

**ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО  
Навчально-науковий інститут управління, економіки та  
природокористування  
Кафедра фінансів та обліку**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор навчально-наукового інституту

Володимир ГОРНИК



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МАКРОЕКОНОМІКА**

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

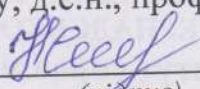
спеціальність D5 Маркетинг

освітньо-професійна програма Маркетинг та логістика

форма навчання денна, заочна

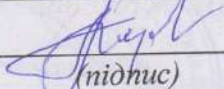
**КИЇВ 2025**

РОЗРОБНИК силабусу, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів та обліку

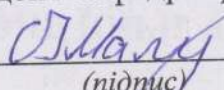
  
\_\_\_\_\_ Наталя ЧЕЧЕТОВА  
(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри *фінансів та обліку*

Протокол № 2 від 25.09.2025

Завідувач кафедри   
\_\_\_\_\_ Анатолій ПУТІНЦЕВ  
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми *Маркетинг та логістика* кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та обліку

  
\_\_\_\_\_ Світлана МАЛА  
(підпис)

Рецензії/відгуки (зазначити від кого, за наявності)

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПІ	Макроекономіка, ОК10
2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1 рік навчання, 2 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	4 кредити, 120 годин (20 години лекції, 20 годин семінари, 80 годин самостійної роботи)
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	Іспит
6. Інформація про консультації	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzU0NzM1MzA5NDE2">https://classroom.google.com/u/0/c/NzU0NzM1MzA5NDE2</a>
7. Мова викладання	Українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Чечетова Наталя Федорівна доктор економічних наук, професор
9. Контактна інформація викладача	<a href="mailto:chechetova.nataliia@tnu.edu.ua">chechetova.nataliia@tnu.edu.ua</a>
10. Посилання на силабус на веб-сайті Університету	
<b>2. Опис навчальної дисципліни</b>	
Анотація дисципліни	Дисципліна «Макроекономіка» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують сучасне економічне мислення фахівця в області економіки, фінансів та управління. Макроекономіка як наука дає можливість зрозуміти, яким чином національні господарства, взаємодіючи одне з одним та з світовим господарством як цілим, формують господарську поведінку економічних суб'єктів, культуру економічного мислення, обумовлюють координацію правового поля країн світу
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	<b>Метою дисципліни «Макроекономіка»</b> є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та

	<p>концепцій. Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, здобутті навичок побудови та аналізу макроекономічних моделей, формуванні комплексних знань щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також виробленні вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни.</b> Засвоєння курсу дає можливість набутти фундаментальних теоретичних і практичних знань щодо: теорії та методології досліджень структурних особливостей та закономірностей функціонування економічної системи; аналізу макроекономічних явищ та процесів; побудови моделей оптимального економічного зростання та макроекономічної рівноваги; оцінки ефективності макроекономічної політики; інструментарію розв'язання проблем сучасної економіки на макрорівні; аналізу макроекономічних індикаторів; методів вирішення проблем макроекономічної нестабільності.</p>
Пререквізити	Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: «Економічна теорія».
Постреквізити	«Мікроекономіка», «Менеджмент»
Формат проведення дисципліни	<p>В рамках навчального процесу будуть використовуватися форми та методи: проведення лекцій; тести контролю знань; реферати; презентації; семінари-дискусії, виконання практичних завдань; індивідуальні консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовується платформа Google Classroom, лекції та семінарські заняття проводяться за допомогою програми</p>

	електронної комунікації Meet. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися через Telegram, Viber, електронну пошту
--	--

### **3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни**

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **компетентностями**:

**Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

**ЗК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**СК1.** Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу

#### **Результати навчання:**

**ПРН 1.** Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ, функцій та принципів провадження маркетингової діяльності

**ПРН 2** Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

**ПРН 4** Збирати та аналізувати необхідну інформацію на основі науково-обґрунтованих методів, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

### Тематика та зміст навчальної дисципліни

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Кількість годин	
			лекції	практика
Тема 1. Макроекономіка як наука	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання, розрахункові завдання/ презентація	2	2
Тема 2. Макроекономічні показники та їх вимір	Лекція, практичне заняття	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ розрахункові завдання презентація/	2	2
Тема 3. Макроекономічна нестабільність	Лекція,	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація	2	2
Тема 4. Інфляційний механізм	Лекція, практичне заняття	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація/	2	2
Тема 5. Ринок праці та безробіття	Лекція,	усне опитування//обговорення/дискусія/ проблемні питання/	2	2
Тема 6. Монетарна політика держави та її інструменти	Лекція, семінар	усне опитування//обговорення/дискусія/ проблемні питання	2	2
Тема 7. Економічна динаміка	Лекція,	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/	2	2
Тема 8. Держава в системі макроекономічного регулювання.	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/	2	2
Тема 9 Зовнішньоекономічна діяльність	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія / проблемні питання/	2	2
Тема 10. Економіка сталого розвитку	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/ тестування	2	2
Разом			20	20

#### 4. Інформація про індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій.

## 5. Технічне та програмне забезпечення (обладнання).

У звичайному режимі навчання вивчення навчальної дисципліни може передбачати приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для обміну думками.

У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувачу пропонується самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

## 6. Політика дисципліни

- Вивчення дисципліни передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен (залік) автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

## 7. Система оцінювання та вимоги.

Поточний контроль здійснюється в процесі проведення семінарських і практичних занять. Метою цих занять є перевірка засвоєння студентами теоретичного матеріалу і вміння застосовувати набуті знання при вирішенні

окремих завдань, ситуаційних задач. Перевірка може здійснюватися в процесі усного опитування та розв'язання ситуаційних задач на практичних заняттях.

Проміжний підсумковий контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань за результатами першого та другого модуля.

Підсумковий контроль здійснюється на екзамені.

### Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю	Методи поточного контролю
Контроль на семінарських (практичних) заняттях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вибіркоче усне опитування</li> <li>- фронтальне усне опитування</li> <li>- виконання практичних завдань</li> </ul>
Контроль на лекції	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вибіркоче експрес-опитування</li> <li>- фронтальне стандартизоване опитування за картками або тестами</li> </ul>

### Умови визначення навчального рейтингу з курсу «Макроекономіка»

Робота протягом семестру	40	T1	4
		T2	4
		T3	4
		T4	4
		T5	4
		T6	4
		T7	4
		T8	4
		T9	4
		T10	4
<b>Індивідуальна робота</b>			<b>20</b>
<b>Іспит</b>			<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>



Оцінювання знань студентів проводиться за національною шкалою та за шкалою ECTS наступним чином:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

### 8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Не передбачено.

### 9. Рекомендовані джерела

#### Основні

1. Мікроекономіка та макроекономіка: основи: Навч. посіб. / Н. Т. Шадура-Никипорець, О. В. Мініна. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – 290 с.
2. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка: підручник. Херсон : Олді-плюс, 2025. 428 с
3. Радіонова І.Ф., Котенок Д.М. Макроекономіка : навч. посібник [Електронний ресурс] / І.Ф. Радіонова, Д.М. Котенок. Київ : КНЕУ, 2025. 335 с.
4. Навчальний посібник. Макроекономіка: практикум / С. О. Тульчинська, С. О. Солосіч, О. В. Костюнік. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 83 с.
5. Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Сидоров О. А., М'ячин В. Г. Макроекономіка : навч. посіб. / Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина, О. А. Сидоров, В. Г. М'ячин. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 148 с
6. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у

2 кн. [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 4-те вид., виправл. та доп. – Кн. 1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2020. 648с.

7. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. – 4-те вид., виправлене і доповнене. – Львів: Апріорі, 2022. – 524с
8. Задоя А.О., Петруня Ю.Є. Макроекономіка: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.
9. McConnell C. R. Economics / C. R. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – Twenty-Second Edition. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXXI, 861p., G-1-23, I-1-43.
10. McConnell C. R. Macroeconomics / C. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXVII, 479p., G-1-23, I-1-23.
11. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. 2-ге вид. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с
12. Базилевич В. Д. Мікроекономіка : навч. посіб. / В. Д. Базилевич та ін. – К. : Знання, 2020. – 679 с.

#### Додаткові

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : практикум : навч. посіб. / В. Базилевич, К. Базилевич, Л. Баластрик. — К. : Знання, 2010. — 528с.
2. Гавриш В.П. Основи макроекономічної теорії : навч. посіб. / В. П. Гавриш. - Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2011. — 253 с.
3. Макроекономіка : зб. завдань для самот. роботи та контролю знань / [А. О. Задоя, С. В. Кузьмінов, Г. Я. Глуха, Е. М. Лимонова] ; Дніпропетр. ун-т ім. А. Нобеля. — Дніпропетровськ : Дніпропетр. ун-т ім. А. Нобеля, 2014. — 111с.
4. Макроекономіка: практикум / Ящишина І. В., Буторіна В. Б. ; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка.— Кам'янець-Подільський : Сисин Я.І., 2014. — 119 с.
5. Макроекономіка : навч. посіб. / Пономаренко О. О. та ін.; М-во освіти і науки України, Харк. нац. екон. ун-т. — Х. : ВД "ІНЖЕК", 2011. - 259 с.
6. Шупик, Ірина Іванівна. Макроекономіка в поняттях, схемах, таблицях : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / І. І. Шупик. — Суми : Унів. кн., 2013. — 167 с.
7. Кондратенко Н. О., Чечетова Н. Ф., Оболенцева Л. В. Теоретико-методичні основи стратегічного планування розвитку регіонів України. Науковий журнал «Проблеми економіки». № 2 (52). 2022. С. 93-100
8. Чечетова Н., Гордієнко О. основні заходи державного регулювання інвестиційної політики в сучасному економічному середовищі. Наукові перспективи. Випуск № 6(48) 2024 с.311-323

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного банку України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bank.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>