Силабус навчальної дисципліни «Активні методи навчання в викладанні психології »

Освітня(і) програма(и)	ОП Психологія
Рівень вищої освіти	Другій (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибірковий компонент
Курс, семестр	1й рік навчання, 2 семестр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредитів/120 годин
Форма підсумкового (семестрового) контролю	Залік
Інформація про консуль	За запитом здобувача вищої освіти в онлайн форматі
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра психології, філософії та суспільних наук
Що буде вивчатися ***(предмет навчання)***	Педагогічні закономірності викладання психологічних дисциплін у вищому навчальному закладі з використанням активних методів навчання та формування професійних педагогічних компетенцій студентів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати ***(мета)***	Ознайомити здобувачів з сучасними підходами до викладання психології та активними методами навчання, які орієнтовані на розвиток ключових компетенцій студентів та формування творчого мислення; оволодіння методиками активного навчання; вивчення підходів до оцінювання навчальних результатів, включаючи формувальне оцінювання та розробку критеріїв для перевірки компетенцій; розвиток навичок роботи з різними педагогічними технологіями, зокрема цифровими інструментами для дистанційного та змішаного навчання ; розвиток уявлень щодо створення умов

	для розвитку індивідуальних здібностей суб'єктів навчання та особистісної професійної самореалізації педагогів. Мета дисципліни – удосконалювати професійні компетентності майбутніх викладачів психології у застосуванні сучасних інформаційних технологій навчання у вищої школі, розвивати позитивну мотивацію до професійного самовдосконалення в даному напрямі, рефлексію, систему знань і багатофункціональних умінь здійснення навчання здобувачів вищої освіти із використанням сучасних активних методів навчання.
Чого можна навчитися	Після вивчення курсу здобувачі здатні проводити заняття з використанням активних методів навчання, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення дисципліни розвиває практичні навички використання активних методів навчання під час проведення занять, допомагає успішно засвоїти матеріал психологічних дисциплін та сформувати професійне творче мислення, а також надає можливість здобувачам стати компетентними викладачами психологічних дисциплін, готовими до викладання у вищих навчальних закладах, з урахуванням сучасних освітніх стандартів та вимог.
Преквізити	Стратегії професійної та особистісної самореалізації, Соціальна філософія, Інтелектуальна власність.
Постпреквізити	Виробнича (педагогічна) практика
Мова викладання	Українська

Викладач(і) дисципліни	Пузирьов Євген Володимирович (кандидат педагогічних наук, доцент , доцент кафедри психології, філософії та суспільних наук)
Інформаційне забезпечення	• Пузирьов Є.В. Методи виховного впливу на особистість у кризовому стані. Теоретичні та практичні аспекти соціально-психологічного супроводу особистості в умовах кризи : монографія / О. В. Дробот, І. М. Біла, О. В. Костюченко та ін. ; за наук. ред. проф. О. В. Дробот. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024 • Дуткевич Т. В. Методи інтерактивного навчання на практичних заняттях з психології : навч.-метод. посіб. Київ : КНТ, 2021. 104 с. • Бойко-Бузиль Ю. Ю., Горбенко С. Л. та ін. Методика викладання психології у вищій школі : навч. посіб. Київ : Атіка, 2012. 272 с. • Власова О. І. Методика викладання психології : підручник. Київ, видання за підтримки Української Асоціації Психології Освіти та Розвитку. • Савелюк Н. М. та ін. Психологічне забезпечення інноваційних процесів у закладі вищої освіти : монографія. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2021. 268 с. • Коцур В. П., Патинок О. П. та ін. Психолого-педагогічні засади інноваційного навчання у вищій школі : монографія. Переяслав, 2020. • Ситник С. В. Використання інноваційних технологій у підготовці майбутніх психологів. *Габітус*. 2023. Вип. 49. • Галаєвська Л. В. Активні методи навчання та їх перевага над традиційними. *Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки*.
Контактна інформація викладача	puzyrov.yevhen@tnu.edu.ua