

Міністерство освіти і науки України
Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського
Кафедра психології, філософії та суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
гуманітарного інституту



Зореслава ЗАХОЖАЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.1. Інтелектуальна власність

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С4 Психологія

освітньо-професійна програма Психологія

форма(и) здобуття освіти денна та заочна

**Інформація про розробника(ів) та розгляд і схвалення
робочої програми навчальної дисципліни**

РОЗРОБНИК робочої програми навчальної дисципліни

кандидат юридичних наук, доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук



Андрій ШАБАЛІН

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри державно-правових і гуманітарних наук

Протокол № 1 від 26.08.2026

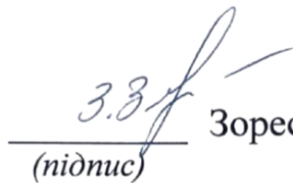


Володимир ЦЬОМРА

Розглянуто та схвалено на засіданні навчально-методичної ради навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від 27.08.2026

Голова НМР


(підпис)

Зореслава ЗАХОЖАЙ

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну.
2. Опис навчальної дисципліни.
 - 2.1. Анотація навчальної дисципліни.
 - 2.2. Мета, завдання та цілі вивчення дисципліни.
 - 2.3. Міждисциплінарні зв'язки:
 - 2.4. Формат проведення дисципліни.
3. Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни.
4. Програмні результати навчання.
5. Структура та обсяг навчальної дисципліни.
6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.
7. Політика дисципліни.
8. Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів.
9. Перелік запитань для підготовки до підсумкового (семестрового) контролю.
10. Рекомендовані джерела інформації.

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну		
1.1. Назва навчальної дисципліни, код в ОПІ	Інтелектуальна власність, ОК 1.1 в ОПІ	
1.2. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
1.3. Рік здобуття освіти, семестр у якому викладається дисципліна	1-й рік здобуття освіти, 1-й семестр	
1.4. Обсяг навчальної дисципліни за формами здобуття освіти	Очна (денна)	Заочна
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин, в тому числі:	90	90
аудиторні години	24	8
лекції	12	4
семінарські	12	4
самостійна робота	66	82
1.5. Вид підсумкового (семестрового) контролю	1-й семестр – залік	
1.6. Інформація про консультації	Згідно затвердженого графіка консультацій	
1.7. Мова викладання	українська	
1.8. Прізвище, ім'я, по батькові викладача (науковий ступінь, вчене звання, посада)	Шабалін Андрій Валерійович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових і гуманітарних наук	
1.9. Контактна інформація викладача	shabalin.andriy@tnu.edu.ua	

2. Опис навчальної дисципліни та мета вивчення

2.1 Анотація дисципліни. Право інтелектуальної власності на твори, виконання, фоно- і відеограми, програми організацій мовлення, винаходи, корисні моделі, промислові зразки, раціоналізаторські пропозиції, наукові відкриття, компонування інтегральних мікросхем, селекційні досягнення, комерційні найменування, торговельні марки, географічні зазначення, комерційні найменування виникає відповідно до чинного законодавства у результаті створення перелічених об'єктів. Це право становлять особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності, що першочергово належать творцям.

2.2. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними і практичними правовими знаннями у сфері інтелектуальної власності, відповідними вміннями і навичками застосування цих знань у практичній діяльності, а також у формуванні у здобувачів правових знань, правової професійної культури, вміння аналізувати правові ситуації і приймати обґрунтовані рішення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Засвоєння нормативно-правової бази України та міжнародних стандартів у сфері інтелектуальної власності.
- Опанування алгоритмів охорони авторських прав на психологічний інструментарій (опитувальники, тестувальні комплекси, методики).
- Вивчення процедур патентування психотерапевтичних та корекційних технологій, тренінгових програм і модифікацій психологічного впливу.
- Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та захисту прав на наукові публікації.
- Формування навичок підготовки кваліфікаційних робіт та статей з дотриманням вимог авторського права.

2.3. Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити: -

Постреквізити: Педагогічна практика
Переддипломна практика
Атестаційний екзамен
Публічний захист кваліфікаційної роботи

2.4. *Формат проведення дисципліни*

Заняття проводяться в змішаному форматі (в аудиторії й онлайн), синхронно й асинхронно (зустріч в аудиторії чи Гугл-класі, або самостійне вивчення матеріалу та виконання завдань).

Під час здобуття освіти використовуються наступні форми та методи: презентації, бесіди і дискусії, індивідуальні науково-дослідні завдання, розв'язання психологічних задач (кейсів).

Віртуальне навчальне середовище, що використовується для роботи із здобувачами – GoogleClassroom. У онлайн режимі лекції / семінарські заняття можуть бути проведені за допомогою програм електронної комунікації GoogleMeet.

Поточна комунікація з викладачем здійснюється через Classroom та корпоративну пошту.

3. **Перелік компетентностей, яких набувають здобувачі при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми.**

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні та спеціальні компетентності, що формуються у процесі вивчення дисципліни:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК 11. Здатність здійснювати викладання, консультування та керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти.

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Вміти розробляти та впроваджувати навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу ЗВО.

Шифр ПРН	Програмні результати навчання	Методи навчання	Засоби діагностики/методи оцінювання
ПР1.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	Аналіз наукової літератури	Питання до обговорення (семінар)
ПР6.	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	Лекція, розробка та презентація проєктів	Презентація проєкту, захист навчально-просвітницьких матеріалів
ПР9.	Вирішувати етичні дилеми з опорою на	Дискусія за результатами	Питання для обговорення

	норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	обговорення кейсів	(семінар) Проблемні завдання Індивідуально-дослідницьке завдання
ПР10.	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Пошуково-аналітична робота, робота з першоджерелами та нормативними актами, аналіз наукових публікацій	Реферат/аналітична довідка, тести, перевірка виконання пошукових завдань.
ПР11.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Моделювання професійних ситуацій, розв'язання ситуаційних задач (кейси), дискусія	Розв'язання ситуаційних задач (ситуаційних вправ), захист практичної роботи, експрес-контроль
ПР12.	Вміти розробляти та впроваджувати навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу ЗВО.	Метод проєктів, розробка методичного забезпечення, самостійна робота	Захист розробленого навчально-методичного комплексу/матеріалу, підсумкове тестування, залік

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					у тому числі				
		Л	Пр	С	Лб	СР	Л	Пр	С	Лб	СР
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13
Змістовий модуль І. Теоретичні засади та класичні об'єкти права інтелектуальної власності.											
Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність Інтелектуальна діяльність та її місце в соціально-економічному розвитку суспільства. Види інтелектуальної діяльності.	15	2		2		11	1				14
Тема 2. Право інтелектуальної власності в Україні. Становлення і розвиток законодавства України про інтелектуальну власність. Загальні положення законодавства України про інтелектуальну власність.	15	2		2		11	1				14
Тема 3. Об'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права. Об'єкти суміжних прав. Об'єкти засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.	15	2		2		11	2				13
Змістовий модуль ІІ. Спеціальні об'єкти, суб'єкти та процедура оформлення прав.											
Тема 4. Об'єкти нетрадиційних рішень.	15	2		2		11					15

Об'єкти наукових відкриттів. Об'єкти захисту від недобросовісної конкуренції.											
Тема 5. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Автори - творці об'єктів права інтелектуальної власності.	15	2		2		11			2		13
Тема 6. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності. Виникнення права інтелектуальної власності на твори науки, літератури і мистецтва та об'єкти суміжних прав.	15	2		2		11			2		13
РАЗОМ годин	90	12	-	12	-	66	4	-	4	-	82
кредитів	3										
Підсумковий (семестровий) контроль	Залік										

5.1. Тематика семінарських занять

П/н	Теми семінарських занять	Кількість годин за формами здобуття освіти	
		Очна (денна)	заочна
1	Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність	2	

	Інтелектуальна діяльність та її місце в соціально-економічному розвитку суспільства. Види інтелектуальної діяльності.		
2	Тема 2. Право інтелектуальної власності в Україні. Становлення і розвиток законодавства України про інтелектуальну власність. Загальні положення законодавства України про інтелектуальну власність.	2	
3	Тема 3. Об'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права. Об'єкти суміжних прав. Об'єкти засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.	2	
4	Тема 4. Об'єкти нетрадиційних рішень. Об'єкти наукових відкриттів. Об'єкти захисту від недобросовісної конкуренції.	2	
5	Тема 5. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Автори - творці об'єктів права інтелектуальної власності.	2	2
6	Тема 6. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності. Виникнення права інтелектуальної власності на твори науки, літератури і мистецтва та об'єкти суміжних прав.	2	2
	УСЬОГО	12 год	4 год.

5.2. Тематика самостійної роботи здобувачів

п/н	Зміст навчального матеріалу	Вид діяльності	Кількість годин за формами здобуття освіти	
			очна (денна)	заочна
1	Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність	Опрацювання теми за першоджерелами, складання термінологічного словника основних	11	14

	Інтелектуальна діяльність та її місце в соціально-економічному розвитку суспільства. Види інтелектуальної діяльності.	понять теми		
2	Тема 2. Право інтелектуальної власності в Україні. Становлення і розвиток законодавства України про інтелектуальну власність. Загальні положення законодавства України про інтелектуальну власність.	Опрацювання теми за підручником і першоджерелами, написання есе.	11	14
3	Тема 3. Об'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права. Об'єкти суміжних прав. Об'єкти засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.	Аналіз літератури, підготовка доповіді	11	13
4	Тема 4. Об'єкти нетрадиційних рішень. Об'єкти наукових відкриттів. Об'єкти захисту від недобросовісної конкуренції.	Аналіз літератури, підготовка доповіді	11	15
5	Тема 5. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Автори - творці об'єктів права інтелектуальної власності.	Підготовка презентації	11	13
6	Тема 6. Оформлення прав інтелектуальної	Підготовка презентації з прикладами	11	13

	власності на об'єкти інтелектуальної власності. Виникнення права інтелектуальної власності на твори науки, літератури і мистецтва та об'єкти суміжних прав.			
	Всього		66	82

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби здобуття освіти:

Для роботи із здобувачами використовується віртуальне навчальне середовище – GoogleClassroom. У онлайн режимі лекції / семінарські заняття можуть бути проведені за допомогою програм електронної комунікації GoogleMeet. У режимі дистанційного здобуття освіти вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача вищої освіти до програми GoogleMeet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувач має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету. Для роботи в дистанційному форматі потрібні ноутбук / персональний комп'ютер / мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань,
- виконання домашніх завдань,
- виконання завдань самостійної роботи,
- проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) тощо.

Також використовується корпоративна пошта, месенджер Telegram, що забезпечує можливість листування з викладачем.

В офлайн режимі для проведення занять використовуються матеріально-технічні ресурси: аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, що відповідають санітарно-гігієнічним нормам, створюють фізичний простір, необхідний для досягнення, передбачених ОП, програмних результатів здобуття освіти. Придбані меблі відповідають ергономічним вимогам, а їх кількість достатня для розміщення ліцензованого обсягу здобувачів.

Приміщення забезпечені Інтернетом (wi-fi). Wi-Fi адаптер TR Link TL-WIN722N Wireless N Adapter 150 Mbps USB 2/0

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Методичні рекомендації для підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи;
- 3) Силабус дисципліни;
- 4) Перелік основної, додаткової літератури та інформаційних ресурсів вказано в робочій програмі навчальної дисципліни.

7. Політики дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності	Підтримуємо нульову толерантність до будь-яких форм порушення академічної доброчесності. Очікується, що всі завдання та доповіді до семінарських занять здобувачів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Користування мобільними пристроями під час заняття неприпустиме (за виключенням випадків, коли це пов'язане з виконанням завдання викладача)
Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань з дисципліни	Інструмент ІІІ має обмежене застосування у освітньому процесі. Його застосування доцільне: 1) з метою первинного ознайомлення зі змістом теми для самостійного опрацювання для складання плану роботи (з подальшим порівнянням з науковими текстами); 2) у випадку аналізу розгляду поняття в різних контекстах – при складанні словника психологічних термінів; 3) при розгляді дискусійних питань психологічної науки – для формулювання питань для обговорення під час семінарського заняття
Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу	Користувачі мають можливість вільно читати, завантажувати, копіювати контент з навчальною та науковою метою, а також розповсюджувати його з обов'язковим посиланням на використані джерела
Політика дотримання	Під час занять здобувачі діють із позицій

принципів та норм етики і професійної деонтології	академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Університету. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами, а також реагують належним чином, якщо стають свідками дій порушення професійної етики з боку інших здобувачів чи викладачів. У випадку епідеміологічного режиму виконують всі настанови протиепідеміологічних дій: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики тощо.
Політика щодо відвідування	Здобувачі повинні відвідувати усі лекції, семінари, практичні заняття та інформувати викладача про неможливість відвідання заняття. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття з неповажних причин.
Політика дедлайну	Завдання має бути виконане у встановлені строки, якщо необхідно, то розміщене у письмовому вигляді у відповідній вкладці в Гугл-класі. Для отримання максимальних балів впродовж здобуття освіти за дисципліною обов'язковим є усний захист доповідей, есе, відповідей до кейсів на семінарських та практичних заняттях. У разі відсутності на семінарському або практичному занятті, відповідь, доповідь, презентація прикріплюються у Гугл-клас не пізніше ніж через тиждень після того як відбувся семінар або практичне заняття з відповідної теми (у випадку недотримання термінів оцінка знижується на 1 бал). Аналогічним є дедлайн щодо виконання тестових завдань.
Політика визнання та перезарахування здобувачу результатів здобуття освіти з навчальної дисципліни	Визнаються результати здобуття освіти здобувача, здобуті в інший період, в іншому ЗВО або під час академічної мобільності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про академічну мобільність
Політика визнання результатів здобуття освіти, здобутих у	Визнання результатів відбувається відповідно до Положення про визнання результатів здобуття освіти, здобутих у неформальній та/або

неформальній та/або інформальній освіті	інформальній освіті в Університеті
Порядок відпрацювання пропущених занять	Відпрацювання пропущених занять з поважної причини у вигляді захисту доповідей, есе, презентацій проводиться на останньому семінарському занятті зі змістового модулю або останньому занятті в семестрі. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається шляхом письмового виконання завдань, передбачених темою заняття. Такі завдання не зараховуються як такі, що були захищені!
Політика оцінювання	Політика щодо оцінювання здобувачів освіти відповідає положенням, розробленими ТНУ та базується на формувальному оцінюванні, яке передуює підсумковому оцінюванню. Оцінювання має бути позитивним за принципом, фокусуючись на досягненнях, а не на невдачах. Усі види оцінювання ґрунтуються на чітко встановлених критеріях та показниках, що диференційовані за різними типами завдань
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	<i>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Університету, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</i> Оскарження результатів оцінювання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.
Політика про можливості здобуття освіти осіб із особливими освітніми потребами	Реалізується шляхом організації комфортного, інклюзивного та розвиваючого освітнього середовища, забезпечення заходів, спрямованих на попередження психологічного травмування створення адаптованої матеріально-технічної бази (пандуси) та надання комплексної підтримки (психологічної, соціальної)

8. Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувача.

8.1. Види контролю, які використовуються під час вивчення дисципліни, та форма підсумкового (семестрового) контролю за навчальною дисципліною.

Формою підсумкового контролю за навчальною дисципліною є залік. Контрольні заходи включають поточний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачені такі види контрольних заходів: усна співбесіда під час семінарських занять, усний захист повідомлень за темою семінарського заняття, виконання тестових завдань, перевірка письмових робіт за результатами виконання самостійних завдань.

Здобувачу, який **не набрав прохідного мінімуму (60 балів)** з навчальної дисципліни - отримує незадовільну оцінку і вважається таким, що має академічну заборгованість.

8.2. Методи контролю та оцінювання

- тестування
- усна співбесіда на семінарських заняттях
- перевірка письмових робіт: доповідь до семінару, презентація, есе, словник
- захист доповідей до семінару, презентацій, есе, рефератів

8.3. Критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів, в межах окремих форм здобуття освіти та видів навчальних занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

• Критерії оцінювання самостійної роботи:

4 бали - здобувач у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову, додаткову літературу та інформаційні ресурси, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість проведеного дослідження;

3 бали - здобувач у достатньому обсязі володіє матеріалом, вільно його презентує, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження. Допускаються несуттєві неточності;

2 бали - в цілому володіє матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну

літературу, наявні суттєві неточності;

0-1 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповідях чи в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань самостійної роботи.

Для здобувачів заочної форми навчання при розрахунку використовується коефіцієнт 5

● **Критерії оцінювання семінарського заняття**

5 балів - здобувач має глибокі знання з теми заняття. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. Під час підготовки до заняття здобувач використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час заняття здобувач активно бере участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Здатен аналізувати, виявляти причиново-наслідкові зв'язки, формулювати висновки й узагальнення, вільно оперує фактами і відомостями. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Завдання виконує повністю, без помилок.

4 бали - здобувач має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. Під час підготовки до заняття здобувач не обмежується тільки матеріалами лекції. Бере участь в обговоренні поставленого питання. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте допускає незначні помилки; у викладі деяких питань бракує глибини та аргументації. Завдання виконує повністю, з незначними помилками.

3 бали - здобувач знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. Допускає певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми, має труднощі у формулюванні висновків. У виконанні завдань допускає багато помилок.

2 бали - здобувач має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання. У поставлених завданнях демонструє повне нерозуміння матеріалу, завдання виконані неправильно.

1 бал - здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми заняття. Не вміє робити узагальнення, висновки.

Для здобувачів заочної форми навчання при розрахунку використовується

коефіцієнт 1

Критерії оцінювання захисту доповідей, есе, рефератів на семінарському занятті:

3 бали – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання.

2 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, може не вистачати аргументації в поясненнях. Допускаються несуттєві неточності.

1 бали – не в повному обсязі володіє матеріалом. Має помилки у відповіді.

Для здобувачів заочної форми навчання при розрахунку використовується коефіцієнт 3,3

Критерії оцінювання презентації, доповідей, есе, рефератів:

Презентація, доповідь, есе, реферат – це наочне представлення результатів самостійної роботи здобувача з опрацювання обраної теми, питання, завдання тощо. Мета презентації – набуття здобувачем навичок з аналізу інформації та наочного представлення результатів дослідження. Критерії оцінювання наведені у таблиці.

Критерії оцінювання презентації, доповіді, есе, реферату

Кількість балів	Мета	Висновки	Ключові положення	Структура
<i>3 бали</i>	Всі частини пов'язані з метою і предметом дослідження та містять важливі твердження за темою дослідження	Результати дослідження узагальнюються метою формулювання важливих і значущих висновків за темою дослідження	Матеріал має в основі ключові положення, які повністю розкривають тему дослідження	Дослідження надає інформацію в логічній послідовності і завершується викладенням важливих моментів дослідження
<i>2 бали</i>	Матеріал містить	Деякі висновки є	Дослідження має в основі декілька	Дослідження має певну

	важливі твердження за темою дослідження, але містить не відповідну темі інформацію	недостатньо обґрунтовани ми	ключових положень, однак вони перевантажені інформацією	непослідовність викладу теми дослідження
1 бал	Матеріал має опосередкова не відношення до теми дослідження	Висновки є нелогічними або недостатньо обґрунтовани ми	У ключових положеннях відчувається нестача інформації, що необхідна для поточнення висновків	Дослідження має непослідовність у викладі теми

Для здобувачів заочної форми навчання при розрахунку використовується коефіцієнт 3,3

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів **підсумкового (семестрового) контролю**, є такі:

- виконання всіх *видів навчальної роботи*, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер *знань* навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих джерелах, вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- *характер відповідей* на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння *застосовувати* теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати *достовірність* одержаних результатів.

8.4. Особливості набору балів за видами навчальної діяльності здобувача для кожної форми здобуття освіти та форми підсумкового (семестрового) контролю.

Розподіл балів за темами занять для заліку

Поточне оцінювання та самостійна робота						Всього балів	
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Тестування	За підс. зм. модулів / тем занять та СР
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6		
15	15	15	15	10	10	20	100
45 балів			35 балів				
Порогові бали							
Загальна рейтингова оцінка						100	

Розподіл балів за видами діяльності (денна форма здобуття освіти):

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за семестр	Форма контролю
Підготовка доповідей, есе, рефератів, презентацій	3	5	15	Залік
Захист доповідей, есе, презентацій	3	5	15	
Самостійна робота здобувачів	4	2	20	
Робота на семінарських заняттях (усна співбесіда)	5	6	30	
Тестування	20	1	20	
Разом			100	
Розрахунок балу: $15+15+20+30+20 = 100$				

Розподіл балів за видами діяльності (заочна форма здобуття освіти):

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за семестр	Форма контролю
Підготовка доповідей, есе, рефератів	10	2	20	Залік
Захист доповідей, есе, рефератів	10	2	20	
Самостійна робота здобувачів	20	2	40	
Робота на семінарських заняттях (усна співбесіда)	5	2	10	
Тестування	10	1	10	
Разом			100	
Розрахунок балу за залік :20+20+40+10+10 = 100				

8.5. Шкала оцінювання результатів підсумкового контролю, що використовується в Університеті

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за стобальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Значення оцінки
		для екзамену	для заліку	
A	90 - 100 балів	«відмінно»/ «excellent»	«зараховано»/«passed»	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками

B	80 - 89 балів	«добре»/ «good»		Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75 - 79 балів			Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 - 74 балів	«задовільно»/ «satisfactorily»		Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого здобуття освіти або професійної діяльності
E	60 - 68 балів			Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	30-59 балів	«незадовільно»/ «unsatisfactory» (з можливістю повторного складання)	«не зараховано»/ «failed»	Незадовільно - потрібно додатково працювати для отримання позитивної оцінки
F	1-29 балів	«незадовільно»/ «unsatisfactory» (з обов'язковим повторним курсом)		Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

9. Орієнтовний перелік запитань для перевірки знань з дисципліни «Інтелектуальна власність»

Змістовий модуль І. Теоретичні засади та об'єкти права інтелектуальної власності

1. Поняття та соціально-економічне значення інтелектуальної діяльності в сучасному суспільстві.
2. Основні види інтелектуальної діяльності: специфіка літературної та науково-технічної діяльності.
3. Поняття засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.
4. Історичні етапи становлення системи правової охорони результатів інтелектуальної власності.
5. Поняття та система права інтелектуальної власності: особисті немайнові та майнові права.
6. Становлення та сучасний стан законодавства України про інтелектуальну власність.
7. Авторське право і патентне право: порівняльно-правовий аналіз (спільні риси та відмінності).
8. Вплив системи інтелектуальної власності на економічний розвиток України.
9. Система державного управління у сфері інтелектуальної власності в Україні (функції та повноваження державних органів).
10. Поняття та види об'єктів авторського права.
11. Поняття та види об'єктів суміжних прав.
12. Об'єкти промислової власності: винайдення, корисні моделі, промислові зразки.
13. Характеристика об'єктів засобів індивідуалізації (торговельні марки, географічні зазначення, комерційні найменування).

Змістовий модуль II. Спеціальні об'єкти, суб'єкти та процедура оформлення прав

14. Поняття та правова охорона наукових відкриттів.
15. Раціоналізаторська пропозиція: поняття, ознаки та порядок визнання.
16. Права інтелектуальної власності у контексті захисту від недобросовісної конкуренції.
17. Поняття та види суб'єктів права інтелектуальної власності.
18. Автор (творець) як первинний суб'єкт права інтелектуальної власності: правосуб'єктність та моменти виникнення прав.
19. Заявник у системі правової охорони об'єктів промислової власності.
20. правонаступники та інші похідні суб'єкти права інтелектуальної власності (роботодавці, спадкоємці, набувачі за договором).
21. Підстави та момент виникнення прав на твори науки, літератури і мистецтва та об'єкти суміжних прав (безформальний принцип).

22. Особливості державної реєстрації авторського права та договорів щодо прав на твір.
23. Порядок оформлення прав на об'єкти промислової власності.
24. Вимоги до складання та подання заявки на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.
25. Процедура проведення експертизи заявок на об'єкти промислової власності.
26. Види охоронних документів (патенти, свідоцтва), порядок їх видачі та строки дії.

10. Рекомендовані джерела інформації.

Основні джерела

1. Аксютіна А. В., Нестерцева-Собакарь О. В., Тропінін В.В. Інтелектуальна власність. Дніпро. 2017. 140 с.
2. Валькова Є. В. Право інтелектуальної власності: навчально-методичний посібник. Миколаїв : Гельветика, 2016. 168 с.
3. Єдині психодіагностичні стандарти. *Всеукраїнська психодіагностична асоціація (ВПА)*. URL: <https://vpa.org.ua/test-committee/edini-psihodiagnostichni-standarti/>.
4. Калімбет І. Л. Правові механізми забезпечення академічної доброчесності та особливості притягнення до академічної відповідальності в Україні. *Сучасна доктрина права*. 2026. № 4(98). С. 154–161. URL: <https://doi.org/10.25313/3083-7774-2026-4-17>.
5. Мазяр О. В., Фещук В.В. Основи психометрики : методичні рекомендації для підготовки до навчальних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2022. 110 с.
6. Семків В. О., Шандра Р. С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів / В. О. Семків, Р. С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.
7. Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України : Положення від 20.04.2001 № v0330290-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0330290->

01#Text.

8. «Про професійних творчих працівників та творчі спілки» від 7 жовтня 1997 р. № 554/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1997. - № 52. - Ст. 312.

9. «Про внесення змін до деяких законів України з питань інтелектуальної власності» від 21 грудня 2000 р. № 2188-Ш. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 8. – Ст. 37.

10. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення відповідальності за порушення прав на об'єкти права інтелектуальної власності» від 5 квітня 2001 р. № 2362 // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 23. - Ст. 117.

11. Татьянчиков А. О. Методологічні засади стандартизації психодіагностичних методик: статистичний і теоретичний аналіз. *Слобожанський науковий вісник. серія: психологія*. 2025. № 2. С. 156–161. URL: <https://doi.org/10.32782/psyspu/2025.2.27>.

12. Штефан А. С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту : монографія / А. С. Штефан. — К. : НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2017. — 150 с.

Допоміжні ресурси

13. Гришко І. Ю., Уткіна М. С. Проблеми захисту прав інтелектуальної власності в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. № 4(33). С. 26–30. URL: <https://doi.org/10.32837/pyuv.v0i4.618>.

14. Турчіна С., Азаров В. Інтелектуальний капітал та інтелектуальна власність: визначення і особливості розвитку в умовах глобальних трансформацій. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-81>.

15. Інтелектуальна власність: теоретичні витoki та економічні імперативи розвитку : монографія / В.В. Вірченко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 488 с.

16. Hedzyk A., Melentiev Y. Patenting pedagogical methods and improving graphic-creative training of schoolchildren through the method of graphic-artistic design. *Academic notes series pedagogical science*. 2025. Т. 1,

№ 217. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-19-24>.

17. Kapitsa Y., Shakhbazian K. Open science and intellectual property. *Information and law*. 2023. № 2(45). С. 73–87. URL: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.2\(45\).282324](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.2(45).282324).

18. Kronda O. Y., Zosymenko O. M. Intellectual property in Ukraine during martial law. *Analytical and comparative jurisprudence*. 2022. № 4. С. 104–108. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.04.19>.

19. Strelnyk V., Kalyta A., Tarasenko A. The protection of intellectual property rights in modern conditions. *Uzhhorod national university herald. series: law*. 2023. Т. 1, № 79. С. 249–253. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.1.42>.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. https://psychometric-society.org.ua/?page_id=114 - Каталог валідних психометричних методик.