

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут управління, економіки та
природокористування
Кафедра публічного управління та економіки

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Директор інституту
В.Г. Горник
2025 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній»

освітній рівень	магістр
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
освітня програма	Розвиток бізнесу

Київ – 2025

РОЗРОБНИК силабусу, професор, д.е.н., професор кафедри фінансів та обліку

Наталя ЧЕЧЕТОВА

(підпис)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри *фінансів та обліку*

Протокол № 2 від 25.09.2025

Завідувач кафедри

к.е.н., проф.

Анатолій ПУТІНЦЕВ

(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми

професор, д.е.н.,

професор кафедри фінансів та обліку

Наталя ЧЕЧЕТОВА

(підпис)

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПІ	Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній, ОК9
2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	2 рік навчання, 3 семестр
4. Обсяг навчальної дисципліни (кількість кредитів, загальна кількість годин (аудиторних за видами занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти)	6 кредитів, 180 годин: 20 години лекції, 20 годин семінари, 140 годин самостійної роботи
5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	екзамен
6. Інформація про консультації	https://classroom.google.com/u/0/c/ODAwNjc3NjQzMzY0
7. Мова викладання	Українська
8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Чечетова Наталя Федорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та обліку
9. Контактна інформація викладача	chechetova.nataliia@tnu.edu.ua
10. Посилання на силабус на веб-сайті Університету	
2. Опис навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни	Серед передумов, що сприятимуть зростанню національної економіки, важливу роль відіграє формування у новій генерації керівників знань і вмінь використання сучасного проектного підходу до вирішення завдань розвитку процесів управління на різних рівнях, орієнтації цих процесів на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів і засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери управління.
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ та формування у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок щодо застосування універсального

	<p>інструментарію розробки і реалізації проектів та прийняття виважених і обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності діяльності підприємства і посилення його конкурентоспроможності.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни полягають в опануванні основними інструментами ефективного управління проектами в організації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доведення поширеності проектної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментів в управлінні проектами; – подання характеристики узагальненої моделі управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проектів; – формування сукупності теоретичних знань основних функцій управління проектами; – ознайомлення й практична апробація програмних засобів планування та управління проектами
Пререквізити	<p>Для успішного опанування матеріалу курсу необхідні знання з низки фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін зокрема, «Економіка підприємств», «основи бізнесу», «Планування і контроль на підприємстві».</p>
Постреквізити	<p>Написання магістерської кваліфікаційної роботи</p>
Формат проведення дисципліни	<p>В рамках навчального процесу будуть використовуватися форми та методи: проведення лекцій; тести контролю знань; реферати; презентації; семінари-дискусії, виконання практичних завдань; індивідуальні консультації.</p>

	<p>У разі роботи в дистанційному режимі використовується платформа Google Classroom, лекції та семінарські заняття проводяться за допомогою програми електронної комунікації Meet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися через Telegram, Viber, електронну пошту</p>
--	---

1. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

загальні компетентності:

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

спеціальних:

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК11. Вміння планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Очікувані *програмні результати навчання*:

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 6. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 12. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Тематика та зміст навчальної дисципліни

Номер та назва розділу, теми, перелік основних питань	Вид навчального заняття	Форми і методи контролю знань	Кількість годин
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація	2 2
Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту	Лекція, практичне заняття	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація/	2 2
Тема 3. Розробка бюджету проекту	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація	4 4
Тема 4 Розробка окремих положень проекту	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/ презентація/	4 4
Тема 5. Моніторинг та управління	Лекція, семінар	усне опитування//обговорення/дискусія/ проблемні питання/	2 2
Тема 6. Управління ризиками проекту	Лекція, семінар	усне опитування//обговорення/дискусія/ проблемні питання	2 2
Тема 7. Виконання проекту	Лекція, семінар	усне опитування/обговорення/дискусія/ проблемні питання/	4 4

4. Інформація про індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо обґрунтування проектів розвитку компаній

В залежності від кола наукових інтересів студенти можуть готувати творче завдання у вигляді аналітичного огляду, яке є основою доповіді на студентській науковій конференції.

5. Технічне та програмне забезпечення (обладнання).

У звичайному режимі навчання вивчення навчальної дисципліни може передбачати приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для обміну думками.

У режимі дистанційного навчання - вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувачу пропонується самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

6. Політика дисципліни

- Вивчення дисципліни передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен (залік) автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів.
- Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. Система оцінювання та вимоги.

Поточний контроль здійснюється в процесі проведення семінарських і практичних занять. Метою цих занять є перевірка засвоєння студентами теоретичного матеріалу і вміння застосовувати набуті знання при вирішенні окремих завдань, ситуаційних задач. Перевірка може здійснюватися в процесі усного опитування та розв'язання ситуаційних задач на практичних заняттях.

Проміжний підсумковий контроль здійснюється у вигляді виконання тестових завдань за результатами першого та другого модуля.

Підсумковий контроль здійснюється на екзамені.

Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю	Методи поточного контролю
Контроль на семінарських (практичних) заняттях	- вибіркоче усне опитування - фронтальне усне опитування - виконання практичних завдань
Контроль на лекції	- вибіркоче експрес-опитування

	- фронтальне стандартизоване опитування за картками або тестами
--	---

**Умови визначення навчального рейтингу з курсу
«Обґрунтування та розробка проектів розвитку компаній»**

Робота протягом семестру	T1	5
	T2	7
	T3	8
	T4	8
	T5	7
	T6	7
	T7	8
Індивідуальна робота		10
Екзамен		40
Всього		100

Оцінювання знань студентів проводиться за національною шкалою та за шкалою ECTS наступним чином:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

Рекомендовані джерела

Базова

1. Організація проектної діяльності. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Київ: НУБІП України, 2021. 340с.
2. Управління бізнес проектами. Навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Суханова А.В., Алексеева К.А. Київ: НУБІП України, 2021.325 с.
3. Джозеф Хігні Основи управління проектами. 2020, Фабула. 272 с.
4. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проектами. 2019.

Центр навчальної літератури.– 244 с.

5. Пол Дж. Філдінг Як керувати проєктами.2020, Фабула. 512 с.

6. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

7. Войтенко О.С. Управління проєктами: навч. посіб. / О.С. Войтенко. – Київ: КНУБА, 2020. – 276 с.

8. Управління бізнес-проєктами: навчальний посібник для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Л.В. Шинкарук, М.М. Деліні, А.В. Суханова, К.А. Алексеєва. Київ : НУБіП, 2021. 325 с.

Додаткові ресурси

1. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проєктами і програмами : монографія / за заг. ред В. О. Тимофєєва, І. В. Чумаченко. Харків: ХНУРЕ, 2016. 402 с.

2. Semenov A., Kuksa I., Hnatenko I., Sazonova T., Babiy L., Rubezhanska V. Management of energy and resource - saving innovation projects at agri-food enterprises. TEM Journal. Volume 10, Issue 2, Pages 751-756. URL: https://www.temjournal.com/content/102/TEMJournalMay2021_751_756.pdf

3. Філдінг Пол Дж. Як керувати проєктами. Харків: Фабула, 2020. 240 с.

4. Хігні Дж. Основи управління проєктами. Харків: Фабула, 2020. 272 с.

5. Ван Гел Є. Вірусні ідеї. Як захопити людей своїм проєктом. Харків: Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля". 2020. 160 с.

6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 432 с

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>

3. Офіційний сайт Національного банку України: URL: <http://bank.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL:

<http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbuv.gov.ua/>