

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського
Протокол № 2 від 24 березня 2025 року
Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського
№ 15-08 від 24 березня 2025 року

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого
практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти
спеціальності 227 Терапія та реабілітація

у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського

КИЇВ - 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА	5
2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	5
3. ВСТАНОВЛЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	7
4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	7
5. КОМПОНЕНТИ ПАСПОРТА СТАНЦІЙ ОСП(К)І	10
6. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І	11
7. МЕТОДИКА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І	12
8. ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І	16
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18
Додаток 1	19
Додаток 2	20
Додаток 3	21

ВСТУП

Положення про організацію та порядок проведення (далі Положення) об'єктивного структурованого практичного клінічного іспиту (ОСП(К)І) визначає методику проведення іспиту, який спрямований на оцінювання ступеня набуття професійних компетентностей випускниками другого магістерського рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 «Фізична терапія».

ОСП(К)І – є складовою єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо). Суть цього іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників.

Основними завданнями ОСП(К)І є демонстрація здобувачами освіти наступних результатів навчання:

ЗНАНЬ:

- засвоєння сучасних теоретичних знань про обстеження і дослідження функціонального стану основних систем організму осіб з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної, нервової систем;
- засвоєння принципів використання засобів фізичної терапії;
- розуміння складання алгоритму індивідуальної програми фізичної терапії;
- засвоєння методичних підходів до організації процедури фізичної терапії хворих різних нозологічних груп;

ВМІНЬ:

- комунікувати з пацієнтом;

- розв'язувати професійні задачі;
- випробовувати та оцінювати сучасні реабілітаційно-діагностичні комплекси, реабілітаційні технічні системи та пристосування;
- узагальнювати передовий науковий і реабілітаційний досвід, заснований на доказах;
- реалізувати програму фізичної терапії та використовувати різні методи досліджень при різних захворюваннях під керівництвом фізичного терапевта.

досвіду (навичок):

- особливостей проведення процедур фізичної терапії;
- механізми впливу засобів фізичної терапії на стан здоров'я пацієнтів;
- методи оцінки функціонального стану хворих;
- методика обстеження стану здоров'я хворих.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1.1. Дане Положення розроблене з урахуванням вимог наступних нормативно-правових документів: Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами і доповненнями); оновленого Стандарту вищої освіти МОН України від 30.10.2024 р № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»; Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженого наказом МОЗ України від 19.02.2019 р. №419 із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України №900 від 24.05.2024 р.; Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497; Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 "Охорона здоров'я", затвердженого наказом МОЗ України від 14.05.2021 р. №932; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті ім.В.І. Вернадського, затвердженого наказом ректора від 09.05.2024 р. № 70-ОД.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

2.1. Віртуальний пацієнт - інтерактивна комп'ютерна система моделювання, в якій використовують лінійні та розгалужені клінічні кейси/сценарії, модулюючи клінічне мислення та дії лікаря на етапах обстеження пацієнта, встановленні діагнозу та процесу лікування.

2.2. Клінічний кейс - вичерпні дані про стан, скарги, анамнез захворювання і життя, наявні діагнози, обмеження життєдіяльності, перелік

даних додаткових методів дослідження, лікування та подальше спостереження окремого пацієнта.

2.3. Координатор/відповідальна особа за проведення ОСП(К)І – особа яка забезпечує планування (проектування) ОСП(К)І, пілотування іспиту, організацію та проведення ОСП(К)І. Призначається з числа завідувача (провідного викладача) кафедри, що реалізує освітню програму, затверджується наказом ректора університету.

2.4. Координатори станцій ОСП(К)І – науково-педагогічні працівники кафедри, що реалізують відповідну освітню програму, на яких покладається відповідальність за попереднє планування, організацію та проведення іспиту на конкретних станціях. Координатори станцій затверджуються розпорядженням директора інституту.

2.5. Маршрутний лист – план-схема, документ, який вказує з якої станції розпочинає та в якій послідовності здобувач складає ОСП(К)І.

2.6. Матриця ОСП(К)І - це графічне (у вигляді таблиці) зображення дизайну (плану) іспиту, який складається з двох осей: перша вісь - компетентності, визначені за відсотковим розподілом, рівень сформованості яких перевіряється екзаменатором під час ОСП(К)І, друга вісь - станції ОСП(К)І, на яких перевіряють відповідні компетентності.

2.7. Станція ОСП(К)І - стандартизована обладнана кімната (місце), що моделює певну практичну (клінічну) ситуацію, та забезпечує можливість здобувачеві продемонструвати рівень його професійних компетентностей.

2.8. Стандартизований пацієнт - особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи не історію хвороби, а прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації)), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковою стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання підчас ОСП(К)І.

2.9. Сценарій - це змодельована ситуація, яка базується на частині даних клінічного кейсу та містить перелік завдань, виконання яких дозволяє оцінити рівень сформованості визначених компетентностей здобувача.

2.10. Чек-лист - це структурований перелік дій, які повинен виконати здобувач для досягнення поставлених завдань за сценарієм та отримання оцінки за їх виконання.

3. ВСТАНОВЛЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

3.1. Керівництво Університету несе відповідальність за забезпечення реалізації даного Положення.

3.2. Загальну відповідальність за виконання даного Положення покладено на директора навчально наукового гуманітарного інституту.

3.3. Додаткові права, обов'язки та відповідальність працівників, які задіяні у процесі атестації випускників, визначено чинним Положенням.

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Мета ОСП(К)І – встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вимогам освітньої (освітньо-професійної) програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

4.2. Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації магістром професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек-листа).

4.3. Основні принципи ОСП(К)І:

- об'єктивність - всі здобувачі ЗВО виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням контрольного листа (чек-листа);
- структурованість - здобувачі переміщуються по визначеній кількості екзаменаційних станцій ОСП(К)І за визначеним маршрутом, де

виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;

- практична (клінічна) орієнтованість - створення ситуацій та оточення, максимально наближених до практичних/клінічних (сценарії), в яких здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та навички.

4.4. Для проведення ОСП(К)І залучають стандартизованих та/або реальних, та/або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

4.5. До складання ОСП(К)І можуть бути допущені лише здобувачі, які у повному обсязі виконали навчальний план, передбачений освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», відповідно до Графіку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), в період з 7 по 12 календарний день після дати складання теоретичної частини ЄДКІ.

4.6. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І є:

1) комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;

2) практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо):

комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних ознак патологічного процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів;

медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) - навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом;

втручання фізичної терапії/ерготерапії;

використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

3) когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно-інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії/ерготерапії, надання невідкладної допомоги тощо.

4.7. Приймання ОСП(К)І здійснюється екзаменаційною комісією на станціях ОСП(К)І.

4.8. Станція ОСП(К)І містить необхідне обладнання, стандартизованого чи реального пацієнта, екзаменатора, здобувача тощо для виконання сценарію, оформлена та оснащена з максимальною схожістю з реальними умовами в закладі охорони здоров'я та забезпечувати приватність, звукоізоляцію і відсутність візуального контакту між здобувачами.

4.9. Загальна кількість станцій ОСП(К)І становить 8 (може змінюватися від 8 до 12). Тривалість роботи на одній станції складає 10 хв , плюс 1 хв. для переходу з однієї станції на іншу і є однаковою на всіх станціях. В одному приміщенні, яке використовується як реабілітаційний/ лікувальний/ симуляційний простір, розташовано до 4 станцій, для кожної станції забезпечено відповідні загальні вимоги до станцій. Допускається створення спарених станцій ОСП(К)І - об'єднаних одним сценарієм та розміщених послідовно для забезпечення демонстрації здобувачем навиків курації/ведення пацієнта з одним захворюванням/функціональним станом.

4.10. Порядок та організація роботи кожної станції регламентується паспортом станції, який визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації.

5. КОМПОНЕНТИ ПАСПОРТА СТАНЦІЙ ОСП(К)І

5.1. Паспорт станції визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації. Обов'язкові компоненти структури паспорта станції включають такі складові:

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори-розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним листом (чек-листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних

кейсів (ситуаційних завдань)

15. Контрольний лист (чек-лист)

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

6.1. Підготовчий процес до ОСП(К)І здійснюється із залученням співробітників кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті, координатора ОСП(К)І, координаторів станцій, а також екзаменаційної комісії на період екзаменаційного періоду.

6.2. В залежності від безпекової ситуації в країні, проведення ОСП(К)І можливе в 2-х формах: 1) в режимі офлайн на базі навчально-наукової лабораторії кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті; 2) в режимі онлайн з використанням платформи Google Meet. В обох випадках іспит проводиться з використанням засобів відеозапису.

6.3. Перелік практичних навичок, клінічних ситуаційних завдань, які виносяться на ОСП(К)І, та алгоритми їх виконання розміщують на інформаційних ресурсах університету не пізніше, ніж за місяць до початку іспиту.

6.4. Алгоритми виконання завдань, переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та їх виконання мають бути схвалені на засіданні кафедри, методичною радою інституту та Радою якості освіти (РЯО) університету. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисципліни. На основі алгоритмів розробляються відповідні чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів.

6.5. Інформація про сценарії, які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І, та оцінки є конфіденційною і не може бути розголошена екзаменаторами, екзаменаційною комісією та іншими учасниками які беруть участь у підготовці та складанні ОСП(К)І

(технічний/допоміжний персонал та стандартизовані пацієнти).

6.6. Відповідальні кафедри готують методичне забезпечення ОСП(К)І (паспорти екзаменаційних станцій), подають на розгляд та затвердження в установленому порядку на засіданні РЯО, а також відповідають за забезпечення належної роботи екзаменаційної станції в цілому під час екзаменаційного періоду.

6.7. Станція ОСП(К)І має бути достатньо великою, щоб комфортно розмістити необхідне обладнання, стандартизованого чи реального пацієнта, екзаменатора, здобувача тощо для виконання сценарію, оформлена та оснащена з максимальною схожістю з реальними умовами в закладі охорони здоров'я та забезпечувати приватність, звукоізоляцію і відсутність візуального контакту між здобувачами.

6.8. Мінімальна кількість сценаріїв для однієї станції в поточному році становить не менше 10. Сценарії відрізняються один від одного (містять різні клінічні ситуації).

6.9. Всі станції ОСП(К)І і напрями переходу учасників від станції до станції повинні бути зображені схематично. План-схема (мапа розміщення) всіх станцій ОСП(К)І розміщується на інформаційних стендах не пізніше ніж за 15 календарних днів до складання ОСП(К)І, та містить інформацію про найменування, номер станції та місце її розміщення.

7. МЕТОДИКА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

7.1. В режимі офлайн комплексна перевірка рівня знань та вмінь студентів з профільних дисциплін проводиться у навчально-науковій лабораторії в спеціально обладнаних приміщеннях (станціях). Усі станції облаштовуються засобами аудіо- та відеоспостереження і подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання завдання озвучується сигналом.

7.2. Іспит розпочинається згідно графіка та відповідно до затвердженого розкладу.

7.3. Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група здобувачів, яка

формується відповідно до кількості станцій. Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному здобувачу. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом

7.4. До складання іспиту допускаються студенти, які вчасно з'явилися, одягнені у медичний одяг (халат або костюм та змінне взуття) та мають документ, який засвідчує особу (паспорт громадянина України, студентський квиток, залікова книжка, тощо). Здобувач, який запізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності здобувача на іспиті йому надається можливість перескладання його у визначений термін, відповідно до затвердженого розкладу.

7.5. Іспит розпочинається для всіх учасників після відповідного сигналу, після чого здобувач на станції отримує завдання, знайомиться з ним та виконує маніпуляції відповідно до затвердженого стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації. За 1 хв. до закінчення часу звучить попереджувальний звуковий сигнал. Після третього звукового сигналу студент переходить до наступної станції за індивідуальним маршрутом. Якщо він не впорався із завданням в межах відведеного часу, то повинен перервати роботу і перейти на наступну станцію, а якщо впорався із завданням раніше відведеного терміну, залишається в кімнаті до сигналу.

7.6. Студенти з'являються за 20 хв. до початку іспиту для реєстрації та інструктажу. Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видають індивідуальний маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають в чек листі. Студенту видають ідентифікатор із зазначенням вищевказаних номерів. Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення, форматом іспиту та порядком проходження станцій.

7.7. Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися гаджетами.

7.8. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСП(К)І в

наступних випадках:

- використання мобільного телефону, іншого засобу комунікації (ноутбук, планшет, рідер, смарт-годинники, навушники тощо) або інших носіїв інформації після звукового сигналу та початку іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження іспиту;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики, морального кодексу та принципів академічної доброчесності.

7.9. При порушенні вище зазначених норм студентом, складання ним іспиту припиняється, оцінка за складання іспиту виставляється «не склав».

7.10. Студент може коментувати свої дії при виконанні завдань на станції та звернутися до екзаменатора (викладача-контролера), якщо це передбачено інструкцією для студента або при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс- мажорних обставин.

7.11. Екзаменатор/викладач-контролер заповнює на кожного студента окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджі. На чек-листі не записують персональні дані студента (прізвище та ім'я).

7.12. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, виконує роль фасилітатора.

7.13. Екзаменатор може звернутися до студента у випадку, якщо це передбачено інструкцією для викладача, або порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

7.14. В режимі онлайн, комплексна перевірка рівня знань та вмінь студентів з профільних дисциплін відбувається з використанням Google Meet.

7.15. Секретар ЕК всім здобувачам групи на їх електронні адреси домену @tnu.edu.ua в переддень іспиту надсилаються запрошення з чіткою вказівкою на дату, час і тривалість проведення ОСП(К)І та описом методики проведення атестації, з використанням платформи Google Meet. Доступ до проведення іспиту буде відкрито для кожного студента виключно у вказаних для нього часових рамках. У випадку технічної неспроможності здійснити підключення у визначений час, студент зобов'язаний терміново повідомити деканат та ЕК із зазначенням причини невдалої спроби та її документальним підтвердженням (в разі незалежних від студента причин).

7.16. У приміщенні, де буде складати іспит випускник, не повинно бути жодної іншої особи. Слід дотримуватися абсолютної тиші. Всі інші електронні чи акустичні засоби повинні бути вимкненими. Користуватись іншими додатковими електронними засобами зв'язку та відтворення інформації під час іспиту заборонено. З метою убезпечення від фальсифікацій та дотримання академічної доброчесності впродовж іспиту буде здійснюватися відео- та аудіозапис.

7.17. Для ідентифікації особи, випускник при приєднанні у зазначений час до платформи Google Meet повинен представитись, продемонструвати перед камерою власний студентський квиток з фотографією чи паспорт (у разі відсутності попереднього).

7.18. Іспит проводиться згідно графіка, затвердженого ректором університету.

7.19. Завдання на іспит включають блоки клінічних ситуаційних задач з кожної дисципліни, що супроводжуються відеозавданнями, рентгенограмами, комп'ютерними томограмами тощо, та були створені та адаптовані під дистанційний формат складання іспиту. Завдання демонструються на екрані (у режимі - full screen) з запитаннями, на які випускник повинен відповісти в процесі співбесіди. Після закінчення іспиту або завершення відведеного для нього часу з відповідного етапу, випускник буде відключеним із системи і очікуватиме на наступний етап, згідно з надісланим йому запрошенням.

7.20. Під час іспиту до співбесіди в будь-який час можуть дистанційно приєднуватись Голова екзаменаційної комісії та інші члени ЕК.

7.21. Після завершення іспитів з усіх етапів ОСП(К)І даною академічною групою, Головою ЕК онлайн на платформі Google Meet буде оголошено оцінки випускників даної групи. З цією метою, всі випускники матимуть змогу одночасно підключитися до засідання Екзаменаційної комісії.

7.22. В разі оголошення повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу повинні, керуючись «Інструкцією щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій здобувачів освіти та працівників Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, затверджену 07.09.2022 року, припинити роботу, прослідувати в найближче укриття і знаходитись там до завершення тривоги.

7.23. Якщо повітряна тривога триває до 60 хвилин, то після її завершення іспит може бути продовжений в цей же день. В разі, якщо повітряна тривога триває понад 60 хвилин, складання іспиту для даної групи переноситься на наступні дні або за рішенням ЕК атестація випускників (за погодженням з центральним органом виконавчої влади, до сфери управління якого належить Університет) може здійснюється шляхом визначення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.

8. ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І

8.1. Оцінка роботи студента проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Мінімальна кількість балів за станцію 5, максимальна 7,5 (сім з половиною) балів. Значення кожного пункту в алгоритмі виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

8.2. Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів.

8.3. Максимально здобувач після проходження 8 станцій може набрати 60 балів. ОСП(К)І вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів (36 балів).

8.4. У подальшому одержана за іспит сума балів переводиться у 200 бальну шкалу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за результатами складання ОСП(К)І становить 200 балів. Трансформація результату із 60 бальної шкали в 200 бальну шкалу наведена в додатку 5.

8.5. Після складання іспиту здобувачами освіти однієї групи екзаменатори передають чек-листи секретарю ЕК, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості).

8.6. Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

8.7. Оскарження результатів або процедури проведення ОСП(К)І визначається Порядком умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України №419 від 19.02.2019, Положенням про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського, введеним в дію наказом від 27.11.2025 №141-ОД.

8.8. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

8.9. Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 2 робочих днів з дати складання іспиту.

8.10. Предметом оскарження може бути: порушення процедури проведення іспиту, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; результати ОСП(К)І.

8.11. Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів

здійснює екзаменаційна комісія у строк протягом 2 календарних днів з моменту отримання скарги.

8.12. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Положення затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету і набуває чинності з моменту його затвердження.

9.2. Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до затвердженого Положення мають право вносити керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні, педагогічні працівники, стейкхолдери а також здобувачі вищої освіти. Пропозиції подаються у спеціальній формі для громадського обговорення, з обґрунтуванням доцільності й необхідності внесення змін та доповнень до Положення. Отримані пропозиції аналізуються, структуруються за тематикою і виносяться на розгляд РЯО та Вченої ради університету. Після їх схвалення Вченою радою, наказом ректора Університету вводиться в дію нова редакція Положення.

9.3. З моменту вступу в дію нової редакції Положення, попередня втрачає чинність.

9.4. У разі виникнення негайної необхідності внесення змін і доповнень до даного Положення, пов'язаних із змінами у чинному законодавстві, вони можуть бути внесені на черговому засіданні ректорату чи Вченої ради Університету та введені в дію наказом ректора.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

**Змістовна структура ОСП(К)І
за компетентностями та їх складовими
(частки в матриці іспиту) для спеціалізації 227.1 «Фізична
терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

Складові компетентностей	Частка компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, %
Комунікативні навички, професійна етика	15±2
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	35±2
Оцінювання, планування, прогнозування	15±2
Втручання	35±2
Разом	100

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

**СПРЯМУВАННЯ
для формування станцій ОСП(К)І**

Код, назва спеціальності/спеціалізації	Спрямування та його частка, %
1	2
227 «Терапія та реабілітація»/ 227.1 «Фізична терапія»	скелетно-м'язова система - 35-40 %, нервова система - 35-40 %, дихальна та серцево-судинна системи - 25-30 % (в тому числі «Перша домедична допомога») - формується у межах складових діяльності фізичного терапевта: обстеження, контроль та моніторинг дорослих, осіб похилого віку та дітей - 35-65 %, планування, прогнозування та втручання для дорослих, осіб похилого віку та дітей - 35-65 %

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

КОНВЕРТОВАНА ШКАЛА та критерії оцінювання ОСП(К)І

Частка вірно виконаних завдань (частка суми набраних балів іспиту), %	Оцінка за іспит		
	200*-бальна шкала (округлення до цілих чисел)	4-бальна шкала	Дворівнева шкала
0-59,9 %	0-119	Незадовільно	Не склав
60-74,9 %	120-149	Задовільно	Склав
75-89,9 %	150-179	Добре	Склав
90-100 %	180-200	Відмінно	Склав

* Примітка.

Результати ОСП(К)І за 200-бальною шкалою вносяться до протоколу результатів
другого етапу ЄДКІ.