.
2. Організація діяльності реабілітаційного закладу з урахуванням вимог безпеки.
3. Безпечне використання обладнання та технічних засобів у фізичній терапії.
4. Алгоритми дій персоналу реабілітаційного закладу у надзвичайних ситуаціях.
5. Навчання персоналу та пацієнтів правилам безпечної поведінки під час реабілітації.

7 Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання:

У разі організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій застосовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom, яке забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів, завдань і повідомлень. Проведення лекційних і практичних занять

в онлайн-форматі може здійснюватися із застосуванням сервісів відеозв'язку, зокрема Google Meet.

За умов дистанційного навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі відбувається шляхом підключення до занять у форматі відеоконференцій. При цьому відповідальність за забезпечення стабільного доступу до мережі Інтернет та належної якості з'єднання покладається на здобувача вищої освіти.

Для реалізації навчальної діяльності в дистанційному режимі використовуються персональні комп'ютери, ноутбуки або мобільні пристрої (смартфони, планшети), підключені до мережі Інтернет, що є необхідним для взаємодії з викладачем і навчальною групою, виконання практичних, домашніх та самостійних завдань, а також проходження форм поточного й підсумкового контролю, включно з тестуванням.

З метою оперативного інформаційного обміну та організації зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти додатково використовується корпоративна електронна пошта.

Під час проведення занять у аудиторному форматі освітній процес забезпечується матеріально-технічною базою університету, зокрема навчальними аудиторіями, оснащеними сучасними мультимедійними засобами. Приміщення відповідають чинним санітарно-гігієнічним вимогам і створюють належні умови для формування програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Навчальні аудиторії обладнані меблями, що відповідають ергономічним стандартам, а їх місткість забезпечує розміщення здобувачів вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

- 1) Силабус дисципліни
- 2) Робоча програма
- 3) Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи
- 4) Перелік основної й додаткової літератури вказано в робочій програмі,

8 Політика дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності	У межах вивчення дисципліни передбачається обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності. Усі види навчальних робіт виконуються здобувачами вищої освіти самостійно та мають відображати їхній рівень знань і сформованість умінь аналізу й узагальнення. Виявлення плагіату, списування або інших форм недоброчесності є підставою для незарахування відповідного виду роботи.
Використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань з дисципліни	Інструменти штучного інтелекту можуть застосовуватися виключно як допоміжний засіб для ознайомлення з тематикою, уточнення термінів і формування загального плану роботи. Подання матеріалів, створених із використанням ШІ, як результату власної навчальної діяльності без самостійного опрацювання не допускається.

Використання матеріалів з джерел відкритого доступу	Під час виконання навчальних завдань дозволяється користування матеріалами з відкритих джерел за умови коректного цитування та обов'язкового зазначення першоджерел відповідно до вимог академічної доброчесності.
Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології	Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися норм професійної етики, правил внутрішнього розпорядку Університету та принципів толерантної й коректної комунікації в освітньому середовищі.
Відвідування	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. У разі відсутності з поважних причин здобувач вищої освіти має завчасно повідомити викладача та виконати передбачені завдання для відпрацювання.
Дедлайни	Усі навчальні завдання виконуються та подаються у встановлені строки. Порушення термінів подання робіт без поважних причин може призвести до зниження оцінки або незарахування завдання.
Визнання та перезарахування здобувачу результатів навчання з навчальної дисципліни	Результати навчання, здобуті в інших закладах вищої освіти або в межах програм академічної мобільності, можуть бути зараховані відповідно до чинних нормативних документів Університету.
Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті	Зарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється згідно з установленим в Університеті порядком.
Порядок відпрацювання пропущених занять	Пропущені з поважних причин заняття відпрацьовуються шляхом виконання індивідуальних завдань або їх захисту у визначені викладачем строки.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до затверджених критеріїв та положень

9 Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувача

9.1 Види контролю, які використовуються під час вивчення дисципліни, та форма підсумкового (семестрового) контролю за навчальною дисципліною.

Формою підсумкового контролю за навчальною дисципліною є залік.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять, а також за результатами виконання здобувачами вищої освіти завдань самостійної та індивідуальної роботи. Поточний контроль спрямований на оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань з охорони праці, сформованості практичних умінь і навичок безпечної професійної діяльності, а також здатності здобувачів вищої освіти аналізувати професійні ситуації та застосовувати нормативні вимоги у практичній діяльності.

Поточний контроль передбачає такі види контрольних заходів: усне опитування під час лекційних і практичних занять; усний захист доповідей і

повідомлень за темами занять; оцінювання презентацій та рефератів, підготовлених за результатами самостійної роботи; перевірка письмових робіт, зокрема аналітичних та узагальнювальних завдань (таблиць, схем, алгоритмів дій); виконання та перевірка тестових завдань.

Результати виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи враховуються під час поточного контролю та є складовою підсумкової оцінки з дисципліни.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного контролю не набрав мінімально необхідної кількості балів (60 балів), отримує незадовільну оцінку та вважається таким, що має академічну заборгованість з навчальної дисципліни.

9.2 Методи контролю та оцінювання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» використовуються різні методи контролю та оцінювання, які спрямовані на визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень, сформованості практичних умінь і навичок безпечної професійної діяльності, а також здатності до аналізу, узагальнення й обґрунтованого викладення навчального матеріалу.

До основних методів контролю та оцінювання належать усне опитування під час лекційних і практичних занять, перевірка письмових робіт, виконаних у межах аудиторної та самостійної роботи, усний захист доповідей, презентацій і рефератів за тематикою дисципліни, а також програмований контроль, що реалізується у формі тестування.

Застосування зазначених методів забезпечує комплексний підхід до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, сприяє об'єктивності та прозорості контролю результатів навчання і дозволяє повною мірою оцінити рівень сформованості програмних результатів навчання.

9.3 Критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів, в межах окремих форм здобуття освіти та видів навчальних занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» здійснюється на основі результатів виконання та захисту навчальних завдань відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Оцінювання виконання практичного заняття, ситуаційної задачі:

5 балів – здобувач самостійно та правильно заповнив усі форми, продемонстрував повне розуміння алгоритму безпеки, розрахункові завдання виконані без помилок, зроблено обґрунтовані висновки.

4 бали - робота виконана у повному обсязі, але допущені незначні технічні помилки в оформленні документів, потребував незначних навідних запитань викладача для завершення висновків.

3 бали – здобувач виконав лише основну частину завдання, допущені суттєві помилки в розрахунках або порушена логіка заповнення актів розслідування, висновки мають поверхневий характер.

1–2 бали -робота виконана частково (менше 50%), здобувач не орієнтується в завданні.

Підготовка, оформлення та захист презентації

18–20 балів (Високий): Творчий підхід, бездоганне оформлення, вільне володіння нормативною базою, впевнені відповіді на всі запитання.

15–17 балів (Достатній): Тема розкрита повністю, презентація охайна, але під час захисту студент іноді користувався конспектом або не зміг відповісти на складне додаткове питання.

12–14 балів (Середній): Презентація містить лише загальновідому інформацію без аналізу нормативних актів, оформлення стандартне, захист невпевнений.

10–11 балів (Низький): Слайди перевантажені текстом, тема розкрита поверхнево, студент просто зачитував текст з екрана.

0 балів: Презентацію не представлено або виявлено повний плагіат без самостійного опрацювання.

Підготовка та оформлення презентації

Критерії	Бали
Змістове наповнення: Повна відповідність обраній темі, використання актуальних нормативно-правових актів з охорони праці (Закони України, ДСТУ, накази МОЗ).	4
Структурованість: Наявність плану, вступу, основної частини з висновками та списку використаних джерел. Логічний перехід між слайдами.	3
Візуалізація та дизайн: Якісні зображення, схеми, таблиці. Відсутність надмірного тексту («простирадл» тексту). Читабельність шрифтів та гармонійне оформлення.	3
Усього за підготовку	10

Публічний захист та відповіді на питання

Критерії	Бали
Якість доповіді: Студент вільно володіє матеріалом, не читає текст зі слайдів, дотримується регламенту (5-7 хвилин). Чітка та зрозуміла мова.	4
Аргументованість відповідей: Здатність чітко та професійно відповісти на запитання викладача та студентів за темою презентації.	4
Критичне мислення: Вміння навести практичні приклади до теоретичних положень охорони праці (наприклад, як саме застосувати ергономіку в конкретному кабінеті).	2
Усього за захист	10

Оцінювання відповідей під час опитування:

1 бал – відповідь відображає окремий факт або положення теми без пояснення причинно-наслідкових зв'язків.

2 бали – відповідь є змістовною, логічно сформованою, містить аргументоване пояснення відповідного аспекту теми.

9.4 Особливості набору балів за видами навчальної діяльності здобувача для кожної форми здобуття освіти та форми підсумкового (семестрового) контролю.

Розподіл балів за темами занять для заліку

Поточне оцінювання та самостійна робота											ПТ	ДБ
Модуль 1					Модуль 2							
1.1	1.2	1.3	1.4	СЗ	2.1	2.2	2.3	2.4	Тест			
7	10	7	7	5	7	7	12	12	20		94	6
Розподіл балів за видами діяльності:												
УО	2		2	2		2	2	2	2		14	
П								10			10	
З									10		10	
ПЗ	5	5	5	5		5	5	5			35	
36 балів					38 балів					20		
Загальна рейтингова оцінка												100

Умовні позначення, що використовуються в таблиці:

ДБ – додаткові бали

ПТ – підсумок по темах та СР

УО – усне опитування на практичному занятті

ПЗ – практичні завдання

П – створення презентації

З – захист презентації на практичному занятті

СЗ – виконання ситуаційної задачі

Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за семестр	Форма контролю
Усне опитування на практичних заняттях	2	7	14	Залік
Підготовка презентацій	10	1	10	
Ситуаційна задача	5	1	5	
Практичні завдання	5	7	35	
Захист презентації на практичному занятті	10	1	10	
Тестування	20	1	20	
Додаткові бали за участь в студентських конференціях, круглих столах, тощо	6	1	6	
Разом			100	
Розрахунок балу за залік : 14+10+5+35+10+20+6 = 100				

9.5 Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю, що використовується в Університеті

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	«зараховано» /«passed»	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	80 - 89 балів		Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 - 79 балів		Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 - 74 балів		Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 - 68 балів		Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	30-59 балів	«не зараховано»/ «failed»	Незадовільно - потрібно додатково працювати для отримання позитивної оцінки
F	1-29 балів		Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

10 Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Зеркалов Д. В. *Охорона праці в медичних закладах* / Д. В. Зеркалов. — Київ : Основа, 2016. — 328 с.
2. Коваленко В. В., Малишев В. В., Габ А. І., Шахнін Д. Б., Світовий ринок програмного забезпечення біоінженерії: стан, сегментний аналіз, динаміка та перспективи // *Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання : матеріали наук.-практ. конф. «Майбутнє без бар'єрів: ресурси та підтримка сімей з дітьми з аутизмом та іншими інтелектуальними порушеннями»* (15 трав. 2025 р., м. Київ). 2024. С. 75–96. DOI: 10.37405/2221-1187.2024.75-96.
3. *Практична охорона праці в медичній галузі : навчальний посібник* / О.

- П. Яворовський, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна, І. В. Сергета та ін. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023.
4. Яворовський О. П., Паустовський Ю. О., Зенкіна В.І., Сергета І. В. *Охорона праці в медичній галузі : підручник / за заг. ред. акад. О. П. Яворовського.* — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 488 с. (сучасний український підручник, що охоплює систему охорони праці у медичних закладах).

Додаткова література

1. Коваленко В. В., Голуб В. П., Лущик У. Б. Особливості реабілітації хворих з м'язевими спазмами постковідного генезу // Матеріали науково-практичної конференції. Київ, 2025. С. 77.
2. Коваленко В. В., Шитіков Т. О., Лущик У. Б. Сучасні аспекти мультидисциплінарного відновлення важкохворих методами пасивної нейрореабілітації // Матеріали науково-практичної конференції. Київ, 2025. С. 91.
3. Основи охорони праці : навчальний посібник / колектив авторів. — Київ: Кондор, 2018.

Інформаційні ресурси.

1. Державна служба України з питань праці — нормативно-правова інформація про безпеку та гігієну праці. — Режим доступу: <https://dslf.gov.ua>.
2. Єдиний державний веб-портал відкритих даних — розділ з нормативно-правовими актами щодо охорони праці. — Режим доступу: <https://data.gov.ua>.
3. Кодекс законів про працю України : офіц. сайт. — Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (основний правовий акт, що регулює трудові відносини та охорону праці).
4. Офіційний портал Верховної Ради України – правова база — тематичні закони та постанови. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.