

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Освітня програма	68246 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D8 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	892
Повна назва ЗВО	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Ідентифікаційний код ЗВО	02070967
ПІБ керівника ЗВО	Бортняк Валерій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/892>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	68246
Назва ОП	Право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державно-правових і гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра слов'янської та романо-германської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Дж. Маккейна, 33
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	488377
ПІБ гаранта ОП	Горєлова Вероніка Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorielova.veronika@tnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-527-04-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Д8 «Право» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» реалізується в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського на базі кафедри державно-правових і гуманітарних наук Навчально-наукового гуманітарного інституту. Університет заснований 1918 року в Сімферополі, а після тимчасової окупації Автономної Республіки Крим переміщений до м. Київ, де продовжує освітню діяльність. Ця історія визначила особливу місію програми. Крім підготовки висококваліфікованих правників, програма має створювати умови, інструменти й кадровий потенціал для правової реінтеграції деокупованого Криму. Програма розрахована на 90 кредитів ЄКТС, строк навчання становить 1 рік 4 місяці, навчання проводиться в очній (денній) і заочній формах українською мовою. Вступити можуть особи зі ступенем бакалавра за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право». Програму розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 (у редакції наказу від 20.03.2023 № 308), постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 щодо нового переліку галузей знань і спеціальностей, а також Стратегії розвитку університету на 2024–2034 роки. Програма регулярно переглядається на підставі моніторингу. Редакцію 2026 року підготувала робоча група під керівництвом гаранта, к.ю.н., доцента Вероніки Горелової. За результатами перегляду уточнено мету, предметну область, орієнтацію та фокус програми. Посилено її практичну спрямованість: програма містить 24 кредити ЄКТС виробничої практики. Оновлено перелік освітніх компонентів, зокрема запроваджено дисципліну «Правові засади реінтеграції Криму» та перейменовано курси «Юридична аналітика та техніка» і «Методологія наукових досліджень».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	40	4	11	0	0
2 курс	2025 - 2026	40	1	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	68246 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16416	12075
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16416	12075
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Право 2026 магістр (1).pdf</i>	T8h1PYZNJoZT+/zdJ3fYGIHTPr66patDy+pfxDc7480=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2026 (Мд) (1).pdf</i>	mkjZytrp+OBqoYHYfduVSCobSAog8kPI4NOn8LVQg9m4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2026 (Мз) (1).pdf</i>	atf3wsLkbqL27h1NefzNmCQrdDwqJ98BuyykbBp48FY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії Гуцул В..pdf</i>	UQG1U7O/TQ4voBTMmzOxn+S1sjC53Ja6xmfnGhRmFyc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Дзісь М.Р..pdf</i>	Df616/jv4HdaAoRMwYPjTFFg/MGbmCuwk4KBnIFTOXo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Мартиновський Д..pdf</i>	aMUpZyQeaA1pHBb8tPYVeEe9IoMBd92/Jr2oDIz6uhU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Тарасова І..pdf</i>	FRrBfiBQGc4s5xna+GwiJnDSya4Pp4igo1Uc3F/B2ao=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Право» розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та відповідає його вимогам, затвердженим Наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 року (зі змінами).

Програма включає ОК 1 Методологія наукових досліджень, ОК 2 Критичне мислення у професії юриста, ОК 3 Ділова іноземна мова, ОК 4 Юридична аналітика та техніка, ОК 5 Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя, ОК 6 Верховенство права та правосуддя в Україні, ОК 7 Юридична компаративістика, ОК 8 Медіація у професії юриста, ОК 9 Соціально-правова робота в Силах оборони України, ОК 10 Практика Європейського суду з прав людини, ОК 11 Правові засади реінтеграції Криму, ПП Виробнича практика, Ао1 Підготовка та складання ЄДКІ. Сукупність зазначених компонентів забезпечує формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей, визначених зазначеним стандартом вищої освіти, а також досягнення програмних результатів навчання. Зміст ОПП орієнтований на поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, формування здатності системно аналізувати правові явища та процеси, застосовувати сучасні методології правових досліджень, здійснювати критичний аналіз нормативно-правових актів і судової практики.

Важливе місце посідає розвиток професійних навичок, необхідних для здійснення правничої діяльності, зокрема у сфері правозастосування, правового аналізу, медіації, міжнародного та європейського права.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми. Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань здобувачів вищої освіти (далі - здобувачі). Здобувачі мають своє представництво в складі Ради якості освіти, Вченої ради університету, де обговорюються та затверджуються освітні програми. Щорічно проводиться анкетування здобувачів (анкета "ОП очима здобувача" за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenwx7bgNHq1EvwDNu786qCRZLYBVq4Ap6VNTPaooiocsxig/viewform> та випускників освітньої програми (анкета "ОП очима випускника" за посиланням https://docs.google.com/forms/d/1tViDsuWyF2qWdPif-PZvK6rwI_6YlibMOHpnltDyBzM/edit).

- роботодавці

Під час щорічного моніторингу ОПП «Право» робочою групою враховано пропозиції роботодавців та стейкхолдерів (Мартиновський Д., Тарасова І., Гуцул В., Дзісь М.) щодо результатів аналізу сучасних тенденцій правничої освіти. За результатами обговорення до програми внесено, зокрема, ОК 4 «Юридична аналітика та техніка» та ОК 11 «Правові засади реінтеграції Криму».

Запровадження ОК 11 зумовлене специфікою освітньої та науково-практичної діяльності Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, його особливою увагою до правових питань Криму та необхідністю підготовки магістрів права, здатних комплексно аналізувати правові механізми деокупації, відновлення правопорядку, захисту прав людини та подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Компонент поєднує конституційно-правовий, міжнародно-правовий, адміністративно-правовий та правозахисний аспекти, посилюючи практичну спрямованість магістерської підготовки.

Оновлення ОК 4 на «Юридична аналітика та техніка» забезпечило посилення аналітичної складової професійної підготовки та орієнтацію змісту на сучасні методи опрацювання правової інформації, аргументації й підготовки юридичних документів. Таким чином, зміни до ОПП спрямовані на її змістове оновлення відповідно до актуальних потреб правничої професії та особливостей діяльності ТНУ імені В. І. Вернадського. Анкета "ОП очима роботодавців" для опитування роботодавців розміщена за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXFQNvZumw2tAQ_o8Uj2iaCLpAoY7YYHoVPIRTTooZ8Xifoxw/viewform

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського залучаються до формування та перегляду цілей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання та оцінювання за ОПП «Право». Пропозиції викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи під час розроблення і поточного оновлення освітньої програми. Важливим джерелом удосконалення ОПП є професійна та наукова взаємодія викладачів з академічною спільнотою інших закладів вищої освіти України та зарубіжжя, зокрема під час конференцій, стажувань, наукових і професійних заходів. Такий обмін сприяє врахуванню сучасних підходів до підготовки правників та актуалізації змісту освітньої програми.

Результати обговорення та отримані пропозиції враховано під час чергового перегляду ОПП, зокрема при оновленні змісту ОК 1 «Наукові дослідження у галузі права: методика та методологія» на ОК 1 «Методологія наукових досліджень» (оскільки поняття «методологія» охоплює й методику дослідження, тож попередня назва була термінологічно надлишковою. Нова назва лаконічніша, відповідає усталеній практиці магістерських освітніх програм і полегшує визнання результатів навчання, а юридичну спрямованість курсу забезпечує його зміст). Анкета для опитування науково-педагогічних працівників університету "ОП очима викладача" розміщена за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtCJx01gHr-F5SCkFczLqHlM6s15RNVHyQoAKOqPHcjfW03Q/viewform>.

- інші стейкхолдери

Кафедра підтримує зв'язки з провідними навчальними установами, зокрема із закладами вищої освіти України та Європи, обмінюючись досвідом реалізації освітніх програм.

В рамках Стратегії інтернаціоналізації ТНУ імені В. І. Вернадського кафедра співпрацює з рядом знаних в світі фундацій, зарубіжними провідними освітніми установами, які мають давні тісні відносини з ТНУ: Британською Радою в Україні, Інформаційно-консультативним центром «Освіта», Hochschul didaktisches Zentrum Sachsen (HDS), Republic of Turkey Ministry of Culture and Tourism Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA). Окрім того, Кафедра співпрацює із професіоналами правниками (АО "Анво груп", ВГО "Асоціація адвокатів України" щодо практикоорієнтованості ОП).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Наведена мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ТНУ ім. В. І. Вернадського. Зокрема, Стратегія розвитку ТНУ ім. В. І. Вернадського на 2024–2034 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIhINseAZQ5YIE/view>) визначає основні напрями розвитку Університету та встановлює цілі, адаптовані до потреб суспільства і сучасних тенденцій розвитку освіти та науки.

Мета ОПП «Право» узгоджується із зазначеними стратегічними орієнтирами та спрямована на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні правові механізми для забезпечення верховенства права, захисту прав людини та розв'язання актуальних правових проблем, а також конкретизує місію та стратегічні пріоритети ТНУ у сфері правничої освіти, одночасно враховуючи особливу роль у збереженні кримської тематики в освітньому, науковому та правовому просторі України. Відповідність стратегічним пріоритетам Університету також проявляється у врахуванні особливостей його діяльності як переміщеного ЗВО, зокрема у збереженні та розвитку науково-освітнього потенціалу, пов'язаного з Кримом, а також у формуванні правничих компетентностей щодо правових засад деокупації, відновлення правопорядку, захисту прав і свобод населення та реінтеграції тимчасово окупованої території АР Крим та м. Севастополя. ОП є складовою реалізації стратегічних завдань Університету у сфері модернізації вищої освіти, розвитку наукової діяльності та реалізації державної політики щодо деокупації та реінтеграції Криму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Право» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної науки, правничої освіти та спеціальності D8 «Право». Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати юридичний аналіз, критично оцінювати правові явища, працювати з науковими й практичними джерелами, використовувати механізми захисту прав людини та ефективно діяти в умовах трансформації правової системи України.

Зміст обов'язкових компонентів ОПП враховує розвиток методології правничих досліджень і міждисциплінарних підходів, посилення ролі юридичної аналітики, розвиток міжнародного та європейського права, актуалізацію проблем верховенства права і правосуддя, альтернативних способів вирішення спорів і міжнародного правосуддя. Європейський правовий досвід опановується через практику ЄСПЛ та юридичну компаративістику. Окремо враховано правові виклики воєнного стану, захист прав людини в умовах збройного конфлікту, питання деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Для ТНУ імені В. І. Вернадського пріоритетним є кримський напрям – підготовка здобувачів до розуміння правових засад деокупації, відновлення правопорядку та реінтеграції Криму.

ПРН спрямовані на застосування теоретичних знань у практичній діяльності, аргументацію правових позицій, роботу з нормативно-правовими актами та судовою практикою. Практичну спрямованість програми посилюють виробнича практика та підготовка до складання ЄДКІ, що поєднує науку з професійною практикою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, потреб юридичної практики, галузевого та регіонального контексту. Це забезпечується взаємодією зі стейкхолдерами, залученням юристів-практиків до освітнього процесу, практичною підготовкою здобувачів освіти, їх участю у науково-практичних конференціях, круглих столах, інших професійних заходах. Галуzeвий контекст враховувався шляхом аналізу стану та тенденцій розвитку як публічної, так і приватної сфер юридичної діяльності. Так, була врахована сучасна тенденція правового розвитку щодо застосування медіації та інших інструментів альтернативного вирішення правових спорів, яка відображена у РН11 та РН12 стосовно використання передових знань і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного, приватного права і кримінальної юстиції, проведення порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи, Європейського Союзу. Бралася до уваги сучасна діджиталізація різних сфер юридичної діяльності, що співвідноситься із РН9 - засвоєння компетентностей генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Врахування регіонального контексту реалізується через співпрацю з установами та організаціями міста Києва та Київської області та іншими роботодавцями, які виступають базами практики та стейкхолдерами освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП «Право» та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-професійних програм у закладах вищої освіти України. Робоча група здійснила порівняльний аналіз змісту, структури та підходів до магістерської підготовки за спеціальністю D8 «Право», зосередившись на структурно-логічній побудові програм, формуванні ПРН і спеціальних компетентностей, практичній спрямованості, використанні судової практики, міжнародних і європейських правових підходів.

Досвід аналогічних ОПП враховано у змісті та логічній послідовності підготовки: поєднано науково-дослідницьку, аналітичну та професійно-прикладну складові, передбачено опанування юридичної техніки, міжнародного правосуддя, верховенства права, юридичної компаративістики, практики ЄСПЛ та медіації. Практичну складову забезпечують також виробнича практика та орієнтація ПРН на застосування правових знань у професійній діяльності. Водночас жодна з аналогічних програм не використовувалася як модель для повного відтворення. Досвід інших ЗВО критично опрацьовано та адаптовано до профілю ТНУ імені В. І. Вернадського, його освітніх і наукових пріоритетів та потреб сучасної правничої професії.

Власною особливістю ОПП є врахування історичного та інституційного зв'язку Університету з Кримом, що відображено у вивченні правових аспектів деокупації та реінтеграції Криму, захисту прав людини, відновлення

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП «Право» та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної освіти в європейському освітньому просторі. Під час розроблення ОПП враховано досвід іноземних закладів вищої освіти щодо поєднання фундаментальної правничої підготовки з розвитком юридичної аналітики, юридичної техніки, цифрових, дослідницьких, комунікативних та практичних компетентностей.

Зокрема, відповідні підходи представлені в освітніх програмах та освітніх компонентах Utrecht University (LLM in Law and Technology in Europe) (<https://www.uu.nl/en/masters/law-and-technology-europe>), Maastricht University (European Law School: Law & AI) (<https://www.maastrichtuniversity.nl/education/master/programmes/european-law-school-law-ai>), Tilburg University та Erasmus University Rotterdam (Law and Technology) (<https://www.eur.nl/en/master/law-and-technology>), Bucerius Law School (Legal Technology) (<https://llm-guide.com/lists/top-llm-programs-in-legal-technology>), University of Regensburg (LLM Legal Tech) (<https://www.mygermanuniversity.com/subjects/llm-legal-tech/master/top-programs>), IE Law School (LL.M. in Legal Tech) (<https://llm-guide.com/lists/top-llm-programs-in-legal-technology>), Roma Tre University (Master of Law and New Technologies) та University of Milan (цифрове право і юридична інформатика) (<https://www.educations.com/masters/technology-and-data-law/europe>).

Зазначені підходи знайшли відображення в освітніх компонентах ОПП, зокрема «Методологія наукових досліджень», «Критичне мислення у професії юриста», «Юридична аналітика та техніка», «Юридична компаративістика», «Медіація у професії юриста», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя», «Верховенство права та правосуддя в Україні» та «Практика Європейського суду з прав людини».

Водночас іноземний досвід не копіювався механічно, а був адаптований до вимог українського законодавства, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», сучасних потреб юридичної професії та специфіки ТНУ імені В. І. Вернадського

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

78

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Право» повністю кореспондується з предметною областю спеціальності D8 Право (галузь знань D Бізнес, адміністрування та право), визначеною Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 (зі змінами). Об'єктом вивчення програми є право як соціальний інститут і практика його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях, принципах людської гідності та верховенства права (п. 3.1 ОП), а метою навчання – формування здатності вирішувати складні та нестандартні задачі правотворчості й правозастосування в умовах невизначеності з використанням дослідницьких та інноваційних підходів.

Ця відповідність послідовно реалізується через компоненти ОП. Теоретичний зміст предметної області (правові доктрини, цінності, принципи створення, тлумачення й застосування права) забезпечують ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК6 «Верховенство права та правосуддя в Україні», ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини». Методи та технології предметної області (юридичні методи пізнання, цифрові технології правового аналізу) опановуються через ОК2 «Критичне мислення у професії юриста», ОК4 «Юридична аналітика та техніка», ОК8 «Медіація у професії юриста». Міжнародно-правовий і порівняльно-правовий вимір забезпечують ОК5 «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя» і ОК7 «Юридична компаративістика». Актуальний національний контекст (виклики деокупації та повоєнного відновлення) відображено в ОК9 «Соціально-правова робота в Силах оборони України» та ОК11 «Правові засади реінтеграції Криму». Практичну складову забезпечує виробнича практика (ПП, 24 ЄКТС) у юридичних установах, а підсумкову – атестація у формі ЄДКІ (А01). Відповідність підтверджується матрицями забезпечення програмних компетентностей і результатів навчання (розділи 4-5 ОП): кожна обов'язкова компонента забезпечує формування конкретних загальних (ЗК1-ЗК10) і спеціальних (СК1-СК15) компетентностей, що прямо відтворюють предметну область стандарту – верховенство права, вплив права ЄС та практики ЄСПЛ, взаємодію міжнародного і національного права, юридичну аргументацію, судочинство, медіацію, нормопроєктування. Програмні результати навчання (РН1-РН17) деталізують ці

компетентності до конкретних умінь – аналізу джерел, порівняльно-правового аналізу, підготовки проєктів нормативно-правових актів, розв'язання проблем правозастосування. Таким чином, зміст ОП «Право» цілісно охоплює предметну область спеціальності D8 Право: від теоретичних основ і методології через прикладні юридичні технології та міжнародно-правовий контекст до практичної підготовки і підсумкової атестації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується передусім через вибіркові компоненти ОП: 12 із 90 кредитів ЄКТС (BK2.1–BK2.3) здобувач обирає самостійно з каталогу дисциплін університету. Порядок реалізації права на вільний вибір визначає Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_1_1_3_02112023.pdf). Додатково індивідуалізація навчання (п. 5.1 ОП) реалізується через: студентоцентризований підхід і академічну свободу; вибір бази виробничої практики (24 ЄКТС) відповідно до інтересів здобувача; індивідуальну роботу з науково-педагогічними працівниками в межах науково-дослідної складової програми, участь у наукових заходах і публікаційній активності; дистанційні освітні технології та електронні сервіси (Google Classroom), що дають змогу гнучко вибудовувати графік самостійної роботи. Розділ 9 ОП додатково передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність за наявності двосторонніх договорів між закладами вищої освіти, що є ще одним каналом формування індивідуальної траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП «Право» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8IRB63Pwaq-bwKK7/view>) та Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Pol_1_1_1_3_02112023.pdf).

Вибіркова складова ОП становить 12 із 90 кредитів ЄКТС (3 дисципліни по 4 кредити кожна). Каталог вибірових навчальних дисциплін з анотаціями розміщується на сайті університету <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2026-%D0%97%D0%9F-%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf> та сторінці Кафедри державно-правових і гуманітарних наук, що дає здобувачам можливість попередньо ознайомитися зі змістом кожної дисципліни (<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>).

Реалізація права здійснюється так: здобувачі знайомляться з переліком дисциплін та їх анотаціями, заповнюють анкету вільного вибору у встановлений університетом період (для наступного навчального року), після чого за результатами вибору формуються навчальні групи з урахуванням мінімальної та максимальної чисельності здобувачів для одночасного вивчення дисципліни. Якщо за обраною дисципліною група не набирається, здобувачу пропонується здійснити повторний вибір серед дисциплін, за якими сформовано повноцінні групи. Обрані дисципліни стають обов'язковими для вивчення. Якщо здобувач не реалізував право вибору у встановлений строк, дирекція навчально-наукового інституту здійснює запис самостійно, з повідомленням здобувача про прийняте рішення.

Здобувачі мають право обирати дисципліни не лише в межах ОП «Право», а й з каталогу дисциплін інших освітніх програм і спеціальностей університету, а також, за наявності договорів, – інших закладів вищої освіти в межах академічної мобільності. Процедура вільного вибору є публічною і прозорою: інформація про каталог, терміни та порядок вибору оприлюднюється на офіційному сайті ТНУ

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОП «Право» реалізується через виробничу практику (ПП) обсягом 24 кредити ЄКТС – найбільшу за обсягом обов'язкову компоненту програми (27% від 90 ЄКТС). Практика проходить безпосередньо в установах та організаціях за вибором здобувача (з обов'язковим напрямком у галузі права) або за спрямуванням ТНУ, що відповідає п. 3.4 ОП: програма є практикоорієнтованою.

ПП закріплена в матрицях розділів 4-5 ОП за всіма загальними (ЗК1-ЗК10) і спеціальними (СК1-СК15) компетентностями та за всіма програмними результатами навчання (РН1-РН17), тобто виступає інтегруючою компонентою, яка узагальнює й закріплює теоретичну підготовку з усіх ОК на реальному професійному матеріалі. Практична спрямованість підсилюється й іншими елементами навчального плану: п. 5.1 ОП передбачає аналіз практичних кейсів та системне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; ОК8 «Медіація у професії юриста» і ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини» формують прикладні навички роботи з реальними правовими спорами. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі ЄДКІ (А01), що додатково перевіряє здатність застосовувати набуті компетентності на практиці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Право» передбачає набуття соціальних навичок передусім через загальні компетентності (розділ 6 ОП): ЗК1 (абстрактне мислення), ЗК4 (адаптація й дія в новій ситуації), ЗК5 (іншомовне професійне спілкування), ЗК6 (креативність), ЗК7 (прийняття обґрунтованих рішень), ЗК8 (комунікація з фахівцями інших галузей), ЗК9 (робота в міжнародному контексті), ЗК10 (розробка проєктів та управління ними).

Ці компетентності системно формуються конкретними ОК: ОК2 «Критичне мислення у професії юриста» –

аналітичне мислення й аргументація; ОК3 «Ділова іноземна мова» — комунікація; ОК8 «Медіація у професії юриста» — переговори, врегулювання конфліктів, емоційний інтелект; ОК9 «Соціально-правова робота в Силах оборони України» — соціальна взаємодія у складних життєвих ситуаціях. СК13 окремо передбачає здатність доносити ідеї до фахівців і нефахівців з належною аргументацією.

Формуванню soft skills також сприяють методи навчання, визначені п. 5.1 ОП: інтерактивні практичні заняття, аналіз практичних кейсів, дослідницька діяльність та участь у наукових заходах, що розвивають командну роботу, самостійність прийняття рішень і публічну комунікацію.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП «Право» логічно вибудована: I. Профіль ОП (розділи 1–9: загальна інформація, мета, характеристика, працевлаштування, викладання й оцінювання, компетентності, РН, ресурсне забезпечення, мобільність); II. Перелік компонент і структурно-логічна схема (розд. 2.2), форма атестації (розд. 3), матриці відповідності ЗК/СК – ОК (розд. 4) і РН – ОК (розд. 5), система забезпечення якості (розд. 6), джерела (розд. 7). Компоненти вибудовані послідовно: ОК1 «Методологія наукових досліджень» закладає методологічну базу, ОК2-ОК10 формують фахові юридичні компетентності, ОК11 і ОК9 відображають актуальний національний контекст, ПП (24 ЄКТС) узагальнює здобуті знання на практиці, Ао1 (ЄДКІ) підсумовує підготовку. Матриці розд. 4-5 підтверджують, що кожна ОК забезпечує формування конкретних компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання.

Загальнокультурні й громадянські компетентності забезпечують ЗК1-ЗК3 (абстрактне мислення, дослідницька здатність, аналіз інформації) та безпосередньо РН1 (оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання) і РН2 (співвідношення цивілізаційних цінностей з правовими принципами й етичними стандартами) – обидва закріплені за ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК6 «Верховенство права та правосуддя в Україні» й іншими ОК згідно матриці розд. 5.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ТНУ застосовує стандартний нормативний підхід, визначений ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>): 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 академічним годинам загального навантаження здобувача.

Для кожної освітньої компоненти навчальний план фіксує загальний обсяг годин (кредити × 30) і його розподіл на аудиторні години (лекційні, практичні, семінарські заняття) та години самостійної роботи здобувача. Конкретне співвідношення аудиторної й самостійної складової деталізується в робочій програмі кожної дисципліни – з погодинним розкладом тем, обсягом самостійних завдань, консультацій та форм контролю, – що дає змогу співвіднести формальний обсяг у кредитах із реальним навантаженням.

Для заочної форми здобуття освіти частка самостійної роботи в межах того самого обсягу кредитів є суттєво вищою за рахунок скорочення аудиторних годин, що також фіксується в навчальному плані та РНП відповідно до форми здобуття освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Право» закладена не лише обсягом практики, а самою логікою побудови структурно-логічної схеми ОП (п. 2.2): послідовність вивчення освітніх компонентів вибудована так, що методологічні та аналітичні ОК (ОК1 «Методологія наукових досліджень», ОК2 «Критичне мислення у професії юриста») передують профільним правовим ОК, які вже безпосередньо орієнтовані на застосування права в конкретних ситуаціях – ОК8 «Медіація у професії юриста» (практична робота з реальними спорами), ОК9 «Соціально-правова робота в Силах оборони України», ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини» (аналіз реальних справ ЄСПЛ). Таким чином практична спрямованість не концентрується лише на завершальному етапі, а розподілена по структурі ОП: кожен такий ОК завершується самостійним виконанням практичних (змодельованих або реальних) завдань, що відображено у відповідних РПНД. Вибіркові компоненти (12 ЄКТС) додатково дають змогу здобувачу поглибити практичну спеціалізацію за власним інтересом, а виробнича практика (24 ЄКТС) і підсумкова атестація у формі ЄДКІ (Ао1) завершують цю структуру, інтегруючи та перевіряючи напрацьовані практичні компетентності на реальному професійному матеріалі.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за цією ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Право» безпосередньо кореспондується з Ціллю сталого розвитку 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»: зміст програми зосереджений саме на верховенстві права, правосудді та підзвітних інституціях – ОК6 «Верховенство права та правосуддя в Україні», ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини», СК1

(верховенство права), СКЗ (вплив ЄКПЛ і практики ЄСПЛ). Дотична до цієї ж ЦСР – Ціль 5 «Гендерна рівність» – реалізується через компетентності захисту прав людини й недискримінації, закладені в блоці людиноправничих дисциплін.

Внесок у Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечують студентоцентризований підхід, індивідуальна освітня траєкторія та безперервний професійний розвиток (п. 5.1 ОП). Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» реалізується через залучення стейкхолдерів-роботодавців до перегляду ОП, академічну мобільність та практику в юридичних установах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому ТНУ (розд. V) прямо враховують специфіку ОП «Право»: вступ на навчання за спеціальністю D8 «Право» на основі НРК6 (бакалавр) здійснюється виключно з числа осіб, які здобули ступінь бакалавра саме за спеціальностями «Право» або «Міжнародне право» – це узгоджується з передумовами навчання, визначеними в п. 1.1 ОП, і гарантує, що вступники вже володіють базовою правничою підготовкою, необхідною для засвоєння 90-кредитної магістерської програми за 1 рік 4 місяці.

Вступні випробування – ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄФВВ із предметним тестом, розробленим спеціально для спеціальностей 081 «Право»/293 «Міжнародне право» (програма затверджена наказом МОН №107 від 03.02.2022) – тобто перевіряють саме юридичні знання, релевантні предметній області ОП.

Конкурсний бал розраховується з коефіцієнтами $K_1=0,2$ (ЗНК), $K_2=0,2$ (іноземна мова), $K_3=0,6$ (ЄФВВ із права) – найбільша вага надається саме фаховому юридичному тесту, що забезпечує відбір вступників, здатних успішно опанувати цю ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється кількома взаємопов'язаними нормативними актами ТНУ імені В. І. Вернадського: Загальний порядок організації освітнього процесу, в межах якого відбувається перезарахування кредитів ЄКТС, визначає Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу (визнання кредитів і результатів навчання, здобутих в інших ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів, шляхом зіставлення програмних результатів навчання) (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf). Доступність процедури забезпечується через: публічне розміщення всіх зазначених Положень у відкритому доступі на офіційному сайті університету (розділ нормативних документів освітнього процесу <https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>); чітко визначений і однаковий для всіх учасників освітнього процесу порядок подання заяви на визнання результатів; можливість звернення через деканат/дирекцію навчально-наукового інституту; відсутність додаткових зборів за розгляд заяви про визнання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на дату підготовки звіту заяв від здобувачів ОПП «Право» щодо визнання (перезарахування) результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило, тому конкретних прикладів і прийнятих рішень немає. Університет регулярно інформує здобувачів про можливість визнання результатів навчання: з порядком ознайомлюють на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, завідувачем і науково-педагогічними працівниками кафедри; нормативні документи у відкритому доступі розміщено на офіційному сайті ТНУ (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється чинним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у ТНУ ім. В.І. Вернадського (для курсів, тренінгів, стажувань поза формальною освітньою програмою) (<https://drive.google.com/file/d/1sWTROzmHoVsnzEKv9QnLpNQHM1r1gFcob/view>). Положення визначає процедуру покроково: здобувач подає заяву (Додаток 1) та декларацію про попереднє навчання (Додаток 2); створюється комісія з визнання (Додаток 3), яка на засіданні розглядає подані матеріали й оформлює протокол

(Додаток 4); за потреби визнання окремих складових компоненти (модуля, теми) подається окрема заява (Додаток 5), а рішення кафедри оформлюється витягом з протоколу (Додаток 6).

Доступність процедури забезпечується тим, що Положення разом з усіма типовими формами заяв і протоколів у відкритому доступі опубліковане на офіційному сайті університету в розділі нормативних документів освітнього процесу, а також на сторінці «Неформальна/інформальна освіта» для здобувачів (<https://tnu.edu.ua/neformalna-informalna-osvita/>). Процедура однакова для здобувачів усіх освітніх програм і рівнів, ініціюється заявницьким порядком через кафедру/інститут, без додаткової плати.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання в інформальній/неформальній освіті відсутні через відсутність відповідних звернень з боку здобувачів ОП «Право». Водночас інформація про цю можливість регулярно доводиться до здобувачів під час кураторських годин і розміщена на сторінці «Неформальна/інформальна освіта» офіційного сайту університету, що забезпечує обізнаність здобувачів про наявний механізм.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Право» відповідає Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право (наказ МОН від 20.07.2022 №643), а також внутрішнім нормативним актам ТНУ: Положенню про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>) та Положенню про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsBYu07oT-CO2ypA_iPNKl6F7pJR/view), якими визначено структуру навчального плану, обсяг ЄКТС, форми контролю та атестації, що застосовані в ОП.

Методи, засоби й технології навчання (п. 5.1 ОП) безпосередньо працюють на досягнення мети та РН: студентоцентризований підхід і академічна свобода формують здатність до самостійного правового аналізу (РН1-РН2); аналіз практичних кейсів і залучення фахівців-практиків – прикладні навички правозастосування (РН відповідно до СК1-СК15); дистанційні технології (Google Classroom) забезпечують гнучкість і доступність освітнього процесу; виробнича практика (24 ЄКТС) інтегрує теоретичні знання з реальною професійною діяльністю. Наслідком є те, що атестація здобувачів вищої освіти у формі ЄДКІ (А01) верифікує досягнення заявлених РН на завершальному етапі навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби й технології навчання на ОП «Право» відповідають студентоцентризованому підходу, задекларованому в п. 5.1 ОП: здобувачі мають академічну свободу у виборі 12 із 90 кредитів ЄКТС (вибіркові компоненти), індивідуальну траєкторію через вибір бази практики, право на дистанційні технології (Google Classroom) для гнучкого графіка самостійної роботи, а методи навчання (аналіз кейсів, інтерактивні заняття, залучення практиків) орієнтовані на активну роль здобувача, а не пасивне засвоєння матеріалу. Зворотний зв'язок забезпечується через регулярне опитування здобувачів (Положення про опитування (<https://drive.google.com/file/d/1Vl5dFaFaK2nCeii-OWX8mxR7NT9vjQ8o/view>)), результати якого першочергово розглядаються на засіданні кафедри, а також розглядаються Радою якості освіти (<https://tnu.edu.ua/rada-akosti-osviti/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода прямо закладена в методології ОП «Право» (п. 5.1 ОП: «студентоцентризований підхід та академічна свобода») і реалізується на двох рівнях. Для здобувачів: право вільно обирати 12 із 90 кредитів ЄКТС вибіркових компонент, базу проходження виробничої практики, здобувати додаткові знання під час неформальної/інформальної освіти, форми участі в наукових заходах і публікаційній активності, а також висловлювати власну правову позицію під час аналізу практичних кейсів, дискусій і виконання індивідуальних завдань без обмежень з боку викладача, що розширює фактичний обсяг академічної свободи здобувача за межі формального відсотка ЄКТС.

Для науково-педагогічних працівників академічна свобода реалізується через право самостійно визначати методи, засоби й технології викладання в межах робочої програми дисципліни (відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsBYu07oT-CO2ypA_iPNKl6F7pJR/view)) – вибір форм занять, кейсів, дискусійних форматів, використання дистанційних технологій (Google Classroom), що узгоджується зі ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту», яка визначає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Здобувачі можуть обирати індивідуальний графік навчання, відповідно до Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання та порядок і критерії оцінювання кожної освітньої компоненти оприлюднюється через робочу програму навчальної дисципліни та силабус, форма яких уніфікована Положенням про робочу програму навчальної дисципліни ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsbYy07oT-CO2ypA_iPNKl6F7pJR/view). РПНД обов'язково містить: мету й опис дисципліни, її РН, тематичний план, систему та критерії оцінювання (включно з розподілом балів за видами робіт), політику дисципліни, рекомендовані джерела.

Робочі програми розміщуються на сайті кафедри/інституту до початку вивчення відповідної дисципліни. Додатково інформація повторно доводиться викладачем на вступному занятті дисципліни, а критерії поточного й підсумкового контролю фіксуються викладачем у Google Classroom. На першому занятті викладачі додатково ознайомлюють здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі змістом ОК, видами навчальної діяльності, порядком і критеріями оцінювання. Необхідні роз'яснення також надаються під час консультацій перед виконанням окремих видів робіт та проведенням семестрового контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень закладено вже на рівні мети й інтегральної компетентності ОП. Ціль навчання (п. 3.1 ОП) прямо визначена як «формування здатності вирішувати складні та нестандартні завдання у сфері правотворчості й правозастосування в умовах невизначеності, з використанням дослідницьких та інноваційних підходів», а інтегральна компетентність (розд. 6) – це «здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права».

На рівні «компонент – дослідницький вимір» найповніше реалізує ОК1 «Методологія наукових досліджень», яка формує у здобувачів навички наукового пошуку, роботи з джерелами, аргументації та методології юридичного дослідження ще на початку навчання, після чого ці навички застосовуються при вивченні решти ОК.

Пункт 5.1 ОП окремо визначає науково-дослідну роботу здобувачів як невід'ємну складову програми, яка реалізується через: індивідуальну роботу з науково-педагогічними працівниками кафедри; участь у наукових заходах; публікаційну активність здобувачів. Кадрове забезпечення (п. 8.1) гарантує, що викладання ведуть саме науково-педагогічні працівники кафедри, тобто дослідники-практики в галузі права.

Практичний вимір поєднання забезпечує виробнича практика, яка дає змогу застосовувати дослідницькі навички до реальних правових ситуацій, а підсумкова атестація у формі ЄДКІ верифікує здатність здобувача поєднувати теоретичні знання з дослідницьким підходом до розв'язання фахових задач.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасної практики відбувається через щорічний перегляд освітньої програми та щорічне внесення змін до робочих програм і силабусів, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1D3jUYsbYy07oT-CO2ypA_iPNKl6F7pJR/view).

Конкретні приклади з останнього перегляду цієї ОП (зафіксовані у Зведеній таблиці пропозицій до ОП): до переліку компонент за ініціативи к.ю.н., доц. Горєлової В.Ю. додано нову дисципліну ОК11 «Правові засади реінтеграції Криму» – це прямий відгук на актуальні правові й державно-політичні процеси деокупації та повоєнного відновлення, яких не існувало в попередній редакції програми (Горєлова В.Ю. Децентралізація і право на самовизначення: етична перспектива кримськотатарської автономії. Актуальні проблеми правознавства. 2025. № 2 (42). С. 31–40. DOI: 10.35774/app2025.02.031. Горєлова В.Ю. Право на самовизначення кримських татар: історичні злами та правові дилеми. Академічні візії. 2025. Вип. 44. С. 1–9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16883360>. (дата звернення: 03.08.2026); Горєлова В.Ю., Щекур О.А. Автономія як механізм самовизначення корінних народів: міжнародний досвід та виклики для України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 2. С. 31–34. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.2/04>.). ОК4 перейменовано з «Юридична техніка» на «Юридична аналітика та техніка» та оновлено – зміна відображає розвиток легалтех-інструментів і практики аналітичної роботи з великими масивами правової інформації, що стало актуальним напрямом юридичної професії останніми роками, а також результатами власної науково-дослідної діяльності (Бортняк К. В, Горєлова В. Ю. Юридична аналітика та техніка : навч. посібник. Одеса : Юридика, 2026; Горєлова В. Ю. Морально-етичні засади як фундамент протидії правовому нігілізму військовослужбовців в умовах реформ. Наукові перспективи. 2025. № 12 (22). С. 126–136. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12\(22\)-126-136](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-126-136)). Зміст ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини» за визначенням вимагає постійного оновлення викладачем, оскільки ґрунтується на прецедентній практиці ЄСПЛ, яка змінюється з кожним новим рішенням; так само ОК6 «Верховенство права та правосуддя в Україні» й ОК5 «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя» потребують актуалізації відповідно до змін національного законодавства та міжнародної судової практики.

Механізм оновлення інституційно підкріплений залученням стейкхолдерів-практиків до рецензування ОП – їхні пропозиції фіксуються в таблиці пропозицій і враховуються при перегляді змісту компонент, що забезпечує зв'язок навчальних матеріалів із реальними потребами юридичної практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП «Право» реалізується на кількох рівнях. Змістовий рівень: ОКЗ «Ділова іноземна мова» формує іншомовну професійну комунікацію (закладено й у ЗК5); ОК5 «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя» та ОК10 «Практика Європейського суду з прав людини» безпосередньо занурюють здобувачів у міжнародно-правовий і європейський контекст, зокрема прецедентну практику ЄСПЛ.

Організаційний рівень: розділ 9 ОП передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність за наявності двосторонніх договорів між ТНУ та закладами-партнерами; реалізацію права на мобільність і перезарахування результатів навчання регулюють Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_7_29092022.pdf) і Положення про перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_8_31012022.pdf). Додатково діє Положення про організацію викладання дисциплін іноземними мовами (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_9_09052024.pdf), що дає змогу викладати окремі компоненти англійською. Інституційний рівень забезпечує Відділ міжнародних зв'язків (<https://tnu.edu.ua/international-relations-department-viddil-mizhnarodnix-zvyazkiv/>), який супроводжує партнерські договори й академічні обміни для науково-педагогічних працівників і здобувачів усіх ОП ТНУ, включно з ОП «Право».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8IRB63Pwaq-bwKK7/view>) форми контрольних заходів з освітніх компонентів визначаються в ОПП «Право» та РПНД. У РПНД зазначено програмні результати навчання, яких мають досягти здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання. Для кожного виду контрольного заходу визначаються максимальні та мінімальні бали відповідно до рівня сформованості знань, умінь і компетентностей.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Система оцінювання поєднує поточний і семестровий контроль та дає змогу комплексно встановити рівень досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних, семінарських і практичних занять відповідно до РПНД та передбачає виконання завдань, відповіді на запитання, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, підготовку доповідей та інших видів навчальної діяльності. Окремо оцінюються результати самостійної роботи здобувачів, зокрема виконання індивідуальних завдань, підготовка аналітичних матеріалів, опрацювання нормативно-правових актів, судової практики та наукових джерел. Семестровий контроль проводиться у формах, визначених навчальним планом та РПНД.

Форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів за кожним освітнім компонентом доводяться до відома здобувачів на першому занятті та доступні у РПНД. Така система контрольних заходів дає можливість встановити рівень досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і в цілому за ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8IRB63Pwaq-bwKK7/view>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ ім. В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V3obVPb/view>) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1D3jUYSbYyo7oT-CO2ypA_iPNKl6F7pJR/view). У РПНД визначено форми контролю, критерії оцінювання, розподіл балів та максимальні й мінімальні бали за кожним контрольним заходом. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням результатів у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю і критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК доводиться до відома здобувачів на першому занятті. У РПНД визначено види контрольних заходів, систему та критерії оцінювання, розподіл балів і форму підсумкового контролю. Здобувачі також отримують інформацію про види навчальних робіт, кількість балів за їх виконання, умови допуску до підсумкового контролю та політику щодо академічної доброчесності. Окрім того, РПНД освітніх компонентів доступні здобувачам для ознайомлення сторінці Кафедри державно-правових і гуманітарних наук (<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП «Право» відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Атестація передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), результати якого підтверджують досягнення здобувачами визначених стандартом результатів навчання. За результатами складання ЄДКІ у 2025/26 н.р. здобувачами ОПП «Право» середній бал становив 222,53, частка складених іспитів - 81,25.

Окрім того, на виконання та у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» розроблено Програму атестаційного екзамену, яка стосується окремих категорій здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: Положенні про організацію освітнього процесу в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>), Положенні про організацію практики у ТНУ ім. В.І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1_FsrqNkVngPRLNMSm6ZaCjNRKBZZniny/view), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти у ТНУ імені В. І. Вернадського https://drive.google.com/file/d/1X7UZBB1ySEpMH87sZBdJ3RUY_HBz3pb/view. Ці та інші нормативні документи ТНУ оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>). Ці документи доступні для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання під час зустрічей з адміністрацією, з завідувачем та НПП кафедри, на початку кожного семестру, а також роз'яснюються НПП на початку вивчення кожної ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завчасним визначенням у РПНД чітких і однакових для всіх здобувачів критеріїв та шкали оцінювання, що виключає довільне трактування результатів. Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ ім. В.І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg>). Положення передбачає обов'язок викладача повідомити про наявність конфлікту інтересів (родинні, особисті чи інші стосунки зі здобувачем) і самоусунутися від оцінювання, доручивши контрольний захід іншому НПП кафедри або завідувачу.

На ОПП «Право» звернень щодо конфлікту інтересів під час оцінювання станом на дату звіту не надходило, що відповідає практиці превентивного самоусунення викладачів ще до виникнення спірної ситуації, а не наслідком відсутності самого механізму врегулювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>) та РПНД. У разі отримання незадовільної оцінки або невиконання встановлених вимог здобувач має право на повторне проходження відповідного контрольного заходу в установленому порядку. Для ліквідації академічної заборгованості визначаються відповідні строки та порядок її ліквідації. На ОПП «Право» повторне проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до визначених Університетом процедур із дотриманням установлених вимог щодо оцінювання та ліквідації академічної заборгованості.

Оскільки випадків отримання незадовільних оцінок здобувачами ОПП «Право» станом на дату звіту не зафіксовано, практика застосування процедури повторного проходження контрольних заходів на цій ОП відсутня; за потреби процедура реалізується в порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>). У разі незгоди з результатами контрольного заходу здобувач має право подати апеляцію. Покрокова інструкція щодо порядку апеляції результатів оцінювання розміщена на вебсайті університету за посиланням <https://tnu.edu.ua/poryadok-apelyacii%20rezultativ-osinuvannya/>. Апеляція розглядається відповідною комісією, склад якої формується у кожному навчально-науковому інституті і затверджується наказом ректора "Про персональний склад Апеляційних комісій навчально-наукових інститутів на 2026/2027 навчальний рік <https://tnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2026/09/%Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7-%E2%84%96-146-%Do%9E%Do%94-%Do%B2%D1%96%Do%B4-17.09.2026.pdf, з урахуванням обставин її подання та визначених критеріїв оцінювання. За результатами розгляду може бути підтверджено попередню оцінку або прийнято рішення про її перегляд. На ОПП «Право» порядок оскарження результатів контрольних заходів забезпечується відповідно до встановлених процедур Університету. Станом на дату підготовки звіту випадків оскарження здобувачами процедури проведення або результатів контрольних заходів на ОПП «Право» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагиату <https://drive.google.com/file/d/1vwLtp9INbHXgtGy47WjhLrUwCeuxKxpEC/view> Кодекси академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/%Do%9A%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%BA%D1%81-%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%Do%B2%D1%96%Do%B4-29.06.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП «Право» перевірка на ознаки плагиату здійснюється з використанням відповідного програмного забезпечення. До 30.06.2024 така перевірка здійснювалась із використанням програми Unicheck: <https://unichack.com/uk-ua>. Наразі укладено договір про надання послуг з перевірки на плагиат з ТОВ «ПЛАГІАТ» StrikePlagiarism. Здобувачі мають можливість використовувати середовище Google для перевірки на плагиат результатів виконання окремих навчальних завдань. Профілактика порушень академічної доброчесності здійснюється шляхом інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності та наслідки виявлення академічного плагиату, формування навичок самостійного виконання навчальних і кваліфікаційних робіт, ознайомлення з вимогами щодо належного оформлення посилань на використані джерела, а також проведення роз'яснювальних заходів з основ академічного письма та запобігання плагиату. Інформаційні ресурси ТНУ, пов'язані з електронним репозиторієм та діяльністю спеціалізованих вчених рад, доступні за посиланнями: <https://etnuir.tnu.edu.ua/handle/123456789/83>; <https://tnu.edu.ua/specializovani-vcheni-radi-phd/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти надається інформація про принципи академічної доброчесності. Для популяризації принципів академічної доброчесності в Університеті проводяться тематичні заходи, тижні академічної доброчесності, круглі столи та зустрічі зі стейкхолдерами. В Університеті розроблена нормативна база щодо академічної доброчесності: в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагиату <https://drive.google.com/file/d/1vwLtp9INbHXgtGy47WjhLrUwCeuxKxpEC/view> Кодекси академічної доброчесності <https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/%Do%9A%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%BA%D1%81-%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%Do%B2%D1%96%Do%B4-29.06.pdf>.

Анкета для щорічного опитування НПП «Академічна доброчесність у професійній діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ТНУ імені В. І. Вернадського» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7nQJsWL-2nLQwkP3oL_91eSQU2fHZHFE7abJaVJRt-86rEw/viewform, анкета для щорічного опитування здобувачів за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHK1QwTd352WCSDIPwesatxLLQK6lW2AErovPRgoZiNmA64Q/viewform>. На ОПП «Право» питання дотримання академічної доброчесності систематично розглядаються під час освітнього процесу та відображаються у робочих навчальних програмах освітніх компонентів. Під час їх підготовки здобувачі навчаються формулювати та аргументовано висловлювати власні думки, самостійно працювати з інформацією та дотримуватися правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Усі учасники освітнього процесу мають керуватися принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зобов'язані самостійно виконувати навчальні та кваліфікаційні роботи, дотримуватися вимог академічної доброчесності, наукової етики та правил коректного використання інформації з інших джерел. У разі встановлення порушення академічної доброчесності застосовуються відповідні заходи реагування, передбачені нормативними документами Університету. Про факти можливих порушень принципів академічної доброчесності здобувачі можуть повідомити через Скриньку довіри (<https://drive.google.com/file/d/1w7g8MLJF8Ro2PMnKkZFDWecHRPoZldjs>), а також через відповідний інформаційний ресурс Університету (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri>). Під час реалізації ОПП «Право» випадків порушення здобувачами принципів академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, залучених до реалізації ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідають вимогам, встановленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами). Викладачі мають відповідну вищу освіту, наукові ступені та вчені звання, професійний і науково-педагогічний досвід, що відповідають спеціальності 081/D8 «Право» та змісту освітніх компонентів, які вони забезпечують. Відповідність викладачів освітнім компонентам визначається з урахуванням їхньої освіти, наукової спеціалізації, тематики досліджень, професійного досвіду, наукових публікацій, досвіду викладання та підвищення кваліфікації. Наукова діяльність викладачів представлена публікаціями у фахових виданнях України та міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, а також участю у науковій, експертній та професійній діяльності.

Наприклад, гарант ОПП Горелова В. Ю., к.ю.н., доц., має значний досвід науково-педагогічної діяльності та професійної роботи у сфері права, бере участь у науковій і методичній діяльності, підготовці наукових кадрів. Підготовка двох аспірантів, а також наукові публікації та досвід викладання підтверджують її професійну спроможність забезпечувати реалізацію ОПП «Право» та досягнення визначених нею цілей і програмних результатів навчання. Як інший приклад, д.ю.н., професор Бортняк В.А має більше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, значну кількість монографій, підручників, науково-практичних коментарі. Окрім того, публікації зазначених викладачів відповідають конкретним ОК, які вони забезпечують.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОПП «Право» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов та Положення про проведення конкурсного відбору (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_2_2_29092022.pdf). Процедура ґрунтується на принципах відкритості, рівності, об'єктивності та неупередженості. Оголошення про конкурс, кваліфікаційні вимоги та строки подання документів оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Професійна відповідність кандидатів визначається з урахуванням освіти, наукового ступеня і вченого звання, професійного та науково-педагогічного досвіду, наукових публікацій і підвищення кваліфікації. Єдиний порядок проведення конкурсного відбору забезпечує прозорість та послідовність добору викладачів для реалізації ОПП. Приклад оголошення про конкурс на зайняття вакантних посад: <https://tnu.edu.ua/news/pro-ogoloshennya-konkursu-dlya-zamishhennya-vakantnix-posad-naukovo-pedagogichnix-pracivnikov-3/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОПП «Право» здійснюється шляхом їх участі в обговоренні та вдосконаленні ОПП, науково-практичних заходах, зустрічах зі здобувачами та проведенні окремих навчальних заходів. До взаємодії з ОПП залучаються адвокат Сейдаметов Р.Р., заступник директора Юридичного департаменту АТ «ПУМБ»; Мартиновський Д., PhD у галузі знань «Право»; Гуцул В., PhD у галузі знань «Право», адвокат, заступник директора з юридичних питань державного підприємства «Центр оцінки та інформації» МІОУ; Тарасова І.В., к.ю.н., доц., завідувачка кафедри; Дзись М.Р., директор ТОВ «Центр правової допомоги», Старик В., адвокат, голова АО «АНВО ГРУП», Іванів А., PhD у галузі знань «Право», адвокат, представник ААУ. Залучення зазначених фахівців сприяє врахуванню сучасного досвіду правозастосування та професійних практик під час реалізації ОПП, а також забезпеченню її практичної спрямованості. В процесі реалізації освітнього процесу відбувається залучення професіоналів для проведення гостьових лекцій: «Інформаційна безпека людини, суспільства і держави» (к.т.н., проф. Настрадін В.П., 10 березня 2026 року), «Земельні правовідносини 2026» (к.ю.н., адвокат Халко Ю. Б.), «Інформаційна безпека та протидія інформаційним загрозам в умовах воєнного стану» (Ткачук М., директорка Департаменту контролю, аналізу, стратегічного та регіонального розвитку Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, 29 квітня 2026 року).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ТНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОПП через надання можливості підвищення кваліфікації, академічної мобільності, участі у науковій діяльності, рейтингове оцінювання викладачів. Зокрема, у 2025–2026 рр. гарант ОПП Горелова В.Ю. - пройшла 10 програм підвищення кваліфікації та професійного розвитку за напрямками права, цифровізації освіти, академічної доброчесності, антикорупційної освіти, медіації, акредитації освітніх програм та сучасних освітніх технологій. Також у 2025–2026 рр. брала участь у міжнародних науково-практичних конференціях та Форумі академічної доброчесності.

Цьомра В.Ю. пройшов підвищення кваліфікації за програмою “Медіаграмотність та критичне мислення в освітньому процесі”.

Підтвердні документи розміщені у матеріалах викладача <https://tnu.edu.ua/avtorski-svidoctva-vikladachiv/>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf), Правил внутрішнього розпорядку ТНУ (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>), Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_1_3_4_05192023.pdf) та Колективного договору (п.2.1.7, п.5.3.2, додаток 2., п.1.2) (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf) сформована система заохочення за успіхи в роботі. За зразкове виконання працівниками Університету трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи, за досягнення високих результатів у науковій, науково-педагогічній діяльності застосовуються моральні й матеріальні заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, преміювання, надбавки до посадового окладу тощо. Колективним договором можуть бути передбачені інші види заохочень. Заохочення оголошуються наказом ректора Університету, доводяться до відома колективу та вручаються працівникам в урочистій обстановці, із занесенням до трудової книжки працівника. Наприклад, д.і.н., доц. Косміна В.Г. був нагороджений Подякою ТНУ (Нак. №341-к, від 14.10.2022 р.), Подякою Печерської РДА .12.03.2023 р., Грамотою ТНУ (Нак. №368-к, від 17.10.2023 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечують реалізацію ОПП «Право» та досягнення визначених нею цілей і програмних результатів навчання. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях, доступом до бібліотечних ресурсів, мережі Інтернет та електронних освітніх сервісів. Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані комп'ютерною та мультимедійною технікою, проекторами, екранами, презентаційними дошками та доступом до Wi-Fi. Наявна аудиторія, обладнана як зал судових засідань, що дає можливість моделювати професійні ситуації та формувати практичні правничі компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня. З урахуванням особливостей освітнього процесу в умовах воєнного стану, особливо у 2026-2027 н.р., здобувачам забезпечено доступ до цифрових освітніх ресурсів і сервісів Google for Education (Gmail, Google Meet, Google Classroom тощо), що дає змогу організовувати навчання, комунікацію та доступ до навчально-методичних матеріалів у дистанційному та змішаному форматах. Здобувачі та викладачі ОПП «Право» мають доступ до інформаційно-правових систем та баз даних законодавства і судової практики (зокрема, офіційного порталу Верховної Ради України, Єдиного державного реєстру судових рішень), що забезпечує актуальність опрацьовуваної нормативної бази та формування практичних навичок правового аналізу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечує викладачам і здобувачам другого (магістерського) рівня доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Учасники освітнього процесу мають доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi, наукової бібліотеки, електронних навчальних матеріалів, бази законодавства Верховної Ради, ЄДРСР, Google Classroom та інших сервісів Google for Education. РПНД та навчально-методичні матеріали доступні в електронному форматі, що забезпечує можливість їх використання під час очного, дистанційного та змішаного навчання. Доступ до розкладу занять, нормативних документів та іншої інформації щодо організації освітнього процесу забезпечується через офіційний вебсайт Університету. Викладачі також мають можливість використовувати інформаційні ресурси для проведення наукової та навчально-методичної роботи. Разом з тим, ТНУ враховує обставини воєнного стану, зокрема регулярні ракетні та дроніві атаки на м. Київ, а також рекомендації МОН України щодо організації освітнього процесу в умовах безпекових загроз, тому освітній процес у 2026-2027 н.р. розпочався у дистанційному (онлайн) форматі. Перехід на дистанційний формат не позбавляє здобувачів доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів: усі РПНД/силабуси, навчально-методичні матеріали та бібліотечні фонди доступні в електронному вигляді цілодобово через Google Classroom та сайт ТНУ. Аудиторний фонд, зокрема зала судових засідань, залишається доступним і використовується під час очних/змішаних занять за сприятливих безпекових умов

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для врахування потреб здобувачів проводяться опитування та анкетування, є спортивний комплекс із можливістю відвідувати спортивні секції, медпункт, їдальня. Безпечні умови навчання підтверджені документами про відповідність санітарно - технічного стану приміщень чинним нормам і правилам експлуатації <https://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu/>. Матеріально-технічна база охоплює лекційні аудиторії, кабінет для

тренінгової та консультативної роботи, мультимедійне обладнання, кабінет медіації, які відповідають технічним паспортам і санітарно-технічним вимогам. У разі повітряних тривог визначені місця укриття, у навчальних корпусах і гуртожитках встановлені санітаїзери, функціонує змішана форма навчання. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки; випадків травмувань чи порушень не зафіксовано (<https://tnu.edu.ua/struktura/psixologichna-sluzhba/>). Здійснюється профілактична робота щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях (<https://tnu.edu.ua/struktura/poradi-vid-psixologa/>). Звернення здобувачів в основному стосуються наслідків психологічної травматизації війною: практичний психолог надає індивідуальну підтримку. Університет гарантує дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки. Діє Положення про протидію булінгу, мобінгу та сексуальним домаганням https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Pol_4_1_06032025.pdf. Питання особистісного та інтелектуального розвитку окреслені у Стратегії розвитку <https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOlHINseAZQ5YIE/view>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розгляд скарг і звернень щодо питань навчання та підтримки здобувачів здійснюється шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому: (<https://tnu.edu.ua/grafik-prijomu/>). Освітня та інформаційна підтримка реалізується через корпоративний інформаційно-освітній портал ТНУ <https://tnu.edu.ua/>, який об'єднує інформаційно-освітні ресурси та сервіси Університету, наукову та електронну бібліотеку, електронне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Здобувачі мають доступ до необхідних навчальних матеріалів, інформації щодо організації освітнього процесу та інших інформаційних ресурсів. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час занять, консультацій та в електронному форматі. Організаційна підтримка забезпечується структурними підрозділами Університету та органами студентського самоврядування. Здобувачі можуть брати участь у вирішенні питань, що стосуються організації освітнього процесу, захисту своїх прав та інтересів, а також надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища. Консультативна підтримка здійснюється викладачами під час консультацій та індивідуальної комунікації. До неї також долучаються роботодавці та професіонали-практики під час круглих столів, зустрічей та інших заходів, що дає змогу здобувачам отримувати інформацію про сучасні професійні практики та особливості правничої діяльності. Соціальна підтримка передбачає можливість отримання психологічних консультацій та, за необхідності, психологічної допомоги. В Університеті проводяться опитування здобувачів щодо академічної доброчесності, якості освітнього середовища, протидії булінгу, психологічному насильству та інших питань. Результати опитувань і зустрічей зі здобувачами використовуються для виявлення проблем та вдосконалення механізмів підтримки. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується профілактичними заходами та можливістю звернення до психологічної служби і Центру медіації при психологічній службі: (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/>). У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть скористатися механізмами їх врегулювання. Додатковим каналом звернення є «Скринька довіри», через яку можна повідомити про проблему або звернутися по допомогу анонімно: <https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>) та Порядку організації інклюзивного навчання (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Pol_1_1_12_23122025.pdf). Додатково діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_5_6_30082022.pdf). На ОПП «Право» умови доступності забезпечуються наявністю пандуса, ліфта, можливістю проведення занять на першому поверсі та інформаційних таблиць зі шрифтом Брайля; за потреби може бути організований супровід. Від початку реалізації ОПП «Право» здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ТНУ імені В. І. Вернадського має унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації, доступні всім учасникам освітнього процесу. Загальні засади запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій визначені Статутом Університету (<https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf>) та Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ (<https://drive.google.com/file/d/1284yn6oOy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view>). Для повідомлення про проблемні ситуації функціонує «Скринька довіри», що дає можливість звернутися відкрито або анонімно: (<https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/>). Система запобігання та протидії корупції в Університеті регламентується Антикорупційною програмою ТНУ імені В. І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/>) та відповідними нормативними документами. Про факти можливих порушень здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть повідомляти через визначені Університетом канали звернення. Питання запобігання корупції та дотримання академічної доброчесності також розглядаються під час освітнього процесу та тематичних заходів. Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі

(<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/>), до якого можуть звертатися здобувачі у разі виникнення спорів, проявів дискримінації, психологічного тиску чи інших конфліктних ситуацій. Центр забезпечує можливість добровільного медіаційного врегулювання спорів між учасниками освітнього процесу, зокрема у форматі «здобувач – здобувач» та «здобувач – викладач». Також здобувачі можуть звертатися за психологічною підтримкою до відповідних фахівців Університету. На ОПП «Право» здобувачі ознайомлюються з установленими правилами та процедурами запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій, а відповідна інформація є доступною через офіційні інформаційні ресурси Університету. Від початку реалізації ОПП «Право» випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, корупційних проявів чи інших конфліктних ситуацій, що потребували офіційного врегулювання, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Право» регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП з метою її удосконалення здійснюється щорічно. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час моніторингу програми враховуються тенденції розвитку спеціальності та державна політика України, оновлення стандартів, оновлення професійних стандартів тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін (силабус), програмах практик тощо. Останній перегляд ОПП відбувся у на початку 2026 року. Розробниками нової редакції ОПП стали гарант ОПП Горелова В.Ю. к.ю.н, доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Цюмра В.Ю., доктор філософії з права, старший викладач кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ, Бортняк К.В., д.ю.н., доц., доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ; Макарова Т.П., доктор філософії з права, старший викладач кафедри державно-правових і гуманітарних наук ННГІ; Фірсов І., здобувач вищої освіти 1 курсу, спеціальності Д8 Право; Попіка Ю., магістр права, випускниця ТНУ ім. В.І. Вернадського. Проект ОПП був оприлюднений на сайті Університету на сторінці «Проекти освітніх програм» (<https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program>) для ознайомлення та надання пропозицій, зауважень від інших стейкхолдерів. З урахуванням поданих пропозицій проект ОПП був розглянутий та схвалений на засіданні кафедри (протокол від 21 квітня 2026 року №10), на засіданні навчально-методичної ради навчально-наукового гуманітарного інституту (протокол від 28.04.2026 № 10). Цей проект ОПП було ухвалено на засіданні Ради якості освіти Університету, а потім затверджено на засіданні Вченої ради ТНУ імені В.І. Вернадського (протокол від 28 травня 2026 №13).

Зміни, що були запропоновані та внесені до ОПП: з метою посилення у зв'язку із оптимізацією понятійного змісту уточнено мету програми; уточнено характеристики, орієнтацію, освітній фокус ОПП та спеціалізації; змінено/уточнено окремі ОК в ОПП, зокрема ОК 4 «Юридична техніка» змінено/уточнено на ОК 4 «Юридична аналітика та техніка»; додано ОК 11 «Правові засади реінтеграції Криму»; оновлено структурно-логічну схему. Зміни були обґрунтовані необхідністю посилити аналітичну складову ОПП (зокрема зміни ОК4) та специфікою статусу ТНУ (запровадження ОК 11).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОПП «Право» та процедур внутрішнього забезпечення її якості шляхом опитувань, анкетування, участі в обговоренні змісту освітніх компонентів та наданні пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду та оновлення ОПП, зокрема щодо змісту освітніх компонентів, вибіркового дисциплін і практичної спрямованості навчання. Окрім того, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти брали участь у засіданнях робочої групи, що підтверджується відповідними протоколами. Зокрема, здобувачі ОПП «Право» брали участь в обговоренні змісту освітніх компонентів та надавали пропозиції щодо його вдосконалення, які враховувалися під час оновлення ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: включення представників студентського самоврядування ТНУ до групи з розробки питань опитування здобувачів вищої освіти з якості вищої освіти; представники студентського самоврядування здійснюють процедуру опитування здобувачів вищої освіти ТНУ; представники студентського самоврядування надають інформацію щодо анкетування здобувачів вищої освіти для розміщення на сайті ТНУ (<http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti>);

представники студентського самоврядування реалізують право здобувачів вищої освіти на вибір ОК з каталогів вибіркових дисциплін, розповсюджують інформацію серед здобувачів про вибіркові ОК, та надають підтримку щодо оформлення заяв і формування груп.

Таким чином студентське самоврядування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (<https://tnu.edu.ua/studentske-samovrjaduvanna>) є повноцінним учасником освітнього процесу. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначається його нормативними документами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та професіонали-практики залучаються до періодичного перегляду ОПП «Право» шляхом участі в обговоренні її змісту, освітніх компонентів та пропозицій щодо посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня. Їхні пропозиції враховуються під час оновлення ОПП та окремих освітніх компонентів. Зокрема, до обговорення та вдосконалення ОПП залучаються адвокат Сейдаметов Р.Р., заступник директора Юридичного департаменту АТ «ПУМБ»; Мартиновський Д., PhD у галузі знань «Право»; Гуцул В., PhD у галузі знань «Право», адвокат, заступник директора з юридичних питань державного підприємства «Центр оцінки та інформації» МЮУ; Тарасова І.В., к.ю.н., доц., завідувачка кафедри; Дзись М.Р., директор ТОВ «Центр правової допомоги», Старик В., адвокат, голова АО «АНВО ГРУП», Іванів А., PhD у галузі знань «Право», адвокат, представник ААУ. Участь зазначених фахівців сприяє врахуванню актуальних професійних практик, потреб роботодавців та сучасних тенденцій юридичної діяльності під час перегляду й оновлення ОПП. Безпосередня їхня участь підтверджується протоколами робочих груп та протоколами засідання кафедри, де обговорювались зміни до ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ТНУ імені В. І. Вернадського здійснює збір та аналіз інформації щодо працевлаштування і професійної діяльності випускників ОПП «Право» шляхом опитувань, підтримання комунікації з випускниками та взаємодії з роботодавцями. Отримана інформація використовується під час оцінювання якості освітньої програми, її відповідності сучасним вимогам юридичної професії та ринку праці, а також під час періодичного перегляду змісту ОПП. Додатково Університет забезпечує інформаційну підтримку професійного працевлаштування через розділ «Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників»: <https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikov/>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ТНУ імені В. І. Вернадського передбачає регулярний моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності, аналіз результатів опитувань здобувачів, викладачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін, а також врахування отриманої інформації під час удосконалення ОПП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм визначені відповідним Положенням Університету (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf). Робоча група ОПП «Право» аналізує результати опитувань здобувачів та інших заінтересованих сторін та використовує під час перегляду змісту освітніх компонентів, удосконалення організації освітнього процесу, вибору форм і методів навчання та посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня. Пропозиції, отримані під час опитувань і обговорень, передаються гаранту ОПП та групі забезпечення, обговорюються із заінтересованими сторонами та, за потреби, враховуються під час оновлення ОПП. Зокрема, під час перегляду ОПП враховуються пропозиції здобувачів, роботодавців і професіоналів-практиків щодо актуалізації змісту освітніх компонентів та його відповідності сучасним потребам юридичної професії. До обговорення ОПП залучаються представники юридичної практики - адвокати, керівники юридичних департаментів і компаній (повний перелік і їхні пропозиції наведено вище, у відповіді щодо участі роботодавців). Їхні пропозиції спрямовані на врахування актуальних професійних практик та потреб роботодавців у змісті ОПП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду та вдосконалення ОПП «Право». Під час останньої акредитаційної експертизи 18–20 листопада 2024 року експертною групою та за результатами попередньої акредитації 2021 року були надані рекомендації щодо вдосконалення змісту ОПП, підвищення прозорості оцінювання, розширення участі здобувачів і роботодавців, розвитку академічної мобільності та неформальної освіти, удосконалення навчально-методичного забезпечення. Конкретним результатом урахування попередніх рекомендацій стало запровадження регулярного опитування здобувачів щодо задоволеності формами та методами навчання і викладання, розміщення у відкритому доступі РПНД не лише обов'язкових, а й вибіркових освітніх компонентів, удосконалення інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, оновлення переліку рекомендованих джерел у РПНД, а також запровадження системи матеріального стимулювання НПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду та вдосконалення ОПП «Право». ОП проходила попередню акредитацію у 2021 р. та акредитаційну експертизу 18–20.11.2024 р.

(<https://tnu.edu.ua/akreditacia/>). Рекомендації експертних груп використовуються для удосконалення змісту ОПП, ОК, системи оцінювання, навчально-методичного забезпечення, взаємодії зі стейкхолдерами та внутрішнього забезпечення якості.

За результатами акредитації 2021 р. посилено участь здобувачів у забезпеченні якості: запроваджено регулярні опитування щодо задоволеності формами і методами навчання та якістю реалізації ОПП, систематичність яких підтвердила експертна група у 2024 р. На сайті Університету розміщено силабуси/РПНД обов'язкових і вибіркових ОК, доповнено їх контактами НПП, удосконалено інформування про форми контролю та критерії оцінювання, оновлено перелік джерел, запроваджено систему матеріального заохочення НПП.

Рекомендації враховано й у змісті ОПП. У 2024 р. за пропозицією керуючого партнера АО «Магніт» Т. М. Філатової ОК «Практика Європейського суду з прав людини» перенесено до обов'язкової частини; за пропозицією здобувачів та директора АО «Адвокатська компанія «Чевгуз та партнери» В. С. Чевгуза до вибіркових ОК включено «Військове право» (протокол кафедри від 29.08.2024 № 1). У 2022 р. за пропозицією психолога О. Братусь створено Центр медіації ТНУ, а до ОПП включено ОК з медіації. З урахуванням попередньої акредитації, запитів здобувачів і досвіду аналогічних програм (зокрема Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) обсяг виробничої практики визначено на рівні 24 кредитів ЄКТС замість 30.

Рекомендації експертизи 2024 р. включено до подальшого циклу вдосконалення: систематизовано документування урахування пропозицій стейкхолдерів, удосконалено структурно-логічну побудову ОПП, усунуто технічні неточності в документації, забезпечено доступ до навчально-методичних матеріалів, актуалізовано термінологію. За Критеріями 4 і 5 – уніфіковано оцінювання поточної успішності, конкретизовані критерії та їх бальний еквівалент у РПНД, узгоджено форми контролю в ОПП і РПНД, залучаються здобувачі до популяризації академічної доброчесності, розширено перевірку на академічний плагіат. За Критерієм 9 – в постійному процесі оновлення інформація про працевлаштування випускників, академічну мобільність і міжнародні конкурси, деталізовано оцінювання в РПНД.

Рекомендації акредитації інших ОП враховуються на інституційному рівні через удосконалення спільних процедур забезпечення якості. Отже, зовнішнє оцінювання є складовою безперервного циклу вдосконалення ОПП «Право»: рекомендації 2021 р. втілено в конкретних змінах, а експертиза 2024 р. визначила подальші напрями роботи.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОПП «Право» через участь у моніторингу та періодичному перегляді ОПП, роботі кафедри та робочої групи, оновленні освітніх компонентів, проведенні опитувань, процедурах конкурсного відбору та професійного розвитку НПП, а також заходах із забезпечення академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти на ОПП «Право» формується через постійне вдосконалення нормативного та навчально-методичного забезпечення, дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивне оцінювання результатів навчання, регулярний моніторинг якості освітнього процесу, опитування здобувачів і стейкхолдерів та врахування результатів внутрішнього і зовнішнього оцінювання. Академічна спільнота бере участь у перегляді та оновленні ОПП, удосконаленні освітніх компонентів і професійному розвитку НПП. Актуальна інформація про діяльність кафедри та освітню програму оприлюднюється на офіційному вебсайті ТНУ. <https://tnu.edu.ua/novini-kafedri-publichno-go-ta-privatno-go-prava/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників ОП регулюються наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view>

Статут ТНУ <https://tnu.edu.ua/documenti/>,

Колективний договір https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf;

Правила

внутрішнього розпорядку ТНУ <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu-27122017-r.pdf>;

Положення про планування і облік роботи НПП

<https://drive.google.com/file/d/18o-9UyjMXQtGHLanU5oI1P8oqnkI1DoQ/view>;

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://tnu.edu.ua/kadrove-zabezpechennya/>;

нормативні документи студентського самоврядування <https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>.

Всі вказані документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу

<https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenty-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/>,

<https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program-2026/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tnu.edu.ua/struktura/o81-pravo-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Право» має низку сильних сторін, які формують її практичну та професійну спрямованість. Зміст програми відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня, її обсяг становить 90 кредитів ЄКТС, а структура забезпечує поєднання обов'язкової та вибіркової складових і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Сильною стороною є практична орієнтованість ОПП, зокрема виробнича практика обсягом 24 кредити ЄКТС, можливість самостійного вибору бази практики, залучення практикуючих юристів до освітнього процесу, функціонування юридичної клініки (<https://tnu.edu.ua/uridicna-klinika/>) та Центру медіації (<https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%d1%97/>).

Перевагою ОПП є врахування потреб здобувачів і роботодавців під час її перегляду. Це підтверджується конкретними змінами змісту програми, зокрема перенесенням «Практики Європейського суду з прав людини» до обов'язкової частини та включенням «Військового права» до переліку вибірових освітніх компонентів. Позитивною характеристикою є наявність процедур моніторингу якості, регулярних опитувань здобувачів, участі представників студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості, а також можливостей для наукової діяльності здобувачів. Важливим ресурсом програми є кваліфікований кадровий склад, до якого входять науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями та професійним досвідом у правничій практиці. Сприятливими умовами реалізації ОПП є розвинене освітнє середовище, доступ до цифрових освітніх сервісів, можливість навчання у змішаному та дистанційному форматах, а також наявність механізмів академічної доброчесності, психологічної підтримки та медіації.

Слабкі сторони та напрями подальшого вдосконалення ОП пов'язані насамперед із необхідністю подальшого розширення можливостей її міжнародної інтеграції. Зокрема, актуальним залишається збільшення кількості здобувачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктах, спільних дослідницьких заходах та інших формах міжнародної співпраці.

Певним викликом є наявність значної частки здобувачів, які поєднують навчання з трудовою діяльністю, що об'єктивно впливає на можливості їхньої участі в позааудиторних заходах, наукових проєктах, академічній мобільності та інших додаткових формах освітньої активності. У зв'язку з цим потребує подальшого розвитку гнучкість організації освітнього процесу та розширення цифрових форматів навчальної і наукової взаємодії. Перспективи подальшого розвитку ОПП пов'язані з удосконаленням її змісту відповідно до змін законодавства, сучасних тенденцій правничої професії та потреб ринку праці, а також із посиленням практичної, цифрової та міжнародної складових підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегія розвитку Таврійського Національного Університету імені В. І.

Вернадського на період 2024-2034 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Roc-ZvzuFgstTF1nRxOIHNseAZQ5YIE/view>), перспективи розвитку освітньої програми «Право» упродовж найближчих

трьох років пов'язані з подальшим підвищенням якості юридичної освіти, посиленням її практичної та міжнародної спрямованості, розвитком академічної мобільності, розширенням співпраці із професійним правничим середовищем та впровадженням сучасних форм організації освітнього процесу.

Перспективним напрямом є подальше посилення практикоорієнтованої складової ОП, зокрема через розширення співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування, судами, органами правопорядку, адвокатурою, юридичними службами, громадськими та правозахисними організаціями. Це дозволить збільшити можливості здобувачів для набуття практичних компетентностей, ознайомлення з реальними професійними ситуаціями та формування готовності до самостійної правничої діяльності.

Передбачається регулярне оновлення освітніх компонентів, навчально-методичних матеріалів, практичних завдань та тематики кваліфікаційних робіт відповідно до актуальних змін законодавства і правозастосовної практики.

Окрему увагу планується приділити розвитку цифрових компетентностей здобувачів та цифровізації юридичної освіти.

Для реалізації зазначених напрямів Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського планує:

збільшувати кількість міжнародних освітніх і наукових проєктів, у яких можуть брати участь науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП;

розширювати можливості академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти;
розвивати програми гостьових лекцій, наукових семінарів, спільних конференцій та інших академічних заходів із залученням українських і зарубіжних фахівців;
розширювати співпрацю з роботодавцями та представниками професійного правничого середовища для посилення практичної спрямованості ОП;
посилювати використання практичних кейсів, модельованих професійних ситуацій, судової та адміністративної практики під час викладання фахових дисциплін;
розвивати цифрові ресурси та електронні форми навчальної взаємодії, що забезпечують доступність і безперервність освітнього процесу;
удосконалювати механізми регулярного отримання та врахування пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо змісту і реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бортняк Валерій Анатолійович

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Критичне мислення в професії юриста	навчальна дисципліна	<i>РПН_Критичне мислення у професії юриста.docx.pdf</i>	CqX7JG9JHOxMZV7GTGAThYRpbdElfBz1Lv9oaqYQfKM=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Методологія наукових досліджень-Право - 2026.docx.pdf</i>	ze+wSRhM+FenzioKFCG8kC8h7979nyU+yMLTwIKaLwQ=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Юридична компаративістика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Юридична компаративістика 2026 (право).docx.pdf</i>	BfiHDLQOT1dqdrFWo3S5CDmFmSURncE1KNhEq5xEl5o=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Проблеми теоретичної юриспруденції	навчальна дисципліна	<i>РПН_Проблеми теоретичної юриспруденції.docx.pdf</i>	ttE4mAU1kO7BNgkxDZGncIOQuOQOSH P88e5FOuqkCM=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Практикум з правничих компетентностей	навчальна дисципліна	<i>РПН_Практикум з правничих компетентностей.docx.pdf</i>	5l8MHlaGTTZTWmsupfEgdnjtafMoD5uaPpb8SmpIgm=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики магістр 2026 рік (1).pdf</i>	DeB/1DolqfqlRKqw3ucGiel6eirTozdleYnQjJbnCgM=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку	навчальна дисципліна	<i>РПНД Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку 2026 (право).docx.pdf</i>	Juiin4uZJ6mr8+hcmva1JE9Sqt5zY/Ef7l9c553GZc=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Захист прав людини в інформаційному суспільстві	навчальна дисципліна	<i>РПН_Захист прав людини в інформаційному суспільстві.docx.pdf</i>	MYQYjG+ruzSlmnNcCLQdRrZa4x6K9+t/dWVY0YeK/+Y=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Правові засади реінтеграції Криму	навчальна дисципліна	<i>РПН_Правові засади реінтеграції Криму_оновл.docx.pdf</i>	woI/AEhgahbGe7xjRONxmjZRUUnh5xuQlrc5P23zvK=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор.

				Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Соціально-правова робота в Силах оборони України	навчальна дисципліна	РПНД_Соц правова робота в СОУ.docx.pdf	4CPGDit9WqjMLrcQr+Hg6uuuxLQJQazFCoMLmJ9XZWs=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Юридична аналітика та техніка	навчальна дисципліна	РПН_Юридична_аналітика_та_техніка_оновл.docx.pdf	O5cL3N96UZV/YqWhpXAYWL1am3ohIHAmhW1UMIOUUbG=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	РПН_Ділова іноземна мова (2).pdf	SfoO7NVlzCqwFZMeYjy2RV39EYV1Ky/Q+lZmFCmRN8w=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	РПНД_Практика ЄСПЛ_2026-2027.docx.pdf	lojSVzlKp3Y9Nv9TG/2AY2/2yvJ2uQVsNFLTo/mS23c=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Медіація в професії юриста	навчальна дисципліна	РПН_Медіація_у_професії_юриста_оновлен.docx.pdf	ae5Ngo+hU7MnaZo4dXOEWSBFN9+7P7WMz8fwA1VAG2o=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet
Верховенство права та правосуддя в Україні	навчальна дисципліна	РПНД_Верховенство права та правосуддя в Україні 2026 (право).docx.pdf	adMvdA/UQoGWOYw/jV1Q7ixL+aMjKG4uzuokli9dT0o=	Комп'ютер або ноутбук, стабільний інтернет-зв'язок, веб-камера, мікрофон, навушники, проектор. Програмне забезпечення - платформа Google Classroom та Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
488377	Горелова Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007,	17	Захист прав людини в інформаційно му суспільстві	Диплом спеціаліста ВНЗ "Київський інститут бізнесу та технологій" Спеціальність: Фінанси KB № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020		відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В. Ю. Цифрові права: етичні аспекти та виклики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 1. С. 8–13. Горєлова В. Ю. Правові та етичні аспекти використання штучного інтелекту в контексті міжнародного регулювання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 1–7. Горєлова В. Ю. Етичні та правові перспективи застосування штучного інтелекту в Україні. Legal Bulletin. 2024. Вип. 2 (12). С. 65–71. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-12-A10 . Горєлова В. Ю. Кібербезпека: виклики цифрової ери через призму конгресу ООН у Кіоті. Legal Bulletin. 2024. № 4 (14). С. 98–104. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-14-A13 . Горєлова В. Ю., Вихрист С. М. Правове забезпечення та перспективи розвитку державної політики у
--	--	--	--	---	--	---

						сфері інформаційної безпеки. Legal Bulletin. 2024. № 3 (13). С. 79–85. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-13-A11. Стаття безпосередньо стосується правових засад інформаційної безпеки, кіберзагроз та захисту особи, суспільства і держави в цифровому просторі. Горєлова В. Ю. Етичні виклики цифрової трансформації правосуддя. Legal Bulletin. 2025. Вип. 3 (17). С. 129–140. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-17-C17. Горєлова В. Ю., Бортняк К. Реалізація права на інформацію в умовах воєнного стану: адміністративно-правові засади забезпечення. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки. 2025. Вип. 3 (75). С. 68–78. DOI: https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.3.12. Праця особливо добре відповідає темам права на інформацію, обмежень інформаційних прав, пропорційності та балансу між безпекою і правами людини. Горєлова В. Ю., Горелкіна К. Г. Автентичність як критерій допустимості електронних доказів у кримінальному процесі: компаративний аналіз та напрями удосконалення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 130–135. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.4/21. Праця може бути використана при розгляді цифрової інформації, електронних доказів та гарантій прав людини у цифровому середовищі. Горєлова В., Дерев'янка О., Янушевський О., Лисак М. Balancing
--	--	--	--	--	--	--

							privacy and public interest: ethical and legal aspects. Telecommunications Policy. 2026. Vol. 50. Art. 103266. DOI: https://doi.org/10.1016/j.telpol.2026.103266. Горелова В. Ю. Етико-правові виклики онлайн-медіації. Юридичний вісник. 2025. № 1. С. 24–30. Праця може бути використана для розгляду цифрової комунікації, захисту прав учасників цифрових процедур та етичних аспектів використання інформаційних технологій. Підвищення кваліфікації: Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КРО4635922/2329-25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КРО4635922/2939-25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
453548	Криворучко Лариса Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 011345, виданий 29.06.2021, Диплом	22	Критичне мислення в професії юриста	Повна вища освіта за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація юриста, Національний університет внутрішніх справ, Диплом (з відзнакою), МВ № 11519270, 25.06.2005 Кандидат юридичних наук: ДК № 050506, Організація професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ до

				кандидата наук ДК 050506, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000962, виданий 21.11.2022		дій в екстремальних умовах , 12.00.07, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право 22.10.2008 Доктор юридичних наук: ДД № 011345 ,Адміністративно- правові засади запровадження міжнародних стандартів у сфері забезпечення захисту прав людини, 12.00.07, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право 24.02.2021 Старший дослідник, АС № 000962, Міністерство освіти і науки України, Рішенням вченої ради, Приватна установа «Науково- дослідний інститут публічного права» від 21.11.2022 протокол №11, спеціальність 081 «Право» Підвищення кваліфікації: Організація з безпеки та співробітництва в Європі, Поглиблений тренінг з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги в рамках реалізації Проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції», Сертифікат, 18-20.11.2021. Тривалість заходу 3 дні. Київський регіональний центр Національної академії правових наук України. Підвищення якості викладання галузевих юридичних дисциплін. Сертифікат. 07.10.2021. Тривалість заходу 1 день. Стажування: Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), науково- педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти»,
--	--	--	--	--	--	--

							30.08.2021 – 08.09.2021 1) Innovative technologies as alternative means of improving the efficiency of criminal justice in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (52), P. 260 – 268. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Avdieiev O., Kornienko V. (9/2); 2) Legal and organizational principles of person identification by appearance during the investigation of criminal offenses in Ukraine: Amazonia Investiga. 2022. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Kucher O., Husieva V., Timush I., Timush D. (9/2); 3) Activities of Ukrainian law enforcement agencies to ensure the rights and freedoms of citizens during martial law: Amazonia Investiga. 2023. - № 12 (64), P. 185 – 193. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Pylyp V., Makarova O. (9/3); 4) The limits of the legal entity of the person who committed an administrative and criminal offense: a comparative legal study of the legislation of Ukraine: Amazonia Investiga. 2023. - № 11 (56), P. 82 – 90. ISSN 2322-6307 (Web of Science), Husieva V., Pylyp V., Makarova O. (9/4); 5) Types of actors implementation international standards in the field of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 9, p. 24 – 29; 6) Concept and role of organizational and legal principles of the activity of the subjects of introduction of international standards in the sphere of human rights protection: Entrepreneurship, Economy and Law. - 2022. - № 10, p. 44 – 49;
488377	Горєлова Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	17	Проблеми теоретичної юриспруденції	Диплом спеціаліста ВНЗ “Київський інститут бізнесу та технологій» Спеціальність:

				"Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020		Фінанси KB № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право KB № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право KB № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В. Ю. Мораль і право: від онтологічних основ до цифрових викликів : монографія. Київ : Ліра-К, 2026. 454 с. ISBN 978-617-8883-96-6. Горєлова В. Ю. Органоїдний інтелект: онтологічні трансформації, етичні дилеми та правове регулювання біоцифрової епохи : монографія. Київ : Ліра-К, 2026. 364 с. ISBN 978-617-8883-14-0. Horielova V. Yu. Biometric technologies: ethical challenges and legal aspects : монографія. 2025. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-602-7-29. Horielova V. The predicate of "moral law" in the doctrine of human rights. Legal Bulletin. 2023. № 1(7). С. 40–44. DOI: 10.31732/2708-339X-2023-07-40-44. Horielova V. Problems of the relationship between moral and legal in judgments of the European Court of Human Rights. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. Горєлова В. Ю.
--	--	--	--	--	--	---

Партикулярний зміст моралі в рішеннях Європейського суду з прав людини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 2. С. 1–12. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.2/01>. Горєлова В. Ю. Феномен категорії «мораль» в ретроспективі когнітивно-антропологічного аналізу. Legal Bulletin. 2025. № 2(16). С. 26–37. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-16-B2>. Горєлова В. Ю. Взаємодія етики та правового нігілізму у формуванні правосвідомості військових: аналітичний погляд на ризики й потенціал реформ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12(42). С. 1208–1221. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-1208-1221](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1208-1221). Горєлова В. Ю. Теоретико-правова концепція моральних засад функціонування поліції. Юридичний вісник. 2025. № 2. Горєлова В. Ю. Концептуальні положення права і моралі в умовах пандемії. Актуальні проблеми правознавства. 2020. № 2. С. 18–21. DOI: <https://doi.org/10.35774/app2020.02.018>. Горєлова В. Ю. Моральні аспекти захисту персональних даних фізичних осіб у міжнародних документах та рішеннях Європейського суду з прав людини. Альманах міжнародного права. 2020. № 23. С. 96–102. DOI: <https://doi.org/10.32841/ILA.2020.23.12>. Горєлова В. Ю. Роль цифровізації державних послуг в якості гарантії прав людини на взаємодію з державою та взаємну відповідальність в Україні. Legal Bulletin.

2024. № 1(11). С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-11-A16>.

Горєлова В. Ю. Етичні та правові перспективи застосування штучного інтелекту в Україні. Legal Bulletin. 2024. DOI: [10.31732/2708-339X-2024-12-A10](https://doi.org/10.31732/2708-339X-2024-12-A10).

Горєлова В. Ю. Правові та етичні аспекти використання штучного інтелекту в контексті міжнародного регулювання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.4/01>.

Горєлова В. Ю. Етичні виклики цифрової трансформації правосуддя. Legal Bulletin. 2025. Вип. 3(17). С. 129–140. DOI: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-17-C17>.

Горєлова В. Ю. Цифрові права: етичні аспекти та виклики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 1. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.5/02>.

Horielova V. The Internet of Things and the Protection of Human Rights: Ethical and Legal Challenges. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 5. С. 8–13. DOI: <https://doi.org/10.65237/8-2026-2>.

Horielova V. Internet of Things: Ethical and Legal Dimensions of the New Technological Environment. В кн.: Cross-disciplinary studies in science, innovation and social development. Vol. 8. Prague : Publishing house Education and Science s.r.o., 2026. Р. 17–23. DOI: <https://doi.org/10.65237/8-2026-2>.

							Horielova V. The problem of liability for artificial intelligence decisions in "Smart Factories" of Industry 5.0: ethical and legal collisions. В кн.: Cross-disciplinary studies in science, innovation and social development. Vol. 9. Prague : Publishing house Education and Science s.r.o., 2026. P. 57–64. DOI: https://doi.org/10.65237/9-2026-4. Horielova V., Derevianko O., Yanushevskiy O., Lysak M. Balancing privacy and public interest: ethical and legal aspects. Telecommunications Policy. 2026. Vol. 50. Art. 103266. DOI: 10.1016/j.telpol.2026.103266. Підвищення кваліфікації: Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2329-25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2939-25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
488377	Горелова Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007,	17	Практикум з правничих компетентностей	Диплом спеціаліста ВНЗ “Київський інститут бізнесу та технологій)” Спеціальність: Фінанси KB № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з

				спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020		відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В. Ю., Горелкіна К. Г. Автентичність як критерій допустимості електронних доказів у кримінальному процесі: компаративний аналіз та напрями удосконалення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 130–135. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.4/21. Горєлова В. Ю. Етичні виклики цифрової трансформації правосуддя. Legal Bulletin. 2025. Вип. 3 (17). С. 129–140. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2025-17-C17. Горєлова В. Ю. Правові та етичні аспекти використання штучного інтелекту в контексті міжнародного регулювання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 4. С. 1–7. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.4/01. Горєлова В., Бортняк К. Реалізація права на інформацію в умовах воєнного стану: адміністративно-
--	--	--	--	--	--	--

							правові засади забезпечення. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки. 2025. Вип. 3 (75). С. 68–78. DOI: https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.3.12. Горєлова В. Ю. Цифрові права: етичні аспекти та виклики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 1. С. 8–13. Горєлова В. Ю. «П'ятий елемент» доказування: етичний імператив. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2026. Т. 37 (76), № 2. С. 166–171. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2026.2/25. Горєлова В., Дерев'янка О., Янушевський О., Лисак М. Balancing privacy and public interest: ethical and legal aspects. Telecommunications Policy. 2026. Vol. 50. Art. 103266. DOI: https://doi.org/10.1016/j.telpol.2026.103266. Горєлова В. Ю. Поняття ідеограми в якості доказу волевиявлення особи. Legal Bulletin. 2023. № 4 (10). С. 175–183. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-10-175-183 Підвищення кваліфікації: Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2329-25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права
--	--	--	--	--	--	--	---

						«КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2939-25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
488377	Горєлова Вероніка Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	17	Правові засади реінтеграції Криму Диплом спеціаліста ВНЗ "Київський інститут бізнесу та технологій" Спеціальність: Фінанси КВ № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В.Ю. Децентралізація і право на самовизначення: етична перспектива кримськотатарської автономії. Актуальні проблеми правознавства. 2025. № 2 (42). С. 31–40. DOI: 10.35774/app2025.02.031. Горєлова В.Ю. Право на самовизначення кримських татар: історичні злами та правові дилеми. Академічні візії. 2025. Вип. 44. С. 1–9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16883360. (дата звернення:

						03.08.2026). Горєлова В.Ю., Щекурн О.А. Автономія як механізм самовизначення корінних народів: міжнародний досвід та виклики для України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Т. 36 (75), № 2. С. 31–34. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.2/04. Горєлова В. Ю. Зіставлення понять «моральність», «толерантність» та «терпимість» в якості правових категорій. Legal Bulletin. 2023. № 3 (9). С. 28–35. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2023-09-28-35 Петков С. В., Губарєв С. В., Горєлова В. Ю. Міжнародно-правові стандарти та їх вплив на термінологію правосуб'єктності юридичних осіб у національному законодавстві та науці. Академічні візії. 2024. Вип. 36. С. 2–9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14715065 Підвищення кваліфікації: Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2329-25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2939-25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
--	--	--	--	--	--	--

488377	Горєлова Вероніка Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	17	Юридична аналітика та техніка	Диплом спеціаліста ВНЗ "Київський інститут бізнесу та технологій»" Спеціальність: Фінанси КВ № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право КВ № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ "Університет економіки та права «КРОК»" Спеціальність: Право КВ № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В. Ю., Бортняк К. В. Юридична аналітика та техніка : навч. посібник. Одеса : Юридика, 2026.. Горєлова В. Ю. Морально-етичні засади як фундамент протидії правовому нігілізму військовослужбовців в умовах реформ. Наукові перспективи. 2025. № 12 (22). С. 126–136. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-126-136. Горєлова В. Ю. Від нігілізму до відповідальності: морально-етичні засади протидії військовим правопорушенням. Наукові перспективи. 2025. № 13 (54). С. 145–158. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-145-158. Горєлова В. Ю., Бортняк К. В. Взаємодія етики та правового нігілізму у формуванні правосвідомості військових: аналітичний погляд
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------------------------------	--

						на ризики й потенціал реформ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12 (42). С. 1208–1221. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1208-1221. Захожай З. В., Горєлова В. Ю. Онтологія поняття «корупція»: історико-правовий вимір. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2025. Том 36 (75), № 3. С. 30–35. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2025.3/05. Горєлова В. Ю. Еволюція адміністративно-правових заходів у боротьбі з несплатою податків. Економічна теорія та право. 2025. № 3 (62). С. 19–33. DOI: 10.31359/2411-5584-2025-62-3-19. Горєлова В.Ю. Кримінологія, юридична аналітика та юридична техніка: міждисциплінарні засади сучасного дослідження злочинності. Legal Bulletin. 2026. № 1(19). С. 91–99. DOI: https://doi.org/10.31732/2708-339X-2026-10-A12 Підвищення кваліфікації: Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2329-25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КР04635922/2939-25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості.
--	--	--	--	--	--	---

							ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
528603	Макарова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії H24 004138, виданий 18.10.2024	6	Соціально- правова робота в Силах оборони України	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії H24 004138, виданий 18.10.2024 Підвищення кваліфікації 1. On-line Master-class: International Criminal Law and the War in Ukraine/ The University of Edinburg. 14-15/07/2025 (Великобританія). 2. 10.03.2025 – 10.06.2025. Міжнародний освітній грант №EG/U25/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome - Burgas – Jerusalem) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у 34 Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне Лідерство в XXI столітті: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 180 год./ 6 кредитів 180 годин - 6 кредитів ECTS та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач». Міжнародний сертифікат №34015/10. 3. СЕРТИФІКАТИ про підвищення кваліфікації адвоката за 2025, 2024, 2023, 2022, 2021, 2020 роки згідно з Порядком

							підвищення кваліфікації адвокатів України. 4. 20.01.2022 III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» International Historical Biographical Institute 180 годин - 6 кредитів ECTS (з них 15 годин питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS), отримано Міжнародний освітній грант №EG/U/21-22/10/01, Присвоєна кваліфікація Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного Вчителя/Викладача. Міжнародний сертифікат №5259. 5. 09.02.2022. Воркшоп: Досконалість у викладанні та навчанні. Університет імені Альфреда Нобеля, платформа Zoom. Професор Діпра Джа, заступник директора Школи менеджменту готельного бізнесу, Вашингтонський державний університет, Карсонський коледж бізнесу. 6. 18.02.2022. Тренінг: Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять. Університет імені Альфреда Нобеля. 2 год./ 0,07 ECTS. Сертифікат №3114. 7. 2022 рік. Теоретичний курс з медіації. Український центр медіації та ТОВ «Бізнес Консалтинг А». 24 год. Сертифікат. 8. Вебінар: «Змішане навчання: інструменти і практики від IT-бізнесу для викладачів університетів. 25.05.2022. Спільний проект Product IT Foundation for
--	--	--	--	--	--	--	---

							Education та Genesis. Сертифікат. 9. 22.10.2022. Воркшоп: «Peer Teaching». Університет імені Альфреда Нобеля. 2 год./ 0,07 ECTS. Сертифікат №2830. Публікації 1. Макарова Т.П. Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей в Україні: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 300 С. ISBN 978-966-667-873-, 2. Петков С.В., Макарова Т.П. РОЗДІЛ II Соціальний і правовий захист, ветеранів та членів їх сімей під час дії військового стану в Україні Деліктологія військовослужбовців: Монографія. Під загальною редакцією І. М. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Polán. Куновіце: Академія ГУСПОЛ : 2025, Т. 12. 285 с. ISBN 978-80-7314-418-0. 3. Макарова Т.П. Ветеранська політика в Україні в умовах воєнного стану: імплементація норм міжнародного гуманітарного права у національну правову систему. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 37 (76) №1 2026. https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2026.1/21. 4. Макарова Т.П., Петков С.В. Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів, членів їхніх сімей в Україні (v. Social-legal work in social support for military personnel and their families in the armed forces of Ukraine). (2025). Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social Work, 1(11), 53-59. https://doi.org/10.17721/2616-7786.2025/11-1/6. 5. Макарова Т.П. Актуальні питання виплати одноразової грошової допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Україні під час воєнного стану. Правові новели. Видачничий дїм «Гельветика» 2024. № 22. Том 2 (26.04.2024 р., протокол № 4), с.76. Url: http://legalnovels.in.ua/22-2-2024. 10. Макарова Т.П., Петков С.В. Адміністративно-правове регулювання соціального захисту військовослужбовців та членів їх сімей: Швейцарська модель. Вісник київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка: військово-спеціальні науки. 1(57)/2024. URL: https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/1142/1042. 11. Соціально-правова робота в Силах оборони України. Навчально-практичний посібник. Беспалько А.О, Бортняк К.В., Вановська І.М, Джус О.А., Захаріна Т.І., Золотарьова М.К., Макарова Т.П., Петков С.В., Шамрай Б.М. / за заг. ред. С.В. Петкова. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 387 с. 12. Захист прав військовослужбовців та членів їх сімей: навч.-практ. посіб. Беспалько А. О., Джус О. А., Ковальський В. С., Макарова Т. П., Пасіка С. П., Петков С. В., Скриньковський Р. М., Шамрай Б. М., Юрков А. В. / за заг. ред. С. В. Петкова, Київ: Юрінком Інтер, 2024. 428 с. 13. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції». Макарова Т.П. та колектив авторів / за заг. ред. С.В. Петкова. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 784 с. 14. Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України. / Л.В. Крупнова, Т.П. Макарова, В.П. Петков та ін.; за заг. ред. Д. В. Журавльова. Київ: Видавничий дїм «Професіонал», 2020. 432 с. 15. Соціальна робота. Термінологічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							словник / за заг. ред. Н. Чернухи, С. Петкова, Т. Захаріної. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 484 с.
529317	Цьомра Володимир Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2014, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 000723, виданий 18.04.2025	о	Верховенство права та правосуддя в Україні	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 000723, виданий 18.04.2025 PARYZKYI, I., ANDREIKIV, A., OSTUDIMOV, B., SOROKA, S., & TSOMRA, V. (2026). INTERNATIONAL AND CONSTITUTIONAL-LEGAL GUARANTEES OF PROTECTING HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS IN CONDITIONS OF EMERGENCY LEGAL REGIME. Journal of Law and Political Science, 51(4(2)), 60–96. https://doi.org/10.5281/zenodo.22661813 Цьомра В.Ю. Конституційна скарга як механізм захисту прав людини в системі верховенства права України. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія «Право». 2026. №. 4. Р. 33–38 Цьомра В.Ю. Доктрина верховенства права у конституційній юриспруденції: порівняльне тлумачення. Юридичний вісник. 2026. №. 6. (прийнято до друку) Цьомра В.Ю. Еволюція моделі правосуб'єктності юридичних осіб в умовах правової трансформації. Вчені

							записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2026. №. 1. С. 63–72 Цьомра В. Ю., Корильчук С. Т., Оленюк Д. О. Розвиток штучного інтелекту в сучасній юриспруденції. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. № 38. С. 100–108. Цьомра В.Ю. Правові та філософські витoki ідеї юридичної особи. Юридичний вісник. 2025. №. 2. С. 111–124. URL: https://doi.org/10.32782/yuv.v2.2025.12 Цьомра В. Ю. Наділення штучного інтелекту правовою суб'єктністю: проблеми теорії та практики. Věda a perspektivy. 2023. № 11(30). С. 520–536. Bortniak, K., Merdova, O., Tsomra, V., Daraganova, N., & Mykhailov, R. Experience of administrative and legal support for control and supervision. Amazonia Investiga, 12(63), 2023. 289–298. Terletsnyi, R. ., Mykolalets, A. ., Tsomra, V. ., Lehan, I. ., Myroniuk, O. Legal framework for interaction between public and religious organizations and the state. Lex Humana, № 16 (1), 2023. Підвищення кваліфікації: Медіаграмотність та критичне мислення в професії юриста. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. 60 год / 2 кредити ЕКТС, Свідоцтво №ПКО2070967 / 0717-26 від 30 квітня 2026 року
529317	Цьомра Володимир Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	о	Юридична компаративістика	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013,

				спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 000723, виданий 18.04.2025		спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії Н25 000723, виданий 18.04.2025 PARYZKYI, I., ANDREIKIV, A., OSTUDIMOV, B., SOROKA, S., & TSOMRA, V. (2026). INTERNATIONAL AND CONSTITUTIONAL- LEGAL GUARANTEES OF PROTECTING HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS IN CONDITIONS OF EMERGENCY LEGAL REGIME. Journal of Law and Political Science, 51(4(2)), 60– 96. https://doi.org/10.5281/zenodo.22661813 Цьомра В.Ю. Конституційна скарга як механізм захисту прав людини в системі верховенства права України. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія «Право». 2026. №. 4. Р. 33–38 Цьомра В.Ю. Доктрина верховенства права у конституційній юриспруденції: порівняльне тлумачення. Юридичний вісник. 2026. №. 6. (прийнято до друку) Цьомра В.Ю. Еволюція моделі правосуб'єктності юридичних осіб в умовах правової трансформації. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2026. №. 1. С. 63–72 Цьомра В. Ю., Корильчук С. Т., Оленюк Д. О. Розвиток штучного інтелекту в сучасній юриспруденції. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. № 38. С. 100–108. Цьомра В.Ю. Правові та філософські витоки ідеї юридичної особи. Юридичний вісник. 2025. №. 2. С. 111–124. URL:
--	--	--	--	---	--	---

							https://doi.org/10.32782/yuv.v2.2025.12 Цюмра В. Ю. Наділення штучного інтелекту правовою суб'єктністю: проблеми теорії та практики. Věda a perspektivy. 2023. № 11(30). С. 520–536. Bortniak, K., Merdova, O., Tsomra, V., Daraganova, N., & Mykhailov, R. Experience of administrative and legal support for control and supervision. Amazonia Investiga, 12(63), 2023. 289–298. Terletskyi, R. ., Mykolaiets, A. ., Tsomra, V. ., Lehan, I. ., Myroniuk, O. Legal framework for interaction between public and religious organizations and the state. Lex Humana, № 16 (1), 2023. Підвищення кваліфікації: Медіаграмотність та критичне мислення в професії юриста. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. 60 год / 2 кредити ЄКТС, Свідцтво №ПКО2070967 / 0717-26 від 30 квітня 2026 року
240549	Бортняк Валерій Анатолійович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013581, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 049376, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038801, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 006195, виданий 26.06.2024	18	Методологія наукових досліджень	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 013581, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 049376, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038801, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 006195, виданий 26.06.2024 Підвищення кваліфікації: “Візія майбутнього: конституційний вимір повоєнного відновлення України та європейської інтеграції” ІІ Маріупольський конституційний форум. Київ, 6 жовтня 2023 року. Конституційний суд України. Організація з безпеки та співробітництва в Європі. Сертифікат від

							06.10.2023 року
							Стажування: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ В ДІЯЛЬНОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ. Дослідницька служба. Верховна Рада України. 15 січня 2025 року № 000062 / 2025 (Обсяг 06 годин / 0,2 кредиту ЄКТС); Сертифікат № 000062 / 2025 від 15.01.2025 року АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Дослідницька служба. Верховна Рада України. 21 січня 2025 року № 000092 / 2025 (Обсяг 06 годин / 0,2 кредиту ЄКТС); Сертифікат № 000092 / 2025 від 21.01.2025 року ОСНОВИ ЗАКОНОДАВЧОЇ ЛІНГВІСТИКИ. Дослідницька служба. Верховна Ради України. 28-31 січня 2025 року № 000120 / 2025 (Обсяг 30 годин / 1 кредит ЄКТС); Сертифікат № 000120 / 2025 від 31.01.2025 року ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВ АНИХ ПРАВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Балтійська міжнародна академія. Латвійська республіка. м. Рига. 30 грудня 2024 по 09 лютого 2025 року. № LSI-301203-BSA від 09.02.2025 (Обсяг 180 годин / 6 кредитів ЄКТС); Сертифікат № LSI-301203-BSA від 09.02.2025 “ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО АДМІНІСТРАТИВНУ ПРОЦЕДУРУ”: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДЛЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ”. Дослідницька служба. Верховна Рада України. 04-05 березня 2025 року № 000377 / 2025 (Обсяг 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС); Сертифікат № 000377 / 2025 від 04- 05. 03.2025 року “КУЛЬТУРА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО

						ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ”. Дослідницька служба. Верховна Рада України. 11 березня 2025 року № 000430 / 2025 (Обсяг 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС); Сертифікат № 000430 / 2025 від 11.03.2025 року 1. Valerii Bortniak. Legal Consequences of Economic and Financial Damage Caused to Cultural Heritage: The Case of Armed Aggression against Ukraine, Volodymyr Zahorskyi, Nataliia Klietsova, Volodymyr Hornyk, Anatolii Putintsev and Olena Yevmieshkina. Economic Affairs (New Delhi), Volume 69, Issue 2, June 2024, Pages 967-977 DOI: 10.46852/0424- 2513.3.2024.22, ISSN: 04242513 (Scopus) URL: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.50 (Last accessed: 21.12.2023). 2. Zlyvko, S. V., Bortniak, V. A., Bortniak, K. V., Storozhuk, I. P., & Holobutovskyy, R. Z. (2021). Administrative reforms in Eastern Europe: A comparative legal analysis. Cuestiones Políticas, 2021. Vol. 39, No 69. P. 814–831. (Web of Science) URL: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.25 (Last accessed: 28.12.2023). 3. Hrebeniuk, B., Hrytsun, V., Bortniak, V., Bortniak, K., & Liasota, A. (2021). The interests of state and civil society as a determinant of the democratic political development of Central and Eastern Europe countries. Cuestiones Políticas, 39(70), 407- 425. (Web of Science) URL: https://ouci.dntb.gov.ua/works/9Gomzbo7/ (Last accessed: 15.02.2024). 4. Petkov, S., Bortniak, V., Savranchuk, L., Vitiuk, D., Turchyn- Kukarina, I. (2023) Prevention of corruption crimes by officials: Experience of EU countries. Political Questions, Vol 41, No
--	--	--	--	--	--	---

77. P. 352–368. (Web of Science) URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000740758500022>

5. Havronska, T (Havronska, Tetiana) ; Krasnolobova, I (Krasnolobova, Iryna) ; Bortniak, V (Bortniak, Valerii) ; Bondar, D (Bondar, Dmytro) ; Boiko, A (Boiko, Antonina) (2022) The Role of Public Authorities in Combating Gender-Based Violence. CUESTIONES POLITICAS. Volume 39 Issue 71. Page 387-404. DOI 10.46398/cuestpol.3971.21 URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000952917300005>

Підручники/посібники

1. Система органів державної влади з правоохоронними функціями в Україні: навчально-методичний посібник / О.О. Ляшко, В.А. Бортняк.; ТНУ ім.. В.І. Вернадського, за аг. Ред.. Бусол О. Ю.. Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2019. 439 с.
2. The optimization of protection model for rights and freedoms of Ukrainian person : collective monograf / V.A. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 364 s.
3. Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development the experience of Evropean countries for Ukraine : collective monograf / V.A. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 372 s.
4. Formation and prospects for the development of national critical infrastructure protection system in Ukraine : collective monograf / V.A. Bortnyak. Etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 300 s.
5. Methodology and science foundation of modern jurisprudence: collective monograph / Bortnyak V., Bortnyak K., Khutornyi B., etc. –

International Science Group. — Boston: Primedia eLaunch, 2020. 264 p. Available at : DOI 10.46299/isg.2020.MO NO.LEGAL.16.

6. Бортняк В. Правоохоронні органи / Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 2: М-Я / редкол.: В.В. Сокурєнко, О.М. Бандурка, та ін.; наук ред. О.М. Литвинов. — Харків: Факт, 2021. С. 335-338

7. Бортняк В. А. Адміністративно-правові основи фінансового контролю в Україні: теорія та практика. Монографія. Київ: Саміт-Книга, 2023. 296 с. URL: https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Bortnyak_Monografia_web.pdf (Last accessed: 20.12.2023).

8. Бортняк В. А. Бортняк К. В. Нормативне визначення нагляду та контролю в сфері публічного адміністрування. Theoretical foundations of modern science and practice : XI Міжнар. наук.-практ. конф., 06-07 квіт. 2020 р. Мельбурн, 2020. С. 168–171. URL: <https://isg-konf.com/uk/?s=THEORETICAL+FOUNDATIONS+OF+MODERN+SCIENCE+AND+PRACTICE> (дата звернення: 17.02.2023).

9. Бортняк В. А. Проблеми становлення правового забезпечення фінансового контролю в Україні. Сучасний рух науки : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 2-3 квіт. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 153–158. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-1-1.pdf> (дата звернення: 14.02.2023).

10. Бортняк В. А. Генезис системи державного фінансового контролю в Україні. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові

							диспути : тези доп. І Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., 6-7 лют. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 146–151. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/02/TOM-1-Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int.-konf-Winter-Debates-1.pdf (дата звернення: 20.04.2023)
429159	Луценко Юрій Васильович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, рік закінчення: 2009, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012701, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 012922, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 003515,	11	Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку	магістр права (диплом KB № 28434377) спеціаліст з обліку і аудиту (диплом 12ДСК № 161833) магістр (професійна кваліфікація – філолог; фахівець з німецької мови та зарубіжної літератури) (диплом М19 № 199788) доцент по кафедрі адміністративного права та процесу (2019 р.) атестат АД №003515 від 16.12.2019 р кандидат юридичних наук (2013 р.) диплом ДК №012922 (Тема дисертаційного дослідження: “Звільнення від кримінальної відповідальності за злочини проти основ національної безпеки України”), спеціальність: 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; доктор юридичних наук (2021 р.) диплом ДД №012701 (Тема дисертаційного дослідження: “Кримінально-правове забезпечення державної безпеки України у війсьній сфері”), спеціальність: 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; та 21.07.01 - забезпечення державної безпеки України Луценко Ю. В. Трансформація системи міжнародних злочинів та гармонізація кримінального законодавства України з нормами

				виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 004848, виданий 20.02.2023		Римського статуту: теоретико-правові аспекти, проблеми та перспективи імплементатії. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2026. Том 37 (76) № 1. С. 170–178. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2026.1/26 Луценко Ю. В. Міжнародні злочини в національному вимірі: трансформація Розділу XX КК України та імплементатія стандартів Римського статуту. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2026. Том 36 (75). № 3. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2026.3/48 Луценко Ю. В., Денисенко М. М. Протидія злочинності в умовах воєнного стану: теоретико- правові проблеми. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Випуск 3(44). С. 70–75 Lutsenko Yuriy V., Kharytonov Sergiy O. Countering Organized Crime in the European Context (Протидія організованих злочинності у європейському контексті). Теорія і практика правознавства. 2024. Випуск 1 (25). С. 141–152. Луценко Ю. В. Політика держави у сфері боротьби зі злочинністю в Україні. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2024. Том 35 (74) № 4. С. 86–93. Луценко Ю. В. Проблеми організації протидії організованим злочинним утрупованням, які загрожують державній безпеці України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2024. Том 35 (74) № 1. С. 139–146. Луценко Ю. В. Проблеми законодавчого регулювання обігу
--	--	--	--	--	--	--

							зброї в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2023. Том 34 (73) № 4. С. 108–113. Lutsenko Yu., Motyl V., Tarasiuk A., Areshonkov V., Diakin Ya., Kamensky D. Globalization of White-Collar Crime: Far and Beyond National Jurisdictions. (Глобалізація біло-комірцевої злочинності: далеко й за межами національних юрисдикцій). CUESTIONES POLITICAS. 2023. № 76. P. 64–75.
488377	Горєлова Вероніка Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012845, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004573, виданий 14.05.2020	17	Медіація в професії юриста	Диплом спеціаліста ВНЗ “Київський інститут бізнесу та технологій” Спеціальність: Фінанси KB № 21361401 від 07.01.2003. Диплом спеціаліста з відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право KB № 30559879 від 11.07.2006. Диплом магістра з відзнакою ВНЗ “Університет економіки та права «КРОК»” Спеціальність: Право KB № 32906275 від 10.07.2007. Кандидат юридичних наук ДК № 012845 Відповідальність держави перед особою за незаконні дії органів досудового розслідування, прокуратури та суду. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова Горєлова В. Ю. Медіація : навч. посібник. Одеса : Юридика, 2025. 810 с. ISBN 978-617-8574-34-5. URL: http://etnuir.tnu.edu.ua/handle/123456789/490 (дата звернення: 03.01.2026). Горєлова В. Ю. Завдання для самостійної роботи з навчального компоненту «Медіація» :

							методичний посібник. Одеса : Юридична література, 2025. 160 с. ISBN 978-617-8574- 36-9. Горєлова В. Ю., Вишневська Ю. Поняття та зміст професійної етики медіатора. Legal Horizons. 2023. № 4. С. 34–38. DOI: 10.54477/LH.25192353. 2023.4.pp.34-38. Горєлова В. Етично- правові виклики онлайн-медіації. Юридичний вісник. 2025. № 1. С. 24–30. DOI: https://doi.org/10.32782/yuv.v1.2025.3. Горєлова В. Ю. Етична парадигма юридичної медіації. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6(36). С. 442–458. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-442-458. Горєлова В. Ю. Етично-правові стандарти медіації та їх імплементація в законодавстві України: міжнародний досвід та національні перспективи. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 16–19. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/1. Підвищення кваліфікації: Принципи академічної добросовісності: в навчанні, викладанні, науковій діяльності. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 16-30 квітня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КРо4635922/2329- 25 від 06 травня 2025 року Підготовка до процедури проходження акредитації освітніх програм в НАЗЯВО. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 5-19 листопада 2025 року, 2 кредити ЄКТС, Свідоцтво №КРо4635922/2939- 25 від 27 листопада 2025 року Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові
--	--	--	--	--	--	--	---

							вимоги і можливості. ГО ЕдКемп України», 0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 14.07.2025 року
529543	Войтко Тетяна Владиславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	20	Ділова іноземна мова	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004 р., за спеціальністю «Мова та література (англійська)», кваліфікація: викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. PHN№25485186 від 30.06.2004. Диплом Магістра Міжрегіональна Академія Управління персоналом 2019, магістр за спеціальністю Менеджмент, спеціалізація - Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, М19 №062204 від 11.04.2019. Кандидат філологічних наук, (10.02.04) германські мови, тема дисертації: «Англомовні номінації банківської справи (лексико-семантичний та функціонально-дискусійний)», Диплом ДК № 006459, 17.05.2012, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Доцент кафедри теорії і практики перекладу, Атестат доцента 12 ДЦ № 040217, 31.10.2014. Підвищення кваліфікації: National Geographic Learning, Feedback and Error Correction Strategies in Exam Preparation, Сертифікат, 1 година, 18.01.2024 National Geographic Learning, Find Your Inner Peace While Leveling Up (and Ditch the FOMO), Сертифікат, 1 година, 25.07.2024 Clarivate, Демонстрація ваших здобутків за допомогою профілів дослідників у Web of Science, Сертифікат, 1 година, 26.09.2024 National Geographic Learning, Blueprint for Conquering Classroom Attention in the Age of Distraction,

							Сертифікат, 1 година, 12.11.2024 Cambridge Assessment English, Media Literacy in the ESL Teaching, Сертифікат, 1 година, 16.11.2024 MM Publications, Power of Routines: Building Habits for Personal and Academic Success, Сертифікат, 1 година, 19.11.2024 MM Publications, Dynamic Teamwork: Strategies for Engaging All Learners, Сертифікат, 1 година, 21.11.2024 National Geographic Learning, Ukraine's Young Learner Conference 2024, Сертифікат, 2 години, 28.11.2024 Cambridge Assessment English, Unlocking Critical Thinking Webinar Speaker: Rory Ruddock, Сертифікат, 1 година, 25.02.2025 MM Publications, Grammar tracking the challenges, Сертифікат, 1 година, 06.03.2025 Cambridge Assessment English, Regional Online Cambridge Day, Сертифікат, 4 години, 08.03.2025 Linguist Publishing, Linguist United Conference Ukraine 2025. NUS, Сертифікат, 3 години, 11.03.2025 Cambridge Assessment English, Bestsellers in ELT: Empower and Outcomes, Сертифікат, 2 години, 26.03.2025 Linguist Publishing, Linguist United Conference Ukraine 2025. Back to Roots, Сертифікат, 3 години, 27.03.2025 MM Publications and Linguist Publishing, Spring Online Conference, Сертифікат, 2 години, 07.05.2025 Cambridge Assessment English, Cambridge English Skills Test Overview, Сертифікат, 12.05.2025, 1 година Cambridge Assessment English, Teaching for Exam with Cambridge Materials, Сертифікат, 1 година, 14.06.2025 MM Publications and Linguist Publishing, Autumn Online Conference, сертифікат, 2 години, 05.11.2025 Linguist Publishing,
--	--	--	--	--	--	--	--

Making English Matter:
Integrating the Four
Skills through Projects
that Address Real-World
Challenges,
Сертифікат, 1 година,
12.11.2025
Cambridge Assessment
English, Oracy:
empowering secondary
learners through
effective
communication and
collaboration,
10.03.2026
Linguist Publishing,
Linguist United
Conference Ukraine
2026: New Ukrainian
School Day,
Сертифікат, 3 години,
11.03.2026

Підручники/посібник
и:

1. Voytko T. V. New terms in the sphere of electronic media publications (on the materials of journal articles) Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice 2024: the Monograph: MANS w Łomży, 2024. P. 104-114.
2. Voytko T.V. Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice. 2023: the Monograph. P. 120-128.
3. Voytko T., Cherniuk A. An Algorithm for Expanding Communicative Competence of English for Specific Purposes During the War. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26.
4. Voytko T. V., Cherniuk A. Typological Characteristics of an Advertising Slogan: Content Component and Communicative Task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph. Warsaw: RS Global Sp. z O.O.,

							2021. P. 8-16. Voytko T.V., Honcharenko-Zakrevska N.V. AUTHOR'S FEATURES OF SECONDARY NOMINATION BASED ON LITERARY DISCOURSE, Том 37 (76) № 2 2026. Частина 1 https://doi.org/10.32782/2710-4656/2026.2.1/40 Voytko T. Language Skills Improvement of Master Degree Students Using Multimedia Resources. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія, 2024, Вип. 1 (11). С. 10-14. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.1.2 Voytko T. Analysis of the Use of English Legal Terminology By Judges During the Judicial Session. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія, 2023 (1), С. 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2 Войтко Т. Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1). С. 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2 Чернюк А., Войтко Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1), 43-47. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7
528603	Макарова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство,	6	Практика Європейського суду з прав людини	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора філософії Н24 004138, виданий 18.10.2024

Диплом
доктора
філософії Н24
004138,
виданий
18.10.2024

Підвищення
кваліфікації
1. On-line Master-class:
International Criminal
Law and the War in
Ukraine/ The
University of Edinburg.
14-15/07/2025
(Великобританія).
2. 10.03.2025 –
10.06.2025.
Міжнародний освітній
грант
№EG/U25/01/12 від
International Historical
Biographical Institute
(Dubai – New York –
Rome - Burgas –
Jerusalem) в рамках
Міжнародного
освітнього проекту
«Схід-Захід» та
активну участь у 34
Міжнародній
програмі підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Міжнародне
Лідерство в ХХІ
столітті: Цінності,
Досвід, Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу» у
Дубаї, Римі, Бургасі,
Нью-Йорку,
Єрусалимі, Пекіні. 180
год./ 6 кредитів 180
годин - 6 кредитів
ECTS та присвоєння
кваліфікацій:
«Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти та
Науки, відповідно до
класифікації
ЮНЕСКО» та
«Міжнародний
Вчитель / Викладач».
Міжнародний
сертифікат
№34015/10.
3. СЕРТИФІКАТИ про
підвищення
кваліфікації адвоката
за 2025, 2024, 2023,
2022, 2021, 2020 роки
згідно з Порядком
підвищення
кваліфікації адвокатів
України.
4. 20.01.2022 III
Міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Нобелівський Курс:
Нові Знання, Ідеї,
Досвід, Цінності,
Компетентності»

							International Historical Biographical Institute 180 годин - 6 кредитів ECTS (з них 15 годин питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS), отримано Міжнародний освітній грант №EG/U/21-22/10/01, Присвоєна кваліфікація Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного Вчителя/Викладача. Міжнародний сертифікат №5259. 5. 09.02.2022. Воркшоп: Досконалість у викладанні та навчанні. Університет імені Альфреда Нобеля, платформа Zoom. Професор Діпра Джа, заступник директора Школи менеджменту готельного бізнесу, Вашингтонський державний університет, Карсонський коледж бізнесу. 6. 18.02.2022. Тренінг: Удосконалення навичок викладачів зі створення презентацій та візуального супроводу навчальних занять. Університет імені Альфреда Нобеля. 2 год./ 0,07 ECTS. Сертифікат №3114. 7. 2022 рік. Теоретичний курс з медіації. Український центр медіації та ТОВ «Бізнес Консалтинг А». 24 год. Сертифікат. 8. Вебінар: «Змішане навчання: інструменти і практики від IT-бізнесу для викладачів університетів. 25.05.2022. Спільний проект ProdaCT IT Foundation for Education та Genesis. Сертифікат. 9. 22.10.2022. Воркшоп: «Peer Teaching». Університет імені Альфреда Нобеля. 2 год./ 0,07 ECTS. Сертифікат №2830. Публікації Макарова Т.П. Актуальність захисту прав військовослужбовців під час воєнного стану
--	--	--	--	--	--	--	---

							в Україні відповідно до Європейської Конвенції з прав людини. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки»: №1 за 2024 рік URL: https://www.publichnepravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=587:makarova-t-p-aktualnist-zakhystu-prav-viiskovosluzhbovtiv-pid-chas-voiennoho-stanu-v-ukraini-vidpovidno-do-ievropeiskoi-konventsii-z-prav-liudyny&catid=122&itemid=483&lang=uk. Макарова Т.П. ВЕТЕРАНСЬКА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОРМ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА У НАЦІОНАЛЬНУ ПРАВОВУ СИСТЕМУ. ТНУ: Вчені записки. Том 37 (76). № 3, 2026. http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/3_2026/22.pdf. Макарова Т.П. Міжнародно-правові та внутрішньодержавні аспекти впливу рішення ЄСПЛ у міждержавній справі «Україна проти росії» на формування судової практики в Україні. Журнал «Актуальні проблеми держави і права». Редакційно-видавничий відділ НДЧ Національного університету «Одеська юридична академія». №4 2026. Рішення Європейського Суду з Прав Людини. Захист прав людини і основоположних свобод в цивільному судочинстві (2022-2024) / Під заг. ред. Копотуна І. М. — Київ : «Центр учбової літератури», 2024. — 378 с. Рішення Європейського Суду з Прав Людини. Захист прав людини і основоположних свобод в
--	--	--	--	--	--	--	--

							кримінальному судочинстві (2022-2024) / Під заг. ред. Копотуна І. М. — Київ : «Центр учбової літератури», 2024. — 328 с. Захист прав людини адміністративно-правовими засобами. Законодавство. Судова практика. Зразки документів / за заг. ред. С. В. Петкова. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 456 с.
240223	Космина Віталій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000298, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ИТ 012571, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 003626, виданий 07.05.1996	38	Методологія наукових досліджень	ТНУ імені В.І.Вернадського. Курс “Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс” з 13 червня 2022 р. до 28 вересня 2022 р., 30 год/ 1 кредит ECTS, сертифікат СКН №02070967/00065-22, від 29 вересня 2022 1 До питання про європейський історичний досвід України. Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 квітня 2023 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 264 с. С.40-43 2 Цивілізаційний транзит України і Автономна Республіка Крим. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету: “Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період”, 12–13 березня 2024 року. 3. Космина В. Соборність України у світлі цивілізаційного аналізу історії. Соборність України: історія та сучасність : зб. наук. праць. Матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 19 січ. 2023 р. / за ред. Ю. Ж. Шайгородського; упоряд.: З. В. Захожай,

						В. Д. Яремчук. ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України. Київ–Ніжин : Видавець Лисенко М. М., 2023. С. 77–84. 4 Космина В.Г. Цивілізаційні моделі європейського колоніалізму. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 106-ї річниці від заснування університету, 17–18 жовтня 2024 р. 5 Космина В. Г. Геноциди в історії України XX – XXI століть: деякі питання системного аналізу // «Голокост в Україні» (День пам'яті трагедії Бабиного Яру) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29 вересня 2022 р., м. Київ. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С.30-35
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання