

Силабус навчальної дисципліни «Етнопедагогіка»

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітня(і) програма(и) | ОП Психологія |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма здобуття освіти | Очна (денна), заочна |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Форма підсумкового (семестрового) контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни | Кафедра психології, філософії та суспільних наук |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Дисципліна фокусується на дослідженні етнопсихологічного портрета і менталітету етносу, а також на механізмах виховання, навчання та соціалізації через призму традиційного виховного досвіду. Вивчатимуться особливості функціонування психічних явищ, зумовлених етнічною належністю, та методи застосування етнопедагогічного інструментарію (архетипів, символів, обрядовості) для формування стійкої ідентичності та професійної етики майбутнього психолога. |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Мета дисципліни полягає у вивченні джерел народної педагогіки, традицій родинного та сімейного виховання, етногенезу народно-педагогічних ідей, дослідженні історичного аспекту становлення народної педагогіки як науки та у виробленні шляхів реалізації прогресивних педагогічних ідей народу в сучасній науково-педагогічній та психологічній практиці. |
| Чого можна навчитися | Після вивчення курсу здобувачі здатні застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатні до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ та до розуміння природи |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поведінки, діяльності та вчинків; здатні до роботи з ідентичністю та посиленням адаптаційних ресурсів для продуктивної реінтеграції особистості та взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями | Набуті знання дають змогу проектувати освітній процес на засадах етнокультурних цінностей, використовувати історико-культурні ресурси для формування психологічної стійкості та гармонізації стосунків в контексті соціалізаційного та виховного впливу. Уміння інтерпретувати етнопедагогічний інструментарій дозволяє психологу ефективно вибудовувати діалог культур, запобігати конфліктам на етнічному ґрунті та створювати сприятливе середовище для самореалізації особистості через звернення до її історико-культурної пам'яті. |
| Преквізити | Загальна психологія з практикумом, Історія та культура України, Історія психології. |
| Постпреквізити | Психологія особистості, Соціальна психологія, Психологія резильєнтності в кризових умовах, Основи психологічного тренінгу. |
| Інформаційне забезпечення | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етнопсихологія/ Укладачі Ольховецький С.М. Ольховецький В.С. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", – 2019. – 155 с. 2. Березюк О.С. Етнопедагогіка: навчально-методичний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 172 с. 3. Лаппо В. В. Етнопедагогіка: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 420 с. 4. Мафтин Л.В., Білоус О.В. Етнопедагогіка України: метод. реком. до вивчення курсу. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федькович. 5. Етнопедагогіка: навчально-методичний посібник / [упорядник Макарчук В.В.] – 3-є вид., переробл. і доповн. - Умань: РВЦ «Софія». - 2015. - 205 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батрун І. В. Етнопедагогіка в системі вітчизняного національного та патріотичного виховання ххі століття. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2020. Т. 1, № 73. С. 17–22. Режим доступу: https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/73/part_1/4.pdf. 2. Голубицька Н. О. Розвиток виховного ідеалу української етнопедагогіки крізь призму історії. <i>Scientific journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 14. Theory and methodology of arts education</i>. 2023. Т. 30. С. 156–167. Режим доступу: https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fd77 |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 99c1-91aa-4c0e-9262-0f0892da78f7/content . |
| Викладач(і) дисципліни | Копилова Світлана Вікторівна (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, філософії та суспільних наук). |