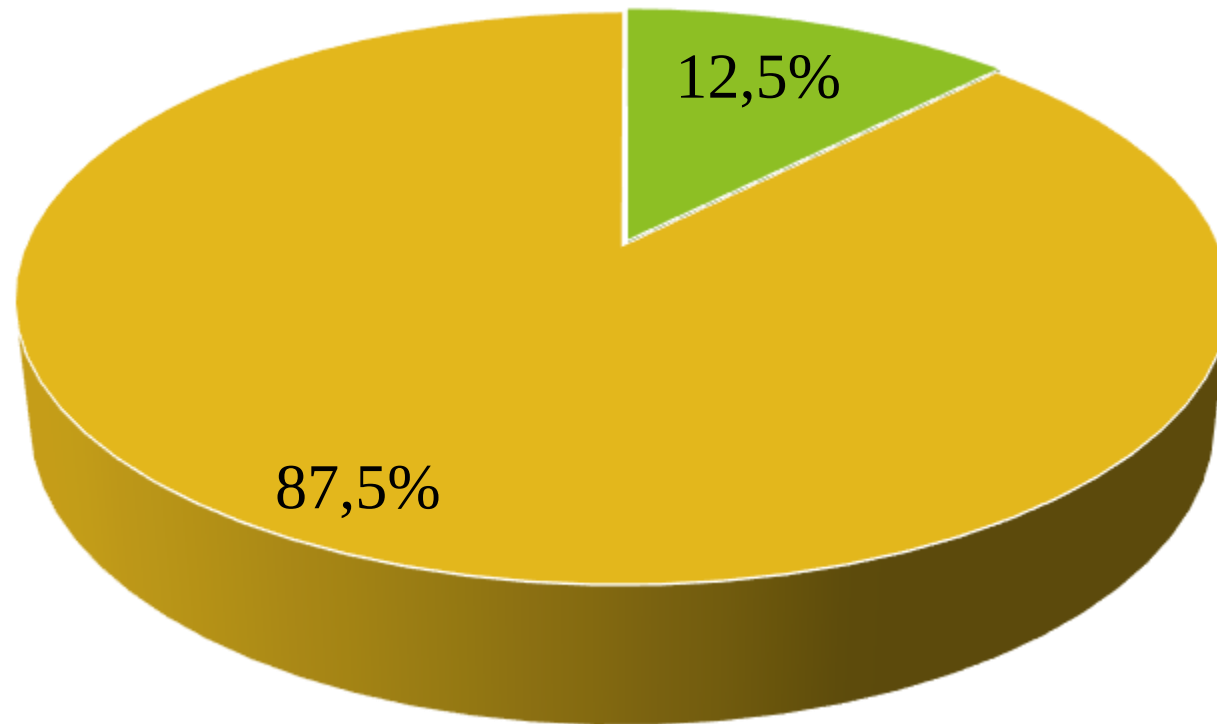


Освітня програма очима здобувачів вищої освіти

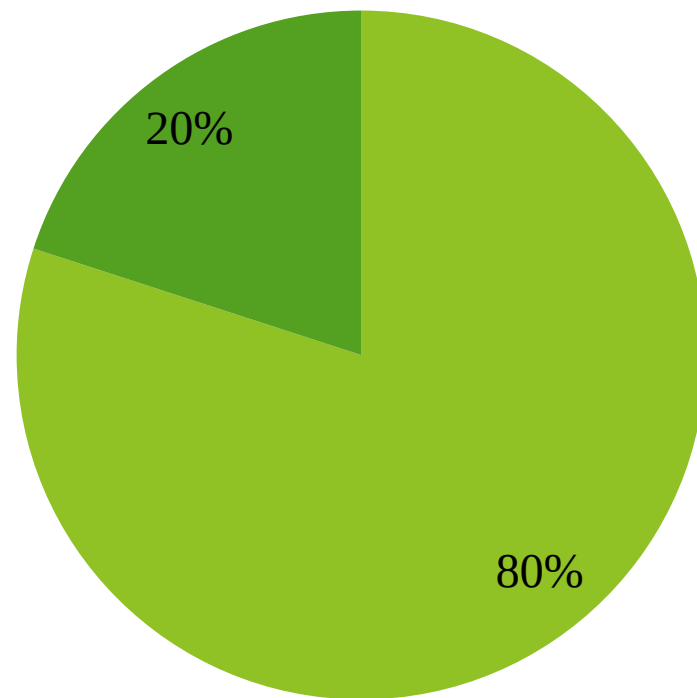
Результат опитування за 2025-2026 рік

Форма здобуття освіти



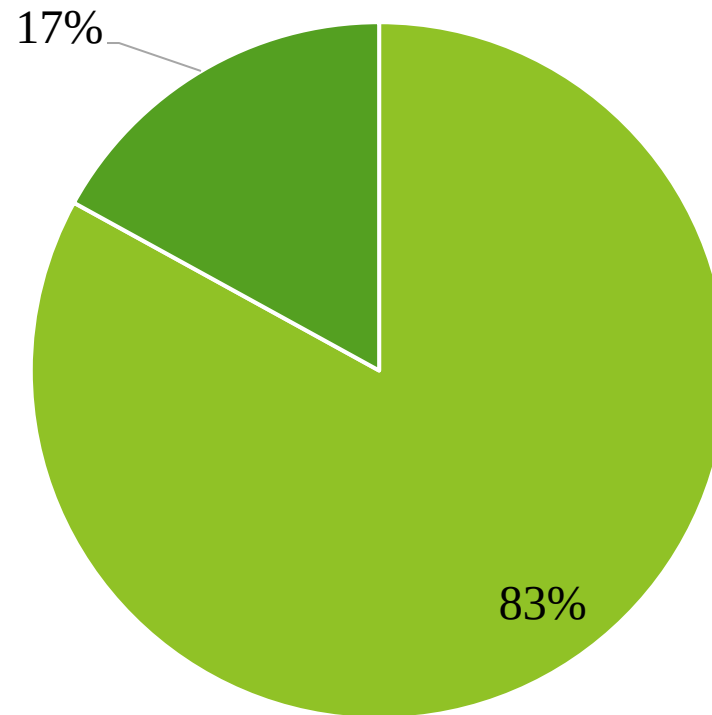
■ Денна (3 студента) ■ Заочна (21 студент)

Ознайомлений(на) з освітньою програмою (ОП)



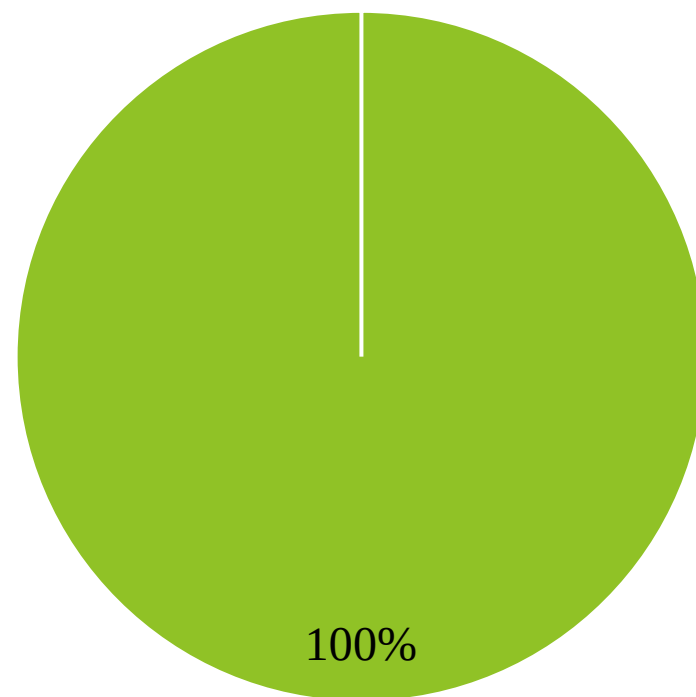
■ Так ■ Частково ■ Ні

Маю можливість навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією



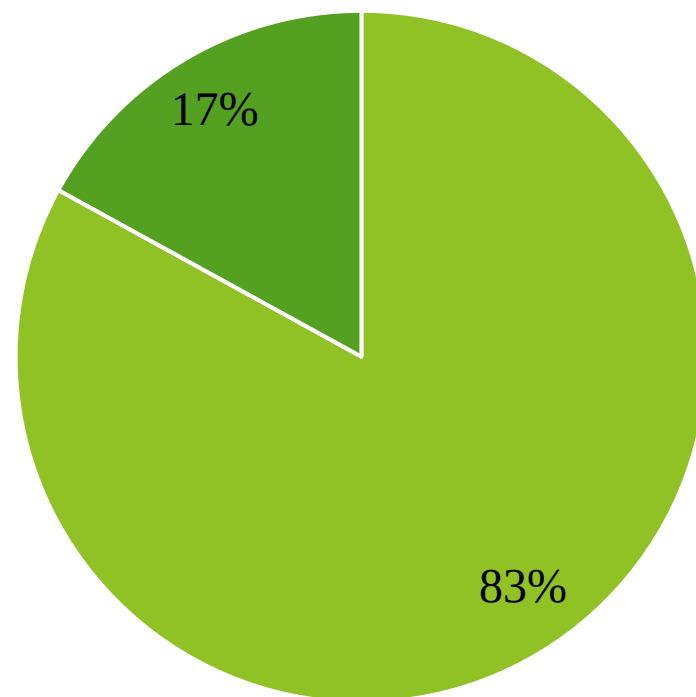
■ Так ■ Частково ■ Ні

Мені запропонований перелік дисциплін для вибору



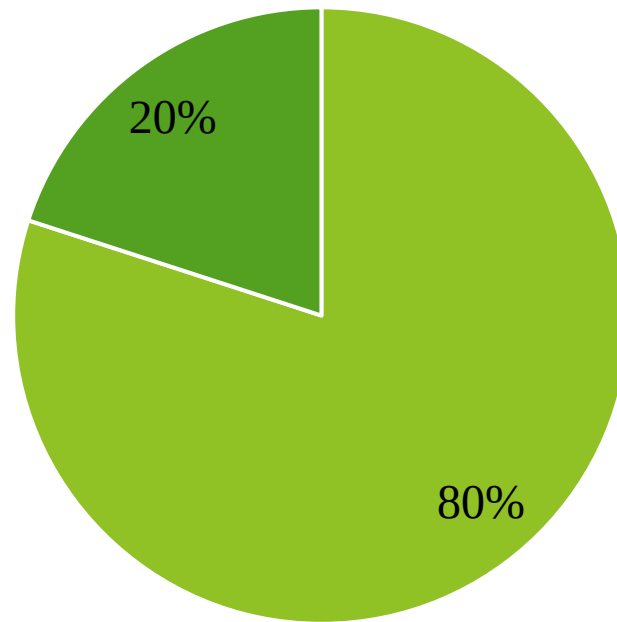
■ Так ■ Частково ■ Ні

Я ознайомлений(на) з процедурами вибору навчальних дисциплін



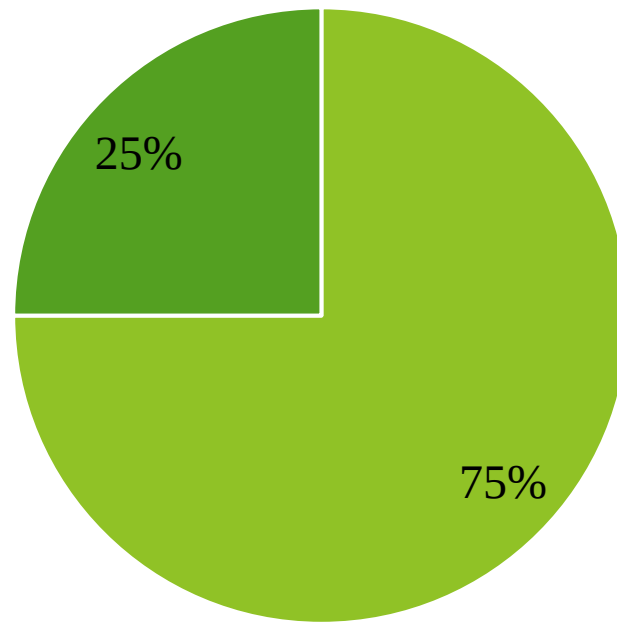
■ Так ■ Частково ■ Ні

Під час практичної підготовки здобув компетентності для професійної діяльності



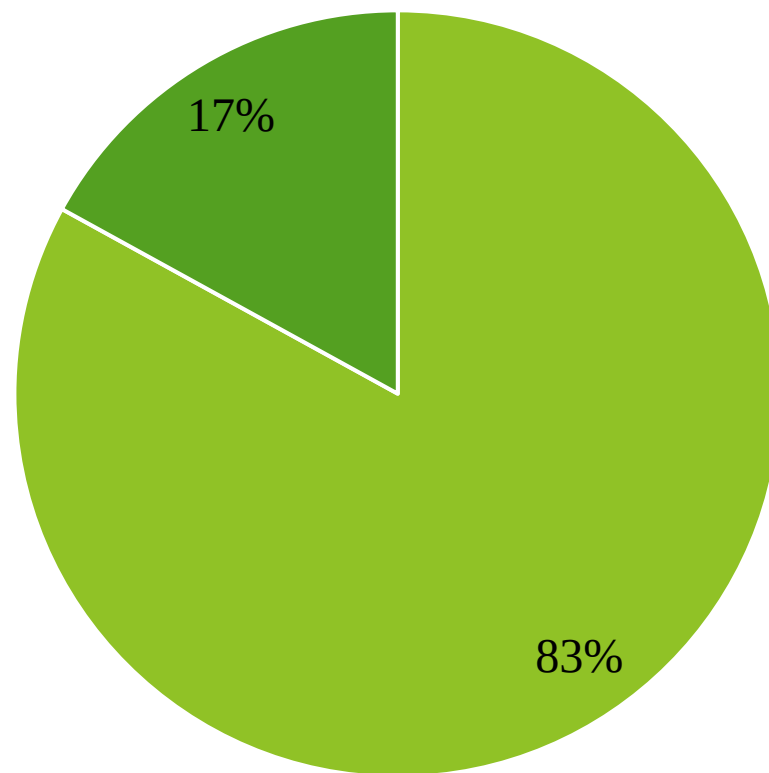
■ Так ■ Частково ■ Ні

Під час навчання маю можливість
працювати в команді (міжособистісна
взаємодія)



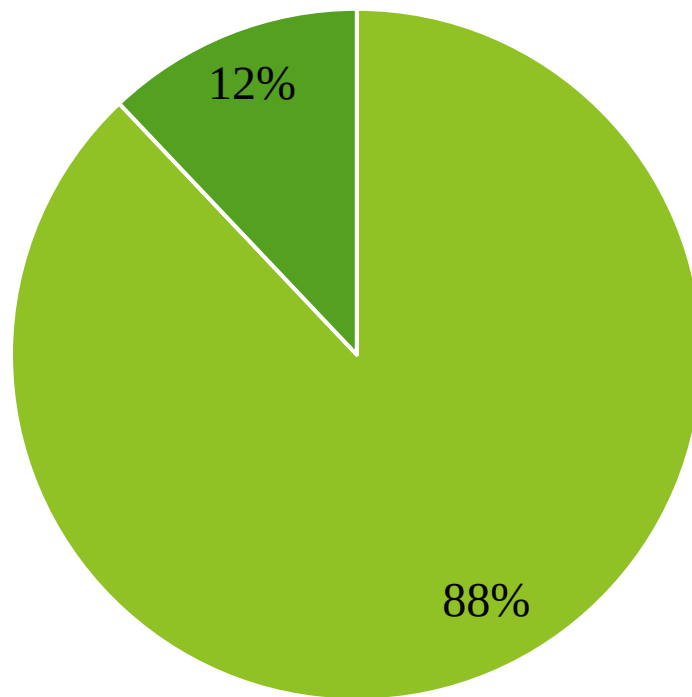
■ Так ■ Частково ■ Ні

Часу на самотійну роботу достатньо



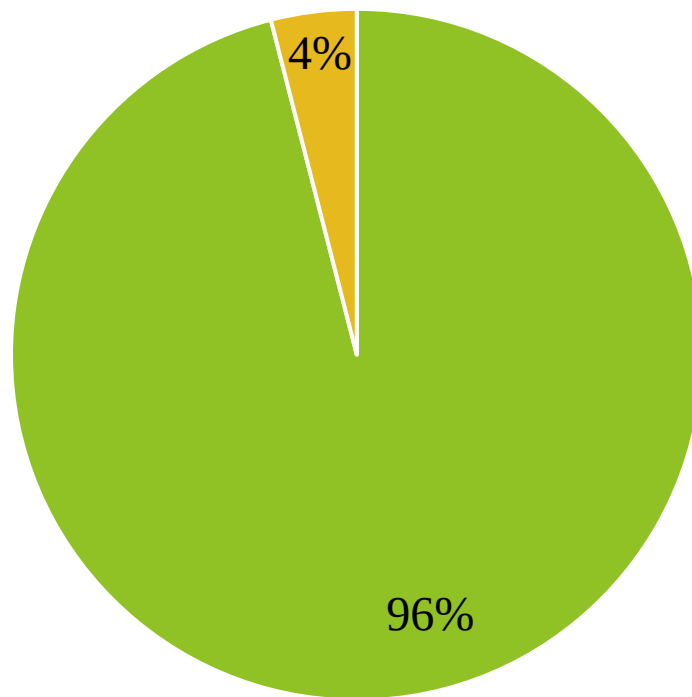
■ Так ■ Частково ■ Ні

Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень



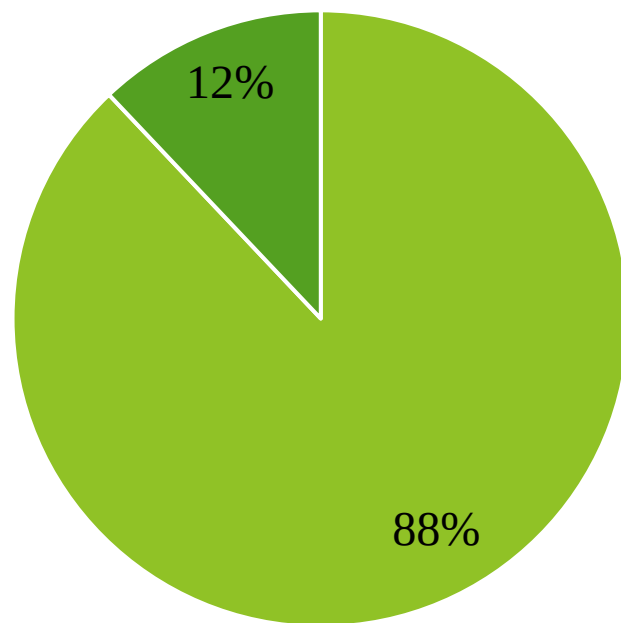
■ Так ■ Частково ■ Ні

Послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною



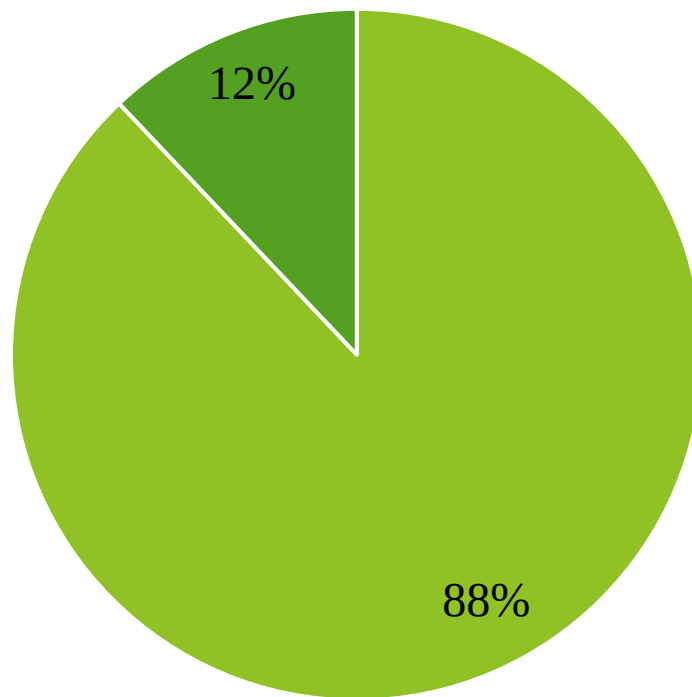
■ Так ■ Частково ■ Ні

Інформація про цілі та програмні
результати надається своєчасно та є
доступною



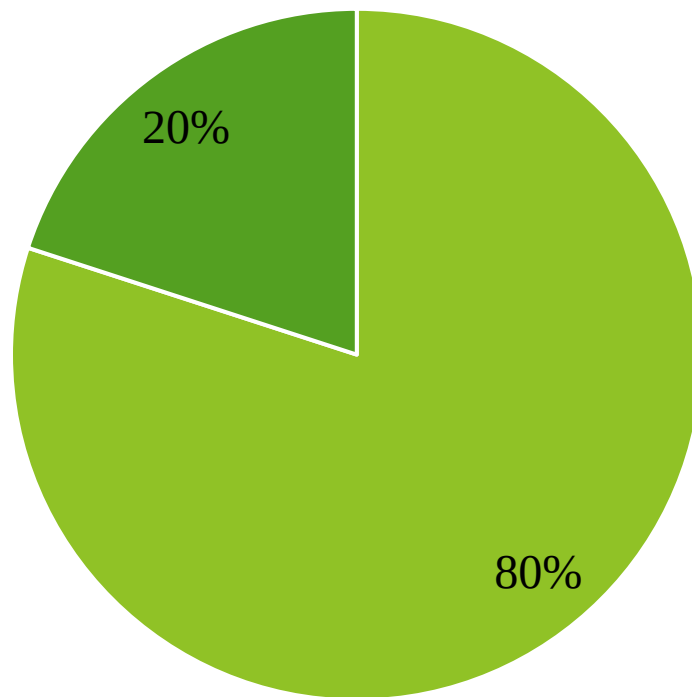
■ Так ■ Частково ■ Ні

Інформація про критерії оцінювання
надається своєчасно та є доступною



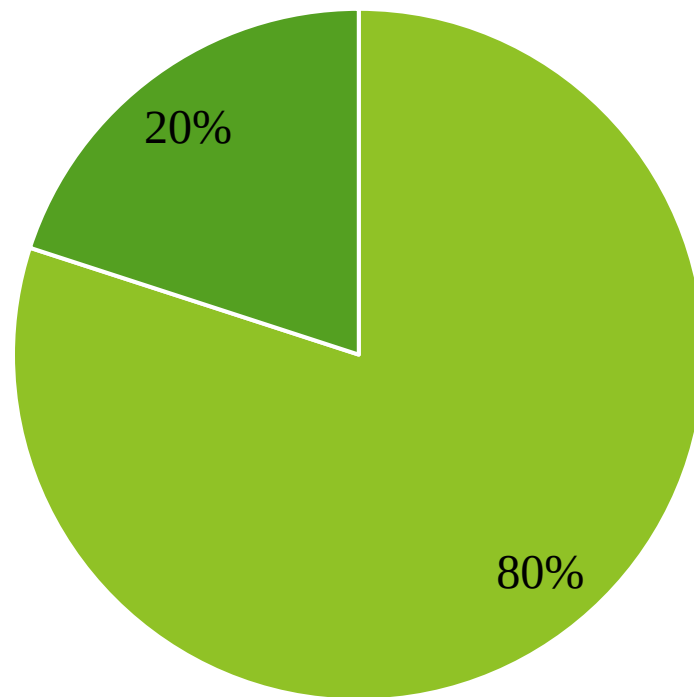
■ Так ■ Частково ■ Ні

Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання



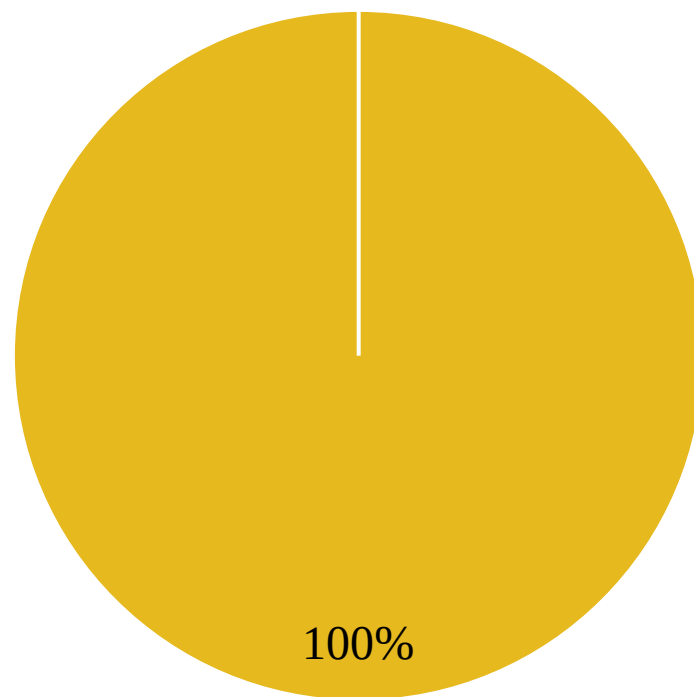
■ Так ■ Частково ■ Ні

Контрольні заходи забезпечують об'єктивність оцінювання



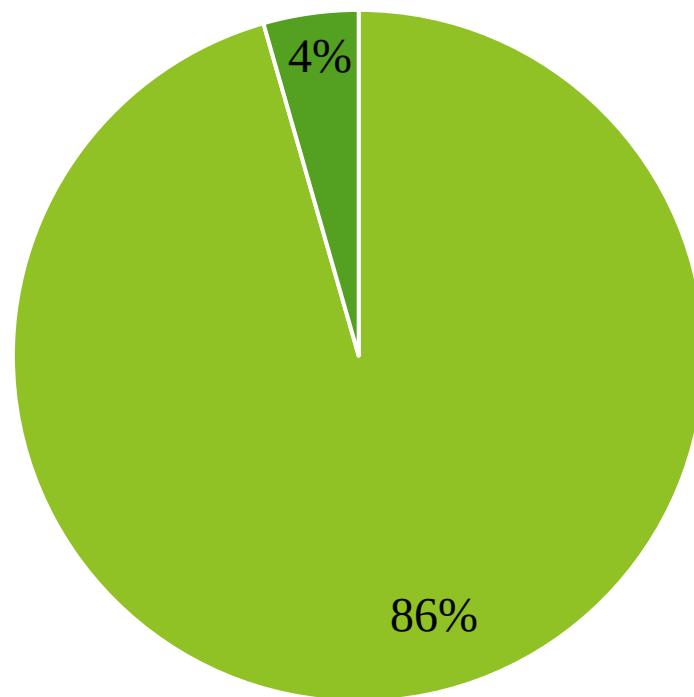
■ Так ■ Частково ■ Ні

Була необхідність оскарження результатів оцінювання



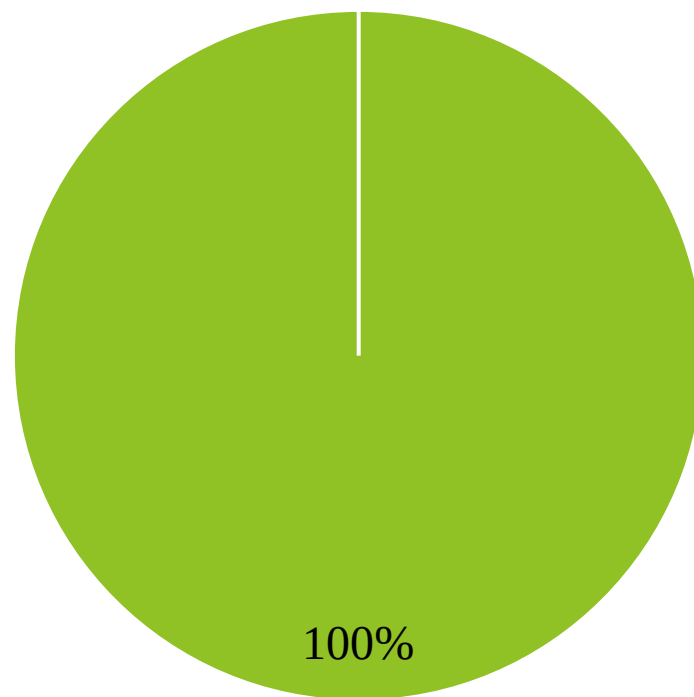
■ Так ■ Частково ■ Ні

Я знайомий(ма) з порядком оскарження результатів оцінювання



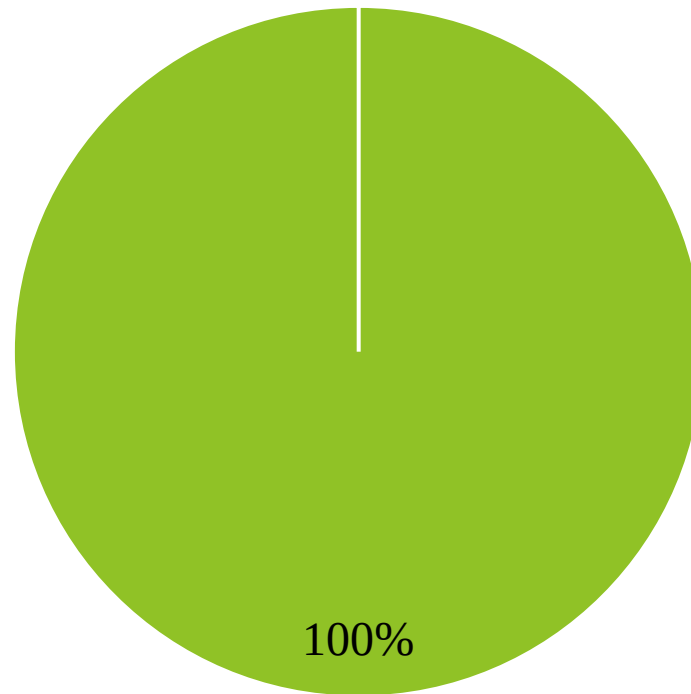
■ Так ■ Частково

Я знайомий(ма) з поняттям академічної
добročесності



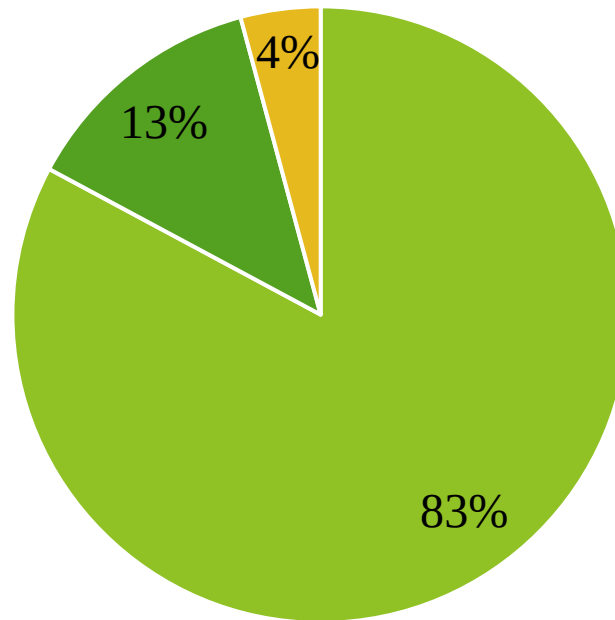
■ Так ■ Частково ■ Ні

Викладачі популяризують принципи академічної доброчесності



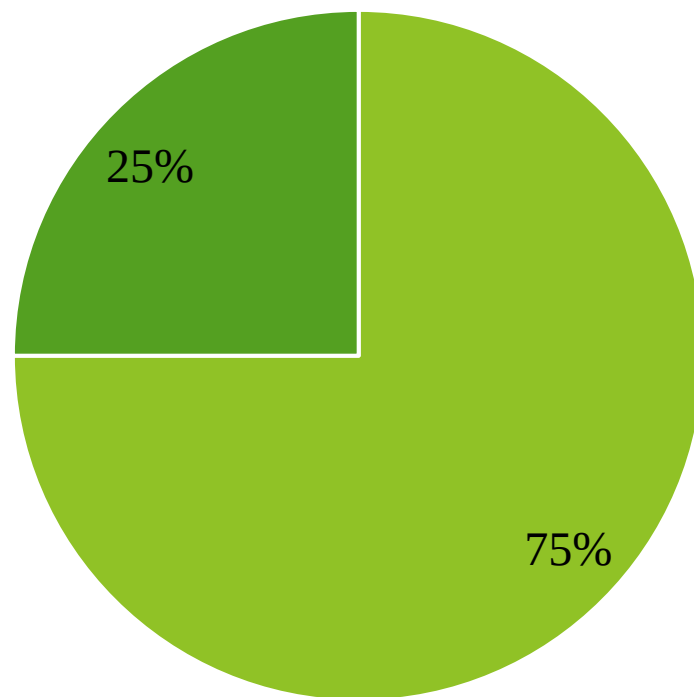
■ Так ■ Частково ■ Ні

Ознайомлений(на) з процедурами
визнання результатів
(неформальна/інформальна освіта)



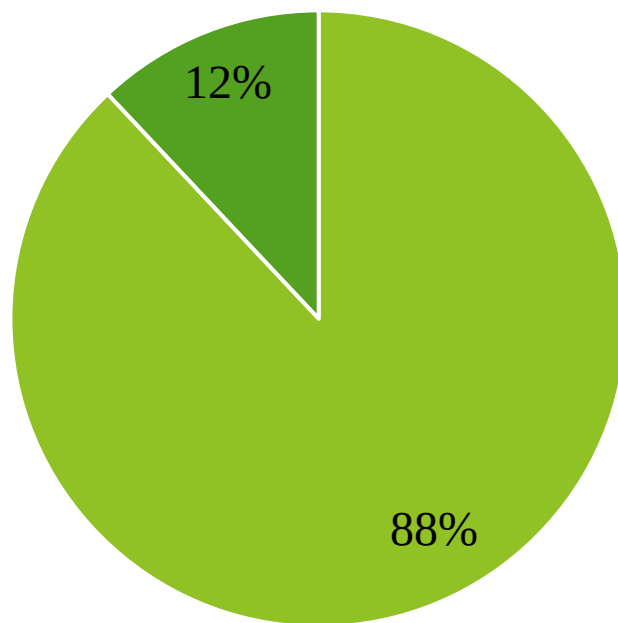
■ Так ■ Частково ■ Ні

Задоволений(на) професійною майстерністю викладачів



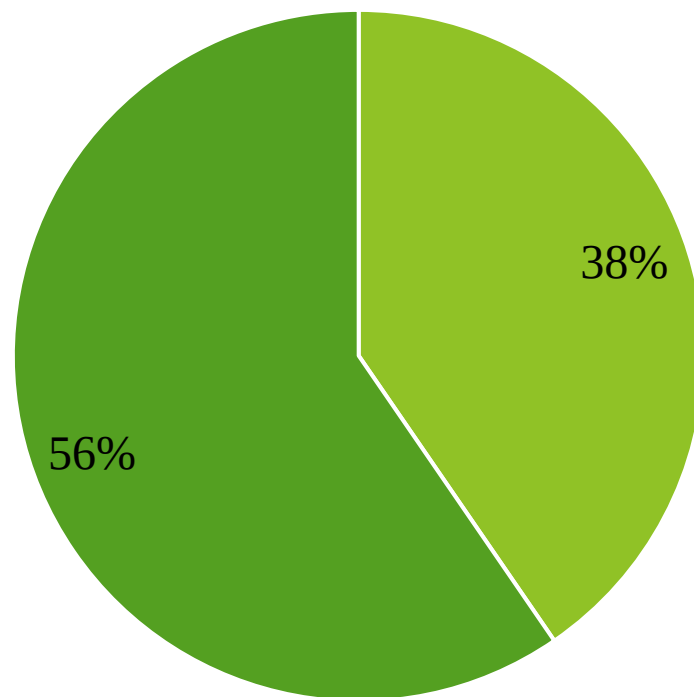
■ Так ■ Частково ■ Ні

Викладачі використовують сучасні
методи навчання (майстер-класи, дискусії
тощо)



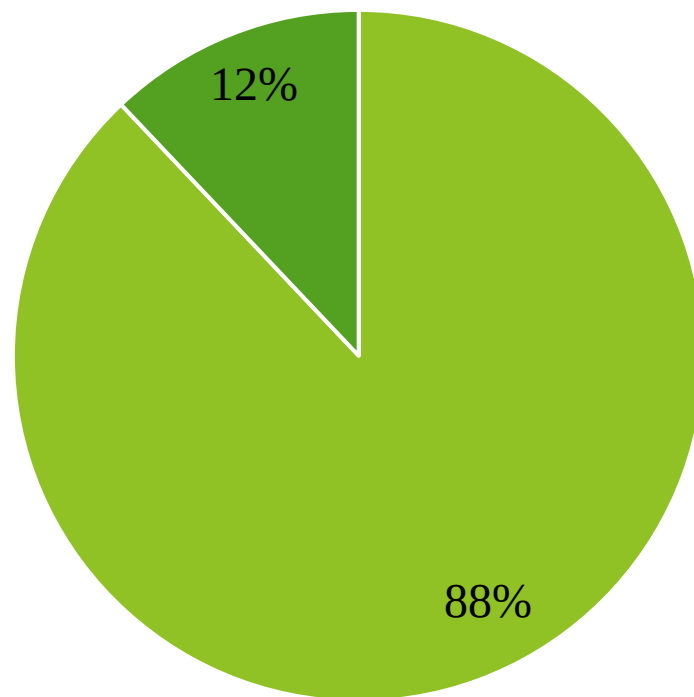
■ Так ■ Частково ■ Ні

Професіонали-практики залучалися до проведення занять



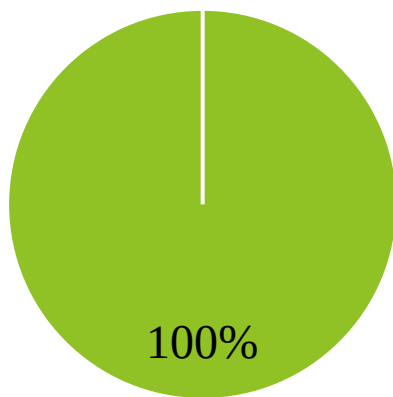
■ Так ■ Частково ■ Ні

Володію інформацією про програми міжнародної академічної мобільності



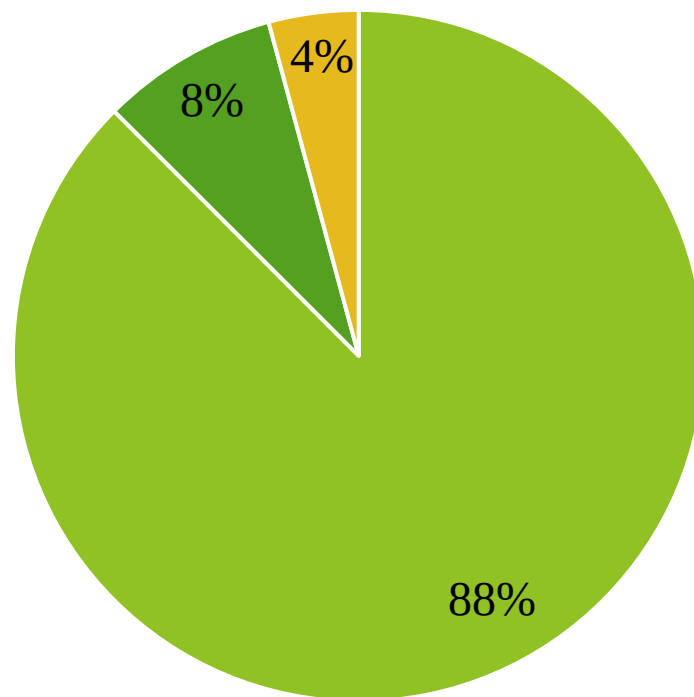
■ Так ■ Частково ■ Ні

Навчально-методичне забезпечення для
досягнення результатів навчання
(наявність та доступ до навчальних
посібників, фахової літератури,
методичних рекомендацій до практичних
занять, самостійної роботи, курсових...



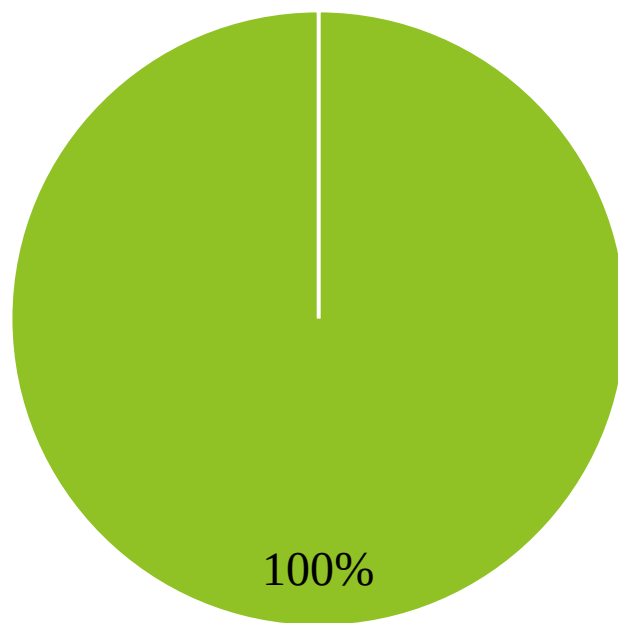
■ Так ■ Частково ■ Ні

Під час навчання залучаюсь до науково-
дослідної роботи



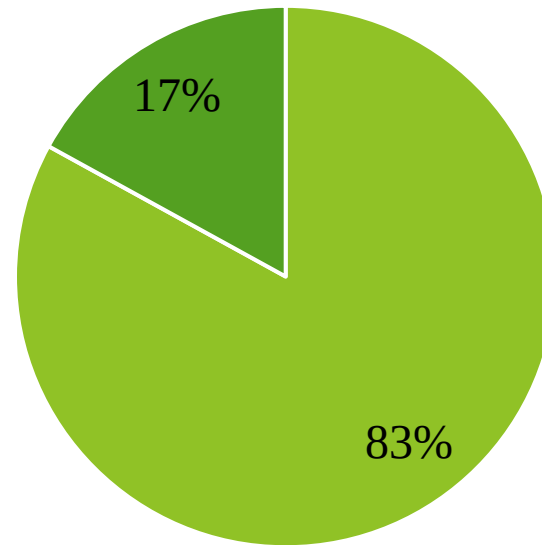
■ Так ■ Частково ■ Ні

Індивідуальна взаємодія з викладачами,
доброзичливе ставлення викладачів
задовольняє потреби під час навчання



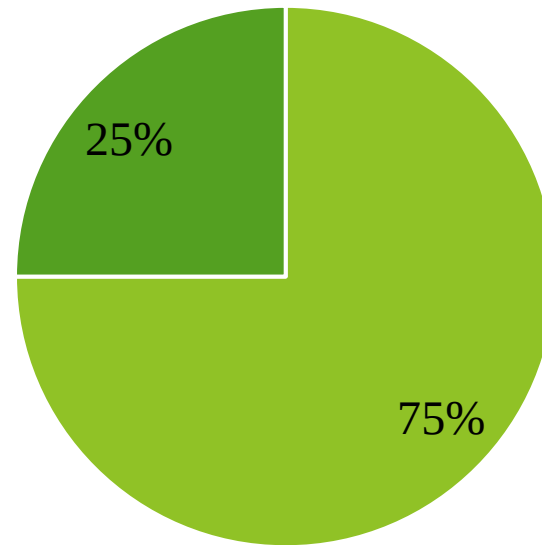
■ Так ■ Частково ■ Ні

Якість організації навчання (деканат,
кафедра), отримання інформації та
довідок задовольняє потреби під час
навчання



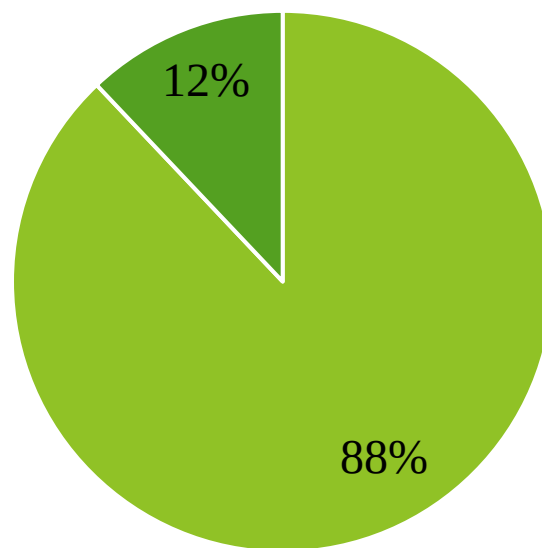
■ Так ■ Частково ■ Ні

Задоволений(на) рівнем інформаційної
підтримки (зручне та ефективне
інформування стосовно різних аспектів
навчання)



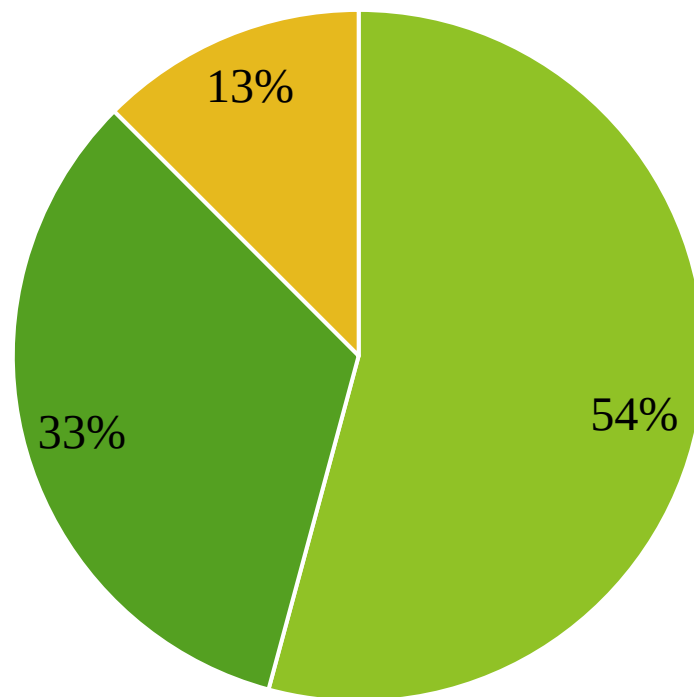
■ Так ■ Частково ■ Ні

Вважаю освітню програму, за якою навчаюся, актуальною, затребуваною, та такою, що відповідає запитам сучасного ринку праці



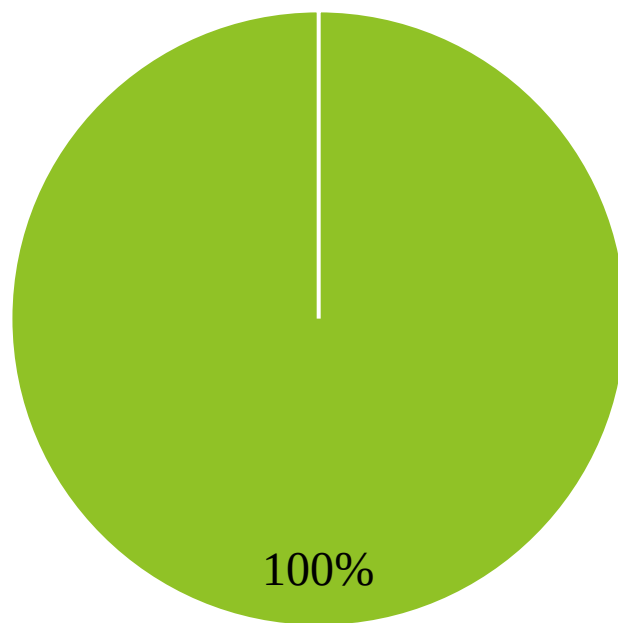
■ Так ■ Частково ■ Ні

Залучаюся до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми



■ Так ■ Частково ■ Ні

Використовую Google Classroom для отримання інформації під час самотійної роботи



■ Так ■ Частково ■ Ні

Пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми



Пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми

