

Міністерство освіти і науки України
Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра медичної реабілітації, валеології та оздоровчих технологій в спорті

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Сергій ГУБАРЄВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 26. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність I7 Терапія та реабілітація

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

форма(и) здобуття освіти денна

Київ-2025 рік

ЗМІСТ

1	Загальна інформація про навчальну дисципліну.....	4
2	Опис навчальної дисципліни	5
2.1	Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни	5
2.2	Міждисциплінарні зв'язки:.....	6
3	Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми.....	7
4	Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми.....	8
5	Структура та обсяг навчальної дисципліни	110
5.1	Тематика семінарських занять	12
5.2	Тематика практичних занять	12
5.3	Тематика лабораторних занять	18
5.4	Тематика самостійної роботи здобувачів.....	18
6	Інформація про індивідуальне завдання.....	19
7	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	21
8	Політика дисципліни	23
9	Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувача	24
9.1	Види контролю, які використовуються під час вивчення дисципліни, та форма підсумкового (семестрового) контролю за навчальною дисципліною.	24
9.2	Методи контролю та оцінювання	24
9.3	Критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів, в межах окремих форм здобуття освіти та видів навчальних занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.	25
9.4	Особливості набору балів за видами навчальної діяльності здобувача та форми підсумкового (семестрового) контролю.	27
9.5	Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю, що використовується в Університеті	28
10	Рекомендовані джерела інформації	29

1 Загальна інформація про навчальну дисципліну

1.1. Назва навчальної дисципліни, код в освітній програмі	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології, ОК26
1.2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова, цикл дисциплін професійної підготовки
1.3. Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	4-й рік навчання, 7-й семестр
1.4. Обсяг навчальної дисципліни за формами здобуття освіти	очна (денна)
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин, в тому числі:	180
● аудиторні години	84
лекції	24
практичні	60
● самостійна робота	96
1.5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	екзамен
1.6. Інформація про консультації	Згідно затвердженого графіка консультацій
1.7. Мова викладання	українська
1.8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача(ів) (науковий ступінь, вчене звання)	Кандидат медичних наук, доцент Шитіков Тимофій Олександрович
1.9. Контактна інформація викладача	shytikov.tymofii@tnu.edu.ua

2 Опис навчальної дисципліни

Анотація дисципліни.

Дисципліна «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація системного розуміння особливостей застосування засобів фізичної терапії у сфері охорони жіночого репродуктивного здоров'я. Навчальна дисципліна охоплює питання фізичної терапії під час вагітності, пологів і післяпологового періоду, а також у разі гінекологічних захворювань і функціональних порушень у жінок різних вікових груп.

У межах дисципліни розглядаються анатомо-фізіологічні та функціональні зміни в організмі жінки, принципи безпечного застосування фізичних вправ і рухових методик, показання та протипоказання до фізичної терапії в акушерстві й гінекології. Значна увага приділяється формуванню навичок клінічного мислення, обстеження пацієток, визначення функціонального стану, постановки реабілітаційних цілей і планування індивідуальних програм фізичної терапії.

Дисципліна орієнтована на практичну підготовку майбутніх фахівців і передбачає опанування сучасних підходів до фізичної терапії при фізіологічному та ускладненому перебігу вагітності, у післяпологовому періоді, при дисфункціях м'язів тазового дна, пролапсі органів малого таза, порушеннях менструального циклу, хронічному тазовому болю, хронічних гінекологічних захворюваннях, а також у перименопаузальному та менопаузальному періодах.

Вивчення дисципліни забезпечує підготовку здобувачів до професійної діяльності в мультидисциплінарній команді, сприяє формуванню здатності застосовувати засоби фізичної терапії з урахуванням індивідуальних особливостей пацієток, етапу життєвого циклу жінки та сучасних вимог доказової практики.

2.1 Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація цілісної системи теоретичних знань і практичних умінь щодо застосування засобів фізичної терапії в акушерстві та гінекології, з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей жіночого організму, етапів репродуктивного життя жінки та сучасних вимог доказової реабілітаційної практики.

Завданнями дисципліни є ознайомлення здобувачів з роллю та професійними функціями фізичного терапевта в системі акушерсько-гінекологічної допомоги; формування розуміння фізіологічних і патологічних змін, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів, післяпологового періоду, а також при гінекологічних захворюваннях і вікових змінах; оволодіння принципами безпечного обстеження пацієток, визначення функціонального стану та реабілітаційних потреб; засвоєння методів планування, реалізації та корекції індивідуальних програм фізичної терапії в акушерстві та гінекології; розвиток клінічного мислення та здатності працювати в межах мультидисциплінарної команди.

Цілями вивчення дисципліни є набуття здобувачами здатності обґрунтовано застосовувати засоби фізичної терапії при фізіологічному та ускладненому перебігу вагітності, у пологах і післяпологовому періоді; формування навичок фізичної терапії при дисфункціях м'язів тазового дна, порушеннях статико-динаміки органів малого таза, менструальних розладах, хронічному тазовому болю, хронічних гінекологічних захворюваннях, а також у перименопаузальному та менопаузальному періодах; підготовка майбутніх фахівців до самостійної професійної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнток, етичних норм та принципів безпеки реабілітаційного процесу.

2.2 Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити:

ОК 10. Анатомія та фізіологія людини

ОК 12. Латинська мова та медична термінологія

ОК 14. Основи фізичної терапії. Вступ до спеціальності

ОК 15. Основи загальної патології та патофізіології

ОК 13. Біомеханіка та клінічна кінезіологія

ОК 16. Пропедевтика внутрішніх хвороб

ОК 19. Масажні технології

ОК 23. Методи дослідження у фізичній терапії

ОК 22. Технології лікувального та спортивного масажу у різновіковому аспекті

Постреквізити:

ОК 25. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи

ОК 30. Преформовані фізичні чинники і курортологія

ОК 32. Основи спортивної медицини та лікарсько-педагогічного контролю

ОК 35. Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення

Формат проведення дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» реалізується у змішаному форматі з поєднанням очних і дистанційних форм навчання із використанням цифрових освітніх сервісів Google Classroom та Google Meet.

Освітній процес передбачає проведення лекційних і практичних занять. Семінарські заняття навчальним планом не передбачені. Лекції спрямовані на формування теоретичних знань з основ фізичної терапії в акушерстві та гінекології, сучасних підходів до реабілітаційного супроводу жінок у різні періоди життя, принципів безпеки та міждисциплінарної взаємодії. Практичні заняття орієнтовані на відпрацювання навичок обстеження, планування та реалізації програм фізичної терапії відповідно до затверджених тем дисципліни.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування здобувачів вищої освіти під час практичних занять з метою оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу та сформованості практичних умінь. Проміжний

контроль передбачає тестування після завершення кожного модуля. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

У межах дисципліни передбачено виконання таких форм навчальних завдань: підготовка презентації; підготовка реферату за темою. Організація навчальної діяльності, розміщення навчально-методичних матеріалів, завдань та зворотного зв'язку зі здобувачами здійснюється через платформу Google Classroom, а проведення дистанційних лекцій і практичних занять, консультацій та обговорень — із використанням сервісу Google Meet.

3 Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми

ІК1 Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність використовувати Інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії

СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

СК 03. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.

СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1 до Стандарту).

СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних,

соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати

СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

СК8. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

4 Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми

Шифр РН	Програмні результати навчання	Методи навчання	Засоби діагностики / методи оцінювання
РН01	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я	Лекції з теоретичних засад рухової активності при патологіях репродуктивної сфери; семінарські заняття з аналізу клінічних ситуацій; практичні заняття з добору та дозування терапевтичних вправ,	Усне опитування на семінарських і практичних заняттях; виконання практичних робіт; тестування за модулем; екзамен
РН03	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Лекції з елементами проблемного викладу етичних аспектів, аналіз професійних ситуацій взаємодії з пацієнтом, обговорення норм професійної етики, практичні заняття	Поточне усне опитування, аналіз ситуаційних завдань, тестовий контроль, оцінювання дотримання етичних норм під час виконання практичних робіт
РН04	Вести професійну документацію.	Лекційні заняття з розглядом вимог до професійної документації у фізичній терапії, практичні заняття з опрацювання прикладів реабілітаційної документації, самостійна	Усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання практичних робіт, тестування після модулів,

		робота з навчально-методичними матеріалами.	підсумковий екзамен.
PH07	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних і соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати взаємозв'язки між різними елементами.	Лекційні заняття з інтеграцією медико-біологічних і психосоціальних аспектів, практичні заняття з аналізом клінічних ситуацій в акушерстві та гінекології, самостійне опрацювання фахових джерел.	Усне опитування, тестування, оцінювання реферату та презентації, аналіз результатів виконання практичних робіт.
PH09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності	Лекції з принципів доказової фізичної терапії; семінарські заняття з аналізу наукових джерел; самостійна робота над рефератом	Оцінювання реферату; усне опитування; модульні тести; екзамен
PH10	Визначати симптоми, синдроми та описувати обмеження функціонування за класифікаторами	Лекції з клінічної симптоматики та класифікацій; семінарські заняття з аналізу функціональних обмежень; практичні заняття з формування реабілітаційних інтервенцій	Усне опитування; виконання практичних робіт; тестування за модулями; екзамен
PH11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти оцінювання структурних змін і порушених функцій, активності та участі; інтерпретувати отримані дані.	Лекції з висвітленням підходів до обстеження жінок різних вікових груп, практичні заняття з відпрацювання методів оцінювання функціонального стану, аналіз результатів обстеження.	Усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних робіт, екзамен.
PH12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії або її складові під supervізією фізичного терапевта з метою корекції порушень структури, функцій, активності та участі.	Лекційні заняття з розгляду принципів планування фізичної терапії, практичні заняття з розроблення та реалізації елементів індивідуальних програм, самостійна робота над практичними завданнями.	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, тестування після кожного модуля, підсумковий екзамен.
PH13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність у взаємодії з пацієнтом, його родиною та членами мультидисциплінарної	Лекції з акцентом на етичні та правові аспекти професійної діяльності, практичні заняття з аналізом комунікативних ситуацій, виконання	Усне опитування, оцінювання презентації та реферату, аналіз виконання практичних робіт.

	команди відповідно до нормативно-правових вимог і норм професійної етики.	навчальних завдань, орієнтованих на пацієнта.	
PH14	Проводити безпечну для пацієнта та фахівця професійну діяльність.	Лекційні заняття з розгляду принципів безпеки та профілактики ускладнень, практичні заняття з дотримання вимог безпеки під час виконання фізичних вправ і процедур, самостійне опрацювання інструктивних матеріалів.	Усне опитування, тестування, оцінювання практичних робіт, екзамен.
PH15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання та допоміжні засоби реабілітації	Лекції з принципів безпеки; практичні заняття з використання технічних засобів фізичної терапії; аналіз клінічних кейсів	Поточний контроль на практичних заняттях; оцінювання практичних робіт; тестування; екзамен
PH16	Здійснювати ефективну професійну комунікацію у різних формах	Семінарські заняття з обговорення клінічних випадків; групова робота; презентація результатів виконаних завдань; комунікація у змішаному форматі навчання	Усне опитування; оцінювання презентації; поточний контроль участі в обговореннях; екзамен
PH17	Проводити інструктаж і навчання пацієнтів, членів їх родин та опікунів.	Лекції з методики навчання пацієнтів, практичні заняття з відпрацювання навичок інструктування та пояснення вправ, самостійна підготовка навчальних матеріалів.	Усне опитування, оцінювання практичних робіт, перевірка презентації, тестування після модулів.
PH18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2 до Стандарту), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	Лекційні заняття з питань моніторингу результатів фізичної терапії, семінарські заняття з аналізу динаміки функціонального стану пацієнта, практичні заняття з порівняння результатів первинного та повторного обстеження, самостійна підготовка навчальних матеріалів і презентації.	Усне опитування, тестування після кожного модуля, оцінювання презентації, аналіз виконаних практичних завдань, підсумковий екзамен.
PH 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати	Самостійне опрацювання навчального матеріалу,	Поточний контроль, тестування

	знання з допомогою самоосвіти, аналізувати досвід колег	робота з рекомендованими джерелами	
--	---	------------------------------------	--

5 Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього годин	у тому числі			
Л		Сем	Пр	СР	
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ 1. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ	90	12	30	48	90
Тема 1.1. Вступ. Основи фізичної терапії в акушерстві Анатомо-фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Роль і місце фізичного терапевта в акушерстві. Принципи безпеки, показання та протипоказання до застосування засобів фізичної терапії. Первинне обстеження вагітної, визначення функціонального стану та ризиків. Планування індивідуальної програми фізичної терапії	22	4	6	12	22
Тема 1.2. Фізична терапія при фізіологічному перебігу вагітності Засоби фізичної терапії в різні триместри вагітності. Лікувально-профілактичні вправи, дихальні та релаксаційні методики. Профілактика болю в попереку, тазовому кільці, набряків, порушень постави. Формування навичок безпечної рухової активності та самоконтролю	24	4	8	12	24
Тема 1.3. Фізична терапія при ускладненій вагітності та супутніх станах Особливості побудови програм фізичної терапії при ускладненому перебігу вагітності. Адаптація фізичних навантажень з урахуванням функціонального стану та медичних обмежень. Міждисциплінарна взаємодія у веденні вагітних груп ризику	22	2	8	12	22
Тема 1.4. Фізична терапія, ерготерапія в пологах та післяпологовому періоді Фізична підготовка до пологів. Дихальні техніки та позиціонування під час пологів. Рання фізична терапія після пологів. Відновлення після оперативного розродження. Профілактика післяпологових ускладнень та формування рухової активності в післяпологовому періоді	22	2	8	12	22
МОДУЛЬ 2. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ЖІНОЧОМУ ЗДОРОВ'Ї	90	12	30	48	90

1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. Фізична терапія при дисфункціях м'язів тазового дна та пролапсі органів малого таза Анатомо-функціональні особливості м'язів тазового дна. Методи обстеження та оцінювання їх функції. Засоби фізичної терапії при нетриманні, опущенні та пролапсі органів малого таза. Профілактика рецидивів і формування довготривалої рухової стратегії	22	4	6	12	22
Тема 2.2. Фізична терапія при порушеннях менструального циклу та хронічному тазовому болю Роль фізичної терапії в комплексному веденні жінок із дисменореєю та хронічним тазовим болем. Корекція м'язових дисбалансів, порушень постави та дихальних патернів. Використання рухових і релаксаційних методик	24	4	8	12	24
Тема 2.3. Фізична терапія, ерготерапія при хронічних гінекологічних захворюваннях та порушеннях репродуктивного здоров'я Завдання фізичної терапії при хронічних запальних гінекологічних захворюваннях. Реабілітаційна підтримка жінок із порушеннями репродуктивної функції. Особливості дозування навантажень та навчання пацієнток самостійному виконанню вправ	22	2	8	12	22
Тема 2.4. Фізична терапія, ерготерапія в перименопаузальному та менопаузальному періодах Зміни функціонального стану жінки в період перименопаузи та менопаузи. Засоби фізичної терапії при клімактеричних та генітоуринарних розладах. Профілактика остеопорозу, саркопенії та функціональних обмежень. Формування індивідуальних програм довготривалої фізичної активності	22	2	8	12	22
РАЗОМ	180	24		60	96
<i>годин</i>					
<i>кредитів</i>	6				
Підсумковий (семестровий) контроль	екзамен				

5.1 Тематика семінарських занять

Семінарські заняття програмою не передбачені.

5.2 Тематика практичних занять

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
1.	Тема 1.1. Вступ. Основи фізичної терапії в акушерстві Практичне заняття №1 <i>Мета заняття: сформуванню практичне розуміння ролі фізичного терапевта в акушерстві та особливостей професійної діяльності.</i> <i>Зміст заняття:</i> – аналіз місця фізичної терапії в системі акушерсько-гінекологічної допомоги; – визначення професійних функцій фізичного терапевта; – ознайомлення з нормативно-правовими аспектами діяльності;	6

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
	<p>– виконання ситуаційних завдань.</p> <p>Практичне заняття №2 Мета заняття: сформувати навички аналізу анатомо-фізіологічних змін під час вагітності. Зміст заняття: – характеристика змін опорно-рухового апарату, дихальної та серцево-судинної систем; – аналіз впливу змін на рухову активність; – визначення реабілітаційних ризиків; – робота з типовими клінічними прикладами.</p> <p>Практичне заняття №3 Мета заняття: навчити визначати показання та протипоказання до фізичної терапії в акушерстві. Зміст заняття: – класифікація показань і протипоказань; – аналіз клінічних ситуацій; – прийняття рішень у межах професійної компетентності; – розв’язання аналітичних завдань</p>	
2.	<p>Тема 1.2. Фізична терапія при фізіологічному перебігу вагітності</p> <p>Практичне заняття №4 Мета заняття: сформувати навички первинного обстеження вагітних. Зміст заняття: – збір анамнезу та суб’єктивної інформації; – оцінювання функціонального стану; – визначення реабілітаційних цілей; – виконання практичних завдань.</p> <p>Практичне заняття №5 Мета заняття: навчити підбирати фізичні вправи відповідно до триместру вагітності. Зміст заняття: – аналіз особливостей триместрів; – добір лікувально-профілактичних вправ; – обґрунтування навантаження; – моделювання програм занять.</p> <p>Практичне заняття №6 Мета заняття: сформувати навички профілактики типових функціональних порушень. Зміст заняття: – профілактика болю в попереку та тазі; – корекція постави; – профілактика набряків; – аналіз клінічних прикладів.</p> <p>Практичне заняття №7 Мета заняття: навчити формувати рекомендації щодо безпечної рухової активності. Зміст заняття: – навчання самоконтролю;</p>	8

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
	<ul style="list-style-type: none"> – інструктаж з побутової рухової активності; – формування рекомендацій; – виконання ситуаційних завдань 	
3.	<p>Тема 1.3. Фізична терапія, ерготерапія при ускладненій вагітності</p> <p>Практичне заняття №8 <i>Мета заняття: сформувати навички аналізу ускладненого перебігу вагітності.</i> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика основних ускладнень; – визначення обмежень фізичної активності; – аналіз клінічних ситуацій; – обґрунтування втручань. <p>Практичне заняття №9 <i>Мета заняття: навчити адаптувати програми фізичної терапії.</i> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модифікація навантаження; – індивідуалізація програм; – аналіз прикладів; – виконання практичних завдань. <p>Практичне заняття №10 <i>Мета заняття: поглибити навички міждисциплінарної взаємодії.</i> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення ролей спеціалістів; – взаємодія з лікарем-акушером; – аналіз командної роботи; – ситуаційні завдання. <p>Практичне заняття №11 <i>Мета заняття: сформувати навички моніторингу стану вагітної.</i> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання динаміки стану; – корекція програми; – аналіз результатів; – практичні вправи 	8
4.	<p>Тема 1.4. Фізична терапія в пологах та післяпологовому періоді</p> <p>Практичне заняття №12 <i>Мета заняття: навчити застосовувати фізичні методи підготовки до пологів.</i> <i>Зміст заняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дихальні техніки; – позиціонування; – релаксаційні методи; – практичне відпрацювання. <p>Практичне заняття №13</p>	8

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
	<p>Мета заняття: сформувати навички ранньої післяпологової фізичної терапії.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання стану жінки; – підбір вправ; – профілактика ускладнень; – аналіз клінічних прикладів. <p>Практичне заняття №14</p> <p>Мета заняття: навчити особливостей відновлення після кесаревого розтину.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – етапи відновлення; – обмеження та застереження; – планування втручань; – ситуаційні завдання. <p>Практичне заняття №15</p> <p>Мета заняття: сформувати навички навчання пацієнток.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктаж щодо домашніх вправ; – рекомендації з рухової активності; – аналіз помилок; – практичне відпрацювання 	
5.	<p>Тема 2.1. Фізична терапія, ерготерапія при дисфункціях м'язів тазового дна</p> <p>Практичне заняття №16</p> <p>Мета заняття: сформувати навички оцінювання функції м'язів тазового дна.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи обстеження; – інтерпретація результатів; – аналіз клінічних ситуацій; – практичні завдання. <p>Практичне заняття №17</p> <p>Мета заняття: навчити підбирати вправи для м'язів тазового дна.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципи тренування; – добір навантаження; – моделювання програм; – виконання вправ. <p>Практичне заняття №18</p> <p>Мета заняття: сформувати навички профілактики пролапсу.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз факторів ризику; – профілактичні стратегії; – рекомендації пацієнткам; – ситуаційні завдання 	6
6.	<p>Тема 2.2. Фізична терапія при порушеннях менструального циклу</p>	8

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
	<p>Практичне заняття №19 Мета заняття: навчити аналізувати механізми виникнення дисменореї. Зміст заняття: – патофізіологічні аспекти; – вплив рухової активності; – аналіз клінічних прикладів; – практичні завдання.</p> <p>Практичне заняття №20 Мета заняття: сформувати навички корекції м'язових дисбалансів. Зміст заняття: – аналіз постави; – добір вправ; – практичне відпрацювання; – оцінювання результатів.</p> <p>Практичне заняття №21 Мета заняття: навчити застосовувати релаксаційні методики. Зміст заняття: – дихальні вправи; – методи релаксації; – показання та обмеження; – виконання вправ.</p> <p>Практичне заняття №22 Мета заняття: поглибити навички індивідуалізації програм. Зміст заняття: – адаптація програм; – аналіз клінічних ситуацій; – корекція втручань; – ситуаційні завдання</p>	
7.	<p>Тема 2.3. Фізична терапія, ерготерапія при хронічних гінекологічних захворюваннях Практичне заняття №23 Мета заняття: сформувати розуміння завдань фізичної терапії при хронічних станах. Зміст заняття: – характеристика хронічних процесів; – визначення цілей терапії; – аналіз клінічних прикладів; – практичні завдання.</p> <p>Практичне заняття №24 Мета заняття: навчити планувати реабілітаційні втручання. Зміст заняття: – побудова програм; – дозування навантажень; – індивідуалізація; – аналіз результатів.</p> <p>Практичне заняття №25</p>	8

П/н	Теми практичних занять	Кількість годин
		Очна (денна)
	<p>Мета заняття: сформувати навички навчання самостійному виконанню вправ.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктаж пацієнток; – контроль виконання; – корекція помилок; – практичне відпрацювання. <p>Практичне заняття №26</p> <p>Мета заняття: поглибити навички міждисциплінарної взаємодії.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаємодія з фахівцями; – аналіз командних ситуацій; – розв’язання кейсів; – обговорення результатів 	
8.	<p>Тема 2.4. Фізична терапія, ерготерапія в перименопаузальному та менопаузальному періодах</p> <p>Практичне заняття №27</p> <p>Мета заняття: сформувати навички оцінювання функціонального стану жінок.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вікові особливості; – аналіз функціонального стану; – визначення ризиків; – практичні завдання. <p>Практичне заняття №28</p> <p>Мета заняття: навчити застосовувати засоби фізичної терапії при клімактеричних розладах.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добір фізичних вправ; – профілактика ускладнень; – моделювання програм; – виконання завдань. <p>Практичне заняття №29</p> <p>Мета заняття: сформувати навички профілактики остеопорозу та саркопенії.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз факторів ризику; – силові та функціональні вправи; – рекомендації щодо активності; – практичне відпрацювання. <p>Практичне заняття №30</p> <p>Мета заняття: узагальнити та інтегрувати набуті практичні навички.</p> <p>Зміст заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексний аналіз клінічних ситуацій; – оцінювання ефективності втручань; – корекція програм; – виконання підсумкових практичних завдань 	8

5.3 Тематика лабораторних занять

Лабораторні заняття програмою не передбачені.

5.4 Тематика самостійної роботи здобувачів

п/н	Зміст навчального матеріалу	Вид діяльності	Кількість годин
1	Тема 1.1. Вступ. Основи фізичної терапії в акушерстві	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу щодо ролі фізичного терапевта в акушерстві та гінекології; вивчення нормативних і етичних засад професійної діяльності; підготовка презентації за темою 1.1; підготовка до усного опитування	12
2	Тема 1.2. Фізична терапія, ерготерапія при фізіологічному перебігу вагітності	Опрацювання навчальних джерел щодо фізіологічних змін під час вагітності; аналіз засобів фізичної терапії у різні триместри; підготовка до виконання практичної роботи за темою 1.2; укладання структурованого конспекту	12
3	Тема 1.3. Фізична терапія, ерготерапія при ускладненій вагітності	Самостійне вивчення матеріалів щодо ускладненого перебігу вагітності та обмежень фізичної активності; аналіз клінічних ситуацій; підготовка до практичної роботи за темою 1.3 та тестування за модулем 1	12
4	Тема 1.4. Фізична терапія в пологах та післяпологовому періоді	Опрацювання лекційних і методичних матеріалів з питань підготовки до пологів та післяпологового відновлення; аналіз особливостей реабілітації після оперативного розродження; підготовка до практичної роботи за темою 1.4	12
5	Тема 2.1. Фізична терапія, ерготерапія при дисфункціях м'язів тазового дна та пролапсі органів малого таза	Самостійне опрацювання навчальних джерел з анатомії та функції м'язів тазового дна; аналіз методів їх оцінювання та тренування; підготовка до практичної роботи за темою 2.1; узагальнення матеріалу у вигляді конспекту	12
6	Тема 2.2. Фізична терапія при порушеннях менструального циклу та хронічному тазовому болю	Вивчення теоретичних матеріалів щодо механізмів виникнення менструальних порушень і тазового болю; аналіз можливостей фізичної терапії; підготовка до практичної роботи за темою 2.2 та усного опитування	12
7	Тема 2.3. Фізична терапія при хронічних гінекологічних захворюваннях	Самостійне опрацювання матеріалів з реабілітаційної підтримки жінок при хронічних гінекологічних станах;	12

п/н	Зміст навчального матеріалу	Вид діяльності	Кількість годин
		аналіз індивідуалізації програм фізичної терапії; підготовка до практичної роботи за темою 2.3 і тестування за модулем 2	
8	Тема 2.4. Фізична терапія, ерготерапія в перименопаузальному та менопаузальному періодах	Опрацювання навчальних і науково-методичних джерел щодо вікових змін жіночого організму; аналіз засобів фізичної терапії при клімактеричних розладах; підготовка реферату за темою 2.4 та підготовка до підсумкового контролю	12

6 Інформація про індивідуальне завдання

Робочою програмою дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» передбачено виконання індивідуальних навчальних завдань як складової поточного та проміжного контролю. Індивідуальні завдання спрямовані на поглиблення і систематизацію теоретичних знань здобувачів вищої освіти, формування професійного мислення та розвиток здатності застосовувати засоби фізичної терапії у професійно орієнтованих клінічних ситуаціях в акушерстві та гінекології.

Тематика самостійної роботи здобувачів вищої освіти реалізується у формі індивідуальних навчальних завдань, зокрема реферату та презентації, відповідно до змісту навчальних модулів і тем дисципліни.

6.1 Орієнтовні теми рефератів

1. Фізична терапія, ерготерапія в перименопаузальному періоді: функціональні зміни жіночого організму та реабілітаційні підходи.
2. Засоби фізичної терапії при клімактеричних розладах у жінок.
3. Роль фізичної активності у профілактиці остеопорозу в менопаузальному періоді.
4. Фізична терапія, ерготерапія при генітоуринарному синдромі менопаузи.
5. Профілактика саркопенії та функціональних обмежень у жінок старшого віку засобами фізичної терапії.
6. Індивідуалізація програм фізичної терапії для жінок у періоді перименопаузи та менопаузи.
7. Безпека та протипоказання до застосування фізичних вправ у менопаузальному періоді.
8. Пацієнтоцентричний підхід у фізичній терапії жінок у клімактеричному періоді.

6.2 Орієнтовні теми презентацій

1. Роль фізичного терапевта в системі акушерсько-гінекологічної допомоги.
2. Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, значущі для фізичної терапії.

3. Основні принципи та завдання фізичної терапії в акушерстві.
4. Показання та протипоказання до застосування фізичної терапії у вагітних.
5. Місце фізичної терапії в мультидисциплінарній команді акушерсько-гінекологічного профілю.
6. Безпека реабілітаційних втручань у фізичній терапії в акушерстві та гінекології.
7. Професійна етика та комунікація фізичного терапевта при роботі з жінками.
8. Сучасні напрями розвитку фізичної терапії в охороні жіночого здоров'я.

6.3 Орієнтовні теми практичних кейсів

Практична робота (тема 1.2)

Фізична терапія, ерготерапія при фізіологічному перебігу вагітності

Орієнтовна тематика:

- алгоритм фізіотерапевтичного обстеження вагітної;
- підбір і дозування фізичних вправ відповідно до триместру вагітності;
- профілактика болю в попереку та тазовому кільці;
- формування рекомендацій щодо безпечної рухової активності.

Практична робота (тема 1.3)

Фізична терапія, ерготерапія при ускладненій вагітності

Орієнтовна тематика:

- аналіз ускладненого перебігу вагітності та реабілітаційних обмежень;
- адаптація програм фізичної терапії з урахуванням функціонального стану;
- моніторинг безпеки та ефективності втручань;
- міждисциплінарна взаємодія у веденні вагітних груп ризику.

Практична робота (тема 1.4)

Фізична терапія в пологах та післяпологовому періоді

Орієнтовна тематика:

- підготовка до пологів засобами фізичної терапії;
- рання післяпологова фізична терапія;
- відновлення після оперативного розродження;
- навчання пацієнток самостійному виконанню вправ.

Практична робота (тема 2.1)

Фізична терапія, ерготерапія при дисфункціях м'язів тазового дна

Орієнтовна тематика:

- методи оцінювання функції м'язів тазового дна;
- добір вправ для тренування м'язів тазового дна;
- профілактика пролапсу органів малого таза;
- формування індивідуальних програм фізичної терапії.

Практична робота (тема 2.2)

Фізична терапія при порушеннях менструального циклу та хронічному тазовому болю

Орієнтовна тематика:

- аналіз причин менструальних порушень і тазового болю;

- корекція м'язових дисбалансів і порушень постави;
- застосування дихальних і релаксаційних методик;
- індивідуалізація програм фізичної терапії.

Практична робота (тема 2.3)

Фізична терапія при хронічних гінекологічних захворюваннях

Орієнтовна тематика:

- визначення реабілітаційних цілей при хронічних гінекологічних станах;
- планування та реалізація програм фізичної терапії;
- навчання пацієнток самостійному виконанню вправ;
- оцінювання ефективності реабілітаційних втручань.

7 Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання:

Реалізація навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» здійснюється з використанням очних і дистанційних форм організації освітнього процесу. У разі застосування дистанційних освітніх технологій основною платформою для супроводу навчальної діяльності є віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Воно використовується для розміщення навчально-методичних матеріалів, інструкцій до практичних і самостійних робіт, індивідуальних завдань, а також для інформування здобувачів вищої освіти щодо організаційних питань навчання.

Проведення лекційних і практичних занять у синхронному дистанційному режимі забезпечується за допомогою сервісу відеоконференцзв'язку Google Meet, що дає змогу організувати безпосередню взаємодію між викладачем і здобувачами вищої освіти, обговорення навчального матеріалу та консультаційну підтримку. Участь у дистанційних заняттях здійснюється шляхом підключення до онлайн-сесій у режимі реального часу. Забезпечення належної якості інтернет-з'єднання та технічної готовності до участі в освітньому процесі покладається на здобувачів вищої освіти.

Для виконання практичних, самостійних та індивідуальних завдань, а також для проходження поточного, проміжного й підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти використовують персональні комп'ютери, ноутбуки або мобільні цифрові пристрої, підключені до мережі Інтернет. Зазначені технічні засоби забезпечують доступ до навчальних ресурсів, комунікацію з викладачем і навчальною групою та виконання завдань у встановлені терміни.

Для оперативного обміну інформацією, надсилання навчальних матеріалів і зворотного зв'язку додатково застосовується корпоративна електронна пошта університету.

Під час проведення занять в аудиторному форматі освітній процес забезпечується матеріально-технічною базою закладу вищої освіти. Навчальні аудиторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, що дає змогу використовувати презентаційні матеріали та інші візуальні засоби навчання. Аудиторні приміщення відповідають чинним санітарно-гігієнічним нормам, обладнані ергономічними меблями та розраховані на кількість здобувачів

вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу, що створює належні умови для досягнення програмних результатів навчання.

Для проведення занять з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» використовуються:

- шведська стінка Ladas Lider для виконання вправ, спрямованих на підтримку загальної рухової активності, корекцію постави та безпечне зміцнення м'язів у різні періоди життя жінки;
- степ-платформа Generation Fitness для дозованого тренування функціональної витривалості, координації та профілактики гіподинамії;
- м'ячі для фітнесу FitGo (650 мм) для виконання лікувально-профілактичних вправ, дихальних і релаксаційних методик під час вагітності та у післяпологовому періоді;
- обважнювачі-манжети для рук і ніг Zelart та FitGo для поступового й контрольованого підвищення фізичного навантаження у межах безпечної фізичної терапії;
- медболи IronMaster (1 кг) та Record Medicine Ball (3 кг) для розвитку м'язової витривалості та функціональної стабільності;
- набір гантелей PowerPlay Fitness Dumbbells (12 кг) для виконання силових і функціональних вправ з урахуванням індивідуальних можливостей жінок;
- балансувальна платформа кільце SNS YJ05-G для тренування рівноваги, стабілізації та пропріоцептивного контролю;
- масажні ролики EasyFit Grid Roller Extreme та PowerPlay Mini EPP Foam Roller для елементів міофасціального розслаблення та релаксації;
- масажні м'ячі EasyFit Goober та Zelart Duoball для локальної м'язової релаксації та сенсорної стимуляції;
- напівсфера масажна EasyFit для розвитку стабілізаційних реакцій і контролю положення тіла;
- валики та напіввалики для реабілітації і масажу EasyFit та 4Fizio для підтримки правильного позиціонування під час виконання вправ;
- ростомір медичний підлоговий Aton для оцінювання антропометричних показників;
- рулетка спортивна (стрічка мірна) геодезична Star Brand для вимірювання функціональних параметрів та контролю змін у процесі фізичної терапії.

Зазначене обладнання забезпечує можливість практичного опрацювання тем дисципліни, зокрема виконання занять за темами фізичної терапії, ерготерапії під час вагітності, у післяпологовому періоді, при дисфункціях м'язів тазового дна, порушеннях менструального циклу, хронічному тазовому болю, гінекологічних захворюваннях, а також у перименопаузальному та менопаузальному періодах.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

- 1) Силабус дисципліни
- 2) Робоча програма

- 3) Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи
- 4) Перелік основної й додаткової літератури вказано в робочій програмі,

8 Політика дисципліни

Положення	Зміст
Політика щодо академічної доброчесності	Освітній процес у межах дисципліни ґрунтується на принципах чесності, відповідальності та самостійності навчальної діяльності. Усі види робіт мають виконуватися здобувачами вищої освіти особисто та відображати їх реальний рівень знань і практичних умінь. Недотримання вимог академічної доброчесності, зокрема запозичення без посилань, відтворення чужих робіт або інші форми недобросовісної поведінки, унеможлиблює зарахування відповідного завдання.
Використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань з дисципліни	Застосування інструментів штучного інтелекту дозволяється виключно як допоміжний ресурс для орієнтації в темі, пошуку загальної інформації чи уточнення термінів. Остаточний результат навчальної роботи має бути сформований на основі самостійного аналізу та осмислення матеріалу. Передавання автоматично згенерованих відповідей як власних результатів навчання не допускається.
Використання матеріалів з джерел відкритого доступу	Під час підготовки навчальних завдань здобувачі можуть звертатися до відкритих електронних ресурсів, за умови коректного оформлення посилань на використані джерела. Усі запозичення мають бути належним чином ідентифіковані відповідно до вимог академічної етики та правил цитування.
Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології	Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися норм професійної поведінки, загальноприйнятих етичних стандартів і правил внутрішнього розпорядку Університету. Взаємодія в освітньому середовищі має ґрунтуватися на взаємоповазі, толерантності та коректному професійному спілкуванні.
Відвідування	Участь у лекційних і практичних заняттях є обов'язковою складовою освітнього процесу. У разі відсутності з поважних причин здобувач вищої освіти повинен завчасно поінформувати викладача та виконати визначені форми відпрацювання навчального матеріалу.
Дедлайни	Навчальні завдання подаються у строки, визначені робочою програмою дисципліни або встановлені викладачем. Несвоєчасне виконання завдань без обґрунтованих причин може вплинути на результат оцінювання або призвести до незарахування роботи.
Визнання та перезарахування здобувачу результатів навчання з навчальної дисципліни	Результати навчання, отримані здобувачами в інших закладах вищої освіти або в межах програм академічної мобільності, можуть бути визнані та перезараховані відповідно до нормативних актів і внутрішніх положень Університету.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті	Зарахування результатів навчання, набутих у процесі неформальної чи інформальної освіти, здійснюється на підставі процедур і вимог, затверджених в Університеті, з урахуванням відповідності програмним результатам навчання.
Порядок відпрацювання пропущених занять	Матеріал занять, пропущених з поважних причин, опановується шляхом виконання індивідуальних завдань або їх усного захисту у строки, погоджені з викладачем.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, з урахуванням результатів поточного, проміжного та підсумкового контролю, а також чинних нормативних документів Університету.

9 Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувача

9.1 Види контролю, які використовуються під час вивчення дисципліни, та форма підсумкового (семестрового) контролю за навчальною дисципліною.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» проводиться у формі екзамену. Екзамен спрямований на комплексну перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, сформованості практичних умінь і здатності інтегрувати набуті знання для розв'язання професійно орієнтованих завдань у сфері фізичної терапії жіночого здоров'я.

Оцінювання навчальних досягнень протягом семестру здійснюється шляхом поточного та проміжного контролю. Поточний контроль реалізується під час практичних занять і передбачає усне опитування здобувачів вищої освіти з метою перевірки розуміння навчального матеріалу, логіки міркувань і вміння аргументувати професійні рішення. Додатково враховуються результати виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи.

Проміжний контроль проводиться у формі тестування після завершення кожного навчального модуля та дає змогу оцінити рівень засвоєння ключових понять і положень дисципліни на відповідному етапі навчання.

До складу поточного контролю входить оцінювання результатів виконання практичних робіт, захист презентації, оцінювання реферату, а також перевірка виконання інших індивідуальних практичних кейсів, передбачених робочою програмою дисципліни.

Результати поточного та проміжного контролю є складовою підсумкової семестрової оцінки. Здобувач вищої освіти, який за сукупністю результатів контролю не набрав мінімально необхідної кількості балів (60 балів), вважається таким, що не виконав вимоги освітнього компонента, та отримує незадовільну оцінку з навчальної дисципліни.

9.2 Методи контролю та оцінювання

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовується поєднання різних методів контролю, спрямованих на всебічну оцінку рівня

сформованості програмних результатів навчання. Основна увага приділяється перевірці не лише обсягу засвоєних знань, а й умінню застосовувати їх у практичній діяльності фізичного терапевта в акушерстві та гінекології.

Методами контролю є усні опитування під час практичних занять, які дають змогу оцінити глибину розуміння теоретичних положень і здатність до професійного аналізу клінічних ситуацій. Важливу роль відіграє оцінювання результатів виконання практичних робіт, спрямованих на формування прикладних навичок обстеження, планування та реалізації заходів фізичної терапії.

Окремими складовими контролю є перевірка й оцінювання презентації та реферату, виконаних у межах індивідуальних навчальних завдань, а також тестовий контроль після кожного модуля, який дозволяє системно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу.

Застосування різних методів і форм оцінювання забезпечує об'єктивність, послідовність і прозорість контролю навчальних досягнень, сприяє формуванню відповідального ставлення здобувачів вищої освіти до навчання та дозволяє комплексно оцінити рівень їх професійної підготовки з дисципліни.

9.3 Критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів, в межах окремих форм здобуття освіти та видів навчальних занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» здійснюється на підставі результатів виконання, представлення та захисту навчальних завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Контроль спрямований на визначення рівня засвоєння теоретичних положень фізичної терапії в акушерстві та гінекології, сформованості професійного мислення, практичних умінь і здатності застосовувати набуті знання для аналізу та розв'язання професійно орієнтованих клінічних ситуацій, пов'язаних з охороною жіночого здоров'я.

Оцінювання захисту рефератів і презентацій

1 бал – навчальна робота загалом відповідає заявленій темі, проте її зміст розкрито поверхово або фрагментарно; структура викладу є недостатньо впорядкованою; допускаються неточності у використанні фахової термінології з фізичної терапії, акушерства та гінекології; під час захисту здобувач вищої освіти надає неповні або частково аргументовані відповіді на запитання.

2 бали – робота виконана у повному обсязі та чітко відповідає тематиці дисципліни; матеріал подано логічно, послідовно та з дотриманням вимог до структури; основні положення фізичної терапії в акушерстві та гінекології розкрито коректно з використанням професійної термінології; під час захисту здобувач аргументовано відповідає на запитання та демонструє розуміння взаємозв'язків між функціональним станом жінки, вибором засобів фізичної терапії та очікуваними реабілітаційними результатами.

Оцінювання усних відповідей під час лекційних і практичних занять

1 бал – відповідь у цілому є правильною, однак має неповний характер; окремі положення викладені без достатнього обґрунтування; можливі неточності у формулюванні понять, принципів або методів фізичної терапії в акушерстві та гінекології.

2 бали – відповідь є повною, логічно структурованою та аргументованою; ключові поняття, принципи й методи фізичної терапії визначені коректно; здобувач вищої освіти демонструє здатність аналізувати клінічні ситуації та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між функціональними порушеннями та реабілітаційними втручаннями.

Оцінювання доповнень до відповідей під час опитування

1 бал – доповнення містить окремі уточнення або приклади за темою заняття без детального аналізу чи пояснення їх практичного значення для фізичної терапії.

2 бали – доповнення є змістовним, логічно пов'язаним з основною відповіддю та містить обґрунтовані пояснення щодо вибору засобів фізичної терапії, їх безпеки та ефективності у роботі з жінками різних вікових груп.

Критерії оцінювання виконаних практичних кейсів

Оцінювання результатів практичних робіт з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології» здійснюється з урахуванням повноти й якості виконання практичних завдань, а також рівня їх усного захисту. Контроль спрямований на визначення сформованості у здобувачів вищої освіти практичних умінь застосовувати знання з фізичної терапії для обстеження жінок, аналізу їх функціонального стану, обґрунтування вибору засобів фізичної терапії та оцінювання ефективності реабілітаційних втручань у межах професійної компетентності.

3–4 бали – практична робота виконана у повному обсязі відповідно до теми та поставлених завдань; здобувач коректно застосовує теоретичні положення фізичної терапії в акушерстві та гінекології, використовує фахову термінологію; алгоритм виконання завдань є логічним і послідовним; висновки обґрунтовані та узгоджуються з отриманими результатами; під час захисту здобувач упевнено презентує виконану роботу, аргументує прийняті рішення та надає вичерпні відповіді на запитання.

2 бали – практичну роботу виконано загалом правильно, однак допущено окремі неточності у формулюванні цілей, доборі засобів фізичної терапії або їх обґрунтуванні; структура роботи є зрозумілою, проте аналіз окремих аспектів має спрощений характер; під час захисту здобувач пояснює основний зміст виконаного завдання та відповідає на більшість запитань, хоча аргументація окремих положень є недостатньо розгорнутою.

1 бал – практична робота виконана частково або з істотними помилками; зміст теми розкрито поверхово; відсутня чітка логіка виконання завдань або зв'язок між теоретичними положеннями та практичними діями; результати подано фрагментарно, без належного аналізу й висновків; під час захисту

здобувач має труднощі з поясненням виконаних дій та не може обґрунтовано відповісти на поставлені запитання.

Критерії оцінювання створення презентації, рефератів

Таблиця 5

Критерії оцінювання презентації, реферату

Кількість балів	Відповідність меті та темі	Висновки	Ключові положення з фізичної терапії	Структура та логіка викладу
3-4 бали	Зміст роботи повністю відповідає заявленій темі та меті, чітко орієнтований на проблематику фізичної терапії в акушерстві та гінекології; матеріал розкриває особливості функціонального стану жінок і підходи до реабілітаційного втручання	Висновки є аргументованими, логічно пов'язаними з аналізом матеріалу та відображають досягнення поставленої мети з урахуванням реабілітаційної спрямованості	Чітко виокремлено й коректно розкрито ключові поняття, принципи та методи фізичної терапії, що відповідають темі роботи та сучасній практиці	Матеріал подано послідовно, логічно й цілісно; структура роботи є завершеною та сприяє розумінню взаємозв'язку між функціональними порушеннями й засобами фізичної терапії
2 бали	Загальний зміст роботи відповідає темі, однак окремі аспекти подано без достатньої прив'язки до мети або з частковим відхиленням від реабілітаційного контексту	Висновки сформульовані, але мають узагальнений характер або потребують чіткішого обґрунтування з позицій фізичної терапії	Основні положення з фізичної терапії визначені, проте подані без належного узагальнення або з недостатнім аналізом їх практичного значення	Структура роботи загалом збережена, однак логіка викладу місцями порушена; наявні окремі неузгодженості між частинами
1 бал	Матеріал лише частково відповідає темі або має поверховий характер, без чіткого фокусу на фізичній терапії в акушерстві та гінекології	Висновки є формальними, фрагментарними або не впливають зі змісту поданої роботи	Ключові положення розкриті неповно або неточно; відсутнє розуміння ролі фізичної терапії у вирішенні	Робота має неструктурований вигляд; виклад є непослідовним і ускладнює сприйняття навчального матеріалу

			окреслених проблем	
--	--	--	--------------------	--

9.4 Особливості набору балів за видами навчальної діяльності здобувача для кожної форми здобуття освіти та форми підсумкового (семестрового) контролю.

Розподіл балів за темами занять

	Поточне оцінювання та самостійна робота										ПТ	ДБ	Е
	Модуль 1					Модуль 2							
	1.1	1.2	1.3	1.4	тест	2.1	2.2	2.3	2.4	тест			
	5	6	6	6	6	4	6	6	5	6	56	4	40
Розподіл балів за видами діяльності:													
УО		2	2	2			2	2			10		
Р									3		3		
П	3										3		
З	2								2		4		
ПР		4	4	4		4	4	4			24		
	29 балів					27 балів							
	Загальна рейтингова оцінка										100		

Умовні позначення, що використовуються в таблиці:

ДБ – додаткові бали

ПТ – підсумок по темах та СР

Е - екзамен

УО – усне опитування на практичному занятті

Р – написання реферату

П – створення презентації

З – захист презентації, реферату на практичному занятті

ПР – виконання практичних кейсів

Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за семестр	Форма контролю
Усне опитування на практичних заняттях	2	5	10	екзамен
Підготовка презентацій	3	1	3	
Підготовка рефератів	3	1	3	
Практичні кейси	4	6	24	
Захист рефератів, презентацій на практичних заняттях	2	2	4	
Тестування	6	2	12	
Додаткові бали за участь в студентських конференціях, круглих столах, тощо	4	1	4	
Разом			60	40
Розрахунок балу за залік : $10+3+3+24+4+12+4+40 = 100$				

Критерії оцінювання екзамену

40–35 балів – здобувач вищої освіти демонструє ґрунтовне та системне володіння змістом дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та

гінекології», чітко розуміє анатомо-фізіологічні та функціональні особливості жіночого організму, впевнено орієнтується в принципах фізичної терапії під час вагітності, у післяпологовому періоді та при гінекологічних захворюваннях. Відповідь є логічно вибудованою, послідовною та клінічно обґрунтованою; здобувач аргументовано пояснює вибір засобів фізичної терапії, демонструє здатність аналізувати клінічні ситуації та застосовувати знання у професійному контексті з дотриманням вимог безпеки.

34–25 балів – здобувач вищої освіти загалом орієнтується в навчальному матеріалі дисципліни, коректно викладає основні положення та поняття фізичної терапії в акушерстві та гінекології, однак відповідь має недостатню глибину або обмежену аргументацію. Окремі аспекти функціонального обстеження, планування або реалізації програм фізичної терапії розкрито неповно, можливі незначні неточності у використанні фахової термінології.

24–10 балів – здобувач вищої освіти володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, демонструє поверхове розуміння основ фізичної терапії у сфері жіночого здоров'я, не завжди коректно тлумачить принципи та методи реабілітаційного втручання. Відповідь є непослідовною, містить помилки у поясненні функціональних порушень та виборі засобів фізичної терапії, відсутня здатність до цілісного аналізу клінічних ситуацій.

9 балів і менше – здобувач вищої освіти виявляє низький рівень підготовки з дисципліни; відповідь має формальний характер, є неструктурованою або неповною; допущено суттєві помилки у визначенні базових понять і принципів фізичної терапії в акушерстві та гінекології, що свідчить про відсутність сформованих знань і практичних уявлень, необхідних для подальшої професійної підготовки.

9.5 Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю, що використовується в Університеті

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	«відмінно»/ «excellent»	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	80 - 89 балів	«добре»/ «good»	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 - 79 балів		Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69 - 74 балів	«задовільно»/ «satisfactorily»	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 - 68 балів		Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	30-59 балів	«незадовільно»/ «unsatisfactory» (з можливістю повторного складання)	Незадовільно - потрібно додатково працювати для отримання позитивної оцінки
F	1-29 балів	«незадовільно»/ «unsatisfactory» (з обов'язковим повторним курсом)	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

10 Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гінекологія : підручник / [Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. ; за заг. ред. Пирогової В. І.] – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 400 с. : іл.
2. Гінекологія : підручник / В. К. Ліхачов. – 2-ге вид., оновл. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 680 с. Епифанов В. А. и др.
3. Керівництво з немедикаментозних методів відновлювальної медицини / навчальний посібник / Хвисюк О. М. [та ін.] – Суми : «Ярославна», 2021. – 524 с.
4. Клінічне акушерство та гінекологія : навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон ; наук. ред. пер. Микола Щербина. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – Х., 454 с.
5. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В. П. Голуб та ін.; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І. П. Радомського. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 368 с.
6. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Под ред. Громової А.М. , Нестеренко Л.А., Полтава, 2016 р.
7. Фізична терапія в акушерстві та гінекології : Збірник тестових завдань для підготовки студентів спеціальності «Фізична терапія», Кваліфікація освітня магістр фізичної терапії / Ю. Я. Круть, В. Г. Сюсюка, Н. В. Гайдай [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 44 с.
8. Фізична терапія в акушерстві та гінекології. Розділ 1 : практикум для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична терапія», Кваліфікація освітня магістр фізичної терапії / М. І. Павлюченко, Н. В. Гайдай, В. Г. Сюсюка, М. Ю. Сергієнко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 88 с.
9. Шитіков Т.О., Вишемірський Є.Д., Можливості використання прийомів та технік альтернативної мед ицини у фізичній реабілітації

військовослужбовців, V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини. фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з «кількості у якість» 14–15 листопада, 42-43, Львів, Україна 2025

Додаткова література

1. Добровольська Л.М.Невиношування вагітності: клініка, діагностика, лікування.: навчальний посібник. 2000, П.:РВВ УМСА, укр 6) Запорожан В. М. Акушерство і гінекологія. Кн. 2. Гінекологія: підручник для студентів вищих навчальних медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – 2000.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 06.04.2016 № 319. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Тактика ведення пацієнок з генітальним ендометріозом.
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.04.2016 № 353. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги. Аномальні маткові кровотечі. 11
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 17.06.2022 №1039. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді».
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.09.2022 № 1730. Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Ектопічна вагітність».

Інформаційні ресурси.

1. Cochrane Library : електронна база систематичних оглядів доказової медицини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cochrane.org>
2. Американський коледж акушерів та гінекологів (ACOG) : офіційний вебсайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.acog.org>
3. Wolters Kluwer Health. Lexicomp Online : довідкова медична система [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://online.lexi.com>
4. National Center for Biotechnology Information (NCBI) : національний центр біотехнологічної інформації США [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>