

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. І. ВЕРНАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра слов'янської та романо-германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту



Ольга ШАРАГІНА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань	F Інформаційні технології (шифр і назва галузі знань)
спеціальність: (спеціалізація):	F3 Комп'ютерні науки (код і назва спеціальності (або спеціалізації))
освітня програма	«Комп'ютерні науки» (назва освітньої програми)
форма здобуття освіти	денна

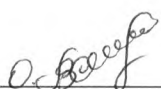
Київ – 2025 рік

РОЗРОБНИК силабусу канд. філософ. наук., доцент кафедри східної філології ННІ ФІЖ



(підпис) Сергій БАБІЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри слов'янської та романо-германської філології Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

Директор ННІ ФІЖ 

(підпис) Ольга ШАРАГІНА

Гарант освітньо-професійної програми
д.т.н., професор 

(підпис) Юрій ДОРОШЕНКО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Назва навчальної дисципліни, код в ОПП	«Іноземна мова технічного спрямування», ОК 1.1.3
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Рік навчання, семестр у якому викладається дисципліна	1 рік, 1 семестр
Обсяг навчальної дисципліни:	
– кількість кредитів	4 кредити
– загальна кількість годин	120 годин
<i>аудиторних за видами занять:</i>	
– практичні заняття	32 годин
– самостійна робота	88 годин
Вид підсумкового (семестрового) контролю	1 семестр – залік (усний)
Інформація про консультації	Консультації: щопонеділка о 09:00-10:00 вул. Дж.Маккейна, 33, каб. 415 online на платформі Google Meet
Мова викладання	українська / англійська
Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Бабій Сергій Миколайович, канд. філософ. наук., доцент
Контактна інформація викладача	babii.sergii@tnu.edu.ua
Покликання на силабус на вебсайті Університету	https://tnu.edu.ua/
Формат проведення дисципліни	Змішаний; У разі роботи в дистанційному режимі використовується корпоративне середовище Google Classroom; Лекції та практичні у дистанційному режимі будуть вестися через Google Meet; поточна комунікація з викладачем здійснюється через корпоративну пошту.
ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Анотація дисципліни. Дисципліна «Іноземна мова технічного спрямування» належить до обов'язкових навчальних дисциплін, вивчення яких допоможе сформувати професійні навички у рамках майбутньої спеціалізації; викладається у 1 семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Навчальним планом передбачено в рамках курсу для денної форми навчання 32 години аудиторних занять (32 годин практичних) і 88 годин самостійної роботи.	
Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова технічного спрямування» – сформувати необхідні комунікативні вміння та навички у сферах професійного та	

ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами. Основне завдання – під час вивчення дисципліни студенти мають опанувати професійно необхідну лексику, розуміти сфери її застосування; знати і розуміти жанрово-стильові різновиди англійської мови (офіційний, неофіційний, нейтральний) для розв’язання комунікативних ситуацій у професійних, навчальних, наукових сферах життя. Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню цілей через реалізацію загальних компетентностей (ЗК), спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК) та програмних результатів навчання (РН).
ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними компетентностями: Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук. <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
<i>Результати навчання (РН)</i> РН 20. Співпрацювати і спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціальності, з інженерним співтовариством і суспільством загалом, у тому числі іноземними мовами.
Пререквізити. Вивчення англійської мови на освітньому рівні «бакалавр»
Постреквізити. Вивчення більш вузьконаправлених дисциплін майбутньої спеціалізації

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ФОРМА

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5
І семестр				
РОЗДІЛ 1.				
<i>Тема 1.1. Computer architecture</i>	40		10	30
<i>Тема 1.2. Operating systems and application programs</i>	40		10	30
<i>Тема 1.3. Multimedia. The Internet</i>	40		10	28
Залік	2		2	
Усього годин	120		32	88

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Назва теми	Рекомендовані джерела інформації до теми / Формат завдання
Тематика практичних занять	
Тема 1.1. <i>Computer architecture</i> 1. Computer users. Computers make the world smarter and smaller 2. Computer architecture. How to read a computer ad. 3. Computer applications. Data mining 4. Peripherals How a digital camera works Revision	Основна література: (1-3) Додаткова література: (1-4) Інформаційні ресурси (1-3)
Тема 1.2. <i>Operating systems and application programs</i> 1. Operating systems. Operating systems: hidden software 2. Graphical user applications. User interfaces 3. Application programs Patient browser	Основна література: (1-3) Додаткова література: (1-4) Інформаційні ресурси (1-3)

Тема 1.3. <i>Multimedia. The Internet</i>	Основна література: (1-3) Додаткова література: (1-4) Інформаційні ресурси (1-3)
1. Multimedia Understanding MP3 Revision 2. Networks. Wireless networking 3. The Internet. Warnings	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ
Самостійна робота
Самостійна робота студентів здійснюється у різних формах і передбачає: - роботу з підручниками, навчальними посібниками, словниками; - вивчення окремих розмовних та граматичних тем, що передбачені для самостійного вивчення робочою програмою; - виконання індивідуальних завдань з подальшим обговоренням результатів домашньої роботи на практичних заняттях; - підготовку до виступу на практичному занятті за певною темою; - систематизацію вивченого матеріалу з дисципліни перед підсумковим випробуванням (заліком) Ефективність самостійної роботи студентів досягається завдяки послідовному виконанню завдань для самостійної роботи та чіткому плануванню термінів їх виконання; обговоренню результатів виконаної роботи на практичних заняттях; роботі над помилками та автоматизації навичок з метою запобігання повторення помилок. Результати самостійної роботи оцінюються та враховуються викладачем під час атестації успішності студентів. Контроль самостійної роботи здійснюється як під час аудиторних занять, так і в позааудиторний час відповідно до плану-графіку, складеного викладачем і завчасно доведеного до відома студентів. Методами контролю самостійної роботи студентів є: - усне опитування на практичних заняттях; - виконання індивідуальних, творчих та ситуаційних завдань; - презентація матеріалу за заданою темою.

<i>Grammar: Past Simple and Present Perfect</i>	Oxford English for InformationTechnology Unit 1
Describing how an item works <i>Grammar:Prepositions of place</i>	Unit 2
<i>Grammar: Present Passive</i>	Unit 3
<i>Grammar: Comparison and contrast Test</i>	Unit 1-4
<i>Grammar: -ing form: as noun and after prepositions, Speaking:exchanging technical information</i>	Unit 5
<i>Grammar: V+obj + inf, V+obj+to inf allow, enable, help, let, permit</i>	Unit 6
<i>Grammar: Instructions and complex instructions. Writing: making recommendations</i>	Unit 7
<i>-ing clauses: cause and effect Revision Test.</i>	Unit 5-8

Grammar: relative clauses with a participle	Unit 9
Grammar: Warnings.	Unit 10

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
(ЗАЛІКУ) З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

1. Information technology. Інформаційна технологія.
2. Computing systems. Комп'ютерні системи.
3. Inside the computer. Всередині комп'ютера.
4. Computing devices. Комп'ютерні пристрої.
5. Networking. Робота в мережі.
6. The user interface. Інтерфейс користувача.
7. Word processing. Обробка текстів.
8. Email. Електронна пошта.
9. Web browsing. Перегляд веб-сторінок.
10. Images and graphic design. Зображення і графічний дизайн.

ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У режимі дистанційного навчання вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова технічного спрямування» передбачає приєднання кожного здобувача до навчального середовища Google Classroom, оскільки там розміщуються навчальні матеріали, проводиться тестування, ведеться журнал оцінювання навчальних досягнень, є можливість для обміну думками.

У режимі дистанційного навчання – вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувачу вищої освіти пропонується самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

У режимі очного навчання програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності передбачає:

- пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- мультимедійний проектор;
комп'ютер/ноутбук/планшет;
- інтерактивні дошки;
- наявність персонального комп'ютера (мультимедійного проектора, планшета, інтерактивної дошки тощо).

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми

порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть самостійними, їхніми власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Під час виконання письмових контрольних робіт, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами інформації заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики, дотримуються правил внутрішнього розпорядку ТНУ ім. В.І. Вернадського. Поводяться толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття з навчальної дисципліни та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття без вагомих причин, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття/контрольного заходу без дозволу викладача. Критично сприймається несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту індивідуального завдання (в контексті самостійної роботи), терміни ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки.

До семестрового контролю будуть допущені ті студенти, які набрали не менше ніж 40 б. (робота на практичних заняттях, самостійна, індивідуальна робота). Решту балів студент може добрати на підсумковому контролі. Окрім цього, до семестрового контролю не будуть допущені ті студенти, які без поважних причин пропустили більше ніж 50 % практичних занять.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання всіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у будь-який зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її пі

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Критеріями оцінки при усних відповідях та письмових творчих завдань є:
повнота розкриття питання;
логіка викладання;
правильне й доцільне використання вивчених граматичних форм та технічної лексики;
вміння висловлювати власну думку, робити порівняння і висновки.

Підсумковий контроль (залік) оцінюється згідно з тематичним планом.

Денна форма

Поточний контроль 1 семестр																	Контрольна робота	Сума	
Тема 1.1.						Тема 1.2.						Тема 1.3.							
П	П	П	П	П	С	П	П	П	П	П	С	П	П	П	П	П			С
4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	7	4	4	4	4	4	7	20	100

П – практичне заняття;
С – самостійна робота.

5.3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
80-89	добре	B	вище середнього рівня
75-79	добре	C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
30-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
0-29	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(основна, допоміжна література, інформаційні ресурси в мережі Інтернет)

Основна література:

1. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology Second Edition – Oxford.
2. Lesley Courlay, Paul Hullock. English for IT and the Internet. Thomson.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. Second edition Career Paths Express publishing.

Додаткова література:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing
4. Л.Г. Верба, Г.В. Верба. Modern English Grammar. К.: Фірма Логос, 2006, 341с

Інтернет ресурси:

1. Ресурс для вивчення граматики <https://www.expresspublishing.co.uk/en>
2. Ресурс для вивчення англійської мови: www.elt.thomson.com
3. Ресурс для вивчення англійської мови: www.oup.com/elt