

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ТНУ імені В. І. Вернадського

Протокол № 2 від 27 березня 2025 року

Голова Вченої ради

Валерій БОРТНЯК

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ТНУ імені В. І. Вернадського

№ 2 від 27 березня 2025 року



ПРОГРАМА

об'єктивного структурованого практичного (зділчного) іспиту ОСП(К)І
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої
програми “Фізична терапія, ерготерапія”
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, Таврійського національного
університету імені В. І. Вернадського

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі - ОСП(К)І) є складовою єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо). Суть цього іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників.

Мета ОСП(К)І - встановлення відповідності (програмних) результатів навчання здобувачів вимогам освітньої (освітньо-професійної) програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Програма ОСП(К)І розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами і доповненнями); оновленого Стандарту вищої освіти МОН України від 30.10.2024 р № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»; Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженого наказом МОЗ України від 19.02.2019 р. №419 із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України №900 від 24.05.2024 р.; Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497; Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 "Охорона здоров'я", затвердженого наказом МОЗ України від 14.05.2021 р. №932; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Таврійському національному університеті ім.В.І. Вернадського, затвердженого наказом ректора від 09.05.2024 р. № 70-ОД.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

Зміст ОСП(К)І ґрунтується на вимогах освітньої (освітньо-професійної) програми, розроблених на основі стандарту вищої освіти і програм дисциплін, включених в атестацію і сформованих з урахуванням професійного стандарту.

Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек-листа) (Додаток 1).

ОСП(К)І включає контроль результатів навчання та клінічних компетентностей з базових практично-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні сценарії іспиту ґрунтуються на вимогах стандарту вищої освіти та освітньої (освітньо-професійної) програми.

Станції для складання іспиту ОСП(К)І

Передбачено два типи станцій для складання іспиту ОСП(К)І: клінічні станції - включають взаємодію студентів з реальним або стандартизованим пацієнтом та практичні станції, які включають виконання маніпуляцій/навичок/втручань без взаємодії з пацієнтом, вирішення ситуаційних завдань.

До ОСП(К)І другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» входять 8 станцій (Додаток 2):

1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травми та політравмі (клінічна);
2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травми та політравмі (практична);
3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи (клінічна)

4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи (практична);
5. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності (клінічна);
6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності (практична);
7. Сучасні технології фізичної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології та педіатрії;
8. Долікарська допомога з основами тактичної медицини, розроблених відповідно до наступних дисципліни:

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травм і політравм» «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності», «Сучасні технології фізичної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології та педіатрії», «Долікарська допомога з основами тактичної медицини».

Мінімальна кількість сценаріїв для однієї станції ОСП(К)І становить не менше 10. Сценарії мають відрізнятися один від одного (містити різні клінічні ситуації) і змінюватися для кожної групи, яка складає ОСП(К)І. Складові виконання клінічних кейсів, критерії їх оцінювання погоджуються гарантом освітньої програми з завідувачем кафедри і затверджується директором навчально-наукового гуманітарного інституту не пізніше ніж за два місяці до початку атестації. Інформація про сценарії, які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І є конфіденційною і не може бути розголошена екзаменаторами, членами екзаменаційної комісії, чи іншими особами, які беруть участь у підготовці та супроводі ОСП(К)І (технічний/допоміжний персонал, стандартизовані пацієнти).

Підготовка до процедури проведення

Навчальний відділ складає та публікує графік та розклад ОСП(К)І, попередньо узгоджений з кафедрою та деканатом ННГІ. Деканат публікує список здобувачів, допущених до складання ОСП(К)І, що затверджений ректором, та здійснює їх розподіл за групами. Співробітники кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті проводять інструктаж здобувачів щодо порядку, умов та норм поведінки під час проведення ОСП(К)І, правил безпеки та, за необхідності, карантинних заходів під час проведення іспиту, готують методичні матеріали для підготовки та самопідготовки до ОСП(К)І, перелік сценаріїв (стандартизованих клінічних ситуацій) ОСП(К)І, перелік маніпуляцій/когнітивних, комунікативних, практичних навичок/втручань, які виносяться на іспит, технологічні інструкції з виконання кожної маніпуляції/навички/втручання, технологічні карти – опис правильності виконання завдання з кожної клінічної ситуації та маніпуляції/навичок/втручання, розміщують всі необхідні методичні матеріали на доступних для студентів інформаційних ресурсах не пізніше, ніж за 1 місяці до початку іспиту, розробляють паспорти кожної станції (Додаток 1) форми звітних документів та затверджують їх у встановленому порядку, забезпечують станції необхідною кількістю екзаменаційних наборів матеріалів. На доступних інформаційних ресурсах розміщують для ознайомлення План-схему (мапу розміщення) всіх станцій ОСП(К)І, визначають зміст ОСП(К)І, розробляють матрицю ОСП(К)І. Гарант освітньо-професійної програми здійснює контроль за виконанням організаційно-технологічних заходів для проведення ОСП(К)І.

Завідувач кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті забезпечує належний стан навчальних, санітарних та інших приміщень, необхідних для проведення іспиту, а також розробляє оптимальну схему переміщення студентів по станціях, враховуючи кількість студентів у екзаменаційній зміні.

Екзаменаційна комісія тиражує звітні документи та забезпечує необхідну кількість звітної документації, контролює якість її заповнення та проводить її систематизацію та архівування.

Регламент іспиту

Іспит розпочинається о 8:30 відповідно до розкладу атестації та Плану-схеми маршрутів складання ОСП(К)І (Додаток 3). Екзаменаційні групи формуються з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій. Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом. Для підтвердження об'єктивності оцінювання студентів під час ОСКІ на кожній станції проводиться відеофіксація алгоритму виконання студентом клінічного кейсу. З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності студентів маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента (Додаток 4), який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту. Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з 5 символів, де: • перші 2 символи - номер екзаменаційної групи • 3-й символ – номер зміни • останні 2 символи – номер маршруту Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер студента 01.2.03 означає, що студент 7 екзаменаційної групи складає ОСП(К)І в другу зміну за маршрутом 3. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І (Додаток 5). Маршрутні листи формуються напередодні ОСП(К)І для кожного студента екзаменаційної групи (Додаток 6).

– 8.00 - 8.25 – брифінг. Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСП(К)І, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера здобувачу, видача та реєстрація маршрутного листа.

– 8.30 - 9.57 (перша зміна) - іспит складає одна екзаменаційна група (8

осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станції, 10 хв.), плюс 1 хв для переходу між станціями, відповідно загальна тривалість іспиту становить 87 хв. Результати оцінювання роботи здобувача на кожній станції вноситься екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист). Екзаменатор заповнює на кожного здобувача окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента та бали за кожен етап виконання завдання. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання!, а лише оцінює дії студента - проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

– 10.30 - 11.57 – (друга зміна) – проведення аналогічної процедури для наступної групи здобувачів.

– 12.30 - 13.25 - узагальнення результатів іспиту та дебрифінг, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

Секретар екзаменаційної комісії на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСП(К)І та екзаменаційну відомість, які у день проведення іспиту передає у деканат.

Критерії оцінювання

Змістове визначення критеріїв оцінювання ОСП(К)І базується на оцінці роботи здобувача на станції, яка здійснюється за контрольним листом (додаток 1), складеним на основі алгоритму виконання навички, що оцінюється.

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 7,5 балів. Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання.

Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати 60 балів.

ОСП(К)І вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 36 балів (60% максимальної кількості балів). Після закінчення іспиту всі контрольні листи передаються до секретаріату ЕК, який заповняє підсумковий індивідуальний протокол з складання ОСП(К)І (Додаток 7).

В подальшому для відповідного заповнення протоколу засідання екзаменаційної комісії (додаток 6) оцінка з ОСП(К)І конвертується у 200-бальну шкалу.

Результати складання ОСП(К)І оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК для атестації випускників

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

**ПАСПОРТ СТАНЦІ ОСП(К)І (приклад)
З КОНТРОЛЬНИМ ЛИСТОМ ОЦІНЮВАННЯ
(чек-листом)**

**Станція 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при
захворюваннях опорно-рухового апарату, травм та політравмі
(клінічна);**

1	Заклад освіти, назва іспиту.	Таврійський національний університет імені В.В.Вернадського
2	Назва та тип станції.	Фізична терапія травм та захворювань опорно-рухового апарату. Клініко-практична станція
3	Автори- розробники.	Шитіков Т.А., Бібікова В.М., Коваленко В.В.,
4	Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.	СК 01. Здатність здійснювати обстеження, вимірювання та оцінювання. Деталізація для станції: Використання гоніометрії, ММТ, проведення спеціальних тестів для оцінки стану суглобів та м'язів при травмах ОРА. СК 02. Здатність встановлювати реабілітаційний діагноз та здійснювати клінічне міркування. Деталізація для станції: Інтерпретація отриманих даних обстеження, аналіз результатів рентгенографії/МРТ та формулювання обмежень за МКФ (міжнародною класифікацією функціонування). СК 03. Здатність визначати цілі, планувати та прогнозувати реабілітаційні втручання. Деталізація для станції: Розробка індивідуального плану фізичної терапії, визначення коротко- та довгострокових SMART-цілей з урахуванням етапів загоєння тканин при політравмі. СК 04. Здатність безпечно та ефективно застосовувати реабілітаційні втручання. Деталізація для станції: Проведення терапевтичних вправ, навчання ходьбі з допоміжними засобами, застосування мануальних технік мобілізації.

		<p>СК 05. Здатність проводити моніторинг та здійснювати модифікацію реабілітаційних втручань. Деталізація для станції: Оцінка реакції пацієнта на навантаження під час іспиту, корекція техніки виконання вправ у разі появи болю.</p> <p>СК 06. Здатність діяти згідно з принципами професійної етики та деонтології. Деталізація для станції: Комунікація з пацієнтом, отримання інформованої згоди, забезпечення приватності та гідності пацієнта під час огляду.</p> <p>СК 08. Здатність працювати в команді та консультувати інших фахівців. Деталізація для станції: Розуміння своєї ролі в мультидисциплінарній команді (особливо при політравмі, де взаємодія з хірургом/травматологом є критичною). Програмні результати навчання (ПРН), що корелюють із цими компетентностями на станції: ПРН 02: Обирати та застосовувати відповідні інструменти вимірювання для оцінки порушень функцій і структур організму. ПРН 03: Аналізувати та інтерпретувати результати обстеження для встановлення реабілітаційного діагнозу. ПРН 04: Розробляти індивідуальні плани реабілітації на основі доказової практики. ПРН 06: Безпечно виконувати реабілітаційні втручання, мінімізуючи ризики для пацієнта.</p>
5	Результат навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чек-листом).	комунікація; суб'єктивне обстеження, контроль; об'єктивне обстеження, контроль; планування, прогнозування; втручання;
6	Тривалість роботи на станції.	10 хвилин
7	Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.	7,5
8	Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції	<ul style="list-style-type: none"> – Ознайомитися з коротким анамнезом пацієнта (політравма/захворювання ОРА). – Провести цілеспрямоване фізикальне обстеження (пальпація, гоніометрія, тести на стабільність суглобів). – Інтерпретувати дані рентгенографії або МРТ. – Визначити цілі реабілітації (SMART) та продемонструвати одну техніку втручання.
9	Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються	<ul style="list-style-type: none"> – Ходьба з милицями по прямій поверхні – Відновлення функції променево-зап'ясткового суглоба. – Ходьба з милицями по сходах (підйом, спуск).

	на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).	<ul style="list-style-type: none"> – Техніки зміни положення після ендопротезування кульшового суглобу. – Техніка ходьби з ходунками після ендопротезування кульшового суглобу. – Дзеркальна терапія фантомного болю у разі ампутації на рівні гомілки. – Моделювання ситуації на можливість утримувати зброю різного калібру. – Відновлення функції надп'яtkово-гомілкового суглоба. – Терапевтичні прави у разі остеохондрозу поперекового відділу хребта. – Терапевтичні прави у разі остеохондрозу шийного відділу хребта. – Терапевтичні прави у разі остеоартрозу кульшового суглоба. – Терапевтичні прави у разі остеоартрозу колінного суглоба. <p><i>Приклад:</i> Пацієнт після оперативного втручання з приводу остеосинтезу стегна (політравма). Завдання: оцінити мобільність, визначити ризики ускладнень, навчити переміщенню з допоміжними засобами.</p>
10	Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.	Кушетка реабілітаційна, гоніометр, сантиметрова стрічка,, допоміжні засоби пересування (милиці, ходунки), гантелі 1-2 кг, еспандери, фітболи, балансуєчі платформи, гімнастична палка, еластична стрічка, ковдра для підлоги, дошка Євмінова. Стандартизований пацієнт або манекен.
11	Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увійти, представитися, ідентифікувати пацієнта. 2. Провести збір скарг та візуальну оцінку. 3. Виконати необхідні вимірювання. 4. Озвучити висновок та план дій екзаменатору. 5. Після дзвінка здати бланк відповіді екзаменатору. 6. Перейти на наступну станцію.
12	Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).	<ul style="list-style-type: none"> – привітатися зі здобувачем. – якщо здобувач запитає про те, чи зрозуміло як виконувати тест, надати стверджувальну відповідь. – Опис скарг (наприклад, біль у коліні), обмеження рухів (неповне розгинання), реакція на пальпацію в певних зонах. – Якщо питання здобувача не відповідають плану сценарію, надати відповідь «Мені не зрозуміло як відповісти» .Вислухати від здобувача результати опитування та рекомендації. – Подякувати здобувача за проведене опитування.
13	Інструкція для екзаменатора по роботі на станції	<ul style="list-style-type: none"> – Спостерігати за дотриманням техніки безпеки. – Не втручатися в процес, окрім надання результатів обстежень за запитом студента. – Заповнювати чек-лист у режимі реального часу.

14	Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Крок 1:</i> Гігієнічна обробка рук. – <i>Крок 2:</i> Пояснення пацієнту суті процедури. – <i>Крок 3:</i> Виконання тесту (наприклад, тест «передньої шухляди»). – <i>Крок 4:</i> Інтерпретація результату. 			
15	Контрольний лист (чек-лист).				
	№	Складові та критерії (Дії здобувача)	Не виконано	Половина бала (частково)	Макс. бал (виконано)
	I	Комунікація та етика (15%)	0	0,6	1.2
	1.1	Контакт та згода	0 Не представився, не запитав згоду.	0,2 Представився, але не отримав згоди або не ідентифікував пацієнта.	0.4 ПІБ пацієнта звірено, згода отримана.
	1.2	Інформування	0 Не пояснив, що буде робити.	0,2 Пояснив частково, використовуючи складну термінологію.	0.4 Пацієнт розуміє суть і послідовність дій.
	1.3	Етика та безпека	0 Порушив приватність або техніку безпеки.	0,2 Забезпечив комфорт, але забув про гігієну рук.	0.4: Гігієна рук, комфорт та безпека пацієнта.
	II	Обстеження та контроль (35%)	0	1,3	2.6
	2.1	Анамнез та біль (ВАШ)	0 Не оцінив біль.	0,3 Запитав про біль, але не уточнив характер або локалізацію.	0.6: Чітко визначено інтенсивність за ВАШ.
	2.2	Візуальний огляд	0 Проігнорував огляд зони ураження.	0,3 Провів огляд, але не помітив очевидних ознак (набряк/шрам).	0.6: Оцінено колір, набряк, цілісність шкіри.
	2.3	Спеціальні тести	0 Тест виконано технічно неправильно.	0,3 Тест виконано, але інтерпретація помилкова.	0.6: Технічно правильне виконання та вірна оцінка.
	2.4	ММТ (сила м'язів)	Не стабілізував сегмент, не знає шкали.	0,4 Правильний хват, але помилка в	0.8: Правильна позиція, хват та оцінка (0-5 балів).

			оцінці сили на 1 бал.	
III	Оцінювання та план (15%)	0	0,6	1.2
3.1	МКФ-діагноз	Не зміг назвати категорію.	0,2 Назвав порушення структур, але забув про активність.	0.4: Чітко визначено категорію за МКФ.
3.2	SMART-цілі	Цілі розмиті ("щоб не боліло").	0,2 Визначив мету, але не вказав часові рамки.	0.4: Цілі конкретні, вимірювані та реалістичні.
3.3	"Червоні прапорці"	Не знає протипоказань.	0,2 Назвав лише загальні протипоказання.	0.4: Враховано специфічні ризики для даної травми.
IV	Втручання (35%)	0	1,25	2.5
4.1	Обґрунтування вибору	0 Вибір втручання шкодить пацієнту.	0,25 Вибір логічний, але не оптимальний для поточної фази.	0.5: Вибір базується на доказах та періоді травми.
4.2	Техніка виконання	0 Грубі помилки, ризик травмування.	0,5 Виконання правильне, але інструкції пацієнту нечіткі.	1.0: Технічна майстерність та безпека.
4.3	Навчання та контроль	0 Не дав рекомендацій.	0,5 Рекомендації дані, але без перевірки розуміння пацієнтом.	1.0: Пацієнт продемонстрував, що засвоїв вправу.
	Всього	0	3,75	7,5
16	Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.	Оновлений Стандарт вищої освіти МОН України від 30.10.2024 р № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»; Порядок умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затвердженого наказом МОЗ України від 19.02.2019 р. №419 із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України №900 від 24.05.2024 р.; Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497		

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

ПЕРЕЛІК СТАНЦІЙ ОСП(К)І (приклад)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»,
спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 227.01 «Фізична
терапія».

Навчальна дисципліна	№ станції	Назва станції	Екзаменатор
«Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травми та політравмі»	1	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травми та політравмі (клінічна)	
	2	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату, травми та політравмі (практична)	
«Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи»	3	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи (клінічна)	
	4	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи (практична)	
«Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності»	5	Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності (клінічна)	
	6	Клінічний реабілітаційний менеджмент при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності (практична)	
«Сучасні технології фізичної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології та педіатрії»	7	Сучасні технології фізичної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології та педіатрії	
«Долікарська допомога з основами тактичної медицини»	8	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту

_____ Сергій
ГУБАРСВ

(число, місяць, рік)

МАРШРУТНИЙ ЛИСТ (приклад)

Дата «__»_____ 2026 р

Екзаменаційна група _____

Порядковий номер здобувача на ОСП(К)І _____

Прізвище, ім'я здобувача _____

№ п/п	№ станції	Час початку роботи на станції	Час закінчення роботи на станції	Підпис екзаменатора
1	Станція 1 Кабінет			
2	Станція 2 Кабінет			
3	Станція 3 Кабінет			
4	Станція 4 Кабінет			
5	Станція 5 Кабінет			
6	Станція 6 Кабінет			
7	Станція 7 Кабінет			
8	Станція 8 Кабінет			

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

_____ Сергій ГУБАРСВ

(число, місяць, рік)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ НОМЕР (ПРИКЛАД)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного інституту

_____ Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

**ПРОТОКОЛ ПРИСВОЄННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО
ІДЕНТИФІКАЦІЙНОГО НОМЕРА ОСП(К)І**

Екзаменаційна група _____

Дата _____

№	П.І.Б. здобувача	Індивідуальний ідентифікаційний номер	Підпис здобувача

Присутні:

Голова ЕК

Члени ЕК

Секретар ЕК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-наукового гуманітарного
інституту

Сергій ГУБАРЄВ

(число, місяць, рік)

ГРАФІК МАРШРУТІВ СКЛАДАННЯ ОСП(К)І

другий (магістерський) рівень вищої освіти

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»,
спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 227.01 «Фізична
терапія».

Перша зміна 8.30-9.57								
Час початку	Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача							
	01-1-01	01-1-02	01-1-03	01-1-04	01-1-05	01-1-06	01-1-07	01-1-08
8.30	1	2	3	4	5	6	7	8
8.41	2	3	4	5	6	7	8	1
8.52	3	4	5	6	7	8	1	2
9.03	4	5	6	7	8	1	2	3
9.14	5	6	7	8	1	2	3	4
9.25	6	7	8	1	2	3	4	5
9.36	7	8	1	2	3	4	5	6
9.47	8	1	2	3	4	5	6	7

Друга зміна 10.30-11.57								
Час початку	Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача							
	01-2-01	01-2-02	01-2-03	01-2-04	01-2-05	01-2-06	01-2-07	01-2-08
10.30	1	2	3	4	5	6	7	8
10.41	2	3	4	5	6	7	8	1
10.52	3	4	5	6	7	8	1	2
11.03	4	5	6	7	8	1	2	3
11.14	5	6	7	8	1	2	3	4
11.25	6	7	8	1	2	3	4	5
11.36	7	8	1	2	3	4	5	6
11.47	8	1	2	3	4	5	6	7

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОСП(К)І

другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»,
спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 227.01 «Фізична
терапія».

60-ти бальна Шкала	200 бальна шкала	Граничні значення балів	Оцінка ECTS
60,00	200,00	180,00 – 200,00	A
59,50	198,34		
59,00	196,67		
58,50	195,01		
58,00	193,34		
57,50	191,68		
57,00	190,01		
56,50	188,35		
56,00	186,68		
55,50	185,02		
55,00	183,35		
54,50	181,69		
54,00	180,02		
53,50	178,36		
53,00	176,69		
52,50	175,03		
52,00	173,36		
51,50	171,70		
51,00	170,03		
50,50	168,37		
50,00	166,70		
49,50	165,04	150,00 – 164,99	C
49,00	163,37		
48,50	161,71		
48,00	160,04		
47,50	158,38		
47,00	156,71		
46,50	155,05		
46,00	153,38		
45,50	151,72		
45,00	150,05		
44,50	148,39		

44,00	146,72		
43,50	145,06		
43,00	143,39		
42,50	141,73		
42,00	140,06		
41,50	138,40		
41,00	136,73		
40,50	135,07		
40,00	133,40		
39,50	131,74		
39,00	130,07		
38,50	128,41		
38,00	126,74		
37,50	125,08		
37,00	123,41		
36,50	121,75		
36,00	120,00		
35,99	119,99		
		120,00 – 135,99	Е
		Іспит не складено	