

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	20721 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20721
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра психології, філософії та суспільних наук; кафедра державно-правових і гуманітарних наук; кафедра слов'янської та романо-германської філології; кафедра менеджменту та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вулиця Джона Маккейна 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Асистент фізичного терапевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	529407
ПІБ гаранта ОП	Коваленко Вікторія Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalenko.viktoria@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-236-26-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 17.01 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно вимог закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. з урахуванням оновленого Стандарту вищої освіти МОН України від 29.10.2024 р № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Постанови Кабінету міністрів та професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом Голови правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р., № 01-пс, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Після переміщення Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (далі - ТНУ) з окупованого Криму до м. Києва, кафедрою фізичного виховання, спорту і здоров'я людини (далі Кафедра) вперше було розроблено освітньо-професійну програму за даною спеціальністю, затверджено Вченою радою ТНУ, та введено у дію у 2017 році. Цього ж року Кафедра розпочала підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю «227 Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти офіційно було затверджено Наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р. ОП 2023 року набору враховує постанову КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>), відповідно до якої спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» змінена на 227 «Терапія та реабілітація», та Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 (<https://surl.luhvdcdu>) про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація з додаванням спеціалізації «Фізична терапія». У листопаді 2024 року, зміни в ОП пов'язані зі змінами у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН № 1541 від 29.10.2024). Після обговорення на засіданні кафедри (від 19.11.2024 року № 8), ОП була розглянута Радою якості освіти (протокол від 26.11.2024 року №3) і затверджена рішенням Вченої ради (протокол від 12.12.2024 року № 190-ОД). За результатами акредитації, та відповідно до вимог Постанови КМУ від 21.06.2024 №734 щодо включення освітньої компоненти (ОК) «Теоретична підготовка базової загальної медичської підготовки» та Постанови КМУ від 21.02.2025 р. №188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...», щодо зміни шифру галузі та спеціальності на «І Охорона здоров'я та соціального забезпечення», «І7 Терапія та реабілітація» перегляд та оновлення ОП відбувся двічі 13.05.2025 протокол №4 та 18.05.2025 протокол №5).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	62	39	0
2 курс	2024 - 2025	62	19	0
3 курс	2023 - 2024	62	17	0
4 курс	2022 - 2023	30	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51753 Фізична терапія, ерготерапія 20721 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	36338 Фізична терапія, ерготерапія 20555 Фізична терапія, ерготерапія 36339 Фізична терапія, ерготерапія

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)
рівень

програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16415	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16415	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2025 ФТЕ.pdf</i>	wMFXVnekkmWytKNLtbZ5zctcNu5Su9mOlmuwW3jkyh c=
Освітня програма	<i>ОП 2024 ФТЕ.pdf</i>	5GGdGj8Wff5YXD3hn/GANO/v9h/KoKliV8uvgKJpi74=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 ФТЕ.pdf</i>	uDFERMsMdFdQNb/xdAz3WuNE5++esqdTKAsbIomA+ qM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 ФТЕ.pdf</i>	2VnXPHujETjc9OyWguyH3cGt5s5CTlsxWiLQofQBU1k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Дерев'яно.pdf</i>	+puL+zxclfvAVReMEZs1FXz+ZAdkWwSZUvanIOv5LcU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Богатурчук.pdf</i>	Z+nD+My7ZkRg1Gz7LJ10MzwKfC10HFcp9DcgilMRoFU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Заглинський.pdf</i>	usZy6NbRx+ZIKTpOFu4Tjrpq8oR638QODEstAHercRgI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти,

затвердженого наказом МОН України №1541 від 29.10.2024 року (<https://surl.lu/fzwoor.>). Перелік програмних результатів навчання, визначених в освітній програмі, узгоджується зі змістом стандарту, зокрема у частині клінічного мислення та застосування доказових підходів у фізичній терапії, проведення обстеження та функціональної оцінки пацієнта, планування та реалізації реабілітаційних втручань, командної міжпрофесійної взаємодії, дотримання етичних, правових та професійних стандартів діяльності. ПРН забезпечують дисципліни загальної підготовки: мовна підготовка (українська, іноземна, латинська мови), філософія, право, інформаційні технології; медико-біологічні основи: анатомія та фізіологія людини, біомеханіка, загальна біохімія та біохімія рухової діяльності, загальна патологія та патофізіологія; клінічні та професійні компетентності забезпечують: основи фізичної терапії та ерготерапії, пропедевтика внутрішніх хвороб та методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії, масажні технології, спеціалізовані дисципліни з ФТ та ЕТ при різних захворюваннях, організація надання реабілітаційної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій та з особливими потребами, догляд за важкохворими та ін. Обсяг клінічних практик складає 30 кредитів, кожна не менше 6 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Фізична терапія, ерготерапія» враховує вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом Голови правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р., № 01-пс (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf). Програма чітко визначає професійну кваліфікацію випускника як «асистент фізичного терапевта», що повністю відповідає назві професії у стандарті. Професійний стандарт визначає, що для допуску до роботи асистентом необхідна вища освіта першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», ОП забезпечує саме такий рівень підготовки (240 кредитів ЄКТС, ступінь бакалавра), що відповідає 6 рівню НРК. Зміст ОП синхронізовано з трудовими функціями, що корелює з загальними та професійними компетентностями (за трудовою дією або групою трудових дій), які забезпечуються відповідними ОК та відображені в матрицях ОП. Професійний стандарт вимагає значного обсягу практичних навичок. В ОП це забезпечено через практичні заняття (в обсязі 1126 годин) та клінічні практики у закладах охорони здоров'я, соціального захисту та ін (в обсязі 900 годин), де здобувачі відпрацьовують трудові функції в реальних умовах. Програма доповнює вимоги професійного стандарту навичками роботи в умовах соціальної напруги та посттравматичного відновлення. Це важливо для фахівців, які працюватимуть із постраждалими населенням та ветеранами, що є стратегічним завданням ТНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забезпечення студентоцентрованого підходу під час моніторингу ОП - гарантом, НПП, дирекцією навчально наукового гуманітарного інституту (ННГІ), навчально-методичним відділом систематично проводиться опитування (<https://h1.nu/1qoil/>) анкетування, співбесіди з метою урахувань їхніх пропозицій. До складу робочої групи введено представників здобувачів ВО: Веліляєв Е.Р., Тарасенко Т.Ю. (ОП 2024), Прокопчук О.П., Тарасенко Т.Ю. (ОП 2025). Побажання, пропозиції, зауваження після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП (<https://lnk.ua/XAEgUuZvO>). Наприклад, після проведення опитування були визначені очікування учасників від майбутньої ОП, такі як: збільшення кількості кредитів в ОК ФТ та ЕТ у педіатрії, ФТ та ЕТ при захворюваннях ОРА та НС (було враховано у першій редакції ОП 2024). За пропозиціями здобувачів в ОП введено нові ОК: від Тарасенко Т.Ю. - «Організація реабілітаційних заходів постраждалими внаслідок бойових дій», від Регушевського Р.Е. «Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії» (ОП 2024). Прокопчук О.П. запропонувала ОК «Медична етика, деонтологія» викласти в новій редакції «Професійна етика та комунікативна культура» (зміни враховано в ОП 2025).

- роботодавці

Кафедра активно співпрацює із закладами охорони здоров'я, соціального захисту та реабілітаційними центрами на основі укладених договорів/меморандумів про співпрацю (<https://tnu.edu.ua/spivpracya-zi-stejkholderami-2/>). При перегляді ОП завжди враховуються пропозиції роботодавців. Під час обговорення ОП 2024 до якого долучалися представники Американського реабілітаційного центру «Next Step Ukraine» (Рязанцева М.), ТОВ «Міжнародного центру гомеопатії» (Маріловцева Н.), «Головного військово-медичного клінічного центру Державної прикордонної служби України» (Предаченко О.), КП КМКЛІ №6 м. Києва (Прокопович Є.) було висловлено побажання щодо посилення підготовки з анатомії та фізіології людини (враховано для здобувачів 3, 4 курсів у вигляді вибіркового ОК «Вікова анатомія», «Вікова фізіологія», в складі кафедри працює новий викладач). Крім того за пропозицією Прокоповича Є. було змінено перелік компонентів практики, їх послідовність та перерозподіл кількості кредитів (ОП2024). В редакції ОП 2025 враховано пропозицію заступник медичного директора Державного підприємства «Санаторій Конча Заспа» Шевченко Л. щодо зміни послідовності викладання певних ОК професійного циклу, з метою покращення засвоєння їх в логічній послідовності (враховано ОП 2025). Я. Заглинський, керівник пансіонату «Щире серце» в рецензії до ОП побажав посилити увагу до дисциплін пов'язаних з використанням цифрових інструментів в реабілітаційній практиці, що враховано в освітньому процесі вибірковою дисципліною «Телемедичні рішення в реабілітації».

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри, зустрічах, конференціях.

Зокрема, до обговорення ОП долучалися колеги з інших ЗВО: проф. Андріюк Л., Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, проф. Разумний Л., Дніпровський державний медичний університет, доцент Ковальова О., Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України та інші. Питання ОП з фізичної терапії, ерготерапії також обговорюються за участю викладачів кафедри на наукових освітніх і громадських заходах (V Міжнародній науково-практичній конференції ТНУ імені В. І. Вернадського до 80-х роковин з дня смерті провідного науковця та засновника Таврійського національного університету Володимира Івановича Вернадського, 26.03.2025).

За ініціативою кафедри сумісно з «Асоціацією фахівців з народної і нетрадиційної медицини України» два рази на рік проводяться науково-практичні заходи з міжнародною участю, залученням молодих вчених, здобувачів, де розглядаються питання теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя».

Завідувач кафедри Коваленко В. брала участь у V національному конгресі Фізичної та реабілітаційної медицини (м. Львів) де обговорювалися питання вдосконалення та покращення якості ОП, регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (https://tnu.edu.ua/_novini-kafedri-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini/).

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП також аналізується зворотній зв'язок від стейкхолдерів-роботодавців, які взаємодіють з випускниками ОП, що працюють на позиціях, які не потребують кваліфікації бакалавра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Рекомендації таких стейкхолдерів дозволяють оцінити рівень загальних компетентностей випускників та внести необхідні зміни в ОП для забезпечення якісної всебічної освіти. Кафедра є співорганізатором науково-практичної конференції з міжнародною участю «Природні фактори в оздоровленні» з 2020 року та приймає активну участь у виданні фахового науково-практичного журналу «Фітотерапія. Часопис». Зацікавлені в реалізації ОП інші стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції стосовно структури та наповнення ОП, а також приймати участь в опитуванні, обговоренні запропонованих змін через сторінку кафедри, електронну пошту чи контактні телефони, які розміщені на сайті кафедри <https://tnu.edu.ua/struktura/zagalnovuzivska-kafedra-fizicnogo-vihovanna-sportu-ta-zdorova-ludini-o/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ТНУ полягає у забезпеченні якісної професійної підготовки фахівців відповідно до галузевих стандартів вищої освіти, розвиток наукового потенціалу та збереження освітніх традицій Кримського регіону в умовах тимчасового переміщення. Мета ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повністю корелює зі стратегічною місією Таврійського національного університету як закладу, що є осередком збереження інтелектуального потенціалу Криму. Особливим ціннісним акцентом програми є орієнтація на підготовку фахівців з-поміж внутрішньо переміщених осіб, що сприяє їхній соціальній адаптації та професійній інтеграції через здобуття затребуваного фаху. Фокус програми має чітку візійну перспективу: підготовка кадрового резерву для відновлення системи охорони здоров'я на деокупованих територіях, зокрема в Криму. Програма готує асистентів фізичних терапевтів, здатних працювати в умовах постконфліктного відновлення, що надає цій ОПП унікального державотворчого значення та відповідає нагальним запитам національної безпеки та соціальної стійкості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, міжнародних підходів до реабілітації та актуальних потреб українського суспільства, зокрема в умовах післявоєнного відновлення держави. Мета спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії на основі сучасних наукових знань, доказових підходів та міждисциплінарної взаємодії. Такий підхід відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі реабілітації, що передбачають впровадження доказової практики, пацієнтоцентрованої моделі допомоги, мультидисциплінарної взаємодії. Формування ПРН здійснюється шляхом оновлення змісту ОК враховуючи реформу системи реабілітаційної допомоги в Україні, наукові дослідження, набутий досвід, впровадження міжнародних стандартів оцінювання функціонування людини. Особливої актуальності набуває підготовка фахівців з фізичної терапії у контексті повномасштабної війни та подальшого відновлення України, що супроводжується значним зростанням потреби у реабілітаційних послугах для військовослужбовців, ветеранів та цивільного населення, яке зазнало травм та порушень функціонування. У цьому контексті освітня програма враховує потреби держави у фахівцях, здатних забезпечувати ефективні реабілітаційні втручання, відновлення функціональної активності та покращення якості життя пацієнтів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Визначення мети ОП відбувалося з урахуванням актуальних потреб ринку праці у фахівцях з фізичної терапії, що обумовлено реформуванням системи ОЗ України, активним розвитком реабілітаційної медицини, значним зростанням потреби у реабілітаційній допомозі для військовослужбовців, ветеранів та цивільного населення, які зазнали травм, поранень та порушень функціонування. Сучасний етап передбачає розширення мережі реабілітаційних відділень, впровадження новітніх підходів до відновлення пацієнтів. У зв'язку з цим зростає попит на кваліфікованих фахівців, здатних працювати у закладах охорони здоров'я, соціальних установах та приватному секторі. Галузевий контекст враховано впровадженням сучасних міжнародних підходів до оцінювання

функціонування людини, використанням доказової практики, розвитком пацієнтоцентрованої моделі надання реабілітаційних послуг. Регіональний контекст підготовки фахівців пов'язаний із діяльністю ТНУ, який після вимушеної релокації продовжує виконувати свою освітню та суспільну місію, спрямовану на підготовку фахівців, здатних сприяти відновленню людського потенціалу держави. Підготовка фахівців з фізичної терапії відповідає потребам українського суспільства. Підписані договори про співпрацю між ТНУ та закладами Києва та Київської області (<https://tnu.edu.ua/praktika/>) сприяють урахуванню тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час оновлення ОП. Випускник ОП Р.Е. Регушевський працює в «Головний військово-медичний клінічний центр Державної прикордонної служби України».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми першого бакалаврського рівня було враховано практики формування структури програм, системи практичної підготовки та програмних результатів навчання, що запроваджені та використовуються у ЗВО «флагманах», які мають значний досвід підготовки фізичних терапевтів та ерготерапевтів, це Національний університет фізичного виховання і спорту України, Сумський державний університет, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, Дніпровський державний медичний університет, .

Нами було проаналізовано змістове наповнення ОП та організаційно-методичне забезпечення навчального процесу, підкреслене важливе значення змістовного наповнення практик для формування практичних компетентностей. Порівняні освітні компоненти загальної і професійної підготовки, їх перерозподіл за семестрами та роками здобуття освіти, кредити, співвідношення аудиторних занять та самостійної підготовки, внесені відповідні оновлення та корективи до ОП 2024. Переглянуті і враховані також вибіркові компоненти, що їх викладають на інших ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітніх програм у європейських університетах, що здійснюють підготовку фахівців з фізичної терапії відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Під час оновлення ОП було враховано підходи до формування структури освітніх компонентів, організації клінічної практики та визначення програмних результатів навчання, які застосовуються у таких університетах, як University of Brighton (Велика Британія), Суспільної академії наук у Варшаві (SAN Warszawa), Karolinska Institute (Швеція), Jagiellonian University Medical College (Польща) (<https://surl.li/mzpyvx>), після аналізу якої було віокремлено дисципліну «Методи дослідження у фізичній терапії», запропоновано в якості вибіркової дисципліни «Спортивну фармакологію», збільшено кількість кредитів на практику.

Порівняльний аналіз структури освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» із програмою Physiotherapy у University of Applied Sciences Utrecht (Нідерланди) (<https://surl.li/vwdxia>) показав змістову та структурну узгодженість підготовки здобувачів із сучасними європейськими підходами до підготовки фізичних терапевтів. На підставі аналізу дисциплін, пов'язаних (Professional Communication, Interprofessional Collaboration, Ethics in Healthcare) пов'язаних з професійною комунікацією та етикою, було прийняте рішення ОК «Медична етика та деонтологія» викласти в новій редакції «Професійна етика та комунікативна культура».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

216

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП «Фізична терапія, ерготерапія» предметній області спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» підтверджується через узгодженість цілей навчання, об'єктів вивчення та структури навчальних дисциплін із вимогами Стандарту вищої освіти МОН України від 29.10.2024 р № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом Голови правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. Програма спрямована на підготовку фахівця (асистента

фізичного терапевта), здатного реалізовувати індивідуальні програми реабілітації для покращення стану здоров'я пацієнтів різних вікових груп. Теоретичний Зміст ОП структурно розподілений на логічні блоки, які повністю охоплюють предметну область спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Блок гуманітарної та світоглядної підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8) - дисципліни формують ціннісну орієнтацію майбутнього фахівця, правову грамотність, розвивають критичне мислення, здатність до професійного спілкування та розуміння історико-культурного контексту; блок інструментально-комунікативної підготовки (ОК4, ОК7) - забезпечує фахівця засобами доступу до міжнародного досвіду реабілітації та навичками роботи з сучасними технологіями; блок психолого-педагогічної та особистісної безпеки (ОК6, ОК9, ОК40) формує навички здоров'язбереження власного ресурсу та надає інструменти для навчання пацієнта новим руховим навичкам (педагогічний аспект) та психологічної підтримки; блок медико-біологічних знань (ОК10, ОК11 ОК13, ОК15, ОК17) - формує фундамент розуміння будови та функціонування людського організму в нормі та при патологіях; блок профільних методів та технологій (ОК 16, ОК 19, ОК 21, ОК 23, ОК 30, ОК 37) навчають безпосереднім інструментам роботи фізичного терапевта (обстеження, вправи, масаж); блок клінічної реабілітації (за нозологіями) (ОК 24, ОК 25, ОК 28, ОК 29, ОК 12, ОК 26, ОК 27) фокусуються на відновленні пацієнтів із конкретними захворюваннями; спеціалізований професійний блок (ОК 14, ОК 31, ОК 34, ОК 38, ОК 32, ОК 33, ОК 39) - дисципліни, що розширюють компетенції у специфічних сферах реабілітації та суміжних галузях; науковий, етичний та організаційний блок (ОК3, ОК 35, ОК 20, ОК 18, ОК 36, ОК 41) забезпечує професійні стандарти діяльності та розвиток фахівця. Блок практичної підготовки (клінічні практики) ПП 1 – ПП 4 включають ознайомчу (навчальну) та виробничі клінічні практики за профілями: серцево-судинна, дихальна системи, ОРА та нервова система. Форма атестації випускників в повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та здійснюється у формі ЄДКІ (для діагностики досягнення практичних складових РН містить практично-орієнтований іспит А01). Структура ОПП включає 46 обов'язкових компонент (216 кредитів) та 6 вибіркових (24 кредити).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ (<https://surl.li/dmbsbi>); Положення про реалізацію здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/nvgarj>); Положення про академічну мобільність <https://surl.li/kurorx>; Положення про визнання результатів навчання, набутих в неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/wmkycl>); Положення про організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ТНУ (<https://surl.li/pjkyua>). Також здобувач згідно Положення про організацію практики (<https://surl.li/otkivy>) може самостійно обирати місце проходження практики, узгоджуючи його з керівником практики, та за умови оформлення гарантійного листа.

Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії гарантовано ТНУ. Відповідно до Стандарту ВО частка ОК за вибором здобувачів освіти складає 10%, що відображено в ОП. Вибір передбачено з каталогу навчальних дисциплін вільного вибору професійної підготовки, розміщеного на сторінці кафедри (<https://lnk.ua/oMfs6Bore>). Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін (<https://lnk.ua/yHqKS4JxO>). Під час реалізації права на академічну мобільність здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в іншому закладі освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін описана у Положенні про організацію освітнього процесу п.1.5, п.5.2-5, п.5.6, в Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін від 2.11.2023 р. (https://drive.google.com/file/d/1baVJu_vck76Wr6Y_uVdgILxUqSXZlfWj/view) та є зрозумілою, прозорою та організованою.

НПП кафедри формують перелік дисциплін вільного вибору. Під час формування переліку враховуються інтереси та позиції стейкхолдерів ОП, здобувачів вищої освіти, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці згідно з моніторингом ОП. Каталог дисциплін вільного вибору щороку оновлюється, НПП, які забезпечуватимуть викладання, розробляють робочі програми навчальних дисциплін, консультують здобувачів освіти у контексті ознайомлення зі змістом вибіркових ОК та механізмом процедури їх вибору. Здобувачі заповнюють анкети у період з 15 січня до 1 березня поточного навчального року та здійснюють вибір дисциплін для вивчення у наступному навчальному році.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковою складовою ОП і регулюється Положенням про організацію практики (<https://surl.li/otkivy>). Згідно до вимог Стандарту вищої освіти кожна з практик першого (бакалаврського) рівня повинна бути не менше 6 кредитів (180 годин). На даній ОП передбачено: ПП1 «Клінічна практика (навчальна, ознайомча) - введення у професію» (6 кредитів), ПП2 «Клінічна практика (виробнича) - з фізичної терапії, при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» (6 кредитів), ПП3 «Клінічна практика (виробнича) з фізичної терапії, при захворюваннях ОРА» (9 кредитів), ПП4 Клінічна практика (виробнича) – з фізичної терапії, при захворюваннях нервової системи (9 кредитів), відповідно загальний обсяг 30 кредитів (900 годин). ТНУ з 2025 року забезпечив координаторів клінічного навчання, лікар ф.р.м. Бібікова В.М. (<https://tnu.edu.ua/bibikova-viktoriya-mikola%20%D1%97vna/>) та фізичний терапевт Степанов М.О. Практики проводяться на підставі укладених договорів/меморандумів про співпрацю та на проведення практики (<https://tnu.edu.ua/praktika/>). Базами практик є реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, які забезпечують усі аспекти менеджменту пацієнта з порушеннями функцій, обмеженням життєдіяльності та з можливістю забезпечення клінічної супервізії фізичними терапевтами, які працюють на базах практик і керують

роботою з розрахунку не більше 3 здобувачів освіти на одного клінічного супервізора.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) на ОП є невід'ємною частиною підготовки фахівця з реабілітації, оскільки його майбутня діяльність базується на постійній комунікації в системі «фізичний терапевт – пацієнт – родина пацієнта – мультидисциплінарна команда». Набуття soft skills забезпечується через наступні компоненти: ОК3 - надає знання про командну динаміку, лідерство, прийняття рішень та управління часом; ОК6, ОК9 - розвиток емпатії, вміння керувати власним психологічним станом, формують навички встановлення психологічного контакту; ОК7 - здатність до взаємодії у міжнародному фаховому середовищі; ОК8 - системне та критичне мислення, здатність аналізувати складні соціальні явища; ОК20 - морально-етичні орієнтири, вчить вирішувати конфліктні ситуації та дотримуватися конфіденційності; ОК33 - розвиває соціальну чутливість та навички супроводу вразливих груп населення; ОК35 - здатність до самостійного пошуку рішень, аналізу інформації та аргументації власної позиції на основі доказів. Під час практик (ПП1–ПП4) здобувачі занурюються в реальне робоче середовище, де відпрацьовують навички роботи в колективі, субординацію та професійну взаємодію. Таким чином, структура ОП побудована таким чином, що soft skills розвиваються наскрізно: від теоретичного розуміння психології та менеджменту до практичного застосування комунікативних стратегій під час клінічних практик. Це забезпечує підготовку фахівця, який здатний не лише виконувати фізичні маніпуляції, а й бути ефективним учасником процесу відновлення людини.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку, структуровану побудову за принципом зростання складності та інтеграції знань: від фундаментального розуміння людського організму до складних клінічних реабілітаційних втручань, що забезпечує комплексну підготовку фахівців відповідно до Стандарту ВО та професійного стандарту асистента фізичного терапевта. ОК структуровані за циклом підготовки: 1) загальнопідготовчий цикл (ОК1-ОК9) спрямований на формування світогляду, загальнокультурних, громадянських, мовних компетентностей; 2) професійно-орієнтований цикл містить компоненти, що формують професійний профіль асистента фізичного терапевта: медико-біологічні основи, дисципліни за нозологіями, клінічні практики, атестація у вигляді ЄДКІ (ОК 10-41, ПП1-ПП4, А01); 3) вибіркові компоненти (ВБ1-ВБ6) (<https://surl.lt/njathw>) дозволяють здобувачу самостійно підсилювати ті результати навчання, які він вважає пріоритетними для майбутньої роботи. До початку кожної з практик здобувачі вивчають ОК, що відповідають тематиці практики (до початку ПП2 -ОК16, 28, ПП3-ОК24, ПП4- ОК29). В сукупності цикли працюють як єдиний механізм для досягнення ПРН, забезпечують досягнення мети підготовки фахівця для відновлення України та деокупованих територій. Зміст ОП забезпечує синергію між загальною ерудицією та професійною відповідальністю. Випускник ТНУ не просто володіє техніками реабілітації, а є інтелектуально підготовленим фахівцем, здатним самостійно аналізувати суспільні процеси, діяти в інтересах держави та сприяти зміцненню соціальної згуртованості українського суспільства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні документи, що регламентують освітній процес: Положення про організацію освітнього процесу ТНУ (в частині співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО п.5.1-5.4) (<https://surl.li/dmbsbi>), ОП, НП, РНП, графік освітнього процесу, розклад навчальних занять.

Загальне фактичне навантаження здобувачів становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). Загальне навчальне навантаження здобувача за рік, складає 60 кредитів ЄКТС, що включає лекції, семінарські, практичні заняття, самостійну роботу. Тривалість навчального семестру від 15 до 17 тижнів. Обсяг екзаменаційних сесій – 4 тижні на рік, практик – від 4 до 6 тижнів. Канікулярний період не менше 8 тижнів.

Цикл загальної підготовки складає – 37 кредитів (1110 годин), цикл професійної підготовки – 179 кредитів (5370 годин), включаючи практику 30 кредитів (900 годин) та атестацію 6 кредитів (180 годин). Дисципліни вільного вибору складають – 24 кредити (720 годин). За навчальним планом ОП «Фізична терапія, ерготерапія» обсяг аудиторних годин складає 2398 годин (33,3 % від загального обсягу годин, що відповідає нормативним вимогам, прийнятим у ТНУ), з них лекцій 762 години, семінари – 510 годин, практичні 1126 годин. Самостійна робота складає 4802 години (66,7% від загального обсягу годин за ОП). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями і створює можливості використання годин самостійної роботи для оволодіння навчальним матеріалом, підготовки до занять, виконання практичних завдань та вдосконалення практичних навичок

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через наскрізну інтеграцію теоретичних знань у клінічне навчання, яке

складається практичних занять (1126 годин) та клінічних практик (900 годин). Спеціальні дисципліни (ОК16, 19, 21, 23, 31) мають високу питому вагу практичних годин, де здобувачі відпрацьовують техніки на тренажерах, або на стандартизованих пацієнтах. У межах клінічних дисциплін (ОК 24–29) навчання відбувається через проєктне навчання, розбір реальних клінічних кейсів, проблемно-орієнтоване навчання, моделювання клінічних випадків де здобувачі вчаться аналізувати історії хвороб, проводити функціональну діагностику, складати план втручання. ОП передбачає використання спеціалізованого обладнання для вимірювання (динамометри, гоніометри), засобів мобільності (милиці, ходунки, та ін.), тренажерів (велоергометр, шведська стінка), наявність якого дозволяє здобути навички, ідентичні тим, що використовуються в реальних закладах охорони здоров'я (ОЗ). ОП побудована таким чином, що здобувач послідовно заглиблюється у фах через 4 етапи практик. Ознайомча практика ПП1 надає здобувачам розуміння ролі асистента фізичного терапевта у закладах (ОЗ). Клінічні практики ПП2,3,4 спрямовані на роботу з конкретними патологіями (кардіо-респіраторні, ОРА, неврологічні), де здобувачі працюють безпосередньо з пацієнтами на базах ОЗ. Здобувачі також залучаються до наукових досліджень, які спрямовані на вивчення ефективності реабілітаційних методик, розробку нових технологій у фізичній терапії, ерготерапії. Дуальна форма освіти не передбачена

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує Цілі сталого розвитку (ЦСР) через формування професійних та загальних компетентностей, що безпосередньо впливають на якість життя суспільства. Відповідно до змісту ОП, найбільший акцент зроблено на ЦСР3,4,5, 10,11,16. ЦСР3 "Міцне здоров'я і благополуччя", ОП забезпечує її через ОК 6 - формування здорового способу життя, ОК 12 - зниження рівня передчасної смертності та інвалідизації, ОК24–ОК29 - відновлювати функції організму, ОК36 - промоція здоров'я, ПП2-ПП4 надання допомоги в закладах ОЗ. ЦСР4 «Якісна освіта», ОП реалізує через ОК 9, готує майбутніх асистентів фізичних терапевтів до просвітницької роботи з пацієнтами та їхніми родинами, що є частиною неформальної освіти дорослих. ЦСР 5 «Гендерна рівність» реалізується через ОК 20 - забезпечує гуманістичний підхід до кожного пацієнта незалежно від його статусу, статі чи віку, ЦСР 10 «Скорочення нерівності» ЦСР11 «Сталий розвиток громад» корелює з ОК 33 та ОК 34, які навчають створювати безбар'єрне середовище та інтегрувати осіб з інвалідністю в активне життя громади. До ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» дотичні ОК 38 яка пов'язана з відновленням людського капіталу країни, ОК 5 формує повагу до верховенства права.

Структура ОП побудована таким чином, що кожна дисципліна не лише надає фахові навички, а й виховує відповідального громадянина, чия професійна діяльність прямо сприяє досягненню Глобальних цілей ООН та завдань, визначених Указом Президента України щодо сталого розвитку територій та зміцнення здоров'я нації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на підставі Правил прийому до ТНУ, розроблених відповідно до Умов (Порядку) прийому для здобуття вищої освіти в поточному році, затверджених МОН України. Правила прийому затверджуються Вченою радою ТНУ, вносяться до ЄДЕБО та оприлюднюються на вебсайті ТНУ (розділ 10.1 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/nkkgzu>). Для здобуття освітнього ступеня бакалавр за ОП у 2025 р. мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою. Ті, хто здобув ступінь молодшого бакалавра (спеціаліста) (НРК5) за спеціальностями: 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 Фізична культура та спорт мають право вступати за скороченим терміном навчання.

У 2025 р. застосовувалися вагові коефіцієнти для конкурсних предметів: з української мови (к1 – 0,35), математики (к2 – 0,4), історії України (к3 – 0,25), предмету на вибір (к4 – 0,5 з біології; к4 – 0,4 з фізики, хімії; к4 – 0,35 з іноземної мови; к4 – 0,25 з географії, української літератури) відповідно Правил прийому до ТНУ. Правила прийому в ТНУ кожного року змінюються відповідно до затвердженого МОН Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти на кожен навчальний рік.

Усі відомості знаходяться у відкритому доступі на сайті (<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view> п. 9.1-9.11, у якому визначено процедуру визнання, підстави, показники, умови визнання. Умови визнання: назви ОК не мають розбіжності або мають незначну, розбіжність обсягу до 20%; назви ОК розбіжні, але збігається зміст, компетентності та результати»

рівнозначні форми контролю або передбачена нижча), відповідність компетентностям та результатам навчання. Університетом надається можливість здобувачам освіти долучатися до програм академічної мобільності («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ТНУ ім. В. І. Вернадського», https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf) п.4.1-4.7. Визнання результатів навчання, здобутих в інших країнах відповідно до партнерських договорів із закладами вищої освіти (програми академічної мобільності), перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу-партнера вищої освіти, якщо в ній не застосовується ECTS. Зазначені вище документи доступні на офіційному сайті університету, а також доводяться до відома здобувачів освіти під час зустрічей до початку навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП відбувається згідно процедури, що прописана у Положенні про організацію освітнього процесу, п.9 (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>). Під час реалізації ОП на 2 курс 2025-2026 нр була зарахована здобувачка Саміленко Вероніка Павлівна. Була сформована комісія у складі: директора ННГІ, завідувача (гаранта ОП) кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті (МРВОТС), НПП кафедри (МРВОТС), секретаря комісії (фахівця деканату). Комісія розглянула надані документи: заяву здобувача вищої освіти про перезарахування ОК, академічну довідку з попереднього місця навчання (НУФВСУ м. Київ). Були перезараховані ОК: зміст, компетентності, кількість кредитів та форми контролю яких збігалися з тими, що вона вивчала в попередньому ЗВО (НУФВСУ м. Київ). З метою співставлення ОК була сформована порівняльна таблиця. ОК, які були відсутні у ОП за попереднім місцем навчання, склали академічну різницю обсягом 8 кредитів, вони були занесені у відомість складання академічної різниці, яку здобувачка успішно склала.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання набутих в неформальній та/або інформальній освіті, де визначено порядок, процедуру та критерії визнання (<https://lnk.ua/LTy5H2ubI>). Загальний обсяг освітніх компонент, що може бути повністю зарахований здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів навчання не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання здійснюється за загальною процедурою до початку навчального семестру, повне визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру у якому передбачено вивчення ОК. За спрощеною процедурою (під час семестру) відбувається часткове визнання та зарахування складових (модулів, тем, індивідуальних завдань). Критерії визнання: відповідність за обсягом, змістом, результатами п. 2.6. У разі наявності в робочій програмі навчальної дисципліни рекомендацій НПП щодо конкретної можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти, додаткова валідація результатів не потрібна. На сайті НТУ наведені всі документи для проведення цієї процедури (<https://tnu.edu.ua/neformalna-informalnaosvita>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є перезарахування результатів навчання, отриманих після проходження онлайн курсів на платформі Physiopedia (<http://surl.li/puenn>), академії НСЗУ <https://academy.nszu.gov.ua/>, платформі Центру громадського здоров'я МОЗ України https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/. В поточному навчальному році здобувачам 1-4 курсів запропоновано перелік курсів, які вони можуть опанувати під час виконання самостійних завдань. Наприклад, при вивченні ОК12 «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» (за ОП 2025) після проходження курсів «Вступ до охорони праці та здоров'я» та «Медицина способу життя та стратегії ергономіки офісу при менеджменті болю у попереку» на платформі Physiopedia здобувачам, за спрощеною процедурою було зараховано практичне заняття з (<https://tnu.edu.ua/neformalna-osvita-kvalifikaciya%201%2097/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Стандарту вищої освіти МОН України від 29.10.2024 р № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Статуту університету (<https://surl.li/mrjvic>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dmbsbi>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/vcgdbm>), Положення про розроблення,

запровадження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм в ТНУ (<https://surl.li/apamgd>). Викладання за ОП відбувається за допомогою різних форм організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Досягнення результатів навчання й набуття відповідних компетентностей забезпечується повним комплексом методів навчання і виховання (проблемно-пошукові, інтерактивні методи навчання та ін). НПП мають можливість включати обговорення дискусійних тем до матеріалів своїх дисциплін, а також встановлювати види та характер індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи. Це відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-op-fizichna-reabilitaciya-bakalavr-2/>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view> п.2.7 студентоцентроване навчання передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудові освітнього процесу на засадах взаємної поваги та партнерства (представництво у складі Вченої ради, Ради якості освіти, проектних груп тощо; залучення до удосконалення та покращення освітніх програм), а також через проблемні, інтерактивні методи навчання та методи розвитку критичного мислення.

Здобувачі мають право: вибору освітніх компонентів у межах, передбачених ОП та навчальним планом (не менш 10% загальної кількості кредитів ЄКТС); навчання одночасно за кількома ОП, у декількох закладах вищої освіти за академічною мобільністю, у тому числі міжнародною; на зміну строку навчання за освітньою програмою (скорочення не більше ніж на 25% протягом строку навчання). Здобувачі самостійно обирають бази практики, залучаються до участі у внутрішньому забезпеченні якості освіти: надають пропозиції щодо впровадження нових дисциплін.

Аналіз результатів опитування «Освітня програма очима здобувачів» (<https://surl.li/zagxvm>) свідчить про поінформованість про задоволеність методами навчання за ОП. Аналіз анкетування здобувачів «Навчальна дисципліна очима здобувача» (<https://forms.gle/7YpjEVcaaw9KnaNn6>) показала задоволеність методами викладання, змістовним наповненням занять, кваліфікацією викладачів

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>, п.13.1. науково-педагогічні працівники ТНУ мають право на академічну свободу й академічну мобільність п.1,2, обирати методи та засоби навчання, що забезпечує високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу» https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf. Академічна свобода реалізується у викладанні, дослідженнях, організації й виборі методів навчання. Викладач має можливість: 1) обирати матеріали, спосіб їх подання та форми викладання, висловлювати власні думки та погляди щодо предметів навчання, презентувати результати власних наукових досліджень; 2) здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів, у тому числі з використанням власних професійних здобутків; 3) подавати пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу до Ради якості освіти та навчально-методичної ради навчально-наукового гуманітарного інституту. Відповідно до п.11.4 Положення, науково-педагогічні працівники мають можливість брати участь у визначенні того, яким має бути наповнення навчально-методичного комплексу дисципліни, а також поповнювати його власними професійними здобутками.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основна інформація про навчальну дисципліну (мета, завдання, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містять робочі програми навчальних дисциплін, що знаходиться у вільному доступі на сторінці кафедри (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-op-fizichna-reabilitaciya-bakalavr-2>). Під час першого заняття на навчальній дисципліні НПП ознайомлюють здобувачів із регламентом, цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання, можливістю визнання результатів неформального навчання, формами та організацією поточного і підсумкового оцінювання, порядком ліквідації академічної заборгованості у межах конкретної дисципліни. З метою створення зручного освітнього простору для навчально-методичного забезпечення й комунікації здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників використовуються платформа GoogleWorkspace (Classroom), де ця інформація також надається на початок кожного семестру. Інформацію про практику (програма, дати, особливості проведення) здобувачі освіти отримують заздалегідь (не менш ніж за 2 тижні до її початку) на настановних конференціях. Програми практик розміщено на сайті кафедри (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-op-fizichna-reabilitaciya-bakalavr-2>). На інформаційному стенді та на сайті університету розміщується електронний розклад занять (<https://lnk.ua/6H7FBysPJ>), графік освітнього процесу (<https://lnk.ua/Rs6LXv9to>), розклад екзаменів і розклад роботи екзаменаційної комісії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до наукових досліджень, мають можливість проводити науково-дослідну роботу під керівництвом викладачів, публікувати матеріали власних досліджень, приймати участь у науково-практичних конференціях. Крім цього ОП містить компоненти, які безпосередньо спрямовані на формування дослідницьких навичок. ОКЗ5 «Науково-дослідна робота в фізичній терапії» формує у здобувачів вищої освіти системне уявлення про наукову діяльність у сфері фізичної терапії, методологічні засади проведення наукових досліджень та практичні навички аналізу, інтерпретації й представлення результатів дослідницької роботи, етичні та правові аспекти наукової діяльності, принципи академічної доброчесності, а також сучасні підходи до доказової фізичної терапії.

У межах професійних дисциплін (ОК 24–29) вивчення методів реабілітації базується на принципах доказової медицини. Здобувачі не просто вивчають вправи, а аналізують результати сучасних рандомізованих контрольованих досліджень щодо їхньої ефективності. Під час вивчення методів обстеження (ОК 16, ОК 37) здобувачі вчаться використовувати стандартизовані шкали та інструменти вимірювання (гоніометри, динамометри), що дозволяє їм збирати об'єктивні дані. Навчання вчить порівнювати отримані в практиці результати з існуючими науковими протоколами, що фактично є мікро-дослідженням кожного клінічного випадку. Окремим елементом інтеграції навчання та досліджень є виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, під час підготовки яких здобувачі проводять аналіз наукової літератури, формують дослідницьку проблему, обирають методи дослідження та здійснюють аналіз отриманих результатів. Позааудиторна наукова робота також є частиною освітнього середовища університету: здобувачі залучаються до роботи студентських наукових товариств де під керівництвом викладачів проводять власні дослідження. Апробація результатів навчання відбувається через публікацію тез доповідей та участь у конференціях.

Під час проходження клінічної практики здобувачі мають можливість проводити моніторинг стану пацієнтів у динаміці, аналізувати ефективність обраних реабілітаційних втручань та узагальнювати ці дані у звітах про практику та щоденниках.

ТНУ забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), що дозволяє здобувачам під час навчання використовувати найсвіжіші світові дослідження в галузі фізичної терапії та ерготерапії, зокрема щодо сучасних підходів до реабілітації постраждалих внаслідок бойових дій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського» https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsByu07oT-CO2урA_iPNKl6F7pJR/view, «Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського» (покликання) РПНД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, побажань та зауважень отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів.

Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів, рекомендацій і дослідницьких матеріалів, участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, результатів наукових досліджень, врахування принципів доказової медицини в процесі викладання; участі викладачів у виконанні НДР. Результати напрацювань узагальнені у наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту ОК

Співробітники кафедри систематично проходять науково-педагогічні стажування, курси підвищення кваліфікації (<https://tnu.edu.ua/zagalnovuzivska-kafedra-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini-profesorsko-vkladackij-sklad/>), беруть участь у пленарних та секційних засіданнях міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, у науково-практичних семінарах, “круглих столах”, тренінгах, майстер-класах (https://tnu.edu.ua/_novini-kafedri-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini/). Так, Коваленко В.В., після проходження школи «Усвідомлене лідерство у сфері ментального здоров'я», в курсі «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» додала лекцію «Профілактика професійного вигорання (Burnout синдром)».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є одним із напрямків розвитку ТНУ, що відображено у Статуті п.2.13, 2.14 (<https://surl.li/bojxju>), затверджена Стратегія інтернаціоналізації Університету (<https://surl.li/oyilho>), налагоджене міжнародне співробітництво, що передбачає можливість навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень за кордоном в рамках міжнародної академічної мобільності.

Підписано Угоди про академічну мобільність з: державним університетом Молдови, Асоціацією U.C.M. Italy, University of Oslo за програмою Erasmus + Teaching mobility (Осло, Норвегія), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва), Університетським коледжем Волда (м. Вольда, Норвегія), Тулузьким університетом Капітоль (Франція), Університетом Намюр (Бельгія).

Використовуються можливості міжнародної неформальної освіти. Прикладами для ОП «Фізична терапія» можуть бути перезарядження результатів навчання, отриманих після проходження он-лайн курсів на платформі Physiopedia (<http://surl.li/puenn>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ТНУ є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для кожного окремого ОК. Вони регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу 7 розділ, п.п. 7.5-7.8 (<https://lnk.ua/D1onixFW7>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти п.4.2

(<https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V3obVPb/view>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1lX7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb/view); Положенням про робочу програму навчальної дисципліни https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsBYo7oT-CO2урA_iPNKl6F7pJR/view, та відображені у робочих програмах навчальних дисциплін.

Система контрольних заходів у межах освітнього компонента дозволяють перевірити ПРН шляхом поточного, підсумкового видів контролю. Поточний контроль виконує функцію зворотного зв'язку, інформацію, що отримає здобувач в стані реального часу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену і дозволяє встановити досягнення результатів навчання.

Окрема система контролю виконання здобувачами завдань клінічної практики. Вона здійснюється клінічним координатором від кафедри та клінічним супервізором від бази практики. Поточний контроль здійснюється керівниками практики упродовж проходження здобувачами практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної діяльності, дотримання трудової дисципліни та виконання завдань практики. Підсумкова оцінка формується на основі результатів поточного контролю з урахуванням виконання та захисту всіх видів навчальної діяльності, що відображено у щоденнику та звіті.

Форма проведення атестації для здобувачів першого(бакалаврського) рівня в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»/І«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» це Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), який визначено вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) (<https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2>). Механізм, умови та строки розроблення і проведення ЄДКІ, а також критерії оцінювання результатів, визначені Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі ЄДКІ. Положення (<https://lnk.ua/bAREGctLM>) та програма Практично-орієнтовного іспиту (<https://lnk.ua/O48Yk1XKx>) – практичної складової ЄДКІ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ТНУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу п.7.5, п.7.6, 7.9 (<https://surl.li/dmbsbi>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти п.4.2 (<https://surl.li/vcgdbm>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ocmdar>); Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/cgbvbi>).

Система оцінювання має якісні характеристики та кількісні показники. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), - ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), - якісна характеристики, а також за 100-бальною шкалою (кількісна).

Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного контрольного заходу. Загальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, за результатами практик, ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит «Крок Б» та практично-орієнтований іспит)

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним наданням інформації. Крім того, відбувається анкетування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання за кожною ОК (<https://forms.gle/e47tm4cWp2ne43Nu6>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти через робочі програми навчальних дисциплін, представлені на сторінці (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-op-fizichna-reabilitaciya-bakalavt-2/>) кафедри. На початку навчального семестру, на першому занятті з дисципліни (усно) та необхідна інформація розміщується у GoogleClassroom відповідного ОК (робоча програма навчальної дисципліни). У всіх викладачів та здобувачів існує корпоративна пошта, створені гугл-класи, де здобувачі отримують актуальну інформацію. Інформація про час і місце проведення заліків та екзаменів відображається у розкладі навчальних занять.

Інформацію щодо проведення практично-орієнтовного іспиту, графік, перелік станцій, паспорти кожної станції необхідні методичні матеріали для підготовки до ПОІ ОСП(К)І, розміщують на доступних для здобувачів інформаційних ресурсах не пізніше, ніж за 1 місяць до початку іспиту для ознайомлення. План-схему всіх станцій ПОІ ОСП(К)І, яка містить інформацію про найменування, номер станції та місце її проведення розміщується на інформаційних стендах ТНУ не пізніше ніж за 15 календарних днів до складання іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів передбачені освітньою програмою в повній мірі відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, регламентується Положенням про атестацію здобувачів ТНУ та включають ЄДКІ.

ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит "КРОК Б" та Практично-орієнтовний іспит) складається відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (зі змінами) <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2>. Основне тестове оцінювання здобувачів відбувається під час складання КРОК Б. Проведення ПОІ ОСП(К)І регламентовано Положенням про організацію та порядок проведення практично-орієнтованого іспиту (ПОІ) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яке оприлюднене на сторінці кафедри (<https://lnk.ua/bAREGcTLm>).

За результатами успішно складеного ЄДКІ екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія», професійної кваліфікації – «Асистент фізичного терапевта». Випускник отримує диплом про вищу освіту першого рівня за ступенем бакалавра та додаток до нього.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ розділ 7, п.п. 7.5, 7.6, 7.8 (<https://surl.li/dmbsbi>), де викладено характеристику контрольних заходів, процедуру поточного (тематичного) контролю, види і процедуру підсумкового (семестрового) контролю. Також у відповідному положенні вказані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів п.7.9. Форми проведення контрольних заходів і критерії оцінювання семестрового контролю конкретизовані в робочих програмах навчальних дисциплін. Процедура проведення практичної складової атестації здобувачів освіти ОСП(К)І визначається Положенням про організацію та порядок проведення ПОІ ОСП(К)І для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей 227 Фізична терапія, ерготерапія та 227 Терапія та реабілітація (<https://lnk.ua/bAREGcTLm>), та Програмою практично-орієнтовного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які оприлюднені на сторінці кафедри (<https://lnk.ua/O48Yk1XKx>).

Робочі програми навчальних дисциплін, програми практик (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-or-fizichna-reabilitaciya-bakalavr-2>) також розміщені на сторінці кафедри. Перед початком семестру РПНД відповідних ОК розміщуються у Google Classroom, та можуть бути надіслані здобувачу освіти через корпоративну пошту. Крім того, викладачі інформують здобувачів про процедури контролю на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність процедури проведення контрольних заходів забезпечується: позицією екзаменаторів, які керуються Кодексом академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kodeks-27122024.pdf> єдиними критеріями оцінювання та рівними умовами складання екзаменів для всіх здобувачів; сполученням різних форм завдань контролю, колегіальною формою прийняття рішень у суперечливих ситуаціях (перескладання екзамену, звіту з практики. ПОІ ОСП(К)І приймає комісія у складі не менше 6 осіб, з можливістю залучення зовнішніх екзаменаторів. Голова комісії під час підсумкової атестації є зовнішнім представником.

Процедура врегулювання конфлікту інтересів регламентується наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 8) <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>, Положенням про центр медіації у ТНУ ім.В.І.Вернадського https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_4_4_06042022.pdf, Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ ім.В.Вернадського <https://drive.google.com/file/d/1284yn6Oy8a8rdniPPP8rfz4X8RZf4hg/view> Випадки подання апеляцій здобувачів, які навчаються за ОПП Фізична терапія, ерготерапія, не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регулюється Положенням про організацію освітнього процесу п.7.7 (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>),

Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю мають академічну заборгованість більше ніж з трьох дисциплін, підлягають відрахуванню з ТНУ. Здобувачам, які одержали не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. За графіком, складеним дирекцією ННГІ, здобувач має право перескладати залік або екзамен не більше двох разів. Утретє здобувач складає екзамен/залік комісії з трьох науково-педагогічних працівників, створений за розпорядженням директора навчально-наукового гуманітарного інституту. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, встановлюються індивідуальні строки здачі.

Для перездачі екзаменів (заліків) інститут оформлює додаткову відомість обліку успішності, яка видається студентам тільки після закінчення екзаменаційної сесії та повертається до інституту викладачем.

За даною ОП відбувається ліквідація академічної заборгованості в установленний період.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу розділ 8 (<https://surl.li/tomhkd>). При неможливості встановлення об'єктивності за участі завідувача кафедри, здобувач має право на оскарження шляхом подання апеляції на ім'я директора ННГІ п.8.2.

Здобувачі можуть подавати апеляцію на будь-яку оцінку з екзамену чи заліку, що виставлена з ОК. Для вирішення

спірних питань, які виникли під час семестрового контролю, розгляду апеляції здобувачів, створюється апеляційна комісія складом не менше 3 осіб. Апеляція подається в директорат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки та має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж 2 робочих днів після її подання. Здобувач може бути присутнім при розгляді своєї заяви. У результаті розгляду апеляції, апеляційна комісія приймає рішення: задовольнити або відхилити заяву. Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім у відомості обліку успішності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним і доводиться до відома здобувача, котрий підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання апеляційної комісії. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у наступних нормативно-правових документах ТНУ: Статут Університету - розділ 2 п.7 (<https://surl.lu/mrjvic>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dmbsbi>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти - розділ 3 (<https://surl.li/vcgdbm>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/dirmkf>); Меморандум про співпрацю між ТНУ імені В. І. Вернадського та Центром академічної етики та досконалості в освіті «Етос» (<https://surl.li/eulpaa>); Договір про надання послуг ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism (<https://surl.li/cc/metbnl>).

В Кодексі академічної доброчесності [kodeks-27122024.pdf](#) відображена орієнтація на «нульову толерантність» до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Інституційне забезпечення Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти - розділ 3 [Pol_1_3_05102023.pdf](#) - Google Диск .

Крім того, наявна скринька довіри (Положення про функціонування в ТНУ ім.В.І.Вернадського скриньки довіри) та електронної скриньки «Електронна скринька довіри»).

<https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8Ro2PMnKkZFDWecHRPoZldjs/view> У Положенні про організацію освітнього процесу також передбачено систему заходів запобігання та протидії необ'єктивному оцінюванню – розділ 8, п.7.9 (Положення про ООП 2025 р.pdf - Google Диск).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності, на ОПП перевірка на ознаки плагіату здійснювалась з використанням програми Unicheck - до 30.06.2024. <https://unicheck.com/uk-ua> . Наразі підписаний договір про надання послуг з перевірки на плагіат з ТОВ "ПЛАГІАТ" StrikePlagiarism (https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/Doh_No19_06.02.2025.pdf . НПП та здобувачі мають можливість використовувати сервіси Google для перевірки на плагіат результатів виконання окремих завдань. Профілактика плагіату здійснюється шляхом інформування НПП, здобувачів про принципи наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; формуванню навичок самостійної роботи здобувачів; розробки та розповсюдження методичних матеріалів зі стандартизованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на інформацію, яка використовується наукових роботах; проведення методичних семінарів з основ наукового письма та дослідницької роботи з особливою увагою до принципів самостійності роботи, коректного застосування інформації з інших джерел та уникнення плагіату тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ТНУ системно популяризує принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти освітніх програм через нормативне, організаційне та освітнє забезпечення. В університеті діє внутрішня нормативна база щодо академічної доброчесності: «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://surl.li/dirmkf>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/cosgyu>), документи які визначають принципи чесного навчання, правила академічної поведінки та відповідальність за порушення. Щорічно проводиться опитування здобувачів за анкетною «Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти» (<https://lnk.ua/yVQJvtbn>). Важливим інструментом є інформування здобувачів освіти про вимоги академічної етики, правила цитування, запобігання плагіату та дотримання авторського права. Популяризація академічної доброчесності також здійснюється через інформування на сторінці кафедри (<https://tnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-4/>), включення відповідних тем до різних ОК (наприклад, в ОК 35 «Науково-дослідна робота у фізичній терапії» передбачено Тему 1.4. Академічна доброчесність та етичні засади наукових досліджень) під час проведення консультацій, роз'яснювальної роботи викладачами та використання систем перевірки академічних текстів на плагіат. Крім того, в ТНУ формується культура відповідального навчання та наукової діяльності, що передбачає самостійне виконання навчальних і дослідницьких робіт, дотримання етичних норм та усвідомлення особистої відповідальності за результати освітньої діяльності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Всі учасники освітнього процесу мають керуватися принципами академічної доброчесності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> , ст.1 під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Pol_1_3_2_121220242.pdf , НПП і здобувачі зобов'язані самостійно виконувати наукові дослідження. За порушення цієї вимоги, а також за некоректну роботу із джерелами інформації, недотримання

вимог наукової етики та академічної доброчесності і НПП, і здобувачі несуть особисту відповідальність. Про факти порушення принципів академічної доброчесності здобувачі можуть повідомити через Скриньку довіри <https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8Ro2PMnKkZFDWecHRPoZldjs> <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri>. Під час реалізації ОПП прикладів порушення принципів академічної доброчесності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Формування кадрового складу для реалізації ОПП здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), зокрема п.37 та п.38 визначено критерії відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП, що оцінюються у контексті забезпечення конкретних ОК. Крім того, при формуванні кадрового складу враховуються наукові інтереси, освітня та професійна кваліфікація, а також практичний досвід викладачів. Реалізацію ОК забезпечує кваліфікований кадровий склад кафедри та інших навчальних підрозділів ТНУ, серед якого 85% мають наукові ступені доктора/кандидата наук і досвід педагогічної, наукової та/або практичної діяльності, публікації у фахових виданнях, зокрема (Scopus, WoS), досвід участі в професійних/громадських об'єднаннях.

Згідно з вимогами «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», викладацький склад забезпечує безперервність професійного розвитку та систематично підвищує рівень своєї кваліфікації (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_2_1_27102022.pdf). Сертифікати підвищення кваліфікації НПП розміщено на сторінці кафедри в розділі науково-педагогічні працівники кафедри медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті (<https://tnu.edu.ua/zagalnovuzivska-kafedra-fizichnogo-vihovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini-profesorsko-vikladackij-sklad/>).

Серед НПП є викладачі з досвідом практичної діяльності (наприклад к.м.н. Шитіков Т.А., к.б.н., доцент Коваленко В.В.), це забезпечує ефективну передачу прикладного досвіду та клінічних/теоретичних знань здобувачам вищої освіти. Завдяки потужному поєднанню фундаментальної медичної підготовки, наукового ступеня та практичного досвіду, викладацький склад спроможний забезпечити якісне викладання всіх блоків освітніх компонентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсу на заміщення посад ТНУ ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>, та регулюється Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/ojpsnu>).

Основні критерії відбору це відповідність здобутої освіти претендента на посаду, на яку оголошено конкурс; наявність необхідної кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-методичного викладання дисциплін; авторство монографій, підручників, посібників, іншої методичної літератури, що в подальшому дає змогу забезпечити успішну реалізацію освітньої програми. Окрім того, важлива складова – наявність практичного досвіду роботи зі спеціальності, публікаційна активність претендента, участь у різного роду конференціях і міжнародних проектах.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад, створення рівноправних умов для всіх кандидатів на посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці та фахівці-практики шляхом проведення гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів, консультацій для здобувачів освіти (https://tnu.edu.ua/_novini-kafedri-fizichnogo-vihovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini/). Зокрема, 02.05.25 лікар реабілітолог Ольга Паніна-Картус розповіла здобувачами про досвід навчання та організацію реабілітаційного процесу в Нідерландах, лікар фізичної та реабілітаційної медицини КП 2-а Полтавської міської лікарні Сергій Постернак поділився досвідом роботи з пацієнтами міської лікарні та молодими спортсменами, продемонстрував як загальнорозвивальні вправи трансформуються в інструменти фізичної реабілітаційної медицини (https://tnu.edu.ua/_novini-kafedri-fizichnogo-vihovannya-sportu-ta-zdorovya-lyudini/). Представники реабілітаційних центрів та медичних закладів лікар ФРМ Олександр Фещенко, фізичний терапевт Анастасія Сиваченко (ДП «Санаторій Конча-Заспа»), лікар ортопед Андрій Василенко, фізичний терапевт Олексій Некрашевич (КНП КМКЛ №7) брали участь у проведенні практичних занять. Роботодавці залучені до обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри, приймають участь у

опитуванні на сайті ТНУ, надають рецензії.

Практична підготовка здобувачів також відбувається на базах роботодавців за договорами/меморандумами про співпрацю (<https://tnu.edu.ua/spivpracya-zi-stejkholderami-2/>)

За пропозицією керівника пансіонату «Щире серце» Ярослава Заглинського, в перелік вибіркового ОК включено навчальну дисципліну «Телемедицинські рішення в реабілітації».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» шляхом залучення їх до участі у тренінгах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації та стажуваннях. Зокрема, НПП проходять курси з реабілітації на платформах Physiopedia (<http://surl.li/ruenn>), академії НСЗУ (<https://academy.nszu.gov.ua/>), платформі Центру громадського здоров'я МОЗ України (https://portal.phc.org.ua/en/view_all_courses/), беруть участь у навчальних заходах від МОЗ України, семінарах та онлайн-вебінарах з питань фізичної терапії (<https://surl.li/glwusj>).

Викладачі мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації в ТНУ на безкоштовній основі (<https://surl.li/eksabz>). Так, у 2025 році такою можливістю скористався к.ю.н., Ікаєв А.Р., який пройшов курс «Сучасні освітні тенденції та інноваційні практики навчання дорослих», та отримав сертифікат. ТНУ забезпечив проходження циклу вторинної лікарської спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» к.м.н., доценту Бібіковій В.М., яка після навчання та успішного складання іспитів отримала сертифікат лікаря ФРМ (<https://surl.li/cpytvs>).

За професійний розвиток, а саме за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, викладачі отримують моральні й матеріальні заохочення, зокрема відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів ТНУ імені В.І. Вернадського (<https://surl.li/hqvpu>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників, Правил внутрішнього розпорядку ТНУ (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>), Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів (<https://drive.google.com/file/d/1tbjUjIjohzPivomPdmuHz7ZfaTsOabb8/view>) та Колективного договору (п.2.1.7, п.5.2.2, додаток 4., п.1.2) (<https://tnu.edu.ua/documenti/>) сформована система заохочення за успіхи в роботі. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи), за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності з підготовки фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєнь почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Колективним договором можуть бути передбачені інші види заохочень. Заохочення оголошуються наказом ректора Університету, доводяться до відома колективу та вручаються працівникам в урочистій обстановці, із занесенням до трудової книжки працівника.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси необхідні для досягнення мети та ПРН за даною ОП забезпечені та включають навчальні приміщення, аудиторії з мультимедійним обладнанням, актову залу, їдальню, бібліотеку, спортивну та тренажерну зали, стадіон, гуртожитки (<https://tnu.edu.ua/galereya/>). Бібліотека має необхідні джерела для навчання за ОП. Приміщення забезпечені безкоштовним Інтернетом (wi-fi). Кафедра має комп'ютери, принтери, ксерокс, сканер. Аудиторії для практичних занять мають сучасне реабілітаційне обладнання. Для оптимізації та покращення ефективності навчального процесу наприкінці 2025 року було придбано більше 30 найменувань (<https://surl.li/neoohd>) Матеріально технічна база продовжує оновлюватися.

Показники обсягу фінресурсів наведені у звітності (<https://tnu.edu.ua/finansovo-ekonomichna-diyalnist/>).

Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти визначених мети та РН, та включає робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) (<https://tnu.edu.ua/struktura/i7-fizichna-kultura-i-sport-op-fizichna-reabilitaciya-bakalavr-2/>), матеріали до лекцій, семінарів, практичних або лабораторних занять, для виконання самостійних, індивідуальних завдань, завдань для поточного та підсумкового контролю залежно від ОК. РПНД та відповідні матеріали розміщуються у відповідних курсах в середовищі @tnu.edu.ua на початку та в процесі викладання. Зміст компонентів навчально-методичного забезпечення регулярно оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ТНУ побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу. Це врегульовано у положеннях відкритих для доступу <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumentiosvitnogo-procesu-universitetupolozenna>. НПП та здобувачі мають: доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки доступу до Google classroom, мережі Інтернет в навчальних корпусах, наукової бібліотеки ТНУ; до робочих програм навчальних дисциплін на сайті кафедри; доступ до розкладу і графіку навчального процесу. Орган студентського самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>) вирішує питання з захисту прав здобувачів, займається організацією дозвілля, бере участь у покращенні якості освіти, підтримує наукову та творчу діяльність. Також у розділі «Студенту» здобувачі можуть отримати актуальну інформацію щодо: студентського життя (<https://tnu.edu.ua/studentske-zitta-kafedri/>); проживання в гуртожитках (<https://tnu.edu.ua/informacia-pogurtozitam/>); формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://tnu.edu.ua/vibirkovi-disciplini-faili/>); здобуття неформальної/інформальної освіти (<https://tnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>); отримати допомогу у працевлаштуванні (<https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv>). Інформацію На сайті оприлюднено бази проведення практик (<https://tnu.edu.ua/praktika/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНУ забезпечує задоволення потреб і інтересів здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріально-технічного забезпечення та впровадженню студентоцентрованого підходу. Безпечні умови навчання підтверджені документами про відповідність санітарно-технічного стану приміщень чинним нормам і правилам експлуатації <https://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu/>.

Матеріально-технічна база охоплює навчальні аудиторії, аудиторії для відпрацювання практичних навичок, які забезпечені сучасним реабілітаційним обладнанням, мультимедійне обладнання. Усі приміщення мають належний стан і відповідають вимогам законодавства. Гуртожитки та навчальні корпуси університету мають укріття. В приміщеннях встановлені санітаїзери, вогнегасники, розміщені плани евакуації. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки; випадків травмувань чи порушень не зафіксовано (<https://lnk.ua/y3cXdMOC4>).

Університет гарантує дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки. Діє Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням <https://tinyurl.com/zfs8xemz>. Питання особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів окреслені у Стратегії розвитку ТНУ <https://tinyurl.com/4z5x6mz5>. Задля забезпечення безпеки кафедра регулярно проводить профілактичну роботу щодо реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Звернення здобувачів в основному стосуються наслідків психологічної травматизації війною, штатний психолог надає індивідуальну підтримку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ, а також інших документів, оприлюднених а сайті Університету <http://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu> - освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку здобувачів освіти, які навчаються за ОП забезпечують деканат ННП, адміністрація університету, НПП кафедр які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП, куратори академічних груп, психологічна служба, студентське самоврядування.

Освітня допомога передусім полягає в адаптації до навчального процесу, консультуванні, створенні умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії, використання платформи Google Classroom для постійного доступу до навчальних і методичних матеріалів.

Організаційна та інформаційна підтримка відповідає за вирішення адміністративних питань, централізовану видачу довідок, замовлення студентських квитків, спілкування через мобільні додатки з метою отримання відповідей на часті запитання, інформації щодо розкладу та ін. Через офіційний сайт ТНУ, соцмережі та розсилки доступ до інформації щодо подій, дедлайнів та можливостей (конференції, гранти, стажування).

Соціальна підтримка спрямована на забезпечення рівних можливостей та комфортного побуту і стосується стипендіального забезпечення (виплати академічних, соціальних стипендій, матеріальної допомоги), організації культурно-масових та соціальних заходів (<https://tnu.edu.ua/struktura/viddil-organizacijno-vixovno%d1%97-roboti/>), створення безбар'єрного середовища для осіб з інвалідністю (пандуси, спеціальні підйомники, адаптовані навчальні матеріали, забезпечення місцями в гуртожитках та контроль за належними умовами проживання),

Підтримка фізичного здоров'я пов'язана з залученням до участі у спортивних секціях та командних іграх (волейбол, баскетбол) (<https://tnu.edu.ua/struktura/sector-studentskogo-sportu-ta-kulturi/>), з отриманням навичок самозахисту та надання первинної медичної допомоги. Підтримка ментального здоров'я передбачає можливість отримати безкоштовні конфіденційні консультації з професійним психологом, навчання методам боротьби зі стресом, робота з тривожністю (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>).

Рекомендації щодо вдосконалення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачі можуть надавати в усній формі під час індивідуальної бесіди з адміністрацією, викладачами, представниками студентського самоврядування, а також через анкетування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ТНУ створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в Таврійському національному університеті імені В.І.Вернадського (<https://surl.lt/uqzlxv>) в якому визначено засади організації, ресурсне забезпечення та безпосередньо організація інклюзивного навчання, наказом ТНУ (№167-ОД від 17.07.2018 р.). Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_5_6_30082022.pdf. Діє Положення про академічну мобільність <https://surl.li/kurorx> та Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ТНУ ім.В.І.Вернадського (<https://surl.lu/pjklya>). Також ТНУ готовий надавати таким здобувачам необхідну психологічну допомогу <https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>. З урахуванням положень Закону України «Про освіту» в ТНУ проведено обстеження будівель і території щодо доступності для маломобільних груп населення. У навчальних корпусах облаштовано пандуси, забезпечено безбар'єрний доступ до окремих приміщень, встановлено кнопки виклику при входах, інформаційні написи шрифтом Брайля. За потреби навчальні заняття плануються на перших поверхах, може забезпечуватися індивідуальний супровід здобувачів або встановлюватися індивідуальний графік навчання. На момент підготовки відомостей самооцінювання за ОПП випадків навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не зафіксовано.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ТНУ є чіткими, зрозумілими, та доступними для всіх учасників освітнього процесу, що закріплено Статутом Університету відповідно до законодавства України <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>.

Неприпустимими є сексуальні домагання, агресивна поведінка, недотримання принципу гендерної рівності, порушення норм моралі, проявів дискримінації, що відображено у «Положенні про протидію булінгу, мобінгу та сексуальному насильству» <https://tinyurl.com/3fs8xemz>. Конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, не траплялося. Але в разі їх виникнення здобувачі вищої освіти можуть повідомити анонімно через «скриньку довіри» (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>) на сайті Університету.

Відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», в рамках врегулювання потенційно можливих конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, в ТНУ розроблено та затверджено наступні документи:

Наказ ректора «Про упередження корупційних відносин між учасниками навчального процесу» № 111-ОД від 09.06.2017р. <https://tinyurl.com/y36bhj5e>; Антикорупційна програма ТНУ імені В.І. Вернадського

<https://tinyurl.com/33p875ph>. Якщо учасники освітнього процесу стали свідком корупційної ситуації, про це є можливість повідомити за допомогою анонімною поштової скриньки <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>.

Узагальнені результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо запобігання можливим проявам корупції представлено на сайті ТНУ <https://tinyurl.com/munykxrk>.

В ТНУ працює Центр медіації, завданням якого є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створення умов для формування в них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Центр медіації функціонує в структурі психологічної служби (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/>), до якого здобувачі можуть звертатися у конфліктних випадках, при прояві явищ сексуального характеру, дій пов'язаних з дискримінацією та корупцією. п. 2.2. У Положенні про Центр медіації зазначено: «Основними напрямками діяльності Центру медіації є врегулювання спорів, які виникають у: університеті («студент-студент», «студент-викладач» (до викладачів можна також віднести інших працівників ЗВО), «викладач-викладач»); гуртожитках; у сфері сімейних відносин та у інших сферах шляхом здійснення добровільної медіації». Психологічну службу очолює практичний психолог, до якого можуть звернутися будь який учасник освітнього процесу, у разі відчуття прояви до себе різних видів психологічного тиску. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП з підготовки здобувачів конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основні документи, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП наступні: Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В.І. Вернадського <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНУ ім.В.І.Вернадського <https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JV4eqOFZKQQ6V3obVPb/view>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf, Положення про гаранта ОП (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Положення-про-гаранта-освітньої-програми-на-сайт.pdf>).

Положення про Раду якості освіти https://drive.google.com/file/d/14uZEGuOrEQQ4SOg91mrV5r_J_1GOsV8o/view

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється робочою групою і регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf). Пропозиції змін і проект ОП виносяться на громадський розгляд, після чого погоджуються Радою якості освіти з подальшим розглядом і затвердженням Вченою радою. Перший набір на навчання за даною ОП був здійснений у 2017 році. В подальшому перегляд ОП відбувався щорічно на розширених засіданнях кафедри із запрошенням стейкхолдерів. У 2019 році відповідно до затвердженого 19.12.2018 р. Стандарту ВО України спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» внесено зміни до ОП, які передбачали загальний обсяг даної ОП 240 кредитів ЄКТС, включено ОК для забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій ОРА, нервової, серцево-судинної та дихальної систем; крім того введено клінічні практики обсягом 24 кредити. Змінено атестацію бакалаврів, що здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. У 2023 р. робочою групою було враховано Постанову кабінету міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 та внесено зміни у назву спеціальності 227 Терапія та реабілітація, та Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація з додаванням спеціалізації «Фізична терапія». У листопаді 2024 року, зміни в ОП пов'язані зі змінами у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН № 1541 від 29.10.2024). Після обговорення на засіданні кафедри (протокол № 8 від 19.11.2024р.), ОП була розглянута Радою якості освіти (протокол №3 від 26.11.2024 року) і затверджена рішенням Вченої ради (протокол № 190-ОД від 12.12.2024 року). За результатами акредитації, оновлення ОП відбулося двічі 13.05.2025 протокол №4 (зміни відповідно до зауважень ЕГ та ГЕР) та 18.05.2025 протокол №5). Змінився склад робочої групи, переглянуто та вдосконалено зміст ОП, внесені зміни до переліку ОК (в тому числі відповідно до Постанови КМУ від 21.06.2024 №734 «Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки») та послідовність їх викладання; скориговано співвідношення аудиторних та самостійних годин; унормовано матриці відповідності ЗК/СК/ПРН до ОК. Під час останнього перегляду було змінено шифри галузі та спеціальності на «І7», в зв'язку з Постановою КМУ від 21.02.25 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Деталізовано зміни до ОП 2024 та ОП 2025, наведені у «Зведених таблицях пропозицій та змін ОПП»(<https://surl.lu/jkdhtb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, залучені до перегляду ОП через включення їх представників до складу Ради якості освіти ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Наказ%20154-ОД.pdf>), Вченої ради ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Склад-вр-15.01.2026.pdf>), до складу робочої групи, безпосередньо з числа тих, хто навчаються на ОП представниками є Веліляєв Е.Р., Тарасенко Т.Ю.,(ОПП 2024), Прокопчук О.П., Тарасенко.Т.Ю. (2025) (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9E%D0%9F%20227%20%D0%B1%202024%20%28%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8%29.pdf>). Серед здобувачів проводиться анонімне анкетування, співбеседи щодо змісту підготовки за ОП (https://tnu.edu.ua/_kafedra-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorov%sa%bca-lyudini_/). Відповіді враховуються під час формування змісту ОК. Побаження, пропозиції, зауваження після аналізу та обговорень на включаються до нової редакції ОП (<https://lnk.ua/XAEgUuZvO>). Під час останнього перегляду пропозиціями здобувачів в ОП введено нові ОК: Тарасенко Т.Ю. - «Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій», Регушевського Р.Е. «Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії» (ОП 2024). Прокопчук О.П. «Професійна етика та комунікативна культура» (ОПП 2025).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: включення представників до проектних (робочих) груп із оновлення ОП (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9E%D0%9F%20%D0%867%20%D0%B1%202025.pdf>), до складу Вченої ради університету (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Склад-вр-15.01.2026.pdf>), Ради якості освіти (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Наказ%20154-ОД.pdf>), Приймальної комісії (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Склад-ПК-2026.pdf>), навчально-методичної ради ННПІ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Наказ-№-119-ОД-.pdf>), Комісії з питань переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фіз/юр осіб на вакантні місця держзамовлення (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Наказ-157-ОД.pdf>), Апеляційних комісій (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Наказ-№-118-ОД-.pdf>). Діяльність студентського самоврядування визначається наступними документами: Положенням про органи студентського самоврядування ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-ОСС.pdf>); Положенням про структуру студентського парламенту ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення.-Студентський-парламент.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОПП через процедуру рецензування, участь у громадському обговоренні проекту ОПП, проведення зустрічей зі здобувачами та НПП. Під час підписання договорів/меморандумів про співпрацю з новими партнерами, гарант та представники кафедри обговорюють подальші шляхи оптимізації ОПП, залучення здобувачів до практик у лікувальних та реабілітаційних закладах, заохочення кращих здобувачів та перспективи працевлаштування (https://tnu.edu.ua/_novini-kafedri-fizichnogo

виховання-sportu-ta-zdorovya-lyudini/). Наприклад, В редакції ОП 2025 враховано пропозицію заступника медичного директора Державного підприємства «Санаторій Конча-Заспа» Шевченко Л. щодо зміни послідовності викладання певних ОК професійного циклу, з метою засвоєння їх в логічній послідовності. Керівник пансіонату «Щире серце» Заглинський Я. в рецензії до ОП побажав посилити увагу до дисциплін пов'язаних з використанням цифрових інструментів в реабілітаційній практиці, що враховано в освітньому процесі вибірковою дисципліною «Телемедичні рішення в реабілітації».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відомості щодо випускників (номери телефонів, адреса електронних пошт), збирає уповноважена особа (<https://tnu.edu.ua/pracevlstavanna-studentiv-ta-vipusknikiv/>). Згідно процедури, що впроваджується, кожна кафедра передає списки випускників з необхідною інформацією і передає відповідальній особі ТНУ. Проводиться анкетування випускників (<https://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti/>). Відповідальна особа систематизує дану інформацію, з метою наступного отримання відомостей від випускників щодо місця їх роботи та займаної посади. Відомості будуть оновлюватися шляхом дистанційного опитування випускників щодо змін стану їх кар'єри та місця працевлаштування. З метою сприяння працевлаштуванню, щорічно розсилаються на підприємства Київської та інших областей України електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників ТНУ. В ТНУ організуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями (<https://tnu.edu.ua/news/>). В університеті започаткована робота Ради випускників (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_5_8_12122024.pdf)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Нормативна база забезпечення якості ТНУ включає: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V3obVPb/view>), Положення про Гаранта ОП (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Положення-про-гаранта-освітньої-програми-на-сайт.pdf>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf), Методична інструкція "Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення ОП (https://drive.google.com/file/d/1SOFdowLgybkubCfRcRXYB1lcmK_iWMot/view). Процедура реагування на результати моніторингу ОП передбачає збір пропозицій до ОП від здобувачів вищої освіти, розгляд їх та узагальнення на засіданнях кафедри. Також робоча група враховує: рекомендації РЯО щодо вдосконалення ОП з урахуванням змін в законодавстві та нормативних документах ТНУ, загальних результатів акредитацій. Відповідні зміни вносять в проект ОП в процесі щорічного оновлення. В рамках кафедри моніторинг здійснюється шляхом публічного обговорення змісту ОП спільно з гарантом ОП і усіма групами стейкхолдерів; забезпечення відповідності провадження освітньої діяльності ліцензійним умовам, Стандарту вищої освіти, професійному стандарту. На наступному етапі моніторинг проводить РЯО шляхом аналізу відповідності змісту ОП заявленим компетентностям і програмним результатам навчання, забезпечення відповідності НПП, матеріальної бази і якості освітнього середовища. Подальший етап моніторингу відбувається на рівні Вченої ради, шляхом дотримання і покращення політик і процедур здійснення освітнього процесу. Невід'ємною і обов'язковою складовою моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності організацією і забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При оновленні ОП, враховано зауваження та рекомендації ЕК та ГЕР, а саме: 1) в перелік первинних посад, які можуть займати випускники ОП (2022, 2023) внесено корективи; 2) оновлено та вдосконалено мету, орієнтацію, основний фокус ОП; 3) проаналізовано зміст аналогічних вітчизняних програм, які запроваджені у ЗВО «флагманах», (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Сумський державний університет, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, Дніпровський державний медичний університет та ін.), підкреслене важливе значення змістовного наповнення практик, порівняні освітні компоненти загальної і професійної підготовки, їх перерозподіл за семестрами та роками здобуття освіти, кредити, співвідношення аудиторних занять та самостійної підготовки; 4) проаналізовано аналогічні іноземні програми, на підставі якого внесені зміни до обов'язкових ОК, додано вибірку ОК; 5) посилено підготовку здобувачів вищої освіти з анатомії та фізіології людини, біомеханіки, обстеження у фізичній терапії; 6) налагоджено постійний зв'язок зі стейкхолдерами, у вигляді виїзних зустрічей, круглих столів, вебінарів; 7) Для підготовки до атестації та проведення атестації графіком навчального процесу передбачено 6 кредитів (4 тижні); 8) відбувся перегляд та перерозподіл обов'язкових ОК, їх логічна послідовність та обсяг для забезпечення досягнення всіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти; 9) в ОП включено ОК «Науково-дослідна робота у фізичній терапії», який забезпечує ґрунтовну теоретичну підготовку до науково-дослідної діяльності; 10) здобувачі активно використовують платформи неформальної освіти Physiopedia), Центру громадського здоров'я МОЗ України, що підтверджено сертифікатами, та ін; 11) розроблено та запроваджено робочі програми навчальних дисциплін, в яких чітко деталізовано структуру та обсяг навчальної дисципліни, тематики, ресурсне забезпечення, політики дисципліни, систему та критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих форм і видів навчальних занять, рекомендовані джерела (відповідно до вимог законодавства України); 12) в штаті кафедри працюють лікар фізичної та реабілітаційної медицини к.м.н. доцент Бібікова В.М.,

фізичний терапевт Степанов М.О. які є координаторами клінічного навчання; 13) Покращено матеріально-технічну базу кафедри, придбано більше 30 найменувань обладнання, приладдя та засобів для відпрацювання практичних навичок; 14) відбувається багаторівневий, постійний моніторинг якості освітнього процесу; 15) анкетування здобувачів за результатами 1 семестру 2025-2026 н.р. продемонструвало значне покращення щодо задоволення якістю освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники освітнього процесу залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти на ОП, що регламентується документами ТНУ <https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIHNseAZQ5YIE/view>; https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/strat_int_tnu_2025-2029_ua.pdf; <https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQ6V3obVPb/view>; https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/kodeks_akaddobr.pdf; https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf та ін;
Здобувачі вищої освіти здобувачі залучені до моніторингу ОП, беруть участь в анкетуванні (https://tnu.edu.ua/_kafedra-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorov%ca%bca-lyudini_/), є членами Ради якості освіти ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Наказ%20154-ОД.pdf>), Вченої ради ТНУ (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Склад-вр-15.01.2026.pdf>), НПП щороку оновлюють робочі програми навчальних дисциплін, проходять підвищення кваліфікації, здійснюють публікації наукових статей, враховують пропозиції здобувачів та роботодавців, результати анкетувань; зовнішні сумісники залучені до організації та реалізації освітнього процесу (проведенні аудиторних занять та атестації), здійснюють моніторинг ОП.
ЗВО організовує підготовку до моніторингу та періодичного перегляду ОП, оцінює НПП на підставі анонімних анкетувань, забезпечує ефективність системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Політика щодо культури якості освіти базується на відповідних нормативних документах ТНУ (<https://surl.li/pwvzxt>) і здійснюється на таких рівнях: - стратегічному: підвищення ефективності та результативності системи менеджменту ТНУ (забезпечується ректором, проректорами, Вченою радою університету); - тактичному: розробка та моніторинг нормативних документів ТНУ в частині організації освітнього процесу, координації роботи структурних підрозділів та здобувачів (забезпечується Радою якості освіти, навчально-методичним відділом, дирекцією ННГ); - оперативному: виконання заходів, спрямованих на організацію освітнього процесу та вирішення завдань щодо забезпечення якості вищої освіти (відповідальними є завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП, студентське самоврядування, здобувачі, стейкхолдери). Складовою культури якості є академічна добросовісність, яка включає чітку політику щодо запобігання плагіату, списуванню, фабрикації результатів досліджень. Культура підтримується через систему заохочень для викладачів, які демонструють високі показники у роботі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників ОП регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), Статут ТНУ (<https://tnu.edu.ua/documenti/>), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf); Правила внутрішнього розпорядку ТНУ (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>); Положення про планування і облік роботи НПП (<https://drive.google.com/file/d/180-9UyjMXQtGHLanU5oI1P8oqnkI1DoQ/view>); Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ТНУ імені В. І. Вернадського та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Положення-конкурс-НПП-2022.pdf>), Зміни до цього Положення (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf); нормативні документи студентського самоврядування (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>). Всі вказані документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>, <https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program-2026/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://tnu.edu.ua/_kafedra-fizichnogo-vixovannya-sportu-ta-zdorov%ca%bcya-lyudini_/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Фізична терапія, ерготерапія»: 1) підготовка кадрового резерву для відновлення системи охорони здоров'я на деокупованих територіях, зокрема в Криму; 2) підготовка фахівців з-поміж внутрішньо переміщених осіб, що сприяє їхній соціальній адаптації та професійній інтеграції через здобуття затребуваного фаху; 3) ефективна комбінація освітніх компонентів, що забезпечують поглиблену професійну, мовну та фахову підготовку; 4) вміння працювати в команді фахівців; 5) навчання має практичну орієнтованість і враховує актуальні потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності; 6) велика увага приділяється розвитку м'яких навичок (soft-skills) і загальних компетентностей здобувачів; 7) налагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти та високий рівень свідомості учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони: 1) недостатня міжнародна академічна мобільність (окрім віртуальної) учасників освітнього процесу що пов'язано з воєнним станом у країні; 2) відсутність дуальної освіти; 3) недостатня публікаційна активність НПП, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Поповнення науково-педагогічного складу з числа фахівців фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації;
- подальша співпраця з академічною спільнотою, випускниками, роботодавцями з метою вдосконалення освітньо-професійної програми;
- активна співпраця з іншими закладами вищої освіти, науковими установами, роботодавцями;
- активізація участі у міжнародних проектах для сприяння академічній мобільності;
- подальше покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- активізація видавничої діяльності викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія, ерго_в акушерстві та гінекології.pdf</i>	HdxH8wFbNtbcOsFvSv6oQDtJa1Mhaz+Y+D8x700xui8=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton РМ-П і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболу IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валуки та напіввалуки для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Фізична терапія, ерготерапія у педіатрії	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія, ерготерапія у педіатрії.pdf</i>	pNbkXndmcG9ZqPhjjVMa3mw8ZTH+AGwgdHBA1rzsY5Q=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця

				пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині.pdf	3mfZ7aoKNN+ZkuKPoOiegcFhMbaNiKgVogCrbKpleu8=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії	навчальна дисципліна	Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії.pdf	g1lkFu/97qELNqQ9DnnIJcCLAAWeycatYCAPLcjCNM=	Лекційна мультимедійна аудиторія, спільці з проіптром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Фізична терапія,	навчальна	Фізична терапія,	pmAtVm3Xem3Jw1a	Навчальна мультимедійна

<p>ерготерапія при хірургічних захворюваннях та онкології</p>	<p>дисципліна</p>	<p><i>ерготерапія при хірургічних захворюваннях.pdf</i></p>	<p>SnTNDWPaydokoQ4 YYUR9pNfiG6ss=</p>	<p>аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластиків, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валуки та напіввалуки для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball</p>
<p>Преформовані фізичні чинники і курортологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Преформовані фізичні чинники і курортологія.pdf</i></p>	<p>hA4DjuiP7UUh9WU uwai1v2rZmioN/Qf kEz5RsJBtk=</p>	<p>Лекційна мультимедійна аудиторія, Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet</p>
<p>Технічні засоби у фізичній терапії</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Технічні засоби у фізичній терапії.pdf</i></p>	<p>eeoOSP7HqMYDNf smriitWMmQPHIXT FrC77Km8gXp28=</p>	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластиків, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл</p>

				реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball),
Основи спортивної медицини	навчальна дисципліна	Основи спортивної медицини.pdf	6PdGP+G8B12NrKw stW3pSgdDe69U7pq mRKcs4UC9Du4=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball),
Організація надання реабілітаційної допомоги особам з особливими потребами	навчальна дисципліна	Організація надання реабілітаційної допомоги особам з особливими потребами.pdf	XJWFy88VoGtSOdg MtOAsqxXXiQ61wUf OZY0PCArfZ10=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1

призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball),

Основи ерготерапії

навчальна дисципліна

Основи ерготерапії.pdf

NSQwaDefcSL53avJ Kc4dvFyd4H5MI2g8 nE8Dlv7YztQ=

Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball)

Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія при захворюваннях нервової системи.pdf</i>	nCUrmlvfvlgQRxdn QZ+cG6OBN1R+IXJ e2+aQ21nWXUI=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболы IronMaster і Record Medicine Ball, обв'язювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Науково-дослідна робота в фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>Науково-дослідна робота в фізичній терапії.pdf</i>	zVVj+DebMUXiNStT nNKWfjW7KuA2vgk oRQeqUn6IrUM=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0
Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	навчальна дисципліна	<i>Інструментальні методи та клініко-лаб дослідження.pdf</i>	8yXM9bQdzOKEPhc B7XEZOxanj//Gd3F /u+7r6LqGM+M=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і

				<p>рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обважнювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.</p>
<p>Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій.pdf</p>	<p>2Wt6kR6w94u5L/BvTZ9cl+OSN6NF70AA4jA9+sokcho=</p>	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, обважнювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.</p>
<p>Догляд за важкохворими та неповносправними</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Догляд за важкохворими та неповносправними.pdf</p>	<p>VcUzGcAз/Ao4OsIU CORIDN209VpVUHJ7SLtcYuiUnjw=</p>	<p>Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після</p>

				перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.
Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	навчальна дисципліна	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність.pdf	j8ZP8fyKiAxI9y9qr7pVOTIS/GAINodO9r2nc7weXK8=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.
Клінічна практика	практика	Практика	/RlB4J7ck6FliG/KM	Матеріально-технічне

(навчальна, ознайомча) - введення у професію		ознайомча_навчальна.pdf	vOfk/22M48eImoitUy5s76aRp4=	оснащення приміщень закладів охорони здоров'я, соціального захисту та реабілітаційних центрів Державне підприємство «Санаторій Конча Заспа» меморандум від 25.09.2025 Державна реабілітаційна установа «Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю (договір №31/03/25) «Головний військово-медичний клінічний центр Державної прикордонної служби України» КНП «Київська міська клінічна лікарня № 7» вул. Котельникова, 95 (Договір №1-н) Пансіонат "Щире серце" та ін.
Клінічна практика (виробнича) з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи	практика	Клінічна практика ФТ при захвор.ССС.pdf	mRIP134eAQX8KrQaVOT5gLEtZCtLdmy3Awpyg6ctoJM=	Матеріально-технічне оснащення приміщень закладів охорони здоров'я, соціального захисту та реабілітаційних центрів Державне підприємство «Санаторій Конча Заспа» меморандум від 25.09.2025 Державна реабілітаційна установа «Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю (договір №31/03/25) «Головний військово-медичний клінічний центр Державної прикордонної служби України» КНП «Київська міська клінічна лікарня № 7» вул. Котельникова, 95 (Договір №1-н) Пансіонат "Щире серце" та ін.
Клінічна практика (виробнича) з фізичної терапії при захворюваннях та порушенні ОРА	практика	Клінічна практика ФТ при захворюваннях ОРА.pdf	vaIZ3VcDWIcuPDhf p4Qsi/wA5yJ5wYofp hGwekb6AJ0=	Матеріально-технічне оснащення приміщень закладів охорони здоров'я, соціального захисту та реабілітаційних центрів Державне підприємство «Санаторій Конча Заспа» меморандум від 25.09.2025 Державна реабілітаційна установа «Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю (договір №31/03/25) «Головний військово-медичний клінічний центр Державної прикордонної служби України» КНП «Київська міська клінічна лікарня № 7» вул. Котельникова, 95 (Договір №1-н) Пансіонат "Щире серце" та ін.
Клінічна практика (виробнича) з фізичної терапії, при захворюваннях нервової системи	практика	Клінічна практика ФТ при захвор.НС.pdf	gafJnmVE/SYzbVuE BnjQK4FVlrcA9lllGH H5g/06Sso=	Матеріально-технічне оснащення приміщень закладів охорони здоров'я, соціального захисту та реабілітаційних центрів Державне підприємство «Санаторій Конча Заспа» меморандум від 25.09.2025 Державна реабілітаційна установа «Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю (договір №31/03/25) «Головний військово-медичний клінічний центр Державної прикордонної служби України» КНП «Київська міська клінічна

				лікарня № 7» вул. Котельникова, 95 (Договір №1-н) Пансіонат "Щире серце" та ін.
Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	навчальна дисципліна	Громадське здоров'я.pdf	5ygl0fPG78Hq7s9htyVn6iX2ukLwD25ciQ/5I/57biU=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	Фізична терапія при захворюваннях ОРА.pdf	voRFkOy26qqdP4QFA2x2DnlMZWJhb9eW5WlbMQ2IH/Y=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пультосксиметри, зоніометри пластиків, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	Латинська мова_мед термінологія.pdf	TGy3qDx6oTAbeIZP4K3O2C9IUPaCxlj1MKOBKr7ZPA=	Спеціалізована аудиторія (лінгафонний кабінет) Ноутбук Lenovo V15 G4 IRu Business Black з мишкою (2024) Принтер струменевий монохромний A4 Epson EcoTank M1120 (2024)
Охорона праці в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	Охорона праці в галузі в охороні здоров'я.pdf	2dnUhOR9BRUw6sB4uwq2tmy7VSgrtvGyM94JqrAu39I=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Технології	навчальна	Технології	oSLrkTlFwRPrdRzQ	Навчальна мультимедійна

лікувального та спортивного масажу у різновіковому аспекті	дисципліна	<i>лікувального та спортивного масажу.pdf</i>	+tP1tFvCX6iQbHem O2fuALSqG4Y=	аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Масажні столи, пульсоксиметри, гоніометри пластиків, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.
Методи дослідження у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>Методи дослідження у фізичній терапії.pdf</i>	ObET18vJOzM1UvaZ n6xBGcbkGvGMe7W 5XJ4REseUuw0=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластиків, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболи IronMaster і Record Medicine Ball, об'ємні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір

				гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	hURvAvd/pJod7UaMYZ6HMgUu/emcQan+wqyhlp3Jbs4=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним SHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	e4dc+/Fm7H70DajPgIj1jXakhkgn+HqgplkP/ywHDF8=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним SHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	Основи менеджменту.pdf	sT293EvKJM8+yJrUFLhusoPGEHsBp3aYWzLOY/L/9Ew=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним SHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Інформаційні технології.pdf	IwMi3ARraDlF21TRP9c+eyZjF094lctSdT8nmnE/C68=	Комп'ютерний клас Центру інформаційних систем і технологій (ноутбуки, маніпулятор "миша", принтер, маршрутизатор (2024) Електронні ресурси та база даних (зокрема доступ до електронних бібліотек, наукових журналів, методичних матеріалів).
Основи права	навчальна дисципліна	Основи права.pdf	BQZIo/mmRo2TeKYs2YrdPSOl7Phj4dIeZYMmAeh4tx4=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним SHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Здоров'язбереження та психологічна безпека	навчальна дисципліна	Здоров'язбереження та психологічна безпека.pdf	hZ5zkaAAAdVe8OgDB93/XCXXKH7DrTQacldpz8Rzy5MQU=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним SHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	QdypVzkn45GTm/t73OgqNUMoOn4QvOJgqvlfsJTqnw=	Спеціалізована аудиторія (лінгафонний кабінет) Ноутбук Lenovo V15 G4 Iru Business Black з мишкою (2024) Принтер струменевий

				монохромний A4 Epson EcoTank M1120 (2024)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	ljmdFRv/VZjxmCUUzny881P5AxIhetjFhDm3ZBvChwE=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Педагогіка і психологія	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка і психологія.pdf</i>	x7x7a3Nhxht3f9mx+ze7CfMQYnEjkoca5n+dV75UvIo=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюнітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>Анатомія та фізіологія людини.pdf</i>	PWM4y7RZqINCFyz93Cn+37xb5XqDHS09Izjo+UHycDU=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet Муляжі: Модель скелету людини Модель черепу, моделі суглобів, Моделі органів, Вологі препарати суглобів, внутрішніх органів
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	<i>Біомеханіка та клінічна кінезіологія.pdf</i>	OyI8XONKQWRRlJB1SXdSIfoKAtM/xYHiovK8CbQYVo=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet Плакати, Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Основи фізичної терапії. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Основи фізичної терапії. Вступ до спеціальності.pdf</i>	sUlluC7e1+D9oS+eC4udhNlHoFK/QoUbd+jhZPnpiaA=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Основи загальної патології та патофізіології	навчальна дисципліна	<i>Основи загальної патології та патофізіології.pdf</i>	65qAMTCnALYBZer3j0zeeIffhWchrGrN NuyFOSPwiVQ=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows

				10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Пропедевтика внутрішніх хвороб	навчальна дисципліна	<i>Пропедевтика внутрішніх хвороб.pdf</i>	XhbRdPr2lvm5Qab4P8NOcMFvSoEiELnQOEFLEHnr3lM=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболу IronMaster і Record Medicine Ball, обважнювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валуки та напіввалуки для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball
Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності.pdf</i>	kuLwmr21sGoOU7jN7htvOZD/7DnMEdQCSTDe2T3SoQg=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>Долікарська медична допомога.pdf</i>	oPTS+bRt+rhbISvI3cLD/rAKlO2HeivgLCxsF8e8Cds=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Дефібрилятор, навчальні, турнікети, джзутти, перев'язочний матеріал
Масажні технології	навчальна дисципліна	<i>Масажні технології.pdf</i>	dZJpuqcZ1aRjVuLXTJ+gCKxlJzp+zK8OtrE5W7YbwD4=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet

				Лавка гімнастична, шведська стінка, сфігмоманометр – 2 шт., спірометр – 2 шт., ручний динамометр – 2 шт., пульсоксиметр, масажні кушетки – 5 шт
Професійна етика та комунікативна культура	навчальна дисципліна	Професійна етика та комунікативна культура.pdf	OTSJmnCBxF5OBuMV3++a73toVRk8x0MozM8jSVJEHzQ=	Лекційна мультимедійна аудиторія, стільці з пюпітром Телевізор KIVI 65 Smart TV модель 65U730QB з кріпленням настінним CHARMOUNT (2024) Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet
Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	Терапевтичні вправи.pdf	JG27s2sofzTprlhOrlrWObHfzYCgvocUjH DmPT1cWus=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton РМ-П і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболу IronMaster і Record Medicine Ball, об'єктивні манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.
атестація здобувачів вищої освіти Практично-орієнтовний іспит	підсумкова атестація	ПРОГРАМА ПОІ ОСПКІ.pdf	n/LCjrdoyKwwYccYijEtzq3kALamuXpIH JksTsnA1I=	Навчальні мультимедійні аудиторії з ПК з ліцензійною операційною системою Windows 10, Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0 Корпоративна пошта - Google Classroom, Google Meet. Пульсоксиметри, гоніометри пластикові, динамічний тренажер балансу бігова доріжка, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною

				<p>для дорослих, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), ростомір медичний підлоговий Aton PM-II і рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand. степ-платформа Generation Fitness для реабілітаційні сходи з різним кроком Tia-Sport, м'ячі для фітнесу FitGo, медболу IronMaster і Record Medicine Ball, обважнювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo, а також набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells, масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini, напівсфери масажні EasyFit, валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio, масажні м'ячі EasyFit Goober і Zelart Duoball.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
507116	Шитіков Тимофій Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа	20	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Тимофій ШИТИКОВ, кандидат медичних наук, ФОР ПП «Центр натуропатії та валеології», м. Дніпро, Україна 1. Мілітарі-фітнес» або превентивна тактична фізична реабілітація військових ЗСУ. Тимофій ШИТИКОВ. / Timofiy SHUTIKOV. "Military fitness", or preventive tactical physical rehabilitation of the Armed Forces of Ukraine Фітотерапія. Часопис, 1, 67–70, doi:10.32782/2522-9680-2023-1-67 Фахове видання, категорія В 2. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорно-рухового апарату : колективна монографія: авт. кол. Ю. В. Антонова-Рафі,

О. М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 241 с. ISBN 978-617-529-365-2 Монографія

3. Про підготовку фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу», Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя/ Матеріали наук. конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів 25 листопада 2022р.//за редакцією д. мед. н., проф. Т.П. Гарник, д.мед. н., проф. Л.В.Андріюка, д. психол.н., доц. Н.А.Добровольської, к.мед.н., доц. С.В.Абрамова Наукове видання. – Київ. С97-100

4. Шитіков Т. О. До питання підготовки фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу» під час навчання на 2 курсі магістерського рівня. Biomedical Engineering and Technology Матеріали конференції № 19к 2025 Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського .65-67, Київ

5. Т. Шитіков, Є. Вишемірський/ Можливості використання прийомів та технік альтернативної медицини у фізичній реабілітації військовослужбовців V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини/ Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з «кількості у якість» 14–15 листопада, Л. 2025, С.42-43

6. Т.Шитіков ПРО ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ТАКТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ АБО «МІЛІТАРІ-ФІТНЕСУ» Наукова практична конференція Тернопільського медичного

							університету Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах , 7 листопада 2025 р. Гук Дмитро - студент 4 курсу, за фахом 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Таврійський національний університет, Київ. Україна. Тернопіль, 2025, 2 сторінка Кошля О.В 1 , 7 Шитіков Т.О Інформаційні технології в реабілітації: аналіз даних із пульсометрів та пристроїв для моніторингу фізичної активності VI Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ ім.В.І.Вернадського 16.10 2025 р. К./ 23-27
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009085, виданий 30.11.2021	22	Догляд за важкохворими та неповносправними	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікар фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026 1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarko, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web-Science 2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В., Гніненко О.М.

						<p>Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне</p> <p>3.Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г.Родинський, В.М.Бібікова, П.П.Єрмуракі, В.Ю. Льбіна-Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022 р.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science</p> <p>4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus.</p> <p>5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Перспективи та інновації науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття.</p> <p>6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М.Протроднич освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова.</p> <p>7. Мотивація як фактор відновлення (реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету.</p>	
506395	Дуднікова Марія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106	12	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Посвідчення №1946, Цикл ТУ «Новітні підходи до лікування і профілактики некаріозних уражень зубів. Сучасні відновлювальні матеріали. Індивідуальний підхід

Стоматологія,
Диплом
магістра,
Національний
медичний
університет
імені О.О.
Богомольця,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
110106
Стоматологія,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Європейський
університет",
рік закінчення:
2026,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 033706,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
008579,
виданий
27.09.2021

до призначення
засобів гігієнічного
догляду, 10.02-
24.02.2021, 50 балів
3. Навчально-
науковий центр –
Український
тренінговий центр
сімейної медицини
НМУ імені О.О.
Богомольця.
Посвідчення
№344/07, Цикл ТУ
«Основи надання
невідкладної медичної
допомоги на
догоспітальному етапі
та при надзвичайних
ситуаціях», 17.05-
11.06.2021, 78 навч.
годин.
3. Навчально-
науковий центр –
Український
тренінговий центр
сімейної медицини
НМУ імені О.О.
Богомольця.
Посвідчення
№344/07, Цикл
підвищення
кваліфікації
викладачів «Основи
надання невідкладної
медичної допомоги на
догоспітальному етапі
та при надзвичайних
ситуаціях», 17.05-
11.06.2021, 78 навч.
годин (2,6 кредитів
ECTS).
4. V International
Scientific and Practical
Conference On
Emerging Trends in
Science and Educatio
«Theoretical and
scientific bases of
development of
scientific thought»,
Rome, Italy. 19.02.2021
(0,8 кредитів ECTS, 24
акд. год).
5. Online Educational
Platform SKLAD,
Certificate №00286,
15.03.2022,
international online-
internship «Modern
approaches to medical
education in the context
of global challenges and
digital transformation
of medical education»,
18.02-15.03.2022 (4
кредитів ECTS, 72
години).
6. НМУ імені О.О.
Богомольця інститут
післядипломної освіти
навчально-науковий
центр неперервної
професійної освіти,
посвідчення
№1331/0222,
11.02.2022, ТУ
«Сучасні підходи до
діагностики,
лікування,
профілактики
інфекційних хвороб та

						<p>супутньої патології у стоматологічній практиці», 31.01.22-11.02.22 (50 балів).</p> <p>7. Innovations technologies in science and practice: VI International Scientific and Practical Conference, Haifa, Israel, 15-18.02.2022 (0,8 кредитів ECTS, 24 акад. год).</p> <p>8. Prometheus відкритий онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» 02.02.2022 (1 кредит ECTS, 30 акад. год).</p> <p>9. Міжнародне стажування «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» ICET, SKLAD, 18.02-15.03.2022 (72 акад. год).</p> <p>10. Навчально-науковий центр неперервної освіти Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення ДНП №22973, цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 31.10-25.11.2022 (5 кредитів ECTS, 150 навч. годин).</p>	
507116	Шитіков Тимофій Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа	20	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	<p>Тимофій ШИТИКОВ, кандидат медичних наук, ФОП ПП «Центр натуропатії та валеології», м. Дніпро, Україна</p> <p>1. Мілітарі-фітнес» або превентивна тактична фізична реабілітація військових ЗСУ. Тимофій ШИТИКОВ. / Timofiy SHUTIKOV. "Military fitness", or preventive tactical physical rehabilitation of the Armed Forces of Ukraine Фітотерапія. Часопис, 1, 67-70, doi:10.32782/2522-9680-2023-1-67 Фахове видання, категорія В</p> <p>2. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорно-рухового</p>

апарату : колективна монографія: авт. кол. Ю. В. Антонова-Рафі, О. М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 241 с. ISBN 978-617-529-365-2 Монографія

3. Про підготовку фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу», Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя/ Матеріали наук. конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів 25 листопада 2022р.//за редакцією д. мед. н., проф. Т.П. Гарник, д.мед. н., проф. Л.В.Андріюка, д. психол.н., доц. Н.А.Добровольської, к.мед.н., доц. С.В.Абрамова Наукове видання. – Київ. С97-100

4. Шитіков Т. О. До питання підготовки фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу» під час навчання на 2 курсі магістерського рівня. Biomedical Engineering and Technology Матеріали конференції № 19к 2025 Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського .65-67, Київ

5. Т. Шитіков, Є. Вишемірський/ Можливості використання прийомів та технік альтернативної медицини у фізичній реабілітації військовослужбовців V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини/ Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з «кількості у якість» 14–15 листопада, Л. 2025, С.42-43

6. Т.Шитіков ПРО ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ТАКТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ АБО «МІЛІТАРІ-ФІТНЕСУ»Наукова практична

						конференція Тернопільського медичного університету Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах, 7 листопада 2025 р. Гук Дмитро - студент 4 курсу, за фахом 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Таврійський національний університет, Київ. Україна. Тернопіль, 2025, 2 сторінка Кошля О.В 1, 7 Шитіков Т.О Інформаційні технології в реабілітації: аналіз даних із пульсометрів та пристроїв для моніторингу фізичної активності VI Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ ім.В.І.Вернадського 16.10 2025 р. К./ 23-27	
506395	Дуднікова Марія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2026, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 033706, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 008579, виданий 27.09.2021</p>	12	Фізична терапія, ерготерапія у педіатрії	<p>1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Посвідчення №1946, Цикл ТУ «Новітні підходи до лікування і профілактики некаріозних уражень зубів. Сучасні відновлювальні матеріали. Індивідуальний підхід до призначення засобів гігієнічного догляду, 10.02-24.02.2021, 50 балів</p> <p>3. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення №344/07, Цикл ТУ «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях», 17.05-11.06.2021, 78 навч. годин.</p> <p>3. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення №344/07, Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних</p>

ситуаціях», 17.05-11.06.2021, 78 навч. годин (2,6 кредитів ECTS).

4. V International Scientific and Practical Conference On Emerging Trends in Science and Education «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», Rome, Italy. 19.02.2021 (0,8 кредитів ECTS, 24 акад. год).

5. Online Educational Platform SKLAD, Certificate №00286, 15.03.2022, international online-internship «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education», 18.02-15.03.2022 (4 кредитів ECTS, 72 години).

6. НМУ імені О.О. Богомольця інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №1331/0222, 11.02.2022, ТУ «Сучасні підходи до діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб та супутньої патології у стоматологічній практиці», 31.01.22-11.02.22 (50 балів).

7. Innovations technologies in science and practice: VI International Scientific and Practical Conference, Haifa, Israel, 15-18.02.2022 (0,8 кредитів ECTS, 24 акад. год).

8. Prometheus відкритий онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» 02.02.2022 (1 кредит ECTS, 30 акад. год).

9. Міжнародне стажування «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» ICET, SKLAD, 18.02-15.03.2022 (72 акад. год).

10. Навчально-науковий центр неперервної освіти Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О.

							Богомольця. Посвідчення ДНП №22973, цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 31.10-25.11.2022 (5 кредитів ECTS, 150 навч. годин).
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 009085, виданий 30.11.2021	22	Фізична терапія, ерготерапія у внутрішній медицині	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026 1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarko, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web-Science 2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В.,Гніненко О.М. Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне 3.Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г.Родинський, В.М.Бібікова,

						<p>П.П.Єрмуракі, В.Ю. Львіна-Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022 р.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science</p> <p>4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus.</p> <p>5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Прспективи та іновачії науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття.</p> <p>6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М.Пртроднича освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова.</p> <p>7. Мотивація як фактор відновлення (реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету.</p>	
539019	Коваленко Вікторія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	Преформовані фізичні чинники і курортологія	<p>П.38.1</p> <p>1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62</p> <p>2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press</p> <p>3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasianovych, I.;</p>

Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380> . Acesso em: 31 out. 2023

4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») – 2025 - № 11(51) 2025 с. 1918-1927

5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмелярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.

7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451

8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти

України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/412> (2023)

9. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В./ Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 2023: С. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/356>

10. В.Коваленко /Чинники ризику в роботі медичного персоналу, зумовлені біологічними небезпеками // Судостроение и морская инфраструктура. – 2020 - № 1(13). – С. 65 – 69 п.38.3.

5. Науково – технічна діяльність – невід’ємна складова освітнього процесу в закладах вищої освіти/ Малишев В.В., Коваленко В.В., Габ А.І., Гайова Л.В., Михайлюк М.М. Матеріали XXXIX том міжнародної колективної монографії «Сучасні аспекти науки», Чеська республіка, 2024, с. 110 – 124. [https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/3\(477\)\(02\)C91](https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/3(477)(02)C91) п.38.4

1. Методичні вказівки до теми «Анатомія глотки, стравоходу та шлунку» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 19 с

2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222

«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр» / уклад.
М.М. Михайлюк, В.В.
Коваленко, Г.Б.
Костинський, Л.П.
Бідна – К.: ЦП
«Компринт», 2024. –
23 с

3. Інструктивно-
методичні
рекомендації для
розробників
навчально-
методичної літератури
/ І.О. Торбенко, Ю.С.
Ремига, В.В.
Коваленко – К.: ЦП
«Компринт», 2024. –
24 с.
п.38.12

1. Загальна
характеристика
світового ринку
штучного інтелекту в
охороні здоров'я /
Коваленко В.В.,
Малишев В.В.,
Свистунова Ю.А.
//Міжнародна
міждисциплінарна
науково-прктична
Інтернет-конференція
до Всесвітнього дня
анатомії «Медичні та
біологічні науки:
міждисциплінарний
аспект». 17 жовтня,
2024, м. Харків,
Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та
недоліки медичної
інформаційної
системи HELSI//
«Стан, проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти та
суспільства»: Зб. тез
доп. Міжнародної
науково-практичної
конференції. –
Полтава, 2022. – С.
22-24.

3. Формування
екологічної
компетентності –
невід'ємна складова
екологічної освіти
/Малишев В.В.,
Коваленко В.В, Хмара
В.О. //Book of
publications of I
International scientific
and practical online
conference "Modern
Achievements of
experimental, clinical,
environmental
biochemistry and
molecularbiology"
(March 07, 2024,
Kharkiv, Ukraine) – р.
346-354.

4. Дослідження
світового ринку
«зелених» технологій
та сталого розвитку
/Малишев В.,
Коваленко В.
//Траскторії сталого
розвитку України і

						<p>світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91. http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182</p> <p>5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.</p> <p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>	
507116	Шитіков Тимофій Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа	20	Технічні засоби у фізичній терапії	<p>Тимофій ШИТИКОВ, кандидат медичних наук, ФОП ПП «Центр натуропатії та валеології», м. Дніпро, Україна</p> <p>1. Мілітарі-фітнес» або превентивна тактична фізична реабілітація військових ЗСУ. Тимофій ШИТИКОВ. / Timofiy SHUTIKOV. "Military fitness", or preventive tactical physical rehabilitation of the Armed Forces of Ukraine Фітотерапія. Часопис, 1, 67–70, doi:10.32782/2522-9680-2023-1-67 Фахове видання, категорія В</p> <p>2. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорно-рухового апарату : колективна монографія: авт. кол.</p>

Ю. В. Антонова-Рафі, О. М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 241 с. ISBN 978-617-529-365-2 Монографія

3. Про підготовку фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу», Синтез теорії і практики у навчально-методичному і клінічному забезпеченні здорового способу життя/ Матеріали наук. конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів 25 листопада 2022р.//за редакцією д. мед. н., проф. Т.П. Гарник, д.мед. н., проф. Л.В.Андріюка, д. психол.н., доц. Н.А.Добровольської, к.мед.н., доц. С.В.Абрамова Наукове видання. – Київ. С97-100

4. Шитіков Т. О. До питання підготовки фахівців з тактичної фізичної терапії або «мілітарі-фітнесу» під час навчання на 2 курсі магістерського рівня. Biomedical Engineering and Technology Матеріали конференції № 19к 2025 Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського .65-67, Київ

5. Т. Шитіков, Є. Вишемірський/ Можливості використання прийомів та технік альтернативної медицини у фізичній реабілітації військовослужбовців V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини/ Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з «кількості у якість» 14–15 листопада, Л. 2025, С.42-43

6. Т.Шитіков ПРО ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ТАКТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ АБО «МІЛІТАРІ-ФІТНЕСУ» Наукова практична конференція Тернопільського

							<p>медичного університету Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах , 7 листопада 2025 р. Гук Дмитро - студент 4 курсу, за фахом 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Таврійський національний університет, Київ. Україна. Тернопіль, 2025, 2 сторінка Кошля О.В 1 , 7 Шитіков Т.О Інформаційні технології в реабілітації: аналіз даних із пульсометрів та пристроїв для моніторингу фізичної активності VI Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ ім.В.І.Вернадського 16.10 2025 р. К./ 23-27</p>
426144	Горбунов Олег Андрійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Інституту післядипломної освіти класичного приватного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук БЛ 019267, виданий 24.02.1988</p>	0	Основи спортивної медицини	<p>1. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy The type-variety principle in ensuring the reliability, safety and resilience of critical infrastructures/ Modern Optimization Methods for Decision Making Under Risk and Uncertainty, USA Published October 6, 2023 by CRC Press, 32 с. ISBN 9781032196411 2. Питання побудови індивідуального реабілітаційного плану для військовослужбовців за вимогами О.А. Горбунов, В.М. Терещенко, В.А. Заславський, Є.О. Осадчий, О.А МКФ на основі використання систем візуалізації та комп'ютерного моделювання/ Фак-т комп. наук та кібернетики. КНУ ім.Тараса Шевченка, 2024р, 44 с. https://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1706523682/2384/ 3. Горбунов О.А., Щербина П.А. Розробка системи комп'ютерного моделювання та аналізу рухів людини у центрах реабілітації/ Інформаційне суспільство: технологічні,</p>

економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74), 2023 р. ISSN 2522- 932X, 4. <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-961/>

5. NEURAL CORRELATES OF SIMPLE SENSOMOTOR REACTION AS MARKERS OF INFORMATION PROCESSING SPEED IN MILITARY VETERANS
O.I. Podkovka, M.Y. Makarchuk, N.B. Filimonova, O.S. Knyr, I.V. Pampuha, O.A. Horbunov
Fiziol. Zh. 2021; 67(6): 3-12. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz67.06.003>

6. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко В.М. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ТРЕКІНГУ (СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ) / Патент України на корисну модель № 148387, МПК А61 F 1/04, А 63 В 25/10 Діє з 04.08.2021, бюл. № 31

7. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко. Опорно-руховий трансформер / Патент на корисну модель № 153455 МПК А61F5/00 А63В25/00 Діє з 12.07.2023

8. Осадчий Є.О., Кляцький Ю.В., В.М.Терещенко / Особливості побудови програм реабілітації військовослужбовців, учасників бойових дій в санаторних умовах з використанням інформаційних технологій. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. — 61-63с. ISBN 978-966-2326-67

9. Горбунов О.А., Щербина П.А. Алгоритми побудови скелетону для системи реабілітації / XIV Міжнародна науково-

практична конференція. Інформаційні технології і автоматизація -2021. віфф21-22 жовтня 2021.м.Одеса

10. O.Gorbunov, V. Zaslavskiyi. Creation of a decision support system for individual health improvement of persons working at critical infrastructure facilities/ International Scientific Conference. Mathematical modeling, optimization and information technologies.15 - 19 November, 2021. Chişinău – Київ – Batumi

11. Горбунов О.А., Анісімов А.В., Терещенко В.М., Заславський В.А., Осадчий Є.О./ Біомеханічний екзоскелет з вібро-інерційним рушієм як технологія подвійного призначення/ XV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 21-23.09.2022 р., Токіо, Японія.

12. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хом'яков О.М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/ альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у період фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123-125.

13. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням

комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

14. Горбунов О. А., Бобиль Б.В., Терещенко Я.В., Юрченко А.А. 3D-реконструкція і та оцінка пози людини та її застосування в медичній реабілітації. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2024» 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. м.Одеса

Горбунов О.А. є автор проекту. Номер державної реєстрації роботи:0124U001659. Тема: Комп'ютерне моделювання, візуалізація та супроводження комплексних індивідуальних програм медичної реабілітації за стандартами міжнародної класифікації функціонування. Номер договору науково-дослідної роботи № 24БФ015-01. 2024-2026рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка □ Горбунов О.А. є відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Психобіотичний шоколад для зниження стресу та емоційного відновлення у цивільного та військового населення», в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Литовською Республікою, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2026 р. № 193 «Про фінансування спільних українсько-

							литовських науково-дослідних проєктів у 2026 році». 2026-2027рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. В даний час Договір перебуває на підписі в Міністерстві освіти і науки України.
529407	Коваленко Вікторія Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013	21	Науково-дослідна робота в фізичній терапії	П.38.1 1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62 2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press 3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasianovych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em: 31 out. 2023 4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») – 2025 - № 11(51) 2025 с. 1918-1927 5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and

Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмелярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.

7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451

8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/412> (2023)

9. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В./ Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 2023: С. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/356>

10. В.Коваленко /Чинники ризику в роботі медичного персоналу, зумовлені біологічними небезпеками // Судостроение и морская инфраструктура. – 2020 - № 1(13). – С. 65 – 69 п.38.3.

5. Науково – технічна діяльність – невід’ємна складова освітнього процесу в закладах вищої

освіти/ Малишев В.В., Коваленко В.В., Габ А.І., Гайова Л.В., Михайлюк М.М. Матеріали XXXIX том міжнародної колективної монографії «Сучасні аспекти науки», Чеська республіка, 2024, с. 110 – 124. [https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31\(477\)\(02\)C91](https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31(477)(02)C91)
п.38.4
1. Методичні вказівки до теми «Анатомія глотки, стравоходу та шлунку» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 19 с
2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с
3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.
п.38.12
1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. //Міжнародна міждисциплінарна науково-прктична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід’ємна складова екологічної освіти /Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. //Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – p. 346-354.

4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91.
<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182>

5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.

п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)
п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та

							освітян» п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар- цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009085, виданий 30.11.2021	22	Основи ерготерапії	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікар фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026 1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling- induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarako, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web- Science 2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В.,Гніненко О.М. Вістник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне 3.Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г.Родинський, В.М.Бібікова, П.П.Єрмуракі, В.Ю. Льїна- Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022

						<p>p.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science</p> <p>4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus.</p> <p>5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Перспективи та інновації науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття.</p> <p>6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М.Пргроднича освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова.</p> <p>7. Мотивація як фактор відновлення (реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету. Тези</p>	
539013	Голуб Валентин Петрович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 038239, виданий 03.04.2014</p>	27	<p>Технології лікувального та спортивного масажу у різновіковому аспекті</p>	<p>1. V.Prontencko, M.Pidoprygora, M.Matvienko, V. Golub, (2024) The impact of strength loads on the health status and pysical read innes of femel cadets. Wiadomo'sci Lekarskie Medical Advances 76(6) 1230- 1236. doi:10.36740 Wlek 2024 06118. Scopus. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39106385/</p> <p>2. Бондаренко В., Голуб В., Шумко Я., Кузенков О. р Використання традиційних та інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету "Чергівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2024. С. 182-188 DOI: 10.58407/</p>

visnik.242529
3. Марущак М.О,
Матвієнко М.І., Голуб
В.П, Масаж,
самомасаж та інші
засоби фізичної
культури, як способи
регуляції і
відновлення
організму студентів в
екстремальних умовах
військового стану
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Випуск
3К(176) 24- С 308- 313.
[https:// doi org /
10.31392 /UDU- ne
series 15.2024.3K \(176
\) .67](https://doi.org/10.31392/UDU-ne-series.15.2024.3K(176).67)

1. Зеленюк О. В., Голуб
В. П., Горбунов О. А.,
Фізичне виховання у
зкладах вищої освіти
України: знищення чи
розвиток? Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Таврійського
національного
університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського 16–17
березня 2023 р., м.
Київ. Частина 2.
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2023. С. 253-255.

2. Голуб В. П.,
Зеленюк О. В.,
Горбунов О. А.
Питання фізичної
реабілітації осіб із
ампутованими
кінцівками з
використанням
комп'ютерних
технологій. Матеріали
I Міжнародної
науково- практичної
конференції
Таврійського
національного
університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського 16-17
березня 2023 р.,
м. Київ. Частина 2.
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2023. С.241-245.

3. Мішаровський Р.М.,
Матвієнко М.І. Голуб
В.П Психолого-
педагогічні
особливості фізичного
виховання студентів в
екстремальних умовах
воєнного стану /
Матеріали VI
Міжнародного
сімпозіуму " ОСВІТА І
ЗДОРОВ'Я
ПІДРОСТАЮЧОГО
ПОКОЛІННЯ"
Зб..наукових праць /
За редакції Білик В.Г.

							<p>Вип. 6. Алатон, 2024. С. 50- 52.</p> <p>4. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хомяков М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів NATO: Комплексні компліментарно/ альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123 - 125.</p>
539019	Коваленко Вікторія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	<p>П.38.1</p> <p>1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62</p> <p>2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press</p> <p>3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasiannych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em:</p>

31 out. 2023
4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») – 2025 - № 11(51) 2025 с. 1918-1927
5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.
6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмелярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.
7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451
8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/412> (2023)
9. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В./ Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19

2023: С. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/356>

10. В.Коваленко /Чинники ризику в роботі медичного персоналу, зумовлені біологічними небезпеками // Судостроение и морская инфраструктура. – 2020 - № 1(13). – С. 65 – 69
п.38.3.

5. Науково – технічна діяльність – невід’ємна складова освітнього процесу в закладах вищої освіти/ Малишев В.В., Коваленко В.В., Габ А.І., Гайова Л.В., Михайлюк М.М. Матеріали XXXIX том міжнародної колективної монографії «Сучасні аспекти науки», Чеська республіка, 2024, с. 110 – 124. [https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31\(477\)\(02\)C91](https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31(477)(02)C91)
п.38.4

1. Методичні вказівки до теми «Анатомія глотки, стравоходу та шлунку» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 19 с

2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. –

24 с.
п.38.12
1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. //Міжнародна міждисциплінарна науково-прктична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.
2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.
3. Формування екологічної компетентності – невід'ємна складова екологічної освіти /Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. //Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – р. 346-354.
4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91.
<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182>
5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В.

						<p>Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.</p> <p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>	
539019	Коваленко Вікторія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	<p>П.38.1</p> <p>1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zola, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62</p> <p>2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press</p> <p>3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasianovych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em:</p>

31 out. 2023
4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») – 2025 - № 11(51) 2025 с. 1918-1927
5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.
6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмелярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.
7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoriya Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451
8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/412> (2023)
9. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В./ Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19

2023: С. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/356>

10. В.Коваленко /Чинники ризику в роботі медичного персоналу, зумовлені біологічними небезпеками // Судостроение и морская инфраструктура. – 2020 - № 1(13). – С. 65 – 69
п.38.3.

5. Науково – технічна діяльність – невід’ємна складова освітнього процесу в закладах вищої освіти/ Малишев В.В., Коваленко В.В., Габ А.І., Гайова Л.В., Михайлюк М.М. Матеріали XXXIX том міжнародної колективної монографії «Сучасні аспекти науки», Чеська республіка, 2024, с. 110 – 124. [https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31\(477\)\(02\)C91](https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31(477)(02)C91)
п.38.4

1. Методичні вказівки до теми «Анатомія глотки, стравоходу та шлунку» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 19 с

2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. –

24 с.
п.38.12
1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід'ємна складова екологічної освіти /Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. //Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – р. 346-354.

4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91.
<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182>

5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В.

						<p>Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патолофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.</p> <p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>
426144	Горбунов Олег Андрійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Інституту післядипломної освіти класичного приватного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук БЛ 019267, виданий 24.02.1988</p>	о	<p>Організація реабілітаційних заходів постраждалим внаслідок бойових дій</p> <p>1. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy The type-variety principle in ensuring the reliability, safety and resilience of critical infrastructures/ Modern Optimization Methods for Decision Making Under Risk and Uncertainty, USA Published October 6, 2023 by CRC Press, 32 с. ISBN 9781032196411</p> <p>2. Питання побудови індивідуального реабілітаційного плану для військовослужбовців за вимогами О.А. Горбунов, В.М. Терещенко, В.А. Заславський, Є.О. Осадчий, О.А МКФ на основі використання систем візуалізації та комп'ютерного моделювання/ Фак-т комп. наук та кібернетики. КНУ ім.Тараса Шевченка, 2024р, 44 с. https://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1706523682/2384/</p> <p>3. Горбунов О.А., Щербина П.А. Розробка системи комп'ютерного моделювання та аналізу рухів людини у центрах реабілітації/ Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74), 2023 р. ISSN 2522- 932X, 4.</p>

[http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-961/](http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-961/)

5. NEURAL
CORRELATES OF
SIMPLE
SENSOMOTOR
REACTION AS
MARKERS OF
INFORMATION
PROCESSING SPEED
IN MILITARY
VETERANS
O.I. Podkovka, M.Y.
Makarchuk, N.B.
Filimonova, O.S. Knyr,
I.V. Pampuha, O.A.
Horbunov
Fiziol. Zh. 2021; 67(6):
3-12. DOI:
[https://doi.org/10.1540
7/fz67.06.003](https://doi.org/10.1540
7/fz67.06.003)

6. Горбунов О.А.,
Осадчий Є.О.,
Анісімов А.В.,
Терещенко
В.М. ПРИСТРІЙ ДЛЯ
ТРЕКІНГУ
(СКАНДИНАВСЬКОЇ
ХОДЬБИ)/ Патент
України на корисну
модель № 148387,
МПК А61 F 1/04, А 63
В 25/10 Діє з
04.08.2021, бюл. № 31

7. Горбунов О.А.,
Осадчий Є.О.,
Анісімов А.В.,
Терещенко. Опорно-
руховий
трансформер/ Патент
на корисну модель №
153455 МПК А61F5/00
А63В25/00 Діє з
12.07.2023

8. Осадчий Є.О.,
Кляцький Ю.В.,
В.М.Терещенко
/Особливості
побудови програм
реабілітації
військовослужбовців,
учасників бойових дій
в санаторних умовах з
використанням
інформаційних
технологій.
Санаторно-курортне
лікування та
реабілітація: сучасні
тенденції розвитку:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Одеса, 30 вересня –
01 жовтня 2021 р.).
Одеса: Поліграф,
2021. — 61-63с. ISBN
978-966-2326-67

9. Горбунов О.А.,
Щербина П.А .
Алгоритми побудови
скелетону для системи
реабілітації/ XIV
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Інформаційні
технології і
автоматизація -2021.

вісф21-22 жовтня
2021.м.Одеса

10. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy. Creation of a decision support system for individual health improvement of persons working at critical infrastructure facilities/ International Scientific Conference. Mathematical modeling, optimization and information technologies.15 - 19 November, 2021. Chişinău – Київ – Batumi

11. Горбунов О.А., Анісімов А.В., Терещенко В.М., Заславський В.А., Осадчий Є.О./ Біомеханічний екзоскелет з вібро-інерційним рушієм як технологія подвійного призначення/ XV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 21-23.09.2022 р., Токіо, Японія.

12. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хом'яков О.М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у період фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123-125.

13. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції

Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

14. Горбунов О. А., Бобиль Б.В., Терещенко Я.В., Юрченко А.А. 3D-реконструкція і та оцінка пози людини та її застосування в медичній реабілітації. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2024» 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. м.Одеса

Горбунов О.А. є автор проекту. Номер державної реєстрації роботи: 0124U001659. Тема: Комп'ютерне моделювання, візуалізація та супроводження комплексних індивідуальних програм медичної реабілітації за стандартами міжнародної класифікації функціонування. Номер договору науково-дослідної роботи № 24БФ015-01. 2024-2026рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка □

Горбунов О.А. є відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Психобіотичний шоколад для зниження стресу та емоційного відновлення у цивільного та військового населення», в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Литовською Республікою, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2026 р. № 193 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2026 році». 2026-2027рр. Київський національний

						університет імені Тараса Шевченка. В даний час Договір перебуває на підписі в Міністерстві освіти і науки України.	
488392	Даниско Оксана Володимирівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова і література та народознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 013318, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 021122, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005917, виданий 26.11.2020</p>	11	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	<p>1. Даниско О., Корношенко О., Бондаренко В. Веб-квест як засіб підготовки майбутніх учителів фізичної культури до умов змішаного навчання. Педагогічні науки. 2021. № 78. С. 62–71. URL: https://pednauki.pnpu.edu.ua/article/view/249813</p> <p>2. Даниско О., Семеновська Л. Ставлення викладачів до впровадження змішаного навчання у процес професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури: емпіричний аналіз. Педагогічні науки. 2021. Вип. 77. С. 28–34. URL: https://pednauki.pnpu.edu.ua/article/view/239281</p> <p>3. Даниско О. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаної освітньої взаємодії. Естетика і етика педагогічної дії. 2021. Вип. 23. С. 227–241. URL: https://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/238284</p> <p>4. Даниско О. Удосконалення предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2021. Вип. 28. С. 55–64. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18630</p> <p>5. Даниско О. Моделювання системи формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 170–175. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/37/36.pdf</p> <p>6. Даниско О.</p>

Дидактичний потенціал формувального оцінювання як інструменту професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності. 2022. Вип. 29. С. 106–112. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19292>

7. Корносенко О. К., Даниско О. В., Хлібкевич С. Б. Дотримання академічної етики у науково-дослідницькій діяльності майбутніх фахівців вищої кваліфікації в університеті // Ukrainian professional education = Українська професійна освіта: науковий журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Вип. 11. С. 108-116. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/20618>

8. Корносенко О., Даниско О., Демус Я. Сучасні технології унаочнення техніки фізичних вправ у підготовці фахівців фізичної культури до використання фітбол-гімнастики у професійній діяльності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2023. Т. 176. Вип. 20. С. 103–109. URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/141>

9. Корносенко О., Даниско О., Бухун А. Сучасні педагогічні технології проєктної діяльності як основа науково-дослідницької компетентності майбутніх військових фахівців. Українська професійна освіта. 2022. № 12. С. 62–68. DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2519-8254.2022.12.278999>

10. Даниско О., Бондаренко В., Синиця С., Синиця Т. Інноваційні моделі фізкультурно-

оздоровчих та спортивно-масових програм у закладах загальної середньої освіти: досвід США. Педагогічні науки. 2023. № 82. С.11–20. DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2023.82.295046>

11. Семеновська Л., Даниско О. Професійна компетентність викладача вищої школи як чинник інноваційних змін в освіті. Педагогічні науки 2023. № 80. С. 42–46. DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2022.80.278193>

12. Даниско О., Синиця С.В., Арканова А., Шестерова Л. Музично ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки, 2023. № 81. С. 8–13. DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2023.81.289362>; <https://pednauki.pnpu.edu.ua/article/view/289362>

патенти
АС № 122559
Науково-методичний посібник «Фітбол-гімнастика при порушеннях постави». Корносенко О.К., Даниско О.В., Демус Я.В. Дата реєстрації 03.01.2024. URL: https://iprop-ua.com/cr/8ygbhvpo/#google_vignette
АС № 135438.

Літературний твір наукового характеру «Стаття «Оцінка ефективності застосування сучасних оздоровчих технологій в освітньому процесі ЗВО» / «Assessment of the efficiency of the application of modern health technologies in the educational process of high schools». Денисовець Т., Денисовець І., Квак О., Даниско О. Дата реєстрації 25.04.2025. URL: <https://iprop-ua.com/cr/4ywkgkvu/>
АС № 134233.

Науковий твір «Сертифікатна освітня програма «Організація

фізкультурно-масової діяльності».
Корносенко О.,
Хоменко П., Свєртнєв О., Даниско О.,
Бондаренко В., Демус Я. Хлібкевич С. Дата реєстрації 10.03.2025.
URL: <https://iprop-ua.com/cr/1az2uf3z/>
АС № 134546
Науковий твір
«Сертифікатна освітня програма «Фітнес і рекреація».
Корносенко О.,
Хоменко П., Свєртнєв О., Даниско О.,
Бондаренко В., Демус Я. Хлібкевич С. Дата реєстрації 19.03.2025.
URL: <https://iprop-ua.com/cr/57egmacl/>
Патент на корисну модель № 159888
«Спосіб отримання чайної композиції із седативною та імунomodуючою дією». Денисовець Т. М., Денисовець І. В., Квак О. В., Даниско О. В., Хоменко П. В.
Дата реєстрації 17.07.2025. URL: https://sis.nipo.gov.ua/media/UTILITY_MOD/2024/u202405586/published_description.pdf#zoom=auto&toolbar=1&navpanes=0
монографії
1. Даниско О. В.
Формування цифрової компетентності майбутніх учителів фізичної культури Нової української школи в умовах змішаного навчання (на прикладі дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті»).
Концептуалізація компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в контексті змішаного навчання : колективна монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. С. 158–182. URL: <https://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16455>
2. Kornosenko O. K.,
Danysko O. V.
Cardiorespiratory Preparation Of Boxers As A Condition For The Effectiveness Of Competitive. The level of development of science and technology

						<p>in the XXI century'2022 : monograph. 2022. Part 3. P.99–112. URL: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-14-03-016</p> <p>3.Даниско О. В. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах змішаного навчання: теорія і практика : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 360 с. URL: https://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/referat-danysko.pdf</p> <p>4.Даниско О. Особливості використання лікувальної фізичної культури у роботі з дітьми та підлітками з ампутаціями. Україна у світовому гуманітарному дискурсі: сучасні тренди та виклики: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 6- 20. URL: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon202508.pdf</p>
529407	Коваленко Вікторія Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	<p>Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії</p> <p>П.38.1 1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62 2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press 3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasiyanovych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura).</p>

Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380> . Acesso em: 31 out. 2023

4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») – 2025 - № 11(51) 2025 с. 1918-1927

5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмельярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.

7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451

8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/a>

v/article/view/412
(2023)

9. Камінський, В. В.,
Коваленко, В. В.,
Мунтян, Л. Я.,
Кірієнко, Т. В. /
Інновації в
українській вищій
медичній освіті:
пріоритетні напрями,
прогноз майбуття.
Академічні візії, № 19
2023: С. вилучено із
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/356](https://academy-vision.org/index.php/v/article/view/356)

10. В.Коваленко
/Чинники ризику в
роботі медичного
персоналу, зумовлені
біологічними
небезпеками //
Судостроение и
морская
инфраструктура. –
2020 - № 1(13). – С. 65
– 69
п.38.3.

5. Науково – технічна
діяльність –
невід’ємна складова
освітнього процесу в
закладах вищої
освіти/ Малишев В.В.,
Коваленко В.В., Габ
А.І., Гайова Л.В.,
Михайлюк М.М.
Матеріали XXXIX том
міжнародної
колективної
монографії «Сучасні
аспекти науки»,
Чеська республіка,
2024, с. 110 – 124.
[https://doi.org/10.5205
8/39-2024](https://doi.org/10.52058/39-2024) UDC
001.32:1/31(477)
(02)С91
п.38.4

1. Методичні вказівки
до теми «Анатомія
глотки, стравоходу та
шлунку» з
дисципліни «Анатомія
людини» для
самостійної роботи
студентів 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр» / уклад.
М.М. Михайлюк, В.В.
Коваленко, Г.Б.
Костинський, Л.П.
Бідна – К.: ЦП
«Компринт», 2024. –
19 с

2. Методичні вказівки
до теми «Анатомія
органів ротової
порожнини» з
дисципліни «Анатомія
людини» для
самостійної роботи
студентів 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр» / уклад.
М.М. Михайлюк, В.В.
Коваленко, Г.Б.
Костинський, Л.П.
Бідна – К.: ЦП

«Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Горбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.

п.38.12

1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід'ємна складова екологічної освіти / Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. // Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – p. 346-354.

4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку / Малишев В., Коваленко В. // Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). –

						<p>Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91. http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182 5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108. п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин) п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>
426144	Горбунов Олег Андрійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Інституту післядипломної освіти класичного приватного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук БЛ 019267, виданий 24.02.1988</p>	о	<p>Організація надання реабілітаційної допомоги особам з особливими потребами</p> <p>1. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy The type-variety principle in ensuring the reliability, safety and resilience of critical infrastructures/ Modern Optimization Methods for Decision Making Under Risk and Uncertainty, USA Published October 6, 2023 by CRC Press, 32 с. ISBN 9781032196411 2. Питання побудови індивідуального реабілітаційного плану для військовослужбовців за вимогами О.А. Горбунов, В.М. Терещенко, В.А. Заславський, Є.О. Осадчий, О.А МКФ на основі використання систем візуалізації та комп'ютерного моделювання/ Фак-т комп. наук та кібернетики. КНУ ім.Тараса Шевченка, 2024р, 44 с. https://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1706523682/2384/ 3. Горбунов О.А., Щербина П.А. Розробка системи</p>

комп'ютерного моделювання та аналізу рухів людини у центрах реабілітації/ Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74), 2023 р. ISSN 2522- 932X, 4.
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-961/>

5. NEURAL CORRELATES OF SIMPLE SENSOMOTOR REACTION AS MARKERS OF INFORMATION PROCESSING SPEED IN MILITARY VETERANS
O.I. Podkovka, M.Y. Makarchuk, N.B. Filimonova, O.S. Knyr, I.V. Pampuha, O.A. Horbunov
Fiziol. Zh. 2021; 67(6): 3-12. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz67.06.003>

6. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко В.М. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ТРЕКІНГУ (СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ)/ Патент України на корисну модель № 148387, МПК А61 F 1/04, А 63 В 25/10 Діє з 04.08.2021, бюл. № 31

7. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко. Опорно-руховий трансформер/ Патент на корисну модель № 153455 МПК А61F5/00 А63В25/00 Діє з 12.07.2023

8. Осадчий Є.О., Кляцький Ю.В., В.М.Терещенко /Особливості побудови програм реабілітації військовослужбовців, учасників бойових дій в санаторних умовах з використанням інформаційних технологій. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. – 61-63с. ISBN

978-966-2326-67
9. Горбунов О.А.,
Щербина П.А .
Алгоритми побудови
скелетону для системи
реабілітації/ XIV
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Інформаційні
технології і
автоматизація -2021.
віфФ21-22 жовтня
2021.м.Одеса

10. O.Gorbunov, V.
Zaslavskiy. Creation of
a decision support
system for individual
health improvement of
persons working at
critical infrastructure
facilities/ International
Scientific Conference.
Mathematical
modeling, optimization
and information
technologies.15 - 19
November, 2021.
Chişinău – Київ –
Batumi

11. Горбунов О.А.,
Анісімов А.В.,
Терещенко В.М.,
Заславський В.А.,
Осадчий Є.О./
Біомеханічний
екзоскелет з вібро-
інерційним рушієм як
технологія подвійного
призначення/ XV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENCE,
INNOVATIONS AND
EDUCATION:
PROBLEMS AND
PROSPECTS» 21-
23.09.2022 р., Токіо,
Японія.

12. Горбунов О.А.,
Шусть В.В., Голуб
В.П., Хом'яков О.М.
Психологічні аспекти
реабілітаційного
процесу
військовослужбовців
із використанням
системи візуалізації та
комп'ютерного
моделювання.
Матеріали наукового
конгресу з
міжнародною участю,
залученням молодих
вчених, студентів
НАТО: Комплексні
компліментарно/
альтернативні
втручання для осіб,
які постраждали у
часи військових подій,
військовослужбовців,
їх сімей у періоді
фізичної і медичної
реабілітації. Київ. 13-
14 червня 2024 року.
С. 123-125.

13. Голуб В. П.,

Зеленюк О. В.,
Горбунов О. А.
Питання фізичної
реабілітації осіб із
ампутованими
кінцівками з
використанням
комп'ютерних
технологій. Матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
конференції
Таврійського
національного
університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського 16-17
березня 2023 р., м.
Київ. Частина 2.
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2023. С.241-245.
14. Горбунов О. А.,
Бобиль Б.В.,
Терещенко Я.В.,
Юрченко А.А. 3D-
реконструкція і та
оцінка пози людини
та її застосування в
медичній реабілітації.
XVII міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології і
автоматизація –
2024» 31 жовтня - 1
листопада 2024 р.
м.Одеса

Горбунов О.А. є автор
проекту. Номер
державної реєстрації
роботи: 0124U001659.
Тема: Комп'ютерне
моделювання,
візуалізація та
супроводження
комплексних
індивідуальних
програм медичної
реабілітації за
стандартами
міжнародної
класифікації
функціонування.
Номер договору
науково-дослідної
роботи № 24БФ015-
01. 2024-2026рр.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка □
Горбунов О.А. є
відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
«Психобіотичний
шоколад для
зниження стресу та
емоційного
відновлення у
цивільного та
військового
населення», в рамках
білатерального
міжнародного
наукового
співробітництва з
Литовською

						Республікою, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2026 р. № 193 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2026 році». 2026-2027рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. В даний час Договір перебуває на підписі в Міністерстві освіти і науки України.	
426144	Горбунов Олег Андрійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Інституту післядипломної освіти класичного приватного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук БЛ 019267, виданий 24.02.1988	о	Методи дослідження у фізичній терапії	1. O. Gorbunov, V. Zaslavskiy The type-variety principle in ensuring the reliability, safety and resilience of critical infrastructures/ Modern Optimization Methods for Decision Making Under Risk and Uncertainty, USA Published October 6, 2023 by CRC Press, 32 с. ISBN 9781032196411 2. Питання побудови індивідуального реабілітаційного плану для військовослужбовців за вимогами О.А. Горбунов, В.М. Терещенко, В.А. Заславський, Є.О. Осадчий, О.А МКФ на основі використання систем візуалізації та комп'ютерного моделювання/ Фак-т комп. наук та кібернетики. КНУ ім.Тараса Шевченка, 2024р, 44 с. https://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1706523682/2384/ 3. Горбунов О.А., Шербина П.А. Розробка системи комп'ютерного моделювання та аналізу рухів людини у центрах реабілітації/ Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74), 2023 р. ISSN 2522- 932X, 4. http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-961/ 5. NEURAL CORRELATES OF SIMPLE SENSOMOTOR REACTION AS MARKERS OF INFORMATION PROCESSING SPEED IN MILITARY VETERANS O.I. Podkovka, M.Y. Makarchuk, N.B.

Filimonova, O.S. Knyr, I.V. Pampuha, O.A. Horbunov
Fiziol. Zh. 2021; 67(6): 3-12. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz67.06.003>

6. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко В.М. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ТРЕКІНГУ (СКАНДИНАВСЬКОЇ ХОДЬБИ)/ Патент України на корисну модель № 148387, МПК А61 F 1/04, А 63 В 25/10 Діє з 04.08.2021, бюл. № 31

7. Горбунов О.А., Осадчий Є.О., Анісімов А.В., Терещенко. Опорно-руховий трансформер/ Патент на корисну модель № 153455 МПК А61F5/00 А63В25/00 Діє з 12.07.2023

8. Осадчий Є.О., Кляцький Ю.В., В.М.Терещенко /Особливості побудови програм реабілітації військовослужбовців, учасників бойових дій в санаторних умовах з використанням інформаційних технологій. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. – 61-63с. ISBN 978-966-2326-67

9. Горбунов О.А., Щербина П.А . Алгоритми побудови скелетону для системи реабілітації/ XIV Міжнародна науково-практична конференція. Інформаційні технології і автоматизація -2021. віфф21-22 жовтня 2021.м.Одеса

10. O.Gorbunov, V. Zaslavskyi. Creation of a decision support system for individual health improvement of persons working at critical infrastructure facilities/ International Scientific Conference. Mathematical modeling, optimization and information

technologies.15 - 19
November, 2021.
Chişinău – Київ –
Batumi

11. Горбунов О.А.,
Анісімов А.В.,
Терещенко В.М.,
Заславський В.А.,
Осадчий Є.О./
Біомеханічний
екзоскелет з вібро-
інерційним рушієм як
технологія подвійного
призначення/ XV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENCE,
INNOVATIONS AND
EDUCATION:
PROBLEMS AND
PROSPECTS» 21-
23.09.2022 р., Токіо,
Японія.

12. Горбунов О.А.,
Шусть В.В., Голуб
В.П., Хом'яков О.М.
Психологічні аспекти
реабілітаційного
процесу
військовослужбовців
із використанням
системи візуалізації та
комп'ютерного
моделювання.
Матеріали наукового
конгресу з
міжнародною участю,
залученням молодих
вчених, студентів
НАТО: Комплексні
компліментарно/
альтернативні
втручання для осіб,
які постраждали у
часи військових подій,
військовослужбовців,
їх сімей у періоді
фізичної і медичної
реабілітації. Київ. 13-
14 червня 2024 року.
С. 123-125.

13. Голуб В. П.,
Зеленюк О. В.,
Горбунов О. А.
Питання фізичної
реабілітації осіб із
ампутованими
кінцівками з
використанням
комп'ютерних
технологій. Матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
конференції
Таврійського
національного
університету до 160-ї
річниці від дня
народження В. І.
Вернадського 16-17
березня 2023 р., м.
Київ. Частина 2.
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2023. С.241-245.

14. Горбунов О. А.,
Бобиль Б.В.,
Терещенко Я.В.,
Юрченко А.А. 3D-
реконструкція і та

						<p>оцінка пози людини та її застосування в медичній реабілітації. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2024» 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. м.Одеса</p> <p>Горбунов О.А. є автор проекту. Номер державної реєстрації роботи:0124U001659. Тема: Комп'ютерне моделювання, візуалізація та супроводження комплексних індивідуальних програм медичної реабілітації за стандартами міжнародної класифікації функціонування. Номер договору науково-дослідної роботи № 24БФ015-01. 2024-2026рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка □ Горбунов О.А. є відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Психобіотичний шоколад для зниження стресу та емоційного відновлення у цивільного та військового населення», в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Литовською Республікою, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2026 р. № 193 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2026 році». 2026-2027рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. В даний час Договір перебуває на підписі в Міністерстві освіти і науки України.</p>	
507116	Шитіков Тимофій Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора	20	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та онкології	Тимофій ШИТІКОВ, кандидат медичних наук, ФОП ПП «Центр натуропатії та валеології», м. Дніпро, Україна 1. Мілітарі-фітнес» або

медичний
інститут, рік
закінчення:
1986,
спеціальність:
лікувальна
справа

превентивна тактична
фізична реабілітація
військових ЗСУ.
Тимофій ШИТИКОВ. /
Timofiy SHUTIKOV.
“Military fitness”, or
preventive tactical
physical rehabilitation
of the Armed Forces of
Ukraine Фіготерапія.
Часопис, 1, 67–70,
doi:10.32782/2522-
9680-2023-1-67
Фахове видання,
категорія В
2. Інноваційні
технології
діагностики,
лікування та
реабілітації патологій
опорно-рухового
апарату : колективна
монографія: авт. кол.
Ю. В. Антонова-Рафі,
О. М. Бурка, та ін. / за
ред. О.М. Бурки. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. –
241 с. ISBN 978-617-
529-365-2 Монографія
3. Про підготовку
фахівців з тактичної
фізичної терапії або
«мілітарі-фітнесу»,
Синтез теорії і
практики у
навчально-
методичному і
клінічному
забезпеченні здорового
способу життя/
Матеріали наук.
конгресу з
міжнародною участю,
залученням молодих
вчених, студентів 25
листопада 2022р.//за
редакцією д. мед. н.,
проф. Т.П. Гарник,
д.мед. н., проф.
Л.В.Андріюка, д.
психол.н., доц.
Н.А.Добровольської,
к.мед.н., доц.
С.В.Абрамова Наукове
видання. – Київ. С97-
100
4. Шитіков Т. О. До
питання підготовки
фахівців з тактичної
фізичної терапії або
«мілітарі-фітнесу» під
час навчання на 2
курсі магістерського
рівня. Biomedical
Engineering and
Technology Матеріали
конференції № 19к
2025 Київ КПІ ім.
Ігоря Сікорського .65-
67, Київ
5. Т. Шитіков, Є.
Вишемірський/
Можливості
використання
прийомів та технік
альтернативної
медицини у фізичній
реабілітації
військовослужбовців

							<p>V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини/ Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з «кількості у якість» 14–15 листопада, Л. 2025, С.42-43</p> <p>6. Т.Шитіков ПРО ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ТАКТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ АБО «МІЛІТАРІ-ФІТНЕСУ» Наукова практична конференція Тернопільського медичного університету Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах , 7 листопада 2025 р. Гук Дмитро - студент 4 курсу, за фахом 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Таврійський національний університет, Київ. Україна. Тернопіль, 2025, 2 сторінка</p> <p>Кошля О.В 1 , 7 Шитіков Т.О Інформаційні технології в реабілітації: аналіз даних із пульсометрів та пристроїв для моніторингу фізичної активності VI Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ ім.В.І.Вернадського 16.10 2025 р. К./ 23-27</p>
529407	Коваленко Вікторія Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	Професійна етика та комунікативна культура	<p>П.38.1</p> <p>1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62</p> <p>2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel//</p>

Technology audit and production reserves
Vol. 6 No. 80 (2024):
Article in Press
3. Turchyna, I.;
Miliutina, K.;
Vasianovych, I.;
Berezan, V.; Kovalenko,
V. / Educação inclusiva
na Ucrânia: A utilização
de tecnologias
modernas e inovadoras
em tempos de crise
(análise da literatura).
Revista on line de
Política e Gestão
Educativa,
Araraquara, v. 27, n.
esp.2, p. e023034,
2023. DOI:
10.22633/rpge.v27iesp.
2.18380 . Disponível
em:
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380> . Acesso em:
31 out. 2023

4. Психологічна
складова комплексної
реабілітації ветеранів
війни засобами
адаптивного спорту та
кінезіології/ Юденко
О.В., Джигун Л.М.,
Томіч Л.М.,
Добровольська Н.А.,
Коваленко В.В./
Наукові інновації та
передові технології
(Серія «Педагогіка») –
2025 - № 11(51) 2025 с.
1918-1927

5. Estimation of Global
Nanomedicine Market:
Status, Segment,
Analysis, Dynamics,
Competition and
Prospects /V. Malyshev,
A. Gab, V. Kovalenko,
O. Pryshedko, D.
Shakhnin /Technology
Audit and Production
Reserves -2024 - No
1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз
у загальній медицині /
С. Хмелярська,
В.Коваленко /
Електронний журнал
«Науковий
студентський
дискурс». Серія
«Медицина» - 2024 –
Вип. 1 (03) – С. 44 –
50.

7. Assessment of the
global artificial
intelligence market in
healthcare / Victor
Malyshev, Yurii Lipskyi,
Viktoria Kovalenko,
Angelina Gab, Dmytro
Shakhnin, Olha Orel//
Technology audit and
production reserves
Vol. 6 No. 80 (2024):
Article in Press
doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451

8. Коваленко, В. В.,
Приходченко, С. В.,

Горват, Г. Т.
Ефективність
використання
сучасних електронних
ресурсів в освітній
діяльності закладів
вищої медичної освіти
України: аналіз
перспектив та
альтернативи.
Академічні візії, (20).
вилучено із
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/412](https://academy-vision.org/index.php/article/view/412)
(2023)

9. Камінський, В. В.,
Коваленко, В. В.,
Мунтян, Л. Я.,
Кірієнко, Т. В./
Інновації в
українській вищій
медичній освіті:
пріоритетні напрями,
прогноз майбуття.
Академічні візії, № 19
2023: С. вилучено із
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/356](https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/356)

10. В.Коваленко
/Чинники ризику в
роботі медичного
персоналу, зумовлені
біологічними
небезпеками //
Судостройство и
морская
инфраструктура. –
2020 - № 1(13). – С. 65
– 69
п.38.3.

5. Науково – технічна
діяльність –
невід’ємна складова
освітнього процесу в
закладах вищої
освіти/ Малишев В.В.,
Коваленко В.В., Габ
А.І., Гайова Л.В.,
Михайлюк М.М.
Матеріали XXXIX том
міжнародної
колективної
монографії «Сучасні
аспекти науки»,
Чеська республіка,
2024, с. 110 – 124.
[https://doi.org/10.5205
8/39-2024 UDC
001.32:1/31\(477\)
\(02\)C91](https://doi.org/10.5205
8/39-2024 UDC
001.32:1/31(477)
(02)C91)
п.38.4

1. Методичні вказівки
до теми «Анатомія
глотки, стравоходу та
шлунку» з
дисципліни «Анатомія
людини» для
самостійної роботи
студентів 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр» / уклад.
М.М. Михайлюк, В.В.
Коваленко, Г.Б.
Костинський, Л.П.
Бідна – К.: ЦП
«Компринт», 2024. –
19 с

2. Методичні вказівки

до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.

п.38.12

1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід'ємна складова екологічної освіти / Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. // Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – p. 346-354.

4. Дослідження

						<p>світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91. http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182</p> <p>5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.</p> <p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>	
240934	Чирко Богдан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 008100, виданий 09.12.1983, Атестація доцента ДЦ 042023, виданий 23.10.1991</p>	30	Історія та культура України	<p>Кандидат Історичних наук. Спеціальність: Історичні науки. 07.00.01 - Історія України Місто: Київ. Публікації</p> <p>1. Chirko. Ethnic processes in Ukraine in the context of Stalin repressions // The Theoretical and practical aspects of the development of modern historical science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: collective monograph / Y. Horiunova, V. G. Kosmina, I. G. I. G. Kudrya, Yu. M. Malchyn, etc. – Lviv-</p>

Torun: Lina-Pres, 2019.
– С. 205-227.

2. Чирко Б. В. До історії конфесій та етнорелігійного визначення німецької та менонітської спільнот / Богдан Володимирович Чирко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. – 2018. - № 29 (68). – С. 31-35. Фахове видання.

3. Чирко Б. В. Організація державного управління та місцевого самоврядування колоній німецьких переселенців у Російській імперії (друга половина XVIII - початок XX ст.) / Богдан Володимирович Чирко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). - № 2. – 2021. – С. 78-84. Фахове видання.

4. Чирко Б. В. З історії німецьких сільськогосподарських колоній Півдня Російської імперії: етапи еміграції, землеробська та господарська діяльність німецьких колоністів (Друга половина XVIII – початок XX ст. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). - № 3. – 2022. – С. Фахове видання.

5. Богдан Чирко. Політичні репресії та депортації етнічних німців України у 1930-х-1950-х рр. / Богдан Володимирович Чирко // «Без права на повернення ...». Міжнар. наук. конф., присвячена 80-річчю депортації етнічних німців у віддалені райони Радянського Союзу. -Київ, 15-16 жовтня 2021 р. – К.: Вид-во «Фенікс», 2022. – С. 113-125. Фахове видання.

6. Стаття. До історії етнополітичних та етносоціальних процесів в Криму в контексті політики

						<p>радянської влади. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Т 34(73). - № 3. - 2023 - С. 231-235.</p> <p>7. Чирко Б. В. «Німецька етнічна спільнота України в контексті політики радянської влади: етнополітичні, національно-культурні та соціально-економічні процеси в середовищі німецької етнічної групи (1920-і – 1930-і роки): монографія. - К., 2024. - 1072 с.</p> <p>8.Б.В.Чирко.Стаття:Соціально-господарські причини й трагічні наслідки голодомору 1921-1923 рр. в німецьких сільськогосподарських колоніях України, допомога голодуючим з боку благодійних іноземних організацій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.Серія: Історичні науки.2025. № 1. Електронний ресурс.</p> <p>9. Б. В. Чирко. Стаття. Трагічні долі етнічних німців й менонітів України в роки голодомору 1932-1933 рр., допомога голодуючим з боку благодійних іноземних організацій. Науковий вісник Проблеми Всесвітньої історії. 2025. № 1. Електронний ресурс.</p> <p>Підвищення кваліфікації наукової, педагогічної та методичної підготовка здійснювалося на базі Інституту політичних та етнонаціональних досліджень НАН України імені І. Ф. Кураса, довідка № 306-154-1-7, видана 21.08.2023 р.</p>	
264572	Іваненко Валентина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія,	30	Основи менеджменту	Кандидат економічних наук, диплом КН 013048 від11.02.1997 1. Іваненко В.В. Моделювання структур системи управління організацією/Павлова Р.К.//Вчені записки Таврійського

				<p>Диплом кандидата наук КН 013048, виданий 11.02.1997, Атестат доцента ДЦ 007839, виданий 19.06.2003</p>			<p>національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління-2021.- Т.31 (70), №4(1).- С. 61-67</p> <p>2. Іваненко В.В. Роль сучасних маркетингових технологій у розвитку бізнесу Інвестиції: практика та досвід. 2025 №12.</p> <p>3. STRATEGIC ENRPRSE MANEGEMENT IN A GLOBALIZED MARKET ENVIRONMENT BY: Bezus, Pavlo; Pazynich, Olga; Valentyna,Ivanenko; at al. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDICIPIINARY RESEARH Volume: 11 Issue: 2 Special Issue: 20 Pages: 70-77 Published: 4 (2021)</p> <p>4. Іваненко В.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур в Україні: проблеми та перспективи розвитку/ Долгова Л.І./ Траекторія науки: міжнародний науковий електронний журнал Том 7, №10 2021</p> <p>5. Іваненко В.В. Систематизація чинників, які визначають види інноваційного розвитку бізнес-технологій підприємств Ефективна економіка. 2025. № 12.</p>
453853	Дорошенко Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут муніципального управління та міського господарства	<p>Диплом спеціаліста, Харківський орденна авіаційний інститут імені М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Літакобудування, Диплом доктора наук ДД 002688, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук ТН 121128, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002718, виданий 05.10.1992, Атестат професора</p>	34	Інформаційні технології	<p>Доктор технічних наук, ДД 002688, від 15.01.2003, тема дисертації «Комп'ютерні методи деформативного конструювання геометричних об'єктів на основі політканинних перетворень» 1 Дорошенко Ю.О., Тихонова Т.В., Луньова Г.С. Технологічне навчання інформатики: Навчально-методичний посібник. – Харків: Вид-во "Ранок", 2021. 304с. 2.Shkatula, O., Zbanatska, O., Doroshenko, Y., Varenko, V., Grinberg, L. Google Digital Tools for Higher Education: Exploitation, Results, Prospects. Journal of</p>

				02ПР 003551, виданий 16.06.2005		Higher Education Theory and Practice. – Vol. 23(5), 2023 (ISSN# 2158-3595). 3. SHUTENKO, V., MEDVEDIEV, M., DOROSHENKO, Y., DROMENKO, V., & OMETSYNKA, N. (2025). STREAM PROCESSING ALGORITHMS FOR UNSTRUCTURED DATA ANALYSIS. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 103(18), 7291–7306. (Scopus) 4. Дорошенко Юрій, Кисельов Володимир. Інтегративна модернізація вищої заочної ІТ-освіти України в сучасних умовах розвитку цифрових освітніх дистанційних технологій // Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.). – К.: ДУ КАІ, 2025. – С.73-76. 5. Дорошенко Ю.О. Особливості UI/UX дизайну користувачького інтерфейсу програмних засобів // Інформаційні технології і автоматизація – 2025 / Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 30–31 жовтня 2025р.) – Одеса: Вид-во ОНТУ, 2025 р. – С. 1135–1138.
240602	Бортняк Катерина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060102 Правоохоронн	14	Основи права 1. The Role of Civil Society Institutions in Ensuring Social Control over Political Processes. Bortnyak K. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Соціальні науки (за класифікацією Web of Science: Social Sciences, Interdisciplinary). 2. The balance of interests of the state and civil society as a basic determinant of the democratic vector of political development. Bortnyak K. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Q2. Scopus. 3. Experience of

				а діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000799, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046575, виданий 25.02.2016			administrative and legal support for control and supervision. Bortnyak K. Experience of administrative and legal support for control and supervision. Amazonia Investiga, 12(63), April 30, 2023 289-298. 4. Порівняльний аналіз системи правосуддя в Україні та країнах ЄС щодо вирішення земельних спорів / Comparative analysis of the justice system in Ukraine and EU countries regarding the land disputes resolution. Bortnyak K. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 467-484. 5. Бортняк К.В., Добрянська Н.В. АДМІНІСТРАТИВ НО-ПРАВОВІ ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ПРАВОВОГО НІГІЛІЗМУ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА ТА ДЕРЖАВИ Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія юридичні науки. Том 36 (75) № 4, 2025, с 89-94.
451653	Кайтан Наталія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова., рік закінчення: 1994, спеціальність: Музика., Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет., рік закінчення: 2007, спеціальність: Мова і література (англійська).	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вчитель англійської мови і літератури. Спеціальність «Романо германська філологія» Диплом ДСП №005968 Київський державний лінгвістичний університет, 1997
240624	Куц Віктор Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101	7	Філософія	п.38.12 1.Тези (2020): Куц Віктор. Діалектичний матеріалізм чи матеріалістична діалектика // Пріоритетні напрямки наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти: Матеріали міжнародної науково

Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008256, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 016445, виданий 10.12.2024

практичної конференції, ТНУ імені В.І.Вернадського. М. Київ, 7-8 лютого 2020 р. Київ: ВД Гельветика, 2020. 100 с. С. 14-18. . 2.Тези (2023/1): Куц Віктор. Природознавець - глобаліст // Культурно філософський та світоглядно історичний дискурс В.І.Вернадського: філософський, історичний, політологічний та психологічний аспекти: Матеріали міжнародної науково практичної конференції, ТНУ імені В.І.Вернадського. М. Київ, 16 лютого 2023 р. Київ: ВД Гельветика, 2023. 120 с. С. 104-109. . - 3.Тези (2023/1): Куц Віктор. Людина академія // Культурно філософський та світоглядно історичний дискурс В.І.Вернадського: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, ТНУ імені В.І.Вернадського. М. Київ, 16 лютого 2023 р. Київ: ВД Гельветика, 2023. 120 с. С. 104-109. . 4.Тези (2023/1): Куц Віктор. На перспективу (про транскордонне співробітництво) // Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти: Матеріали міжнародної науково практичної конференції, ТНУ імені В.І.Вернадського. М. Київ, 12-13 квітня 2023 р. Київ: ВД Гельветика, 2023. 120 с. С. 104-109. Тези (2023/1): Куц Віктор. 22.01.1919 - нерушимий код нашої єдності. Соборність України: Історія та сучасність: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, ТНУ імені В.І.Вернадського. м. Київ, 19 січня 2023 р.. - о,13 а.а. / УКР Тези (2024/1): Куц Віктор. Невичерпне

джерело. Крим та Чорноморський регіон реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ імені В.І.Вернадського. м. Київ. 12-13 березня 2024 року. . - 0,09 а.а. / УКР
Куц Віктор, Гейко Олександр. Вибір перспективи. Психологія свідомості: Теорія і практика наукових досліджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТНУ імені В.І. Вернадського. м. Київ. 05 грудня 2024 року. Куц Віктор, Гейко Олександр. Фактор змін. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті. Матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції Національного аерокосмічного університету імені М.С.Жуковського „Харківський авіаційний інститут”. м. Харків. 15 травня 2025 р.
Підвищення кваліфікації:
1.Короткострокове стажування (2022/2): "Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: Практичний курс"., Таврійський Національний Університет імені В.І.Вернадського., Сертифікат СКН СКН № 02070967/00068-22 від 29.09.2022 -
2. Короткострокове стажування (2023/1): "SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES" , International Winter School Jean Monnet Chair, Certificate C № 2023WS-0000133 від 28.01.2023 -
3. Короткострокове стажування (2023/2): "CULTURAL STUDIES AND CULTURAL DIALOGUE IN THE INTERCULTURAL ENVIRONMENT FOR COMMUNITY

						<p>ENGAGEMENT" , International Summer School , Certificate C № LS2023WS- 0000051 від 28.07.2023 - . 4. Короткострокове стажування (2023/2): "CHINA IN THE 21ST CENTURY", International Round Table by PDF , Certificate C № ID IGHAO-CE000041 від 04.08.2023 Підвищення кваліфікації "Сучасні Освітні тенденції та інноваційні практики навчання дорослих", Таврійський Національний Університет імені В.І.Вернадського., Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070967/00531-24 від 16.01.2024 - 6 кр. П.38.19 Харківська обласна громадська організація "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти" з 13.03.2025</p>	
368893	Пузирьов Євген Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Военно- политическая ордена Ленина и Октябрьской Революции Краснознамен ная академия им.В.И.Ленина , рік закінчення: 1987, спеціальність: военно- педагогическая , общественные науки, Диплом кандидата наук КН 003362, виданий 16.09.1993, Атестат доцента ДЦ 000637, виданий 26.10.1994</p>	49	Педагогіка і психологія	<p>1. Пузирьов Є.В. Методи виховного впливу на особистість у кризовому стані. Монографія. Теоретичні та практичні аспекти соціально- психологічного супроводу особистості в умовах кризи : монографія / О.В. Дробот, І. М. Біла, О. В. Костюченко та ін. ; за наук. ред. проф. О. В. Дробот. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 275-299. 2. Пузирьов Є.В., Формування моделі майбутнього фахівця ВНЗ. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого- педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С79-82 3. Пузирьов Є.В. Формування творчої особистості соціального педагога:</p>

						<p>психолого-педагогічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми суспільства» (16–17 квітня 2021 року, м. Київ). С. 162-164.</p> <p>4. Пузирьов Є.В. Творчий підхід до підготовки майбутніх соціальних працівників. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості теорія і практика наукових досліджень» (9 грудня 2022 року, м. Київ). С.15-18.</p> <p>5. Пузирьов Є.В. Психологічні аспекти особистісного зростання студента в умовах євроінтеграції. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико- правові та психологічні аспекти» (12-13 квітня 2022 року, м. Київ) С. 260-263</p> <p>6. Пузирьов Є.В. Деадапційна поведінка людини в кризовій ситуації. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. С.208-211.</p> <p>7. Пузирьов Є.В. Вплив методу долання перешкод на особистість в кризовому стані. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-психологічні ресурси особистості в в екстремальних умовах» (19квітня 2024 року, м. Київ) С.47-51</p>	
532055	Прибилько Ірина Юрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Київський національний	8	Анатомія та фізіологія людини	1.О.І. Ковальчук , О.І. Цирюк ,І.Ю. Прибилько , А.Є. Бондаренко ,О.А.

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 063270, виданий 26.01.2011

Григор'єва, І.В. Дзевульська, О.В. Маліков, А.Я. Янчишин «СИНЕРГІЗМ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» MORPHOLOGIA • 2021 • Том 15 • No 4, с.106-115
2) М.М. Кондро, А.С. Юет, І.Ю. Прибитько «Експресія гена Hgf в гепатоцитах щурів за умов розвитку глутамат-індукованого стеатогепатозу та при використанні препаратів із про- та пребіотичною дією» «Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія» 1/2(94).-с.23, 2022
3) Ольга ПОДПАЛОВА, Євдокія РЕШЕТНИК, Ірина ПРИБИТЬКО, Руслан МНЕВЕЦЬ, Олександр КОВАЛЬЧУК «Підвищення інноваційності медичної освіти через студентські наукові об'єднання» Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» |No 48.-479-492, 2025.
Тези:
1. Особливості використання імерсивних технологій при вивченні фундаментальних дисциплін Ковальчук О.І., Прибитько І.Ю., Бондаренко А.Є Біоморфологія XXI століття. Збірник тез XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ, 23–24 вересня 2021 року. – с.28– К., 2021.
2. Роль технологій віртуальної реальності в трансформації медичної освіти О.І. Ковальчук, І.Ю. Прибитько Матеріали сьомої всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології», 1-3 листопада 2023 року, м. Дніпро

3) Ковальська В., Ковальчук О., Прибитько І. Аналіз підтипів судинних мальформацій: від діагностики до лікування- ХХІ Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Шевченківська весна: Досягнення в науках про життя / Advancements in life sciences». -с.88,2024, м. Київ.

4) Ольга ПОДПАЛОВА, Євдокія РЕШЕТНИК, Ірина ПРИБИТЬКО, Руслан МНЕВЕЦЬ, Олександр КОВАЛЬЧУК «Наукові студентські гуртки як ефективний компонент сучасної медичної освіти» Медична фізика – За матеріалами ХІ Міжнародної конференції «Сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології», Науковий збірник, Випуск 11 (Київ, 25–27 вересня, 2024)

5) V. Kovalska, V. Krupchan, O. Kovalchuk, O. Podpalova, Y. Reshetnik, I. Prybytyko. Scientific clubs as a platform for studying anatomy and physiology – of students perspective // Abstracts of the International Conference on Neuroscience and Scientific Readings Dedicated to Visceral Physiology and Pathophysiology, November 19-21, 2024. Fiziol. Zh. 2024; 70(5S): 46

6) Podpalova O.M., Reshetnik E.M., Kovalchuk O.I., Pribytko I.Yu., Mnevets R.O. Scientific student circles as a catalyst for innovation in medical education in Ukraine. Theory and practice of modern morphology: materials of the eighth all-ukrainian scientific and practical conference with international

							participation (Dnipro, 6-8 november, 2024) / Dnipro State Medical University. – Dnipro: DSMU, 2024. – 117 p.
518894	Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 25.06.2014, Атестат доцента АД 010505, виданий 06.06.2022	14	Латинська мова та медична термінологія	1. Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Mykhailo Goncharenko, Liudmyla Osipova "Predictive Analysis of Research of the Institutional Aspects of Market Environment Distortions" (Baltic Journal of Economic Studies, 2020, pp.42-50) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-42-50 , (ISSN 2256-0742(print), ISSN 2256-0963(online),2020 2. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Актуальний поділ речення при перекладі французького тексту // «Нова філологія» № 80 (жовтень 2020 р.) Index Copernicus, ERIH PLUS 3. Nataliia Honcharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIAL FEATURES AND TYPOLOGY OF SPECIAL (BANKING) DISCOURSE» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. 4. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М., Петовська Н.М. Організаційні і лінгвопсихологічні аспекти інтерактивного підходу при формуванні іншомовної комунікативної компетенції Перспективи та інновації науки. Педагогіка, психологія, медицина. 2022. № 1 (6). С. 132-140. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/932>

5. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М. Шляхи поліпшення іншомовної академічної грамотності у внз // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»).2022. Вип. 1(1). С. 27-37. – Фахове видання.

6. Гончаренко-Закревська Н.В., Дюканова Н.М. Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в умовах цифровізації. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). – 2022. – Вип. 10(12). – С. 311-320. Фахове видання

7. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Creating Managerial Escalator in The Master Degree Students within The Study of The Discipline “Business English”. Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 2. С.31 – 44. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. У фаховому виданні.

8. Vasylyshyna N., Honcharenko-Zakrevska N. Shaping Transferrable Skills of Master Degree Students within The Study of the Discipline “Business English” (Based on the Case with the Brass Rail Restaurant). Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 3. С.25 – 38. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>. фахове видання

9. Верховцова О.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Decouverte de la culture des pays francophones en cours de français Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогіка № 3 (56) за 2023 рік р 17-21(жовт) фахове видання

10. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Identification of

Personal and Professional Skills Set of Students Majoring for Specialty 292 «International Economic Relations and Business» for Getting Qualifications of Companies' Entrepreneurs Стаття Інженерні та освітні технології. 2024. Т. 12 (2). С. 22 – 38. URL: [https://eetecs.kdu.edu.ua/2024_02/EETECSS2024_012\(2\).pdf](https://eetecs.kdu.edu.ua/2024_02/EETECSS2024_012(2).pdf) У Nataliia Honcharenko-Zakrevska, «DIFFERENTIAL FEATURES AND TYPOLOGY OF SPECIAL (BANKING) DISCOURSE.» Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. фаховому виданні.

1. Василюшина Н., Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право»/ Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

2. Василюшина Н., Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. Business English/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

3. Василюшина Н., Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. Business English/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с.

4. Василюшина Н.,

Скирда Т., Гончаренко-Закревська Н. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course)/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.

5. Василичина Н., Гончаренко-Закревська Н. Business English/ Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес». К.: НАУ, 2022. 40 с.

Науковий керівник:
Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота № 31-2020/15.01.03 «Впровадження активних методів навчання у формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців галузі Міжнародні відносини» (01.09.2020 - 30.06.2022)

Держбюджетна кафедральна науково-дослідна робота № 37-2023/15.01.03 «Використання сучасних методів навчання у формуванні комунікативних навичок при вивченні іноземних мов у майбутніх фахівців напрямку Міжнародні відносини» (02.01.2023 - 31.12.2024)

1. Гончаренко-Закревська Н.В. Комунікативні компетентності здобувачів вищої освіти: вимоги міжнародного стандарту/ Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали Міжнародної науково-конференції, Том IV, 2020 року. тези доп. – К. : НАУ, 2020

2. Василичина Н.М.,

Гончаренко-Закревська Н.В. Загальна характеристика сучасного стану туристичної освіти в Україні / Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VI міжнар. науково-практичної конференції, 5 червня 2020 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 27 – 34.

3. Василюшина Н. М., Гончаренко-Закревська Н.В «ОСНОВИ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»/ Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 4 червня 2021 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2021. – С. 55 – 64.

4. ВойткоТетяна Владиславівна, Гончаренко-Закревська Наталія Валеріївна...»THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE» Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали VII міжнар. науково-практичної конференції, 3 червня 2022 р. тези доп. – К.: ФМВ, НАУ, 2022. – С. 25 – 34.

5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В., Таштан Ю.М. Information Computer Technologies Usage as an Intrinsic Tool of Shaping Foreign Communicative Competence Сучасні тенденції іншомовної

професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: мате-ріали доп. ІХ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 02 червня 2023 р.). К., 2023. С. 27 – 32.

6. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42.

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції»

1) 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).

Програма: Філологія.
Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у

						<p>вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексична репрезентація концепту «Intellectual Process» в сучасній англійській мові та її переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004228-20 від 26.02.2020. 2) 02.10.2023–24.11.2023 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лінгвістична різноманітність та її роль у сучасному світі. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006079-23, від 24.11.2023.</p>	
539019	Коваленко Вікторія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	21	Здоров'язбереження та психологічна безпека	<p>П.38.1 1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62 2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina</p>

Gab, Dmytro
Shakhnin, Olha Orel//
Technology audit and
production reserves
Vol. 6 No. 80 (2024):
Article in Press
3. Turchyna, I.;
Miliutina, K.;
Vasianovych, I.;
Berezan, V.; Kovalenko,
V. / Educação inclusiva
na Ucrânia: A utilização
de tecnologias
modernas e inovadoras
em tempos de crise
(análise da literatura).
Revista on line de
Política e Gestão
Educaional,
Araraquara, v. 27, n.
esp.2, p. e023034,
2023. DOI:
10.22633/rpge.v27iesp.
2.18380 . Disponível
em:
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380> . Acesso em:
31 out. 2023

4. Психологічна
складова комплексної
реабілітації ветеранів
війни засобами
адаптивного спорту та
кінезіології/ Юденко
О.В., Джигун Л.М.,
Томіч Л.М.,
Добровольська Н.А.,
Коваленко В.В./
Наукові інновації та
передові технології
(Серія «Педагогіка») –
2025 - № 11(51) 2025 с.
1918-1927

5. Estimation of Global
Nanomedicine Market:
Status, Segment,
Analysis, Dynamics,
Competition and
Prospects /V. Malyshev,
A. Gab, V. Kovalenko,
O. Pryshedko, D.
Shakhnin /Technology
Audit and Production
Reserves -2024 - No
1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз
у загальній медицині /
С. Хмелярська,
В.Коваленко /
Електронний журнал
«Науковий
студентський
дискурс». Серія
«Медицина» - 2024 –
Вип. 1 (03) – С. 44 –
50.

7. Assessment of the
global artificial
intelligence market in
healthcare / Victor
Malyshev, Yurii Lipskyi,
Viktoria Kovalenko,
Angelina Gab, Dmytro
Shakhnin, Olha Orel//
Technology audit and
production reserves
Vol. 6 No. 80 (2024):
Article in Press
[doi.org/10.15587/2706-
5448.2024.316451](https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451)

8. Коваленко, В. В.,
Приходченко, С. В.,
Горват, Г. Т.
Ефективність
використання
сучасних електронних
ресурсів в освітній
діяльності закладів
вищої медичної освіти
України: аналіз
перспектив та
альтернативи.
Академічні візії, (20).
вилучено із
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/412](https://academy-vision.org/index.php/article/view/412)
(2023)

9. Камінський, В. В.,
Коваленко, В. В.,
Мунтян, Л. Я.,
Кірієнко, Т. В./
Інновації в
українській вищій
медичній освіті:
пріоритетні напрями,
прогноз майбуття.
Академічні візії, № 19
2023: С. вилучено із
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/356](https://academy-vision.org/index.php/article/view/356)

10. В.Коваленко
/Чинники ризику в
роботі медичного
персоналу, зумовлені
біологічними
небезпеками //
Судостройство и
морская
инфраструктура. –
2020 - № 1(13). – С. 65
– 69
п.38.3.

5. Науково – технічна
діяльність –
невід’ємна складова
освітнього процесу в
закладах вищої
освіти/ Малишев В.В.,
Коваленко В.В., Габ
А.І., Гайова Л.В.,
Михайлюк М.М.
Матеріали XXXIX том
міжнародної
колективної
монографії «Сучасні
аспекти науки»,
Чеська республіка,
2024, с. 110 – 124.
[https://doi.org/10.5205
8/39-2024](https://doi.org/10.52058/39-2024) UDC
001.32:1/31(477)
(02)С91
п.38.4

1. Методичні вказівки
до теми «Анатомія
глотки, стравоходу та
шлунку» з
дисципліни «Анатомія
людини» для
самостійної роботи
студентів 222
«Медицина»
освітнього ступеня
«Магістр» / уклад.
М.М. Михайлюк, В.В.
Коваленко, Г.Б.
Костинський, Л.П.
Бідна – К.: ЦП
«Компринт», 2024. –

19 с

2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.

п.38.12

1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров'я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. //Міжнародна міждисциплінарна науково-прктична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід'ємна складова екологічної освіти /Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. //Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – p.

						<p>346-354. 4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91. http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182</p> <p>5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.</p> <p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>	
426144	Горбунов Олег Андрійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Інституту післядипломної освіти класичного приватного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фізична	0	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	<p>1. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy The type-variety principle in ensuring the reliability, safety and resilience of critical infrastructures/ Modern Optimization Methods for Decision Making Under Risk and Uncertainty, USA Published October 6, 2023 by CRC Press, 32 с. ISBN 9781032196411</p> <p>2. Питання побудови індивідуального реабілітаційного плану для військовослужбовців за вимогами О.А. Горбунов, В.М. Терещенко, В.А.</p>

реабілітація,
Диплом
кандидата наук
БЛ 019267,
виданий
24.02.1988

Заславський, Є.О.
Осадчий, О.А МКФ на
основі використання
систем візуалізації та
комп'ютерного
моделювання/ Фак-т
комп. наук та
кібернетики. КНУ
ім.Тараса Шевченка,
2024р, 44 с.
<https://csc.knu.ua/uk/filer/canonical/1706523682/2384/>
3. Горбунов О.А.,
Щербина П.А.
Розробка системи
комп'ютерного
моделювання та
аналізу рухів людини
у центрах реабілітації/
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 74), 2023 р.
ISSN 2522- 932X,
4.
<http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-961/>
5. NEURAL
CORRELATES OF
SIMPLE
SENSOMOTOR
REACTION AS
MARKERS OF
INFORMATION
PROCESSING SPEED
IN MILITARY
VETERANS
O.I. Podkovka, M.Y.
Makarchuk, N.B.
Filimonova, O.S. Knyr,
I.V. Pampuha, O.A.
Horbunov
Fiziol. Zh. 2021; 67(6):
3-12. DOI:
<https://doi.org/10.15407/fz67.06.003>
6. Горбунов О.А.,
Осадчий Є.О.,
Анісімов А.В.,
Терещенко
В.М.ПРИСТРІЙ ДЛЯ
ТРЕКІНГУ
(СКАНДИНАВСЬКОЇ
ХОДЬБИ)/ Патент
України на корисну
модель № 148387,
МПК А61 F 1/04, А 63
В 25/10 Діє з
04.08.2021, бюл. № 31
7. Горбунов О.А.,
Осадчий Є.О.,
Анісімов А.В.,
Терещенко. Опорно-
руховий
трансформер/ Патент
на корисну модель №
153455 МПК А61F5/00
А63В25/00 Діє з
12.07.2023
8. Осадчий Є.О.,
Кляцький Ю.В.,
В.М.Терещенко
/Особливості
побудови програм
реабілітації
військовослужбовців,
учасників бойових дій

в санаторних умовах з використанням інформаційних технологій. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. – 61-63с. ISBN 978-966-2326-67 9. Горбунов О.А., Щербина П.А . Алгоритми побудови скелетону для системи реабілітації/ XIV Міжнародна науково-практична конференція. Інформаційні технології і автоматизація -2021. віфф21-22 жовтня 2021.м.Одеса

10. O.Gorbunov, V. Zaslavskiy. Creation of a decision support system for individual health improvement of persons working at critical infrastructure facilities/ International Scientific Conference. Mathematical modeling, optimization and information technologies.15 - 19 November, 2021. Chişinău – Київ – Batumi

11. Горбунов О.А., Анісімов А.В., Терещенко В.М., Заславський В.А., Осадчий Є.О./ Біомеханічний екзоскелет з вібро-інерційним рухом як технологія подвійного призначення/ XV Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 21-23.09.2022 р., Токіо, Японія.

12. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хом'яков О.М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з

міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123-125.

13. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

14. Горбунов О. А., Бобиль Б.В., Терещенко Я.В., Юрченко А.А. 3D-реконструкція і та оцінка пози людини та її застосування в медичній реабілітації. XVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2024» 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. м.Одеса

Горбунов О.А. є автор проекту. Номер державної реєстрації роботи:0124U001659. Тема: Комп'ютерне моделювання, візуалізація та супроводження комплексних індивідуальних програм медичної реабілітації за стандартами міжнародної класифікації функціонування. Номер договору науково-дослідної роботи № 24БФ015-01. 2024-2026рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка □
Горбунов О.А. є

							відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Психобіотичний шоколад для зниження стресу та емоційного відновлення у цивільного та військового населення», в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Литовською Республікою, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2026 р. № 193 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2026 році». 2026-2027рр. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. В даний час Договір перебуває на підписі в Міністерстві освіти і науки України.
305865	Голуб Валентин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12/ДЦ 038239, виданий 03.04.2014	27	Масажні технології	1. V.Prontencko, M.Pidoprygora, M.Matvienko, V. Golub, (2024) The impact of strength loads on the health status and pphysical read innes of femel cadets. Wiadomo'sci Lekarskie Medical Advances 76(6) 1230- 1236. doi:10.36740 Wlek 2024 06118. Scopus. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39106385/ 2. Бондаренко В., Голуб В., Шумко Я., Кузенков О. р Використання традиційних та інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету "Чергівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2024. С. 182-188 DOI: 10.58407/visnik.242529 3. Марущак М.О, Матвієнко М.І., Голуб В.П, Масаж, самомасаж та інші засоби фізичної культури, як способи регуляції і відновлення організму студентів в екстремальних умовах військового стану Науковий часопис Українського

державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 3К(176) 24- С 308- 313. [https://doi.org/10.31392/UDU-ne-series.15.2024.3K\(176\).67](https://doi.org/10.31392/UDU-ne-series.15.2024.3K(176).67)

1. Зеленюк О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А., Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 253-255.

2. Голуб В. П., Зеленюк О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.241-245.

3. Мішаровський Р.М., Матвієнко М.І. Голуб В.П. Психолого-педагогічні особливості фізичного виховання студентів в екстремальних умовах воєнного стану / Матеріали VI Міжнародного симпозіуму " ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ" 36..наукових праць / За редакції Білик В.Г. Вип. 6. Алатон, 2024. С. 50- 52.

4. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хомяков М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового

						конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123 - 125.	
539019	Коваленко Вікторія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013	21	Охорона праці в галузі охорони здоров'я	<p>П.38.1</p> <p>1. Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market/ Viktor Malyshev, Viktoriia Kovalenko, Angelina Gab, Sherman Zoia, Brindak Danylo// International Journal of Basic and Applied Sciences, 14 (SI-3) (2025) 52-62</p> <p>2. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press</p> <p>3. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasianovych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. / Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380 . Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em: 31 out. 2023</p> <p>4. Психологічна складова комплексної реабілітації ветеранів війни засобами адаптивного спорту та кінезіології/ Юденко О.В., Джигун Л.М., Томіч Л.М., Добровольська Н.А., Коваленко В.В./ Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка») –</p>

2025 - № 11(51) 2025 с.
1918-1927

5. Estimation of Global Nanomedicine Market: Status, Segment, Analysis, Dynamics, Competition and Prospects /V. Malyshev, A. Gab, V. Kovalenko, O. Pryshedko, D. Shakhnin /Technology Audit and Production Reserves -2024 - No 1/4(75) - p. 48 -59.

6. Екологічний аналіз у загальній медицині / С. Хмелярська, В.Коваленко / Електронний журнал «Науковий студентський дискурс». Серія «Медицина» - 2024 – Вип. 1 (03) – С. 44 – 50.

7. Assessment of the global artificial intelligence market in healthcare / Victor Malyshev, Yurii Lipskyi, Viktoria Kovalenko, Angelina Gab, Dmytro Shakhnin, Olha Orel// Technology audit and production reserves Vol. 6 No. 80 (2024): Article in Press doi.org/10.15587/2706-5448.2024.316451

8. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/412> (2023)

9. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В./ Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 2023: С. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/356>

10. В.Коваленко /Чинники ризику в роботі медичного персоналу, зумовлені біологічними небезпеками // Судостроение и морская инфраструктура. – 2020 - № 1(13). – С. 65

– 69
п.38.3.
5. Науково – технічна діяльність – невід’ємна складова освітнього процесу в закладах вищої освіти/ Малишев В.В., Коваленко В.В., Габ А.І., Гайова Л.В., Михайлюк М.М. Матеріали XXXIX том міжнародної колективної монографії «Сучасні аспекти науки», Чеська республіка, 2024, с. 110 – 124. [https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31\(477\)\(02\)C91](https://doi.org/10.52058/39-2024UDC001.32:1/31(477)(02)C91)

п.38.4
1. Методичні вказівки до теми «Анатомія глотки, стравоходу та шлунку» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 19 с

2. Методичні вказівки до теми «Анатомія органів ротової порожнини» з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр» / уклад. М.М. Михайлюк, В.В. Коваленко, Г.Б. Костинський, Л.П. Бідна – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 23 с

3. Інструктивно-методичні рекомендації для розробників навчально-методичної літератури / І.О. Торбенко, Ю.С. Ремига, В.В. Коваленко – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.

п.38.12
1. Загальна характеристика світового ринку штучного інтелекту в охороні здоров’я / Коваленко В.В., Малишев В.В., Свистунова Ю.А. //Міжнародна міждисциплінарна науково-прктична Інтернет-конференція

до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна. С. 183 – 186.

2. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24.

3. Формування екологічної компетентності – невід’ємна складова екологічної освіти /Малишев В.В., Коваленко В.В, Хмара В.О. //Book of publications of I International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine) – p. 346-354.

4. Дослідження світового ринку «зелених» технологій та сталого розвитку /Малишев В., Коваленко В. //Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 89-91.
<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/1182>

5. Класифікація наносистем в фармації /Зданюк С.Ю., Коваленко В.В., Малишев В.В. Тези доповідей. VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна. С. 106-108.

							<p>п.38.13 Викладання Safety on aircraft, Labour precaution (в обсязі 200 годин)</p> <p>п.38.19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п.38.20 Досвід практичної діяльності: лікар-цитогенетик УДСЛ «ОХМАТДИТ», завідувач лабораторії радіаційної генетики НЦРМ АМНУ -17 років</p>
503115	Ікаєв Андрій Русланович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 058696, виданий 09.02.2021</p>	26	Долікарська медична допомога	<p>1. Ефективність командних видів спорту у психологічній реабілітації та соціалізації ветеранів війни. Серія: Психологія № 2(48) (2025): Перспективи та інновації науки https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48). № 2(48) (2025): Перспективи та інновації науки ;</p> <p>2. Формування здоров'я розвивальної компетентності у майбутніх офіцерів поліції під час навчальних занять зі спеціальної фізичної підготовки. Серія «Педагогічні науки»; Том 1 № 34 (2025): Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. https://doi.org/10.63437/3083-6433-2025-1(34)-10;</p> <p>3. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми ерготерапії юніорок (U-17), які спеціалізуються в спортивних видах боротьби після лікування травм колінних суглобів. Науковий часопис, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Український державний університет імені Михайла Драгоманова ; https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05(192).38 ;</p> <p>4. Фізична культура та спорт, як складова здорового способу життя сучасної молоді № 20 (2025): Педагогічна Академія: наукові записки</p>

						<p>https://doi.org/10.5281/zenodo.16417476</p> <p>5. Сучасні виклики цивілізації 21 століття та культури здоров'я валеології та здоров'я збережуючі технології в реабілітації та спорті. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції Випуск 44 Google Scholar ISSN 2786-6823 (print) Тернопіль, Україна - Ополе, Польща 2025 УДК 001(063)</p> <p>6. Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях: Алгоритм дій (Серія «Педагогіка», Серія «Медицина») № 12(58) 2025;</p>	
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009085, виданий 30.11.2021</p>	22	Загальна біохімія та біохімія рухової діяльності	<p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікар фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026</p> <p>1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarko, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web-Science</p> <p>2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В., Гніненко О.М. Вістник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне</p> <p>3. Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість</p>

						<p>неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г.Родинський, В.М.Бібікова, П.П.Єрмуракі, В.Ю. Льїна-Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022 р.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science</p> <p>4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus.</p> <p>5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Прспективи та іновації науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття.</p> <p>6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М.Пртроднича освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова.</p> <p>7. Мотивація як фактор відновлення (реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету. Тези</p>	
264531	Кобиліна Юлія Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса	99	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>п.38.1</p> <p>1.Юлдашева Л. П., Кобиліна Ю. М., Коломинська Т. Б. Прагматичні особливості заголовків сучасної української літератури. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія.Журналістика. 2022.Вип 1. С. 83-90.</p> <p>п.38.4</p>

Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2014, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом доктора філософії Н25 004024, виданий 15.12.2025

1. Навчально-методичний посібник (2020): Зведений словник термінів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи: словник / М.М. Головченко, Ю.В. Данькевич, О.О. Заїкіна та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 166 с. п. 38.12

1. Тези : Мадяр. І.В., Кобиліна Ю.М. Менеджмент освіти: демократизація управління закладами освіти як необхідність в умовах сьогодення / I Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського, 16–17 березня 2023 року.

2. Тези : Іванова Л.А., Кобиліна Ю.М. Підвищення кваліфікації соціальних працівників: з досвіду роботи Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського / I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19–20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. с. 66. - 3. Тези : Мадяр. І.В., Кобиліна Ю.М. Роль освіти та медіа у збереженні культурної та мовної спадщини корінних народів у Криму та Чорноморському регіоні / II Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 105-річчя від заснування університету 17-18.10.2023.

4. Тези: Кобиліна Ю.М. Стратегія захисту і розвитку української мови в умовах деокупації Криму / Міжнародний круглий стіл "Український Крим: 10 років окупації. 20.02.2024.

5. Тези:

Кобиліна Ю.М.
Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління: виклики сьогодення/III Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 105-річниці від заснування університету 12-13.03.2024

6. Тези :
Кобиліна Ю.М.
Актуальні питання соціокомунікативної адаптації іноземних студентів до освітнього простору сучасного ЗВО// International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23-24, 2021. Vol. 1Czestochowa, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. 296с., С. 215-218.

7.Тези :
Кобиліна Ю.М.
Сучасні сервіси для створення освітніх презентацій у викладанні курсу «Ділова українська мова»/ Інновації в освіті і педагогічна словесника: збірник матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 29-30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С.Макаренка, 2021. Випуск 5.. п.38.14

1.Робота у складі оргкомітета / журі за п.14 : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Кравченко С.

2Робота у складі оргкомітета / журі за п.14 : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, XIII мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка,

						<p>Тихоненко Д. п.38.19 Член професійного/ громадського об'єднання : Національної комісії зі стандартів державної мови Рішення № 225 “Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови” з 12.10.2021 по 01.11.2023 Член професійного/ громадського об'єднання (2021/2): Український центр оцінювання якості освіти (Уповноважена особа УЦОЯО) з 30.04.2019 Член професійного/ громадського об'єднання (2024/1): Громадська організація "Добра Доля" з 01.09.2023 Член професійного/ громадського об'єднання (2024/1): Українська бібліотечна асоціація з 05.02.2024 Член професійного/ громадського об'єднання (2024/1): Спілка науковців України з 28.02.2024</p>
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009085, виданий 30.11.2021</p>	22	<p>Основи загальної патології та патофізіології</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікар фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026</p> <p>1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling- induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarko, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web- Science 2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і</p>

						антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В., Гніненко О.М. Вістник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне 3. Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г. Родинський, В.М. Бібікова, П.П. Єрмуракі, В.Ю. Льїна-Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022 р.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science 4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus. 5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Прспективи та іновації науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття. 6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М. Пртроднича освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова. 7. Мотивація як фактор відновлення (реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету. Тези	
305865	Голуб Валентин	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	27	Терапевтичні справи	1. V.Prontencko, M.Pidoprygora,

	Петрович	місце роботи	гуманітарний інститут	Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 001730, виданий 25.02.1993, Атестат доцента 12ДЦ 038239, виданий 03.04.2014		<p>M.Matvienko, V. Golub, (2024) The impact of strength loads on the health status and pysical read innes of femel cadets. Wiadomo'sci Lekarskie Medical Advances 76(6) 1230- 1236. doi:10.36740 Wlek 2024 06118. Scopus. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39106385/</p> <p>2. Бондаренко В., Голуб В., Шумко Я., Кузенков О. р Використання традиційних та інноваційних технологій для моніторингу постави здобувачів вищої освіти. Вісник Національного університету "Чергівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2024. С. 182-188 DOI: 10.58407/visnik.242529</p> <p>3. Марущак М.О, Матвієнко М.І., Голуб В.П, Масаж, самомасаж та інші засоби фізичної культури, як способи регуляції і відновлення організму студентів в екстремальних умовах військового стану Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 3К(176) 24- С 308- 313. https://doi.org/10.31392/UDU-ne-series.15.2024.3K(176).67</p> <p>1. Зеленьук О. В., Голуб В. П., Горбунов О. А., Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: знищення чи розвиток? Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського16–17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 253-255.</p> <p>2. Голуб В. П., Зеленьук О. В., Горбунов О. А. Питання фізичної реабілітації осіб із ампутованими кінцівками з використанням</p>
--	----------	--------------	-----------------------	---	--	--

						<p>комп'ютерних технологій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського 16-17 березня 2023 р., м. Київ. Частина 2. Львів-Торунь: Lihapres, 2023. С.241-245.</p> <p>3. Мішаровський Р.М., Матвієнко М.І. Голуб В.П. Психолого-педагогічні особливості фізичного виховання студентів в екстремальних умовах воєнного стану / Матеріали VI Міжнародного симпозіуму " ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ" Зб..наукових праць / За редакції Білик В.Г. Вип. 6. Алатон, 2024. С. 50- 52.</p> <p>4. Горбунов О.А., Шусть В.В., Голуб В.П., Хомяков М. Психологічні аспекти реабілітаційного процесу військовослужбовців із використанням системи візуалізації та комп'ютерного моделювання. Матеріали наукового конгресу з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів НАТО: Комплексні компліментарно/альтернативні втручання для осіб, які постраждали у часи військових подій, військовослужбовців, їх сімей у періоді фізичної і медичної реабілітації. Київ. 13-14 червня 2024 року. С. 123 - 125.</p>
529243	Бібікова Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041602, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 009085,</p>	22	<p>Основи фізичної терапії. Вступ до спеціальності</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, кваліфікація лікар фізичної та реабілітаційної медицини, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина» Сертифікат 3620 – 16/26 -79 від 30.01.2026</p> <p>1. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-</p>

виданий
30.11.2021

induced model of epileptogenesis /R.S. Vastyanov, O.M. Stoyanov, O.M. Platonova, P.P. Yermuraki, I.O. Ostapenko, S.V. Tatarko, V.N.Bibikova /Світ медицини та біології.-№1(75), 2021 р.- с.181-186.- фахове, наукометричне Web-Science

2. Віковий аспект впливу гіпертироксинемії на поведінкову активність та на стан прооксидантної і антиоксидантної систем у структурах головного мозку/ Родинський О.Г., Войченко Я.С., Бібікова В.М., Гузь Л.В.,Гніненко О.М. Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 1(163).-2022.- С.62-66.- фахове, наукометричне

3.Вплив блокади кальцієвих каналів на вираженість неврологічних порушень та показники летальності тварин при експериментальному геморагічному інсульті/ А.І. Гоженко, Р.С. Вастьянов, О.Г.Родинський, В.М.Бібікова, П.П.Єрмуракі, В.Ю. Льїна- Стогнієнко//Світ медицини та біології.-№3(81), 2022 р.- с.201-206.- фахове, наукометричне Web-Science

4. Resident peritoneal macrophages activity following intracerebral hemorrhage. Savosko S., Verbitskii V., Semenyk V., Bibikova V. Reports of morphology. 2026; 1/2. Scopus.

5. Роль медичної фізіології у медичній реабілітації. Боярчук О.Д., Бібікова В.М. Перспективи та іновації науки (серія Медицина) №12, 2025. Фахова стаття.

6. Сучасні методи дослідження у фізіології. Боярчук О.Д, Руденко Т.В., Бібікова В.М.Пртроднична освіта на наука. Серія біологія та біохімія. №6, 2025. Фахова.

7. Мотивація як фактор відновлення

							(реабілітації) після гострих порушень мозкового кровообігу (ГПМК). Бібікова В.М. VI Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету. Тези
506395	Дуднікова Марія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2026, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 033706, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 008579, виданий 27.09.2021</p>	12	Пропедевтика внутрішніх хвороб	<p>1. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. Посвідчення №1946, Цикл ТУ «Новітні підходи до лікування і профілактики некаріозних уражень зубів. Сучасні відновлювальні матеріали. Індивідуальний підхід до призначення засобів гігієнічного догляду, 10.02-24.02.2021, 50 балів 3. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення №344/07, Цикл ТУ «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях», 17.05-11.06.2021, 78 навч. годин. 3. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення №344/07, Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях», 17.05-11.06.2021, 78 навч. годин (2,6 кредитів ECTS). 4. V International Scientific and Practical Conference On Emerging Trends in Science and Education «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», Rome, Italy. 19.02.2021 (0,8 кредитів ECTS, 24</p>

						<p>акд. год).</p> <p>5. Online Educational Platform SKLAD, Certificate №00286, 15.03.2022, international online-internship «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education», 18.02-15.03.2022 (4 кредитів ECTS, 72 години).</p> <p>6. НМУ імені О.О. Богомольця інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №1331/0222, 11.02.2022, ТУ «Сучасні підходи до діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб та супутньої патології у стоматологічній практиці», 31.01.22-11.02.22 (50 балів).</p> <p>7. Innovations technologies in science and practice: VI International Scientific and Practical Conference, Haifa, Israel, 15-18.02.2022 (0,8 кредитів ECTS, 24 акад. год).</p> <p>8. Prometheus відкритий онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» 02.02.2022 (1 кредит ECTS, 30 акад. год).</p> <p>9. Міжнародне стажування «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» ICET, SKLAD, 18.02-15.03.2022 (72 акад. год).</p> <p>10. Навчально-науковий центр неперервної освіти Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця. Посвідчення ДНП №22973, цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 31.10-25.11.2022 (5 кредитів ECTS, 150 навч. годин).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------