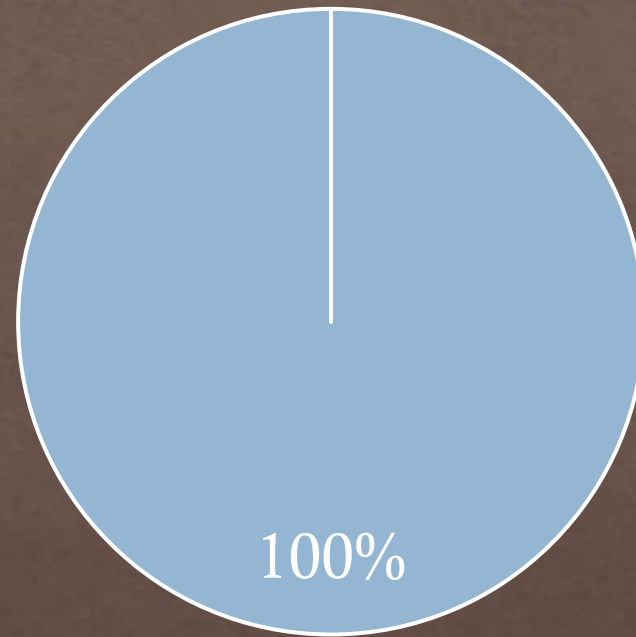


Освітня програма очима викладачів

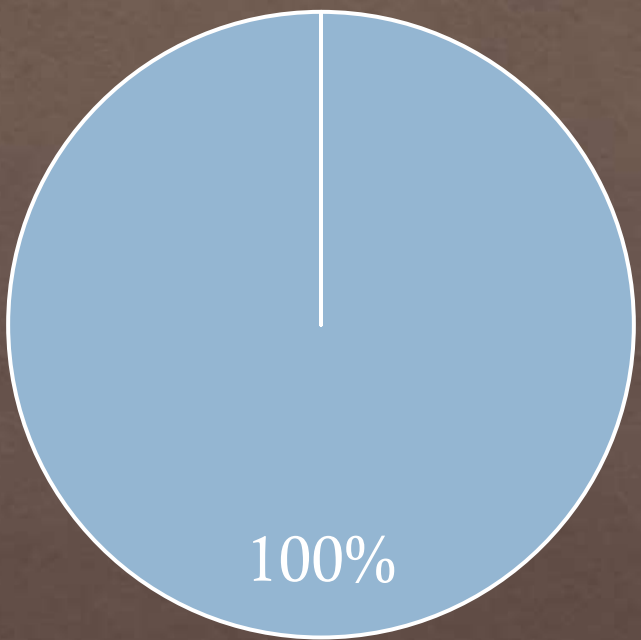
Опитування за 2025-2026 н.р.

1. Чи надаєте Ви здобувачам інформацію про цілі та програмні результати навчання під час викладання дисципліни?



■ Так ■ Частково ■ Ні

2. Чи пояснюєте Ви значення дисципліни, яку викладаєте, для майбутньої професії здобувачів?

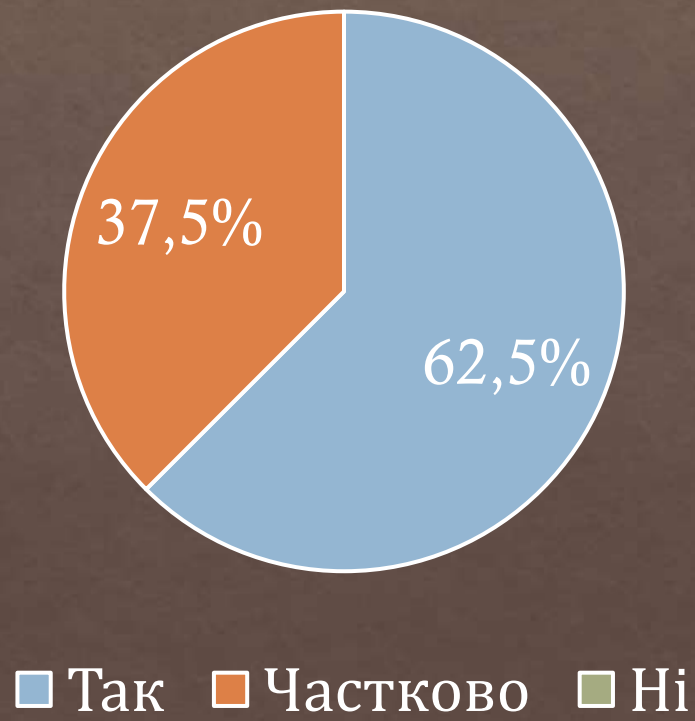


■ Так ■ Частково ■ Ні

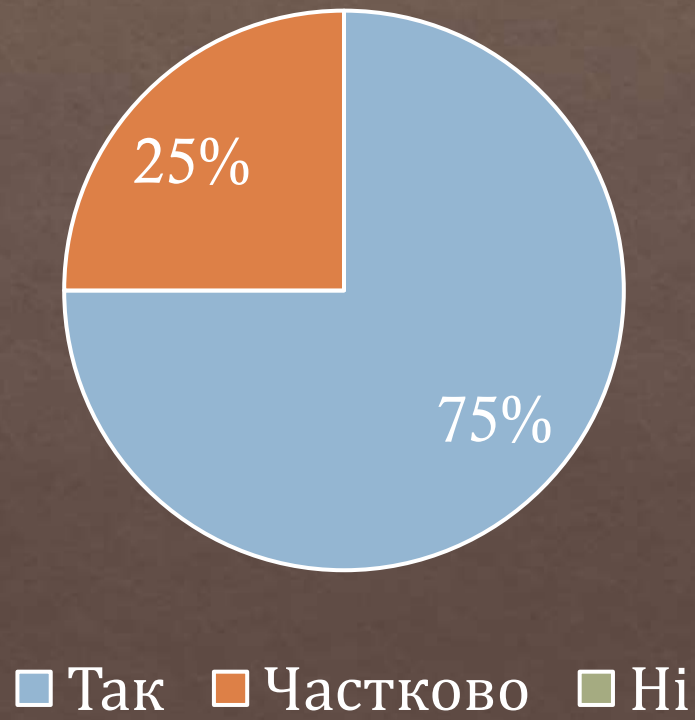
3. Чи здобувають здобувачі компетентності,
які необхідні для подальшої професійної
діяльності, під час вивчення дисципліни, яку
Ви викладаєте?



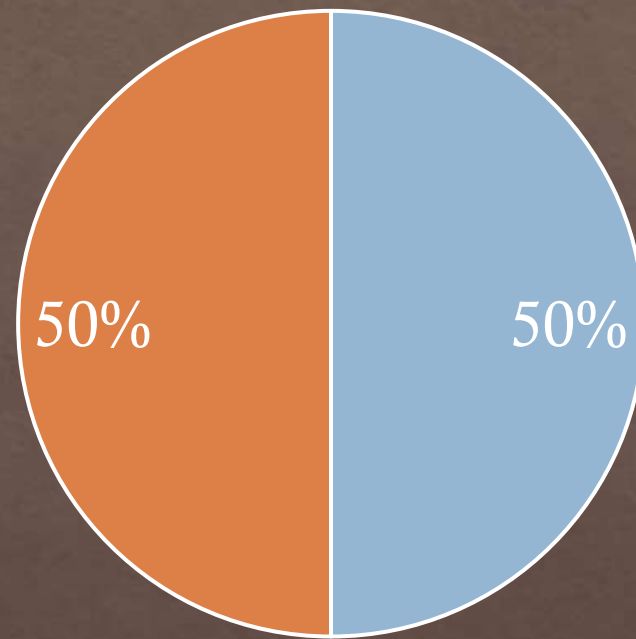
4. Чи в повній мірі здобувачі досягають результатів навчання, визначених освітньою програмою, при вивченні дисципліни, яку Ви викладаєте?



5. Чи вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте, дає здобувачам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

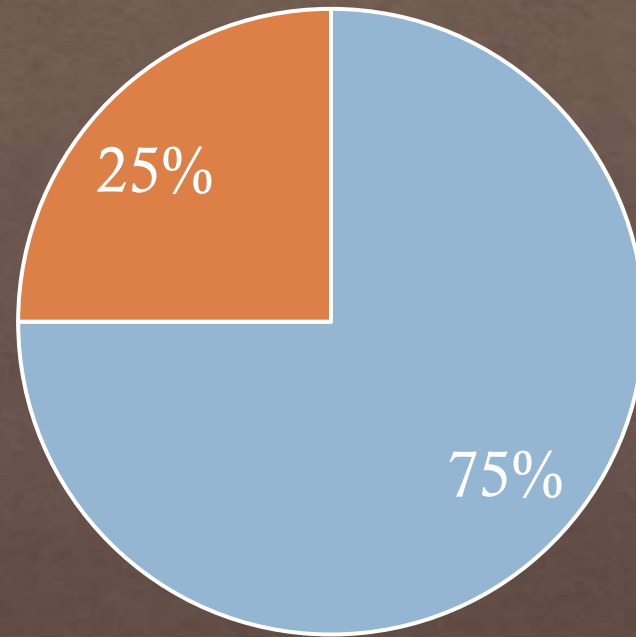


6. На Вашу думку, під час реалізації даної освітньої програми поєднується навчання і дослідження для здобувачів?



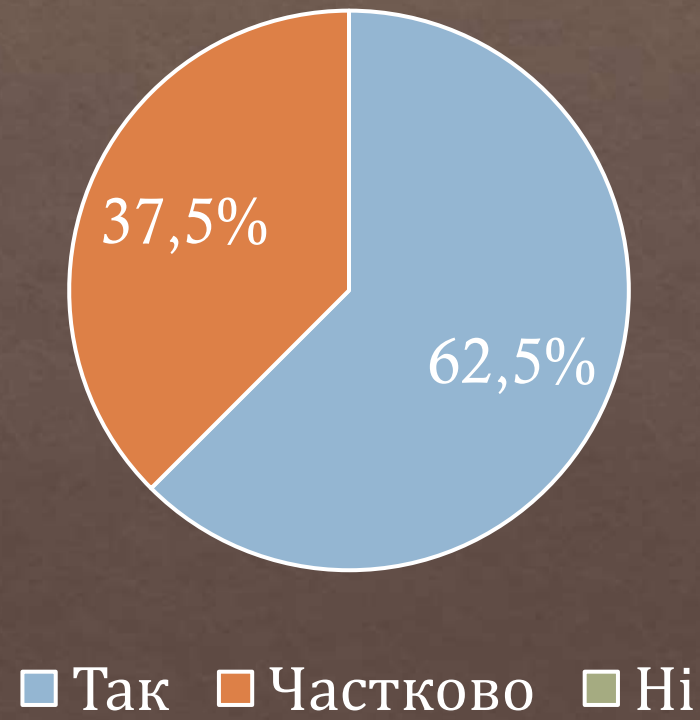
■ Так ■ Частково ■ Ні

7. На Ваш погляд, чи дотримана в освітній програмі структурно-логічна послідовність викладання дисциплін?

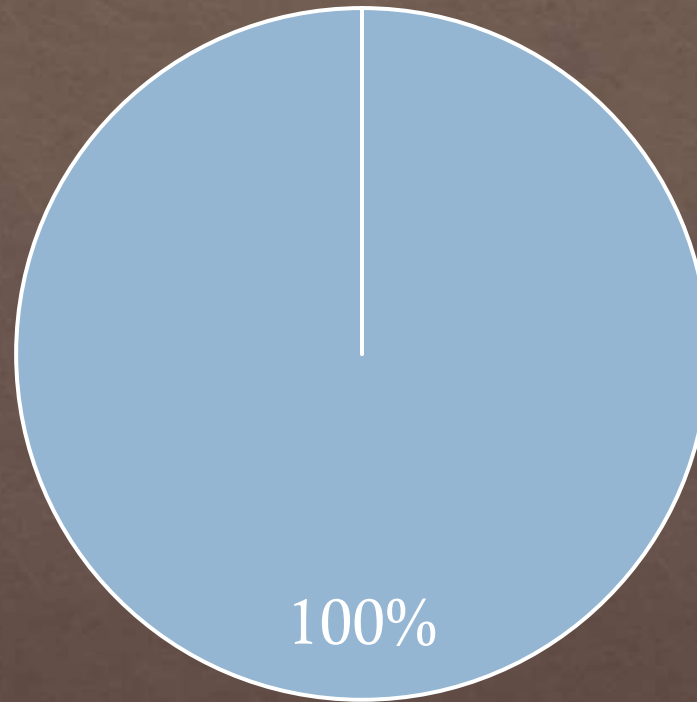


■ Так ■ Частково ■ Ні

8. Чи виникають у Вас складнощі при викладанні дисципліни від недостатнього рівня знань здобувачів в результаті вивчення дисциплін-попередників?

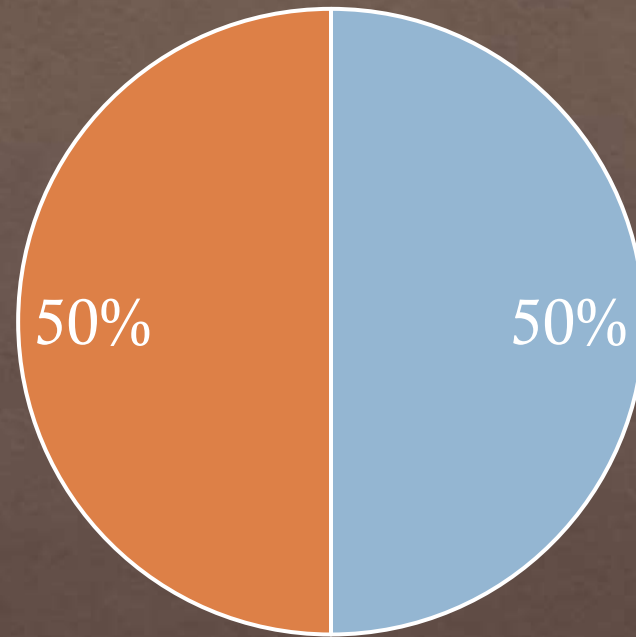


9. Чи надаєте Ви здобувачам навчально-методичний супровід самостійної роботи?



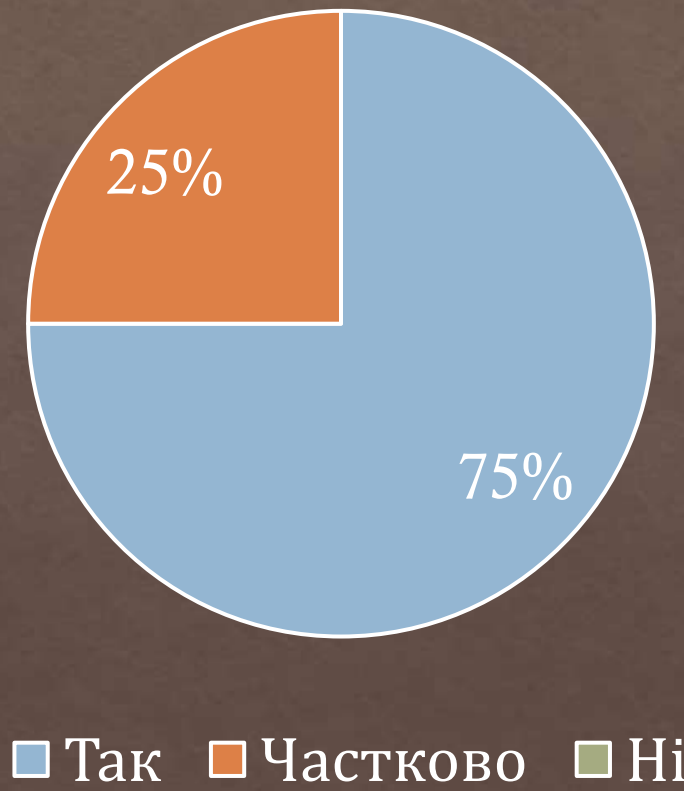
■ Так ■ Частково ■ Ні

10. Чи достатнє навчально-методичне забезпечення з дисциплін, які Ви викладаєте, для отримання програмних результатів?

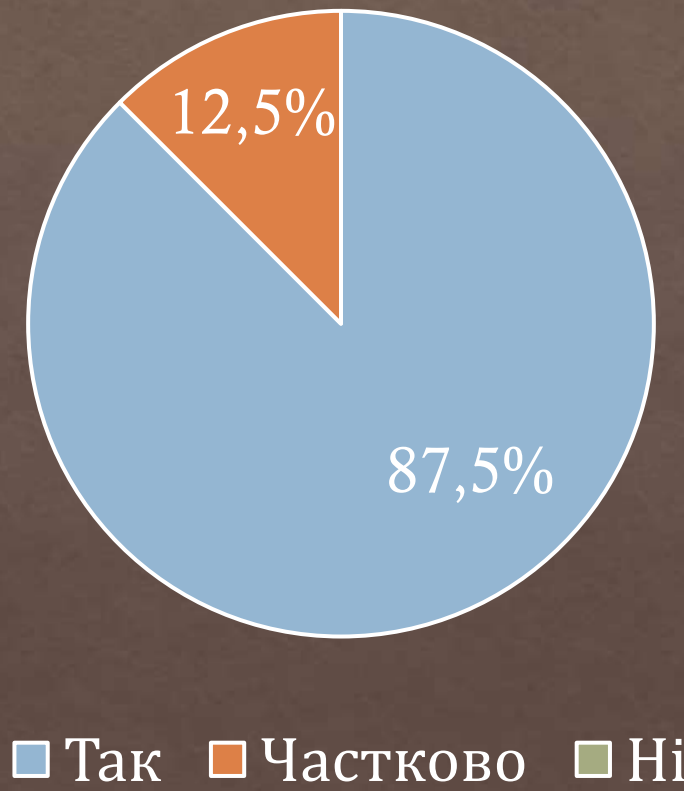


■ Так ■ Частково ■ Ні

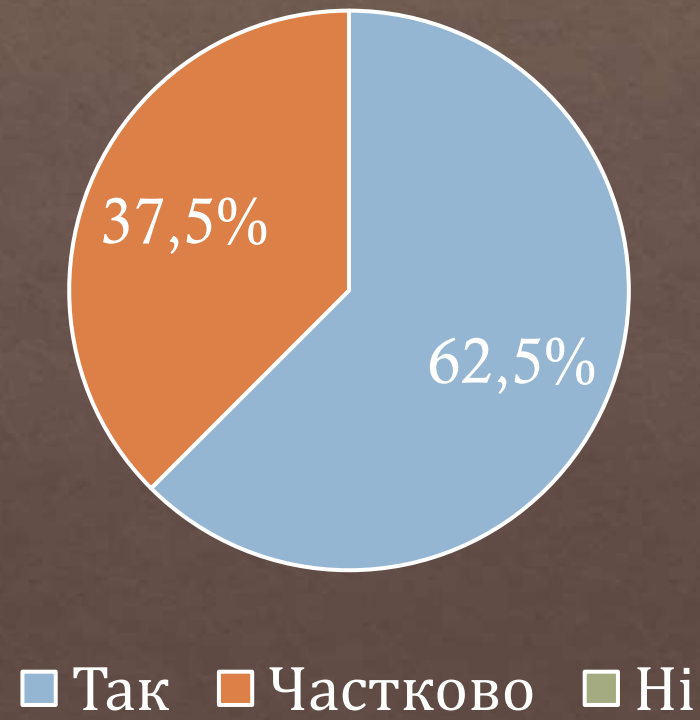
11. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу?



12. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів?



13. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії
здобувачів і науково-педагогічного складу в
освітньому процесі за цією освітньою
програмою?



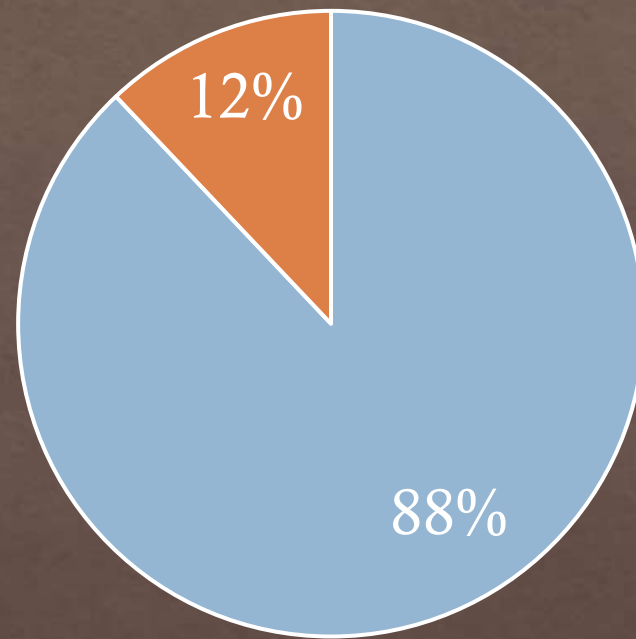
14. Чи своєчасно Ви інформуєте здобувачів про критерії оцінювання їх навчальних досягнень? На Ваш погляд, чи зрозумілі і доступні вони здобувачам?



15. Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення здобувачів за результатами навчання?

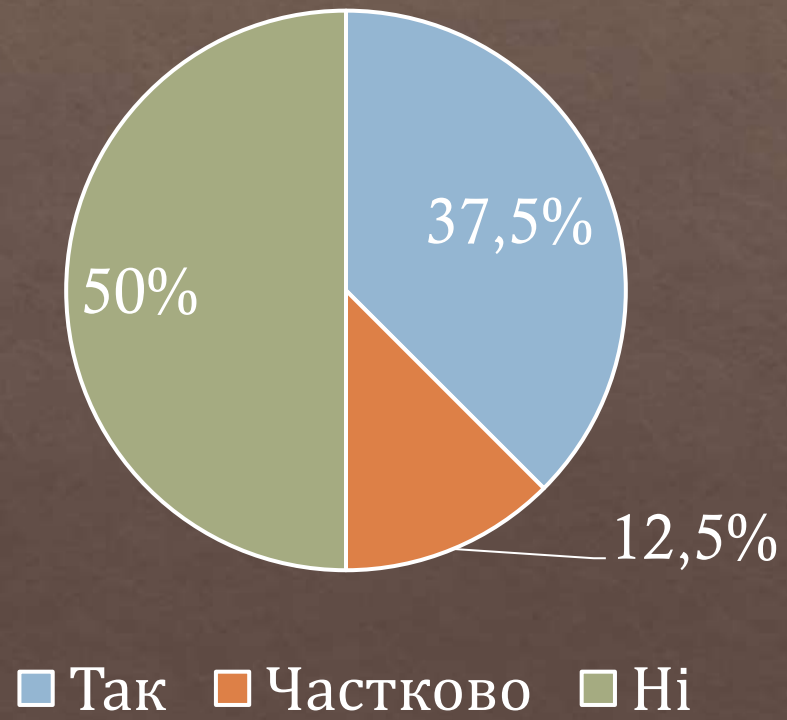


16. Контрольні заходи, які Ви використовуєте
під час навчання, забезпечують
об'єктивність оцінки?

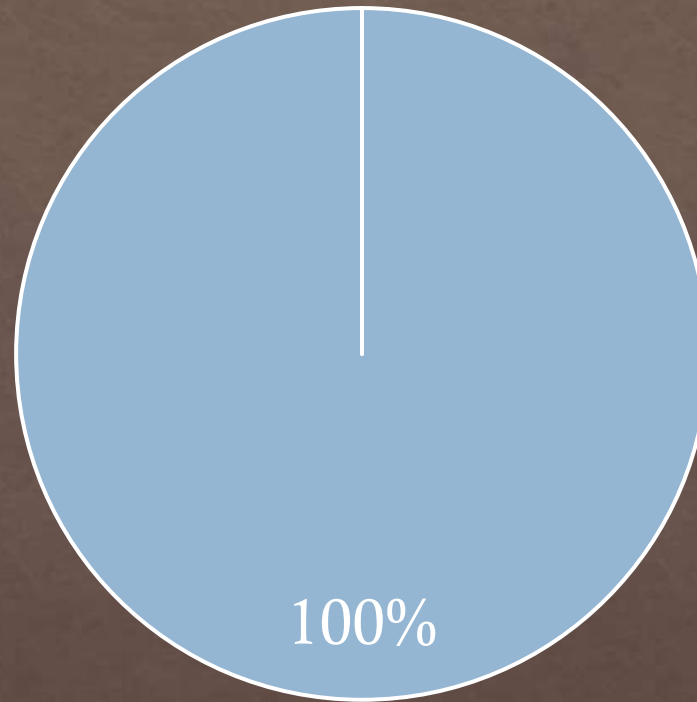


■ Так ■ Частково ■ Ні

17. Чи були випадки оскарження
здобувачами результатів контрольних
заходів під час викладання Ваших дисциплін
на освітній програмі?

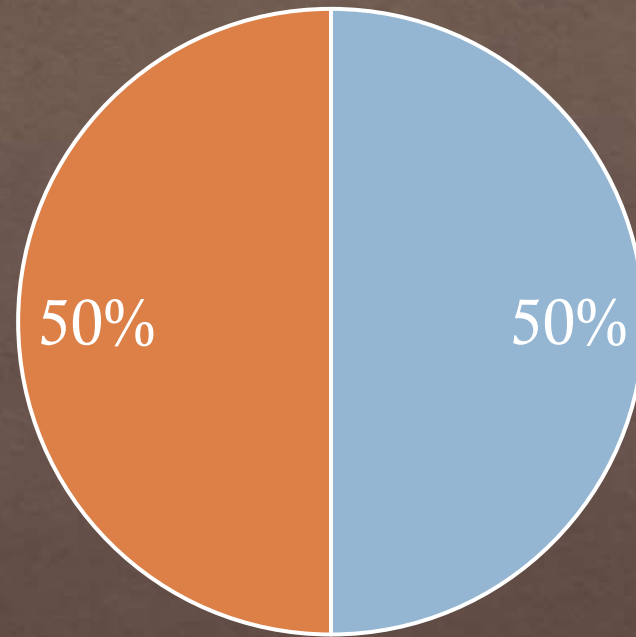


18. Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?



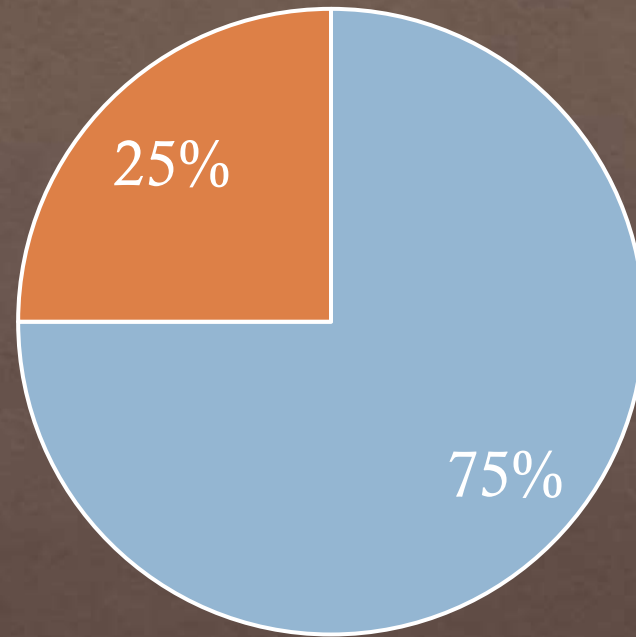
■ Так ■ Частково ■ Ні

19. Чи достатнім, на Вашу думку, є наявне матеріальне забезпечення освітньої програми?



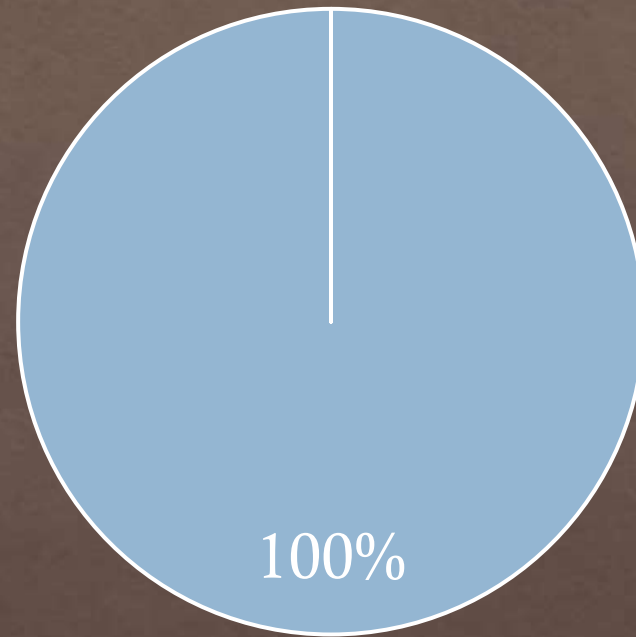
■ Так ■ Частково ■ Ні

20. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу за освітньою програмою?



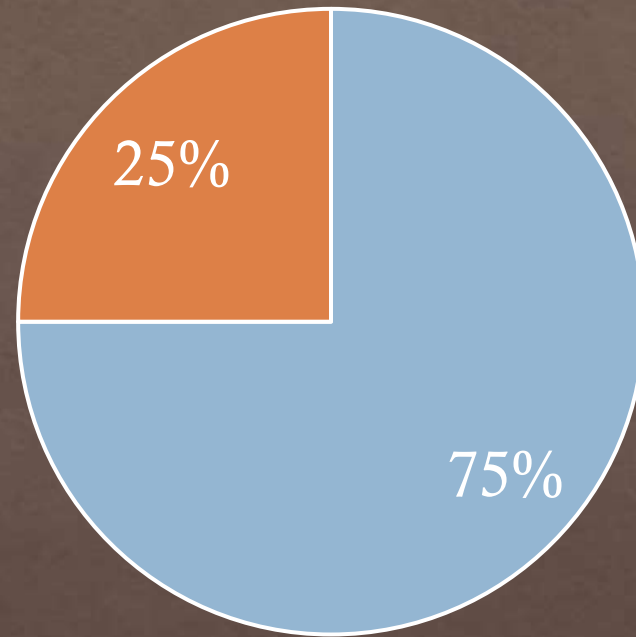
■ Так ■ Частково ■ Ні

21. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу?



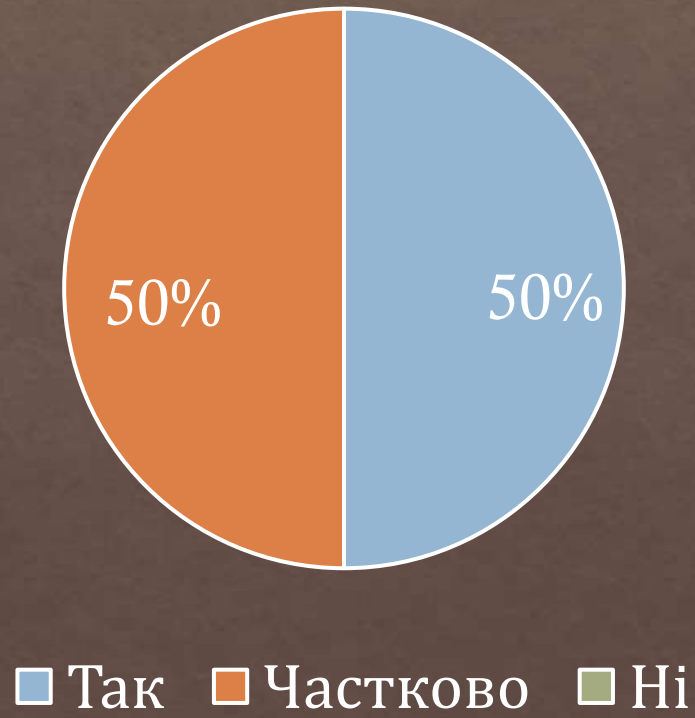
■ Так ■ Частково ■ Ні

22. Чи популяризуєте Ви неформальну освіту
для здобувачів при викладанні дисциплін
для отримання додаткових знань?

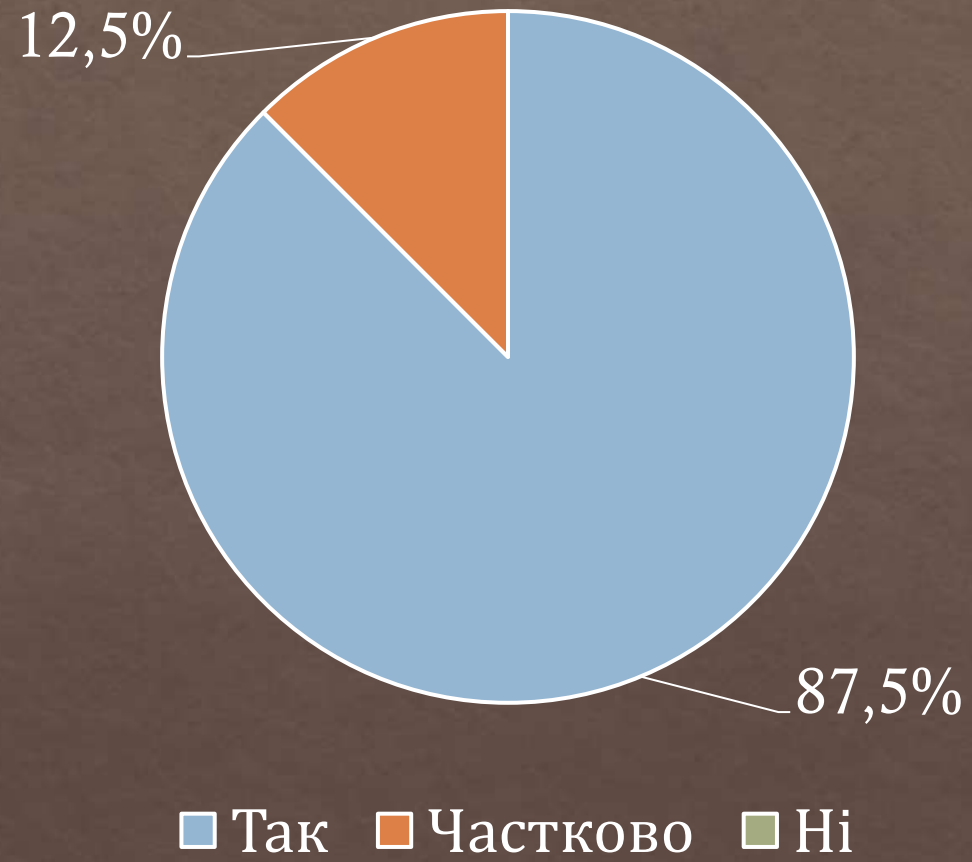


■ Так ■ Частково ■ Ні

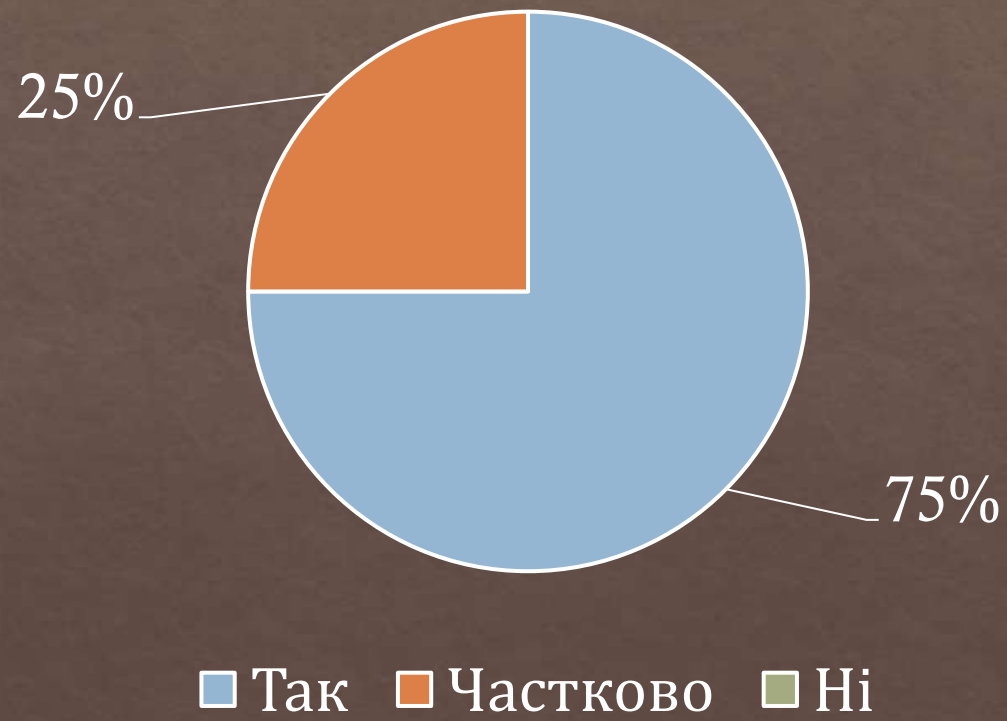
23. Чи користуються здобувачі
дистанційними курсами при вивченні
дисциплін, які Ви викладаєте, для отримання
додаткових знань (неформальна освіта)?



24. Чи залучаєтесь Ви до обговорення,
розробки і перегляду освітніх програм?



25. Чи долучаєтесь до розробки навчального плану, чи надаєте пропозиції щодо визначення обсягу (в кредитах) навчальних дисциплін за освітньою програмою?



Яким чином Ви, як викладач, стимулюєте інтерес здобувачів до навчальної дисципліни, мотивуючи їх до її вивчення?



Через розбір реальних кейсів із практичної психологічної діяльності



Шляхом моделювання тренінгових вправ, рольових ігор та симуляцій

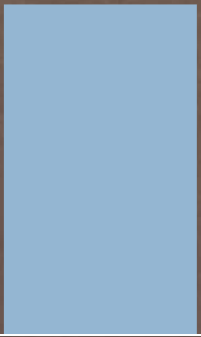


Залученням здобувачів до дискусій навколо актуальних наукових досліджень



Через демонстрацію практичної цінності знань для побудови майбутньої кар'єри

Які види аудиторних занять домінують у навчальній дисципліні, яку Ви викладаєте і чому?



Семінарські та практичні заняття, оскільки при вивченні «Кроскультурної психології» ключовим є критичний аналіз теоретичних моделей, групові дискусії, рефлексія та кейс-стаді.



Інтерактивні семінари та консультаційні заняття, тому що викладання таких дисциплін, як «Психологія підприємництва та організаційне консультування», орієнтоване на розробку здобувачами власних практичних проєктів, аналіз бізнес-кейсів та роботу в команді.

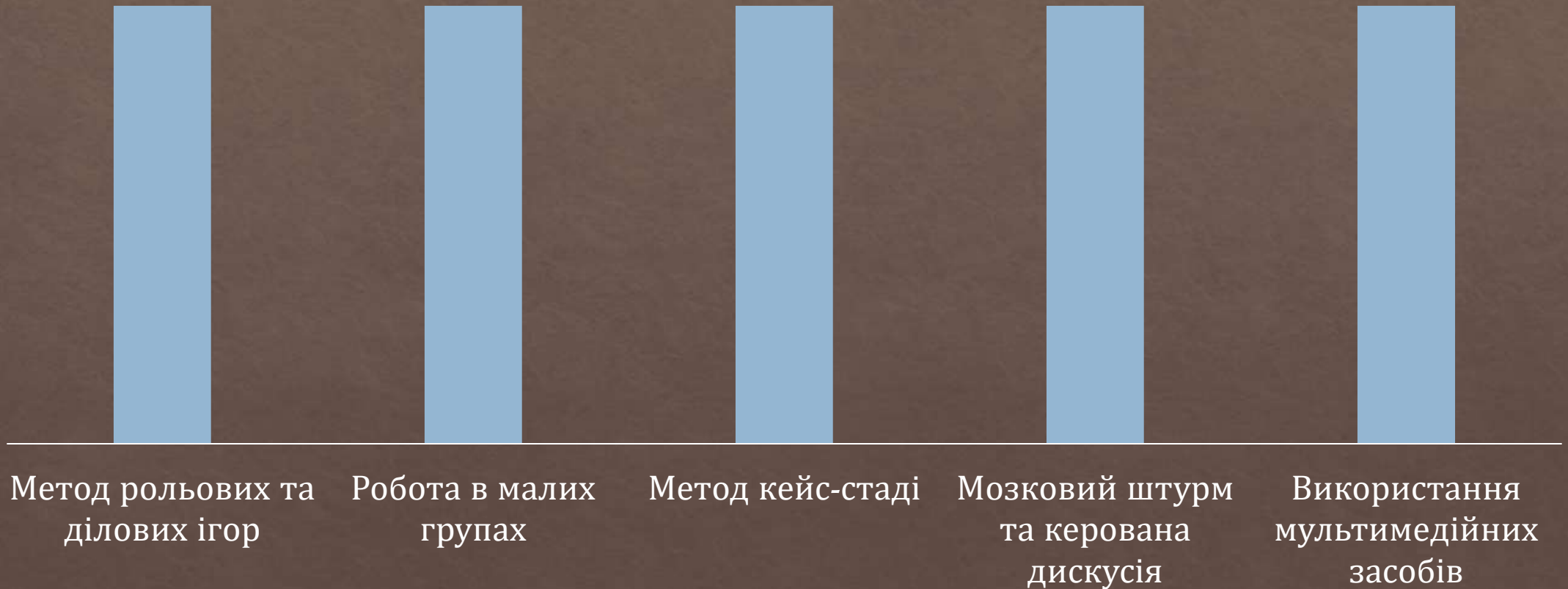


Тренінгові та лабораторні практикуми, адже спеціалізовані предмети («Психологічний супровід, реабілітація та реінтеграція особистості») потребують засвоєння практичних психотехнік, моделювання консультативних сесій та індивідуальної роботи з пс. інстр.



Лекційно-практичний баланс, адже такі курси, як «Теорія та методологія наукових досліджень» вимагають ґрунтовної теоретичної бази (лекції) з подальшим закріпленням у формі практичних занять та аналізу дослідницьких проєктів.

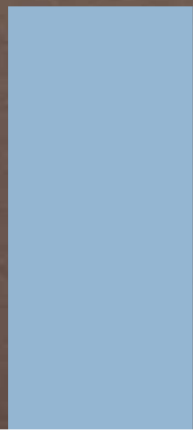
Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку,
додати до освітньої програми для покращення її
якості?



Основи військової
психології та робота з
ПТСР



Етика та професійні
станданти в практичній
психології



Використання штучного
інтелекту та цифрових
технологій у
психологічній практиці



Психологічна супервізія та
інтервізія: основи
організації

Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, вилучити з освітньої програми для покращення її якості?



Жодні дисципліни вилучати не потрібно



Перенесення ОК 1.2 «Соціальна філософія» або зменшення її обсягу на користь збільшення годин для практичних спецкурсів



Оптимізувати зміст ОК 2.1 «Педагогіка та психологія вищої школи», інтегрувавши педагогічний блок у практику



Варто переглянути наповнення дисципліни ОК 2.8 «Кроскультурна психологія», перевівши частину теоретичного матеріалу на самостійну роботу здобувачів

Ваші пропозиції щодо подальшого вдосконалення якості освітньої програми:



Збільшити кількість
годин на практичну
підготовку та супровід
під час проходження
практики



Оновити матеріально-
технічне та програмне
забезпечення



Частіше залучати
практикуючих
психологів,
психотерапевтів та
гостьових лекторів



Розширити мережу баз
практик