НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського**
Освітня програма	**68246 Право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D8 Право**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**68246**
Назва ОП	**Право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D8 Право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Качур Віра Олегівна, Кисельов Дмитро Валентинович, Моряк-Протопопова Христина Миколаївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**26.10.2026 р. – 28.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2026.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами аналізу освітньої програми, відкритих даних, зустрічей в рамках програми візиту та відповідей закладу вищої освіти на запити за всіма критеріями експертною групою встановлено рівень відповідності В. Позитивні практики за освітньою програмою: • Освітня програма має чітко виражений регіональний контекст, спрямований зокрема на потреби реінтеграції Криму. • ЗВО послідовно формує громадянські компетентності здобувачів вищої освіти, що становить світоглядну основу навчання. • Здобувачі вчасно отримують інформацію про цілі навчання, очікувані результати, критерії оцінювання, засоби, методи та технології. Це забезпечує досягнення заявлених результатів навчання та повністю узгоджується із засадами студоцентризму й принципами академічної свободи. • У закладі діє ефективна система матеріального і морального заохочення, а також здійснюється постійне стимулювання професійного зростання викладачів. • Освітнє середовище є безпечним та інклюзивним. Здобувачі забезпечені всебічною підтримкою (освітньою, інформаційною, соціальною) і залучаються до оцінювання якості освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення. • Заклад вищої освіти забезпечений сертифікованими укриттями подвійного призначення, обладнаними навчальними зонами та спортивними тренажерами. • Роботу психологічної служби інтегровано із забезпеченням можливості отримання здобувачами як очної, так і дистанційної допомоги.

Недоліки

1. Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду під час проєктування ОПП «Право» здійснювався переважно шляхом вивчення публічних анотацій та загальних описів освітніх програм на вебсайтах європейських університетів. На думку Експертної групи, ознайомлення з поверхневими анотаціями є недостатнім підґрунтям для обґрунтованого запозичення змісту, методичного забезпечення чи окремих практичних модулів іноземних програм. Глибинне вивчення та ефективне застосування кращого досвіду потребують доступу до внутрішніх робочих програм (силабусів), навчальних кейсів та методик викладання, що можливо лише за умови безпосередньої фахової співпраці. 2. Формальний та методологічно необґрунтований підхід до формування Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами. Зокрема, у Матриці вказано, що виробнича практика (обсягом 24 кредити ЄКТС) забезпечує досягнення абсолютно всіх ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти та ОПП. Прикладний характер виробничої практики не може підміняти собою системне теоретичне та мовне навчання і виступати універсальним інструментом для досягнення всієї сукупності ПРН. 3. Відсутність практичного досвіду застосування процедур визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти у поєднанні з дистанційною формою навчання збільшує ризики того, що частина інформації про можливості та алгоритми звернень щодо визнання результатів навчання чи академічної мобільності може губитися в інформаційному потоці. 4. Відсутність професійних ОК, для яких передбачено викладання іноземною мовою. 5. Відсутність на сайті кафедри РПНД ОК5 “Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя”. 6. Наявність у списках рекомендованої літератури джерел переважно виданих понад 5 років тому. 7. Недостаня системність заходів з підготовки здобувачів до складання ЄДКІ, що підтверджується запитом здобувачів і випускників на проведення пробних іспитів, розбір помилок та консультації 8. Відсутність повної інформації у профілях викладачів про їхню публікаційну активність та інші професійні здобутки за останні 5 років. 9. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що для комунікації та обміну документами використовується месенджер Telegram, що викликає занепокоєння з огляду на потенційні ризики інформаційної безпеки. Зважаючи на рішення Національного координаційного центру кібербезпеки при РНБО України щодо обмеження використання Telegram на службових пристроях окремих категорій працівників, ЕГ звертає увагу на доцільність використання захищених корпоративних засобів комунікації для обміну службовою інформацією та документами освітнього процесу.

Рекомендації

1. ЗВО рекомендовано змістити акцент з описового моніторингу вебсайтів на чітко фокусовані та актуальні партнерства з університетами, забезпечивши проходження викладачами цільових стажувань. Під час регулярного перегляду ОПП у визначені положеннями терміни доцільно розглянути зміст освітніх компонентів з урахуванням результатів викладацької мобільності та спільних проєктів. 2. ЗВО під час планового річного оновлення ОПП рекомендується переглянути та уточнити Матрицю забезпечення ПРН, усіх дисциплін і практики зокрема вилучити з програми практики суто теоретичні та мовні результати. Здійснити аналогічну перевірку решти ОК. За результатами такого оновлення внести зміни до Робочих програм/силабусів. 3. Запровадити практику щорічного інформування на початку навчального року (під час вступних інструктажів або кураторських годин у режимі відеоконференцій) про можливості академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти. 4.

Гаранту програми розглянути можливість викладання компонент іноземною мовою починаю з 2027/2028 н.р. 5. Подбати про оприлюднення на сайті РПНД ОК5. 6. Завідувачу кафедри державно-правових і гуманітарних наук при погодженні робочих програм навчальних дисциплін на 2027/2028 н.р. звертати увагу на рік видання рекомендованих джерел. 7. Кафедрі розглянути можливість впровадження на регулярній основі функціонування консультаційних курсів чи факультативів з підготовки здобувачів до ЄДКІ. 8. ЕГ рекомендує оновити та актуалізувати інформацію на сторінках «Науково-педагогічні працівники» офіційного вебсайту Університету (https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava-profesorsko-vikladackij-skladkafedra-avtomatizovanogo-upravlinnya-texnologichnimi-procesami-profesorsko-vikladackij-sklad/), розмістити посилання на актуальні профілі НПП у наукометричних базах даних та наукових інформаційних системах (Google Scholar, Web of Science, Scopus, ORCID тощо), а також доповнити відомості про їхні професійні досягнення та наукові здобутки. 9. Посилити інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти з питань інформаційної гігієни, кібербезпеки та безпечного використання месенджерів в освітній діяльності. Рекомендувати здобувачам використовувати альтернативні Telegram засоби комунікації, зокрема захищені месенджери та корпоративні інформаційні сервіси Університету. 10. ЕГ рекомендує можливості адаптувати сторінки вебсайту для осіб з особливими освітніми потребами. 11. ЕГ рекомендує на сторінці «Антикорупційна діяльність ТНУ» (https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/) розмістити контактні дані особи, відповідальної за антикорупційну діяльність у ЗВО, для забезпечення зручного доступу до цієї інформації здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу. 12. Розглянути можливість доповнити розділ офіційного вебсайту Університету «Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників» інформацією про траєкторії працевлаштування та кар'єрний шлях випускників ОП «Право».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Право» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. ОПП «Право», що реалізується Кафедрою державно-правових і гуманітарних наук Навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, відповідає стандарту. Включені до неї нормативні освітні компоненти ("Методологія наукових досліджень", "Критичне мислення у професії юриста", "Ділова іноземна мова", "Юридична аналітика та техніка", "Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя", "Верховенство права та правосуддя в Україні", "Юридична компаративістика", "Медіація у професії юриста", "Соціально-правова робота в Силах оборони України", "Практика Європейського суду з прав людини", "Правові засади реінтеграції Криму" тощо) забезпечують можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю "Право" другого рівня вищої освіти. Наприклад, досягнення такого РН, як вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово (ОПП "Право" затверджена наказом ректора Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського №60-0Д від 25.06.2026 р. та Стандарт https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf) забезпечує ОК "Ділова іноземна мова", а досягнення РН Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності та генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг забезпечує також і ОК "Медіація у професії юриста" Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП «Право» є підготовка здобувачів вищої юридичної освіти шляхом поглиблення та розвитку вже набутих знань, умінь і навичок у сфері права, формування їх здатності вирішувати складні професійні завдання у галузі правотворчості та правозастосування з урахуванням актуальних викликів і потреб сучасного суспільства... , а також створення умов, інструментів та кадрового потенціалу для забезпечення реінтеграції деокупованого Криму (ОПП "Право" затверджена наказом ректора Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського №60-0Д від 25.06.2026 р.). Таке формулювання мети чітко сапіввідноситься з цілями навчання, визначеними Стандартом («Набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог») та Стратегією розвитку ТНУ імені В. І. Вернадського на 2024-2034 рр.: «Готувати умови, інструменти та кадри, які у майбутньому забезпечать процес реінтеграції деокупованого Криму». Університет бачить своє покликання бути культурним, освітньо-науковим комунікаційним осередком формування ідей для розробки інструментів і створення умов з підготовки висококваліфікованих кадрів, які сприятимуть подальшій реінтеграції деокупованих територій АР Крим та м. Севастополь й материкової частини України. Відповідно до задекларованої мети ОПП запроваджує ОК «Правові засади реінтеграції Криму», яка спрямована на формування у здобувачів правничої освіти системних знань щодо національних і міжнародно-правових механізмів деокупації, реінтеграції тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, відновлення конституційного ладу, забезпечення прав і свобод людини та реалізації державної політики України у сфері реінтеграції. Курс розкриває теоретико-правові засади тимчасової окупації територій, правовий статус тимчасово окупованої території, особливості функціонування органів державної влади в умовах збройної агресії, міжнародно-правові механізми захисту суверенітету і територіальної цілісності держави, а також принципи та моделі перехідного правосуддя (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП). ОК «Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку» забезпечує вивчення кримінально-правової кваліфікації злочину агресії, воєнних злочинів (порушення законів та звичаїв війни), геноциду, екоциду, застосування зброї масового знищення, найманства, а також функціонування механізмів універсальної юрисдикції та діяльності міжнародних судових інстанцій і спеціальних трибуналів (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП «Право» та її ПРН сформовані з урахуванням думки ключових стейкголдерів. На основі аналізу наданих матеріалів та результатів зустрічей з авторами ВСО, НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями та адміністрацією ЗВО, представники всіх зазначених категорій підтвердили свою безпосередню участь у формуванні та перегляді ОПП. Здобувачі та випускники залучаються через щорічні анкетування («ОП очима здобувача», «ОП очима випускника» відповідь на запит) та представництво в органах студентського й університетського самоврядування (Рада якості освіти, Вчена рада). Роботодавці та практичні стейкголдери (зокрема Мартиновський Д., Тарасова І., Гуцул В., Дзісь М., а також представники АО «Анво груп» і ВГО «Асоціація адвокатів України») спрямовують змістовне оновлення програми - прикладом чого є запровадження ОК 4 «Юридична аналітика та техніка». Викладачі кафедри регулярно актуалізують зміст компонентів, форм навчання та оцінювання на основі внутрішніх опитувань («ОП очима викладача») і професійної взаємодії з вітчизняними та зарубіжними партнерами (зокрема у межах інтернаціоналізації з Британською Радою в Україні, Hochschul didaktisches Zentrum Sachsen тощо), результатом стало оновлення назви і методологічного фокуса ОК 1. Окрім класичних інтересів ринку праці та академічного середовища, експертна група звертає увагу на винятковий державотворчий та національний вимір цієї ОПП, зумовлений її реалізацією на базі Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. У сучасних умовах інтерес у існуванні та розвитку такої ОПП безпосередньо має Українська держава та суспільство загалом, оскільки програма виконує фундаментальну місію збереження зв'язків із Кримом. ТНУ імені В.І. Вернадського як переміщений заклад вищої освіти виступає потужним осередком збереження академічного, культурного та інтелектуального надбання Криму. Програма забезпечує підтримання сталих соціальних і професійних зв'язків із громадянами, які через російську агресію та анексію півострова були змушені залишити свої домівки. Завдяки запровадженню освітнього компонента ОК 11 «Правові засади реінтеграції Криму» Університет цілеспрямовано готує магістрів права, здатних комплексно розв'язувати завдання деокупації, відновлення державного суверенітету, захисту прав людини та відбудови правопорядку на тимчасово окупованих територіях. Це пряма інвестиція у державну безпеку та стратегічне планування майбутнього перехідного періоду. Підготовка висококваліфікованих юристів, глибоко обізнаних зі специфікою кримського контексту, створює кадровий резерв, який у майбутньому забезпечить функціонування органів державної влади, судової системи та інститутів громадянського суспільства в деокупованому Криму. Таким чином, мета ОПП «Право» та програмні результати навчання повністю відповідають як запитам здобувачів, випускників і роботодавців, так і стратегічним національним інтересам України у сфері відновлення територіальної цілісності та утвердження верховенства права.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановила, що проєктування ОПП «Право» базувалося на моніторингу ринку праці та наукового середовища. Робоча група ОПП проаналізувала вимоги Стандарту, застосувала метод порівняльного аналізу національних та європейських програм ("LLM in Law and Technology in Europe", "Law and Technology", "Legal Technology", "LLM Legal Tech", "Master of Law and New Technologies" тощо). Щодо врахування досвіду іноземних освітніх програм, то ознайомлення з фактами, наведеними у ВСО, ОПП та покликаннями на ОП іноземних університетів свідчить, що аналіз зарубіжного досвіду відбувся переважно на загальноописовому рівні. Це зумовлено тим, що іноземні заклади вищої освіти не забезпечують такого рівня відкритості щодо змісту навчання (силабусів, робочих програм дисциплін), який забезпечують в українських ЗВО. Зважаючи на те, що викладачі ОПП «Право» не проходили стажувань у зазначених зарубіжних університетах, особисто не взаємодіяли з їхніми викладачами, доступ до їхніх внутрішніх навчально-методичних матеріалів та практичних кейсів був обмеженим. Мета та програмні результати навчання орієнтовані на реальні виклики юридичної професії. Так, ОК "Юридична аналітика та техніка" передбачає опанування навичок використання електронних правових систем (Законодавство України, LIGA:360, Verdictum, YouControl тощо) для пошуку, аналізу та систематизації правової інформації (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП). Реагуючи на зміни у законодавстві та Стандарті у межах ОК «Медіація у професії юриста» здобувачі формують компетентності у сфері альтернативного вирішення спорів, зокрема медіації як ефективного інструменту правового врегулювання (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП). Галузевий контекст реалізовано через підсилення практикоорієнтованості: здобувачі опановують техніку складання процесуальних документів та нормативно-правових актів, проходять виробничу практику (24 кредити ЄКТС) та готуються до складання ЄДКІ (3 кредити ЄКТС). До освітнього процесу залучаються юристи-практики (адвокати), що дозволяє розглядати реальні кейси замість суто теоретичних ситуацій (зустрічі з фокус-групами здобувачів, випускників та НПП). Програма має чіткий регіональний контекст, адже Університет зберігає свій зв'язок із Кримом. ОПП містить ексклюзивний «кримський вектор» - наприклад, у межах ОК «Правові засади реінтеграції Криму» та ОК «Соціально-правова робота в Силах оборони України» здобувачі вивчають правові механізми відновлення публічної влади, захисту прав власності та люстрації на деокупованих територіях, здобувачам як факультатив пропонують вивчення кримськотатарської мови (https://tnu.edu.ua/news/ogoloshuyetsya-nabir-na-kursi-krimskotatarsko%d1%97-movi-rivniv-v1-v2/), значна частина здобувачів є внутрішньо переміщеними особами з окупованих територій, яким Університет надає різноманітні форми підтримки, насамперед інформаційну та психологічну (огляд матеріальної бази, зустріч зі здобувачами).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

[Освітньо-професійна програма загалом відповідає Критерію 1. Її цілі, мета та ПРН визначені, узгоджені з законодавством, Стандартом та Стратегією розвитку університету, а також зорієнтована на чіткий регіональний контекст (зокрема, потреби реінтеграції Криму) та потреби усіх груп стейкголдерів.

Недоліки

ЕГ встановила і певні недоліки які, на думку ЕГ, не мають фундаментального характеру і не можуть слугувати для зниження оцінки за критерієм, а саме, аналіз Відомостей про самооцінювання ОПП та бесід з фокус-групами свідчить, що порівняльний аналіз зарубіжного досвіду під час проєктування ОПП «Право» здійснювався переважно шляхом вивчення публічних анотацій та загальних описів освітніх програм на вебсайтах європейських університетів. На думку Експертної групи, ознайомлення з поверхневими анотаціями є недостатнім підґрунтям для обґрунтованого запозичення змісту, методичного забезпечення чи окремих практичних модулів іноземних програм. Глибинне вивчення та ефективне застосування кращого досвіду потребують доступу до внутрішніх робочих програм (силабусів), навчальних кейсів та методик викладання, що можливо лише за умови безпосередньої фахової співпраці.

Рекомендації

ЗВО рекомендовано змістити акцент з описового моніторингу вебсайтів на чітко фокусовані та актуальні партнерства з університетами, забезпечивши проходження викладачами цільових стажувань для безпосереднього вивчення внутрішніх навчальних матеріалів, методів викладання та практичних кейсів. Отриманий фаховий інструментарій може бути застосований для оновлених робочих програм дисциплін, силабусів і нових практичних модулів. Під час регулярного перегляду ОПП у визначені положеннями терміни доцільно розглянути зміст освітніх компонентів з урахуванням результатів викладацької мобільності та спільних проєктів, а не загальними покликаннями на публічні анотації іноземних програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти показав, що її обсяг загалом та окремі освітні компоненти зокрема у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня, вимог Постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» щодо інтегральної компетентності та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 "Право" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20.07.2022 року. ЕГ констатує, що обсяг ОПП у кредитах ЄКТС – 90 кредитів, що підтверджується навчальними планам, прикріпленим до відомостей самооцінювання та відповідає статті 5 п.5 Закону України «Про вищу освіту» («Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС») і Стандарту вищої освіти за спеціальністю («Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС»). Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – понад 80 % від загального обсягу. Керуючись п.15. ст. 62 зазначеного закону (Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання), ЗВО передбачив 13 відсотків вибіркових компонентів за ОПП від загальної кількості кредитів. 27 % від обсягу програми (24 кредити ЄКТС) закріплено за Виробничою практикою. Таким чином загальний обсяг ОПП та її окремих компонентів відповідають вимогам Стандарту де зазначено, що щонайменше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, а для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ виділяє формування громадянських компетентностей як беззаперечну сильну сторону ОПП «Право». Цей вектор є логічним продовженням місії Університету та його історичного зв'язку з Кримом. Під час вивчення документів і спілкування зі здобувачами ЕГ переконалася, що робота в цьому напрямі є системною. Практичне формування громадянської позиції забезпечують не лише профільні дисципліни («Правові засади реінтеграції Криму», «Соціально-правова робота в Силах оборони України», «Верховенство права та правосуддя в Україні»), а й реальна залученість магістрів до роботи Юридичної клініки, допомога внутрішньо переміщеним особам, участь в ініціативах з вивчення кримськотатарської мови. В Університеті відбуваються такі публічні діалоги та круглі столи, як от: «Роль української громади Криму у процесах деокупації та реінтеграції АР Крим і м. Севастополя» (https://tnu.edu.ua/news/golos-ukra%d1%97nskogo-krimu-u-tnu-imeni-v-i-vernadskogo-govoritimut-pro-gromadu-deokupaciyu-ta-majbutnye-pivostrova/); «Стратегічні підходи до реінтеграції та сталого розвитку Криму» (https://tnu.edu.ua/news/projshov-kruglij-stil-na-temu-strategichni-pidxodi-do-reintegraci%d1%97-ta-stalogo-rozvitku-krimu/). Такий підхід дає змогу сформувати у випускників державницькі погляди й фахову готовність працювати з правовими викликами воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Крім того, аналіз ОПП дав змогу ЕГ дійти висновку, що освітні компоненти ОПП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання. Однак аналізуючи Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми у ОПП «Право», ЕГ звернула увагу на досить спірне рішення розробників ОПП. У ній зазначено, що виробнича практика, обсягом 24 кредити ЄКТС, забезпечує досягнення усіх ПРН. На нашу думку, тут є методична помилка. Практика на базах стажування, безумовно, формує різноманітні прикладні навички, але вона не здатна дати й перевірити фундаментальні доктринальні знання. ЕГ, проаналізувавши відповідь на запит про додаткові документи, програму практики (Відповідь на запит: накази про практичну підготовку, договори про проведення практики та гарантійні листи) та провівши зустрічі з фокус-групами, не бачить підстав стверджувати, що вказана ОК здатна забезпечити такий РН, як, наприклад, ПРН 5. ("Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово"). В ОПП забезпечено логічну послідовність опанування усіх освітніх компонентів, чітко та логічно визначено їхні преквізити та постреквізити. Наприклад, ОК «Юридична компаративістика» передбачає такі пререквізити, як «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право» та постреквізити «Право Європейського Союзу», «Верховенство права та правосуддя в Україні», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя» (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідно до ч. 3 ст. 9-1 ЗУ "Про вищу освіту" на кожному рівні вищої освіти до міждисциплінарної предметної області не можуть включатися спеціальності, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, до яких належить і право, а тому ОПП не може бути і не є міждисциплінарною. Аналіз ОПП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та матеріалів самооцінювання дає підстави стверджувати, що зміст освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського повністю відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності «Право». Освітня програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері права через практичне опанування правових інструментів, методів і технологій. Програма забезпечує здатність ефективно застосовувати теоретичні та методичні положення у професійній діяльності, вирішувати прикладні юридичні завдання, використовувати сучасні цифрові та інноваційні технології у правозастосовній практиці. Зміст обов'язкової частини навчального плану чітко сфокусований на опануванні фундаментальних та спеціалізованих знань. Ключові освітні компоненти, що формують фаховий профіль магістра, зокрема ОК "Методологія наукових досліджень", "Ділова іноземна мова", "Юридична аналітика та техніка", "Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя", "Верховенство права та правосуддя в Україні", "Юридична компаративістика", "Практика Європейського суду з прав людини" – винесені до нормативного блоку та мають пропорційний, логічно обґрунтований розподіл кредитів ЄКТС (від 3 до 5; як виняток, ОК 10 має 6 кредитів ЄКТС). Під час спілкування з Експертною групою здобувачі, викладачі та керівництво Університету продемонстрували чітке й спільне розуміння того, що зміст програми орієнтований на вирішення практичних проблем, які враховують специфіку та виклики воєнного стану в Україні. Застосовувані на програмі методи викладання й навчання відповідають заявленій предметній сфері. Освітні компоненти дають змогу здобувачу опанувати як класичні правові методи (догматичний, порівняльно-правовий, юридичної герменевтики), так і сучасні практичні технології. Окрім традиційних лекційних та семінарських занять, у навчальному процесі використовуються: вирішення практичних кейсів, аналіз судової практики та складання проєктів процесуальних документів. Інструменти та технічні засоби, що використовуються під час реалізації ОПП, відповідають об’єкту навчання та вимогам сучасного юридичного ринку (опрацювання нормативно-правової бази та судової практики за допомогою професійних юридичних баз (наприклад, Єдиний державний реєстр судових рішень), використання електронних освітніх платформ (Moodle) для організації асинхронного навчання тощо. Усі зазначені інструменти та обладнання є доступними для магістрів і створюють належні умови для опанування визначених Стандартом ЗК і СК.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в програмі вибудувано досить гнучко, із реальним урахуванням специфіки спеціальності, яка має додаткове регулювання. Зокрема, заклад скористався передбаченою Законом України «Про вищу освіту» можливістю зменшити відсоток вибіркових компонентів із 25% до практично мінімально допустимого показника (у межах 13% від загального обсягу). Вибіркова складова становить 12 із 90 кредитів ЄКТС. Каталог вибіркових дисциплін формується на основі реальних запитів стейкголдерів, пропозицій гаранта та викладачів. Він публікується на сайті університету та в системі Moodle. Під час зустрічей студенти чітко підтвердили, що жодного тиску щодо вибору немає: вони самостійно подають заяви (якщо перебувають в університеті особисто, або ж за допомогою засобів зв’язку, якщо знаходяться в іншому місці). Недопущення нав’язування десциплін передбачене і Положенням «Про організацію освітнього процесу» (п. 5.6.2. https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view). Відповідно до п. 9.18. як вибіркові освітні компоненти за заявою здобувача вищої освіти зараховуються, зокрема, освітні компоненти попереднього навчання, що не можуть бути зараховані як обов’язкові. З огляду на невелику кількість здобувачів і вимоги до мінімальної комплектності груп, магістри найчастіше обирають одну дисципліну цілою групою (зустріч із здобувачами). Проте якщо йдеться про загальноуніверситетські вибіркові курси, вони мають можливість долучатися до інших потоків та слухати їх. Якщо ж хтось із якихось причин не встиг чи не реалізував своє право вчасно, дирекція навчально-наукового інституту робить запис самостійно, обов’язково повідомляючи про це студента. Вся процедура регламентована відповідними положеннями та є абсолютно прозорою. На думку ЕГ, важливим інструментом формування індивідуальної траєкторії є виробнича практика обсягом 24 кредити - здобувачі вільно обирають базу її проходження відповідно до власних професійних інтересів. Крім того, студенти повністю самостійно визначають теми своїх наукових досліджень, зокрема під час підготовки тез до конференцій. Програма передбачає можливість національної та міжнародної кредитної мобільності за наявності відповідних договорів. Окрім того, практика перезарахування результатів, здобутих у межах неформальної та формальної освіти (відповідь на запит), дає здобувачам додаткову свободу вибору щодо того, яким саме шляхом опановувати необхідні компетентності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Опрацювавши відомості про самооцінювання, програми практик, розпорядчі документи (зокрема Накази ректора № 286-с/д, № 288-с/з, № 612с/, № 613с/з, № 613-с/д, № 635-с/з) та результати інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ звернула увагу, що у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми розробники програми припустилися методологічної неузгодженості, закріпивши за

виробничою практикою формування абсолютно всіх програмних результатів навчання та компетентностей. Водночас, якщо відхилитися від формального заповнення таблиць і оцінювати реальний зміст, єдиний вид практики на ОПП належним чином забезпечує саме прикладні фахові навички: закріплення, систематизація та поглиблення отриманих у процесі навчання теоретичних знань і практичних вмінь; - практичне ознайомлення здобувачів із функціями, структурою та повноваженнями органів державної влади, органів місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органів, адвокатською діяльністю, юридичними службами підприємств, установ та організацій, нотарільною діяльністю тощо (відповідь на запит: накази про практичну підготовку, договори про проведення практики та гарантійні листи, індивідуальні навчальні плани). Разом із тим у розподілі кредитів простежується внутрішня логіка: на 1 курсі відведено 6 кредитів (4 тижні в травні-червні), що дає здобувачам змогу первинно ознайомитися з професійним середовищем; на 2 курсі передбачено 18 кредитів (близько трьох місяців, із вересня по грудень), що забезпечує тривалу та глибоку залученість здобувача до виконання фахових завдань безпосередньо на базі стажування. Університет не документує співпрацю з роботодавцями щодо попередньої розробки цілей та програм практики (зокрема у формі протоколів спільних обговорень). Проте, зважаючи на суттєвий обсяг практики (24 кредити) та позитивні відгуки здобувачів (відповідь на запит), реальна взаємодія відбувається безпосередньо в процесі стажування: керівники від баз практики дають поточні завдання практики, контролюють їх виконання та розробляють рекомендації щодо її вдосконалення (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП. Виробнича практика). Тобто на функціональному рівні процес працює, хоча формальний механізм залучення роботодавців до розробки програм практики ЗВО варто впорядкувати. Практична підготовка відображає актуальні запити юридичного ринку завдяки різноплановості баз практики: Юридична клініка ТНУ ім. В.І. Вернадського, Департамент муніципальної безпеки КМДА, Бучанська міська рада, АТ «УНІВЕРСАЛ БАНК», Державна іпотечна установа, ТОВ «УКР КРЕДИТ ФІНАНС», АО «Захист», АО «Карлтон Енд Емрок», АО «Нота Права», ТОВ «Центр правової допомоги у м. Київ», Нововолинський міський суд Волинської області тощо. Наявні бази практики повністю відповідають профілю магістерської підготовки і дають змогу здобувачам працювати з реальними кейсами у сфері захисту прав ВПО, цивільного та фінансового права, а також судового представництва.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Результати інтерв'ювання та безпосереднього спілкування Експертної групи зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та випускниками освітньої програми дозволяють стверджувати, що на ОПП «Право» забезпечено якісне формування необхідних для правника соціальних навичок. Усі здобувачі та випускники, які брали участь у зустрічах із Експертною групою, проявили належний рівень розвитку м'яких навичок: їхні відповіді були чіткими, структурованими та переконливо аргументованими. Респонденти почувалися впевнено, демонстрували високу фахову дискусійну культуру, критичність мислення та готовність до вирішення складних практичних і соціально-етичних завдань, що підтверджує дієвість та практичну спрямованість сформованого освітнього середовища. Загальний зміст ОПП та його чіткий вектор на деокупацію та реінтеграцію окупованих територій, зміст окремих освітніх компонентів сприяють набуттю соціальних навичок. ОК «Ділова іноземна мова» відповідає за формування навичок професійного діалогу, міжкультурного спілкування та ділового листування іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи), та доповнюється курсами мови корінних народів (кримськотатарської). ОК «Критичне мислення у професії юриста» розвиває у здобувачів правничої освіти системне розуміння принципів і методів критичного мислення та здатність застосовувати їх у професійній юридичній діяльності для аналізу правової інформації, оцінювання доказів і аргументів, виявлення логічних помилок та когнітивних упереджень, формування обґрунтованих правових позицій і прийняття виважених професійних рішень. Дисципліна поєднує симуляційне та імітаційне навчання через проведення рольових ігор і моделювання практичних ситуацій (наприклад, «адвокат - клієнт» чи «юрист - суд») із кейс-методом, порівняльним аналізом та методами юридичної аргументації, у межах яких здобувачі вчаться зіставляти альтернативні правові позиції, виявляти суперечності, розробляти контраргументи й обґрунтовувати власні висновки (Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП). Здобувачі ОПП мають можливість долучатись до різноманітних заходів Університету у форматі онлайн (Радіодиктант національної єдності https://tnu.edu.ua/news/gajda-z-tavrijcyami-pishemo-radiodiktant-nacionalno%d1%97-yednosti-razom-iz-vidomimi-pismennicyami/, Дні кар'єри https://tnu.edu.ua/news/den-karyeri/, Методичні семінари, покликані формувати культуру доброчесності у ЗВО https://tnu.edu.ua/news/navchalno-zaproshuyem-na-metodichnij-seminar-na-temu-navigator-dobrochesnosti-pravilne-oformlennya-dzherel-yak-zaxist-vid-plagiatu/ тощо).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС при терміні навчання 1 рік і 4 місяці, що повністю відповідає вимогам законодавства ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та галузевому Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (спеціальність 081 «Право»). Розрахунок навантаження ґрунтується на уніфікованому нормативному підході: 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 академічним годинам загального навантаження здобувача (що зафіксовано в п.9.29, 9.30 Положення про організацію освітнього процесу ТНУ https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view). Загальний обсяг годин за навчальним планом становить 2700 годин (як для денної, так і для заочної форм). Для денної форми навчання загальний обсяг аудиторних занять становить 240 годин (із них 120 годин лекцій та 120 годин практичних/семінарських занять), а обсяг самостійної роботи - 2166 годин (плюс 240 годин на практику та атестацію/ЄДКІ) (

blob:https://office.naqa.gov.ua/d7cb7867-d6d6-4c1d-b6d4-b1a31aac6c1c). Для заочної форми навчання навчальним планом (blob:https://office.naqa.gov.ua/3a267261-950f-4863-8409-401dcca7ff61) передбачено інтенсифікацію самостійної роботи за рахунок оптимізації аудиторного навантаження у бік збільшення частки самостійної роботи здобувачів, що є закономірним для цього формату та повністю забезпечено необхідним навчально-методичним супроводом, силабусами та сучасними цифровими сервісами, такими як Google Classroom (відповідь на запит), гарантуючи при цьому збереження незмінного загального обсягу кредитів ЄКТС для кожної компоненти. Цикл загальної підготовки (12 кредитів ЄКТС): включає базові дослідницькі та аналітичні компоненти (ОК 1 «Методологія наукових досліджень» - 4 кредити, ОК 2 «Критичне мислення у професії юриста» - 5 кредитів, ОК 3 «Ділова іноземна мова» - 3 кредити). Їхній обсяг є достатнім для формування загальних компетентностей (ЗК1–ЗК10). Цикл професійної підготовки (66 кредитів ЄКТС) включає фундаментальні фахові дисципліни («Юридична аналітика та техніка», «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя», «Верховенство права та правосуддя в Україні», «Юридична компаративістика», «Медіація у професії юриста»), які мають стабільний обсяг по 5 кредитів ЄКТС (150 годин кожна) та спеціалізовані дисципліни регіонального та безпекового спрямування («Соціально-правова робота в Силах оборони України» - 4 кредити, «Правові засади реінтеграції Криму» - 4 кредити) та глибинний блок захисту прав людини («Практика Європейського суду з прав людини» - 6 кредитів). ЗВО використовує автономію при балансуванні ОК за обсягом відповідно до їхньої трудомісткості та практичної значущості. Обсяги вибіркових дисциплін та практики забезпечують право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та повністю відповідають нормативним вимогам. Жоден компонент не має надлишкового чи недостатнього обсягу відносно поставлених завдань; розподіл кредитів забезпечує рівномірне навантаження впродовж семестрів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Втім структура програми та її ОК забезпечують її практичну спрямованість. Важливе значення у цьому процесі відіграє ОК Виробнича практика обсягом 24 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів (зустрічі ЕГ з роботодавцями, здобувачами, випускниками). Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується застосуванням науково-педагогічними працівниками інтерактивних методів навчання (що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками та випускниками), а також залученням здобувачів до наукових семінарів, фахових дискусій, підготовки наукових публікацій та участі у конференціях. Позитивним аспектом є також те, що окремі НПП-сумісники є діючими фахівцями-практиками (Макарова Т. П.).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП інтегрує компетентності, спрямовані на досягнення проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1. З огляду на специфіку спеціальності «Право» та інституційний профіль Університету, фокус програми зосереджено на цілях 16, 4, 10, 9 та 11 передбачених Указом Президента України №722/2019. Програма безпосередньо забезпечує досягнення цілі 16 Сприяння побудові миролюбного и відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. ОК «Верховенство права та правосуддя в Україні», ОК «Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя» та ОК «Практика Європейського суду з прав людини» формують у здобувачів здатність застосовувати міжнародні стандарти захисту прав людини та механізми притягнення до відповідальності за порушення міжнародного права. ОК «Медіація у професії юриста» орієнтована на зниження рівня конфліктності в суспільстві та впровадження ненасильницьких, позасудових методів урегулювання спорів. ОК «Правові засади реінтеграції Криму» та ОК «Соціально-правова робота в Силах оборони України» готують фахівців до відновлення правопорядку, захисту прав військовослужбовців та цивільного населення в умовах збройного конфлікту та післявоєнного відновлення. Крім того змістове наповнення ОК «Юридична аналітика та техніка» забезпечують здобуття компетентностей із використання нових електронних систем (ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям). Фокус ОПП на підготовку фахівців, що володіють правовим інструментарієм для відновлення діяльності органів публічної влади, місцевого самоврядування, захисту права власності та публічного порядку на деокупованих територіях АР Крим та м. Севастополя сприяє досягненню цілі 11.Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. Досягненню скорочення нерівності (ціль 10) сприяє Зміст ОК Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя, Верховенство права та правосуддя в Україні, Соціально-правова робота в Силах оборони України, Практика Європейського суду з прав людини, Правові засади реінтеграції Криму робота Центру реінтеграції та розвитку Криму (https://tnu.edu.ua/struktura/centr-reintegracii-ta-rozvytku-krymu/) орієнтовані на недопущення дискримінації та відновлення порушених прав громадян, які постраждали внаслідок тимчасової окупації територій України, внутрішнього переміщення чи ведення бойових дій. Забезпечено рівний доступ до здобуття вищої освіти для внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Впровадження факультативного курсу з вивчення кримськотатарської мови сприяє збереженню та розвитку мовно-культурної самобутності корінних

народів України, а таким чином відбувається забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського має збалансовану структуру, повністю узгоджену із законодавством України. Програма забезпечує логічне співвідношення кредитів, обсягів практики, вибіркових компонентів і навантаження здобувачів. Її зміст забезпечує формування професійних, загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Сильною стороною ОПП є послідовне формування громадянських компетентностей здобувачів, яке є не є декларативним, а становить світоглядну основу навчання для усіх здобувачів ЗВО.Відсутність суттєвих недоліків дозволяє встановити рівень відповідності за критерієм "В".

Недоліки

Формальний та методологічно необґрунтований підхід до формування Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) освітніми компонентами. Зокрема, у Матриці вказано, що виробнича практика (обсягом 24 кредити ЄКТС) забезпечує досягнення абсолютно всіх ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти та ОПП. Прикладний характер виробничої практики не може підміняти собою системне теоретичне та мовне навчання і виступати універсальним інструментом для досягнення всієї сукупності ПРН.

Рекомендації

ЗВО під час планового річного оновлення освітньої програми рекомендується переглянути та уточнити Матрицю забезпечення ПРН, усіх дисциплін і практики зокрема вилучити з програми практики суто теоретичні та мовні результати. Здійснити аналогічну перевірку решти ОК. За результатами такого оновлення внести зміни до Робочих програм/силабусів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», спеціальність «Право» належить до тих, для яких запроваджено додаткове регулювання (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20). Отже, ключові правила прийому за ОПП визначає Міністерство. Водночас Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/pravila-prijomu-2025/) повністю враховують вимоги законодавства, зокрема й Наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0374-26#Text). Правила прийому затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у відповідному році. Правила охоплюють загальний порядок проведення вступної кампанії за всіма освітніми ступенями (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук). Основна частина документа регламентує строки подання заяв, умови конкурсного відбору, пільги для вступників із ТОТ та територій активних бойових дій, правила прийому іноземців, а також процедури забезпечення прозорості й розміщення державного замовлення. Нормативно-довідковий масив із 16 додатків деталізує ліцензовані обсяги, терміни й вартість навчання за програмами (Додаток 1), переліки вступних випробувань та вагові коефіцієнти НМТ, ЄВІ й ЄФВВ для різних категорій (Додатки 2–6.3), таблиці переведення балів і визнання європейських іспитів (Додатки 7, 14), процедури для освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (Додатки 8-9) тощо. Поглиблений аналіз Правил прийому на навчання та додатків до них дозволяє ЕГ стверджувати, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних обмежень прав вступників, відповідають вимогам, встановленим законодавством, і перебувають у постійному та вільному доступі на сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до законодавства, прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра здійснюється за результатами вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання (ЄВІ та ЄФВВ), відтак вплив ЗВО на ці процедури є мінімальним. Зарахування на перший рік навчання в межах ліцензованого обсягу за спеціальністю відбувається на основі НРК6 зі спеціальностей «Право» та «Міжнародне право» за кошти фізичних або юридичних осіб. Для конкурсного відбору використовуються результати ЄВІ (2024-2026 рр.) та ЄФВВ (2025-2026 рр.) (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%9F%D0%9F-2026.pdf) . У Додатку 1 до Правил прийому («Перелік освітніх ступенів, спеціальностей, освітніх програм…»), на відміну від відомостей, поданих у ВСО, наведено точну та повну інформацію про ліцензовані обсяги за ОПП, яка повністю відповідає даним ЄДЕБО (https://vstup.edbo.gov.ua/): 17 осіб для денної та 20 осіб для заочної форми навчання з терміном підготовки 1 рік 4 місяці https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-1-1.pdf). Додаток 4.1 визначає такі вагові коефіцієнти вступних випробувань для ОПП: ТЗНК - 0,2; тест з іноземної мови - 0,2; предметний тест ЄФВВ з права та міжнародного права - 0,6 (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-4.1.pdf). Таким чином у Правилах прийому на навчання за освітньою програмою враховано її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Відповідно до п. 9.1. Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view) визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування обов'язкових освітніх компонентів (або їх складників) здійснюється за умови, що під час попередніх періодів навчання особа здобула передбачені освітньою програмою або аналогічні результати навчання, у випадках: поновлення на навчання після відрахування; переведення з однієї форми здобуття вищої освіти на іншу; зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра осіб, які вступають на основі вже здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за іншою спеціальністю (освітньою програмою); продовжують навчання після переривання навчання або повторного навчання; участі у програмах академічної мобільності тощо. Визнання результатів навчання не зменшує строку навчання в Університеті та відповідальності закладу вищої освіти за рівень знань випускників з усіх освітніх компонентів навчального плану відповідної освітньої програми. Здобувач подає заяву та підтвердний документ (академічну довідку, додаток до диплома, витяг з індивідуального плану або сертифікат). При цьому, у п. 9.7. зазначено, що дипломи та інші освітні документи, видані на тимчасово окупованих територіях Донецької і Луганської областей та АР Крим, не визнаються та не мають юридичної сили. Іноземні документи потребують процедури визнання, а навчання на ТОТ після 20.02.2014 – атестації. Завуч/директорат формує комісію інституту у складі директора, завідувача кафедри, гаранта ОП, профільного викладача та методиста, за потреби долучають інших викладачів і представників студентського самоврядування. Протягом 5 робочих днів комісія повідомляє заявника про порядок і умови розгляду заяви (або про причину відмови). Строк процедури визнання результатів не перевищує 10 днів із моменту повідомлення заявника. Комісія перевіряє збіг змісту, компетентностей та форм контролю. Допустима розбіжність в обсязі годин/кредитів ЄКТС може становити не більше 20%. За результатами розгляду заяви комісія виносить висновок про повне визнання результатів навчання, часткове визнання або відмову. За результатами аналізу Положення про організацію освітнього процесу та бесід з фокус-групами ЕГ встановила, що в Університеті розроблено правила та процедури визнання програмних результатів навчання і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Як засвідчили результати бесід зі здобувачами та випускниками, вони поінформовані про наявність відповідного порядку. Практика застосування цих процедур у межах реалізації освітньої програми наразі відсутня, що зумовлено незначною чисельністю здобувачів та дистанційним форматом навчання. Більшість із них поєднують навчання з професійною діяльністю за фахом, а тому не виявляють потреби в перезарахуванні результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідно до п. 9.1. Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view) визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування обов'язкових освітніх компонентів (або їх складників) здійснюється за умови,

що під час попередніх періодів навчання особа здобула передбачені освітньою програмою або аналогічні результати навчання, у випадку отримання здобувачем певних результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, здобутих під час навчання за програмами академічної мобільності, визначено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу, також там визначені порядок та політики визнання результатів , отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (https://drive.google.com/file/d/1sWTROzmHoVsnzEKv9QnLpNQHMr1gFcob/view) . За ним здобувач не може бути звільненим від виконання та захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Для визначення можливості визнання результатів навчання та зарахування здобувачу певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі в рамках її вибіркової складової) застосовуються критерії відповідності результатів навчання конкретним освітнім компонентам чи їх складовим за обсягом, змістом та результатами навчання та співставлення отриманих компетентностей із Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Загальний обсяг освітніх компонент, що може бути повністю зарахований здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми. Практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за ОПП, наразі відсутня. Як і у випадку з формальною освітою, це зумовлено невеликою чисельністю контингенту здобувачів, які навчаються за магістерською програмою за дистанційною формою, а також відсутністю їхньої потреби у здобутті додаткових результатів навчання у такий спосіб. Крім того, зазначена освітня програма належить до спеціальностей, що підлягають додатковому регулюванню, щодо яких чинним законодавством встановлено нормативні обмеження щодо обсягу та порядку перезарахування результатів неформального й інформального навчання. Інформація про процедури та можливості такого перезарахування розміщена у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету. Здобувачі обізнані про наявність відповідного порядку, що підтверджується результатами бесід під час фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу нормативно-правової бази, внутрішніх положень Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, інформації з офіційних ресурсів та відкритих баз даних (ЄДЕБО), а також бесід із фокус-групами ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗВО розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО та чітко регламентують процес вступної кампанії за всіма освітніми ступенями, зокрема за магістерською програмою зі спеціальності «Право». Ліцензовані обсяги (17 осіб для денної та 20 осіб для заочної форми навчання з терміном підготовки 1 рік 4 місяці) повністю відповідають даним ЄДЕБО та публічно доступні. В Університеті наявна нормативна база, що визначає порядок визнання результатів попереднього навчання (формальної освіти), а також кредитів ЄКТС, отриманих у рамках академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Положення містять вичерпні критерії оцінки збігу змісту й компетентностей, строки розгляду заяв. Наведене свідчить про відповідність Критерію 3.

Недоліки

Відсутність практичного досвіду застосування процедур визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти у поєднанні з дистанційною формою навчання збільшує ризики того, що частина інформації про можливості та алгоритми звернень щодо визнання результатів навчання чи академічної мобільності може губитися в інформаційному потоці.

Рекомендації

Запровадити практику щорічного інформування на початку навчального року (під час вступних інструктажів або кураторських годин у режимі відеоконференцій) про можливості академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановила, що освітній процес в ЗВО ведеться державною мовою, а усі локальні нормативні документи щодо його організації (https://clipr.cc/rWQ89) відповідають вимогам національного законодавства та стандарту вищої освіти. На ОП "Право" НПП при викладанні навчальних дисциплін використовують традиційні та інтерактивні методи навчання, які зазначаються в робочих програмах навчальних дисциплін ((https://clipr.cc/J3tmt), активно використовують інформаційні технології через платформу Classroom (додаток 6). На зустрічі з академічним персоналом НПП вказали, що вони є вільними при виборі методів і засобів навчання, у своїй роботі практикують техніку "перевернутого навчання", критично-правове читання, розгляд кейсів, воркшопи, сторітелінг, коли діляться власним досвідом, а в англійській мові розгляд новин англійською мовою. На зустрічі із здобувачами студенти відмітили використання викладачами прикладів з реальної практики, виконання індивідуальних і групових завдань з наступним обговоренням у формі діалогу. Опитування випускників 2024 і 2025 р. містить інформацію, що сильними сторонами ОП респонденти вважають практичну спрямованість і велику виробничу практику, унікальну кримську складову, дисципліни воєнного та постконфліктного контекст, використання реальних кейсів ЄСПЛ, КСУ і Верховного Суду (додаток 3). ЗВО здійснює свою освітню діяльністю на засадах студентоцентризму та принципах академічної свободи. Інтерв'ювання фокус-груп засвідчило, що ЗВО практикує навчання за індивідуальним графіком (Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком У ТНУ імені В.І.Вернадського; https://clipr.cc/s8KVt), сприяє реалізації здобувачами вищої освіти їхнього права на академічну мобільність (https://clipr.cc/81q5X, https://clipr.cc/P1Zbs), забезпечує визнання результатів, здобутих ними у неформальній та інформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у ТНУ імені В.І.Вернадського, https://clipr.cc/g14Dq); вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ТНУ імені В.І.Вернадського, https://clipr.cc/C5ZWq), місць проходження практик, тем для виконання індивідуальних завдань, проведення наукових досліджень).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Положення про організацію освітнього процесу у п.11.1 передбачає чіткий перелік навчально-методичного забезпечення, обов'язковим елементом якого є робоча програма навчальної дисципліни (https://clipr.cc/Gh6nx), покликана забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти визначених ОП компетентностей та результатів навчання, встановлює порядок вивчення ОК, визначає критерії і порядок оцінювання результатів навчання. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/GxBs8) встановлює чіткі вимоги до її структури, яка повинна надати здобувачеві опис ОК, інформацію про розробників, перелік компотеностей, яких набуває здобувач при вивченні ОК, програмні результати навчання, пререквізити та постреквізити, тематичний план та обсяги годин за формами здобуття освіти, політики дисципліни, ресурсне забезпечення, індивідуальні завдання, форми контролю, чіткі вимоги щодо оцінювання та критерії розподілу балів за кожне виконане завдання, перелік контрольних питань та джерела для підготовки. Усі РПНД розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри до початку вивчення ОК, у Classroom. НПП на першому занятті інформують здобувачів про зміст ОК, види навчальної роботи, критерії її оцінювання, які програмні результати мають бути досягнуті. ЕГ виявлено дрібні недоліки,як-от: 1) відсутність на сайті РПНД з ОК5 "Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя", 2) наявність серед постреквізитів вивчення дисципліни написання кваліфікаційних робіт (РПНД ОК1, ОК6, ОК7), курсових робіт, переддипломна практика (РПНД ОК1), підсумкова атестація (РПНД ОК1, ОК3), які ОП "Право" не передбачено; психологічні інтервенції в кризовій психології, психологічний супровід, реабілітація та реінтеграція особистості (РПНД ОК3); 3) потребують оновлення списки рекомендованої літератури РПНД з ОК1, ОК3, ОК6, ОК7. Зустрічі ЕГ з фокус-групами НПП, здобувачами, випускниками, аналіз сайту кафедри (https://clipr.cc/5pWqD), наданий ЗВО гостьовий доступ до навчальної платформи Classroom (додаток 6) засвідчили, що в ТНУ імені В.І.Вернадського забезпечено своєчасне інформування про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в РПНД окремих ОК, що проводиться НПП на першому занятті кожної навчальної дисципліни, здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичного забезпечення ОК через сайт ЗВО, навчальну платформу Classroon через корпоративний акаунт, інформацію про розклад занять та проведення заліково-екзаменаційних сесій через систему eZVO. Здобувачі також відзначили, що завжди можуть отримати необхідні роз'яснення від НПП під час консультацій (https://clipr.cc/RKM1z). ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує прозорість освітнього процесу та системне інформування здобувачів освіти про всі аспекти навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ на основі аналізу відомостей СО, нормативних актів ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/Gh6nx), Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/GxBs8), зустрічей з фокус-групами НПП, здобувачів, випускників встановила, що політика поєднання навчання і досліджень у ЗВО реалізується послідовно через 1) виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, що передбачено РПНД обов'язкових навчальних дисциплін, окрім ОК5 (https://clipr.cc/J3tmt); 2) участі у роботі студентського наукового гуртка «Права людини в умовах євроінтеграції" під керівництвом

Т.Макарової (https://clipr.cc/zH6jb), що сприяє формуванню у здобувачів навчальних та дослідницьких навичок; 3) участі у конференціях (https://clipr.cc/838qA). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами останні підтвердили, що мають вільний доступ до наукових ресурсів бібліотеки та репозитарію, а також мають у своєму доробку і публікації ("Україна на шляху до Європи: роль державно-правових і гуманітарних наук у процесах євроінтеграції та реінтеграції Криму : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 травня 2026 р.) / відп. ред. С. В. Губарєв. Київ, 2026; с.12-17; с.32-37; с.48-51; с.79-82. Url: https://clipr.cc/MmX7R). Результати опитування здобувачів за 2026 р.містять дані, що 7 з 12 здобувачів залучені до науково-дослідної роботи (додаток 2).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо оновлення змісту ОК врегульовані Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/GxBs8). РПНД розробляється до початку навчального року, її проєкт обговорюється серед стейкхолдерів, розглядається на засіданні кафедри та навчально-методичної ради ННІ (п.4.1), затверджується директором ННІ не рідше ніж один раз на 3 роки (п.4.5). Усі РПНД згідно п.4.7 Положення оприлюднюються на сайті кафедри (https://clipr.cc/J3tmt) та розміщуються у Classroom. Перегляд та оновлення змісту РПНД здійснюється за ініціативою проєктної (робочої) групи ОП, гаранта ОП, кафедр, здобувачів - за результатами обов'язкового опитування після вивчення ОК, а також викладачів, яким доручено викладання ОК, та інших стейкхолдерів (п.4.8). На офіційному сайті Університету міститься інформація про НДР кафедри (https://clipr.cc/ZXJ2q) та Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки» категорії «Б» (https://clipr.cc/xpFd4). Змістовне оновлення ОК відбувається шляхом: 1) впровадження результатів власних наукових досліджень НПП, які висвітлені у їх науковому доробку за останні 5 років (РПНД ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11,ВК "Захист прав людини в інформаційному суспільстві", ВК "Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку", ВК "Практикум з правничих компетентностей", ВК "Проблеми теоретичної юриспруденції"; 2) за результатами підвищення кваліфікації, зарубіжних та вітчизняних стажувань (ОК10 - "On-line Master-class: International Criminal Law and the War in Ukraine/ The University of Edinburg. 14-15/07/2025, Великобританія;, ОК8 - курс «Вступ до медіації», сертифікат № 127770, 2025;, ОК1 - "Медіаграмотність та критичне мислення в освітньому процесі", свідоцтво ПК 02070967 / 0719-26 2026-04-30); 3) використання НПП власного практичного досвіду (ОК2 "Критичне мислення у професії юриста", ОК9 "Соціально-правова робота в Силах оборони України", ВК "Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку"); 4) вільного доступу до наукометричних баз. Сучасними методичними вказівками забезпечена ОК 8. При оновленні ОК НПП водночас оновлюють і методи навчання. На зустрічі з НПП було зазначено, що завдяки платформі Classroom є можливість імплементувати власні відеолекції (В.Цьомра). За результатами опитування, які були надані ЗВО на запит ЕГ, 8 з 10 випускників 2024 і 2025 років стверджували, що на ОП використовуються сучасні методи навчання, тоді як 2 вважали, що частково (додаток 3). Щодо опитування здобувачів-магістрів 1 і 2 курсів, 8 респондентів виявили задоволення методами навчання, а 4 - частково. Серед пропозицій щодо удосконалення освітніх компонент здобувачі в опитуванні 2026 р. висловили побажання проводити більше практичних занять із реальними кейсами та процесуальними документами, моделювання судових засідань і тренінги з медіації (додаток 2)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Напрями та перспективи роботи ЗВО у сфері інтернаціоналізації чітко визначені Стратегією інтернаціоналізації ТНУ імені В.І.Вернадського на 2025-2029 роки (https://clipr.cc/MF6Dw) та унормовані Положеннями "Про порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/81q5X), "Про порядок перезарахування результатів навчання у ТНУ імені В.І.Вернадського" (https://clipr.cc/P1Zbs) для учасників програм академічної мобільності, "Про організацію викладання навчальних дисциплін іноземними мовами у ТНУ імені В.І.Вернадського" (https://clipr.cc/kjc6N). У ЗВО функціонує Відділ міжнародних зв'язків, який координує організацію міжнародної співпраці, публікує інформацію про міжнародні проєкти, міжнародну мобільність, інші види своєї діяльності на офіційному сайті ЗВО в розділі "Міжнародне співробітництво" (https://clipr.cc/sP7mJ). Аналіз відомостей про СО, сайту ЗВО засвідчили, що головними формами інтернаціоналізації діяльності за ОП є: участь НПП у міжнародних проєктах та отримання міжнародних грантів (Т.Макарова: міжнародний освітній грант №EG/U25/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai–New York–Rome-Burgas–Jerusalem) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід»; Міжнародний освітній грант №EG/U/21-22/10/01 в рамках Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», International Historical Biographical Institute). Зустрічі з НПП, здобувачами, директором наукової бібліотеки підтвердили наявність доступу учасників освітнього процесу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. На зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що на момент проведення експертизи на ОП відсутні ОК, для яких передбачено викладання іноземною мовою, але впровадження такої практики заплановано уже з наступного навчального року. Також ЕГ констатує відсутність на момент проведення експертизи практики навчання здобувачів в межах міжнародної академічної мобільності. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що для участі в програмах міжнародної мобільності необхідно надати довідку про успішність, яку вони зможуть отримати лише після завершення першого семестру, а тому навесні планують взяти участь у таких програмах. Водночас здобувачі стверджують, що поінформовані про програми обміну та порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Право” відповідає вимогам критерію 4. Здобувачі вищої освіти своєчасно отримують інформацію про цілі і зміст ОК, очікувані результати навчання, а також форми і критерії оцінювання. Засоби, методи та технології навчання, які використовуються НПП, забезпечують досягнення заявлених ОП програмних результатів навчання, узгоджуються із засадами студентоцентризму та принципами академічної свободи.

Недоліки

Серед недоліків: 1) відсутність ОК, для яких передбачено викладання іноземною мовою; 2) відсутність на сайті кафедри РПНД ОК5 “Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя”; 3) наявність у списках рекомендованої літератури джерел понад 5 років.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) гаранту програми розглянути можливість викладання компонент іноземною мовою починаю з 2027/2028 н.р.; 2) завідувачу кафедри державно-правових і гуманітарних наук при погодженні робочих програм навчальних дисциплін на 2027/2028 н.р. звертати увагу на рік видання рекомендованих джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольними заходами, що дозволяють визначити досягнення здобувачами результатів навчання з відповідної освітньої компоненти чи ОП загалом, згідно п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/Gh6nx) є поточний (тематичний) контроль, підсумковий (семестровий) контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Загальна оцінка з ОК становить 100 балів (п.7.6.2). Форми контрольних заходів з кожної ОК визначаються безпосередньо у ОП і конкретизуються в РПНД. Згідно п.1.11 Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/2DraX) РПНД дозволяє ознайомити здобувачів з системою поточного та підсумкового (семестрового) контролю та критеріями оцінки. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних/семінарських занять у формі розв’язання ситуаційних задач, підготовки процесуальних документів, моделювання правових ситуацій, обґрунтування правової позиції, виконання індивідуального завдання тощо. Результати поточного контролю заносяться в журнал обліку навчальної роботи здобувачів академічної групи. Форми підсумкового (семестрового) контролю визначаються навчальним планом та РПНД. Для ОК, формою підсумкового контролю яких є залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами поточної роботи без додаткового опитування, або з додатковим опитуванням, як правило, у вигляді тестування (п.7.5.3.2). Для ОК, що завершуються екзаменом, підсумкова оцінка є сумою 60 балів за поточну навчальну роботу і 40 балів за результатами екзамену. РПНД містять чітку інформацію про критерії оцінювання поточної і підсумкової роботи. Усі РПНД з ОК і ВК розміщені на сторінці кафедри (https://clipr.cc/Hh1dY), а також у Classroom. ЕГ встановлено, що на сайті відсутня РПНД з ОК5 “Міжнародна відповідальність та міжнародне правосуддя”. На зустрічі автори відомостей про СО повідомили ЕГ, що викладання цієї дисципліни передбачено лише у 3 семестрі. ЕГ було встановлено, що ця ОК згідно навчального плану на 2025/2026 н.р. уже викладалася у 2 семестрі. ЗВО на запит ЕГ надав силабус ОК5 за 2025 р. (додаток 7). Згідно п.5.6.8 Положення про організацію освітнього процесу НПП фіксують результати підсумкового оцінювання в індивідуальному навчальному плані здобувача. Зустрічі з НПП, здобувачами і випускниками, надані ЗВО журнали обліку навчальної роботи здобувачів академічної групи (додаток 5), індивідуальні навчальні плани здобувачів (додаток 8), гостьовий доступ до Classroom (додаток 6) дозволили ЕГ з’ясувати, що РПНД освітніх компонент ОП “Право” оприлюднені на сайті кафедри, розміщені у Classroom, встановлюють чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів, критерії оцінювання, дозволяють досягти заявлених результатів навчання, доводяться до відома здобувачів на першому занятті кожної ОК, а ведення

обліку успішності здобувачів, заповнені ІНП, налагоджена чітка комунікація між НПП і здобувачами забезпечують останнім можливість здійснювати самоконтроль за своєю успішністю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП "Право" відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом МОН від 20.07.2022 р. №643, і здійснюється у формі ЄДКІ. Згідно звітів НМЦ ВФПО про результати ЄДКІ зі спеціальності 081 "Право" за 21.11.2024 р. з 13 здобувачів ТНУ ім. В.І. Вернадського з'явилося - 13, склало - 11 осіб (https://me-l.co/134mgusn), тоді як 20.11.2025 р. з 16 здобувачів ЗВО на атестацію з'явилося - 14, склало - 9 осіб (https://me-l.co/fher29dj). Загальний результат складання ЄДКІ у 2024 і 2025 рр. свідчить про задовільний рівень підготовки здобувачів та достатній рівень сформованості досягнутих програмних результатів випускниками. У ЗВО на виконання Постанови КМУ України від 19 травня 2021 р. No 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» розроблено Програму атестаційного екзамену, яка стосується окремих категорій здобувачів вищої освіти та затверджується Вченою радою ЗВО (https://me-l.co/2b2850sz), а сама процедура проведення ЄДКІ врегульована Положенням про атетацію здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/68FMt). На запит ЕГ було надано затверджену Програму атестаційного екзамену, яка охоплює охоплює матеріал 8 курсів і 13 розділів з основних галузей права (додаток 1). Також у Програмі містяться організаційно-методичні рекомендації, надається перелік фахових компетентностей, які повинен продемонструвати здобувач вищої освіти та перелік програмних результатів, яких він повинен досягти, зразки тестових завдань, список літератури для підготовки. На зустрічі з випускниками було підтверджено факт здачі ЄДКІ згідно приписів Постанови КМУ України від 19 травня 2021 р. No 497 [відео "Зустріч 9"; 37:12]. На зустрічах з авторами відомостей про самооцінювання ЕГ було з'ясовано, що ЗВО аналізує результати атестації з результатами навчання. Фокус-групи здобувачів вищої освіти та випускники повідомили ЕГ, що підготовку до атестації здійснюють враховуючи затверджену МОН програму ЄДКІ, можуть звернутися до НПП за консультацією, а НПП при викладанні дисциплін постійно наголошують здобувачам на питаннях, на які їм слід звернути особливу увагу. У наданих на запит ЕГ результатах опитування здобувачів (додаток 2) і випускників (додаток 3) містяться побажання респондентів проведення пробних ЄДКІ щосеместрово з подальшим розбором помилок та організації консультацій для підготовки до ЄДКІ. Це свідчить про недостатню системність такої підготовки. ЕГ констатує, що атестація здобувачів за цієї програмою відбувається відповідно до Стандарту вищої освіти, ЗВО аналізує результати ЄДКІ, співвідносить їх з поточними результатами навчання та здійснює окремі заходи, спрямовані на покращення підготовки здобувачів до складання ЄДКІ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, порядок повторного проходження та оскарження їх результатів унормовані приписами розд.7 Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/Gh6nx), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (https://clipr.cc/68FMt), Положенням про організацію практики (https://clipr.cc/AdR9s), Порядкку організації семестрового (підсумкового) контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання у ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/m5WZ2), які знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі "Положення" (https://clipr.cc/9whPR). Процедури проходження контрольних заходів також доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку навчання адміністрацією, завідувачем випускової кафедри, НПП на початку кожного семестру, на якому передбачено вивчення відповідної ОК. Об'єктивність екзаменаторів гарантують чітко прописані у РПНД критерії оцінювання виконаних здобувачами завдань, п.3.4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, згідно якого головою ЕК призначається фахівець у відповідній галузі або фахівець наукової установи чи НПП, який не є співробітником ТНУ, п.4.4.7 Положення про організацію практики, за яким підведення підсумків з практики здійснюється комісією, призначеною завідувачем кафедри. Врегулювання конфлікту інтересів під час оскарження результатів контрольних заходів чи їх повторного проходження згідно п.7.2 Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ імені В.І.Вернадського відбувається згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І.Вернадського (https://clipr.cc/Kn7zk). На момент роботи ЕГ Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю з екзамену чи заліку ТНУ імені В.І.Вернадського переміщено в архів (https://clipr.cc/T6ZMr), а врегулювання спірних ситуацій відбувається згідно перехідних положень за приписами розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://clipr.cc/Gh6nx). Згідно р.8 врегулювання конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання відбувається за чітко встановленим алгоритмом від з'ясування непорозуміння на рівні здобувач - НПП до здобувач - Апеляційна комісія. Покрокова інструкція щодо порядку апеляції результатів оцінювання та алгоритму дій у конфліктних ситуаціях розміщена на сайті ЗВО у розділі "Порядок апеляції результатів оцінювання" (https://clipr.cc/7npxG). Персональний склад Апеляційної комісії у ННІ затверджується наказом ректора на поточний навчальний рік. На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти повідомили, що у них є високий рівень комунікації із викладачами, а тому питань щодо об'єктивності оцінювання їхніх знань у них не виникає.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У п.7.1 Положення про організацію освітнього процесу передбачено, що система моніторингу ЗЯОД включає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами та функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (https://clipr.cc/Gh6nx). Політика, принципи, правила та процедури дотримання академічної доброчесності унормовані Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ТНУ ім.В.І.Вернадського (https://clipr.cc/RXD1v) та Кодексом академічної доброчесності (https://clipr.cc/ahsD5). Для забезпечення АД ЗВО використовує сучасні цифрові технології та інформаційні системи (ст. 18 Кодексу АД). Для виявлення порушень плагіату ЗВО використовує програму StrikePlagiarism за договором від 06.04.2026 р. №36 (https://clipr.cc/dY9XT). Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату містить чіткий перелік робіт здобувачів та НПП, які підлягають перевірці (п.3.2), перелік відповідальних осіб за здійснення заходів щодо попередження АП (п.3.3), перелік відповідальних осіб за перевірку робіт (п.3.4-3.6). Усі наукові та методичні роботи співробітників Університету розміщуються в інституційному репозиторії (п.4.1), функціонування, наповнення та управління яким унормовано Положенням про інституційний репозитарій ТНУ ім.В.І.Вернадського (https://surl.li/uiuaip). За порушення АД у випадку виявлення плагіату автори та посадові особи несуть відповідальність (розд.7 Положення про запобігання та виявлення АП). Заходами реагування ЗВО на порушення АД є виховні заходи, притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності, реагування на порушення АД при проведенні конкурсів (ст.25 Кодексу про АД). Застосування заходів реагування на порушення АД покладено на Комісію з питань академічної доброчесності або уповноважених осіб з питань академічної доброчесності. Діяльність Комісії з питань академічної доброчесності висвітлюється на сайті Університету в розділі “Академічна доброчесність” (https://clipr.cc/CmwP3). На зустрічі з НПП, здобувачами, адміністративним персоналом ЕГ було з’ясовано, що забезпечення АДі на ОП здійснюється комплексно. Значну увагу приділено просвітницькій роботі, встановлення чіткої політики дотримання академічної доброчесності в РПНД, викладання окремих тем в ОК8 “Медіація у професії юриста” і ВК “Практикум з правничих компетентностей”, РПНД ВК «Захист прав людини в інформ.суспільстві» передбачає перевірку індивід. робіт на плагіат, проведення тематичних заходів (https://clipr.cc/7JmLQ; https://clipr.cc/0v5vK; https://clipr.cc/9yG76). Голова комісії з питань АД зазначив, що в ЗВО триває робота з урахуванням думки здобувачів щодо деталізації притягнення до відповідальності за порушення АД. На зустрічі з адмін.персоналом і здобувачами ЕГ з’ясувала, що усі виявлені запозичення у довідках перевірки на плагіат аналізують фахівці з відповідної галузі і наукові керівники. Порушень норм доброчесності і притягнення до відповідальності на ОП “Право” не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ТНУ імені В.І.Вернадського встановлено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, які є у відкритому доступі, інформація про них вчасно доводиться до відома здобувачів (5.1), атестація здобувачів відповідає стандарту вищої освіти (5.2), передбачені процедури для забезпечення об’єктивності оцінювання екзаменаторами, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, визначено порядок оскарження результатів (5.3). ЗВО здійснює чітку політику щодо дотримання академічної доброчесності і впроваджує технологічні рішення для її забезпечення (5.4).

Недоліки

Недостаня системність заходів з підготовки здобувачів до складання ЄДКІ, що підтверджується запитом здобувачів і випускників на проведення пробних іспитів, розбір помилок та консультації

Рекомендації

Кафедрі державно-правових і гуманітарних наук розглянути можливість впровадження на регулярній основі функціонування консультаційних курсів чи факультативів з підготовки здобувачів до ЄДКІ.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 відомостей про СО, додатку 4, наданого ЗВО на запит ЕГ, зустрічі з НПП, здобувачами, випускниками, адміністративним персоналом, допоміжними структурними підрозділами, демонстрація розробленої ЗВО програму "А-рейтинг:викладач", в якій передбачено чіткий алгоритм відслідковування професійних досягнень НПП за роками, дозволив ЕГ встановити, що при формуванні кадрового забезпечення ОП "Право" ЗВО в цілому враховував відповідність викладачів пунктам 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання ОК залучено 8 науково-педагогічних працівників, з яких 4 доктори наук (В.Бортняк, Л.Криворучко, Ю.Луценко, В.Космина), 2 кандидати наук (В.Горєлова, Т.Войтко), 2 доктори філософії в галузі права (В.Цьомра, Т.Макарова). Усі викладачі відповідають тематиці ОК за освітою, науковим ступенем, вченим званням чи науковим доробком. Кожен викладач має не менше 4 досягнень за останні 5 років із Переліку п.38 Ліцензійних умов (В.Бортняк - 9 показників, Л.Криворучко - 5, Т.Войтко - 7, В.Горєлова - 5, В.Цьомра - 6, Т. Макарова - 6, Ю.Луценко - 6). Майже всі НПП мають понад 5 наукових публікацій у фахових виданнях України, 4 у наукометричних базах Scopus і WoS ((В.Бортняк, Л.Криворучко, В.Цьомра, Ю.Луценко), 4 є авторами одноосібних чи колективних монографій (В.Бортняк, В.Горєлова, Т.Макарова, Ю.Луценко), 2 авторами/співавторами навчальних та навчально-практичних посібників (В.Горєлова, Т.Макарова), 1 автором навчально-методичної розробки (В.Горєлова), 2 беруть участь у підготовці наукових кадрів (В.Бортняк, В.Горєлова) та 2 у роботі спеціалізованих вчених рад (Л.Криворучко, Ю.Луценко), 8 мають не публікації тез доповідей, 7 НПП є членами професійних та громадських організацій, з них 3 входять до Національної асоціації адвокатів України (Ю.Луценко, Т.Макарова та Л.Криворучко). 2 НПП мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні В2 (В.Бортняк, Л.Криворучко). Усі НПП підвищують кваліфікацію та 1 НПП брав участь у міжнародних проєктах, грантах (Т.Макарова). Водночас ЕГ констатує, що 1 НПП (В.Космина) має лише 3 показники відповідності пунктам 36-38 Ліцензійних умов і менше 5 наукових публікацій. Зважаючи на значний науково-педагогічний стаж, попередній науковий доробок, членство у Професійній спілці працівників освіти і науки України з 1991 року і те, що він у співавторстві залучений до викладання ОК загального блоку "Методологія наукових досліджень", ЕГ приходить до висновку, що виявлений випадок носить поодинокий характер і системно не впливає на кадрове забезпечення ОП. Інтерв'ювання ЕГ фокус-груп здобувачів, випускників, роботодавців, підрозділів ЗВО, спілкування з представниками інших ЗВО під час відкритої зустрічі підтверджує високий рівень кваліфікації НПП, залучених до викладання за ОП "Право".

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору викладачів на посади завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента унормовано Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/jalifp). Процедури проведення конкурсних відборів базуються на засадах відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП (п.2.1). Головними етапами конкурсного відбору є: 1) прийняття ректором наказу про оголошення конкурсу; 2) опублікування оголошення про проведення конкурсу на посади НПП, терміни та умови його проведення на сайті ЗВО (https://surl.li/rxhnwb; https://surl.li/cmioir); 3) прийом документів на участь у конкурсі відділом кадрів; 4) передача документів на розгляд Конкурсної комісії (проректор, діяльність якого безпосередньо пов'язана з освітнім процесом; директори навчально-наукових інститутів; начальники юридичного відділу та відділу кадрів або їх заступники), персональний склад якої затверджується наказом ректора, для перевірки поданих претендентом документів вимогам, установленим до посад НПП відповідним законами України, Статутом Університету, Положенням та умовами конкурсу і надання ректору рекомендацій щодо можливості обіймання претендентами вакантних посад НПП із зазначенням граничного терміну роботи на посадах; 5) передача справ претендентів на на кафедру для попереднього обговорення їхніх кандидатур на засіданнях кафедр; 6) передача позитивного висновку кафедри на розгляд зборів (конференції) трудового колективу ННІ; 7) передача висновку кафедри та зборів (конференції) трудового колективу ННІ до Конкурсної комісії, яка готує рекомендації на розгляд Вченої ради ЗВО; 8) розгляд кандидатур Вченою радою і проведення таємного голосування; 9) за наявності позвитивного рішення Вченої ради укладання трудового договору чи контракту). На зустрічі ЕГ з академічним персоналом було продемонстровано обізнаність НПП з процедурами конкурсного відбору і скарг щодо його проведення ЕГ не отримала [відео "Зустріч 3"; 48:35]. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами начальник відділу кадрів зазначив про дотримання єдиної процедури конкурсного відбору НПП, оголошення такого конкурсу відбувається зазвичай наприкінці навчального року, строки контракту не перевищують 5 років, але є випадки, коли такий строк може становити 2 чи 3 роки залежно від кваліфікації НПП чи необхідності забезпечення тих чи інших ОК. ЕГ підтверджує, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, послідовними, надають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно відомостей СО головними формами залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів є залучення їх до 1) обговорення та вдосконалення ОП; 2) участі у науково-практичних заходах, тренінгах, візитах; 3) проведення гостьових лекцій. Така співпраця відображається на офіційній сторінці кафедри у розділі "Співпраця зі стейкхолдерами" (https://surl.li/phpogc) та "Новини кафедри державно-правових і гуманітарних наук" (2026 - https://surl.li/dxkqwq; 2025 - https://surl.li/elbynf). Також у лютому 2026 р. було створено осередок КМО "Союз юристів України", який очололив В.Цьомра (https://surl.li/nzmybf). Згідно Додатка 4, наданого на запит ЕГ щодо розширеної інформації про якісний склад НПП, що викладають на ОП, викладачі Ю.Луценко, Т.Макарова та Л.Криворучко є членами Національної асоціації адвокатів України. Надані на запит ЕГ результати опитування випускників (додаток 3) містять пропозицію запрошувати практиків щонайменше раз на місяць, а здобувачів (додаток 2) - інформацію про те, що сильною стороною ОП є залучення практиків. На зустрічах з ЕГ здобувачі та випускники відмітили, що кафедра регулярно проводить гостьові лекції та практичні заходи, однак здобувачі заочної форми вказували на те, що не завжди мають змогу до них доєднуватися через свою зайнятість. Крім того, здобувачі вищої освіти високо оцінили використання в навчальному процесі практичного досвіду Т.Макарової та Л.Криворучко. На зустрічі із стейкхолдерами ЕГ отримала підтвердження того, що вони залучалися до обговорення ОП "Право" та їх пропозиції були враховані (А.Іванів, С.Мосьондз. В.Старик), виступали рецензентами (В.Гуцул, І.Тарасова), проведення Ярмарки вакансій (В.Старик), гостьових лекцій (І.Тарасова), а також постійно запрошують здобувачів до проходження практики (А.Іванів, В.Старик) та готові їх працевлаштовувати (А.Іванів).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У п.2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТНУ одним із принципів системи ВЗЯВО є системне вдосконалення рівня професійності учасників освітнього процесу, яке згідно п.4.5 здійснюється шляхом самоосвіти, самооцінювання, внутрішньокорпоративних навчань, систематичного підвищення кваліфікації та стажування (https://lnk.ua/MTWVnJLxY). Порядок реалізації цього принципу врегульовано у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ТНУ (https://surl.li/xdhotx), координація цієї роботи покладена на Центр підвищення кваліфікації (п.2.2). ЕГ встановлено, що на офіційній сторінці ЦПК (https://surl.li/pxetzy) можна отримати інформацію про завдання Центру, нормативну базу, бланки документів, перелік навчальних програм для НПП, реєстр виданих сертифікатів. Зокрема, в 2025 і 2026 н.р. курси підвищення кваліфікації від ЦПК пройшли В.Космина (2025), В.Цьомра, В.Горєлова, В.Бортняк (2026). На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано розроблену ЗВО програму "А-рейтинг:викладач", в якій передбачено чіткий алгоритм відслідковування професійного розвитку та досягнень НПП [відео "Резервна зустріч"; 27:10]. Матеріальне стимулювання працівників Університету проводиться згідно п.5.3.2 Колективного договору шляхом преміювання та встановлення надбавок та доплат згідно Додатку № 2 про порядок преміювання та матеріального заохочення працівників Додатку № 3 про про встановлення надбавок і доплат працівникам університету до Договору (https://surl.li/bvdymh). Локальні документи ЗВО передбачають моральні (оголошення подяки, нагородження грамотою, представлення до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами та ін.) і матеріальні заохочення (преміювання) НПП за зразкове виконання трудових обов'язків і за досягнення високих результатів у професійній діяльності (п.п.8.1-8.2 Правил внутрішнього розпорядку НТУ (https://surl.li/hrbotf)), преміювання за публікацію наукових праць праць у виданнях, що індексуються SCOPUS і WoS (https://surl.li/hrkhww), моральні та матеріальні заохочення за результатами щорічного рейтингового оцінювання, серед яких до 10% пільгового навантаження, або матеріального заохочення, або просування за посадою за посідання 1-3 місць серед НПП тощо (https://surl.li/uvlznc). ЕГ встановлено, що за результатами рейтингування за 2025/2026 н.р. у трійку лідерів увійшла В.Горєлова (https://surl.lt/gzhxia). Згідно ВСО моральні заохочення у 2022 і 2023 рр. отримав В.Космина. На зустрічах з НПП [відео "Зустріч 3"; 51.00], допоміжними структурними підрозділами [відео "Зустріч 8"; 28:50] учасники зазначили, що у жовтні 2026 р. моральні відзнаки отримали В.Горєлова, В.Цьомра, а також у відповідні служби були скеровані подання про преміювання НПП за публікаційну активність у звітний період.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що освітня діяльність за ОП "Право" відповідає вимогам підкритеріїв 6.2-6.4. Вимоги підкритерію 6.1 виконані частково і не становлять суттєвого недоліку. Позитивною практикою є наявність дієвої системи матеріального та морального заохочення та постійне стимулювання професійного зростання НПП.

Недоліки

Відсутність повної інформації у профілях викладачів про їхню публікаційну активність та інші професійні здобутки за останні 5 років.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО оновити та розширити інформацію про наукові досягнення НПП на офіційному сайті Університету.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Огляд матеріально-технічної бази Університету, результати опитувань фокус-груп показали, що фінансові та матеріальні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей за ОПП «Право». Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОПП знаходиться на дистанційній платформі «Google Classroom». У структурі ЗВО є інформаційно-обчислювальний центр (https://tnu.edu.ua/struktura/informaciino-obcisluvalnii-centr/), який супроводжує учасників освітнього процесу та надає доступ до цифрових освітніх ресурсів і сервісів Google for Education (Gmail, Google Meet, Google Classroom тощо), що дає змогу організовувати навчання, комунікацію та доступ до навчально-методичних матеріалів у дистанційному та змішаному форматах. Огляд матеріально-технічної бази ЗВО показав, що стан приміщень та їх обладнання є достатніми для належної організації освітнього процесу. Аудиторії ЗВО, які використовуються на ОПП, обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, в аудиторіях наявний доступ до Wi-Fi, окрім того, є спеціалізовано обладнана аудиторія «Зал судових засідань». В Університеті діє загальний фонд бібліотеки Університету, який комплектується згідно з профілем освітніх програм. В Університеті організовано доступ магістрів до каталогів міжнародних наукометричних баз, серед них Web of Science, Scopus, Research4Life. Окрім того, здобувачі мають змогу замовити електронні видання в бібліотеці та працювати з ними дистанційно, зазначене неодноразово підтверджувалося на зустрічі зі здобувачами та адміністративним персоналом. ЗВО має укриття, які мають подвійне призначення (обладнані аудиторним фондом, спортивними та тренажерними залами). Учасники фокус-груп, а саме представники з числа здобувачів, студентського самоврядування, підтвердили, що заклад проводить систематичні опитування, у яких наявні питання про задоволеність здобувачів вищої освіти навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням ЗВО та ОП (https://docs.google.com/forms/d/1OWT2GKjrIEBI7V-X0VVanTB4B366KpKorSolCq9aMsQ/viewform?edit_requested=true).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час спілкування з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти встановлено, що учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до всієї інфраструктури Університету та його інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Зокрема, учасники освітнього процесу мають доступ до підручників, посібників, спеціалізованої фахової літератури, періодичних видань, у тому числі до електронних ресурсів. Окрім того, активно використовується платформа Google for Education, доступ до якої надається всім учасникам освітнього процесу, які мають корпоративний акаунт. Учасникам освітнього процесу оформлюють корпоративні акаунти Університету. Окрім того, здобувачі вищої освіти на зустрічі з фокус-групою зазначили, що за потреби можуть звернутися до бібліотеки та отримати необхідні матеріали в електронному форматі дистанційно. Бібліотека ЗВО має електронний каталог (http://library.tnu.edu.ua:8080/kvtnuv/DocumentSearchForm) та власний репозитарій (https://etnuir.tnu.edu.ua/). У межах Університету учасники освітнього процесу мають можливість безоплатного та безперешкодного доступу до мережі Інтернет (як через стаціонарні ПК, так і за допомогою Wi-Fi). Усі учасники освітнього процесу за потреби отримують психологічну підтримку та медичну допомогу в спеціалізованих підрозділах Університету, які розміщені безпосередньо на його території. Окрім того, отримати психологічну підтримку можна і дистанційно. Зазначене вище було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами та огляду матеріально-технічної бази.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази з'ясовано, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби й інтереси, у тому числі магістри забезпечуються гуртожитками для проживання. У приміщеннях ЗВО наявні вогнегасники та плани евакуації. Навчальні корпуси, гуртожитки та інші приміщення ЗВО мають сертифіковані укриття, які відповідають встановленим нормам. Укриття забезпечені місцями для сидіння, ємностями з питною та технічною водою, резервним штучним освітленням та обігрівом, первинними засобами пожежогасіння тощо. Наявний медичний пункт. Під час огляду матеріально-технічної бази зазначено, що здобувачі можуть звернутися за першою медичною допомогою (найчастіше це пов'язано з головним болем, побутовими травмами, сезонними захворюваннями). Під час зустрічей із фокус-групами здобувачі підтвердили, що знають про можливість отримання психологічної підтримки та звернення до психолога. Психолог під час зустрічі з ЕГ зазначила, що до неї звертаються з різними питаннями щодо психологічної підтримки. У випадках, коли потрібна вузькопрофільна фахова допомога, надаються рекомендації щодо того, де її можна отримати. Також зазначено, що в ЗВО відбувається створення психологічної служби, у межах якої планується збільшити кількість психологів. На сайті Університету розміщено інформацію з порадами психолога (https://tnu.edu.ua/struktura/poradi-vid-psixologa/).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час спілкування з учасниками освітнього процесу було встановлено, що здобувачам вищої освіти забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, а також підтримка фізичного та ментального здоров'я. Здобувачі освіти та випускники ОП, а також представники органів студентського самоврядування під час зустрічей зазначили, що комплексну підтримку та допомогу магістри ОП отримують від науково-педагогічного персоналу кафедр, які беруть участь у реалізації освітньої складової ОП, відповідних структурних підрозділів ЗВО та органів студентського самоврядування. Така підтримка полягає у проведенні додаткових занять чи курсів відповідно до потреб здобувачів освіти, вирішенні питань соціального характеру, наданні психологічної підтримки тощо. Випускники зазначили, що навіть після завершення навчання представники Університету надають їм консультативну допомогу у вирішенні професійних та інших питань. Інформаційна підтримка надається через вебсайт Університету, соціальні мережі та месенджери. Додатковим каналом звернення є «Скринька довіри», через яку можна повідомити про проблему або звернутися по допомогу анонімно (https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/). Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується шляхом проведення профілактичних заходів та надання можливості звернутися до психологічної служби і Центру медіації при психологічній службі (https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogoprocesu-universitetupolozenna/) та Порядку організації інклюзивного навчання (https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/12/Pol_1_1_12_23122025.pdf). Додатково діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами у ТНУ (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pol_5_6_30082022.pdf). Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність інформаційних табличок зі шрифтом Брайля, пандусів та контрастного маркування жовтого кольору. Наразі на цій ОП не навчалися особи з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Учасники освітнього процесу підтвердили свою обізнаність щодо антикорупційної політики в Університеті. Під час обговорень було з'ясовано, що офіційно зафіксованих випадків конфліктних ситуацій, корупційної діяльності та дискримінації під час реалізації ОП на магістерському рівні не було. Учасники освітнього процесу зазначили, що на цій ОП існує дружня професійна атмосфера і немає передумов для виникнення конфліктних ситуацій чи дискримінації, а в разі виникнення професійних розбіжностей у поглядах вони вирішуються під час наукових дискусій. Така атмосфера відчувалася протягом усього візиту експертної групи. Загальні засади запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій визначені Статутом Університету (https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/statut-2019.pdf) та Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ТНУ (https://drive.google.com/file/d/1284yn60Oy8a8rdniPPP8rzf4X8RZf4hg/view). Система запобігання та протидії корупції в Університеті регламентується Антикорупційною програмою ТНУ імені В. І. Вернадського (https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/). Під час спілкування з фокус-групами встановлено, що для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті функціонує Центр медіації при психологічній службі

(https://tnu.edu.ua/struktura/centr-mediaci%D1%97/), до якого можуть звертатися здобувачі в разі виникнення спорів, проявів дискримінації, психологічного тиску чи інших конфліктних ситуацій. Питання вирішуються у форматах «здобувач – здобувач» та «здобувач – викладач». Також на сайті Університету є вкладка «Скринька довіри» (https://tnu.edu.ua/skrinka-doviri/) з можливістю залишення як анонімного повідомлення, так і повідомлення із зазначенням персональних даних.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського загалом створює необхідні умови для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Право» та досягнення здобувачами визначених програмних результатів навчання. Університет володіє достатньою інфраструктурою: навчальні аудиторії обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, діє спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет та електронних баз даних (Scopus, Web of Science, Research4Life). Бібліотечний фонд та власний репозитарій регулярно поповнюються фаховою літературою. Освітнє середовище є безпечним, інклюзивним та адаптованим до викликів сьогодення: наявні сертифіковані укриття подвійного призначення, функціонують медичний пункт та психологічна служба. У закладі чітко унормовані процедури запобігання корупції, булінгу, дискримінації та врегулювання конфліктів (зокрема через Центр медіації та «Скриньку довіри»). Здобувачі забезпечені всебічною підтримкою (освітньою, інформаційною, соціальною) та залучаються до оцінювання якості освітнього процесу й матеріально-технічного забезпечення. Критерій виконано на належному рівні. Серед позитивних практик ЕГ відзначає облаштування сертифікованих укриттів подвійного призначення з навчальними зонами та спортивними тренажерами, а також інтегровану роботу психологічної служби з можливістю отримання як очної, так і дистанційної допомоги.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами потребують удосконалення. ЕГ рекомендує адаптувати сторінки вебсайту для осіб з особливими освітніми потребами. Окрім того, ЕГ рекомендує на сторінці «Антикорупційна діяльність ТНУ» (https://tnu.edu.ua/antikorupciina-programa-tnu/) розмістити контактні дані особи, відповідальної за антикорупційну діяльність у ЗВО, для забезпечення зручного доступу до цієї інформації здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу. Також ЕГ рекомендує оновити та актуалізувати інформацію на сторінках «Науково-педагогічні працівники» офіційного вебсайту Університету (https://tnu.edu.ua/kafedra-publichnogo-ta-privatnogo-prava-profesorsko-vikladackij-skladkafedra-avtomatizovanogo-upravlinnya-texnologichnimi-procesami-profesorsko-vikladackij-sklad/), розмістити посилання на актуальні профілі НПП у наукометричних базах даних та наукових інформаційних системах (Google Scholar, Web of Science, Scopus, ORCID тощо), а також доповнити відомості про їхні професійні досягнення та наукові здобутки, оскільки окремі профілі викладачів містять незаповнені розділи.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Право» магістерського рівня в Університеті чітко унормовані внутрішніми нормативними документами. Зокрема, ключовими документами є Положення про організацію освітнього процесу в ТНУ імені В. І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63Pwaq-bwKK7/view), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf) тощо. Аналіз зазначених вище нормативних документів ЗВО,

ОП, відомостей про самооцінювання та результати перехресних опитувань у фокус-групах показали, що в ТНУ імені В. І. Вернадського послідовно здійснюються визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Підставою для оновлення ОП є ініціативи та пропозиції гаранта освітньої програми, викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Під час останнього перегляду ОП було внесено низку змін, зокрема уточнено мету програми, її характеристику, орієнтацію, освітній фокус та спеціалізацію; змінено окремі освітні компоненти, зокрема ОК 4 «Юридична техніка» перейменовано на ОК 4 «Юридична аналітика та техніка»; додано ОК 11 «Правові засади реінтеграції Криму»; оновлено структурно-логічну схему. Зазначені зміни були обґрунтовані необхідністю посилення аналітичної складової ОПП (зокрема, зміни ОК 4) та врахування специфіки статусу ТНУ (запровадження ОК 11).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти та представники студентського самоврядування зазначили, що ознайомлені з процедурами та залучаються до періодичного перегляду ОП «Право» і процедур внутрішнього забезпечення її якості шляхом опитувань, анкетування, участі в обговоренні змісту освітніх компонентів та надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Під час зустрічей із фокус-групами встановлено, що пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду та оновлення ОП, зокрема щодо змісту освітніх компонентів, вибіркових дисциплін і практичної спрямованості навчання. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ зазначили, що беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема шляхом включення представників студентського самоврядування ЗВО до групи з розроблення питань для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти. Окрім того, представники студентського самоврядування відзначили, що вони організовують опитування здобувачів вищої освіти ЗВО та надають інформацію щодо результатів анкетування для розміщення на сайті ТНУ (http://tnu.edu.ua/zviti-po-opituvannu-studentiv-akist-visoi-osviti). Проведені експертною групою опитування здобувачів вищої освіти магістерського рівня, випускників ОП та представників органів студентського самоврядування підтвердили, що вони залучалися до перегляду ОП, проте їхні пропозиції переважно стосувалися змісту освітніх компонентів ОП. Професійна та дружня атмосфера, яка панувала під час усіх зустрічей у межах візиту експертної групи, а також відкриті й доброзичливі відповіді викладачів щодо магістрантів ОП і, навпаки, позитивні відгуки здобувачів про своїх викладачів свідчать про партнерський характер взаємодії учасників освітнього процесу в питаннях удосконалення та реалізації ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На зустрічі з роботодавцями були присутні заступник директора з юридичних питань державного підприємства «Центр оцінки та інформації»; адвокат, голова Адвокатського об’єднання «АНВО ГРУП»; адвокат, представник Всеукраїнської громадської організації «Асоціація адвокатів України»; проректор з навчально-методичної, наукової роботи та якості освіти ПВНЗ «Університет сучасних знань»; завідувачка кафедри ПЗ «Київський кооперативний інститут бізнесу і права», що свідчить про зацікавленість представників юридичної сфери та академічної спільноти в підготовці випускників ОП. Процедури залучення роботодавців до перегляду ОП регламентуються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf). Роботодавці під час зустрічі з ЕГ зазначили, що долучаються до перегляду ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На сайті ЗВО наявна вкладка «Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників» (https://tnu.edu.ua/pracevlastuvanna-studentiv-ta-vipusknikiv/), через яку Університет забезпечує інформаційну підтримку працевлаштування здобувачів та випускників. Під час зустрічі з ЕГ випускники зазначили, що заклад підтримує з ними зв’язок через викладачів кафедр та гаранта ОП. Випускників запрошують та залучають до заходів, які проводяться в ЗВО. Збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом їх опитування. Випускники підтвердили, що заклад докладає зусиль для сприяння їхньому працевлаштуванню. Випускники ознайомлені з процедурами розроблення та перегляду ОП, знають про можливість долучатися до її вдосконалення та надають свої пропозиції шляхом заповнення опитувальників (анкета «ОП очима випускника» — https://docs.google.com/forms/d/1tViDsuWyF2qWdPIf-PZvK6rwI_6YlibMOHpnltDyBzM/viewform?edit_requested=true), а також участі в робочих групах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЗВО на постійній основі проводить опитування учасників освітнього процесу, що було підтверджено ними під час відповідних зустрічей з експертною групою (https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-magistr/). Для проведення опитувань використовуються анкети: «Освітня програма очима роботодавця» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXFQNvZumw2tAQ_08Uj2iaCLpA0Y7YYHoVPIRT0oZ8Xifoxw/viewform), «Освітня програма очима випускника» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1WXlNIXgaMeC860g7uUDkK_cOz7dyp-8rnbJj03ElBu2Ug/viewform), «Освітня програма очима викладача» (https://forms.gle/TEppkTCZTpGaEh9JA), «Освітня програма очима здобувача» (https://forms.gle/mcT8DoCxLgimtFjG9). Порядок проведення таких опитувань визначений Положенням про опитування (https://drive.google.com/file/d/1Vl5dFaFaK2nCeii-OWX8mxR7NT9vjQ80/view). ЕГ ознайомилася з результатами опитувань, які були надані для аналізу. Також підтверджено, що результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри та Радою якості освіти (https://tnu.edu.ua/rada-akostiosviti/). Під час зустрічей із різними фокус-групами встановлено, що учасники освітнього процесу долучалися до опитувань та обговорень, а їхні побажання враховувалися під час удосконалення ОП. Зокрема, представник роботодавців зазначив, що під час обговорення ОП було висловлено пропозиції щодо зміни освітнього компонента «Юридична техніка» на «Юридична аналітика та техніка», а також запровадження освітнього компонента «Правові засади реінтеграції Криму». Зазначені пропозиції були враховані ЗВО та відображені в ОП (https://drive.google.com/file/d/1L1v7K7u05W06BOYnyYhKI2jrbHE2wV10/view). ЕГ проаналізувала ОП 2025 та 2026 років, а також інші документи, що підтвердило врахування зазначених рекомендацій під час оновлення освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду та вдосконалення ОПП «Право». ОП проходила попередню акредитацію у 2021 році та акредитаційну експертизу 18–20 листопада 2024 року. За результатами опрацювання документів та опитування фокус-груп ЕГ встановила, що рекомендації попередніх акредитацій враховуються. Зокрема, на офіційному вебсайті ЗВО розміщено робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, доповнено їх контактними даними НПП, удосконалено інформування про форми контролю та критерії оцінювання, оновлено перелік джерел, запроваджено систему матеріального заохочення НПП відповідно до Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників (https://tnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/07/Pol_3_2_19122022.pdf). Зазначені зміни неодноразово підтверджувалися під час зустрічей із керівництвом Університету, представниками академічного та допоміжного персоналу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО має чітку нормативно-правову базу, яка передбачає залучення академічної спільноти до перегляду та вдосконалення освітніх програм і освітніх компонентів. Зокрема, відповідні процедури регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНУ імені В. І. Вернадського (https://drive.google.com/file/d/10YCADvNdnU-29JB4eqOFZKQQ6V30bVPb/view) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_1_3_6_27122024.pdf). Доступність зазначених процедур забезпечується шляхом оприлюднення відповідних положень на офіційному вебсайті Університету в розділі «Нормативні документи освітнього процесу» (https://tnu.edu.ua/normativni-dokumenti-osvitnogo-procesu-universitetupolozenna/). Актуальна інформація про діяльність кафедри та освітню програму також розміщується на офіційному вебсайті ТНУ (https://tnu.edu.ua/novini-kafedripublichnogo-ta-privatnogo-prava/). Результати зустрічей з учасниками освітнього процесу, роботодавцями та проведення відкритої зустрічі свідчать про зацікавленість академічної спільноти в підвищенні якості освіти за ОП. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ відзначила відкритість учасників освітнього процесу до обговорення проблемних питань, готовність до конструктивного діалогу та спільного пошуку шляхів удосконалення освітньої програми. Взаємодія між здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями та іншими заінтересованими сторонами здійснюється через участь в обговореннях, дискусіях, опитуваннях, освітніх і наукових заходах. Така співпраця сприяє виявленню актуальних проблемних питань, урахуванню пропозицій учасників освітнього процесу та вдосконаленню змісту й організації освітньої діяльності. Таким чином, ЕГ констатує, що в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, яка характеризується відкритістю до діалогу, залученістю заінтересованих сторін до процедур внутрішнього забезпечення якості та прагненням до постійного вдосконалення ОП і освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що в ТНУ імені В. І. Вернадського функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає послідовне здійснення процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Право». Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено залучення здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців і випускників до процесів удосконалення ОП, зокрема врахування пропозицій щодо оновлення освітнього компонента «Юридична аналітика та техніка» та запровадження освітнього компонента «Правові засади реінтеграції Криму».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує доповнити розділ офіційного вебсайту Університету «Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників» інформацією про траєкторії працевлаштування та кар'єрний шлях випускників ОП «Право».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні нормативно-правові акти, що діють в Університеті та забезпечують чіткість і зрозумілість правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному вебсайті ЗВО (https://tnu.edu.ua/). На вебсайті ЗВО є окрема сторінка «Документи Університету» (https://tnu.edu.ua/dokumenti-universitetu/), на якій розміщено основні документи закладу. Пошук цієї сторінки є інтуїтивним та зрозумілим. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1LCz9YKxqcejOnr6M8lRB63PwaqbwKK7/view), Статутом ТНУ (https://tnu.edu.ua/documenti/), Колективним договором (https://tnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Kolektivniy_dohovir_2025_compressed.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку ТНУ (https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pravila-vnutrisnogo-poradku-tnu27122017-r.pdf). Документи студентського самоврядування розміщені за посиланням: https://tnu.edu.ua/studentske-samovraduvanna/. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, академічним персоналом та іншими учасниками освітнього процесу було підтверджено, що вони ознайомлені з правилами та процедурами, які регулюють їхні права й обов'язки, розуміють їхній зміст і дотримуються встановлених вимог. Учасники зустрічей також зазначили, що не мають труднощів із пошуком необхідної документації, оскільки відповідна інформація доступна на офіційному вебсайті Університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному вебсайті ЗВО наявні окремі розділи, у яких розміщено освітні програми. Зокрема, ОПП «Право» оприлюднена на сторінці (https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-magistr/), а також у розділі «Освітні програми другого (магістерського) рівня» (https://tnu.edu.ua/osvitni-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya/). Проєкт ОП розміщено в розділі «Проєкти освітніх програм 2026» (https://tnu.edu.ua/proyekti-osvitnix-program-2026/). Поруч із посиланням на проєкт ОП наявна кнопка «Надати пропозиції», що забезпечує можливість заінтересованим сторонам подавати зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми. Під час зустрічей із фокус-групами представники роботодавців та інші заінтересовані сторони підтвердили, що долучалися до обговорення змісту ОПП та надавали пропозиції щодо її вдосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті ЗВО оприлюднено інформацію про освітню програму, зокрема її цілі (https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-magistr/, https://drive.google.com/file/d/1L1v7K7u05W06BOYnyYhKI2jrbHE2wV10/view). В ОП наведено інформацію про спеціальність та окреслено сфери професійної діяльності, у яких можуть бути застосовані знання, здобуті під час навчання за цією програмою. Розміщено відгуки та рецензії на ОП, інформацію про навчальні дисципліни та їхні робочі програми (https://tnu.edu.ua/struktura/081-pravo-magistr/). Інформування учасників освітнього процесу та інших заінтересованих сторін здійснюється через офіційний вебсайт Університету, соціальні мережі та месенджери. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що для комунікації та обміну документами використовується месенджер Telegram, що викликає занепокоєння з огляду на можливі ризики інформаційної безпеки. Також ЕГ встановила, що заінтересовані сторони мають доступ до необхідної інформації та можливість брати участь в обговоренні ОП. До обговорення освітньої програми та інших питань, пов'язаних з освітнім процесом, залучаються науково-педагогічні працівники ЗВО, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти, що неодноразово підтверджувалося під час зустрічей із фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що ТНУ імені В. І. Вернадського забезпечує належний рівень прозорості та публічності освітньої діяльності за ОПП «Право». На офіційному вебсайті ЗВО у відкритому доступі розміщено нормативні документи, освітню програму, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін та іншу інформацію, необхідну учасникам освітнього процесу. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено обізнаність здобувачів вищої освіти, академічного персоналу та інших заінтересованих сторін щодо їхніх прав і обов'язків, доступності необхідної інформації та можливостей участі в обговоренні ОП. Взірцевих практик за Критерієм 9 не виявлено. Встановлені зауваження не мають суттєвого впливу на якість реалізації ОПП та можуть бути усунені в межах поточної діяльності ЗВО шляхом виконання відповідних рекомендацій ЕГ.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено. Водночас під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що для комунікації та обміну документами використовується месенджер Telegram, що викликає занепокоєння з огляду на потенційні ризики інформаційної безпеки. Зважаючи на рішення Національного координаційного центру кібербезпеки при РНБО України щодо обмеження використання Telegram на службових пристроях окремих категорій працівників, ЕГ звертає увагу на доцільність використання захищених корпоративних засобів комунікації для обміну службовою інформацією та документами освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: доповнити розділ офіційного вебсайту Університету «Працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників» інформацією про можливості працевлаштування за відповідними освітніми програмами, зокрема про потенційні сфери професійної діяльності та можливості побудови індивідуальної кар'єрної траєкторії здобувачів вищої освіти. Розмістити в зазначеному розділі узагальнену інформацію про працевлаштування випускників ОПП «Право», зокрема щодо сфер їхньої професійної діяльності та кар'єрного розвитку. Посилити інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти з питань інформаційної гігієни, кібербезпеки та безпечного використання месенджерів в освітній діяльності. Рекомендувати здобувачам використовувати альтернативні Telegram засоби комунікації, зокрема захищені месенджери та корпоративні інформаційні сервіси Університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID68246.xlsx*	fEHpotIbudfEoOKqI2oneHJSEKdHUoVFowRc926LVAI=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Моряк-Протопопова Христина Миколаївна

Члени експертної групи

Качур Віра Олегівна

Кисельов Дмитро Валентинович